Statistische Hefte / Cahiers statistiques

15 Bildung und Wissenschaft
Education et science

Hochschulpersonalstatistik

am 31. Dezember 1990

Statistique du personnel des hautes écoles

au 31 décembre 1990

Bundesamt für Statistik
Office fédéral de la statistique
Ufficio federale di statistica

Schweiz
Suisse
Svizzera

Bern / Berne / Berna 1992

ISBN 3-303-15069-9

Bereiche der amtlichen Statistik

1 Bevölkerung
(Bevölkerungsstruktur, Familien- und Haushaltsstruktur, Geburten, Adoptionen, Anerkennungen, Todesfälle, Heiraten, Scheidungen, Wanderungen, Bürgerrechtswechsel, Bevölkerungsszenarien)

2 Raum, Landschaft und Umwelt
(Boden, Klima, Landschaft, Wasser, Luft, Lärm, Abfall, Flora und Fauna)

3 Erwerbsleben
(Betriebe und Unternehmen, Beschäftigung, Erwerbstätigkeit, Arbeitslose, offene Stellen, Berufsstruktur, Löhne, Arbeitsbedingungen)

4 Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen
(Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung, kantonale Volkseinkommen, Zahlungsbilanz)

5 Preise
(Preise und Preisindizes für Güter und Dienstleistungen)

6 Produktion, Handel und Verbrauch
(Unternehmensrechnungen, Produktion und Umsätze, Aussenhandel, Einkommen und Verbrauch)

7 Land- und Forstwirtschaft
(Betriebe, Arbeitskräfte, Maschinen, Nutzflächen, Tierbestände, Gartenbau, Wald und Holz, Fischerei)

8 Energie
(Gesamtenergiebilanz, Produktion und Verbrauch von Energie)

9 Bau- und Wohnungswesen
(Struktur des Gebäude- und Wohnungsbestandes, Wohnverhältnisse, Bautätigkeit, Leerwohnungen)

10 Tourismus
(Angebot und Nachfrage in Hotellerie und Parahotellerie, Reisetätigkeit)

11 Verkehr
(Fahrzeuge, Verkehrsanlagen, Verkehrsleistungen, Verkehrsunfälle, Strassen- und Eisenbahnrechnung, Verkehrsverhalten)

12 Geldmenge, Finanzmärkte und Banken
(Bankwesen, Geldmenge, Geldstromrechnung)

13 Versicherungen
(AHV, IV, Kranken- und Unfallversicherung, Arbeitslosenversicherung, Pensionskassen, Privatversicherungen)

14 Gesundheit
(Gesundheitszustand, Krankheits- und Todesursachen, Personal, Einrichtungen, Leistungen und Kosten des Gesundheitswesens)

15 Bildung und Wissenschaft
(Schulen, Hochschulen, Berufs- und Weiterbildung, Forschung und Entwicklung)

16 Kultur, Lebensbedingungen und Sport
(Sprachen, Konfessionen, kulturelle Aktivitäten und Sport)

17 Politik
(Nationalratswahlen, Abstimmungen auf Bundesebene, Beteiligung am politischen Leben)

18 Öffentliche Finanzen
(Einnahmen und Ausgaben von Bund, Kantonen und Gemeinden, Steuerbelastung)

19 Rechtspflege
(Strafverfolgung, Urteile, Strafvollzug, Rückfälligkeit)

Domaines de la statistique officielle

1 Population
(Structure de la population, composition des familles et des ménages, naissances, adoptions, reconnaissances, décès, mariages, divorces, migrations, changements de nationalité, scénarios de l'évolution démographique)

2 Espace, paysage et environnement
(Sol, climat, paysage, eau, air, bruit, déchets, flore et faune)

3 Emploi et vie active
(Entreprises et établissements, emploi, activité professionnelle, chômeurs, postes vacants, structure des professions, salaires, conditions de travail)

4 Comptes nationaux
(Comptabilité nationale, revenus des cantons, balance des payements)

5 Prix
(Prix et indices des prix des biens et des services)

6 Production, commerce et consommation
(Résultats comptables des entreprises, production et chiffre d'affaires, commerce extérieur, revenus et consommation)

7 Agriculture et sylviculture
(Exploitations, main-d'oeuvre, machines, surfaces utiles, cheptels, horticulture, forêts et bois, pêche)

8 Energie
(Bilan énergétique, production et consommation d'énergie)

9 Construction et logement
(Structure du parc d'immeubles et de logements, conditions d'habitation, activité dans la construction, logements vacants)

10 Tourisme
(Offre et demande dans l'hôtellerie et la parahôtellerie, voyages)

11 Transports et communications
(Véhicules, installations, trafic, accidents de la circulation routière, comptes routier et ferroviaire, utilisation des moyens de transport)

12 Masse monétaire, marchés financiers et banques
(Système bancaire, masse monétaire, comptabilité financière)

13 Assurances
(AVS, AI, assurances-maladie et assurances-accidents, assurance-chômage, caisses de pensions, assurances privées)

14 Santé
(Etat de santé, causes de maladies et de décès, personnel, équipements, prestations et coût de la santé)

15 Education et science
(Ecoles, hautes écoles, formation professionnelle et formation complémentaire, recherche et développement)

16 Culture, conditions de vie et sport
(Langues, confessions, activités culturelles et sport)

17 Politique
(Elections au Conseil national, votations fédérales, participation à la vie politique)

18 Finances publiques
(Recettes et dépenses de la Confédération, des cantons et des communes, charge fiscale)

19 Droit et justice
(Enquête et instruction pénales, jugements, exécution des peines, récidive)

Statistische Hefte / Cahiers statistiques

15 Bildung und Wissenschaft
Education et science

Hochschulpersonalstatistik

am 31. Dezember 1990

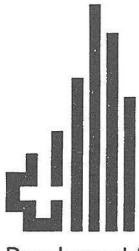
Statistique du personnel des hautes écoles

au 31 décembre 1990

Katrin Holenstein

Sektion Hochschulen und Wissenschaft
Section des hautes écoles et de la science

Übersetzung / Traduction: Laurence Juillard



Bundesamt für Statistik
Office fédéral de la statistique
Ufficio federale di statistica

Schweiz
Suisse
Svizzera

Bern / Berne / Berna 1992

ISBN 3-303-15069-9

Publikationsprogramm des Bundesamtes für Statistik	Programme des publications de l'Office fédéral de la statistique
Taschenstatistik Kurzer Überblick in Zahlenform	**Mémento statistique** Aperçu général (chiffres)
Statistisches Jahrbuch Umfassendes Nachschlagewerk der amtlichen Statistik	**Annuaire statistique** Ouvrage de référence portant sur tous les domaines de la statistique officielle
Statistische Hefte Kommentierte Ergebnisse über einzelne Themen	**Cahiers statistiques** Résultats commentés
Statistische Berichte Ausführliche statistische Analysen	**Etudes statistiques** Analyses statistiques détaillées
Statistische Resultate Statistische Ergebnisse in Form von Tabellen	**Données statistiques** Résultats statistiques sous forme de tableaux
Materialien zur Statistik Klassifikationen, Nomenklaturen, Methoden	**Documents techniques** Classifications, nomenclatures, méthodes
Statistik aktuell Kurzmitteilungen zu einem spezifischen Thema	**Actualité statistique** Information rapide sur un thème spécifique

Bearbeitung und Vertrieb:
Bundesamt für Statistik
Hallwylstrasse 15
3003 Bern
Tel. 031/61 88 36

Zusätzliche Auskünfte:
Katrin Holenstein, Tel. 031/61 98 18

Urtext:
deutsch

Bestellnummer:
392

Fachreihe:
15 Bildung und Wissenschaft

Preis:
Fr. 14.—

Réalisation et diffusion:
Office fédéral de la statistique
Hallwylstrasse 15
3003 Bern
tél. 031/61 88 36

Complément d'information:
Katrin Holenstein, tél. 031/61 98 18

Langue du texte original:
allemand

Numéro de commande:
392

Série:
15 Education et science

Prix:
14 francs

Abdruck unter Quellenangabe erwünscht mit der Bitte um Zustellung eines Belegexemplares an das Bundesamt für Statistik

Reproduction libre, avec indication de la source et envoi d'un justificatif à l'Office fédéral de la statistique

ISBN 3-303-15069-9

Inhaltsverzeichnis

Das Wichtigste in Kürze 5

Einleitung 7

Hochschulpersonalstatistik 1990

1 Übersicht 1990:
Gesamtes Personal nach Hochschule, Finanzquelle, Geschlecht und Nationalität 8

2 Gesamtes Personal 1990
nach Hochschule, Finanzquelle und Personalgruppe 10

3 Die einzelnen Personalkategorien 1990
nach Hochschule, Geschlecht und Nationalität (Kat. I-XVII, besoldet aus dem HS-Budget) 14

4 Akademisches Personal 1990:
Die einzelnen Personalgruppen nach Hochschule und Fachbereich (Kat. I-X, besoldet aus dem HS-Budget) 22

Zeitreihen 1981 bis 1990

5 Akademisches Personal 1981-1990:
Die einzelnen Personalgruppen nach Erhebungsjahr, Geschlecht und Nationalität (Kat. I-X, besoldet aus dem HS-Budget) 29

6 Professor/innen 1981-1990:
Altersverteilung bei den Professor/innen nach Erhebungsjahr (Kat. I+II, besoldet aus dem HS-Budget) 32

Anhang

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art 37

SHIS-Personalkategorien 42

SHIS-Fachbereiche und SHIS-Fachbereichsgruppen 46

SHIS-Fachrichtungen (Personal) 47

Table des matières

L'essentiel en bref 6

Introduction 7

Statistique du personnel des hautes écoles 1990

1 Vue d'ensemble 1990:
Personnel (toutes catégories) selon la haute école, la source de financement, le sexe et la nationalité 8

2 Personnel (toutes catégories) en 1990
selon la haute école, la source de financement et le groupe de personnel 10

3 Différentes catégories de personnel en 1990
selon la haute école, le sexe et la nationalité (cat. I-XVII, inscrit au budget de la haute école) 14

4 Personnel académique en 1990:
Différents groupes de personnel selon la haute école et le domaine d'études (cat. I-X, inscrit au budget de la haute école) . 22

Séries 1981 - 1990

5 Personnel académique 1981-1990:
Différents groupes de personnel selon l'année de relevé, le sexe et la nationalité (cat. I-X, inscrit au budget de la haute école) . 29

6 Corps professoral 1981-1990:
Structure par âge selon l'année de relevé (cat. I+II, inscrit au budget de la haute école) 32

Annexe

Définitions et indications générales 37

Catégories de personnel SIUS 42

Domaines d'études et groupes de domaines d'études SIUS 46

Branches d'études SIUS (personnel) 47

Das Wichtigste in Kürze

An den schweizerischen Hochschulen waren 1990 schätzungsweise 34'000 Personen beschäftigt, die sich etwa 22'000 Vollzeitstellen teilten. Da der Personalbestand nicht von allen Hochschulen vollständig erhoben werden konnte, sind diese Globalzahlen lediglich als Richtgrösse zu verstehen.

Aus hochschuleigenen Mitteln waren rund 2400 Professoren und Professorinnen sowie 4900 übrige Dozentinnen und Dozenten besoldet. Insgesamt war der Lehrkörper mit knapp 4000 Vollzeitstellen dotiert. Die grösste Personalgruppe bildete mit gut 11'000 Personen der untere Mittelbau (Assistent/innen und wissenschaftliche Mitarbeiter/innen), gefolgt vom administrativen und technischen Personal mit gegen 9000 Personen.

Bei der Finanzierung des Hochschulpersonals kommt den *Drittmitteln* immer grössere Bedeutung zu. Sie fliessen vor allem in die Forschung. Etwa ein Fünftel aller Beschäftigten waren 1990 aus Drittmitteln besoldet (siehe Kapitel 1 und 2).

Der *Personalbestand* einer Hochschule ist stark vom angebotenen Katalog an Studienfächern abhängig. Am personalintensivsten sind die Natur- und die Ingenieurwissenschaften. 1990 wies die ETH Zürich den grössten Personalbestand aller Hochschulen aus. Auch an der ETH Lausanne war der Bestand - im Verhältnis zur Zahl der Studierenden - überdurchschnittlich gross. Allerdings gehörte nur 10 Prozent des Personals der beiden ETH dem Lehrkörper an, während es an den kantonalen Universitäten und an der Hochschule St. Gallen (HSG) etwa 30 Prozent waren (siehe Kapitel 2).

Am besten ist das *Betreuungsverhältnis* an der Universität Neuenburg, wo eine Professorin oder ein Professor 1990 im Durchschnitt 26 Studierende zu betreuen hatte. Mehr als doppelt so viele waren es an der Universität Zürich und an der HSG (gut 60 Studierende pro Professor/in; gesamtschweizerischer Durchschnitt: 40). Relativ komfortabel ist die Situation in den exakten und den Naturwissenschaften sowie in der Theologie (etwa 20 Studierende pro Professor/in). Demgegenüber werden in den Sozial-, den Wirtschafts- und den Rechtswissenschaften pro Lehrstuhl 70 und mehr Studierende gezählt (siehe Kapitel 2 und 4).

Je höher die Sprosse der universitären Karriereleiter, desto schwächer sind die *Frauen* vertreten. Im unteren Mittelbau war 1990 ein Viertel des Personals weiblich, im oberen Mittelbau noch 15 Prozent, und von 100 Professuren waren nicht einmal vier mit einer Frau besetzt. Demgegenüber waren die Frauen beim administrativen und technischen Personal in der Überzahl (58 Prozent).

Gesamtschweizerisch stellten die Frauen 1990 etwa einen Fünftel des akademischen Personals. Den höchsten Frauenanteil wies mit 27 Prozent die Universität Genf auf. Am anderen Ende der Skala liegen die beiden ETH und die HSG, an denen nur jede zehnte akademische Stelle mit einer Frau besetzt war (siehe Kapitel 3).

Am besten sind die Frauen in den Geistes- und Sozialwissenschaften vertreten. Etwa ein Zehntel aller Professuren und gegen die Hälfte der Stellen im unteren Mittelbau sind hier mit Frauen besetzt. In den Ingenieurwissenschaften und in den exakten Wissenschaften stellen die Frauen dagegen nur eine kleine Minderheit des akademischen Personals (siehe Kapitel 4).

In den letzten zehn Jahren hat der *Frauenanteil* in allen Personalgruppen *zugenommen*. Am stärksten war der Zuwachs im unteren Mittelbau, wo die Frauen ihren Anteil von 18 auf 25 Prozent vergrösserten (siehe Kapitel 5).

Ebenfalls zugenommen hat in den letzten zehn Jahren der *Anteil der Ausländerinnen und Ausländer.* 1990 war rund ein Viertel des akademischen Personals ausländischer Nationalität. Bei den Professoren und Professorinnen waren es knapp 30 Prozent, beim oberen Mittelbau gut ein Fünftel und beim unteren Mittelbau 26 Prozent (siehe Kapitel 3 und 5).

Der *Lehrkörper ist überaltert:* Im Laufe der 80er Jahre hat der Anteil der über 55jährigen Professoren und Professorinnen deutlich zugenommen (siehe Kapitel 6). Bis zum Jahr 2000 werden daher annähernd 1000 Professor/innen in den Ruhestand treten. Dies bedeutet, dass 40 Prozent aller Lehrstühle in der Schweiz bis dahin neu besetzt werden müssen.

L'essentiel en bref

Les hautes écoles suisses occupaient en 1990 environ 34'000 personnes, ce qui correspondait à quelque 22'000 postes à plein temps. Comme l'effectif du personnel n'a pas pu faire l'objet d'un recensement complet dans toutes les hautes écoles, ces chiffres globaux sont à considérer comme des valeurs indicatives.

Le budget des hautes écoles a permis de financer le traitement d'environ 2400 professeurs ainsi que de 4900 autres enseignants. Le corps enseignant comptait près de 4000 postes à plein temps. Avec un effectif de l'ordre de 11'000 personnes, le corps intermédiaire inférieur (assistants et collaborateurs scientifiques) constituait la principale catégorie de personnel, suivi par le personnel scientifique et administratif (9'000 personnes environ).

Les *crédits de tiers* revêtent une importance croissante dans le financement du personnel des hautes écoles. Ils alimentent avant tout la recherche. En 1990, environ un cinquième de tous les employés étaient payés au moyen de crédits de tiers (voir chapitres 1 et 2).

L'*effectif de personnel* d'une haute école dépend dans une large mesure de l'offre en matière de branches d'études. Ce sont les sciences naturelles et techniques qui requièrent le plus de personnel. En 1990, l'EPF de Zurich dénombrait le plus large effectif de personnel de toutes les hautes écoles. A l'EPF de Lausanne également, l'effectif de personnel était supérieur à la moyenne en comparaison du nombre d'étudiants. Cependant, seul 10 pour cent du personnel des deux écoles polytechniques faisait partie du corps enseignant, contre 30 pour cent dans les universités cantonales et à la Haute école de Saint-Gall (HSG) (voir chapitre 2).

L'Université de Neuchâtel, où un professeur avait la charge de 26 étudiants en 1990, présente le meilleur *taux d'encadrement.* Ce chiffre s'élève à plus du double à l'Université de Zurich et à la HSG (environ 60 étudiants par professeur; moyenne suisse: 40). La situation des sciences naturelles et exactes ainsi que de la théologie est relativement privilégiée (env. 20 étudiants par professeur). En revanche, le nombre des étudiants en sciences sociales et économiques, de même qu'en droit, se monte à 70 et plus par chaire (voir chapitres 2 et 4).

Plus on gravit les échelons de la carrière universitaire, moins les *femmes* sont représentées. En 1990, le corps intermédiaire inférieur comptait un quart de personnel féminin, le corps intermédiaire supérieur 15 pour cent, tandis que sur 100 postes de professeur, moins de quatre étaient occupés par une femme. Par contre, le nombre de femmes était majoritaire dans le personnel administratif et technique (58 pour cent).

Au niveau suisse, les femmes représentaient en 1990 environ un cinquième du personnel académique. L'Université de Genève comptait la proportion de femmes la plus importante (27 pour cent). De l'autre côté de l'échelle se trouvent les deux EPF et la HSG, dont une fonction académique sur dix était occupée par une représentante du sexe féminin (voir chapitre 3).

Les femmes sont le mieux représentées dans les sciences humaines et sociales, où elles occupent près d'un dixième des postes de professeur et environ la moitié des places de travail dans le corps intermédiaire inférieur. Dans les sciences techniques et exactes, les femmes ne constituent par contre qu'une faible minorité du personnel académique (voir chapitre 4).

Au cours des dix dernières années, *le taux de femmes a augmenté* dans toutes les catégories de personnel. Cette croissance s'est fait sentir avant tout dans le corps intermédiaire inférieur, où le taux des femmes est passé de 18 à 25 pour cent (voir chapitre 5).

Le *taux des étrangers et étrangères* s'est également accru durant les dix dernières années. En 1990, environ un quart du personnel académique était de nationalité étrangère. Parmi les professeurs, la part d'étrangers était de 30 pour cent, dans le corps intermédiaire supérieur d'environ un cinquième et dans le corps intermédiaire inférieur de 26 pour cent (voir chapitres 3 et 5).

Le corps professoral est atteint par le vieillissement: au cours des années 80, le taux des professeurs âgés de plus de 55 ans a connu une nette augmentation (voir chapitre 6). D'ici l'an 2000, près de 1000 professeurs arriveront à l'âge de la retraite, et il faudra donc repourvoir 40 pour cent de l'ensemble des chaires suisses.

Einleitung

Die SHIS-Personalstatistik

Die Einführung des Schweizerischen Hochschulinformationssystems (SHIS) ermöglichte es, ab 1978 auch die Daten über das Hochschulpersonal - analog zu denjenigen über die Studierenden - nach einheitlichen, für alle Hochschulen verbindlichen Kriterien zu erheben. Seither beruht die Hochschulpersonalstatistik der Schweiz auf einer Datenbank, in der die Informationen zum Personal der einzelnen Hochschulen in Form von anonymisierten Individualdaten gespeichert sind. Die theoretische Konzeption der SHIS-Personal-Datenbank erlaubt einen detaillierten Überblick über das gesamte Personal der schweizerischen Hochschulen.

Da jedoch einzelne Hochschulen nicht in der Lage waren, die Daten in der festgelegten Form zu liefern, sind die Informationen über das Hochschulpersonal lückenhaft. Die Statistik verdiente daher das Attribut «gesamtschweizerisch» nur bedingt. Aus diesem Grund hat das BFS seit mehreren Jahren keine Daten mehr veröffentlicht (die letzte Publikation beschreibt die Personalsituation am 31. Dezember 1985).

Mit einer Revision der SHIS-Hochschulpersonalstatistik versuchte das BFS, die oben angeschnittenen Probleme zu lösen. Dieses Ziel konnte zu einem guten Teil erreicht werden. Trotzdem bleiben noch Lücken, und wir hoffen, dass sich auch diese in absehbarer Zeit beheben lassen.

Mut zur Lücke

Um die benötigten Informationen zum Hochschulpersonal einem breiteren Publikum zur Verfügung stellen zu können, haben wir uns entschlossen, die Daten trotz der Lücken zu publizieren. Allerdings weisen wir die Zahlen nur aus, wenn die betreffenden Teilpopulationen vollständig erfasst sind. Überall dort, wo dies nicht der Fall ist, macht ein Stern in den Tabellen die Lücken kenntlich, und die gesamtschweizerischen Totale werden nicht berechnet beziehungsweise ebenfalls mit einem Stern gekennzeichnet. Mit dieser Lösung wollen wir verhindern, dass lückenhafte Daten ohne die entsprechenden Anmerkungen verbreitet und somit falsch interpretiert werden könnten.

Introduction

La statistique du personnel du SIUS

L'introduction du système d'information universitaire suisse (SIUS) a permis, à partir de 1978, un recensement du personnel des hautes écoles analogue à celui des étudiants, d'après des critères unitaires, valables pour toutes les hautes écoles. Depuis, la statistique du personnel repose sur une banque de données dans laquelle les informations sur le personnel de chaque haute école sont stockées sous forme de données individuelles anonymes. La conception théorique de la banque de données sur le personnel du SIUS permet une vue d'ensemble détaillée sur tout le personnel des hautes écoles suisses.

Toutefois, comme toutes les hautes écoles ne se trouvaient pas en mesure de livrer les données sous la forme prescrite, les informations sur le personnel des hautes écoles dont nous disposons restent lacunaires. En conséquence, la statistique ne méritait guère le qualificatif «à l'échelon suisse». C'est pour cette raison que l'OFS n'a plus publié aucune donnée depuis plusieurs années (la dernière publication décrit l'état du personnel au 31 décembre 1985).

En effectuant une révision de la statistique du personnel du SIUS, l'OFS s'est efforcé de résoudre ces problèmes. Il a atteint ce but dans une large mesure. Malgré tout, des lacunes subsistent encore, et nous espérons pouvoir les combler prochainement.

Publier en dépit des lacunes

Afin de mettre à disposition d'un large public les informations requises sur le personnel des hautes écoles, nous nous sommes décidés à publier les données malgré les lacunes. Cependant, nous n'indiquons les chiffres que lorsque les segments de population correspondants ont fait l'objet d'un recensement complet. Partout où ce n'est pas le cas, un astérisque dans les tableaux indique les lacunes, et les totaux au niveau suisse ne sont pas calculés ou simplement marqués d'un astérisque. Cette solution devrait empêcher la diffusion de données lacunaires non accompagnées de remarques correspondantes et donc une fausse interprétation de ces mêmes données.

1 Übersicht 1990: Gesamtes Personal nach Hochschule, Finanzquelle, Geschlecht und Nationalität

Tabelle 1 vermittelt einen Gesamtüberblick über die Personalsituation an den schweizerischen Hochschulen am 31. Dezember 1990[1]. Eine genaue Zahl der Beschäftigten lässt sich nicht angeben, da der Personalbestand nicht von allen Universitäten vollständig erhoben werden konnte[2]. Betrachten wir nur diejenigen Hochschulen, die alle Angaben lieferten, so sind doch einige interessante Ergebnisse festzuhalten:

Drittmittelfinanzierung wird immer wichtiger

Angesichts der leeren Kassen von Bund und Kantonen und der steigenden Ausgaben der Hochschulen für Lehre und Forschung kommen den Drittmitteln als Finanzierungsquelle der Hochschulen immer grössere Bedeutung zu. 1990 wurde etwa ein Fünftel des Personals aus Drittmitteln[3] besoldet. Zehn Jahre früher waren es - im Durchschnitt der Hochschulen, die alle Angaben lieferten - erst gut ein Sechstel. Zwischen den einzelnen Hochschulen sind beträchtliche Unterschiede festzustellen: Der Anteil des «Drittmittel-Personals» reichte 1990 von 14 Prozent an der Universität Freiburg bis zu einem guten Drittel an der ETH Lausanne. Auffällig ist, dass an der ETH Zürich nur halb so viele «Drittmittel-Stellen» zur Verfügung stehen wie an der ETH Lausanne (17 gegenüber 34 Prozent aller Stellen, gemessen in Vollzeitäquivalenten).

Das SHIS kann nicht unterscheiden, woher die Finanzen für die Besoldung des «Drittmittel-Personals» kommen. Neben den Beiträgen und Aufträgen aus der Privatwirtschaft dürften jedoch die Mittel der öffentlichen Hand, die in Form von Aufträgen oder projektgebunden vergeben werden, etwa gleich stark ins Gewicht fallen. Ein Indiz dafür sind die Zahlen des aus Nationalfonds-Geldern besoldeten Personals. Gemessen am Total des «Drittmittel-Personals» beträgt der Anteil dieser Gruppe gut 40 Prozent.

[1] Als Hochschulpersonal gelten alle Personen, die am Stichtag 31. Dezember 1990 an einer schweizerischen Hochschule beschäftigt waren, unabhängig davon, aus welchem Budget sie besoldet waren.

