

2017/18



15

Formazione
e scienza

Neuchâtel 2020

Finanze del sistema formativo

Anni contabili 2017/18



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI
Ufficio federale di statistica UST

Editore:	Ufficio federale di statistica (UST)
Informazioni:	Statistica della spesa pubblica per la formazione: schulstat@bfs.admin.ch Statistica sulle finanze delle scuole universitarie: persfinHS@bfs.admin.ch
Redazione:	Mehmet Aksözen, UST; Nicole Schöbi, UST; Anne Renaud, UST
Serie:	Statistica della Svizzera
Settore:	15 Formazione e scienza
Testo originale:	tedesco
Traduzione:	Servizi linguistici dell'UST
Grafica e impaginazione:	sezione DIAM, Prepress/Print
Grafici:	sezione DIAM, Prepress/Print
Versione digitale:	www.statistica.admin.ch
Versione cartacea:	www.statistica.admin.ch Ufficio federale di statistica, CH-2010 Neuchâtel, order@bfs.admin.ch, tel. 058 463 60 60 stampato in Svizzera
Copyright:	UST, Neuchâtel 2020 Riproduzione autorizzata, eccetto per scopi commerciali, con citazione della fonte.
Numero UST:	1502-2000

Indice

Introduzione	5
Spesa pubblica per funzione	6
Flussi finanziari per la formazione	7
Spesa pubblica per la formazione secondo il grado di formazione	8
Spesa pubblica per la formazione secondo il livello amministrativo che spende	9
Spesa pubblica per la formazione secondo il tipo di spesa	10
Spesa pubblica per la formazione per abitante	11
Spesa pubblica per persona in formazione	12
Contributi alla formazione	13
Contributi federali alle persone in formazione professionale superiore	14
Studenti e costi delle scuole universitarie	15
Costi per studente nelle scuole universitarie	17
Prestazione delle scuole universitarie	19
Finanziamento delle scuole universitarie	20
Fonti	21
Abbreviazioni	22

Introduzione

Il presente opuscolo offre una panoramica sulle finanze del sistema formativo. Si basa sulla statistica della spesa pubblica per la formazione, sulla statistica delle borse di studio e dei prestiti cantonali, sulla statistica del finanziamento orientato alla persona in formazione professionale superiore e sulla statistica delle finanze delle scuole universitarie. Ci si riferisce sempre all'anno contabile più recente, ossia il 2017 per la spesa pubblica per la formazione¹ e il 2018 per i contributi alla formazione, i contributi alle persone in formazione professionale superiore e le finanze e i costi delle scuole universitarie.

A livello nazionale, le spese pubbliche per la formazione della statistica finanziaria dell'Amministrazione federale delle finanze sono l'unica fonte di dati che consente un'analisi omogenea delle spese della formazione, dal grado primario all'università.

La statistica della spesa pubblica per la formazione non basta per presentare in maniera dettagliata i costi e le prestazioni delle scuole universitarie. La statistica sulle finanze delle scuole universitarie colma queste lacune, poiché rileva non solo le fonti di finanziamento pubbliche, ma anche quelle private (p. es. tasse universitarie, incarichi di R+S di aziende nonché contributi di fondazioni). Questi dati offrono un quadro preciso del finanziamento delle scuole universitarie, dell'andamento dei costi e delle prestazioni erogate, e permettono di calcolare indicatori precisi, come i costi per studente.

La statistica della spesa pubblica per la formazione e la statistica sulle finanze delle scuole universitarie si differenziano al punto di vista delle unità rilevate e per quanto riguarda la portata della rilevazione. Entrambe queste fonti di dati non sono direttamente confrontabili e vengono quindi trattate in un capitolo a parte.

Nel 2017, la Confederazione, i Cantoni e i Comuni hanno destinato 38,1 miliardi di franchi al sistema formativo. La maggior parte delle risorse è investita nella scuola dell'obbligo.

L'1% della spesa pubblica per la formazione complessiva viene versato in forma di borse di studio e prestiti. Ne beneficiano studenti e studentesse del grado secondario II e del grado terziario.

Il nuovo finanziamento orientato alla persona in formazione professionale superiore è stato introdotto nel 2018. La Confederazione ha erogato 16,3 milioni di franchi per i costi dei corsi di preparazione agli esami federali.

Le scuole universitarie vengono finanziate soprattutto dai Cantoni. La maggior voce di spesa delle scuole universitarie è rappresentata dalla voce ricerca e sviluppo (R+S), mentre per le scuole universitarie professionali e le alte scuole pedagogiche i costi maggiori derivano dall'insegnamento.

¹ A causa dell'oneroso lavoro di rilevazione e armonizzazione, i risultati definitivi della spesa pubblica di un anno contabile sono disponibili due anni dopo.

