

Communiqué de presse Pressemitteilung Comunicato stampa

15Education et science
Bildung und Wissenschaft
Formazione e scienzaNeuchâtel, le 16 avril 2004
N° 0351-0403-20

Statistique des apprentis 2003

Des effectifs stables et peu de changements dans le choix des professions

Selon les derniers chiffres de l'Office fédéral de la statistique (OFS), 190'000 jeunes suivaient une formation professionnelle en Suisse en 2003. 68'000 commençaient leur apprentissage, tandis que 58'000 le terminaient avec succès. Dans l'ensemble, on constate peu de changements dans la liste des apprentissages les plus prisés et toujours des différences importantes entre les choix professionnels des femmes et ceux des hommes.

L'apprentissage reste, en Suisse, la principale voie d'entrée dans le monde professionnel. Quelque 190'000 jeunes suivaient un apprentissage professionnel en 2003, soit environ 70% des 16-21 ans : près de 30% d'entre eux se destinaient à une activité du domaine d'études « économie, administration et commerce », 25% apprenaient un métier technique, 12% se formaient dans le domaine de la santé, 10% dans celui de l'architecture et du bâtiment et 23% dans un autre domaine.

Alors que la population de 16 ans a augmenté de 9% ces dix dernières années, le nombre d'entrées en apprentissage professionnel (nouveaux contrats d'apprentissage conclus) s'est accru de 17%, tandis que celui des nouveaux candidats à la maturité gymnasiale a augmenté de 13% pendant la même période. Le nombre d'entrées dans une formation postobligatoire était surtout en hausse pendant la deuxième moitié des années 1990. Si la croissance de la population de 16 ans s'est quelque peu atténuée (+4%) dès 1999, le nombre d'entrées en apprentissage professionnel n'a pratiquement pas changé.

Evolution observée dans les branches et dans les régions

L'évolution structurelle qui a marqué l'économie et la technologie ces 20 dernières années s'est aussi répercutée sur la formation professionnelle. Dans presque toutes les branches, le nombre de certificats de fin d'apprentissage délivrés a nettement diminué pendant la première moitié des années 1990. La tendance s'est inversée depuis dans les deux branches qui comptent le plus d'apprentis, « commerce, administration » et « vente en gros et au détail », où le nombre de formations professionnelles achevées atteignait, à la fin de 2003, le même niveau qu'avant la crise conjoncturelle. Le nombre des certificats de fin d'apprentissage

délivrés se rapprochait également de ce niveau en 2003 dans la branche « mécanique et travail du métal », alors qu'il avait diminué et atteint son point le plus bas dans celle de l'architecture et du bâtiment. La branche « électronique et automatisation » et surtout l'informatique ont en revanche évolué de manière très positive, comme prévu. Cette évolution n'a toutefois eu que peu d'influence sur le résultat global, puisqu'à peine 5% de tous les certificats de fin d'apprentissage sont décernés dans ces branches.

Pour ce qui est de l'évolution régionale du nombre des nouveaux contrats d'apprentissage, on constate une progression avant tout dans la région de Zurich et en Suisse orientale, tandis que l'évolution observée en Suisse romande correspond à la moyenne suisse. Le nombre des nouveaux contrats d'apprentissage diminue depuis 2001 dans la Suisse nord-occidentale (y compris Berne) et en Suisse centrale : il s'est réduit de 7% en Suisse nord-occidentale et de 3% en Suisse centrale.

Les apprentissages les plus prisés

Alors qu'elles avaient le choix entre quelque 250 apprentissages professionnels, 75% des nouvelles apprenties ont opté pour une des quinze professions préférées de la population féminine en Suisse. Chez les hommes, les quinze apprentissages les plus prisés regroupaient 60% des nouveaux apprentis. La part des femmes suivant une formation professionnelle a progressé de 30% à 45% ces vingt dernières années. Pour ce qui est des choix professionnels spécifiques à chaque sexe, ils n'ont pas véritablement changé, ni chez les femmes, ni chez les hommes.

