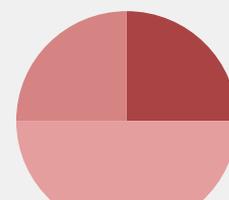
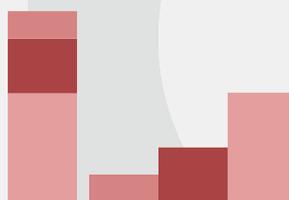


# Actualités OFS



15 Éducation et science

Neuchâtel, janvier 2022

## Étudiants et diplômes du degré tertiaire suisse

### Introduction

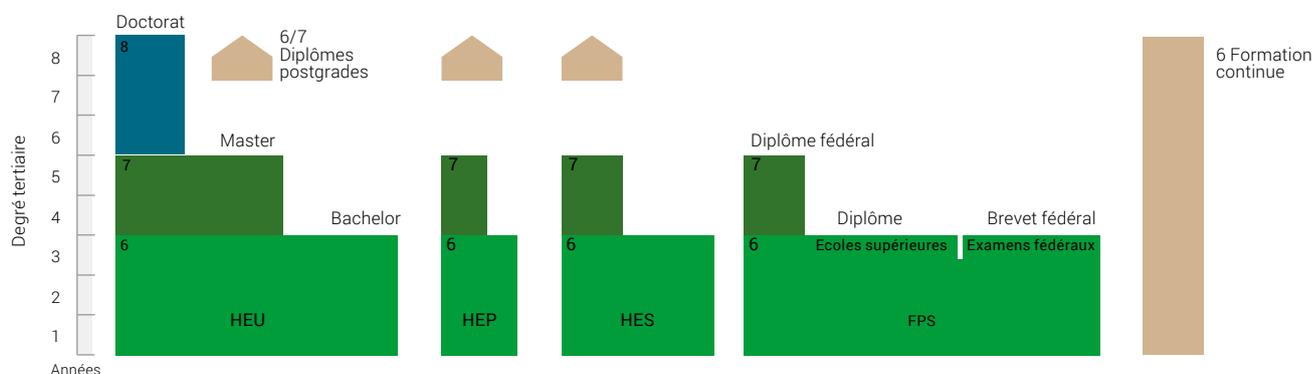
#### Contexte

Le degré tertiaire suisse se divise en deux domaines principaux: celui des hautes écoles, d'une part et celui de la formation professionnelle supérieure d'autre part. En 2019/20, près de 316 000 personnes ont suivi une formation tertiaire, ce qui correspond à un cinquième de l'ensemble des effectifs en formation en Suisse. Les quatre types d'institutions du degré tertiaire que sont les hautes écoles universitaires (HEU), les hautes écoles spécialisées (HES), les hautes écoles pédagogiques (HEP) et la formation professionnelle supérieure (FPS) délivrent chaque année environ 90 000 diplômes et cela depuis 2015.

Le degré tertiaire a subi de grandes transformations durant les trois dernières décennies. Dans le domaine des hautes écoles, vers la fin des années 1990, les HES ont été créées suite à un double processus. Dans un premier temps, elles ont été fondées en intégrant un certain nombre de formations de la FPS. Dans un deuxième temps, un processus de tertiarisation d'autres formations s'est opéré, notamment dans les domaines du social et de la santé.

La création des HEP au début des années 2000 a permis de poursuivre le développement du système des hautes écoles et du degré tertiaire. Ce second mouvement de tertiarisation s'est illustré par le transfert vers les HEP de formations qui se déroulaient auparavant au degré secondaire II, comme la formation des enseignants pour le degré primaire.

### Système du degré tertiaire en Suisse



Remarque: les chiffres représentent les codes des niveaux de formation CITE

Source: Office fédéral de la statistique

© OFS 2022

Dans les années 2000, les hautes écoles ont également subi de profonds bouleversements induits par la Réforme de Bologne. En adoptant le système des études de base à deux cycles (bachelor et master) et le système européen de reconnaissance des prestations d'études (crédits ECTS), les hautes écoles ont progressivement modifié la structure de leur formation.

La FPS a elle aussi connu une réforme importante dans le courant des années 2000 qui a conduit à une augmentation du nombre de formations reconnues par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) dans le cadre de la Loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPf). Ce processus a principalement touché le domaine de la santé et du social et a eu pour corollaire une diminution drastique des filières non réglementées par la Confédération<sup>1</sup>. D'autre part, dans le cadre du projet stratégique destiné à renforcer la FPS, la Confédération a mis en place en 2018 un nouveau régime de financement axé sur la personne. Ce dernier permet aux personnes candidates aux examens fédéraux domiciliées en Suisse de demander le remboursement de la moitié des frais déboursés pour les cours préparatoires, quel que soit le résultat obtenu à l'examen.

Ces différentes réorganisations ont donc favorisé le développement des formations du degré tertiaire en Suisse, ce qui se reflète notamment dans le doublement du nombre d'étudiants durant les deux dernières décennies. Les études dans les domaines des hautes écoles et de la formation professionnelle supérieure forment donc un espace substantiel dans le système éducatif suisse. Présenter une statistique commune entre ces deux domaines du degré tertiaire informe sur le potentiel socio-économique de la Suisse et constitue un critère d'évaluation du système de formation dans son ensemble.

Cette «Actualités OFS» offre un aperçu statistique des étudiants ainsi que des diplômes délivrés dans les diverses formations qui constituent le degré tertiaire sur une période d'une vingtaine d'années. Afin de permettre une comparaison entre les diverses institutions, cette statistique descriptive se présente selon la Classification Internationale Type de l'Éducation (CITE) élaborée par l'UNESCO<sup>2</sup> (cf. chapitre Définitions et remarques).

## Chiffres-clé

Durant l'année académique 2019/20<sup>3</sup>, près de 316 000 personnes suivaient une formation de degré tertiaire, soit environ le double des effectifs relevés en 2000/01. Cette hausse générale se vérifie dans chaque type d'institutions tertiaires, mais pas avec la même ampleur. Le nombre d'étudiants des HEU (156 669 personnes en 2019/20) et de la FPS (57 644) a augmenté de respectivement 62% et 98% en vingt ans, alors que celui des personnes en formation HES/HEP (101 407) a quadruplé durant la même période.

<sup>1</sup> En raison du nombre très faible des effectifs, le niveau de formation de l'enseignement supérieur de cycle court CITE 5 (non reconnu par la Confédération) n'est pas représenté dans cette publication (cf. chapitre Définitions et remarques).

