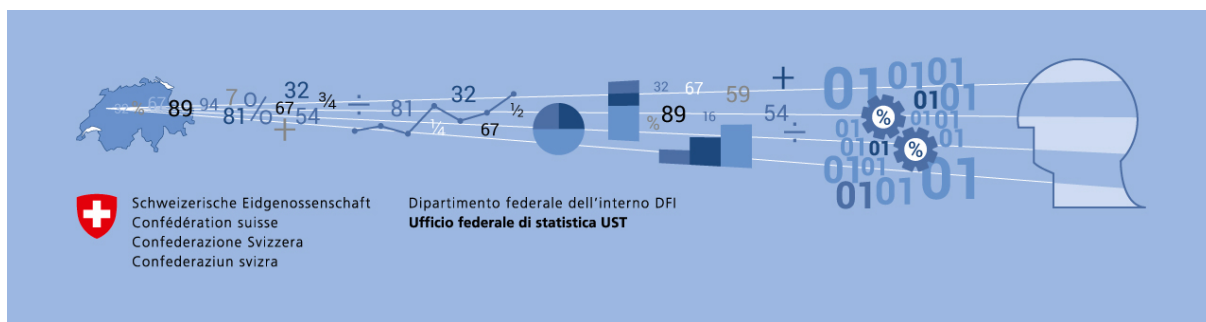




Comunicato stampa

Embargo: 25.3.2020, 8.30

15 Formazione e scienza

Studenti a tempo parziale nelle scuole universitarie svizzere nel 2016:
analisi approfondita

Uno studente su cinque studia a tempo parziale

Stando alle dichiarazioni degli studenti, il 22% di loro studia a tempo parziale. Per circa la metà di loro l'attività lavorativa che svolge parallelamente allo studio è fondamentale. Gli studenti a tempo parziale sono meno soddisfatti delle condizioni di studio rispetto a quelli a tempo pieno e ritengono di avere uno stato di salute peggiore. Oltre che per la loro situazione finanziaria, si distinguono nettamente dagli studenti a tempo pieno anche dal punto di vista dell'età, dell'origine sociale e della situazione occupazionale. Questi sono alcuni dei risultati che emergono dal rapporto tematico della rilevazione dell'Ufficio federale di statistica (UST) sulla situazione socioeconomica degli studenti.

Il rapporto tematico distingue due tipi di studenti a tempo parziale. Al primo gruppo appartengono le persone la cui attività principale è quella lavorativa e che studiano in parallelo (studenti a tempo parziale con focus sull'attività lavorativa, 12%). Il secondo gruppo è invece composto dalle persone che studiano a tempo parziale per altri motivi come ad esempio problemi di salute, custodia di bambini o pratica di uno sport ad alti livelli (studenti a tempo parziale con focus su altre attività, 10%).

Meno soddisfazione riguardo alle condizioni di studio

Entrambi i gruppi di studenti a tempo parziale, e in particolare quello con il focus sull'attività lavorativa, sono meno soddisfatti delle condizioni di studio rispetto agli studenti a tempo pieno. Infatti, su una scala da 0 («molto insoddisfatto/a») a 10 («molto soddisfatto/a»), gli studenti a tempo parziale con focus sull'attività lavorativa hanno assegnato alle condizioni di studio una valutazione media di 6,1, mentre quella del gruppo con focus su altre attività è stata di 6,6. Con una valutazione media di 7,1, gli studenti a tempo pieno si sono invece dimostrati più soddisfatti delle condizioni di studio.

Situazione finanziaria in parte migliore

Gli studenti a tempo parziale del gruppo con focus sull'attività lavorativa attribuiscono una migliore valutazione alla loro situazione finanziaria rispetto a quanto valutato dagli studenti del gruppo con focus su altre attività o dagli studenti a tempo pieno. Infatti il 38% degli studenti del primo gruppo indicano di avere problemi finanziari di media o grave entità, mentre la stessa quota è del 47% per gli studenti con focus su altre attività e del 43% per gli studenti a tempo pieno.

