



Communiqué de presse

Embargo: 30.03.2007, 9:15

15 Education et science

N° 0351-0703-70

Statistique de la formation professionnelle initiale 2006

Légère hausse du nombre d'entrées dans la formation professionnelle

Neuchâtel, 30.03.2007 (OFS) - **Selon les derniers chiffres de l'Office fédéral de la statistique (OFS), 205'000 jeunes suivaient une formation professionnelle initiale en Suisse en 2006. Plus de 75'000 commençaient leur formation professionnelle, tandis que près de 60'000 la terminaient avec succès. Les nouvelles professions créées dans le domaine de la vente essentiellement, mais également dans celui de la santé et du social, viennent en tête de la liste des apprentissages les plus courants. Le nombre de certificats de maturité professionnelle délivrés en 2006 se situait toujours juste au dessus de la barre des 10'000.**

Le nombre d'entrées dans la formation professionnelle initiale a progressé de 2% environ pour atteindre 75'600. Par rapport à 2005, le nombre de jeunes sortant de l'école n'a augmenté que de 1,5%, soit moins fortement qu'au cours des années précédentes. Aux personnes en formation professionnelle s'ajoutent, selon les scénarios de l'OFS, près de 17'000 jeunes accomplissant une formation transitoire, que ce soit une 10^e année scolaire, une préparation à un métier ou une formation de courte durée.

Même si la première formation initiale avec attestation fédérale (assistant/e du commerce de détail) figure déjà dans le « top ten » des formations professionnelles, ce type de formation créé spécialement pour les jeunes ayant un bagage scolaire limité n'est pas encore entré dans les moeurs. Les formations consacrées par une attestation fédérale ne représentaient que 3% des nouvelles entrées dans la formation professionnelle en 2006.

Evolution dans les domaines de formation

En 2006, le nombre de nouvelles places d'apprentissage a augmenté dans des proportions supérieures à la moyenne dans les domaines « mécanique et travail du métal » (+7%), « industrie graphique » (+5%) et « hôtellerie et services de restauration » (+3%). Dans les professions commerciales (« commerce/administration »), on observe une légère progression du nombre

d'entrées en 2006 (+2%) après une baisse continue les dix années précédentes. Cette évolution est cependant surtout à mettre à l'actif des entrées dans la formation dispensée à plein temps dans les écoles de commerce.

Les formations initiales les plus courantes

En 2006, 32'300 jeunes femmes et 43'300 jeunes hommes ont commencé une formation professionnelle initiale. A l'exception de la formation de gestionnaire du commerce de détail, qui attire toujours une foule d'apprenants des deux sexes, les formations initiales suivies le plus fréquemment par les femmes se différencient sensiblement de celles choisies par les hommes. Les jeunes femmes continuent de privilégier des formations dans des branches comme la vente, les soins médicaux et les soins de beauté, alors que les jeunes hommes préfèrent en général des formations dans l'industrie des métaux et des machines ainsi que dans le bâtiment. Depuis l'entrée en vigueur de la loi révisée sur la formation professionnelle (en 2004), les nouvelles formations sont déjà plébiscitées, notamment celle de gestionnaire du commerce de détail (2^e rang chez les femmes, 4^e rang chez les hommes) ainsi que celles du domaine médico-social, comme assistant/e socio-éducatif/ve (6^e rang chez les femmes).

Nombre de diplômes de formation professionnelle globalement constant

En 2006, 58'500 apprenants ont achevé leur formation avec succès dans tous les types de formation professionnelle (y compris les formations élémentaires). On a observé un recul supérieur à la moyenne du nombre de diplômes dans le domaine de formation « commerce/administration » (professions commerciales, -7%) et dans les domaines techniques modernes comme les sciences informatiques (-9%), l'électronique/automatisation (-7%) et les véhicules à moteur (-7% également). L'évolution a en revanche été positive dans les professions des domaines « traitement des produits alimentaires » (+9%), « hôtellerie et services de restauration » (+8%) et « vente en gros et au détail » (+5%). Le nombre de diplômes délivrés est resté assez constant ces dernières années malgré une légère hausse du nombre d'entrées. Le taux d'échec aux examens finaux est passé de 9 à 11% au cours des cinq dernières années.

