

2020



15

Formazione
e scienza

Neuchâtel 2020

Esami finali

Edizione 2020



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI
Ufficio federale di statistica UST

Editore:	Ufficio federale di statistica (UST)
Informazioni:	grado secondario II, formazione professionale superiore: lernstat@bfs.admin.ch scuole universitarie: sius@bfs.admin.ch
Redazione:	Laurent Inversin, UST; Juan Segura, UST
Serie:	Statistica della Svizzera
Settore:	15 Formazione e scienza
Testo originale:	francese
Traduzione:	Servizi linguistici dell'UST
Grafica e impaginazione:	sezione DIAM, Prepress/Print
Grafici:	sezione DIAM, Prepress/Print
Versione digitale:	www.statistica.admin.ch
Versione cartacea:	www.statistica.admin.ch Ufficio federale di statistica, CH-2010 Neuchâtel, order@bfs.admin.ch, tel. 058 463 60 60 stampato in Svizzera
Copyright:	UST, Neuchâtel 2020 Riproduzione autorizzata, eccetto per scopi commerciali, con citazione della fonte.
Numero UST:	1635-2000

Indice

Introduzione	4
Grado secondario II: informazioni generali	5
Grado secondario II: formazione professionale di base	7
Grado secondario II: formazioni generali	10
Grado secondario II: maturità liceale	11
Grado secondario II: maturità professionale	12
Grado secondario II: certificato di cultura generale e maturità specializzata	14
Grado terziario: informazioni generali	15
Grado terziario: formazione professionale superiore	16
Grado terziario: scuole specializzate superiori	17
Grado terziario: attestati professionali e diplomi federali	18
Grado terziario: scuole universitarie	20
Grado terziario: università e politecnici federali	22
Grado terziario: scuole universitarie professionali	23
Grado terziario: alte scuole pedagogiche	24
Fonti	25
Abbreviazioni utilizzate	26

Introduzione

La presente pubblicazione fornisce una visione d'insieme del numero di diplomi conseguiti dalle persone in formazione in Svizzera. I neodiplomati costituiscono un serbatoio di risorse umane per l'economia e le amministrazioni pubbliche: la pubblicazione offre quindi informazioni sul potenziale socio-economico del Paese. I risultati statistici sono presentati per i vari gradi di formazione previsti dal sistema educativo, vale a dire il grado secondario II (formazione professionale di base e formazioni generali) e il grado terziario (formazione professionale superiore e formazione universitaria) e si riferiscono ai dati più recenti, ovvero a quelli riguardanti i diplomi conseguiti nel 2019. Oggetto dell'osservazione sono i diplomi e non le persone diplomate, le quali possono ottenere in tempi diversi o, in certi casi¹, simultaneamente più titoli.

Nel 2019, la principale fonte di titoli è stata la formazione professionale di base (68 011 unità), seguita dalla formazione universitaria (61 101), dalle formazioni generali (42 642) e dalla formazione professionale superiore (29 176).

Quadro generale dei diplomi, 2005–2019

T 1

	2005	2010	2015	2019
Grado secondario II				
Formazione professionale di base	59 774	68 154	69 664	68 011
Formazioni generali	30 266	36 364	40 351	42 642
Grado terziario				
Diplomi di scuole specializzate superiori SSS ¹	4 163	8 211	9 841	11 217
Diplomi e attestati professionali federali	14 807	16 304	17 542	17 593
Diplomi di altre formazioni professionali superiori ¹	10 023	3 691	484	366
Bachelor scuole universitarie ²	11 499	24 125	31 237	33 326
Master scuole universitarie ³	10 477	13 368	17 766	19 273
Dottorati di università e dei politecnici federali	3 100	3 593	3 853	4 307
Formazioni continue, specializzate e approfondite scuole universitarie	4 145	4 492	4 246	4 195

¹ postdiplomi compresi

² diploma SUP/ASP compresi

³ laurea/diploma UNI compresi

¹ ad esempio: attestato federale di capacità (AFC) e maturità professionale

Grado secondario II: informazioni generali

Il grado secondario II segue direttamente la scuola dell'obbligo. Il conseguimento di un diploma a questo livello consente sia di accedere al mercato del lavoro sia di proseguire il percorso formativo per acquisire ulteriori qualifiche.

Nel 2019 sono stati assegnati 110 653 diplomi di grado secondario II. Tale grado formativo si divide in due settori: la formazione professionale di base, con 68 011 diplomi conferiti, e le formazioni generali, che assegnano principalmente certificati di maturità (36 474 titoli nel 2019).

Diplomi del grado secondario II, 2005–2019 T2

Grado secondario II	2005	2010	2015	2019
Formazione professionale di base	59 774	68 154	69 668	68 011
Attestati federali di capacità AFC	52 183	59 367	63 384	61 252
Certificati federali di formazione pratica CFP	94	3 690	5 917	6 707
Altri attestati di capacità	2 145	1 026	95	52
Certificati di scuola media di commercio	2 826	2 897	2	–
Attestati di formazione empirica	2 526	1 174	270	–
Formazioni generali	30 266	36 364	40 351	42 642
Maturità liceali	16 411	18 759	18 566	18 873
Maturità professionali	10 719	12 249	14 023	14 524
Maturità specializzate	–	1 357	2 525	3 077
Attestati della Passerella maturità professionale/specializzate – UNI	148	487	773	1 259
Maturità internazionali	–	–	619	675
Certificati di scuole specializzate	2 617	3 357	3 845	4 234
Altre formazioni generali	371	155	–	–

Fonti: UST – SBA, SBG-SFPI

© UST 2020

Dal 2005, il numero di diplomi di grado secondario II è cresciuto di oltre il 22%. L'incremento dei titoli della formazione professionale di base (+14%) è nettamente inferiore a quello delle formazioni generali (+41%). Ciò si spiega innanzitutto con il considerevole aumento delle maturità professionali nel periodo in esame (+35%)¹ e l'introduzione, avvenuta nel 2006, delle maturità specializzate. È degno di nota il fatto che a partire dall'anno in questione gli attestati di formazione empirica hanno gradualmente ceduto il posto ai certificati federali di formazione pratica (CFP). I titoli delle scuole medie di commercio, dal canto loro, a partire dal 2012 sono stati progressivamente sostituiti dagli attestati federali di capacità (AFC) degli impiegati di commercio (profilo E).

¹ La maturità professionale rappresenta per gli interessati una seconda qualifica, dato che per conseguirla è necessario disporre di un AFC.

