

2021



15

Formazione
e scienza

Neuchâtel 2021

Personale delle istituzioni di formazione

Edizione 2021



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI
Ufficio federale di statistica UST

Editore:	Ufficio federale di statistica (UST)
Informazioni:	Statistica del personale delle scuole, schulstat@bfs.admin.ch; Statistica del personale delle scuole universitarie, persfinHS@bfs.admin.ch
Redazione:	Jakob Eberhard, UST; Elena Zafarana, UST
Serie:	Statistica della Svizzera
Settore:	15 Formazione e scienza
Testo originale:	tedesco
Traduzione:	Servizi linguistici dell'UST
Grafica e impaginazione:	sezione DIAM, Prepress/Print
Grafici:	sezione DIAM, Prepress/Print
Versione digitale:	www.statistica.admin.ch
Versione cartacea:	www.statistica.admin.ch Ufficio federale di statistica, CH-2010 Neuchâtel, order@bfs.admin.ch, tel. 058 463 60 60 stampato in Svizzera
Copyright:	UST, Neuchâtel 2021 Riproduzione autorizzata, eccetto per scopi commerciali, con citazione della fonte.
Numero UST:	1817-2100

Indice

1	Introduzione	5
2	Panoramica	6
3	Corpo insegnante	7
3.1	Corpo insegnante per sesso	8
3.2	Corpo insegnante per età	9
3.3	Corpo insegnante per grado di occupazione	10
3.4	Rapporto docenti/allievi	11
4	Personale di direzione	14
4.1	Personale di direzione per sesso	15
4.2	Personale di direzione per grado di occupazione	16
5	Corpo intermedio e personale tecnico e amministrativo delle scuole universitarie	17
6	Risorse umane delle scuole universitarie, per tipo di prestazione	19
7	Fonti	21
8	Abbreviazioni	22

1 Introduzione

La presente pubblicazione fornisce una panoramica sul personale delle istituzioni di formazione in Svizzera. Si distingue tra il personale delle scuole e il personale delle scuole universitarie.

Personale delle scuole: personale della scuola dell'obbligo¹, del livello secondario II (formazione generale e formazione professionale di base) e delle scuole specializzate superiori (SSS)²

Personale delle scuole universitarie: personale delle università e politecnici federali (UNI), delle scuole universitarie professionali (SUP) e delle alte scuole pedagogiche (ASP)

I risultati presentati concernono il personale insegnante e di direzione delle istituzioni di formazione. Per quanto riguarda le scuole universitarie, vengono illustrati anche il corpo intermedio (assistenti e collaboratori scientifici) e il personale tecnico e amministrativo. Il personale della pedagogia speciale non è compreso in questa pubblicazione³.

Le analisi si basano sulla statistica del personale delle scuole universitarie (SHIS-PERS) degli anni 2019 e 2020⁴ nonché sui dati sulle scuole pubbliche della statistica del personale scolastico (SSP) dell'anno 2019/20.

Rispetto al mercato del lavoro nel suo complesso, che, secondo la rilevazione sulle forze di lavoro in Svizzera (RIFOS, UST) impiega a tempo pieno circa due terzi delle persone occupate, nell'insegnamento la quota di occupati a tempo pieno è notevolmente inferiore (circa un terzo). Per poter rappresentare in modo significativo i volumi in termini di personale, nella presente pubblicazione oltre alle cifre relative alle persone vengono spesso indicati anche gli equivalenti a tempo pieno (ETP).

Un equivalente a tempo pieno corrisponde a un posto di lavoro occupato al 100% (un impiego al 50% corrisponde ad esempio a 0,5 ETP).

¹ La scuola dell'obbligo dura 11 anni. È suddivisa in livello elementare 1–2 (due anni di scuola dell'infanzia oppure i primi due anni del ciclo elementare), livello elementare 3–8 e livello secondario I (3 anni).

² Le preparazioni agli esami federali della formazione professionale superiore non sono formalmente disciplinate; spesso hanno luogo sotto forma di formazioni modulari. Pertanto, per quanto riguarda il livello terziario B, viene considerato soltanto il personale scolastico delle scuole specializzate superiori.

³ Alcune informazioni sul personale della pedagogia speciale sono contenute nel capitolo 3 della pubblicazione «Statistique de la pédagogie spécialisée: Année scolaire 2018/19» (UST, 2020), disponibile in francese e tedesco.

