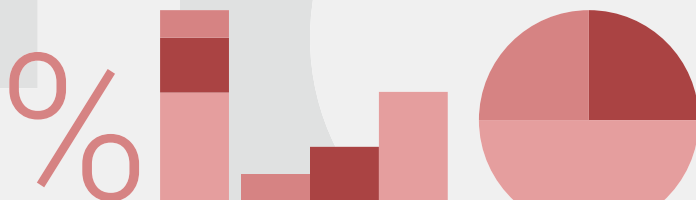




Actualités OFS



15 Éducation et science

Neuchâtel, juin 2022

Situation professionnelle des diplômés de la formation professionnelle supérieure en 2020, quatre ans après l'obtention de leur titre

Enquête sur la formation professionnelle supérieure auprès des personnes diplômées en 2016

L'obtention d'un diplôme couronnant une formation professionnelle supérieure (FPS) marque un tournant dans la situation professionnelle d'un individu. Une fois leur formation terminée, les diplômés ont en effet nettement plus tendance à exercer une fonction dirigeante ou une activité indépendante. Une FPS peut aussi déboucher sur une réorientation professionnelle, comme c'est très souvent le cas pour les diplômés des écoles supérieures.

Une fois écoulée l'année suivant la fin de la formation, on observe moins de changements dans la situation professionnelle des diplômés. La proportion d'employés exerçant une fonction dirigeante et celle d'indépendants continuent certes à augmenter, mais de manière moins notable que directement après l'obtention du titre.

La manière dont les personnes interrogées jugent leur FPS quatre ans après s'être diplômées est majoritairement positive et n'évolue que très peu après leur diplôme. Et quatre ans après la fin de leurs études, les diplômés sont un peu plus nombreux à affirmer avoir atteint leurs objectifs professionnels qu'une année après l'obtention de leur diplôme.

La présente publication aborde la situation professionnelle des diplômés de la formation professionnelle supérieure (FPS) ayant obtenu leur titre en 2016. La FPS comprend les filières de diplôme des écoles supérieures (diplôme ES) ainsi que les titres auxquels mène un examen fédéral: le brevet fédéral (BF), qui s'obtient en passant un examen professionnel, et le diplôme fédéral (DF), qui s'obtient via un examen professionnel supérieur.

Enquête sur la formation professionnelle supérieure (eHBB)

La cohorte des diplômés 2016 de la formation professionnelle supérieure a été sondée deux fois, dans le cadre de l'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eHBB), sur sa situation professionnelle. La présente publication se fonde sur ces deux enquêtes. Au total, 24 718 diplômés ont été invités à y participer.

Première enquête (2017)

La première enquête relève la situation à deux moments du parcours professionnel des diplômés:

- avant le début de la FPS, c'est-à-dire une demi-année environ avant le début de la FPS
- une année après l'obtention du diplôme, c'est-à-dire au moment de la réalisation de cette première enquête. Le questionnaire ayant été complété en automne 2017, ce moment se situe donc environ une année après la fin de la formation.

Les résultats de la première enquête se fondent sur les réponses de 13 825 diplômés.

Deuxième enquête (2021)

La deuxième enquête a été réalisée au printemps 2021, mais toutes les questions sur l'activité exercée portent sur la situation en décembre 2020. Ce moment est par conséquent qualifié de «quatre ans après l'obtention du diplôme». Les résultats de la deuxième enquête se fondent sur les réponses de 10 993 diplômés.

Les diplômés d'une FPS étaient déjà insérés dans la vie professionnelle avant de commencer cette formation. La FPS leur permet de se spécialiser dans leur domaine ou de se préparer à exercer des fonctions de cadre ou à devenir indépendants (cette dernière possibilité concernant surtout des personnes faisant un DF).

Cette publication traite avant tout de la situation professionnelle des diplômés en décembre 2020, c'est-à-dire un peu plus de quatre ans après la fin de la FPS, et en particulier des changements observés une fois écoulée la première année suivant l'obtention du titre.

Les diplômés ayant passé un examen fédéral restent souvent dans la même entreprise

La formation professionnelle supérieure vise notamment la spécialisation ainsi que la formation des cadres¹. Elle s'adresse à des personnes ayant déjà une formation professionnelle de base et exige souvent d'avoir plusieurs années d'expérience. Dans environ trois quarts des cas de la cohorte des diplômés 2016, l'employeur a soutenu la formation, que ce soit en octroyant un

Moment de l'entrée dans l'entreprise

Par «moment de l'entrée dans l'entreprise», on entend le moment où les diplômés sont entrés dans l'entreprise dans laquelle ils travaillent quatre ans après l'obtention de leur titre. Pour les indépendants, ce moment correspond au début de leur activité indépendante. On distingue trois catégories:

- Entrée avant la fin de la formation: les diplômés sont entrés dans l'entreprise au moins trois mois avant leurs examens finals de 2016.
- Entrée durant la première année suivant la fin de la formation: les diplômés sont entrés dans l'entreprise au plus tôt trois mois avant leurs examens finals de 2016 et au plus tard au moment de la première enquête, réalisée en automne 2017.
- Entrée entre 1 et 4 ans après la formation: les diplômés sont entrés dans l'entreprise entre la première enquête, réalisée en automne 2017 et décembre 2020.

soutien financier ou d'une autre manière (en accordant des jours de congé supplémentaires par ex.). Ce soutien peut être assorti de conditions incitant les diplômés à rester dans l'entreprise, qui peut ainsi bénéficier des compétences acquises durant la formation: c'est le cas de 28% des diplômés d'une ES, de 51% des détenteurs d'un BF et de 54% des détenteurs d'un DF (voir le graphique G10).

Le lien étroit existant entre la FPS et l'activité professionnelle apparaît clairement lorsqu'on s'intéresse au moment de l'entrée dans l'entreprise (voir G1): plus de la moitié des personnes ayant passé un examen fédéral (BF ou DF) sont entrées avant d'avoir obtenu leur titre dans l'entreprise dans laquelle elles travaillaient au moment de l'enquête, en décembre 2020. Chez les diplômés ES, cette proportion est nettement plus faible, avec un tiers.

On observe que la part des diplômés restés dans l'entreprise est plus importante lorsque l'employeur a soutenu la FPS en exigeant en contrepartie un remboursement en cas de départ (ES: 52%; BF: 59%; DF: 57%). La plupart de ces accords portant sur un laps de temps allant de deux à trois ans après le diplôme², ils ne sont plus en vigueur au moment de l'observation, quatre ans après l'obtention du titre.

