

COMMUNIQUÉ DE PRESSE
MEDIENMITTEILUNG
COMUNICATO STAMPA**15**Education et science
Bildung und Wissenschaft
Formazione e scienza

N° 0351-0502-30

Neuchâtel, le 22 mars 2005

Statistique des apprentis 2004**Le nombre de places de formation augmente au même rythme que celui des jeunes en fin de scolarité**

Selon les derniers chiffres de l'Office fédéral de la statistique (OFS), 191'000 jeunes suivaient une formation professionnelle en Suisse en 2004. Plus de 71'000 (+3000) commençaient leur apprentissage, tandis que 57'000 le terminaient avec succès. Dans l'ensemble, peu de changements ont été observés dans la liste des apprentissages les plus prisés. En 70 ans, la part des jeunes ayant achevé une formation professionnelle reconnue a enregistré une progression importante et continue.

En 2004, on comptait environ 3000 places de formation de plus que l'année précédente (+4%). Parallèlement, le nombre de jeunes de 16 ans a aussi augmenté de quelque 3000 personnes (+3,5%), une évolution démographique que le marché du travail a donc pu compenser en 2004. En outre, le nombre d'entrées a continué de croître dans les écoles préparant à la maturité.

L'apprentissage reste, en Suisse, la principale voie d'entrée dans le monde professionnel, puisque plus de deux tiers des 16 à 21 ans la choisissent. Environ 191'000 jeunes suivaient une formation professionnelle en 2004 et quelque 5000 effectuaient une formation élémentaire. Près d'un quart des apprentis ont été formés dans le domaine commercial et autant dans les professions techniques ; un dixième des apprentis ont achevé un apprentissage dans la vente et un autre dixième dans la construction.

Evolution observée dans les branches

De nouvelles places d'apprentissages ont été créées en 2004, notamment dans les arts et métiers. On a relevé une augmentation notable, par rapport à l'année précédente, du nombre de contrats d'apprentissage conclus dans la construction (notamment chez les maçons, les carreleurs et les couvreurs), dans l'horticulture (chez les jardiniers avant tout), dans le travail du bois (surtout chez les menuisiers-ébénistes et les charpentiers), dans l'alimentation (notamment chez les boulangers) et dans la restauration et l'hôtellerie (surtout chez les cuisiniers et les sommeliers). A noter que le nombre de places d'apprentissage avait diminué dans la plupart de ces branches entre la fin des années 1990 et le début des années 2000. En 2004, on a observé un recul du nombre de nouveaux contrats d'apprentissage dans l'industrie graphique (notamment chez les polygraphes) et dans l'informatique (entrées dans les écoles supérieures d'informatique incluses).

L'économie/l'administration (professions commerciales), les salons de coiffure ainsi que l'électronique et l'automation n'ont pas contribué de manière significative à la création de nouvelles places de formation en 2004. Le nombre de ces dernières avait en revanche augmenté entre 1999 et 2002 dans l'électronique et l'automation. Les jeunes femmes et les jeunes hommes ont pu profiter dans la même mesure des nouvelles offres de places de formation en 2004.

Evolutions régionales

Pour ce qui est de l'évolution régionale des nouveaux contrats d'apprentissage au cours de ces dix dernières années, on constate une progression avant tout dans la région de Zurich et en Suisse orientale, progression qui s'est quelque peu affaiblie récemment (+3%). En Suisse romande, le nombre des nouveaux contrats d'apprentissage a augmenté de 7% de 2003 à 2004. Dans la Suisse du Nord-Ouest (Berne y compris), il s'est également accru considérablement en 2004 (+5,5%), après avoir diminué ces dix dernières années.

Les apprentissages les plus prisés

Alors qu'elles avaient le choix entre quelque 250 apprentissages professionnels, 75% des nouvelles apprenties ont opté pour une des quinze professions préférées des femmes. Parallèlement, les quinze apprentissages les plus cotés chez les hommes concentrent près de 60% des nouveaux apprentis. Depuis plus de vingt ans, la formation d'employé(e) de commerce attire le plus d'apprentis, quel que soit leur sexe. On constate cependant des différences importantes entre les professions préférées des femmes et celles des hommes : si les jeunes femmes se destinent toujours le plus souvent à la vente, aux soins médicaux ou aux soins corporels, les jeunes hommes préfèrent en général les métiers techniques, les formations de l'industrie des métaux et des machines et celles de la construction.

