

COMMUNIQUÉ DE PRESSE
MEDIENMITTEILUNG
COMUNICATO STAMPA**15**Education et science
Bildung und Wissenschaft
Formazione e scienza

N° 0351-0603-00

Neuchâtel, le 30 mars 2006

Statistique de la formation professionnelle initiale de 2005**Une formation sur cinq est couronnée par une maturité professionnelle**

Selon les derniers chiffres de l'Office fédéral de la statistique (OFS), près de 200'000 jeunes suivaient une formation professionnelle en Suisse en 2005. Plus de 73'000 ont commencé une formation professionnelle cette année-là, tandis que plus de 58'000 obtenaient leur diplôme. La liste des apprentissages les plus courants montre clairement que les jeunes hommes et les jeunes femmes ne choisissent pas les mêmes professions. Pour la première fois, le nombre des maturités professionnelles a franchi le cap des 10'000. Un jeune sur cinq qui suit une formation professionnelle décroche à présent ce certificat.

Les entrées dans la formation professionnelle initiale (y compris les formations initiales de deux ans avec attestation fédérale et les formations élémentaires) ont stagné en 2005 par rapport à l'année précédente à quelque 73'700 (+0,4%). Le nombre des élèves terminant la scolarité obligatoire a augmenté de 1,7% par rapport à 2004, soit un peu plus faiblement que les années précédentes. D'après la statistique des élèves et des étudiants, environ 16'000 jeunes ont accompli une formation transitoire, soit une dixième année scolaire, un préapprentissage ou une autre formation de courte durée.

En Suisse, l'apprentissage reste la principale formation après l'école obligatoire. Quelque 200'000 jeunes ont choisi cette voie en 2005, soit plus de deux tiers des jeunes de 16 à 21 ans. Environ un cinquième des apprentis ont suivi une formation commerciale et un autre cinquième une formation technique ; la vente et le bâtiment ont attiré chaque fois un dixième des apprentis.

Evolution observée dans les branches

De nouvelles places d'apprentissage ont été créées en 2005 principalement dans le bâtiment, les soins, l'hôtellerie et la restauration et les branches électricité/énergie. Ces branches ont totalisé à 1200 nouvelles places d'apprentissage. En informatique, le recul enregistré l'année précédente a pu être compensé. Les professions commerciales (commerce/administration) ont par contre accusé une baisse de 5%, soit environ 800 places d'apprentissage. Il est difficile de dire à l'heure actuelle si l'évolution observée est de nature structurelle, conjoncturelle ou liée à la réforme la formation commerciale de base.

Diplômes : succès grandissant de la maturité professionnelle

En 2005, 58'500 apprentis (-2%) ont obtenu leur certificat de fin d'apprentissage. Le recul est dû en particulier à la branche « Commerce/administration » (professions commerciales), qui a elle-même accusé une baisse de 15%. La réforme de la formation commerciale de base, en particulier la suppression de l'apprentissage d'employé/e de bureau qui durait deux ans, a de toute évidence eu un impact. La formation commerciale consacrée par une attestation fédérale n'est pas encore entrée dans les mœurs.

Pour la première fois, le nombre de certificats de maturité professionnelle a franchi la barre des 10'000 unités (+10%). En d'autres termes, 20% des jeunes suivant une formation professionnelle ont obtenu une maturité professionnelle et, avec elle, le droit d'entrée dans une haute école spécialisée. Parmi les cinq types de maturité professionnelle, la commerciale (52%) et la technique (34%) se taillent la part du lion. Environ deux tiers des élèves préparent la maturité en cours d'apprentissage, le tiers restant attend d'avoir le certificat d'apprentissage. Toutes les formations professionnelles initiales ne se prêtent pas dans la même mesure à la préparation de la maturité. Alors que, par exemple, 60% des électroniciens et 58% des diplômés d'écoles supérieures de commerce obtiennent une maturité professionnelle, c'est le cas de seulement 5% des mécaniciens d'automobiles et de 2% des vendeurs.