[2] Datenlücken: Es fehlen die Daten der Universität Basel zum unteren Mittelbau (Personalkategorien VII bis X) und zum administrativen und technischen Personal (Kat. XI bis XVII). Die weiteren grossen Lücken betreffen das vom Nationalfonds bzw. aus übrigen Drittmitteln besoldete Personal. Für die Universitäten Basel, Lausanne und Zürich fehlen diese Daten oder sind nur rudimentär erhoben. Die HSG lieferte erstmals auch das aus Drittmitteln besoldete Personal, allerdings nicht vollständig.

[3] Nationalfonds und übrige Drittmittel zusammengerechnet. Zur Definition der Finanzierungsquellen siehe Anhang.

1 Vue d'ensemble 1990: Personnel (toutes catégories) selon la haute école, la source de financement, le sexe et la nationalité

Le tableau 1 fournit une vue d'ensemble sur l'état du personnel dans les hautes écoles suisses au 31 décembre 1990[1]. Il n'est pas possible de livrer un nombre exact des personnes occupées, car les effectifs de personnel de toutes les universités n'ont pas été recensés de manière exhaustive[2]. Si nous ne considérons que les hautes écoles qui ont transmis toutes les données, quelques résultats intéressants apparaissent tout de même:

Importance croissante des crédits de tiers

Au vu des caisses vides de la Confédération et des cantons et de l'accroissement des tâches des hautes écoles en matière d'enseignement et de recherche, le financement par les crédits de tiers revêt une importance grandissante. En 1990, près d'un cinquième du personnel a été rémunéré à l'aide de crédits de tiers[3]. Dix ans auparavant, il s'agissait d'un sixième (moyenne des hautes écoles qui livraient toutes les données). Des différences considérables apparaissent entre les différentes hautes écoles: le pourcentage de personnel «crédits de tiers» variait, en 1990, de 14 pour cent à l'Université de Fribourg à un bon tiers à l'EPF de Lausanne. On notera que l'EPF de Zurich dispose de la moitié de postes «crédits de tiers» en comparaison de l'EPF de Lausanne (17 contre 34 pour cent de tous les postes, mesurés en équivalents plein temps).

Le SIUS ne peut pas discerner la provenance des crédits de tiers destinés à financer le traitement du personnel. Outre les contributions et mandats émanant de l'économie privée, les fonds mis à disposition par les pouvoirs publics, sous forme de mandats ou liés à un projet, doivent y occuper une part équivalente. Les chiffres du personnel rémunéré à partir du budget du Fonds national nous en fournissent un indice: ce groupe représente environ 40 pour cent du total du personnel «crédits de tiers».

[1] Sont considérées comme personnel des hautes écoles toutes les personnes employées au 31 décembre 1990 (date de relevé) dans une des hautes écoles suisses, toutes sources de financement confondues.

[2] Lacunes: Il manque les données du corps intermédiaire inférieur (catégories de personnel VII à X) et du personnel administratif et technique (cat. XI à XVII) de l'Université de Bâle. Les autres lacunes d'importance sont relatives au personnel payé par le Fonds national resp. par des autres crédits de tiers. Pour les universités de Bâle, Lausanne et Zurich ces données manquent ou ne sont recensées que de manière rudimentaire. La HSG a indiqué pour la première fois le personnel rémunéré au moyen de crédits de tiers, mais ces données sont incomplètes.

[3] Fonds national et autres crédits de tiers additionnés. Pour la définition des sources de financement, voir annexe.

TAB. 1

HOCHSCHULPERSONAL NACH FINANZQUELLE BZW. GESCHLECHT BZW. NATIONALITAET

PERSONNEL DES HAUTES ECOLES SELON RESPECTIVEMENT LA SOURCE DE FINANCEMENT, LE SEXE ET LA NATIONALITE

TOTAL

TOTAL

ANSTELLUNGEN: 1990

FONCTIONS: 1990

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
Finanzquelle												**Source de financement**
HS-Budget (1+2)	*	3406	1675	3606	1909	820	715	6026	1611	6079	*	Budget HE (1+2)
Nationalfonds	*	501	114	463	*	117	8	*	247	428	*	Fonds national
Drittmittel	*	524	153	315	*	154	19	*	609	858	*	Crédits de tiers
Unbezahlt	13	0	0	25	1	10	0	0	0	180	229	Non rémunéré
Total	*	4431	1942	4409	*	1101	742	*	2467	7545	*	Total
Geschlecht												**Sexe**
Männlich	*	2698	1287	2570	*	780	574	*	1946	5887	*	masculin
Weiblich	*	1733	655	1839	*	321	168	*	521	1658	*	féminin
Unbekannt	*	0	0	0	*	0	0	*	0	0	*	inconnu
Total	*	4431	1942	4409	*	1101	742	*	2467	7545	*	Total
Nationalität												**Nationalité**
Schweiz	*	3730	1491	3009	*	858	517	*	1572	5541	*	suisse
Ausland	*	701	451	1400	*	243	225	*	895	2004	*	étrangère
Unbekannt	*	0	0	0	*	0	0	*	0	0	*	inconnue
Total	*	4431	1942	4409	*	1101	742	*	2467	7545	*	Total

VOLLZEITAEQUIVALENTE: 1990

EQUIVALENTS PLEIN TEMPS: 1990

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
Finanzquelle												**Source de financement**
HS-Budget (1+2)	*	2131	939	2595	1279	460	428	3805	1279	4206	*	Budget HE (1+2)
Nationalfonds	*	295	96	291	*	85	6	*	179	268	*	Fonds national
Drittmittel	*	274	62	198	*	89	12	*	482	634	*	Crédits de tiers
Unbezahlt	2	0	0	10	1	2	0	0	0	160	174	Non rémunéré
Total	*	2699	1097	3094	*	636	447	*	1940	5267	*	Total
Geschlecht												**Sexe**
Männlich	*	1682	763	1868	*	474	334	*	1593	4177	*	masculin
Weiblich	*	1017	333	1227	*	161	113	*	347	1090	*	féminin
Unbekannt	*	0	0	0	*	0	0	*	0	0	*	inconnu
Total	*	2699	1097	3094	*	636	447	*	1940	5267	*	Total
Nationalität												**Nationalité**
Schweiz	*	2265	835	2108	*	483	311	*	1208	3815	*	suisse
Ausland	*	435	262	987	*	153	136	*	732	1452	*	étrangère
Unbekannt	*	0	0	0	*	0	0	*	0	0	*	inconnue
Total	*	2699	1097	3094	*	636	447	*	1940	5267	*	Total

BFS-SHIS/OFS-SIUS 02/05/92 * = fehlende Angaben / données incomplètes (Réf: STPDOC01 - T7B22)

2 Gesamtes Personal 1990 nach Hochschule, Finanzquelle und Personalgruppe

Drittmittel hauptsächlich für die Forschung

Im Durchschnitt der Hochschulen, die Angaben zu allen Finanzierungsquellen lieferten, waren 1900 mehr als 70 Prozent der «Drittmittel-Stellen[1]» mit Assistent/innen und wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen besetzt, ein Viertel mit administrativem und technischem Personal und nicht einmal zwei Prozent mit Angehörigen des Lehrkörpers. Die Drittmittel fliessen also kaum in die Lehre, sondern finanzieren die Forschung an den Hochschulen mit.

Personalgruppen[2]

1990 waren aus dem Budget der Hochschulen insgesamt 2408 *Professoren und Professorinnen* angestellt, die zusammen 2156 ganze Stellen besetzten. Dies entspricht einem durchschnittlichen Anstellungsgrad von 90 Prozent, wobei mehr als vier Fünftel aller Professor/innen für ein volles Pensum angestellt waren. Den höchsten Anteil an teilzeitbeschäftigten Professor/innen weist die Universität Basel aus (34 Prozent), gefolgt von der Universität Genf (27 Prozent). Demgegenüber sind an der ETH Zürich sowie an den Universitäten Freiburg, Zürich und Bern die vollamtlichen Lehrstuhlinhaber/innen der Normalfall (weniger als 10 Prozent Teilzeitbeschäftigte).

Ebenfalls zum Lehrkörper zu rechnen ist der obere Mittelbau. 1990 teilten sich 4923 *übrige Dozentinnen und Dozenten* insgesamt 1635 Vollzeitstellen (durchschnittlicher Anstellungsgrad: 33 Prozent). Die Lehrtätigkeit des oberen Mittelbaus ist eine typische Teilzeitbeschäftigung, waren doch nur gerade 12 Prozent dieser Gruppe für ein volles Pensum angestellt.

Die grösste Personalgruppe bildet mit ungefähr 11'000 Personen der *untere Mittelbau* (Assistent/innen und wissenschaftliche Mitarbeiter/innen), gefolgt vom *administrativen und technischen Personal* mit gegen 9000 Personen. Für beide Personalgruppen fehlen die Zahlen der Universität Basel.

[1] Stellen, die vom Nationalfonds oder aus übrigen Drittmitteln finanziert wurden (in Vollzeitäquivalenten). Zur Definition der Finanzierungsquellen siehe Anhang.

[2] Zur Definition der SHIS-Personalgruppen und -Kategorien siehe Anhang. Für die folgende Zusammenstellung wird nur das Hochschulpersonal, das aus den ordentlichen Mitteln der Hochschulen besoldet wurde, in Betracht gezogen.

2 Personnel (toutes catégories) en 1990 selon la haute école, la source de financement et le groupe de personnel

Crédits de tiers principalement pour la recherche

Sur une moyenne des hautes écoles qui nous ont livré des données sur toutes les sources de financement, en 1990, plus de 70 pour cent des postes «crédits de tiers[1]» étaient occupés par des assistants et des collaborateurs scientifiques, un quart d'entre eux par du personnel administratif et technique et moins de 2 pour cent par des membres du corps enseignant. Les crédits de tiers n'alimentent donc guère l'enseignement, mais plutôt la recherche dans les hautes écoles.

Groupes de personnel[2]

En 1990, 2408 *professeurs*, qui occupaient un total de 2156 postes à plein temps, étaient payés à partir du budget des hautes écoles. Ce chiffre correspond à un taux d'occupation en moyenne de 90 pour cent, tandis que quatre cinquièmes de tous les professeurs étaient engagés pour un travail à plein temps. L'Université de Bâle présente le pourcentage le plus élevé de professeurs employés à temps partiel (34 pour cent), suivi par l'Université de Genève (27 pour cent). En comparaison, les titulaires de chaires à plein temps représentent la norme à l'EPF de Zurich ainsi que dans les universités de Fribourg, Zurich et Berne (moins de 10 pour cent de personnes occupées à temps partiel).

Il convient de compter parmi le corps enseignant le corps intermédiaire supérieur. En 1990, 4923 *autres enseignants* se partageaient un total de 1635 postes à plein temps (taux d'occupation moyen: 33 pour cent). L'activité d'enseignement du corps intermédiaire supérieur constitue une occupation à temps partiel typique, seul 12 pour cent de ce groupe était engagé à temps complet.

Avec environ 11'000 personnes, le *corps intermédiaire inférieur* (assistants et collaborateurs scientifiques) représente le principal groupe de personnel, suivi en cela par le *personnel administratif et technique,* qui compte environ 9000 personnes. Les chiffres de l'Université de Bâle concernant ces deux groupes de personnel n'ont pas été livrés.

[1] Postes financés par le Fonds national ou par des autres crédits de tiers (en équivalents plein temps). Pour la définition des sources de financement, voir annexe.

[2] Pour la définition de groupes et de catégories de personnel SIUS, voir annexe. Ci-après, seul le personnel des hautes écoles rémunéré à partir du budget ordinaire de celles-ci a été pris en considération.

TAB. 2

HOCHSCHULPERSONAL NACH FINANZQUELLE UND PERSONALGRUPPE

TOTAL

PERSONNEL DES HAUTES ECOLES SELON LA SOURCE DE FINANCEMENT ET LE GROUPE DE PERSONNEL

TOTAL

ANSTELLUNGEN: 1990

FONCTIONS: 1990

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
HS-Budget (1+2)	*	3406	1675	3606	1909	820	715	6026	1611	6079	*	Budget HE (1+2)
Prof. (I+II)	283	255	169	398	322	119	73	359	135	295	2408	Prof. (I+II)
Uebr. Doz. (III-VI)	459	487	526	778	184	166	197	1529	40	557	4923	Aut. ens. (III-VI)
Assi. + WM (VII-X)	*	1344	455	1063	938	347	284	2166	831	3276	*	Ass. + col.sc.(VII-X)
Adm.+tech.P.(XI-XVII)	*	1320	525	1367	465	188	161	1972	605	1951	*	P.adm.+tech.(XI-XVII)
Nationalfonds	*	501	114	463	*	117	8	*	247	428	*	Fonds national
Prof. (I+II)	2	0	1	1	3	0	0	0	0	0	7	Prof. (I+II)
Uebr. Doz. (III-VI)	1	1	3	12	0	0	2	0	0	0	19	Aut. ens. (III-VI)
Assi. + WM (VII-X)	*	370	103	292	*	91	6	*	212	391	*	Ass. + col.sc.(VII-X)
Adm.+tech.P.(XI-XVII)	0	130	7	158	0	26	0	0	35	37	393	P.adm.+tech.(XI-XVII)
Drittmittel	*	524	153	315	*	154	19	*	609	858	*	Crédits de tiers
Prof. (I+II)	0	1	2	7	2	0	0	0	0	1	13	Prof. (I+II)
Uebr. Doz. (III-VI)	1	11	65	35	7	0	0	0	0	0	119	Aut. ens. (III-VI)
Assi. + WM (VII-X)	*	370	35	123	6	117	14	*	423	657	*	Ass. + col.sc.(VII-X)
Adm.+tech.P.(XI-XVII)	*	142	51	150	*	37	5	*	186	200	*	P.adm.+tech.(XI-XVII)
Unbezahlt	13	0	0	25	1	10	0	0	0	180	229	Non rémunéré
Prof. (I+II)	5	0	0	1	1	0	0	0	0	0	7	Prof. (I+II)
Uebr. Doz. (III-VI)	8	0	0	24	0	10	0	0	0	0	42	Aut. ens. (III-VI)
Assi. + WM (VII-X)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	180	Ass. + col.sc.(VII-X)
Adm.+tech.P.(XI-XVII)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	P.adm.+tech.(XI-XVII)
Total alle FQ	*	4431	1942	4409	*	1101	742	*	2467	7545	*	Total des s. de fin.
Prof. (I+II)	290	256	172	407	328	119	73	359	135	296	2435	Prof. (I+II)
Uebr. Doz. (III-VI)	469	499	594	849	191	176	199	1529	40	557	5103	Aut. ens. (III-VI)
Assi. + WM (VII-X)	*	2084	593	1478	*	555	304	*	1466	4504	*	Ass.+ col.sc.(VII-X)
Adm.+tech.P.(XI-XVII)	*	1592	583	1675	*	251	166	*	826	2188	*	P.adm.+tech.(XI-XVII)

VOLLZEITAEQUIVALENTE: 1990

EQUIVALENTS PLEIN TEMPS: 1990

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
HS-Budget (1+2)	*	2131	939	2595	1279	460	428	3805	1279	4206	*	Budget HE (1+2)
Prof. (I+II)	211	241	165	349	255	104	65	348	127	290	2156	Prof. (I+II)
Uebr. Doz. (III-VI)	83	197	131	367	41	42	67	513	10	183	1635	Aut. ens. (III-VI)
Assi. + WM (VII-X)	*	750	344	783	585	179	163	1400	626	2098	*	Ass. + col.sc.(VII-X)
Adm.+tech.P.(XI-XVII)	*	942	298	1096	398	135	133	1544	516	1634	*	P.adm.+tech.(XI-XVII)
Nationalfonds	*	295	96	291	*	85	6	*	179	268	*	Fonds national
Prof. (I+II)	2	0	1	1	3	0	0	0	0	0	7	Prof. (I+II)
Uebr. Doz. (III-VI)	0	1	1	9	0	0	1	0	0	0	13	Aut. ens. (III-VI)
Assi. + WM (VII-X)	*	201	88	173	*	64	5	*	154	241	*	Ass. + col.sc.(VII-X)
Adm.+tech.P.(XI-XVII)	0	93	6	108	0	21	0	0	25	27	280	P.adm.+tech.(XI-XVII)
Drittmittel	*	274	62	198	*	89	12	*	482	634	*	Crédits de tiers
Prof. (I+II)	0	1	1	6	1	0	0	0	0	1	10	Prof. (I+II)
Uebr. Doz. (III-VI)	0	5	9	20	2	0	0	0	0	0	37	Aut. ens. (III-VI)
Assi. + WM (VII-X)	*	202	27	83	3	70	8	*	356	487	*	Ass. + col.sc.(VII-X)
Adm.+tech.P.(XI-XVII)	*	66	25	89	*	19	4	*	126	146	*	P.adm.+tech.(XI-XVII)
Unbezahlt	2	0	0	10	1	2	0	0	0	160	174	Non rémunéré
Prof. (I+II)	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	Prof. (I+II)
Uebr. Doz. (III-VI)	1	0	0	9	0	2	0	0	0	0	11	Aut. ens. (III-VI)
Assi. + WM (VII-X)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	160	Ass. + col.sc.(VII-X)
Adm.+tech.P.(XI-XVII)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	P.adm.+tech.(XI-XVII)
Total alle FQ	*	2699	1097	3094	*	636	447	*	1940	5267	*	Total des s. de fin.
Prof. (I+II)	214	242	167	357	260	104	65	348	127	291	2176	Prof. (I+II)
Uebr. Doz. (III-VI)	85	203	142	405	43	43	68	513	10	183	1696	Aut. ens. (III-VI)
Assi. + WM (VII-X)	*	1153	458	1039	*	313	176	*	1137	2985	*	Ass.+ col.sc.(VII-X)
Adm.+tech.P.(XI-XVII)	*	1101	329	1293	*	175	137	*	667	1808	*	P.adm.+tech.(XI-XVII)

BFS-SHIS/OFS-SIUS 02/05/92 * = fehlende Angaben / données incomplètes (Réf: STPDOC01 - T7B22)

Die grössten Hochschulen haben nicht unbedingt am meisten Personal

Der Personalbestand einer Hochschule steht nicht in einem direkten Zusammenhang zur Zahl der Studierenden, sondern hängt eher vom angebotenen Katalog an Studienfächern ab. Mit 4206 Vollzeitstellen beschäftigte 1990 die ETH Zürich von allen Hochschulen am meisten Personal[1]. An zweiter Stelle folgt die Universität Zürich mit 3805 Vollzeitstellen. Im Wintersemester 1990/91 waren jedoch fast doppelt so viele Studierende an der Universität Zürich eingeschrieben wie an der ETH (21'178 gegenüber 11'177 Immatrikulierte).

Dass die Natur- und die Ingenieurwissenschaften personalintensiver sind als etwa die Geistes- und Sozialwissenschaften, belegen auch die Zahlen der ETH Lausanne. Von den Studierendenzahlen her gesehen gehört sie wie die Universität Neuenburg und die HSG zu den kleinen Hochschulen. An der ETH Lausanne war aber rund dreimal so viel Personal angestellt wie an der HSG. Allerdings gehörte nur 10 Prozent des Personals der beiden ETH dem Lehrkörper an, während es an den kantonalen Universitäten und an der HSG etwa 30 Prozent waren.

Betreuungsverhältnisse an den einzelnen Hochschulen

Nehmen wir die Anzahl der Studierenden pro Angehörige/n des Lehrkörpers[2] als Indikator für die Betreuungssituation an einer Hochschule, so schneidet die Universität Genf am besten, die HSG am schlechtesten ab. Auch wenn wir die Anzahl der Studierenden pro Professor/in zum Massstab nehmen, ist das Betreuungsverhältnis an der HSG schlecht: Für knapp 4000 Studierende standen 1990 nur 65 Professorenstellen zur Verfügung (60 Studierende pro Vollzeitstelle). An der Universität Zürich hat eine Professorin oder ein Professor im Durchschnitt ebenfalls gut 60 Studierende zu betreuen. Hier wird die Situation allerdings dadurch ein wenig entschärft, dass überdurchschnittlich viele übrige Dozentinnen und Dozenten das Lehrangebot ergänzen. Am besten ist das Betreuungsverhältnis an der Universität Neuenburg, wo die Professor/innen im Mittel nicht einmal halb so viele Studierende zu betreuen haben wie ihre Kolleg/innen an der Universität Zürich[3].

[1] Für diesen Vergleich werden alle Personalgruppen zusammengezählt, jedoch nur die aus den ordentlichen Mitteln der Hochschulen Besoldeten in Betracht gezogen.

[2] Professor/innen und übrige Dozent/innen zusammengerechnet (Kat. I-VI, besoldet aus dem Hochschulbudget, in Vollzeitäquivalenten).

[3] Zur Betreuungssitutation in den einzelnen Fachbereichen siehe Kapitel 4.

Les plus grandes hautes écoles n'ont pas forcément le plus de personnel

L'effectif du personnel d'une haute école n'a pas de rapport direct avec le nombre d'étudiants, il dépend plutôt de l'offre en matière de branches d'études. Avec 4206 postes à plein temps c'est l'EPF de Zurich qui occupait le plus de personnel en 1990[1]. Vient ensuite l'Université de Zurich avec 3805 postes à plein temps. Au cours du semestre d'hiver 1990/91, le nombre d'étudiants inscrits à l'Université de Zurich représentait presque le double de celui de l'EPF (21'178 personnes immatriculées contre 11'177).

Les chiffres de l'EPF de Lausanne prouvent que les sciences naturelles et techniques emploient plus de personnel que les sciences humaines et sociales. Du point de vue du nombre d'étudiants, elle compte parmi les plus petites hautes écoles avec l'Université de Neuchâtel et la HSG. L'EPF de Lausanne employait cependant trois fois plus de personnel que la HSG. On notera encore que 10 pour cent du personnel des deux EPF faisait partie du corps enseignant, tandis que dans les universités cantonales et la HSG, il s'agissait de 30 pour cent.

Taux d'encadrement dans les différentes hautes écoles

Si nous considérons le nombre d'étudiants par membre du corps enseignant[2] comme un indicateur du niveau d'encadrement d'une haute école, l'Université de Genève occupe alors la meilleure position, et la HSG la moins favorable. De même, si nous prenons pour référence le nombre d'étudiants par professeur, le taux d'encadrement de la HSG s'avère défavorable: pour quelque 4000 étudiants, la HSG ne disposait que de 65 postes de professeur (60 étudiants par poste à plein temps). A l'Université de Zurich, un professeur est en charge d'environ 60 étudiants. Toutefois, la situation s'avère un peu moins préoccupante si l'on considère non seulement les professeurs mais aussi les autres enseignants dont le nombre, à l'Université de Zurich, est supérieur à la moyenne. Le taux d'encadrement se révèle le meilleur à l'Université de Neuchâtel, où le nombre d'étudiants pris en charge par chaque professeur n'atteint pas la moitié de celui enregistré à l'Université de Zurich[3].

[1] Pour cette comparaison, tous les groupes de personnels sont additionnés, mais est seulement considéré le personnel inscrit au budget ordinaire des hautes écoles.

[2] Les professeurs et autres enseignants additionnés (cat. I à VI, inscrits au budget de la haute école, en équivalents plein temps).

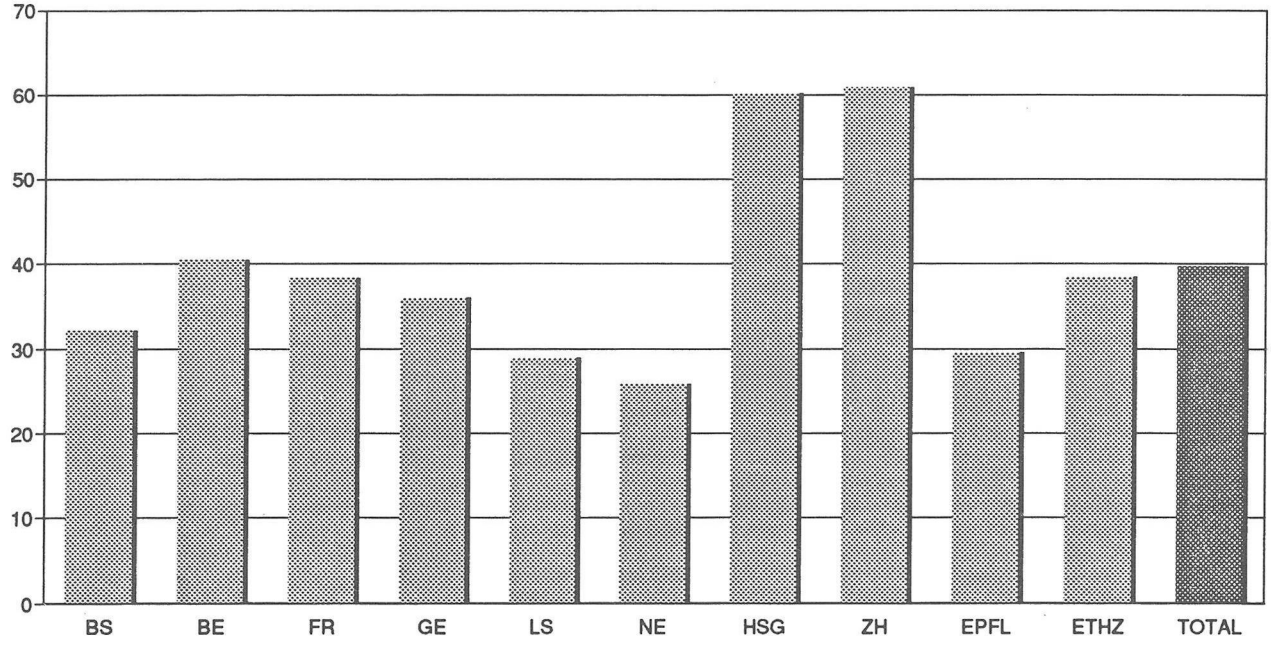
[3] Pour le niveau de l'encadrement dans les différentes branches d'études, voir chapitre 4.