Depuis plus de vingt ans, la formation d'employé(e) de commerce attire les plus d'apprentis, quel que soit leur sexe. On constate cependant des différences importantes entre les professions préférées des femmes et celles des hommes : si les jeunes femmes se destinent toujours le plus souvent à la vente, aux soins médicaux ou aux soins corporels, les jeunes hommes préfèrent en général les métiers techniques, les formations de l'industrie des métaux et des machines et celles de la construction. Outre les formations commerciales (dont celle menant au diplôme de commerce), seules la vente et la profession de cuisinier ou cuisinière figurent parmi les quinze apprentissages favorisés tant des femmes que des hommes.

OFFICE FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Service d'information

Renseignements :

Anton Rudin, OFS, section Formation scolaire et professionnelle ; tél.: 032 713 66 93,
e-mail : anton.rudin@bfs.admin.ch

Nouvelle publication:

Statistique des contrats d'apprentissage, des examens de fin d'apprentissage et des maturités professionnelles en 2003, Actualités OFS, numéro de commande 365-0003.

Pour commander : tél.: 032 713 60 60; fax: 032 713 60 61, e-mail: order@bfs.admin.ch

Vous trouverez d'autres informations sur le site Internet de l'OFS à l'adresse
http://www.statistik.admin.ch/stat_ch/ber15/lehrvertr/flehrvertr_fr.htm.

T1 Statistique des contrats d'apprentissage en 2003 selon le domaine d'études CITE (classification internationale type de l'éducation; ISCED)

