

COMMUNIQUÉ DE PRESSE MEDIENMITTEILUNG COMUNICATO STAMPA

15

Education et science
Bildung und Wissenschaft
Formazione e scienza

N° 0351-0600-20

Neuchâtel, le 10 janvier 2006

Statistique des élèves 2004 et scénarios 2005-2014

Le nombre d'élèves du degré secondaire II culminera en 2008

Sous l'impulsion de la vague démographique, les effectifs du degré secondaire II devraient croître jusqu'en 2008, puis entamer une phase de recul. En formation professionnelle, le nombre d'élèves augmenterait de 7-8% entre 2004 et 2008, puis diminuerait de 5-8% entre 2008 et 2014. Dans les formations générales, la hausse de 2004 à 2008 atteindrait 10-13% et la baisse de 2008 à 2014 se limiterait à 1-5%. Le nombre de titres décernés devrait progresser encore fortement jusqu'en 2011, avant de se replier légèrement. Pour les maturités professionnelles, la hausse s'élèverait à 26-46% entre 2004 et 2011, tandis que pour les maturités gymnasiales, elle serait de l'ordre de 17-21%. Voici ce que révèlent les nouveaux scénarios de l'Office fédéral de la Statistique (OFS).

A l'échelle suisse, le nombre d'élèves pour l'année scolaire 2004/05 est resté relativement stable à l'école obligatoire et au degré secondaire II (évolution respective de -0,4% et de +0,7%), alors qu'il a de nouveau augmenté au degré tertiaire (+2,2%).

Les effectifs à l'entrée du degré secondaire II atteindront un maximum en 2008

Les scénarios pour l'évolution des effectifs au début du degré secondaire II s'accordent pour prévoir dans toutes les filières certifiantes une hausse des effectifs d'ici 2008, puis une baisse jusqu'en 2014, tout en révélant plusieurs variantes concernant l'amplitude de ces mouvements.

Durant la prochaine décennie, le développement des effectifs des classes de **1^{re} année du degré secondaire II** sera déterminé avant tout par l'évolution du nombre de jeunes qui termineront leur scolarité obligatoire. Sous son impulsion, on peut s'attendre à ce que le nombre d'entrées au degré secondaire II passe à 126'000-128'000 en 2008 (121'000 en 2004), puis recule à 115'000-118'000 jusqu'en 2014. Suivant la région, cette évolution pourra cependant prendre des allures très diverses.

Pour la **1^{re} année de formation professionnelle**, outre la dynamique démographique, la situation économique, qui influence la disposition des entreprises à engager des apprentis, diverses réformes institutionnelles et certaines tendances à moyen et à long termes devraient jouer un rôle dans l'évolution des effectifs.

Après deux années de baisse, le nombre d'élèves au début de la formation professionnelle **duale pluriannuelle** s'est redressé en 2004 pour atteindre 60'000. Suivant le scénario considéré, il pourrait encore augmenter de 5-7% d'ici 2008 pour atteindre 63'000-64'000, avant de se contracter de 7-11% jusqu'en 2014, retrouvant le niveau de 2002-2003 (soit 58'000-59'000), voire davantage (à 56'000).

Pour l'**ensemble** de la formation professionnelle, c'est-à-dire en incluant notamment les formations d'une année et les écoles professionnelles à plein temps, les effectifs de 1^{re} année, qui sont restés stables avec 78'000 élèves en 2004, s'élèveraient de 4-5% d'ici 2008 (81'000-82'000), puis reculeraient de 8-11% jusqu'en 2014 (72'000-75'000).

Depuis près de 20 ans, les effectifs de **1^{re} année des écoles préparant à la maturité gymnasiale** suivent une évolution ascendante. De 22'000 élèves en 2004, ils pourraient passer à 23'000 en 2008 (+4%), avant de baisser à 21'000 jusqu'en 2014 (-8%) si la propension croissante des jeunes à suivre cette filière se stabilise. Alternativement, ils pourraient approcher les 24'000 élèves en 2008 (+8%) et se maintenir au-dessus de 23'000 jusqu'en 2014 si l'attrait pour la formation gymnasiale continue à progresser.

