

15

Formazione e scienza

1558-1600

Istituzioni di formazione

Edizione 2016



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI
Ufficio federale di statistica UST

Neuchâtel 2016

Editore:	Ufficio federale di statistica (UST)
Informazioni:	schulstat@bfs.admin.ch
Redazione:	Sylvie Oeuvray, UST
Contenuto:	Sylvie Oeuvray, UST
Serie:	Statistica della Svizzera
Settore:	15 Formazione e scienza
Testo originale:	Francese
Traduzione:	Servizi linguistici dell'UST
Layout:	Sezione DIAM, Prepress/Print
Grafici:	Sezione DIAM, Prepress/Print
Titolo:	UST; concezione: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; Foto: © gradt – Fotolia.com
Stampa:	in Svizzera
Copyright:	UST, Neuchâtel 2016 Riproduzione autorizzata, eccetto per scopi commerciali, con citazione della fonte.
Ordinazione di	
versioni cartacee:	Ufficio federale di statistica, CH-2010 Neuchâtel, tel. 058 463 60 60, fax 058 463 60 61, order@bfs.admin.ch
Prezzo:	Gratuito
Download:	www.statistica.admin.ch (gratuito)
Numero UST:	1558-1600



Indice

Introduzione	4
Quadro generale	5
Istituzioni di formazione per grado di formazione	6
Caso particolare: le scuole speciali della scuola dell'obbligo	7
Istituzioni di formazione per autorità responsabile	8
Istituzioni di formazione per dimensione	12
Distribuzione geografica delle istituzioni di formazione	13
Fonti	16
Definizioni	17
Informazioni	17

Introduzione

Questa pubblicazione presenta le istituzioni di formazione in Svizzera e fornisce un quadro generale della loro organizzazione suddivisa per grado di formazione, autorità responsabile (settore pubblico o privato, sovvenzionato o meno), dimensioni e distribuzione geografica.

I dati sono tratti dalla Statistica delle istituzioni di formazione (SBI), dalla Statistica degli allievi e degli studenti (SDL, SIUS) e dalla Statistica del personale delle scuole e delle scuole universitarie (SPS, SIUS) e si riferiscono all'anno scolastico 2014/15¹.

Le istituzioni di formazione sono descritte in base al grado di formazione, da quello primario I² a quello terziario. Tuttavia, dato che le istituzioni di formazione del grado terziario non sono state definite in maniera omogenea a livello nazionale³, esse non sono descritte in dettaglio in questa pubblicazione ma sono riportate solo nella panoramica qui di seguito.

Istituzioni di formazione

Un'istituzione di formazione è definita dal suo livello amministrativo (direzione) e dal o dai luoghi di formazione (edifici) ad essa associati. Le cifre presentate in questa pubblicazione si riferiscono ai luoghi di formazione, salvo per le scuole universitarie; infatti certe scuole universitarie non possono essere presentate a un simile livello di dettaglio essendo situate in Cantoni e/o Comuni diversi.

In questa pubblicazione i termini scuola o edificio corrispondono alla nozione di luogo di formazione.

¹ Senza due scuole private non sovvenzionate del Cantone di Vaud che non hanno fornito dati.

² Nella statistica svizzera della formazione, ormai si parla di grado primario I (scuola dell'infanzia, ciclo elementare 1°-2° anno) e di grado primario II (dal 3° all'8° anno). I termini «grado prescolastico/ciclo elementare» e «grado primario» sono stati modificati a seguito dell'introduzione, nella maggior parte dei Cantoni, del concordato HarmoS (Accordo intercantonale sull'armonizzazione della scuola obbligatoria). Secondo HarmoS, il grado primario I è integrato nella scuola dell'obbligo.

³ Le scuole universitarie sono definite solo a livello amministrativo. Si veda il riquadro sopra.

