



Comunicato stampa

Embargo: 10.2.2022, 8.30

15 Formazione e scienza

Inadeguatezza della formazione rispetto all'attività professionale delle persone con diploma di livello terziario nel 2018

Per 9 persone con diploma di livello terziario su 10 l'impiego corrisponde alla formazione

Un anno dopo il conseguimento del diploma, il 93% delle persone diplomate nel livello terziario dichiarava di svolgere un'attività professionale in linea con il proprio livello di formazione o con le proprie qualifiche specialistiche. A questo hanno contribuito, oltre al tipo di diploma conseguito, anche il momento nel quale si è iniziato a ricoprire la nuova attività e il numero di posti vacanti per regione. Ecco alcuni dei risultati tratti dal rapporto tematico dell'Ufficio federale di statistica (UST) sull'inadeguatezza della formazione rispetto all'attività professionale.

Nel rapporto, un'attività professionale è considerata «inadeguata» alla formazione se per esercitarla non è richiesta alcuna qualifica di livello terziario e se essa non corrisponde alle qualifiche specialistiche acquisite durante la formazione. La quota di persone con un diploma di livello terziario che a un anno dal conseguimento del titolo di studio svolgono un'attività professionale inadeguata rispetto alla formazione varia a seconda del tipo di diploma, oscillando tra l'1% delle persone diplomate in un'alta scuola pedagogica e il 10% di quelle che hanno conseguito un attestato professionale federale.

Tra gli altri fattori, l'inadeguatezza della formazione rispetto all'attività professionale dipende anche dal momento nel quale si è iniziato a svolgere la nuova attività professionale e dal numero di posti vacanti per Grande Regione.

L'entrata in azienda avviene perlopiù dopo gli studi universitari

Le persone con diploma di scuola universitaria hanno iniziato l'attività professionale che stanno svolgendo a un anno dal conseguimento del titolo di studio per lo più subito dopo la conclusione della formazione. Solo il 5% delle persone con un master di una scuola universitaria (UNI) e il 10% di quelle con un bachelor di una scuola universitaria professionale (SUP) al momento del conseguimento del titolo di studio stanno esercitando la propria attività professionale da più di tre anni, il che significa che la esercitavano già durante gli studi. Queste persone presentano un rischio di 10 punti percentuali superiore di svolgere un'attività professionale inadeguata rispetto a quelle che hanno trovato o cambiato lavoro dopo l'ottenimento del diploma.

Al termine di una FPS spesso si continua con l'attività professionale svolta in precedenza

Per le persone con un diploma di formazione professionale superiore (FPS) l'entrata in azienda prima del conseguimento del diploma non costituisce un rischio maggiore di svolgere un'attività professionale inadeguata. La formazione professionale superiore viene spesso portata avanti parallelamente a un'attività professionale ed è per contenuti strettamente correlata a quest'ultima, cosicché l'ottenimento del titolo di studio non rappresenta necessariamente un'interruzione nella carriera lavorativa della persona diplomata.

Quanto sopra trova conferma anche nei risultati ottenuti considerando il momento dell'entrata in azienda: la maggior parte delle persone con un attestato professionale federale (APF: 73%) o un diploma federale (DF: 78%) erano entrate in azienda già prima dell'ottenimento del titolo di studio. Inoltre, il 60% delle persone con un APF e il 69% di quelle con un DF lavoravano già da almeno tre anni nella stessa azienda. Le nuove qualifiche ottenute hanno potuto essere sfruttate nell'esercizio dell'attività professionale già esercitata senza che sia stato necessario cambiare azienda.

Un'alta quota di posti vacanti riduce il rischio di attività professionale inadeguata

Un'alta quota di posti vacanti si ripercuote positivamente sulla situazione occupazionale delle persone con diploma di livello terziario: una quota di posti vacanti superiore di un punto percentuale comportava un rischio inferiore di tre punti percentuali di esercitare un'attività professionale inadeguata.

Definizioni

Fonti dei dati e composizione della popolazione in esame

Le persone che hanno conseguito un diploma di livello terziario nel 2018 sono state interrogate nell'ambito di due indagini (l'indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria e l'indagine sulla formazione professionale superiore) in merito alla loro situazione occupazionale a un anno dall'ottenimento del titolo di studio. Le indagini sono state effettuate nello stesso periodo e presentavano metodi di rilevazione simili (ad es. indagine online). Per l'analisi, i set di dati sono stati armonizzati e organizzati in pool sulla base di domande pressoché identiche.

