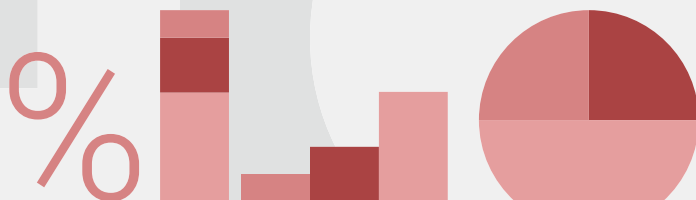


## Actualités OFS



15 Éducation et science

Neuchâtel, avril 2023

Subventions fédérales pour cours préparatoires aux examens fédéraux

# Prestataires de cours et cours donnant droit à la subvention fédérale, de 2017 à 2021

**En 2021, 801 prestataires proposaient un total de 5736 cours donnant droit à la subvention fédérale pour cours préparatoires aux examens fédéraux. Le nombre de prestataires et de cours ne cesse d'augmenter depuis la mise en place du nouveau système de financement en 2018. En 2021, les cours se répartissaient à parts égales entre les cours préparant à l'entier d'un examen et les cours préparant à une partie de l'examen (un module, p. ex.). Plus de 20% des prestataires offraient des cours dans plusieurs grands domaines de formation (p. ex. Commerce et administration et Ingénierie et techniques apparentées).**

Les examens fédéraux et les filières des écoles supérieures constituent la formation professionnelle supérieure. En 2021, 62% des titres remis dans ce cadre ont été obtenus à l'issue d'examens fédéraux. Cela représentait 18 728 diplômes.

Il existe deux types d'examens fédéraux: l'examen professionnel, qui est sanctionné par un brevet fédéral (p. ex. spécialiste en finance et comptabilité avec brevet fédéral), et l'examen professionnel supérieur, qui débouche sur un diplôme fédéral (p. ex. expert-comptable diplômé/experte-comptable diplômée). L'examen professionnel constitue une première spécialisation après l'obtention d'un certificat fédéral de capacité (CFC). Il est destiné aux personnes qui possèdent déjà plusieurs années d'expérience et des compétences approfondies dans leur profession et qui souhaitent se spécialiser dans un domaine spécifique. L'examen professionnel supérieur représente une étape plus avancée dans la spécialisation. Lorsque les deux types d'examens existent dans un domaine professionnel, l'examen professionnel supérieur correspond à un niveau d'exigence plus élevé.

Pour se préparer aux examens fédéraux, les candidates et les candidats peuvent suivre des cours, le plus souvent en parallèle à leur activité professionnelle. Bien que ces cours ne soient pas obligatoires, ils jouent un rôle central, de sorte que plus de 90% des personnes diplômées en 2021 ont suivi des cours préparatoires<sup>1</sup>.

Afin de renforcer la formation professionnelle supérieure, la Confédération a introduit en 2018 une subvention fédérale versée directement aux candidates et candidats aux examens fédéraux (financement axé sur la personne). Les personnes se voient rembourser 50% des frais de cours préparatoires si elles se présentent à un examen fédéral (art. 56a LFPr<sup>2</sup>). Les personnes doivent être domiciliées en Suisse et la demande de subvention peut être remise jusqu'à deux ans après l'examen. En 2021, plus de 16 800 subventions ont été octroyées pour un total de 102,8 millions de francs. Cela correspond à des subventions moyennes de 5900 francs pour les examens professionnels et de 7100 francs pour les examens professionnels supérieurs (voir les annexes 1 et 2, ainsi que les résultats détaillés sur la page Internet de la statistique<sup>3</sup>).

<sup>1</sup> chiffres issus de l'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eHBB) sur les données relevées en 2020

<sup>2</sup> La limite supérieure des frais de cours pris en considération est de 19 000 francs pour un examen professionnel (subvention: 9500 francs) et 21 000 francs pour un examen professionnel supérieur (subvention: 10 500 francs) (art. 66f OFPr).

<sup>3</sup> [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch) → Finances du système de formation → Subventions fédérales aux personnes en formation professionnelle supérieure

L'ensemble des cours donnant droit à la subvention est défini par la liste des cours préparatoires du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI)<sup>4</sup>. Cette liste contient des cours ayant débuté après le 1<sup>er</sup> janvier 2017 et les subventions sont octroyées pour les candidates et candidats aux examens à partir de 2018.

Le contenu de la formation, la procédure de qualification et les conditions d'admission de même que les diplômes et les titres décernés sont définis par l'organisation compétente du monde du travail (OrTra) et approuvés par le SEFRI. Chaque prestataire de cours étant libre de déterminer l'étendue des cours préparatoires (cours uniques ou modules, p. ex.), l'offre de cours est très variée. Le nombre de prestataires et le nombre de cours n'ont pas toujours de lien avec le nombre de diplômes dans les différents domaines de formation et professions.

La présente publication met cette diversité en évidence et fournit les premiers indicateurs statistiques en la matière. Elle comprend deux parties qui portent sur les cours et les prestataires de cours répertoriés dans la liste du SEFRI. La première partie est consacrée aux prestataires de cours. Elle indique leur nombre par domaine de formation, les grandes régions où ils proposent des cours, leur taille et leur interdisciplinarité. La deuxième partie fournit des informations sur les cours préparatoires. Elle examine l'offre de cours et son évolution dans les différents domaines de formation, leur durée, leur coût et les langues dans lesquelles ils sont proposés.

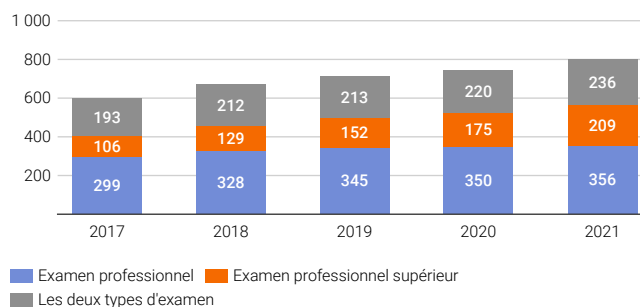
## 1 Prestataires de cours

En 2021, un total de 801 prestataires avaient enregistré des cours préparant aux examens fédéraux sur la liste du SEFRI. Ils étaient 598 en 2017, année où les prestataires ont pu annoncer pour la première fois des cours donnant droit à des subventions fédérales. L'évolution du nombre de prestataires correspond à une hausse de 34% et s'explique aussi bien par l'introduction du nouveau système (dispositions transitoires appliquées dans le financement cantonal antérieur, p. ex.) que par l'élargissement de l'offre de cours.

Entre 2017 et 2021, c'est le nombre des prestataires proposant exclusivement des cours préparant à un examen professionnel supérieur qui a le plus augmenté, puisqu'il a pratiquement doublé (passant de 106 à 209; cf. graphique G1). Cette hausse est surtout intervenue dans le domaine de la santé (cf. graphique G2). Au cours de la même période, le nombre des prestataires proposant des cours préparant aux deux types d'examen s'est accru de 22% (de 193 à 236) et celui des prestataires organisant uniquement des cours préparant aux examens professionnels de 19% (de 299 à 356).

**Prestataires de cours selon le type d'examen, de 2017 à 2021**

G1



Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB)

© OFS 2023

<sup>4</sup> Liste des cours préparatoires: [www.liste-cours.ch](http://www.liste-cours.ch)  
Le nombre de cours et de prestataires non répertoriés n'est pas connu. Voir l'annexe A5 pour les informations méthodologiques sur la liste des cours préparatoires du SEFRI.