<sup>2</sup> Classification Internationale Type de l'Éducation (CITE) | UNESCO UIS

<sup>3</sup> Contrairement aux données des diplômes, celles des étudiants de la formation professionnelle supérieure ne sont pas disponibles pour l'année 2020/21. Pour cette raison, la présentation de la statistique des étudiants de l'ensemble du tertiaire va jusqu'à l'année scolaire 2019/20.

Plus des trois quarts des étudiants suivant une formation tertiaire le font dans une haute école (258 076 étudiants, 82% en 2019/20). Cette proportion reste constante depuis le début des années 2000.

Le niveau bachelor ou niveau équivalent est le niveau de formation CITE le plus important en terme d'effectifs, ceci dans chaque type d'institutions. Il regroupe au total plus de 214 000 étudiants en 2019/20, soit plus des deux tiers de toutes les personnes en formation tertiaire. Le niveau master ou niveau équivalent suit avec près de 75 400 étudiants. Ce niveau de formation comprend essentiellement des personnes immatriculées dans une HEU (71%). Enfin, près de 26 000 étudiants préparent un doctorat au sein des HEU.

En 2020, les institutions du degré tertiaire ont remis plus de 59 000 diplômes de bachelor ou de niveau équivalent et plus de 27 000 diplômes de master ou de niveau équivalent. 41% des titres de bachelor ou niveau équivalent ont été délivrés dans la FPS (24 363 titres), 33% par les HES/HEP (19 589) et 26% (15 462) par les HEU. Ces dernières ont par contre remis le plus grand nombre de titres de master ou niveau équivalent (19 030 titres, soit 69% de tous les diplômes de ce niveau). Les HEU ont également décerné 4424 doctorats.

**Étudiants du degré tertiaire selon le type d'institutions,  
le niveau de formation CITE, le sexe et la nationalité (catégorie), dès 2000/01**

T1

	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
<b>Total</b>	<b>150 914</b>	<b>194 542</b>	<b>249 088</b>	<b>291 015</b>	<b>297 025</b>	<b>302 798</b>	<b>308 939</b>	<b>315 720</b>
<b>Hautes écoles universitaires</b>	<b>96 673</b>	<b>112 373</b>	<b>131 494</b>	<b>145 942</b>	<b>148 520</b>	<b>150 658</b>	<b>152 850</b>	<b>156 669</b>
% Femme	45,6	49,1	50,3	50,4	50,4	50,6	51,0	51,4
% Étranger	20,0	22,5	27,1	29,9	30,3	30,4	30,6	31,0
6 Bachelor ou niveau équivalent	2 119	37 688	68 418	73 546	74 601	75 421	76 064	77 185
% Femme	49,4	46,2	51,3	50,9	51,0	51,1	51,7	52,0
% Étranger	53,1	20,5	19,9	20,0	20,1	20,3	20,4	20,9
7 Master ou niveau équivalent	81 060	57 453	42 123	48 002	49 095	50 031	51 319	53 531
% Femme	47,0	53,6	51,8	51,6	51,5	51,9	52,1	52,3
% Étranger	16,3	17,2	27,9	32,6	33,4	33,1	33,3	33,5
8 Doctorat ou niveau équivalent	13 494	17 232	20 953	24 394	24 824	25 206	25 467	25 953
% Femme	36,2	40,4	43,9	46,2	46,3	46,5	46,7	47,6
% Étranger	37,5	44,2	49,3	54,4	54,7	55,4	55,8	56,0
<b>Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques</b>	<b>25 137</b>	<b>54 140</b>	<b>75 035</b>	<b>92 810</b>	<b>95 570</b>	<b>97 233</b>	<b>99 672</b>	<b>101 407</b>
% Femme	25,9	44,4	50,8	52,2	52,1	52,0	52,1	52,7
% Étranger	14,9	15,0	16,6	16,8	16,9	17,0	17,1	17,4
6 Bachelor ou niveau équivalent	25 137	52 845	64 555	77 717	79 634	80 670	82 121	83 208
% Femme	25,9	43,9	50,0	51,7	51,6	51,5	51,6	52,2
% Étranger	14,9	15,2	14,8	14,6	14,7	14,8	14,9	15,1
7 Master ou niveau équivalent	0	1 295	10 480	15 093	15 936	16 563	17 551	18 199
% Femme	–	66,6	55,9	55,0	54,7	54,5	54,6	55,0
% Étranger	–	8,7	28,1	28,3	28,2	28,2	27,6	28,1
<b>Formation professionnelle supérieure</b>	<b>29 104</b>	<b>28 029</b>	<b>42 559</b>	<b>52 263</b>	<b>52 935</b>	<b>54 907</b>	<b>56 417</b>	<b>57 644</b>
% Femme	36,9	37,0	41,6	41,7	42,5	42,9	42,9	43,5
% Étranger	8,8	8,6	10,4	11,4	11,1	11,6	11,6	12,0
6 Bachelor ou niveau équivalent	22 166	22 966	38 288	48 648	49 536	51 456	52 993	54 013
% Femme	37,0	36,3	42,6	42,9	43,4	43,9	43,9	44,1
% Étranger	9,1	8,9	10,6	11,5	11,2	11,7	11,8	12,2
7 Master ou niveau équivalent	6 938	5 063	4 271	3 615	3 399	3 451	3 424	3 631
% Femme	36,4	40,0	32,5	25,5	28,2	29,2	27,5	34,4
% Étranger	7,8	7,6	8,5	10,6	9,4	9,0	9,2	9,3

Sources: Statistique des élèves et étudiants (SDL), Étudiants et examens finals des hautes écoles (SHIS-studex), Statistique de la population et des ménages (STATPOP)

© OFS 2022

**Diplômes au degré tertiaire selon le type d'institutions,  
le niveau de formation CITE, le sexe et la nationalité (catégorie), dès 2000**