Grado secondario II: formazione professionale di base

In Svizzera, due giovani su tre, al termine della scuola dell'obbligo, seguono una delle circa 250 formazioni professionali di base. Nel 90% dei casi, tali formazioni sono fondate sul sistema duale, che prevede una pratica in azienda in parallelo all'insegnamento teorico nella scuola professionale. Nel restante 10% dei casi si tratta di formazioni scolastiche a tempo pieno. La maggior parte delle formazioni sono disciplinate a livello federale dalla legge federale sulla formazione professionale (LFPr).

Gli attestati federali di capacità (AFC), conseguiti dopo 3 o 4 anni di formazione, costituiscono il 90% dei titoli di formazione professionale di base conferiti nel 2019 e, attestandosi a 61 252 unità, fanno segnare una diminuzione del 2% rispetto all'anno precedente. Seguono, a notevole distanza, i certificati federali di formazione pratica (CFP), conseguiti dopo 2 anni di formazione (6707 unità, +4% rispetto al 2018). Le formazioni professionali di base non disciplinate dalla LFPr stanno perdendo importanza da più di un decennio: nel 2019 in questo settore sono stati conferiti soltanto 52 diplomi. Questo andamento si spiega con l'estensione del campo di applicazione della LFPr ai settori dell'agricoltura e della sanità.

Diplomi di formazione professionale di base per tipo, sesso e nazionalità, 2019

T3

	Totale	% donne	% stranieri
Formazione professionale di base	68 011	44,5%	17,9%
Regolamentata dalla LFPr			
Attestati federali di capacità AFC	61 252	44,9%	15,2%
Certificati federali di formazione pratica CFP	6 707	41,4%	42,5%
Non regolamentata dalla LFPr			
Altri attestati di capacità	52	73,1%	*

* non indicato per mancata applicabilità o pertinenza al contesto

Sotto il profilo demografico, i titolari di diplomi di formazione professionale di base sono per la maggior parte uomini (55,5%) e in netta prevalenza di origine svizzera (82,1%). I titoli sono conseguiti all'età media di 22 anni.

Quasi il 90% degli AFC riguardano uno dei settori illustrati nel grafico G1. Al primo posto figura il settore *Attività imprenditoriali, amministrazione aziendale* (22%), seguito da *Commercio all'ingrosso e al dettaglio* (11%) e *Cura di ammalati e ostetricia* (7%). Mentre le professioni in ambito commerciale presentano una ripartizione di genere piuttosto equilibrata, in altre professioni prevale nettamente uno dei due sessi

Attestati federali di capacità per settore di formazione più frequentato e sesso, 2019

G1



(ad esempio, le donne nei settori *Cura di ammalati e ostetricia* o *Lavoro sociale e consulenza* e gli uomini nei settori *Costruzioni, edilizia e genio civile* o *Fabbricazione di macchine e lavorazione dei metalli*).

Tra i CFP, 24% sono nel settore del Commercio all'ingrosso e al dettaglio. Seguono Sanità e assistenza sociale (16%) e poi Costruzioni, edilizia e genio civile (10%). L'incidenza degli altri settori è inferiore all'7%. In termini di ripartizione di genere, i titolari di un CFP nei settori del *Commercio all'ingrosso e al dettaglio* o della *Sanità e assistenza sociale* sono prevalentemente donne, mentre nel settore delli *Costruzioni, edilizia e genio civile* soprattutto uomini.

Grado secondario II: formazioni generali

Di norma, le formazioni generali non garantiscono lo sbocco diretto a un mestiere, ma preparano a studi di grado superiore.

Nel 2019 sono stati conferiti complessivamente 42 642 titoli di formazione generale. Si tratta principalmente di certificati di maturità liceale (44% dei titoli di formazione generale) e di certificati di maturità professionale (34%)¹. Seguono i certificati delle scuole specializzate (10%) e le maturità specializzate (7%). Gli attestati della passerella «maturità professionale/specializzate – scuole universitarie» e le maturità internazionali completano l'offerta (1934 titoli).

Sotto il profilo demografico, i titolari di diplomi di formazioni generali sono per la maggior parte donne (56,6%) e in netta prevalenza di origine svizzera (91,0%). Tra coloro che conseguono un certificato di scuola specializzata o una maturità specializzata sono particolarmente numerose le donne. I diplomi delle formazioni generali sono conseguiti all'età media di 20 anni. Si riscontrano tuttavia differenze tra i vari tipi di formazione. Le maturità professionali (21 anni) e gli attestati della passerella «maturità professionale/specializzate – scuole universitarie» (22 anni) sono ottenuti mediamente più tardi che gli altri titoli di formazione generale.

Diplomi di formazione generale per tipo, sesso e nazionalità, 2019

T4

	Totale	% donne	% stranieri
Formazioni generali	42 642	56,6%	9,0%
Maturità liceali	18 873	57,0%	7,8%
Maturità professionali	14 524	46,9%	7,9%
Maturità specializzate	3 077	78,3%	9,5%
Attestati della Passerella maturità professionale/specializzate – UNI	1 259	51,3%	6,9%
Maturità internazionali	675	50,1%	*
Certificati di scuole specializzate	4 234	74,8%	14,2%

* non indicato per mancata applicabilità o pertinenza al contesto

Fonte: UST – SBA

© UST 2020

¹ La maturità professionale rappresenta per gli interessati una seconda qualifica, dato che per conseguirla è necessario disporre di un AFC.