Stagnation des maturités professionnelles

Le nombre de certificats de maturité professionnelle délivrés en 2006 a reculé de 1% environ par rapport à 2005 et se situe encore juste au-dessus de la barre de 10'000 unités. Le nombre de certificats est resté constant dans l'orientation commerciale, mais contre toute attente il a reculé de près de 9% dans l'orientation technique. De la sorte, la part de l'orientation commerciale s'est accrue à 53% et est ainsi surreprésentée par rapport à celle des places d'études offertes dans les hautes écoles spécialisées. La participation féminine atteint 57% dans l'orientation commerciale et 13% seulement dans l'orientation technique. La nouvelle orientation « santé-social » accuse toujours une forte tendance à la hausse. Une personne sur cinq suivant une formation professionnelle obtient tôt ou tard la maturité professionnelle et, avec elle, le droit d'entrée dans une haute école spécialisée. Environ deux tiers des élèves préparent la maturité en cours d'apprentissage, le tiers restant attend d'avoir obtenu le certificat d'apprentissage.

Méthode

La statistique de la formation professionnelle initiale s'appuie sur des données statistiques provenant de 26 registres de la formation professionnelle (données sur les contrats d'apprentissage et les qualifications professionnelles). Le relevé annuel exhaustif considère toutes les personnes qui participent pendant au moins une année à un programme de la formation professionnelle initiale. Les certificats de maturité professionnelle sont recensés directement dans les écoles, sauf dans les cantons de Zurich, de Berne et de Vaud.

Renseignements:

Anton Rudin, OFS, Section Formation scolaire et professionnelle, tél.: +41 32 71 36693

Nouvelles parutions:

Statistique de la formation professionnelle initiale : <http://www.education-stat.admin.ch>

Version imprimée disponible à partir du mois d'avril 2007. Numéro de commande: 366-0600

Service de presse OFS, tél. +41 32 71 36013; fax +41 32 71 36346, e-mail: info@bfs.admin.ch

Commandes de publications : tél. +41 32 71 36060, fax +41 32 71 36061

e-mail : order@bfs.admin.ch

Vous trouverez d'autres informations et publications sous forme électronique sur le site Internet de l'OFS à l'adresse <http://www.statistique.admin.ch>

Abonnement aux communiqués de presse sous format électronique (pdf) à l'adresse :
<http://www.news-stat.admin.ch>

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires.

T1 Statistique de la formation professionnelle initiale 1) en 2006, selon les domaines de formation

Principaux domaines de formation (selon l'ISCED)	Candidats aux examens			Certificats de capacité			Nouveaux contrats d'apprentissage			Contrats d'apprentissage en cours		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
Techniques audiovisuelle et prod. médias	1 400	800	600	1 300	700	500	1 600	900	700	4 600	2 700	2 000
Vente en gros et au détail	9 000	2 900	6 100	8 100	2 700	5 400	9 500	3 400	6 200	22 300	7 700	14 600
Commerce et administration	15 100	5 500	9 500	13 400	4 900	8 500	15 000	5 900	9 100	40 600	16 000	24 700
Sciences informatiques	2 200	2 000	200	1 800	1 600	200	1 700	1 600	100	6 100	5 700	500
Mécanique et travail du métal	4 200	4 000	200	4 000	3 800	200	5 000	4 800	300	15 900	15 100	800
Electricité et énergie	3 600	3 500	100	2 900	2 800	100	3 900	3 700	100	12 200	11 900	400
Electronique et automatisations	1 700	1 700	0	1 600	1 500	0	1 700	1 600	100	6 200	6 100	200
Véhicules à moteur	3 600	3 500	100	3 000	2 900	100	4 100	3 900	200	12 500	12 000	600
Traitement des produits alimentaires	1 300	800	500	1 200	700	500	1 900	1 100	800	4 700	2 700	2 000
Matériaux (bois, papier, plastique, verre)	1 600	1 500	100	1 500	1 400	100	2 100	1 800	200	6 600	6 000	600
Bâtiment et génie civil	6 300	5 700	700	5 300	4 700	600	8 200	7 300	900	22 100	19 400	2 700
Production agricole et animale	1 200	1 000	300	1 200	900	200	1 400	1 100	300	3 700	3 000	800
Horticulture	1 400	1 000	400	1 100	800	300	1 600	1 200	500	4 100	2 900	1 200
Services médicaux	1 600	200	1 400	1 300	200	1 200	1 500	200	1 300	3 900	500	3 400
Soins infirmiers	2 400	200	2 200	2 300	200	2 100	3 100	300	2 800	7 700	900	6 800
Hôtellerie et services de restauration	3 400	1 500	1 800	3 000	1 300	1 700	3 900	1 800	2 000	9 000	4 300	4 700
Coiffure et soins de beauté	2 100	100	2 000	1 800	100	1 700	2 300	100	2 100	5 200	300	4 900
Autres	5 000	1 800	3 200	4 700	1 700	3 000	7 100	2 500	4 700	17 800	6 400	11 400
Total	67 100	37 700	29 400	59 400	32 800	26 600	75 600	43 300	32 300	205 300	123 300	82 000

