



Indagine sulla convivenza in Svizzera

# Modulo 2017 «Diversità»: Vari modi di vivere in Svizzera

Codebook

Neuchâtel, 2020

|                         |                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Editore:</b>         | Ufficio federale di statistica (UST)                                      |
| <b>Informazioni:</b>    | Marion Aeberli, UST, tel. +41 58 46 72467,<br>marion.aeberli@bfs.admin.ch |
| <b>Redazione:</b>       | Marion Aeberli, UST                                                       |
| <b>Settore:</b>         | 01 Popolazione                                                            |
| <b>Testo originale:</b> | francese                                                                  |
| <b>Traduzione:</b>      | Servizi linguistici dell'UST                                              |

|                   |                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Download:</b>  | <a href="http://www.statistica.ch">www.statistica.ch</a>                                                     |
| <b>Copyright:</b> | UST, Neuchâtel 2020<br>Riproduzione autorizzata, eccetto per scopi<br>commerciali, con citazione della fonte |

# Sommario

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Indagine sulla convivenza in Svizzera                   | 1  |
| Variabili e frequenze modulo diversità 2019             | 2  |
| Variabili e frequenze modulo diversità 2019 (dettaglio) | 5  |
| Questionario web modulo 2019 diversità                  | 26 |

# Indagine sulla convivenza in Svizzera

## Scheda signaletica sulle rilevazioni statistiche

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome</b>                                    | Indagine sulla convivenza in Svizzera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Abbreviazione</b>                           | VeS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Dal</b>                                     | 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descrizione</b>                             | L'indagine sulla convivenza in Svizzera e i moduli biennali sulla diversità si propongono di fornire un quadro attendibile dei aspetti legati alla coesistenza dei diversi gruppi che vivono oggi in Svizzera. Permettono di seguire l'evoluzione della società in diversi settori come il razzismo, la xenofobia e la discriminazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Istituzione competente</b>                  | Ufficio federale di statistica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Servizio responsabile</b>                   | Demografia e migrazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Responsabile e informazioni</b>             | Responsabile:<br>Marion Aeberli, +41 58 46 72467<br>marion.aeberli@bfs.admin.ch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Realizzazione della rilevazione</b>         | Ufficio federale di statistica (UST) in collaborazione con DemoSCOPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Basi legali</b>                             | Legge del 22 giugno 2007 sul censimento federale della popolazione (RS 431.112)<br>Ordinanza del 19 dicembre 2008 sul censimento federale della popolazione (RS 431.112.1)<br>Ordinanza relativa all'esecuzione delle rilevazioni statistiche federali del 30 giugno 1993 (RS 431.012.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tipo di rilevazione</b>                     | La rilevazione viene realizzata nell'ambito delle indagini multitematiche Omnibus dell'UST. Si tratta di una rilevazione svolta su un campione di 3000 persone. Queste ultime sono scelte a caso e sono estratte dal registro di campionamento SRPH dell'UST. L'indagine viene realizzata in modo misto ed è possibile partecipare per mezzo di un questionario online (CAWI) oppure per telefono (CATI).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Universo di base e unità di rilevazione</b> | Popolazione residente permanente dai 15 agli 88 anni che vive in economie domestiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Caratteristiche rilevate</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; composizione dell'economia domestica e dell'abitazione</li> <li>&gt; caratteristiche socio-demografiche delle persone interrogate</li> <li>&gt; atteggiamenti nei confronti dello stile di vita nomade</li> <li>&gt; situazioni della vita quotidiana e discriminazione</li> <li>&gt; aree di sosta e di transito, conseguenze</li> <li>&gt; conoscenze degli Jenisch e Sinti</li> <li>&gt; atteggiamenti nei confronti del progetto "Bambini della strada"</li> <li>&gt; atteggiamenti nei confronti degli Jenisch e Sinti</li> <li>&gt; atteggiamenti nei confronti dei Rom</li> <li>&gt; contatto</li> <li>&gt; tenore di vita o situazione sociale dell'economia domestica</li> </ul> |
| <b>Regionalizzazione</b>                       | Svizzera e Grandi Regioni NUTS 2 (regione del Lemano, Espace Mittelland, Svizzera nordoccidentale, Zurigo, Svizzera orientale, Svizzera centrale, Ticino)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Periodo di riferimento</b>                  | aprile-giugno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Periodicità</b>                             | una volta (2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

# Variabili e frequenze modulo diversità 2019

estratto cliente

**Records** 3039**Variables** 99**Descriptione** estratto per cliente dell'indagine "Diversità: Vari modi di vivere in Svizzera" 2019

## Tabella riassuntiva delle variabili del modulo

| Name                 | Label                                                     | Valid |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| Id                   | identificatore                                            | 3039  |
| typeofinterview      | modo dell'intervista                                      | 3039  |
| weight               | ponderazione                                              | 3039  |
| s_sex                | sexo                                                      | 3039  |
| s_age                | età                                                       | 3039  |
| s_maritalstatus      | stato civile                                              | 3039  |
| s_plbirth_cat        | luogo di nascita: Svizzera/estero                         | 3039  |
| s_nat_cat            | cittadinanza: Svizzero/Straniero                          | 3039  |
| s_secnat_yn          | doppia cittadinanza: sì/no                                | 2363  |
| s_natbirth_cat       | nazionalità alla nascita: svizzera/estera/doppia          | 3023  |
| s_respermit          | tipo di autorizzazione di residenza: eCH-0006             | 661   |
| s_charrival_year     | arrivo in Svizzera: anno                                  | 903   |
| s_chcitizenship_year | acquisizione della cittadinanza svizzera: anno            | 365   |
| s_plbirth_fa_cat     | paese di nascita del padre: Svizzera/estero               | 3004  |
| s_plbirth_mo_cat     | paese di nascita della madre: Svizzera/estero             | 2998  |
| s_migstatus_3cat     | stato migratorio: 3 livelli                               | 3032  |
| s_migstatus_2cat     | stato migratorio: 2 livelli                               | 3032  |
| s_canton             | cantone di residenza                                      | 3039  |
| s_langtown           | lingua ufficiale del comune di residenza                  | 3039  |
| s_region_7cat        | comune di residenza: grande regione CH (NUTS2) (derivata) | 3039  |
| s_region_3cat_a      | comune di residenza: urbano/rurale (derivata)             | 3039  |
| s_region_4cat        | comune di residenza: urbano/rurale Nom2000 (derivata)     | 3039  |
| s_region_3cat        | comune di residenza: grado di urbanizzazione (derivata)   | 3039  |
| s_region_5cat        | comune di residenza: tipi di agglomerazioni (derivata)    | 3039  |
| s_housesize          | dimensioni dell'economia domestica: numero di persone     | 3039  |
| s_housetype          | tipo di economia domestica (rilevato)                     | 3025  |
| s_educlevel_9cat     | formazione: scala da 1 a 9 (rilevata)                     | 3023  |
| s_educlevel_3cat     | formazione: scala da 1 a 3 (derivata)                     | 3023  |
| s_acstatus_3cat      | attività professionale: scala da 1 a 3 (derivata)         | 3027  |
| s_acstatus_10cat     | attività professionale: scala da 1 a 10 (derivata)        | 3039  |
| s_acstatus_9cat      | attività professionale: scala da 1 a 9 (derivata)         | 3039  |
| s_sbn                | professione: SBN (derivata)                               | 0     |
| s_isco               | professione: ISCO (derivata)                              | 0     |
| livcond_present      | Tenore di vita: attuale                                   | 2986  |

|                               |                                                                  |      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|
| absence_alp_allo<br>w         | Assenza alpeggio: consenso                                       | 954  |
| absence_alp_aff<br>ect        | Assenza alpeggio: formazione ne risentirebbe                     | 951  |
| absence_alp_enri<br>ch        | Assenza alpeggio: arricchimento                                  | 958  |
| absence_alp_aff<br>ectothers  | Assenza alpeggio: influenza sull'apprendimento dei compagni      | 987  |
| absence_itin_allo<br>w        | Assenza nomade: consenso                                         | 1018 |
| absence_itin_aff<br>ect       | Assenza nomade: formazione ne risentirebbe                       | 990  |
| absence_itin_enr<br>ich       | Assenza nomade: arricchimento                                    | 997  |
| absence_itin_aff<br>ectothers | Assenza nomade: influenza sull'apprendimento dei compagni        | 1033 |
| absence_job_allo<br>w         | Assenza professionale: consenso                                  | 947  |
| absence_job_aff<br>ect        | Assenza professionale: formazione ne risentirebbe                | 946  |
| absence_job_enr<br>ich        | Assenza professionale: arricchimento                             | 930  |
| absence_job_aff<br>ectothers  | Assenza professionale: influenza sull'apprendimento dei compagni | 965  |
| rent_itin                     | Affittare terreno: nomade                                        | 984  |
| rent_fest                     | Affittare terreno: festival musicale                             | 969  |
| rent_camp                     | Affittare terreno: campo scout                                   | 1037 |
| sit_mall                      | Situazione: entrata centro commerciale                           | 3011 |
| sit_chairperson               | Situazione: persona che presiede la riunione nomade              | 2999 |
| sit_medcertificat<br>e        | Situazione: dispensa scolastica                                  | 2981 |
| sit_insult                    | Situazione: insulto davanti la roulotte                          | 3010 |
| sit_teacher                   | Situazione: professore ha origini nomadi                         | 2941 |
| sit_landlord                  | Situazione: recedere dal contratto di affitto                    | 2982 |
| sit_palmreading               | Situazione: leggere la mano                                      | 2954 |
| site_swi_com                  | Aree nomadi svizzeri: proprio Comune                             | 3004 |
| site_swi_cant                 | Aree nomadi svizzeri: proprio Cantone                            | 2876 |
| site_swi_otherca<br>nt        | Aree nomadi svizzeri: altro Cantone                              | 2863 |
| site_fore_com                 | Aree nomadi stranieri: proprio Comune                            | 2964 |
| site_fore_cant                | Aree nomadi stranieri: proprio Cantone                           | 2867 |
| site_fore_otherc<br>ant       | Aree nomadi stranieri: altro Cantone                             | 2844 |
| conseq_revenue<br>com         | Conseguenze aree: entrate comune                                 | 2968 |
| conseq_incomes<br>hops        | Conseguenze aree: entrate negozi                                 | 2977 |
| conseq_claims                 | Conseguenze aree: richieste legittime                            | 2937 |
| conseq_diversity              | Conseguenze aree: diversità culturale                            | 2991 |
| conseq_conditio<br>ns         | Conseguenze aree: situazione chiara                              | 2992 |

|                         |                                                    |      |
|-------------------------|----------------------------------------------------|------|
| conseq_dirt             | Conseguenze aree: sporcizia                        | 2978 |
| conseq_noise            | Conseguenze aree: rumore                           | 2986 |
| conseq_crime            | Conseguenze aree: criminalità                      | 2943 |
| conseq_assistance       | Conseguenze aree: aiuto sociale                    | 2925 |
| yensint_caravan         | Jenisch e Sinti: vita in una roulotte              | 1199 |
| yensint_taxes           | Jenisch e Sinti: pagare le imposte                 | 1656 |
| yensint_swisscitizen    | Jenisch e Sinti: nazionalità svizzera              | 1835 |
| yensint_militaryservice | Jenisch e Sinti: servizio militare                 | 1593 |
| yensint_knownjenish     | Jenisch e Sinti: conoscenza Jenisch                | 3024 |
| yensint_knownsinti      | Jenisch e Sinti: conoscenza Sinti                  | 2976 |
| campaign_wellmeant      | Azione: buone intenzioni                           | 2971 |
| campaign_shock          | Azione: scioccante                                 | 2908 |
| campaign_monument       | Azione: memoriale                                  | 2915 |
| campaign_schoolbook     | Azione: libri scolastici                           | 2944 |
| campaign_knowledge      | Azione: conoscenza                                 | 3028 |
| itin_commitment         | Nomadi: Svizzera dovrebbe fare di più              | 2992 |
| itin_diversity          | Nomadi: parte della diversità svizzera             | 2968 |
| itin_discrimination     | Nomadi: discriminazione come un problema marginale | 2979 |
| itin_complain           | Nomadi: lamentano trattati ingiustamente           | 2932 |
| yensint_culture_abandon | Cultura Jenisch e Sinti: rinuncia                  | 2988 |
| yensint_culture_enrich  | Cultura Jenisch e Sinti: arricchimento             | 2982 |
| yensint_culture_promote | Cultura Jenisch e Sinti: deve essere promossa      | 2957 |
| yensint_culture_explain | Cultura Jenisch e Sinti: approfondimenti necessari | 2981 |
| roma_caravan            | Rom: vita in una roulotte                          | 1662 |
| roma_media              | Rom: immagine nei media                            | 1547 |
| roma_swisscitizen       | Rom: nazionalità svizzera                          | 1943 |
| contact_yensint         | Contatti: Jenisch o Sinti                          | 2533 |
| contact_film            | Contatti: film, libro                              | 2598 |
| contact_interest        | Contatti: interesse                                | 2855 |
| contact_roma            | Contatti: Rom                                      | 2323 |
| discri_01               | Discriminazione                                    | 3028 |
| groupID                 | identificatore di gruppo                           | 3039 |