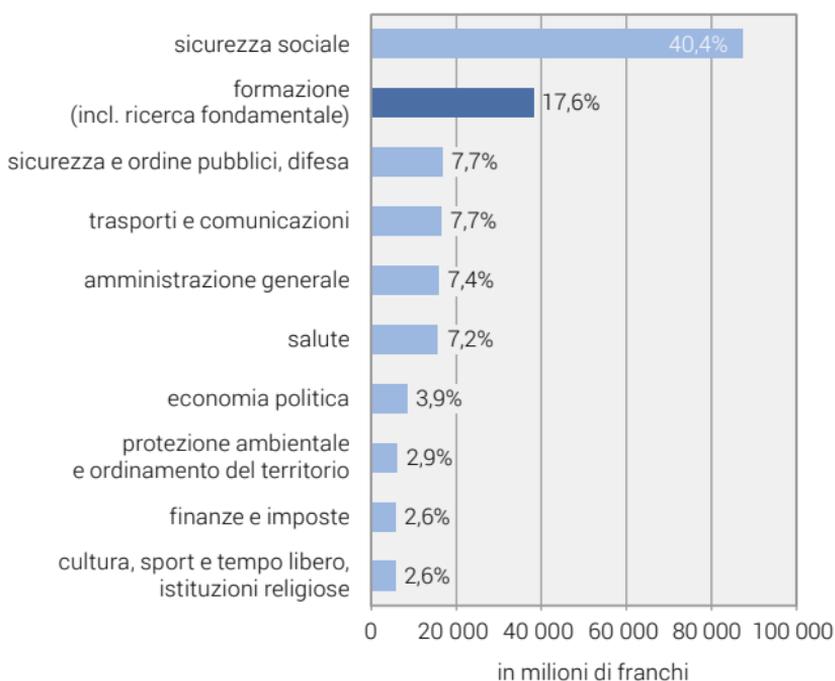
Spesa pubblica per funzione

Nel 2017 la Confederazione, i Cantoni e i Comuni hanno stanziato per la formazione il 18% della propria spesa complessiva di 216 miliardi di franchi (assicurazioni sociali comprese).

I mezzi finanziari per la formazione provengono principalmente dalle amministrazioni pubbliche. Un confronto tra le diverse funzioni mostra che la formazione è uno dei loro compiti principali.

Spesa pubblica per funzione, 2017

G1



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2020

Nel 2017, la «Sicurezza sociale» è di gran lunga la voce di spesa più importante della mano pubblica (40%). Segue la «Formazione» (compresa la ricerca). Queste due funzioni occupano dal 1990 il primo e il secondo posto in classifica.

La distribuzione della spesa dei Cantoni e dei loro Comuni per funzione varia da un Cantone all'altro. In quasi tutti i Cantoni la formazione è la funzione più elevata, con una quota che oscilla tra il 20 e il 35% delle spese complessive.

Flussi finanziari per la formazione

Questo 18% della spesa complessiva destinato alla formazione corrisponde a 38,1 miliardi di franchi.

Il finanziamento della formazione non è sempre diretto, ma avviene anche sotto forma di contributi alle spese di altri livelli amministrativi. Per esempio, la Confederazione partecipa alla spesa pubblica della formazione professionale per circa il 25% secondo la legge sulla formazione professionale, ma sono i Cantoni che spendono la maggior parte delle somme stanziare.

Il grafico dei flussi finanziari mostra sul lato sinistro la provenienza del denaro, ovvero qual è il livello amministrativo finanziatore, mentre a destra è indicato il livello amministrativo che spende.

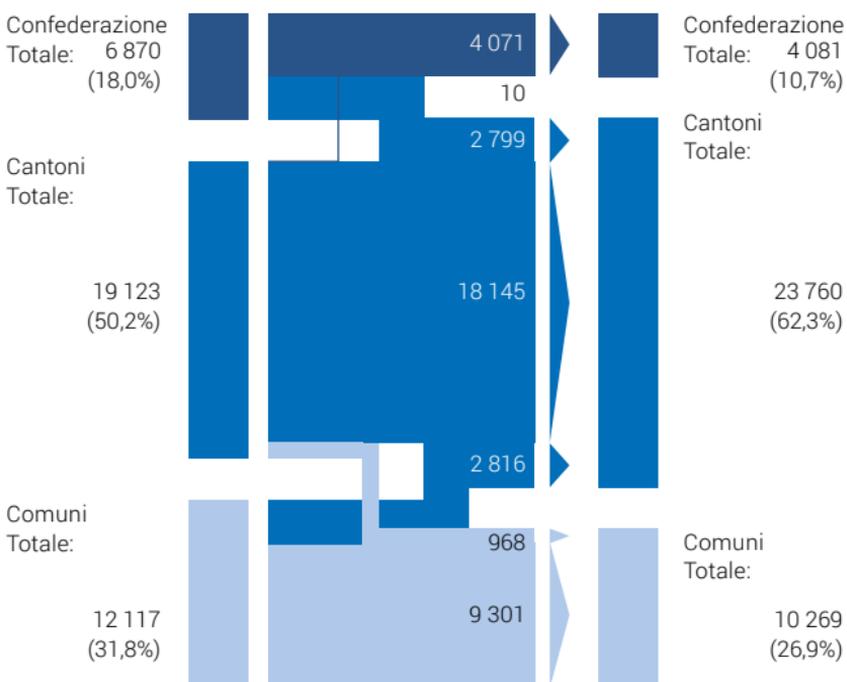
Flussi finanziari per la formazione, 2017

G2

in milioni di franchi

Livello amministrativo che finanzia

Livello amministrativo erogatore



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2020

Nel 2017, la Confederazione **finanzia** il 18% della spesa per la formazione, i Cantoni il 50% e i Comuni il 32%.

Per quanto riguarda i livelli amministrativi **che spendono le risorse**, i Cantoni spendono quasi due terzi (62%), i Comuni un quarto (27%) e la Confederazione il 11%.