Età maggiore e origine sociale diversa

L'età degli studenti a tempo parziale è superiore rispetto a quella degli studenti a tempo pieno. Il 42% di quelli con focus sull'attività lavorativa hanno infatti più di 30 anni, mentre tra gli studenti con focus su altre attività tale quota si attesta al 21% e per quelli a tempo pieno al 4%. Si osservano differenze anche per quanto riguarda l'origine sociale. Gli studenti a tempo parziale provengono meno spesso da famiglie nelle quali almeno uno dei genitori possiede un titolo di studio universitario (focus sull'attività lavorativa: 27%; focus su altre attività: 39%). Per gli studenti a tempo pieno la quota è del 46%.

Più spesso con figli

Rispetto agli studenti a tempo pieno, è più frequente che quelli a tempo parziale abbiano figli (focus sull'attività lavorativa: 18,6%; focus su altre attività 11,9%; tempo pieno 1,9%). Se si considerano gli studenti a tempo parziale con focus su altre attività, è molto più comune che ad avere figli siano le donne (17,4%) rispetto agli uomini (5,2%). Gli studenti con figli dedicano alle mansioni domestiche e familiari un terzo (circa 21 ore) del loro monte ore settimanale. Gli studenti appartenenti al gruppo con focus su altre attività e che hanno figli vi dedicano addirittura la metà del loro monte ore (30 ore a settimana).

In aumento sia gli studenti con un'occupazione parallela allo studio sia il loro grado di occupazione

Per definizione, il 100% degli studenti a tempo parziale con focus sull'attività lavorativa sono occupati. Se si considera il gruppo con focus su altre attività, si osserva che l'88% esercita un'attività lavorativa mentre per gli studenti a tempo pieno tale quota si attesta al 69%. Si rilevano differenze anche per il volume orario dedicato all'esercizio dell'attività lavorativa. Mentre solo il 9% degli studenti a tempo pieno ha un grado di occupazione superiore al 40%; tra gli studenti a tempo parziale questa quota sale al 42% nel gruppo con focus su altre attività e al 91% in quello con focus sull'attività lavorativa.

Salute meno buona

Gli studenti a tempo parziale valutano peggio il loro stato di salute generale rispetto a quanto facciano gli studenti a tempo pieno. Infatti mentre gli studenti con focus sull'attività lavorativa che valutano il loro stato di salute come buono o molto buono sono il 71%, quelli con focus su altre attività sono il 72% e quelli a tempo pieno sono il 78%. Queste differenze sono significative anche se si considera l'effetto dell'età.

Definizioni

Universo di base, periodo di rilevazione e percentuale di risposte della rilevazione sulla condizione socioeconomica degli studenti

L'universo di base della rilevazione 2016 sulla condizione socioeconomica degli studenti consta di tutti gli studenti immatricolati in una scuola universitaria in Svizzera che nel semestre invernale 2015/2016 erano iscritti a un ciclo di studi per l'ottenimento di un bachelor, un master o a un'altra formazione (formazione degli insegnanti del grado secondario II, prestazioni tra il bachelor e il master, studi che permettono di conseguire una licenza). Non sono stati considerati i dottorandi, le persone che seguono una formazione continua o un semestre di scambio (ad es. Erasmus) presso una scuola universitaria svizzera. Nell'arco del semestre estivo la rilevazione è stata condotta dal 24 marzo al 30 maggio 2016 tramite questionari online, a cui hanno risposto 17 087 studenti, il che corrisponde a un tasso di risposte netto del 69%.

Attività lavorativa e grado di occupazione

Attività lavorativa regolare o irregolare remunerata svolta dagli studenti durante il semestre o le vacanze di semestre, incl. i praticantati e gli assistentati rimunerati nei 12 mesi precedenti il momento della rilevazione. Non sono prese in considerazione le attività lavorative remunerate svolte prima dell'inizio degli studi. Il grado di occupazione corrisponde alla media del grado di occupazione dei 12 mesi precedenti il momento della rilevazione.

