



Comunicato stampa

Embargo: 24.8.2020, 8.30

15 Formazione e scienza

Analisi longitudinali nel campo della formazione: percorsi di formazione nelle scuole specializzate superiori

Le scuole specializzate superiori rappresentano un'importante via d'accesso al grado terziario per le persone titolari di un AFC

Le scuole specializzate superiori (SSS) costituiscono un'importante via di certificazione di grado terziario per le persone titolari di un attestato federale di capacità (AFC). Quasi l'80% degli studenti che si iscrivono a una SSS ha conseguito un AFC e il 10% una maturità professionale. Queste scuole offrono inoltre la possibilità di far riconoscere competenze acquisite in precedenza, fatto che permette di portare a termine la formazione più rapidamente. Il 14% delle persone che si iscrivono a una SSS approfittano di tale opportunità. Queste scuole vantano alti tassi di successo, considerando che oltre l'80% degli iscritti si diploma; è quanto emerge da uno studio realizzato dall'Ufficio federale di statistica (UST).

Sul mercato del lavoro svizzero, la domanda di manodopera con un diploma di grado terziario è elevata. Per i titolari di una formazione professionale di base, la possibilità di effettuare formazioni di grado terziario riveste grande importanza. All'inizio dell'anno accademico 2018/2019, le SSS contavano 33 741 studenti.

Circa l'80% delle persone iscritte hanno alle spalle una formazione professionale di base

L'ampia maggioranza delle persone che si iscrivono a una SSS ha precedentemente conseguito un AFC (79%) o una maturità professionale (10%). Le altre hanno invece scelto una SSS dopo aver ottenuto un diploma di scuola di cultura generale, una maturità specializzata o una maturità liceale. Questi tre tipi di titolo di studio sono spesso associati a formazioni in campi specifici come quelli della «assistenza sociale», dei «servizi alla persona», della «sanità, esclusi la medicina umana e il personale infermieristico» e del «personale infermieristico».

Il profilo sociodemografico degli studenti che si iscrivono alle scuole specializzate superiori è simile a quello dei titolari di un AFC. Nonostante sia leggermente più frequente rispetto ai titolari di un AFC che le persone neoiscritte a una SSS abbiano un genitore con diploma di grado terziario (25 contro 43%), esse si distinguono dagli studenti di una scuola universitaria professionale (SUP), che nella maggior parte dei casi hanno un genitore con un diploma di grado terziario. Le SSS sono inoltre caratterizzate da una quota importante di immigrati di prima generazione (13%, senza contare le persone venute specificatamente a studiare in Svizzera, contro il 10% delle SUP).

Per il 14% dei nuovi iscritti si tiene conto delle competenze acquisite in precedenza

Le SSS offrono agli studenti la possibilità di farsi riconoscere alcune delle competenze precedentemente acquisite allo scopo di abbreviare la durata della formazione. Nel 2017, infatti, circa il 14% delle persone che si sono iscritte a una SSS ha iniziato la sua formazione saltando il primo anno di programma. La maggior parte di loro non era mai stata iscritta prima a una formazione di grado terziario.

I neoiscritti a una SSS che beneficiano del riconoscimento di competenze acquisite in precedenza seguono più spesso la formazione parallelamente all'attività professionale ed è più frequente che abbiano più di 25 anni. Inoltre, tali riconoscimenti sono concessi più spesso nella Svizzera tedesca, in particolare a causa di una maggiore presenza, in questa regione linguistica, di SSS appartenenti al settore privato non sovvenzionato.

Il diploma è conseguito in più dell'80% dei casi

Nei cinque anni successivi all'inizio della formazione in una SSS, più dell'80% degli iscritti consegue un diploma. Il 69% di loro conclude la formazione con un percorso lineare, il 5% consegue il diploma dopo la ripetizione di un anno, una bocciatura o un riorientamento e il 6% lo fa dopo un'interruzione della formazione. Questi tassi di successo sono simili a quelli osservati nelle scuole universitarie.

I tassi di successo nelle SSS sono più alti per le donne (86%) e per gli Svizzeri nati in Svizzera (84%) nonché, per quanto riguarda le discipline di studio, nei campi «contabilità, marketing e segreteria» (94%) e «vendita all'ingrosso e al dettaglio» (93%). I tassi di successo diminuiscono invece con l'avanzare dell'età (75% a partire dai 30 anni, contro l'85% delle persone che hanno iniziato la formazione prima dei 22 anni).

Definizioni

Sono utilizzate diverse definizioni per le persone che si iscrivono a una SSS, in modo da averne una che sia il più pertinente possibile con ogni asse di analisi.

Persone che si iscrivono a una SSS: sono considerate tali tutte le persone iscritte a una formazione di una SSS (escluse le formazioni post-grado e quelle modulari) che accedono per la prima volta al grado terziario. Queste persone non sono quindi mai state iscritte prima a una formazione di grado terziario, SSS incluse, ma possono trovarsi nella condizione di iniziare la formazione in una SSS saltando il primo anno di programma.