Spesa pubblica per la formazione secondo il grado di formazione

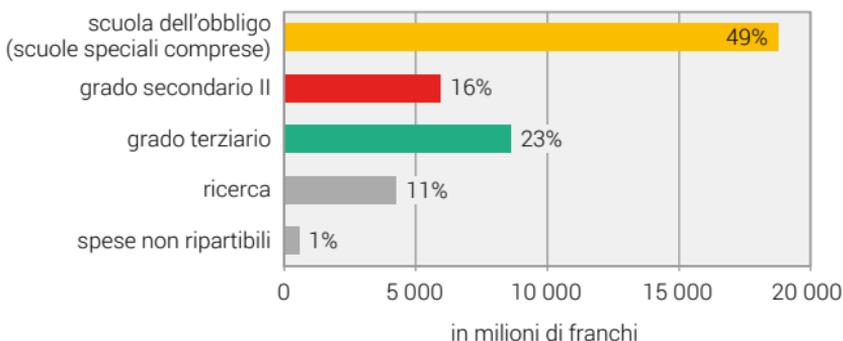
La maggior parte della spesa pubblica per la formazione (49%) riguarda la scuola dell'obbligo. Questo grado registra anche il maggior numero di studenti, circa 950 000 persone². Ciò corrisponde al 59% del totale delle persone in formazione.

Un quarto della spesa è stanziato per il grado terziario (formazione professionale superiore e universitaria). A questo livello si trova il 19% delle persone in formazione. Al grado secondario II (formazione professionale di base e formazioni generali) va il 16% della spesa pubblica per la formazione, a cui corrisponde il 22% delle persone in formazione.

La distribuzione delle spese per la formazione secondo il grado di formazione ha subito poche variazioni tra il 1990 e il 2017.

Spesa pubblica per la formazione secondo il grado di formazione, 2017

G3



Grado di formazione secondo il modello di presentazione dei conti armonizzato MPCA2.

La «ricerca» comprende la ricerca fondamentale e il settore R+S nella formazione.

Le «Spese non ripartibili» corrispondono alla categoria MPCA2 «Rimanente settore della formazione».

Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2020

² UST – Statistica degli allievi e degli studenti (SDL), Studenti ed esami delle scuole universitarie (SHIS-studex)

Spesa pubblica per la formazione secondo il livello amministrativo che spende

Le competenze in materia di finanziamento della formazione sono suddivise tra la Confederazione, i Cantoni e i Comuni a seconda del grado di formazione.

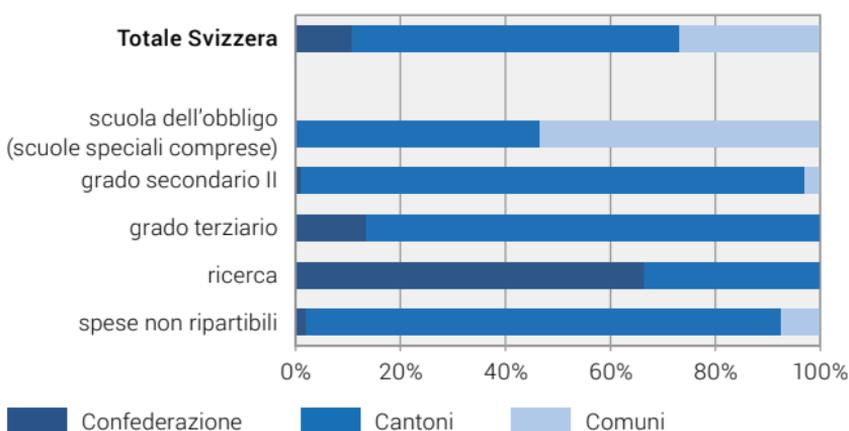
Le spese per la scuola dell'obbligo (scuole speciali comprese) sono suddivise in parti quasi uguali tra Cantoni e Comuni.

I Cantoni coprono la maggior parte delle spese del grado secondario II (formazione professionale di base e formazioni generali) e del grado terziario (formazione professionale superiore e universitaria).

La Confederazione contribuisce direttamente alle spese del grado terziario al settore della ricerca e dei Politecnici federali (PF).

Spesa pubblica per la formazione secondo il grado di formazione e il livello amministrativo che spende, 2017

G4



Grado di formazione secondo il modello di presentazione dei conti armonizzato MPCA2.

La «ricerca» comprende la ricerca fondamentale e il settore R+S nella formazione.

Le «Spese non ripartibili» corrispondono alla categoria MPCA2 «Rimanente settore della formazione».

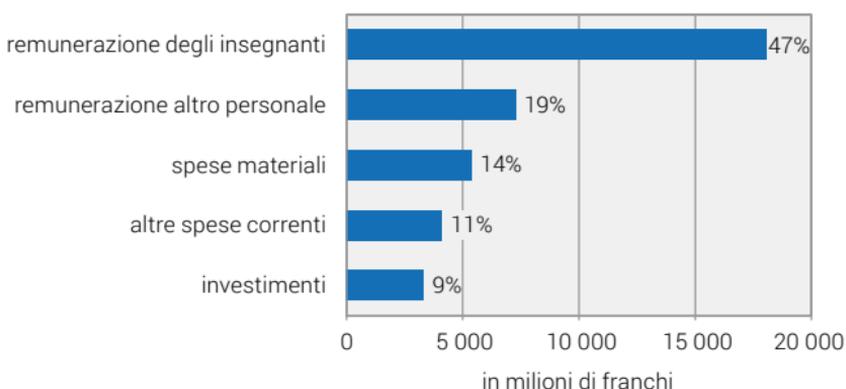
Spesa pubblica per la formazione secondo il tipo di spesa

In Svizzera il 91% delle spese per la formazione è contabilizzato come spese correnti, il rimanente 9% alla voce investimenti.

Con 18 miliardi di franchi, il 47% della spesa complessiva per la formazione riguarda il personale docente. Le rimanenti spese correnti sono ripartite tra altro personale, spese in beni e servizi e altre spese correnti (sovvenzioni e borse di studio ad istituzioni private ed economie domestiche).

