



## Communiqué de presse

Embargo: 17.11.2022, 8h30

### 15 Education et science

Formation professionnelle supérieure: situation actuelle des personnes diplômées en 2020

## Une année après la formation, effet positif sur le revenu et la carrière chez plus de la moitié des personnes

**Les personnes qui choisissent de suivre une formation professionnelle supérieure le font souvent pour améliorer leur revenu et leurs chances sur le marché du travail. Un an après l'obtention du diplôme, plus de la moitié des personnes déclarent que la formation a déjà un effet positif sur leur salaire et leurs perspectives de carrière. Les employeurs soutiennent environ 40% des formations professionnelles supérieures. En moyenne, ils prennent en charge un quart des coûts pour les cours, les examens et le matériel de cours. C'est ce qui ressort de l'enquête sur la formation professionnelle supérieure réalisée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) auprès des personnes diplômées en 2020.**

La formation professionnelle supérieure (FPS) permet aux personnes ayant une formation professionnelle initiale d'obtenir un diplôme du degré tertiaire. Chaque année, quelque 30 000 personnes se lancent dans cette filière, qui propose une vaste palette de formations et comprend les examens fédéraux (examens professionnels et examens professionnels supérieurs) ainsi que la formation dispensée par les écoles supérieures (ES).

Les cursus des écoles supérieures (ES) préparent à assumer des responsabilités de spécialiste ou de cadre intermédiaire. Les examens professionnels mènent à l'obtention d'un brevet fédéral (BF) et s'adressent aux personnes qui souhaitent approfondir leurs connaissances professionnelles de manière ciblée. Les examens professionnels supérieurs conduisent à l'obtention d'un diplôme fédéral (DF) et s'adressent aux personnes désirant occuper une fonction de cadre, diriger une entreprise ou travailler à leur compte.

### Un tremplin professionnel

Outre l'intérêt porté à la matière enseignée, qui constitue leur motivation première, les trois quarts des personnes interrogées ont affirmé avoir commencé une formation professionnelle supérieure pour améliorer leurs perspectives de carrière. Cette raison est suivie de près par l'espoir d'accroître leurs chances sur le marché du travail. Plus des deux tiers des personnes diplômées ont par ailleurs déclaré vouloir ainsi améliorer leur revenu. Enfin, un quart d'entre elles se sont lancées dans une telle formation en vue de travailler dans un autre domaine d'activité.

Ce sont surtout les personnes souhaitant obtenir un diplôme fédéral qui utilisent la formation professionnelle supérieure pour se préparer à exercer une activité indépendante (20% des candidates et candidats). La formation déploie des effets positifs un an déjà après l'obtention du diplôme: 60% des titulaires d'un diplôme ES ont affirmé que la formation avait amélioré leur salaire et 50% ont estimé qu'elle avait nettement accru leurs chances de faire carrière.

### **La grande majorité des personnes se présentant à l'examen bénéficie d'un soutien de leur employeur**

Parmi les différentes formes de soutien envisageables, les personnes se présentant à l'examen ont le plus souvent bénéficié d'un appui financier (ES: 31%; BF: 41%; DF: 48%). Certains employeurs ont de plus accordé à leurs collaborateurs et collaboratrices la possibilité de recourir à des horaires flexibles ou de prendre davantage de congés payés durant la formation. N'ont bénéficié d'aucun soutien 31% des personnes préparant un brevet fédéral et 23% de celles préparant un diplôme fédéral. Quant aux personnes fréquentant une école supérieure, près de la moitié n'ont bénéficié d'aucun soutien (46%).

### **Une contribution de l'employeur couvre entre la moitié et les deux tiers des coûts**

En 2020, les coûts moyens des cours, du matériel et de l'examen final ont avoisiné 13 600 francs pour la formation dans une école supérieure (ES). Ils se sont montés en moyenne à 15 000 francs pour un brevet fédéral (BF) et à 19 700 francs pour un diplôme fédéral (DF).

