



Communiqué de presse

Embargo: 24.11.2022, 8h30

15 Education et science

Situation financière et santé psychique des étudiants durant la pandémie de COVID-19 en 2020

En 2020, quatre étudiants sur dix se sont sentis plus souvent déprimés qu'en temps normal

La pandémie de COVID-19 et ses restrictions ont altéré la santé psychique d'un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants des hautes écoles en 2020. Entre 30% et 49% de ces personnes ont rapporté, plus qu'en temps normal, des symptômes liés à la dépression et l'anxiété ou un sentiment de solitude. En revanche, la pandémie n'a pas affecté la situation financière de la majorité. Elle a toutefois aggravé celle des groupes les plus vulnérables. Les étudiants issus de la migration et ceux en Musique, arts de la scène et autres arts sont notamment les plus concernés. Tels sont les résultats du rapport thématique de l'enquête auprès des diplômés des hautes écoles, menée par l'Office fédéral de la statistique (OFS).

La publication identifie dans quelle mesure la pandémie de COVID-19 et les restrictions associées ont affecté la situation financière et la santé psychique des étudiants qui ont obtenu leur diplôme en 2020. Les résultats montrent que la moitié (49%) relate avoir éprouvé (bien) plus souvent qu'en temps normal un sentiment de nervosité, d'anxiété ou de tension durant la pandémie; 42% un sentiment de solitude; 39% ont été plus souvent tristes, déprimés ou désespérés; 38% disent avoir manqué d'intérêt ou de plaisir à faire les choses et 30% indiquent ne pas avoir été capables d'arrêter de s'inquiéter ou de contrôler leurs inquiétudes.

Santé psychique : femmes et jeunes étudiants plus touchés

43% des étudiants les plus jeunes (jusqu'à 25 ans) déclarent avoir été plus souvent ou bien plus souvent tristes, déprimés ou désespérés durant la pandémie qu'en temps normal. Cette proportion n'est pas aussi importante chez les plus âgés (entre 35% et 26%). Cet effet de l'âge a aussi été constaté au sein de la population résidente permanente. On relève également des différences en fonction du sexe. Les femmes déclarent en effet plus fréquemment que les hommes avoir été tristes, déprimées ou désespérées (44% contre 33%).

Soutien psychologique rare pour cause de pandémie

Seuls 2,9% des étudiants indiquent s'être adressés à un service de soutien psychologique ou de conseil en raison de la pandémie en 2020, alors qu'ils sont entre 30% et 49% à indiquer avoir souffert de troubles psychiques pour cette raison. D'autre part, 9,1% de ces personnes ont consulté en 2020 un service de soutien psychologique pour des raisons sans lien avec la pandémie.

Une minorité d'étudiants indiquent avoir rencontré, plus qu'en temps normal, des difficultés financières en 2020 à cause de la pandémie: 15% rapportent des ressources financières insuffisantes, 6% des factures en retard, 6% un solde négatif sur leur compte et 7% des restrictions concernant des biens de première nécessité.

Difficultés financières : l'influence du contexte migratoire

Être issu de la migration est un facteur de risque: 17% des étudiants de la 2^e génération, 19% de ceux de la 1^{re} génération scolarisés en Suisse et 23% de ceux de la 1^{re} génération scolarisés à l'étranger déclarent un manque de ressources financières en 2020 à cause de la pandémie. Cette proportion s'élève au contraire à 11% chez les étudiants qui ne sont pas issus de la migration.

Seuls 2,5% des étudiants ont reçu une aide financière en lien avec la pandémie de leur haute école en 2020. Les proportions des autres aides exceptionnelles reçues oscillent entre environ 0,5% – pour les bourses et les prêts d'études, les aides financières ou matérielles d'amis, de camarades d'études ou d'associations – et 4,9% pour les aides financières ou matérielles de la famille ou du/de la partenaire.

Musique, arts de la scène et autres arts plus touchés

Les étudiants des hautes écoles spécialisées (HES) du domaine Musique, arts de la scène et autres arts ont vu en 2020 leur situation financière se dégrader fortement à cause de la pandémie. Un étudiant sur deux (51%) déclare un manque de ressources pour faire face aux dépenses et un sur cinq (20%) des restrictions concernant des biens de première nécessité, contre respectivement 15% et 7% pour l'ensemble des étudiants. 19,6% d'entre eux ont par ailleurs reçu une aide financière exceptionnelle de leur haute école. Du côté de la santé psychique, 53% d'entre eux rapportaient avoir été, plus qu'en temps normal, tristes, déprimés ou désespérés (39% pour l'ensemble des étudiants).

Définitions

Source des données et limites de l'étude

L'enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA) est une enquête exhaustive par panel qui s'adresse aux personnes ayant obtenu un bachelor, un diplôme, une licence, un master ou un doctorat d'une haute école universitaire (HEU), spécialisée (HES) ou pédagogique (HEP) reconnue au niveau fédéral. La première enquête 2021, qui porte sur la situation une année après la fin des études, a eu lieu via un questionnaire en ligne entre le 21 septembre 2021 et le 20 décembre 2021. Au total, 57 599 personnes ont été contactées, et le taux de réponse s'élève à 58%.

Étudier la situation financière et la santé psychique des étudiants en 2020 à partir d'une enquête auprès des diplômés induit un biais de sélection à deux égards. En effet, sont par définition exclus de l'analyse, d'une part, les étudiants qui ont prolongé, interrompu ou arrêté définitivement leurs études et, d'autre part, ceux qui étaient en début de cursus en 2020. Or, par hypothèse, ces étudiants sont aussi, sinon plus, affectés financièrement ou sur le plan psychique par la pandémie. D'un côté, la prolongation ou l'arrêt des études peuvent être une conséquence de la pandémie. De l'autre, débiter un cursus en haute école dans le contexte sanitaire, économique et social de l'année 2020 peut engendrer diverses difficultés. Au vu de ce biais de sélection, l'ampleur des difficultés financières et des problèmes psychiques rencontrés pourrait être en partie sous-estimée; les résultats ne peuvent être extrapolés à l'ensemble des personnes qui étaient en études en 2020.

