



Communiqué de presse

Embargo: 11.1.2022, 8h30

15 Éducation et science

Analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB)

La pandémie ne freine pas la hausse du nombre de nouveaux étudiants internationaux dans les hautes écoles

Grâce à la renommée de son système de formation, la Suisse accueille chaque année un nombre toujours plus important d'étudiants internationaux dans ses hautes écoles. En 2020, malgré la crise liée à la pandémie de COVID-19 et son impact sur la mobilité, le nombre de nouveaux étudiants internationaux a continué d'augmenter (+4% par rapport à 2019). Pour 2021, de premières estimations montrent des tendances similaires à 2020. Tels sont les principaux résultats d'une nouvelle publication de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

À la rentrée 2020, près de 12 300 nouveaux étudiants internationaux se sont inscrits dans une haute école, dont 9000 dans les hautes écoles universitaires (HEU), 3000 dans les hautes écoles spécialisées (HES) et 300 dans les hautes écoles pédagogiques (HEP). Si leur nombre ne cesse d'augmenter (+13% entre 2017 et 2020, +4% entre 2019 et 2020), leur part parmi l'ensemble des nouveaux étudiants reste relativement stable: au niveau du bachelor ils représentent entre 15% (HEU) et 10% (HES et HEP) des effectifs, au niveau du master entre 19% (HEU) et 21% (HES et HEP), et autour de 49% au niveau du doctorat. En 2020, malgré la pandémie et la mise en place de l'enseignement à distance, les étudiants internationaux ont continué à venir en Suisse pour étudier.

La plupart arrivent pour la rentrée académique

Environ 75% des nouveaux étudiants internationaux qui s'installent en Suisse pour suivre leurs études de bachelor ou master HEU, arrivent au moment de la rentrée académique, soit entre août et septembre. Ce pourcentage est plus bas pour les HES et HEP (50%). Par contre, 7% des nouveaux étudiants internationaux des HEU résident depuis plusieurs années en Suisse, un chiffre qui se monte à 15% pour les HES et HEP. Le «recrutement» de nouveaux étudiants internationaux s'effectue ainsi aussi localement, auprès de résidents souhaitant entamer des études après plusieurs années passées en Suisse.

Des motifs différents entre les hommes et les femmes

Plus de trois quarts des étudiants internationaux arrivent en Suisse dans le but d'étudier, 10% dans le cadre d'une activité lucrative et 7% pour des raisons de regroupement familial. Autrement dit, plus d'un étudiant international sur six ne prévoyait a priori pas de commencer des études à son arrivée en Suisse. Cela concerne davantage les femmes, car elles arrivent plus souvent que les hommes en Suisse pour des raisons de regroupement familial (10% contre 3%) ou dans le cadre d'une activité lucrative (12% contre 8%).

Peu d'effet de la pandémie sur l'arrivée des étudiants internationaux en 2021

Pendant l'année 2020, la pandémie a eu peu d'effets globaux sur les arrivées d'étudiants internationaux. Des petits effets sont toutefois ponctuellement visibles parmi les ressortissants issus de pays situés hors de l'Europe: leur nombre a légèrement diminué dans certaines hautes écoles, mais cette baisse a souvent été compensée par une augmentation du nombre d'étudiants issus d'un pays voisin. Les données relatives à la migration jusqu'à la fin septembre 2021, indiquent que le nombre de nouveaux étudiants internationaux devrait en 2021 être globalement similaire à la valeur de 2020.

Définitions et méthodes

Sources de données

La source de données principale est le registre longitudinal LABB. Celui-ci prend en compte tous les étudiants des hautes écoles jusqu'en 2020/2021. Les données de STATPOP ont également été utilisées afin de déterminer la date d'arrivée en Suisse jusqu'à la fin 2020. Par ailleurs, les données du système d'information central sur la migration (SYMIC) ont été mobilisées pour effectuer une analyse sur l'année 2021.