1) y c. les formations des écoles supérieures de commerce et d'informatique, les formations professionnelles avec attestation fédérale et les formations élémentaires

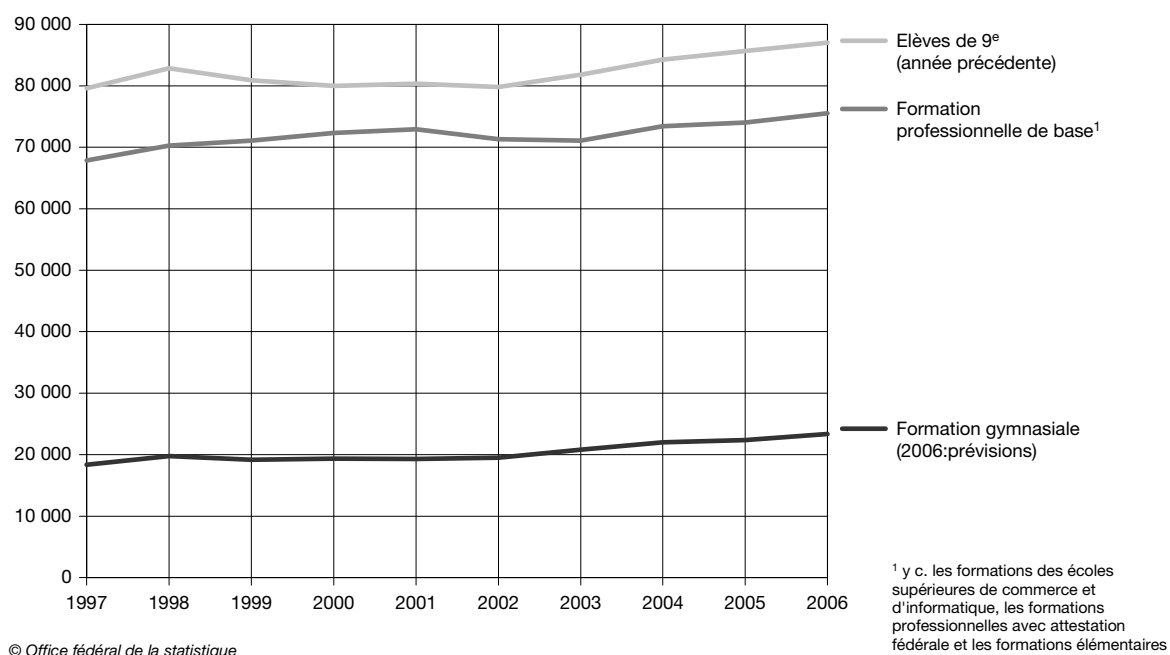
T2 Entrées dans la formation de base post-obligatoire et sorties de l'école obligatoire, de 1997 à 2006

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Elèves de 9e (année précédente)	79 600	82 900	80 900	80 000	80 400	79 800	81 800	84 300	85 700	87 000
Formation professionnelle de base1)	67 800	70 300	71 100	72 400	73 000	71 300	71 100	73 400	74 000	75 600
Formation gymnasiale 2)	18 400	19 800	19 200	19 300	19 300	19 500	20 800	22 000	22 400	23 300

