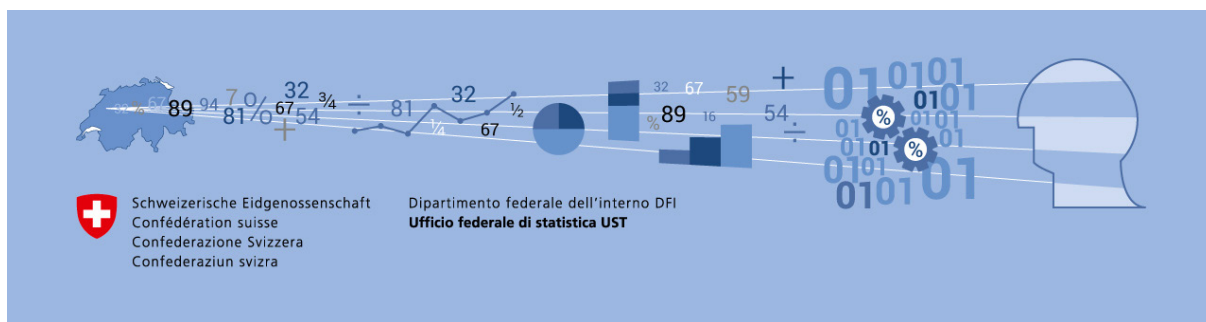




Comunicato stampa

Embargo: 11.9.2023, 8.30

15 Formazione e scienza

Stage durante gli studi – Rapporto tematico della rilevazione 2020 sulla condizione socioeconomica degli studenti

Quattro studenti su dieci effettuano almeno uno stage nel corso degli studi

Nel 2020, il 38% degli studenti delle scuole universitarie affermava di aver svolto almeno uno stage dall'inizio degli studi. Il 7% di loro aveva adottato provvedimenti concreti in tal senso, e il 18% dichiarava di avere intenzione di effettuare uno stage prima della fine degli studi. Il 18% degli stage è stato effettuato all'estero. Il tipo di stage più frequente durante gli studi è quello obbligatorio e non retribuito. Questi sono alcuni dei risultati che emergono dal rapporto tematico della rilevazione sulla situazione socioeconomica degli studenti condotta nel 2020 dall'Ufficio federale di statistica (UST).

La pubblicazione fa il punto della situazione sullo svolgimento di stage durante gli studi presso le scuole universitarie svizzere. Dai risultati emerge che lo stage è una pratica di apprendimento comune nelle scuole universitarie svizzere, anche se con grandi differenze da un settore di studio all'altro.

Per gli studenti delle ASP effettuare uno stage è la norma

L'83% degli studenti delle alte scuole pedagogiche (ASP) afferma di aver svolto almeno uno stage durante gli studi. Questa proporzione si attesta al 33% sia per gli studenti delle università (UNI) che per quelli delle scuole universitarie professionali (SUP). Lo svolgimento di uno stage varia significativamente a seconda del settore di studio, oscillando per le UNI dal 22% degli studenti in scienze esatte e naturali al 56% di quelli in medicina e farmacia e per le SUP dal 15% degli studenti in tecnica e informatica all'82% per quelli nel settore di studio della sanità.

Quasi uno stage su cinque è effettuato all'estero

Il 18% degli studenti che hanno effettuato uno stage durante gli studi dichiara di averlo fatto all'estero. Anche in questo caso, tuttavia, la proporzione varia da un settore di studio all'altro. Nelle UNI, oscilla dal 16% per gli studenti in scienze umane e sociali al 31% per quelli in scienze economiche. Nelle SUP e nelle ASP la variazione è più marcata: dal 6% per gli studenti in lavoro sociale al 48% di quelli in design.

Frequenti gli stage obbligatori e non retribuiti

Gli stage possono corrispondere a realtà molto diverse tra loro a seconda del carattere obbligatorio o volontario, oppure a seconda della retribuzione e della durata. Gli stage obbligatori e non retribuiti della durata di un mese o meno sono il tipo di stage più comune nelle scuole universitarie (18%). Il settore in cui è più diffuso è quello della formazione degli insegnanti.

