



Comunicato stampa

Embargo: 22.4.2021, 8:30

15 Formazione e scienza

Transizioni e percorsi formativi nella scuola dell'obbligo (LABB)

Pochi allievi ripetono l'anno nel livello elementare, ma con grandi differenze a seconda della regione

Ogni anno l'1,3% degli allievi dal 3° all'8° anno del livello elementare ripete l'anno scolastico. Il tasso di ripetenti differisce per sesso, categoria migratoria, momento di arrivo in Svizzera e livello di formazione dei genitori. È più elevato nella Svizzera francese (1,8%) rispetto alla Svizzera tedesca e romancia (1,2%) e alla Svizzera italiana (0,9%), con grandi differenze tra i Cantoni, ma anche tra i Comuni e le scuole di ogni Cantone. Lo rivelano alcuni risultati inediti dell'Ufficio federale di statistica (UST).

L'UST ha analizzato per la prima volta i percorsi educativi di tutti gli allievi della scuola dell'obbligo dai 4 ai 16 anni a partire dal 2012 in tutta la Svizzera, utilizzando dati esaustivi e armonizzati.

I ragazzi ripetono l'anno un po' più spesso delle ragazze

Ogni anno, la stragrande maggioranza degli allievi del livello elementare è promossa, mentre una piccola minoranza, pari all'1,3% degli allievi, vale a dire 1 su 75, ripete l'anno. Considerando i percorsi formativi completi dal 3° all'8° anno, il 6,7% degli allievi ripete l'anno almeno una volta. Si rileva una piccola differenza tra i sessi, con un tasso di ripetizione annuo di 1,5% per i maschi e di 1,2% per le femmine.

Gli allievi stranieri ripetono l'anno più spesso di quelli svizzeri

Dal punto di vista delle categorie migratorie si notano differenze più sensibili. In particolare, ripete l'anno il 2,8% degli allievi stranieri nati all'estero e arrivati in Svizzera dopo l'età di sei anni. Una quota che supera ampiamente quella constatata per gli allievi di nazionalità svizzera nati in Svizzera (1,1%).

Il fatto di ripetere l'anno è legato al livello di formazione dei genitori

Gli allievi dei quali nessuno dei genitori ha concluso una formazione postobbligatoria ripetono l'anno più spesso (2,1% di ripetenti) rispetto a quelli che hanno almeno un genitore con un titolo del livello secondario II (1,3%). Il tasso di ripetenti minore (0,7%) si osserva tra i ragazzi dei quali almeno uno dei genitori possiede un diploma universitario.

I tassi di ripetizione variano a seconda del luogo di domicilio

Il tasso di ripetizione varia a seconda di dove abitano gli allievi. Se tra gli allievi delle zone urbane e quelli delle zone rurali la differenza è minima, se ne riscontra una più pronunciata tra gli allievi della Svizzera francese, che ripetono l'anno più spesso (1,8%), e quelli della Svizzera tedesca e romancia (1,2%) e della Svizzera italiana (0,9%). Tuttavia non vi è omogeneità all'interno delle tre regioni linguistiche: emergono infatti grandi differenze tra un Cantone e l'altro. Nei Grigioni il tasso di ripetizione è dello 0,5%, mentre raggiunge il 2% nel Cantone di Soletta. Nel Cantone di Ginevra è dell'1,1% e in quello di Neuchâtel raggiunge un picco del 2,6%.

Differenze molto marcate anche su scala locale

Oltre alle differenze succitate, i tassi di ripetizione variano fortemente tra un Comune e l'altro e tra le scuole di ogni Cantone. Per esempio, anche nei Cantoni con il tasso di ripetenti più alto si trovano dei Comuni o delle scuole in cui le ripetizioni sono poche rispetto al resto della Svizzera.

Informazioni

Laurent Gaillard, UST, Sezione Sistema di formazione,
tel.: +41 58 463 66 35, e-mail: laurent.gaillard@bfs.admin.ch
Servizio stampa UST, tel. +41 58 463 60 13 e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione

Disponibile in francese e tedesco:
«Transitions et parcours de formation dans l'école obligatoire», numero UST: 1666-2100,
«Übergänge und Verläufe in der obligatorischen Schule», numero UST: 1665-2100,
Per ordinazioni: tel. +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offerta online

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2020-0021
La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch
Abbonamento alle Newsmail dell'UST: www.news-stat.admin.ch
Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

Accesso ai risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

Gli organi coinvolti nel processo di controllo qualità del programma di analisi longitudinali nell'ambito della formazione LABB dell'UST, ovvero la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI), la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) e il Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa (CSRE), hanno avuto accesso ai risultati delle pubblicazioni prima della loro divulgazione.