Définition des nouveaux étudiants internationaux

Est considéré comme nouvel étudiant international quelqu'un qui est de nationalité étrangère, né à l'étranger, qui pour la première fois entre dans le système des hautes écoles et qui résidait à l'étranger au moment où il a obtenu son certificat d'accès aux études dans le degré tertiaire. Un entrant en master ayant fait son bachelor en Suisse n'est donc pas considéré comme nouvel étudiant international au niveau du master.

Informations sur l'arrivée en Suisse et les motifs d'admission

Les informations relatives au moment d'arrivée en Suisse et les motifs d'admission sont tirées du système d'information central sur la migration (SYMIC). Ces données sont intégrées aux données STATPOP actuellement jusqu'à fin 2020.

Analyses sur l'année 2021

Pour l'analyse relative à l'année 2021, seules les données du système d'information central sur la migration (SYMIC) ont été utilisées. Pour identifier la population cible, les motifs d'admission les plus fréquents en lien avec l'éducation parmi les nouveaux étudiants internationaux dans les hautes écoles des années précédentes ont été retenus. Si les chiffres absolus diffèrent de ceux tirés de LABB, étant donné que les données du SYMIC ne permettent pas d'isoler uniquement les étudiants des hautes écoles, ils restent proches au niveau des dynamiques d'évolution.

LABB

Des informations détaillées sur le programme LABB (Analyses longitudinales dans le domaine de la formation) sont disponibles à l'adresse <http://www.labb.bfs.admin.ch>.

Renseignements

Julie Falcon, OFS, Section Système de formation,
tél.: +41 58 460 51 82, e-mail: julie.falcon@bfs.admin.ch
Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nouvelle parution

«L'arrivée des étudiants internationaux dans les hautes écoles suisses. Quel impact de la crise sanitaire liée au COVID-19?», numéro OFS: 2123-2200
Commandes de publications: tél.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offre en ligne

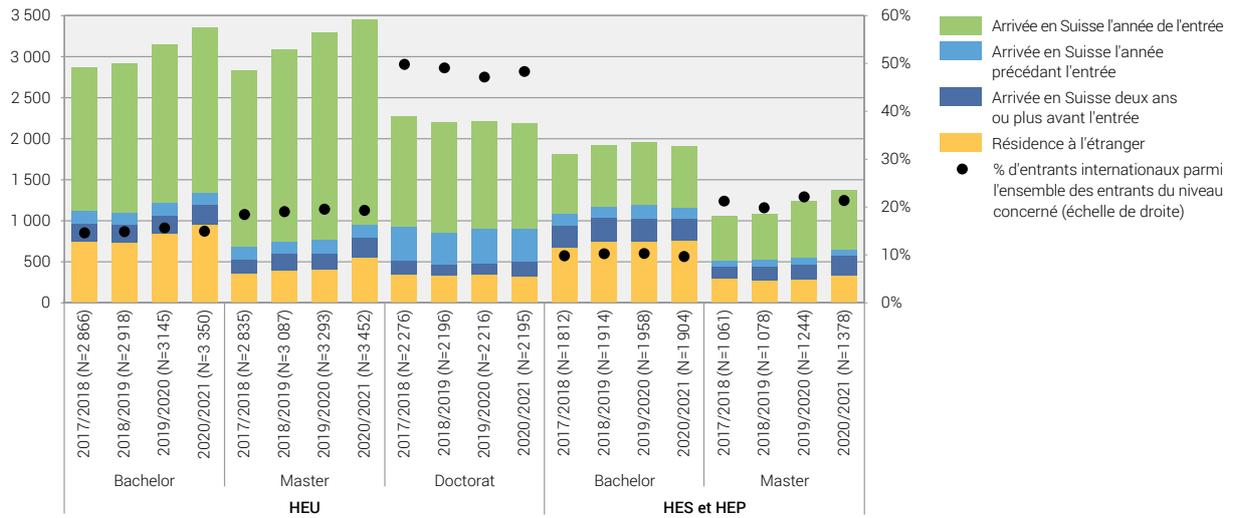
Autres informations et publications: www.bfs.admin.ch/news/fr/2021-0563
La statistique compte pour vous: <https://la-statistique-compte.ch/>
Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch
Le site de l'OFS: www.statistique.ch

Accès aux résultats

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Les organes impliqués dans le processus de contrôle de la qualité du programme d'analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB) de l'OFS, soit le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP), Swissuniversities et le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE) ont eu accès aux résultats de la publication sous embargo.

