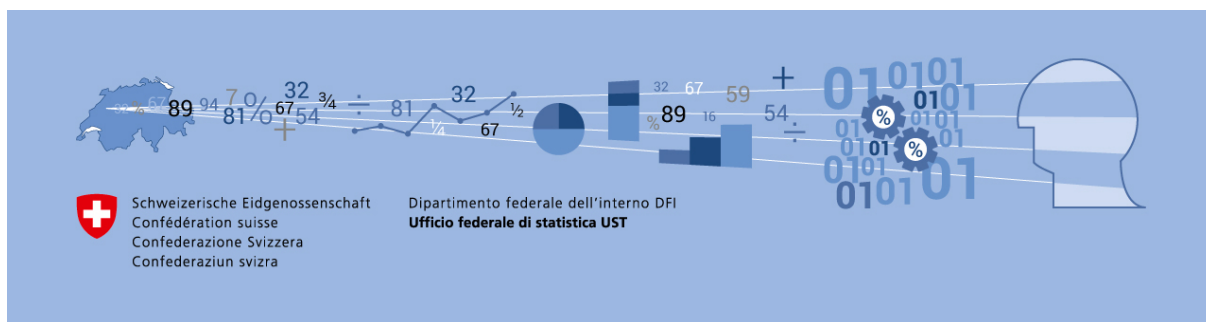




Comunicato stampa

Embargo: 18.8.2022, 8.30

15 Formazione e scienza

Insicurezza professionale delle persone diplomate delle scuole universitarie nel 2021, a cinque anni dall'ottenimento del titolo di studio

Nel 2021, l'8% delle persone diplomate delle scuole universitarie aveva forti timori di rimanere senza impiego

A cinque anni dall'ottenimento del titolo di studio, l'8% delle persone diplomate delle scuole universitarie aveva forti timori di trovarsi senza impiego nei dodici mesi successivi all'indagine. Nel 2021, i motivi più spesso menzionati per spiegare questi timori erano legati alla pandemia di COVID-19 e alla situazione economica sfavorevole. Questi risultati sono basati sull'analisi dei dati dell'indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria realizzata dall'Ufficio federale di statistica (UST).

Il timore di trovarsi senza impiego è correlato a diverse caratteristiche delle persone diplomate, come il gruppo di aree disciplinari o i periodi di disoccupazione dopo l'ottenimento del diploma. Le persone diplomate del gruppo di aree disciplinari Servizi presentano un rischio di timore più elevato rispetto a quelle del gruppo di riferimento Commercio, amministrazione e diritto (+9 punti percentuali). Le persone diplomate del gruppo Salute e protezione sociale, invece, sono quelle che corrono il rischio più basso (-3 punti percentuali rispetto allo stesso gruppo di riferimento). Va comunque sottolineato che il gruppo di aree disciplinari Servizi era composto per quasi i tre quarti da persone diplomate delle aree Viaggi, turismo e tempo libero o Alberghi e ristoranti, settori particolarmente toccati dalle restrizioni adottate nell'ambito della lotta contro la COVID-19.

Nel 2021, le persone che hanno avuto uno o più periodi di disoccupazione dall'ottenimento del titolo di studio avevano più spesso timori di rimanere senza impiego rispetto a quelle che non avevano avuto esperienze del genere. Il timore aumenta con l'accumularsi dei periodi di disoccupazione: il timore delle persone che hanno avuto un solo periodo di disoccupazione era di due punti percentuali superiore rispetto alle altre, quello di chi aveva conosciuto due periodi di disoccupazione era di sei punti percentuali superiore e quello di chi era passato da almeno tre periodi di questo tipo era di dieci punti percentuali in più.

Motivi macroeconomici

Molte persone diplomate assunte a tempo indeterminato che nel 2021 avevano forti timori di rimanere senza impiego lo riconducevano a motivi macroeconomici: il 50% di esse ha menzionato le conseguenze delle misure di lotta contro la pandemia di COVID-19, il 45% la congiuntura economica sfavorevole e il 29% la marcata concorrenza sul mercato del lavoro.