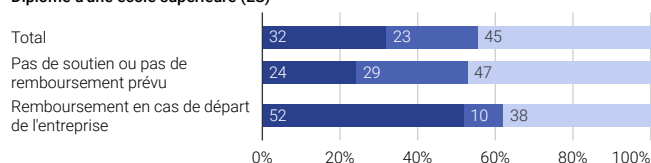
La proportion nettement moins élevée de diplômés ES qui, quatre ans après la fin de leurs études, sont toujours dans l'entreprise dans laquelle ils travaillaient avant de se diplômer, indique que les formations suivies en ES génèrent davantage de changements dans le parcours professionnel que les autres FPS³. Si l'on s'intéresse au moment de l'entrée dans l'entreprise, on s'aperçoit en effet qu'un pourcentage nettement plus élevé de diplômés ES que de diplômés BF et DF sont entrés directement après l'obtention de leur titre dans l'entreprise dans laquelle ils travaillaient quatre ans après ce moment (23% pour les ES contre 12% pour les BF et les DF).

Moment de l'entrée dans l'entreprise

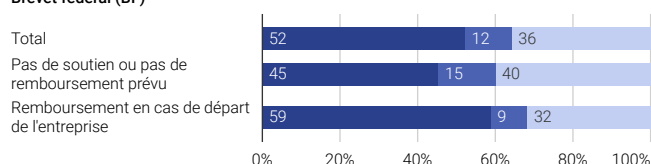
Diplômés de la FPS, examen en 2016

G1

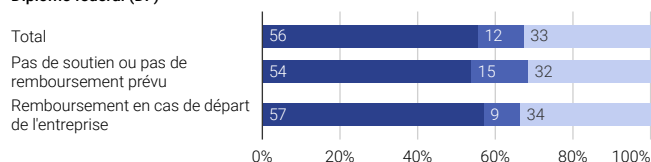
Diplôme d'une école supérieure (ES)



Brevet fédéral (BF)



Diplôme fédéral (DF)



■ Avant la fin de la formation ■ Pendant la première année suivant la formation
■ Entre 1 et 4 ans après la formation

Remarque: la catégorie «remboursement en cas de départ de l'entreprise» fait référence à un accord entre l'employeur, qui a soutenu la formation financièrement ou d'une autre manière, et le diplômé. Si l'accord comportait une clause de remboursement, les personnes diplômées concernées sont affectées à cette catégorie.

Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

¹ cf. www.sbfi.admin.ch → Formation → La formation professionnelle supérieure

² cf. OFS 2019, p. 40

³ cf. OFS 2019, p. 33

La part des entrées dans l'entreprise depuis la première enquête (2017), c'est-à-dire environ une année après l'obtention du diplôme, affiche une variation proportionnellement moins importante entre les types de diplômes (ES: 45%; BF: 36%; DF: 33%). Si l'on part du principe qu'il est possible de prendre le passage à une autre entreprise comme mesure des changements professionnels, ces données signifient que durant la période qui va d'un à quatre ans après le diplôme, le type de diplôme influence moins ces changements.

La proportion d'employés exerçant des fonctions dirigeantes augmente légèrement

De nombreuses FPS s'adressant à de futurs cadres, on observe une année déjà après la fin de la formation une nette augmentation des employés exerçant une fonction dirigeante (voir G2) par rapport à la situation avant le début de la formation. On ne trouve plus par la suite de changements de cette ampleur : chez les diplômés ES, ce taux passe de 33% une année après l'obtention du titre à 38% quatre ans après, et chez les BF, de 44% à 47%. Une grande partie des diplômés a donc la possibilité d'accéder à une fonction dirigeante une fois leur titre en poche, et relativement peu d'entre eux le font les années suivantes.

Proportion d'employés exerçant une fonction dirigeante avant le début de la FPS, un an et quatre ans après la FPS

Diplômés de la FPS, examen en 2016

G2

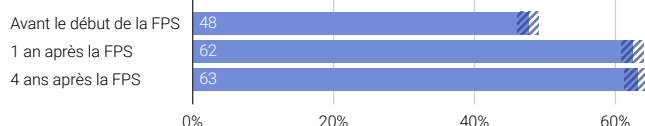
Diplôme d'une école supérieure (ES)



Brevet fédéral (BF)



Diplôme fédéral (DF)



/// Intervalle de confiance (95%)

Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

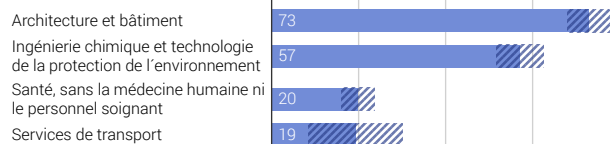
© OFS 2022

Proportion d'employés exerçant une fonction dirigeante dans des domaines de formation sélectionnés, quatre ans après la FPS

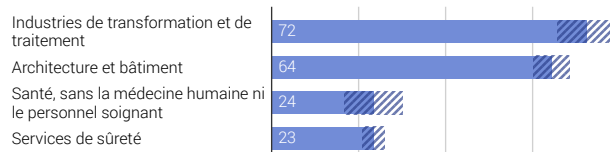
Diplômés de la FPS, examen en 2016

G3

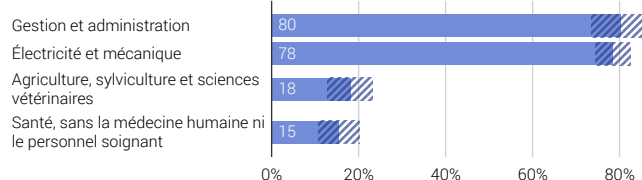
Diplôme d'une école supérieure (ES)



Brevet fédéral (BF)



Diplôme fédéral (DF)



/// Intervalle de confiance (95%)

Remarque: pour chaque type de diplôme, les deux domaines de formation qui, quatre ans après l'obtention du diplôme, présentent la part la plus élevée et la plus faible d'employés avec fonction dirigeante sont représentés.

Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

De forts écarts en fonction du domaine de formation

De nombreuses formations préparent à un domaine professionnel précis, et notamment à des métiers de cadre. La part d'employés exerçant des fonctions dirigeantes varie par conséquent nettement d'un domaine de formation⁴ à l'autre, en fonction de la proportion de formations proposées qui préparent à devenir cadre (cf. G3 ainsi que T1). Chez les diplômés ES, le pourcentage de personnes occupant une fonction dirigeante va de 73% dans le domaine «architecture et bâtiment» à 19% dans les «services de transport». On trouve une fourchette du même ordre de grandeur chez les détenteurs d'un BF ou d'un DF: dans le domaine de formation BF «industries de transformation et de traitement» (72%) ainsi que dans le domaine DF «gestion et administration» (80%), la majorité des diplômés exercent une fonction de cadre. C'est en revanche le cas d'une minorité dans le domaine de formation BF «services de sûreté» (23%) et dans le domaine DF «santé, sans la médecine humaine ni le personnel soignant» (15%).

