

Taux d'interruption temporaire de la formation pour les entrants en formation professionnelle initiale et impact de la crise sanitaire

Entrants dans la formation professionnelle initiale de 2015 à 2019, valeurs observées et estimations du modèle de régression

	Taux d'interruption temporaire de la formation ¹	Variation 2019 ²
Total (N= 53 405)	6,7%	-2,5***
Sexe		
Hommes (N= 30 011)	7,3%	-2,9***
Femmes (N= 23 393)	6,1%	-2,1***
Région linguistique		
Suisse alémanique et romanche (N= 40 692)	5,8%	-1,2***
Suisse romande (N= 10 477)	9,7%	-2,1***
Suisse italienne (N= 2 236)	9,9%	-4,1***
Lieux de naissance		
Né en Suisse (N= 46 487)	6,1%	-2,2***
Né à l'étranger (N= 6 918)	11,2%	-2,7***
Domaine de formation		
Lettres, arts et sciences sociales (N= 1 660)	5,8%	-2,6***
Technologies de l'information et de la communication (N= 1 751)	5,5%	-1,9**
Industries de transformation et de traitement (N= 2 465)	7,8%	-2,4***
Architecture et bâtiment (N= 5 189)	7,9%	-2,2***
Agriculture, sylviculture et sciences vétérinaires (N= 1 950)	6,0%	-2,7***
Protection sociale (N= 2 228)	5,4%	-2,4***
Services aux particuliers (N= 4 168)	10,8%	-2,7***
Services de transport (N= 241)	8,4%	-2,7
Comptabilité, marketing et secrétariat (N= 11 048)	5,9%	-2,9***
Vente en gros et au détail (N= 6 676)	7,9%	-3,3***
Ingénierie chimique et technologie de la protection de l'environnement (N= 489)	5,5%	-1,4
Électricité et mécanique (N= 9 739)	6,3%	-1,9***
Santé, sans la médecine humaine ni le personnel soignant (N= 2 571)	5,4%	-2,9***
Personnel soignant (N= 3 228)	4,6%	-2,6***

Les * indiquent la significativité statistique des résultats sur la mesure de la variation ($p < 0,05$; *, $p < 0,01$; **, $p < 0,001$: ***).

Les N indiquent la valeur moyenne du nombre d'apprentis sur la période 2015–2020. Comme il s'agit d'une moyenne, la somme des différentes catégories peut légèrement différer de la valeur du total à cause de l'arrondissement.

¹ Moyenne 2015–2018, valeur observée, en %

² Valeur estimée, par rapport à la moyenne 2015–2018, en points de pourcentage