Les formations initiales les plus courantes

En 2005, 42'400 jeunes hommes et 31'400 jeunes femmes ont commencé une formation professionnelle initiale. Trois quarts des apprenties choisissent une des quinze professions préférées des femmes parmi les 250 environ qui leur sont proposées. Parallèlement, les quinze apprentissages les plus cotés chez les hommes concentrent près de 60% des nouveaux apprentis. A l'exception de la formation de vendeur/vendeuse, qui attire toujours une foule d'apprentis, les formations initiales suivies le plus fréquemment par les femmes se différencient sensiblement de celles choisies par les hommes. Les jeunes femmes continuent de privilégier des formations qui leur permettent d'avoir des contacts humains (vente, soins médicaux et de beauté). Les jeunes hommes préfèrent en général les métiers techniques, les formations de l'industrie des métaux et des machines et celles du bâtiment. Depuis l'entrée en vigueur de la loi révisée sur la formation professionnelle (en 2004), les nouvelles formations (p. ex., gestionnaire de vente et assistant/e de vente) sont déjà plébiscitées.

OFFICE FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Service de presse

.....

Renseignements:

Anton Rudin, OFS, section Formation scolaire et professionnelle, tél. : 032 713 66 93, e-mail : anton.rudin@bfs.admin.ch

Compléments d'information sur Internet:

<http://www.statistique.admin.ch> » Thèmes » 15 - Education, science » Education » Degrés d'éducation » Chiffres clés » Degré secondaire II » Examens

.....

Service de presse OFS, tél. : 032 713 60 13; fax : 032 713 63 46

Commandes de publications : tél. : 032 713 60 60, fax : 032 713 60 61, e-mail : order@bfs.admin.ch

Vous trouverez d'autres informations et publications sous forme électronique sur le site Internet de l'OFS à l'adresse <http://www.statistique.admin.ch/>

Abonnement aux communiqués de presse par e-mail sous : <http://www.news-stat.admin.ch>

Tableau 1: Statistique de la formation professionnelle initiale* en 2005, selon les domaines de formation

Principaux domaines de formation (selon l'ISCED)	Candidats aux examens de fin de la formation professionnelle			Certificats de capacité délivrés			Nouveaux contrats d'apprentissage			Contrats d'apprentissage en cours		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
Techniques audiovisuelle et prod. médias	1 385	788	597	1 262	701	561	1 485	843	642	4 626	2 681	1 945
Vente en gros et au détail	8 626	2 774	5 852	7 700	2 496	5 204	9 472	3 229	6 243	21 748	7 290	14 458
Commerce et administration	15 005	5 338	9 667	13 437	4 691	8 746	14 561	5 770	8 791	40 975	15 793	25 182
Sciences informatiques	2 081	1 860	221	1 927	1 724	203	1 835	1 669	166	6 452	5 851	601
Mécanique et travail du métal	4 383	4 156	227	4 167	3 961	206	4 728	4 456	272	15 318	14 581	737
Electricité et énergie	3 429	3 352	77	2 814	2 752	62	4 002	3 877	125	12 121	11 798	323
Electronique et automatisé	1 831	1 765	66	1 699	1 647	52	1 740	1 689	51	6 295	6 130	165
Véhicules à moteur	3 729	3 629	100	3 201	3 114	87	4 192	3 970	222	12 318	11 795	523
Traitement des produits alimentaires	1 255	747	508	1 175	695	480	1 790	1 064	726	4 396	2 544	1 852
Matériaux (bois, papier, plastique, verre)	1 654	1 541	113	1 457	1 350	107	2 085	1 890	195	6 294	5 753	541
Bâtiment et génie civil	6 142	5 520	622	5 171	4 614	557	7 984	7 111	873	20 808	18 339	2 469
Production agricole et animale	1 107	913	194	1 002	826	176	1 279	977	302	3 275	2 628	647
Horticulture	1 325	959	366	1 090	756	334	1 596	1 164	432	3 913	2 806	1 107
Services médicaux	1 539	243	1 296	1 371	180	1 191	1 523	204	1 319	3 967	474	3 493
Soins infirmiers	1 989	176	1 813	1 942	170	1 772	3 414	414	3 000	6 990	818	6 172
Hôtellerie et services de restauration	3 261	1 528	1 733	2 878	1 287	1 591	3 977	1 767	2 210	8 919	4 232	4 687
Coiffure et soins de beauté	2 081	99	1 982	1 864	85	1 779	2 199	171	2 028	5 128	310	4 818
Autres	4 956	1 802	3 154	4 585	1 622	2 963	5 911	2 150	3 761	16 125	5 900	10 225
Total	65 778	37 190	28 588	58 742	32 671	26 071	73 773	42 415	31 358	199 668	119 723	79 945