Composizione della popolazione in esame

In sede di analisi sono stati presi in considerazione i seguenti titoli di studio di livello terziario:

- master di scuola universitaria (master UNI);
- bachelor di scuola universitaria professionale (bachelor SUP);
- diploma (incl. bachelor e master) di alta scuola pedagogica (diploma d'insegnamento ASP);
- diploma di scuola specializzata superiore (diploma SSS);
- attestato professionale federale (APF);
- diploma federale (DF).

A causa del limitato numero di casi e per motivi di ordine metodologico, le persone domiciliate o che lavoravano all'estero, i lavoratori indipendenti e le persone che hanno conseguito un bachelor UNI, un dottorato UNI o un master SUP non sono state prese in considerazione.

Effetti marginali medi e rapporto di causalità

Questi effetti rappresentano la differenza in termini di probabilità prevista dal modello di regressione logistica tra la categoria in questione di una determinata variabile e la categoria di riferimento della stessa variabile. Va notato che le nostre analisi evidenziano relazioni statistiche tra l'inadeguatezza della formazione rispetto all'attività professionale e i fattori considerati, e non hanno alcuna pretesa di identificare rapporti di causalità.

Inadeguatezza della formazione rispetto all'attività professionale

L'indicatore dell'inadeguatezza si basa su quanto dichiarato dalle persone con diploma di livello terziario e fanno riferimento alle due dimensioni seguenti.

(a) Rapporto tra il livello di formazione e l'attività professionale

Questa dimensione indica se per lo svolgimento dell'attività professionale si richieda un diploma di livello terziario.

(b) Rapporto tra le qualifiche specialistiche e l'attività professionale

Questa dimensione indica se l'attività professionale attuale corrisponde alle qualifiche specialistiche acquisite in sede di formazione. La valutazione è stata effettuata su una scala da 1 («per nulla») a 5 («in misura molto elevata»). Un'attività professionale non corrispondeva alla formazione nel caso in cui la correlazione fosse stata valutata come scarsa o molto scarsa (codici 2 e 1).

Un'attività professionale è stata quindi considerata inadeguata rispetto alla formazione se per esercitarla non era richiesta alcuna qualifica di livello terziario e se essa non corrispondeva alle qualifiche specialistiche acquisite durante la formazione. Negli altri casi l'attività professionale è stata considerata come adeguata.

Inizio dell'attività professionale attuale / entrata in azienda

Il momento in cui si è cominciato a svolgere la nuova attività professionale o il momento di entrata in azienda viene stabilito mettendo insieme diverse informazioni contenute nelle indagini.

Scuole universitarie (indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria): è stato chiesto alle persone intervistate di indicare da quanto tempo svolgono la loro attuale attività professionale.

Formazione professionale superiore (indagine sulla formazione professionale superiore): è stato chiesto alle persone intervistate di indicare da quanto tempo lavorano nell'azienda attuale (indipendentemente dal posto o dalla funzione che occupano).

L'informazione contenuta nel questionario è stata confrontata con la data dell'esame (registro), e l'inizio dell'attività professionale attuale / l'entrata in azienda è stato stabilito sulla base della definizione illustrata qui di seguito.

- «Dopo il conseguimento del diploma»: nel caso in cui l'inizio dell'attività professionale attuale / l'entrata in azienda è avvenuto almeno tre mesi dopo il conseguimento del diploma.
- «Durante il conseguimento del diploma»: nel caso in cui l'inizio dell'attività professionale attuale / l'entrata in azienda è avvenuto tra tre mesi prima e tre mesi dopo il conseguimento del diploma.
- «Prima del conseguimento del diploma (meno di 3 anni nell'attività professionale attuale / in azienda)»: nel caso in cui l'inizio dell'attività professionale attuale / l'entrata in azienda è avvenuto più di tre mesi prima del conseguimento e meno di tre anni prima della rilevazione.
- «Prima del conseguimento del diploma (più di 3 anni nell'attività professionale attuale / in azienda)»: nel caso in cui l'inizio dell'attività professionale attuale / l'entrata in azienda è avvenuto almeno tre anni prima della rilevazione.