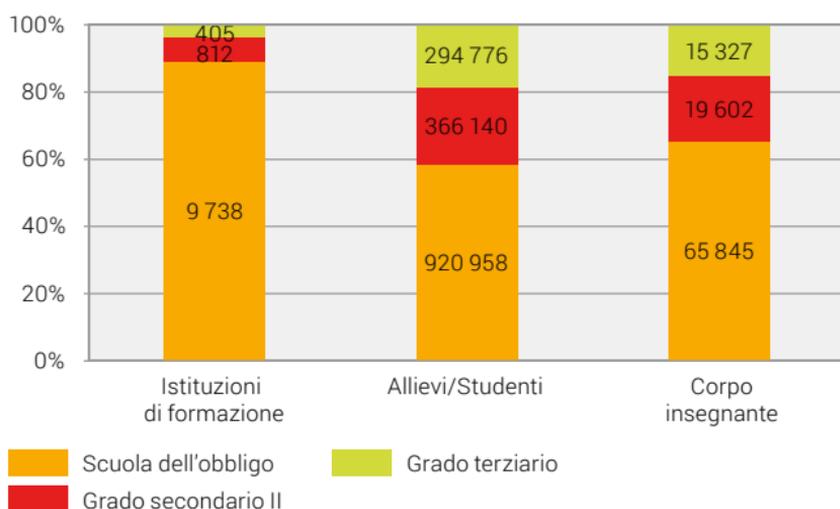
Quadro generale

All'apertura dell'anno scolastico 2014 in Svizzera si contavano 10'566 istituzioni di formazione di tutti i gradi⁴.

La maggior parte delle istituzioni di formazione si concentra nella scuola dell'obbligo (89%), che comprende il 58% delle persone in formazione nonché il 65% degli insegnanti^{5,6}. Solo il 7% delle scuole è di grado secondario II e comprende il 23% delle persone in formazione e il 19% degli insegnanti. Nel grado terziario, la percentuale di istituzioni di formazione è del 4%, frequentate dal 19% delle persone in formazione e dal 15% degli insegnanti.

Ripartizione delle istituzioni di formazione, degli allievi/studenti e degli insegnanti per grado di formazione, 2014/15

G 1



Fonti: UST – SBI, SDL, SPS, SIUS

© UST 2016

⁴ Senza doppi conteggi; vedi spiegazioni al capitolo seguente.

⁵ Il corpo insegnante comprende il personale incaricato dell'insegnamento diretto nelle scuole (escluso il personale che si occupa di pedagogia speciale) e i professori e altri insegnanti delle scuole universitarie. Per consentire il confronto con gli allievi/studenti, le cifre relative agli insegnanti corrispondono a equivalenti a tempo pieno (ETP) e non ai singoli individui.

⁶ Senza il personale che segue un programma di insegnamento straniero (2955 ETP) all'interno della scuola dell'obbligo e del grado secondario II.

Istituzioni di formazione per grado di formazione

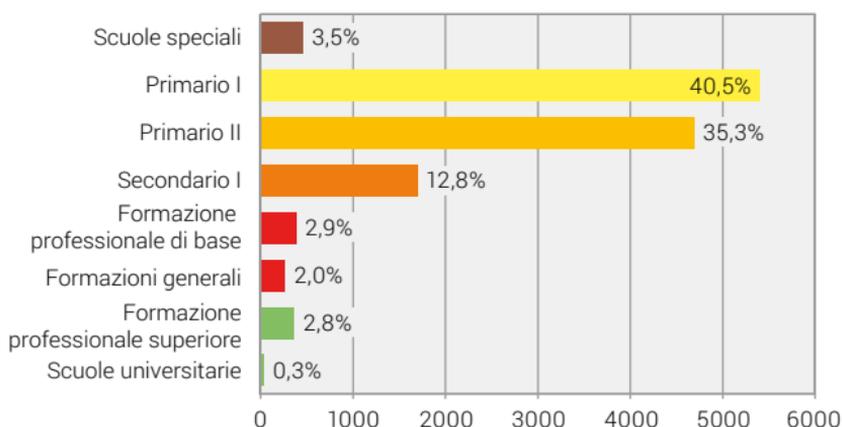
Il grado di formazione di una scuola è definito dall'insieme di allievi che lo frequentano e dai programmi di formazione ai quali sono iscritti. Quindi, una scuola che offre un programma di insegnamento su più gradi di formazione può essere conteggiata più volte, a seconda del livello di dettaglio che si desidera per l'analisi (principio del doppio conteggio).

Nel 2014/15, le scuole di grado primario I⁷ rappresentano la parte più importante della scolarità obbligatoria, con oltre il 40%, seguite dalle scuole di grado primario II⁸ (35%). La quota di scuole di grado secondario I ammontava al 13% e quella delle scuole speciali circa al 4%.

Il restante 8% raggruppa le scuole dell'istruzione post-obbligatoria (formazione professionale di base, formazioni generali, formazione professionale superiore e scuole universitarie).