# Variabili e frequenze modulo diversità 2019 (dettaglio)

**Id: identificatore**

**Statistiche** [Valido=3039] [Non valido=0]

**typeofinterview: modo dell'intervista**

**Statistiche** [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 0      | CAWI | 423       |
| 1      | CATI | 2616      |

**weight: ponderazione**

**Statistiche** [Valido=3039] [Non valido=0]

**s\_sex: sesso**

**Statistiche** [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome   | Frequenza |
|--------|--------|-----------|
| 1      | Uomini | 1457      |
| 2      | Donne  | 1582      |

**s\_age: età**

**Statistiche** [Valido=3039] [Non valido=0]

**s\_maritalstatus: stato civile**

**Statistiche** [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome                           | Frequenza |
|--------|--------------------------------|-----------|
| 1      | Celibe/nubile                  | 1005      |
| 2      | Coniugato                      | 1666      |
| 3      | Vedovo                         | 99        |
| 4      | Divorziato                     | 251       |
| 5      | Non coniugato                  | 0         |
| 6      | In unione domestica registrata | 13        |
| 7      | Unione domestica sciolta       | 5         |

**s\_plbirth\_cat: luogo di nascita: Svizzera/estero**

**Statistiche** [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome     | Frequenza |
|--------|----------|-----------|
| 50     | Svizzera | 2113      |
| 51     | Estero   | 926       |

**s\_nat\_cat: cittadinanza: Svizzero/Straniero****Statistiche** [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome      | Frequenza |
|--------|-----------|-----------|
| 1      | Svizzero  | 2378      |
| 2      | Straniero | 661       |

**s\_secnat\_yn: doppia cittadinanza: sì/no****Statistiche** [Valido=2363] [Non valido=676]

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 566       |
| 2      | No   | 1797      |

**s\_natbirth\_cat: nazionalità alla nascita: svizzera/estera/doppia****Statistiche** [Valido=3023] [Non valido=16]

| Codice | Nome                                      | Frequenza |
|--------|-------------------------------------------|-----------|
| 50     | nazionalità svizzera                      | 1822      |
| 51     | nazionalità straniera                     | 1011      |
| 52     | doppia nazionalità (svizzera e straniera) | 184       |
| 53     | apolide                                   | 6         |

**s\_respermit: tipo di autorizzazione di residenza: eCH-0006****Statistiche** [Valido=661] [Non valido=2378]

| Codice | Nome                                                                                                                                       | Frequenza |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 02     | Titolare di un permesso di dimora                                                                                                          | 0         |
| 03     | Domiciliato                                                                                                                                | 0         |
| 04     | Coniuge o figlio di funzionario internazionale o diplomatico esercitanti un'attività lucrativa                                             | 0         |
| 05     | Persona ammessa provvisoriamente                                                                                                           | 0         |
| 06     | Frontaliere                                                                                                                                | 0         |
| 07     | Dimorante temporaneo                                                                                                                       | 0         |
| 08     | Richiedente l'asilo                                                                                                                        | 0         |
| 11     | Diplomatico, funzionario internazionale con immunità diplomatica                                                                           | 0         |
| 12     | Funzionario internazionale senza immunità diplomatica                                                                                      | 0         |
| 13     | Non attribuito                                                                                                                             | 0         |
| 0201   | Titolare di un permesso di dimora, regolamento secondo accordo UE/AELS                                                                     | 138       |
| 0202   | Titolare di un permesso di dimora, nessun regolamento secondo accordo UE/AELS                                                              | 65        |
| 0301   | Domiciliato, regolamento secondo accordo UE/AELS                                                                                           | 347       |
| 0302   | Domiciliato, nessun regolamento secondo accordo UE/AELS                                                                                    | 111       |
| 0401   | Coniuge o figlio di funzionario internazionale o diplomatico esercitanti un'attività lucrativa, regolamento secondo accordo UE/AELS        | 0         |
| 0402   | Coniuge o figlio di funzionario internazionale o diplomatico esercitanti un'attività lucrativa, nessun regolamento secondo accordo UE/AELS | 0         |
| 0503   | Persona ammessa provvisoriamente                                                                                                           | 0         |
| 0601   | Frontaliere, regolamento secondo accordo UE/AELS                                                                                           | 0         |

|        |                                                                                 |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 0602   | Frontaliere, nessun regolamento secondo accordo UE/AELS                         | 0 |
| 060101 | Frontaliere, regolamento secondo accordo UE/AELS, <12 mesi                      | 0 |
| 060102 | Frontaliere, regolamento secondo accordo UE/AELS, >=12 mesi                     | 0 |
| 060201 | Frontaliere, nessun regolamento secondo accordo UE/AELS, <12 mesi               | 0 |
| 060202 | Frontaliere, nessun regolamento secondo accordo UE/AELS, >=12 mesi              | 0 |
| 0701   | Dimorante temporaneo, regolamento secondo accordo UE/AELS                       | 0 |
| 0702   | Dimorante temporaneo, nessun regolamento secondo accordo UE/AELS                | 0 |
| 070101 | Dimorante temporaneo, >=12 mesi, regolamento secondo accordo UE/AELS            | 0 |
| 070102 | Dimorante temporaneo, >4 a <12 mesi, regolamento secondo accordo UE/AELS        | 0 |
| 070103 | Prestatore di servizi, <=4 mesi, regolamento secondo accordo UE/AELS            | 0 |
| 070104 | Dimorante temporaneo, <=4 mesi, regolamento secondo accordo UE/AELS             | 0 |
| 070105 | Musicista ed artista, <=8 mesi, regolamento secondo accordo UE/AELS             | 0 |
| 070201 | Dimorante temporaneo, >=12 mesi, nessun regolamento secondo accordo UE/AELS     | 0 |
| 070202 | Dimorante temporaneo, >4 a <12 mesi, nessun regolamento secondo accordo UE/AELS | 0 |
| 070204 | Dimorante temporaneo, <=4 mesi, nessun regolamento secondo accordo UE/AELS      | 0 |
| 070205 | Musicista ed artista, <=8 mesi, nessun regolamento secondo accordo UE/AELS      | 0 |
| 070206 | Danzatrice <=8 mesi,                                                            | 0 |
| 070907 | Stagionale, <=18 mesi,                                                          | 0 |
| 0804   | Richiedente l'asilo                                                             | 0 |
| 1107   | Diplomatico, funzionario internazionale con immunità diplomatica                | 0 |
| 1208   | Funzionario internazionale senza immunità diplomatica                           | 0 |

s\_charrival\_year: arrivo in Svizzera: anno

**Statistiche** [Valido=903] [Non valido=2136]

s\_chcitizenship\_year: acquisizione della cittadinanza svizzera: anno

**Statistiche** [Valido=365] [Non valido=2674]

s\_plbirth\_fa\_cat: paese di nascita del padre: Svizzera/estero

**Statistiche** [Valido=3004] [Non valido=35]

| Codice | Nome        | Frequenza |
|--------|-------------|-----------|
| 50     | in Svizzera | 1794      |
| 51     | all'estero  | 1210      |

s\_plbirth\_mo\_cat: paese di nascita della madre: Svizzera/estero

**Statistiche** [Valido=2998] [Non valido=41]

| Codice | Nome        | Frequenza |
|--------|-------------|-----------|
| 50     | in Svizzera | 1751      |
| 51     | all'estero  | 1247      |

s\_migstatus\_3cat: stato migratorio: 3 livelli

**Statistiche** [Valido=3032] [Non valido=7]

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
|--------|------|-----------|

|   |                                                               |      |
|---|---------------------------------------------------------------|------|
| 0 | Popolazione senza passato migratorio                          | 1903 |
| 1 | Popolazione con un passato migratorio di 1a generazione       | 884  |
| 2 | Popolazione con un passato migratorio di 2a generazione o più | 245  |

## s\_migstatus\_2cat: stato migratorio: 2 livelli

Statistiche [Valido=3032] [Non valido=7]

| Codice | Nome                                  | Frequenza |
|--------|---------------------------------------|-----------|
| 0      | Popolazione senza passato migratorio  | 1903      |
| 1      | Popolazione con un passato migratorio | 1129      |

## s\_canton: cantone di residenza

Statistiche [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome               | Frequenza |
|--------|--------------------|-----------|
| 1      | Zurigo             | 478       |
| 2      | Berna              | 372       |
| 3      | Lucerna            | 137       |
| 4      | Uri                | 14        |
| 5      | Svitto             | 62        |
| 6      | Obvaldo            | 11        |
| 7      | Nidvaldo           | 9         |
| 8      | Glarona            | 19        |
| 9      | Zugo               | 47        |
| 10     | Friburgo           | 109       |
| 11     | Soletta            | 87        |
| 12     | Basilea Città      | 56        |
| 13     | Basilea Campagna   | 100       |
| 14     | Sciaffusa          | 25        |
| 15     | Appenzello Esterno | 15        |
| 16     | Appenzello Interno | 3         |
| 17     | San Gallo          | 187       |
| 18     | Grigioni           | 80        |
| 19     | Argovia            | 238       |
| 20     | Turgovia           | 87        |
| 21     | Ticino             | 261       |
| 22     | Vaud               | 285       |
| 23     | Vallese            | 109       |
| 24     | Neuchâtel          | 51        |
| 25     | Ginevra            | 171       |
| 26     | Giura              | 26        |

## s\_langtown: lingua ufficiale del comune di residenza

Statistiche [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
|--------|------|-----------|

|   |                                        |      |
|---|----------------------------------------|------|
| 1 | Regione linguistica tedesca e romancia | 2046 |
| 2 | Regione linguistica francese           | 726  |
| 3 | Regione linguistica italiana           | 267  |

## s\_region\_7cat: comune di residenza: grande regione CH (NUTS2) (derivata)

Statistiche [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome              | Frequenza |
|--------|-------------------|-----------|
| 1      | Région lémanique  | 565       |
| 2      | Espace Mittelland | 645       |
| 3      | Nordwestschweiz   | 394       |
| 4      | Zürich            | 478       |
| 5      | Ostschweiz        | 416       |
| 6      | Zentralschweiz    | 280       |
| 7      | Ticino            | 261       |

## s\_region\_3cat\_a: comune di residenza: urbano/rurale (derivata)

Statistiche [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome                                          | Frequenza |
|--------|-----------------------------------------------|-----------|
| 1      | Urbano                                        | 1898      |
| 3      | Rurale                                        | 486       |
| 2      | Intermedio (periurbano denso e centri rurali) | 655       |

## s\_region\_4cat: comune di residenza: urbano/rurale Nom2000 (derivata)

Statistiche [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome                              | Frequenza |
|--------|-----------------------------------|-----------|
| 1      | Città nucleo di un'agglomerazione | 851       |
| 2      | Altro Comune di agglomerazione    | 1371      |
| 3      | Città isolata                     | 34        |
| 4      | Comune rurale                     | 783       |

## s\_region\_3cat: comune di residenza: grado di urbanizzazione (derivata)

Statistiche [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome                        | Frequenza |
|--------|-----------------------------|-----------|
| 1      | Zona densamente popolata    | 877       |
| 2      | Zona urbanizzata intermedia | 1580      |
| 3      | Zona scarsamente popolata   | 582       |

## s\_region\_5cat: comune di residenza: tipi di agglomerazioni (derivata)

Statistiche [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome                               | Frequenza |
|--------|------------------------------------|-----------|
| 0      | non appartenente ad un agglomerato | 798       |
| 1      | >= 500'000 abitanti                | 830       |

|   |                            |     |
|---|----------------------------|-----|
| 2 | 250'000 - 499'999 abitanti | 316 |
| 3 | 100'000 - 249'999 abitanti | 469 |
| 4 | 50'000 - 99'999 abitanti   | 437 |
| 5 | < 50'000 abitanti          | 189 |

**s\_housesize:** dimensioni dell'economia domestica: numero di persone

**Statistiche** [Valido=3039] [Non valido=0]

**s\_housetype:** tipo di economia domestica (rilevato)

**Statistiche** [Valido=3025] [Non valido=14]

| Codice | Nome                                                          | Frequenza |
|--------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 10     | Economia domestica unipersonale                               | 522       |
| 210    | Coppia senza figli conviventi                                 | 942       |
| 220    | Coppia con figlio/i convivente/i                              | 1145      |
| 230    | Economia domestica di genitore solo con figlio/i convivente/i | 261       |
| 30     | Economia domestica non familiare (con o senza parenti)        | 155       |