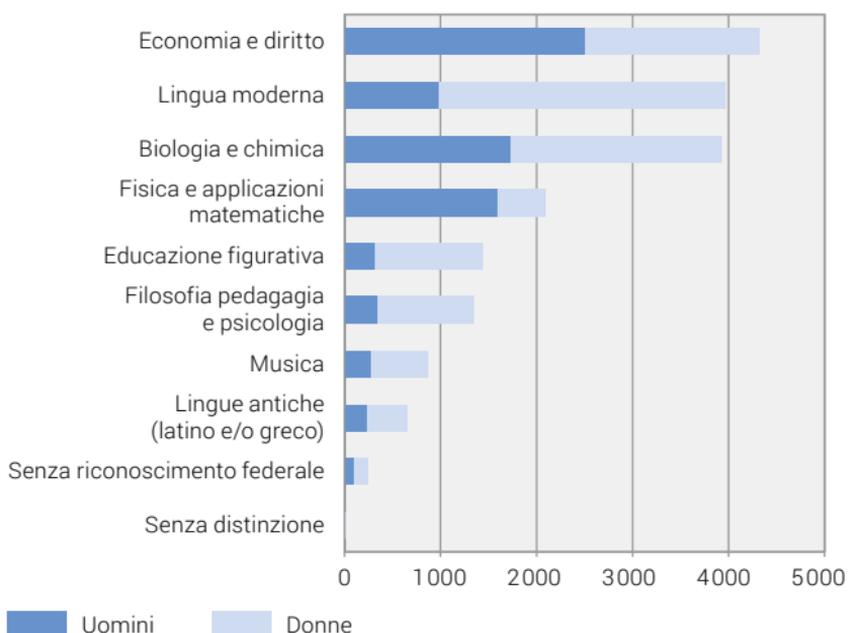
Grado secondario II: maturità liceale

Il 99% dei certificati di maturità liceale sono riconosciuti ufficialmente dalla Confederazione (ordinanza concernente il riconoscimento degli attestati liceali di maturità, ORM) e dai Cantoni (regolamento concernente il riconoscimento degli attestati di maturità liceale, RRM). Il restante 1% è riconosciuto unicamente a livello cantonale. La maturità liceale dà accesso alle scuole universitarie, alle alte scuole pedagogiche e, previo l'assolvimento di uno stage pratico, alle scuole universitarie professionali. L'accesso alla formazione universitaria è più limitato per i titolari di maturità riconosciute unicamente a livello cantonale.

Nel 2019 sono stati conferiti 18 873 certificati di maturità liceale. Le tre opzioni specifiche più rappresentate sono: *Economia e diritto* (23%), *Una lingua moderna* (21%), *Biologia e chimica* (21%). La maggior parte dei titolari di maturità liceale sono donne (57% in media), con l'eccezione delle opzioni specifiche *Fisica e applicazioni della matematica* ed *Economia e diritto*, dove le donne rappresentano rispettivamente solo il 24% e il 42% dei diplomati.

Certificati di maturità liceale per opzione specifica e sesso, 2019

G2



Grado secondario II: maturità professionale

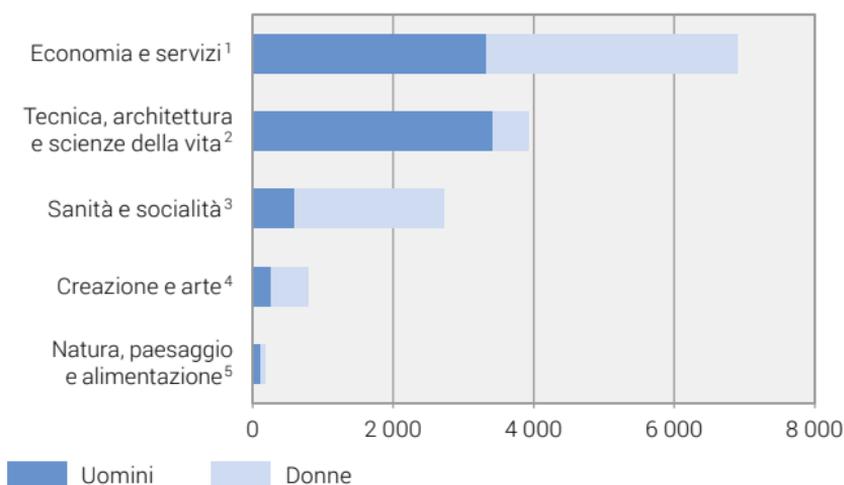
La maturità professionale, istituita agli inizi degli anni '90, garantisce principalmente accesso alle scuole universitarie professionali. Essa rappresenta per gli interessati una seconda qualifica, dato che per conseguirla è necessario disporre di un AFC.

La maturità professionale può essere preparata sia nel corso della formazione professionale di base (MP1) sia in seguito (MP2). La quota di persone che hanno conseguito la maturità professionale secondo il modello MP2 è costantemente cresciuta negli ultimi anni, passando dal 29% del 2000 al 51% del 2019.

Nel 2019 i certificati di maturità professionale ottenuti sono stati 14 524, una leggera progressione rispetto all'anno precedente (+2,1%). Il grafico G3 illustra gli orientamenti in base alle nuove designazioni introdotte in seguito alla riorganizzazione delle maturità professionali (ordinanza del 2009 sulla maturità professionale federale). L'*indirizzo Economia e servizi* è quello che nel quale si conseguono più diplomi (47%). Seguono gli indirizzi *Tecnica, architettura e scienze della vita* (27%) e *Sanità e socialità* (19%). Le donne sono particolarmente ben rappresentate fra i titolari di un diploma degli indirizzi *Sanità e socialità* e *Creazione e arte*, mentre i diplomi degli indirizzi *Tecnica, architettura e scienze della vita* e *Natura, paesaggio e*

Certificati di maturità professionale per indirizzo e sesso, 2019

G3



¹ compreso l'indirizzo commerciale secondo OMPr 1998

² compreso l'indirizzo tecnico secondo OMPr 1998

³ compreso l'indirizzo socio-sanitario secondo OMPr 1998

⁴ compreso l'indirizzo artistico secondo OMPr 1998

⁵ compreso l'indirizzo scienze naturali secondo OMPr 1998

alimentazione sono stati ottenuti principalmente da uomini. Per quanto concerne le maturità professionali dell'indirizzo *Economia e servizi*, vi è un certo equilibrio tra i sessi.

Grado secondario II: certificato di cultura generale e maturità specializzata

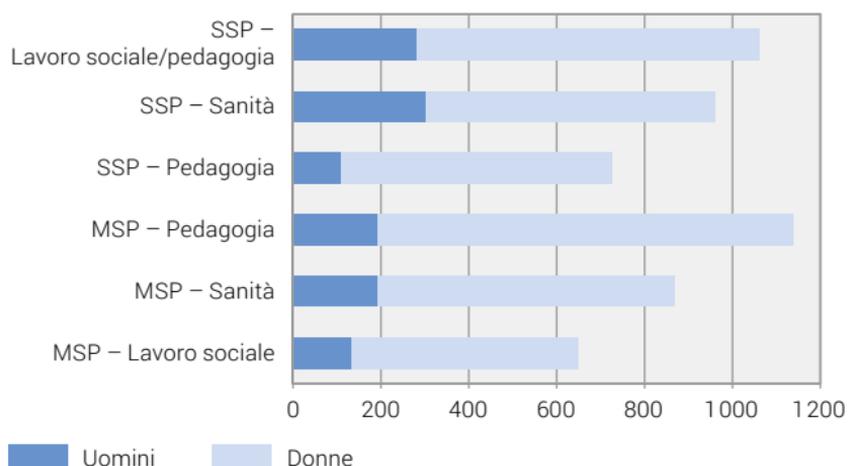
Le scuole specializzate, la cui istanza di riconoscimento è la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE), offrono una formazione generale e nel contempo avviano gli allievi a un settore professionale. Il certificato di scuola specializzata si ottiene in tre anni e, dopo uno stage pratico, permette di accedere a una scuola specializzata superiore. Dal 2006, un anno supplementare di studi consente di ottenere la maturità specializzata. Al termine di uno stage pratico, quest'ultima dà accesso alle scuole universitarie professionali e alle alte scuole pedagogiche.