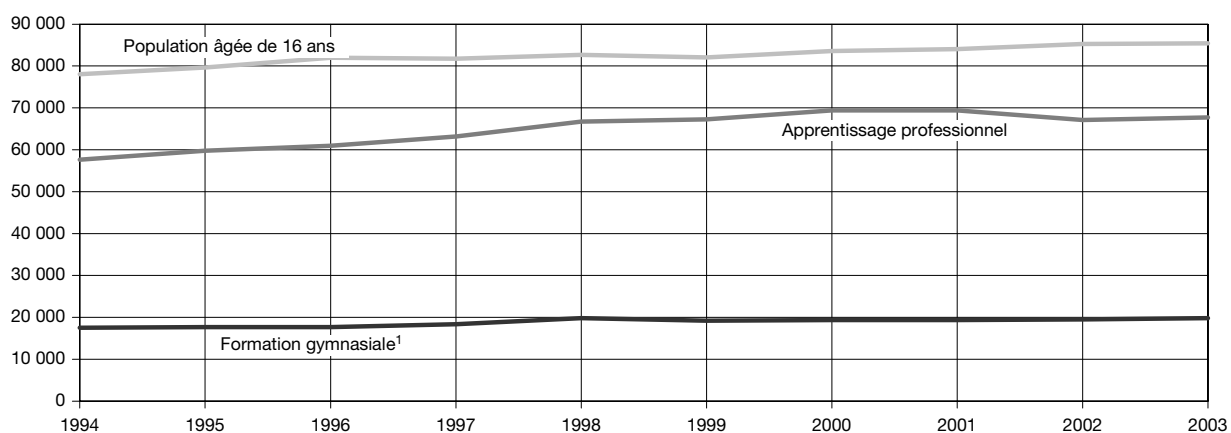
Domaines d'études	Branche (domaine d'études selon CITE)	Candidats aux examens de fin d'apprentissage			Certificats de capacité délivrés			Nouveaux contrats d'apprentissage			Contrats d'apprentissage en cours		
		Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
Arts	Musique et arts du spectacle	2	1	1	0	0	0	1	1	0	3	2	1
	Techniques audiovisuelles et product. média	1 313	759	554	1 205	682	523	1 404	834	570	4 582	2 679	1 903
	Stylisme/conception	368	128	240	339	117	222	388	118	270	1 345	439	906
	Artisanat	612	74	538	574	62	512	589	75	514	1 673	251	1 422
Journalisme et information	Bibliothéconomie, information, archivisme	70	18	52	68	17	51	66	21	45	174	53	121
	Vente en gros et au détail	7 605	2 362	5 243	6 792	2 097	4 695	8 924	2 946	5 978	20 235	6 580	13 655
Economie, administration et commerce	Commerce et administration	14 263	4 673	9 590	13 062	4 267	8 795	11 801	4 018	7 783	34 328	11 527	22 801
	Sciences informatiques	1 350	1 222	128	1 220	1 116	104	1 683	1 541	142	6 604	5 922	682
Ingénierie et techniques apparentées	Mécanique et travail du métal	3 576	3 402	174	3 414	3 258	156	4 010	3 816	194	14 283	13 630	653
	Electricité et énergie	3 208	3 152	56	2 646	2 598	48	3 699	3 609	90	11 687	11 418	269
	Electronique et automatisation	1 733	1 703	30	1 631	1 602	29	1 723	1 688	35	6 708	6 524	184
	Chimie et génie des procédés	634	389	245	611	377	234	686	424	262	1 934	1 201	733
Industrie de transformation et de traitement	Véhicules à moteur	3 496	3 410	86	2 890	2 817	73	4 169	4 021	148	12 152	11 778	374
	Traitement des produits alimentaires	1 340	786	554	1 245	722	523	1 457	856	601	3 760	2 198	1 562
Architecture et bâtiment	Textile, vêtement, chaussure, cuir	413	50	363	384	45	339	446	59	387	1 162	142	1 020
	Matériaux (bois, papier, plastique, verre)	1 501	1 380	121	1 322	1 213	109	1 739	1 590	149	5 750	5 287	463
Agriculture, sylviculture et halieutique	Architecture et urbanisme	220	164	56	206	152	54	262	192	70	874	648	226
	Bâtiment et génie civil	5 661	5 122	539	4 760	4 275	485	6 482	5 776	706	17 915	15 791	2 124
Sciences vétérinaires	Production agricole et animale	965	818	147	869	741	128	1 015	815	200	2 933	2 380	553
	Horticulture	1 112	779	333	915	610	305	1 186	835	351	3 078	2 130	948
Santé	Sylviculture	299	295	4	265	262	3	304	295	9	830	808	22
	Sciences vétérinaires	120	1	119	113	0	113	153	2	151	432	6	426
Services sociaux	Services médicaux	2 032	365	1 667	1 877	330	1 547	2 082	393	1 689	5 204	900	4 304
	Soins infirmiers	5 272	511	4 761	5 205	503	4 702	6 277	655	5 622	14 438	1 500	12 938
Services aux particuliers	Etudes dentaires	606	54	552	567	44	523	790	53	737	2 524	171	2 353
	Soins aux enfants/ services pour la jeunesse	173	3	170	171	3	168	303	7	296	922	17	905
Services de transport	Hôtellerie et services de restauration	3 117	1 486	1 631	2 829	1 282	1 547	3 174	1 538	1 636	7 516	3 799	3 717
	Tourisme, voyage	23	2	21	23	2	21	36	6	30	77	14	63
Protection de l'environnement	Sports	0	0	0	0	0	0	28	28	0	82	82	0
	Services à domicile	563	95	468	531	88	443	512	125	387	1 054	268	786
Services de sécurité	Coiffure et soins de beauté	1 898	100	1 798	1 717	90	1 627	2 036	129	1 907	4 877	262	4 615
	Services de transport	307	271	36	288	255	33	206	179	27	545	465	80
Autres	Protection de l'environnement	18	17	1	17	16	1	20	20	0	50	49	1
	Protection des biens et des personnes	112	72	40	112	72	40	35	16	19	35	16	19
Total	Autres	148	135	13	133	120	13	278	262	16	599	559	40
		64 130	33 799	30 331	58 001	29 835	28 166	67 964	36 943	31 021	190 365	109 496	80 869

T2 Entrées dans la formation de base post-obligatoire (sans apprentissages d'une année) et population de référence de 16 ans

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Population de référence de 16 ans	78 026	79 636	81 983	81 742	82 687	82 085	83 587	84 057	85 280	85 390
Apprentissage professionnel	57 630	59 784	61 011	63 183	66 772	67 243	69 393	69 407	67 150	67 748
Formation gymnasiale ¹	17 502	17 674	17 616	18 352	19 796	19 205	19 332	19 290	19 487	19 750