Definizioni

Fondamento del sistema di formazione svizzero, la **scuola dell'obbligo** costituisce la prima tappa di tutti i percorsi formativi. La frequentano tutte le persone tra i 4 e i 16 anni circa residenti nel Paese. Accoglie anche tutti i bambini e gli adolescenti che arrivano in Svizzera a quelle età. Nel 2018 l'hanno frequentata circa 942 000 allievi.

Sulla base della struttura definita dal Concordato HarmoS e delle caratteristiche dei dati di cui si dispone, la scuola dell'obbligo è divisa in 3 specificità parallele:

- le **classi regolari** (il 95,3% degli allievi), che rappresentano l'usuale iter di formazione;
- l'**insegnamento separativo** (il 3,2% degli allievi) che si rivolge agli scolari con esigenze educative particolari e che non sono integrati nelle classi regolari; comprende le classi speciali e le scuole speciali; considerata la diversità delle soluzioni messe in campo per la presa a carico dei bambini con difficoltà, tale insegnamento è articolato in modo diverso nei vari Cantoni;
- i **programmi stranieri** (l'1,5% degli allievi) che si rivolgono anzitutto alle famiglie straniere e propongono una didattica non fondata sul sistema di formazione svizzero.

Per le classi regolari l'insegnamento è suddiviso in tre fasi successive:

- due anni di **livello elementare 1–2** (programma del 1°–2° anno),
- sei anni di **livello elementare 3–8** (programma del 3°–8° anno),
- tre anni di **livello secondario I** (programma del 9°–11° anno),

ovvero complessivamente undici anni di scuola.

A partire dal livello elementare 3–8, la didattica è strutturata uniformemente secondo i programmi per anno che permettono di definire le nozioni di **promozione** (passaggio al programma dell'anno successivo) e di **ripetizione** (ripetizione del programma di un determinato anno). Generalmente, durante il livello secondario I si opera una prima selezione degli allievi, che permette di classificarli in due **livelli** principali: le esigenze elementari e le esigenze estese.

L'UST ha condotto le analisi sulla base di due set di dati esaustivi, ognuno dei quali copre sette anni di statistiche successive: 2011–2017 e 2012–2018. I risultati ottenuti nei due casi per molti versi coincidono. Le analisi tengono conto di tutti gli aspetti legati ai percorsi formativi degli allievi.

Il programma «Analisi longitudinali nel campo della formazione» (LABB)

Nel 2014 è stato avviato il programma dell'UST «Analisi longitudinali nel campo della formazione» allo scopo di poter sfruttare al meglio le nuove potenzialità offerte dall'introduzione del nuovo numero d'assicurato AVS a 13 cifre (NAVS13) nelle rilevazioni della formazione, nei vari registri dell'Amministrazione federale relativi alle persone e nelle indagini condotte dall'UST. Il progetto si sviluppa su due assi:

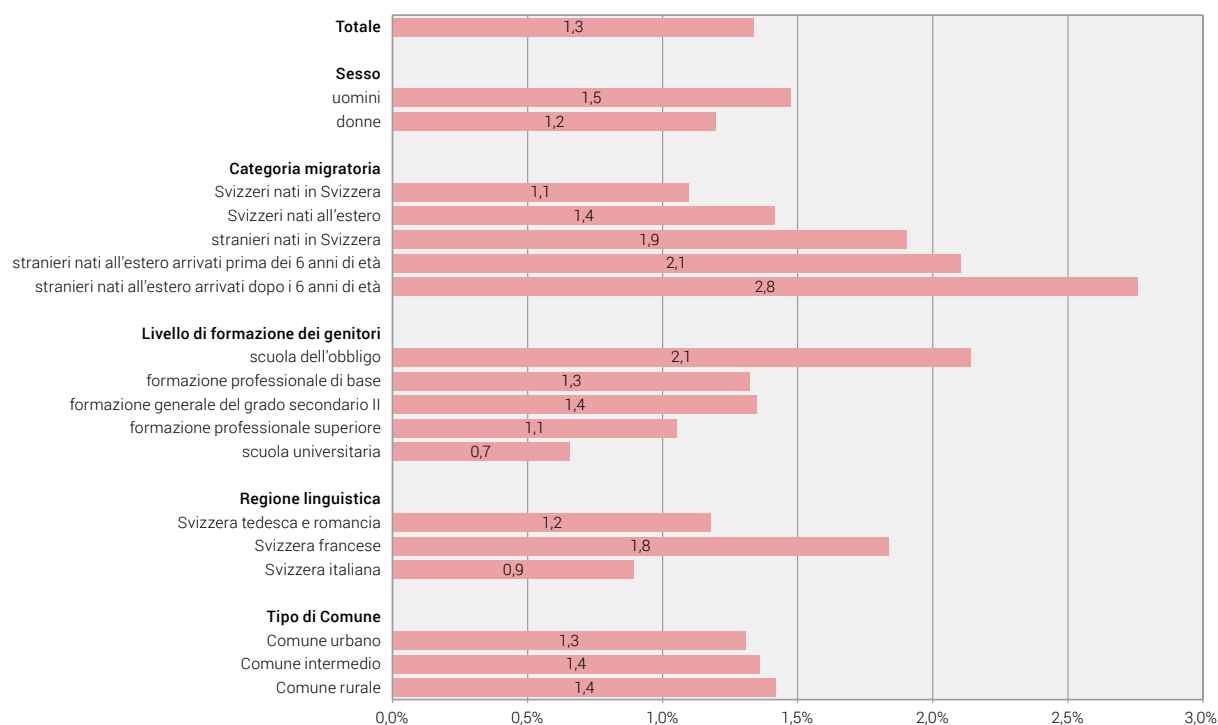
la messa a disposizione dei ricercatori e dei Cantoni di file contenenti dati longitudinali armonizzati e strutturati in modo da facilitare le analisi e contribuire alla diffusione di informazioni coerenti;
la sistematizzazione della misurazione di indicatori chiave relativi alle transizioni e la diffusione a intervalli regolari di studi sui percorsi formativi.

Per informazioni dettagliate sul programma LABB si rimanda all'indirizzo www.labb.bfs.admin.ch.

Livello elementare 3–8: tassi di ripetizione medi 2015–2017 in funzione di diversi aspetti

Effettivi annui medi: 470 424 allievi

G1



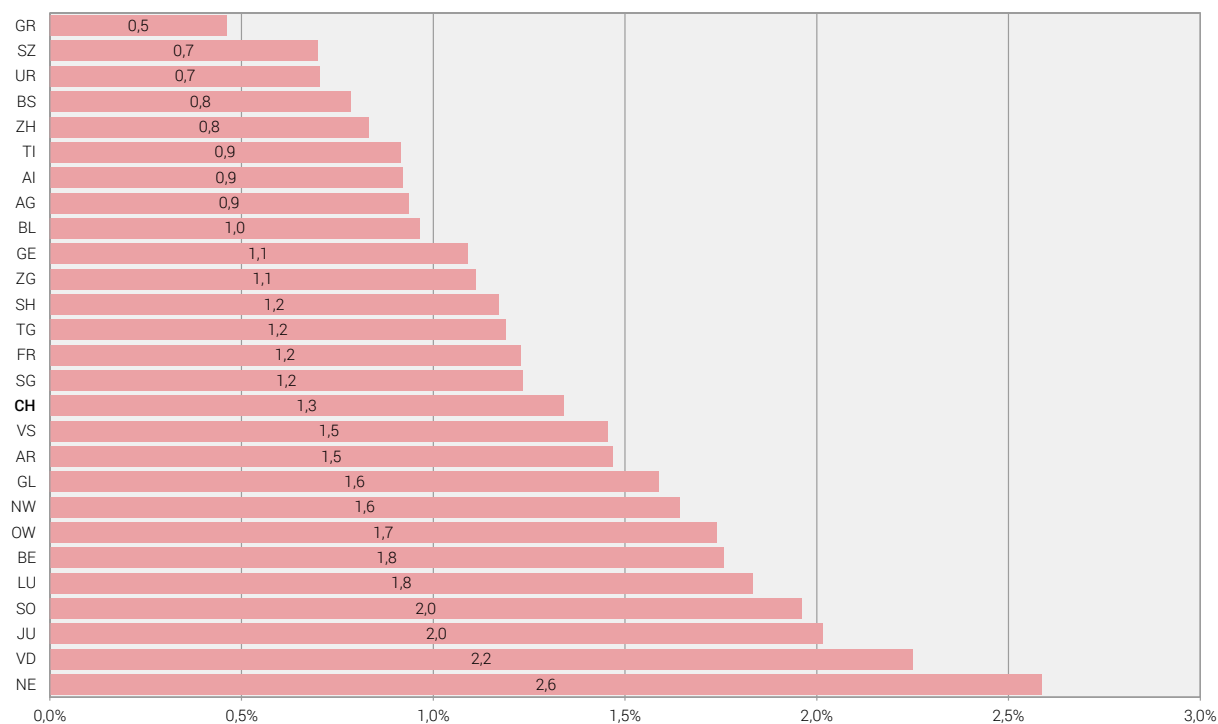
Fonte: UST – Analisi longitudinali nel campo della formazione (LABB)