T2

	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Hautes écoles universitaires</b>									
6 Bachelor ou niveau équivalent	1 201	3 442	11 631	14 348	14 389	14 529	14 715	14 844	15 462
% Femme	60,8	45,7	52,0	52,0	52,8	52,4	51,8	52,8	53,5
% Étranger	16,4	19,4	15,3	17,9	17,7	18,0	17,4	18,2	18,6
7 Master ou niveau équivalent	12 086	13 534	14 705	18 363	18 676	18 662	18 777	18 890	19 030
% Femme	43,7	48,0	52,1	52,7	52,4	52,0	51,0	52,5	53,1
% Étranger	15,4	17,8	22,8	27,7	28,1	29,0	28,7	28,9	28,3
8 Doctorat ou niveau équivalent	2 822	3 100	3 593	3 853	3 935	4 149	4 164	4 307	4 424
% Femme	34,6	37,1	43,4	44,8	44,3	44,8	44,8	45,8	46,8
% Étranger	31,2	39,5	45,5	54,0	56,6	55,3	55,7	56,9	56,9
<b>Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques</b>									
6 Bachelor ou niveau équivalent	3 509	10 887	14 642	18 488	18 945	19 622	19 461	20 032	19 589
% Femme	13,2	38,5	49,0	53,3	52,9	52,8	53,5	53,0	53,3
% Étranger	10,1	13,0	13,6	13,7	13,5	13,7	14,0	13,6	14,0
7 Master ou niveau équivalent	0	139	2 753	4 857	4 989	5 430	5 723	5 881	6 003
% Femme	—	56,1	56,5	53,9	55,8	52,9	54,2	54,7	53,5
% Étranger	—	12,2	24,3	28,7	28,8	28,9	29,1	26,9	28,3
<b>Formation professionnelle supérieure</b>									
6 Bachelor ou niveau équivalent	12 323	16 414	21 348	24 676	24 217	24 603	25 171	25 924	24 363
% Femme	32,2	31,6	41,9	42,0	42,0	42,4	43,0	43,7	44,5
% Étranger	*	*	*	9,3	10,0	9,8	9,7	10,2	9,9
7 Master ou niveau équivalent	3 316	2 556	3 167	2 707	3 473	2 954	2 840	2 876	2 538
% Femme	14,8	17,6	20,9	24,7	37,1	29,9	27,4	33,0	27,3
% Étranger	*	*	*	8,6	8,0	8,8	7,3	8,1	9,6
*Données non disponibles									

Sources: Statistique des diplômes (SBA), Étudiants et examens finals des hautes écoles (SHIS-studex), Statistique de la population et des ménages (STATPOP)

© OFS 2022

**Évolutions des étudiants et des diplômes**

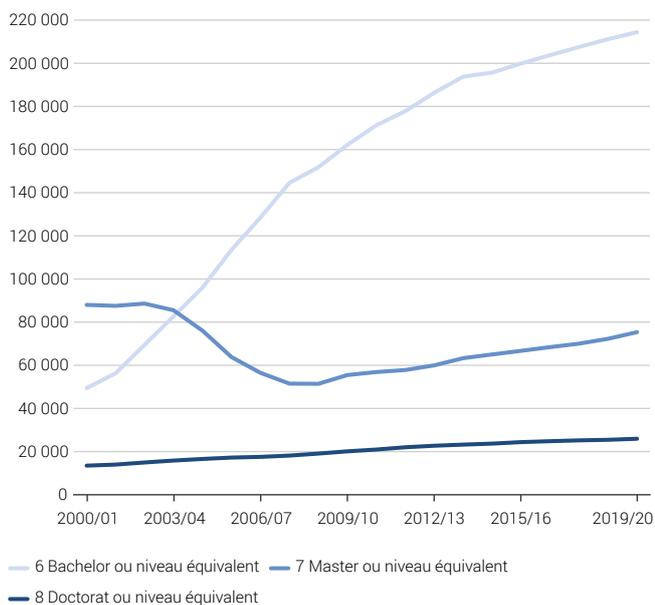
En plus de regrouper le plus grand nombre d'étudiants, le niveau bachelor ou niveau équivalent est également celui qui a connu l'évolution la plus importante au cours des deux dernières décennies puisque ses effectifs ont quadruplé. La reconnaissance au niveau fédéral d'un grand nombre de formations FPS auparavant non réglementées par la LFPr, la tertiarisation HES/HEP des études dans les domaines de la santé, du social et de l'éducation et le développement de l'offre de formation dans les HES/HEP en sont les principaux facteurs explicatifs (cf. sous-chapitre «Contexte»).

En outre, la réorganisation en deux cycles de formation (bachelor/master) de la structure des études de base dans les hautes écoles suite à la Réforme de Bologne du début des années 2000 est un autre critère explicatif de la forte évolution

des effectifs au niveau bachelor ou niveau équivalent. Le cycle du bachelor se déroulant sur trois ans et celui du master sur un an et demi à deux ans, le nombre d'étudiants est par conséquent plus élevé au niveau du bachelor. Avant cette réforme, tous les étudiants des HEU se trouvant en études licence /diplôme étaient comptabilisés au niveau master. Cette scission des études en deux cycles a provoqué, dans un premier temps, une baisse du nombre d'étudiants au niveau master ou niveau équivalent avant que celui-ci reparte à la hausse progressivement. (cf. graphique G1). Le doctorat n'a, quant à lui, pas été touché par la Réforme de Bologne et les effectifs à ce niveau ont pratiquement doublé en deux décennies.

## Évolution du nombre d'étudiants du degré tertiaire selon le niveau de formation CITE

G1



Sources: OFS – Statistique des élèves et des étudiants (SDL), Étudiants et examens finals des hautes écoles (SHIS-studex)

© OFS 2022

À l'image de ce qui est observé dans l'évolution du nombre des personnes en formation, les diplômes de bachelor ou niveau équivalent sont également ceux ayant connu la plus importante augmentation au cours de ces 20 dernières années. Le nombre de titres remis en 2020 est environ trois fois et demi plus élevé qu'en 2000. Cette forte hausse peut être attribuée principalement au développement des bachelors dans les hautes écoles où il faut, depuis la Réforme de Bologne, avoir obtenu ce titre pour poursuivre des études de master. L'évolution est en effet plus graduelle au niveau du bachelor ou niveau équivalent professionnel de la FPS, bien que le nombre de diplômes des écoles supérieures et de brevets fédéraux ait pratiquement doublé en deux décennies, ceci notamment en raison de la reconnaissance au niveau fédéral des voies d'études de la santé et du social, comme indiqué plus haut. (cf. tableau T3).