Spesa pubblica per la formazione secondo il tipo di spesa, 2017

G5



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2020

Questa ripartizione vale anche per la scuola dell'obbligo, per il grado secondario II e il grado terziario presi separatamente.

La ripartizione della spesa per la formazione secondo il tipo di spesa è rimasta praticamente invariata dal 1990.

In tutti i Cantoni i salari e gli stipendi del personale costituiscono la parte più cospicua della spesa pubblica per la formazione.

Spesa pubblica per la formazione per abitante

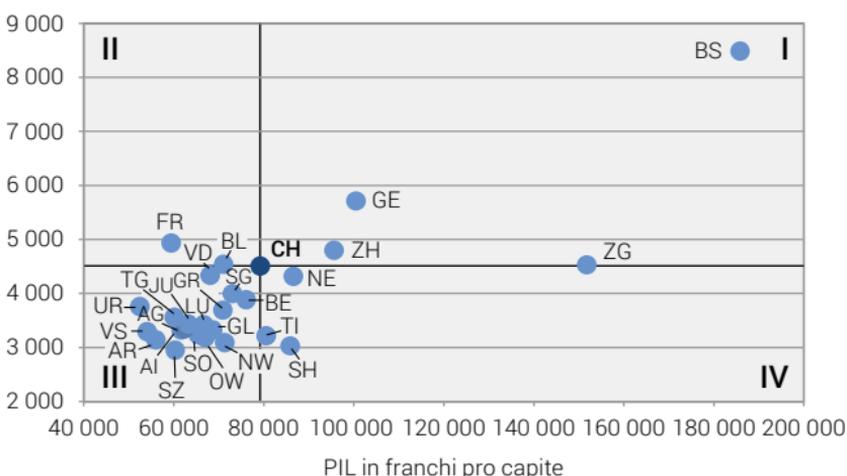
La spesa pubblica per la formazione per abitante permette un confronto diretto dei costi tra i Cantoni. A livello nazionale la spesa per la formazione ammonta a 4500 franchi all'anno per abitante, anche se si constatano significative differenze tra un Cantone e l'altro.

Un ulteriore metro di paragone tra i Cantoni è il prodotto interno lordo (PIL). Il PIL misura la performance economica di un'economia nazionale. Esso rappresenta il valore dei beni e servizi prodotti in un Paese esclusi quelli utilizzati come input per la produzione di altri beni e servizi, ovvero il cosiddetto valore aggiunto.

Spesa pubblica per la formazione e prodotto interno lordo, 2017

G6

Spesa pubblica per la formazione in franchi pro capite



Fonti: UST – ÖBA, PIL per Cantone; AFF – SF

© UST 2020

I Cantoni universitari Basilea-Città, Ginevra e Zurigo mostrano un PIL elevato e spese per la formazione per abitante superiori alla media (quadrante I).

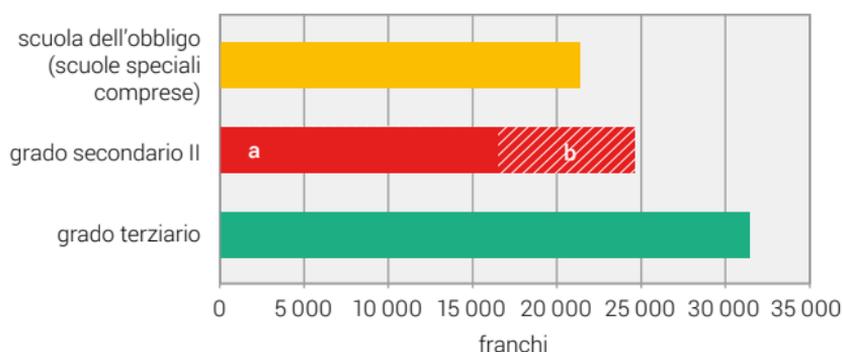
I Cantoni che si trovano nel quadrante III mostrano invece un PIL modesto e spese per la formazione per abitante inferiori alla media.

Spesa pubblica per persona in formazione

Nel 2017 per la scuola dell'obbligo (scuole speciali comprese) sono stati spesi 21 300 franchi per ogni persona in formazione, mentre per il grado secondario se ne sono spesi 16 500 e per quello terziario 31 400. Queste cifre rappresentano solo l'importo stanziato dalla mano pubblica.

Spesa pubblica per persona in formazione secondo il grado di formazione, 2017

G7



^a senza spese del settore privato

^b con le spese del settore privato

Fonti: UST – ÖBA, SDL, SHIS-studex; AFF – SF

© UST 2020

I contributi privati sono importanti soprattutto nella formazione professionale superiore e nella formazione professionale di base. Per la formazione professionale duale esistono delle stime riguardo alle spese delle imprese³. Nel 2017 le aziende private hanno stanziato 2,6 miliardi per la formazione degli apprendisti. Tenuto conto di questo importo, le spese per persona in formazione del livello secondario II ammontano a 24 100 franchi.

Nel complesso, ovvero includendo le spese private nel settore secondario II, le spese per la formazione aumentano con l'aumentare del grado di formazione. Quanto più elevato è il grado di formazione, tanto più elevati sono i costi salariali, mentre aumentano anche il bisogno di personale amministrativo e tecnico nonché i requisiti infrastrutturali. Questo vale sia a livello nazionale che cantonale.