### Prestataires selon le domaine de formation

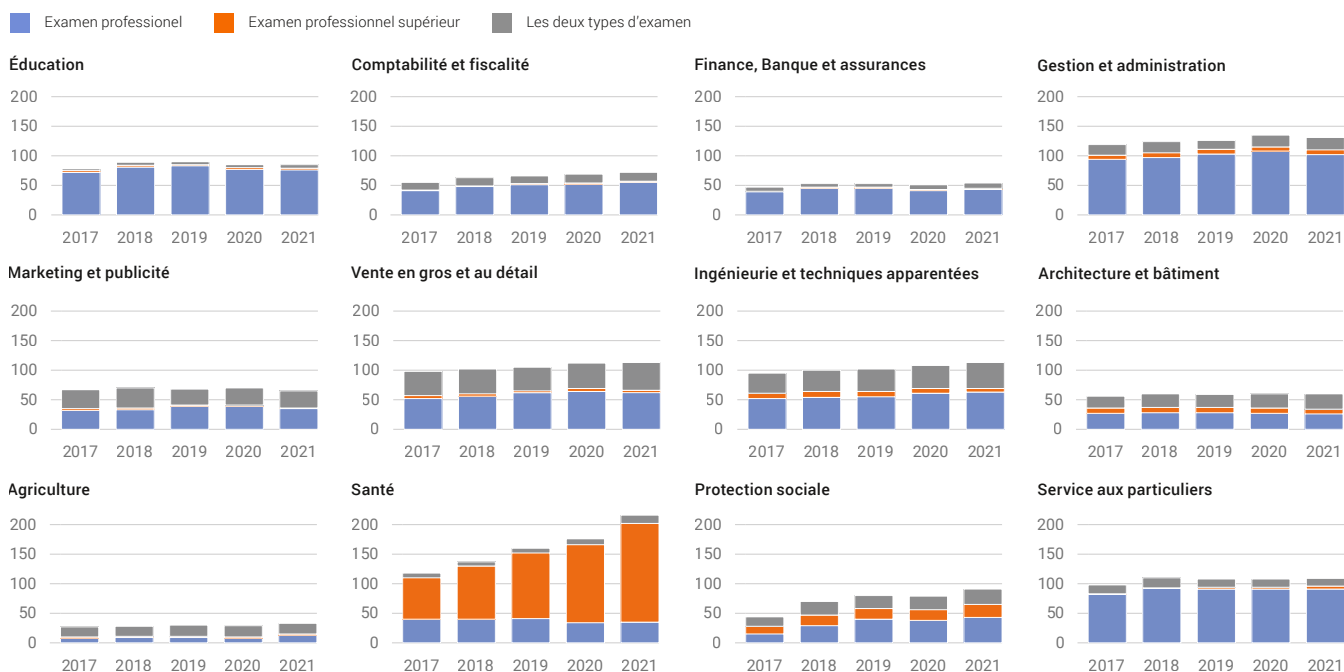
Le nombre de prestataires varie d'un domaine de formation à l'autre. Les résultats sont présentés pour les douze plus grands domaines (voir l'annexe A5 pour le choix des domaines et l'annexe A6 pour des exemples de professions). Pour la majorité d'entre eux, le nombre de prestataires est plus élevé pour la préparation aux examens professionnels que pour celle aux examens professionnels supérieurs (cf. graphique G2), ce qui correspond aussi à la répartition des candidates et candidats aux examens fédéraux. En 2021, environ 80% d'entre eux se présentaient à un examen professionnel et 20% à un examen professionnel supérieur.

Le domaine Santé se distingue tout particulièrement par un nombre élevé, et en hausse, des prestataires donnant des cours uniquement pour les examens professionnels supérieurs. Entre 2017 et 2021, ce nombre est passé de 70 à 167. Cette augmentation a pour l'essentiel été engendrée par une seule profession: «Thérapeute complémentaire avec diplôme fédéral» (44 prestataires en 2017 et 130 en 2021) suite à l'admission en 2019 des supervisions dans la liste des cours préparatoires.

Le domaine Gestion et administration est le deuxième plus important en termes de nombre de prestataires: en 2021, il en comptait 131 au total, dont 102 donnaient des cours uniquement pour les examens professionnels, 8 des cours uniquement pour les examens professionnels supérieurs et 21 des cours pour les deux types d'examen.

### Prestataires de cours selon le type d'examen et le domaine de formation, de 2017 à 2021

G2



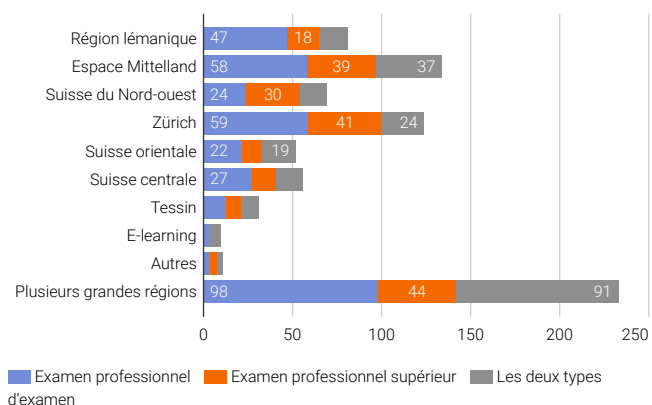
Remarque: sélection des plus grands domaines de formation. Les prestataires qui ont annoncé des cours dans plusieurs domaines sont comptabilisés plusieurs fois.

Prestataires selon la grande région et e-learning

En 2021, près d'un tiers des 801 prestataires de cours préparant aux examens fédéraux étaient présents dans plusieurs grandes régions (233 soit 29%, cf. graphique G3). Les régions comptant le plus grand nombre de prestataires étaient l'Espace Mittelland (134 soit 17%) et Zürich (124 soit 15%). Dans chacun des principaux domaines, ces deux régions sont celles où l'on recensait le plus de prestataires (cf. graphique G4).

La liste des cours préparatoires aux examens fédéraux contient des cours annoncés en e-learning. En 2021, 10 prestataires (un peu plus de 1%) proposaient uniquement des cours en e-learning (cf. graphique G3). Cette année-là, 80 prestataires (10%) proposaient au moins un cours de ce type. Ils étaient 25 (4%) en 2019 et 43 (6%) en 2020. Le domaine affichant le plus de prestataires offrant au moins un cours en e-learning était Gestion et administration (cf. graphique G4: 23 prestataires, 18% des 131 prestataires du domaine en 2021).