L'interprétation des résultats requiert par ailleurs de la prudence, en raison du caractère rétrospectif des questions posées. En effet, les personnes ont été interrogées en automne 2021, mais ont dû répondre à des questions sur les effets de la pandémie qui se référaient à l'année 2020.

Aides financières ou matérielles

Il a été demandé aux étudiants d'indiquer si, durant l'année 2020, ils avaient reçu une ou plusieurs des aides financières ou matérielles suivantes:

- Aide financière ou matérielle de la famille ou du/de la partenaire
- Aide financière de l'université/la haute école
- Bourse/prêt d'études
- Aide financière ou matérielle d'amis, voisins ou camarades d'études
- Aide matérielle d'associations

Les étudiants pouvaient indiquer avoir reçu des aides «oui, en lien avec la pandémie», «oui, indépendamment de la pandémie» et ne pas avoir reçu d'aide («non»). Plusieurs réponses étaient possibles.

Difficultés financières

Quatre indicateurs ont été construits pour mesurer les difficultés financières:

- Ressources financières insuffisantes pour faire face aux dépenses
- Factures en retard
- Solde négatif sur le compte
- Restrictions concernant des biens de première nécessité

Les étudiants ont été priés d'indiquer si, durant l'année 2020, ils avaient rencontré ces difficultés en raison de la pandémie de COVID-19. Les catégories de réponse possibles étaient «non», «oui, mais comme en temps normal», «oui, un peu plus qu'en temps normal» et «oui, beaucoup plus qu'en temps normal». Les deux dernières catégories ont été regroupées pour l'analyse.

Groupes d'âge

Quatre groupes d'âge ont été définis:

- Jusqu'à 25 ans
- 26–30 ans
- 31–35 ans
- Plus de 35 ans

Santé psychique

La santé psychique a été mesurée à l'aide de cinq indicateurs:

- Sentiment de nervosité, d'anxiété ou de tension
- Incapacité à arrêter de s'inquiéter ou à contrôler ses inquiétudes
- Peu d'intérêt ou de plaisir à faire les choses
- Être triste, déprimé ou désespéré
- Sentiment de solitude

Les étudiants devaient indiquer s'ils avaient été gênés à un moment ou à un autre en 2020 par les problèmes en question en raison de la pandémie de COVID-19. Ils pouvaient répondre par «non», «oui, mais comme en temps normal», «oui, un peu plus qu'en temps normal» et «oui, beaucoup plus qu'en temps normal». Dans l'analyse, les deux dernières catégories sont regroupées.

Soutien psychologique

Les étudiants ont été invités à indiquer s'ils avaient consulté un service de soutien psychologique ou de conseil au cours de l'année 2020, question à laquelle ils pouvaient répondre par «non», «oui, indépendamment de la pandémie» et «oui, en lien avec la pandémie». Il leur était possible d'indiquer plusieurs réponses.

Statut migratoire

La typologie du statut migratoire est une adaptation de celle en usage à l'OFS et a été développée dans l'Enquête sur la situation sociale et économique des étudiantes et des étudiants.

Renseignements

- Philipp Fischer, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 58 463 69 59, e-mail: philipp.fischer@bfs.admin.ch
- Yassin Boughaba, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 58 461 88 77, e-mail: yassin.boughaba@bfs.admin.ch
- Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Offre en ligne

Autres informations et publications: www.bfs.admin.ch/news/fr/2022-0040

La statistique compte pour vous: www.la-statistique-compte.ch

Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch

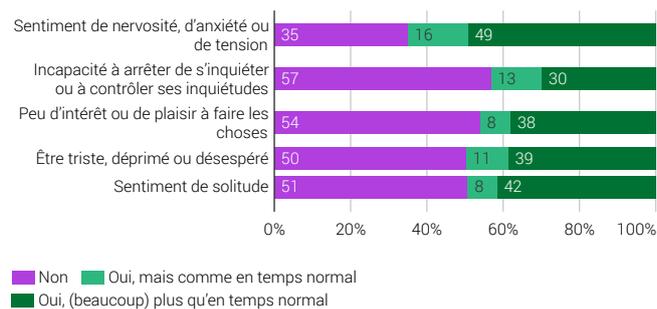
Le site de l'OFS: www.statistique.ch

Accès aux résultats

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

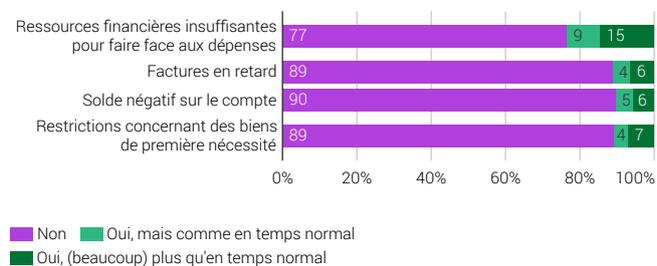
Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) et swissuniversities ont reçu ce communiqué trois jours avant sa publication pour l'accomplissement de leurs tâches.

Santé psychique des étudiants pendant la pandémie de COVID-19, en %



Source: OFS – Première enquête 2021 auprès des diplômés des hautes écoles (EHA) © OFS 2022

Difficultés financières des étudiants pendant la pandémie de COVID-19, en %



Source: OFS – Première enquête 2021 auprès des diplômés des hautes écoles (EHA) © OFS 2022