

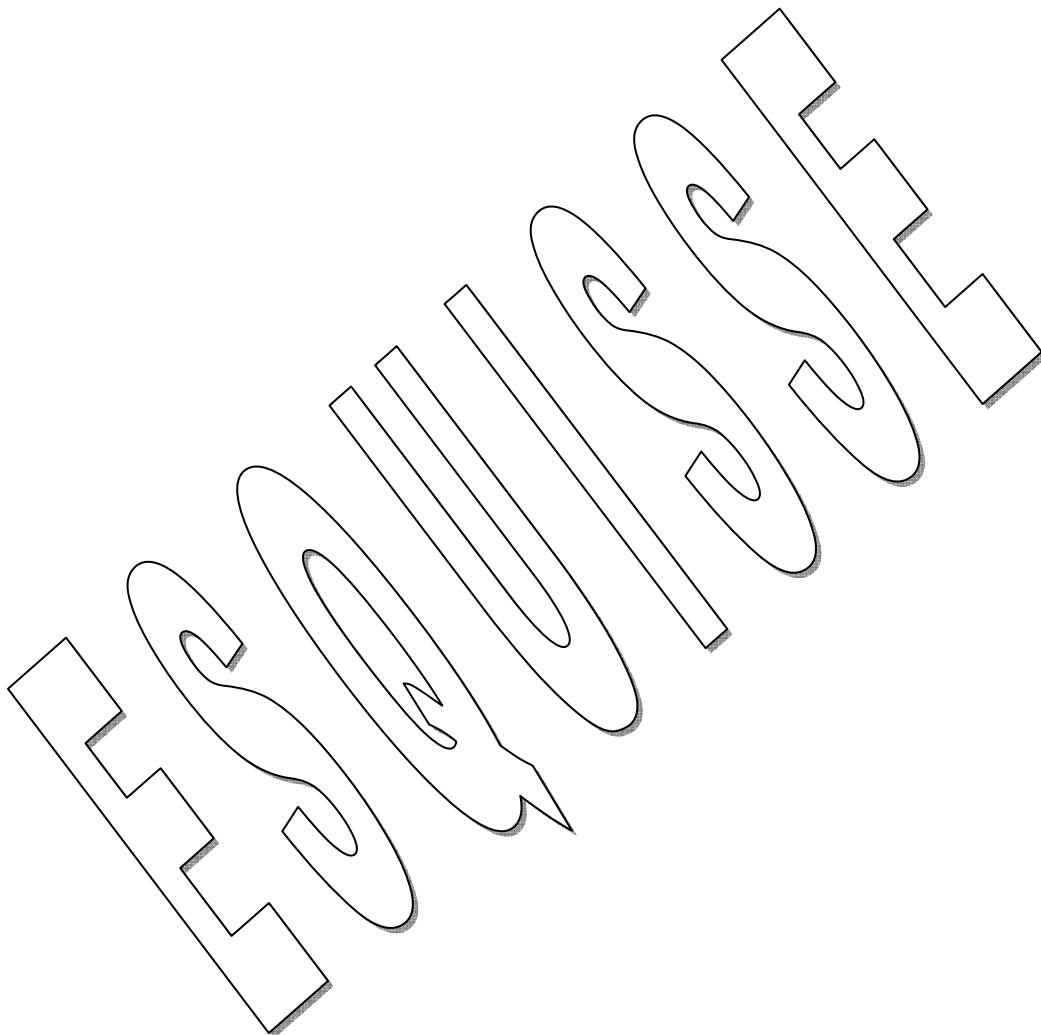


Emanuel von Erlach, Gaetan Bernier, Michel Kolly, 22. September 2009

Microrecensement formation de base et formation continue

MRF 2011

Liste des thèmes et projet de structure du questionnaire



Microrecensement formation de base et formation continue

MRF 2011 - Liste des thèmes et projet de structure de questionnaire

	S	= variables clés/SHAPE
	R	= Informations registres
Variables / Structure du questionnaire		
INFORMATIONS SUR LE MENAGE		
HHStruk	S	Composition du ménage (prénom, age, sexe)
Haushalt/Verwand	S	Type de ménage et lien de parenté
Bewohn	S	Logement
CARACTERISTIQUES DEMOGRAPHIQUES / MIGRATION		
Sex	S	R Sexe
Gebdt		R Date de naissance
Zivil	S	R Etat civil
Nation	S	R Nationalité
DauerCH	S	R Durée du séjour en Suisse
Gebort/staat	S	Lieu de naissance
NatGeb	S	Nationalité à la naissance
Ausweis	S	R Autorisation de séjour
CHBUEGER	S	R Obtention citoyenneté suisse (année)
FORMATION ACHEVEES		
Ausbild1	S	Première formation achevée après l'école obligatoire
Ausbild2-x	S	Autres formations
Ausstufe	S	Bachelor/Master/Doctorat
AusBereich		Métier appris avec chacune des formation (=> ISCED-Fields)
Ausjahr		Année de la fin de la formation
FORMATION NON ACHEVEES		
Nausbild		Autres formations commencées mais pas achevées (oui/non)
Nausbildx		Type de formations commencées mais pas achevées
MARCHE DU TRAVAIL		
Amstat1-3	S	Statut sur le marché du travail (définition-ILO)
Status2E	S	Autres activités (actifs occupés)
Elos1-2	S	Personnes sans emploi
Nichterw	S	Personnes non actives
Bstell	S	Situation professionnelle
Supervis/SelbstMA	S	Actif occupés avec des personnes sous ses ordres
Bsgrad,1,2	S	Taux d'activité (plusieurs jobs à temps partiel)
Aort, Branche1,2	S	Branche (NOGA), Lieu de travail via REE
Beruf	S	Profession exercée
AnzPer	S	Taille de l'établissement: Nombre de personnes (variable dérivée REE)
BetriebDauer	S	Année du début du travail dans l'entreprise actuelle
ArbVertrag	S	Durée du contrat (salarié)
Amstat(J-1)		Statut sur le marché du travail une année avant l'enquête (t-1)
Erwerb(J-1)		Situation professionnelle une année avant l'enquête (t-1)
Beruf(J-1)		profession exercée une année avant l'enquête (t-1)
Vertrag(J-1)		durée du contrat une année avant l'enquête (t-1)
REVENU		
EinkErw		Revenu professionnelle
EinkHH		Revenu du ménage

