



## Communiqué de presse

Embargo: 29.8.2022, 8h30

### 15 Éducation et science

Situation professionnelle en 2021 des diplômés 2020 des hautes écoles

## Situation globalement stable sur le marché du travail pour les diplômés des hautes écoles entre 2019 et 2021

**Sur dix titulaires d'un master d'une haute école universitaire ou d'un bachelor d'une haute école spécialisée, obtenu en 2020, près de trois ont indiqué avoir rencontré des difficultés à trouver un emploi correspondant à leurs attentes. Parmi les diplômés d'une haute école pédagogique, seule une personne sur dix a fait état de telles difficultés. Reste qu'en 2021, à savoir un an après la fin des études, le taux de chômage au sens du BIT chez les trois groupes mentionnés pris ensemble (2,6%) était de 0,7 point de pourcentage inférieur à celui enregistré en 2019 parmi les diplômés de 2018. Tels sont les principaux résultats de l'enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles de l'Office fédéral de la statistique (OFS).**

Les diplômés 2020 des hautes écoles ont été confrontés aux effets de la pandémie de COVID-19 tant au moment de l'obtention de leur diplôme que lors de leur entrée dans la vie professionnelle. Parmi les difficultés rencontrées lors de la recherche d'un emploi, les diplômés des hautes écoles ont évoqué le plus souvent le manque d'expérience professionnelle (67%). Comme la plupart des diplômés arrivent nouvellement sur le marché du travail, ils font face à des concurrents au bénéfice d'une expérience professionnelle plus importante ou plus pointue. Après le manque d'expérience professionnelle sont le plus souvent citées la situation économique impactée par le COVID-19 (50%) et la situation défavorable en termes d'emplois dans le domaine étudié (41%).

### Pas de hausse du taux de chômage au sens du BIT

Le taux de chômage des diplômés 2020 des hautes écoles n'a pas augmenté, et ce en dépit de la pandémie de COVID-19: alors que le taux de chômage au sens du Bureau international du travail (BIT) s'élevait au total à 3,3% pour 2019, il était de 2,6% en 2021. Seuls 0,4% des diplômés d'une haute école pédagogique (HEP) étaient sans emploi, alors que ce taux s'élevait à 3,3% pour les titulaires d'un master d'une haute école universitaire (HEU) et à 2,9% pour ceux d'un bachelor d'une haute école spécialisée (HES). Un tiers des diplômés au chômage ont estimé que leur situation était due à la pandémie de COVID-19.

## Revenus réels pour un poste à plein temps: hausse de 1,4 point de pourcentage

La médiane des revenus réels des diplômés des hautes écoles pour un poste à plein temps a augmenté de 1,4 point de pourcentage par rapport à l'année d'enquête 2019. Cette hausse était de 0,8 point de pourcentage pour les diplômés d'un bachelor HES, de 1,0 point pour les diplômés d'un master HEU et de 1,5 point pour les diplômés HEP. Si le revenu moyen des titulaires d'un master HEU et d'un bachelor HES se montait à environ 78 000 francs en 2021 pour un poste à plein temps, la médiane pour les diplômés HEP s'élevait à 90 900 francs.

## Recul des emplois à durée déterminée pour les diplômés d'une HEP

Par rapport à 2019, la part des emplois à durée déterminée est restée stable pour les titulaires d'un master HEU ou d'un bachelor HES, alors qu'on observe un recul de 4,0 points de pourcentage pour les diplômés HEP. Parmi les personnes diplômées en 2020, presque un titulaire d'un master HEU sur deux occupait un emploi de durée déterminée, alors que c'était le cas de 17% des diplômés HEP et de 14% des titulaires d'un bachelor HES. La part élevée de tels emplois chez les titulaires d'un master HEU est avant tout due au grand nombre de postes de stage et de doctorat.

## Sous-emploi en baisse chez les diplômés d'une HEP et les titulaires d'un master HEU

Les titulaires d'un master HEU ou d'un bachelor HES étaient près de 70% à travailler à plein temps dans leur emploi principal en 2021, alors que c'était le cas de près de la moitié des diplômés HEP. Par rapport à 2019, ces proportions sont restées inchangées. La part des personnes travaillant à temps partiel, mais souhaitant travailler davantage dans leur activité principale ou leur activité secondaire, a pour sa part diminué chez les diplômés HEP et les titulaires d'un master HEU. Si 12% des diplômés d'une HEP et 8% des titulaires d'un master HEU avaient indiqué en 2019 vouloir travailler davantage, ils n'étaient plus que respectivement 7% et 6% en 2021. Ce taux est par contre resté stable chez les titulaires d'un bachelor HES (environ 5%).