Numero di scuole per grado di formazione, 2014/15

G2



Fonte: UST – SBI

© UST 2016

⁷ Grado primario I: scuola dell'infanzia, ciclo elementare 1°–2° anno.

⁸ Grado primario II: 3°–8° anno

Caso particolare: le scuole speciali della scuola dell'obbligo

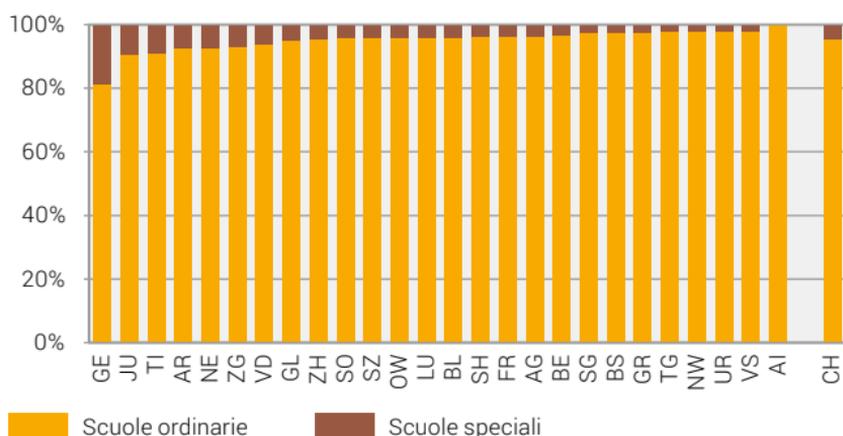
Le scuole speciali sono una minoranza nel sistema scolastico svizzero (3,5% del totale delle istituzioni di formazione). Afferiscono ai gradi primari I, II e secondario I. Esse rappresentano un caso particolare, sia dal punto di vista dell'autorità responsabile che della loro distribuzione o della loro organizzazione all'interno dei Cantoni. Ecco perché tali scuole sono trattate separatamente nella presente pubblicazione.

Diversamente da una scuola ordinaria, una scuola speciale è un'istituzione di formazione della scuola dell'obbligo che fornisce un insegnamento adatto a diverse forme di disabilità o ad allievi che hanno gravi difficoltà di apprendimento o gravi disturbi comportamentali.

Nel 2014/15 si contavano 459 scuole speciali in Svizzera. Il Cantone di Ginevra presenta la più alta percentuale di scuole speciali (19%). Nei tre Cantoni che ne rilevano di più (GE, JU, TI), esse sono mediamente più piccole che negli altri Cantoni (meno di 20 allievi per scuola). In otto Cantoni la percentuale di scuole speciali nella scuola dell'obbligo è inferiore al 3%; Nel Cantone Appenzello Interno non ve ne sono affatto. Gli allievi che frequentano le scuole speciali provengono talvolta da altri Cantoni; quelli dell'Appenzello Interno frequentano principalmente le scuole speciali dell'Appenzello Esterno, di San Gallo e Turgovia. A livello nazionale, la percentuale di scuole speciali nella scuola dell'obbligo è del 5%.

Percentuale di scuole speciali nella scuola dell'obbligo per Cantone, 2014/15

G 3



Fonte: UST – SBI

© UST 2016

Istituzioni di formazione per autorità responsabile

A prescindere dal loro grado, l'88% delle scuole svizzere è pubblico, il 4% è privato sovvenzionato e l'8% è privato non sovvenzionato.

Autorità responsabile della scuola (statuto)

Le istituzioni di formazione sono sia pubbliche che private. Le istituzioni di formazione sono sia pubbliche che private. Quelle private si suddividono inoltre in scuole private sovvenzionate dallo Stato (50% e più di finanziamenti pubblici) e scuole private non sovvenzionate dallo Stato (meno del 50% di finanziamento pubblico).