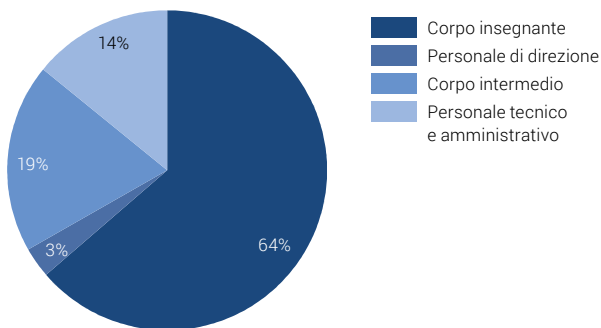
⁴ Nel settore delle scuole universitarie, le cifre sul numero di persone sono rappresentate al 31 dicembre 2020 (giorno di riferimento), mentre quelle in equivalenti a tempo pieno si riferiscono all'anno civile 2019 per il calcolo del rapporto docenti/allievi nelle UNI al cap. 3.4, e all'anno civile 2020 per tutte le altre analisi.

2 Panoramica

In totale, nelle istituzioni di formazione sono occupate circa 230 000 persone, per un volume di attività complessivo di oltre 150 000 ETP.

Dai calcoli in equivalenti a tempo pieno risulta che il corpo insegnante e il personale di direzione delle scuole rappresentano rispettivamente il 54 e il 3% delle risorse umane complessive, mentre le quote relative al corpo insegnante, al personale di direzione, al corpo intermedio e al personale tecnico e amministrativo delle scuole universitarie ammontano rispettivamente al 10, 0,2, 19 e 14% del totale.

Volumi in termini di personale del sistema formativo, per categoria di personale, 2019/20 (in ETP) G1



Fonti: UST – SSP, SHIS-PERS

© UST 2021

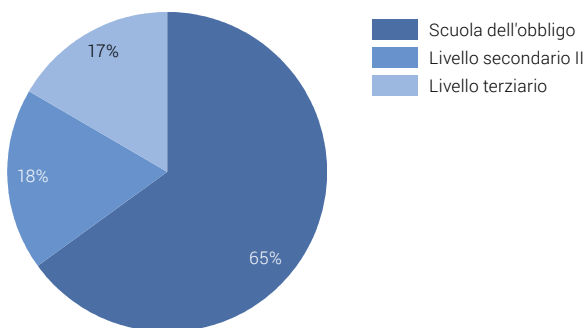
3 Corpo insegnante

Nel caso della scuola dell'obbligo, del livello secondario II e delle scuole specializzate superiori viene considerato corpo insegnante il personale direttamente incaricato dell'insegnamento agli allievi, mentre non sono compresi le supplenze, gli stage oppure la pedagogia speciale (p. es. logopedia o psicomotricità). Il corpo insegnante delle scuole universitarie invece si compone dei professori (UNI) o docenti con responsabilità di direzione (SUP/ASP) e degli altri docenti (UNI e SUP/ASP)¹.

Nelle scuole il corpo insegnante comprende 120 757 persone. Il 16% di esse insegnano nel livello elementare 1–2, il 44% nel livello elementare 3–8, il 28% nel livello secondario I, il 10% in programmi di formazione generale del livello secondario II, il 14% nella formazione professionale di base e il 2% nelle scuole specializzate superiori². Nel corpo insegnante delle scuole universitarie si contano invece 29 067 persone, il 50% delle quali sono occupate presso le UNI, il 40% presso le SUP e il 10% presso le ASP.

In equivalenti a tempo pieno risulta che quasi due terzi del volume in termini di personale (65%) sono impiegati nella scuola dell'obbligo, mentre il 18% rientra nel livello secondario II (8%: formazioni generali, 11%: formazione professionale di base) e il 17% nel settore terziario (UNI: 7%, SUP: 6%, ASP: 2%, SSS: 1%).