AUTRES PERSONNES DANS LE MENAGE - PARENTS		
AmstatP2-X	S	Statut sur le marché du travail/situation professionnelle - Person X
NerwP2-X	S	Status personnes non-actives - Person X
ZivilP2-X	S R	Etat civil - Person X
AusbildP2-X	S	Formation achevée la plus élevée - personne X
NationP2-X	S R	Nationalité - Person X
AusbildV		Père: formation achevée la plus élevée
BerufV		Père: (dernière) profession exercée (ISCED-Fields)
AusbildM		Mère: formation achevée la plus élevée
BerufM		Mère: (dernière) profession exercée (ISCED-Fields)
FORMATION FORMELLE		
FEDSTAT		Formations formelles ou continues suivies actuellement ou durant les 12 derniers mois
FEDNUM		Nombre de formations formelles
FEDLEV 1,2,3		Niveau des chacune des formations
FEDFIEL 1,2,3		Métier appris avec chacune des formation
FEDPUR 1,2,3		Raisons professionnelles ou extra-professionnelles
FEDCOM 1,2,3		Utilisation d'un ordinateur
FEDDIST 1,2,3		Cours par correspondance
FEDLENA 1,2,3		Nombre de leçons par semaine
FEDLENB 1,2,3		Durée de la formation
FEDWRK_HR 1,2,3		Formation pendant ou en dehors des heures de travail
FEDSUPS 1,2,3		Qui a payé les frais liés à la formation
FEDINWEST 1,2,3		A combien s'élèvent ces frais?
FORMATION NON-FORMELLE		
FEDSTAT		Type de formation non-formelle
CLASSROOM		Cours ou cours privés
DISTANCE		Cours par correspondance
SEMWORk		Séminaire, exposé, congrès, conférence, workshop
GUIOTJT		Formation en situation de travail
NFE 00-10		Noms de chacune des formations
NFE999		Nombre total d'activités de formation continue reportées
NFERAN1 1,2,3		Sélection aléatoire de 3 activités de formation non formelle
NFEFIELD 1,2,3		Sujet traité durant la formation
NFEPURP 1,2,3		Raisons professionnelles ou extra-professionnelles
NFEREAS 1,2,3		Raisons de participer
NFEWRK_HR 1,2,3		Formation pendant ou en dehors des heures de travail
NFECER 1,2,3		Certificat ou diplôme exigé pour exercer son emploi
NFESUPS 1,2,3		Qui a payé les frais liés à la formation
NFEINWEST 1,2,3		A combien s'élèvent ces frais?
NFELENA 1,2,3		Nombre de semaine présent aux cours
NFELENB 1,2,3		Durée du cours en heures par semaine
NFELENC 1,2,3		Total des heures en une année
NFEHOMEWK 1,2,3		Total des heures pour les devoirs à la maison
NFETRAW 1,2,3		Total des heures pour les déplacements
NFECOM 1,2,3		Utilisation d'un ordinateur
NFEDIST 1,2,3		Cours par correspondance
NFEPROV 1,2,3		Organisateur de la formation
NFEEVALA 1,2,3		Bénéfice de la formation
NFEEVALB 1,2,3		Satisfaction
NFEEVALC 1,2,3		Apport de la formation au niveau professionnel ou personnel
NFEPLACE 1,2,3		Lieu de la formation

OBSTACLES		
PAR		Obstacles rencontrés par les participants
PARM		Obstacle le plus important rencontré par les participants
NPAR		Obstacles rencontrés par les non-participants
NPARM		Obstacle le plus important rencontré par les non-participants
APPRENTISSAGE INFORMEL		
SELF		Types d'apprentissages informels
SELFIEL 1,2,3		Sujets traités avec l'apprentissage informel
ACCES A L'INFORMATION		
ACESLOK		Recherches d'informations
ACESFIND		Informations trouvées?
SOUR		Sources d'informations
INTENT		Intention de suivre une formation dans les 12 mois à venir?
SATIS		Satisfaction générale
FORMATION ET ACTIVITE PROFESSIONNELLE		
COMP1		Formation en tant que base pour les compétences
COMP2		Niveau de formation et emploi
COMP3		Domaine de formation et emploi
COMP4		Utilisation des connaissances compétences au travail
CONNAISSANCES LINGUISTIQUES		
LANGUA 1-7		Enumérez svp les langues que vous connaissez
MOTHTONG 1-2		Laquelle de ces langues est votre langue maternelle?
FRLG 1-2		Quelles sont les deux langues que vous connaissez le mieux? (exclu langue maternelle)
FRLGSKILL 1-2		Fréquence d'utilisation de <i>FRLG1</i> et <i>FRLG2</i> dans le contexte travail, études
FRLGSKILL2 1-2		Fréquence d'utilisation de <i>FRLG1</i> et <i>FRLG2</i> dans le contexte temps libre, avec la famille, les amis?
FRLGFRQ 1-2		Niveau de connaissance de <i>FRLG1</i> et <i>FRLG2</i>