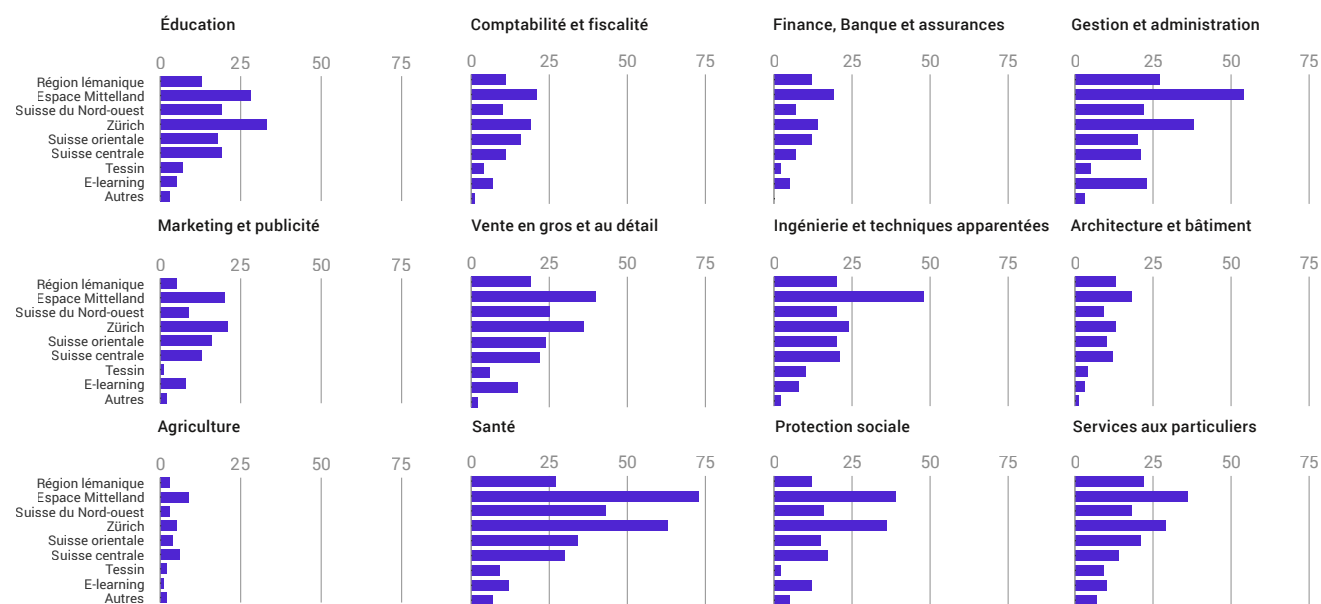
Prestataires de cours selon la grande région, en 2021 **G3**



Remarque: chaque prestataire est comptabilisé une seule fois, un prestataire apparaît dans «Plusieurs grandes régions» s'il a annoncé des cours dans plusieurs grandes régions. La catégorie «Autres» comprend les cours annoncés dans toute la Suisse ou en Allemagne.

Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB) © OFS 2023

Prestataires de cours selon la grande région et le domaine de formation, en 2021 **G4**



Remarque: sélection des plus grands domaines de formation. Les prestataires qui ont annoncé des cours dans plusieurs domaines ou plusieurs grandes régions sont comptabilisés plusieurs fois. La catégorie «Autres» comprend les cours annoncés dans toute la Suisse ou en Allemagne.

Source: BFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB) © OFS 2023

### Taille des prestataires

Certains prestataires proposent un unique cours de quelques heures et d'autres plusieurs cours beaucoup plus longs. La liste des cours préparatoires permet d'observer deux indicateurs de la taille des prestataires : le nombre de cours inscrits par le prestataire<sup>5</sup> et le nombre de leçons pour l'ensemble de ces cours.

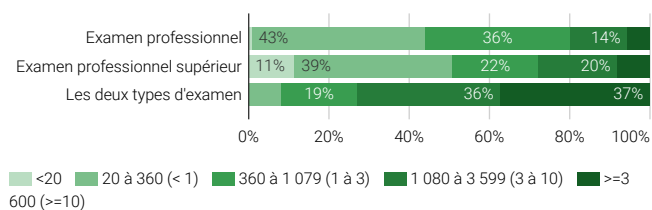
En 2021, les prestataires ont inscrit entre 1 et plus de 120 cours sur la liste des cours préparatoires. La médiane était de 2 cours tant chez les prestataires de cours pour les examens professionnels que pour les examens professionnels supérieurs. Elle était de 7,5 cours pour les prestataires des deux types d'examen.

En 2021, 44% des prestataires offrant des cours préparant aux examens professionnels proposaient moins de 360 leçons (cf. graphique G5). Parmi les prestataires de cours préparant aux examens professionnels supérieurs, 51% proposaient moins de 360 leçons et 11% moins de 20 leçons. Les prestataires proposant des cours pour les deux types d'examen étaient en général plus grands : 8% des prestataires proposaient moins de 360 leçons et 37% proposent plus de 3600 leçons.

### Prestataires de cours selon le type d'examen et le nombre de leçons proposées, en 2021

Nombre de leçons (Nombre de durées de référence)

G5



Remarque: pour chaque prestataire, on additionne le nombre des leçons de chaque cours annoncé, sans tenir compte des répétitions ou des annulations de cours. La durée de référence (360 leçons) est le nombre médian de leçons des cours qui couvrent toutes les parties de l'examen.

Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB)

© OFS 2023

<sup>5</sup> Un cours correspond à un numéro de cours dans la liste des cours préparatoires. Les cours annoncés peuvent être donnés plusieurs fois dans l'année, mais il arrive aussi qu'un cours figurant dans la liste n'ait pas eu lieu.

## Interdisciplinarité des prestataires

La diversité des prestataires est également observée du point de vue de l'interdisciplinarité. Le tableau T1 présente le nombre et la part des prestataires qui intervenaient dans plusieurs domaines de formation en 2021. La majorité des prestataires (623, soit 78%) étaient actifs dans un seul domaine de formation et 22%, soit 178 prestataires, offraient des cours dans plusieurs domaines. Parmi ceux-ci, 99 opéraient dans deux domaines. Seuls 10 prestataires étaient présents dans plus de cinq domaines.

### Prestataires de cours selon le nombre de domaines de formation, en 2021 T1

	Prestataires de cours	
	Nombre	En %
<b>Total</b>	<b>801</b>	<b>100%</b>
<b>Nombre de domaines de formation</b>		
1	623	78%
2	99	12%
3 à 5	69	9%
6 à 10	10	1%

Remarque: domaines au niveau 2 de la classification internationale type de l'éducation (CITE-F 2013). Les domaines Comptabilité et fiscalité, Finance, banque et assurances, Gestion et administration, Marketing et publicité et Vente en gros et au détail sont ainsi regroupés dans le domaine Commerce et administration.

Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB)

© OFS 2023

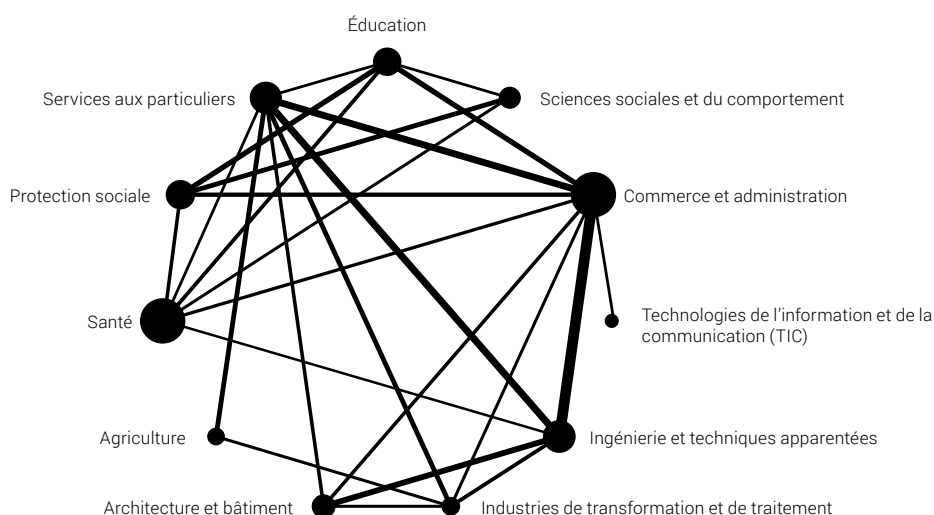
Le graphique G6 illustre les liens entre les domaines de formation en 2021: la taille de chaque pastille représente le nombre de prestataires d'un domaine et l'épaisseur de chaque trait indique le nombre de prestataires donnant des cours dans les deux domaines reliés. Seules les liaisons comprenant plus de 10 prestataires sont représentées et seuls les domaines de formation liés à un autre domaine figurent dans le graphique. Les combinaisons les plus fréquentes sont celles qui relient deux des trois domaines suivants: Commerce et administration, Ingénierie et techniques apparentées et Services aux particuliers. Sur 801 prestataires, 59 proposaient des cours dans au moins deux de ces trois domaines. Parmi ceux-ci, 19 le faisaient dans les trois domaines.