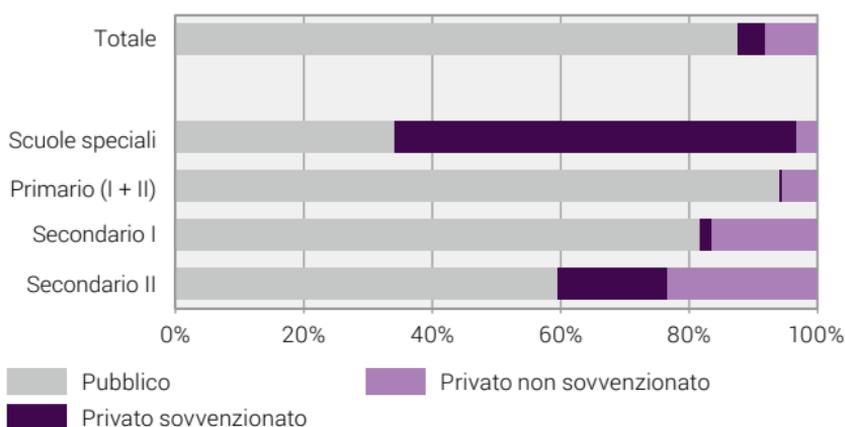
Le scuole dell'obbligo sono perlopiù pubbliche (grado primario (I + II): 94%; grado secondario I: 82%). La quota del settore privato non sovvenzionato ammonta al 6% per il grado primario (I e II) e al 17% per il secondario I. La quota di scuole private sovvenzionate è praticamente pari a zero (risp. 0,3% e 2%). Per quanto riguarda le scuole speciali, esse si distinguono dagli altri gradi per una prevalenza di scuole private sovvenzionate (63%).

Nel grado secondario II le scuole pubbliche sono il 60%, quelle private sovvenzionate il 17% e il restante 23% è costituito di scuole private non sovvenzionate. La ripartizione per statuto delle scuole professionali e di quelle che offrono una formazione generale è differente: il 71% delle scuole professionali e il 54% di quelle che offrono una formazione generale sono pubbliche, risp. il 18 e il 9%, sono private sovvenzionate e risp. il 12 e 37%, sono private non sovvenzionate.

La quota delle scuole private, sovvenzionate o meno, aumenta secondo i gradi di formazione, ad eccezione delle scuole speciali.

Scuole per grado di formazione e autorità responsabile, 2014/15

G 4



Fonte: UST – SBI

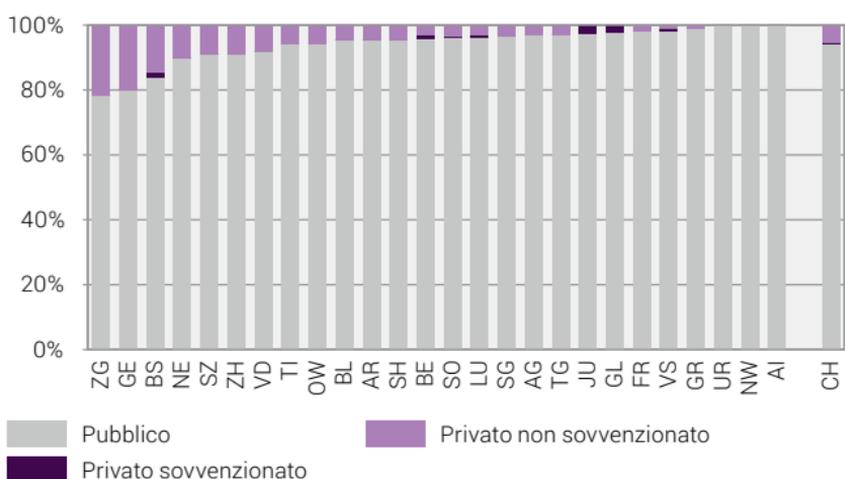
© UST 2016

L'autorità responsabile delle istituzioni di formazione varia non solo con il grado di formazione ma anche secondo il Cantone.

Nel grado primario (I e II), la percentuale di scuole private sovvenzionate in tutti i Cantoni è molto bassa (meno del 3%) o nulla; quella delle scuole private non sovvenzionate varia dall'1% nel Cantone dei Grigioni al 22% in quello di Ginevra. Cinque Cantoni non hanno alcuna scuola di questo tipo sul loro territorio (JU, GL, UR, NW, AI).