Microrecensement formation de base et formation continue MRF 2011

Projet de structure du questionnaire

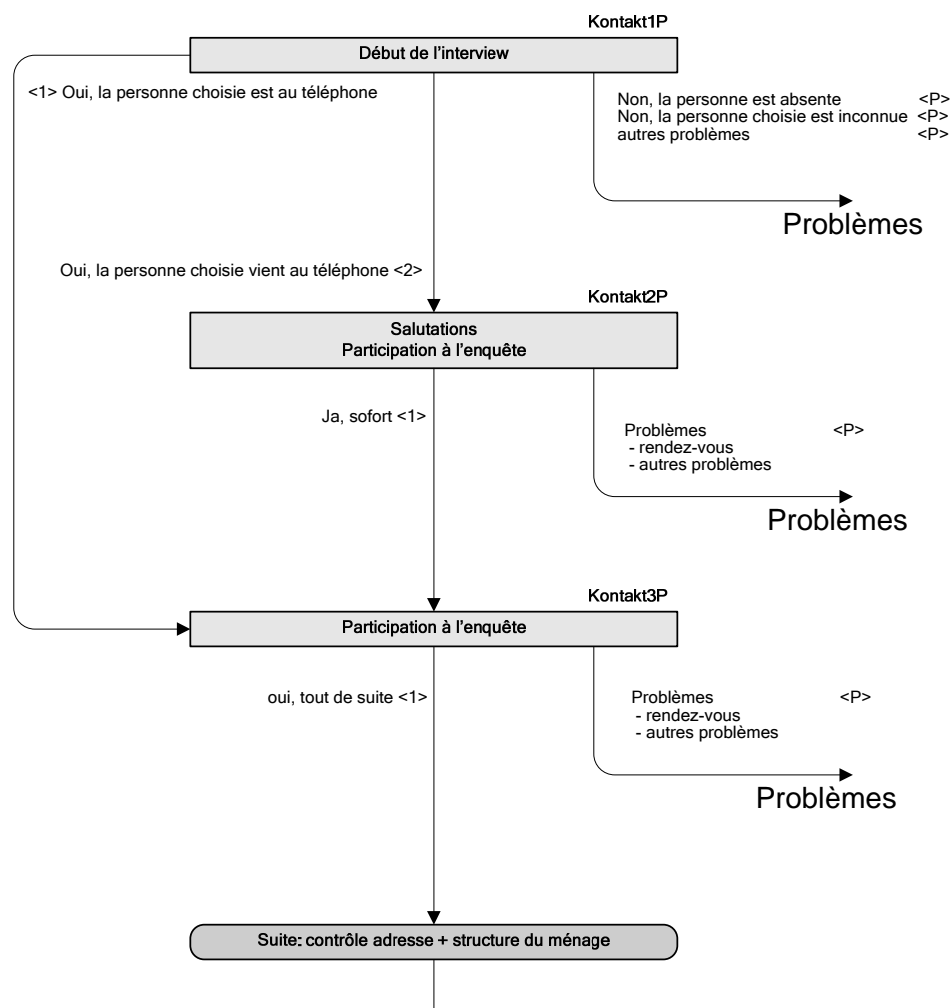