Le domaine Commerce et administration est relié à huit autres domaines, ce qui en fait le plus interconnecté. Cependant, dans les domaines figurant dans ce graphique, le domaine Industries de transformation et de traitement détient la plus grande part de prestataires actifs dans plusieurs domaines (81%, 30 sur 37).

## Interdisciplinarité des prestataires des cours, en 2021

G6

Nombre de prestataires



Remarque: nombre de prestataires avec les combinaisons de domaines de formation indiquées (ISCED niveau 2, p. ex. 11 prestataires avec des cours dans le domaine de l'éducation et le domaine Sciences sociales et comportement). Restriction aux cas avec au moins 10 prestataires. Le domaine Commerce et administration comprend les subdivisions suivantes: Comptabilité et fiscalité, Finance, banque et assurances, Gestion et administration, Marketing et publicité et Vente en gros et au détail.

Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB)

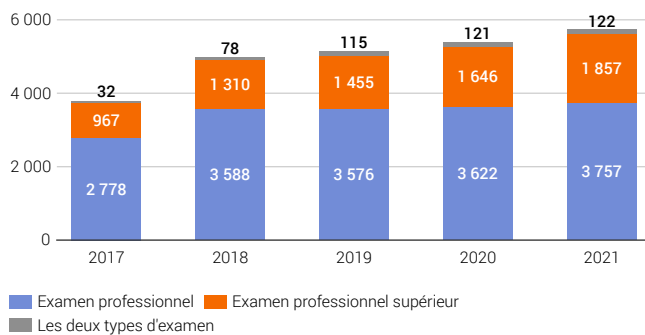
© OFS 2023

## 2 Cours

Comme le nombre de prestataires, le nombre total de cours proposés dans la liste des cours préparatoires<sup>6</sup> ne cesse d'augmenter depuis l'introduction du nouveau système (cf. graphique G7). Parti de 3777 en 2017, il est passé à 5736 en 2021. L'augmentation la plus forte a été enregistrée au début du nouveau système de financement, avec un accroissement de 810 cours pour les examens professionnels et 343 cours pour les examens professionnels supérieurs entre 2017 et 2018. La hausse est liée à l'introduction du système de subventions ainsi qu'à l'évolution de l'offre.

Entre 2020 et 2021, le nombre de cours s'est accru de 347 au total, soit de 6,4%. L'augmentation est plus grande pour les cours préparant aux examens professionnels supérieurs (211 cours supplémentaires, 12,8%) que pour les examens professionnels (135 cours supplémentaires, 3,7%). Comme pour les prestataires, l'augmentation des cours pour les examens professionnels supérieurs est en grande partie à mettre sur le compte du domaine Santé (cf. graphique G8).

**Cours selon le type d'examen, de 2017 à 2021** **G7**



Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB)

© OFS 2023

<sup>6</sup> voir l'annexe A5 pour des informations méthodologiques sur la liste des cours

## Cours selon le domaine de formation

En 2021, les deux domaines les plus importants en termes de nombre de cours proposés correspondaient aux domaines de formation comptant le plus grand nombre de prestataires : Santé (1160 cours) et Gestion et administration (899 cours) (cf. graphique G8).

Après la phase d'initialisation du système entre 2017 et 2018, le nombre de cours dans les différents domaines est resté plutôt stable, à l'exception du domaine Santé (cf. graphique G8). Trois domaines – Éducation, Marketing et publicité et Vente en gros – présentent une légère baisse du nombre de cours après 2019, alors que les autres sont en légère augmentation.

Comme pour le nombre de prestataires, le nombre de cours dispensés est plus élevé pour la préparation aux examens professionnels que pour la préparation aux examens professionnels supérieurs dans tous les domaines excepté la Santé. Dans ce domaine, 83% des cours préparaient aux examens professionnels supérieurs en 2021. Leur nombre a plus que triplé entre 2017 et 2021, passant de 292 à 959. Ainsi, la moitié des cours préparant aux examens professionnels supérieurs en 2021 étaient offerts dans le domaine Santé (52%). Cette forte augmentation est essentiellement due à trois professions : Thérapeute complémentaire avec diplôme fédéral, Naturopathe avec diplôme fédéral, et Art-thérapeute avec diplôme fédéral.

Dans le domaine Gestion et administration, la majorité des cours proposés préparaient aux examens professionnels. En 2021, 91% des cours de ce domaine préparaient uniquement aux examens professionnels et 3% aux deux types d'examen. En 2021, ce domaine représentait 22% de l'offre de cours préparant aux examens professionnels.

## Cours selon le type d'examen et le domaine de formation, de 2017 à 2021

G8



Remarque : sélection des plus grands domaines de formation.

Sources : OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB)

© OFS 2023



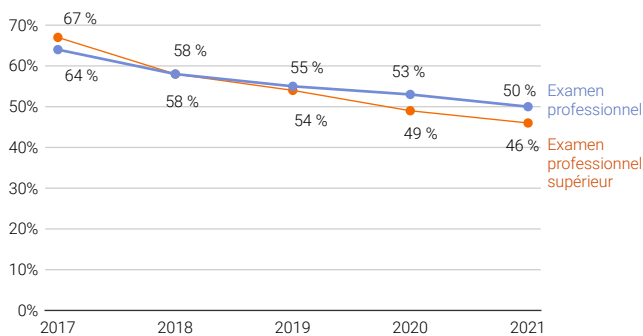
### Étendue des cours

Les prestataires choisissent la manière dont ils organisent et annoncent leurs cours. Lors de l'annonce sur la liste des cours préparatoires, ils indiquent, selon la pratique de la plupart des personnes candidates, si ces cours couvrent toutes les parties de l'examen (cours complet<sup>7</sup>) ou une partie seulement (cours partiel<sup>8</sup>).

La part de cours complets a diminué depuis l'instauration des subventions fédérales pour les cours préparatoires (cf. graphique G9). Entre 2017 et 2021, elle est passée de 64% à 50% pour les examens professionnels et de 67% à 46% pour les examens professionnels supérieurs. La diminution de la part de cours complets pour les examens professionnels supérieurs a été renforcée par l'introduction dans la liste de nombreux cours partiels dans le domaine de la Santé.

**Part de cours complets selon le type d'examen, de 2017 à 2021**

G9



Remarque: les cours préparant aux deux types d'examen sont tous des cours partiels.