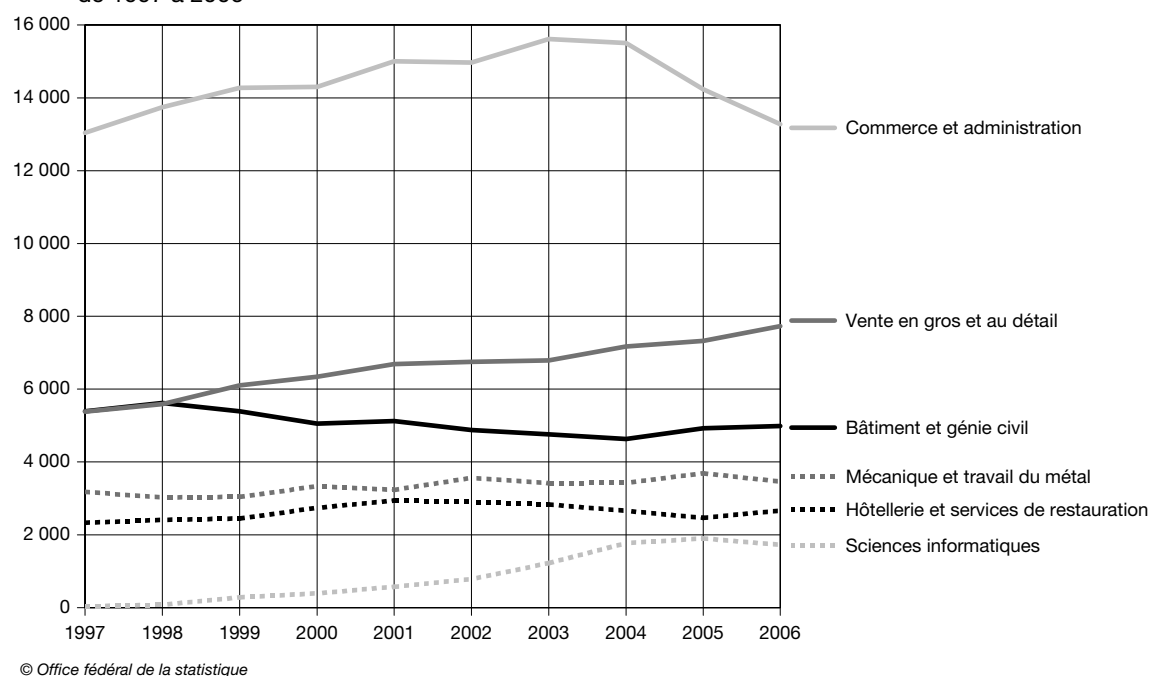
1) y c. les formations des écoles supérieures de commerce et d'informatique, les formations professionnelles avec attestation fédérale et les formations élémentaires

2) 2006: prévisions

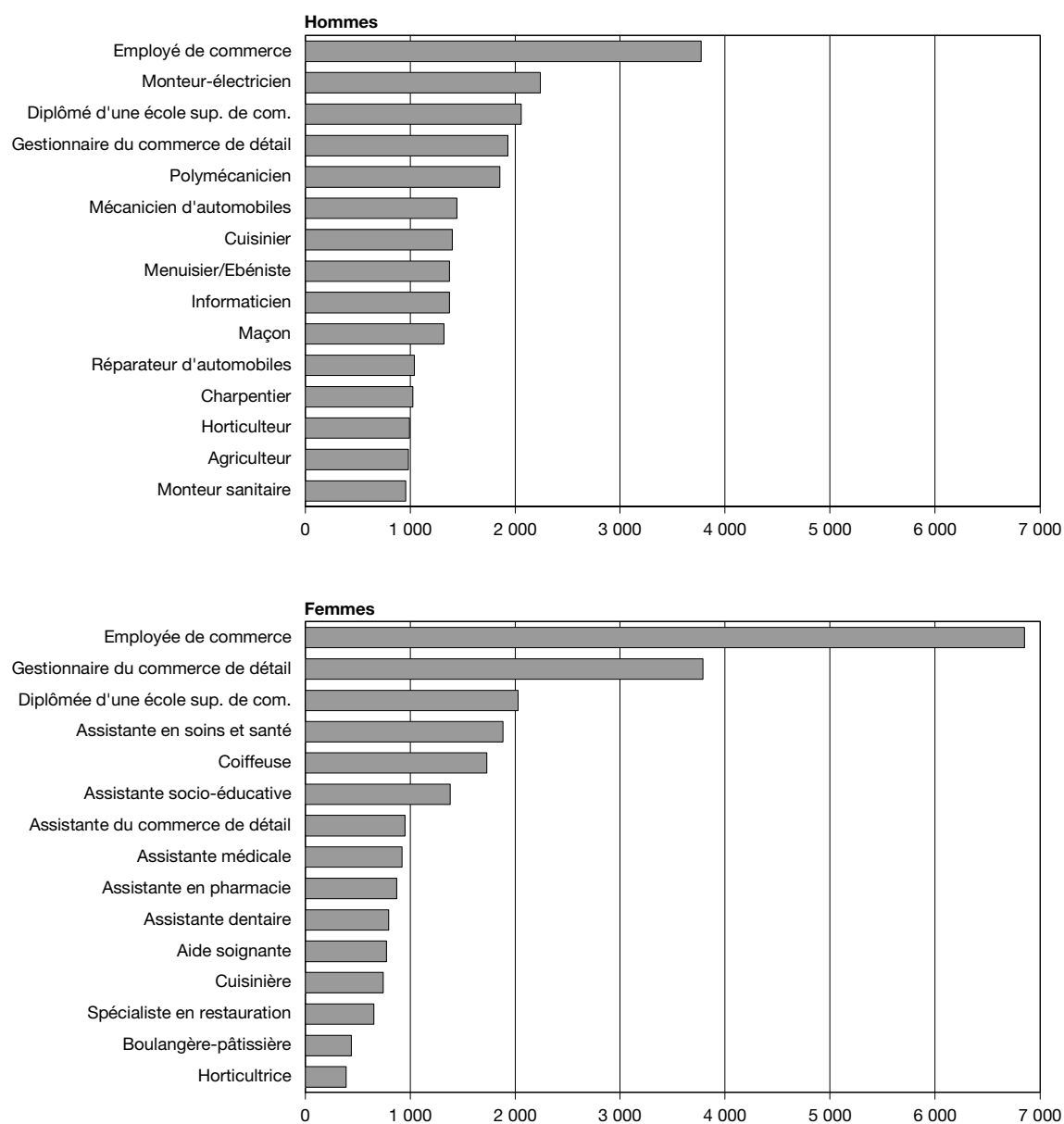
G1 Entrées dans la formation de base post-obligatoire de 1997 à 2006