Parmi les personnes préparant un diplôme ES, 31% ont bénéficié d'un soutien financier de la part de leur employeur. Cette part était un peu plus élevée pour les personnes préparant un examen fédéral (BF: 41%; DF: 48%). Lorsque l'employeur versait une aide financière, celle-ci couvrait entre un peu plus de la moitié et deux tiers des coûts de la formation (ES: 66%; BF: 55%; DF: 56%). Le reste a en général été financé par les candidats eux-mêmes ou par des subventions fédérales.

### **Les subventions fédérales couvrent 40% des coûts de la formation**

Un peu plus des trois quarts des personnes qui se préparaient à un examen fédéral en 2020 touchaient des subventions fédérales pour financer les cours préparatoires. Ces subventions leur ont permis de couvrir environ 40% des coûts de la formation. Lorsque les candidates et les candidats recevaient aussi bien des subventions fédérales qu'une aide de leur employeur, leur part aux coûts de la formation passait de 85% (sans subventions fédérales et sans aide de l'employeur) à 15% environ.

## Définitions

### Univers de base, période d'enquête et taux de réponse de l'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eHBB)

L'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eHBB) fournit des informations sur la situation des candidats à un examen de formation professionnelle supérieure, en termes de formation et d'activité professionnelle, pour une année d'examen donnée. Cette enquête exhaustive est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne adressé à un panel de candidats un an et cinq ans après l'examen final. La première enquête porte également sur les personnes qui n'ont pas réussi cet examen. Entreprise pour la première fois en 2017, l'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eHBB) est réalisée tous les deux ans. Sa deuxième édition a eu lieu en 2019. Sur les 31 436 personnes contactées, 16 246 ont participé à l'enquête.

### Formation professionnelle supérieure

La formation professionnelle supérieure comprend les examens fédéraux (examen professionnel et examen professionnel supérieur) et les formations dispensées par les écoles supérieures. Elle s'inscrit dans la formation continue. Elle permet de se spécialiser ou d'obtenir de nouvelles qualifications.

### Coûts de la formation

Ensemble des montants que les personnes interrogées ont indiqué avoir dépensés pour financer leur formation (cours, examens finaux et matériel de cours). Les coûts représentent l'argent que les personnes interrogées ont consacré directement à la formation. Ils ne tiennent pas compte des coûts pris en charge par les pouvoirs publics, telles les subventions cantonales à l'obtention d'un diplôme des écoles supérieures.

Les situations ci-après ont été exclues des calculs visant à déterminer le coût de la formation et son financement:

- candidats à l'examen n'ayant pas suivi de cours préparatoires;
- candidats à l'examen ayant fourni des indications non plausibles concernant le coût de la formation et son financement;
- les formations de «policier BF», de «sapeur-pompier professionnel BF» et de «pilote de ligne ES», car leurs coûts atteignent des valeurs extrêmes;

les valeurs extrêmes qui influencent trop fortement les moyennes des domaines de formation.

---

## Renseignements

Ute Zweers, OFS, section Système de formation, tél.: +41 58 463 63 05,

e-mail: [ute.zweers@bfs.admin.ch](mailto:ute.zweers@bfs.admin.ch)

Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: [media@bfs.admin.ch](mailto:media@bfs.admin.ch)

## Offre en ligne

Autres informations et publications: [www.bfs.admin.ch/news/fr/2022-0022](http://www.bfs.admin.ch/news/fr/2022-0022)

La statistique compte pour vous: [www.la-statistique-compte.ch](http://www.la-statistique-compte.ch)

Abonnement aux NewsMails de l'OFS: [www.news-stat.admin.ch](http://www.news-stat.admin.ch)

Le site de l'OFS: [www.statistique.ch](http://www.statistique.ch)

