



# Classification des statistiques suisses de l'éducation

Cette classification permet un regroupement, à des fins statistiques, des systèmes d'éducation cantonaux au niveau suisse. Une description des différents systèmes d'éducation cantonaux peut être consultée sur la page Internet de la [CDIP](#) (Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique).

## 1 Scolarité obligatoire

D'après la Constitution fédérale, les cantons sont tenus d'obtenir par la voie de la coordination une harmonisation nationale de l'instruction publique sur un certain nombre d'éléments fondamentaux, entre autres l'âge d'entrée à l'école et la durée de l'obligation scolaire ainsi que la durée et les objectifs des niveaux d'enseignement. Les cantons ont choisi la voie d'un accord (accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire [concordat HarmoS]) pour définir ensemble la manière de préciser ces différents éléments pour qu'ils mènent à l'harmonisation souhaitée entre les systèmes scolaires cantonaux. Le concordat HarmoS réunit actuellement 15 cantons. La totalité des cantons est néanmoins concernée par le devoir constitutionnel d'harmonisation.

Selon le concordat HarmoS la scolarité obligatoire dure onze ans. Le degré primaire, qui inclut deux années d'école enfantine ou les deux premières années de cycle élémentaire, dure huit ans. Le degré secondaire I dure trois ans. La fréquentation de l'école obligatoire publique est gratuite pour tous les enfants. Les enfants sans permis de séjour sont également astreints à la scolarité obligatoire.

### 1.1 Degré primaire 1-2 (Ecole enfantine / Cycle élémentaire)

Les élèves sont scolarisés dès l'âge de 4 ans révolus (le jour de référence étant dans la majorité des cantons le 31 juillet). L'avancement de l'âge d'entrée à l'école a pour conséquence que les deux années d'école enfantine sont intégrées dans le cursus scolaire normal et sont obligatoires. Ces deux années ont pour vocation de préparer à l'enseignement scolaire. Les enfants acquièrent pas à pas les bases des compétences sociales et les méthodes de travail de l'école.

Dans un petit nombre de cantons alémaniques, la fréquentation de l'école enfantine n'est pas obligatoire ou elle l'est seulement un an, mais dans ces cas également, la grande majorité des enfants la fréquentent tout de même pendant deux ans. Plusieurs cantons alémaniques laissent à leurs communes la possibilité de proposer un cycle élémentaire de trois ou de quatre ans (Grundstufe ou Basisstufe). Dans cette forme d'organisation, les classes sont multiâges, c'est-à-dire fréquentées par des enfants de 4 à 7 ou 8 ans. En Suisse romande, les deux années d'école enfantine font en règle générale partie du cycle 1 ou du cycle primaire 1, qui dure quatre ans. Dans le canton du Tessin, une année facultative d'école enfantine proposée à partir de l'âge de 3 ans vient s'ajouter aux deux années obligatoires.

Ce degré correspond à la catégorie « éducation de la petite enfance » du niveau 0 de la Classification Internationale Type de l'Éducation 2011 (CITE 2011)<sup>1</sup>.

## **1.2 Degré primaire 3-8**

Les cantons fixent l'âge d'entrée au degré primaire. Les enfants ayant atteint l'âge fixé le jour de référence entrent au degré primaire à la rentrée scolaire d'automne. Dans la majorité des cantons, l'âge minimum d'entrée au degré primaire est situé dans une fourchette qui va de 6 ans et 0 mois à 6 ans et 3 mois. L'aptitude à la scolarisation est évaluée vers la fin de l'école enfantine et il est décidé si un enfant peut commencer l'école primaire ou s'il doit faire une année supplémentaire à l'école enfantine.

Le degré primaire inclut six années de la scolarité obligatoire. A ce niveau, on enseigne la lecture, l'écriture et les mathématiques et on leur inculque des connaissances élémentaires dans d'autres matières. La fréquentation du degré primaire est obligatoire et gratuite pour tous les enfants. Par l'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (concordat HarmoS) les cantons qui y ont adhéré harmonisent la durée (école enfantine: 2 ans, degré primaire: 6 ans, degré secondaire I: 3 ans) et les principaux objectifs de la scolarité obligatoire.