⁴ La liste des domaines de formation figure dans le tableau T3.

Les femmes diplômées moins souvent cadres que les hommes

Étant donné que la part de femmes varie fortement en fonction du domaine de formation, il faut prendre en compte ces domaines pour déterminer s'il existe des différences entre les sexes pour ce qui est de la part de diplômés occupant un poste de cadre. Les résultats d'une telle analyse montrent de nets écarts dans la plupart des domaines de formation (voir G4). Pour ce qui est des détenteurs d'un BF, la part de femmes qui, quatre ans après leur FPS, exercent une fonction dirigeante est de 10 à 20 points de pourcentage plus faible que celle des hommes, et cela, dans tous les domaines de formations pris en compte, à l'exception du domaine «éducation», qui n'affiche pas de différence significative.

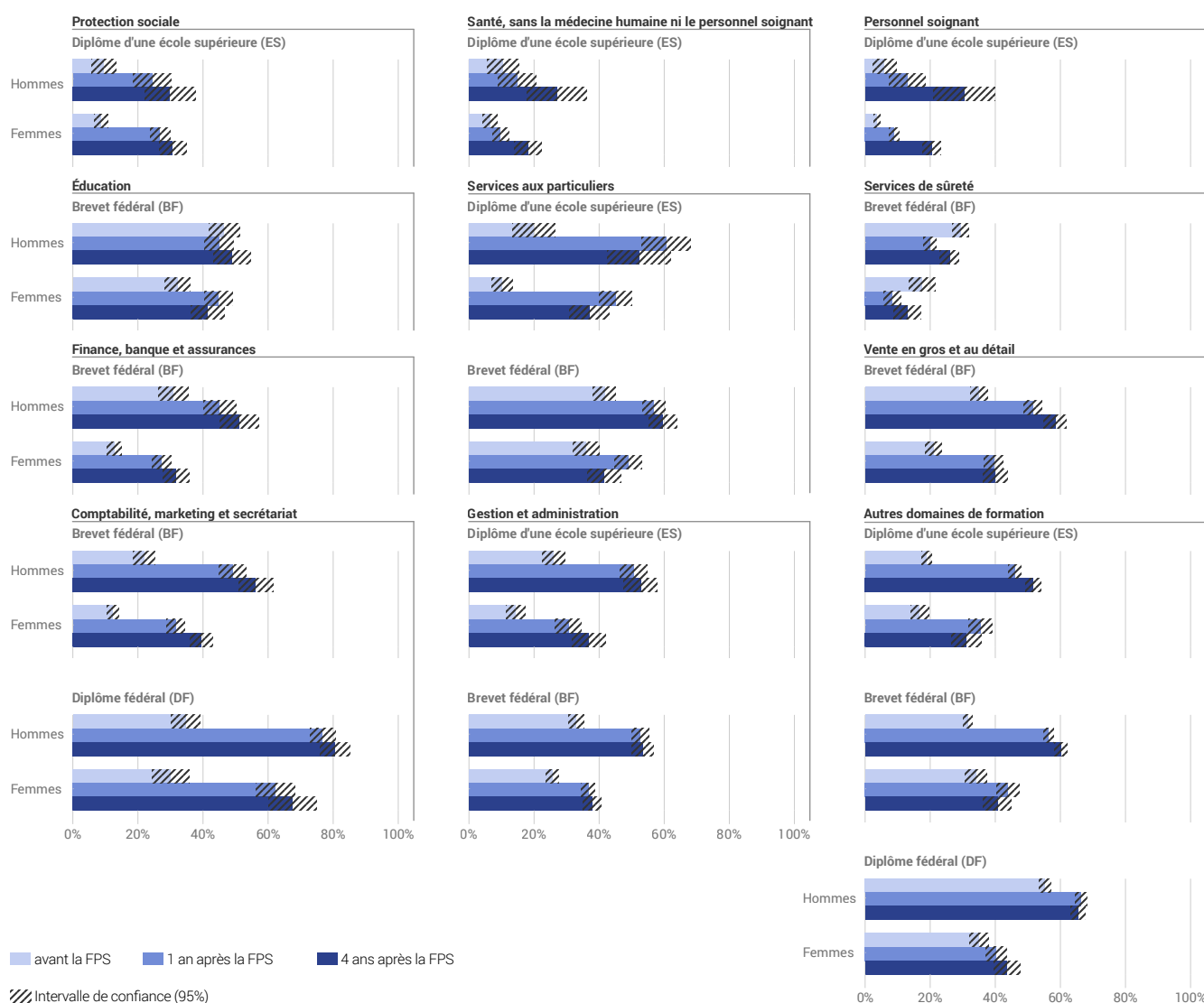
Chez les DF, les résultats sont semblables. Quant aux diplômés ES, ils affichent des écarts se situant dans une fourchette de 15 à 20 points de pourcentage pour la plupart des domaines de formation. On n'observe toutefois aucune différence entre femmes et hommes dans le domaine «protection sociale»; et dans le domaine de la santé, les diplômées enregistrent un écart de 10 points de pourcentage environ par rapport à leurs homologues masculins, mais ce résultat présente un niveau élevé d'incertitude statistique.

Si les différences entre femmes et hommes apparaissent déjà avant le début de la FPS, elles s'accroissent après la formation dans la plupart des cas présentés dans le graphique G3.

Proportion d'employés exerçant une fonction dirigeante avant le début de la FPS, un an et quatre ans après la FPS, par domaine de formation et sexe

Diplômés de la FPS, examen en 2016, en pourcent

G4



Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

Davantage de cadres parmi les diplômés restés dans la même entreprise

Parmi les diplômés ES et les détenteurs d'un BF, ceux qui travaillent depuis plusieurs années dans leur entreprise affichent une part de cadres plus élevée (voir G5). Près de la moitié des diplômés ES et des détenteurs d'un BF entrés dans l'entreprise avant le diplôme de la FPS exercent en effet une fonction dirigeante, alors que cette proportion est plus faible chez ceux qui ont commencé à y travailler une année au moins après avoir terminé la FPS (ES: 32%; BF: 40%).

Parmi les titulaires d'un DF, qui sont en moyenne plus âgés et ont déjà derrière eux des parcours professionnels et des cursus de formation de plusieurs années⁵, on trouve par contre tout autant de cadres parmi ceux ayant changé d'entreprise que chez les autres.

Beaucoup d'indépendants parmi les diplômés

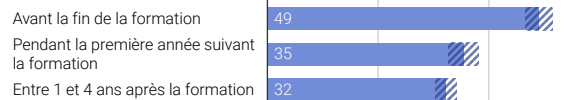
Quatre ans après avoir terminé une FPS, 18% des détenteurs d'un DF exercent une activité indépendante (voir G6). Cela signifie qu'entre une année après le diplôme et quatre ans après, la part d'indépendants a augmenté de 5 points de pourcentage supplémentaires, pour se situer nettement au-dessus de celle relevée parmi les diplômés ES et les détenteurs d'un BF (ES: 3%; BF: 5%).