1) 2003: Estimation

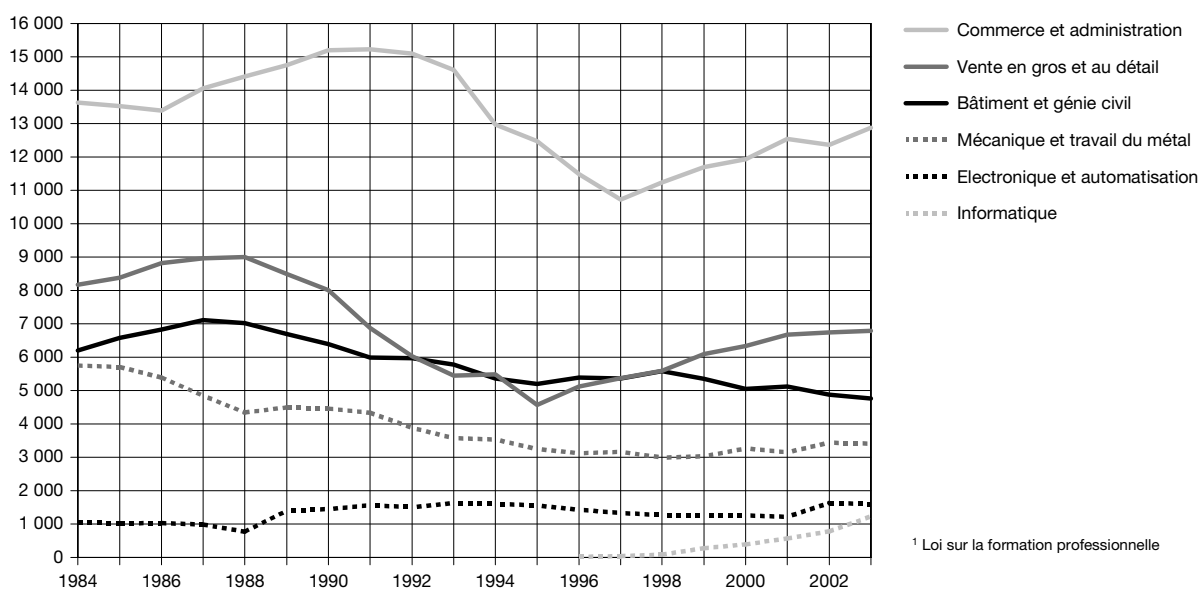
G1 Entrées dans la formation de base post-obligatoire (sans les apprentissages d'une année)



© Office fédéral de la statistique

¹ 2003: Estimation

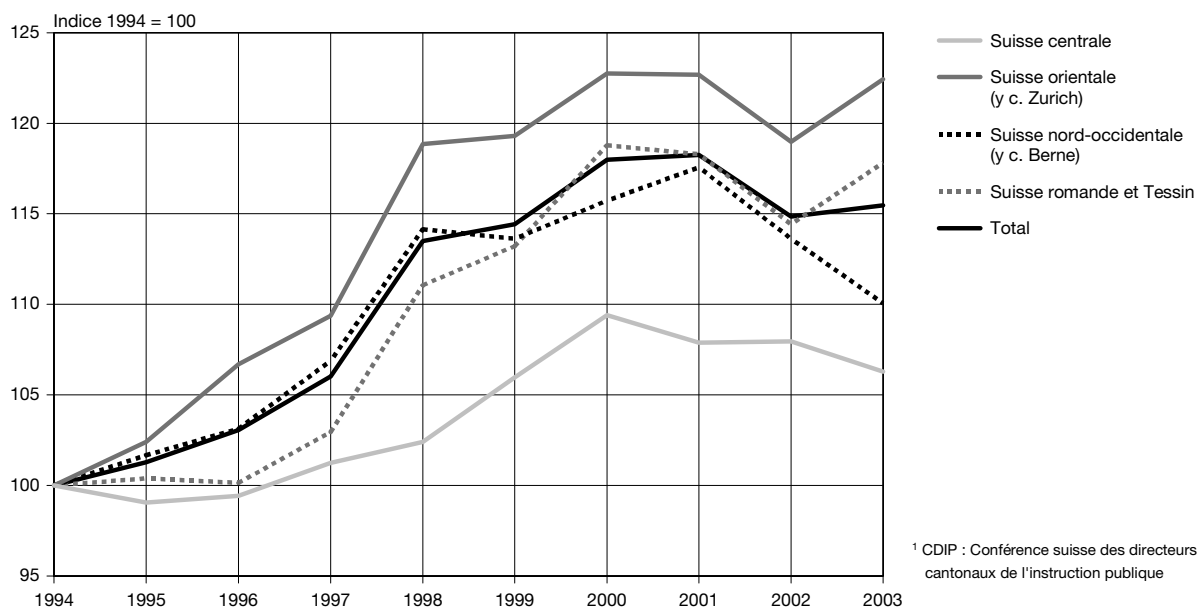
G2 Evolution des certificats de capacité délivrés dans une sélection de branches (professions réglementées par la LFPr¹), 1984-2003



