

Comunicato stampa

Embargo: 12.01.2023, 8.30

15 Formazione e scienza

Analisi longitudinali nel campo della formazione (LABB)

Netto aumento del reddito mediano delle persone diplomate della formazione professionale superiore

Sei anni dopo il conseguimento di un titolo della formazione professionale superiore (FPS), il reddito mediano per un posto a tempo pieno si attesta a circa 7800 franchi lordi al mese. Rispetto ai 5300 franchi percepiti cinque anni prima del conseguimento del titolo, si tratta di un incremento del 46%, ovvero 2500 franchi in più. Questi aumenti variano di molto in funzione del titolo ottenuto, del settore di formazione o del sesso. In tre settori delle scuole specializzate superiori, la fase di formazione è associata a diminuzioni di reddito sostanziali. Questi sono i risultati di uno studio condotto dall'Ufficio federale di statistica (UST) e riguardante il periodo dal 2013 al 2021.

La FPS rappresenta una via di certificazione di livello terziario largamente utilizzata dalle persone titolari di un attestato federale di capacità (AFC). Permette di frequentare una formazione parallelamente alla propria attività lavorativa, in modo da crescere professionalmente. Alla fine del 2020, in Svizzera erano stati contabilizzati oltre 25 000 nuovi titoli.

Per la prima volta, è stato realizzato uno studio sull'andamento del reddito di queste persone diplomate che prende in considerazione un periodo di più di dieci anni, ovvero da cinque anni prima del conseguimento del titolo fino a sei anni dopo lo stesso. L'analisi si riferisce a persone che hanno seguito una formazione tra il 2013 e il 2021.

Sei anni dopo l'ottenimento del titolo, il reddito mediano delle persone titolari di un diploma federale (DF) è più alto di quello delle persone titolari di un attestato professionale federale (APF) o di un diploma di scuola specializzata superiore (SSS), rispettivamente di 10 100, 7800 e 7500 franchi. Rispetto ai redditi mediani misurati cinque anni prima del conseguimento del titolo, ciò corrisponde ad aumenti di reddito rispettivamente del 58, 45 e 53%.

Sviluppi variabili a seconda del settore di formazione

Sei anni dopo il conseguimento di un titolo della FPS, si osservano differenze di reddito mediano a seconda del settore di formazione. Per le persone diplomate di una SSS, il più alto reddito mediano per un posto a tempo pieno è stato rilevato per il settore «gestione e amministrazione» (8700 fr.). Per le persone titolari di un APF, il settore con il reddito più elevato è quello di «finanza, banche e assicurazioni» (8200 fr.), mentre per quelle titolari di un DF è stato il settore «contabilità, marketing e segreteria» (11 700 fr.). Spesso il reddito mediano più basso è rilevato per il settore «servizi alla persona»: sei anni dopo il conseguimento del titolo, si attesta a circa 6300 franchi per le persone diplomate di un SSS e a 6700 franchi per quelle titolari di un APF.

Calo del reddito di una parte delle persone diplomate durante la formazione

Le persone che intraprendono una FPS spesso sono professionalmente attive da diversi anni. Durante tale formazione, il reddito mediano non standardizzato per un posto a tempo pieno è diminuito per il 15% degli effettivi. Tale calo riguarda i settori SSS «personale di cura», «sanità, escl. medicina umana e personale di cura» e «servizi alla persona», con redditi mediani percepiti durante la formazione pari rispettivamente a 1400, 1500 e 2400 franchi, contro i 3100, 3900 e 3100 franchi prima della formazione.

Le donne percepiscono redditi più bassi degli uomini

Prendendo in considerazione le persone in possesso di un titolo della FPS, si osservano differenze di reddito tra uomini e donne. A sei anni dal conseguimento del loro titolo, per un posto a tempo pieno le donne diplomate in una SSS percepiscono un reddito mediano standardizzato inferiore di 1100 franchi rispetto a quello degli uomini, presentando quindi una differenza del 16%. Solo la metà di questa differenza è riconducibile alla scelta del settore di studio. Se si tiene conto del lavoro a tempo parziale, il divario di reddito sale a 2200 franchi, pari a una differenza del 27% (reddito non standardizzato per un posto a tempo pieno di 6000 franchi per le donne e 8200 franchi per gli uomini). Per le persone titolari di un APF o di un DF, la differenza si attesta rispettivamente al 15 e al 24%.