**s\_educlevel\_9cat:** formazione: scala da 1 a 9 (rilevata)

**Statistiche** [Valido=3023] [Non valido=16]

| Codice | Nome                                                                                                                                                                               | Frequenza |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1      | Nessuna (non ha frequentato o non ha portato a termine la scuola dell'obbligo)                                                                                                     | 37        |
| 2      | Scuola dell'obbligo                                                                                                                                                                | 401       |
| 3      | Formazione generale senza maturità (scuola media di diploma, di cultura generale, d'amministrazione)                                                                               | 86        |
| 4      | Formazione professionale di base o tirocinio professionale (scuola professionale a tempo pieno, scuola superiore di commercio, scuola di arti e mestieri o formazione equivalente) | 1065      |
| 5      | Maturità (liceale, professionale o specializzata)                                                                                                                                  | 273       |
| 6      | Formazione professionale superiore (con attestato professionale federale, diploma federale o maestria)                                                                             | 345       |
| 7      | Scuola professionale superiore (tecnica ST, economia HF) o scuola tecnica superiore STS, SSQUEA, SSAA, HFS                                                                         | 180       |
| 8      | Scuola universitaria professionale o università (bachelor, master, licenza, diploma, esame di stato, postgrado)                                                                    | 555       |
| 9      | Dottorato o abilitazione                                                                                                                                                           | 81        |

**s\_educlevel\_3cat:** formazione: scala da 1 a 3 (derivata)

**Statistiche** [Valido=3023] [Non valido=16]

| Codice | Nome                  | Frequenza |
|--------|-----------------------|-----------|
| 1      | Scuola dell'obbligo   | 438       |
| 2      | Livello secondario II | 1424      |
| 3      | Livello terziario     | 1161      |

**s\_acstatus\_3cat:** attività professionale: scala da 1 a 3 (derivata)

**Statistiche** [Valido=3027] [Non valido=12]

| Codice | Nome                            | Frequenza |
|--------|---------------------------------|-----------|
| 1      | Occupato/a                      | 2098      |
| 2      | Disoccupato/a ai sensi dell'ILO | 66        |
| 3      | Persona non attiva              | 863       |

## s\_acstatus\_10cat: attività professionale: scala da 1 a 10 (derivata)

Statistiche [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome                                           | Frequenza |
|--------|------------------------------------------------|-----------|
| 1      | Indipendente                                   | 220       |
| 2      | Collaboratore nell'azienda familiare domestica | 51        |
| 3      | Salariato/a                                    | 1728      |
| 4      | Apprendista                                    | 99        |
| 5      | Disoccupato/a                                  | 66        |
| 6      | In formazione                                  | 89        |
| 7      | Pensionato/a                                   | 524       |
| 8      | Invalido/a                                     | 34        |
| 9      | Casalingo/a                                    | 101       |
| 10     | Altro                                          | 127       |

## s\_acstatus\_9cat: attività professionale: scala da 1 a 9 (derivata)

Statistiche [Valido=3039] [Non valido=0]

| Codice | Nome                                                           | Frequenza |
|--------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 11     | Indipendente con impiegato(i)                                  | 82        |
| 12     | Indipendente senza impiegato                                   | 138       |
| 20     | Coadiuvante nell'azienda di famiglia                           | 51        |
| 31     | Dipendente membro della direzione o del consiglio di direzione | 87        |
| 32     | Dipendente con funzioni direttive e personale subordinato      | 296       |
| 33     | Dipendente senza funzioni direttive                            | 1345      |
| 40     | Apprendista                                                    | 99        |
| 50     | Disoccupato/a                                                  | 66        |
| 60     | Persona non attiva                                             | 875       |

## s\_sbn: professione: SBN (derivata)

Statistiche [Valido=0] [Non valido=3039]

## s\_isco: professione: ISCO (derivata)

Statistiche [Valido=0] [Non valido=3039]

## livcond\_present: Tenore di vita: attuale

Statistiche [Valido=2986] [Non valido=53]

## Descriptione

Tenendo conto del reddito complessivo della Sua economia domestica, come riuscite a sbarcare il lunario alla fine del mese, vale a dire come riuscite a pagare le spese abituali necessarie? Lei direbbe che è...

| Codice | Nome                | Frequenza |
|--------|---------------------|-----------|
| 1      | molto difficile     | 174       |
| 2      | difficile           | 250       |
| 3      | piuttosto difficile | 620       |
| 4      | abbastanza facile   | 856       |
| 5      | facile              | 716       |
| 6      | molto facile        | 370       |

## absence\_alp\_allow: Assenza alpeggio: consenso

**Statistiche** [Valido=954] [Non valido=2085]

**Descrizione** Immagini dei genitori che ogni anno lavorano sui pascoli alpini e portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.  
Pensa che dovrebbe essere consentito?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 572       |
| 2      | No   | 382       |

## absence\_alp\_affect: Assenza alpeggio: formazione ne risentirebbe

**Statistiche** [Valido=951] [Non valido=2088]

**Descrizione** Immagini dei genitori che ogni anno lavorano sui pascoli alpini e portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.  
Pensa che la formazione scolastica dei bambini ne risentirebbe?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 511       |
| 2      | No   | 440       |

## absence\_alp\_enrich: Assenza alpeggio: arricchimento

**Statistiche** [Valido=958] [Non valido=2081]

**Descrizione** Immagini dei genitori che ogni anno lavorano sui pascoli alpini e portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.  
Pensa che i bambini potrebbero maturare preziose esperienze extrascolastiche?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 811       |
| 2      | No   | 147       |

## absence\_alp\_affectothers: Assenza alpeggio: influenza sull'apprendimento dei compagni

**Statistiche** [Valido=987] [Non valido=2052]

**Descrizione** Immagini dei genitori che ogni anno lavorano sui pascoli alpini e portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.  
Come pensa che ciò possa influire sulla classe e sull'apprendimento dei compagni?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
|--------|------|-----------|

|   |                   |     |
|---|-------------------|-----|
| 1 | positivamente     | 306 |
| 2 | nessuna influenza | 429 |
| 3 | negativamente     | 252 |

## absence\_itin\_allow: Assenza nomade: consenso

**Statistiche** [Valido=1018] [Non valido=2021]

**Descriptione** Immagini dei genitori che hanno uno stile di vita nomade e portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.  
Pensa che dovrebbe essere consentito?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 538       |
| 2      | No   | 480       |

## absence\_itin\_affect: Assenza nomade: formazione ne risentirebbe

**Statistiche** [Valido=990] [Non valido=2049]

**Descriptione** Immagini dei genitori che hanno uno stile di vita nomade e portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.  
Pensa che la formazione scolastica dei bambini ne risentirebbe?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 645       |
| 2      | No   | 345       |

## absence\_itin\_enrich: Assenza nomade: arricchimento

**Statistiche** [Valido=997] [Non valido=2042]

**Descriptione** Immagini dei genitori che hanno uno stile di vita nomade e portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.  
Pensa che i bambini potrebbero maturare preziose esperienze extrascolastiche?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 756       |
| 2      | No   | 241       |

## absence\_itin\_affectothers: Assenza nomade: influenza sull'apprendimento dei compagni

**Statistiche** [Valido=1033] [Non valido=2006]

**Descriptione** Immagini dei genitori che hanno uno stile di vita nomade e portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.  
Come pensa che ciò possa influire sulla classe e sull'apprendimento dei compagni?

| Codice | Nome              | Frequenza |
|--------|-------------------|-----------|
| 1      | positivamente     | 220       |
| 2      | nessuna influenza | 468       |
| 3      | negativamente     | 345       |

## absence\_job\_allow: Assenza professionale: consenso

**Statistiche** [Valido=947] [Non valido=2092]

**Descriptione** Immagini dei genitori che per motivi professionali portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.  
Pensa che dovrebbe essere consentito?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 399       |
| 2      | No   | 548       |

## absence\_job\_affect: Assenza professionale: formazione ne risentirebbe

**Statistiche** [Valido=946] [Non valido=2093]

**Descriptione** Immagini dei genitori che per motivi professionali portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.  
Pensa che la formazione scolastica dei bambini ne risentirebbe?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 626       |
| 2      | No   | 320       |

## absence\_job\_enrich: Assenza professionale: arricchimento

**Statistiche** [Valido=930] [Non valido=2109]

**Descriptione** Immagini dei genitori che per motivi professionali portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.  
Pensa che i bambini potrebbero maturare preziose esperienze extrascolastiche?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 662       |
| 2      | No   | 268       |

## absence\_job\_affectothers: Assenza professionale: influenza sull'apprendimento dei compagni

**Statistiche** [Valido=965] [Non valido=2074]

**Descriptione** Immagini dei genitori che per motivi professionali portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.  
Come pensa che ciò possa influire sulla classe e sull'apprendimento dei compagni?

| Codice | Nome              | Frequenza |
|--------|-------------------|-----------|
| 1      | positivamente     | 153       |
| 2      | nessuna influenza | 433       |
| 3      | negativamente     | 379       |

## rent\_itin: Affittare terreno: nomade

**Statistiche** [Valido=984] [Non valido=2055]

**Descriptione** Immagini che un agricoltore affitti per due settimane un terreno a una famiglia che vive in diverse roulotte. Il Comune vuole impedirlo con la motivazione che questo causerebbe rumore

e sporczia.

Pensa che il comportamento del Comune sia giustificato?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 414       |
| 2      | No   | 570       |

**rent\_fest:** Affittare terreno: festival musicale**Statistiche** [Valido=969] [Non valido=2070]

**Descriptione** Immagini che un agricoltore affitti per due settimane un terreno per un festival musicale. Il Comune vuole impedirlo con la motivazione che questo causerebbe rumore e sporczia. Pensa che il comportamento del Comune sia giustificato?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 378       |
| 2      | No   | 591       |

**rent\_camp:** Affittare terreno: campo scout**Statistiche** [Valido=1037] [Non valido=2002]

**Descriptione** Immagini che un agricoltore affitti per due settimane un terreno per un campo scout. Il Comune vuole impedirlo con la motivazione che questo causerebbe rumore e sporczia. Pensa che il comportamento del Comune sia giustificato?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 166       |
| 2      | No   | 871       |

**sit\_mall:** Situazione: entrata centro commerciale**Statistiche** [Valido=3011] [Non valido=28]

**Descriptione** Un agente Securitas non lascia entrare in un centro commerciale un gruppo di donne che indossano gonne variopinte, affermando: "Gli zingari rubano".

| Codice | Nome                                    | Frequenza |
|--------|-----------------------------------------|-----------|
| 1      | intensità 1: per niente discriminatorio | 82        |
| 2      | intensità 2                             | 73        |
| 3      | intensità 3                             | 219       |
| 4      | intensità 4                             | 307       |
| 5      | intensità 5                             | 668       |
| 6      | intensità 6: molto discriminatorio      | 1662      |

**sit\_chairperson:** Situazione: persona che presiede la riunione nomade**Statistiche** [Valido=2999] [Non valido=40]

**Descriptione** In occasione di una riunione, la persona che la presiede menziona le origini nomadi della sua famiglia. Commento di un partecipante: "Da uno così non accetto nessuna osservazione!".

| Codice | Nome                                    | Frequenza |
|--------|-----------------------------------------|-----------|
| 1      | intensità 1: per niente discriminatorio | 98        |
| 2      | intensità 2                             | 88        |
| 3      | intensità 3                             | 247       |

|   |                                    |      |
|---|------------------------------------|------|
| 4 | intensità 4                        | 386  |
| 5 | intensità 5                        | 752  |
| 6 | intensità 6: molto discriminatorio | 1428 |

## sit\_medcertificate: Situazione: dispensa scolastica

**Statistiche** [Valido=2981] [Non valido=58]

**Descriptione** Una famiglia che vive in una roulotte dispensa la figlia da una gita scolastica presentando un certificato medico. L'insegnante commenta: "I nomadi vogliono sempre avere diritti speciali".

| Codice | Nome                                    | Frequenza |
|--------|-----------------------------------------|-----------|
| 1      | intensità 1: per niente discriminatorio | 162       |
| 2      | intensità 2                             | 195       |
| 3      | intensità 3                             | 456       |
| 4      | intensità 4                             | 619       |
| 5      | intensità 5                             | 765       |
| 6      | intensità 6: molto discriminatorio      | 784       |

## sit\_insult: Situazione: insulto davanti la roulotte

**Statistiche** [Valido=3010] [Non valido=29]

**Descriptione** Una famiglia ha parcheggiato la roulotte in un'area di transito. Il conducente di una macchina di passaggio urla: "Porci!".

| Codice | Nome                                    | Frequenza |
|--------|-----------------------------------------|-----------|
| 1      | intensità 1: per niente discriminatorio | 55        |
| 2      | intensità 2                             | 60        |
| 3      | intensità 3                             | 162       |
| 4      | intensità 4                             | 279       |
| 5      | intensità 5                             | 584       |
| 6      | intensità 6: molto discriminatorio      | 1870      |

## sit\_teacher: Situazione: professore ha origini nomadi

**Statistiche** [Valido=2941] [Non valido=98]

**Descriptione** Una studentessa ha saputo che il suo professore ha origini nomadi e dice: "Non l'avrei mai immaginato!".