¹ Loi sur la formation professionnelle

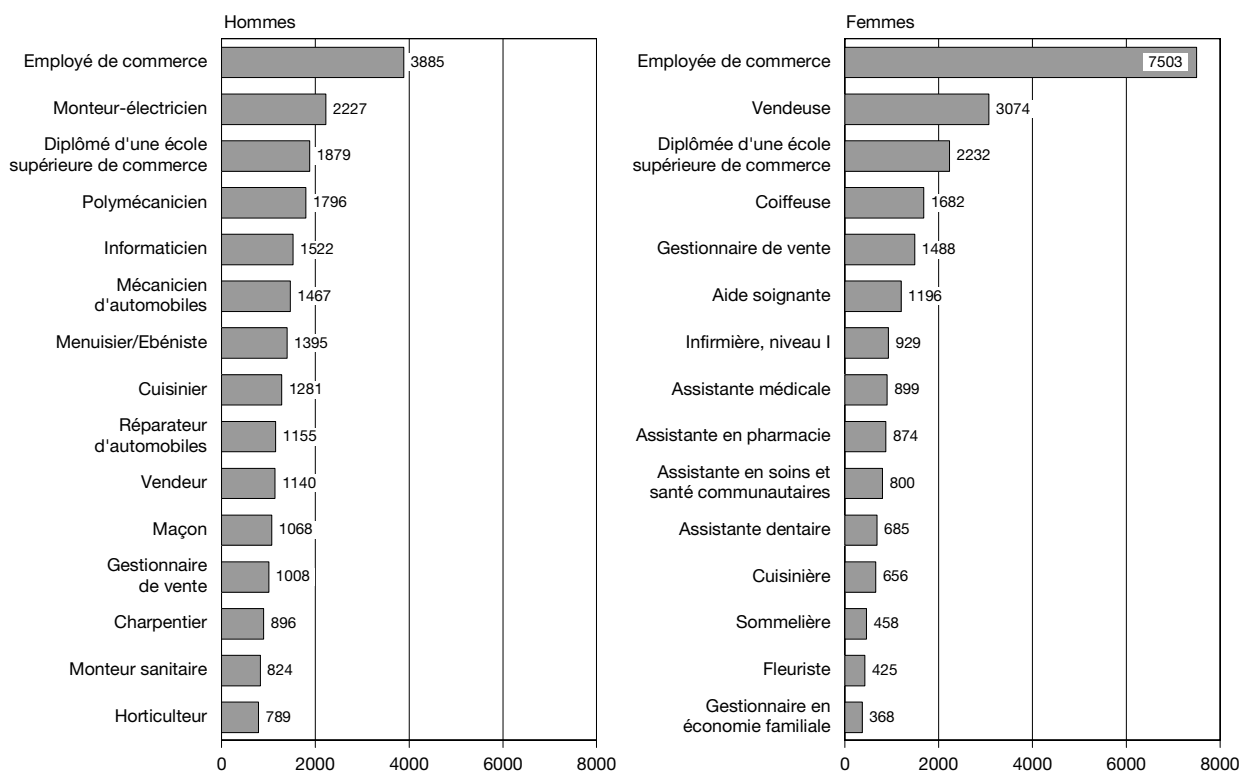
© Office fédéral de la statistique

G3 Entrées dans la formation professionnelle selon la région CDIP¹ (1994-2003)



© Office fédéral de la statistique

G4 Les apprentissages les plus prisés en 2003 selon le sexe (nouveaux contrats d'apprentissage)



© Office fédéral de la statistique