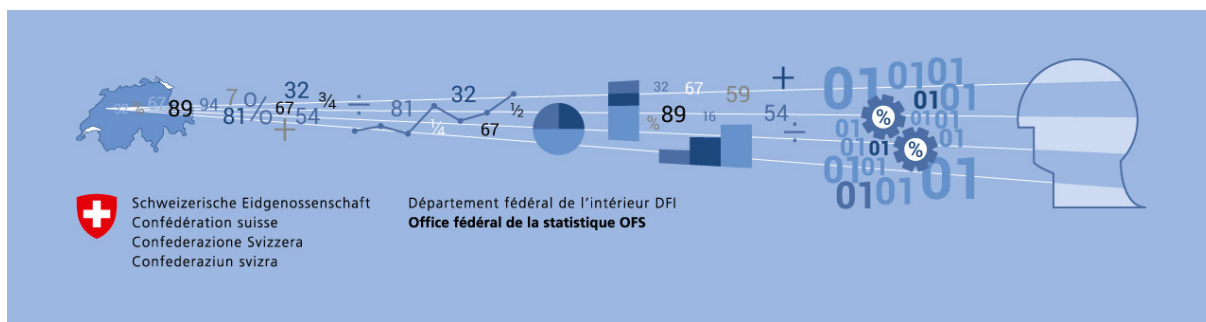




Communiqué de presse

Embargo: 11.9.2023, 8h30

15 Education et science

Les stages durant les études - Rapport thématique de l'enquête 2020 sur la situation sociale et économique des étudiantes et des étudiants

Quatre étudiants sur dix effectuent au moins un stage durant leurs études

38% des étudiants des hautes écoles ont indiqué en 2020 avoir accompli au moins un stage depuis le début de leurs études dans une haute école, alors que 7% avaient pris des mesures concrètes dans ce sens et 18% déclaraient avoir l'intention d'en accomplir un avant la fin de leurs études. 18% des stages ont été effectués à l'étranger. Les stages obligatoires et non-rémunérés formaient le type de stages le plus fréquemment réalisé durant les études. Tels sont les résultats du rapport thématique de l'enquête sur la situation sociale et économique des étudiantes et des étudiants, menée en 2020 par l'Office fédéral de la statistique (OFS).

La publication dresse un état des lieux sur la réalisation de stages durant les études dans les hautes écoles suisses. Les résultats montrent que le stage est une pratique d'apprentissage courante dans les hautes écoles suisses, qui varie cependant de manière importante d'un domaine d'études à l'autre.

Accomplir un stage, une norme pour les étudiants des HEP

83% des étudiants des hautes écoles pédagogiques (HEP) indiquent avoir accompli au moins un stage durant leurs études, tandis que cette proportion s'élève à 33% tant pour les étudiants des hautes écoles universitaires (HEU) que pour ceux des hautes écoles spécialisées (HES). L'accomplissement d'un stage varie beaucoup selon les domaines d'études, allant de 22% en Sciences exactes et naturelles à 56% en Médecine et pharmacie pour les HEU et de 15% en Technique et IT à 82% en Santé pour les HES.

Près d'un stage sur cinq est réalisé à l'étranger

18% des étudiants ayant effectué un stage durant les études indiquent l'avoir fait à l'étranger. Ici aussi, la proportion diffère toutefois d'un domaine d'études à l'autre. Dans les HEU, elle oscille entre 16% pour les étudiants en Sciences humaines et sociales et 31% pour ceux en Sciences économiques. Dans les HES et HEP, la variation est plus importante: de 6% en Travail social à 48% en Design.

Les stages obligatoires et non-rémunérés sont fréquents

Le fait d'accomplir un stage correspond à des réalités très différentes en fonction de son caractère obligatoire ou volontaire, de sa rémunération et de sa durée. Le stage obligatoire, non-rémunéré et d'une durée d'un mois ou moins est le type de stages le plus fréquemment réalisé dans les hautes écoles (18%). Il est surreprésenté parmi les étudiants du domaine de la Formation des enseignants.