| Codice | Nome                                    | Frequenza |
|--------|-----------------------------------------|-----------|
| 1      | intensità 1: per niente discriminatorio | 1013      |
| 2      | intensità 2                             | 630       |
| 3      | intensità 3                             | 614       |
| 4      | intensità 4                             | 348       |
| 5      | intensità 5                             | 190       |
| 6      | intensità 6: molto discriminatorio      | 146       |

## sit\_landlord: Situazione: recedere dal contratto di affitto

**Statistiche** [Valido=2982] [Non valido=57]

**Descriptione** Un locatore intende recedere dal contratto di affitto non appena apprende che finora la

famiglia ha vissuto in una roulotte.

| Codice | Nome                                    | Frequenza |
|--------|-----------------------------------------|-----------|
| 1      | intensità 1: per niente discriminatorio | 145       |
| 2      | intensità 2                             | 172       |
| 3      | intensità 3                             | 364       |
| 4      | intensità 4                             | 559       |
| 5      | intensità 5                             | 770       |
| 6      | intensità 6: molto discriminatorio      | 972       |

sit\_palmreading: Situazione: leggere la mano

**Statistiche** [Valido=2954] [Non valido=85]

**Descriptione** Una donna bussa alla porta di una roulotte chiedendo: "Chi può leggermi la mano?".

| Codice | Nome                                    | Frequenza |
|--------|-----------------------------------------|-----------|
| 1      | intensità 1: per niente discriminatorio | 494       |
| 2      | intensità 2                             | 430       |
| 3      | intensità 3                             | 622       |
| 4      | intensità 4                             | 557       |
| 5      | intensità 5                             | 453       |
| 6      | intensità 6: molto discriminatorio      | 398       |

site\_swi\_com: Aree nomadi svizzeri: proprio Comune

**Statistiche** [Valido=3004] [Non valido=35]

**Descriptione** Gli Svizzeri che hanno uno stile di vita nomade hanno bisogno di aree di sosta nelle quali vivere con la roulotte. Immagini che [...] vengano pianificate aree di questo tipo. Sarebbe favorevole? ... nel Suo Comune

| Codice | Nome                      | Frequenza |
|--------|---------------------------|-----------|
| 1      | assolutamente favorevole  | 568       |
| 2      | abbastanza favorevole     | 1241      |
| 3      | non molto favorevole      | 787       |
| 4      | niente affatto favorevole | 408       |

site\_swi\_cant: Aree nomadi svizzeri: proprio Cantone

**Statistiche** [Valido=2876] [Non valido=163]

**Descriptione** Gli Svizzeri che hanno uno stile di vita nomade hanno bisogno di aree di sosta nelle quali vivere con la roulotte. Immagini che [...] vengano pianificate aree di questo tipo. Sarebbe favorevole? ... nel Suo Cantone

| Codice | Nome                      | Frequenza |
|--------|---------------------------|-----------|
| 1      | assolutamente favorevole  | 733       |
| 2      | abbastanza favorevole     | 1363      |
| 3      | non molto favorevole      | 542       |
| 4      | niente affatto favorevole | 238       |

site\_swi\_othercant: Aree nomadi svizzeri: altro Cantone

**Statistiche** [Valido=2863] [Non valido=176]

**Descrizione** Gli Svizzeri che hanno uno stile di vita nomade hanno bisogno di aree di sosta nelle quali vivere con la roulotte. Immagini che [...] vengano pianificate aree di questo tipo. Sarebbe favorevole? ... in un altro Cantone

| Codice | Nome                      | Frequenza |
|--------|---------------------------|-----------|
| 1      | assolutamente favorevole  | 796       |
| 2      | abbastanza favorevole     | 1353      |
| 3      | non molto favorevole      | 502       |
| 4      | niente affatto favorevole | 212       |

site\_fore\_com: Aree nomadi stranieri: proprio Comune

**Statistiche** [Valido=2964] [Non valido=75]

**Descrizione** Sarebbe favorevole se i nomadi provenienti dall'estero utilizzassero queste aree [...]? ... nel Suo Comune

| Codice | Nome                      | Frequenza |
|--------|---------------------------|-----------|
| 1      | assolutamente favorevole  | 357       |
| 2      | abbastanza favorevole     | 898       |
| 3      | non molto favorevole      | 972       |
| 4      | niente affatto favorevole | 737       |

site\_fore\_cant: Aree nomadi stranieri: proprio Cantone

**Statistiche** [Valido=2867] [Non valido=172]

**Descrizione** Sarebbe favorevole se i nomadi provenienti dall'estero utilizzassero queste aree [...]? ... nel Suo Cantone

| Codice | Nome                      | Frequenza |
|--------|---------------------------|-----------|
| 1      | assolutamente favorevole  | 412       |
| 2      | abbastanza favorevole     | 986       |
| 3      | non molto favorevole      | 872       |
| 4      | niente affatto favorevole | 597       |

site\_fore\_othercant: Aree nomadi stranieri: altro Cantone

**Statistiche** [Valido=2844] [Non valido=195]

**Descrizione** Sarebbe favorevole se i nomadi provenienti dall'estero utilizzassero queste aree [...]? ... in un altro Cantone

| Codice | Nome                      | Frequenza |
|--------|---------------------------|-----------|
| 1      | assolutamente favorevole  | 446       |
| 2      | abbastanza favorevole     | 995       |
| 3      | non molto favorevole      | 839       |
| 4      | niente affatto favorevole | 564       |

conseq\_revenuecom: Conseguenze aree: entrate comune

**Statistiche** [Valido=2968] [Non valido=71]

**Descrizione** Maggiori entrate per la cassa comunale.

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1314      |
| 2      | No   | 1654      |

## conseq\_incomeshops: Conseguenze aree: entrate negozi

**Statistiche** [Valido=2977] [Non valido=62]

**Descriptione** Maggiori entrate per i negozi del Comune.

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1868      |
| 2      | No   | 1109      |

## conseq\_claims: Conseguenze aree: richieste legittime

**Statistiche** [Valido=2937] [Non valido=102]

**Descriptione** Un'area così soddisfa richieste legittime delle persone che hanno uno stile di vita nomade.

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 2261      |
| 2      | No   | 676       |

## conseq\_diversity: Conseguenze aree: diversità culturale

**Statistiche** [Valido=2991] [Non valido=48]

**Descriptione** Un'area così arricchisce la diversità culturale del Comune.

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1715      |
| 2      | No   | 1276      |

## conseq\_conditions: Conseguenze aree: situazione chiara

**Statistiche** [Valido=2992] [Non valido=47]

**Descriptione** Un'area ufficialmente adibita allo scopo chiarirebbe e regolamenterebbe la situazione.

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 2500      |
| 2      | No   | 492       |

## conseq\_dirt: Conseguenze aree: sporcizia

**Statistiche** [Valido=2978] [Non valido=61]

**Descriptione** Più sporcizia.

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1625      |
| 2      | No   | 1353      |

## conseq\_noise: Conseguenze aree: rumore

**Statistiche** [Valido=2986] [Non valido=53]

**Descriptione** Più rumore.

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1624      |
| 2      | No   | 1362      |

## conseq\_crime: Conseguenze aree: criminalità

**Statistiche** [Valido=2943] [Non valido=96]

**Descriptione** Più criminalità.

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 846       |
| 2      | No   | 2097      |

## conseq\_assistance: Conseguenze aree: aiuto sociale

**Statistiche** [Valido=2925] [Non valido=114]

**Descriptione** Più domande di aiuto sociale.

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1183      |
| 2      | No   | 1742      |

## yensint\_caravan: Jenisch e Sinti: vita in una roulotte

**Statistiche** [Valido=1199] [Non valido=1840]

**Descriptione** Crede che la maggior parte degli Jenisch e dei Sinti in Svizzera viva in una roulotte?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 444       |
| 2      | No   | 755       |

## yensint\_taxes: Jenisch e Sinti: pagare le imposte

**Statistiche** [Valido=1656] [Non valido=1383]

**Descriptione** Crede che gli Jenisch e i Sinti che vivono in Svizzera paghino le imposte nel nostro Paese?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1062      |
| 2      | No   | 594       |

## yensint\_swisscitizen: Jenisch e Sinti: nazionalità svizzera

**Statistiche** [Valido=1835] [Non valido=1204]

**Descriptione** Crede che ci siano Jenisch o Sinti che da sempre sono svizzeri?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1515      |
| 2      | No   | 320       |

## yensint\_militaryservice: Jenisch e Sinti: servizio militare

**Statistiche** [Valido=1593] [Non valido=1446]

**Descriptione** Crede che gli Jenisch e i Sinti di nazionalità svizzera abbiano prestato servizio militare?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 814       |
| 2      | No   | 779       |

## yensint\_knownyenish: Jenisch e Sinti: conoscenza Jenisch

**Statistiche** [Valido=3024] [Non valido=15]**Descriptione** Prima di questo sondaggio, sapeva già chi sono gli Jenisch?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1619      |
| 2      | No   | 1405      |

## yensint\_knownsinti: Jenisch e Sinti: conoscenza Sinti

**Statistiche** [Valido=2976] [Non valido=63]**Descriptione** Prima di questo sondaggio, sapeva già chi sono i Sinti?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1506      |
| 2      | No   | 1470      |

## campaign\_wellmeant: Azione: buone intenzioni

**Statistiche** [Valido=2971] [Non valido=68]**Descriptione** In linea di principio, l'iniziativa era animata da buone intenzioni.

| Codice | Nome           | Frequenza |
|--------|----------------|-----------|
| 1      | assolutamente  | 224       |
| 2      | abbastanza     | 834       |
| 3      | non molto      | 907       |
| 4      | niente affatto | 1006      |

## campaign\_shock: Azione: scioccante

**Statistiche** [Valido=2908] [Non valido=131]**Descriptione** È scioccante!

| Codice | Nome           | Frequenza |
|--------|----------------|-----------|
| 1      | assolutamente  | 1570      |
| 2      | abbastanza     | 944       |
| 3      | non molto      | 292       |
| 4      | niente affatto | 102       |

## campaign\_monument: Azione: memoriale

**Statistiche** [Valido=2915] [Non valido=124]**Descriptione** Ci vorrebbe ad esempio, un memoriale, per mantenerne vivo il ricordo.

| Codice | Nome          | Frequenza |
|--------|---------------|-----------|
| 1      | assolutamente | 504       |
| 2      | abbastanza    | 862       |

|   |                |     |
|---|----------------|-----|
| 3 | non molto      | 954 |
| 4 | niente affatto | 595 |

## campaign\_schoolbook: Azione: libri scolastici

**Statistiche** [Valido=2944] [Non valido=95]

**Descrizione** Deve essere raccontato nei libri scolastici.

| Codice | Nome           | Frequenza |
|--------|----------------|-----------|
| 1      | assolutamente  | 1000      |
| 2      | abbastanza     | 1013      |
| 3      | non molto      | 618       |
| 4      | niente affatto | 313       |

## campaign\_known: Azione: conoscenza

**Statistiche** [Valido=3028] [Non valido=11]

**Descrizione** Prima di questo sondaggio, era già a conoscenza del progetto "Bambini della strada"?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1087      |
| 2      | No   | 1941      |

## itin\_commitment: Nomadi: Svizzera dovrebbe fare di più

**Statistiche** [Valido=2992] [Non valido=47]

**Descrizione** La Svizzera dovrebbe fare di più per le persone aventi uno stile di vita nomade.

| Codice | Nome           | Frequenza |
|--------|----------------|-----------|
| 1      | assolutamente  | 420       |
| 2      | abbastanza     | 1270      |
| 3      | non molto      | 972       |
| 4      | niente affatto | 330       |

## itin\_diversity: Nomadi: parte della diversità svizzera

**Statistiche** [Valido=2968] [Non valido=71]

**Descrizione** Le persone con uno stile di vita nomade sono parte della diversità svizzera.

| Codice | Nome           | Frequenza |
|--------|----------------|-----------|
| 1      | assolutamente  | 845       |
| 2      | abbastanza     | 1176      |
| 3      | non molto      | 735       |
| 4      | niente affatto | 212       |

## itin\_discrimination: Nomadi: discriminazione come un problema marginale

**Statistiche** [Valido=2979] [Non valido=60]

**Descrizione** In Svizzera la discriminazione delle persone aventi uno stile di vita nomade è un problema marginale.

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
|--------|------|-----------|

|   |                |      |
|---|----------------|------|
| 1 | assolutamente  | 404  |
| 2 | abbastanza     | 1454 |
| 3 | non molto      | 888  |
| 4 | niente affatto | 233  |

## itin\_complain: Nomadi: lamentano trattati ingiustamente

**Statistiche** [Valido=2932] [Non valido=107]**Descriptione** Le persone con uno stile di vita nomade si lamentano spesso di essere trattate ingiustamente.

| Codice | Nome           | Frequenza |
|--------|----------------|-----------|
| 1      | assolutamente  | 415       |
| 2      | abbastanza     | 1422      |
| 3      | non molto      | 911       |
| 4      | niente affatto | 184       |