### Accès aux résultats

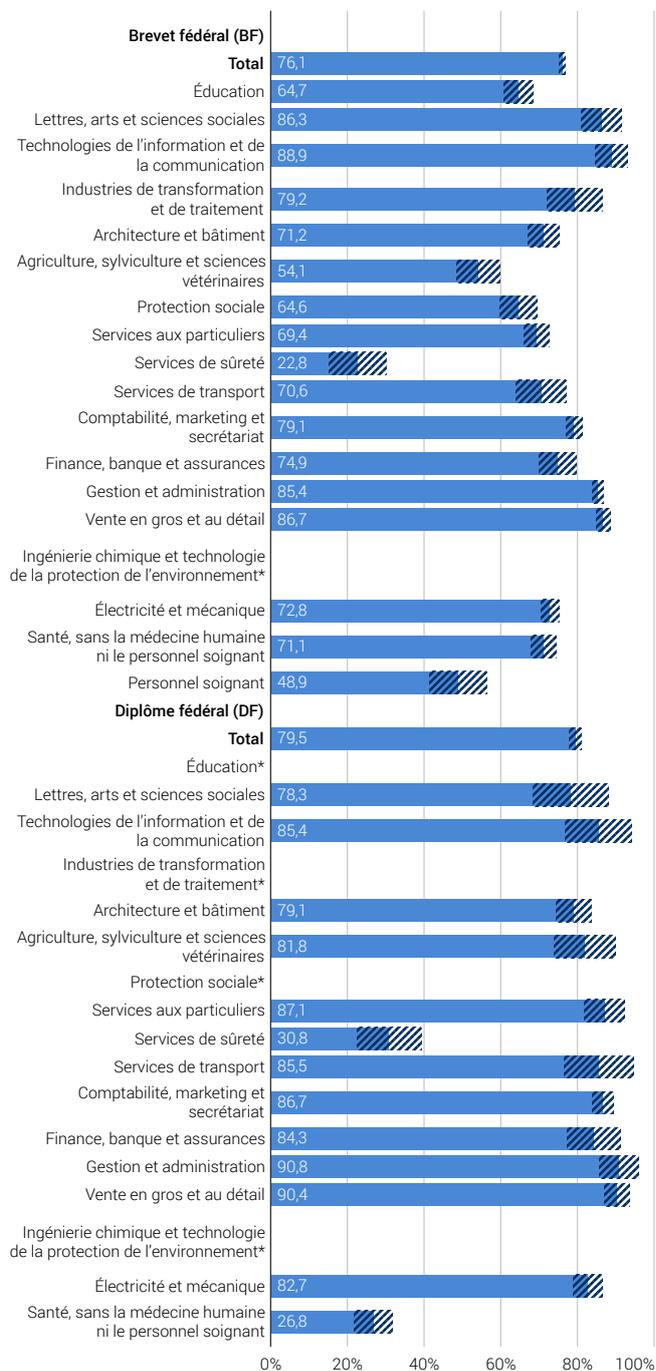
Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Aucun accès privilégié n'a été accordé pour ce communiqué.