= variables/questions thématiques du MRF 2011

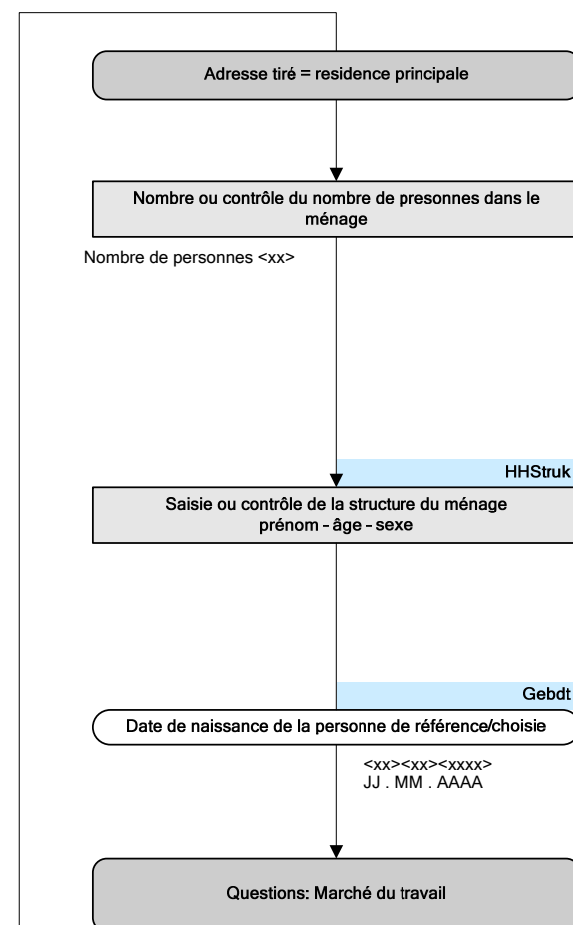


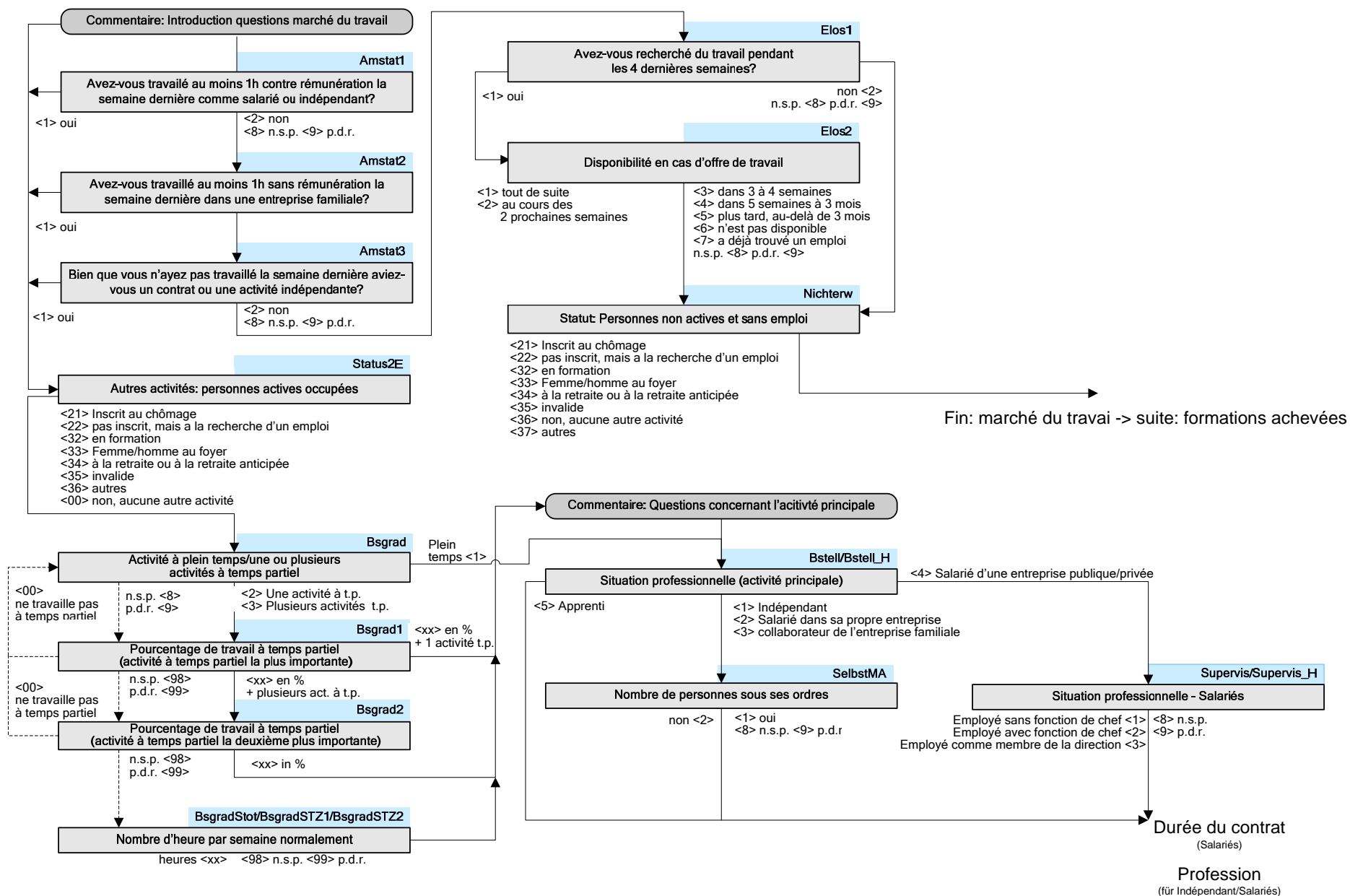
= variables/questions clés SHAPE