³ Kuhn, A.; Schweri, J. (2019): Methodenbericht zur vierten Kosten-Nutzen-Erhebung der beruflichen Grundbildung. Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung

Contributi alla formazione

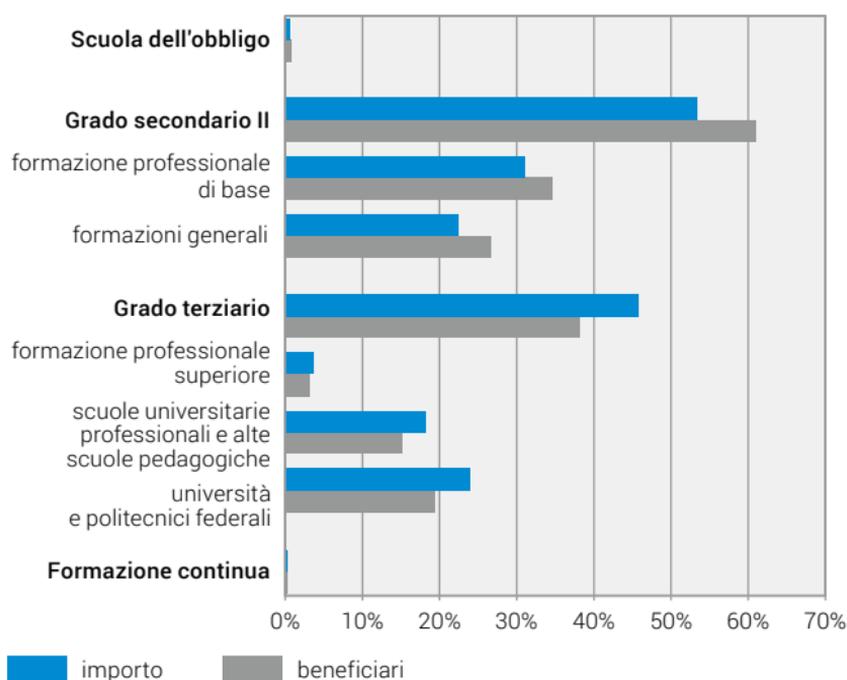
Le borse di studio e i prestiti cantonali, oltre che i contributi alla formazione di Confederazione e Cantoni, fanno parte della spesa pubblica per la formazione.

Nel 2018 i Cantoni hanno versato complessivamente 346 milioni di franchi in borse di studio e 18 milioni in forma di prestiti di studio. Anche se i prestiti sono un importante strumento di sostegno alla formazione, rappresentano solo una minima parte dell'impegno finanziario dei Cantoni (5% dei contributi alla formazione).

Borse di studio, 2018

Beneficiari e importi secondo il grado di formazione

G8



Fonte: UST – STIP

© UST 2020

Le borse di studio svolgono un ruolo importante nella formazione post-obbligatoria. Per la scuola dell'obbligo e per la formazione continua sono invece marginali.

Nel 2018 il 46% dell'importo totale è stato destinato al grado terziario e il 53% al grado secondario II. Riguardo ai beneficiari, il 38% studia nel grado terziario il 61% in quello secondario II.

Contributi federali alle persone in formazione professionale superiore

Le persone che seguono corsi di preparazione a un esame di professione o a un esame professionale superiore ricevono dal 2018 un sostegno finanziario diretto da parte della Confederazione. Viene rimborsato il 50% dei costi dei corsi ammessi al rimborso.

Per il 2018, l'anno che inaugura questo sistema, sono state accolte 4096 domande di contributi federali e sono stati versati complessivamente 16,3 milioni di franchi. Sul totale dei contribuiti, 12,4 milioni di franchi sono stati versati per corsi di preparazione a esami di professione e quasi quattro milioni per corsi di preparazione a esami professionali superiori. Il contributo medio versato per ogni domanda è stato di 4000 franchi.

Domande e contributi federali secondo il tipo di esame, 2018

T1

	Domande	Contributi federali	Contributo medio per domanda
	Numero	In franchi	In franchi
Totale	4 096	16 331 000	4 000
Esame di professione	3 199	12 370 000	3 900
Esame professionale superiore	897	3 961 000	4 400

Fonte: UST – Finanziamento orientato alla persona in formazione professionale superiore (aHBB)

© UST 2020

Il 2018 dovrebbe essere visto come anno di transizione al nuovo finanziamento orientato alla persona in formazione professionale superiore. Saranno presi in considerazione solo i corsi seguiti a partire dal 2017 e non già sovvenzionati a livello cantonale.

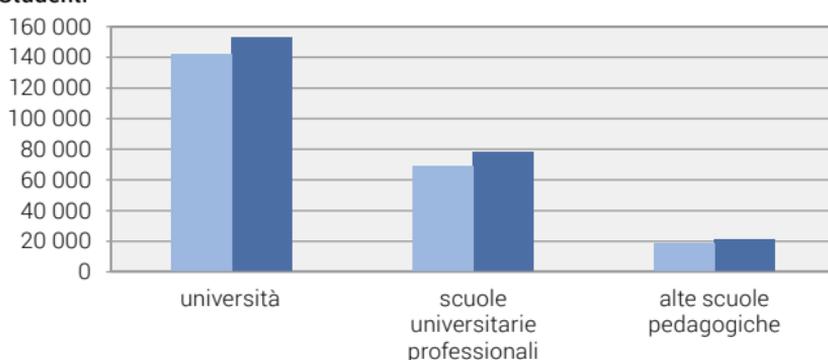
Studenti e costi delle scuole universitarie

I tre tipi di scuola universitaria continuano a svilupparsi e attraggono sempre più studenti. Con circa 152 858 immatricolazioni nel 2018, pari al 8% in più rispetto a cinque anni prima, le scuole universitarie (UNI) raccolgono il maggior numero di iscritti. Nello stesso arco di tempo i costi hanno subito un aumento di oltre il 11%, raggiungendo quasi i 8,4 miliardi di franchi in totale.