## yensint\_cult\_abandon: Cultura Jenisch e Sinti: rinuncia

**Statistiche** [Valido=2988] [Non valido=51]**Descriptione** Per essere un membro della società svizzera pienamente accettato, gli Jenisch e i Sinti devono rinunciare alla loro cultura.

| Codice | Nome           | Frequenza |
|--------|----------------|-----------|
| 1      | assolutamente  | 106       |
| 2      | abbastanza     | 450       |
| 3      | non molto      | 1156      |
| 4      | niente affatto | 1276      |

## yensint\_cult\_enrich: Cultura Jenisch e Sinti: arricchimento

**Statistiche** [Valido=2982] [Non valido=57]**Descriptione** La cultura e la musica degli Jenisch e dei Sinti arricchiscono la cultura svizzera.

| Codice | Nome           | Frequenza |
|--------|----------------|-----------|
| 1      | assolutamente  | 768       |
| 2      | abbastanza     | 1146      |
| 3      | non molto      | 797       |
| 4      | niente affatto | 271       |

## yensint\_cult\_promot: Cultura Jenisch e Sinti: deve essere promossa

**Statistiche** [Valido=2957] [Non valido=82]**Descriptione** La cultura degli Jenisch e dei Sinti deve essere promossa.

| Codice | Nome           | Frequenza |
|--------|----------------|-----------|
| 1      | assolutamente  | 309       |
| 2      | abbastanza     | 999       |
| 3      | non molto      | 1227      |
| 4      | niente affatto | 422       |

## yensint\_cult\_explain: Cultura Jenisch e Sinti: approfondimenti necessari

**Statistiche** [Valido=2981] [Non valido=58]**Descrizione** Siano necessari degli approfondimenti sulla storia e la sulla cultura degli Jenisch e dei Sinti in Svizzera?

| Codice | Nome           | Frequenza |
|--------|----------------|-----------|
| 1      | assolutamente  | 1062      |
| 2      | abbastanza     | 1209      |
| 3      | non molto      | 520       |
| 4      | niente affatto | 190       |

roma\_caravan: Rom: vita in una roulotte

**Statistiche** [Valido=1662] [Non valido=1377]**Descrizione** Crede che la maggior parte dei Rom in Svizzera viva in una roulotte?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 900       |
| 2      | No   | 762       |

roma\_media: Rom: immagine nei media

**Statistiche** [Valido=1547] [Non valido=1492]**Descrizione** Crede che i media svizzeri diano un'immagine oggettiva dei Rom?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 582       |
| 2      | No   | 965       |

roma\_swisscitizen: Rom: nazionalità svizzera

**Statistiche** [Valido=1943] [Non valido=1096]**Descrizione** Crede che ci siano Rom di nazionalità svizzera?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1494      |
| 2      | No   | 449       |

contact\_yensint: Contatti: Jenisch o Sinti

**Statistiche** [Valido=2533] [Non valido=506]**Descrizione** Nella quotidianità ha a volte interagito con Jenisch o Sinti?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 324       |
| 2      | No   | 2209      |

contact\_film: Contatti: film, libro

**Statistiche** [Valido=2598] [Non valido=441]**Descrizione** In relazione al tema "Nomadi" ha mai visto un film o un documentario o letto un libro sugli Jenisch, sui Sinti o sui Rom in Svizzera?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
|--------|------|-----------|

|   |    |      |
|---|----|------|
| 1 | Sì | 485  |
| 2 | No | 2113 |

## contact\_interest: Contatti: interesse

**Statistiche** [Valido=2855] [Non valido=184]

**Descriptione** Immagini che nel Suo Comune Jenisch, Sinti o Rom organizzino una manifestazione. Sarebbe interessato/a?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1078      |
| 2      | No   | 1777      |

## contact\_roma: Contatti: Rom

**Statistiche** [Valido=2323] [Non valido=716]

**Descriptione** Nella quotidianità ha a volte interagito con Rom?

| Codice | Nome | Frequenza |
|--------|------|-----------|
| 1      | Sì   | 1195      |
| 2      | No   | 1128      |

## discr\_01: Discriminazione

**Statistiche** [Valido=3028] [Non valido=11]

**Descriptione** Le è capitato negli ultimi cinque anni di vivere situazioni in cui si è sentito/a discriminato/a?

| Codice | Nome          | Frequenza |
|--------|---------------|-----------|
| 1      | Sì, una volta | 367       |
| 2      | Sì, più volte | 678       |
| 3      | No            | 1983      |

## groupID: identificatore di gruppo

**Statistiche** [Valido=3039] [Non valido=0]

# Questionario web modulo 2019 diversità

## Q: S00.00

|                  |                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Filtro</b>    | ALL                                                                              |
| <b>Questione</b> | Wählen Sie Ihre Sprache. Sélectionnez votre langue. Scegli la lingua desiderata. |
| <b>Variabile</b> | interview_language - lingua dell' intervista                                     |
| <b>Codici</b>    | Lingua<br>(CL_INTERVIEW_LANGUAGE)                                                |

| Codice | Nome     |
|--------|----------|
| 1      | Deutsch  |
| 2      | Français |
| 3      | Italiano |

## Q: S00.52

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Filtro</b>    | ALL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Questione</b> | <p>Buongiorno &lt;&lt;Anrede&gt;&gt; &lt;&lt;Vorname&gt;&gt;&lt;&lt;Name&gt;&gt;,<br/>         La ringraziamo per la Sua partecipazione all'indagine "Diversità: vari modi di vivere in Svizzera". Si tratta di un sondaggio sulla convivenza, il cui scopo è far capire qual è la percezione che le persone hanno le une delle altre. Il questionario dura circa 20 minuti.</p> <p>Per facilitarle il compito, le saranno proposti alcuni testi che l'aiuteranno durante tutto il questionario. Non esiti ad utilizzarli!</p> <p>Le Sue risposte saranno trattate in maniera confidenziale ed anonima.</p> |

## Q: S00.53

|                                        |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Filtro</b>                          | ALL                                                                                                                                                                                       |
| <b>Questione</b>                       | <p>L'indagine è destinata esclusivamente alla persona menzionata qui sotto.<br/>         È importante che questa persona risponda personalmente al questionario.</p>                      |
| TEXTBAUSTEIN                           | Vorname: <<Vorname>>                                                                                                                                                                      |
| TEXTBAUSTEIN                           | Name: <<Name>>                                                                                                                                                                            |
| <b>Instructions pour l'enquête web</b> |                                                                                                                                                                                           |
| INFO                                   | <p>se il questionario è riempito da un'altra persona, i risultati saranno falsati.<br/>         Se non è in grado di partecipare all'indagine, la preghiamo di contattare la hotline.</p> |

## Q: S10.00

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Filtro</b>                          | ALL                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLAUSI                                 | Max. 15 Personen, wenn 10+ Personen -> 10.01                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Questione</b>                       | <p>Quante persone, Lei compresa, vivono abitualmente nella Sua economia domestica? Pensi alla Sua famiglia, ma anche a ogni altra persona che ci vive almeno quattro giorni o più alla settimana (p.es. persona in subaffitto, ragazza/o alla pari).</p> |
| <b>Instructions pour l'enquête web</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| INFO                                   | <p>Non fanno parte dell'economia domestica le persone che vi trascorrono solo due o tre giorni alla settimana o che vi passano soltanto le vacanze.</p>                                                                                                  |

**Variabile** s\_housesize - dimensioni dell'economia domestica: numero di persone

### Q: S10.01

**Filtro** if 10.00 >9  
**Questione** È corretto che [quantità] persone abitano nella Sua economia domestica ?  
**TEXTBAUSTEIN** <<ANZAHL>> : [Anzahl Personen aus 10.00]  
**Variabile** hh\_gr\_kontr - controllo presso 10 persone e più nell'economia domestica  
**Codici** Sì o no  
 (CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

### Q: S11.00

**Filtro** if 10.00 <> 1  
**PLAUSI** <1> 2 Personen, <2>/<3>/<4>/<5>/<6> 2+ Personen, <2>/<5> 3+ Personen  
**Questione** Come descriverebbe l'economia domestica nella quale vive? È composta da ....  
**TEXTBAUSTEIN** <<ANZAHL>>

#### Instructions pour l'enquête web

**INFO** Per coppia si intendono due partner che vivono insieme indipendentemente che siano sposati oppure no. Per determinare se vive in un'economia domestica con figli, consideri i figli di ogni membro dell'economia domestica indipendentemente dalla loro età.

**Variabile** s\_housetype - tipo di economia domestica (rilevato)  
**Codici** Descrizione dell'economia domestica  
 (CL\_HH\_TYP\_CAWI)

| Codice | Nome                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------|
| 1      | una coppia senza figli                                |
| 2      | una coppia con figli                                  |
| 3      | un genitore che alleva da solo(a) i figli             |
| 4      | uno o più adulti che vivono con un genitore           |
| 5      | uno o più adulti che vivono con i genitori            |
| 6      | altro tipo di economia domestica (p.es. collocazione) |

### Q: Q00.00

**Filtro** ALL  
**Questione** Nelle prossime domande, sono riportate alcune affermazioni generali su differenti gruppi. Alcune potranno sembrarle provocatorie. Le affermazioni sono state formulate in questo modo per evidenziare direttamente i problemi che potrebbero presentarsi.

### Q: Q01.10

**Filtro** IF grp1d=1  
**Questione** Immagini dei genitori che ogni anno lavorano sui pascoli alpini e portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.

- Q0111 Pensa che dovrebbe essere consentito?
- Q0112 Pensa che la formazione scolastica dei bambini ne risentirebbe?
- Q0113 Pensa che i bambini potrebbero maturare preziose esperienze extrascolastiche?
- Q0114 Come pensa che ciò possa influire <b>sulla classe</b> e sull'apprendimento <b>dei compagni</b>?

**Variabile**

- Q0111 absence\_alp\_allow - Assenza alpeggio: consenso
- Q0112 absence\_alp\_affect - Assenza alpeggio: formazione ne risentirebbe
- Q0113 absence\_alp\_enrich - Assenza alpeggio: arricchimento
- Q0114 absence\_alp\_affectothers - Assenza alpeggio: influenza sull'apprendimento dei compagni

**Codici**

- Q0111 Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

- Q0112 Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

- Q0113 Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

- Q0114 "positivamente" a "negativamente" influenza (3 livelli)  
(CL\_POS\_NEG\_SCALE3)

| Codice | Nome              |
|--------|-------------------|
| 1      | positivamente     |
| 2      | nessuna influenza |
| 3      | negativamente     |

**Q: Q01.20**

- Filtro** IF grpid=2

- Questione** Immagini dei genitori che per motivi professionali portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.

- Q0121 Pensa che dovrebbe essere consentito?
- Q0122 Pensa che la formazione scolastica dei bambini ne risentirebbe?
- Q0123 Pensa che i bambini potrebbero maturare preziose esperienze extrascolastiche?
- Q0124 Come pensa che ciò possa influire sulla classe e sull'apprendimento dei compagni?

**Variabile**

- Q0121 absence\_job\_allow - Assenza professionale: consenso
- Q0122 absence\_job\_affect - Assenza professionale: formazione ne risentirebbe
- Q0123 absence\_job\_enrich - Assenza professionale: arricchimento
- Q0124 absence\_job\_affectothers - Assenza professionale: influenza sull'apprendimento dei compagni

**Codici**

Q0121                      Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

Q0122                      Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

Q0123                      Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

Q0124                      "positivamente" a "negativamente" influenza (3 livelli)  
(CL\_POS\_NEG\_SCALE3)

| Codice | Nome              |
|--------|-------------------|
| 1      | positivamente     |
| 2      | nessuna influenza |
| 3      | negativamente     |

### Q: Q01.30

**Filtro**                      IF grpid=3

**Questione**                      Immagini dei genitori che hanno uno stile di vita nomade e portano con sé i propri figli facendoli assentare da scuola per cinque mesi. In questo lasso di tempo i bambini fanno compiti a casa che sono poi corretti dall'insegnante.

Q0131                      Pensa che dovrebbe essere consentito?

Q0132                      Pensa che la formazione scolastica dei bambini ne risentirebbe?

Q0133                      Pensa che i bambini potrebbero maturare preziose esperienze extrascolastiche?

Q0134                      Come pensa che ciò possa influire sulla classe e sull'apprendimento dei compagni?

### Instructions pour l'enquête web

INFO                      Per esempio, le persone che vivono in una roulotte alcuni mesi all'anno.

### Variabile

Q0131                      absence\_itin\_allow - Assenza nomade: consenso

Q0132                      absence\_itin\_affect - Assenza nomade: formazione ne risentirebbe

Q0133                      absence\_itin\_enrich - Assenza nomade: arricchimento

Q0134                      absence\_itin\_affectothers - Assenza nomade: influenza sull'apprendimento dei compagni

### Codici

Q0131                      Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

Q0132                      Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

Q0133                      Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

Q0134                      "positivamente" a "negativamente" influenza (3 livelli)

(CL\_POS\_NEG\_SCALE3)

| Codice | Nome              |
|--------|-------------------|
| 1      | positivamente     |
| 2      | nessuna influenza |
| 3      | negativamente     |

**Q: Q02.10****Filtro** IF grpid=1

**Questione** Immagini che un agricoltore affitti per due settimane un terreno a una famiglia che vive in diverse roulotte. Il Comune vuole impedirlo con la motivazione che questo causerebbe rumore e sporcizia.  
Pensa che il comportamento del Comune sia giustificato?