Volume del corpo insegnante in termini di personale, per livello di formazione, 2019/20 (in ETP) G2



Fonti: UST – SSP, SHIS-PERS

© UST 2021

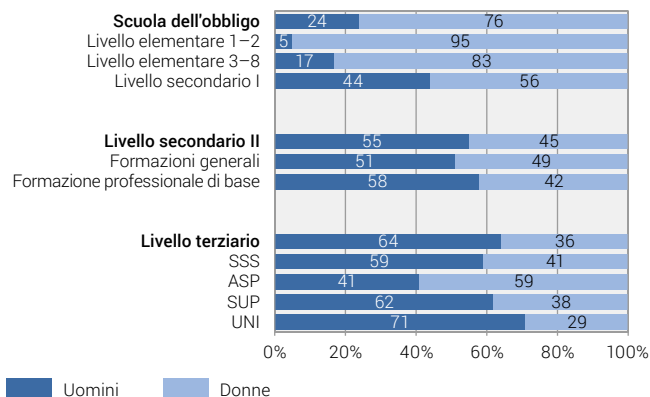
¹ In generale in questa pubblicazione il corpo intermedio è escluso dal corpo insegnante.

² Poiché gli insegnanti possono essere impiegati in più livelli di formazione, la somma delle percentuali indicate supera il 100%.

3.1 Corpo insegnante per sesso

Con circa 94 000 persone, le donne rappresentano poco più del 60% dell'intero corpo insegnante in Svizzera. Tuttavia, la loro quota varia fortemente da un livello di formazione all'altro: mentre nel livello elementare sono nettamente in maggioranza (livello elementare 1–2: 95%, livello elementare 3–8: 83%), a partire dal livello secondario II (tranne che nelle alte scuole pedagogiche) sono in minoranza.

Corpo insegnante per sesso, 2019/20 (in persone) G3



Fonti: UST – SSP, SHIS-PERS

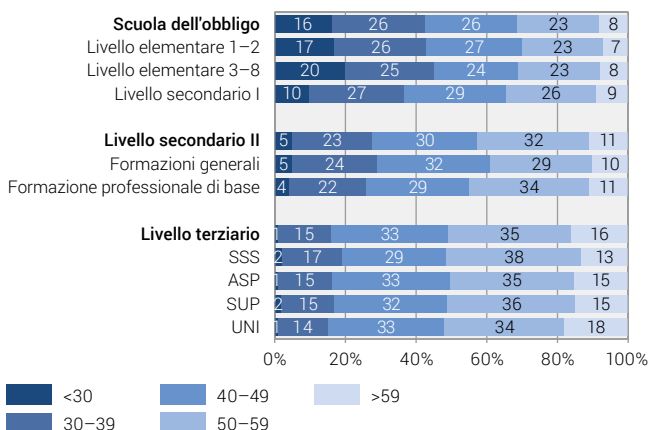
© UST 2021

3.2 Corpo insegnante per età

Per quanto concerne la struttura per età, si delinea una chiara tendenza: più il livello di formazione è elevato, più nel corpo insegnante sono rappresentate le fasce d'età più alte. La quota di insegnanti aventi 50 anni o più ammonta al 32% nella scuola dell'obbligo, al 43% nel livello secondario II e al 51% nel livello terziario. La quota di insegnanti al di sotto dei 30 anni, invece, tende a essere inversamente proporzionale al livello di formazione: dal 16% nella scuola dell'obbligo scende al 5% nel livello secondario II e all'1% nel livello terziario. Ciò è correlato al fatto che la durata della formazione per chi vuole insegnare nei livelli più elevati è maggiore, specialmente laddove viene richiesto un dottorato.

Corpo insegnante per età, 2019/20 (in persone)