Proportion d'employés exerçant une fonction dirigeante quatre ans après la FPS selon le moment de l'entrée dans l'entreprise

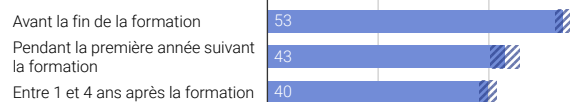
Diplômés de la FPS, examen en 2016

G5

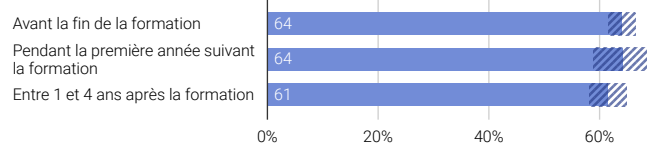
Diplôme d'une école supérieure (ES)



Brevet fédéral (BF)



Diplôme fédéral (DF)



/// Intervalle de confiance (95%)

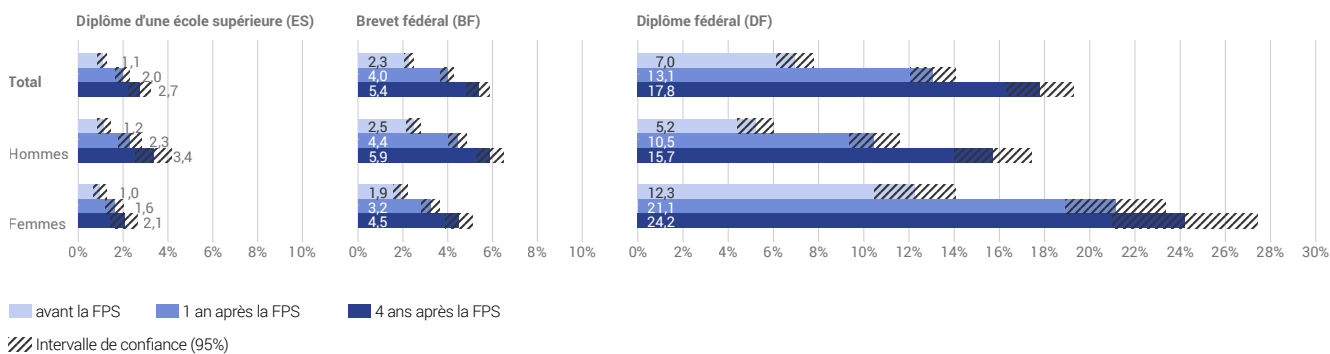
Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

Proportion d'indépendants avant le début de la FPS, un an et quatre ans après la FPS par sexe

Diplômés de la FPS, examen en 2016

G6



Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

La proportion d'indépendants varie fortement en fonction du domaine de formation (voir T1). Deux tiers des détenteurs d'un DF dans les domaines «agriculture, sylviculture et sciences vétérinaires» et «santé, sans la médecine humaine ni le personnel soignant» exercent une activité indépendante. Dans les autres domaines de formation également, la proportion d'indépendants est plus importante chez les détenteurs d'un DF que chez les détenteurs d'un BF et les diplômés ES.

On trouve davantage d'indépendants chez les femmes que chez les hommes (voir G6). Cette différence s'explique par la forte proportion de femmes dans le domaine de formation «santé, sans la médecine humaine ni le personnel soignant», dans lequel trois diplômés sur quatre sont des femmes. Elle disparaît si l'on exclut ce domaine de l'analyse.

⁵ cf. OFS 2019

Changement de profession

Afin d'affiner l'analyse des changements de profession allant de pair avec une FPS, nous avons comparé les métiers exercés à différents moments. De nombreux diplômés ont suivi leur formation en cours d'emploi, avec le soutien de leur employeur. Les FPS visent notamment à spécialiser les futurs diplômés, afin de les rendre capables d'exécuter des tâches plus complexes dans leur profession d'origine. Dans ces cas, on ne s'attend pas à ce que l'obtention du diplôme débouche sur un changement de profession. Une FPS peut toutefois aussi favoriser ce changement, surtout lorsqu'elle est indispensable à l'exercice d'une profession ou quand elle ne présuppose pas des années d'expérience professionnelle dans le domaine et sert plutôt à une réorientation professionnelle⁶. Il faut également relever que les formations plus généralistes, qui s'adressent à un public non initié, sont plus répandues dans les ES que dans les BF et les DF, ces deux types de titres étant souvent faits sur mesure pour des professionnels ayant des années d'expérience dans le métier en question.

Le graphique G7 présente une comparaison de la profession exercée avant le début de la FPS, une année après et quatre ans après. On constate qu'une année après la fin de la formation, les détenteurs d'un BF ou d'un DF travaillent très souvent dans la même profession qu'avant le cursus (BF: 57%; DF: 64%), tandis qu'un tiers seulement des diplômés ES exercent encore le même métier.

En étendant l'analyse à quatre ans après l'obtention du titre, on observe aussi des changements de profession chez les détenteurs d'un BF ou d'un DF: si l'on compare la situation avant le début de la formation à celle quatre ans après le diplôme, seuls 36% des titulaires d'un BF exercent la même profession, contre 57% une année après la formation. Chez les DF aussi, la part de diplômés exerçant, quatre ans après avoir terminé la FPS, le même métier qu'avant de la commencer est d'environ 20 points de pourcentage plus faible qu'une année après la fin de la formation (45% contre 64%). Chez les diplômés ES, les écarts entre ces deux moments sont moins importants.

L'exploitation des données concernant le changement de profession intervenu entre une année après la FPS et quatre ans après (qui n'est pas illustré ici), montre des différences nettement moins prononcées entre les différents types de diplômes. On peut en conclure que la proportion plus élevée de réorientation professionnelle chez les diplômés ES, que l'on observe surtout entre le moment précédent la formation et celui une année après, s'explique par leur formation et reflète le constat fait ci-dessus, à savoir que la part d'entrées dans l'entreprise dans les années suivant la première enquête (2017) ne présente plus de grandes variations en fonction du type de diplômes.

⁶ En font partie les professions pour lesquelles il n'existe pas de formation professionnelle de base sous forme de certificat fédéral de capacité. C'est le cas notamment, parmi les examens fédéraux, de celle de policier, ou dans les écoles supérieures, de celle d'éducateur social.