Definizioni e metodi

Reddito standardizzato per un posto a tempo pieno

Il reddito standardizzato lordo per una persona impiegata a tempo pieno è calcolato a partire dall'abbinamento dei dati dell'Ufficio centrale di compensazione (UCC) con quelli della rilevazione strutturale (RS) dell'UST. Questo reddito, che include gli aspetti legati al lavoro straordinario e alla sua remunerazione, indica quanto la persona guadagna al mese (1/12 del reddito annuo) per un impiego a tempo pieno effettivo nella professione. I risultati sono corretti in funzione dell'inflazione rispetto al mese di riferimento (dicembre 2020). Le persone che al giorno di riferimento percepivano un reddito da lavoratori indipendenti sono escluse dall'analisi. Non sono prese in considerazione nemmeno le persone che al giorno di riferimento non disponevano di un lavoro. Il rapporto metodologico dell'UST (2021)¹ fornisce numerose indicazioni su come si compone il reddito e su come si compara ai salari standardizzati della rilevazione svizzera della struttura dei salari (RSS), mettendone inoltre in luce i limiti.

Differenze di reddito tra uomini e donne

I risultati riguardanti le differenze di reddito tra uomini e donne sono stati verificati con l'aiuto di strumenti di modellizzazione statistica come le regressioni quantili e le scomposizioni Oaxaca-Blinder.

Giorno di riferimento

Dal momento che la standardizzazione dei redditi è effettuata sulla base della rilevazione strutturale (RS), il giorno di riferimento è quello della RS, ovvero il 31 dicembre.

Formazione professionale superiore (FPS)

La FPS permette alle persone titolari di un attestato federale di capacità (AFC) aventi un'esperienza più o meno lunga sul mercato del lavoro di acquisire qualifiche supplementari di livello terziario allo scopo di crescere dal punto di vista professionale. Spesso la formazione viene svolta in parallelo a un'attività professionale.

¹ Disponibile in francese, tedesco e inglese all'indirizzo: <https://www.experimental.bfs.admin.ch/expstat/fr/home/projects/lab-revenu-methode.assetdetail.16164324.html>

La FPS rilascia diversi titoli²:

- diplomi di scuole specializzate superiori (SSS), che hanno lo scopo di preparare a posti di specialista o di quadro intermedio;
- attestati professionali federali (APF), che permettono di approfondire le conoscenze o di specializzarsi;
- diplomi federali (DF), che preparano a funzioni dirigenziali per dirigere un'impresa, occupare funzioni di quadro oppure per mettersi in proprio. Generalmente per conseguire un DF è necessario aver prima ottenuto un APF.

Nell'ambito della FPS è anche possibile ottenere postdiplomi SSS o altri titoli non regolamentati. Queste due categorie non sono state prese in considerazione per le analisi in questione.

Popolazione oggetto di analisi

La popolazione oggetto di analisi comprende le coorti di persone che hanno conseguito un titolo della FPS tra il 2013 (2012 per le SSS) e il 2021. I criteri di inclusione sono i seguenti: le persone devono avere almeno 18 anni al momento del conseguimento del titolo, devono essere state domiciliate in Svizzera durante l'intero periodo di osservazione e dovevano fare parte della popolazione residente permanente.

Fonti collegate

La banca dati utilizzata per la presente pubblicazione è il risultato di un collegamento di dati del registro longitudinale della formazione (LABB) e della banca dati di riferimento dei redditi standardizzati UCC/RS (v. UST 2021).

LABB

Per informazioni dettagliate sul programma LABB (Analisi longitudinali nel campo della formazione) si rimanda all'indirizzo www.labb.bfs.admin.ch.

² Per informazioni più dettagliate sulla FPS, consultare il sito web della SEFRI: [La formazione professionale superiore](http://www.sefri.admin.ch).