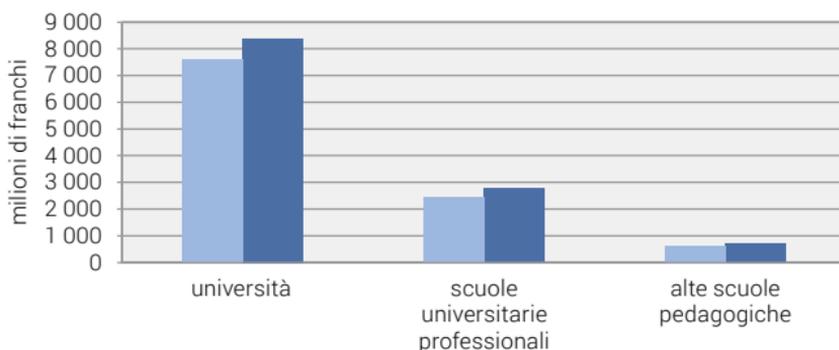
Costi e studenti delle scuole universitarie, 2013 e 2018

G9

Studenti



Costi



■ 2013 ■ 2018

Fonte: UST – SHIS

© UST 2020



La crescita delle scuole universitarie professionali (SUP) è ancora maggiore: vi sono iscritti 78 000 studenti, ovvero quasi il 14% in più rispetto al 2013. I costi SUP sono aumentati dell'14%, in quasi ugual misura rispetto alla crescita del numero di studenti, e ammontano nel 2018 a oltre 2,7 miliardi di franchi.

Negli ultimi cinque anni l'incremento relativo più elevato del numero di studenti si è avuto nelle alte scuole pedagogiche (ASP) (+15%), che nel 2018 contano più di 21 000 immatricolazioni. Tuttavia, rispetto agli anni precedenti la crescita annuale si è stabilizzata. Il costo totale di questo tipo di scuola universitaria adesso supera i 696 milioni di franchi, ovvero il 12% in più nel quinquennio.

Costi per studente nelle scuole universitarie

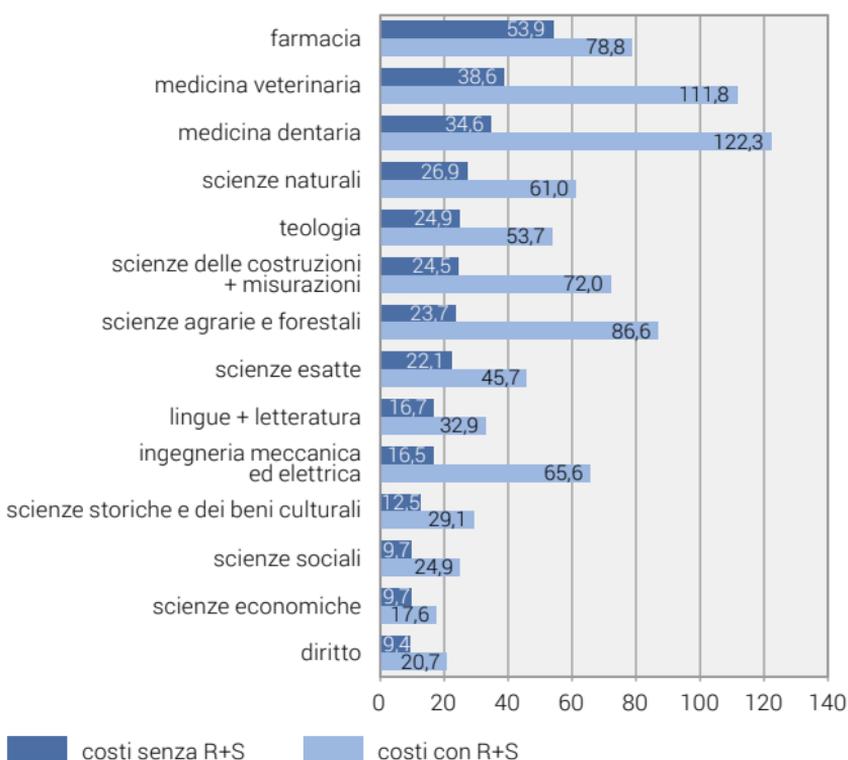
Gli indicatori di costi per studente consentono di raffrontare le spese medie tra le varie aree disciplinari. Uno studente delle UNI costa mediamente tra i 9700 e i 54 000 franchi. L'indicatore si estende dai 13 900 ai 48 500 franchi se lo studente studia nelle SUP o nelle ASP. Se, oltre all'insegnamento, nel calcolo si includono anche le prestazioni di ricerca e sviluppo, l'indicatore aumenta. Per le UNI il costo delle aree disciplinari meno care ammonta a circa 17 600 franchi, mentre sale a oltre 122 000 per le aree più onerose. Anche nelle SUP il minimo si attesta intorno ai 20 000 franchi, mentre il costo massimo rimane in media sotto i 71 000 franchi.