**Variabile** rent\_itin - Affittare terreno: nomade

**Codici** Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

**Q: Q02.20****Filtro** IF grpid=2

**Questione** Immagini che un agricoltore affitti per due settimane un terreno per un festival musicale. Il Comune vuole impedirlo con la motivazione che questo causerebbe rumore e sporcizia.  
Pensa che il comportamento del Comune sia giustificato?

**Variabile** rent\_fest - Affittare terreno: festival musicale

**Codici** Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

**Q: Q02.30****Filtro** IF grpid=3

**Questione** Immagini che un agricoltore affitti per due settimane un terreno per un campo scout. Il Comune vuole impedirlo con la motivazione che questo causerebbe rumore e sporcizia.  
Pensa che il comportamento del Comune sia giustificato?

**Variabile** rent\_camp - Affittare terreno: campo scout

**Codici** Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

**Q: Q03.00**

| <b>Filtro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ALL                                                                                                                                                                                          |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---|-----------------------------------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|------------------------------------|
| <b>Questione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Qui di seguito proponiamo alcune situazioni alle quali può capitare di assistere in Svizzera. Pensa che si tratti di comportamenti discriminatori?                                           |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Un agente Securitas non lascia entrare in un centro commerciale un gruppo di donne che indossano gonne variopinte, affermando: "Gli zingari rubano".                                         |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | In occasione di una riunione, la persona che la presiede menziona le origini nomadi della sua famiglia. Commento di un partecipante: "Da uno così non accetto nessuna osservazione!".        |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Una famiglia che vive in una roulotte dispensa la figlia da una gita scolastica presentando un certificato medico. L'insegnante commenta: "I nomadi vogliono sempre avere diritti speciali". |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0305                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Una famiglia ha parcheggiato la roulotte in un'area di transito. Il conducente di una macchina di passaggio urla: "Porci!".                                                                  |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0307                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Una studentessa ha saputo che il suo professore ha origini nomadi e dice: "Non l'avrei mai immaginato!".                                                                                     |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0308                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Un locatore intende recedere dal contratto di affitto non appena apprende che finora la famiglia ha vissuto in una roulotte.                                                                 |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Una donna bussa alla porta di una roulotte chiedendo: "Chi può leggermi la mano?".                                                                                                           |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| <b>Instructions pour l'enquête web</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Scala da 1 (assolutamente non discriminatorio) a 6 (fortemente discriminatorio).                                                                                                             |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| <b>Variabile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | sit_mall - Situazione: entrata centro commerciale                                                                                                                                            |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | sit_chairperson - Situazione: persona che presiede la riunione nomade                                                                                                                        |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | sit_medcertificate - Situazione: dispensa scolastica                                                                                                                                         |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0305                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | sit_insult - Situazione: insulto davanti la roulotte                                                                                                                                         |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0307                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | sit_teacher - Situazione: professore ha origini nomadi                                                                                                                                       |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0308                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | sit_landlord - Situazione: recedere dal contratto di affitto                                                                                                                                 |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | sit_palmreading - Situazione: leggere la mano                                                                                                                                                |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| <b>Codici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | da "per nulla discriminatorio" a "molto discriminatorio" (6 livelli)<br>(CL_DISCRIMINATORY_SCALE6)                                                                                           |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| <table> <tr> <th>Codice</th><th>Nome</th></tr> <tr> <td>1</td><td>intensità 1: per niente discriminatorio</td></tr> <tr> <td>2</td><td>intensità 2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>intensità 3</td></tr> <tr> <td>4</td><td>intensità 4</td></tr> <tr> <td>5</td><td>intensità 5</td></tr> <tr> <td>6</td><td>intensità 6: molto discriminatorio</td></tr> </table> |                                                                                                                                                                                              | Codice | Nome | 1 | intensità 1: per niente discriminatorio | 2 | intensità 2 | 3 | intensità 3 | 4 | intensità 4 | 5 | intensità 5 | 6 | intensità 6: molto discriminatorio |
| Codice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nome                                                                                                                                                                                         |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | intensità 1: per niente discriminatorio                                                                                                                                                      |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | intensità 2                                                                                                                                                                                  |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | intensità 3                                                                                                                                                                                  |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | intensità 4                                                                                                                                                                                  |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | intensità 5                                                                                                                                                                                  |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | intensità 6: molto discriminatorio                                                                                                                                                           |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | da "per nulla discriminatorio" a "molto discriminatorio" (6 livelli)<br>(CL_DISCRIMINATORY_SCALE6)                                                                                           |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | da "per nulla discriminatorio" a "molto discriminatorio" (6 livelli)<br>(CL_DISCRIMINATORY_SCALE6)                                                                                           |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0305                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | da "per nulla discriminatorio" a "molto discriminatorio" (6 livelli)<br>(CL_DISCRIMINATORY_SCALE6)                                                                                           |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |
| Q0307                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | da "per nulla discriminatorio" a "molto discriminatorio" (6 livelli)<br>(CL_DISCRIMINATORY_SCALE6)                                                                                           |        |      |   |                                         |   |             |   |             |   |             |   |             |   |                                    |

- Q0308 da "per nulla discriminatorio" a "molto discriminatorio" (6 livelli)  
(CL\_DISCRIMINATORY\_SCALE6)
- Q0309 da "per nulla discriminatorio" a "molto discriminatorio" (6 livelli)  
(CL\_DISCRIMINATORY\_SCALE6)

**Q: Q04.10**

- Filtro** ALL
- Questione** Gli Svizzeri che hanno uno stile di vita nomade hanno bisogno di aree di sosta nelle quali vivere con la roulotte. Immagini che [...] vengano pianificate aree di questo tipo. Sarebbe favorevole?
- Q0411 ... nel Suo Comune
- Q0412 ... nel Suo Cantone
- Q0413 ... in un altro Cantone
- Instructions pour l'enquête web**
- INFO** Per esempio, le persone che vivono in una roulotte alcuni mesi all'anno.
- Variabile**
- Q0411 site\_swi\_com - Aree nomadi svizzeri: proprio Comune
- Q0412 site\_swi\_cant - Aree nomadi svizzeri: proprio Cantone
- Q0413 site\_swi\_othercant - Aree nomadi svizzeri: altro Cantone
- Codici**
- Q0411 da "assolutamente favorevole" a "niente affatto favorevole" (4 livelli)  
(CL\_APPROVE\_DESAPPROVE\_SCALE4)
- | Codice | Nome                      |
|--------|---------------------------|
| 1      | assolutamente favorevole  |
| 2      | abbastanza favorevole     |
| 3      | non molto favorevole      |
| 4      | niente affatto favorevole |
- Q0412 da "assolutamente favorevole" a "niente affatto favorevole" (4 livelli)  
(CL\_APPROVE\_DESAPPROVE\_SCALE4)
- Q0413 da "assolutamente favorevole" a "niente affatto favorevole" (4 livelli)  
(CL\_APPROVE\_DESAPPROVE\_SCALE4)

**Q: Q04.20**

- Filtro** ALL
- Questione** Sarebbe favorevole se i nomadi provenienti dall'estero utilizzassero queste aree [...]?
- Q0421 ... nel Suo Comune
- Q0422 ... nel Suo Cantone
- Q0423 ... in un altro Cantone
- Instructions pour l'enquête web**
- INFO** Per esempio, le persone che vivono in una roulotte alcuni mesi all'anno.
- Variabile**
- Q0421 site\_fore\_com - Aree nomadi stranieri: proprio Comune

Q0422 site\_fore\_cant - Aree nomadi stranieri: proprio Cantone

Q0423 site\_fore\_othercant - Aree nomadi stranieri: altro Cantone

#### Codici

Q0421 da "assolutamente favorevole" a "niente affatto favorevole" (4 livelli)  
(CL\_APPROVE\_DESAPPROVE\_SCALE4)

| Codice | Nome                      |
|--------|---------------------------|
| 1      | assolutamente favorevole  |
| 2      | abbastanza favorevole     |
| 3      | non molto favorevole      |
| 4      | niente affatto favorevole |

Q0422 da "assolutamente favorevole" a "niente affatto favorevole" (4 livelli)  
(CL\_APPROVE\_DESAPPROVE\_SCALE4)

Q0423 da "assolutamente favorevole" a "niente affatto favorevole" (4 livelli)  
(CL\_APPROVE\_DESAPPROVE\_SCALE4)

#### Q: Q05.00

**Filtro** ALL

**Questione** Immagini che nel Suo Comune ci sia un'area ufficiale nella quale gli Svizzeri che hanno uno stile di vita nomade trascorrono l'inverno. Quali conseguenze immagina?

Q0501 Maggiori entrate per la cassa comunale.

Q0502 Maggiori entrate per i negozi del Comune.

Q0503 Un'area così soddisfa richieste legittime delle persone che hanno uno stile di vita nomade.

Q0504 Un'area così arricchisce la diversità culturale del Comune.

Q0505 Un'area ufficialmente adibita allo scopo chiarirebbe e regolamenterebbe la situazione.

Q0506 Più sporcizia.

Q0507 Più rumore.

Q0508 Più criminalità.

Q0509 Più domande di aiuto sociale.

#### Instructions pour l'enquête web

INFO Per esempio, le persone che vivono in una roulotte alcuni mesi all'anno.

#### Variabile

Q0501 conseq\_revenuecom - Conseguenze aree: entrate comune

Q0502 conseq\_incomeshops - Conseguenze aree: entrate negozi

Q0503 conseq\_claims - Conseguenze aree: richieste legittime

Q0504 conseq\_diversity - Conseguenze aree: diversità culturale

Q0505 conseq\_conditions - Conseguenze aree: situazione chiara

Q0506 conseq\_dirt - Conseguenze aree: sporcizia

Q0507 conseq\_noise - Conseguenze aree: rumore

Q0508 conseq\_crime - Conseguenze aree: criminalità

Q0509 conseq\_assistance - Conseguenze aree: aiuto sociale

#### Codici

Q0501 Sì o no

(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

|       |                        |
|-------|------------------------|
| Q0502 | Sì o no<br>(CL_YES_NO) |
| Q0503 | Sì o no<br>(CL_YES_NO) |
| Q0504 | Sì o no<br>(CL_YES_NO) |
| Q0505 | Sì o no<br>(CL_YES_NO) |
| Q0506 | Sì o no<br>(CL_YES_NO) |
| Q0507 | Sì o no<br>(CL_YES_NO) |
| Q0508 | Sì o no<br>(CL_YES_NO) |
| Q0509 | Sì o no<br>(CL_YES_NO) |

**Q: Q06.00**

|                                        |                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Filtro</b>                          | ALL                                                                                         |
| <b>Questione</b>                       | Molte persone aventi uno stile di vita nomade in Svizzera si considerano Jenisch o Sinti.   |
| Q0601                                  | Crede che la maggior parte degli Jenisch e dei Sinti in Svizzera viva in una roulotte?      |
| Q0602                                  | Crede che gli Jenisch e i Sinti che vivono in Svizzera paghino le imposte nel nostro Paese? |
| Q0603                                  | Crede che ci siano Jenisch o Sinti che da sempre sono Svizzeri?                             |
| Q0604                                  | Crede che gli Jenisch e i Sinti di nazionalità svizzera abbiano prestato servizio militare? |
| Q0605                                  | Prima di questa indagine, sapeva già chi sono gli Jenisch?                                  |
| Q0606                                  | Prima di questa indagine, sapeva già chi sono i Sinti?                                      |
| <b>Instructions pour l'enquête web</b> |                                                                                             |
| INFO                                   | Per esempio, le persone che vivono in una roulotte alcuni mesi all'anno.                    |
| <b>Variabile</b>                       |                                                                                             |
| Q0601                                  | yensint_caravan - Jenisch e Sinti: vita in una roulotte                                     |
| Q0602                                  | yensint_taxes - Jenisch e Sinti: pagare le imposte                                          |
| Q0603                                  | yensint_swisscitizen - Jenisch e Sinti: nazionalità svizzera                                |
| Q0604                                  | yensint_militaryservice - Jenisch e Sinti: servizio militare                                |
| Q0605                                  | yensint_knownyenish - Jenisch e Sinti: conoscenza Jenisch                                   |
| Q0606                                  | yensint_knownsinti - Jenisch e Sinti: conoscenza Sinti                                      |
| <b>Codici</b>                          |                                                                                             |
| Q0601                                  | Sì o no<br>(CL_YES_NO)                                                                      |

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

Q0602                Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

Q0603                Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

Q0604                Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

Q0605                Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

Q0606                Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

#### Q: Q07.00

**Filtro**                ALL

**Questione**                Tra il 1926 e il 1972, nell'ambito del progetto "Bambini della strada", Pro Juventute ha tolto circa 600 bambini ai loro genitori per collocarli in orfanotrofi o presso altre famiglie, con il pretesto che fossero Jenisch. In quale misura è d'accordo con le seguenti affermazioni sul progetto "Bambini della strada"?