## Source des données

L'enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles (EHA) interroge toutes les personnes qui, selon le Système d'information universitaire suisse (SIUS), ont obtenu un titre de bachelor, un titre de master ou un doctorat auprès d'une haute école suisse (hautes écoles universitaires, y compris les écoles polytechniques fédérales, hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques) au cours d'une année paire. L'enquête menée auprès des diplômés d'une haute école, un an et cinq ans après l'obtention de leur titre, constitue une source de données importante pour décrire leur intégration sur le marché du travail et les premières années de leur carrière. Le communiqué de presse présente les résultats concernant les titulaires d'un master HEU, d'un bachelor HES ou d'un diplôme HEP, ainsi que les totaux. Les chiffres concernant les titulaires d'un bachelor HEU, d'un doctorat ou d'un master HES sont disponibles sur le portail Statistique suisse.

### Taux de chômage au sens du BIT (Bureau international du travail)

Le taux de chômage au sens du BIT se calcule comme suit: nombre de chômeurs au sens du BIT divisé par le nombre de personnes actives x 100.

### Révision du statut sur le marché du travail et du type de contrat

En 2021, les questions servant à déterminer le statut sur le marché du travail et le type de contrat ont fait l'objet d'une révision afin de permettre une comparaison directe des résultats obtenus avec ceux de l'enquête suisse sur la population active (ESPA). En raison des modifications effectuées, il convient d'interpréter avec prudence la comparaison des résultats du relevé de 2021 avec ceux de relevés précédents.

### Difficultés lors de la recherche d'un emploi et leurs raisons

Ces indicateurs décrivent la part des diplômés indiquant avoir rencontré des difficultés à trouver un emploi correspondant à leurs attentes, ainsi que les raisons de ces difficultés. Ils reposent sur une évaluation subjective des difficultés ressenties par les diplômés dans la recherche d'un emploi adéquat.

### Taux d'occupation, sous-emploi

Le taux d'occupation correspond à celui qui figure sur le contrat de travail de l'emploi principal. La prise en compte de l'emploi principal a tendance à sous-estimer le nombre de postes à plein temps, en particulier dans les domaines d'études ou groupes de domaines d'études dans lesquels la multiactivité est fréquente (ce qui est notamment le cas dans les domaines Musique, arts de la scène et autres arts ou dans celui des Sciences humaines et sociales). Pour déterminer le sous-emploi, on demande aux diplômés des hautes écoles si leur taux d'occupation (activité principale et activité secondaire) répond à leur attente. Si c'est le cas, on considère que le taux d'occupation de la personne est adéquat. Dans le cas contraire, on lui demande à quel taux elle souhaite travailler. Sont considérées en sous-emploi les personnes dont le taux d'occupation actuel est inférieur au taux souhaité.

### Revenu brut réel standardisé

Le revenu professionnel se compose des recettes qu'une personne tire de l'exercice d'une activité salariée ou indépendante à titre d'emploi principal. Il s'agit ici toujours de revenus bruts. Pour calculer le revenu professionnel standardisé, on a extrapolé le revenu provenant d'une activité à temps partiel à un plein temps (100%). Pour la comparaison avec 2019, nous avons recouru au revenu annuel brut réel, obtenu en déflétant le revenu annuel brut nominal de l'activité lucrative à l'aide de la moyenne annuelle de l'indice national des prix à la consommation (année de référence 2021). À titre de valeur moyenne, nous utilisons la médiane, celle-ci étant insensible aux valeurs extrêmes.

---

## Renseignements

Petra Koller, OFS, Section Système de formation,  
tél.: +41 58 463 64 26, e-mail: [Petra.Koller@bfs.admin.ch](mailto:Petra.Koller@bfs.admin.ch)

Marco Pecoraro, OFS, Section Système de formation,  
tél.: +41 58 484 99 01, e-mail: [Marco.Pecoraro@bfs.admin.ch](mailto:Marco.Pecoraro@bfs.admin.ch)

Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: [media@bfs.admin.ch](mailto:media@bfs.admin.ch)

## Nouvelles parutions

Les premiers résultats commentés ainsi que les tableaux détaillés de la première enquête des diplômés des hautes écoles ayant obtenu leur diplôme en 2020 sont disponibles sur le portail Statistique suisse: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/integration-marche-travail/tertiaire-hautes-ecoles.html>

## Offre en ligne

Autres informations et publications: [www.bfs.admin.ch/news/fr/2022-0037](http://www.bfs.admin.ch/news/fr/2022-0037)

La statistique compte pour vous: [www.la-statistique-compte.ch](http://www.la-statistique-compte.ch)

Abonnement aux NewsMails de l'OFS: [www.news-stat.admin.ch](http://www.news-stat.admin.ch)

Le site de l'OFS: [www.statistique.ch](http://www.statistique.ch)

## Accès aux résultats

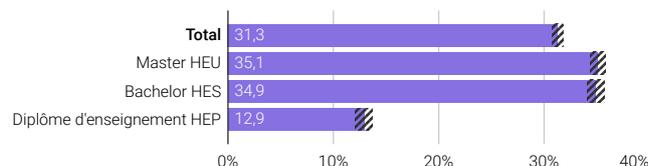
Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) et swissuniversities ont reçu ce communiqué trois jours avant sa publication pour l'accomplissement de leurs tâches.