Hochschulpersonal 1990 verglichen mit den Studierenden des Wintersemesters 1990/91
Personnel des hautes écoles 1990 comparé avec les étudiant(e)s du semestre d'hiver 1990/91

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	Total	
Personal ** am 31.12.1990												Personnel ** au 31.12.1990)
Prof. (I+II)	211	241	165	349	255	104	65	348	127	290	2156	Prof. (I+II)
Uebr. Doz. (III-VI)	83	197	131	367	41	42	67	513	10	183	1635	Aut. ens. (III-VI)
Lehrkörper (I-VI)	294	438	296	716	296	146	132	861	137	473	3791	Corps enseignant (I-VI)
Assi. + WM (VII-X)	*	750	344	783	585	179	163	1400	626	2098	*	Ass. + col. sc. (VII-X)
Adm. + tech. P. (XI-XVII)	*	942	298	1096	398	135	133	1544	516	1634	*	P. adm. + tech. (XI-XVII)
Total (I-XVII)	*	2131	939	2595	1279	460	428	3805	1279	4206	*	Total (I-XVII)
Studierende, WS 1990/91	6807	9746	6327	12574	7374	2693	3914	21178	3764	11177	85554	Etudiant(e)s, SH 1990/91
Studierende pro												Etudiant(e)s par
- Prof. (I+II)	32	40	38	36	29	26	60	61	30	39	40	- Prof. (I+II)
- Uebr. Doz. (III-VI)	82	49	48	34	180	64	58	41	376	61	52	- Aut. ens. (III-VI)
- Lehrkörper (I-VI)	23	22	21	18	25	18	30	25	27	24	23	- Corps enseignant (I-VI)
- Assi. + WM (VII-X)	*	13	18	16	13	15	24	15	6	5	*	- Ass. + col. sc. (VII-X)
- Adm. + tech. P. (XI-XVII)	*	10	21	11	19	20	29	14	7	7	*	- P. adm. + tech. (XI-XVII)
- Total (I-XVII)	*	5	7	5	6	6	9	6	3	3	*	- Total (I-XVII)

* fehlende Angaben / données incomplètes
** Personal in Vollzeitäquivalenten, besoldet aus dem Hochschulbudget /
Personnel en équivalents plein temps, inscrit au budget de la haute école

Betreuungsverhältnisse[1] 1990 nach Hochschule
Taux d'encadrement[1] en 1990 selon la haute école



1) Anzahl Studierende pro Professor/in (Kat. I+II)
Nombre d'étudiant(e)s par professeur(e) (Cat. I+II)

© *Bundesamt für Statistik* © *Office fédéral de la statistique*

3 Die einzelnen Personalkategorien 1990 nach Hochschule, Geschlecht und Nationalität[1)]

«Cherchez la femme»

Je höher die Sprosse der universitären Karriereleiter, desto schwächer sind die Frauen vertreten. Während im unteren Mittelbau etwa ein Viertel der Stellen mit Frauen besetzt sind, beträgt der Frauenanteil im oberen Mittelbau noch 15 Prozent, und von 100 Professuren sind nicht einmal vier mit einer Frau besetzt[2)].

Demgegenüber sind die Frauen beim administrativen und technischen Personal in der Überzahl (58 Prozent[3)]). In den Sekretariaten sind vier von fünf Angestellten, in den Labors dagegen nur ein Drittel der Beschäftigten weiblich.

Gesamtschweizerisch stellten die Frauen 1990 etwa einen Fünftel des *akademischen Personals*[4)]. Den höchsten Frauenanteil wies mit 27 Prozent die Universität Genf auf, gefolgt von der Lausanner und der Zürcher Universität mit je einem Viertel. An den beiden ETH und an der HSG waren nur gut 10 Prozent aller akademischen Stellen mit Frauen besetzt. Damit sind die Frauenanteile an diesen Hochschulen nicht einmal halb so gross wie an den kantonalen Universitäten (gesamthaft 25 Prozent[5)]).

Betrachten wir nur die oberste Stufe der akademischen Karriereleiter, so waren 22 der insgesamt 86 *Professorinnen* an der Universität Genf angestellt (5,5% Frauenanteil). Ebenfalls zur Spitze gehören die Universitäten Basel und Lausanne mit 15 bzw. 13 Lehrstuhlinhaberinnen (5,3 bzw. 4,0%). Im Mittelfeld bewegen sich die Universitäten Bern, Neuenburg und Zürich mit Frauenanteilen um 3,5 Prozent, was dem

[1)] Als Hochschulpersonal gelten in diesem Kapitel alle Personen, die am Stichtag 31. Dezember 1990 an einer schweizerischen Hochschule beschäftigt waren, sofern sie aus dem *Hochschulbudget* besoldet waren.

[2)] Die Prozentwerte beziehen sich auf die Anstellungen, nicht auf die Vollzeitäquivalente. Da Frauen auch an den Hochschulen häufiger teilzeit arbeiten als Männer, wird der Frauenanteil tendentiell etwas kleiner, wenn wir für die Berechnung die Vollzeitäquivalente zugrunde legen. Dies gilt vor allem für den unteren Mittelbau und für das administrative und technische Personal.

[3)] Ohne Universität Basel, die keine Daten zu dieser Personalgruppe lieferte.

[4)] Das akademische Personal umfasst die Professor/innen, den oberen und den unteren Mittelbau (Personalkategorien I bis X). Im Total sind die Daten der Universität Basel nicht enthalten, da sie keine Informationen zum unteren Mittelbau liefern konnte.

[5)] Bei den Studierenden sind dieselben Unterschiede festzustellen: an den beiden ETH und der HSG waren im Wintersemester 1990/91 durchschnittlich 18 Prozent Frauen immatrikuliert, an den kantonalen Universitäten 45 Prozent.

3 Différentes catégories de personnel en 1990 selon la haute école, le sexe et la nationalité[1)]

«Cherchez la femme»

Au fur et mesure que l'on gravit les échelons de la carrière universitaire, les femmes sont de moins en moins représentées. Tandis qu'un quart des postes sont occupés par des femmes dans le corps intermédiaire inférieur, le taux de personnel féminin dans le corps intermédiaire supérieur ne s'élève plus qu'à 15 pour cent, et enfin, sur 100 postes de professeurs, moins de 4 sont occupés par une femme[2)].

En revanche, les femmes sont majoritaires dans le personnel technique et administratif (58 pour cent[3)]). Dans les secrétariats, quatre sur cinq employés sont de sexe féminin, contre un tiers des personnes travaillant dans les laboratoires.

Au niveau suisse, les femmes constituaient, en 1990, environ un cinquième du *personnel académique*[4)]. Avec 27 pour cent, l'Université de Genève présentait le taux de personnel féminin le plus élevé, suivie par les universités de Lausanne et de Zurich (un quart chacune). Dans les deux EPF et à la HSG, les femmes n'occupaient que 10 pour cent environ des postes académiques. Les taux de femmes de ces hautes écoles restent donc inférieurs à la moitié de ceux des universités cantonales (en tout 25 pour cent[5)]).

Si nous considérons à présent les échelons supérieurs de la carrière universitaire, nous constatons que 22 des 86 *professeures* des hautes écoles suisses étaient employées par l'Université de Genève, où elles représentaient 5,5 pour cent du corps professoral. Les universités de Bâle et de Lausanne occupent égale-

[1)] Sont considérées comme personnel des hautes écoles, dans le cadre de ce chapitre, toutes les personnes employées au 31 décembre 1990 dans une des hautes écoles suisses et qui étaient inscrites au *budget d'une haute école*.

[2)] Les valeurs en pour cent se rapportent aux engagements, non aux équivalents plein temps. Comme les femmes, dans les hautes écoles également, travaillent plus souvent à temps partiel que les hommes, le taux de femmes tend à se réduire lorsque nous nous basons dans nos calculs sur les équivalents plein temps. Ceci est avant tout valable pour le corps intermédiaire inférieur ainsi que pour le personnel administratif et technique.

[3)] Sans l'Université de Bâle, qui ne nous a livré aucune donnée sur ce groupe de personnel.

[4)] Le personnel académique comprend les professeurs, les corps intermédiaires inférieur et supérieur (cat. I à X). Les données fournies par l'Université de Bâle ne sont pas comprises dans le total, car celle-ci n'était pas en mesure de livrer des informations sur le corps intermédiaire inférieur.

[5)] Les mêmes différences apparaissent dans le nombre des étudiants; dans les deux EPF et à la HSG, 18 pour cent des étudiants immatriculés durant le semestre d'hiver 1990/91 étaient des femmes, dans les universités cantonales 45 pour cent.

Akademisches Personal 1990 nach Hochschule, Personalgruppe und Geschlecht
Personnel académique en 1990 selon la haute école, le groupe de personnel et le sexe

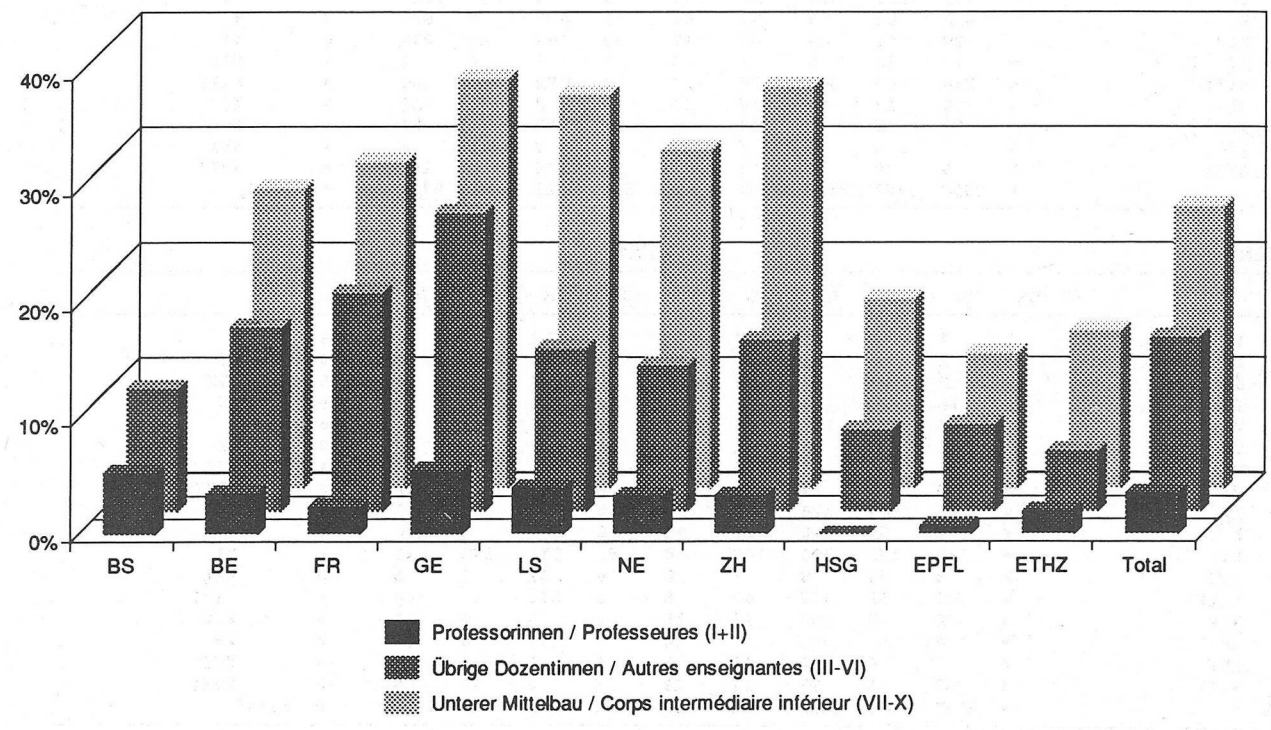
(in Anstellungen / en nombre de fonctions)

	Professor/innen (I+II) Professeur(e)s (I+II)			Übrige Doz. (III-VI) Autres enseig. (III-VI)			Assist. + WM (VII-X) Ass. + coll. sc. (VII-X)			Total (I-X)		
	Total	Frauen / Femmes abs.	%	Total	Frauen / Femmes abs.	%	Total	Frauen / Femmes abs.	%	Total	Frauen / Femmes abs.	%
Universität Basel	283	15	5,3	459	49	10,7	*	*	*	*	*	*
Universität Bern	255	9	3,5	487	78	16,0	1344	350	26,0	2086	437	20,9
Université de Fribourg	169	4	2,4	526	100	19,0	455	129	28,4	1150	233	20,3
Université de Genève	398	22	5,5	778	202	26,0	1063	378	35,6	2239	602	26,9
Université de Lausanne	322	13	4,0	184	26	14,1	938	320	34,1	1444	359	24,9
Université de Neuchâtel	119	4	3,4	166	21	12,7	347	102	29,4	632	127	20,1
Universität Zürich	359	12	3,3	1529	227	14,8	2166	755	34,9	4054	994	24,5
HSG	73		0,0	197	14	7,1	284	47	16,5	554	61	11,0
EPF Lausanne	135	1	0,7	40	3	7,5	831	98	11,8	1006	102	10,1
ETH Zürich	295	6	2,0	557	29	5,2	3276	450	13,7	4128	485	11,7
Total	2408	86	3,6	4923	749	15,2	*	*	24,6 **	*	*	19,7 **

* Die Universität Basel lieferte 1990 keine Angaben über den unteren Mittelbau. /
L'Université de Bâle n'a pas livré des données pour le corps intermédiaire inférieur en 1990.

** Total ohne Universität Basel / Total sans Université de Bâle

Frauenanteil nach Personalgruppe und Hochschule 1990
Taux de femmes selon le groupe de personnel et la haute école en 1990



© *Bundesamt für Statistik* © *Office fédéral de la statistique*

TAB. 3a

HOCHSCHULPERSONAL (FQ: 1+2)
NACH PERSONALKATEGORIE

PERSONNEL DES HAUTES ECOLES (SF: 1+2)
SELON LA CATEGORIE DE PERSONNEL

ANSTELLUNGEN: 1990

FONCTIONS: 1990

TOTAL

TOTAL

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
Professor/innen	283	255	169	398	322	119	73	359	135	295	2408	Professeur(e)s
I	133	159	129	348	252	116	73	348	135	280	1973	I
II	150	96	40	50	70	3	0	11	0	15	435	II
Uebrige Dozent/innen	459	487	526	778	184	166	197	1529	40	557	4923	Autres enseignant(e)s
III	303	55	301	221	102	149	42	1409	40	557	3179	III
IV	0	94	0	153	0	5	150	119	0	0	521	IV
V	119	338	225	262	0	2	5	0	0	0	951	V
VI	37	0	0	142	82	10	0	1	0	0	272	VI
Assist. + wiss. Mitarb.	*	1344	455	1063	938	347	284	2166	831	3276	*	Assist. + collab. sc.
VII	*	164	85	150	307	45	0	267	46	261	*	VII
VIII	*	0	0	69	0	0	74	813	359	812	*	VIII
IX	*	585	281	844	551	208	209	245	426	1385	*	IX
X	*	595	89	0	80	94	1	841	0	818	*	X
Administ.+ techn. Pers.	*	1320	525	1367	465	188	161	1972	605	1951	*	Personnel adm.+techn.
XI	*	394	162	459	185	83	116	691	257	719	*	XI
XII	*	13	76	15	9	0	0	38	2	4	*	XII
XIII	*	539	102	476	196	32	3	928	286	824	*	XIII
XIV	*	42	32	246	27	23	0	0	23	76	*	XIV
XV	*	271	67	34	17	24	12	315	10	140	*	XV
XVI	*	9	10	5	18	3	4	0	1	13	*	XVI
XVII	*	52	76	132	13	23	26	0	26	175	*	XVII
Total	*	3406	1675	3606	1909	820	715	6026	1611	6079	*	Total

MAENNER

HOMMES

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
I	131	152	126	331	245	113	73	336	134	276	1917	I
II	137	94	39	45	64	2	0	11	0	13	405	II
III	291	53	252	187	88	129	42	1197	37	528	2804	III
IV	0	78	0	120	0	5	138	104	0	0	445	IV
V	85	278	174	161	0	2	3	0	0	0	703	V
VI	34	0	0	108	70	9	0	1	0	0	222	VI
VII	*	140	60	124	207	40	0	226	43	223	*	VII
VIII	*	0	0	45	0	0	67	571	331	750	*	VIII
IX	*	432	212	516	352	154	169	169	359	1179	*	IX
X	*	422	54	0	59	51	1	445	0	674	*	X
XI	*	29	41	63	43	15	30	160	59	238	*	XI
XII	*	10	22	6	2	0	0	6	0	1	*	XII
XIII	*	250	65	343	128	27	1	392	269	664	*	XIII
XIV	*	14	12	48	10	13	0	0	18	59	*	XIV
XV	*	97	15	19	10	20	12	103	10	21	*	XV
XVI	*	0	5	3	7	3	4	0	0	6	*	XVI
XVII	*	9	30	35	2	5	13	0	8	106	*	XVII
Total	*	2058	1107	2154	1287	588	553	3721	1268	4738	*	Total

FRAUEN

FEMMES

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
I	2	7	3	17	7	3	0	12	1	4	56	I
II	13	2	1	5	6	1	0	0	0	2	30	II
III	12	2	49	34	14	20	0	212	3	29	375	III
IV	0	16	0	33	0	0	12	15	0	0	76	IV
V	34	60	51	101	0	0	2	0	0	0	248	V
VI	3	0	0	34	12	1	0	0	0	0	50	VI
VII	*	24	25	26	100	5	0	41	3	38	*	VII
VIII	*	0	0	24	0	0	7	242	28	62	*	VIII
IX	*	153	69	328	199	54	40	76	67	206	*	IX
X	*	173	35	0	21	43	0	396	0	144	*	X
XI	*	365	121	396	142	68	86	531	198	481	*	XI
XII	*	3	54	9	7	0	0	32	2	3	*	XII
XIII	*	289	37	133	68	5	2	536	17	160	*	XIII
XIV	*	28	20	198	17	10	0	0	5	17	*	XIV
XV	*	174	52	15	7	4	0	212	0	119	*	XV
XVI	*	9	5	2	11	0	0	0	1	7	*	XVI
XVII	*	43	46	97	11	18	13	0	18	69	*	XVII
Total	*	1348	568	1452	622	232	162	2305	343	1341	*	Total

BFS-SHIS/OFS-SIUS 02/05/92 * = fehlende Angaben / données incomplètes (Réf: STPDOC02 - T7B22)

TAB. 3b

HOCHSCHULPERSONAL (FQ: 1+2)
NACH PERSONALKATEGORIE

VOLLZEITAEQUIVALENTE: 1990

PERSONNEL DES HAUTES ECOLES (SF: 1+2)
SELON LA CATEGORIE DE PERSONNEL

EQUIVALENTS PLEIN TEMPS: 1990

TOTAL

TOTAL

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
Professor/innen	211	241	165	349	255	104	65	348	127	290	2156	Professeur(e)s
I	130	157	127	308	224	102	65	337	127	276	1852	I
II	81	85	39	41	31	2	0	11	0	15	304	II
Uebrige Dozent/innen	83	197	131	367	41	42	67	513	10	183	1635	Autres enseignant(e)s
III	52	53	97	63	14	33	20	396	10	183	921	III
IV	0	77	0	148	0	5	45	116	0	0	390	IV
V	23	68	34	109	0	2	1	0	0	0	237	V
VI	8	0	0	47	27	2	0	1	0	0	86	VI
Assist. + wiss. Mitarb.	*	750	344	783	585	179	163	1400	626	2098	*	Assist. + collab. sc.
VII	*	127	73	123	179	32	0	252	38	196	*	VII
VIII	*	0	0	56	0	0	56	511	306	668	*	VIII
IX	*	427	230	604	387	127	107	221	282	932	*	IX
X	*	196	41	0	20	19	0	416	0	301	*	X
Administ.+ techn. Pers.	*	942	298	1096	398	135	133	1544	516	1634	*	Personnel adm.+techn.
XI	*	268	102	352	147	48	94	526	192	562	*	XI
XII	*	13	19	11	9	0	0	38	2	4	*	XII
XIII	*	469	85	408	177	28	2	835	268	740	*	XIII
XIV	*	42	32	204	27	23	0	0	23	73	*	XIV
XV	*	111	36	30	16	20	12	145	10	103	*	XV
XVI	*	5	4	5	13	2	4	0	1	4	*	XVI
XVII	*	33	21	86	8	15	21	0	20	148	*	XVII
Total	*	2131	939	2595	1279	460	428	3805	1279	4206	*	Total

MAENNER

HOMMES

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
I	128	150	124	293	218	100	65	326	126	272	1800	I
II	73	84	38	37	25	2	0	11	0	13	282	II
III	50	51	79	50	12	27	20	342	9	173	813	III
IV	0	66	0	117	0	5	40	101	0	0	329	IV
V	17	57	28	63	0	2	1	0	0	0	167	V
VI	7	0	0	40	23	2	0	1	0	0	73	VI
VII	*	108	54	103	124	30	0	215	35	174	*	VII
VIII	*	0	0	39	0	0	50	368	284	625	*	VIII
IX	*	324	175	381	252	97	86	158	247	802	*	IX
X	*	140	26	0	15	11	0	220	0	240	*	X
XI	*	24	30	56	42	7	29	145	55	216	*	XI
XII	*	10	6	5	2	0	0	6	0	1	*	XII
XIII	*	232	58	317	122	25	1	375	255	627	*	XIII
XIV	*	14	12	47	10	13	0	0	18	57	*	XIV
XV	*	48	13	18	10	18	12	90	10	20	*	XV
XVI	*	0	2	3	6	2	4	0	0	1	*	XVI
XVII	*	7	7	26	2	4	12	0	7	96	*	XVII
Total	*	1314	652	1593	864	343	321	2358	1047	3317	*	Total

FRAUEN

FEMMES

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
I	2	7	3	15	6	3	0	12	1	4	52	I
II	8	1	1	5	6	0	0	0	0	2	22	II
III	2	2	18	14	1	7	0	54	1	10	108	III
IV	0	10	0	32	0	0	5	15	0	0	62	IV
V	7	11	6	45	0	0	1	0	0	0	70	V
VI	1	0	0	7	4	0	0	0	0	0	13	VI
VII	*	19	20	20	54	3	0	37	3	22	*	VII
VIII	*	0	0	17	0	0	6	143	23	42	*	VIII
IX	*	103	55	223	134	30	21	64	34	130	*	IX
X	*	56	15	0	5	9	0	196	0	61	*	X
XI	*	244	72	295	105	41	65	381	137	346	*	XI
XII	*	3	13	7	7	0	0	32	2	3	*	XII
XIII	*	238	27	92	55	3	1	459	13	113	*	XIII
XIV	*	28	20	157	17	10	0	0	5	16	*	XIV
XV	*	63	23	12	6	2	0	55	0	83	*	XV
XVI	*	5	2	2	7	0	0	0	1	3	*	XVI
XVII	*	27	13	61	7	11	9	0	13	52	*	XVII
Total	*	817	287	1002	415	117	108	1447	232	889	*	Total

BFS-SHIS/OFS-SIUS 02/05/92 * = fehlende Angaben / données incomplètes (Réf: STPDOC02 - T7B22)

gesamtschweizerischen Durchschnitt entspricht. Etwas aufgeholt hat die ETH Zürich, die seit 1989 die Zahl der Professorinnen verdoppelte (von 3 auf 6, bzw. von 1 auf 2 Prozent). Demgegenüber war an der ETH Lausanne nur eine Lehrstuhlinhaberin tätig, und an der HSG finden wir 1990 gar keine Frau in diesem Amt.

ment les premiers rangs avec respectivement 15 et 13 titulaires de chaires (5,3 et 4%). Les universités de Berne, Neuchâtel et Zurich se trouvaient au milieu avec des taux de femmes autour de 3,5 pour cent, ce qui correspond à la moyenne sur le plan national. L'EPF de Zurich, qui a doublé le nombre de ses professeures depuis 1989, a légèrement gagné du terrain (de 3 à 6 personnes, soit de 1 à 2 pour cent). Par contre, l'EPF de Lausanne ne comptait qu'une titulaire de chaire et nous ne trouvons aucune femme occupant cette fonction à la HSG en 1990.

Ausländerinnen und Ausländer

Rund ein Viertel des akademischen Personals ist ausländischer Nationalität. Bei den Professor/innen waren es 1990 knapp 30 Prozent, bei den übrigen Dozent/innen gut ein Fünftel und beim unteren Mittelbau 26 Prozent[1]. Zum Vergleich: Bei den Studierenden betrug der Ausländer/innenanteil im Wintersemester 1990/91 knapp ein Fünftel (19%).

Nach Hochschulen betrachtet waren 1990 an der ETH Lausanne am meisten, an der Universität Bern am wenigsten akademische Stellen mit Ausländerinnen und Ausländern besetzt (39 gegenüber 14 Prozent). Etwas anders sieht die Situation aus, wenn wir die einzelnen Personalgruppen betrachten. Bei den Professorinnen und Professoren war der Ausländer/innenanteil an der Universität Freiburg mit 37 Prozent am höchsten. Mehr als ein Drittel betrug er auch an der ETH Zürich und an der Universität Genf, weniger als ein Fünftel hingegen an den Universitäten Neuenburg und Lausanne. Beim unteren Mittelbau liegen die ETH Lausanne und die HSG mit einem Anteil von 43 Prozent Personen ausländischer Nationalität an der Spitze, die Universität Bern mit nur 13 Prozent am Schluss der Rangliste.

Etrangers

Environ un quart du personnel académique est de nationalité étrangère. Chez les professeurs, il s'agissait en 1990 de près de 30 pour cent, dans le reste du corps enseignant, d'un cinquième et dans le corps intermédiaire inférieur, de 26 pour cent[1]. Comparaison: parmi les étudiants, le taux d'étrangers se montait à un cinquième durant le semestre d'hiver 1990/91 (19%).

L'EPF de Lausanne dénombrait la plus forte proportion de postes académiques occupés par des étrangers, tandis que l'Université de Berne présentait le pourcentage le moins élevé (39 contre 14 pour cent). Lorsque nous considérons chaque groupe de personnel, la situation est quelque peu différente: à l'Université de Fribourg, dans le groupe des professeurs, le taux d'étrangers était le plus élevé (37 pour cent). Il représentait également plus d'un tiers à l'EPF de Zurich et à l'Université de Genève, en revanche moins d'un cinquième dans les universités de Neuchâtel et de Lausanne. Quant au corps intermédiaire inférieur, l'EPF de Lausanne et la HSG sont en tête, avec un taux de 43 pour cent de personnel de nationalité étrangère, tandis que l'Université de Berne se trouve au bas de la liste avec seulement 13 pour cent.