## Proportion de candidats recevant des subventions fédérales par domaine de formation et type de diplôme

Examen en 2020

G1



/// Intervalle de confiance (95%) \* moins de 25 cas

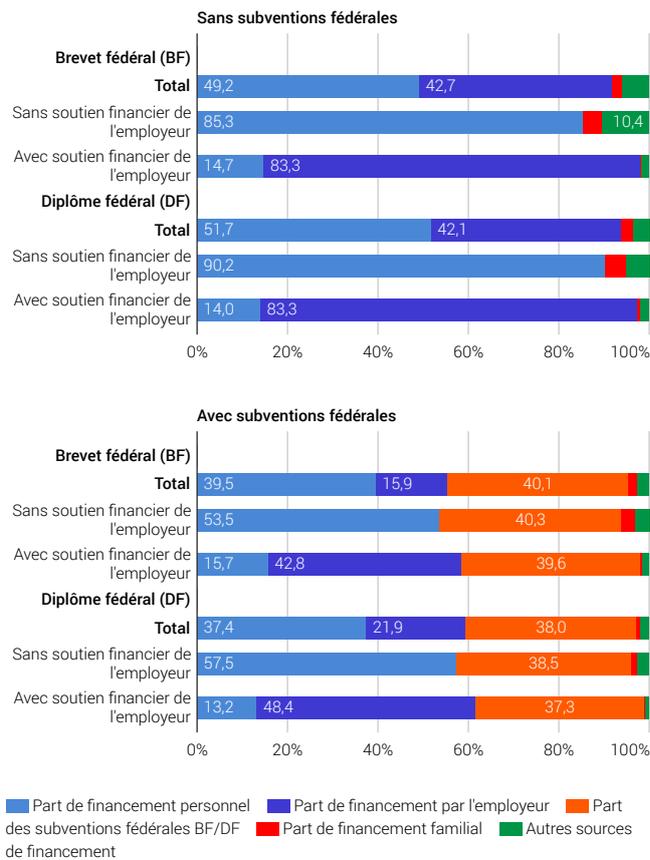
Source: OFS – eHBB 2021

© OFS 2022

## Taux de financement moyen sans et avec réception de subventions fédérales par type de diplôme

Examen en 2020

G2



Source: OFS – eHBB 2021

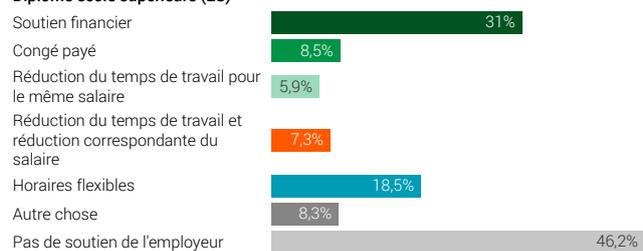
© OFS 2022

## Type de soutien fourni par l'employeur par type de diplôme

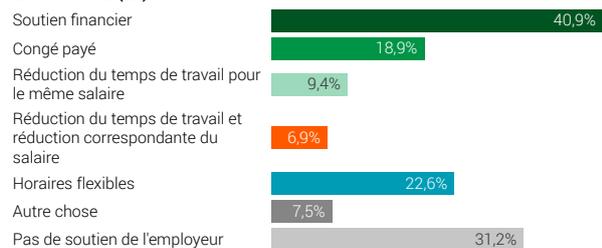
Examen en 2020

G3

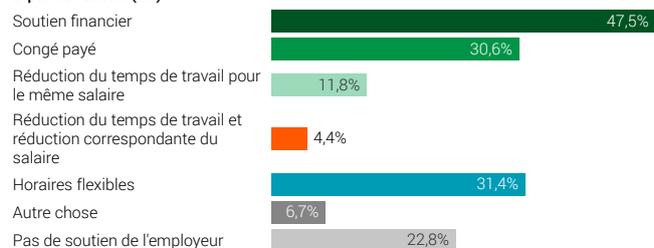
### Diplôme école supérieure (ES)