Des étudiants globalement satisfaits de leur stage

Dans tous les domaines d'études, la majorité des étudiants autoévaluent positivement leur dernier stage. La part des étudiants déclarant que leur encadrant de stage est disponible oscille entre 61% (Droit) et 82% (Santé) avec une moyenne qui s'élève à 73% pour l'ensemble. Pour l'indicateur «j'utilise les compétences acquises pendant les études», ces proportions se situent entre 53% (Sciences économiques) et 89% (Santé) avec une moyenne de 69% pour l'ensemble.

Des acquis liés aux stages indéniables

Dans l'ensemble, les étudiants considèrent que leur(s) stage(s) leur sont très bénéfiques : 74% indiquent avoir pu développer leur réseau professionnel, 94% acquérir de nouvelles compétences et 89% gagner en confiance grâce au(x) stage(s). L'évaluation de l'acquis « développer le réseau professionnel » est particulièrement élevée dans le domaine HEU Sciences économiques (81%) et le domaine HES Sport (94%). L'évaluation n'est toutefois pas aussi positive dans le domaine HEU Médecine et pharmacie (62%) et le domaine HES Linguistique appliquée (63%).

Définitions

Population de base, période d'enquête et taux de réponse de l'enquête sur la situation sociale et économique des étudiantes et étudiants

La population de base de l'enquête 2020 sur la situation sociale et économique des étudiantes et des étudiants (SSEE) est constituée de toutes les personnes immatriculées dans une haute école suisse au semestre d'automne 2019/2020 pour suivre des études menant à un bachelor, à un master ou à une autre formation (formation des enseignants du degré secondaire II, prestations entre le bachelor et le master, études menant à une licence). Elle ne comprend pas les personnes préparant un doctorat, ni celles qui suivent une formation continue, ni celles en semestre d'échange (Erasmus, p. ex.) dans une haute école suisse. L'enquête a été réalisée durant le semestre de printemps, du 25 mars au 31 mai 2020, au moyen d'un questionnaire en ligne. La remarque ci-après a été insérée au début du questionnaire: «Veuillez s'il vous plaît répondre aux questions en vous référant à une semaine type de vos études et non à la situation actuelle qui est inhabituelle (COVID-19)». Au total, 26 685 étudiantes et étudiants ont pris part à l'enquête, ce qui correspond à un taux de réponse net de 75%.

Stages effectués et stages envisagés

Les stages réalisés et les stages envisagés ont été recensés à l'aide de deux indicateurs. Pour établir le premier de ces indicateurs, on a demandé aux étudiants s'ils avaient fait un ou plusieurs stages depuis qu'ils avaient commencé leurs études dans une haute école suisse. Les réponses possibles étaient les suivantes: «Oui, dans la région linguistique de Suisse où j'étudie», «Oui, dans une autre région linguistique de Suisse», «Oui, dans un autre pays», «J'ai fait un stage avant de commencer mes études dans une haute école» et «Non». Les personnes interrogées pouvaient indiquer plusieurs réponses. Dans l'analyse, on a regroupé les trois premières réponses possibles, pour former la catégorie «Stage accompli». Une question supplémentaire était posée aux étudiants ayant répondu «J'ai fait un stage avant de commencer mes études dans une haute école» ou «Non»: il leur fallait indiquer s'ils prévoyaient d'accomplir un stage durant leur cursus actuel (deuxième indicateur). Ils pouvaient répondre «Oui, j'ai déjà pris des mesures concrètes dans ce sens», «Oui, probablement», «Je ne sais pas encore», «Non, probablement pas» et «Non». Les deux dernières réponses ont été regroupées dans l'analyse. Enfin, on a combiné en un seul indicateur les réponses données pour les deux indicateurs.

Lieu du stage

Dans le cadre de l'enquête, on a demandé aux étudiants s'ils avaient fait un ou plusieurs stages après avoir entamé leurs études dans une haute école suisse. Ils avaient le choix entre les réponses suivantes: «Oui, dans la région linguistique de Suisse où j'étudie», «Oui, dans une autre région linguistique de Suisse», «Oui, dans un autre pays», «J'ai fait un stage avant de commencer mes études dans une haute école» et «Non». Les personnes interrogées pouvaient indiquer plusieurs réponses. Les analyses se rapportent aux trois premières catégories de réponses, c'est-à-dire aux étudiants qui ont fait au moins un stage durant leurs études.