Ce degré correspond au niveau 1 de la CITE : « Enseignement primaire ».

## **1.3 Degré secondaire I**

Le degré secondaire I (ou niveau 2 de la CITE « Premier cycle de l'enseignement secondaire ») fait suite au degré primaire et dure trois ans (9<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> année de la scolarité obligatoire). Dans le canton du Tessin, le secondaire I (scuola media) dure quatre ans. En règle générale, les élèves entrent au degré secondaire I durant leur douzième année.

Le degré secondaire I donne une formation générale de base et prépare au passage aux formations professionnelle et générale du degré secondaire II. L'enseignement est le plus souvent donné par matière par des spécialistes des différentes disciplines.

En fonction des exigences posées aux élèves, on distingue les écoles aux exigences élémentaires, les écoles aux exigences étendues et les écoles qui ne prévoient pas de sélection par classe sur la base des résultats scolaires. Si l'admission dans les écoles aux exigences élémentaires est libre, les élèves qui désirent fréquenter une école aux exigences étendues doivent répondre à certains critères de sélection.

## **2 Degré secondaire II**

Le degré secondaire II (niveau 3 de la CITE « Deuxième cycle de l'enseignement secondaire ») offre une formation après l'enseignement obligatoire de base. Les formations du degré tertiaire ne sont ouvertes qu'aux titulaires d'une formation certifiante du degré secondaire II. Les formations transitoires sec. I – sec. II. ne donnent toutefois pas accès au degré tertiaire.

### **2.1 Formations transitoires sec. I – sec. II**

Un certain nombre de jeunes rencontrent des difficultés à accéder directement à une formation certifiante du degré secondaire II. Dans le but de mieux les préparer à ces formations, différents cantons

---

<sup>1</sup> <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-educationFR.aspx?SPSLanguage=FR>

ont pris des mesures visant une optimisation du passage de l'école obligatoire vers le degré secondaire II (entre autres: projet Transition, case management).

Ces formations relèvent de la catégorie 34 de la CITE (deuxième cycle de l'enseignement secondaire – Général).

## **2.2 Formation professionnelle initiale**

### **Formation professionnelle initiale avec CFC ou AFP**

La formation professionnelle initiale peut prendre la forme d'un apprentissage en entreprise ou être acquise intégralement dans une école. Depuis l'introduction de la nouvelle loi sur la formation professionnelle (2004), il y a deux niveaux de formation : la formation professionnelle initiale avec certificat fédéral de capacité (d'une durée de trois ou quatre ans) et la formation professionnelle initiale avec attestation fédérale (d'une durée de 2 ans).

La formation professionnelle initiale en Suisse est fondée essentiellement sur un système dual, entreprise et école professionnelle se partageant la formation de l'apprenti(e). L'entreprise développe les connaissances et le savoir-faire pratiques, tandis que l'école professionnelle dispense l'enseignement théorique nécessaire à l'exercice de la profession et des éléments de culture générale. Les deux lieux de formation peuvent être complétés par des cours interentreprises, qui visent à transmettre et à faire acquérir un savoir-faire de base.

### **Ecoles de commerce et d'informatique**

La formation professionnelle initiale peut également s'effectuer sous forme de formation en école. Les écoles de commerce, d'informatique et des métiers complètent l'offre de la formation professionnelle de ce degré par des formations scolaires à plein temps.

### **Formation élémentaire**

Elle offre une alternative à la formation professionnelle initiale de 2 ans pour les professions qui n'ont pas encore d'ordonnance de formation de ce type d'offre. Elle enseigne une base de culture générale et de connaissances professionnelles adaptée à la situation des jeunes. Les titres de la formation élémentaire sont progressivement remplacés par les attestations fédérales. Les dernières formations élémentaires s'achèveront en 2016.

Les formations professionnelles sont classées dans la catégorie 35 de la CITE (deuxième cycle de l'enseignement secondaire – Professionnel).