Studenti generalmente soddisfatti dei loro stage

In tutti i settori di studio, la maggior parte degli studenti dà un'autovalutazione positiva del suo ultimo stage. La quota di studenti che dichiara che la persona responsabile dello stage è disponibile varia dal 61% (studenti in diritto) all'82% (sanità), con una media complessiva del 73%. Per l'indicatore «Metto in pratica quanto appreso durante gli studi» le quote si attestano tra il 35% (scienze economiche) e l'89% (sanità), con una media complessiva del 69%.

Innegabili le competenze acquisite durante gli stage

Nel complesso gli studenti ritengono che il loro stage sia stato molto utile: il 74% di loro dichiara di aver potuto ampliare la propria rete professionale, il 94% di aver acquisito nuove competenze e l'89% di aver acquisito fiducia in se stesso grazie allo stage. La valutazione del risultato di «ampliare la mia rete professionale» è particolarmente alta nel settore UNI di scienze economiche (81%) e nel settore SUP dello sport (94%). Tuttavia, la valutazione non è altrettanto positiva nel settore UNI di medicina e farmacia (62%) e nel settore SUP di linguistica applicata (63%).

Definizioni

Universo di base, periodo di rilevazione e tasso di risposta per l'indagine sulla situazione socioeconomica degli studenti

L'universo di base della rilevazione 2020 sulla situazione socioeconomica degli studenti consta di tutte le persone immatricolate in una scuola universitaria in Svizzera che nel semestre invernale 2019/2020 erano iscritte a un ciclo di studi per l'ottenimento di un bachelor, un master o a un'altra formazione (formazione degli insegnanti del grado secondario II, prestazioni tra il bachelor e il master, studi che permettono di conseguire una licenza). Non prende in considerazione le persone che studiano per il conseguimento di un dottorato, quelle che seguono una formazione continua né quelle che partecipano a un semestre di scambio (ad es. Erasmus) presso una scuola universitaria in Svizzera. Nell'arco del semestre estivo la rilevazione è stata condotta dal 25 marzo al 31 maggio 2020 tramite questionari online. All'inizio del questionario è stata inserita questa indicazione: «Si prega di rispondere alle domande facendo riferimento a una settimana tipica dei vostri studi e non alla situazione insolita del momento (COVID-19)». Ha partecipato all'indagine un totale di 26 685 studenti, il che corrisponde a un tasso di risposta netto del 75%.

Stage effettuati e stage pianificati

Gli stage effettuati e quelli pianificati sono stati rilevati per mezzo di due indicatori. Per stabilire il primo di questi indicatori, è stato chiesto agli studenti se da quando studiano in un'università o in una scuola universitaria in Svizzera avessero effettuato uno o più stage. Le risposte possibili erano le seguenti: «Sì, nella regione linguistica svizzera dove studio», «Sì, in un'altra regione linguistica svizzera», «Sì, in un altro Paese», «Ho effettuato uno stage prima di cominciare i miei studi attuali» e «No». Le persone partecipanti all'indagine potevano indicare più risposte. Per l'analisi, le prime tre risposte possibili sono state raggruppate per formare la categoria «Stage effettuato». Agli studenti che hanno risposto «Ho effettuato uno stage prima di cominciare i miei studi attuali» o «No» è stata posta la seguente domanda supplementare: «Pensa di effettuare uno stage nel corso dei suoi attuali studi?» (secondo indicatore). Le risposte possibili erano: «Sì, ho già preso provvedimenti in tal senso», «Probabilmente sì», «Non so ancora», «Probabilmente no» e «No». Per l'analisi le ultime due risposte sono state raggruppate. Da ultimo le risposte fornite per i due indicatori sono state riunite in un indicatore unico.

Luogo dello stage

Nell'ambito dell'indagine è stato chiesto agli studenti se da quando studiano in una scuola universitaria in Svizzera avessero effettuato uno o più stage. Le risposte possibili erano le seguenti: «Sì, nella regione linguistica svizzera dove studio», «Sì, in un'altra regione linguistica svizzera», «Sì, in un altro Paese», «Ho effettuato uno stage prima di cominciare i miei studi attuali» e «No». Le persone partecipanti all'indagine potevano indicare più risposte. Le analisi del presente capitolo si riferiscono alle prime tre categorie di risposte, ovvero agli studenti che hanno effettuato almeno uno stage durante gli studi.