Costi per studente e settori di studio, 2018

Scuole universitarie

G10

In migliaia di franchi/anno



Fonte: UST – SHIS

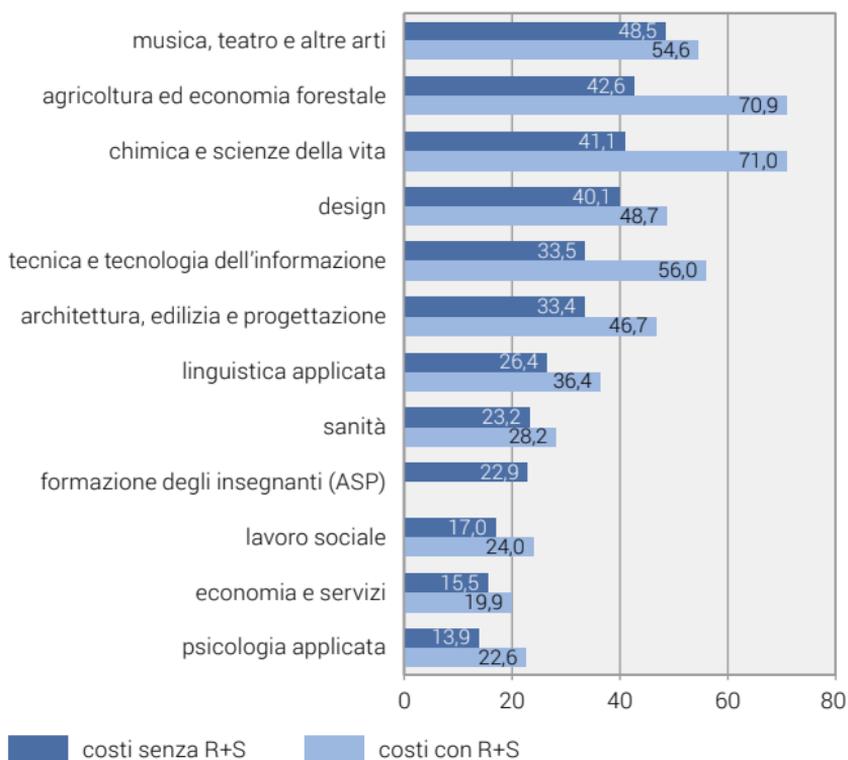
© UST 2020

Costi per studente e settori di studio, 2018

Scuole universitarie professionali e alte scuole pedagogiche

G11

In migliaia di franchi/anno



Fonte: UST – SHIS

© UST 2020

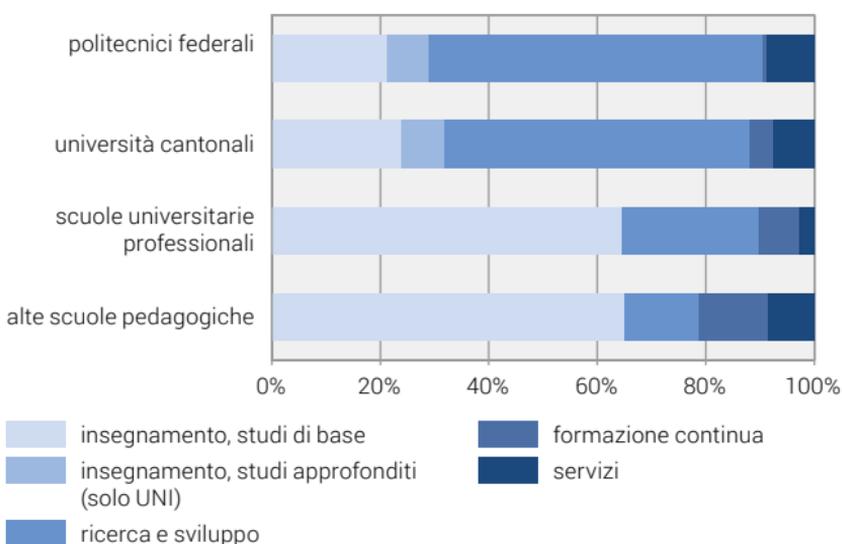
Prestazione delle scuole universitarie

Le UNI offrono cinque prestazioni: l'insegnamento per gli studi di base, l'insegnamento per gli studi approfonditi, la ricerca e sviluppo, la formazione continua e le prestazioni di servizi. In questo tipo di alta scuola, che raggruppa le università cantonali e i due politecnici federali (PF), la ricerca e sviluppo rappresenta la voce di bilancio più importante, alla quale figura oltre la metà dei costi. Al secondo posto, l'insegnamento per gli studi di base genera circa un quarto dei costi delle suddette scuole universitarie.

Nelle SUP e nelle ASP, i corsi di studio sono orientati all'acquisizione di competenze legate a un'attività professionale ben determinata. Esse propongono una formazione vicina alla pratica; ragion per cui l'insegnamento di base costituisce di gran lunga la prestazione principale, con due terzi dei costi totali in ognuno di questi due tipi di scuola. Ricerca applicata e sviluppo rappresenta la seconda voce di costo in ordine d'importanza nelle SUP; nelle ASP la formazione continua e la ricerca generano costi analoghi.

Costi per tipo di scuola universitaria e prestazione, 2018

G 12



Fonte: UST – SHIS-FIN

© UST 2020

Finanziamento delle scuole universitarie

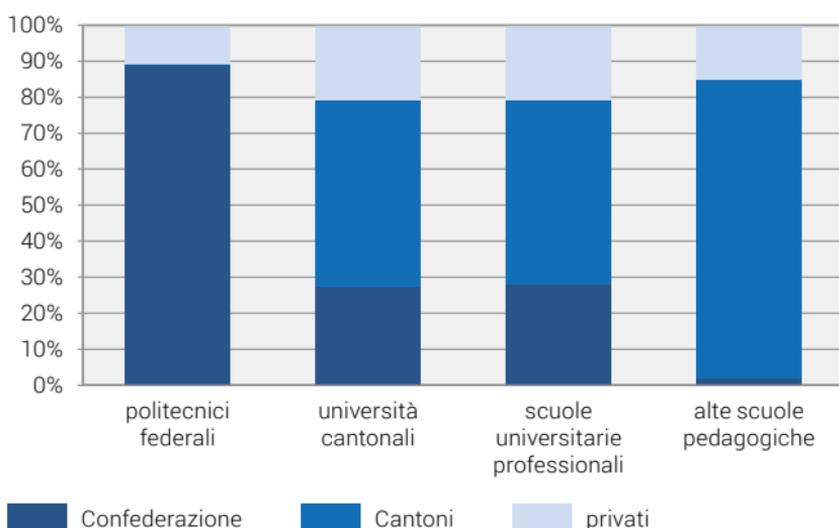
Mentre i seguenti dati sulle SUP e ASP poggiano anch'essi sui rispettivi dati contabili, la fonte dei dati per le UNI è la statistica delle spese. Questo perché il modello dei dati contabili delle UNI non consente la presentazione dettagliata dei dati sul finanziamento.