Le nombre de diplômes de master ou niveau équivalent a crû de 79% entre 2000 et 2020, presque exclusivement grâce au développement du niveau master ou équivalent académique (masters des hautes écoles, licences, diplômes et diplômes postgrades des HEU). Dans la FPS, le nombre de diplômes au niveau master ou niveau équivalent professionnel (diplômes fédéraux) évolue à un rythme relativement bas et de manière irrégulière. On observe effectivement de fortes variations d'année en année depuis 2000. Le nombre de doctorats délivrés par les HEU a enregistré une hausse de 57% entre 2000 et 2020.

## Diplômes au degré tertiaire selon le niveau de formation CITE, dès 2000

T3

	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>6 Bachelor ou niveau équivalent</b>	<b>17 033</b>	<b>30 743</b>	<b>47 621</b>	<b>57 512</b>	<b>57 551</b>	<b>58 754</b>	<b>59 347</b>	<b>60 800</b>	<b>59 414</b>
Niveau bachelor ou équivalent académique	4 710	14 329	26 273	32 836	33 334	34 151	34 176	34 876	35 051
Bachelor HEU, HES et HEP et diplôme HES, HEP	3 189	11 876	23 548	30 267	30 636	31 452	31 730	32 325	32 646
MAS/diplôme postgrade HES/HEP	1 521	2 453	2 725	2 569	2 698	2 699	2 446	2 551	2 405
Niveau bachelor ou équivalent professionnel	12 323	16 414	21 348	24 676	24 217	24 603	25 171	25 924	24 363
Diplôme d'une école supérieure, brevet fédéral après examen professionnel	12 181	16 156	20 474	23 286	22 832	23 194	23 653	24 441	22 920
Diplôme postgrade d'une école supérieure	142	258	874	1 390	1 385	1 409	1 518	1 483	1 443
<b>7 Master ou niveau équivalent</b>	<b>15 402</b>	<b>16 229</b>	<b>20 625</b>	<b>25 927</b>	<b>27 138</b>	<b>27 046</b>	<b>27 340</b>	<b>27 647</b>	<b>27 571</b>
Niveau master ou équivalent académique	12 086	13 673	17 458	23 220	23 665	24 092	24 500	24 771	25 033
Licence/diplôme HEU	9 575	9 187	3 326	495	100	104	99	101	110
Master HEU, HES et HEP	1	1 290	10 042	17 271	17 819	18 342	18 814	19 172	19 599
Deuxième diplôme*	2 511	3 196	4 090	5 454	5 746	5 646	5 587	5 498	5 324
Niveau master ou équivalent professionnel	3 316	2 556	3 167	2 707	3 473	2 954	2 840	2 876	2 538
Diplôme fédéral après examen professionnel supérieur	3 316	2 556	3 167	2 707	3 473	2 954	2 840	2 876	2 538
<b>8 Doctorat ou niveau équivalent</b>	<b>2 822</b>	<b>3 100</b>	<b>3 593</b>	<b>3 853</b>	<b>3 935</b>	<b>4 149</b>	<b>4 164</b>	<b>4 307</b>	<b>4 424</b>

\* Deuxième diplôme: Deuxième diplôme ou diplôme supplémentaire (après achèvement complet d'un programme de niveau master ou équivalent)

Exemple: MAS ou diplôme postgrade HEU, diplôme formation des enseignants pour le secondaire II, examens professionnels académiques (examen d'avocature, notariat etc.)

Sources: Statistique des diplômes (SBA), Étudiants et examens finals des hautes écoles (SHIS-studex)

© OFS 2022

## Étudiants du degré tertiaire

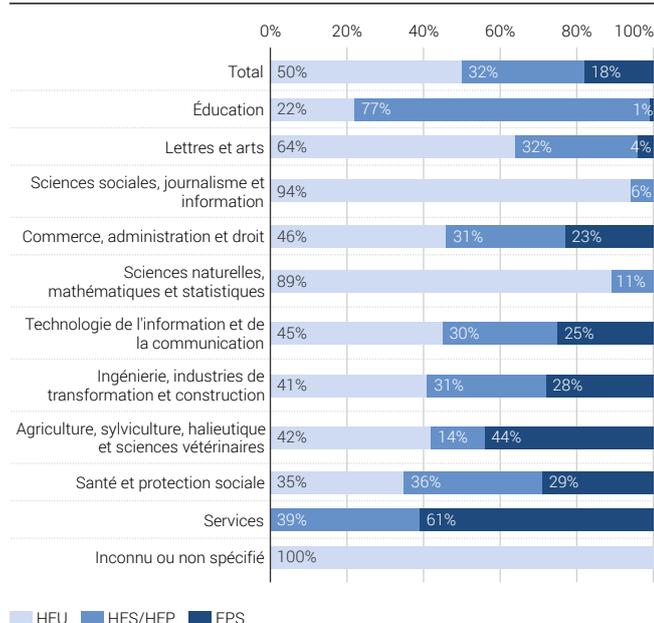
Comme vu précédemment, la population estudiantine au degré tertiaire a doublé en deux décennies. L'augmentation la plus forte s'observe dans les HES/HEP où les effectifs ont, suite à leur mise en place respective, quadruplé entre 2000/01 et 2019/20. La hausse atteint 62% dans les HEU et 98% dans la FPS durant cette même période.

L'importante augmentation générale des effectifs s'observe particulièrement dans les domaines CITE de la Santé et protection sociale (+278% entre 2000/01 et 2019/20) et de l'Éducation (+176%) suite à la tertiarisation et au développement de l'offre de formation au sein de ceux-ci (cf. annexe A1).

En 2019/20, trois domaines de formation CITE regroupaient plus de la moitié des personnes en formation tertiaire, à savoir le Commerce, administration et droit (25%), la Santé et protection sociale (16%) et l'Ingénierie, industries de transformation et construction (15%). Ce sont également les trois domaines (avec la Technologie de l'information et de la communication) où les étudiants des trois types d'institutions sont le plus équitablement représentés (cf. graphique G2). Les autres domaines de formation sont la spécificité de l'un ou l'autre type d'institutions. C'est le cas par exemple des Sciences sociales, journalisme et information et des Sciences naturelles, mathématiques et statistiques où respectivement 93% et 89% des effectifs étudient sur les bancs des HEU, de l'Éducation où 77% des personnes en formation sont inscrites dans une HEP ou du domaine Service où 61% de l'effectif estudiantin suit une filière FPS (cf. annexe A1 pour les chiffres absolus).