Monte ore

Il monte ore degli studenti indica il volume orario impiegato per le varie attività nell'arco di una settimana-tipo durante il semestre.

L'onere di lavoro è stato rilevato per le attività seguenti: studio, attività lavorativa parallela allo studio, mansioni domestiche e familiari, nonché attività a titolo onorario.

Scuole universitarie

Il sistema universitario svizzero è composto dalle università UNI (università cantonali, politecnici federali PF e altre istituzioni universitarie IU), dalle scuole universitarie professionali SUP e dalle alte scuole pedagogiche ASP.

Situazione finanziaria

La situazione finanziaria è stata misurata sulla base della domanda «Ha attualmente delle difficoltà finanziarie?». Gli studenti potevano valutare la propria situazione su una scala da 1 («nessuna difficoltà») a 5 («difficoltà molto grandi»). Ai fini dell'analisi sono state raggruppate le posizioni da 3 a 5.

Soddisfazione riguardo alle condizioni di studio

La soddisfazione riguardo alle condizioni di studio è stata rilevata attraverso la domanda «Al momento, in che misura è soddisfatto/a dei seguenti aspetti delle sue condizioni di vita?». La valutazione è stata effettuata su una scala da 0 («molto insoddisfatto/a») a 10 («molto soddisfatto/a»).

Stato di salute autovalutato

Lo stato di salute autovalutato è determinato ponendo la domanda «Come va in generale la Sua salute?» con le seguenti possibilità di risposta: «molto bene», «bene», «discretamente», «male», «molto male». Ai fini dell'analisi sono state raggruppate le risposte «bene» e «molto bene».

Studenti a tempo parziale

Gli studenti sono stati classificati come a tempo parziale sulla base di quanto loro stessi hanno indicato nelle risposte al questionario. Le persone che hanno indicato di studiare a tempo pieno sono

state assegnate alla categoria corrispondente. Le persone che hanno invece indicato di studiare a tempo parziale o parallelamente all'esercizio di un'attività lavorativa, sono state assegnate alla categoria «studenti a tempo parziale». Per tenere conto delle varie situazioni di vita e di studio degli studenti a tempo parziale, tale categoria è stata a sua volta suddivisa in due sottogruppi a seconda di quella che ogni persona intervistata ha indicato come attività principale. Le persone che hanno dichiarato di aver esercitato un'attività lavorativa nel corso dei 12 mesi precedenti il momento della rilevazione e che ritengono che nella loro vita tale attività occupi uno spazio maggiore rispetto a quella dello studio, sono state assegnate alla categoria «tempo parziale con focus sull'attività lavorativa». Quelle che hanno indicato che il fatto di studiare a tempo parziale non dipende principalmente dallo svolgimento di un'attività lavorativa sono invece state assegnate alla categoria «tempo parziale con focus su altre attività». Comprende da un lato gli studenti che ritengono che nella loro vita lo studio occupi uno spazio maggiore rispetto all'attività lavorativa che esercitano e dall'altro quelli che lavorano a tempo parziale ma che non esercitano alcuna attività lavorativa parallela.

Informazioni

Philipp Fischer, UST, Sezione Sistema di formazione, tel.: +41 58 463 69 59,
e-mail: philipp.fischer@bfs.admin.ch

Yassin Boughaba, UST, Sezione Sistema di formazione, tel.: +41 58 461 88 77,
e-mail: yassin.boughaba@bfs.admin.ch

Servizio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione

Studenti a tempo parziale delle scuole universitarie svizzere. Rapporto tematico della rilevazione sulla situazione socioeconomica degli studenti nel 2016 (disponibile in tedesco e in francese), numero UST: 1995-1600 (d) e 1996-1600 (f).

Per ordinazioni: tel.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offerta online

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2018-0035

La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch

Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch

Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

Accesso ai risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

La Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI), la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) e swissuniversities hanno ricevuto il presente comunicato stampa tre giorni prima della pubblicazione ufficiale per adempiere i propri compiti.