



Comunicato stampa

Embargo: 25.11.2019, 8.30

15 Formazione e scienza

Inizio della carriera degli insegnanti laureati nel 2012

I nuovi insegnanti laureati sono ben integrati nel mercato del lavoro e in gran parte soddisfatti delle condizioni lavorative

Oltre il 95% dei laureati che hanno concluso la loro formazione per insegnanti risulta occupato cinque anni dopo il conseguimento del diploma, la maggior parte nella relativa attività d'insegnamento. I nuovi insegnanti aventi come indirizzo di studio il grado prescolastico ed elementare sono perlopiù occupati nel grado scolastico per cui hanno assolto una formazione (97%) e si mostrano particolarmente soddisfatti riguardo alla pertinenza tra formazione e attività di insegnamento (90%). Questi sono alcuni risultati dell'indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria realizzata dall'Ufficio federale di statistica (UST).

La nuova pubblicazione «Inizio della carriera degli insegnanti laureati nel 2012», basata sui risultati dell'indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria, illustra la situazione del mercato del lavoro, la soddisfazione riguardo alla situazione professionale e le competenze necessarie ai nuovi insegnanti laureati per svolgere la professione.

Tra il 77% e il 93% dei laureati che hanno concluso una formazione per insegnanti è impiegato nella relativa attività d'insegnamento

Cinque anni dopo il conseguimento del diploma, il 96% dei laureati che hanno concluso una formazione per insegnanti avente come indirizzo di studio il grado prescolastico ed elementare ha un lavoro, mentre tale quota ammonta al 97% per i laureati di una formazione per insegnanti avente come indirizzo di studio il grado secondario I e II. I laureati di una formazione per insegnanti avente come indirizzo di studio il grado prescolastico ed elementare esercitano la relativa attività d'insegnamento nel 93% dei casi. Tra i laureati aventi come indirizzo di studio il grado secondario I e II, questa percentuale corrisponde rispettivamente all'89% e al 77%. Sono di conseguenza contenute le quote dei disoccupati (al di sotto dell'1,2%) e delle persone non attive (al di sotto del 3,3%).

Oltre l'84% degli insegnanti è attivo nel grado scolastico per cui ha assolto una formazione

Rispetto ai nuovi insegnanti aventi come indirizzo di studio il grado secondario I (84%) e II (88%), quelli aventi come indirizzo di studio il grado prescolastico ed elementare sono più spesso attivi nel grado scolastico per cui hanno assolto una formazione (97%) e sono più soddisfatti riguardo alla pertinenza tra formazione e attività d'insegnamento (90%; grado prescolastico ed elementare: 82%; grado secondario II: 76%). Nel complesso, emerge che i nuovi insegnanti laureati sono più soddisfatti riguardo alla pertinenza tra formazione e attività d'insegnamento se lavorano nel grado scolastico

per cui hanno assolto una formazione (90%) rispetto a coloro che insegnano a gradi scolastici diversi (70%).

Sei nuovi insegnanti laureati su dieci sono molto soddisfatti del proprio reddito da lavoro

Il 60% dei nuovi insegnanti diplomati dichiara di essere molto soddisfatto del proprio reddito da lavoro, mentre il 25% si ritiene mediamente soddisfatto e il 15% solo scarsamente. Non si riscontrano differenze sostanziali tra i vari indirizzi di studio. Il 90% dei nuovi insegnanti laureati soddisfatti del proprio reddito da lavoro considera quest'ultimo pertinente rispetto alla formazione intrapresa.

Informazioni sull'indagine

L'indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria osserva la loro situazione lavorativa e formativa uno e cinque anni dopo il conseguimento del diploma. Si tratta di una rilevazione totale in struttura di panel, realizzata uno e cinque anni dopo il conseguimento del diploma, che si rivolge ai laureati che hanno terminato la formazione in un determinato anno. La popolazione presa in esame è composta da laureati che nel 2012 hanno concluso una formazione per insegnanti avente come indirizzo di studio il grado prescolastico, elementare o secondario I oppure una formazione per insegnanti avente come indirizzo di studio il grado secondario II rilasciata da una SUP. Per nuovi insegnanti diplomati si intendono laureati che effettivamente svolgono la professione di insegnante.

Informazioni

Elisabeth Kuhn, UST, Sezione Sistema di formazione, tel.: +41 58 466 34 92,

e-mail: Elisabeth.Kuhn@bfs.admin.ch

Servizio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione

Disponibile in francese e tedesco:

Nome della pubblicazione, numero UST: 1945-1900, prezzo: fr. 10.10

I nuovi insegnanti laureati sono ben integrati nel mercato del lavoro e in gran parte soddisfatti delle condizioni lavorative, numero UST: 1944-1900, prezzo: fr. 10.10

Per ordinazioni: tel.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offerta online

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2019-0041

La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch

Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch

Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

Accesso ai risultati

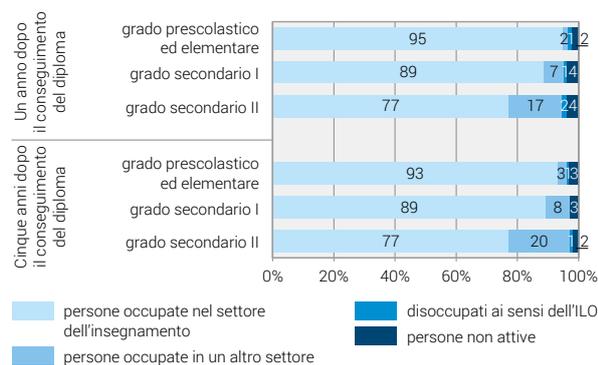
Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

La Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) e la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) hanno ricevuto il presente comunicato stampa un giorno lavorativo prima della pubblicazione ufficiale.

Condizione lavorativa dei diplomati del settore dell'insegnamento, per indirizzo di studi

Situazione un anno e cinque anni dopo il conseguimento del diploma, anno di conseguimento del diploma 2012

G1

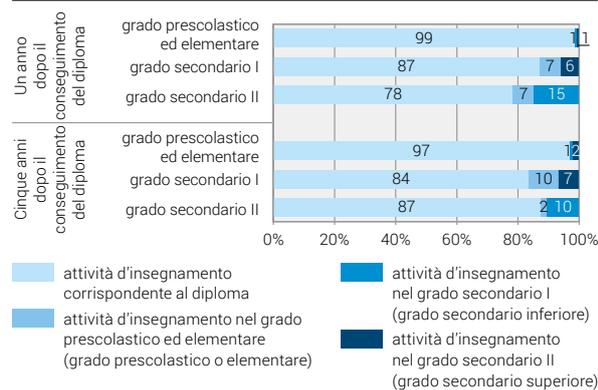


Fonte: UST – Indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria © UST 2019

Grado scolastico¹ dell'attività d'insegnamento del corpo insegnante neodiplomato, per indirizzo di studi

Situazione un anno e cinque anni dopo il conseguimento del diploma, anno di conseguimento del diploma 2012

G2



¹ Non è stato tenuto conto dei dati relativi ad attività d'insegnamento senza specificazione del grado scolastico o in gradi diversi da quello prescolastico/elementare, secondario inferiore o secondario superiore.

Fonte: UST – Indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria © UST 2019