* y c. les formations des écoles supérieures de commerce et d'informatique, les formations professionnelles avec attestation fédérale et les formations élémentaires

Tableau 2: Entrées dans la formation de base post-obligatoire et sorties de l'école obligatoire

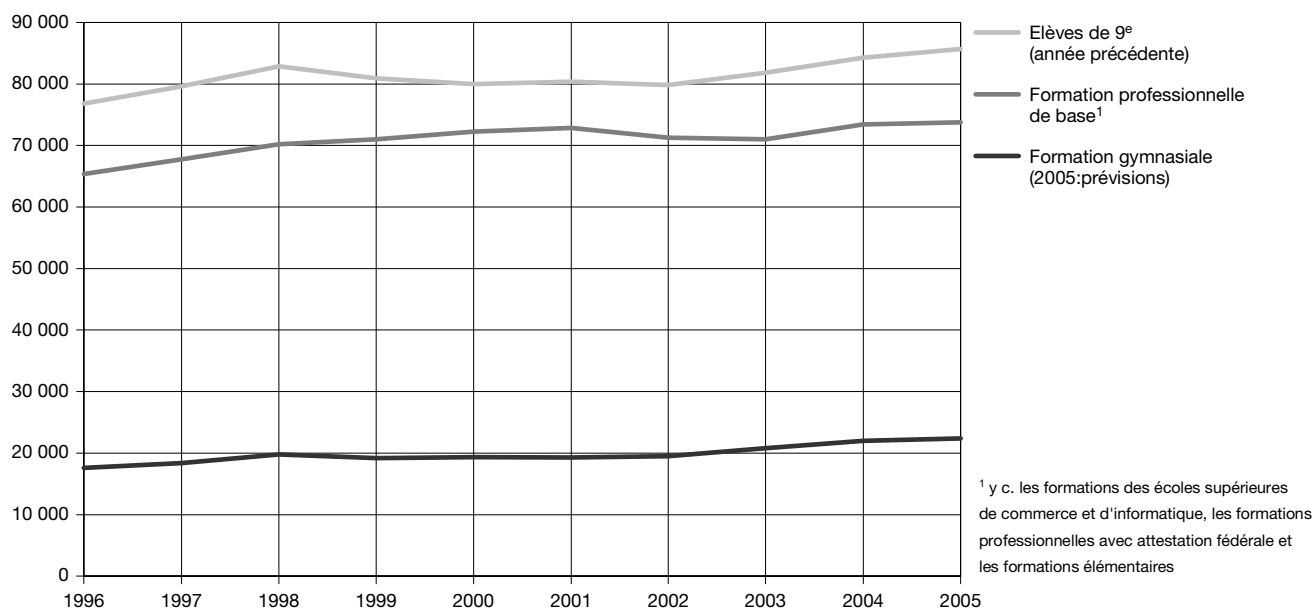
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Elèves de 9e (année précédente)	76 798	79 582	82 864	80 877	79 998	80 370	79 839	81 826	84 284	85 682
Formation professionnelle de base*	65 346	67 767	70 197	71 001	72 266	72 862	71 257	71 017	73 418	73 773
Formation gymnasiale (2005:prévisions)	17 616	18 352	19 796	19 205	19 332	19 290	19 487	20 782	21 980	22 390

* y c. les formations des écoles supérieures de commerce et d'informatique, les formations professionnelles avec attestation fédérale et les formations élémentaires