Changement de profession

L'analyse du changement de profession se fonde sur la nomenclature suisse des professions CH-ISCO-19. On détermine pour ce faire, pour chaque personne, la relation entre le métier exercé à un moment donné et celui exercé au moment de l'enquête. On distingue quatre cas :

- Maintien dans la profession: même groupe de professions aux deux moments
- Profession proche: pas le même groupe de professions, mais le même grand groupe de professions
- Changement de profession: pas le même grand groupe de professions

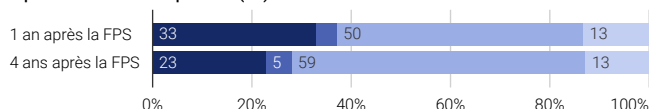
Autres: non occupé à l'un des deux moments au moins

Changement de profession entre avant le début de la FPS et après la FPS

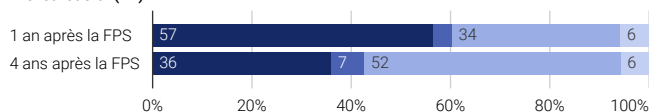
Diplômés de la FPS, examen en 2016

G7

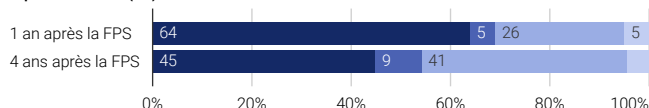
Diplôme d'une école supérieure (ES)



Brevet fédéral (BF)



Diplôme fédéral (DF)



■ Maintien dans la profession ■ Profession proche ■ Changement de profession
■ Autres

Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

Les changements de profession s'expliquent en grande partie par le contenu de la FPS

Les diplômés de certains domaines de formation changent nettement plus souvent de profession que les autres (voir TA2). Dans les ES, trois diplômés sur quatre actifs dans les domaines de formation «industries de transformation et de traitement» et «personnel soignant» exerçaient, quatre ans après avoir terminé la FPS, un autre métier qu'avant le début de cette formation, et seuls 10% environ étaient restés dans la même profession.

Les diplômés ES en «architecture et bâtiment» affichent un taux de réorientation professionnelle inférieur à la moyenne, avec 34%: plus de la moitié d'entre eux travaillent encore dans la même profession quatre ans après avoir obtenu leur titre.

Chez les détenteurs d'un BF ou d'un DF, les écarts sont un peu moins marqués. Les diplômés du domaine «protection sociale» restent moins souvent que la moyenne dans la même profession, avec un peu plus d'un quart des diplômés qui exercent toujours le même métier. Ceux qui se sont formés en «agriculture, sylviculture et sciences vétérinaires» changent en revanche nettement plus rarement de métier, puisque quatre ans après la FPS, presque 70% d'entre eux exercent la même profession qu'avant d'avoir commencé cette formation.

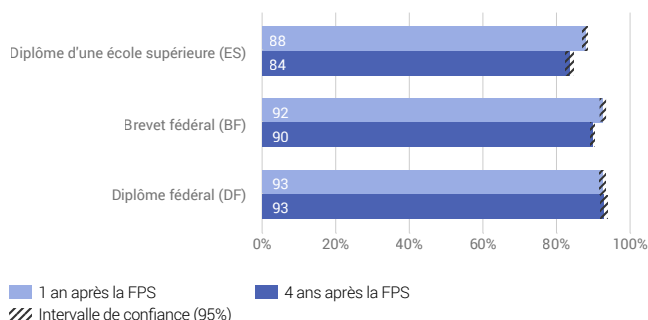
Quatre ans après la FPS, les diplômés s'en disent toujours globalement satisfaits

La manière dont les diplômés évaluent après coup leur formation ne change que peu dans le temps. Le graphique G8 montre que quatre ans après la fin de la formation, de 84% (ES) à 93% (DF) des diplômés choisiraient la même formation si c'était à refaire. Ces pourcentages sont semblables à ceux relevés une année après la formation.

Proportion de diplômés qui choisiraient à nouveau la même formation

Diplômés de la FPS, examen en 2016

G8



Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

La majorité des diplômés déclarent avoir atteint leurs objectifs professionnels

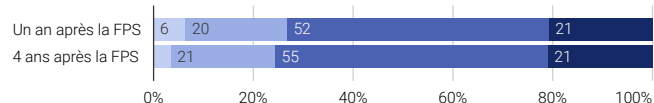
Les réponses à la question de savoir si les diplômés ont atteint leurs objectifs professionnels ne changent pas non plus de manière sensible entre le relevé réalisé une année après la formation et celui fait quatre ans après (voir G9). Quatre ans après avoir obtenu leur titre, la part de diplômés déclarant avoir plutôt atteint leurs objectifs professionnels (code 3) ou totalement atteint (code 4) va de 75% (ES) à 85% (DF).

Buts professionnels atteints

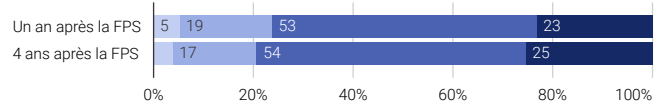
Diplômés de la FPS, examen en 2016

G9

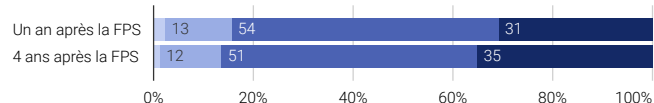
Diplôme d'une école supérieure (ES)



Brevet fédéral (BF)



Diplôme fédéral (DF)



1 - pas du tout 2 3 4 - totalement

Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

Résumé

Une FPS marque un tournant dans la situation professionnelle, comme on peut le voir aux taux de personnes qui, une fois leur diplôme en poche, deviennent cadre, se lancent comme indépendants ou se réorientent professionnellement. Les changements qui interviennent par la suite, dans les années suivant celle de l'obtention du titre, sont bien moindres. On voit là que la FPS constitue un important jalon dans le parcours professionnel des diplômés.

Bibliographie

OFS (2019): *Situation des candidats aux examens de la formation professionnelle supérieure. Résultats de l'enquête sur la formation professionnelle supérieure 2017*. Office fédéral de la statistique, Neuchâtel.