Informazioni

Stefan Rüber, UST, sezione Sistema di formazione, tel.: +41 58 466 79 03,

e-mail: stefan.rueber@bfs.admin.ch

Marco Pecoraro, UST, sezione Sistema di formazione, tel.: +41 58 484 99 01,

e-mail: marco.pecoraro@bfs.admin.ch

Servizio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione

In francese: Inadéquation entre la formation et l'emploi – personnes diplômées du degré tertiaire en 2018, numero UST: 2179-1800

In tedesco: Inadäquanz zwischen Ausbildung und Erwerbstätigkeit – Absolventinnen und Absolventen des Tertiärbereichs 2018, numero UST: 2178-1800

Per ordinazioni: tel.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offerta online

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2020-0031

La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch

Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch

Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

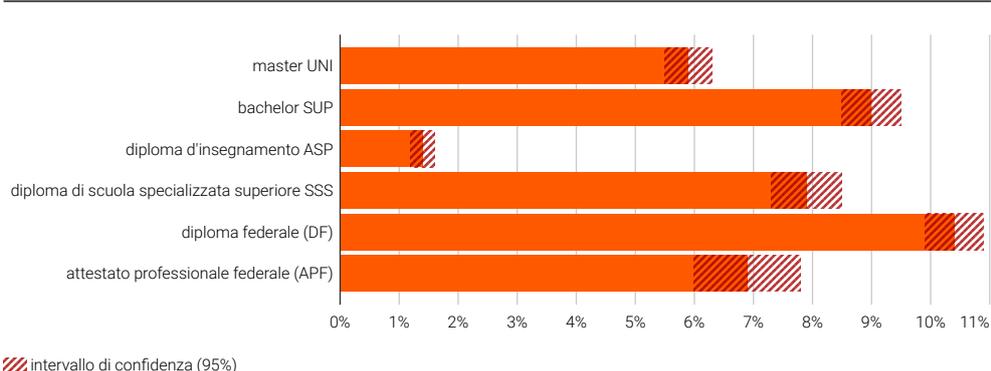
Accesso ai risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

La Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI), la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) e swissuniversities hanno ricevuto il presente comunicato stampa tre giorni prima della pubblicazione ufficiale per adempiere i propri compiti.

Inadeguatezza della formazione rispetto all'attività professionale, per tipo di diploma

Diplomati del livello terziario¹ un anno dopo il conseguimento del titolo ottenuto nel 2018



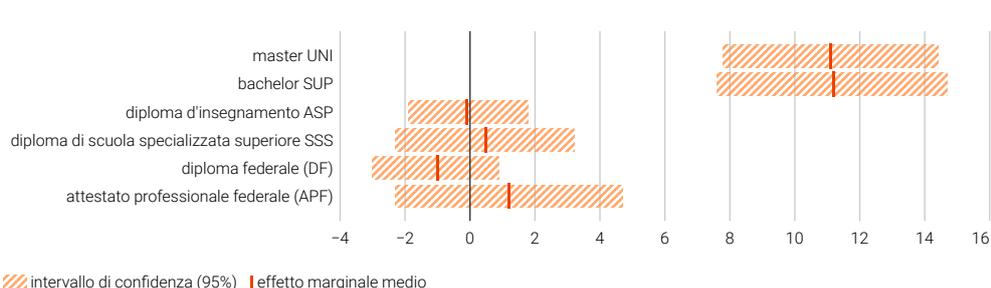
¹ sono esclusi i diplomati che vivono o lavorano all'estero e i lavoratori indipendenti, nonché i titolari di un bachelor UNI, un dottorato UNI o un master SUP

Fonte: UST – Indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria e sulla formazione professionale superiore, 2019

© UST 2022

Effetti marginali medi di iniziare un'attività professionale/entrare in un'azienda prima il conseguimento del titolo con almeno 3 anni di anzianità sul rischio di inadeguatezza rispetto a iniziare un'attività professionale/entrare in un'azienda dopo il conseguimento del titolo

Diplomati del livello terziario¹ un anno dopo il conseguimento del titolo ottenuto nel 2018, in punti percentuali



¹ sono esclusi i diplomati che vivono o lavorano all'estero e i lavoratori indipendenti, nonché i titolari di un bachelor UNI, un dottorato UNI o un master SUP

N.B.: Calcolo basato sul modello logistico binomiale, con l'inizio dell'attività attuale interagito con il tipo di diploma, e le seguenti variabili esplicative: sesso, età e il suo quadrato, nazionalità, regione linguistica, cantone di residenza, settore della formazione e tasso di posti vacanti. La categoria di riferimento per l'inizio dell'attività attuale/entrata nell'azienda è «dopo il conseguimento del titolo». Gli effetti marginali medi sono rappresentati con intervalli di confidenza del 95%.

Fonte: UST – Indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria e sulla formazione professionale superiore, 2019

© UST 2022