Tableau 3: Variation des entrées dans la formation professionnelle de base dans quelques branches (2000-2005)

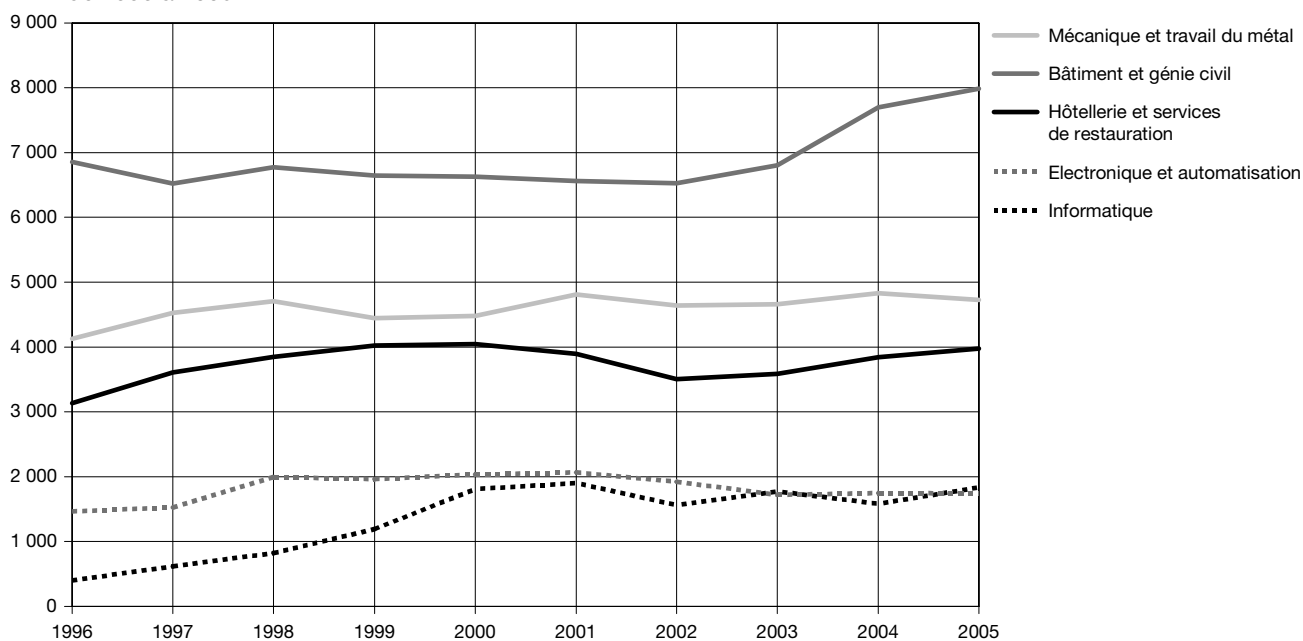
Branche (domaine de formation)	Entrées dans la formation professionnelle initiale				
	2000	2004	2005	Variation de 2004 à 2005	
				absolue	en %
Bâtiment et génie civil	6 628	7 698	7 984	286	3,7
Soins aux enfants/services pour la jeunesse	179	450	723	273	60,7
Electricité et énergie	3 553	3 751	4 002	251	6,7
Soins infirmiers	1 798	3 164	3 414	250	7,9
Hôtellerie et services de restauration	4 045	3 841	3 977	136	3,5
Vente en gros et au détail	9 100	9 598	9 472	-126	-1,3
Commerce et administration (profes. commerciales)	18 074	15 382	14 561	-821	-5,3

G1 Entrées dans la formation de base post-obligatoire de 1996 à 2005



© Office fédéral de la statistique

G2 Evolution des entrées dans la formation professionnelle selon quelques domaines de formation, de 1996 à 2005



© Office fédéral de la statistique

G3 Apprentissages les plus courants en 2005, selon le sexe (nouveaux contrats)