Les effectifs de **1^{re} année des écoles de culture générale (ECG)** se sont nettement renforcés en 2004 à l'occasion de la transformation des écoles du degré diplôme (EDD) en ECG dans de nombreux cantons. Partant de 5500 élèves en 2004, ils pourraient se monter à 5800 en 2008 (+5%), puis retomber à 5400 en 2014 (-7%) sous l'effet du recul démographique. La récente réforme devrait provoquer une augmentation de l'ordre de 17% des **effectifs totaux** de cette filière entre 2004 et 2008.

Enfin, il faut s'attendre à ce que les effectifs des **formations transitoires**, qui font office de pont entre les degrés secondaires I et II, restent à un niveau relativement élevé. Après avoir passé de 14'000 élèves en 2000 à 16'000 en 2003-2004, ils devraient se maintenir dans une fourchette comprise entre 14'000 et 18'000 élèves jusqu'en 2014.

D'ici peu, un jeune sur trois sera titulaire d'une maturité

D'ici 2011, le nombre de titres décernés devrait augmenter substantiellement, d'abord pour des raisons démographiques, mais surtout parce qu'une proportion croissante de jeunes acquiert une maturité. En tenant compte de la nouvelle orientation santé-social, le nombre de **maturités professionnelles** pourrait passer à 12'000-14'000 (+26-46% par rapport aux 10'000 de 2004) et celui de **maturités gymnasiales** à 18'000-19'000 (+17-21% par rapport aux 16'000 en 2004).

En conséquence, en 2014 les maturités professionnelles pourraient représenter jusqu'à 44% de toutes les maturités décernées, contre 30% en 2000 et 38% en 2004. Par rapport à la population concernée, le taux de maturités passerait de 30% en 2004 à 35-38% en 2014 (de 11% à 14-16% pour les maturités professionnelles et de 19% à 21-22% pour les maturités gymnasiales).

OFFICE FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Service de presse

.....

Renseignements:

Scénarios du degré secondaire II: Laurent Gaillard, OFS, section Hautes écoles, tél.: 032 713 66 35

Statistique des élèves et étudiants: Frédéric Senn, OFS, section Formation scolaire et professionnelle, tél.: 032 713 68 49

Nouvelles parutions:

Elèves et titres du degré secondaire II: Scénarios 2005-2014, n° de commande: 611-0500. Prix: Fr. 10.—

Elèves et étudiants 2004/05, n° de commande: 089-0500. Prix: Fr. 12.—

Compléments d'information sur Internet:

Scénarios du degré secondaire II: <http://www.eduperspectives-stat.admin.ch>

Statistique des élèves et étudiants: <http://www.education-stat.admin.ch>, www.bildungslandschaft.bfs.admin.ch

.....

Service de presse OFS, tél.: 032 713 60 13; fax: 032 713 63 46

Commandes de publications: tél.: 032 713 60 60, fax: 032 713 60 61, e-mail: order@bfs.admin.ch

Vous trouverez d'autres informations et publications sous forme électronique sur le site Internet de l'OFS à l'adresse
<http://www.statistique.admin.ch/>

Abonnement aux communiqués de presse par e-mail sous : <http://www.news-stat.admin.ch>

Méthode

Le calcul des scénarios se fonde sur la modélisation des flux d'élèves dans le système de formation. Pour prévoir les effectifs de 1^{re} année du degré secondaire II, des taux de transition depuis la fin du degré secondaire I sont déterminés et leur évolution est modélisée par rapport au nombre d'élèves terminant la scolarité obligatoire, au taux de chômage et au temps. Ceci permet d'identifier l'impact de la démographie, de l'environnement économique et de facteurs tendanciel sur le comportement historique des taux de transition. Des hypothèses peuvent alors être formulées sur leur évolution future à partir de scénarios démographiques et conjoncturels donnés.

Les taux de transition sont calculés à un degré fin de granularité, ce qui permet de tenir compte des différences régionales et autres dans l'évolution du nombre d'élèves et de titres décernés.

Scénarios

Vu la complexité de la transition entre la scolarité obligatoire et la formation post-obligatoire, l'Office fédéral de la statistique (OFS) présente plusieurs scénarios pour l'évolution des effectifs au début du degré secondaire II.