### Répartition des étudiants du degré tertiaire selon le domaine d'études CITE et le type d'institutions, en 2019/20

G2



Sources: OFS – Statistique des élèves et des étudiants (SDL), Étudiants et examens finals des hautes écoles (SHIS-studex)

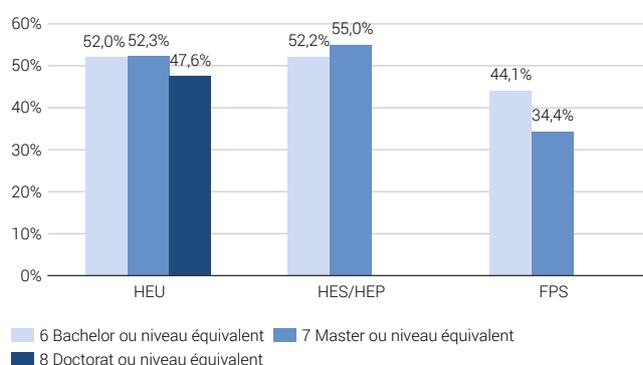
© OFS 2022

## Part des femmes

En 2019/20, les femmes représentaient 50,4% des personnes en formation tertiaire. Cette part augmente au fil du temps (41,6% en 2000/01) et fluctue considérablement selon le type d'institutions et le niveau de formation (cf. graphique G3). Dans les hautes écoles, les femmes sont majoritaires dans les formations équivalent aux niveaux bachelor (HEU et HES/HEP: 52%) et master (HEU: 52%, HES/HEP: 55%), mais minoritaires au doctorat (48%). Dans la FPS, les étudiantes au niveau bachelor ou niveau équivalent sont moins présentes que leurs collègues masculins (44%). Au niveau master ou niveau équivalent, elles ne représentent qu'un peu plus d'un tiers des effectifs (34%).

### Part des femmes du degré tertiaire selon le type d'institutions et le niveau de formation CITE, en 2019/20

G3



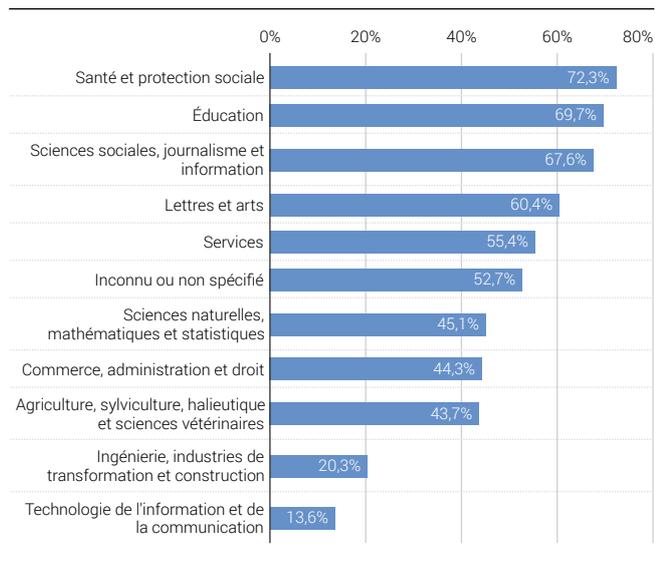
Sources: OFS – Statistique des élèves et des étudiants (SDL), Étudiants et examens finals des hautes écoles (SHIS-studex)

© OFS 2022

La représentation féminine varie également considérablement selon le domaine de formation CITE (cf. graphique G4). En 2019/20, les étudiantes représentaient près des trois quarts des personnes en formation dans la Santé et protection sociale (72%). Les domaines tels que l'Éducation (70%), les Sciences sociales, journalisme et information (68%) ainsi que les Lettres et arts (60%) attirent également beaucoup de femmes. Par contre, leur part ne dépasse pas un cinquième du corps estudiantin dans les disciplines techniques et informatiques telles que l'Ingénierie, industries de transformation et construction (20%) et la Technologie de l'information et de la communication (14%), bien qu'elle connaisse une légère hausse depuis 2000/01 (respectivement +8 points de pourcentage et +6 points).

### Part des femmes du degré tertiaire selon le domaine de formation CITE, en 2019/20

G4



Sources: OFS – Statistique des élèves et des étudiants (SDL), Étudiants et examens finals des hautes écoles (SHIS-studex)

© OFS 2022

### Part des personnes de nationalité étrangère

Parmi les quelques 316 000 personnes en formation tertiaire en 2019/20, un peu moins du quart était de nationalité étrangère, soit environ 73 000 étudiants. Cette part a augmenté dans l'ensemble du degré tertiaire (+6 points de pourcentage depuis 2000/01). Elle est plus élevée dans les HEU (31% en 2019/20) que dans les HES/HEP (17%) et la FPS (12%). En 2019/20, 49% de cette population de nationalité étrangère était féminine.

Le doctorat est de loin le niveau de formation CITE où les personnes de nationalité étrangère sont le mieux représentées (56% en 2019/20). Il est suivi du niveau master ou niveau équivalent (31%) qui présente cependant d'importantes variations selon le type d'institutions considéré. Dans les HEU, la part des personnes de nationalité étrangère s'élève à 34%, alors qu'elle atteint 28% dans les HES/HEP et 9% dans la FPS. On observe les mêmes tendances au niveau bachelor ou niveau équivalent même si la part globale des étrangères et étrangers est beaucoup plus basse (17%). En effet, les HEU affichent également à ce niveau un taux de personnes de nationalité étrangère plus élevé (21%) que les HES/HEP (15%) et la FPS (12%). La forte représentation d'étudiants étrangers dans les hautes écoles, et plus particulièrement au niveau du doctorat dans les HEU, s'explique par l'importante attractivité de ces formations auprès des étudiants scolarisés à l'étranger avant le début des études (cf. chapitre Définitions et remarques).

Le domaine de formation CITE des Sciences naturelles, mathématiques et statistiques affiche la plus grande part des étudiants de nationalité étrangère (39% en 2019/20). Suivent les Lettres et arts (29%) et la Technologie de l'information et de la communication (28%). Par contre, les personnes étrangères sont nettement moins nombreuses en Éducation (12%) et en Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires (8%).

### Diplômes au degré tertiaire

En 2020, près des deux tiers des titres de bachelor ou niveau équivalent décernés par les institutions tertiaires concernaient trois domaines de formation CITE: Commerce, administration et droit (28%, 16 544 diplômes), Santé et protection sociale (19%, 11 172) et Ingénierie, industries de transformation et construction (17%, 9791). Le domaine du Commerce, administration et droit est celui qui compte le plus grand nombre de titres de bachelor ou niveau équivalent quel que soit le type d'institutions. Dans la FPS, le tiers des titres à ce niveau est délivré dans ce domaine (cf. annexe A2).