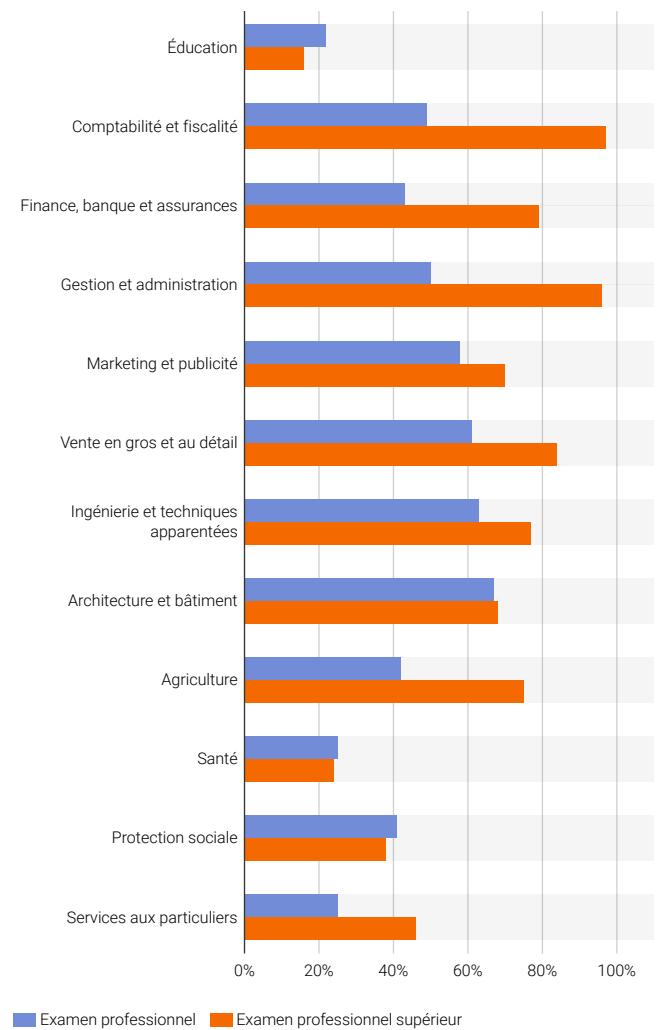
Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB)

© OFS 2023

En 2021, la part de cours complets a varié selon le domaine de formation (cf. graphique G10). Pour les cours préparant aux examens professionnels, les valeurs oscillaient entre 22% dans le domaine de l'Éducation et 67% dans le domaine Architecture et bâtiment. Pour les cours préparant aux examens professionnels supérieurs, la part de cours complets était également la plus faible pour l'Éducation (16%) alors que le domaine Comptabilité et fiscalité présentait la part la plus élevée (97%).

**Part de cours complets selon type d'examen et le domaine de formation, en 2021**

G10



Remarque: sélection des plus grands domaines de formation.

Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB)

© OFS 2023

<sup>7</sup> Le prestataire a choisi l'option: «Le cours couvre toutes les parties de l'examen/tous les domaines de compétence / tous les modules de l'examen».

<sup>8</sup> Le prestataire a choisi une des trois options suivantes: «Le cours ne couvre que certains modules», «Le cours ne couvre que certaines parties d'examen/ domaines de compétence de l'examen» ou «Certificat d'admission selon le règlement d'examen».

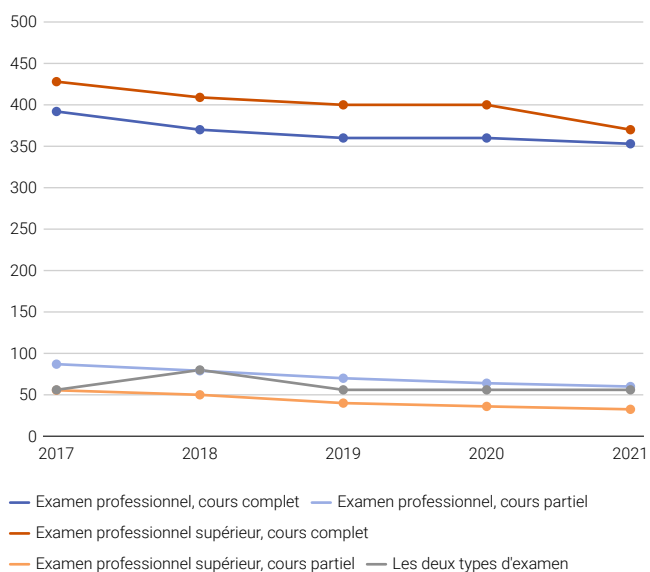
### Nombre de leçons des cours préparatoires

La liste des cours préparatoires nous renseigne sur la durée des cours proposés.

Le graphique G11 montre l'évolution du nombre médian de leçons<sup>9</sup> pour les cours complets et partiels selon le type d'examen. Le nombre médian de leçons des cours complets a diminué entre 2017 et 2021. Sur cette période, il est passé de 392 à 353 leçons pour les examens professionnels et de 428 à 370 leçons pour les examens professionnels supérieurs. Dans le cas de ces derniers, le nombre de leçons a diminué, passant de 400 à 370 entre 2020 et 2021. Cette baisse s'explique en partie par le nombre croissant de cours annoncés comme complets avec peu de leçons dans le domaine Santé.

En 2021, le nombre médian de leçons des cours partiels était plus faible que celui des cours complets, avec des valeurs de 60 leçons pour les cours préparant aux examens professionnels et 33 leçons pour ceux préparant aux examens professionnels supérieurs. Contrairement aux cours complets, le nombre médian de leçons des cours partiels était plus élevé pour les examens professionnels que pour les examens professionnels supérieurs.

**Nombre médian de leçons par cours selon le type d'examen et de cours, de 2017 à 2021** G11

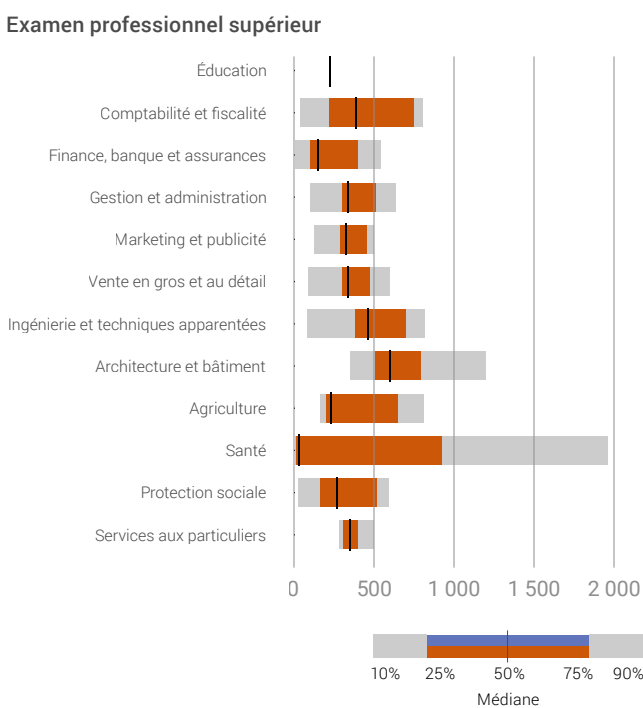
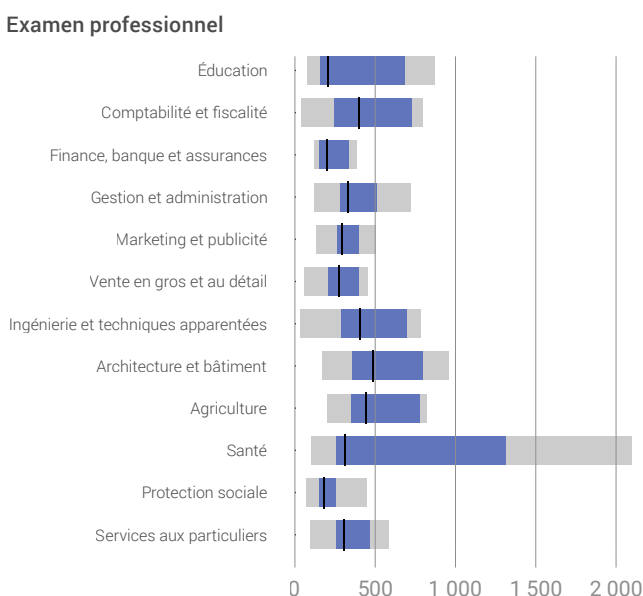


Source: OFS - Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB) © OFS 2023

<sup>9</sup> Une leçon peut durer 45 min ou 60 min. La durée effective d'un cours n'est pas connue dans les données à disposition.