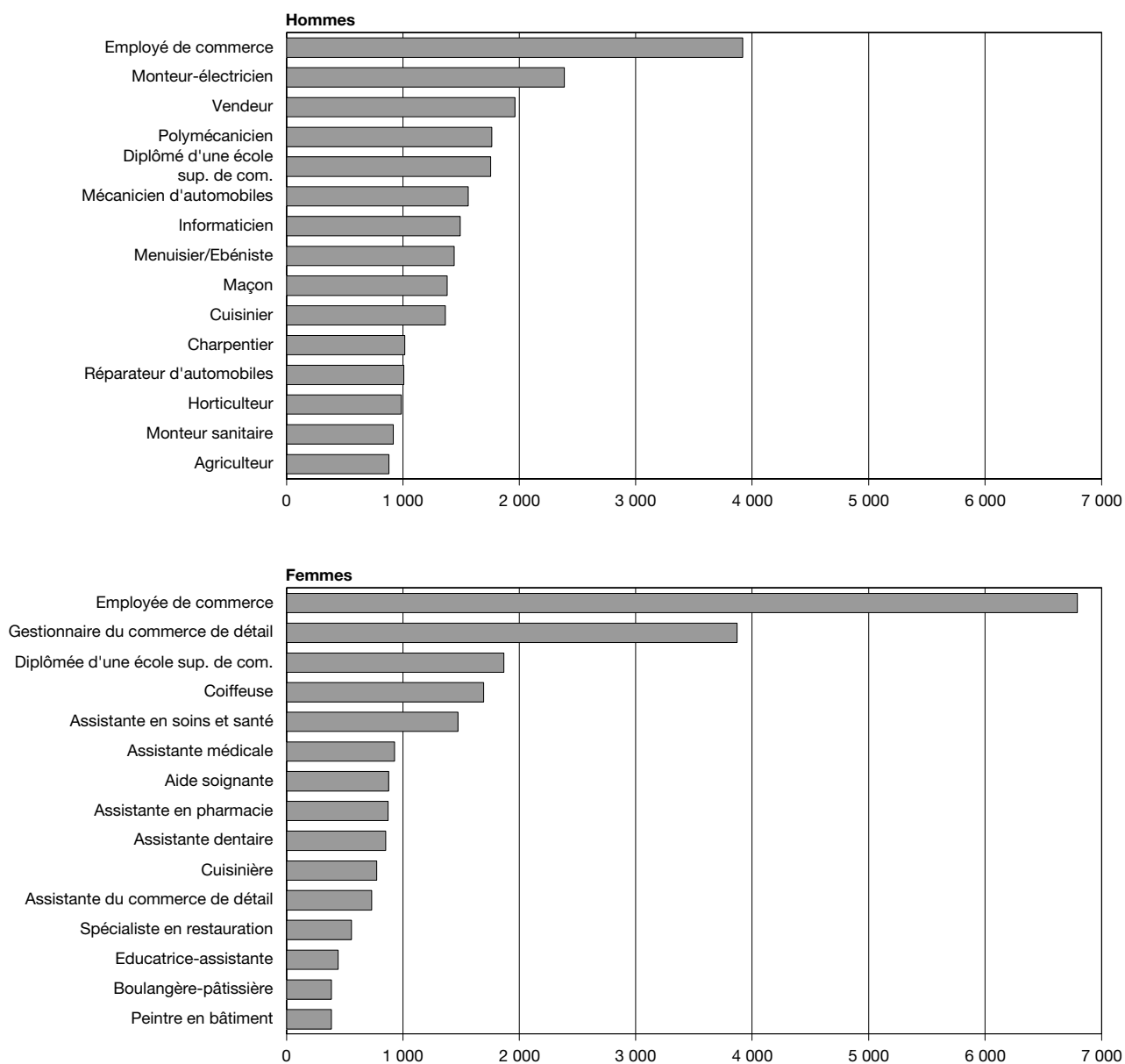


Tableau 4: Maturités professionnelles en 2005

Maturité professionnelle	Total	Hommes	Femmes
Orientation technique	3 678	3 229	449
Orientation commerciale	5 604	2 318	3 286
Orientation artistique	623	172	451
Orientation artisanale	196	84	112
Orientation sciences naturelles	134	83	51
Orientation santé-social	484	119	365
Total	10 719	6 005	4 714