La Santé et protection sociale est le deuxième domaine le plus représenté parmi les titres de bachelor ou niveau équivalent délivrés après celui du Commerce, administration et droit dans la FPS (5325 diplômes en 2020) comme dans les HES/HEP (4148 diplômes). Deux autres domaines se détachent encore dans ces deux types d'institutions: l'Ingénierie, industries de transformation et construction dans la FPS (4710 diplômes) et l'Éducation dans les HES/HEP (3376 diplômes).

Comme observé pour les étudiants, certains domaines de formation sont spécifiques à un type d'institutions particulier. C'est le cas des titres de bachelor ou niveau équivalent délivrés par les HEU dans les Sciences sociales, journalisme et information avec plus de 3000 diplômes en 2020, soit 91% de tous les titres obtenus pour ce niveau de formation et dans ce domaine. Dans le domaine des Sciences naturelles, mathématiques et statistiques, la proportion des bachelors des HEU s'élève à 84% de tous les titres de bachelor ou niveau équivalent dans ce domaine avec près de 2500 diplômes délivrés.

Au niveau du master ou niveau équivalent, le domaine du Commerce, administration et droit est également le plus abondant en termes de diplômes remis (7645 titres en 2020, soit 28% de tous les masters ou équivalents). Ce sont surtout les HEU (5716 titres, soit 30% des masters HEU) et la FPS (1008 titres, soit 40% des titres de master ou niveau équivalent FPS) qui décernent le plus grand nombre et la plus grande part de leurs diplômes à ce niveau et dans ce domaine. Dans les HES/HEP, les deux tiers des titres de master ou niveau équivalent délivrés en 2020 concernent les domaines de l'Éducation (2939 titres) et des Lettres et arts (1065 titres).

En 2020, les HEU ont décerné plus de la moitié des doctorats en Sciences naturelles, mathématiques et statistiques (1316 titres, soit 30% des doctorats) et en Santé et protection sociale (1190 titres, soit 27%). Il s'agit de domaines de formation où l'on compte une grande part de doctorats en biologie pour le premier (35%) et en médecine pour le second (67%).

### Part des diplômes remis aux femmes

Les parts de diplômes remis aux femmes selon les différents types d'institutions et niveaux de formation suivent les mêmes tendances que celles observées dans la statistique des personnes en formation. En 2020, les femmes obtenaient la majorité des diplômes de bachelor et de master ou niveau équivalent (entre 53% et 54% selon le niveau) dans les hautes écoles. Dans

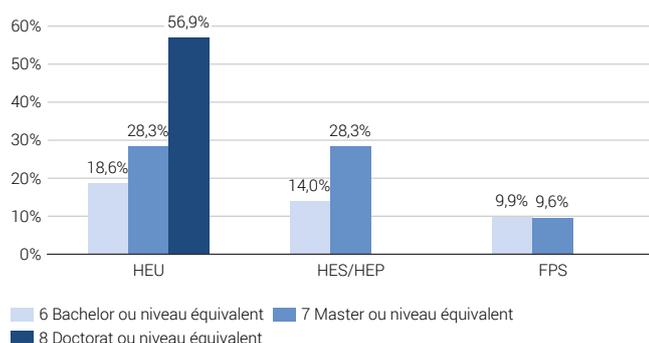
la FPS, elles formaient 45% des personnes diplômées au niveau bachelor ou niveau équivalent et seulement 27% de celles diplômées au master ou niveau équivalent.

### Part des diplômes remis aux personnes de nationalité étrangère

Moins de 10% des personnes qui obtenaient un diplôme de la FPS en 2020 étaient de nationalité étrangère quel que soit le niveau de formation. Dans les HEU, plus le niveau de formation augmente, plus la part de cette population devient importante. En dessous de 20% au niveau bachelor ou niveau équivalent en 2020, elle s'élevait à 28% au niveau master ou niveau équivalent et atteignait 57% au doctorat. Dans les HES/HEP, la part des diplômés étrangers est deux fois plus élevée au niveau master ou niveau équivalent (28%) qu'au niveau bachelor ou niveau équivalent (14%) (cf. graphique G5).

### Part des diplômes au degré tertiaire délivrés à des personnes d'origine étrangère selon le niveau de formation CITE et le type d'institutions, en 2020

G5



Sources: OFS – Statistique des diplômés (SBA), Étudiants et examens finals des hautes écoles (SHIS-studex), Statistique de la population et des ménages (STATPOP) © OFS 2022

### Âge médian à l'obtention du diplôme

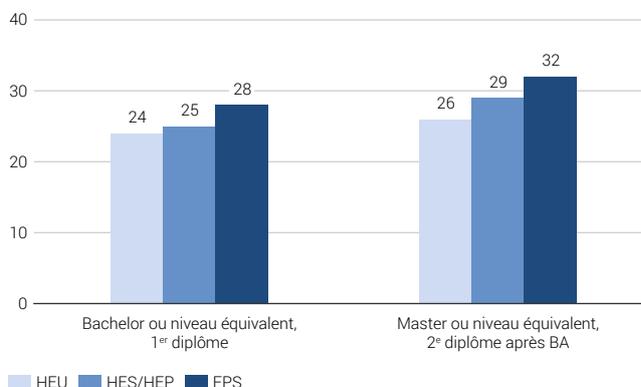
L'âge médian à l'obtention du diplôme diffère non seulement selon le niveau de formation, mais aussi selon le type d'institutions. Les personnes sont plus jeunes lorsqu'elles acquièrent leur bachelor ou leur master dans une HEU que dans une HES/HEP ou un diplôme dans la FPS. En 2020, le premier bachelor académique ou de niveau équivalent, dont la formation dure trois à quatre ans, s'obtenait à un âge médian de 24 ans dans les HEU et de 25 ans dans les HES/HEP. Le titre équivalent professionnel dans la FPS était acquis à 28 ans (cf. graphique G6).