G4



Fonti: UST – SSP, SHIS-PERS

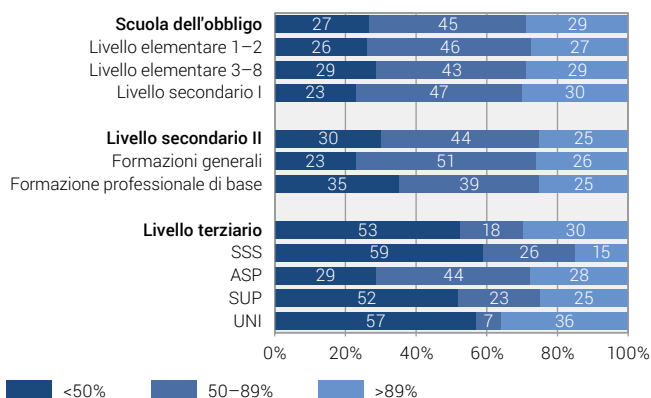
© UST 2021

3.3 Corpo insegnante per grado di occupazione

La quota di insegnanti a tempo pieno (grado di occupazione nell'insegnamento tra il 90 e il 100%) è simile attraverso i diversi livelli di formazione: varia tra il 25% del livello secondario II e il 30% del livello terziario. All'interno del livello terziario sussistono tuttavia chiare differenze fra i tipi di scuola: la quota di insegnanti a tempo pieno passa dal 15% delle scuole specializzate superiori (SSS) al 25% delle scuole universitarie professionali (SUP) e dal 28% delle alte scuole pedagogiche (ASP) al 36% delle università e politecnici federali (UNI). È degna di nota la proporzione di insegnanti che lavorano meno del 50%: nella scuola dell'obbligo essa è pari al 27%, nel livello secondario II al 30%, nelle SSS al 59% e nelle scuole universitarie al 52% (ASP 29%, SUP 52%, UNI 57%).

Corpo insegnante per grado di occupazione, 2019/20 (in persone)

G5



Fonti: UST – SSP, SHIS-PERS

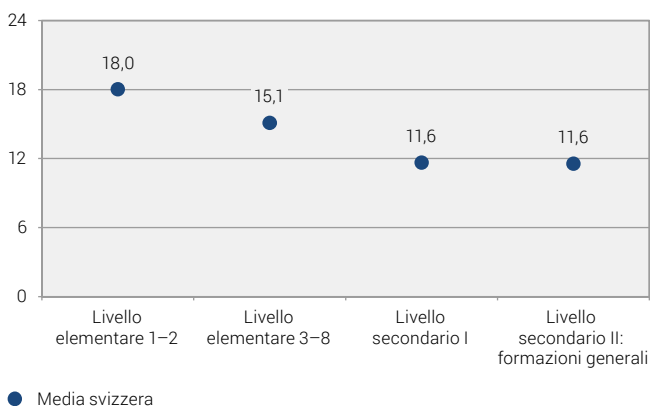
© UST 2021

3.4 Rapporto docenti/allievi

Il rapporto docenti/allievi è dato dal numero di allievi per insegnante (in ETP) per un determinato livello di formazione. Questo indicatore misura quindi la risorsa «insegnanti» destinata all'insegnamento e all'assistenza agli allievi. Con riguardo al personale delle scuole, il rapporto docenti/allievi è associato al livello di formazione: più questo è elevato, più il numero di allievi per insegnante tende a diminuire (18,0 per il livello elementare 1–2; 15,1 per il livello elementare 3–8; 11,6 per il livello secondario I e 11,6 per le formazioni generali del livello secondario II).

Allievi per insegnante per livello di formazione, 2019/20 (in ETP)

G6



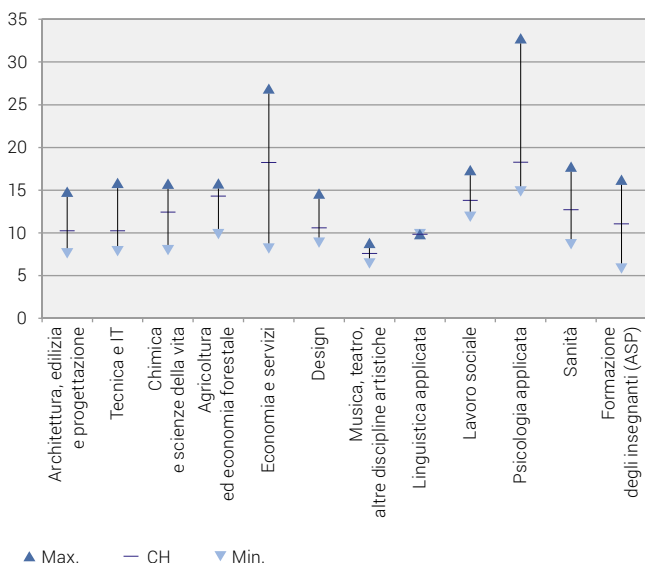
Fonte: UST – SSP

© UST 2021

Nel settore delle scuole universitarie, sia UNI che SUP/ASP, il rapporto docenti/allievi varia molto in funzione dell'offerta di studio, motivo per cui è indicato per area disciplinare. In generale, le aree disciplinari scientifiche e tecniche presentano un rapporto docenti/allievi più basso rispetto alle scienze umane e sociali oppure alle scienze economiche e al diritto (UNI: 11,9 nelle scienze naturali contro 38,3 nel diritto; SUP/ASP: 10,2 nella tecnica e tecnologia dell'informazione contro 18,3 nell'economia e servizi).