© UST 2021

Livello elementare 3–8: tassi di ripetizione medi 2015–2017 per Cantone di domicilio

Effettivi annui medi: 470 424 allievi

G2

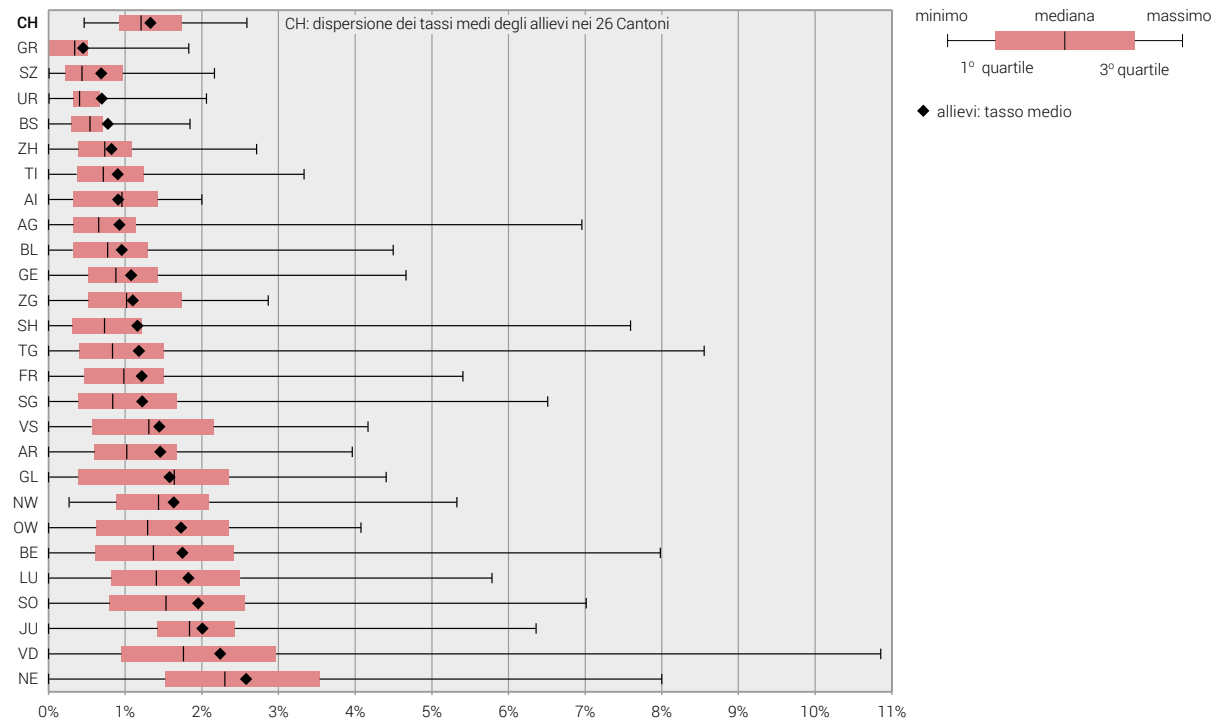


Fonte: UST – Analisi longitudinali nel campo della formazione (LABB)

© UST 2021

Livello elementare 3-8: dispersione dei tassi di ripetizione medi 2015-2017 per scuola

Base di calcolo: CH=470 424 allievi (effettivi annui medi), Cantoni=2 996 scuole pubbliche con almeno 150 allievi in tre anni



Fonte: UST – Analisi longitudinali nel campo della formazione (LABB)