[1] Gemessen in Anstellungen. Bei den Prozentwerten für den unteren Mittelbau sowie für das akademische Personal insgesamt sind die Daten der Universität Basel nicht enthalten.

[1] Mesurés d'après les fonctions. Les données de l'Université de Bâle ne sont pas comprises dans les valeurs en pour cent concernant le corps intermédiaire inférieur ainsi que le personnel académique dans son ensemble.

Akademisches Personal 1990 nach Hochschule, Personalgruppe und Nationalität
Personnel académique en 1990 selon la haute école, le groupe de personnel et la nationalité

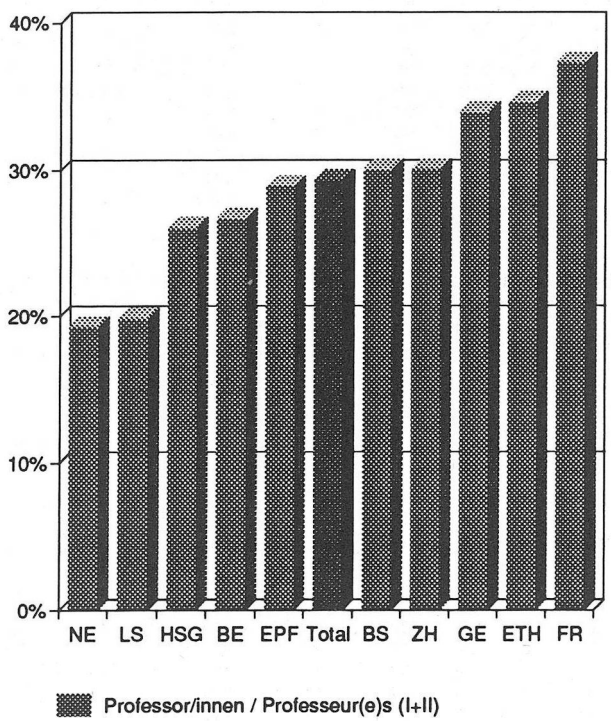
(in Anstellungen / en nombre de fonctions)

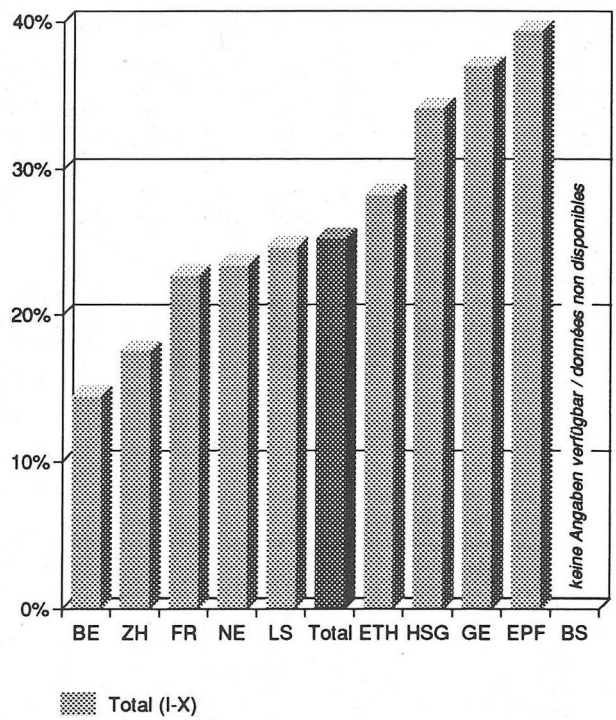
	Professor/innen (I+II) Professeur(e)s (I+II)			Übrige Doz. (III-VI) Autres enseig. (III-VI)			Assist. + WM (VII-X) Ass. + coll. sc. (VII-X)			Total (I-X)		
	Total	Ausl. / Etrang. abs.	%	Total	Ausl. / Etrang. abs.	%	Total	Ausl. / Etrang. abs.	%	Total	Ausl. / Etrang. abs.	%
Universität Basel	283	85	30,0	459	121	26,4	*	*	*	*	*	*
Universität Bern	255	68	26,7	487	63	12,9	1344	170	12,6	2086	301	14,4
Université de Fribourg	169	63	37,3	526	88	16,7	455	110	24,2	1150	261	22,7
Université de Genève	398	135	33,9	778	281	36,1	1063	411	38,7	2239	827	36,9
Université de Lausanne	322	64	19,9	184	57	31,0	938	235	25,1	1444	356	24,7
Université de Neuchâtel	119	23	19,3	166	27	16,3	347	98	28,2	632	148	23,4
Universität Zürich	359	108	30,1	1529	251	16,4	2166	353	16,3	4054	712	17,6
HSG	73	19	26,0	197	49	24,9	284	121	42,6	554	189	34,1
EPF Lausanne	135	39	28,9	40	0	0,0	831	357	43,0	1006	396	39,4
ETH Zürich	295	102	34,6	557	124	22,3	3276	939	28,7	4128	1165	28,2
Total	2408	706	29,3	4923	1061	21,6	*	*	26,1 **	*	*	25,2 **

* Die Universität Basel lieferte 1990 keine Angaben über den unteren Mittelbau. /
L'Université de Bâle n'a pas livré des données pour le corps intermédiaire inférieur en 1990.

** Total ohne Universität Basel / Total sans Université de Bâle

Anteil der Ausländerinnen und Ausländer 1990
Taux d'étrangères et étrangers en 1990





Professor/innen / Professeur(e)s (I+II)

Total (I-X)

© Bundesamt für Statistik

© Office fédéral de la statistique

TAB. 3c

HOCHSCHULPERSONAL (FQ: 1+2)
NACH PERSONALKATEGORIE

PERSONNEL DES HAUTES ECOLES (SF: 1+2)
SELON LA CATEGORIE DE PERSONNEL

ANSTELLUNGEN: 1990

FONCTIONS: 1990

TOTAL

TOTAL

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
Professor/innen	283	255	169	398	322	119	73	359	135	295	2408	Professeur(e)s
I	133	159	129	348	252	116	73	348	135	280	1973	I
II	150	96	40	50	70	3	0	11	0	15	435	II
Uebrige Dozent/innen	459	487	526	778	184	166	197	1529	40	557	4923	Autres enseignant(e)s
III	303	55	301	221	102	149	42	1409	40	557	3179	III
IV	0	94	0	153	0	5	150	119	0	0	521	IV
V	119	338	225	262	0	2	5	0	0	0	951	V
VI	37	0	0	142	82	10	0	1	0	0	272	VI
Assist. + wiss. Mitarb.	*	1344	455	1063	938	347	284	2166	831	3276	*	Assist. + collab. sc.
VII	*	164	85	150	307	45	0	267	46	261	*	VII
VIII	*	0	0	69	0	0	74	813	359	812	*	VIII
IX	*	585	281	844	551	208	209	245	426	1385	*	IX
X	*	595	89	0	80	94	1	841	0	818	*	X
Administ.+ techn. Pers.	*	1320	525	1367	465	188	161	1972	605	1951	*	Personnel adm.+techn.
XI	*	394	162	459	185	83	116	691	257	719	*	XI
XII	*	13	76	15	9	0	0	38	2	4	*	XII
XIII	*	539	102	476	196	32	3	928	286	824	*	XIII
XIV	*	42	32	246	27	23	0	0	23	76	*	XIV
XV	*	271	67	34	17	24	12	315	10	140	*	XV
XVI	*	9	10	5	18	3	4	0	1	13	*	XVI
XVII	*	52	76	132	13	23	26	0	26	175	*	XVII
Total	*	3406	1675	3606	1909	820	715	6026	1611	6079	*	Total

SCHWEIZER/INNEN

SUISSE(ESSE)S

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
I	76	115	79	228	199	94	54	243	96	184	1368	I
II	122	72	27	35	59	2	0	8	0	9	334	II
III	227	46	228	152	88	127	29	*	40	433	*	III
IV	0	81	0	107	0	4	115	98	0	0	405	IV
V	96	297	210	177	0	2	4	0	0	0	786	V
VI	15	0	0	61	39	6	0	*	0	0	*	VI
VII	*	142	62	93	234	33	0	*	18	168	*	VII
VIII	*	0	0	17	0	0	38	*	219	580	*	VIII
IX	*	490	201	542	405	140	125	*	237	934	*	IX
X	*	542	82	0	64	76	0	*	0	655	*	X
XI	*	380	142	386	161	78	103	*	230	620	*	XI
XII	*	13	47	13	7	0	0	*	2	2	*	XII
XIII	*	492	95	389	167	31	2	*	252	727	*	XIII
XIV	*	39	31	174	25	18	0	0	19	66	*	XIV
XV	*	136	30	27	11	17	10	*	10	56	*	XV
XVI	*	9	9	4	18	3	4	0	1	12	*	XVI
XVII	*	45	43	111	12	22	21	0	22	147	*	XVII
Total	*	2899	1286	2516	1489	653	505	*	1146	4593	*	Total

AUSLAENDER/INNEN

ETRANGER(ERE)S

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
I	57	44	50	120	53	22	19	105	39	96	605	I
II	28	24	13	15	11	1	0	3	0	6	101	II
III	76	9	73	69	14	22	13	*	0	124	*	III
IV	0	13	0	46	0	1	35	21	0	0	116	IV
V	23	41	15	85	0	0	1	0	0	0	165	V
VI	22	0	0	81	43	4	0	*	0	0	*	VI
VII	*	22	23	57	73	12	0	*	28	93	*	VII
VIII	*	0	0	52	0	0	36	*	140	232	*	VIII
IX	*	95	80	302	146	68	84	*	189	451	*	IX
X	*	53	7	0	16	18	1	*	0	163	*	X
XI	*	14	20	73	24	5	13	*	27	99	*	XI
XII	*	0	29	2	2	0	0	*	0	2	*	XII
XIII	*	47	7	87	29	1	1	*	34	97	*	XIII
XIV	*	3	1	72	2	5	0	0	4	10	*	XIV
XV	*	135	37	7	6	7	2	*	0	84	*	XV
XVI	*	0	1	1	0	0	0	0	0	1	*	XVI
XVII	*	7	33	21	1	1	5	0	4	28	*	XVII
Total	*	507	389	1090	420	167	210	*	465	1486	*	Total

BFS-SHIS/OFS-SIUS 02/05/92 * = fehlende Angaben / données incomplètes (Réf: STPDOC02 - T7B22)

TAB. 3d

HOCHSCHULPERSONAL (FQ: 1+2)
NACH PERSONALKATEGORIE

VOLLZEITAEQUIVALENTE: 1990

PERSONNEL DES HAUTES ECOLES (SF: 1+2)
SELON LA CATEGORIE DE PERSONNEL

EQUIVALENTS PLEIN TEMPS: 1990

TOTAL

TOTAL

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
Professor/innen	211	241	165	349	255	104	65	348	127	290	2156	Professeur(e)s
I	130	157	127	308	224	102	65	337	127	276	1852	I
II	81	85	39	41	31	2	0	11	0	15	304	II
Uebrige Dozent/innen	83	197	131	367	41	42	67	513	10	183	1635	Autres enseignant(e)s
III	52	53	97	63	14	33	20	396	10	183	921	III
IV	0	77	0	148	0	5	45	116	0	0	390	IV
V	23	68	34	109	0	2	1	0	0	0	237	V
VI	8	0	0	47	27	2	0	1	0	0	86	VI
Assist. + wiss. Mitarb.	*	750	344	783	585	179	163	1400	626	2098	*	Assist. + collab. sc.
VII	*	127	73	123	179	32	0	252	38	196	*	VII
VIII	*	0	0	56	0	0	56	511	306	668	*	VIII
IX	*	427	230	604	387	127	107	221	282	932	*	IX
X	*	196	41	0	20	19	0	416	0	301	*	X
Administ.+ techn. Pers.	*	942	298	1096	398	135	133	1544	516	1634	*	Personnel adm.+techn.
XI	*	268	102	352	147	48	94	526	192	562	*	XI
XII	*	13	19	11	9	0	0	38	2	4	*	XII
XIII	*	469	85	408	177	28	2	835	268	740	*	XIII
XIV	*	42	32	204	27	23	0	0	23	73	*	XIV
XV	*	111	36	30	16	20	12	145	10	103	*	XV
XVI	*	5	4	5	13	2	4	0	1	4	*	XVI
XVII	*	33	21	86	8	15	21	0	20	148	*	XVII
Total	*	2131	939	2595	1279	460	428	3805	1279	4206	*	Total

SCHWEIZER/INNEN

SUISSE(ESSE)S

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
I	74	113	77	196	175	82	49	236	90	182	1272	I
II	62	62	26	27	24	2	0	8	0	9	220	II
III	39	44	74	40	11	29	13	*	10	145	*	III
IV	0	64	0	103	0	4	32	95	0	0	298	IV
V	17	61	32	75	0	2	1	0	0	0	187	V
VI	3	0	0	19	14	1	0	*	0	0	*	VI
VII	*	107	51	75	128	22	0	*	13	120	*	VII
VIII	*	0	0	12	0	0	30	*	186	475	*	VIII
IX	*	350	162	387	286	86	62	*	148	607	*	IX
X	*	176	38	0	16	16	0	*	0	243	*	X
XI	*	257	91	294	125	45	83	*	170	481	*	XI
XII	*	13	13	11	7	0	0	*	2	2	*	XII
XIII	*	429	81	329	150	27	1	*	237	655	*	XIII
XIV	*	39	31	142	25	18	0	0	19	66	*	XIV
XV	*	63	21	24	11	15	10	*	10	37	*	XV
XVI	*	5	3	4	13	2	4	0	1	3	*	XVI
XVII	*	29	16	71	7	14	17	0	18	124	*	XVII
Total	*	1812	717	1809	993	364	302	*	903	3147	*	Total

AUSLAENDER/INNEN

ETRANGER(ERE)S

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
I	56	44	50	112	50	20	16	102	36	94	580	I
II	19	22	13	14	6	0	0	3	0	6	84	II
III	13	9	23	23	3	5	7	*	0	38	*	III
IV	0	13	0	45	0	1	14	21	0	0	93	IV
V	6	8	2	34	0	0	0	0	0	0	50	V
VI	5	0	0	28	13	1	0	*	0	0	*	VI
VII	*	20	22	49	51	10	0	*	25	76	*	VII
VIII	*	0	0	44	0	0	26	*	121	192	*	VIII
IX	*	77	68	217	100	41	44	*	134	325	*	IX
X	*	20	3	0	4	3	0	*	0	58	*	X
XI	*	11	11	57	22	3	12	*	22	81	*	XI
XII	*	0	6	0	2	0	0	*	0	2	*	XII
XIII	*	40	4	79	27	1	1	*	31	85	*	XIII
XIV	*	3	1	62	2	5	0	0	4	8	*	XIV
XV	*	48	14	6	6	5	2	*	0	66	*	XV
XVI	*	0	1	1	0	0	0	0	0	1	*	XVI
XVII	*	4	5	15	1	1	4	0	3	25	*	XVII
Total	*	319	222	787	286	96	126	*	376	1058	*	Total

BFS-SHIS/OFS-SIUS 02/05/92 * = fehlende Angaben / données incomplètes (Réf: STPDOC02 - T7B22)

4 Akademisches Personal 1990: Die einzelnen Personalgruppen nach Hochschule und Fachbereich[1)]

Der Lehrkörper nach Fachbereich

Am höchsten dotiert war der Lehrkörper 1990 im Fachbereich Medizin mit 475 Professor/innen (372 Vollzeitäquivalente) und 1117 übrigen Dozent/innen (405 Vollzeitäquivalente). Gleich viele Vollzeitäquivalente wie in der Medizin standen den 404 Professor/innen in den Naturwissenschaften zur Verfügung. Beim oberen Mittelbau folgen an zweiter Stelle ebenfalls die Naturwissenschaften, wenn wir die Vollzeitäquivalente betrachten (265 ganze Stellen für 717 Personen), doch waren in den Sozialwissenschaften mehr Personen beschäftigt (909 Personen bzw. 245 Vollzeitäquivalente).

Am wenigsten Personal umfasste der Lehrkörper im Fachbereich Theologie (83 Professor/innen bzw. 78 Vollzeitäquivalente und 85 übrige Dozent/innen bzw. 23 Vollzeitäquivalente). Aber auch in den historischen Wissenschaften waren nur 104 ganze Stellen von Professor/innen (117 Personen) und 58 von übrigen Dozent/innen (206 Personen) besetzt.

SHIS-Fachbereiche

0 Zentrale Dienste und Verwaltung
1.1 Theologie
1.2 Philosophie, Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften
1.3 Historische Wissenschaften
1.4 Sozialwissenschaften und Sport
1.5 Wirtschaftswissenschaften
1.6 Recht
1.7 Übrige Geistes- und Sozialwissenschaften, nicht zuteilbar
2.1 Exakte Wissenschaften
2.2 Naturwissenschaften
2.3 Übrige Exakte- und Naturwissenschaften, nicht zuteilbar
3 Medizin
4 Ingenieurwissenschaften
5 Nicht zuteilbar

[1)] Als akademisches Personal gelten in diesem Kapitel alle Personen, die am Stichtag 31. Dezember 1990 in einer akademischen Funktion (Professur bis Hilfsassistenz bzw. Personalkategorien I bis X) an einer schweizerischen Hochschule beschäftigt waren, sofern sie aus dem *Hochschulbudget* besoldet wurden.

4 Personnel académique en 1990: Différents groupes de personnel selon la haute école et le domaine d'études[1)]

Le corps enseignant selon le domaine d'études

En 1990, le corps enseignant du domaine de la médecine était le mieux pourvu, avec 475 professeurs (372 équivalents plein temps) et 1117 autres enseignants (405 équivalents plein temps). Les 404 professeurs du domaine des sciences naturelles disposaient du même nombre d'équivalents plein temps que ceux de la médecine. Dans le corps intermédiaire supérieur, viennent ensuite également les sciences naturelles, si nous considérons les équivalents plein temps (265 postes à plein temps pour 717 personnes), cependant les sciences sociales employaient plus de personnes (909 personnes ou 245 équivalents plein temps).

Le corps enseignant du domaine de la théologie comprenait le moins de personnel (83 professeurs ou 78 équivalents plein temps et 85 autres enseignants ou 23 équivalents plein temps). Dans les sciences historiques également, seuls 104 postes à plein temps de professeurs (117 personnes) et 58 d'autres enseignants (206 personnes) étaient occupés.

Domaines d'études SIUS

0 Services centraux et administration
1.1 Théologie
1.2 Philosophie, Langues, Littérature et Cultures
1.3 Sciences historiques
1.4 Sciences sociales et Sports
1.5 Sciences économiques
1.6 Droit
1.7 Autres sciences humaines et sociales, non répartissables
2.1 Sciences exactes
2.2 Sciences naturelles
2.3 Autres sciences exactes et naturelles, non répartissables
3 Médecine
4 Sciences techniques
5 Non répartissables

[1)] Sont considérées comme personnel académique des hautes écoles, dans le cadre de ce chapitre, toutes les personnes employées au 31 décembre 1990 à une fonction académique (professeur à assistant auxiliaire, soit les catégories de personnel SIUS I à X) dans une des hautes écoles suisses et qui étaient inscrites au *budget d'une haute école*.

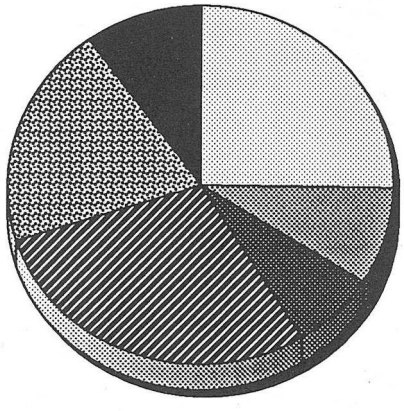
Lehrkörper 1990 nach Fachbereich
Corps enseignant en 1990 selon le domaine d'études

(in Anstellungen und Vollzeitäquivalenten / en fonctions et en équivalents plein temps)

		Professor/innen (I+II) Professeur(e)s (I+II)		Übrige Doz. (III-VI) Autres enseig. (III-VI)		Lehrkörper total (I-VI) Corps enseignant (I-VI)		
		Anstell. Fonctions	Vollzeitäq. Eq. plein t.	Anstell. Fonctions	Vollzeitäq. Eq. plein t.	Anstell. Fonctions	Vollzeitäq. Eq. plein t.	
1.1	Theologie	83	78	85	23	168	101	1.1 Théologie
1.2	Philo + Sprachwiss.	259	248	655	229	914	477	1.2 Philo + Langues
1.3	Historische Wiss.	117	104	206	58	323	162	1.3 Sc. historiques
1.4	Sozialwiss.	144	134	909	245	1053	379	1.4 Sc. sociales
1.5	Wirtschaftswiss.	209	181	341	102	550	283	1.5 Sc. économ.
1.6	Recht	171	149	201	53	372	202	1.6 Droit
2.1	Exakte Wiss.	290	280	241	114	531	394	2.1 Sc. exactes
2.2	Naturwiss.	404	373	717	265	1121	638	2.2 Sc. naturelles
3	Medizin	475	372	1117	405	1592	777	3 Médecine
4	Ingenieurwiss.	236	222	322	99	558	321	4 Sc. techniques
Übrige (0, 1.7, 2.3, 5)		20	17	129	40	149	57	Autres (0, 1.5, 2.3, 5)
Total		2408	2156	4923	1635	7331	3791	Total

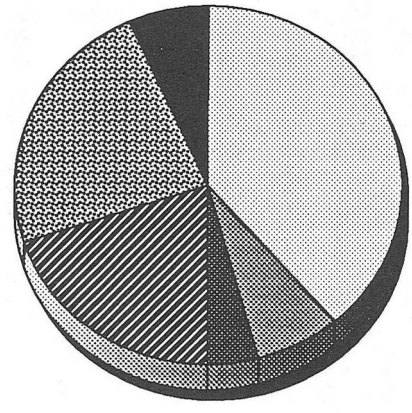
Lehrkörper 1990 nach Fachbereich [1)]
Corps enseignant en 1990 selon le domaine d'études [1)]

Professor/Innen / Professeur(e)s





Übrige Dozent/innen / Autres enseignant(e)s



[1)] in Anstellungen / en fonctions

© *Bundesamt für Statistik*

© *Office fédéral de la statistique*

TAB. 4a

AKADEMISCHES HOCHSCHULPERSONAL
NACH PERSONALGRUPPE UND FACHBEREICH
(FQ: 1+2)

PERSONNEL ACADEMIQUE DES HAUTES ECOLES
SELON LE GROUPE DE PERS. ET LE DOM. D'ETUDES
(SF: 1+2)

TOTAL
ANSTELLUNGEN: 1990

TOTAL
FONCTIONS: 1990

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
Professor/innen	283	255	169	398	322	119	73	359	135	295	2408	Professeur(e)s
0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	5	0
1.1	8	15	27	2	11	6	1	13	0	0	83	1.1
1.2	29	29	26	52	39	26	9	48	0	1	259	1.2
1.3	24	16	9	17	12	8	1	25	0	5	117	1.3
1.4	6	22	16	40	23	8	4	19	1	5	144	1.4
1.5	17	14	20	36	39	11	39	27	0	6	209	1.5
1.6	17	20	18	30	28	12	14	29	0	3	171	1.6
1.7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	8	1.7
2.1	26	30	18	44	30	17	3	25	41	56	290	2.1
2.2	71	44	34	59	48	22	1	52	5	68	404	2.2
2.3	0	0	0	2	0	0	1	1	0	2	6	2.3
3	85	64	0	102	92	1	0	120	0	11	475	3
4	0	0	0	13	0	7	0	0	88	128	236	4
nicht zuteilbar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	non répartissables
Uebrige Dozent/innen	459	487	526	778	184	166	197	1529	40	557	4923	Autres enseignant(e)s
0	0	1	2	7	4	1	0	0	0	0	15	0
1.1	9	16	15	1	6	8	3	27	0	0	85	1.1
1.2	59	59	47	236	19	30	19	185	1	0	655	1.2
1.3	35	23	22	24	6	13	5	78	0	0	206	1.3
1.4	13	170	313	97	24	32	14	210	0	36	909	1.4
1.5	25	8	26	38	20	18	110	96	0	0	341	1.5
1.6	13	19	25	30	4	6	31	73	0	0	201	1.6
1.7	0	22	2	4	0	0	0	7	0	33	68	1.7
2.1	32	36	14	37	3	13	2	40	3	61	241	2.1
2.2	88	58	59	97	18	30	5	209	1	152	717	2.2
2.2	0	10	1	4	0	0	4	8	1	18	46	2.3
3	185	65	0	169	80	5	1	596	0	16	1117	3
4	0	0	0	34	0	10	3	0	34	241	322	4
nicht zuteilbar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	non répartissables
Assist. + wiss. Mitarb.	*	1344	455	1063	938	347	284	2166	831	3276	*	Assist. + collab. sc.
0	*	24	8	23	71	0	5	0	0	28	*	0
1.1	*	31	45	1	28	6	0	36	0	0	*	1.1
1.2	*	81	52	94	140	48	9	116	4	6	*	1.2
1.3	*	79	22	7	35	27	1	70	0	32	*	1.3
1.4	*	140	77	172	70	22	15	102	1	59	*	1.4
1.5	*	92	59	75	59	40	211	167	0	64	*	1.5
1.6	*	86	42	72	65	15	33	106	0	11	*	1.6
1.7	*	32	5	1	0	0	2	467	0	9	*	1.7
2.1	*	168	41	102	106	47	2	69	253	476	*	2.1
2.2	*	285	104	211	213	105	4	245	47	876	*	2.2
2.3	*	1	0	4	0	0	0	159	11	8	*	2.3
3	*	325	0	267	151	0	0	629	0	75	*	3
4	*	0	0	33	0	37	2	0	515	1629	*	4
nicht zuteilbar	*	0	0	1	0	0	0	0	0	3	*	non répartissables
Total	*	2086	1150	2239	1444	632	554	4054	1006	4128	*	Total
0	*	26	11	30	75	2	5	0	0	30	*	0
1.1	*	62	87	4	45	20	4	76	0	0	*	1.1
1.2	*	169	125	382	198	104	37	349	5	7	*	1.2
1.3	*	118	53	48	53	48	7	173	0	37	*	1.3
1.4	*	332	406	309	117	62	33	331	2	100	*	1.4
1.5	*	114	105	149	118	69	360	290	0	70	*	1.5
1.6	*	125	85	132	97	33	78	208	0	14	*	1.6
1.7	*	54	7	6	0	0	2	474	0	49	*	1.7
2.1	*	234	73	183	139	77	7	134	297	593	*	2.1
2.2	*	387	197	367	279	157	10	506	53	1096	*	2.2
2.3	*	11	1	10	0	0	5	168	12	28	*	2.3
3	*	454	0	538	323	6	1	1345	0	102	*	3
4	*	0	0	80	0	54	5	0	637	1998	*	4
nicht zuteilbar	*	0	0	1	0	0	0	0	0	4	*	non répartissables