70 ans de formation professionnelle en Suisse

La loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr) est entrée en vigueur en 1934. A l'époque, un quart seulement des jeunes terminaient une formation professionnelle reconnue par la Confédération (« apprentissages professionnels reconnus par l'OFIAMT »). Leur part est passée à environ 60% depuis lors (sans les professions du domaine des soins, de l'éducation, de l'agriculture, qui ne sont réglementées par la LFPr que depuis 2004). Le nombre des certificats de fin d'apprentissage reconnus a surtout augmenté chez les femmes (de 11% à 52% ; hommes : de 38% à 67%).

OFFICE FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Service de presse

.....

Renseignements:

Anton Rudin, OFS, section Formation scolaire et professionnelle, tél. : 032 713 66 93

Nouvelles parutions:

Actualités OFS, Statistique des contrats d'apprentissage et des examens de fin d'apprentissage 2004, Neuchâtel 2005, n° de commande : 366-0400 (paraîtra prochainement).

.....

Service de presse OFS, tél. : 032 713 60 13; fax : 032 713 63 46

Commandes de publications : tél. : 032 713 60 60, fax : 032 713 60 61, e-mail : order@bfs.admin.ch

Vous trouverez d'autres informations et publications sous forme électronique sur le site Internet de l'OFS à l'adresse <http://www.statistique.admin.ch/>

Abonnement aux communiqués de presse par e-mail sous : <http://www.news-stat.admin.ch>

Tableau 1: Statistique des apprentis¹ en 2004 selon les domaines de formation ISCED (système de classification internationale)

Domaines d'étude	Candidats aux examens de fin d'apprentissage			Certificats de capacité délivrés			Nouveaux contrats d'apprentissage			Contrats d'apprentissage en cours		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
Arts												
Musique et arts du spectacle	10	2	8	10	2	8	0	0	0	8	1	7
Techniques audiovisuelles et product. média	1 440	844	596	1 331	766	565	1 371	786	585	4 431	2 569	1 862
Syllisme/conception	378	120	258	338	107	231	360	109	251	1 306	418	888
Artisanat	547	61	486	502	53	449	540	57	483	1 622	236	1 386
Journalisme et information	59	14	45	57	14	43	77	30	47	194	69	125
Commerce et administration	8 098	2 538	5 560	7 173	2 259	4 914	9 220	3 031	6 189	20 649	6 759	13 890
Vente en gros et au détail	17 667	6 134	11 533	15 600	5 319	10 281	15 711	6 023	9 688	42 586	16 039	26 547
Sciences informatiques	2 013	1 800	213	1 785	1 617	168	1 613	1 450	163	6 733	6 036	697
Ingénierie et techniques apparentées	3 658	3 471	187	3 417	3 247	170	4 160	3 954	206	14 352	13 666	686
Mécanique et travail du métal	3 369	3 293	76	2 731	2 673	58	3 853	3 755	98	11 809	11 520	289
Electricité et énergie	1 781	1 713	68	1 664	1 602	62	1 746	1 692	54	6 533	6 347	186
Electronique et automatisat	645	420	225	595	383	212	681	407	274	1 951	1 196	755
Chimie et génie des procédés	3 632	3 524	108	2 864	2 773	91	4 248	4 044	204	12 330	11 870	460
Véhicules à moteur	1 210	701	509	1 135	649	486	1 708	1 010	698	3 989	2 308	1 681
Industrie de transformation et de traitement	386	57	329	362	52	310	458	71	387	1 167	140	1 027
Textile, vêtement, chaussure, cuir	1 492	1 349	143	1 296	1 182	114	1 867	1 689	178	5 790	5 270	520
Matériaux (bois, papier, plastique, verre)	205	157	48	189	144	45	238	172	66	872	640	232
Architecture et urbanisme	5 672	5 086	586	4 631	4 114	517	7 289	6 519	770	18 961	16 689	2 272
Bâtiment et génie civil	1 009	837	172	988	832	156	1 135	868	267	3 114	2 530	584
Agriculture, sylviculture et halieutique	1 113	778	335	865	562	303	1 339	941	398	3 255	2 269	986
Horticulture	295	289	6	263	258	5	281	277	4	808	789	19
Sylviculture	139	2	137	137	2	135	169	4	165	444	6	438
Sciences vétérinaires	1 243	156	1 087	1 095	116	979	1 427	160	1 267	3 682	417	3 265
Santé	1 989	180	1 809	1 956	176	1 780	3 164	367	2 797	5 504	613	4 891
Soins infirmiers	859	36	823	795	33	762	972	70	902	2 606	204	2 402
Etudes dentaires	306	15	291	297	15	282	448	33	415	1 374	66	1 308
Soins aux enfants/ services pour la jeunesse	3 009	1 474	1 535	2 654	1 238	1 416	3 406	1 606	1 800	7 607	3 773	3 834
Hôtellerie et services de restauration	24	5	19	23	5	18	33	4	29	83	12	71
Tourisme, voyage	0	0	0	0	0	0	17	17	0	84	84	0
Sports	517	101	416	483	93	390	583	146	437	1 184	311	873
Services à domicile	2 012	99	1 913	1 802	89	1 713	2 038	115	1 923	4 936	278	4 658
Coiffure et soins de beauté	157	131	26	144	118	26	219	183	36	555	473	82
Services de transport	13	13	0	13	13	0	34	33	1	71	70	1
Protection de l'environnement	141	130	11	124	113	11	356	329	27	780	726	54
Autres												
Total	65 088	35 530	29 558	57 319	30 619	26 700	70 761	39 952	30 809	191 370	114 394	76 976