Prise de contact

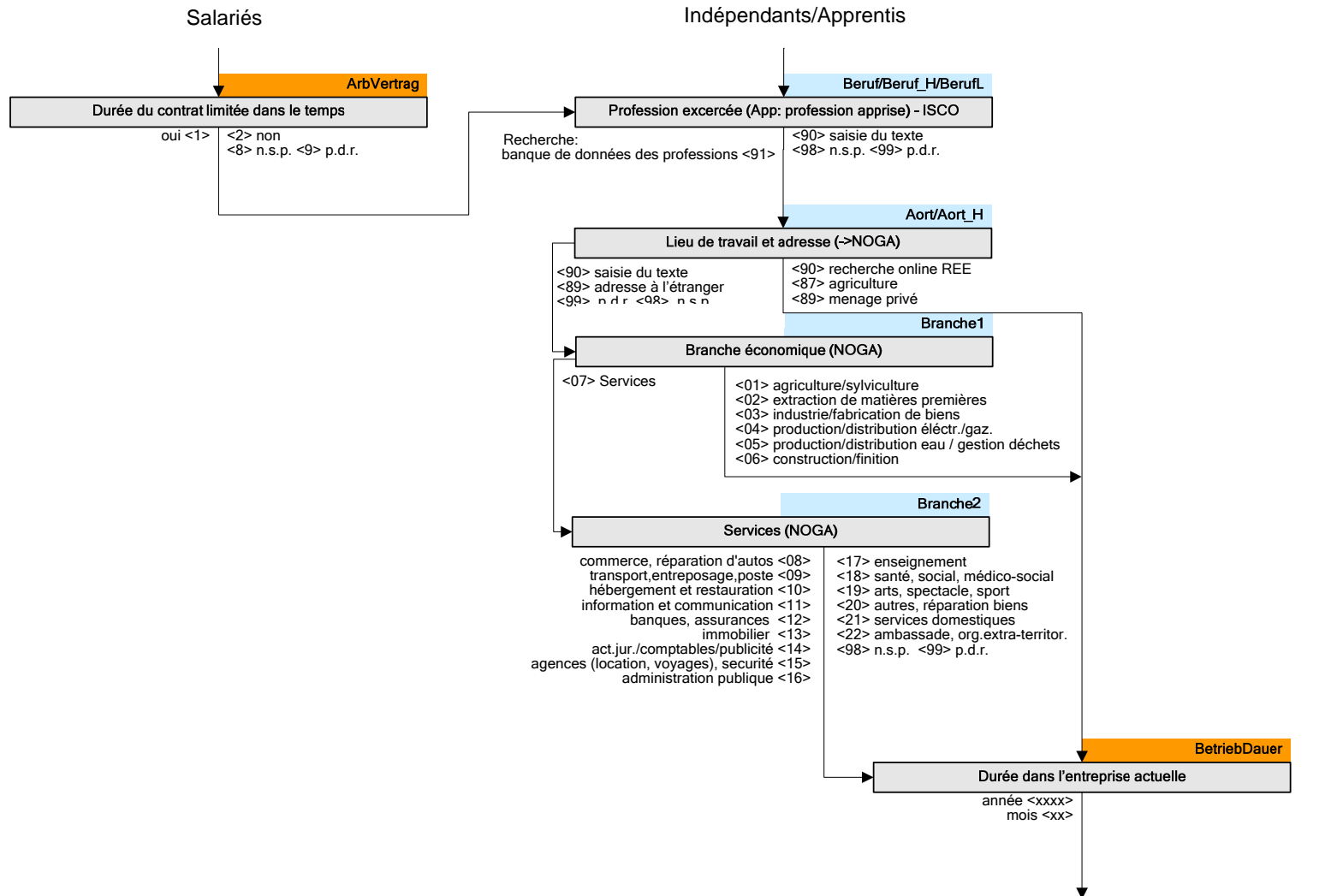


Structure du ménage et personne de référence

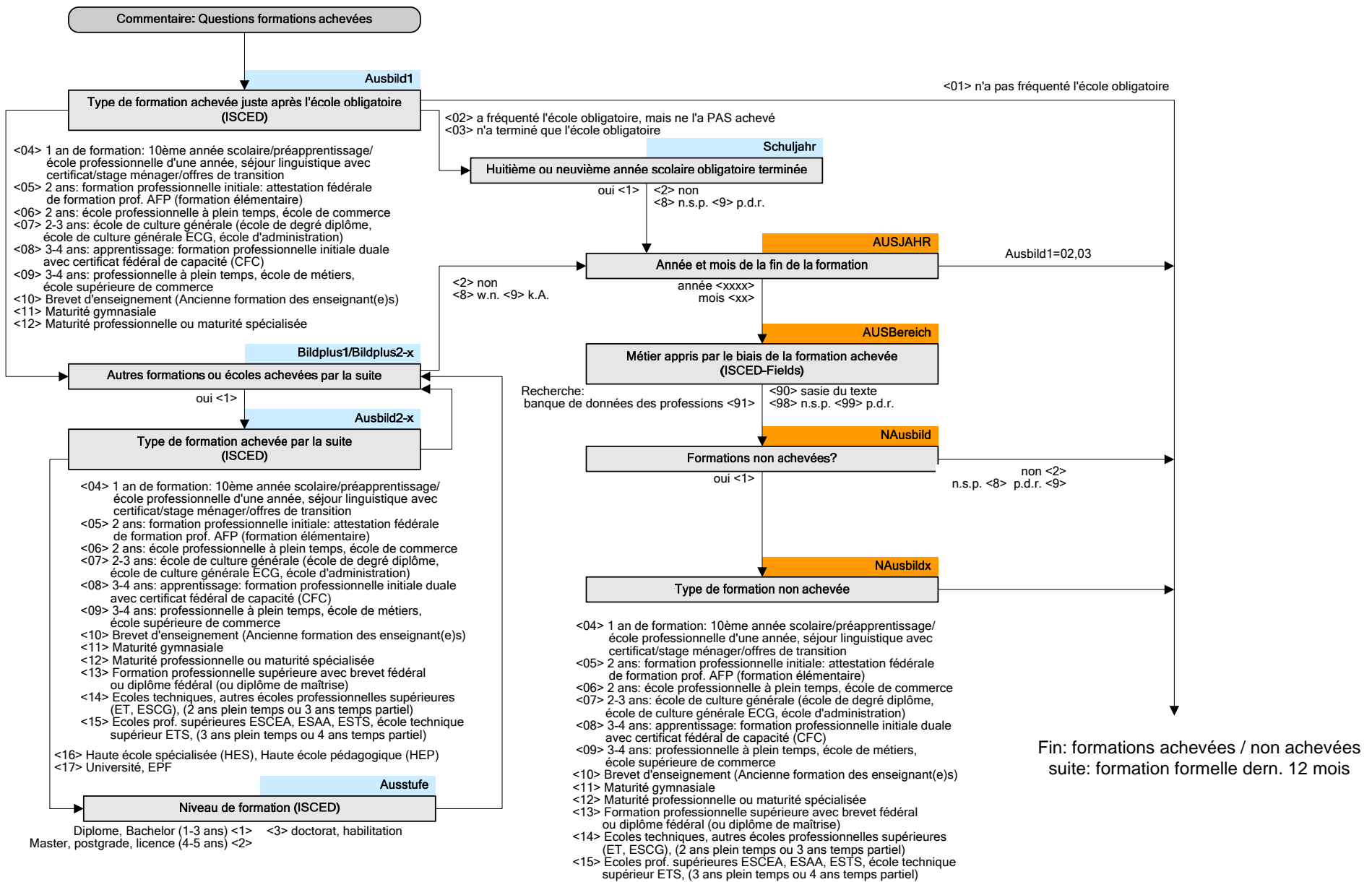