Grado primario (I + II): scuole per Cantone e autorità responsabile, 2014/15

G 5



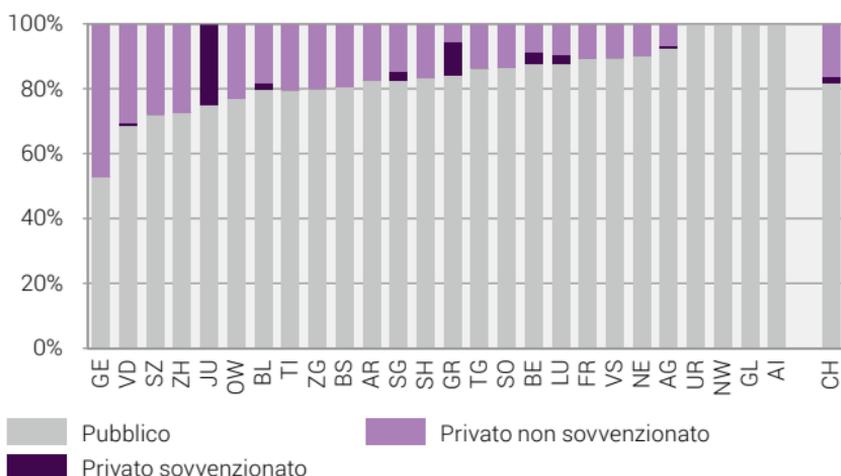
Fonte: UST – SBI

© UST 2016

Nel grado secondario I, la percentuale di scuole private sovvenzionate raggiunge o supera il 10% in due degli otto Cantoni che le rilevano: Grigioni (10%) e Giura (25%). I Cantoni di Ginevra (47%) e Vaud (31%) presentano la percentuale di scuole private non sovvenzionate più elevata.

Grado secondario I: scuole per Cantone e autorità responsabile, 2014/15

G 6



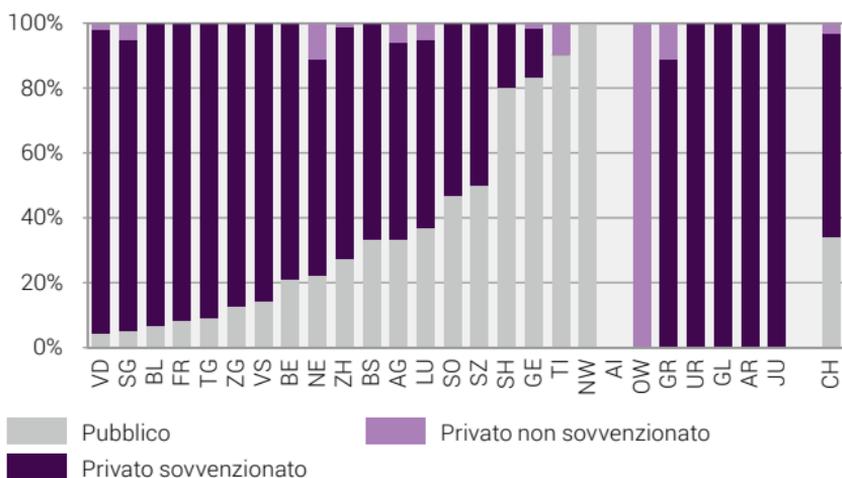
Fonte: UST – SBI

© UST 2016

Le scuole speciali occupano una posizione particolare nel sistema scolastico svizzero anche dal punto di vista dell'autorità responsabile; infatti in gran parte dei Cantoni queste scuole sono prevalentemente private sovvenzionate; in quattro Cantoni ve ne sono unicamente di questo tipo. Solo in tre Cantoni (TI, NW e OW) non vi sono scuole speciali private sovvenzionate; in sei Cantoni non esistono scuole speciali pubbliche.

Scuole speciali: scuole per Cantone e autorità responsabile, 2014/15

G7



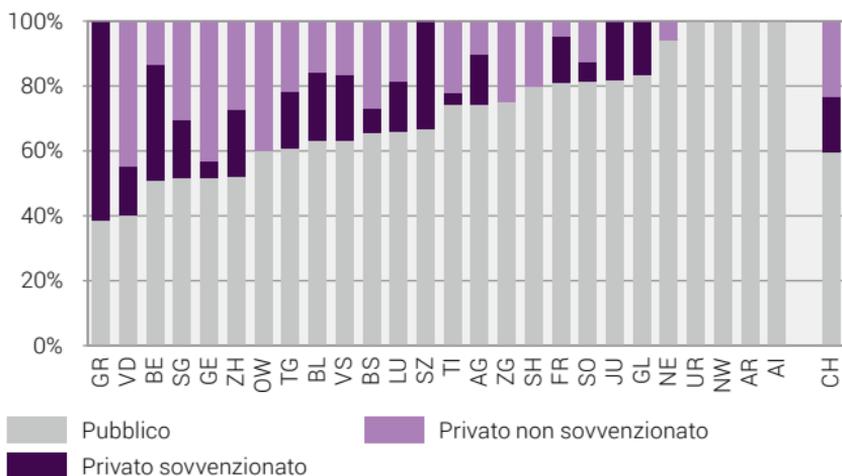
Fonte: UST – SBI

© UST2016

Le scuole del grado secondario II sono prevalentemente pubbliche in tutti i Cantoni ad eccezione dei Grigioni. La quota di scuole private non sovvenzionate varia dal 45% nel Cantone di Vaud al 5% di Friburgo. Sette Cantoni non rilevano alcuna scuola privata non sovvenzionata in questo grado di formazione.