1) Formations des écoles supérieures de commerce et d'informatique incluses, sans les formations d'une année et sans les formations élémentaires (les professions CPS tertiaires ne sont plus prises en considération)

Tableau 2: Entrées dans la formation de base post-obligatoire et population de référence de 16 ans

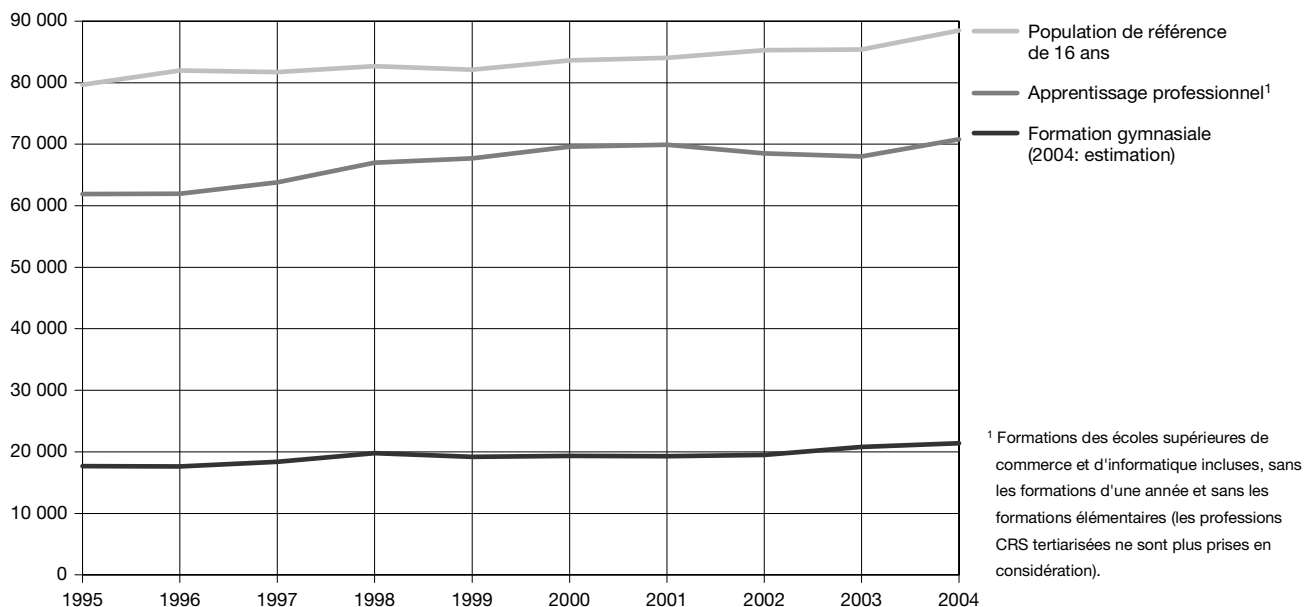
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Population de référence de 16 ans	79 636	81 983	81 742	82 687	82 085	83 587	84 057	85 280	85 390	88 479
Apprentissage professionnel ¹	61 877	61 949	63 807	66 985	67 699	69 606	69 910	68 489	68 001	70 761
Formation gymnasiale (2004: estimation)	17 674	17 616	18 352	19 796	19 205	19 332	19 290	19 487	20 782	21 400