Pour la formation professionnelle et les formations transitoires, trois scénarios ont été élaborés. Les deux premiers se basent sur des régressions incluant les paramètres démographique et conjoncturel, avec ou sans facteur tendanciel. Le troisième scénario postule par contre que les relations observées dans le passé n'ont pas de pertinence pour prévoir l'avenir. Il part de l'idée que les taux de transition tendent vers des valeurs moyennes constantes.

Pour les écoles préparant à la maturité gymnasiale, deux scénarios ont été développés. Le premier table sur un amortissement rapide de la croissance actuelle des taux de transition, le second sur sa poursuite durant toute la prochaine décennie. Pour les écoles de culture générale, seul des facteurs institutionnels sont supposés influencer l'évolution des taux de transition. Il n'y a donc qu'un seul scénario.

Résultats

Tous les résultats mentionnés ici se réfèrent à l'ensemble de la Suisse. Les hypothèses sur les taux de transition sont les mêmes à l'échelle régionale qu'à l'échelle nationale. La diversité des dynamiques démographiques conduit cependant à des évolutions qui peuvent être sensiblement différentes d'une région à l'autre (voir <http://www.eduperspectives-stat.admin.ch>).

Incertitudes

Les scénarios montrent l'évolution attendue du nombre d'élèves et de titres décernés en l'absence d'éventuels changements structurels. Les incertitudes statistiques liées aux modèles de régression (intervalles de confiance à 95%) sont indiquées sur les graphiques. Pour les scénarios qui font intervenir un facteur conjoncturel, il faut y ajouter l'incertitude liée à l'évolution future du taux de chômage. Si ce dernier, plutôt que de descendre à 2,5% en 2008 comme supposé dans les calculs, devait se maintenir à 3,8% (niveau atteint en 2005), le nombre de débutants en formation professionnelle pourrait se trouver diminué de quelque 2000 élèves dès 2008.

Définitions

Les effectifs relatifs à la formation professionnelle incluent la formation élémentaire. Les formations transitoires (formations-ports non certifiantes d'une durée d'une année) regroupent la 10^e année (secondaire I), les autres écoles de formation générale (secondaire II) et le préapprentissage.

Pour des explications, tableaux et graphiques supplémentaires, voir la publication et le site Internet susmentionnés. Ce dernier comprend aussi des résultats par région et par domaine de formation.