Grado secondario II: scuole per Cantone e autorità responsabile, 2014/15

G8



Fonte: UST – SBI

© UST 2016

Istituzioni di formazione per dimensione

La dimensione media di una scuola del grado primario I è di 30 allievi, quella di una scuola del grado primario II è di 100 allievi e quella di una scuola del grado secondario I è di 155 allievi. Le scuole speciali comprendono in media 40 allievi. Nel grado secondario II, le scuole professionali contano mediamente 615 allievi e quelle che offrono una formazione generale 360. Se si escludono le scuole speciali, la dimensione delle scuole aumenta con il grado di formazione.

Dimensioni delle istituzioni di formazione

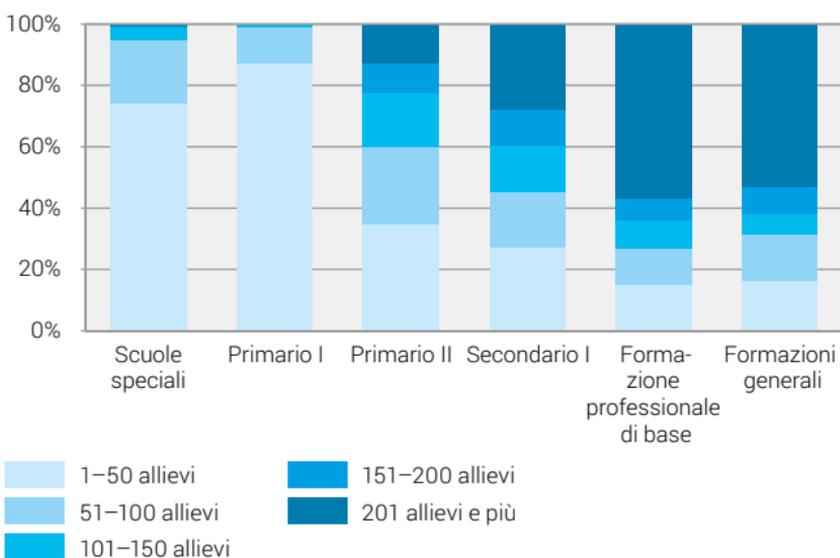
La dimensione di un'istituzione di formazione è calcolata sulla base del numero di allievi scolarizzati presso quella istituzione.

Nella scuola dell'obbligo, oltre il 70% delle scuole speciali, l'87% delle scuole del grado primario I e il 35% delle scuole del grado primario II hanno una dimensione di 50 o meno allievi. Le scuole del grado secondario I sono ripartite in maniera piuttosto simile tra le varie tipologie di dimensioni.

Nel grado secondario II, circa la metà delle scuole hanno più di 200 allievi (il 57% delle scuole professionali e il 53% delle scuole di formazione generale). Per le istituzioni di formazione di dimensione inferiore anche la ripartizione delle scuole professionali segue le stesse tendenze di quelle delle scuole di formazione generale.

Scuole per dimensione e grado di formazione, 2014/15

G 9



Distribuzione geografica delle istituzioni di formazione

La ripartizione territoriale delle istituzioni di formazione in Svizzera si basa sulla definizione di agglomerazione e di altre categorie di spazio urbano⁹. I principali criteri di ripartizione utilizzati sono: la densità di popolazione, il numero di posti di lavoro, il legame di continuità della superficie edificata e il numero minimo di abitanti e di flussi pendolari.