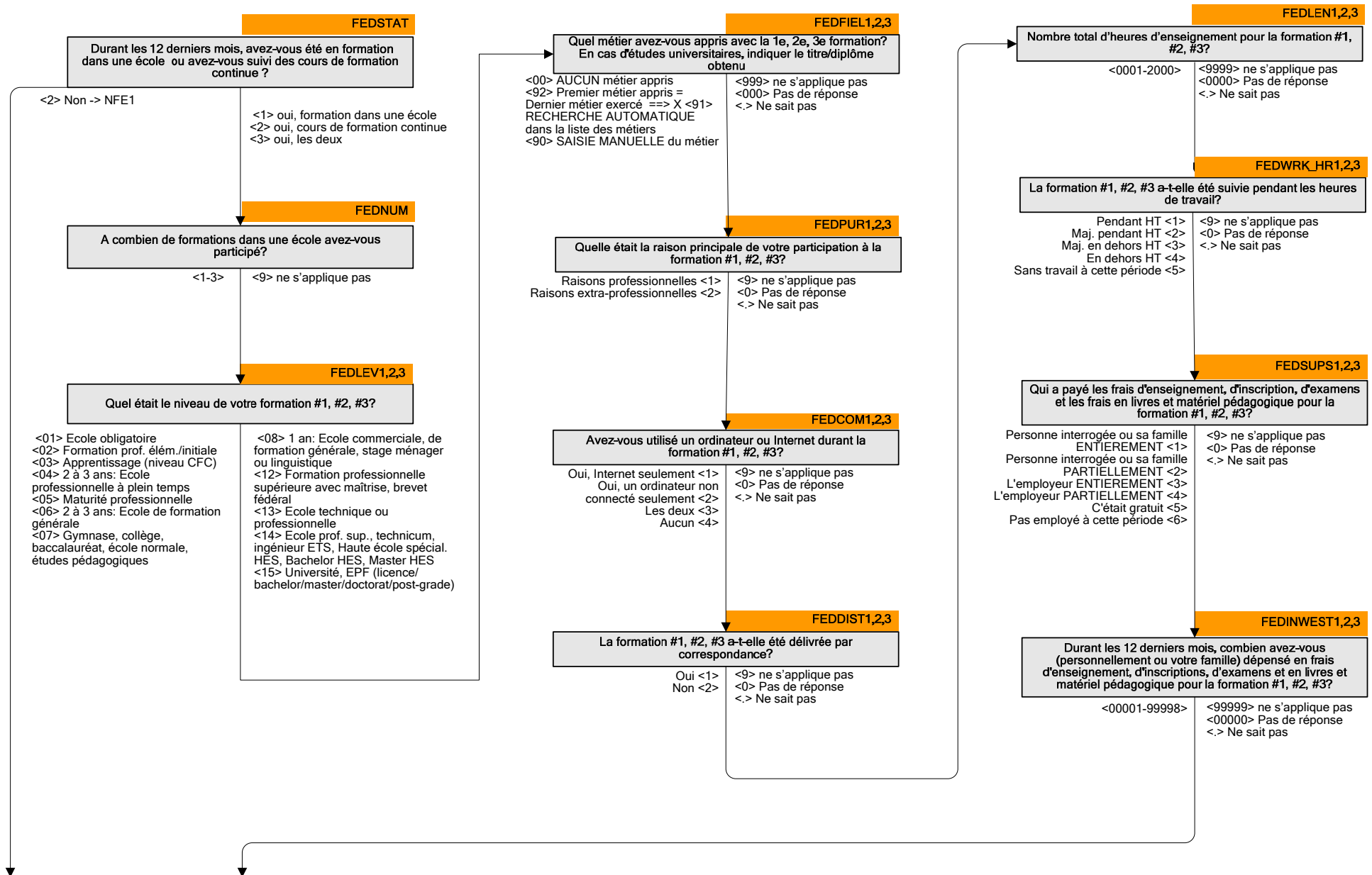
Marché du travail – 2ème partie



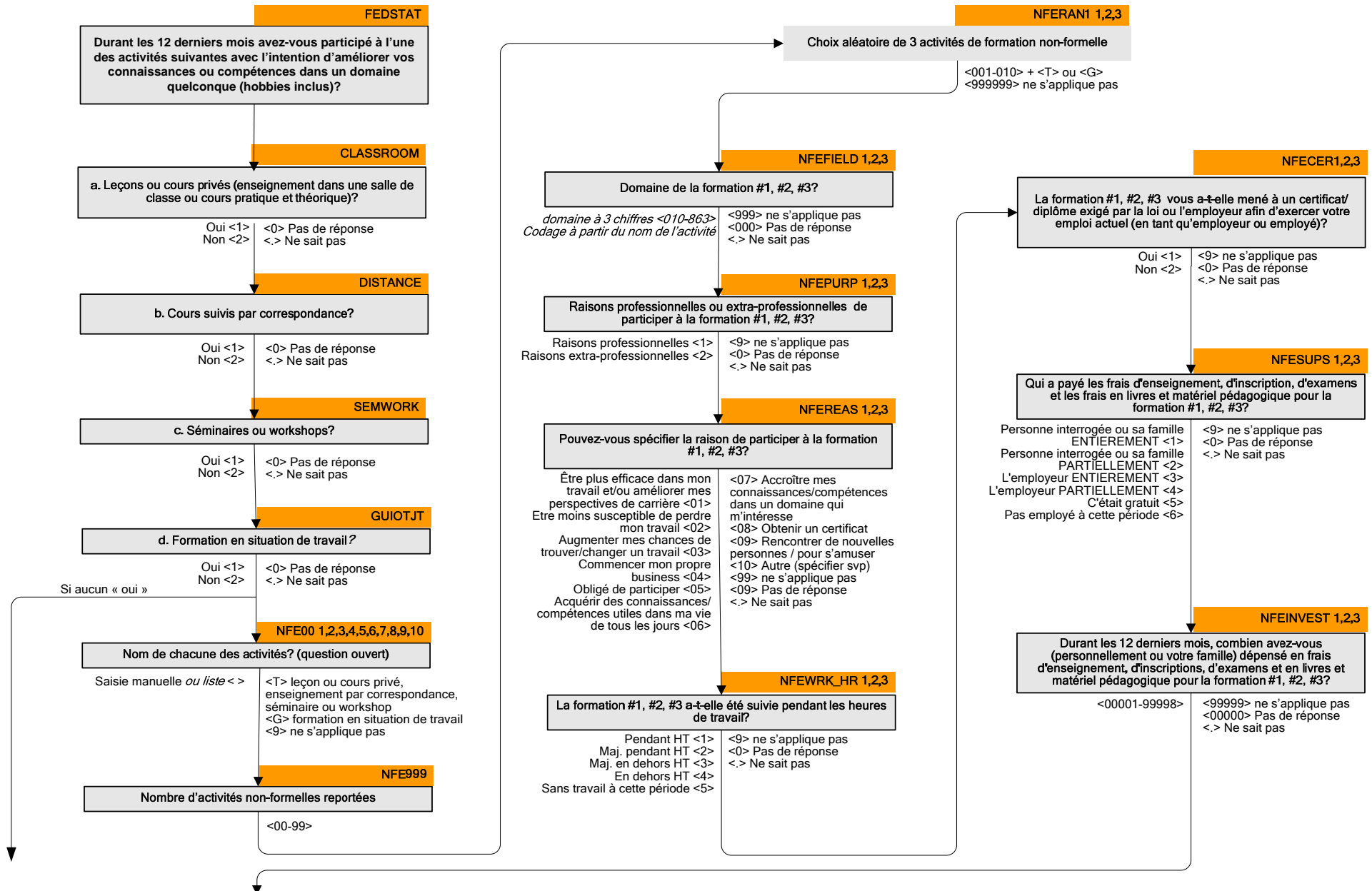
Formations achevées / formations non achevées