Caractéristiques des stages

Parmi les étudiants ayant fait un stage, une majorité d'entre eux déclarent en réaliser plusieurs durant leur cursus. Les caractéristiques des stages (caractère obligatoire ou volontaire, rémunération, durée) peuvent varier d'un stage à l'autre. Afin de ne pas interroger les étudiants de manière détaillée sur chaque stage effectué, ils ont été priés de donner des indications uniquement sur le dernier stage réalisé.

- *Caractère obligatoire des stages*: il a été demandé aux étudiants ayant effectué un stage durant leurs études, si le dernier stage qu'ils avaient réalisé était «obligatoire» ou «volontaire».

- *Durée des stages*: les étudiants ont été interrogés sur la durée, en nombre de semaines, du dernier stage effectué. Pour l'analyse, les données en semaines ont été converties en mois et regroupées en

trois catégories: «jusqu'à 1 mois», «plus de 1 mois à 6 mois» et «plus de 6 mois».

- *Rémunération des stages*: les étudiants ont été interrogés sur la rémunération reçue lors de leur dernier stage. Les catégories de réponse possibles étaient «rémunéré», «non-rémunéré» ou «non-rémunéré, mais j'ai reçu un subside de ma haute école». Pour l'analyse, les deux dernières catégories ont été regroupées.

Evaluation de la qualité du stage

Dans le cadre de cette publication, l'évaluation de la qualité du stage est approchée par deux indicateurs: l'encadrement et l'utilisation des compétences. Les étudiants ont été interrogés sur deux propositions concernant leur dernier stage, dont ils devaient évaluer la pertinence sur une échelle allant de 1=«pas du tout» à 5= «entièrement»:

- «Mon encadrant-e de stage est disponible»
- «J'utilise les compétences acquises pendant mes études»

Les réponses 4-5 ont été regroupées pour chaque indicateur dans l'analyse.

Evaluation des acquis professionnels

Il a été demandé aux étudiants ayant effectué un ou plusieurs stages durant leurs études, si leur(s) stage(s) leur avaient dans l'ensemble permis de développer leur réseau professionnel, d'acquérir de nouvelles compétences et de gagner en confiance. Les possibilités de réponse pour ces trois acquis professionnels des stages étaient «oui» ou «non».

Renseignements

Philipp Fischer, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 58 463 69 59,

e-mail: philipp.fischer@bfs.admin.ch

Yassin Boughaba, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 58 461 88 77,

e-mail: yassin.boughaba@bfs.admin.ch

Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nouvelles parutions

«Les stages durant les études - Rapport thématique de l'enquête 2020 sur la situation sociale et économique des étudiantes et des étudiants», numéro OFS: 2270-2000

Commandes de publications: tél.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offre en ligne

Autres informations et publications: www.bfs.admin.ch/news/fr/2023-0305

La statistique compte pour vous: <https://la-statistique-compte.ch/>

Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch

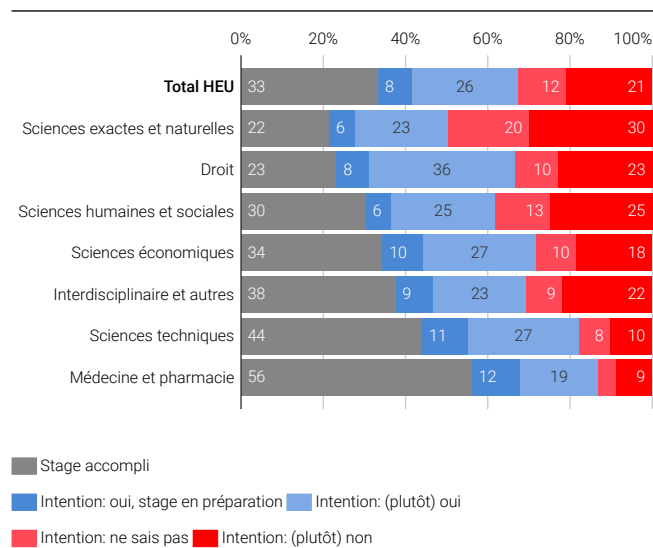
Le site de l'OFS: www.statistique.ch

Accès aux résultats

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP), swissuniversities ont reçu ce communiqué trois jours avant sa publication pour l'accomplissement de leurs tâches.