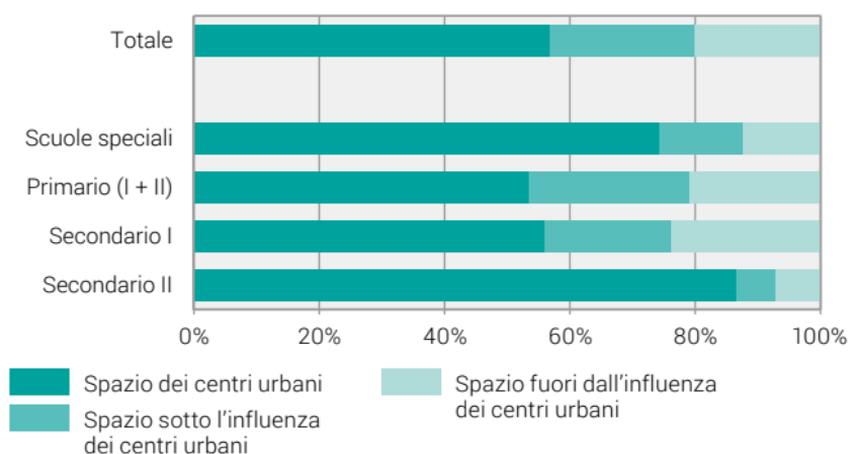
L'analisi presentata in questa pubblicazione si è avvalsa di tre categorie di spazio:

- lo **spazio dei centri urbani**: Comuni con un'alta densità di popolazione e posti di lavoro;
- lo **spazio sotto l'influenza dei centri urbani**: Comuni con flussi elevati di pendolari verso i centri urbani;
- lo **spazio fuori dall'influenza dei centri urbani**: Comuni con pochi flussi pendolari verso i centri urbani.

Nel 2014/15 più della metà delle istituzioni di formazione in Svizzera era concentrata nello spazio dei centri urbani (57%); circa un quarto si trovava nello spazio sotto l'influenza dei centri urbani (23%) e il resto nello spazio fuori dall'influenza dei centri urbani (20%).

Scuole per tipo di spazio e grado di formazione, 2014/15

G 10



Fonti: UST – SBI, Livelli geografici

© UST 2016

⁹ Lo spazio a carattere urbano in Svizzera nel 2012. UST (2014)

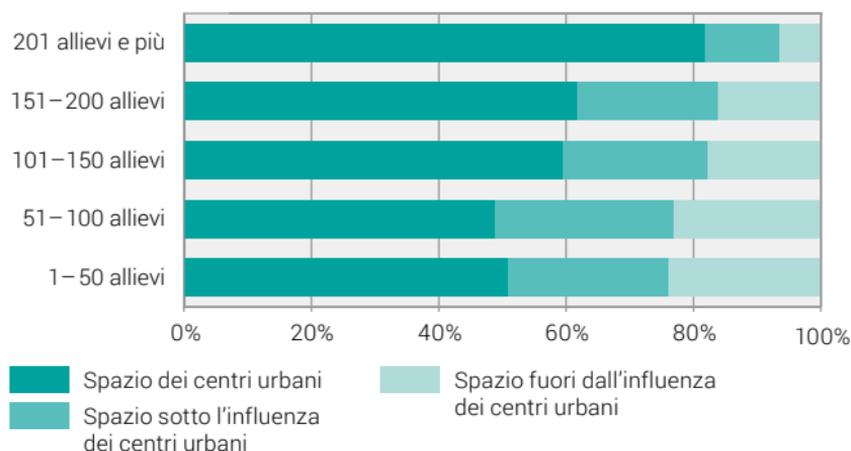
La distribuzione territoriale delle scuole varia secondo il grado di formazione. Circa la metà delle scuole di grado primario (I e II) e secondario I è localizzata nello spazio dei centri urbani (risp. 54% e 55%), mentre la percentuale di scuole speciali situate in questo spazio è del 74% e quella di scuole del grado secondario II dell'87%.

Le restanti scuole sono ripartite in maniera equivalente negli spazi sotto e fuori dall'influenza dei centri urbani (rispettivamente 26% e 21% per le scuole del grado primario, 20% e 24% per le scuole del grado secondario I, 13% e 12% per le scuole speciali e rispettivamente 6% e 7% per le scuole del grado secondario II).

A prescindere dal grado di formazione, la metà delle scuole con meno di 101 allievi e circa i due terzi di quelle con un numero di allievi compreso tra 101 e 200 si concentrano nello spazio dei centri urbani (rispettivamente 60% per le scuole con 101–150 allievi e 62% per le scuole con 151–200 allievi). L'82% delle scuole con oltre 200 allievi si trova in questo stesso spazio.

Nello spazio sotto l'influenza dei centri urbani ciascuna categoria di dimensione rappresenta circa un quarto delle scuole, tranne le scuole con più di 200 allievi (12%). Nello spazio fuori dall'influenza dei centri urbani, la percentuale maggiore è costituita da scuole con meno di 51 allievi (24%) e quella minore è rappresentata da scuole con più di 200 allievi (6%).