Proportion d'employés exerçant une fonction dirigeante et d'indépendants avant le début de la FPS, un an et quatre ans après la FPS (1/2)

Diplômés de la FPS, examen en 2016

T1

Proportion d'employés exerçant une fonction dirigeante

	Diplôme d'une école supérieure (ES)						Brevet fédéral (BF)						Diplôme fédéral (DF)					
	avant le début de la FPS		1 an après la FPS		4 ans après la FPS		avant le début de la FPS		1 an après la FPS		4 ans après la FPS		avant le début de la FPS		1 an après la FPS		4 ans après la FPS	
	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-
Total	13,8	0,8	32,9	1,0	38,3	1,3	29,0	0,7	44,1	0,7	47,1	0,9	47,6	1,5	62,4	1,5	63,1	1,8
Éducation	31,5	11,7	47,1	12,6	**	**	39,5	3,1	44,9	3,1	45,4	3,9	58,6	8,3	58,6	8,3	65,3	9,9
Lettres, arts et sciences sociales	13,4	4,3	25,9	5,8	25,1	7,4	25,3	6,7	42,6	7,7	36,6	9,4	26,2	7,0	36,9	7,6	29,7	8,4
Technologies de l'information et de la communication	13,1	2,9	31,6	4,0	36,6	5,0	18,1	5,0	32,9	6,2	35,6	7,6	**	**	**	**	**	**
Industries de transformation et de traitement	20,0	5,4	51,0	7,0	49,5	9,5	32,4	5,1	73,9	5,0	72,4	6,7	51,5	11,4	48,5	11,7	55,4	14,1
Architecture et bâtiment	29,8	3,9	69,2	4,0	72,9	4,8	41,6	3,3	62,7	3,2	64,4	4,1	52,9	5,5	64,8	5,2	70,9	6,0
Agriculture, sylviculture et sciences vétérinaires	12,3	8,1	35,4	11,6	39,1	14,7	29,0	4,3	40,7	4,6	41,5	5,8	19,2	4,5	17,8	4,3	18,1	5,2
Protection sociale	8,9	1,8	26,3	2,7	30,5	3,7	58,4	4,7	67,2	4,5	58,7	6,1	40,2	7,5	51,4	7,7	62,3	9,8
Services aux particuliers	13,2	3,0	50,5	4,3	42,5	5,3	39,3	2,6	53,7	2,7	52,0	3,3	71,7	5,8	75,4	5,6	68,5	7,0
Services de sûreté	**	**	**	**	**	**	27,2	2,1	17,7	1,7	23,5	2,5	57,6	8,1	69,5	7,5	61,4	9,7
Services de transport	13,4	8,4	7,9	5,8	19,3	10,9	21,3	5,6	40,1	6,9	57,5	8,9	**	**	**	**	**	**
Comptabilité, marketing et secrétariat	19,5	8,9	40,1	11,2	39,5	13,6	15,8	1,7	37,9	2,3	45,1	2,9	33,1	3,6	72,2	3,3	76,7	3,8
Finance, banque et assurances	16,8	4,3	42,2	5,9	52,3	7,0	18,9	2,1	33,4	2,7	38,4	3,3	51,9	7,8	64,0	7,4	65,6	10,3
Gestion et administration	20,8	2,3	41,7	3,0	45,8	3,7	29,0	1,5	44,0	1,7	45,2	2,2	54,5	7,0	71,7	6,3	80,4	6,9
Vente en gros et au détail	**	**	**	**	**	**	28,8	1,8	46,2	2,1	50,3	2,6	65,4	3,6	77,0	3,2	77,3	3,9
Ingénierie chimique et technologie de la protection de l'environnement	20,4	3,5	49,4	4,4	57,1	5,5	51,1	13,2	70,3	11,5	**	**	**	**	**	**	**	**
Électricité et mécanique	12,9	2,2	38,3	3,3	39,6	4,2	28,3	1,9	57,8	2,1	63,3	2,7	59,3	3,7	80,2	3,1	78,4	4,0
Santé, sans la médecine humaine ni le personnel soignant	7,4	2,0	10,9	2,4	19,9	3,8	16,1	4,6	22,5	5,3	23,5	6,7	17,6	4,2	16,0	4,0	15,5	4,7
Personnel soignant	3,8	0,9	9,3	1,5	21,5	2,6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

... pas d'observations

** moins de 25 cas

Remarque : les domaines de formation «droit» et «biologie, environnement et chimie» ne sont pas représentés en raison d'un nombre de cas trop faible.

Source : OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

Proportion d'employés exerçant une fonction dirigeante et d'indépendants avant le début de la FPS, un an et quatre ans après la FPS (suite 2/2)

Diplômés de la FPS, examen en 2016

T1

Proportion d'indépendants

	Diplôme d'une école supérieure (ES)						Eidg. Fachausweis (EF)						Eidg. Diplom (ED)					
	avant le début de la FPS		1 an après la FPS		4 ans après la FPS		avant le début de la FPS		1 an après la FPS		4 ans après la FPS		avant le début de la FPS		1 an après la FPS		4 ans après la FPS	
	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-
Total	1,1	0,2	2,0	0,3	2,7	0,5	2,3	0,2	4,0	0,3	5,4	0,5	7,0	0,8	13,1	1,0	17,8	1,5
Éducation	0,0	0,0	0,0	0,0	**	**	6,2	1,5	16,5	2,4	20,1	3,6	27,8	7,4	29,6	7,6	21,8	9,0
Lettres, arts et sciences sociales	8,4	3,3	18,6	5,0	23,2	7,3	4,7	2,9	6,0	3,3	5,2	4,2	21,3	6,0	34,6	7,2	42,7	9,4
Technologies de l'information et de la communication	1,1	0,9	1,4	1,0	1,1	1,2	0,0	0,0	1,1	1,6	4,8	4,3	**	**	**	**	**	**
Industries de transformation et de traitement	1,1	1,4	5,2	3,0	11,7	6,1	0,0	0,0	2,1	1,5	6,6	3,6	2,9	3,6	9,7	6,9	18,2	11,0
Architecture et bâtiment	1,7	1,1	3,7	1,6	3,5	2,0	2,7	1,0	4,5	1,3	4,8	1,8	3,8	2,2	11,6	3,5	17,8	5,0
Agriculture, sylviculture et sciences vétérinaires	9,7	7,6	20,2	9,5	27,4	13,9	13,2	3,2	22,0	3,8	33,4	5,7	20,7	4,6	47,4	5,7	65,6	6,8
Protection sociale	0,0	0,0	0,6	0,5	1,0	0,9	3,7	1,6	6,9	2,2	8,4	3,1	0,0	0,0	3,6	2,9	0,0	0,0
Services aux particuliers	1,1	0,9	1,6	1,1	6,2	3,0	4,1	1,0	7,2	1,3	7,7	1,9	4,4	2,6	6,7	3,3	11,8	5,1
Services de sûreté	**	**	**	**	**	**	2,2	0,6	1,9	0,6	2,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	2,5
Services de transport	3,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	1,8	1,2	1,4	0,0	0,0	**	**	**	**	**	**
Comptabilité, marketing et secrétariat	2,6	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,3	1,9	0,6	3,1	1,0	2,0	0,9	2,7	1,1	5,1	2,0
Finance, banque et assurances	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	2,0	0,4	0,3	0,4	0,3	0,7	0,6	3,1	2,4	2,9	2,3	2,9	4,2
Gestion et administration	0,6	0,4	1,2	0,7	1,9	1,2	0,7	0,3	1,3	0,4	2,3	0,7	4,6	3,1	3,2	2,7	5,3	3,8
Vente en gros et au détail	**	**	**	**	**	**	1,8	0,5	2,6	0,6	2,6	0,8	1,2	0,8	1,3	0,9	3,4	1,6
Ingénierie chimique et technologie de la protection de l'environnement	0,4	0,6	1,4	1,0	1,3	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	**	**	**	**	**	**	**	**
Électricité et mécanique	0,0	0,0	1,2	0,7	1,7	1,1	1,2	0,4	2,2	0,6	4,0	1,2	0,4	0,4	3,7	1,4	7,7	2,7
Santé, sans la médecine humaine ni le personnel soignant	1,0	0,7	2,5	1,1	0,6	0,6	11,0	3,6	13,8	4,0	24,2	6,8	35,6	5,3	64,4	5,2	65,4	6,4
Personnel soignant	1,3	0,5	0,5	0,4	0,6	0,5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