L'analisi relativa al successo nel completamento del percorso di studio nelle SSS è tuttavia limitata alle persone che vi si iscrivono al primo anno. In effetti tale analisi è condotta sulla prima coorte di iscritti (quella delle persone che si sono iscritte nel 2012) dopo l'introduzione del nuovo numero AVS a 13 cifre (NAVS13). Questa limitazione è il solo modo di distinguere con un livello di qualità sufficiente le persone che si iscrivono a una SSS per la prima volta dagli altri studenti delle SSS. Al contrario, nell'ambito delle analisi relative al riconoscimento delle competenze acquisite in precedenza, la definizione degli studenti che si iscrivono a una SSS è intesa in senso lato, poiché comprende anche le persone che sono già state iscritte a una formazione di grado terziario in passato senza tuttavia aver conseguito un titolo di studio.

Studenti stranieri nati all'estero e domicilio precedente: per quanto riguarda gli studenti stranieri nati all'estero, può essere operata una distinzione tra quelli il cui precedente domicilio era in Svizzera e quelli con domicilio precedente all'estero. Questa categoria è definita come segue: gli studenti devono aver risieduto in Svizzera per un massimo di due anni e non essere stati iscritti ad alcuna formazione in Svizzera prima dell'inizio degli studi in una SSS (dal 2011). Ciò permette di distinguere le persone straniere venute in Svizzera per studiare da quelle «immigrate di prima generazione» da tempo stabilite in Svizzera.

Il programma «Analisi longitudinali nel campo della formazione» (LABB)

Nel 2014 è stato avviato il programma dell'UST «Analisi longitudinali nel campo della formazione» allo scopo di poter sfruttare al meglio le nuove potenzialità offerte dall'introduzione del nuovo numero d'assicurato AVS a 13 cifre (NAVS13) nelle rilevazioni della formazione, nei vari registri dell'Amministrazione federale relativi alle persone e nelle indagini condotte dall'UST. Il progetto si sviluppa su due assi:

- la messa a disposizione dei ricercatori e dei Cantoni di file contenenti dati longitudinali armonizzati e strutturati in modo da facilitare le analisi e contribuire alla diffusione di informazioni coerenti;
- la sistematizzazione della misurazione di indicatori chiave relativi alle transizioni e la diffusione a intervalli regolari di studi sui percorsi formativi.

Per informazioni dettagliate sul programma LABB si rimanda all'indirizzo: www.labb.bfs.admin.ch.

Informazioni

Julie Falcon, UST, Sezione Sistema di formazione,
tel.: +41 58 460 51 82, e-mail: julie.falcon@bfs.admin.ch
Servizio stampa UST, tel. +41 58 463 60 13 e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione

Percorsi di formazione nelle scuole specializzate superiori (disponibile in tedesco e in francese),
numero UST: 2039-2000 (d) e 2040-2000 (f)
Per ordinazioni: tel. +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offerta online

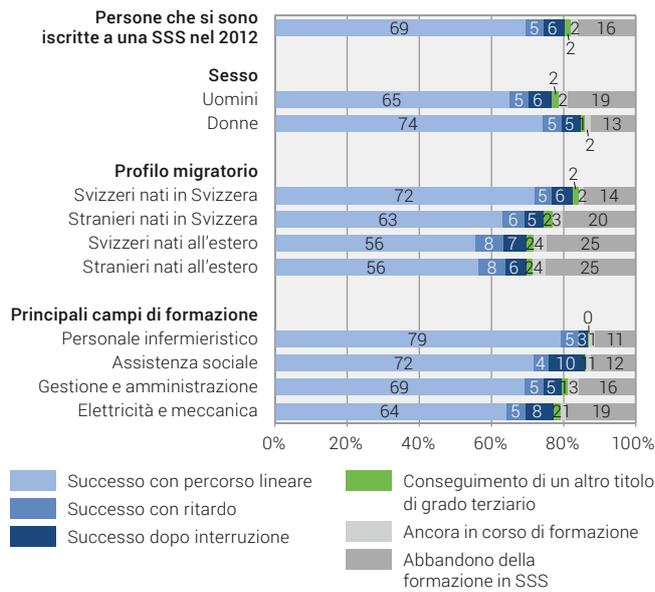
Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2019-0064
La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch
Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch
Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

Accesso ai risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

Gli organi coinvolti nel processo di controllo qualità del programma di analisi longitudinali nell'ambito della formazione LABB dell'UST, ovvero la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI), la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) e il Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa (CSRE), hanno avuto accesso ai risultati delle pubblicazioni prima della loro divulgazione.

Traiettorie di formazione e di successo delle persone iscritte al primo anno di una SSS nel 2012, fino al 2017



Osservazione: sono presi in considerazione i quattro campi di formazione con il maggior numero di iscritti.
 Questi quattro ambiti rappresentano il 55% delle persone che si sono iscritte a una SSS nel 2012.