Scuole per tipo di spazio e dimensioni, 2014/15 G 11



Fonti: UST – SBI, Livelli geografici

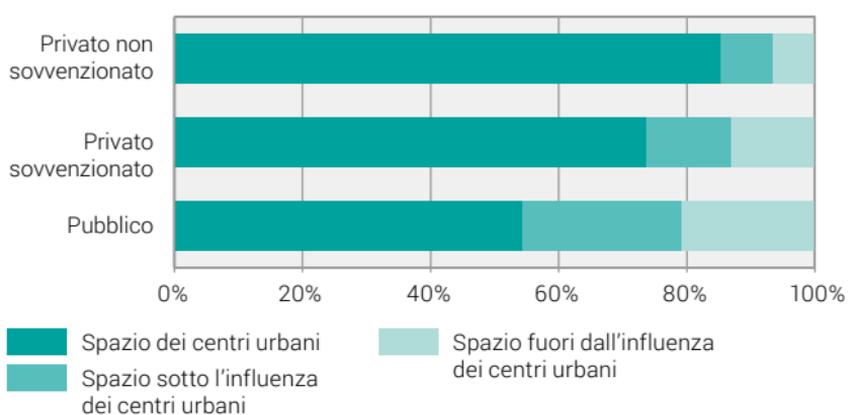
© UST 2016

Se si considera la ripartizione secondo l'autorità responsabile, oltre la metà delle scuole pubbliche (54%), quasi i tre quarti delle scuole private sovvenzionate (74%) e la grande maggioranza delle scuole private non sovvenzionate (85%) si trovano nello spazio dei centri urbani.

Il resto delle scuole è distribuito in maniera pressoché identica tra lo spazio sotto e quello fuori dall'influenza dei centri urbani (risp. 25% e 21% per le scuole pubbliche, 13% per le scuole private sovvenzionate, risp. 8% e 7% per le scuole private non sovvenzionate).

Scuole per tipo di spazio e autorità responsabile, 2014/15

G 12



Fonti: UST – SBI, Livelli geografici

© UST 2016

Fonti

Statistica delle istituzioni di formazione (SBI)

La statistica delle istituzioni di formazione descrive l'offerta di infrastrutture scolastiche per Cantone, dal grado primario I a quello terziario. Rientrano nella statistica tutte le istituzioni di formazione, quelle ordinarie e quelle speciali, le pubbliche e le private, che accolgono almeno un allievo. I dati sono rilevati tramite la statistica degli allievi e degli studenti (SDL, SIUS) e sono completati con informazioni provenienti dal Registro delle imprese e degli stabilimenti (RIS).

Statistica degli allievi e degli studenti (SDL)

La statistica degli allievi e degli studenti (SDL) include gli allievi e gli studenti dal grado primario I a quello terziario (scuole universitarie escluse). La statistica rileva tutte le persone che seguono almeno un programma di formazione a tempo pieno o parziale per un semestre. Sono incluse le istituzioni di formazione pubbliche e private.

Statistica del personale delle scuole (SPS)

La statistica del personale delle scuole (SPS) rileva informazioni sul personale impiegato in tutte le scuole pubbliche o private situate nel territorio svizzero, dal grado primario I al grado terziario (scuole universitarie escluse).

Sistema d'informazione universitario svizzero (SIUS)

Le banche dati del sistema d'informazione universitario svizzero (SIUS) contengono dati relativi agli studenti e al personale delle scuole universitarie (universitarie, specializzate e pedagogiche). I dati forniscono informazioni sulla situazione degli studi, sullo svolgimento e su vari fattori socio-demografici relativi agli studenti e al personale.

Definizioni

Le definizioni utilizzate nella presente pubblicazione sono disponibili sul sito web dell'Ufficio federale di statistica:

www.statistica.admin.ch

Informazioni

Statistica delle istituzioni di formazione:

schulstat@bfs.admin.ch

Altre informazioni inerenti al settore della formazione:

www.education-stat.admin.ch

Ordinazione diversioni cartacee

Tel. 058 463 60 60

Fax 058 463 60 61

order@bfs.admin.ch

Prezzo

Gratuito

Download

www.statistica.admin.ch (gratuito)

Numero UST

1558-1600

**La statistica
conta per voi.**

www.la-statistica-conta.ch