T1 Statistique des élèves et étudiants: Effectifs selon le degré de formation

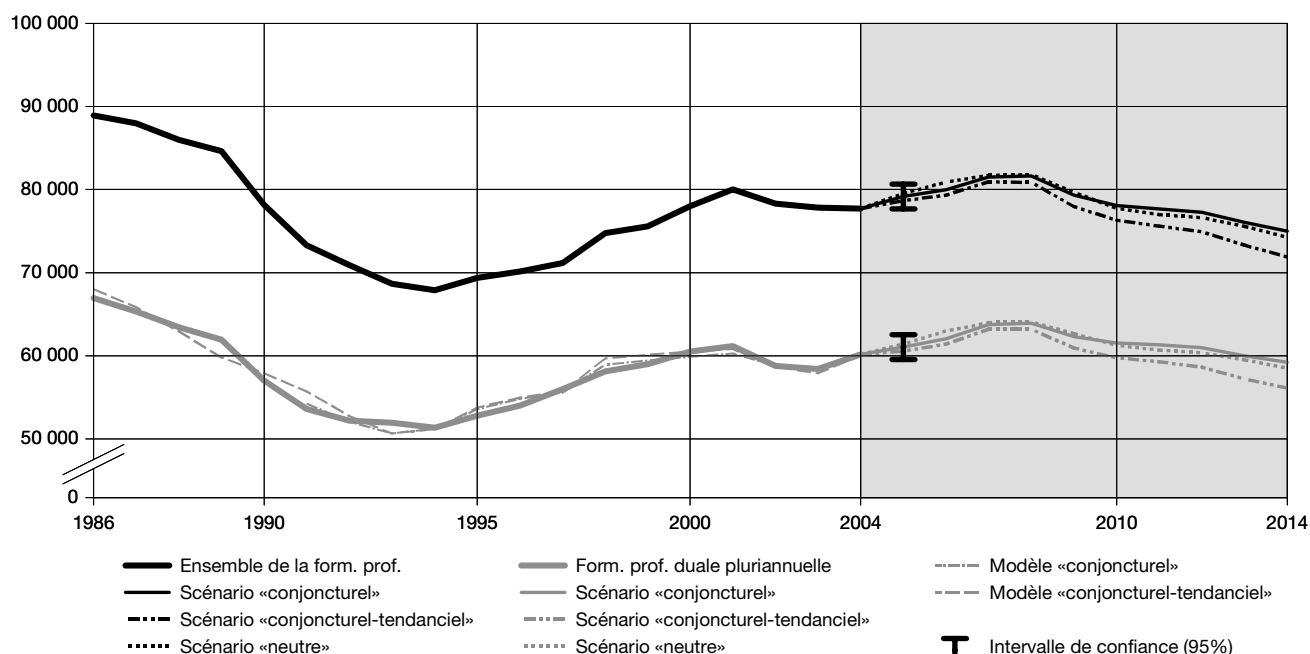
	2003/04	2004/05	Diff. (%)
Préscolaire	153'780	156'157	1.5
Ecole obligatoire	813'448	810'315	-0.4
Primaire	465'777	459'191	-1.4
Secondaire I (10 ^e année incluse)	297'240	300'719	1.2
Enseignement spécial	50'431	50'405	-0.1
Secondaire II	310'642	312'851	0.7
Ecoles préparant à la maturité gymnasiale	63'379	66'309	4.6
Ecoles de culture générale, autres écoles de formation générale	21'978	23'287	6.0
Formation professionnelle (formation élémentaire et préapprentissage inclus)	218'846	217'476	-0.6
Ecoles préparant à la maturité professionnelle (après l'apprentissage)	4'321	4'921	13.9
Ecoles préparant aux professions de l'enseignement	2'118	858	-59.5
Tertiaire	196'482	200'777	2.2
Formation professionnelle supérieure	43'525	40'612	-6.7
Hautes écoles	152'957	160'165	4.7
Hautes écoles universitaires	109'333	111'100	1.6
Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques	43'624	49'065	12.5
Autres enseignements impossibles à définir selon le degré	9'636	9'694	0.6
Total	1'483'988	1'489'794	0.4

Au degré préscolaire, l'augmentation des effectifs de 1,5% par rapport à l'année précédente s'explique par le fait que l'âge d'entrée à l'école enfantine tend à baisser. Quant à la légère diminution du nombre d'élèves à l'école obligatoire (-0,4%), elle reflète pour la première fois la baisse de la natalité observée dans les années 1990.

Comme lors des années précédentes, les effectifs des écoles de formation générale du premier degré de formation postobligatoire se sont accrus. Les écoles préparant à la maturité gymnasiale (hausse de 4,6%) comptent également désormais une partie des élèves des anciennes écoles préparant aux professions de l'enseignement. En contrepartie, ces dernières ont perdu près de deux tiers de leurs effectifs. Quant au nombre total d'élèves de formation professionnelle, il a légèrement diminué (-0,6%).

Au degré tertiaire, les effectifs ont augmenté de 2,2%. Les changements observés sont essentiellement dus à certaines restructurations: l'intégration de nouvelles filières dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques y a provoqué une hausse des effectifs (+12,5 %), tandis que ceux-ci ont baissé en formation professionnelle supérieure (-6,7%).