## **2.3 Maturité professionnelle**

La maturité professionnelle donne accès aux hautes écoles spécialisées. Il existe plusieurs voies possibles pour l'obtenir :

En fréquentant une filière de formation reconnue avec examens finaux :

1. parallèlement à la formation professionnelle initiale de type CFC dans une école professionnelle, une école de commerce ou une école de métiers;
  2. après une formation professionnelle initiale de type CFC à temps complet ou à temps partiel.
- En se présentant en candidat libre (indépendamment d'une filière en école de maturité) à l'examen fédéral de maturité professionnelle à la suite d'une formation professionnelle initiale de type CFC.

Comme les autres types de maturités, la maturité professionnelle appartient à la catégorie 34 de la CITE.

## **2.4 Formation générale**

### **Ecoles de maturité gymnasiale**

L'obtention de la maturité gymnasiale autorise son titulaire à entrer dans une haute école universitaire (HEU) et une haute école pédagogique (HEP). La maturité gymnasiale comprend une formation générale large dans sept disciplines fondamentales, une option spécifique et une option complémentaire. Elle peut être obtenue en fréquentant une filière de formation d'un établissement d'enseignement reconnu par la Confédération et la CDIP (école de maturité, gymnase, lycée, collège) ou en se présentant en candidat libre à l'examen suisse de maturité.

### **Ecoles de culture générale et de maturité spécialisée**

Les écoles de culture générale ont pour mission principale de dispenser une formation générale approfondie, d'introduire les élèves à des domaines professionnels et d'encourager leurs compétences personnelles et sociales. Elles préparent les étudiants aux Ecoles Supérieures (ES) et, moyennant une année supplémentaire de maturité spécialisée, à la Haute Ecole Spécialisée (HES) des domaines de la Santé et du Social, ainsi qu'à certaines filières des Hautes Ecoles Pédagogiques (HEP).

### **Autres formations générales.**

Il existe d'autres écoles de formation générale menant à des certificats de degré diplômes II (par exemple, écoles Rudolf Steiner).

Les formations générales appartiennent à la catégorie 34 de la CITE.

## **2.5 Formations complémentaires du degré secondaire II**

### **Passerelle « maturité professionnelle – hautes écoles universitaires » : examen complémentaire**

Le certificat de maturité professionnelle complété du certificat d'examen complémentaire donne toutefois accès à la plupart des filières d'études de hautes écoles universitaires de Suisse. Le certificat de l'examen complémentaire n'équivaut pas juridiquement à un certificat de maturité gymnasiale.

### **Autres formations complémentaires et transitoires vers le degré tertiaire**

Il existe d'autres formations complémentaires et transitoires vers le degré tertiaire qui sont incluses dans cette catégorie. Il s'agit par exemple des cours préparatoires pour des examens d'accès à une haute école pour des personnes sans maturité ou de formations complémentaires pour des titulaires d'un CFC qui, pour la plupart, sont dans le domaine commercial.

## **3 Degré tertiaire**

Au degré tertiaire, on distingue en Suisse deux types de formation : la formation professionnelle supérieure et les hautes écoles. Le degré tertiaire englobe les niveaux 6, 7 et 8 de la CITE. La formation professionnelle supérieure (brevet fédéral après l'examen professionnel et écoles supérieures) ainsi que les formations de niveau bachelor dispensées dans les hautes écoles correspondent au niveau 6 « Niveau bachelor ou équivalent ». Le niveau CITE 7 « Niveau Master ou équivalent » est dispensé dans les hautes écoles (exception le diplôme fédéral après examen professionnel supérieur) ainsi que le niveau CITE 8 « Niveau doctorat ou équivalent ».

### **3.1 Formation professionnelle supérieure**

Les formations professionnelles supérieures sont accessibles aux étudiants qui ont achevé une formation professionnelle initiale de plusieurs années du degré secondaire II. Les programmes sont orientés sur la profession, ils couvrent plusieurs disciplines et durent au moins un an. Les titulaires d'un diplôme issu d'une filière supérieure reconnue, d'un brevet fédéral ou d'un diplôme fédéral telle qu'une maîtrise, doivent être aptes à assumer des fonctions techniques et dirigeantes à un niveau de cadre moyen.