## Part des diplômés des hautes écoles<sup>1</sup> avec des difficultés à trouver un emploi adéquat\* selon le type de haute école

G 1

Situation une année après l'obtention du diplôme, année de diplôme 2020



/// Intervalle de confiance (95%)

<sup>1</sup> sans bachelor HEU, doctorants et master HES

\* Révision de la question concernant les difficultés rencontrées lors de la recherche d'un emploi depuis l'enquête effectuée en 2021

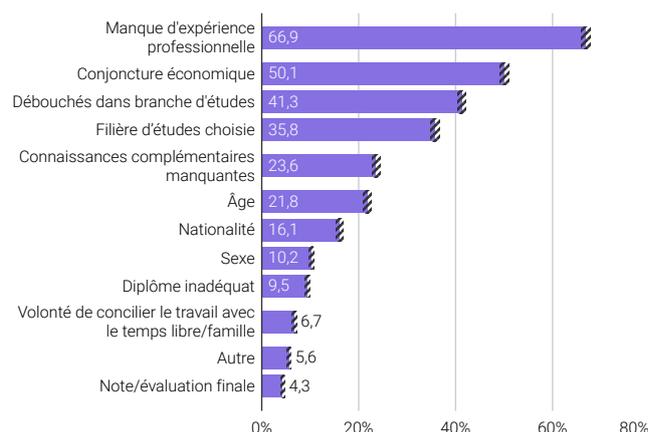
Source: OFS – Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

© OFS 2022

## Types de difficultés rencontrées lors de la recherche d'un emploi\* par les diplômés des hautes écoles<sup>1</sup> selon le type de haute école (plusieurs réponses possibles)

G 2

Situation une année après l'obtention du diplôme, année de diplôme 2020



/// Intervalle de confiance (95%)

<sup>1</sup> sans bachelor HEU, doctorants et master HES

\* Révision de la question concernant les difficultés rencontrées lors de la recherche d'un emploi depuis l'enquête effectuée en 2021

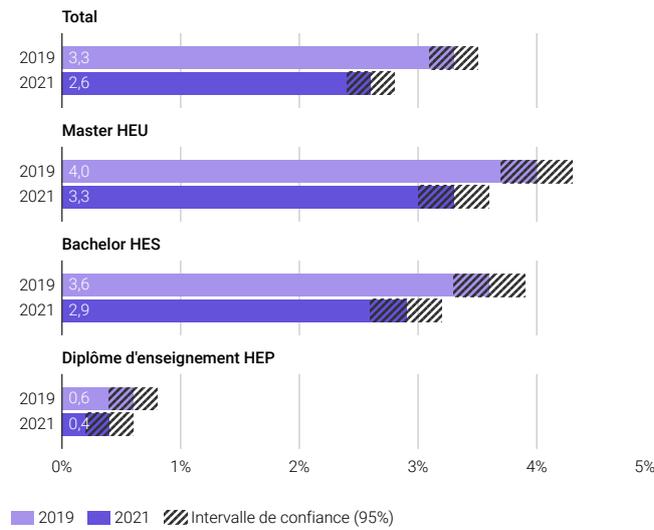
Source: OFS – Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

© OFS 2022

## Taux de chômage au sens du BIT\* des diplômés des hautes écoles<sup>1</sup> selon le type de haute école

G 3

Situation une année après l'obtention du diplôme, années de diplôme 2018 et 2020



<sup>1</sup> sans bachelor HEU, doctorants et master HES

\* Révision des questions concernant le statut sur le marché du travail depuis l'enquête effectuée en 2021

Source: OFS - Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

© OFS 2022

**Caractéristiques de l'emploi des diplômés des hautes écoles<sup>1</sup> selon le type de haute école**  
 Situation une année après l'obtention du diplôme, année de diplôme 2020

	Total		HEU Master		HES Bachelor		HEP Diplôme	
	Médiane	CV	Médiane	CV	Médiane	CV	Médiane	CV
<b>Revenu brut standardisé</b>								
2019	78900	0,0	77600	0,9	77400	0,5	89600	0,5
2021	80000	0,1	78400	0,5	78000	0,0	90900	0,5
	%	+/-	%	+/-	%	+/-	%	+/-
<b>Part des emplois à durée déterminée*</b>								
2019	30,7	0,5	47,6	0,8	13,6	0,6	21,1	0,9
2021	30,6	0,5	47,8	0,7	14,4	0,6	17,2	0,8
<b>Part de postes à temps plein</b>								
2019	67,6	0,5	71,6	0,7	70,5	0,7	51,0	1,1
2021	66,2	0,5	69,6	0,7	69,1	0,8	50,7	1,1
<b>Part de sous-emploi</b>								
2019	7,5	0,3	7,5	0,4	5,3	0,4	11,8	0,7
2021	5,8	0,2	6,1	0,3	4,7	0,4	7,4	0,6

<sup>1</sup> sans bachelor HEU, doctorants et master HES

\* Révision de la question concernant le type de contrat depuis l'enquête effectuée en 2021

© OFS, Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)