Studenti per docente nelle SUP/ASP, per area disciplinare, 2020 (in ETP)

G7

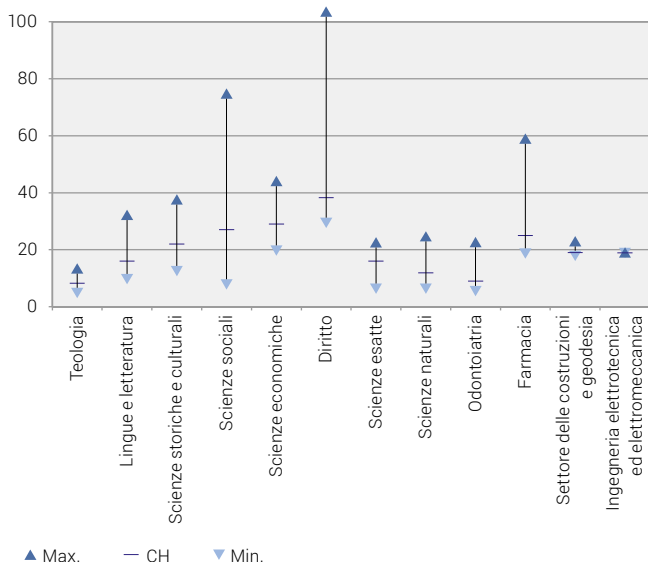


Fonte: UST – SHIS-PERS

© UST 2021

Studenti per docente nelle UNI, per area disciplinare, 2019 (in ETP)

G8



Fonte: UST – SHIS-PERS

© UST 2021

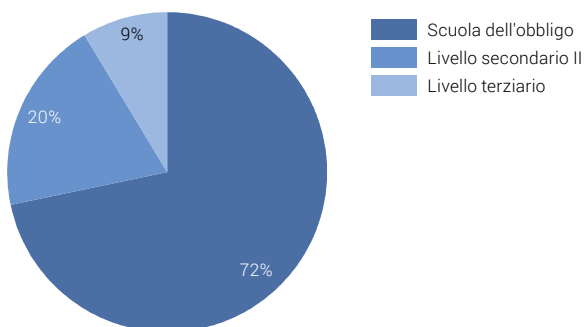
4 Personale di direzione

Il personale di direzione svolge diversi compiti nei settori della gestione del personale, dello sviluppo e della direzione di istituti di formazione dal punto di vista organizzativo. Si compone di 12 076 persone, il 37% delle quali è attivo nel livello elementare 1–2, il 51% nel livello elementare 3–8, il 28% nel livello secondario I, il 20% nel livello secondario II e il 6% nel livello terziario¹.

Dai calcoli in equivalenti a tempo pieno risulta che quasi tre quarti del volume in termini di personale (72%) sono assorbiti dalla scuola dell'obbligo (livello elementare 1–2: 11%, livello elementare 3–8: 38%, livello secondario I: 23%); il 20% dal livello secondario II e il 9% dal livello terziario.

Volume in termini di personale di direzione, per livello di formazione, 2019/20 (in ETP)

G9



Fonti: UST – SSP, SHIS-PERS

© UST 2021

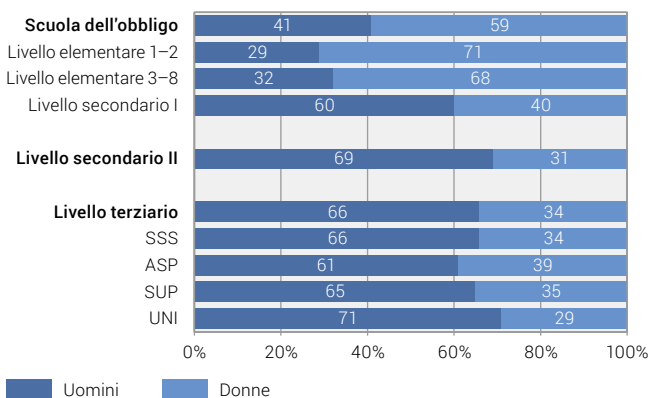
¹ Poiché il personale di direzione può essere attivo in più livelli di formazione, la somma delle percentuali indicate supera il 100%.