Le constat est similaire au niveau du master ou niveau équivalent obtenu en tant que deuxième diplôme après le bachelor. L'âge médian à l'obtention du diplôme y varie même fortement entre les différents types d'institutions puisqu'on observait en 2020 un écart de 6 ans entre le master académique des HEU et le titre équivalent professionnel de la FPS. L'âge médian plus élevé des personnes diplômées de la FPS s'explique notamment par le fait qu'il leur est demandé d'avoir achevé une formation du secondaire II et de disposer en général d'une expérience professionnelle

de plusieurs années pour se présenter aux examens. Ceci vaut autant pour le niveau bachelor ou niveau équivalent que pour celui du master ou niveau équivalent.

### Âge médian à l'obtention du diplôme selon le niveau de formation CITE et le type d'institutions, en 2020

G6



Sources: OFS – Statistique des diplômés (SBA), Étudiants et examens finals des hautes écoles (SHIS-studex) © OFS 2022

### Définitions et remarques

#### Classification des niveaux de formation suisses selon les niveaux CITE

Niveau CITE 6: Bachelor ou niveau équivalent

Niveau 64: Bachelor ou niveau équivalent académique

- Diplôme de Bachelor des hautes écoles universitaires, des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques
- Ancien diplôme HES et ancien diplôme HEP (sans le diplôme de formation secondaire II) des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques
- Diplôme de grade non académique des hautes écoles universitaires
- Diplôme postgrade / Master of advanced Studies (MAS) des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques

Niveau 65: Bachelor ou niveau équivalent professionnel

- Diplôme des Ecoles supérieures
- Brevet fédéral après examen professionnel
- Diplôme postgrade des Écoles supérieures

Niveau CITE 7: Master ou niveau équivalent

Niveau 74: Master ou niveau équivalent académique

- Diplôme de Master des hautes écoles universitaires, des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques
- Ancienne licence et ancien diplôme des hautes écoles universitaires
- Diplôme postgrade / Master of advanced Studies (MAS) des hautes écoles universitaires
- Diplôme de spécialisation et d'études d'approfondissement après le master des hautes écoles universitaires

- Diplôme de formation des enseignants pour le secondaire II des hautes écoles universitaires et des hautes écoles pédagogiques
- Diplôme extra-universitaire académique: ancien diplôme de formation des enseignants pour le secondaire II, diplôme d'avocature, de notariat et de pastorat
- Diplôme fédéral de médecine

Niveau 75: Master ou niveau équivalent professionnel

- Diplôme fédéral après examen professionnel supérieur

*Niveau CITE 8: Doctorat ou niveau équivalent*

Niveau 84: Doctorat ou niveau équivalent académique

- Doctorat des hautes écoles universitaires

*Remarques*

#### **Niveau CITE 5**

Le niveau CITE 5 regroupe des formations professionnelles supérieures non reconnues par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). Lors des deux dernières décennies, dans le cadre de la Loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr), une grande partie de ces formations ont été reconnues et par conséquent se retrouvent au niveau CITE 6. Ce processus a principalement touché le domaine de la santé et du social et a eu pour corollaire une diminution drastique des filières non réglementées par la Confédération. En 2020, seuls 277 diplômes ont été distribués à ce niveau-là. Pour cette raison, le niveau CITE 5 n'est pas représenté dans cette publication.

#### **Données des étudiants**

Une partie des données des étudiants ne peuvent pas être relevées car c'est au moment de l'obtention du diplôme que se révèle leur formation. Il s'agit en particulier des personnes se formant pour l'obtention du Brevet fédéral (niveau CITE 6 professionnel), d'un Diplôme fédéral (niveau CITE 7 professionnel) et des personnes se destinant à l'enseignement au secondaire II gymnasial (niveau CITE 7 académique). La statistique des examens de ces trois types de formation est, quant à elle, exhaustive.

La statistique des étudiants et des examens finals des hautes écoles distingue les étudiants étrangers scolarisés en Suisse de ceux scolarisés à l'étranger avant le début des études. Cette information n'est pas relevée dans le cadre de la FPS. Par conséquent, elle n'est pas traitée dans cette publication. Les personnes d'origine étrangère prises en compte sont les étudiantes et les étudiants de nationalité étrangère et domiciliés en Suisse ou en dehors de la Suisse avant le début des études.