Informazioni

Julie Falcon, UST, sezione Sistema di formazione,
tel.: +41 58 460 51 82, e-mail: julie.falcon@bfs.admin.ch

Servizio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione

Disponibile in francese:

«L'évolution du revenu des diplômés de la formation professionnelle supérieure»,
numero UST: 2228-2300

Disponibile in tedesco:

«Die Entwicklung des Einkommens der Absolventinnen und Absolventen der höheren Berufsbildung»,
BFS-Nummer: 2227-2300

Per ordinazioni: tel.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offerta online

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2022-0667

La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch

Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch

Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

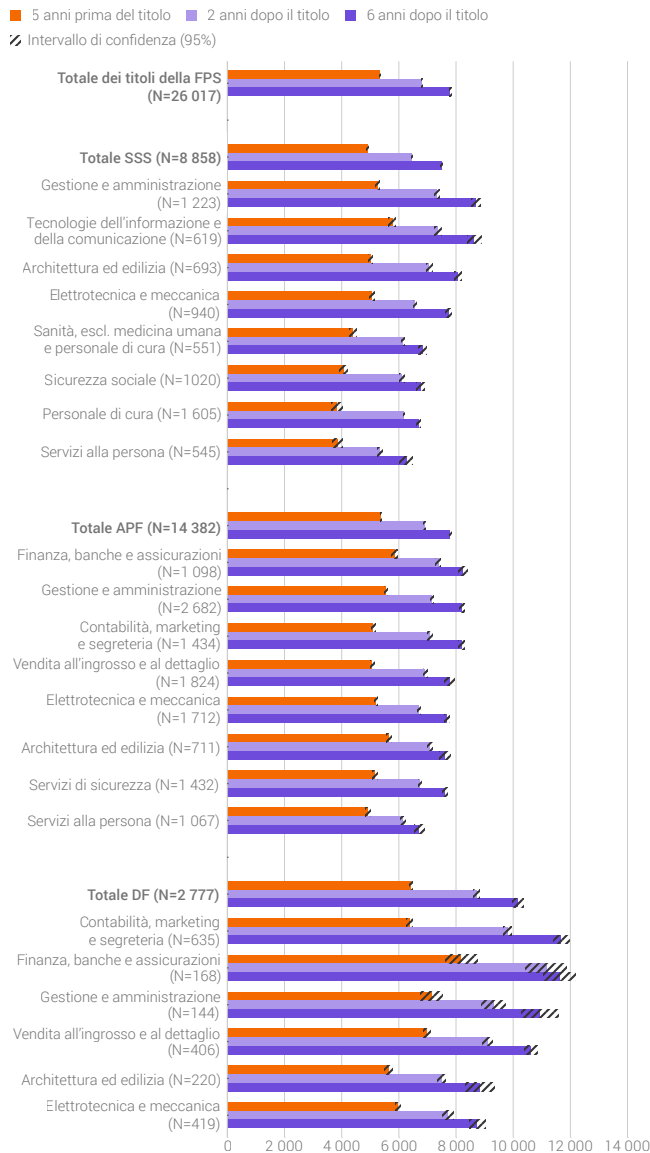
Accesso ai risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

Gli organi coinvolti nel processo di controllo qualità del programma di analisi longitudinali nel campo della formazione (LABB) dell'UST, ovvero la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI), la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) e il Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa (CSRE), hanno avuto accesso ai risultati delle pubblicazioni prima della loro divulgazione.

Reddito lordo mediano mensile standardizzato 5 anni prima nonché 2 e 6 anni dopo il conseguimento del titolo, secondo il settore di formazione

Persone che non lavorano come indipendenti; redditi standardizzati per un posto a tempo pieno «effettivo» e al netto dell'inflazione



N.B.: il presente grafico presenta l'andamento del reddito lordo mediano mensile standardizzato tra circa cinque anni prima della formazione e la fase successiva al conseguimento del titolo, misurata a due momenti distinti, a circa due e circa sei anni di distanza. I risultati sono presentati in funzione dei principali settori di formazione in termini di numero di titoli rilasciati.