BFS-SHIS/OFS-SIUS 02/05/92 * = fehlende Angaben / données incomplètes (Réf: STPDOC03 - T7B22)

TAB. 4b

AKADEMISCHES HOCHSCHULPERSONAL
NACH PERSONALGRUPPE UND FACHBEREICH
(FQ: 1+2)

PERSONNEL ACADEMIQUE DES HAUTES ECOLES
SELON LE GROUPE DE PERS. ET LE DOM. D'ETUDES
(SF: 1+2)

TOTAL
VOLLZEITAEQUIVALENTE: 1990

TOTAL
EQUIVALENTS PLEIN TEMPS: 1990

	BS	BE	FR	GE	LS	NE	HSG	ZH	EPFL	ETHZ	TOTAL	
Professor/innen	211	241	165	349	255	104	65	348	127	290	2156	Professeur(e)s
0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	4	0
1.1	8	13	27	2	10	6	0	13	0	0	78	1.1
1.2	27	29	26	50	36	23	9	48	0	1	248	1.2
1.3	18	15	8	16	10	7	1	24	0	5	104	1.3
1.4	5	20	15	40	19	8	4	18	1	5	134	1.4
1.5	12	13	19	35	26	9	35	27	0	6	181	1.5
1.6	11	18	17	27	22	11	12	28	0	3	149	1.6
1.7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	7	1.7
2.1	24	29	18	43	27	15	3	25	41	56	280	2.1
2.2	57	42	34	54	40	21	1	51	5	67	373	2.2
2.3	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	5	2.3
3	50	62	0	71	65	0	0	114	0	10	372	3
4	0	0	0	10	0	5	0	0	80	127	222	4
nicht zuteilbar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	non répartissables
Uebrige Dozent/innen	83	197	131	367	41	42	67	513	10	183	1635	Autres enseignant(e)s
0	0	1	1	5	1	1	0	0	0	0	8	0
1.1	2	6	4	1	1	2	1	8	0	0	23	1.1
1.2	15	23	20	98	5	10	12	48	0	0	229	1.2
1.3	6	5	8	11	2	3	2	23	0	0	58	1.3
1.4	2	54	56	43	7	7	7	55	0	14	245	1.4
1.5	4	2	8	17	6	4	35	27	0	0	102	1.5
1.6	2	3	7	11	1	1	7	21	0	0	53	1.6
1.7	0	4	0	2	0	0	0	2	0	9	17	1.7
2.1	7	27	5	29	2	3	1	17	1	24	114	2.1
2.2	15	35	22	46	3	7	2	80	0	54	265	2.2
2.2	0	1	0	2	0	0	1	2	0	8	15	2.3
3	31	37	0	89	14	1	0	231	0	2	405	3
4	0	0	0	14	0	4	0	0	9	73	99	4
nicht zuteilbar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	non répartissables
Assist. + wiss. Mitarb.	*	750	344	783	585	179	163	1400	626	2098	*	Assist. + collab. sc.
0	*	13	5	19	37	0	3	0	0	13	*	0
1.1	*	14	29	1	11	3	0	23	0	0	*	1.1
1.2	*	43	40	85	77	20	4	70	3	3	*	1.2
1.3	*	37	17	7	18	12	1	40	0	17	*	1.3
1.4	*	64	52	110	43	9	7	60	1	34	*	1.4
1.5	*	54	50	61	39	21	126	105	0	43	*	1.5
1.6	*	49	34	51	39	10	15	57	0	8	*	1.6
1.7	*	2	4	1	0	0	1	240	0	5	*	1.7
2.1	*	74	32	84	77	35	1	45	219	329	*	2.1
2.2	*	143	80	147	154	48	1	159	30	548	*	2.2
2.3	*	1	0	4	0	0	0	80	10	6	*	2.3
3	*	254	0	196	91	0	0	522	0	55	*	3
4	*	0	0	18	0	20	2	0	364	1035	*	4
nicht zuteilbar	*	0	0	1	0	0	0	0	0	3	*	non répartissables
Total	*	1189	641	1499	881	324	295	2261	763	2571	*	Total
0	*	15	7	23	37	1	3	0	0	15	*	0
1.1	*	32	59	4	22	10	1	43	0	0	*	1.1
1.2	*	94	86	233	118	53	25	165	3	4	*	1.2
1.3	*	57	33	34	29	22	4	86	0	22	*	1.3
1.4	*	138	123	192	70	24	19	133	2	53	*	1.4
1.5	*	69	78	112	70	34	196	159	0	49	*	1.5
1.6	*	71	58	89	62	22	34	106	0	11	*	1.6
1.7	*	6	4	4	0	0	1	242	0	19	*	1.7
2.1	*	130	55	155	106	54	5	87	261	408	*	2.1
2.2	*	221	136	248	197	76	4	290	35	669	*	2.2
2.3	*	2	0	7	0	0	2	83	10	16	*	2.3
3	*	353	0	356	170	1	0	867	0	67	*	3
4	*	0	0	41	0	29	2	0	452	1235	*	4
nicht zuteilbar	*	0	0	1	0	0	0	0	0	4	*	non répartissables

BFS-SHIS/OFS-SIUS 02/05/92 * = fehlende Angaben / données incomplètes (Réf: STPDOC03 - T7B22)

Frauenanteile nach Fachbereichen

Ein Blick auf die Vertretung der Frauen nach Fachbereichen zeigt, dass die höchsten Frauenanteile in den Geistes- und Sozialwissenschaften zu finden sind. Mit anderen Worten: In denjenigen Fachbereichen, in denen die Studentinnen die Mehrheit stellen, sind die Frauen auch im Lehrkörper und Mittelbau am besten vertreten. Etwa ein Zehntel aller Professuren und gegen die Hälfte der Stellen im unteren Mittelbau sind hier mit Frauen besetzt. In den Ingenieurwissenschaften, die den kleinsten Studentinnenanteil aufweisen, aber auch in den exakten Wissenschaften, stellen die Frauen dagegen nur eine kleine Minderheit des akademischen Personals.

Betrachten wir noch einmal die Frauenanteile der einzelnen Hochschulen[1)], so wird klar, dass das jeweilige Angebot an Studienfächern diese Anteile stark beeinflusst. Mit ihrem eingeschränkten Fächerkatalog schneiden die beiden ETH und die HSG deutlich schlechter ab als die kantonalen Universitäten.

[1)] Siehe Kapitel 3.

Taux de femmes selon le domaine d'études

Un regard sur la répartition des femmes selon le domaine d'études montre que les sciences humaines et sociales bénéficient des taux de femmes les plus élevés. En d'autres termes: dans les domaines d'études où les étudiantes forment la majorité, les femmes sont également le mieux représentées dans le corps enseignant et dans le corps intermédiaire. En effet, les femmes occupent ici environ un dixième de l'ensemble des postes de professeur et près de la moitié des postes du corps intermédiaire inférieur. En revanche, dans les sciences techniques, qui présentent un pourcentage d'étudiantes plus réduit, et aussi dans les sciences exactes, les femmes ne forment qu'une faible minorité du personnel académique.

Si nous considérons à nouveau les taux de femmes de chaque haute école[1)], il apparaît clairement que le choix de branches d'études offertes par celle-ci influence fortement ces taux. Avec leur éventail de branches limité, les deux EPF et la HSG se trouvent en nettement moins bonne position que les universités cantonales.

[1)] Voir chapitre 3.

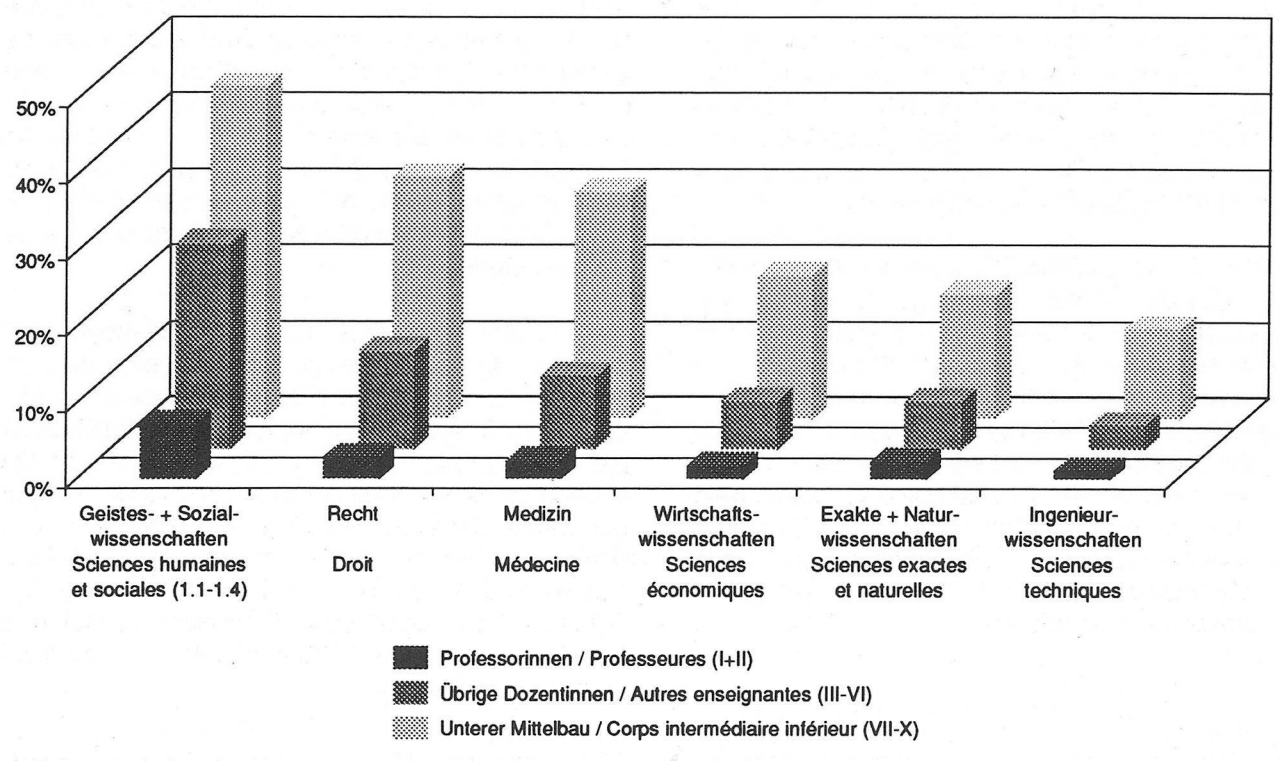
Akademisches Personal 1990 nach Fachbereich, Personalgruppe und Geschlecht
Personnel académique en 1990 selon le domaine d'études, le groupe de personnel et le sexe

(in Anstellungen / en fonctions)

		Professor/innen (I+II) Professeur(e)s (I+II)			Übrige Doz. (III-VI) Autres enseig. (III-VI)			Assist. + WM Ass. + coll. sc. (VII-X)		Total (I-X)	
		Total	Frauen / Femmes abs.	%	Total	Frauen / Femmes abs.	%	Total	F %	Total	F %
1.1	Theologie / Théologie	83	1	1,2	85	14	16,5	*	31	*	19
1.2	Philo + Sprachw. / Langues	259	15	5,8	655	242	36,9	*	47	*	35
1.3	Histor. Wiss. / Sc. historiques	117	13	11,1	206	51	24,8	*	41	*	29
1.4	Sozialwiss. / Sc. sociales	144	15	10,4	909	196	21,6	*	45	*	30
1.5	Wirtschaftsw. / Sc. économ.	209	4	1,9	341	22	6,5	*	19	*	13
1.6	Recht / Droit	171	5	2,9	201	26	12,9	*	32	*	21
2.1	Exakte Wiss. / Sc. exactes	290	6	2,1	241	11	4,6	*	9	*	7
2.2	Naturwiss. / Sc. naturelles	404	11	2,7	717	50	7,0	*	21	*	16
3	Medizin / Médecine	475	12	2,5	1117	108	9,7	*	30	*	18
4	Ingenieurw. / Sc. techniques	236	3	1,3	322	10	3,1	*	12	*	10
Total (incl. 0, 1.7, 2.3 + 5)		2408	86	3,6	4923	749	15,2	*	25	*	19

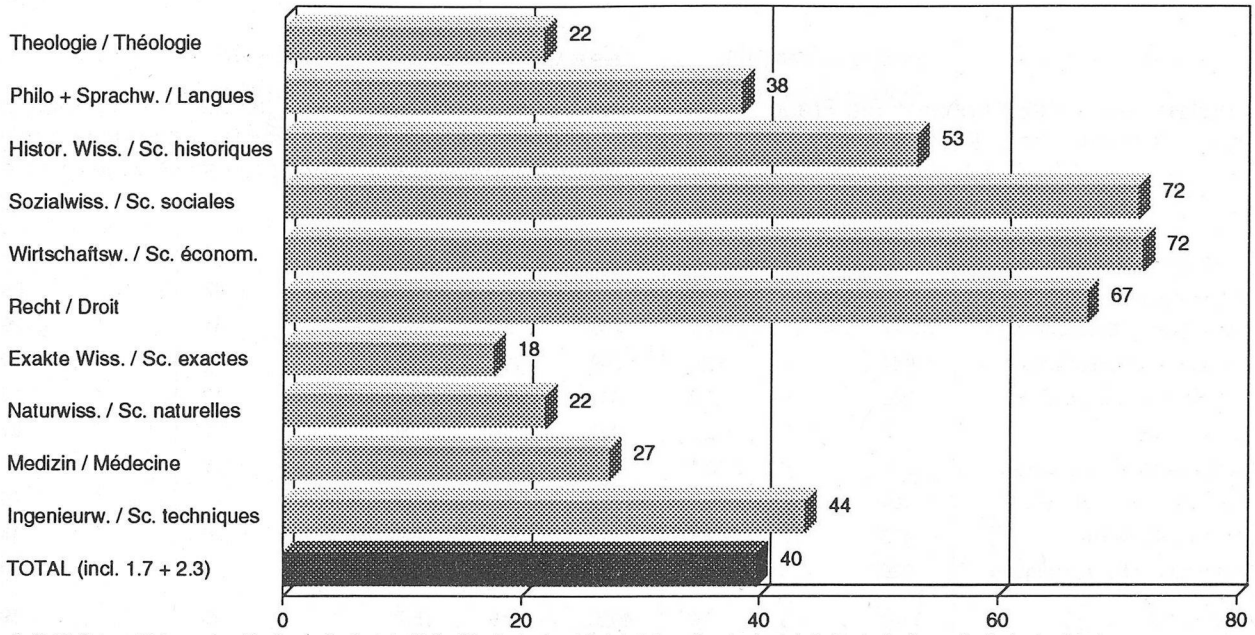
* Die Universität Basel lieferte 1990 keine Angaben über den unteren Mittelbau. /
L'Université de Bâle n'a pas livré des données pour le corps intermédiaire inférieur en 1990.

Frauenanteil nach Personalgruppe und Fachbereich 1990
Taux de femmes selon le groupe de personnel et le domaine d'études en 1990



© *Bundesamt für Statistik* © *Office fédéral de la statistique*

Betreuungsverhältnis 1990: Immatrikulierte Studierende pro Professor/in[1)]
Taux d'encadrement 1990: Etudiant(e)s immatriculé(e)s par professeur(e)[1)]



1) Kat I+II, besoldet aus dem Hochschulbudget, in Vollzeitäquivalenten / Cat. I+II, inscrit au budget de la haute école, en équivalents plein temps

© Bundesamt für Statistik © Office fédéral de la statistique

Betreuungsverhältnisse in den einzelnen Fachbereichen

Zur Betreuungssituation in den einzelnen Fachbereichen kann das SHIS keine genauen Angaben liefern. In der Studierenden-Statistik wird nur das Hauptfach erfasst; Informationen über die studierten Nebenfächer sind nicht verfügbar. Daher ergeben sich Verzerrungen, wenn wir das Betreuungsverhältnis als Anzahl Studierende pro Professor/in eines Fachbereichs berechnen. Der Indikator ist also höchstens ein Näherungswert, um die unterschiedliche Betreuungssituation in den einzelnen Fachbereichen darzustellen.

Für 1990 weist das SHIS im Durchschnitt 40 Studierende pro Professor/in[1)] aus. Relativ komfortabel ist die Situation in den exakten und den Naturwissenschaften sowie in der Theologie (etwa 20 Studierende pro Professor/in). Demgegenüber werden in den Sozial-, den Wirtschafts- und den Rechtswissenschaften 70 und mehr Studierende pro Lehrstuhl gezählt. Dieser Wert kann an einzelnen Hochschulen in bestimmten Fachrichtungen ein Mehrfaches betragen. So waren beispielsweise 1990 an der Universität Zürich für fast 2000 Hauptfach-Studierende im Fach Psychologie nur fünf Professor/innen angestellt.

[1)] Personalkategorien I und II, in Vollzeitäquivalenten. Zur Betreuungssitutation an den einzelnen Hochschulen siehe Kapitel 2.

Taux d'encadrement dans les différents domaines d'études

Le SIUS n'est pas en mesure de livrer des données exactes sur la situation d'encadrement de chaque domaine d'études. La statistique des étudiants ne recense que la branche principale; des informations sur les branches secondaires étudiées ne sont pas disponibles. Il en résulte des distorsions, si nous prenons comme taux d'encadrement le nombre d'étudiants par professeur d'un domaine d'études. L'indicateur représente donc au plus une valeur approximative dans la représentation des divers niveaux d'encadrement à l'intérieur de chaque domaine d'études.

Pour l'année 1990, le SIUS indique une moyenne de 40 étudiants par professeur[1)]. La situation dans les sciences exactes et naturelles est relativement confortable, de même qu'en théologie (quelque 20 étudiants par professeur). Par contre, les sciences sociales, économiques et le droit comptent 70 étudiants et plus par chaire. Dans certaines hautes écoles et certains domaines d'études, cette valeur peut être encore beaucoup plus élevée. C'est ainsi qu'en 1990, à l'Université de Zurich, seuls 5 professeurs étaient en fonction pour près de 2000 étudiants de psychologie en branche principale.

[1)] Cat. de personnel I et II en équivalents plein temps. Pour le niveau d'encadrement dans chaque haute école, voir chapitre 2.

5 Akademisches Personal 1981-1990: Die einzelnen Personalgruppen nach Erhebungsjahr, Geschlecht und Nationalität[1)]

Frauen auf dem Vormarsch

In den letzten zehn Jahren konnten die Frauen ihren Anteil am akademischen Personal steigern. Der Professorinnenanteil hat sich in diesem Zeitraum annähernd verdoppelt, doch waren 1990 immer noch weniger als vier Prozent aller Professuren mit einer Frau besetzt. Beim oberen Mittelbau ist der Zuwachs mit zwei Prozentpunkten ebenfalls eher bescheiden, beim unteren Mittelbau dagegen legten die Frauen zu und vergrösserten ihren Anteil von 18 auf 25 Prozent.

Entwicklung des Ausländer/innenanteils

Bei allen Personalgruppen hat in den letzten zehn Jahren auch der Ausländer/innenanteil zugenommen. Kontinuierlich wuchs er jedoch nur bei den Professor/innen (von 23 Prozent 1981 auf 29 Prozent 1990).

Abkürzungen

T	Total	T	Total
M	Männer	S	Schweizer/innen
F	Frauen	A	Ausländer/innen
U	Unbekannt	U	Unbekannt

Datenqualität

Die Zeitreihe 1981-1990 für die *Professor/innen* ist vollständig und plausibel.

Die Daten zum *oberen Mittelbau* sind zwar von allen Hochschulen geliefert worden, doch sind in der Zeitreihe beträchtliche Schwankungen festzustellen. Diese sind teilweise darauf zurückzuführen, dass einzelne Hochschulen die Personalkategorien umdefinierten.

Für den *unteren Mittelbau* sind die Daten ab 1986 lückenhaft, da die Universität Basel seither keine Daten mehr zu den Assistent/innen lieferte (Ausnahme: 1989 Lieferung in aggregierter Form aufgrund des Stellenplans, aber ohne Angabe von Geschlecht und Nationalität).

Die *Daten 1988* sind aufgrund einer Panne teilweise verloren gegangen. Sie fehlen für die Universitäten Basel, Lausanne und Neuenburg.

[1)] Als akademisches Personal gelten in diesem Kapitel alle Personen, die am Stichtag 31. Dezember in einer akademischen Funktion an einer schweizerischen Hochschule beschäftigt waren, sofern sie aus dem *Hochschulbudget* besoldet wurden.

5 Personnel académique 1981-1990: Différents groupes de personnel selon l'année de relevé, le sexe et la nationalité[1)]

Les femmes gagnent du terrain

Au cours de la dernière décennie, les femmes ont connu un accroissement de leur taux dans le personnel académique. Le taux de professeures a presque doublé durant cette période, pourtant, en 1990, moins de quatre pour cent de l'ensemble des postes de professeur étaient occupés par une femme. Dans le corps intermédiaire supérieur, la croissance (+2 points) s'avère plutôt modeste, tandis que le nombre de femmes a augmenté dans le corps intermédiaire inférieur, leur taux passant de 18 à 25 pour cent.

Evolution du taux d'étrangers et d'étrangères

Durant les dix dernières années, le taux d'étrangers s'est accru au sein de tous les groupes de personnel. Il n'a toutefois enregistré une progression continue que parmi les professeurs (de 23 pour cent en 1981 à 29 pour cent en 1990).

Abréviations

T	Total	T	Total
H	Hommes	S	Nationalité suisse
F	Femmes	E	Nationalité étrangère
I	Inconnu	I	Inconnu

Qualité des données

La série 1981-1990 pour les *professeurs* semble complète et plausible.

Les données du *corps intermédiaire supérieur* ont été livrées par toutes les hautes écoles. Comme certaines hautes écoles ont redéfini les catégories de personnel entre 1981 et 1990, on constate toutefois des variations considérables dans les séries.

Les données du *corps intermédiaire inférieur* sont, depuis 1986, incomplètes, car l'Université de Bâle n'a plus livré les données de ce groupe (exception: 1989 livraison sous forme agrégée d'après le plan des postes; les informations «sexe» et «nationalité» manquent).

Suite à une panne, une partie des *données 1988* est perdue. Il manque les données des universités de Bâle, Lausanne et Neuchâtel.

[1)] Sont considérées comme personnel académique des hautes écoles, dans le cadre de ce chapitre, toutes les personnes employées au 31 décembre à une fonction académique dans une des hautes écoles suisses qui étaient inscrites au *budget d'une haute école*.