La maggior parte (87%) delle persone diplomate assunte a tempo determinato che avevano forti timori di rimanere senza impiego lo riconducevano al fatto che il loro posto di lavoro era limitato nel

tempo. Menzionavano però anche motivi macroeconomici come le ripercussioni delle misure contro la pandemia di COVID-19 (37%), la forte concorrenza sul mercato del lavoro (35%) e la congiuntura economica sfavorevole (28%).

Gli altri motivi di temere di ritrovarsi senza impiego, come motivi familiari, problemi di salute, riscontri negativi sul lavoro fornito o ancora la cancellazione di posti di lavoro a causa della digitalizzazione avevano un ruolo ridotto, indipendentemente dal tipo di contratto.

Un quarto delle persone diplomate teme una riduzione del reddito

Le persone che temono un peggioramento delle condizioni lavorative sono quelle che hanno dichiarato che se perdessero il lavoro sarebbe difficile o molto difficile, nei 12 mesi successivi, trovarne un altro con condizioni almeno equivalenti a quelle dell'impiego precedente.

Il 25% delle persone diplomate temeva un peggioramento in termini di reddito. Questa proporzione era del 23% per quanto concerne la corrispondenza dell'impiego al contenuto della formazione. La quota di persone diplomate che ha menzionato il timore di un peggioramento delle condizioni lavorative in termini di responsabilità, grado di occupazione, possibilità di essere assunte a tempo indeterminato e corrispondenza dell'impiego al livello di formazione, invece, era minore (tra il 18 e il 19%).

Universo statistico in esame

Le analisi qui presentate sono basate sui dati dell'indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria della coorte comprendente chi ha ottenuto il titolo di studio nel 2016. L'universo statistico di questa rilevazione include tutte le persone che, secondo il Sistema d'informazione universitaria svizzera (SIUS), hanno ottenuto un bachelor, un master o un dottorato presso una scuola universitaria svizzera nel corso di un anno pari, indipendentemente dal luogo di residenza al momento dell'indagine. Le analisi sono basate sui dati della seconda indagine, realizzata a cinque anni dall'ottenimento del titolo di studio, a cui hanno partecipato 14 486 persone sulle 27 000 contattate per iscritto. Le analisi tengono conto dell'insieme delle persone diplomate con un impiego.

Definizioni e misurazioni

Timore di rimanere senza impiego

Il timore di rimanere senza impiego corrisponde al timore di perdere il proprio impiego nei 12 mesi successivi all'indagine.

Per misurare il timore di rimanere senza impiego, alle persone diplomate delle scuole universitarie è stata posta la domanda seguente:

Se pensa alla Sua attuale situazione professionale, quanto è preoccupato di essere disoccupato nei prossimi 12 mesi?

I partecipanti potevano dare una risposta su una scala Likert da 1 (per niente) a 5 (molto). Nella pubblicazione, le persone che hanno attribuito un valore pari a 4 o 5 costituiscono il gruppo delle persone con forti timori di rimanere senza impiego nell'anno successivo.

Timore di un peggioramento delle condizioni lavorative

Il peggioramento delle condizioni lavorative corrisponde a una situazione in cui, a seguito di un cambiamento di impiego, le nuove condizioni lavorative sono meno buone di quelle del posto di lavoro precedente. Nella pubblicazione, il timore di un peggioramento delle condizioni lavorative corrisponde alla difficoltà, in caso di perdita di impiego, a ritrovarne uno con condizioni equivalenti o migliori nei 12 mesi successivi.

Questo timore viene misurato sulla base di sei aspetti.

In caso di perdita del posto di lavoro: quanto pensa che sarebbe difficile trovare, nei prossimi 12 mesi, un lavoro...

1. ...che corrisponda al Suo livello di formazione?
2. ...che corrisponda al contenuto della Sua formazione?

In caso di perdita del posto di lavoro: quanto pensa che sarebbe difficile trovare, nei prossimi 12 mesi, un nuovo lavoro con condizioni di lavoro simili o migliori?