4.1 Personale di direzione per sesso

Sommando tutti i livelli di formazione, il personale di direzione si compone per il 53% di donne e per il 47% di uomini; la ripartizione per sesso è però fortemente correlata al livello di formazione. Si delinea un quadro simile a quello del corpo insegnante: più il livello è elevato, più la percentuale di donne tende a essere bassa. Mentre queste ultime rappresentano il 71% del totale nel livello elementare 1–2 e rimangono in maggioranza nel livello elementare 3–8 (68%), a partire dal livello secondario I la loro quota diminuisce nettamente (40%), fino a raggiungere il 31 e 34% rispettivamente nel livello secondario II e nelle scuole specializzate superiori. Nelle scuole universitarie la parte di donne varia dal 29% delle università e politecnici federali al 35% delle scuole universitarie specializzate fino al 39% delle alte scuole pedagogiche.

Personale di direzione per sesso, 2019/20 (in persone)

G10



Quellen: BFS – SSP, SHIS-PERS

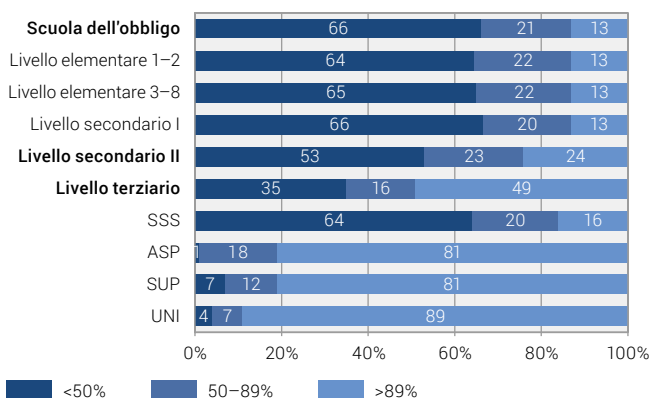
© UST 2021

4.2 Personale di direzione per grado di occupazione

Per quanto concerne il grado di occupazione², il personale di direzione si distingue dal corpo insegnante: per esempio, all'aumentare del livello di formazione la quota di persone occupate a tempo pieno tende a crescere (13% nella scuola dell'obbligo, 24% nel livello secondario II e 49% nel livello terziario). Inoltre, con la sola eccezione delle scuole universitarie, il confronto tra i grafici G11 e G5 rivela in generale una quota più elevata di persone occupate a meno del 50% tra il personale di direzione che tra gli insegnanti (66 contro 27% nella scuola dell'obbligo; 53 contro 30% nel livello secondario II; 64 contro 59% nelle scuole specializzate superiori ma 5% contro 52% nelle scuole universitarie).

Personale di direzione per grado di occupazione, 2019/20 (in persone)

G11



Fonti: UST – SSP, SHIS-PERS

© UST 2021

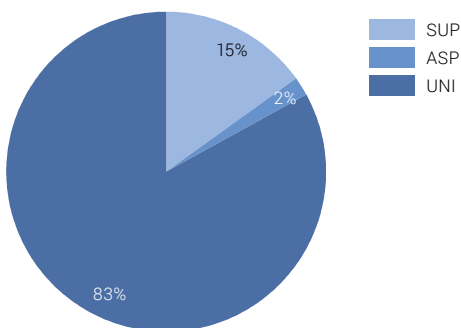
² In questa analisi, il grado di occupazione si riferisce alle sole attività dirigenziali per quanto riguarda il personale di direzione e alle sole attività d'insegnamento per quanto riguarda gli insegnanti.

5 Corpo intermedio e personale tecnico e amministrativo delle scuole universitarie

Di seguito viene presentata una panoramica sulle rimanenti categorie di personale delle scuole universitarie. Da un lato si tratta del corpo intermedio, ovvero gli assistenti e i collaboratori scientifici attivi nell'insegnamento e in particolare nella ricerca. Dall'altro si tratta del personale tecnico e amministrativo impiegato nei servizi centrali della scuola universitaria (amministrazione, biblioteche, servizio sociale ecc.) e nell'esercizio (logistica, laboratori ecc.).