Nel 2019 sono stati conferiti 4234 certificati di scuola specializzata e 3077 certificati di maturità specializzata; ciò corrisponde, rispetto all'anno precedente, a una quasi stagnazione (+0,1%) nel primo caso e a un aumento del 8% nel secondo.

Circa due terzi dei certificati di scuola specializzata riguardano uno dei seguenti indirizzi: *Lavoro sociale/pedagogia* (25%), *Sanità* (23%), *Pedagogia* (17%). Le maturità specializzate sono conseguite principalmente in *Pedagogia* (37%), *Sanità* (28%) e *Lavoro sociale* (21%). Va sottolineato che il 76% dei titolari di questi due tipi di diploma sono donne.

Certificati di scuola specializzata (SSP) e maturità specializzate (MSP) per indirizzo più frequentato e sesso, 2019

G 4



Fonte: UST – SBA

© UST 2020

Grado terziario: informazioni generali

I titoli di grado terziario sono conferiti da due tipi di istituzioni: le istituzioni della formazione professionale superiore e quelle della formazione universitaria. Per poter accedere a una formazione universitaria di grado terziario è necessario aver conseguito la maturità. Le istituzioni universitarie ammettono solo in rari casi persone che ne sono sprovviste. La formazione professionale superiore è accessibile soltanto alle persone che hanno concluso con successo una formazione del grado secondario II rientrante tra i requisiti di ammissione. In alcuni casi, è inoltre richiesta esperienza professionale.

Nel 2019 sono stati conferiti 90 300 titoli di grado terziario, di cui due terzi da parte di istituzioni della formazione universitaria e un terzo da parte di istituzioni della formazione professionale superiore. Il raddoppio del numero dei titoli conferiti dalle istituzioni universitarie dal 2005 ad oggi è dovuto alla riorganizzazione degli studi nel grado terziario¹.

Diplomi del grado terziario, 2005–2019

T5

	2005	2010	2015	2019
Formazione professionale superiore				
Diplomi di scuole specializzate superiori SSS	3 905	7 337	8 451	9 732
Diplomi federali	2 556	3 167	2 707	2 876
Attestati professionali federali	12 251	13 137	14 835	14 717
Diplomi di altre formazioni professionali superiori	9 194	3 148	460	322
Postdiplomi SSS + non SSS	1 087	1 417	1 414	1 529
Formazione universitaria				
Diplomi SUP/ASP	7 889	2 024	1 048	1 074
Diplomi di bachelor SUP/ASP	684	10 565	15 897	17 481
Diplomi di master SUP/ASP	–	2 081	3 831	4 807
Diplomi di laurea/diploma UNI	9 187	3 326	495	101
Diplomi di bachelor UNI	2 926	11 536	14 292	14 771
Diplomi di master UNI	1 290	7 961	13 440	14 365
Diplomi di formazione continua SUP/ASP	2 453	2 725	2 569	2 551
Diplomi di formazione continua, specializzata e di approfondimento UNI	1 692	1 767	1 677	1 644
Dottorati	3 100	3 593	3 853	4 307

Fonti: UST – SBA, SHIS-studex

© UST 2020

¹ trasferimento al grado terziario di formazioni che in precedenza si svolgevano nel grado secondario II e applicazione delle direttive della Dichiarazione di Bologna nelle istituzioni universitarie

Grado terziario: formazione professionale superiore

Le formazioni professionali superiori consentono alle persone che soddisfano i requisiti di ammissione di approfondire o ampliare le loro conoscenze. I programmi proposti sono fortemente orientati alla pratica e preparano gli studenti a svolgere funzioni tecniche e direttive. I titoli riconosciuti e i cicli di formazione (scuole specializzate superiori) della formazione professionale superiore sono disciplinati a livello federale dalla LFPr.

Nel 2019 gli attestati professionali federali costituivano circa la metà dei 29 176 titoli conferiti nella formazione professionale superiore, seguiti dai diplomi e dagli studi postdiploma delle scuole specializzate superiori (38%), i diplomi federali (10%) nonché i diplomi e gli studi postdiploma delle formazioni non disciplinate dalla LFPr (1%). Il numero di titoli conferiti in queste ultime formazioni è notevolmente diminuito dal 2005 (-96%), in ragione del fatto che molte formazioni, soprattutto in campo sanitario e sociale sono ormai riconosciute dalla LFPr.

Sotto il profilo demografico, i titolari di diplomi di formazione professionale superiore sono per la maggior parte uomini (56,9%) e in netta prevalenza di origine svizzera (90%). I diplomi di formazione professionale superiore sono conseguiti all'età media di 32 anni.

Diplomi di formazione professionale superiore per tipo, sesso e nazionalità, 2019

T6

	Totale	% donne	% stranieri
Formazione professionale superiore	29 176	43,1%	10,0%
Regolamentata dalla LFPr			
Diplomi di scuole specializzate superiori SSS	9 732	49,0%	9,9%
Diplomi federali	2 876	33,0%	8,1%
Attestati professionali federali	14 717	40,4%	10,0%
Postdiplomi SSS	1 485	42,5%	15,3%
Non regolamentata dalla LFPr			
Diplomi di altre formazioni professionali superiori	322	73,0%	*
Postdiplomi	44	93,2%	9,1%