... pas d'observations

** moins de 25 cas

Remarque: les domaines de formation «droit» et «biologie, environnement et chimie» ne sont pas représentés en raison d'un nombre de cas trop faible.

Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

Changement de profession entre la période d'avant le début de la FPS et quatre ans après l'obtention du diplôme, par domaine de formation (1/2)

Diplômés de la FPS, examen en 2016

T2

	Maintien dans la profession		Profession proche		Changement de profession		Autres	
	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-
Diplôme d'une école supérieure (ES)								
Total	22,8	1,1	5,2	0,6	59,2	1,4	12,8	1,0
Éducation	**	**	**	**	**	**	**	**
Lettres, arts et sciences sociales	18,3	6,1	9,5	4,8	41,5	8,0	30,7	8,0
Technologies de l'information et de la communication	36,3	5,0	6,3	2,5	37,9	5,0	19,4	4,9
Industries de transformation et de traitement	11,7	5,7	0,0	0,0	75,1	8,1	13,2	6,7
Architecture et bâtiment	56,8	5,4	6,6	2,6	34,0	5,2	2,6	1,8
Agriculture, sylviculture et sciences vétérinaires	**	**	**	**	**	**	**	**
Protection sociale	19,5	3,1	2,9	1,3	64,7	3,9	12,8	2,9
Services aux particuliers	10,2	3,0	5,5	2,2	59,3	5,4	25,1	5,1
Services de sûreté	**	**	**	**	**	**	**	**
Services de transport	**	**	**	**	**	**	**	**
Comptabilité, marketing et secrétariat	**	**	**	**	**	**	**	**
Finance, banque et assurances	36,8	6,7	7,7	3,6	51,9	7,0	3,6	2,7
Gestion et administration	22,7	3,1	11,3	2,4	61,7	3,7	4,3	1,7
Vente en gros et au détail	**	**	**	**	**	**	**	**
Ingénierie chimique et technologie de la protection de l'environnement	20,6	4,5	4,7	2,2	67,7	5,2	7,0	3,1
Électricité et mécanique	18,3	3,3	4,2	1,6	67,7	4,2	9,7	3,2
Santé, sans la médecine humaine ni le personnel soignant	31,0	4,4	5,8	2,2	39,9	4,8	23,2	4,4
Personnel soignant	10,2	1,9	2,1	0,8	73,6	2,8	14,1	2,3
Brevet fédéral (BF)								
Total	36,0	0,9	6,6	0,5	51,7	0,9	5,7	0,5
Éducation	36,8	3,8	16,8	2,9	38,0	3,9	8,4	2,5
Lettres, arts et sciences sociales	57,8	9,7	1,3	1,6	34,3	9,3	6,5	5,8
Technologies de l'information et de la communication	52,1	8,1	5,2	4,0	40,1	7,9	2,5	2,8
Industries de transformation et de traitement	27,1	6,6	5,0	2,9	64,8	7,0	3,1	2,6
Architecture et bâtiment	47,4	4,4	3,5	1,6	46,1	4,4	3,1	1,6
Agriculture, sylviculture et sciences vétérinaires	66,9	5,7	1,2	1,3	26,9	5,3	4,9	2,6
Protection sociale	24,9	5,3	12,0	4,4	52,7	6,3	10,4	4,0
Services aux particuliers	42,3	3,3	5,9	1,5	41,8	3,3	10,0	2,3
Services de sûreté	31,3	2,8	6,6	1,5	53,9	3,0	8,2	1,8
Services de transport	34,5	8,4	14,5	6,3	47,4	9,0	3,6	3,9
Comptabilité, marketing et secrétariat	26,5	2,6	3,6	1,1	62,2	2,9	7,8	1,7
Finance, banque et assurances	40,6	3,4	8,1	1,8	48,6	3,5	2,8	1,2
Gestion et administration	25,2	1,8	8,1	1,2	61,9	2,1	4,8	1,0
Vente en gros et au détail	41,3	2,5	5,6	1,1	48,6	2,6	4,6	1,2
Ingénierie chimique et technologie de la protection de l'environnement	**	**	**	**	**	**	**	**
Électricité et mécanique	37,7	2,8	5,8	1,3	53,6	2,9	2,9	1,0
Santé, sans la médecine humaine ni le personnel soignant	50,2	8,4	5,4	3,8	35,4	8,0	9,0	5,1

** moins de 25 cas

Remarque: les domaines de formation «droit» et «biologie, environnement et chimie» ne sont pas représentés en raison d'un nombre de cas trop faible.

Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

Changement de profession entre la période d'avant le début de la FPS et quatre ans après l'obtention du diplôme, par domaine de formation (suite 2/2)

Diplômés de la FPS, examen en 2016

T2

	Maintien dans la profession		Profession proche		Changement de profession		Autres	
	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-
Diplôme fédéral (DF)								
Total	44,9	1,9	9,4	1,1	41,5	1,9	4,3	0,8
Éducation	**	**	**	**	**	**	**	**
Lettres, arts et sciences sociales	35,7	9,0	13,9	6,3	45,0	9,6	5,4	4,3
Droit	**	**	**	**	**	**	**	**
Industries de transformation et de traitement	**	**	**	**	**	**	**	**
Architecture et bâtiment	44,4	6,6	3,7	2,7	48,3	6,6	3,6	2,6
Agriculture, sylviculture et sciences vétérinaires	69,5	6,7	1,0	1,5	29,5	6,6	0,0	0,0
Protection sociale	25,6	8,5	17,6	7,4	48,7	9,9	8,2	5,6
Services aux particuliers	45,3	7,4	12,0	4,7	38,7	7,1	4,0	3,2
Services de sûreté	**	**	**	**	**	**	**	**
Services de transport	**	**	**	**	**	**	**	**
Comptabilité, marketing et secrétariat	45,3	4,5	7,8	2,7	38,4	4,4	8,5	2,7
Finance, banque et assurances	**	**	**	**	**	**	**	**
Gestion et administration	33,5	8,5	17,5	7,0	47,3	9,2	1,7	2,0
Vente en gros et au détail	40,7	4,4	16,1	3,3	38,9	4,4	4,2	2,1
Ingénierie chimique et technologie de la protection de l'environnement	**	**	**	**	**	**	**	**
Électricité et mécanique	36,8	4,8	7,5	2,6	54,7	5,0	1,0	1,0
Santé, sans la médecine humaine ni le personnel soignant	48,5	7,3	11,0	4,7	31,0	6,6	9,5	4,2