TAB. 5a

AKADEMISCHES HOCHSCHULPERSONAL
NACH GESCHLECHT UND PERSONALGRUPPE
(FQ: 1+2)

PERSONNEL ACADEMIQUE DES HAUTES ECOLES
SELON LE SEXE ET LE GROUPE DE PERSONNEL
(SF: 1+2)

TOTAL DER ANSTELLUNGEN

TOTAL DES FONCTIONS

ABSOLUTE WERTE

VALEURS ABSOLUES

		1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990		
Professor/innen	T	2216	2208	2215	2263	2254	2242	2265	*	2350	2408	T	Professeur(e)s
	M	2168	2159	2163	2212	2205	2190	2205	*	2279	2322	H	
	F	48	49	52	51	49	52	60	*	71	86	F	
	U	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	I	
Uebr. Dozent/innen	T	3794	3635	3568	3671	3928	4178	4474	*	4774	4923	T	Autres enseignant(e)s
	M	3299	3182	3081	3177	3376	3593	3835	*	4091	4174	H	
	F	495	453	487	494	552	585	639	*	683	749	F	
	U	0	0	0	0	0	0	0	*	0	0	I	
Assist.+wiss. Mit.	T	7324	7849	8289	9604	9963	*	*	*	10914	*	T	Assist. + collab. sc.
	M	6022	6477	6788	7664	7908	*	*	*	7919	*	H	
	F	1302	1372	1501	1940	2055	*	*	*	2546	*	F	
	U	0	0	0	0	0	*	*	*	449	*	I	
Total	T	13334	13692	14072	15538	16145	*	*	*	18038	*	T	Total
	M	11489	11818	12032	13053	13489	*	*	*	14289	*	H	
	F	1845	1874	2040	2485	2656	*	*	*	3300	*	F	
	U	0	0	0	0	0	*	*	*	449	*	I	

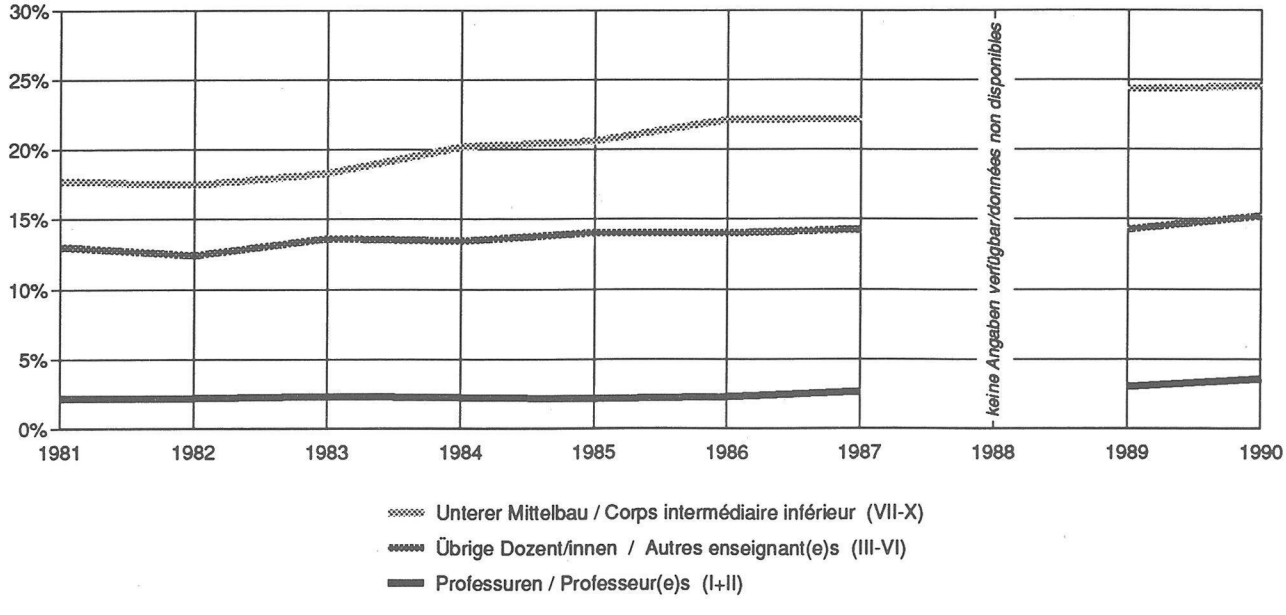
IN PROZENT

EN POUR CENT

		1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990		
Professor/innen	M	97.8	97.8	97.7	97.7	97.8	97.7	97.4	*	97.0	96.4	H	Professeur(e)s
	F	2.2	2.2	2.3	2.3	2.2	2.3	2.6	*	3.0	3.6	F	
Uebr. Dozent/innen	M	87.0	87.5	86.4	86.5	85.9	86.0	85.7	*	85.7	84.8	H	Autres enseignant(e)s
	F	13.0	12.5	13.6	13.5	14.1	14.0	14.3	*	14.3	15.2	F	
Assist.+wiss. Mit.	M	82.2	82.5	81.9	79.8	79.4	*	*	*	75.7	*	H	Assist. + collab. sc.
	F	17.8	17.5	18.1	20.2	20.6	*	*	*	24.3	*	F	
Total	M	86.2	86.3	85.5	84.0	83.5	*	*	*	81.2	*	H	Total
	F	13.8	13.7	14.5	16.0	16.5	*	*	*	18.8	*	F	

UNI: 01;02;03;04;05;07;08;10;11;12
BFS-SHIS/OFS-SIUS 02/05/92 * = fehlende Angaben / données incomplètes (Réf: STPDOC04 - T7B22)

Frauenanteil nach Personalgruppe 1990
Taux de femmes selon le groupe du personnel en 1990



© Bundesamt für Statistik © Office fédéral de la statistique

TAB. 5b

AKADEMISCHES HOCHSCHULPERSONAL
NACH NATIONALITAET UND PERSONALGRUPPE
(FQ: 1+2)

PERSONNEL ACADEMIQUE DES HAUTES ECOLES
SELON LA NATIONALITE ET LE GROUPE DE PERSONNEL
(SF: 1+2)

TOTAL DER ANSTELLUNGEN

TOTAL DES FONCTIONS

ABSOLUTE WERTE

VALEURS ABSOLUES

		1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990		
Professor/innen	T	2216	2208	2215	2263	2254	2242	2265	*	2350	2408	T	Professeur(e)s
	S	1708	1678	1682	1697	1678	1672	1665	*	1683	1702	S	
	A	508	530	533	566	576	570	600	*	665	706	E	
	U	0	0	0	0	0	0	0	*	2	0	I	
Uebr. Dozent/innen	T	3794	3635	3568	3671	3928	4178	4474	*	4774	4923	T	Autres enseignant(e)s
	S	3006	2882	2806	2890	3106	3329	3605	*	3757	3833	S	
	A	788	753	762	781	822	849	869	*	1007	1061	E	
	U	0	0	0	0	0	0	0	*	10	29	I	
Assist.+wiss. Mit.	T	7324	7849	8289	9604	9963	*	*	*	10914	*	T	Assist. + collab. sc.
	S	5802	6156	6497	7690	7892	*	*	*	7783	*	S	
	A	1522	1693	1792	1914	2071	*	*	*	2643	*	E	
	U	0	0	0	0	0	*	*	*	488	*	I	
Total	T	13334	13692	14072	15538	16145	*	*	*	18038	*	T	Total
	S	10516	10716	10985	12277	12676	*	*	*	13223	*	S	
	A	2818	2976	3087	3261	3469	*	*	*	4315	*	E	
	U	0	0	0	0	0	*	*	*	500	*	I	

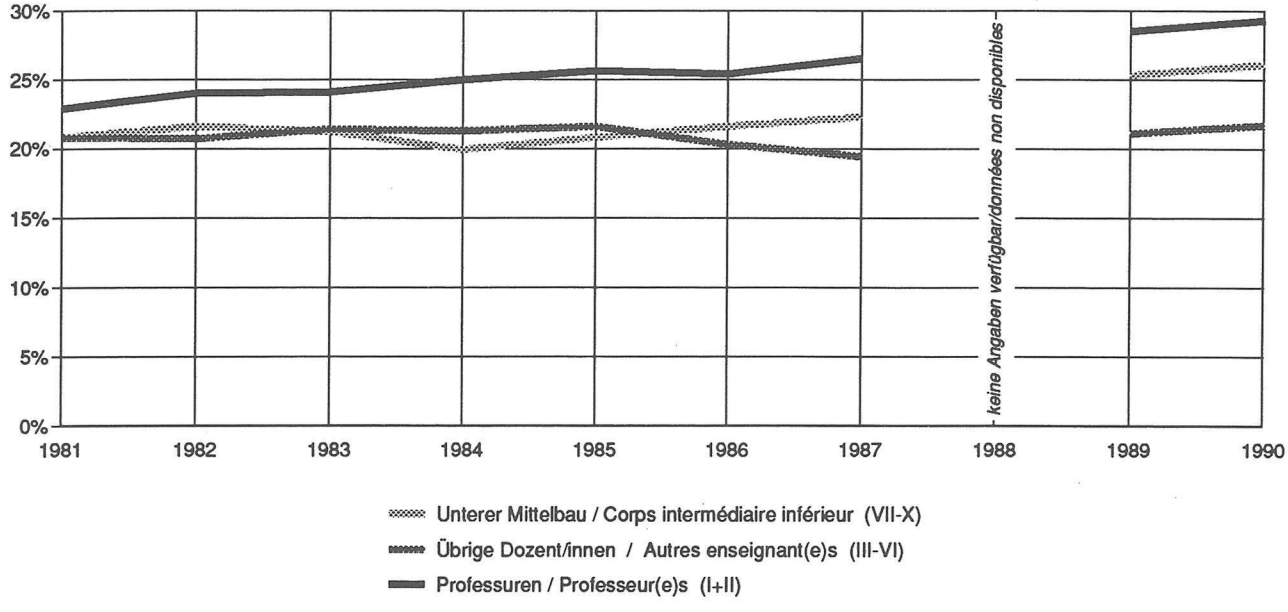
IN PROZENT

EN POUR CENT

		1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990		
Professor/innen	S	77.1	76.0	75.9	75.0	74.4	74.6	73.5	*	71.7	70.7	S	Professeur(e)s
	A	22.9	24.0	24.1	25.0	25.6	25.4	26.5	*	28.3	29.3	E	
Uebr. Dozent/innen	S	79.2	79.3	78.6	78.7	79.1	79.7	80.6	*	78.9	78.3	S	Autres enseignant(e)s
	A	20.8	20.7	21.4	21.3	20.9	20.3	19.4	*	21.1	21.7	E	
Assist.+wiss. Mit.	S	79.2	78.4	78.4	80.1	79.2	*	*	*	74.6	*	S	Assist. + collab. sc.
	A	20.8	21.6	21.6	19.9	20.8	*	*	*	25.4	*	E	
Total	S	78.9	78.3	78.1	79.0	78.5	*	*	*	75.4	*	S	Total
	A	21.1	21.7	21.9	21.0	21.5	*	*	*	24.6	*	E	

UNI: 01;02;03;04;05;07;08;10;11;12
BFS-SHIS/OFS-SIUS 02/05/92 * = fehlende Angaben / données incomplètes (Réf: STPDOC04 - T7B22)

Ausländer/innen-Anteil nach Personalgruppe 1990
Taux d'étrangers/étrangères selon le groupe du personnel en 1990



© Bundesamt für Statistik © Office fédéral de la statistique

6 Professor/innen 1981-1990: Altersverteilung nach Erhebungsjahr[1)]

Überalterter Lehrkörper

Die Zeitreihe der Professor/innen nach Altersgruppen zeigt, dass der Anteil der älteren Professor/innen im Laufe der 80er Jahre deutlich zugenommen hat. 1981 waren 55 Prozent mehr als 50 Jahre alt, 1990 waren es schon 63 Prozent. Der Anteil der über 55jährigen vergrösserte sich im selben Zeitraum von 34 auf 40 Prozent.

Bis zum Jahr 2000 werden annähernd 1000 Professor/innen in den Ruhestand treten. Dies bedeutet, dass 40 Prozent aller Lehrstühle in der Schweiz bis dahin neu besetzt werden müssen. Prozentual am meisten Rücktritte werden im Fachbereich Medizin erfolgen (fast die Hälfte aller Professor/innen), am wenigsten in den Wirtschaftswissenschaften (weniger als ein Drittel). Nach Hochschulen betrachtet hat die ETH Zürich den grössten Anteil an Professor/innen, die im Jahr 2000 das 65. Altersjahr überschritten haben werden (46 Prozent), den kleinsten Anteil weist die Universität Freiburg aus (32 Prozent).

6 Corps professoral 1981 - 1990 Structure par âge selon l'année de relevé[1)]

Un corps professoral atteint de vieillissement

La série des professeurs classés par groupe d'âge montre que le taux des professeurs âgés a considérablement augmenté durant les années 80. En 1981, 55 pour cent des professeurs étaient âgés de plus de 50 ans. En 1990, il s'agissait de 63 pour cent. Au cours de la même période le taux des professeurs de plus de 55 ans est passé de 34 à 40 pour cent.

Jusqu'à l'an 2000, près de 1000 professeurs atteindront l'âge de la retraite. En conséquence, d'ici là, 40 pour cent de toutes les chaires devront être repourvues. Le pourcentage le plus élevé de retraites interviendra dans le domaine de la médecine (près de la moitié des professeurs), la proportion la plus faible dans les sciences économiques (moins d'un tiers). Au niveau de chaque haute école prise séparément, l'EPF de Zurich possède le pourcentage le plus élevé de professeurs qui auront dépassé le seuil des 65 ans en l'an 2000 (46 pour cent), tandis que l'Université de Fribourg présente le pourcentage le plus réduit (32 pour cent).

[1)] Als Professor/innen gelten in diesem Kapitel alle am Stichtag 31. Dezember an einer schweizerischen Hochschule beschäftigten Personen, die den SHIS-Personalkategorien I und II zugeteilt waren und aus dem Hochschulbudget besoldet wurden. Die Daten für 1988 sind aufgrund einer Panne teilweise verloren gegangen. Es fehlen die Daten der Universitäten Basel, Lausanne und Neuenburg.

[1)] Font partie du corps professoral toutes les personnes employées au 31 décembre dans une des hautes écoles suisses qui étaient attribuées aux catégories SIUS I et II et inscrites au budget d'une haute école. Suite à une panne, une partie des données 1988 est perdue. Il manque les données des universités de Bâle, Lausanne et Neuchâtel.

TAB. 6

PROFESSOR/INNEN (PERSONALKATEGORIEN I+II) NACH ALTERSGRUPPE (FQ: 1+2)

PROFESSEUR(E)S (CATEGORIES DE PERSONNEL I+II) SELON LE GROUPE D'AGE (SF: 1+2)

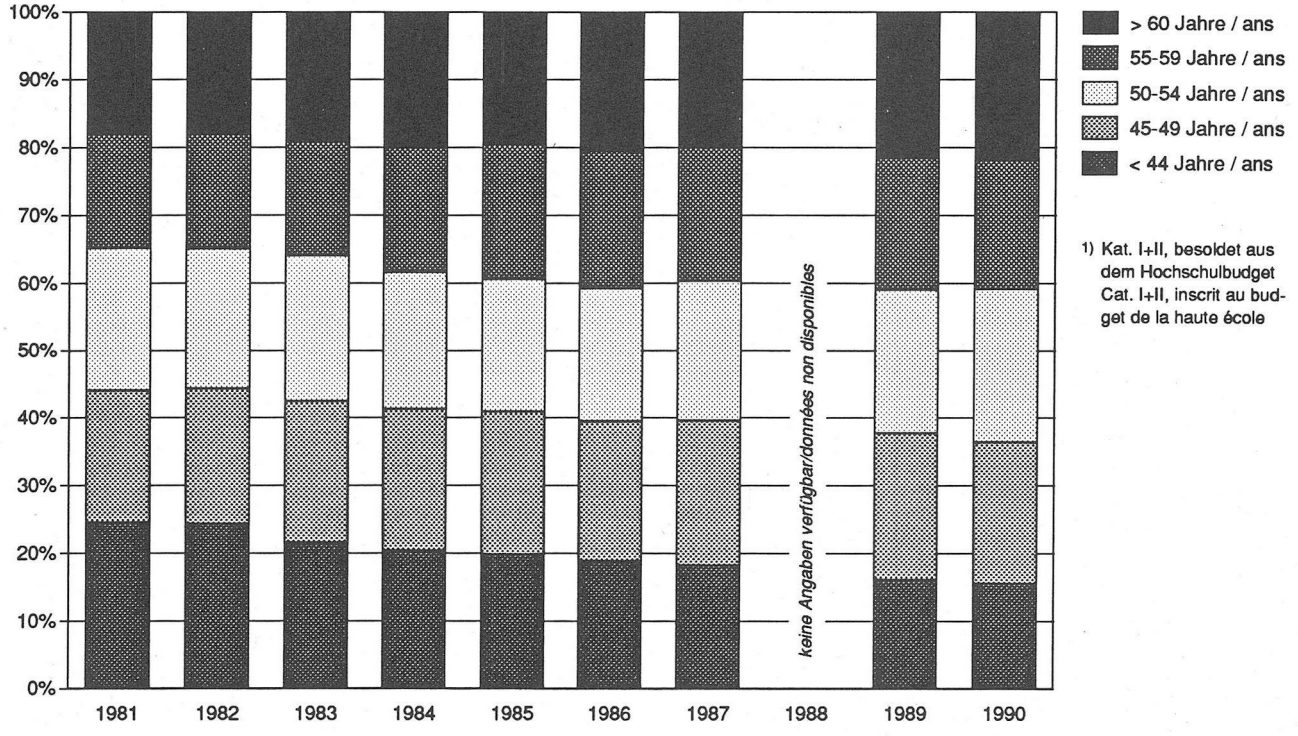
TOTAL DER ANSTELLUNGEN

TOTAL DES FONCTIONS

	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	
bis 34 Jahre	32	22	26	18	16	16	26	*	27	30	jusqu'à 34 ans
35 - 39	170	148	119	105	114	106	103	*	104	98	35 - 39
40 - 44	364	383	353	352	329	313	303	*	268	271	40 - 44
45 - 49	426	436	457	470	473	457	480	*	504	496	45 - 49
50 - 54	462	454	471	457	441	442	463	*	497	542	50 - 54
55 - 59	370	373	368	410	443	449	442	*	447	447	55 - 59
60 - 64	277	286	336	353	323	343	354	*	390	435	60 - 64
65 Jahre und mehr	115	106	85	98	115	116	94	*	113	89	65 ans et plus
Total	2216	2208	2215	2263	2254	2242	2265	*	2350	2408	Total

UNI: 01;02;03;04;05;07;08;10;11;12
BFS-SHIS/OFS-SIUS 02/05/92 * = fehlende Angaben / données incomplètes (Réf: STPDOC05 - T7B22)

Professor/innen[1] nach Altersgruppen 1981-90
Professeur(e)s[1] selon le groupe d'âge, 1981-1990



1) Kat. I+II, besoldet aus dem Hochschulbudget
Cat. I+II, inscrit au budget de la haute école

© Bundesamt für Statistik © Office fédéral de la statistique

Anhang / Annexe

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

SHIS

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem SHIS ist eine Institution, in der Vertreter/innen der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusamenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Sektion Hochschulen und Wissenschaft des Bundesamtes für Statistik (BFS).

Hochschulen

Als Hochschulen gelten in dieser Publikation die sieben kantonalen Universitäten, die Hochschule St. Gallen für Wirtschafts-, Rechts- und Sozialwissenschaften und die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen (ohne Annexanstalten).

Abkürzungen:

BS	Uni Basel	HSG	Hochschule St. Gallen
BE	Uni Bern	ETHZ	ETH Zürich
FR	Uni Freiburg	EPFL	ETH Lausanne
GE	Uni Genf		
LS	Uni Lausanne		
NE	Uni Neuenburg		
ZH	Uni Zürich		

Populationen

Als *Hochschulpersonal* gelten alle Personen, die am Stichtag 31. Dezember an einer der oben erwähnten schweizerischen Hochschulen beschäftigt waren.

Als *akademisches Hochschulpersonal* gelten alle Personen, die am Stichtag 31. Dezember in einer akademischen Funktion (Professur bis Hilfsassistenz bzw. SHIS-Personalkategorien I bis X) an einer der oben erwähnten schweizerischen Hochschulen beschäftigt waren.

Nationalität

Ausländer/innen sind nach ihrer Staatszugehörigkeit definiert. Zu ihnen zählen nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität. Da die Universität Zürich das Personal nur nach Schweizer/innen und Ausländer/innen unterschieden liefert, sind gesamtschweizerische Analysen nach einzelnen Ländern nicht möglich.

Définitions et indications générales

SIUS

Le système d'information universitaire suisse SIUS est une institution dans laquelle collaborent des représentant(e)s des hautes écoles, des cantons universitaires et de la Confédération dans le but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la Section hautes écoles et science de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

Hautes écoles

Sont reconnues comme hautes écoles dans cette documentation les sept universités cantonales, l'Ecole des hautes études économiques, juridiques et sociales de Saint-Gall ainsi que les deux Ecoles polytechniques fédérales (sans établissements annexes).

Abréviations:

BS	Uni Bâle	HSG	Haute école de Saint-Gall
BE	Uni Berne	ETHZ	EPF Zurich
FR	Uni Fribourg	EPFL	EPF Lausanne
GE	Uni Genève		
LS	Uni Lausanne		
NE	Uni Neuchâtel		
ZH	Uni Zurich		

Populations

Sont considérées comme *personnel des hautes écoles* toutes les personnes employées au 31 décembre (date de relevé) dans une des hautes écoles susmentionnées.

Sont considérées comme *personnel académique des hautes écoles* toutes les personnes employées au 31 décembre (date de relevé) à une fonction académique (professeur(e) à assistant(e) auxiliaire resp. catégories de personnel SIUS I à X) dans une des hautes écoles susmentionnées.

Nationalité

Les étrangers / étrangères sont défini(e)s d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi inclues dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement. Etant donné que l'Université de Zurich n'est pas en mesure de livrer la nationalité d'une personne étrangère, on ne peut pas faire d'analyse différenciée selon les pays.

SHIS-Personalkategorie

Im föderalistischen schweizerischen Hochschulwesen hat ein Begriff nicht überall den gleichen Inhalt. Dies trifft besonders auch für die Titel und Amtsbezeichnungen der Hochschullehrer/innen zu. Um gesamtschweizerisch vergleichbare, nicht an einzelne Hochschulen gebundene Lehrkörperkategorien zu erhalten, hat das SHIS jede Amtsbezeichnung anhand der vier folgenden Kriterien analysiert:

- Ausbildung
- Art der Tätigkeit
- Verantwortung
- Status (Anstellungsbedingungen)

Diese Analyse führte zur Bildung von zehn Kategorien für das akademische Personal, die in den Tabellen dieser Publikation von I bis X numeriert sind. Dazu kommen sieben Kategorien für das administrative und technische Personal (Kat. XI bis XVII). Für die Zuordnung des Personals zu den einzelnen SHIS-Personalkategorien siehe separate Liste hinten.

SHIS-Personalgruppe

Das Hochschulpersonal wird in dieser Publikation zu folgenden Personalgruppen zusammengefasst:

- *Professor/innen* (abgekürzt Prof.): SHIS-Personalkategorien I und II
  Diese Gruppe umfasst die Ordinariate, Extraordinariate und Assistenzprofessuren.
- *Übrige Dozent/innen* (abgekürzt Übr. Doz.): SHIS-Personalkategorien III bis VI
  Diese Gruppe, die auch mit *oberer Mittelbau*[1)] umschrieben wird, umfasst im wesentlichen die Privatdozent/innen, Lehrbeauftragten, Lektor/innen und Gastdozent/innen.
- *Assistent/innen und wissenschaftliche Mitarbeiter/innen* (abgekürzt Assi. + WM): SHIS-Personalkategorien VII bis X
  Diese Gruppe, die auch mit *unterer Mittelbau*[1)] umschrieben wird, umfasst die Oberassistent/innen, die Assistent/innen, die wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen und die Hilfsassistent/innen.
- *Administratives und technisches Personal* (abgekürzt Adm. + techn. P.): SHIS-Personalkategorien XI bis XVII.

[1)] Auch beim Begriff Mittelbau gilt, dass er im föderalistischen schweizerischen Hochschulwesen unterschiedlich verwendet wird. Mal wird damit das gesamte akademische Personal mit Ausnahme der Professor/innen umschrieben, mal nur die Assistent/innen. Das SHIS definiert mit *Mittelbau* die *Personalkategorien III bis X* und unterteilt diesen einerseits in den oberen (Kat. III-VI), andererseits den unteren Mittelbau (Kat. VII-X).

Catégorie de personnel SIUS

Dans notre système fédéraliste, ce mot ne recouvre pas toujours le même contenu. Ceci est particulièrement vrai en ce qui concerne les titres que portent les enseignant(e)s des hautes écoles. Afin d'avoir des catégories comparables à l'échelon suisse, les responsables du SIUS ont procédé à une analyse approfondie de chaque titre en se basant sur quatre critères:

- formation
- mode d'activité
- responsabilité
- statut (conditions d'engagement).

Dix catégories SIUS comparables pour le personnel académique ont découlé de cette analyse, catégories que nous avons simplement numérotées de I à X dans les tableaux suivants. S'y ajoutent sept catégories pour le personnel administratif et technique (cat. XI à XVII). Pour l'attribution du personnel aux catégories SIUS voir plus loin.

Groupe de personnel SIUS

Le personnel des hautes écoles a été regroupé, pour les besoins de cette publication, dans les groupes suivants:

- *Professeur(e)s* (abrégé prof.): catégories de personnel SIUS I et II
  Ce groupe comporte les professeur(e)s ordinaires, extraordinaires et assistant(e)s.
- *Autres enseignant(e)s* (abrégé aut. ens.): catégories de personnel SIUS III à VI
  Ce groupe, aussi appelé *corps intermédiaire supérieur*[1)], comporte en substance les chargé(e)s d'enseignement / de cours, les privat-docent(e)s, les lecteurs et lectrices et les professeur(e)s invité(e)s.
- *Assistant(e)s et collaborateurs et collaboratrices scientifiques* (abrégé ass. + coll. sc.): catégories de personnel SIUS VII à X
  Ce groupe, aussi appelé *corps intermédiaire inférieur*[1)], comporte les maîtres assistant(e)s, les assistant(e)s, les *collaborateurs et collaboratrices scientifiques* et les assistant(e)s auxiliaires.
- *Personnel administratif et technique* (abrégé p. adm. + tech.): catégories de personnel SIUS XI à XVII.

[1)] La notion de corps intermédiaire est également utilisée d'une manière différenciée. Parfois, elle se réfère à l'ensemble du personnel à l'exception des professeur(e)s, parfois, elle se limite aux assistant(e)s. Le SIUS définit le *corps intermédiaire* par les *catégories de personnel III à X* et subdivise celles-ci en corps intermédiaire supérieur (III à VI) et corps intermédiaire inférieur (VII à X).

Der Begriff *Lehrkörper* umfasst die Professor/innen und die übrigen Dozent/innen (Personalkategorien I bis VI), der Begriff *akademisches Personal* alle akademischen Funktionen von der Professur bis zur Hilfsassistenz (Personalkategorien I bis X).

La notion de *corps enseignant* recouvre les professeur(e)s et les autres enseignant(e)s (catégories de personnel SIUS I à VI), la notion de *personnel académique*, toutes les fonctions académiques depuis le/la professeur(e) jusqu'à l'assistant(e) auxiliaire (catégories de personnel SIUS I à X).

Anstellungen

Anzahl der besetzten Voll- und Teilzeitanstellungen: Das SHIS erfasst die einzelnen Anstellungen am Stichtag 31. Dezember. Zu beachten ist, dass eine Person mehrere Funktionen (z.B. Oberassistentin und Lehrbeauftragte) ausüben, an mehreren Instituten tätig sein oder aus mehreren Finanzquellen (z.B. aus dem Hochschulbudget und aus Drittmitteln) besoldet werden kann. Infolge von Doppelzählungen von Personen mit mehreren Anstellungen ist das Total der Anstellungen grösser als die Zahl der beschäftigten Individuen.