Il corpo intermedio si compone in totale di 40 747 persone e 28 419 EPT, dei quali più dell'80% nelle UNI, il 15% nelle SUP e il 2% nelle ASP.

Volume in termini di personale del corpo intermedio per tipo di scuola universitaria, 2020 (in ETP) G 12



Fonte: UST – SHIS-PERS

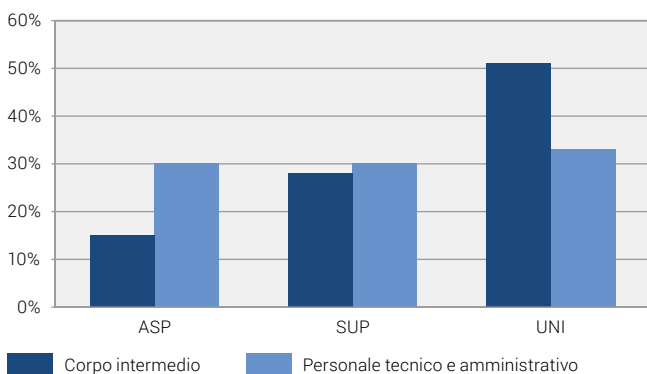
© UST 2021

Il personale tecnico e amministrativo delle scuole universitarie conta 27 737 persone, per un volume di 21 003 ETP. Di questi ultimi, circa tre quarti sono riconducibili alle UNI, un quinto alle SUP e il rimanente 5% alle ASP.

In equivalenti a tempo pieno, in tutti e tre i tipi di scuola universitaria la quota di personale tecnico e amministrativo si avvicina a un terzo delle risorse umane complessive. Al contrario, la quota relativa al corpo intermedio presenta notevoli differenze a seconda del tipo di scuola universitaria: varia infatti dal 15% delle ASP al 28% delle SUP, fino al 51% delle UNI.

Quote del corpo intermedio e del personale tecnico e amministrativo sul volume totale in termini di personale, per tipo di scuola universitaria, 2020 (in ETP)

G 13



Fonte: UST – SHIS-PERS

© UST 2021

Un'utile panoramica sul sistema delle scuole universitarie e sulla relativa struttura, con un capitolo dedicato al personale, è contenuta nella pubblicazione tascabile «Statistica delle scuole universitarie: 2019» (UST, 2021).

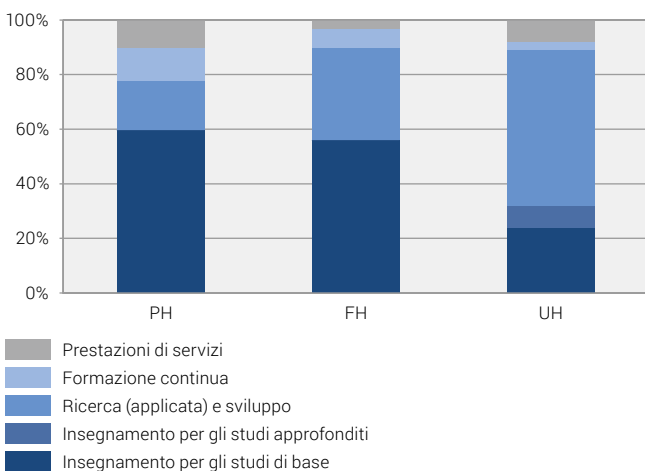
6 Risorse umane delle scuole universitarie, per tipo di prestazione

In totale, alle scuole universitarie fanno capo a 64 767 ETP. Con circa 46 000 ETP, oltre due terzi delle risorse umane sono impiegate nelle UNI (71%). Il personale delle SUP comprende approssimativamente 15 000 ETP (il 23% del totale), quello delle ASP 3714 (il 6% delle risorse umane totali).

Da questo quadro emerge che le risorse umane si suddividono in modo molto eterogeneo fra i diversi tipi di scuola universitaria¹. Mentre le ASP e le SUP impiegano poco meno del 60% delle risorse per l'insegnamento nella formazione di base, nelle UNI tale quota è del 24%. La ricerca e lo sviluppo occupano più della metà delle risorse umane (57%) delle UNI, mentre la ricerca e lo sviluppo applicati presso le SUP e le ASP rappresentano rispettivamente il 34 e il 18% degli ETP. La parte relativamente elevata di corpo intermedio delle UNI è correlata al volume di attività di ricerca (v. cap. 5).