** moins de 25 cas

Remarque: les domaines de formation «droit» et «biologie, environnement et chimie» ne sont pas représentés en raison d'un nombre de cas trop faible.

Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

Formations de la FPS présentant le plus grand nombre de diplômés par domaine de formation

Examen en 2016

T3

Domaine de formation	Diplôme d'une école supérieure (ES)	Brevet fédéral (BF)	Diplôme fédéral (DF)
Éducation	Formation des adultes ES (38/38)	Formateur BF (491/667)	Directeur d'école d'une discipline sportive DF (87/98)
Lettres, arts et sciences sociales	Communication visuelle ES (118/249)	Spécialiste en impression et emballage BF (36/140)	Conseiller dans le domaine psychosocial DF (67/110)
Droit	**	...	...
Technologies de l'information et de la communication	Informatique de gestion ES (295/583)	Informaticien de gestion BF (102/192)	**
Industries de transformation et de traitement	Technique du bois ES (77/181)	Chef de projet en menuiserie/ébénisterie BF (118/249)	Maître menuisier-ébéniste DF (36/61)
Architecture et bâtiment	Conduite des travaux ES (250/555)	Contremaître maçon BF (148/788)	Directeur des travaux du bâtiment DF (64/231)
Agriculture, sylviculture et sciences vétérinaires	Agrotechnique ES (73/75)	Chef d'exploitation agricole BF (184/443)	Maître agriculteur DF (164/223)
Protection sociale	Éducation sociale ES (538/906)	Responsable d'équipe dans des institutions sociales et médico-sociales BF (109/220)	Accompagnant socioprofessionnel DF (39/83)
Services aux particuliers	Hôtellerie et gastronomie ES (339/607)	Concierge BF (238/1164)	Chef de cuisine DF (37/147)
Services de sûreté	Administration des douanes ES (25/25)	Policier BF (741/1480)	Policier DF (45/78)
Services de transport	Pilotage commercial ES (54/70)	Agent de transport et logistique BF (79/145)	**
Comptabilité, marketing et secrétariat	Marketing management ES (73/73)	Spécialiste en finance et comptabilité BF (568/1349)	Expert-comptable DF (196/523)
Finance, banque et assurances	Économie bancaire ES (189/273)	Spécialiste en assurances sociales BF (479/856)	Analyste financier et gestionnaire de fortunes DF (47/124)
Gestion et administration	Économie d'entreprise ES (937/937)	Spécialiste en ressources humaines BF (ancien) (909/2421)	**
Vente en gros et au détail	**	Spécialiste de vente BF (350/1752)	Chef de vente DF (141/356)
Biologie, environnement et chimie	...	Garde-pêche BF (35/35)	...
Ingénierie chimique et technologie de la protection de l'environnement	Processus d'entreprise ES (475/622)	**	**
Électricité et mécanique	Génie mécanique ES (351/767)	Conseiller en sécurité électrique BF (264/1674)	Installateur-électricien DF (155/368)
Santé, sans la médecine humaine ni le personnel soignant	Analyses biomédicales ES (152/512)	Masseur médical BF (71/175)	Naturopathe DF (101/176)
Personnel soignant	Soins infirmiers ES (1549/1672)	...	...

... pas d'observations
 ** moins de 25 cas

Remarque: le premier chiffre entre parenthèses indique le nombre de diplômés qui ont terminé avec succès la formation indiquée en 2016. Le deuxième chiffre entre parenthèses indique le nombre de diplômés dans le domaine de formation. Seules les personnes invitées à participer à l'eHBB sont prises en compte.

Exemple de lecture: sur les 2421 diplômés qui ont obtenu un BF dans le domaine de formation «Gestion et administration» en 2016, 909 ont obtenu le titre de «Spécialiste en ressources humaines BF».

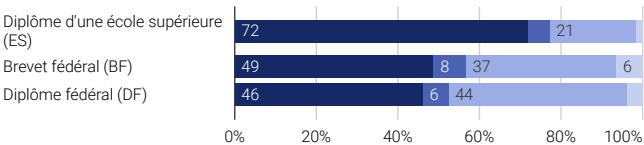
Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

Remboursement après un départ de l'entreprises par type de diplôme

Diplômés de la FPS, examen en 2016

G10



■ Pas de remboursement après la FPS ■ Remboursement en cas de départ de l'entreprise dans les 1 an ■ Remboursement en cas de départ de l'entreprise dans les 2-3 ans ■ Remboursement en cas de départ de l'entreprise dans les 4 ans ou plus

Remarque: les personnes ayant bénéficié d'une aide de leur employeur pendant leur formation ont été interrogées dans le cadre de la première enquête 2017 sur le fait de savoir si cette aide était liée à des conditions contractuelles impliquant un remboursement en cas de départ de l'entreprise. La catégorie «pas de remboursement après la FPS» comprend également les personnes qui n'ont reçu aucune aide de leur employeur.

Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure

© OFS 2022

Éditeur: Office fédéral de la statistique (OFS)

Renseignements: Stefan Rüber, OFS, tél. 058 466 79 03, ehbb@bfs.admin.ch

Rédaction: Stefan Rüber, OFS

Série: Statistique de la Suisse

Domaine: 15 Éducation et science

Langue du texte original: allemand

Traduction: Services linguistiques de l'OFS

Mise en page: section DIAM, Prepress/Print

Graphiques: section DIAM, Prepress/Print

En ligne: www.statistique.ch

Imprimés: www.statistique.ch
Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel,
order@bfs.admin.ch, tél. 058 463 60 60
Impression réalisée en Suisse

Copyright: OFS, Neuchâtel 2022
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée.

Numéro OFS: 1853-2000

Les informations publiées ici contribuent à mesurer la réalisation des objectifs de développement durable (ODD).



Le système d'indicateurs MONET 2030

www.statistique.ch → Trouver des statistiques →

Développement durable → Système d'indicateurs MONET 2030