Fonctions

Nombre de fonctions occupées à plein temps ou à temps partiel: Le SIUS relève les différentes fonctions au 31 décembre. Il faut constater qu'une personne peut occuper plusieurs fonctions (par ex. assistante et chargée de cours), dans plusieurs instituts et être financée par différents fonds (par ex. budget de la haute école et Fonds national). A la suite de comptage à double des personnes qui occupent plusieurs fonctions, le total des fonctions est plus élevé que le nombre de personnes occupées.

Vollzeitäquivalente

Anzahl der errechneten Vollzeitstellen: Als Vollzeitäquivalent gilt ein am 31. Dezember zu 100 Prozent besetzter Arbeitsplatz. Die Vollzeitäquivalente werden errechnet aufgrund des Merkmals Beschäftigungsgrad (Beispiel: eine Anstellung von 50 Prozent ergibt 0,5 Vollzeitäquivalente).

Die Hochschulen erheben für jede Anstellung den zeitlichen Aufwand, mit der sich eine Person ihrer Hochschultätigkeit widmet, und zwar gemessen an einer Vollzeitbeschäftigung. Den Beschäftigungsgrad der teilzeitbeschäftigten Angehörigen des Lehrkörpers (Personalkategorien I bis VI) weisen die meisten Hochschulen als Verhältnis der erteilten Semesterwochenstunden zu einem vollen Pensum der betreffenden Kategorie aus (z.B. zwei Wochenstunden = 2/12 = 16,6% = 0,17 Vollzeitäquivalente). Die Universität Zürich meldet Bedenken an gegen diese Regelung und liefert daher für den Lehrkörper nur die Angabe voll- oder teilzeitbeschäftigt. Um gesamtschweizerische Angaben über Anstellungen und Vollzeitäquivalente sowie Vergleiche zwischen den einzelnen Hochschulen zu ermöglichen, ordnet das BFS dem *teilzeitbeschäftigten Personal der Universität Zürich* einen pauschalen Beschäftigungsgrad zu, und zwar nach folgender Absprache:

- Professor/innen (Kat. I und II) sowie Hilfsassistent/innen: 50 Prozent
- Übrige Dozent/innen (nur Kat. III) und Raumpflegepersonal (Kat. XV): 25 Prozent.

Equivalents pein temps

Nombre de postes à plein temps: L'équivalent plein temps correspond au poste de travail occupé à 100% au 31 décembre. Cet équivalent plein temps est calculé sur la base du critère taux d'occupation (par ex. une fonction à 50% correspond à 0,5 équivalent plein temps).

Les hautes écoles relèvent pour chaque fonction le temps que la personne doit consacrer à son activité par rapport à un équivalent plein temps. Le taux d'occupation des membres du corps enseignant occupés à temps partiel (catégories SIUS I à VI) se calcule dans la plupart des hautes écoles comme le rapport entre le nombre d'heures hebdomadaires données par rapport à une activité complète (par ex. 2 heures par semaine = 2/12 = 16,6% = 0,17 équivalent plein temps). L'Université de Zurich a fait part de réserves par rapport à cette méthode et livre par conséquent pour le corps enseignant uniquement l'information plein temps, temps partiel. Afin de permettre de communiquer des informations au niveau suisse sur les fonctions et les équivalents plein temps et afin de pouvoir établir des comparaisons entre les haute écoles, l'OFS attribue aux *fonctions à temps partiel de l'Université de Zurich* un taux d'occupation forfaitaire de la manière suivante:

- pour les professeur(e)s (Cat. I et II) et les assistant(e)s auxiliaires: 50%
- pour les autres enseignant(e)s (seulement Cat. III) et le personnel de nettoyage (Cat. XV): 25%.

SHIS-Fachrichtung, -Fachbereich und -Fachbereichsgruppe

Entgegen der gängigen Unterteilung der Hochschulen in Fakultäten und Institute geht das SHIS von den Fachrichtungen aus, die zu gesamtschweizerisch vergleichbaren Fachbereichen bzw. zu Fachbereichsgruppen zusammengefasst werden.

Ausschlaggebend für die Zuordnung des Personals zu den einzelnen Fachrichtungen ist die Institutszugehörigkeit. So wird beispielsweise eine Informatikerin, die von einem Psychologischen Institut für Vorlesungen über Informatik angestellt ist, zum Fach Psychologie gezählt.

Im SHIS ist jede *Betriebseinheit* (Institut, Seminar etc.) der einzelnen Hochschulen einer Rubrik des gesamtschweizerischen Fächerkatalogs zugeordnet, und zwar in enger Zusammenarbeit mit den Hochschulen und nach einheitlichen Kriterien. Als wichtigstes Kriterium bei der Zuordnung zu einer bestimmten Rubrik bzw. Fachrichtung gilt die Aktivität des Instituts.

Gegenüber dem Fächerkatalog, der in der Statistik über die Studierenden zur Anwendung kommt (62 Fachrichtungen), ist der Fächerkatalog für das Personal detaillierter. Einerseits sind einzelne Fachrichtungen feiner aufgeschlüsselt. Beispielsweise ist die Studienfachrichtung Humanmedizin in 11 Personalfachrichtungen unterteilt (innere Medizin, Gynäkologie, Pädiatrie etc.). Andererseits kommen weitere Einheiten aus dem Bereich Zentrale Dienste und Administration dazu, was den Personal-Fächerkatalog auf gegen 200 Rubriken anwachsen lässt.

Eine Liste mit den einzelnen SHIS-Fachrichtungen und ihrer Zusammenfassung zu Fachbereichen und Fachbereichsgruppen ist hinten aufgeführt.

In Verbindung mit der Studierenden-Datei erlaubt das Merkmal Fachrichtung im Prinzip die *Berechnung von Betreuungsverhältnissen*. Allerdings ist zu beachten, dass das SHIS für die Studierenden nur das Hauptfach, nicht aber die belegten Nebenfächer erfasst. Die Division der Zahl der Studierenden durch die Zahl der Angehörigen des Lehrkörpers eines Faches führt daher zu Verzerrungen.

SHIS-Finanzquelle (FQ)

Unter dem Begriff *Hochschulbudget* werden die ordentlichen Mittel der Hochschulen verstanden, die sich aus Grund- und Sachbeiträgen von Bund, Kantonen und Gemeinden sowie den eigenen Einnahmen der Hochschulen zusammensetzen.

Branche d'études, domaine d'études et groupe de domaine d'études SIUS

Le SIUS se distance des structures des hautes écoles en Facultés et Instituts. Il se base sur les branches d'études des hautes écoles et les regroupent selon des critères communs en domaines d'études, respectivement en groupes de domaines d'études.

L'appartenance à un institut est déterminant pour l'attribution du personnel aux différentes branches d'études. Ainsi, un(e) informaticien(ne) engagé(e) par un institut de psychologie pour des cours d'informatique sera attribué(e) à la psychologie.

Dans le SIUS, chaque *unité* (institut, séminaire, etc.) des différentes hautes écoles a été attribuée à une rubrique du catalogue suisse des branches d'études, selon des critères communs et en collaboration avec les haute écoles. Le principal critère d'attribution a été l'activité de l'unité.

Le catalogue des branches d'études utilisé dans le domaine du personnel est beaucoup plus détaillé que celui utilisé dans le domaine des étudiants (62 branches). D'une part, les différentes branches de personnel sont plus détaillées (par ex. la médecine humaine comporte 11 branches dans le domaine du personnel: médecine interne, gynécologie, pédiatrie, etc.). D'autre part, au catalogue de base, vient s'ajouter le domaine Services centraux et administration. Le catalogue complet comporte ainsi environ 200 rubriques.

Une liste de toutes ces rubriques avec leur regroupement dans les domaines d'études et les groupes de domaines d'études se trouve à la fin de la publication.

L'information sur la branche d'étude permet en principe d'établir un lien avec la statistique des étudiant(e)s et de calculer ainsi des *taux d'encadrement*. Il faut cependant constater que le SIUS ne relève que la branche principale des étudiant(e)s et pas les branches secondaires. La simple division du nombre d'étudiant(e)s par celui du nombre correspondant dans le corps enseignant conduit par conséquent à des inexactitudes.

Sources de financement SIUS (SF)

La notion de *budget de la haute école* recouvre les moyens ordinaires des hautes écoles qui proviennent des contributions de base de la Confédération, des cantons et des communes ainsi que des recettes propres des hautes écoles.

Als *Drittmittel* gelten a) die Mittel der öffentlichen Hand, die in Form von Aufträgen oder projektgebunden vergeben werden, b) die Beiträge und Aufträge aus der Privatwirtschaft und c) die Beiträge öffentlicher und privater Organisationen ohne Erwerbszweck. Die SHIS-Personalstatistik kann die verschiedenen Formen von Drittmitteln nicht unterscheiden. Einzig das Personal, das aus Beiträgen des *Schweizerischen Nationalfonds* (SNF) besoldet wird, erscheint als separate Finanzierungsquelle.

Budgets, aus denen das Personal besoldet ist:

HS-Budget	FQ 1	Budget der Hochschule
	FQ 2	Übriges Budget des Hochschulkantons
Nationalfonds	FQ 4	Nationalfonds
Drittmittel	FQ 3	Bund: Aufträge, Sondermassnahmen etc.
	FQ 5	Übrige Drittkredite
	FQ 9	Andere Quellen
Unbezahlt	FQ 7	Unbezahlt

Datenqualität

Die SHIS-Hochschulpersonal-Datenbank enthält zum Teil erhebliche Lücken. Auf die fehlenden Angaben für bestimmte Teilpopulationen wird in den Bemerkungen zu den einzelnen Tabellen speziell hingewiesen.

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, denn bei entdeckten Fehlern oder neu eingeführten Begriffen bemühen wir uns, die Daten rückwirkend zu korrigieren, so dass jede Berechnung den jeweils neuesten Informationsstand wiedergibt.

Statistik à la carte

Von den SHIS-Daten können nach Bedarf Tabellen sowie Zeitreihen beliebiger Merkmalskombinationen erstellt werden. Wegen der Datenlücken für gewisse Teilpopulationen gelten allerdings gewisse Einschränkungen.

Adressen von Auskunftspersonen zu den verschiedenen Themen der Bildungs- und Forschungsstatistik können Sie der letzten Seite entnehmen.

Sont considérés commme *crédits de tiers* a) les moyens publics distribués sous forme de mandats ou liés à un projet, b) les contributions et les mandats provenant des entreprises privées et c) les contributions versées par les institutions publiques et privées sans but lucratif. La statistique du personnel ne peut distinguer les différentes formes de crédits de tiers. Seul le personnel financé par le *Fonds national suisse* (FNS) apparaît dans une rubrique séparée.

Budgets, à partir desquels le personnel est payé:

Budget HE	SF 1	Budget de la haute école
	SF 2	Autre budget du canton universitaire
Fonds national	SF 4	Fonds national
Crédits de tiers	SF 3	Confédération: mandats, mesures spéciales etc.
	SF 5	Autres crédits de tiers
	SF 9	Autres sources
Non rémunéré	SF 7	Non rémunéré

Qualité des données

On constate des lacunes importantes dans la base de données SIUS pour le personnel des hautes écoles. Les remarques jointes aux différents tableaux font mention des données manquantes.

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

Statistique à la carte

Il peut être établi, à partir des données du SIUS selon les besoins, des tableaux ainsi que des séries de n'importe quelle combinaison de variables. Les lacunes constatées ci-dessus limitent cependant cette possibilité.

La référence aux personnes à votre disposition pour des renseignements concernant le domaine statistique de la formation et de la recherche se trouve à la dernière page.

Personalkategorien: Zuordnung des Personals zu den SHIS-Kategorien seit 1989
Catégories de personnel: Attribution du personnel aux catégories SIUS depuis 1989

	KAT. I	KAT. II	KAT. III	KAT. IV	KAT. V	KAT. VI	KAT. VII	KAT. VIII	KAT. IX	KAT. X
Universität Basel	O	AO M.L. PD M.L.	AO O.L. PD O.L. ED		LEKT.	GA		WM	PROM. ASS. DIPL. ASS.	
Universität Bern	O	AO ABT. LEIT. MED.ABT.L.	HON. PD OB.ASS. PD OB.ARZT 1	OA - LEKT.	LA	GA	OB. ASS. OB. ARZT 2 WM		ASS. ASS. ARZT	HI. ASS.
Université de Fribourg	P. ORD. P. EX	P. ASSOC. M. S.	CH. C.		M. DID. M. S. AUX.		LECT. M. ASS.		ASS. DIPL. ASS. DOC. ASS. MED.	SOUS ASS.
Université de Genève	P. ORD P. ECOLE	P. ADJ.	P. ASSOC. P. TIT. CH. C.	M.ENS+RECH CH. RECH. CHEF T. CHEF CLIN.	CH. C. ETI CH. ENS. CONS.ETUD.	P. INV. P. SUP. SUP.	M. ASS.	ASS. A3	ASS. A2 ASS. A1 ASS. MED. CAND.DOC.	
Université de Lausanne	P. ORD P. EX	P. ASS. P. ASSOC.	PD			P. INV. P. SUP.	LECT. AG M. ASS.		1 ER ASS. ASS. DIPL. ASS. MED.	ASS. ETUD.
Université de Neuchâtel	P. ORD. P. EX.	P. ASS.	P. ASSOC. PD CH. C. LECT.	CH. RECH.	M. S.	P. INV. P. SUP.	CHEF T.		ASS. LIC. CHER. LIC.	ASS. N.LIC. ASS. VOL. CHER. N.LIC.
Hochschule St. Gallen	O AO	ASS. P.	TIT. P. PD	D. M.L. D. V.A.	LEKT.	GA		WM	ASS.	HI. ASS.
Universität Zürich	O AO	ASS. P.	TIT. P. PD LA LEKT.	WI. ABT. L. LT. ARZT		GA	WI. OB.ASS. KL. OB.ARZT	WM WI. OB.ARZT ASS. M.AK.G.	ASS. ARZT	ASS. O.AK.G. HI. ASS
EPF Lausanne	P. ORD. P. EX.	P. ASS.	PD CH. C.			P. INV.	1 ER ASS.	COL. SC.	ASS. DIPL.	ASS. ETUD.
ETH Zürich	O AO	ASS. P.	PD LA				OB. ASS.	TIT. P. WM	ASS. I ASS. II	HI. ASS.

BFS-SHIS / OFS-SIUS, 8.8.91

Abkürzungen / Abréviations

ABT. LEIT.	=	Abteilungsleiter/in
AG	=	Agrégé(e) de faculté
AO	=	Ausserordentliche/r Professor/in
AO M.L.	=	Extraordinaria / -us mit Lehrauftrag
AO O.L.	=	Extraordinaria / -us ohne Lehrauftrag
ASS.	=	Assistent/in
ASS. I	=	Assistent/in I
ASS. II	=	Assistent/in II
ASS. A1	=	Assistant(e) A1
ASS. A2	=	Assistant(e) A2
ASS. A3	=	Assistant(e) A3
ASS. ARZT	=	Assistenzärztin / -arzt; medizin. Assistent/in
ASS. DIPL.	=	Assistant(e) diplômé(e)
ASS. DOC.	=	Assistant(e) docteur(e)
ASS. ETUD.	=	Assistant(e) étudiant(e)
ASS. LIC.	=	Assistant(e) licencié(e)
ASS. M.AK.G.	=	Assistent/in mit akadem. Grad
ASS. MED.	=	Assistant(e) en médecine
ASS. N. LIC.	=	Assistant(e) non licencié(e)
ASS. O.AK.G.	=	Assistent/in ohne akadem. Grad
ASS. P.	=	Assistenzprofessor/in
ASS. VOL.	=	Assistant(e) volontaire
CAND. DOC.	=	Candidat(e) au doctorat - FNRS
CH. C.	=	Chargé(e) de cours
CH. C. ETI	=	Chargé(e) de cours ETI
CH. RECH.	=	Chargé(e) de recherche
CH. ENS.	=	Chargé(e) d'enseignement
CHEF CLIN.	=	Chef(fe) de clinique scientifique
CHEF T.	=	Chef(fe) de travaux
CHER. LIC.	=	Chercheuse / chercheur licencié(e)
CHER. N.LIC.	=	Chercheuse / chercheur non licencié(e)
COL. SC.	=	Collaboratrice / Collaborateur scientifique
CONS. ETUD.	=	Conseillère / conseiller aux études
D. M.L.	=	Dozent/in mit Lehrauftrag
D. V.A.	=	Vollamtliche/r Dozent/in
DIPL. ASS.	=	Diplomierte/r Assistent/in
ED	=	Ehrendozent/in
GA	=	Gastdozent/in
HI. ASS.	=	Hilfsassistent/in
HON.	=	Honorarprofessor/in
KL. OB. ARZT	=	Klinische Oberärztin / klinischer Oberarzt
LA	=	Lehrbeauftragte/r
LECT.	=	Lectrice / lecteur
LEKT.	=	Lektor/in
LT. ARZT	=	Leitende Ärztin / leitender Arzt
M. ASS.	=	Maître assistant(e)
M. DID.	=	Maître(sse) de didactique
M. ENS+RECH	=	Maître(sse) d'enseignement et de recherche
M. S.	=	Maître(sse) de sports
M. S. AUX.	=	Maître(sse) de sports auxiliaire
MED. ABT. L.	=	Medizinische/r Abteilungsleiter/in
O	=	Ordentliche/r Professor/in
OA - LEKT.	=	Oberassist.-Lektor/in oder vollamtl. Lektor/in
OB. ARZT 1	=	Oberärztin / -arzt 1
OB. ARZT 2	=	Oberärztin / -arzt 2
OB. ASS.	=	Oberassistent/in
OB. ASS. PD	=	Oberassistent/in - Privatdozent/in
P. ADJ.	=	Professeur(e) adjoint(e)
P. ASS.	=	Professeur(e) assistant(e)
P. ASSOC.	=	Professeur(e) associé(e)
P. ECOLE	=	Professeur(e) d'école
P. EX.	=	Professeur(e) extraordinaire
P. INV.	=	Professeur(e) invité(e)
P. ORD.	=	Professeur(e) ordinaire
P. SUP.	=	Professeur(e) suppléant(e)
P. TIT.	=	Professeur(e) titulaire
PD	=	Privatdozent/in / Privat-docent(e)
PD M. L.	=	Privatdozent/in mit Lehrauftrag
PD O.L.	=	Privatdozent/in ohne Lehrauftrag
PROM. ASS.	=	Promovierte/r Assistent/in
SOUS. ASS.	=	Sous-assistant(e)
SUP.	=	Suppléant(e)
TIT. P.	=	Titularprofessor/in
WI. ABT. L.	=	Wissenschaftl. Abteilungsleiter/in
WI. OB. ARZT	=	Wissenschaftl. Oberärztin / Oberarzt
WI. OB. ASS.	=	Wissenschaftl. Oberassistent/in
WM	=	Wissenschaftl. Mitarbeiter/in
1 ER ASS.	=	Première / premier assistant(e)

Definition der SHIS-Personalkategorien

Professorinnen und Professoren

Kategorie I = Habilitation oder Doktorat und Erfahrung; umfassende Lehr- und Forschungstätigkeit; kann zur Instituts-, Fakultäts- oder Hochschulleitung berufen werden; dauerhaft angestellt.

Kategorie II = Habilitation oder Doktorat und Erfahrung; umfassende oder spezialisierte Lehr- und Forschungstätigkeit; kann Lehr-, Forschungs- oder Dienstleistungsprojekte leiten; dauerhaft oder mittelfristig angestellt.

Übrige Dozentinnen und Dozenten

Kategorie III = Habilitation oder Doktorat; spezialisierte Lehrtätigkeit mit Autonomie, aber ohne Ausbildungsverantwortung; dauerhaft oder mittelfristig angestellt.

Kategorie IV = Habilitation oder Doktorat; spezialisierte Lehr- und/oder Forschungstätigkeit; kann Lehr-, Forschungs- oder Dienstleistungsprojekt leiten; dauerhaft oder mittelfristig angestellt.

Kategorie V = Lizentiat oder Diplom; mit der Erteilung von praktischen oder Ergänzungskursen beauftragt; autonom im Rahmen des Unterrichts, aber ohne Ausbildungsverantwortung; dauerhaft oder mittelfristig angestellt.

Kategorie VI = Gastdozent/in mit Autonomie im Rahmen des Unterrichts, aber ohne Ausbildungsverantwortung; kurzfristig begrenzt angestellt (in der Regel für ein Jahr).

Assistentinnen und Assistenten / Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Kategorie VII = Doktorat; Lehrtätigkeit in Seminarien oder Praktika; kann im Rahmen von Lehr-, Forschungs- oder Dienstleistungsprojekten untergeordnete Mitarbeiter/innen führen; dauerhaft oder mittelfristig angestellt.

Kategorie VIII = Doktorat; leistet vorwiegend Forschungsarbeit; Führung untergeordneter Mitarbeiter/innen im Rahmen des Projekts; dauerhaft oder mittelfristig angestellt.

Kategorie IX = Lizentiat oder Diplom; Lehrtätigkeit in Seminarien oder Praktika oder Forschungsmitarbeit; beschränkte Verantwortung, wenig Autonomie, keine Untergebenen; mittelfristig angestellt.

Kategorie X = Kein Lizentiat oder Diplom; Ausbildungstätigkeit in Seminarien oder Praktika oder Forschungsmitarbeit; beschränkte Verantwortung, wenig Autonomie, keine Untergebenen; mittel- oder kurzfristig angestellt.

Administratives und technisches Personal

Kategorie XI = Administrativpersonal

Kategorie XII = Administrativpersonal: Lehrlinge und Praktikant/innen

Kategorie XIII = Technisches und Laborpersonal

Kategorie XIV = Technisches und Laborpersonal: Lehrlinge und Praktikant/innen

Kategorie XV = Raumpflegepersonal und Abwart/innen

Kategorie XVI = Personal für Soziales und Sport

Kategorie XVII = Bibliothekspersonal

Définition des catégories de personnel SIUS

Professeures et professeurs

Catégorie I = Habilitation ou doctorat avec expérience; activité étendue d'enseignement et de recherche; personne qui peut être appelée à diriger l'institut, la faculté ou la haute école; engagée pour une longue durée.

Catégorie II = Habilitation ou doctorat avec expérience; activité étendue ou spécialisée d'enseignement et de recherche; peut diriger des projets d'enseignement, de recherche ou de prestation de services; personne engagée pour une période longue ou moyenne.

Autres enseignantes et enseignants

Catégorie III = Habilitation ou doctorat; activité autonome d'enseignement spécialisée, sans responsabilité de formation; personne engagée pour une période longue ou moyenne.

Catégorie IV = Habilitation ou doctorat; enseignement spécialisé et/ou activité de recherche; peut diriger des projets d'enseignement, de recherche ou de prestation de services; personne engagée pour une période longue ou moyenne.

Catégorie V = Licence ou diplôme; personne chargée de diffuser des cours pratiques ou de complément; autonome dans le cadre de l'enseignement, mais sans responsabilité de formation; engagée pour une période longue ou moyenne.

Catégorie VI = Professeur(e) invité(e) autonome dans le cadre de l'enseignement, mais sans responsabilité de formation; engagé(e) pour une durée limitée (en règle générale, une année).

Assistantes et assistants / collaboratrices et collaborateurs scientifiques

Catégorie VII = Doctorat; activité d'enseignements dans le cadre de séminaires ou d'exercices pratiques; peut diriger dans le cadre de projets d'enseignement, de recherche ou de prestation de services, des collaboratrices et collaborateurs subalternes; personne engagée pour une durée longue ou moyenne.

Catégorie VIII = Doctorat, accomplit principalement des travaux de recherche; dirige des collaboratrices et collaborateurs dans le cadre du projet; personne engagée pour une période longue ou moyenne.

Catégorie IX = Licence ou diplôme; activité d'enseignement dans des séminaires ou des travaux pratiques ou collaboration à la recherche; responsabilité limitée, peu d'autonomie, aucun(e) subalterne; personne engagée pour une durée moyenne.

Catégorie X = Sans licence ou diplôme; activité d'enseignement dans les séminaires ou les travaux pratiques ou collaboration à la recherche; responsabilité limitée, peu d'autonomie, aucun(e) subalterne; personne engagée pour une durée moyenne ou courte.