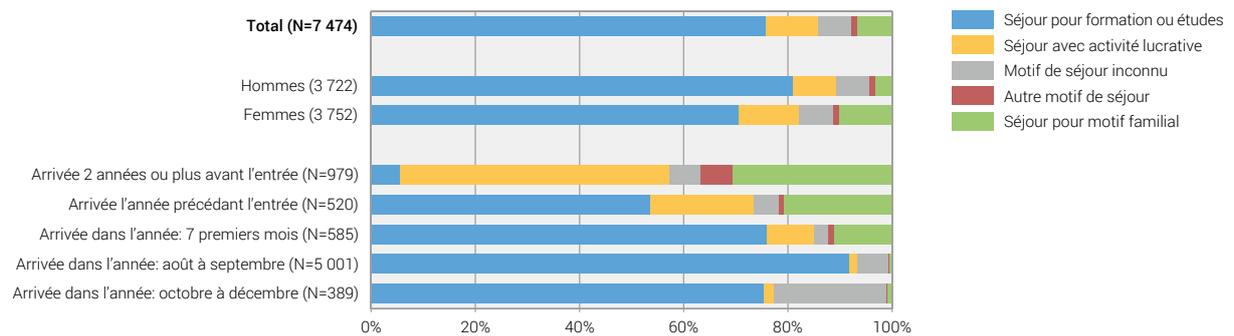
Évolution annuelle des effectifs d'entrants internationaux et ancienneté de résidence sur le territoire suisse par type de haute école et niveau d'études



Source: LABB – STATPOP 2020. Périmètre: ensemble des entrants internationaux de 2017 à 2020

© OFS 2022

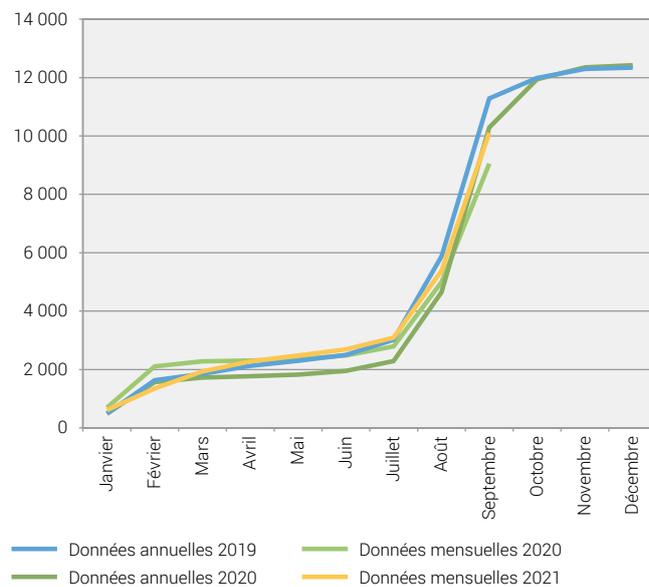
Motif d'admission en Suisse pour les entrants internationaux en bachelor ou en master de 2020 en fonction du sexe et du moment d'arrivée



Source: LABB – STATPOP 2020. Périmètre: ensemble des entrants internationaux en bachelor ou en master de 2020 arrivés en Suisse selon STATPOP

© OFS 2022

Nombre cumulé de nouveaux arrivants en Suisse venus pour étudier en 2019, 2020 et 2021 selon le Système d'information central sur la migration



Source: SYMIC 2019 à 2021 (données d'octobre). Périmètre: nouveaux arrivants en Suisse venus pour étudier (motif d'admission en lien avec l'éducation) de 2019 à 2021. © OFS 2022