1) Formations des écoles supérieures de commerce et d'informatique incluses, sans les formations d'une année et sans les formations élémentaires
(les professions CRS tertiariées ne sont plus prises en considération)

Tableau 3: Evolution des entrées dans l'apprentissage professionnel dans quelques branches

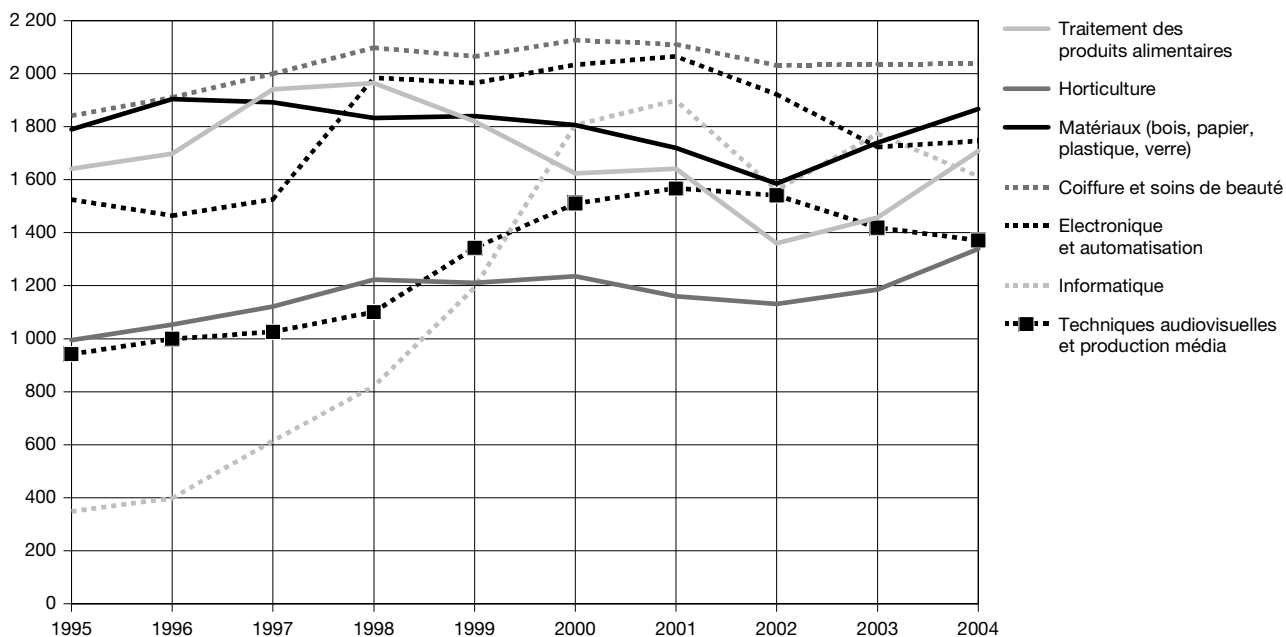
Branche (domaines de formation)	Entrées dans l'apprentissage professionnel					
	1995	2000	2003	2004	Evolution de 2003 à 2004	
					absolue	en pour-cent
Bâtiment et génie civil	7 115	6 310	6 482	7 289	807	12,4
Vente en gros et au détail	6 474	8 745	8 924	9 220	296	3,3
Traitement des produits alimentaires	1 641	1 624	1 457	1 708	251	17,2
Hôtellerie et services de restauration	2 736	3 649	3 174	3 406	232	7,3
Mécanique et travail du métal	3 576	3 906	4 000	4 160	160	4,0
Horticulture	995	1 236	1 186	1 339	153	12,9
Matériaux (bois, papier, plastique, verre)	1 790	1 806	1 739	1 867	128	7,4
Electronique et automatisation	1 525	2 034	1 723	1 746	23	1,3
Commerce et administration	15 655	17 922	15 719	15 711	-8	-0,1
Techniques audiovisuelles et production média	942	1 510	1 419	1 371	-48	-3,4
Informatique	349	1 806	1 773	1 613	-160	-9,0