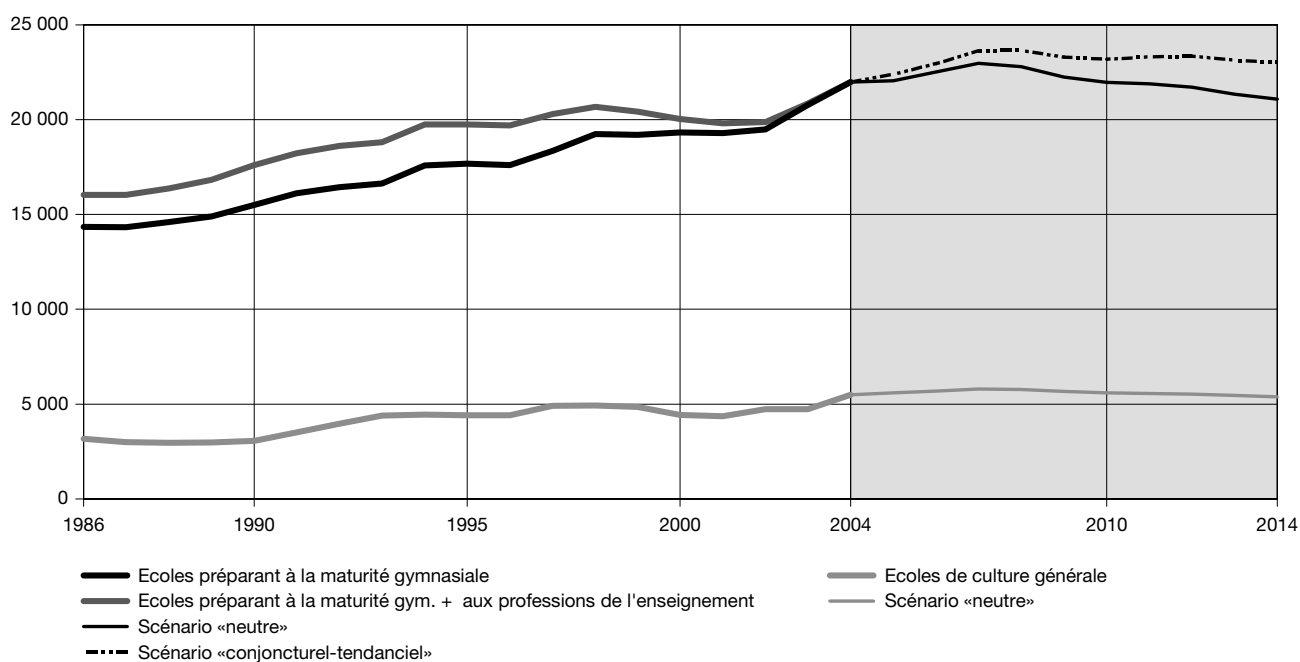
G1 Scénarios du degré secondaire II, formation professionnelle: nombre d'élèves de 1^{re} année



Le scénario «conjuncturel» a été ajusté dès 1991. Les intervalles de confiance des scénarios «conjuncturel-tendanciel» et «neutre» sont 1.4, respectivement 1.7 fois plus larges que celui du scénario «conjuncturel».