3. Livello di reddito
 4. Contratto a tempo indeterminato
 5. Grado di occupazione
 6. Livello di responsabilità
-

Informazioni

Elisabeth Kuhn, UST, Sezione Sistema di formazione,
tel.: +41 58 466 34 92, e-mail: Elisabeth.Kuhn@bfs.admin.ch

Alain Weiss, UST, Sezione Sistema di formazione,
tel.: +41 58 463 68 21, e-mail: Alain.Weiss@bfs.admin.ch

Servizio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione

«Insicurezza professionale delle persone diplomate delle scuole universitarie – Situazione a cinque anni dall'ottenimento del titolo di studio nel 2016» (disponibile in tedesco e in francese),
numero UST: 2190-2100 (t) e 2191-2100 (f)

Per ordinazioni: tel.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offerta online

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2022-0036

La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch

Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch

Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

Accesso ai risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

La Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI), la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) e swissuniversities hanno ricevuto il presente comunicato stampa tre giorni prima della pubblicazione ufficiale per adempiere i propri compiti.

Preoccupazione di essere disoccupato nei prossimi 12 mesi

Persone diplomate delle scuole universitarie, situazione cinque anni dopo il termine degli studi, anno di esame 2016

G1



Fonte: UST – Seconda indagine presso i diplomati delle scuole universitarie, 2021 © UST 2022

Motivi della preoccupazione di essere disoccupato nei prossimi 12 mesi secondo il tipo di contratto

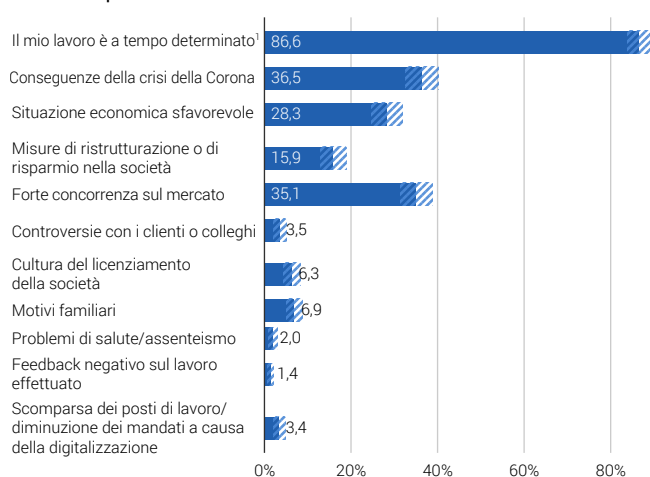
Persone diplomate delle scuole universitarie con forti preoccupazioni di essere disoccupato, situazione cinque anni dopo il termine degli studi, anno di esame 2016

G2

Lavoro a tempo indeterminato/Indipendente



Lavoro a tempo determinato



Intervallo di confidenza (95%)

¹ Questa categoria è stata proposta solo alle persone diplomate con un contratto a tempo determinato.

Esempio di lettura: Tra le persone diplomate con forti preoccupazioni di essere disoccupato, il 50% di coloro che hanno un lavoro a tempo determinato ha indicato la crisi della COVID-19 come motivo della loro preoccupazione. Questa quota corrisponde al 37% tra i dipendenti a tempo indeterminato.

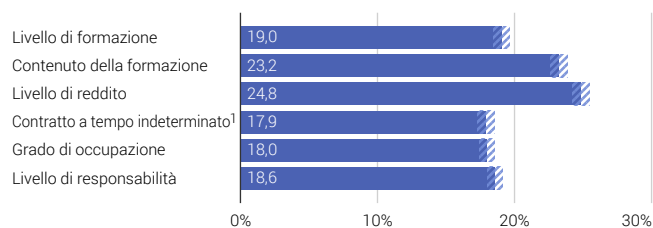
Fonte: UST – Seconda indagine presso i diplomati delle scuole universitarie, 2021 © UST 2022

Preoccupazioni di essere declassati in diversi aspetti del lavoro

Persone diplomate delle scuole universitarie, situazione cinque anni dopo il termine degli studi, anno di esame 2016

G3

Preoccupazione di essere declassati professionalmente (valore 4 e 5 della scala)



/// Intervallo di confidenza (95%)

¹ Questa categoria è stata proposta solo alle persone diplomate con un contratto a tempo determinato.

Esempio di lettura: Il 25% delle persone diplomate ritiene che, se perdessero il lavoro, sarebbe difficile per loro (valori 4 e 5 sulla scala di valutazione da 1 a 5) trovare un impiego con un reddito almeno simile a quello della loro attuale attività professionale.

Fonte: UST – Seconda indagine presso i diplomati delle scuole universitarie, 2021 © UST 2022