Q0701                In linea di principio, l'iniziativa era animata da buone intenzioni.

Q0703                È scioccante!

Q0704                Ci vorrebbe ad esempio, un memoriale, per mantenerne vivo il ricordo.

Q0705                Deve essere raccontato nei libri scolastici.

#### Variabile

Q0701                campaign\_wellmeant - Azione: buone intenzioni

Q0703                campaign\_shock - Azione: scioccante

Q0704                campaign\_monument - Azione: memoriale

Q0705                campaign\_schoolbook - Azione: libri scolastici

#### Codici

Q0701                da "del tutto" a "per niente" (4 livelli)  
(CL\_TOTALLY\_NOTATALL\_SCALE4)

| Codice | Nome           |
|--------|----------------|
| 1      | assolutamente  |
| 2      | abbastanza     |
| 3      | non molto      |
| 4      | niente affatto |

Q0703                da "del tutto" a "per niente" (4 livelli)  
(CL\_TOTALLY\_NOTATALL\_SCALE4)

Q0704                da "del tutto" a "per niente" (4 livelli)  
(CL\_TOTALLY\_NOTATALL\_SCALE4)

Q0705                da "del tutto" a "per niente" (4 livelli)  
(CL\_TOTALLY\_NOTATALL\_SCALE4)

**Q: Q07.06**

|                  |                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Filtro</b>    | ALL                                                                                 |
| <b>Questione</b> | Prima di questa indagine, era già a conoscenza del progetto "Bambini della strada"? |
| <b>Variabile</b> | campaign_known - Azione: conoscenza                                                 |
| <b>Codici</b>    | Sì o no<br>(CL_YES_NO)                                                              |

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

**Q: Q08.00**

|                  |                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Filtro</b>    | ALL                                                                                                     |
| <b>Questione</b> | In quale misura è d'accordo con le seguenti affermazioni sulle persone aventi uno stile di vita nomade? |
| Q0801            | La Svizzera dovrebbe fare di più per le persone aventi uno stile di vita nomade.                        |
| Q0802            | Le persone con uno stile di vita nomade sono parte della diversità svizzera.                            |
| Q0803            | In Svizzera la discriminazione delle persone aventi uno stile di vita nomade è un problema marginale.   |
| Q0805            | Le persone con uno stile di vita nomade si lamentano spesso di essere trattate ingiustamente.           |

**Instructions pour l'enquête web**

INFO Per esempio, le persone che vivono in una roulotte alcuni mesi all'anno.

**Variabile**

|       |                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| Q0801 | itin_commitment - Nomadi: Svizzera dovrebbe fare di più                  |
| Q0802 | itin_diversity - Nomadi: parte della diversità svizzera                  |
| Q0803 | itin_discrimination - Nomadi: discriminazione come un problema marginale |
| Q0805 | itin_complain - Nomadi: lamentano trattati ingiustamente                 |

**Codici**

|       |                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| Q0801 | da "del tutto" a "per niente" (4 livelli)<br>(CL_TOTALLY_NOTATALL_SCALE4) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|

| Codice | Nome           |
|--------|----------------|
| 1      | assolutamente  |
| 2      | abbastanza     |
| 3      | non molto      |
| 4      | niente affatto |

|       |                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| Q0802 | da "del tutto" a "per niente" (4 livelli)<br>(CL_TOTALLY_NOTATALL_SCALE4) |
| Q0803 | da "del tutto" a "per niente" (4 livelli)<br>(CL_TOTALLY_NOTATALL_SCALE4) |
| Q0805 | da "del tutto" a "per niente" (4 livelli)<br>(CL_TOTALLY_NOTATALL_SCALE4) |

**Q: Q09.00****Filtro** ALL**Questione** In quale misura è d'accordo con le seguenti affermazioni concernenti gli Jenisch e i Sinti?

Q0902 Per essere un membro della società svizzera pienamente accettato, gli Jenisch e i Sinti devono rinunciare alla loro cultura.

Q0903 La cultura e la musica degli Jenisch e dei Sinti arricchiscono la cultura svizzera.

Q0904 La cultura degli Jenisch e dei Sinti deve essere promossa.

Q0905 Sono necessari degli approfondimenti sulla storia e la sulla cultura degli Jenisch e dei Sinti in Svizzera.

**Variabile**

Q0902 yensint\_cult\_abandon - Cultura Jenisch e Sinti: rinuncia

Q0903 yensint\_cult\_enrich - Cultura Jenisch e Sinti: arricchimento

Q0904 yensint\_cult\_promot - Cultura Jenisch e Sinti: deve essere promossa

Q0905 yensint\_cult\_explain - Cultura Jenisch e Sinti: approfondimenti necessari

**Codici**Q0902 da "del tutto" a "per niente" (4 livelli)  
(CL\_TOTALLY\_NOTATALL\_SCALE4)

| Codice | Nome           |
|--------|----------------|
| 1      | assolutamente  |
| 2      | abbastanza     |
| 3      | non molto      |
| 4      | niente affatto |

Q0903 da "del tutto" a "per niente" (4 livelli)  
(CL\_TOTALLY\_NOTATALL\_SCALE4)Q0904 da "del tutto" a "per niente" (4 livelli)  
(CL\_TOTALLY\_NOTATALL\_SCALE4)Q0905 da "del tutto" a "per niente" (4 livelli)  
(CL\_TOTALLY\_NOTATALL\_SCALE4)**Q: Q10.00****Filtro** ALL**Questione** Oltre che degli Jenisch e dei Sinti, si parla spesso anche dei Rom.

Q1001 Crede che la maggior parte dei Rom in Svizzera viva in una roulotte?

Q1002 Crede che i media svizzeri diano un'immagine oggettiva dei Rom?

Q1003 Crede che ci siano Rom di nazionalità svizzera?

**Variabile**

Q1001 roma\_caravan - Rom: vita in una roulotte

Q1002 roma\_media - Rom: immagine nei media

Q1003 roma\_swisscitizen - Rom: nazionalità svizzera

**Codici**Q1001 Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |

|   |    |
|---|----|
| 2 | No |
|---|----|

Q1002                      Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

Q1003                      Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

#### Q: Q11.00

**Filtro**                      ALL

#### Questione

Q1101                      Nella quotidianità ha a volte interagito con Jenisch o Sinti?

Q1104                      Nella quotidianità ha a volte interagito con Rom?

Q1102                      In relazione al tema "Nomadi" ha mai visto un film o un documentario o letto un libro sugli Jenisch, sui Sinti o sui Rom in Svizzera?

Q1103                      Immagini che nel Suo Comune Jenisch, Sinti o Rom organizzino una manifestazione. Sarebbe interessato/a?

#### Variabile

Q1101                      contact\_yensint - Contatti: Jenisch o Sinti

Q1104                      contact\_roma - Contatti: Rom

Q1102                      contact\_film - Contatti: film, libro

Q1103                      contact\_interest - Contatti: interesse

#### Codici

Q1101                      Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

Q1104                      Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

Q1102                      Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

Q1103                      Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

#### Q: Q12.01

**Filtro**                      ALL

**Questione**                      Ecco una domanda sulla Sua situazione personale. Le è capitato negli ultimi cinque anni di vivere situazioni in cui si è sentito/a discriminato/a?

**Instructions pour l'enquête web**                      Per esempio a causa della Sua nazionalità, della Sua religione, della Sua età o di altri motivi.

INFO                      FAQ - DISKRIMINIERUNG

**Variabile**                      descri\_01 - Discriminazione

**Codici**                      Sì una volta, sì più volte, no  
(CL\_EU\_SILC\_YES\_TWICE\_NO)

| Codice | Nome          |
|--------|---------------|
| 1      | Sì, una volta |
| 2      | Sì, più volte |
| 3      | No            |

**Q: S43.00****Filtro** ALL**Questione** Concludiamo ora con una serie di domande sulla Sua situazione personale.**Q: S43.01****Filtro** IF NATID =8100**Questione** Oltre a quella svizzera ha un'altra nazionalità?**Variabile** s\_secnat\_yn - doppia cittadinanza: sì/no**Codici** Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

**Q: S44.00****Filtro** IF 43.01 =1**Questione** Quale altra nazionalità ha oltre a quella svizzera ?**Variabile** s\_secnat\_state - doppia cittadinanza: stato**Codici** Stati history (20.09.2018)  
(CL\_STATES)

| Codice | Nome                           |
|--------|--------------------------------|
| 8100   | Svizzera                       |
| 8201   | Albania                        |
| 8202   | Andorra                        |
| 8204   | Belgio                         |
| 8205   | Bulgaria                       |
| 8206   | Danimarca                      |
| 8207   | Germania                       |
| 8208   | Repubblica Democratica Tedesca |
| 8211   | Finlandia                      |
| 8212   | Francia                        |
| 8214   | Grecia                         |
| 8215   | Regno Unito                    |
| 8216   | Irlanda                        |
| 8217   | Islanda                        |
| 8218   | Italia                         |
| ...    | ... più                        |

**Q: S45.00**

**Filtro** (IF COB <> 8100 AND NATID <> 8100) OR (IF COB <> 8100 AND NATID = 8100)

**Questione** In che anno è venuto(a) in Svizzera?

**Variabile** s\_charrival\_year - arrivo in Svizzera: anno

**Codici qualità** dalla nascita  
(CL\_QUAL\_0000\_SINCEBIRTH)

| Codice qualità | Nome          |
|----------------|---------------|
| 0000           | dalla nascita |

**Q: S46.00**

**Filtro** ALL

**Questione** Alla nascita aveva la nazionalità svizzera, una nazionalità straniera o la doppia nazionalità?

**Instructions pour l'enquête web** Per doppia nazionalità si intende la nazionalità svizzera e una nazionalità straniera.

**Variabile** s\_natbirth\_cat - nazionalità alla nascita: svizzera/estera/doppia

**Codici** Dalla nascita in Svizzera  
(CL\_GEB\_NAT\_CATI)

| Codice | Nome                                      |
|--------|-------------------------------------------|
| 50     | nazionalità svizzera                      |
| 51     | nazionalità straniera                     |
| 52     | doppia nazionalità (svizzera + straniera) |
| 53     | apolide                                   |

**Q: S47.00**

**Filtro** IF 46.00 = 51

**Questione** Alla nascita quale nazionalità aveva?

**Variabile** s\_natbirth\_state - nazionalità alla nascita: stato

**Codici** Stati history (20.09.2018)  
(CL\_STATES)

| Codice | Nome                           |
|--------|--------------------------------|
| 8100   | Svizzera                       |
| 8201   | Albania                        |
| 8202   | Andorra                        |
| 8204   | Belgio                         |
| 8205   | Bulgaria                       |
| 8206   | Danimarca                      |
| 8207   | Germania                       |
| 8208   | Repubblica Democratica Tedesca |
| 8211   | Finlandia                      |
| 8212   | Francia                        |
| 8214   | Grecia                         |
| 8215   | Regno Unito                    |
| 8216   | Irlanda                        |
| 8217   | Islanda                        |

|      |         |
|------|---------|
| 8218 | Italia  |
| ...  | ... più |

**Q: S48.00**

|                       |                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Filtro</b>         | (IF 46.00 = 53 AND NATID=8100) OR (if 46.00=51 AND NATID=8100)        |
| <b>Questione</b>      | In che anno ha ottenuto la cittadinanza svizzera?                     |
| <b>Variabile</b>      | s_chcitizenship_year - acquisizione della cittadinanza svizzera: anno |
| <b>Codici qualita</b> | codelist qualità - cittadinanza<br>(CL_QUAL_CHBUERGER_CAWI)           |

| Codice qualita | Nome                                      |
|----------------|-------------------------------------------|
| 0000           | non ha la cittadinanza svizzera           |
| 1111           | ha la cittadinanza svizzera dalla nascita |

**Q: S49.00**

|                  |                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Filtro</b>    | ALL                                                            |
| <b>Questione</b> | Dove è nato Suo padre?                                         |
| <b>Variabile</b> | s_plbirth_fa_cat - paese di nascita del padre: Svizzera/estero |
| <b>Codici</b>    | in Svizzera o all'estero<br>(CL_INSWITZERLAND_ABROAD)          |

| Codice | Nome        |
|--------|-------------|
| 50     | in Svizzera |
| 51     | all'estero  |

|                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| <b>Codici qualita</b> | non sa<br>(CL_QUAL_98_DONTKNOW) |
|-----------------------|---------------------------------|

| Codice qualita | Nome   |
|----------------|--------|
| 98             | non sa |