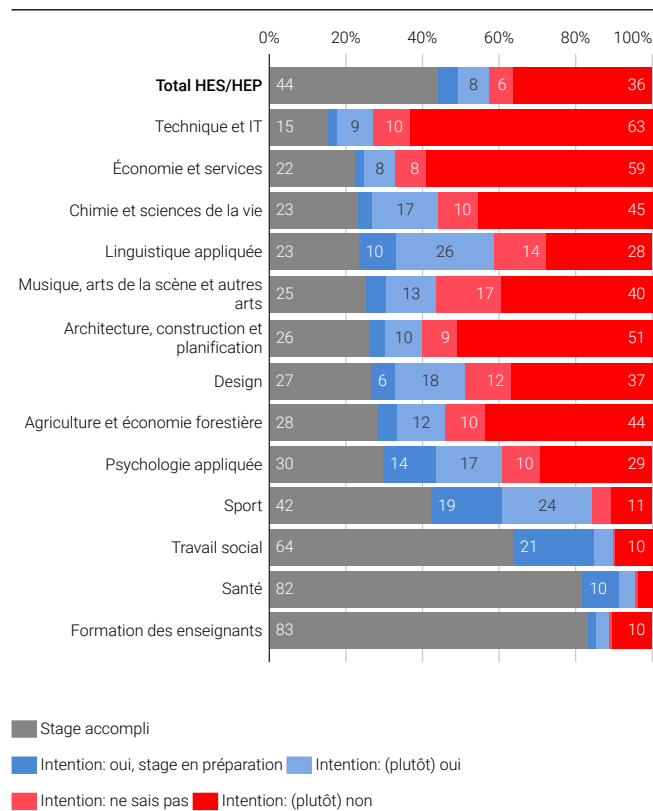
Accomplissement et intention de réalisation d'un stage selon le groupe de domaines d'études HEU, en % des étudiants HEU



Source: OFS – SSEE 2020

© OFS 2023

Accomplissement et intention de réalisation d'un stage selon le domaine d'études HES/HEP, en % des étudiants HES/HEP

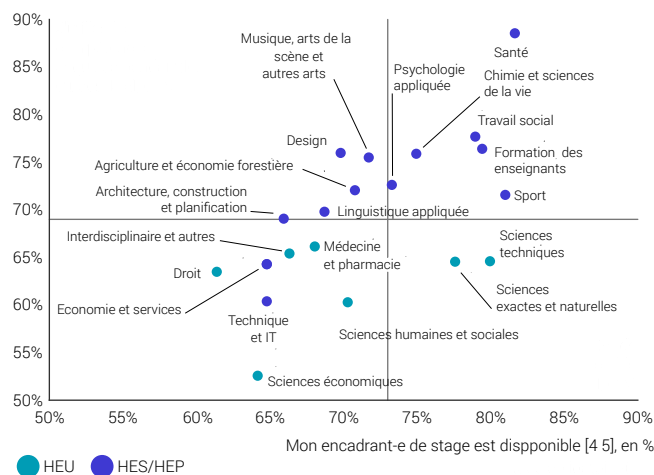


Source: OFS – SSEE 2020

© OFS 2023

Qualité du dernier stage réalisé selon le (groupe de) domaine(s) d'études, en % des étudiants avec un stage

J'utilise les compétences acquises pendant les études [4 5], en %



Note: L'intersection des axes est déterminée par le croisement des proportions pour l'ensemble des étudiants - 'Mon encadrant-e est disponible [4 5]' (73%); 'J'utilise les compétences acquises pendant mes études [4 5]' (69%). Afin de mieux distinguer les domaines d'études, un zoom du graphique est présenté avec une échelle du système de coordonnées allant de 50% à 90% et non pas de 0% à 100%.

Source: OFS – SSEE 2020

© OFS 2023

Typologie du dernier stage réalisé, en % des étudiants avec un stage

		Jusqu'à 1 mois	Plus de 1 mois à 6 mois	Plus de 6 mois
Obligatoire	Non rémunéré	18	17	2
	Rémunéré	3	16	10
Volontaire	Non rémunéré	4	4	0
	Rémunéré	4	15	7

Source: OFS – SSEE 2020

© OFS 2023