Dal 1999⁴ la Confederazione (28%) e i Cantoni (52%) si assumono la maggior parte del finanziamento delle università cantonali. Essendo i politecnici federali di competenza della Confederazione, le fonti di finanziamento federali, in particolare i preventivi globali PF, coprono oltre il 88% degli oneri di queste due scuole universitarie.

Sono i Cantoni (51%) i principali finanziatori delle scuole universitarie professionali, mediante i contributi ASUP⁵ e la copertura del preventivo da parte dei Cantoni responsabili. Le alte scuole pedagogiche, al pari delle scuole universitarie professionali e attraverso fonti di finanziamento identiche, sono finanziate in massima parte (83%) dai Cantoni.

Finanziamento per tipo di scuola universitaria secondo il finanziatore, 2018

G 13



Fonte: UST – SHIS-FIN

© UST 2020

⁴ Dall'entrata in vigore della legge federale sull'aiuto alle università e la cooperazione nel settore universitario (LAU). Nel 2016 è entrata in vigore la legge successiva, ovvero la legge sulla promozione e sul coordinamento del settore universitario svizzero (LPSU).

⁵ Accordo intercantonale sulle scuole universitarie professionali

Fonti

Statistica della spesa pubblica per la formazione (ÖBA)

La statistica della spesa pubblica per la formazione riguarda la parte di spesa pubblica dell'Amministrazione federale delle finanze (AFF) classificata come «Formazione». Questa comprende le spese della mano pubblica per la scuola, da quella dell'obbligo fino alle scuole universitarie. Queste cifre consentono un'analisi della spesa per la formazione di ogni grado. La custodia dei bambini di età prescolastica e il perfezionamento non sono compresi.

Il modello della statistica finanziaria si basa sul Modello di presentazione dei conti armonizzato per i Cantoni e i Comuni (MPCA2). L'unità di rilevazione della statistica finanziaria è costituita dalle amministrazioni pubbliche, ovvero Confederazione, Cantoni, Comuni e assicurazioni sociali pubbliche. Le spese per la ricerca di base fanno parte delle spese per la formazione conformemente alla MPCA2.

Statistica sulle finanze delle scuole universitarie

Nel settore delle scuole universitarie, la contabilità analitica dei tre tipi di scuole fornisce informazioni sui costi e le prestazioni delle stesse. La contabilità comprende le fonti di finanziamento sia pubbliche che private (p. es. tasse universitarie, incarichi di R+S da aziende nonché contributi di fondazioni).

L'UST rileva gli oneri delle scuole universitarie dall'anno contabile 1996, i costi dal 2007 e i costi delle ASP dal 2008. I costi delle SUP vengono rilevati dal 2000 dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI).

Altre fonti

I dati sulle indennità di studio cantonali si basano sulla **statistica delle borse di studio e dei prestiti cantonali (STIP)** dell'UST, che esiste dal 2004 e rileva i dati amministrativi degli organismi cantonali che erogano le borse di studio.

I dati utilizzati per calcolare le spese per persona in formazione provengono in parte dalla **Statistica degli allievi e degli studenti (SDL)** e in parte dal **Sistema d'informazione universitario svizzero (SHIS)**.

Le spese private per la formazione sono prese in considerazione solo in parte. Oltre a quelle sul settore universitario, sono disponibili solo informazioni sul grado secondario II, che comprendono anche una stima delle spese delle aziende per la formazione professionale duale.

I dati sui contributi nella formazione professionale superiore derivano dalla **statistica del finanziamento orientato alla persona in formazione professionale superiore (aHBB)** dell'UST. La statistica si basa sui dati amministrativi della SEFRI.

Abbreviazioni

AFF	Amministrazione federale delle finanze
aHBB	Finanziamento orientato alla persona in formazione professionale superiore
ASP	Alte scuole pedagogiche
ÖBA	Spesa pubblica per la formazione
PF	Politecnici federali
R+S	Ricerca e sviluppo
SDL	Statistica delle persone in formazione (senza scuole universitarie)
SEFRI	Segretaria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione
SF	Statistica finanziaria
SHIS	Sistema d'informazione universitario svizzero (studenti: studex, finanze: FIN)
STIP	Borse di studio e prestiti cantonali
SUP	Scuole universitarie professionali
UNI	Scuole universitarie (PF compresi)
UST	Ufficio federale di statistica

L'UST pubblica regolarmente relazioni e studi tematici su questo argomento. Vi invitiamo a visitare il nostro sito:
www.education-stat.admin.ch

Versione digitale

www.statistica.admin.ch

Versione cartacea

www.statistica.admin.ch

Ufficio federale di statistica

CH-2010 Neuchâtel

order@bfs.admin.ch

tel. 058 463 60 60

Numero UST

1502-2000

**La statistica
conta per voi.**

www.la-statistica-conta.ch