**Q: S50.00**

|                  |                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Filtro</b>    | IF 49.00 =51                                           |
| <b>Questione</b> | E in quale paese?                                      |
| <b>Variabile</b> | s_plbirth_fa_state - paese di nascita del padre: stato |
| <b>Codici</b>    | Stati history (20.09.2018)<br>(CL_STATES)              |

| Codice | Nome                           |
|--------|--------------------------------|
| 8100   | Svizzera                       |
| 8201   | Albania                        |
| 8202   | Andorra                        |
| 8204   | Belgio                         |
| 8205   | Bulgaria                       |
| 8206   | Danimarca                      |
| 8207   | Germania                       |
| 8208   | Repubblica Democratica Tedesca |
| 8211   | Finlandia                      |

|      |             |
|------|-------------|
| 8212 | Francia     |
| 8214 | Grecia      |
| 8215 | Regno Unito |
| 8216 | Irlanda     |
| 8217 | Islanda     |
| 8218 | Italia      |
| ...  | ... più     |

**Codici qualita** non sa  
(CL\_QUAL\_98\_DONTKNOW)

| Codice qualita | Nome   |
|----------------|--------|
| 98             | non sa |

#### Q: S51.00

**Filtro** ALL  
**Questione** Dove è nata Sua madre?  
**Variabile** s\_plbirth\_mo\_cat - paese di nascita della madre: Svizzera/estero  
**Codici** in Svizzera o all'estero  
(CL\_INSWITZERLAND\_ABROAD)

| Codice | Nome        |
|--------|-------------|
| 50     | in Svizzera |
| 51     | all'estero  |

**Codici qualita** non sa  
(CL\_QUAL\_98\_DONTKNOW)

| Codice qualita | Nome   |
|----------------|--------|
| 98             | non sa |

#### Q: S52.00

**Filtro** IF S51.00 =51  
**Questione** E in quale paese?  
**Variabile** s\_plbirth\_mo\_state - paese di nascita della madre: stato  
**Codici** Stati history (20.09.2018)  
(CL\_STATES)

| Codice | Nome                           |
|--------|--------------------------------|
| 8100   | Svizzera                       |
| 8201   | Albania                        |
| 8202   | Andorra                        |
| 8204   | Belgio                         |
| 8205   | Bulgaria                       |
| 8206   | Danimarca                      |
| 8207   | Germania                       |
| 8208   | Repubblica Democratica Tedesca |
| 8211   | Finlandia                      |
| 8212   | Francia                        |

|      |             |
|------|-------------|
| 8214 | Grecia      |
| 8215 | Regno Unito |
| 8216 | Irlanda     |
| 8217 | Islanda     |
| 8218 | Italia      |
| ...  | ... più     |

**Codici qualita** non sa  
(CL\_QUAL\_98\_DONTKNOW)

| Codice qualita | Nome   |
|----------------|--------|
| 98             | non sa |

#### Q: S57.00

**Filtro** ALL

**Questione** Qual è il livello di formazione più alto che ha conseguito?

**Instructions pour l'enquête web** Formazione conseguita significa aver ottenuto un attestato o un diploma.

**INFO** Se ha seguito una formazione transitoria di un anno dopo la scuola dell'obbligo (p.es. pretirocinio, 10o anno scolastico, scuola di orientamento professionale, soggiorno linguistico, impegno sociale, scuola di economia domestica), immettere il codice Scuola dell'obbligo.

**Variabile** s\_educlevel\_9cat - formazione: scala da 1 a 9 (rilevata)

**Codici** livello di formazione (9 livelli)  
(CL\_EDUCATIONAL\_LEVEL\_SCALE9)

| Codice | Nome                                                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Nessuna (non ha frequentato o non ha portato a termine la scuola dell'obbligo)                                                                                                     |
| 2      | Scuola dell'obbligo                                                                                                                                                                |
| 3      | Formazione generale senza maturità (scuola media di diploma, di cultura generale, d'amministrazione)                                                                               |
| 4      | Formazione professionale di base o tirocinio professionale (scuola professionale a tempo pieno, scuola superiore di commercio, scuola di arti e mestieri o formazione equivalente) |
| 5      | Maturità (liceale, professionale o specializzata)                                                                                                                                  |
| 6      | Formazione professionale superiore (con attestato professionale federale, diploma federale o maestria)                                                                             |
| 7      | Scuola professionale superiore (tecnica ST, economia HF) o scuola tecnica superiore STS, SSQUEA, SSAA, HFS                                                                         |
| 8      | Scuola universitaria professionale o università (bachelor, master, licenza, diploma, esame di stato, postgrado)                                                                    |
| 9      | Dottorato o abilitazione                                                                                                                                                           |

#### Q: S64.00

**Filtro** ALL

**Questione** La settimana scorsa ha svolto un lavoro retribuito, anche solo per un'ora, come dipendente, indipendente o apprendista ?

**Instructions pour l'enquête web**

**INFO** Se è stato al servizio militare o civile per un periodo superiore a 12 settimane, La preghiamo di rispondere di sì.

**Variabile** sobs\_estatus\_01 - lavoro remunerato: sì/no

**Codici** Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

#### Q: S65.00

**Filtro** IF S64.00 <> 1

**Questione** La settimana scorsa ha svolto un lavoro non retribuito, anche solo per un'ora, nell'azienda familiare?

**Instructions pour l'enquête web** P.es. nell'azienda agricola o nel commercio appartenente a un membro della famiglia.

**Variabile** sobs\_estatus\_02 - lavoro non remunerato: sì/no

**Codici** Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

#### Q: S66.00

**Filtro** IF (S65.00 <> 1 and S64.00 <> 1)

**Questione** Anche se la settimana scorsa non ha lavorato, ha un impiego come dipendente, indipendente, apprendista oppure lavora abitualmente nell'azienda familiare ?

**Instructions pour l'enquête web**

**INFO** Se era malato, in vacanza o al servizio militare, risponda "sì".

**Variabile** sobs\_estatus\_03 - controllo lavoro: sì/no

**Codici** Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

#### Q: S68.00

**Filtro** IF (S66.00 <> 1 and S65.00 <> 1 and S64.00 <> 1)

**Questione** Ha cercato lavoro nelle ultime 4 settimane?

**Variabile** sobs\_estatus\_04 - ricerca di un impiego nel mese precedente: sì/no

**Codici** Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

**Q: S69.00**

**Filtro** IF (S66.00 <> 1 and S65.00 <> 1 and S64.00 <> 1 and S68.00 =1)

**Questione** Se dipendesse soltanto da Lei, quando potrebbe cominciare a lavorare al più presto?

**Variabile** sobs\_estatus\_05 - lavoro: disponibilità

**Codici** Lavorare al più presto  
(CL\_ELOSB\_CAWI)

| Codice | Nome                                         |
|--------|----------------------------------------------|
| 1      | subito                                       |
| 2      | nelle prossime 2 settimane                   |
| 3      | fra 3 - 4 settimane                          |
| 4      | fra 5 settimane a 3 mesi                     |
| 5      | fra 3 mesi o più                             |
| 6      | non è disponibile                            |
| 7      | ha già trovato un lavoro, comincia più tardi |

**Q: S70.00**

**Filtro** if ( S66.00 <> 1 and S65.00 <> 1 and S64.00 <> 1)

**Questione** Quale delle seguenti situazioni le si addice di più?  
Lei è ...

**Instructions pour l'enquête web** Più risposte possibili.

**INFO** Se è apprendista, praticante o ragazzo(a) alla pari, risponda "Altro".

**Variabile** sobs\_estatus\_061 - Inattivi - situazioni 1

Altra variabile sobs\_estatus\_062 - Inattivi - situazioni 2

Altra variabile sobs\_estatus\_063 - Inattivi - situazioni 3

Altra variabile sobs\_estatus\_064 - Inattivi - situazioni 4

Altra variabile sobs\_estatus\_065 - Inattivi - situazioni 5

Altra variabile sobs\_estatus\_066 - Inattivi - situazioni 6

Altra variabile sobs\_estatus\_067 - Inattivi - situazioni 7

Altra variabile sobs\_estatus\_068 - Inattivi - situazioni 8

Altra variabile sobs\_estatus\_069 - Inattivi - situazioni 9

Altra variabile sobs\_estatus\_0610 - Inattivi - situazioni 10

**Codici** inattivi - situazioni  
(CL\_NICHTERWB)

| Codice | Nome                                          |
|--------|-----------------------------------------------|
| 21     | iscritto(a) alla disoccupazione               |
| 22     | non iscritto(a), ma alla ricerca di un lavoro |
| 32     | in formazione                                 |
| 33     | casalingo(a)                                  |
| 34     | pensionato(a)                                 |
| 35     | invalido(a)                                   |
| 36     | altro                                         |

**Q: S73.00**

**Filtro** IF S64.00=1 oder S65.00=1 oder S66.00=1

**Questione** Le seguenti tre domande si riferiscono al Suo impiego principale. Se ha più impieghi, le domande si riferiscono all'impiego al quale dedica più tempo. Se lavora come indipendente, il fatto di avere più clienti non equivale ad avere più impieghi.

**Q: S73.01**

**Filtro** IF S64.00=1 oder S65.00=1 oder S66.00=1

**Questione** Nel Suo impiego principale attuale è ...?

**Instructions pour l'enquête web**

**INFO** Se è dipendente di una economia domestica privata (ad esempio domestica), La preghiamo di selezionare "Salariato(a) in un'altra impresa privata o in un'impresa pubblica".

**Variabile** sobs\_bfstell\_01 - occupazione principale: stato

**Codici** Occupazione professionale  
(CL\_BSTELL\_CAWI)

| Codice | Nome                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1      | Indipendente a conto proprio                                          |
| 2      | Salariata(o) in una SA o una Sagl che Le appartiene                   |
| 3      | Salariata(o) nell'azienda familiare o di un membro della Sua famiglia |
| 4      | Salariata(o) in un'altra impresa privata o in un'impresa pubblica     |
| 5      | apprendista                                                           |

**Q: S74.00**

**Filtro** IF 73.01 = 4

**Questione** Quale posizione occupa nel Suo impiego attuale?

**Variabile** sobs\_bfstell\_02 - occupazione principale: posizione

**Codici** Posizione professionale  
(CL\_SUPERVIS)

| Codice | Nome                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------|
| 1      | Dipendente senza funzioni direttive e senza personale subordinato |
| 2      | Dipendente con funzioni direttive e personale subordinato         |
| 3      | Dipendente membro della direzione o del consiglio di direzione    |

**Q: S75.00**

**Filtro** if S73.01 in (1,2,3,8,9, n.g.)

**Questione** Ha persone che Le sono subordinate direttamente o indirettamente?

**Variabile** sobs\_bfstell\_03 - occupazione principale: funzione dirigenziale

**Codici** Sì o no  
(CL\_YES\_NO)

| Codice | Nome |
|--------|------|
| 1      | Sì   |
| 2      | No   |

**Q: S76.00**

**Filtro** if S73.01 in (1,2,3,4,8,9, n.g.)  
**Questione** Che mestiere esercita nel Suo impiego attuale ?  
**Variabile** sobs\_sbn\_01 - professione (rilevata)  
**Codici** Mestiere esercitato  
 (CL\_PROFESSION\_QUESTION)

| Codice | Nome                                        |
|--------|---------------------------------------------|
| 90     | RICERCA AUTOMATICA nella lista dei mestieri |
| 91     | CODIFICAZIONE MANUALE del mestiere          |

**Q: S77.00**

**Filtro** IF 73.01 =5  
**Questione** Che mestiere sta imparando?  
**Variabile** sobs\_sbn\_02 - professione appresa (rilevata)  
**Codici** Mestiere esercitato  
 (CL\_PROFESSION\_QUESTION)

| Codice | Nome                                        |
|--------|---------------------------------------------|
| 90     | RICERCA AUTOMATICA nella lista dei mestieri |
| 91     | CODIFICAZIONE MANUALE del mestiere          |

**Q: S78.01**

**Filtro** ALL  
**Questione** Tenendo conto del reddito complessivo della Sua economia domestica, come riuscite a sbarcare il lunario alla fine del mese, vale a dire come riuscite a pagare le spese abituali necessarie? Lei direbbe che è...  
**Variabile** livcond\_present - Tenore di vita: attuale  
**Codici** molto difficile vs molto facile (6 livelli)  
 (CL\_DIFFICULTY\_SCALE6)

| Codice | Nome                |
|--------|---------------------|
| 1      | molto difficile     |
| 2      | difficile           |
| 3      | piuttosto difficile |
| 4      | abbastanza facile   |
| 5      | facile              |
| 6      | molto facile        |

**Q: Q83.00**

**Filtro** ALL  
**Questione** L'intervista è terminata. Siamo consapevoli che alcune domande erano sensibili e La ringraziamo per la Sua pazienza e disponibilità. I risultati di questa indagine saranno disponibili sul sito dell'UST nel corso dell'anno 2020.

In caso di domande o annotazioni relative a questa inchiesta, voglia contattarci all'indirizzo postale seguente: [hotline@omnibus2019.ch](mailto:hotline@omnibus2019.ch).