#### **Ecoles supérieures**

Les écoles supérieures transmettent aux étudiantes et étudiants les compétences leur permettant d'assumer de manière autonome des responsabilités aussi bien au niveau technique qu'à celui de la gestion, ceci dans leur domaine de spécialisation. Les filières de formation ont une orientation pratique et favorisent en particulier la réflexion méthodique et systémique. Elles fournissent en outre les qualifications supplémentaires requises pour l'analyse de tâches spécifiques à leur profession et la mise en pratique du savoir acquis. Elles appartiennent au niveau CITE 6.

#### **Préparation aux examens professionnels et supérieurs**

Les examens professionnels et examens professionnels supérieurs existent dans de nombreux domaines. Ils débouchent respectivement sur un brevet ou un diplôme fédéral reconnus. Ils s'adressent principalement aux titulaires d'un CFC au bénéfice de quelques années d'expérience qui souhaitent se perfectionner ou devenir cadres, généralement, en cours d'emploi.

Les examens professionnels permettent d'acquérir une première spécialisation dans un domaine spécifique. Ils sont sanctionnés par un brevet fédéral (niveau CITE 6). Ils donnent aussi accès aux examens professionnels supérieurs qui débouchent sur des connaissances pointues du domaine (expertise). Ils sont sanctionnés par le titre de diplôme fédéral ou maîtrise fédérale (niveau CITE 7).

Les préparations aux examens ne sont pas réglementées. En général, les candidates et candidats fréquentent des cours préparatoires proposés par des institutions de formation publiques ou privées ou par les organisations du monde du travail (OrTra). Les contenus et le programme respectent les dispositions des règlements d'examen. Les cours s'effectuent en cours d'emploi et durent entre deux et quatre semestres. La préparation peut également se faire en autodidacte.

#### **Formations professionnelles supérieures non réglementées par la LFPr**

La statistique de l'éducation relève aussi les formations professionnelles supérieures non réglementées au niveau fédéral par la Loi sur la formation professionnelle. Elles correspondent au niveau 5 de la CITE.

### **3.2 Hautes écoles**

Le système suisse des hautes écoles comprend d'une part, les hautes écoles universitaires (universités cantonales, écoles polytechniques fédérales et institutions universitaires) et, d'autre part, les hautes écoles spécialisées ainsi que les hautes écoles pédagogiques.

#### **Hautes écoles universitaires**

Les hautes écoles universitaires (HEU) se composent des écoles polytechniques fédérales, des 10 universités cantonales ainsi que de deux institutions universitaires. Les HEU ont réorganisé leurs filières d'études selon les principes de la Déclaration de Bologne. Les cursus de bachelor (niveau CITE 6) et de master (niveau CITE 7) remplacent le système des diplômes et des licences décernés jusqu'ici dans les hautes écoles. Les restructurations sont quasiment achevées à ce jour. En poursuivant une carrière académique, le doctorat et l'habilitation sont les examens de degrés supérieurs (niveau CITE 8).

## **Hautes écoles spécialisées**

Les hautes écoles spécialisées (HES) dispensent une formation professionnelle au niveau des hautes écoles. Elles préparent à l'exercice de professions exigeantes qui supposent des connaissances scientifiques ou artistiques et la maîtrise de certaines méthodes. Elles sont plus axées sur la pratique que les HEU. On trouve actuellement en Suisse sept HES publiques et deux HES privées. A l'instar des HEU, les hautes écoles spécialisées ont adapté leurs structures d'études au « système de Bologne » avec les cursus bachelor et master.

## **Hautes écoles pédagogiques**

Les hautes écoles pédagogiques (HEP) assument la formation initiale des enseignants des degrés pré-scolaire et primaire ainsi que, pour une partie d'entre elles, la formation des enseignants des degrés secondaires I et II, ainsi que celle des enseignants spécialisés, des logopédistes et des thérapeutes en psychomotricité. Comme les HEU et les HES, les HEP ont introduit les cursus à deux niveaux (bachelor et master) selon la Déclaration de Bologne. Certaines HEP sont intégrées dans une HES, mais la plupart sont des institutions indépendantes.