G1 Entrées dans la formation de base post-obligatoire, 1995-2004 (sans les formations d'une année)



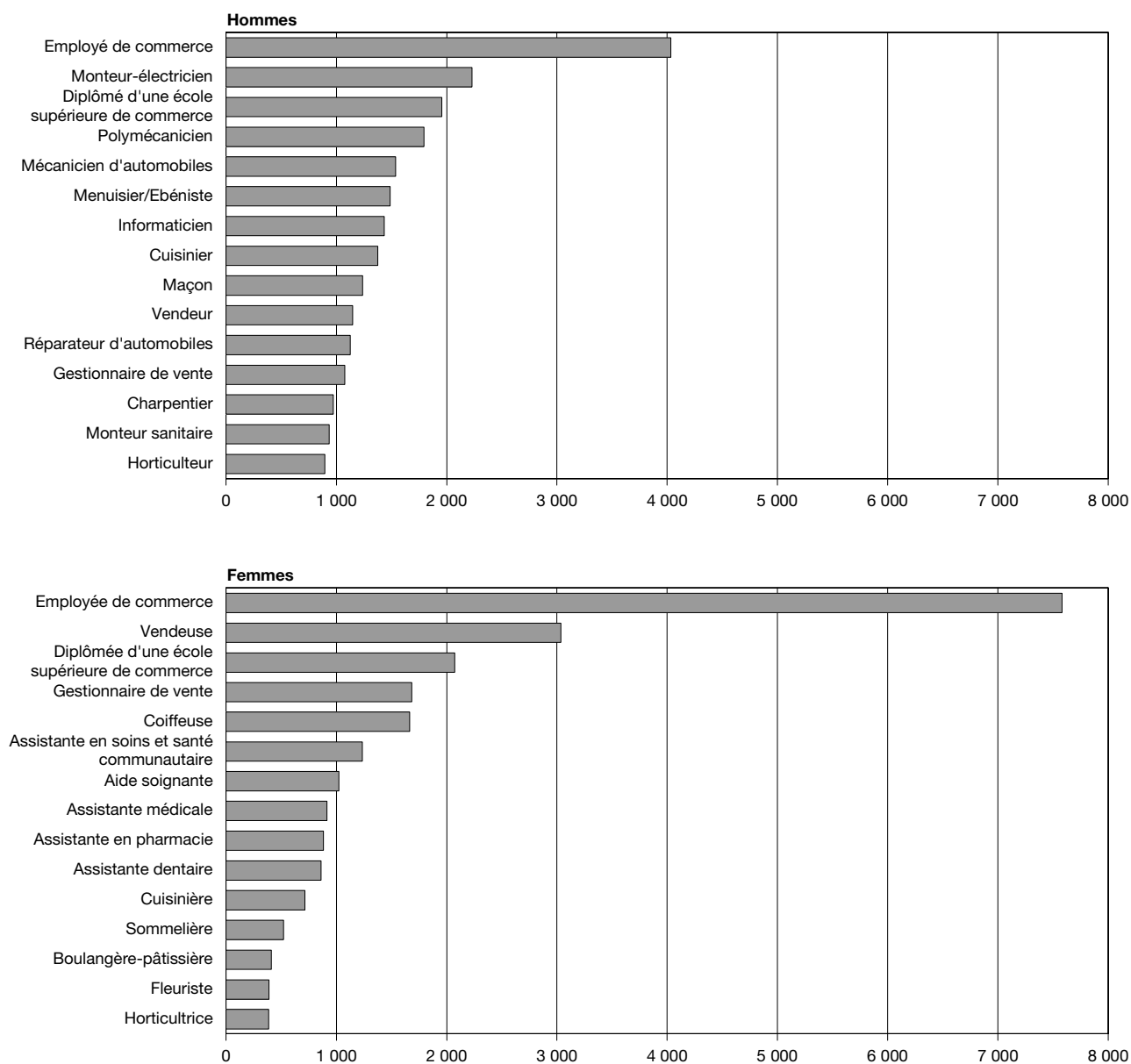
© Office fédéral de la statistique

G2 Evolution des entrées dans l'apprentissage professionnel dans quelques branches, 1995-2004