### Brevet fédéral (BF)



### Diplôme fédéral (DF)



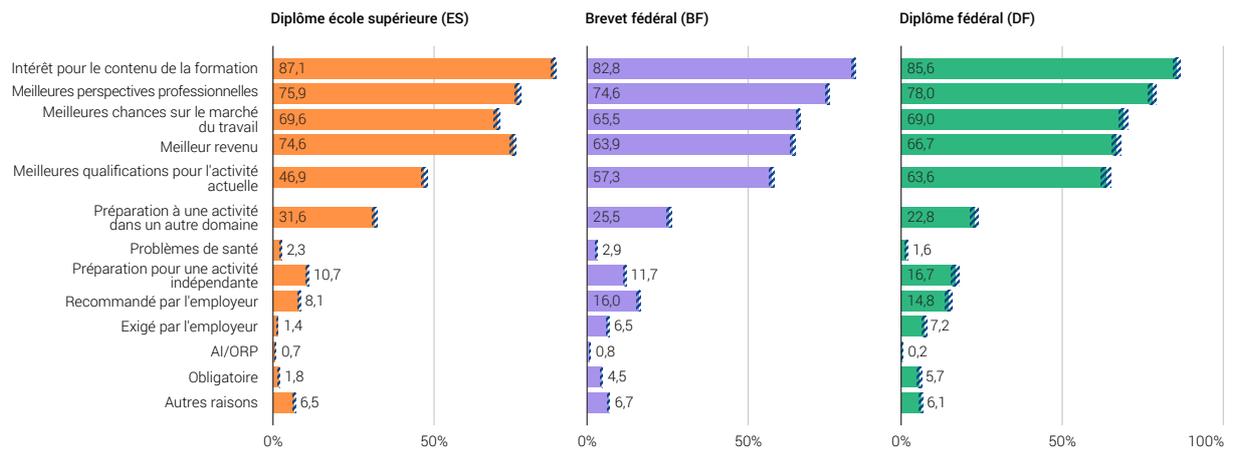
Source: OFS – eHBB 2021

© OFS 2022

### Raisons d'avoir suivi la formation par type de diplôme

Plusieurs réponses possibles, examen en 2020

G4



/// Intervalle de confiance (95%)

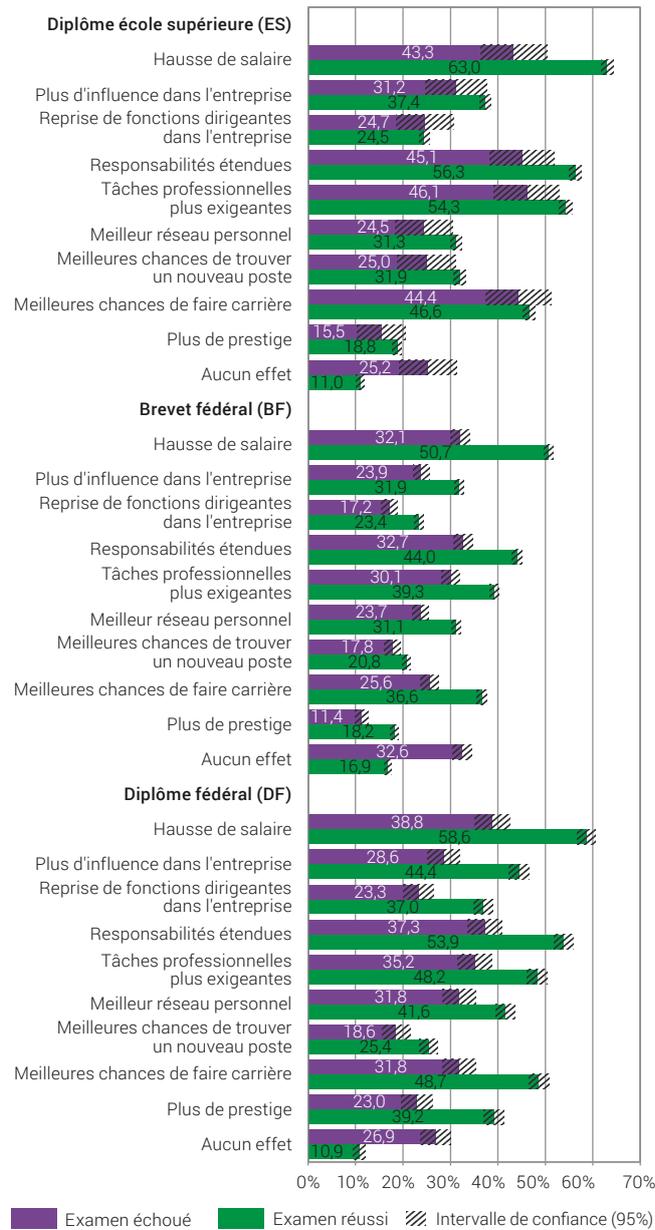
Source: OFS – eHBB 2021

© OFS 2022

## Changements au niveau professionnel selon le résultat à l'examen et le type de diplôme

Plusieurs réponses possibles, examen en 2020

G5



Source: OFS – eHBB 2021

© OFS 2022