Personnel administratif et technique

Catégorie XI = Personnel administratif

Catégorie XII = Personnel administratif: apprenti(e)s et stagiaires

Catégorie XIII = Personnel technique et de laboratoire

Catégorie XIV = Personnel technique et de laboratoire: apprenti(e)s et stagiaires

Catégorie XV = Personnel de nettoyage et concierges

Catégorie XVI = Personnel des services sociaux, sports

Catégorie XVII = Personnel des bibliothèques

SHIS

Fachbereiche und Fachbereichsgruppen

0 Zentrale Dienste und Verwaltung

1 Geistes- und Sozialwissenschaften

1.1 Theologie
1.2 Philosophie, Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften
1.3 Historische Wissenschaften
1.4 Sozialwissenschaften und Sport
1.5 Wirtschaftswissenschaften
1.6 Recht
1.7 Übrige Geistes- und Sozialwissenschaften, nicht zuteilbar

2 Exakte- und Naturwissenschaften

2.1 Exakte Wissenschaften
2.2 Naturwissenschaften
2.3 Übrige Exakte- und Naturwissenschaften, nicht zuteilbar

3 Medizin

4 Ingenieurwissenschaften

5 Nicht zuteilbar

SIUS

Domaines d'études et groupes de domaines d'études

0 Services centraux et administration

1 Sciences humaines et sociales

1.1 Théologie
1.2 Philosophie, Langues, Littérature et Cultures
1.3 Sciences historiques
1.4 Sciences sociales et Sports
1.5 Sciences économiques
1.6 Droit
1.7 Autres sciences humaines et sociales, non répartissables

2 Sciences exactes et naturelles

2.1 Sciences exactes
2.2 Sciences naturelles
2.3 Autres sciences exactes et naturelles, non répartissables

3 Médecine

4 Sciences techniques

5 Non répartissable

PERSONAL-FACHRICHTUNGEN
BRANCHES D'ETUDES POUR L'ENREGISTREMENT DE PERSONNEL

0 ZENTRALE DIENSTE UND VERWALTUNG

200 NICHT ZUTEILBAR (ALLGEMEIN)
300 LEHRE
400 FORSCHUNG
500 DIENSTL. AN DIE OEFFENTL.
601 BEITR. AN DEN WISS.BETR. (NZ)
605 BIBLIOTHEKEN
610 MUSEEN UND AUSSTELLUNGEN
615 AUDIOVISUELLE HILFSMITTEL
620 ELEKTRON. DATENVERARB.
695 ANDERE
701 DIENSTL. AN STUD. + PERS. (NZ)
705 KULTUR, SPORT, SOZIALES
710 STUDENTENBERATUNG
715 FINANZ. UNTERST. STUDIERENDER
795 ANDERE
801 LEITG. + VERWALTG D. HS (NZ)
805 HOCHSCHULLEITUNG
810 PLANUNG UND BETRIEBSANALYSE
815 HOCHSCHULVERWALTUNG
895 ANDERE
900 ANDERE

0 SERVICES CENTRAUX ET ADMINISTRATION

200 ELEMENTS NR (GEN.)
300 ENSEIGNEMENT
400 RECHERCHE
500 SERVICES A LA COLLECTIVITE
601 SOUTIEN DIR. AUX ACTIV. SC. (NR)
605 BIBLIOTHEQUES
610 MUSEES ET EXPOSITIONS
615 MOYENS AUDIOVISUELS
620 ASSISTANCE INFORMATIQUE
695 AUTRES
701 SERV. AUX ETUDIANTS + PERS. (NR)
705 SERV. CULT., SPORTIFS + SOCIAUX
710 ORIENTATION D'ETUDES
715 AIDE FINANCIERE AUX ETUDIANTS
795 AUTRES
801 DIR. + GESTION DE LA HTE E. (NR)
805 DIRECTION DE LA HAUTE ECOLE
810 PLANIF. + ANALYSE DE GESTION
815 GESTION DES RESSOURCES
895 AUTRES
900 AUTRES

1 GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

1.1 Theologie

1201 THEOLOGIE (NZ)
1205 PROTESTANTISCHE THEOLOGIE
1210 ROEMISCH-KATHOLISCHE THEOL.
1215 CHRISTKATHOLISCHE THEOLOGIE
1295 ANDERE

1.2 Philo, Sprach-, Lit. + Kulturwiss.

1300 PHILOSOPHIE
1401 SPRACH- UND LITERATURW. (NZ)
1405 LINGUISTIK
1410 DEUTSCHE SPRACH- UND LITW.
1415 FRANZOES. SPRACH- UND LITW.
1420 ITALIEN. SPRACH- UND LITW.
1425 RAETOROMAN. SPRACH- UND LITW.
1430 IBERISCHE SPRACH- UND LITW.
1435 ENGLISCHE SPRACH- UND LITW.
1440 SLAWISCHE SPRACH- UND LITW.
1445 NORDISCHE SPRACH- UND LITW.
1450 KLASSISCHE SPRACH- UND LITW.
1455 ASIAT. SPRACH- UND KULTURW.
1460 VORDERORIENTAL. SPR. + KULTW.
1465 AFRIKAN. SPRACH- UND KULTURW.
1470 DOLMETSCHER- + UEBERS. AUSB.
1495 ANDERE

1 SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

1.1 Théologie

1201 THEOLOGIE (NR)
1205 THEOLOGIE PROTESTANTE
1210 THEOLOGIE CATH. ROMAINE
1215 THEOLOGIE CATH. CHRETIENNE
1295 AUTRES

1.2 Philo, Langues, Litt. + Cultures

1300 PHILOSOPHIE
1401 LANGUES ET LITTERATURES (NR)
1405 LINGUISTIQUE
1410 LANGUES ET LITT. ALLEMANDES
1415 LANGUES ET LITT. FRANCAISES
1420 LANGUES ET LITT. ITALIENNES
1425 LANGUES ET LITT. RHETOROMANES
1430 LANGUES ET LITT. IBERIQUES
1435 LANGUES ET LITT. ANGLAISES
1440 LANGUES ET LITT. SLAVES
1445 LANGUES ET LITT. NORDIQUES
1450 LANGUES ET LITT. ANC. CLASS.
1455 LANGUES ET CULT. ASIATIQUES
1460 LANGUES ET CULT. DU PR.ORIENT
1465 LANGUES ET CULT. AFRICAINES
1470 FORMATION D'INTERPR. + TRADUCT.
1495 AUTRES

PERSONAL-FACHRICHTUNGEN
BRANCHES D'ETUDES POUR L'ENREGISTREMENT DE PERSONNEL

1.3 Historische Wissenschaften

1501 ARCHAEOLOGIE (NZ)
1505 URGESCHICHTE
1510 KLASSISCHE ARCHAEOLOGIE
1515 PROVINZIALROEM. ARCHAEOLOGIE
1520 MITTELALTERLICHE ARCHAEOLOGIE
1595 ANDERE
1601 GESCHICHTE (NZ)
1605 ALTE GESCHICHTE
1610 MITTELALTERLICHE GESCHICHTE
1615 NEUERE + NEUESTE GESCHICHTE
1620 SCHWEIZERGESCHICHTE
1695 ANDERE
1700 KUNSTGESCHICHTE
1800 MUSIKWISSENSCHAFT
1901 ETHNOLOGIE UND VOLKSK. (NZ)
1905 ETHNOLOGIE
1910 VOLKSKUNDE
1995 ANDERE

1.4 Sozialwissenschaften + Sport

2001 PSYCHOLOGIE (NZ)
2005 ANTHROPOLOGISCHE PSYCHOLOGIE
2010 PERS.- UND DIFFERENZIALPS.
2015 ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE
2020 KLINISCHE PSYCHOLOGIE
2025 SOZIALPSYCHOLOGIE
2030 ARBEITS- UND BETRIEBSPS.
2035 ERZIEHUNGS- UND BERUFSBER.
2040 VERHALTENSFORSCHUNG
2095 ANDERE
2101 ERZIEHUNGSWISS. (NZ)
2105 PAEDAGOGIK
2110 LEHR- UND LERNVERFAHREN
2115 ERWACHSENENBILDUNG
2120 SONDERPAEDAGOGIK
2125 BILDUNGSOEKONOMIE
2130 LEIBESERZIEHUNG
2195 ANDERE
2201 SOZIOLOGIE (NZ)
2205 SOZIALARBEIT
2295 ANDERE
2300 POLITIKWISSENSCHAFT
2400 KOMMUNIKATIONS- + MEDIENW.

1.5 Wirtschaftswissenschaften

2501 WIRTSCHAFTSWISS. (NZ)
2505 VOLKSWIRTSCHAFT
2510 FINANZWISSENSCHAFT
2515 OEKONOMETRIE
2520 BETRIEBSWIRTSCHAFT
2525 VERSICHERUNGSLEHRE
2530 BETR.- UND WIRTSCH.-INFORMATIK
2595 ANDERE

1.3 Sciences historiques

1501 ARCHEOLOGIE (NR)
1505 PREHISTOIRE
1510 ARCHEOLOGIE CLASSIQUE
1515 ARCHEOLOGIE GALLO-ROMAINE
1520 ARCHEOLOGIE MEDIEVAL
1595 AUTRES
1601 HISTOIRE (NR)
1605 HISTOIRE ANCIENNE
1610 HISTOIRE MEDIEVALE
1615 HISTOIRE MOD. + CONTEMPORAINE
1620 HISTOIRE SUISSE
1695 AUTRES
1700 HISTOIRE DE L'ART
1800 MUSICOLOGIE
1901 ETHNOLOGIE ET FOLKLORE (NR)
1905 ETHNOLOGIE
1910 FOLKLORE
1995 AUTRES

1.4 Sciences sociales + Sports

2001 PSYCHOLOGIE (NR)
2005 PSYCHOLOGIE HUMAINE
2010 PSYCH. DE LA PERSONNAL. + DIFF.
2015 PSYCHOLOGIE GENETIQUE
2020 PSYCHOLOGIE CLINIQUE
2025 PSYCHOLOGIE SOCIALE
2030 PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL
2035 ORIENTATION SCOLAIRE ET PROF.
2040 SCIENCES DU COMPORTEMENT
2095 AUTRES
2101 SCIENCES DE L'EDUCATION (NR)
2105 PEDAGOGIE
2110 PROCEDES D'ENSEIGNEMENT + APPR.
2115 FORMATION DES ADULTES
2120 PEDAGOGIE CURATIVE
2125 ECONOMIE DE L'EDUCATION
2130 EDUCATION PHYSIQUE
2195 AUTRES
2201 SOCIOLOGIE (NR)
2205 SERVICE SOCIAL
2295 AUTRES
2300 SCIENCES POLITIQUES
2400 COMM. SOCIALES ET MASS-MEDIA

1.5 Sciences économiques

2501 SCIENCES ECONOMIQUES (NR)
2505 ECONOMIE POLITIQUE
2510 SCIENCES DES FINANCES
2515 ECONOMETRIE
2520 ECONOMIE D'ENTREPRISE
2525 SCIENCES ACTUARIELLES
2530 INFORMATIQUE DE GESTION
2595 AUTRES

1.6 Recht

2601 RECHT (NZ)
2605 PRIVATRECHT
2610 OEFFENTLICHES RECHT
2615 VOELKERRECHT
2620 KRIMINOLOGIE UND GERICHTSMED.
2695 ANDERE

1.7 Geistes- + Sozialwiss. (NZ)

1100 GEISTES- UND SOZIALWISS. (NZ)
2700 ANDERE

1.6 Droit

2601 DROIT (NR)
2605 DROIT PRIVE
2610 DROIT PUBLIC
2615 DROIT INTERNATIONAL
2620 CRIMINOLOGIE ET MED.LEGALE
2695 AUTRES

1.7 Sciences hum. + soc. (NR)

1100 SC. HUMAINES ET SOCIALES (NR)
2700 AUTRES

2 EXAKTE UND NATUR-WISSENSCHAFTEN

2.1 Exakte Wissenschaften

4201 MATHEMATIK (NZ)
4205 STATISTIK + WAHRSCH.LEHRE
4210 ANGEWANDTE MATHEMATIK
4295 ANDERE
4300 INFORMATIK
4401 ASTRONOMIE (NZ)
4405 ASTROPHYSIK
4410 RADIOASTRONOMIE
4495 ANDERE
4501 PHYSIK (NZ)
4505 THEORETISCHE PHYSIK
4510 EXPERIMENTALPHYSIK
4595 ANDERE

2.2 Naturwissenschaften

4601 CHEMIE (NZ)
4605 ORGANISCHE CHEMIE
4610 ANORGANISCHE CHEMIE
4615 PHYSIKALISCHE CHEMIE
4620 ANALYTISCHE CHEMIE
4695 ANDERE
4701 BIOLOGIE (NZ)
4705 ANTHROPOLOGIE
4710 ZOOLOGIE
4715 BOTANIK
4720 MOLEKULARBIOLOGIE
4725 ZELLBIOLOGIE
4730 MIKROBIOLOGIE
4735 BIOCHEMIE
4740 BIOPHYSIK
4795 ANDERE
4801 ERDWISSENSCHAFTEN (NZ)
4805 GEOLOGIE
4810 GEOPHYSIK
4815 MINERALOGIE
4820 METEOROLOGIE
4825 HYDROLOGIE

2 SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

2.1 Sciences exactes

4201 MATHEMATIQUES (NR)
4205 STATISTIQUES + PROBABILITES
4210 MATHEMATIQUES APPLIQUEES
4295 AUTRES
4300 INFORMATIQUE
4401 ASTRONOMIE (NR)
4405 ASTROPHYSIQUE
4410 RADIOASTRONOMIE
4495 AUTRES
4501 PHYSIQUE (NR)
4505 PHYSIQUE THEORIQUE
4510 PHYSIQUE EXPERIMENTALE
4595 AUTRES

2.2 Sciences naturelles

4601 CHIMIE (NR)
4605 CHIMIE ORGANIQUE
4610 CHIMIE INORGANIQUE
4615 CHIMIE PHYSIQUE
4620 CHIMIE ANALYTIQUE
4695 AUTRES
4701 BIOLOGIE (NR)
4705 ANTHROPOLOGIE
4710 ZOOLOGIE
4715 BOTANIQUE
4720 BIOLOGIE MOLECULAIRE
4725 BIOLOGIE CELLULAIRE
4730 MICROBIOLOGIE
4735 BIOCHIMIE
4740 BIOPHYSIQUE
4795 AUTRES
4801 SCIENCES DE LA TERRE (NR)
4805 GEOLOGIE
4810 GEOPHYSIQUE
4815 MINERALOGIE
4820 METEOROLOGIE
4825 HYDROLOGIE

4830	OZEANOLOGIE
4895	ANDERE
4901	GEOGRAPHIE (NZ)
4905	HUMANGEOGRAPHIE
4910	PHYSISCHE GEOGRAPHIE
4995	ANDERE

2.3 Exakte und Naturwiss. (NZ)

4100	EXAKTE UND NATURWISS. (NZ)
5000	ANDERE

3 MEDIZIN

6100	MEDIZIN (NZ)
6201	HUMANMEDIZIN (NZ)
6205	INNERE MEDIZIN
6210	GYNAEKOLOGIE
6215	PAEDIATRIE
6220	OTORHINOLARYNGOLOGIE
6225	DERMATOLOGIE
6230	OPHTALMOLOGIE
6235	ORTHOPAEDIE
6240	NEUROLOGIE
6245	PSYCHIATRIE
6295	ANDERE
6300	ZAHNMEDIZIN
6400	VETERINAERMEDIZIN
6501	PHARMAZIE (NZ)
6505	PHARMAKOLOGIE
6510	TOXIKOLOGIE
6595	ANDERE
6600	ANDERE

4 INGENIEURWISSENSCHAFTEN

7100	INGENIEURWISSENSCHAFTEN (NZ)
7201	BAUINGENIEURWESEN (NZ)
7205	TIEFBAU
7210	HOCHBAU
7215	WASSERWIRTSCHAFT
7220	VERKEHRS- UND TRANSP.TECHNIK
7295	ANDERE
7301	ARCHITEKTUR + LANDESPL. (NZ)
7305	ARCHITEKTUR
7310	ORTS- REGIONAL- + LANDESPL.
7395	ANDERE
7400	CHEMIEINGENIEURWESEN
7450	MIKROTECHNIK
7501	ELEKTROINGENIEURWESEN (NZ)
7505	EL. MASCH. + ENERGIEUEBERTR.

4830	OCEANOLOGIE
4895	AUTRES
4901	GEOGRAPHIE (NR)
4905	GEOGRAPHIE HUMAINE
4910	GEOGRAPHIE PHYSIQUE
4995	AUTRES

2.3 Sciences exactes + nat. (NR)

4100	SC. EXACTES ET NAT. (NR)
5000	AUTRES

3 MEDECINE

6100	MEDECINE (NR)
6201	MEDECINE HUMAINE (NR)
6205	MEDECINE INTERNE
6210	GYNECOLOGIE
6215	PEDIATRIE
6220	OTORHINOLARYNGOLOGIE
6225	DERMATOLOGIE
6230	OPHTALMOLOGIE
6235	ORTHOPEDIE
6240	NEUROLOGIE
6245	PSYCHIATRIE
6295	AUTRES
6300	MEDECINE DENTAIRE
6400	MEDECINE VETERINAIRE
6501	PHARMACIE (NR)
6505	PHARMACOLOGIE
6510	TOXICOLOGIE
6595	AUTRES
6600	AUTRES

4 SCIENCES TECHNIQUES

7100	SCIENCES TECHNIQUES (NR)
7201	GENIE CIVIL (NR)
7205	INFRASTRUCTURE
7210	SUPERSTRUCTURE
7215	ECONOMIE HYDRAULIQUE
7220	TECHN. DU TRAFIC + TRANSPORTS
7295	AUTRES
7301	ARCH. + AMENAGEMT DU TER. (NR)
7305	ARCHITECTURE
7310	AMENAGEMT DU TER. + URBANISME
7395	AUTRES
7400	GENIE CHIMIQUE
7450	MICROTECHNIQUE
7501	GENIE ELECTRIQUE (NR)
7505	MACH. EL. + TRANSM. D'ENERGIE

PERSONAL-FACHRICHTUNGEN
BRANCHES D'ETUDES POUR L'ENREGISTREMENT DE PERSONNEL

7510	AUTOM. UND INDUSTR. ELEKTRONIK
7515	FERNMELDETECHNIK
7595	ANDERE
7601	MASCHINENINGENIEURWESEN (NZ)
7605	THERMISCHE MASCHINEN
7610	HYDRAULISCHE MASCHINEN
7615	NUKLEARTECHNIK
7625	MECH. VERF.-TECHNIK + APP.-BAU
7695	ANDERE
7700	MATERIALWISSENSCHAFTEN
7801	KULTURTECHNIK UND VERM. (NZ)
7805	KULTURINGENIEURWESEN
7810	VERMESSUNGSINGENIEURWESEN
7895	ANDERE
7901	AGRAR- UND FORSTW. (NZ)
7905	FORSTWIRTSCHAFT
7910	AGRARWIRTSCHAFT
7995	ANDERE

7510	AUTOMAT. + ELECTRON. INDUSTR.
7515	TELECOMMUNICATION
7595	AUTRES
7601	GENIE MECANIQUE (NR)
7605	MACHINES THERMIQUES
7610	MACHINES HYDRAULIQUES
7615	GENIE ATOMIQUE
7625	INST. DE MACH. + CONSTR. D'APP.
7695	AUTRES
7700	SCIENCE DES MATERIAUX
7801	GENIE RURAL ET MENSUR. (NR)
7805	GENIE RURAL
7810	MENSURATIONS
7895	AUTRES
7901	AGR. + SC. FORESTIERES (NR)
7905	SC. FORESTIERES
7910	AGRONOMIE
7995	AUTRES

5 NICHT ZUTEILBAR

0	NICHTS (NULL)
100	NICHT ZUTEILBAR
8000	MILITÄERWISSENSCHAFT

5 NON REPARTISSABLE

0	RIEN (ZERO)
100	ELEMENTS NON REPARTISSABLES
8000	SCIENCES MILITAIRES

Auswahl statistischer Auskunftsstellen im Bereich «Bildungs- und Forschungsstatistik»
Quelques services de renseignements statistiques dans le domaine «statistique de la formation et de la recherche»

Tertiäre universitäre Ausbildung (Studienanfänger/innen, Studierende, Examen) Formation du degré tertiaire universitaire (Etudiant(e)s débutant(e)s, étudiant(e)s, examens)	A. Gremaud Tel. 031 / 61 87 97	Bundesamt für Statistik Office fédéral de la statistique
Erwerbssituation der Akademiker/innen Situation professionnelle des universitaires	H. Wernli Tel. 031 / 61 88 79 M. Diem Tel. 061 / 267 29 32	Bundesamt für Statistik Office fédéral de la statistique AGAB / SHK / BIGA ASOU / CUS / OFIAMT
Hochschulpersonal Personnel des hautes écoles	K. Holenstein Tel. 031 / 61 98 18	Bundesamt für Statistik Office fédéral de la statistique
Hochschulfinanzen Finances universitaires	G. Frauchiger Tel. 031 / 61 60 20	Eidgenössische Finanzverwaltung Administration fédérale des finances
Forschung und Entwicklung (F+E) Recherche + Développement (R+D)	M. Lévy Tel. 031 / 61 88 28	Bundesamt für Statistik Office fédéral de la statistique
F+E in den Hochschulen R+D dans les hautes écoles	M. Ulmi Tel. 031 / 61 87 17	Bundesamt für Statistik Office fédéral de la statistique
Tertiäre ausseruniversitäre Ausbildung Formation du degré tertiaire non-universitaire	J. Imwinkelried Tel. 031 / 61 87 16	Bundesamt für Statistik Office fédéral de la statistique
Berufsbildung Formation professionnelle	J. Imwinkelried Tel. 031 / 61 87 16	Bundesamt für Statistik Office fédéral de la statistique
Maturitäten und Primarlehrpatente Maturités et brevets d'enseignement primaire	A. Gremaud Tel. 031 / 61 87 97	Bundesamt für Statistik Office fédéral de la statistique
Schulstatistik Statistique scolaire	J. Imwinkelried Tel. 031 / 61 87 16	Bundesamt für Statistik Office fédéral de la statistique
Schüler/innen-Prognosen Prévisions des élèves	J. Prod'hom Tel. 022 / 798 45 31	CESDOC, Genève
Stipendien und Darlehen Bourses et prêts	P. Taramarcaz Tel. 031 / 61 96 84	Bundesamt für Bildung und Wissenschaft / Office fédéral de l'éducation et de la science Interkantonale Stipendienkommission /Commission intercantonale des bourses

Auswahl von Neuerscheinungen

15 Bildung und Wissenschaft

Drittmittel für die Forschung im Hochschulbereich, Untersuchung am Beispiel der Universität Bern und der ETH Zürich, Bern 1991, 32 S., Fr. 8.—, Best.-Nr. 306

Kinder und Jugendliche ausländischer Herkunft im Bildungssystem der Schweiz, Bern 1991, 100 S., Fr. 22.—, Best.-Nr. 318

Hochschulabschlüsse 1989, Bern 1991, 48 S., Fr. 12.—, Best.-Nr. 326

Berufsausbildung 1990/91, Bern 1992, 104 S., Fr. 25.—, Best.-Nr. 343

Schülerinnen, Schüler und Studierende 1990/91, Bern 1992, 96 S., Fr. 23.—, Best.-Nr. 344

Forschung und Entwicklung in der Schweiz 1989. Finanzen und Personal, Bern 1992, 84 S., Fr. 21.—, Best.-Nr. 345

Bildungsmosaik Schweiz, Bern 1992, 71 S., Fr. 17.—, Best.-Nr. 353

---

1 Bevölkerung

Bilanz der Wohnbevölkerung in den Gemeinden der Schweiz 1990, Bern 1991, 136 S., Fr. 34.—, Best.-Nr. 349

Bevölkerungsbewegung in der Schweiz 1990, Bern 1992, 72 S., Fr. 18.—, Best.-Nr. 382

---

16 Kultur, Lebensbedingungen und Sport

Die helvetische Kulturlandschaft im Test, Bern 1991, 80 S., Fr. 19.—, Best.-Nr. 297

Freizeit und Kultur, Mikrozensus 1988 - Grunddaten, Bern 1990, 194 S., Fr. 40.—, Best.-Nr. 305

Schweizerische Bibliotheken 1990, Bern 1992, 18 S., Fr. 6.—, Best.-Nr. 366

---

17 Politik

Nationalratswahlen 1991. Der Wandel der Parteienlandschaft seit 1971, Bern 1991, 68 S., Fr. 16.—, Best.-Nr. 352

Choix de parutions récentes

15 Education et science

Sources extérieures de financement de la recherche universitaire, enquête-pilote sur l'Université de Berne et sur l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich, Berne 1991, 32 p., 8 fr., numéro de commande 306

Enfants et jeunes d'origine étrangère dans le système de formation en Suisse, Berne 1991, 100 p., 22 fr., numéro de commande 318

Examens finals des hautes écoles 1989, Berne 1991, 48 p., 12 fr., numéro de commande 326

Formation professionnelle 1990/91, Berne 1992, 104 p., 25 fr., numéro de commande 343

Elèves, étudiantes et étudiants 1990/91, Berne 1992, 96 p., 23 fr., numéro de commande 344

Recherche et développement en Suisse 1989. Finances et personnel, Berne 1992, 84 p., 21 fr., numéro de commande 345

Système de formation en Suisse, éléments d'un mosaïque, Berne 1991, 72 p., 17 fr., numéro de commande 334

---

1 Population

Bilan démographique des communes suisses 1990, Berne 1991, 136 p., 34 fr., numéro de commande 349

Mouvement de la population en Suisse 1990, Berne 1992, 72 p., 18 fr., numéro de commande 382

---

16 Culture, conditions de vie et sport

Die helvetische Kulturlandschaft im Test, Berne 1991, 80 p., 19 fr., numéro de commande 297 (disponible en allemand avec un résumé en français)

Loisirs et culture, microrecensement 1988, données de base, Berne 1990, 194 p., 40 fr., numéro de commande 305

Bibliothèques suisses 1990, Berne 1992, 18 p., 6 fr., numéro de commande 366

---

17 Politique

Les élections au Conseil national de 1991. L'évolution du paysage politique depuis 1971, Berne 1991, 68 p., 16 fr., numéro de commande 352

Auswahl von Publikationen in Vorbereitung	Choix de publications en préparation
3 Erwerbsleben	**3 Emploi et vie active**
Beschäftigungsstatistik, erscheint quartalsweise, ca. 40 S.	Statistique de l'emploi, parution trimestrielle, env. 40 p.
5 Preise	**5 Prix**
Landesindex der Konsumentenpreise, erscheint monatlich, ca. 50 S.	L'indice suisse des prix à la consommation, parution mensuelle, env. 50 p.
Grosshandelspreisindex, erscheint monatlich, ca. 40 S.	L'indice des prix de gros, parution mensuelle, env. 40 p.
Mietpreiserhebung, erscheint halbjährlich, ca. 16 S.	L'indice des loyers, parution semestrielle, env. 16 p.
6 Produktion, Handel und Verbrauch	**6 Production, commerce et consommation**
Detailhandelsumsätze, erscheint monatlich, ca. 20 S.	Chiffres d'affaires du commerce de détail, parution mensuelle, env. 20 p.
Die Auftrags-, Produktions-, Umsatz- und Lagerverhältnisse in der Industrie und im Bauhauptgewerbe, erscheint quartalsweise, ca. 20 S.	Les commandes, la production, les chiffres d'affaires et les stocks dans l'industrie et dans le secteur principal de la construction, parution trimestrielle, env. 20 p.
9 Bau- und Wohnungswesen	**9 Construction et logement**
Wohnbautätigkeit in der Schweiz, erscheint quartalsweise, ca. 24 S.	La construction de logements en Suisse, parution trimestrielle, env. 24 p.