* non indicato per mancata applicabilità o pertinenza al contesto

Grado terziario: scuole specializzate superiori

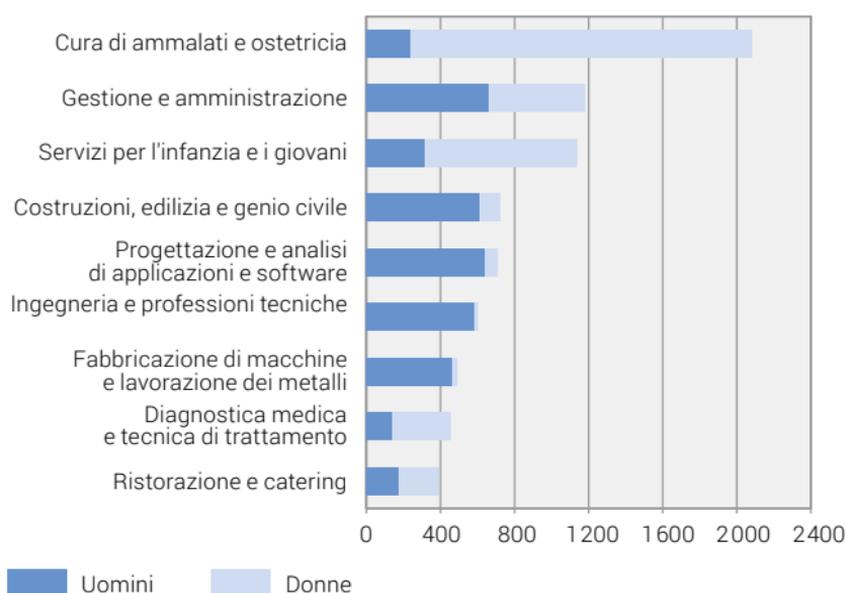
Le scuole specializzate superiori propongono formazioni istituzionali che durano almeno tre anni se seguite parallelamente al lavoro o due anni se frequentate a tempo pieno. I cicli di formazione SSS sono riconosciuti a livello federale dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI). I diplomi conseguiti presso una scuola specializzata superiore portano la menzione «SSS».

Nel 2019 sono stati conferiti 9732 diplomi e 1485 diplomi di studi postdiploma, che corrispondono a una progressione del 7% rispettivamente una diminuzione del 2% rispetto all'anno precedente. Nell'ultimo decennio il numero di diplomi è più che raddoppiato soprattutto in ragione del riconoscimento da parte della SEFRI dei cicli di studio in ambito sanitario a partire dal 2005.

Circa l'80% dei diplomi sono stati conseguiti in uno dei settori indicati nel grafico G5. Il settore che conta il maggior numero di titoli è *Cura di ammalati e ostetricia* (21%), seguito da *Gestione e amministrazione* (12%) e *Servizi per l'infanzia e i giovani* (12%). I cicli di studio in materia di sanità o assistenza presentano una grande maggioranza di donne, mentre quelli di *Progettazione e analisi di applicazioni e software*, *Costruzioni, edilizia e genio civile* o *Fabbricazione di macchine e lavorazione dei metalli* sono frequentati soprattutto da uomini.

Diplomi di scuole specializzate superiori per settore di formazione più frequentato e sesso, 2019

G5



Fonte: UST – SBA

© UST 2020

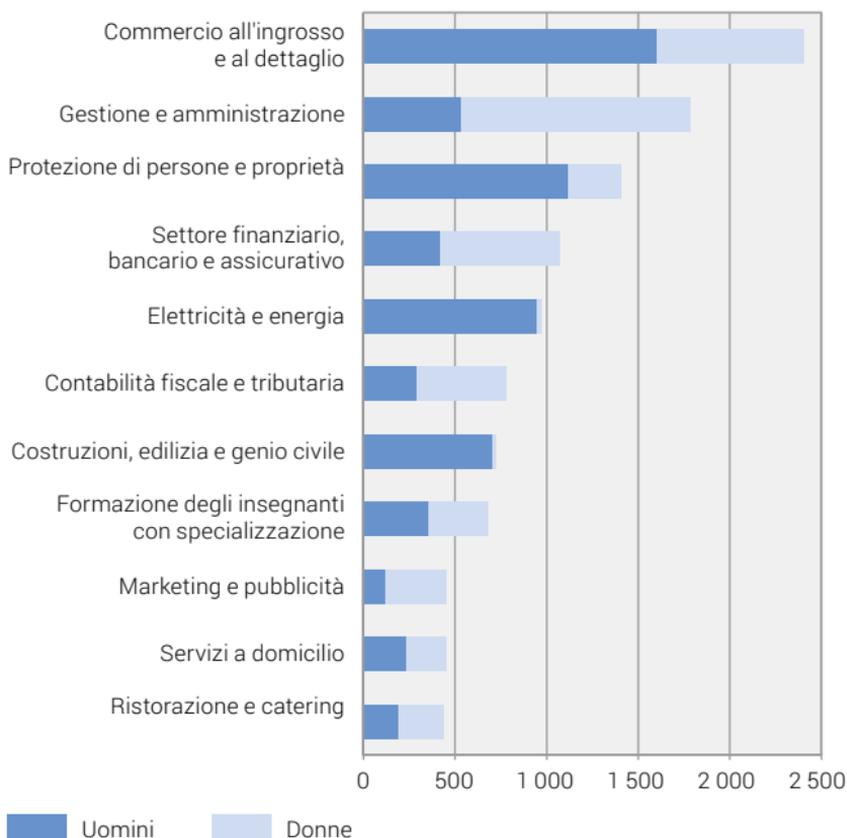
Grado terziario: attestati professionali e diplomi federali

L'attestato professionale federale certifica una prima specializzazione e un approfondimento delle conoscenze dopo la formazione professionale di base. Si consegue superando un esame di professione (EP). Il diploma federale si ottiene superando un esame professionale superiore (EPS). L'EPS consente ai professionisti di acquisire la qualifica di esperti e di prepararsi ad assumere funzioni di dirigenza in un'azienda. Se un EPS esiste nello stesso settore di formazione, l'attestato professionale federale rappresenta in genere una premessa necessaria per raggiungere il diploma federale. I due titoli sono riconosciuti e tutelati a livello federale.

Nel 2019 sono stati conferiti 14 717 attestati professionali federali, ossia una quasi stagnazione rispetto all'anno precedente (+1,0%). Dal 2005, il numero di attestati professionali federali è aumentato del 20%. Sempre nel 2019 sono stati invece conferiti 2876 diplomi federali, con una progressione del 1% rispetto al 2016. Il numero dei diplomi federali è rimasto pressoché stabile da molti anni.