Le graphique G12 illustre la variabilité du nombre de leçons des cours complets entre les domaines de formation et au sein de ceux-ci. Le nombre médian de leçons était, pour les deux types d'examens, plus élevé dans les domaines Comptabilité et fiscalité et Architecture et bâtiment que dans les autres domaines. Le domaine Santé se distinguait par une forte variabilité, tandis que le nombre de leçons variait moins dans le domaine Services aux particuliers.

**Nombre de leçons des cours complets selon le type d'examen et le domaine de formation, en 2021** G12



Remarque : sélection des plus grands domaines de formation.

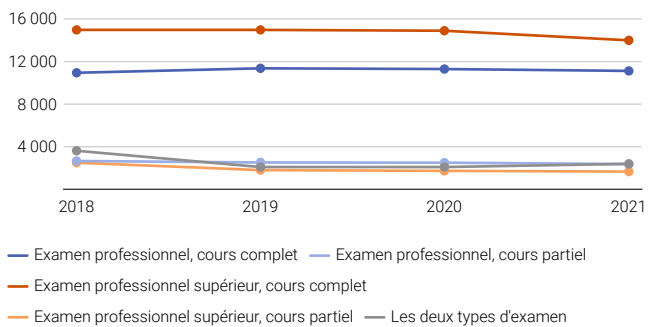
Source: OFS - Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB) © OFS 2023

### Frais de cours

Le graphique G13 montre l'évolution du montant médian des frais de cours selon le type d'examen et de cours. Les frais pris en considération pour la subvention fédérale servent directement à la préparation de l'examen fédéral (ils ne comprennent pas les déplacements, les repas ou les nuitées par exemple).

Les frais médians des cours complets préparant aux examens professionnels sont plutôt stables; entre 2018 et 2021, leur montant est passé de 10 950 à 11 125 francs (+1,6%). Pour les cours préparant aux examens professionnels supérieurs, les frais médians sont restés stables entre 2018 et 2020 (respectivement 14 980 et 14 900 francs), puis ont diminué entre 2020 et 2021, s'établissant à 14 000 francs. Cette baisse est liée à celle du nombre de leçons par cours. La différence entre les deux types d'examen pour les cours complets s'explique par la durée et les frais horaires des cours, qui sont plus élevés pour les cours préparant aux examens professionnels supérieurs.

**Montant médian des frais de cours selon le type d'examen et de cours, de 2018 à 2021** G13



Remarque: les données de 2017 ne sont pas considérées, car 80% des frais de cours manquent dans le jeu de données.

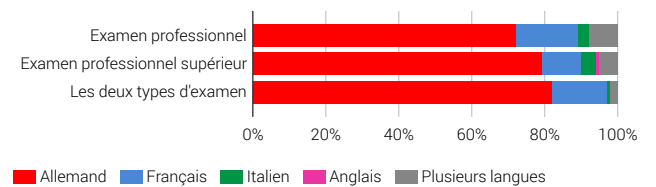
Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB) © OFS 2023

### Langues des cours

Les cours sont donnés soit dans une langue nationale, soit en anglais, soit en plusieurs langues différentes (plusieurs fois dans des langues différentes ou une fois en plusieurs langues).

En 2021, les trois-quarts des cours étaient dispensés en allemand. La part de cours en allemand était plus faible pour les examens professionnels (73%) que pour les examens professionnels supérieurs (80%). La part de cours en français était plus élevée pour les examens professionnels (17%) que pour les examens professionnels supérieurs (11%). Les cours donnés en plusieurs langues représentaient 7% de l'offre (8% pour les examens professionnels, 5% pour les examens professionnels supérieurs et 2% pour les deux types d'examen). Les cours en anglais étaient au nombre de six pour les examens professionnels et de quinze pour les examens professionnels supérieurs (cf. graphique G14).

**Cours selon les langues du cours et le type d'examen, en 2021** G14



Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle OFS 2023

## A1 Vue d'ensemble des subventions

## Subventions fédérales selon le type d'examen, de 2018 à 2021

TA1

		Nombre de subventions		Total des subventions (en francs)	Total des frais de cours pris en considération (en francs)	Part subventionnée des frais de cours (%)	Subvention standard moyenne (en francs)
		Total	dont subventions standards				
Total	2018	4 096	4 001	16 331 000	33 240 000	49	4 000
	2019	11 084	10 903	57 122 000	116 737 000	49	5 200
	2020	12 248	12 109	72 686 000	150 033 000	48	6 000
	2021	16 831	16 708	102 762 000	213 796 000	48	6 100
Examen professionnel	2018	3 199	3 131	12 370 000	25 297 000	49	3 900
	2019	9 096	8 965	45 950 000	93 858 000	49	5 100
	2020	10 096	9 985	58 195 000	120 028 000	48	5 800
	2021	14 105	14 012	83 447 000	173 094 000	48	5 900
Examen professionnel supérieur	2018	897	870	3 961 000	7 943 000	50	4 400
	2019	1 988	1 938	11 172 000	22 879 000	49	5 600
	2020	2 152	2 124	14 492 000	30 005 000	48	6 800
	2021	2 726	2 696	19 315 000	40 702 000	47	7 100

Remarque: la subvention dite standard est octroyée sur la base d'une demande faite après l'examen (cas standard). À titre exceptionnel, une subvention nommée partielle peut être versée avant la tenue de l'examen, puis suivie, éventuellement, d'une subvention résiduelle ajoutée après l'examen. Une personne recevant une subvention partielle puis résiduelle est comptabilisée deux fois. Dans tous les cas, la Confédération verse des subventions uniquement pour des frais de cours qui ont été payés par les participantes et participants. Les montants sont arrondis respectivement au millier et à la centaine.

Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB)

© OFS 2023

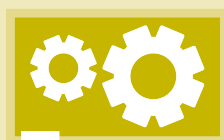
## FPS – Financement axé sur la personne

2021

15 Éducation et science

## Nombre de subventions fédérales

16 831



pour la fréquentation de cours préparant à un ...

examen professionnel 14 105

examen professionnel supérieur 2 726

## Total des subventions

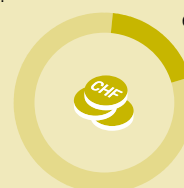
102,8 mios



allouées à des personnes ayant suivi un cours préparant à un ...

examen professionnel 83,4 mios

examen professionnel supérieur 19,3 mios



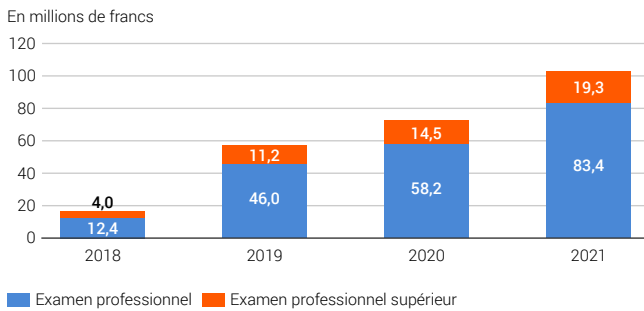
Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB)

p. 4-11.06.01.2023b

## A2 Évolution des subventions fédérales, de 2018 à 2021

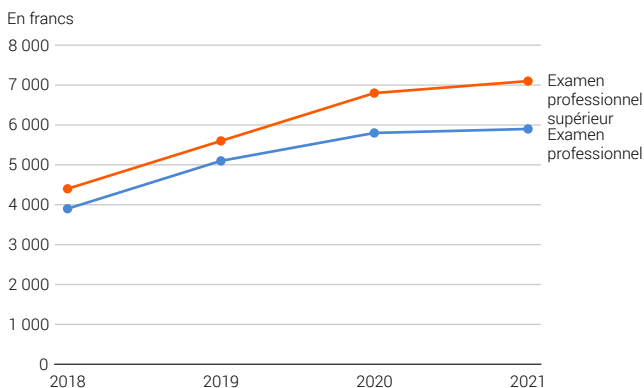
Le montant total des subventions fédérales pour les cours préparatoires aux examens fédéraux a atteint 102,8 millions de francs en 2021 (cf. graphique GA1). Environ 80% de ce montant a été octroyé aux personnes candidates aux examens professionnels et le reste à celles aux examens professionnels supérieurs. Le montant total a augmenté de 40% entre 2020 et 2021. Cette augmentation s'explique d'une part par l'accroissement des subventions moyennes (cf. graphique GA2). Elle est d'autre part due à la compensation en 2021 du nombre de personnes candidates aux examens après les reports provoqués par la pandémie de COVID-19 (cf. graphique GA3 et GA4). Finalement, elle résulte également de l'accroissement de la part de candidates et candidats avec subvention dans l'année: de 47% en 2020 à 55% en 2021 pour les examens professionnels et de 50% à 53% pour les examens professionnels supérieurs.

### Montant total des subventions selon le type d'examen et l'année d'octroi GA1



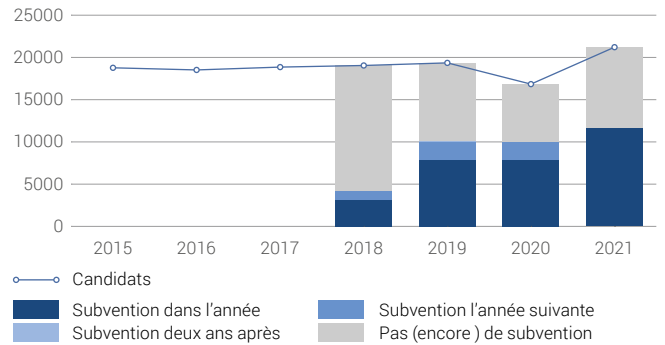
Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB) © OFS 2023

### Subvention standard moyenne selon le type d'examen et l'année d'octroi GA2



Source: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB) © OFS 2023

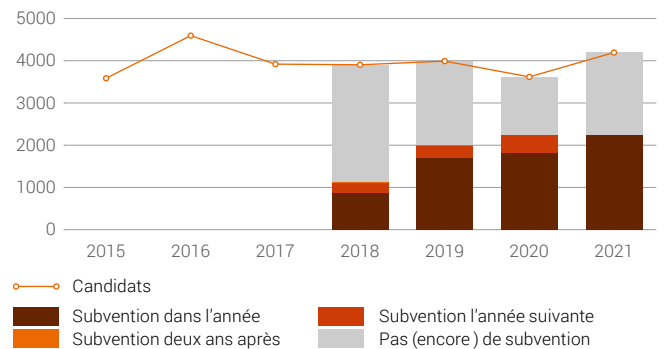
### Candidats aux examens professionnels et bénéficiaires de la subvention selon l'année d'examen GA3



Remarque: candidates et candidats domiciliés en Suisse, subventions octroyées jusqu'à fin 2021

Sources: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB), Statistique des diplômés (SBA) © OFS 2023

### Candidats aux examens professionnels supérieurs et bénéficiaires de la subvention selon l'année d'examen GA4



Remarque: candidates et candidats domiciliés en Suisse, subventions octroyées jusqu'à fin 2021

Sources: OFS – Financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB), Statistique des diplômés (SBA) © OFS 2023

## A3 Définitions

La **formation professionnelle supérieure** permet aux personnes ayant achevé une formation du degré secondaire II d'approfondir et d'élargir leurs connaissances. Elle comprend les filières des écoles supérieures, les examens professionnels et les examens professionnels supérieurs. Les subventions fédérales pour cours préparatoires aux examens fédéraux concernent uniquement les examens professionnels et les examens professionnels supérieurs.

L'**examen professionnel** atteste d'un approfondissement des connaissances dans un métier donné. Il constitue une première spécialisation après la formation professionnelle initiale. La réussite de l'examen professionnel débouche sur l'obtention d'un brevet fédéral.

L'**examen professionnel supérieur** permet d'acquérir les qualifications d'expert ou d'experte dans un domaine et prépare à diriger une entreprise. L'examen professionnel supérieur est en principe réservé aux titulaires d'un brevet fédéral. La réussite de cet examen débouche sur l'obtention d'un diplôme fédéral (appelé aussi maîtrise).

Les **cours préparatoires** préparent à toutes ou à certaines parties d'un examen fédéral. Ils peuvent mener à l'obtention d'un certificat, pour autant que le règlement d'examen le définisse comme condition d'admission (certificat d'une association professionnelle, p. ex.).

## A4 Complément d'information

Les informations détaillées par domaine sur les subventions, les bénéficiaires, les prestataires de cours et les cours sont disponibles dans le tableau sur [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch) → Finances du système de formation → Subventions fédérales aux personnes en formation professionnelle supérieure.

Pour des informations sur les diplômes, voir [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch) → Diplômes → Degré tertiaire – Formation professionnelle supérieure

Pour des informations sur les sources de financement, dont l'employeur, voir [www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch) → Personnes en formation → Degré tertiaire – Formation professionnelle supérieure → Conditions de formation dans la formation professionnelle supérieure

## A5 Méthode

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) collecte les données administratives des demandes de subventions ainsi que des prestataires de cours, puis les met à la disposition de l'OFS pour permettre à ce dernier d'établir la

**statistique du financement axé sur la personne en formation professionnelle supérieure (aHBB)**. L'OFS complète ces données par celles provenant de la **statistique des diplômés (SBA)**. La statistique aHBB fournit des informations sur les subventions fédérales, les bénéficiaires de ces subventions, les cours préparatoires donnant droit à la subvention et les prestataires qui proposent ces cours.

Les **subventions** sont octroyées uniquement aux personnes domiciliées en Suisse et qui se sont présentées à un examen fédéral à partir de 2018. Le délai pour le dépôt des demandes de subvention étant fixé à deux années après la notification du résultat de l'examen, le nombre total des bénéficiaires de subventions dans la volée d'examens de 2020 ne sera connu qu'en 2022 (2023 pour la volée de 2021).