Caratteristiche degli stage

La maggior parte degli studenti che hanno effettuato uno stage ha dichiarato di averne effettuati diversi nel corso degli studi. Le caratteristiche degli stage (obbligatori o volontari, remunerazione, durata) possono variare da uno all'altro. Per evitare di interrogare gli studenti in modo dettagliato su ogni stage effettuato, è stato chiesto loro di fornire informazioni solo su quello più recente.

- *Carattere obbligatorio degli stage*: agli studenti che hanno effettuato uno stage nel corso degli studi è stato chiesto se l'ultimo stage realizzato fosse obbligatorio o volontario.
- *Durata degli stage*: agli studenti è stato chiesto di indicare la durata del loro ultimo stage in numero di settimane. Per l'analisi, i dati in settimane sono stati convertiti in mesi e raggruppati in tre categorie: «fino a 1 mese», «da più di 1 mese a 6 mesi» e «più di 6 mesi».
- *Retribuzione degli stage*: agli studenti è stata posta una domanda sulla retribuzione del loro ultimo

stage. Le risposte possibili erano: «Remunerato», «Non remunerato», «Non remunerato ma ricevevo un sussidio di studio dalla mia scuola universitaria». Per l'analisi le ultime due categorie sono state raggruppate.

Valutazione della qualità dello stage

Nel quadro della pubblicazione in questione, la valutazione della qualità dello stage è effettuata per mezzo di due indicatori: la supervisione e la messa in pratica delle competenze. Agli studenti è stato chiesto di indicare il grado di pertinenza di due affermazioni riguardo al loro ultimo stage, sulla base di una scala da 1 = «Per nulla» a 5 «Pienamente»:

- «La persona responsabile dello stage è disponibile»
- «Metto in pratica quanto appreso durante gli studi»

Ai fini dell'analisi, per tutti gli indicatori le risposte alle domande 4 e 5 sono state raggruppate.

Valutazione dell'acquisizione di competenze professionali

Agli studenti che hanno effettuato uno o più stage durante gli studi è stato chiesto se gli stage nel complesso abbiano consentito loro di ampliare la loro rete professionale, di acquisire nuove competenze e di acquisire fiducia in loro stessi. Le risposte possibili per questi tre risultati dello stage erano «Sì» o «No».

Informazioni

Philipp Fischer, UST, sezione Sistema di formazione, tel.: +41 58 463 69 59,

e-mail: philipp.fischer@bfs.admin.ch

Yassin Boughaba, UST, sezione Sistema di formazione, tel.: +41 58 461 88 77,

e-mail: yassin.boughaba@bfs.admin.ch

Ufficio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione

«Les stages durant les études – Rapport thématique de l'enquête 2020 sur la situation sociale et économique des étudiantes et des étudiants», disponibile in francese e tedesco, numero UST: 2270-2000

Per ordinazioni: tel.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offerta online

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2023-0305

La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch

Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch

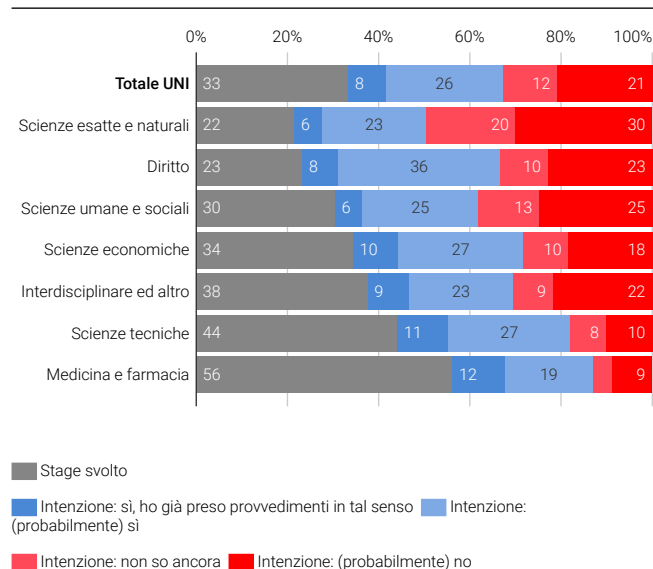
Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

Accesso ai risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

La Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI), la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) e swissuniversities hanno ricevuto il presente comunicato stampa tre giorni prima della pubblicazione per l'espletamento delle proprie mansioni.