Risorse umane per tipo di scuola universitaria e prestazione¹, 2020 (in ETP)

G14



¹ I tipi di prestazione «amministrazione» e «servizi centrali» sono stati esclusi nelle SUP e nelle ASP.

Fonte: UST – SHIS-PERS

© UST 2021

¹ In questa analisi, per motivi di comparabilità tra i tre tipi di scuola universitaria, i tipi di prestazione «amministrazione» e «servizi centrali» sono stati esclusi nelle SUP e nelle ASP.

Soltanto presso le UNI è possibile intraprendere una formazione per gli studi approfonditi (dottorato) e, a tal fine, è utilizzato l'8% delle risorse di personale. Tutti i tipi di scuola universitaria offrono formazioni continue (ad esempio Master of Advanced Studies): la percentuale di risorse a disposizione per questo scopo è del 12% nelle ASP, del 7% nelle SUP e del 3% nelle UNI. I servizi (p. es. analisi scientifiche per enti pubblici o per privati) presso le SUP, UNI e ASP assorbono rispettivamente il 3%, 8% e 10% delle risorse.

Ulteriori informazioni sulle risorse impiegate nel sistema delle scuole universitarie sono contenute nella pubblicazione tascabile «Statistica delle scuole universitarie: 2019» (UST, 2021).

7 Fonti

Statistica del personale delle scuole (SSP)

La statistica del personale scolastico rileva informazioni sulle persone attive presso le scuole in territorio svizzero, come pure sul contenuto delle attività svolte. La rilevazione comprende tutti i gradi di formazione, da quello prescolastico a quello terziario (scuole universitarie escluse). I dati dei 26 Cantoni sono armonizzati a livello federale. È garantita la compatibilità con il sistema di classificazione internazionale dell'UNESCO (International Standard Classification of Education ISCED). In tal modo è possibile confrontare i sistemi scolastici a livello internazionale.

Statistica del personale delle scuole universitarie (SHIS-PERS)

Nell'ambito del sistema d'informazione universitario svizzero (SHIS), l'UST rileva il personale delle alte scuole pedagogiche (ASP), delle scuole universitarie professionali (SUP) e delle università e politecnici federali (UNI), le quali comprendono le università cantonali e i politecnici federali (PF). A cadenza annuale, l'UST rileva inoltre le risorse umane a disposizione delle scuole universitarie. Oggetto della rilevazione sono caratteristiche relative alle persone (sesso, età, nazionalità) e alle attività (categoria di personale, indirizzo di studio, tipo di prestazione e grado di occupazione).

Altre fonti

Per il calcolo del rapporto docenti/allievi sono state prese in considerazione le fonti seguenti:

- statistica delle persone in formazione (SDL) per i livelli della scuola dell'obbligo, il livello secondario II e il livello terziario (scuole specializzate superiori);
- statistica degli studenti e dei diplomi delle scuole universitarie (SHIS-studex).

Definizioni

Tutte le definizioni utilizzate nella presente pubblicazione sono disponibili sul portale statistico dell'Ufficio federale di statistica:

www.statistica.admin.ch

8 Abbreviazioni

ASP	Alte scuole pedagogiche
ETP	Equivalenti a tempo pieno
PF	Politecnici federali
RIFOS	Rilevazione sulle forze di lavoro in Svizzera
SDL	Statistica delle persone in formazione
SHIS	Sistema d'informazione universitario svizzero
SHIS-PERS	Statistica del personale delle scuole universitarie
SHIS-studex	Statistica degli studenti e dei diplomi delle scuole universitarie
SSP	Statistica del personale scolastico
SSS	Scuole specializzate superiori
SUP	Scuole universitarie professionali
UNI	Università cantonali e politecnici federali (PF)
UST	Ufficio federale di statistica

Su questi temi vengono regolarmente realizzate statistiche e pubblicazioni tematiche, disponibili sul nostro sito:

www.education-stat.admin.ch

Versione digitale

www.statistica.admin.ch

Versione cartacea

www.statistica.admin.ch

Ufficio federale di statistica

CH-2010 Neuchâtel

order@bfs.admin.ch

tel. 058 463 60 60

Numero UST

1817-2100

**La statistica
conta per voi.**

www.la-statistica-conta.ch