G2 Evolution des diplômes professionnels dans quelques domaines de formation, de 1997 à 2006

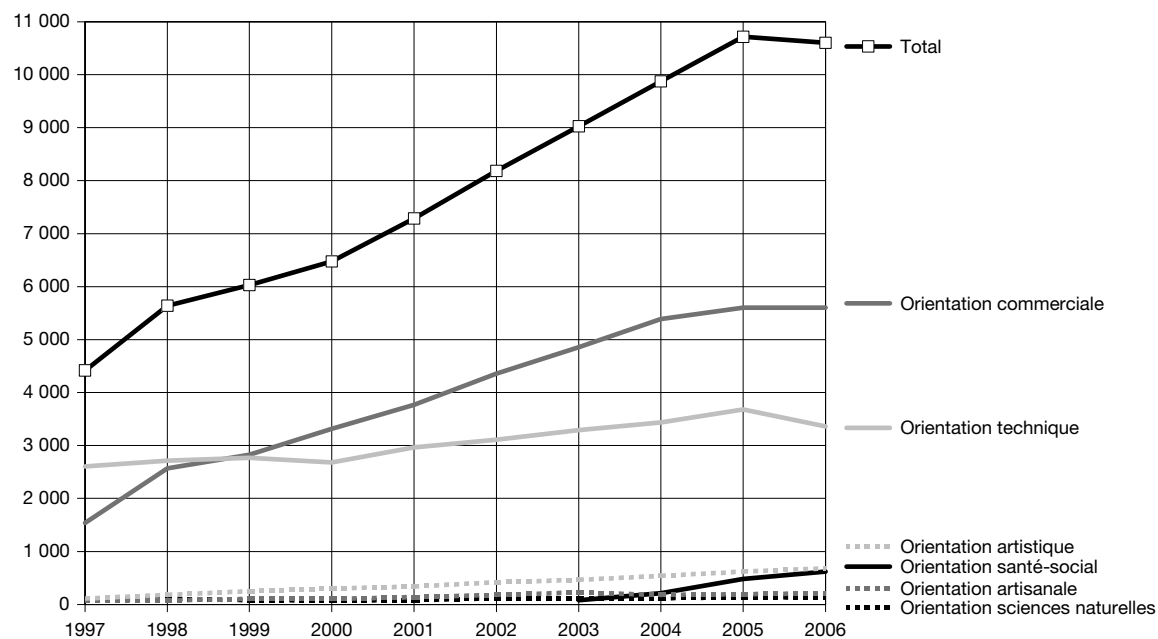


G3 Apprentissages les plus courants selon le sexe (nouveaux contrats) en 2006



© Office fédéral de la statistique

G4 Maturités professionnelles selon l'orientation, de 1997 à 2006



© Office fédéral de la statistique