Attestati professionali federali per settore di formazione più frequentato e sesso, 2019

G6



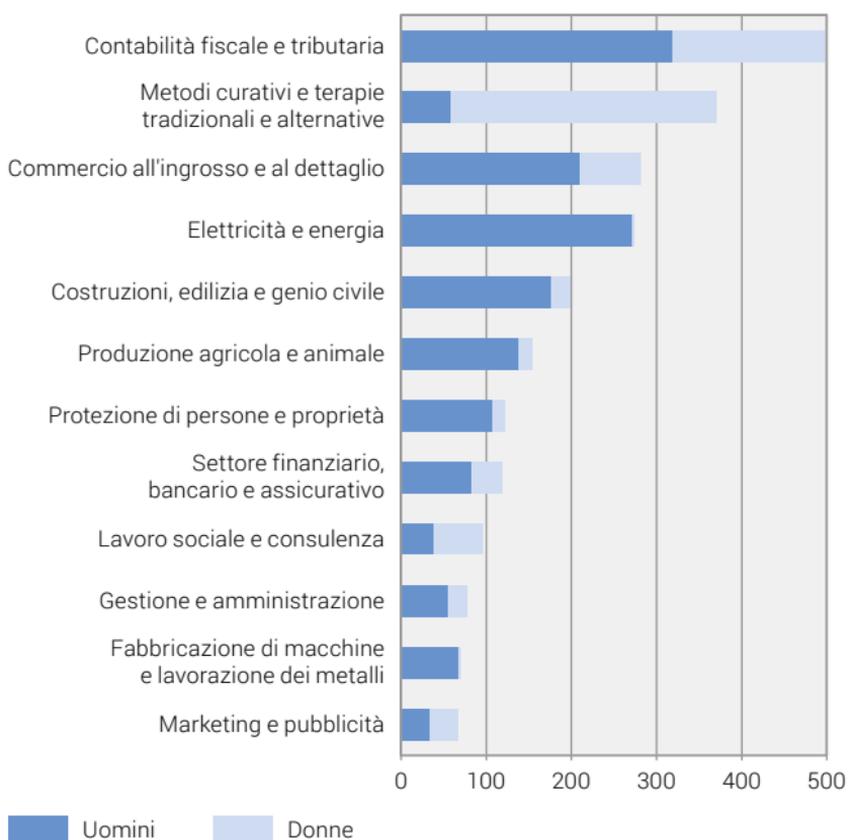
Circa l'80% degli attestati professionali federali conferiti nel 2019 riguardano uno dei settori elencati nel grafico G6. Guidano la graduatoria i settori *Commercio all'ingrosso e al dettaglio* (16%), *Gestione e amministrazione* (12%) e *Protezione di persone e proprietà* (10%).

Per quanto riguarda i diplomi federali, quattro su cinque sono stati conseguiti in uno dei settori illustrati nel grafico G7. Al primo posto figura il settore *Contabilità fiscale e tributaria* (17%) seguito da *Metodi curativi e terapie tradizionali e alternative* (13%) e da *Commercio all'ingrosso e al dettaglio* (10%).

Mentre in certi settori la ripartizione di genere risulta essere piuttosto equilibrata (ad esempio *Contabilità fiscale e tributaria* o *Gestione e amministrazione*), in altri prevale più chiaramente uno dei due sessi (ad esempio le donne in *Marketing e pubblicità* o *Diagnostica medica e tecnica di trattamento*, e gli uomini in *Elettricità e energia* o *Costruzioni, edilizia e genio civile*). Si osservi, infine, che le donne sono maggiormente rappresentate tra i titolari di attestati professionali federali (40%) che tra quelli di diplomi federali (33%).

Diplomi federali per settore di formazione più frequentato e sesso, 2019

G7

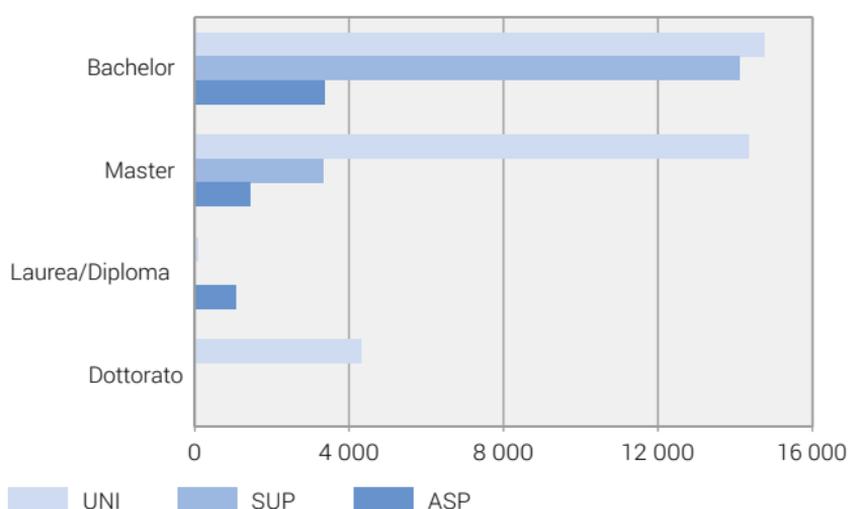


Grado terziario: scuole universitarie

I principali diplomi conferiti dalle scuole universitarie sono il bachelor e il master. Per conseguire un bachelor sono necessari 180 crediti ECTS, che corrispondono a 3 anni di studi a tempo pieno. Il master si ottiene dopo aver raccolto da 90 a 120 crediti ECTS (180 in medicina). A seguito della riforma di Bologna, bachelor e master hanno progressivamente e rispettivamente sostituito i diplomi delle scuole universitarie professionali (SUP) e le licenze/i diplomi delle università e dei politecnici federali (UNI). Anche le UNI conferiscono dei bachelor, ma si tratta in genere di un primo diploma, dato che la quasi totalità degli studenti prosegue gli studi fino al master (83% nei 2 anni, 15% nelle SUP¹). L'offerta di cicli di studio per il conseguimento di un master SUP è meno ricca rispetto a quella per il bachelor, ma è in costante sviluppo. Nelle alte scuole pedagogiche (ASP), il tipo di diploma finale dipende dal livello di insegnamento al quale aspira il futuro insegnante. Il diploma ASP è quindi un titolo conferito frequentemente agli studenti (più di 1000 diplomi nel 2019), a differenza del diploma SUP (nessuno dal 2015) o della licenza/del diploma UNI (circa 100, rilasciati essenzialmente dall'Università di Ginevra per l'insegnamento prescolastico e primario).