## Tableaux annexes

## Étudiants du degré tertiaire selon le type d'institutions et le domaine de formation CITE

TA 1

	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
<b>Total Total</b>	<b>150 914</b>	<b>194 542</b>	<b>249 088</b>	<b>291 015</b>	<b>297 025</b>	<b>302 798</b>	<b>308 939</b>	<b>315 720</b>
Éducation	10 863	20 832	23 339	28 418	28 709	29 069	29 493	30 025
Lettres et arts	19 867	24 524	28 755	28 406	28 242	28 465	28 342	28 424
Sciences sociales, journalisme et information	14 691	20 864	22 515	24 888	25 077	25 597	26 222	26 866
Commerce, administration et droit	41 757	50 677	64 840	74 068	75 557	76 307	77 066	77 516
Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	13 259	16 766	21 058	23 994	24 894	25 878	26 239	26 902
Technologie de l'information et de la communication	6 828	6 987	6 726	9 140	9 571	10 541	11 311	12 109
Ingénierie, industries de transformation et construction	22 980	27 252	36 297	44 298	44 851	45 665	46 783	47 271
Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires	2 246	2 337	2 600	3 593	3 624	3 610	3 680	3 793
Santé et protection sociale	13 519	18 101	33 918	43 264	45 538	46 938	48 698	51 125
Services	4 255	5 370	7 180	8 774	8 682	8 416	8 721	9 196
Inconnu ou non spécifié	649	832	1 860	2 172	2 280	2 312	2 384	2 493
<b>HEU Total</b>	<b>96 673</b>	<b>112 373</b>	<b>131 494</b>	<b>145 942</b>	<b>148 520</b>	<b>150 658</b>	<b>152 850</b>	<b>156 669</b>
Éducation	6 573	7 264	7 356	6 294	6 357	6 434	6 485	6 536
Lettres et arts	16 728	18 557	19 825	19 037	18 742	18 687	18 393	18 265
Sciences sociales, journalisme et information	14 469	20 063	21 352	23 640	23 804	24 216	24 691	25 309
Commerce, administration et droit	22 929	25 906	31 733	35 740	36 128	35 422	35 339	35 704
Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	12 546	15 517	18 844	21 655	22 390	23 343	23 607	24 067
Technologie de l'information et de la communication	2 261	2 443	2 784	3 652	4 023	4 433	4 928	5 395
Ingénierie, industries de transformation et construction	9 402	10 414	13 852	17 400	17 741	18 110	18 532	19 179
Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires	1 500	1 430	1 386	1 610	1 608	1 599	1 616	1 597
Santé et protection sociale	9 526	9 981	12 448	14 695	15 397	16 052	16 832	18 084
Services	90	81	54	47	50	50	43	40
Inconnu ou non spécifié	649	717	1 860	2 172	2 280	2 312	2 384	2 493
<b>HES/HEP Total</b>	<b>25 137</b>	<b>54 140</b>	<b>75 035</b>	<b>92 810</b>	<b>95 570</b>	<b>97 233</b>	<b>99 672</b>	<b>101 407</b>
Éducation	1 085	12 051	15 387	21 687	22 018	22 248	22 667	23 107
Lettres et arts	2 593	5 247	7 908	8 265	8 536	8 617	8 787	8 982
Sciences sociales, journalisme et information	222	801	1 163	1 248	1 273	1 300	1 451	1 426
Commerce, administration et droit	7 766	13 288	18 040	21 839	22 800	23 425	24 067	23 966
Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	713	1 249	2 214	2 339	2 504	2 535	2 632	2 835
Technologie de l'information et de la communication	2 154	3 003	2 284	2 886	3 096	3 223	3 490	3 693
Ingénierie, industries de transformation et construction	7 630	10 104	11 699	14 386	14 503	14 873	14 886	14 887
Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires	301	369	404	505	512	520	533	511
Santé et protection sociale	1 682	6 702	13 577	16 867	17 273	17 412	17 882	18 453
Services	991	1 211	2 359	2 788	3 055	3 080	3 277	3 547
Inconnu ou non spécifié	0	115	0	0	0	0	0	0
<b>FPS Total</b>	<b>29 104</b>	<b>28 029</b>	<b>42 559</b>	<b>52 263</b>	<b>52 935</b>	<b>54 907</b>	<b>56 417</b>	<b>57 644</b>
Éducation	3 205	1 517	596	437	334	387	341	382
Lettres et arts	546	720	1 022	1 104	964	1 161	1 162	1 177
Sciences sociales, journalisme et information	0	0	0	0	0	81	80	131
Commerce, administration et droit	11 062	11 483	15 067	16 489	16 629	17 460	17 660	17 846
Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologie de l'information et de la communication	2 413	1 541	1 658	2 602	2 452	2 885	2 893	3 021
Ingénierie, industries de transformation et construction	5 948	6 734	10 746	12 512	12 607	12 682	13 365	13 205
Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires	445	538	810	1 478	1 504	1 491	1 531	1 685
Santé et protection sociale	2 311	1 418	7 893	11 702	12 868	13 474	13 984	14 588
Services	3 174	4 078	4 767	5 939	5 577	5 286	5 401	5 609
Inconnu ou non spécifié	0	0	0	0	0	0	0	0

Sources: Statistique des élèves et étudiants (SDL), Étudiants et examens finals des hautes écoles (SHIS-studex)

© OFS 2022

**Diplômes au degré tertiaire selon le niveau de formation CITE,  
le domaine de formation CITE et le type d'institutions, en 2020**

TA 2

	Total	HEU	HES/HEP	FPS
<b>6 Bachelor ou niveau équivalent</b>	<b>59 414</b>	<b>15 462</b>	<b>19 589</b>	<b>24 363</b>
Éducation	4 769	725	3 376	668
Lettres et arts	3 786	1 724	1 657	405
Sciences sociales, journalisme et information	3 330	3 016	308	6
Commerce, administration et droit	16 544	3 612	4 791	8 141
Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	2 490	2 082	408	0
Technologie de l'information et de la communication	2 063	443	634	986
Ingénierie, industries de transformation et construction	9 791	1 854	3 227	4 710
Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires	749	158	90	501
Santé et protection sociale	11 172	1 699	4 148	5 325
Services	4 579	8	950	3 621
Inconnu ou non spécifié	141	141	0	0
<b>7 Master ou niveau équivalent</b>	<b>27 571</b>	<b>19 030</b>	<b>6 003</b>	<b>2 538</b>
Éducation	3 893	944	2 939	10
Lettres et arts	2 525	1 417	1 065	43
Sciences sociales, journalisme et information	2 541	2 495	38	8
Commerce, administration et droit	7 645	5 716	921	1 008
Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	2 367	2 209	158	0
Technologie de l'information et de la communication	473	436	0	37
Ingénierie, industries de transformation et construction	3 502	2 259	504	739
Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires	475	305	0	170
Santé et protection sociale	3 447	2 818	340	289
Services	272	0	38	234
Inconnu ou non spécifié	431	431	0	0
<b>8 Doctorat ou niveau équivalent</b>	<b>4 424</b>	<b>4 424</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Éducation	68	68	0	0
Lettres et arts	312	312	0	0
Sciences sociales, journalisme et information	329	329	0	0
Commerce, administration et droit	370	370	0	0
Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	1 316	1 316	0	0
Technologie de l'information et de la communication	103	103	0	0
Ingénierie, industries de transformation et construction	621	621	0	0
Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires	114	114	0	0
Santé et protection sociale	1 190	1 190	0	0
Services	0	0	0	0
Inconnu ou non spécifié	1	1	0	0

Sources: Statistique des diplômes (SBA), Étudiants et examens finals des hautes écoles (SHIS-studex)

© OFS 2022

---

<b>Éditeur:</b>	Office fédéral de la statistique (OFS)
<b>Renseignements:</b>	Juan Segura, OFS, tél. 058 463 69 19
<b>Rédaction:</b>	Stéphane Cappelli, Réjane Deppierraz, Laurent Inversin, Juan Segura, OFS
<b>Contenu:</b>	Juan Segura, OFS
<b>Série:</b>	Statistique de la Suisse
<b>Domaine:</b>	15 Éducation et science
<b>Langue du texte original:</b>	français
<b>Mise en page:</b>	section DIAM, Prepress/Print
<b>Graphiques:</b>	section DIAM, Prepress/Print
<b>En ligne:</b>	<a href="http://www.statistique.ch">www.statistique.ch</a>
<b>Imprimés:</b>	<a href="http://www.statistique.ch">www.statistique.ch</a> Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel, <a href="mailto:order@bfs.admin.ch">order@bfs.admin.ch</a> , tél. 058 463 60 60 Impression réalisée en Suisse
<b>Copyright:</b>	OFS, Neuchâtel 2022 La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée.
<b>Numéro OFS:</b>	2159-2200