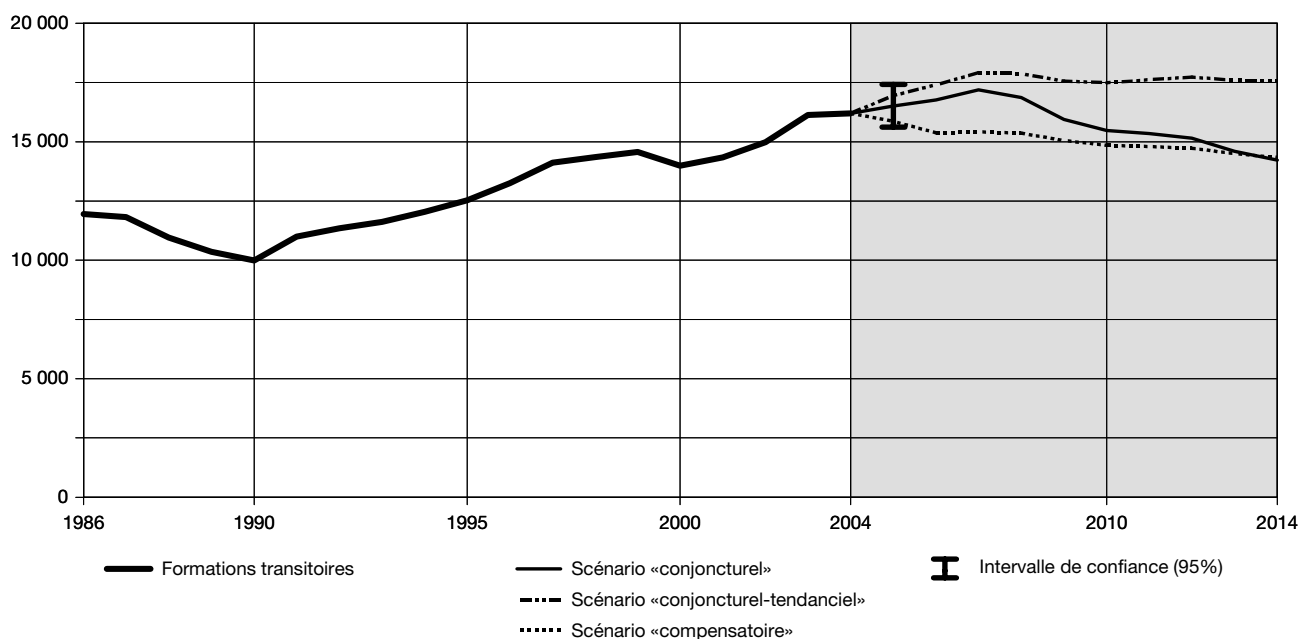
© Office fédéral de la statistique

G2 Scénarios du degré secondaire II, formations générales: nombre d'élèves de 1^{re} année



© Office fédéral de la statistique

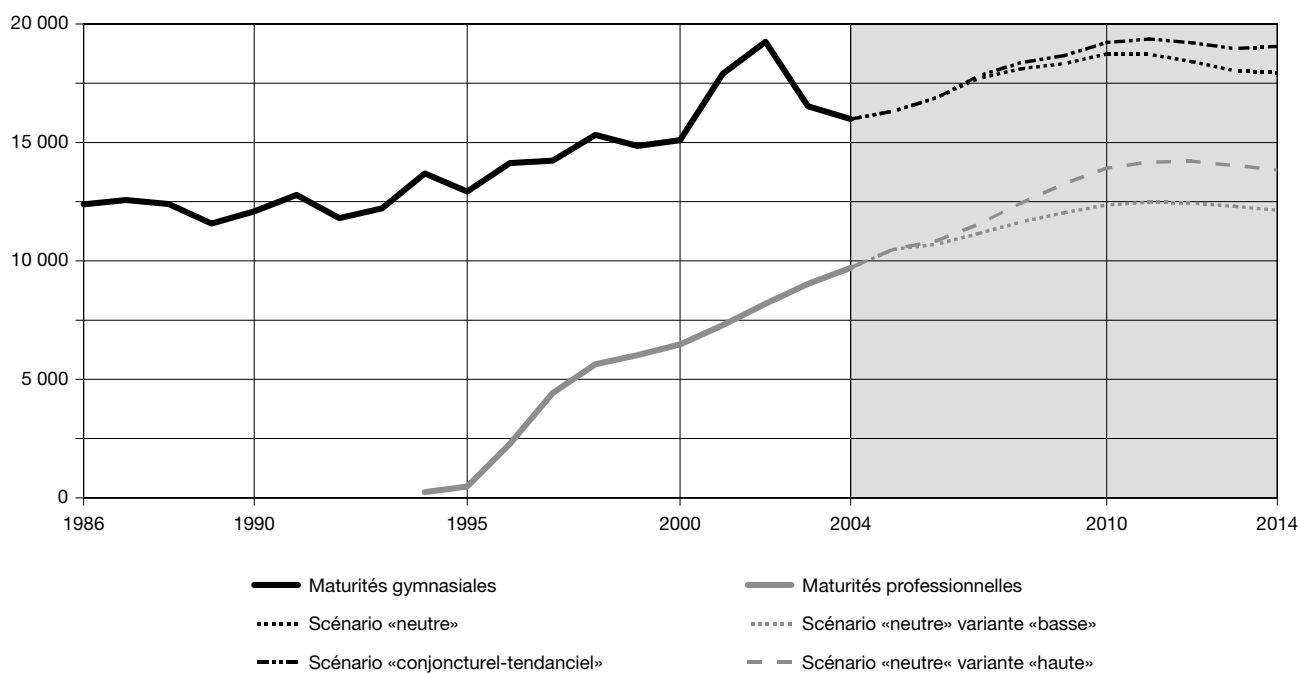
G3 Scénarios du degré secondaire II, formations transitoires: nombre total d'élèves



Le scénario «compensatoire» correspond au scénario «neutre» de la formation professionnelle. Les intervalles de confiance des scénarios «conjunctural-tendanciel» et «compensatoire» sont 0.7, respectivement 1.4 fois plus larges que celui du scénario «conjunctural».

© Office fédéral de la statistique

G4 Scénarios du degré secondaire II, maturités: nombre de titres décernés



© Office fédéral de la statistique