Numero di diplomi per livello dell'esame e tipo di scuola universitaria (senza la formazione continua), 2019

G8



Fonte: UST – SHIS-studex

© UST 2020

¹ Progetto LABB, UST, Neuchâtel

I tre tipi di scuole universitarie offrono anche varie formazioni continue che portano al conseguimento di differenti diplomi a seconda della durata della formazione². Le UNI, infine, si distinguono per il fatto di essere le uniche istituzioni a conferire dottorati. Il grafico G8 offre una panoramica dei titoli conferiti nel 2019 per livello dell'esame e tipo di formazione universitaria.

² Sono oggetto della rilevazione del SIUS soltanto le formazioni continue con almeno 60 ECTS (MAS).

Grado terziario: università e politecnici federali

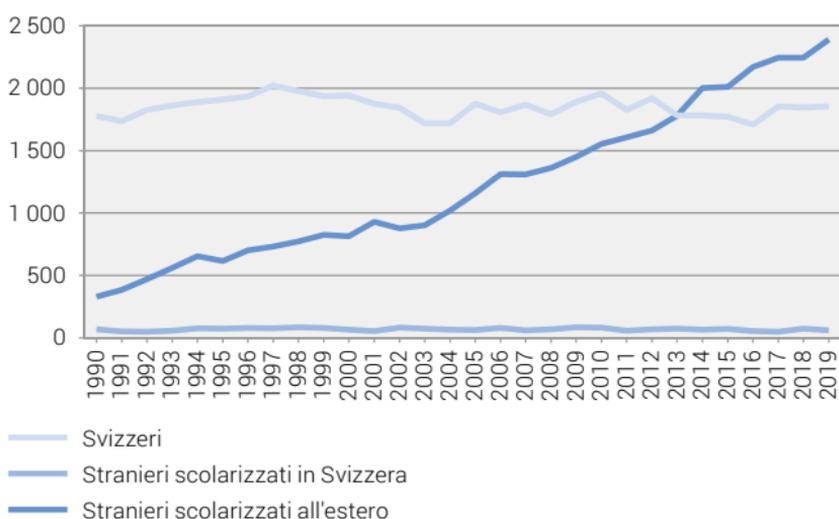
Nel 2019 le UNI hanno conferito 14 771 bachelor, 14 365 master, 4307 dottorati e oltre 1600 diplomi di formazione continua o di studi specializzati e avanzati. Sebbene la transizione al sistema di Bologna sia ormai conclusa, le UNI hanno rilasciato un centinaio di licenze/diplomi, di cui soltanto il 5% a studenti che hanno concluso gli studi con il vecchio ordinamento. I diplomi rimanenti sono stati rilasciati dall'Università di Ginevra ai futuri insegnanti del grado prescolastico e primario.

Nel 2019 circa un terzo dei bachelor e un quarto dei master sono stati conferiti a studenti che hanno seguito una formazione in *Scienze umane e sociali*. A livello di dottorato, la maggior parte di titoli conferiti riguarda le *Scienze naturali ed esatte* (33%).

La quota di diplomi conferiti a donne varia a seconda del livello dell'esame. È inferiore a quella degli uomini per i dottorati (46%), superiore per i bachelor (53%) e praticamente uguale per i master (51%). La percentuale di diplomi conseguiti da studenti stranieri è particolarmente più elevata a livello di dottorato (57% nel 2019) che a livello di bachelor (18%) o master (30%). Come mostra il grafico G9, l'entità e l'aumento di questa quota sono strettamente legati alla crescita del numero di dottorati conferiti a stranieri scolarizzati all'estero prima dell'inizio degli studi e venuti appositamente in Svizzera per conseguire il dottorato.

Evoluzione del numero di dottorati per nazionalità (categoria) e luogo di scolarizzazione degli studenti prima dell'inizio degli studi

G9



Grado terziario: scuole universitarie professionali

Nelle SUP il bachelor ha sostituito il diploma. Nel 2019, in questo tipo di scuole universitarie, sono stati conferiti 14 118 bachelor, mentre il numero di diplomi è stato azzerato. Oltre la metà dei bachelor sono stati conferiti a studenti in *Economia e servizi* (32%) e in *Tecnica e IT* (19%). L'offerta di cicli di studio per il conseguimento di un master è meno ricca e meno generalizzata rispetto a quella per il bachelor. Oltre il 40% dei 3353 master conferiti nel 2019 ha riguardato indirizzi artistici. Le SUP hanno inoltre conferito 2463 diplomi di formazione continua, di cui circa due terzi nel settore *Economia e servizi*.

La quota di diplomi conferiti a donne (49% a livello di bachelor e di master) varia fortemente a seconda della disciplina di studi considerata. Nel 2019 le donne hanno conseguito solo il 10% dei bachelor ed il 6% dei master in *Tecnica e IT*, ma il 86% dei bachelor ed il 87% dei master in *Sanità*. Il 15% dei bachelor sono stati conferiti a studenti stranieri. L'incidenza è maggiore a livello di master (40%), soprattutto in ragione del numero elevato di studenti stranieri venuti in Svizzera per conseguire un master in una disciplina musicale.

Quota di bachelor e master conferiti a donne e a stranieri per settore di studio, 2019

T 7

	Bachelor		Master	
	% donne	% stranieri	% donne	% stranieri
Totale	49,0	14,8	49,0	39,6
Architettura, edilizia e progettazione	30,5	17,4	35,4	25,7
Tecnica e IT	10,4	12,0	5,8	16,6
Chimica e scienze della vita	41,0	14,8	43,3	28,9
Agricoltura ed economia forestale	42,3	6,0	0,0	0,0
Economia e servizi	46,8	15,0	44,3	28,6
Design	65,8	21,0	61,3	55,9
Sport	15,4	2,6	42,9	14,3
Musica, teatro, altre discipline artistiche	57,1	34,5	52,1	61,9
Linguistica applicata	81,4	9,3	69,4	5,6
Lavoro sociale	78,2	8,9	80,4	16,8
Psicologia applicata	75,6	10,4	78,2	7,9
Sanità	85,2	13,3	86,6	15,4