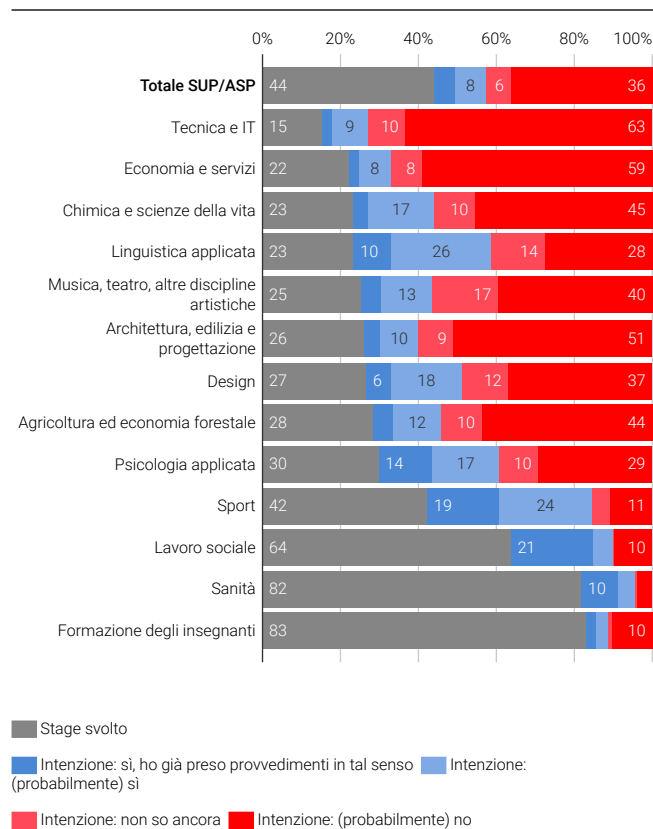
Svolgimento e intenzione di svolgimento di uno stage, per gruppo di settori di studio UNI, in % di studenti UNI



Fonte: UST – SSEE 2020

© UST 2023

Svolgimento e intenzione di svolgimento di uno stage, per settore di studio SUP/ASP, in % di studenti SUP/ASP

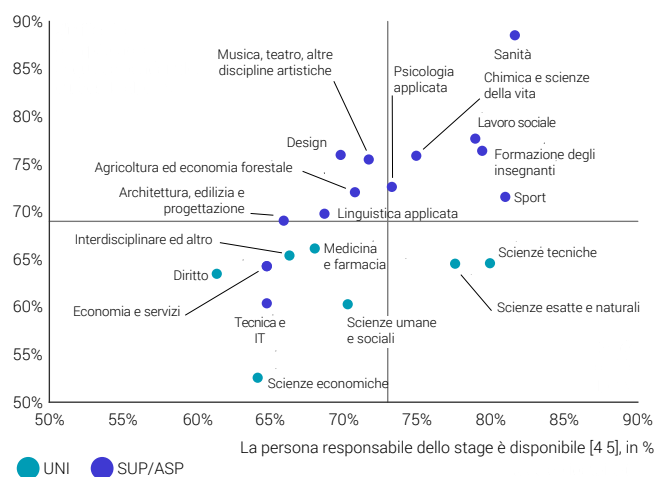


Fonte: UST – SSEE 2020

© UST 2023

Qualità dello stage più recente, per (gruppo di) settori di studio, in % di studenti con stage

Metto in pratica quanto appreso durante gli studi [4 5], in %



N.B.: L'intersezione degli assi è determinata dall'incrocio delle proporzioni «La persona responsabile dello stage è disponibile [4 5]» (73%) e «Metto in pratica quanto appreso durante gli studi [4 5]» (69%) per l'insieme degli studenti. Per facilitare la distinzione tra i settori di studio, il grafico è ingrandito utilizzando una scala del sistema di coordinate che va dal 50 al 90% anziché dallo 0 al 100%.

Fonte: UST – SSEE 2020

© UST 2023

Tipo di ultimo stage, in % di studenti con stage

		Fino a 1 mese	Da più di 1 mese a 6 mesi	Più di 6 mesi
Obbligatorio	Non remunerato	18	17	2
	Remunerato	3	16	10
Volontario	Non remunerato	4	4	0
	Remunerato	4	15	7

Fonte: UST – SSEE 2020

© UST 2023