Les cours pour lesquels la subvention est demandée doivent faire partie de la **liste des cours préparatoires** du SEFRI l'année du début des cours. Pour y figurer, les cours doivent préparer directement à un ou plusieurs examens fédéraux et doivent avoir commencé après le 1<sup>er</sup> janvier 2017. De plus, le lieu du cours et le siège du prestataire doivent être en Suisse (des exceptions sont possibles lorsqu'aucun cours approprié n'est proposé en Suisse). Les prestataires de cours enregistrent leurs cours dans la liste des cours préparatoires tels qu'ils sont suivis par la plupart des personnes participantes. Dans la majorité des cas, un prestataire inscrit un seul cours (numéro de cours) si un contenu identique est dispensé dans deux cantons, dans deux langues ou encore en préparation de deux examens différents. L'information sur les lieux, les langues et les examens est collectée pour chaque cours. Les cours de la liste n'ont pas forcément eu lieu. La liste est actualisée chaque année. Dans la présente publication, un cours correspond à ce que le prestataire a déclaré dans la liste.

La statistique aHBB présente des résultats par **année d'octroi** (total des montants octroyés en 2020, p. ex.) et par **année d'examen** (part de candidates et candidats aux examens de 2020 ayant bénéficié de la subvention, p. ex.). Il s'agit dans les deux cas de l'année civile (du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre). L'année d'octroi est disponible dans les données aHBB et la date de l'examen est reprise de SBA.

Les **domaines de formation** correspondent au niveau 2 de la classification internationale type de l'éducation (CITE-F 2013). Vu le nombre de personnes qui se présentent à des examens dans le domaine Commerce et administration, ce domaine est subdivisé en catégories plus spécifiques (niveau 3 de la CITE-F 2013). Si certains domaines ne figurent pas dans la statistique, c'est parce qu'aucun cours préparatoire n'est proposé. Pour certaines analyses, seuls les plus grands domaines de formation sont retenus. Il s'agit des domaines comptant au moins 500 candidates et candidats, domiciliés en Suisse, qui se sont présentés aux examens fédéraux de 2021. Le domaine Services de sûreté n'est pas retenu, car une partie importante des personnes candidates du domaine sont de facto exclues du système de subventions (comme les policières et les policiers).

## A6 Exemples de professions selon le domaine de formation et le type d'examen

### Top 3 des professions dans les grands domaines de formation, en 2021

TA2

Domaine de formation	Examen professionnel	Examen professionnel supérieur
Éducation	Formateur BF (544) Moniteur de conduite BF (290) Spécialiste en formation professionnelle BF (22)	Responsable de formation, dipl. (17) Directeur d'école d'une discipline sportive, dipl. (6)
Comptabilité et fiscalité	Spécialiste en finance et comptabilité BF (1154) Agent fiduciaire BF (279) Spécialiste en matière de poursuite pour dettes et de la faillite BF (32)	Expert-comptable, dipl. (307) Expert en finance et en controlling, dipl. (240) Expert fiscal, dipl. (139)
Finance, banque et assurances	Spécialiste en assurances sociales BF (1598) Spécialiste en assurance BF (374) Conseiller financier BF (364)	Analyste financier et gestionnaire de fortunes, dipl. (65) Expert en assurances sociales, dipl. (39) Expert en finance et investissements, dipl. (28)
Gestion et administration	Spécialiste en ressources humaines BF (1139) Spécialiste technico-gestionnaire BF (dès 2019) (1110) Assistant de direction BF (327)	Dirigeant en facility management, dipl. (47) Supply Chain Manager/in, dipl. (42) Responsable en ressources humaines, dipl. (31)
Marketing et publicité	Spécialiste en marketing BF (597) Spécialiste en communication BF (99) Spécialiste en relations publiques BF (56)	Chef de marketing, dipl. (61) Conseiller en communication, dipl. (14)
Vente en gros et au détail	Gérant d'immeubles BF (462) Spécialiste de logistique BF (433) Spécialiste de vente BF (422)	Régisseur et courtier en immeubles, dipl. (234) Chef de vente, dipl. (dès 2019) (225) Responsable achats, dipl. (53)
Ingénierie et techniques apparentées	Electricien chef de projet en installation et sécurité BF (470) Agent de processus BF (291) Diagnosticien d'automobiles BF (219)	Installateur-électricien, dipl. (461) Dirigeant de production industrielle, dipl. (46) Gestionnaire d'entreprise de la branche automobile, dipl. (31)
Architecture et bâtiment	Contremaître maçon BF (250) Chef d'équipe charpentier BF (156) Contremaître sanitaire BF (110)	Directeur des travaux, dipl. (59) Maître sanitaire (54) Peintre, maître (45)
Agriculture	Chef d'exploitation agricole BF (384) Horticulteur BF (141) Apiculteur BF (40)	Agriculteur, maître (128) Horticulteur, maître (24) Responsable de ménage agricole, dipl. (3)
Santé	Coordinateur en médecine ambulatoire BF (263) Spécialiste soins de longue durée et accompagnement BF (189) Masseur médical BF (166)	Naturopathe, dipl. (172) Thérapeute complémentaire, dipl. (150) Art-thérapeute, dipl. (43)
Protection sociale	Responsable d'équipe dans des institutions sociales et médico-sociales BF (254) Mentor d'entreprise BF (224) Accompagnant socioprofessionnel BF (106)	Accompagnant socioprofessionnel, dipl. (152) Directeur d'institution sociale et médico-sociale, dipl. (41) Superviseur-Coach, dipl. (13)
Services aux particuliers	Concierge BF (308) Responsable de ménage agricole BF (247) Chef cuisinier BF (228)	Chef d'entreprise de l'hôtellerie et de la restauration, dipl. (22) Coiffeur, dipl. (19) Gardien d'immeuble, dipl. (12)

Remarque: Le nombre en parenthèses indique le nombre de candidates et candidats aux examens 2021 (domicile en Suisse ou à l'étranger). Sélection des plus grands domaines de formation. Forme masculine des professions pour raison de lisibilité.

---

<b>Éditeur:</b>	Office fédéral de la statistique (OFS)
<b>Renseignements:</b>	Section Processus de formation, schulstat@bfs.admin.ch
<b>Rédaction:</b>	Nancy Bernot, OFS; Anne Renaud, OFS; Melanie Stutz, OFS
<b>Série:</b>	Statistique de la Suisse
<b>Domaine:</b>	15 Éducation et science
<b>Langue du texte original:</b>	français
<b>Mise en page:</b>	Publishing et diffusion PUB, OFS
<b>Graphiques:</b>	Publishing et diffusion PUB, OFS
<b>En ligne:</b>	<a href="http://www.statistique.ch">www.statistique.ch</a>
<b>Imprimés:</b>	<a href="http://www.statistique.ch">www.statistique.ch</a> Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel, order@bfs.admin.ch, tél. +41 58 463 60 60 Impression réalisée en Suisse
<b>Copyright:</b>	OFS, Neuchâtel 2023 La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée.
<b>Numéro OFS:</b>	2000-2100

**Les informations publiées ici contribuent à mesurer la réalisation des objectifs de développement durable (ODD).**



#### **Système d'indicateurs MONET 2030**

[www.statistique.ch](http://www.statistique.ch) → Trouver des statistiques → Développement durable → Système d'indicateurs MONET 2030