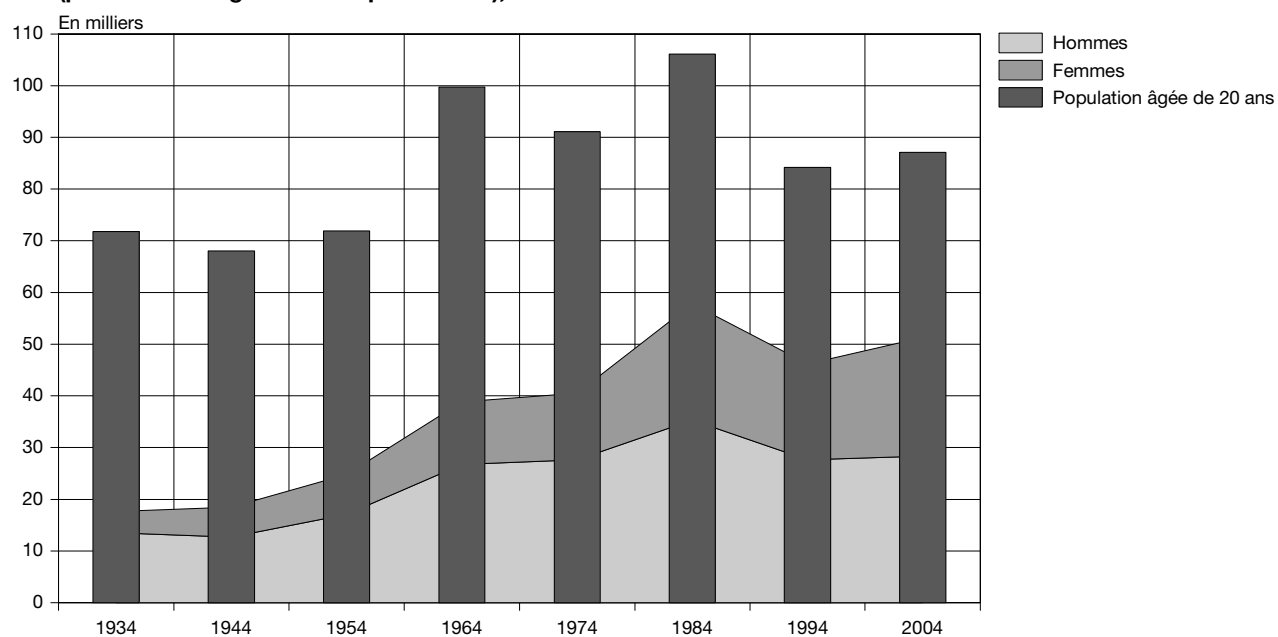


© Office fédéral de la statistique

G3 Les apprentissages les plus prisés en 2004 selon le sexe



**G4 Evolution des certificats de capacité de l'apprentissage professionnel
 (professions réglementées par la LFPr), 1934-2004**



© Office fédéral de la statistique