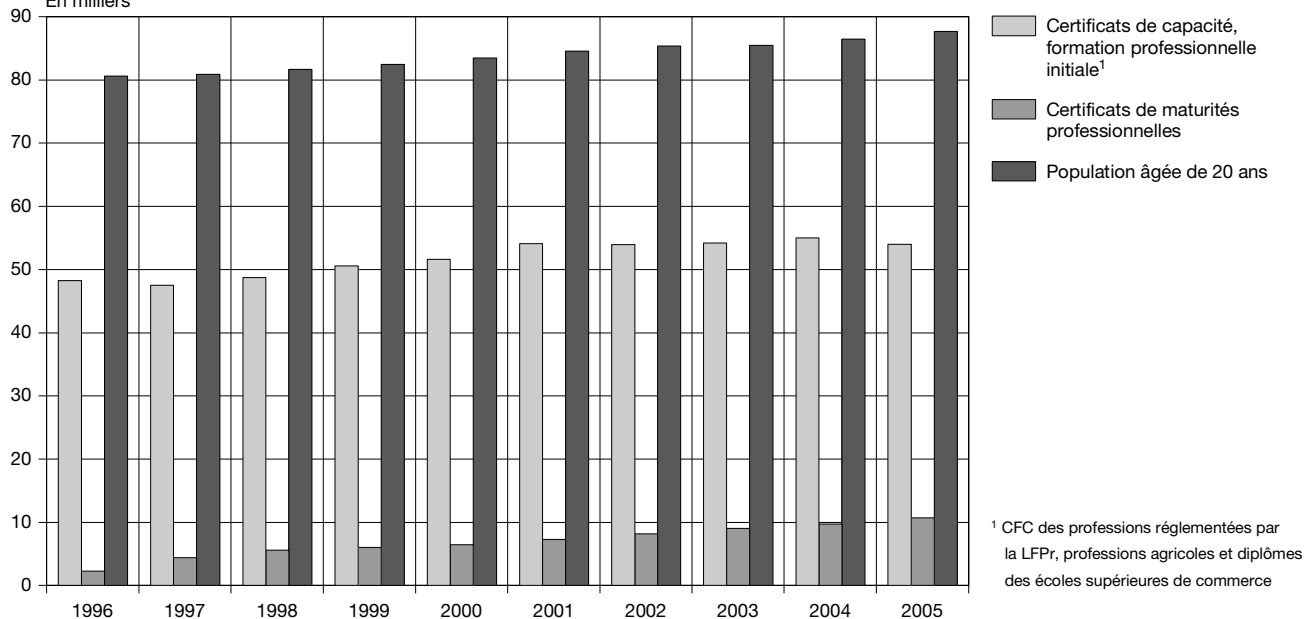
Tableau 5: Formation professionnelle et maturités professionnelles en 2005

	Certificats féd. de capacité*	Maturités prof. fédérales	Taux de maturités prof. (%)
Total (toutes les professions)	53 976	10 719	19,9
Professions ayant un % élevé de maturités professionnelles			
Electronicien/ne	570	348	61,1
Diplômé/e d'une école de commerce	2 743	1 591	58,0
Informaticien/ne	1 870	882	47,2
Dessinateur/-trice en bâtiment	693	286	41,3
Employé/e de commerce	10 159	4 109	40,4
Professions ayant un faible % de maturités professionnelles			
Mécanicien/ne d'automobiles	1 269	71	5,6
Cuisinier/-ière	1 431	51	3,6
Peintre en bâtiment	631	17	2,7
Gestionnaire de vente	2 138	48	2,2
Coiffeur/-euse	1 551	12	0,8

*CFC des professions réglementées par la LFPr, professions agricoles et diplômes des écoles supérieures de commerce

G4 Evolution des maturités professionnelles et des certificats de capacité de 1996 à 2005

En milliers



© Office fédéral de la statistique

¹ CFC des professions réglementées par la LFPr, professions agricoles et diplômes des écoles supérieures de commerce