Fonte: UST – SHIS-studex

© UST 2020

Grado terziario: alte scuole pedagogiche

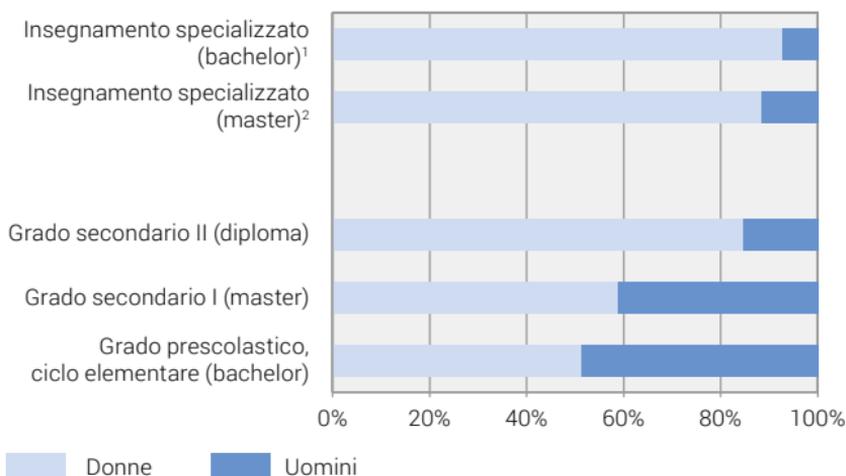
Le ASP sono state istituite all'inizio degli anni 2000 nell'intento di armonizzare a livello nazionale le formazioni dei futuri insegnanti. I diplomi sono dunque riconosciuti su tutto il territorio svizzero e ciò favorisce la mobilità degli insegnanti. Nelle ASP, il tipo di titolo dipende dall'indirizzo. Nel 2019 il 82% dei 3363 bachelor rilasciati sono andati a futuri insegnanti del *grado prescolastico e primario*. Le ASP hanno conferito anche 1454 master, suddivisi essenzialmente tra Formazione degli insegnanti del *grado secondario I* (876, il 60% del totale dei master ASP) e *Pedagogia curativa* (535, 37%). Infine, i diplomi rilasciati sono stati conferiti ai futuri insegnanti del *grado secondario II*.

L'81% dei bachelor, il 71% dei master e il 51% dei diplomi ASP sono stati rilasciati a donne. La rappresentazione femminile è superiore a quella maschile in tutti gli indirizzi di studio, ma la sua importanza varia a seconda del settore. In generale e a parte la formazione di insegnanti specializzati, più alto è il grado a cui è destinato il futuro insegnante, più bassa è la percentuale di donne (grafico G10).

L'incidenza dei titoli conferiti a studenti stranieri oscilla tra l'7% e il 10% a seconda del livello dell'esame preso in considerazione.

Quota di titoli conferiti a uomini e donne per indirizzo di studio, 2019

G10



¹ logopedia e terapia della psicomotricità

² altre formazioni specializzate

Fonti

Statistica della formazione professionale di base (SBG-SFPI)

La statistica della formazione professionale di base (SBG-SFPI) fornisce informazioni su coloro che seguono una formazione che conduce all'attestato federale di capacità (AFC) o al certificato federale di formazione pratica (CFP). Oggetto della rilevazione sono tutte le persone che seguono una formazione professionale di base e principalmente quelle legate a un'azienda formatrice (oppure a una scuola d'arti e mestieri o una scuola media di commercio per le formazioni a tempo pieno) tramite un contratto di tirocinio e iscritte a una scuola professionale. Sono inoltre rilevate tutte le persone che seguono, senza contratto di tirocinio, una procedura di qualificazione o di validazione.

Statistica dei diplomi (SBA)

La statistica dei diplomi (SBA) enumera ogni anno i certificati delle scuole di formazione generale del grado secondario II nonché gli attestati, i diplomi e i diplomi degli studi postdiploma del grado terziario (formazione professionale superiore). Gli esami finali della formazione professionale di base sono censiti separatamente (vedi SBG-SFPI).

Studenti ed esami delle scuole universitarie (SHIS-studex)

La banca dati degli studenti e dei diplomi del sistema d'informazione universitario svizzero (SIUS) è stata istituita agli inizi degli anni '70 per rispondere al crescente bisogno di coordinamento e pianificazione di Confederazione e Cantoni nel campo della formazione universitaria. I dati forniscono informazioni sulla situazione degli studi, sullo svolgimento e su vari fattori socio-demografici relativi agli studenti. Le persone immatricolate possiedono un identificativo personale che permette di trattare i dati personali rilevati in maniera anonima e di realizzare analisi di flusso (es. cambio di scuola universitaria o di ramo, tasso di successo, durata degli studi).

La banca dati serve come base per effettuare analisi scientifiche sullo svolgimento degli studi nelle scuole universitarie svizzere, in particolare per gli indicatori delle scuole universitarie e le previsioni del numero di studenti elaborate dall'UST. Dall'anno scolastico 2012/13 si rileva il NAVS13 come dato complementare per ogni persona, che permette di realizzare analisi longitudinali sull'insieme dei livelli di formazione.

Abbreviazioni utilizzate

AFC	Attestato federale di capacità
ASP	Alte scuole pedagogiche
CDPE	Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
CFP	Certificato federale di formazione pratica
EP	Esame professionale federale
EPS	Esame professionale federale superiore
LFPr	Legge federale sulla formazione professionale
MSP	Maturità specializzata
OMPr	Ordinanza sulla maturità professionale federale
ORM	Ordinanza concernente il riconoscimento degli attestati liceali di maturità
PF	Politecnici federali
RRM	Regolamento concernente il riconoscimento degli attestati di maturità liceale
SBA	Statistica dei diplomi
SBG-SFPI	Statistica della formazione professionale di base
SEFRI	Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione
SHIS-studex	Studenti ed esami delle scuole universitarie
SIUS	Sistema d'informazione universitario svizzero
SSP	Scuola specializzata
SSS	Scuole specializzate superiori
SUP	Scuole universitarie professionali
UNI	Università e politecnici federali
UST	Ufficio federale di statistica

L'UST aggiorna costantemente le pubblicazioni e gli studi tematici in questo settore. Si invita a consultare il sito Internet: **www.education-stat.admin.ch**

Informazioni

Grado secondario II, formazione professionale superiore:

lernstat@bfs.admin.ch

Scuole universitarie: sius@bfs.admin.ch

Versione digitale

www.statistica.admin.ch

Versione cartacea

www.statistica.admin.ch

Ufficio federale di statistica

CH-2010 Neuchâtel

order@bfs.admin.ch

tel. 058 463 60 60

Numero UST

1635-2000

**La statistica
conta per voi.**

www.la-statistica-conta.ch