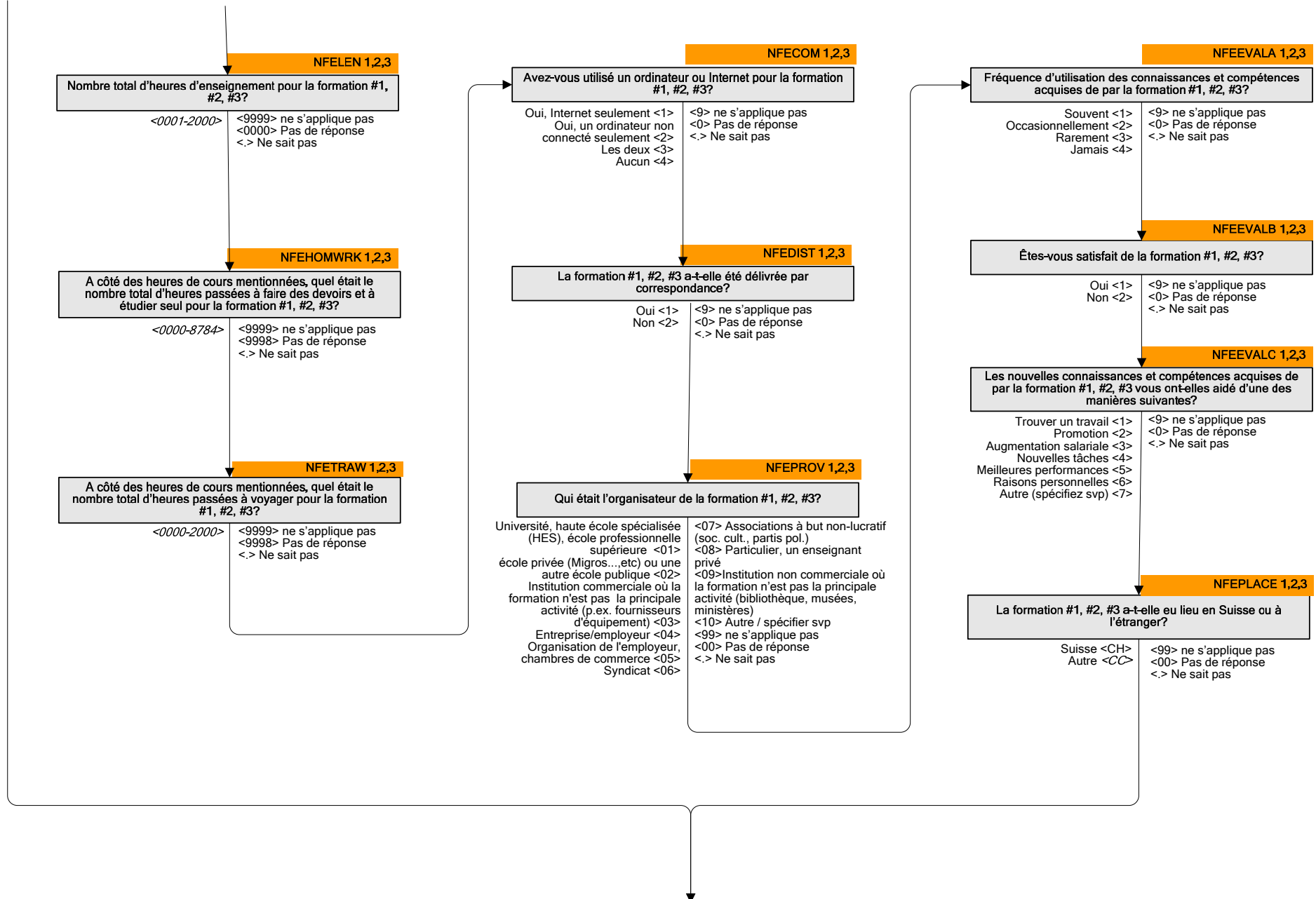
Formation formelle



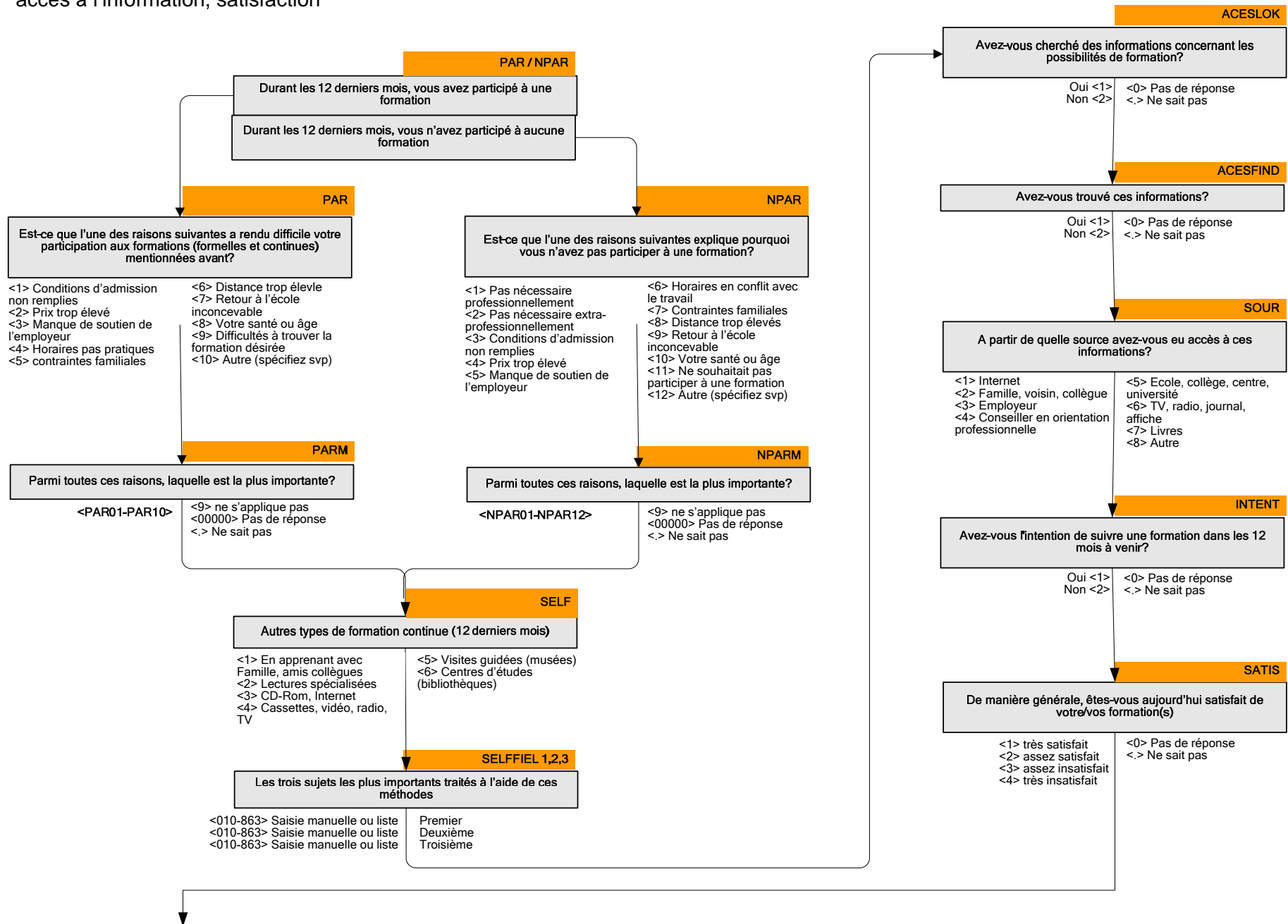
Formation non-formelle



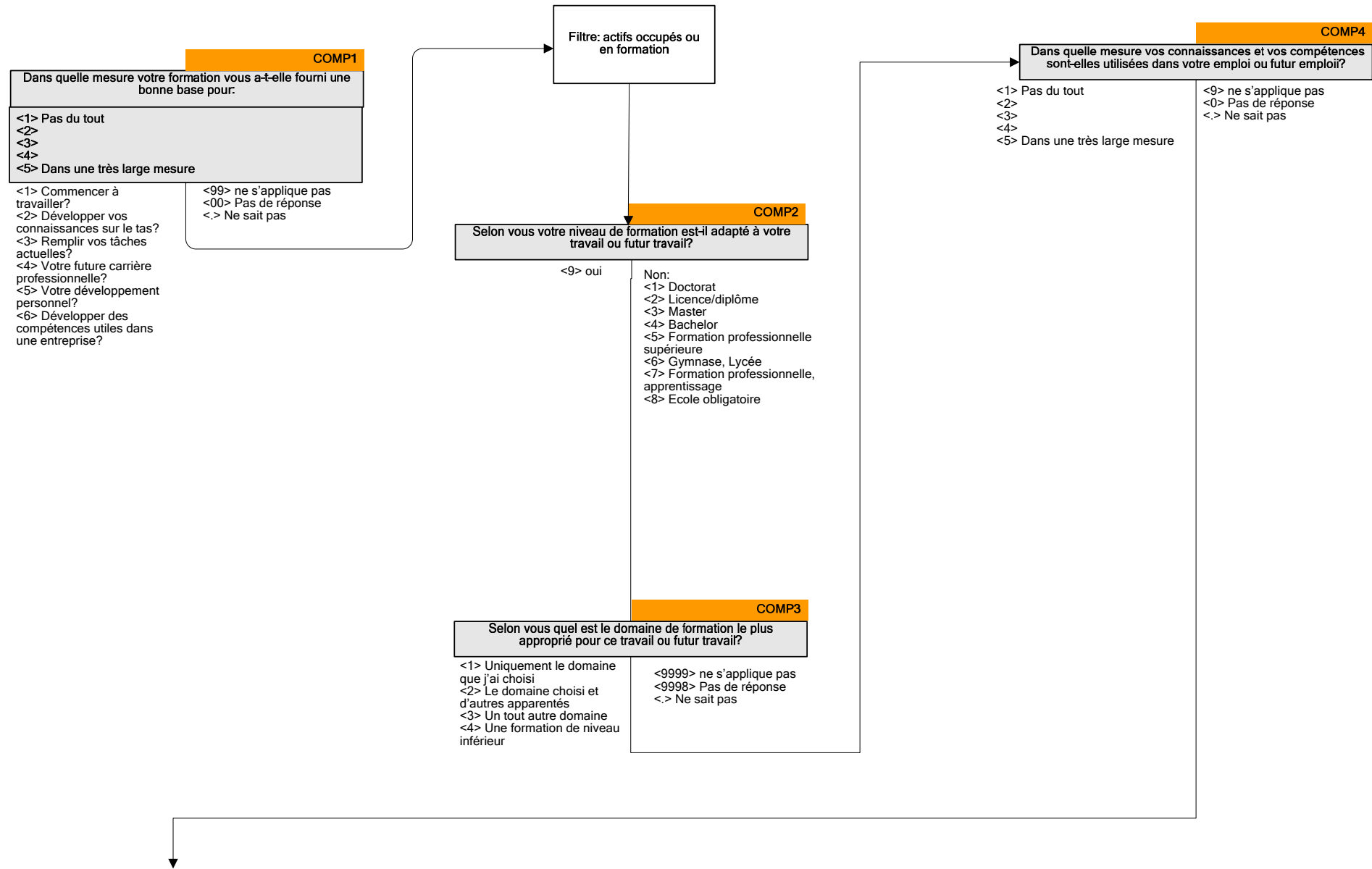
Formation non-formelle



Obstacles, apprentissage informel
accès à l'information, satisfaction



Satisfaction, formation et activité professionnelle



Connaissances linguistiques

LANGUA 1-7	
Enumérez svp les langues que vous connaissez (y compris la langue maternelle)	
1e langue <01-40>	<01-40> liste langues
2e langue <01-40>	<09> Français
3e langue <01-40>	<10> Allemand
4e langue <01-40>	<13> Italien
5e langue <01-40>	...
6e langue <01-40>	<0> Pas de réponse
7e langue <01-40>	<.> Ne sait pas

MOTHTONG 1-2	
Laquelle de ces langues est votre langue maternelle?	
1e langue <01-40>	<0> Pas de réponse
2e langue <01-40>	<.> Ne sait pas

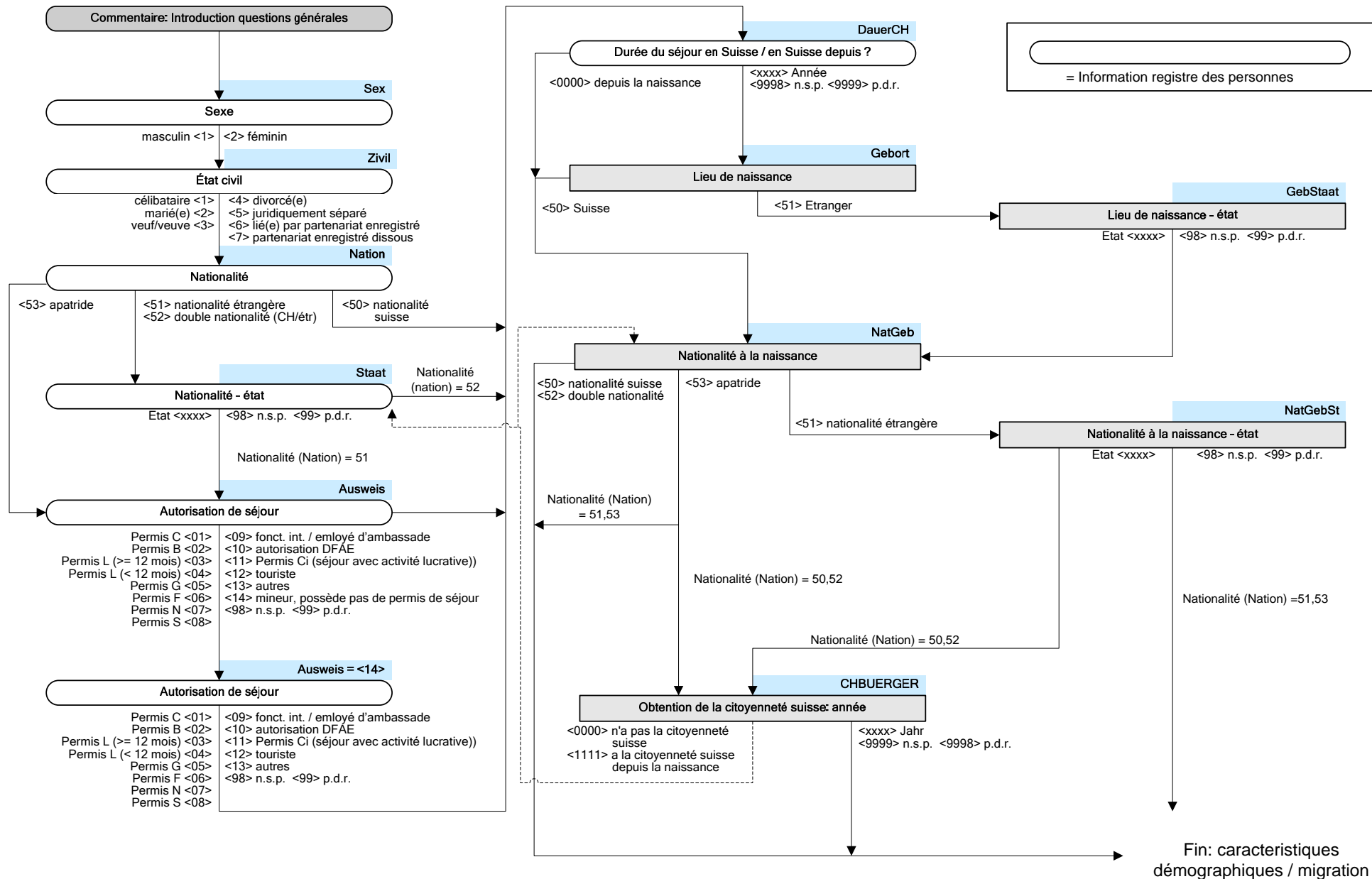
FRLG 1-2	
Parmi les langues que vous avez mentionné quelles sont les deux que vous connaissez le mieux (exclue votre langue maternelle) ?	
1e langue <01-40>	<0> Pas de réponse
2e langue <01-40>	<.> Ne sait pas

FRLGSKIL 1-2	
Durant les 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous utilisé <i>FRLG1</i> et <i>FRLG2</i> dans le contexte suivant: travail, études?	
<1> Utilisation quotidienne	<0> Pas de réponse
<2> Au moins une fois par semaine	<.> Ne sait pas
<3> Au moins une fois par mois	
<4> Moins d'une fois par mois	
<5> Pas du tout durant les 12 derniers mois	

FRLGSKIL2 1-2	
Durant les 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous utilisé <i>FRLG1</i> et <i>FRLG2</i> dans le contexte suivant: temps libre, avec la famille, les amis?	
<1> Utilisation quotidienne	<0> Pas de réponse
<2> Au moins une fois par semaine	<.> Ne sait pas
<3> Au moins une fois par mois	
<4> Moins d'une fois par mois	
<5> Pas du tout durant les 12 derniers mois	

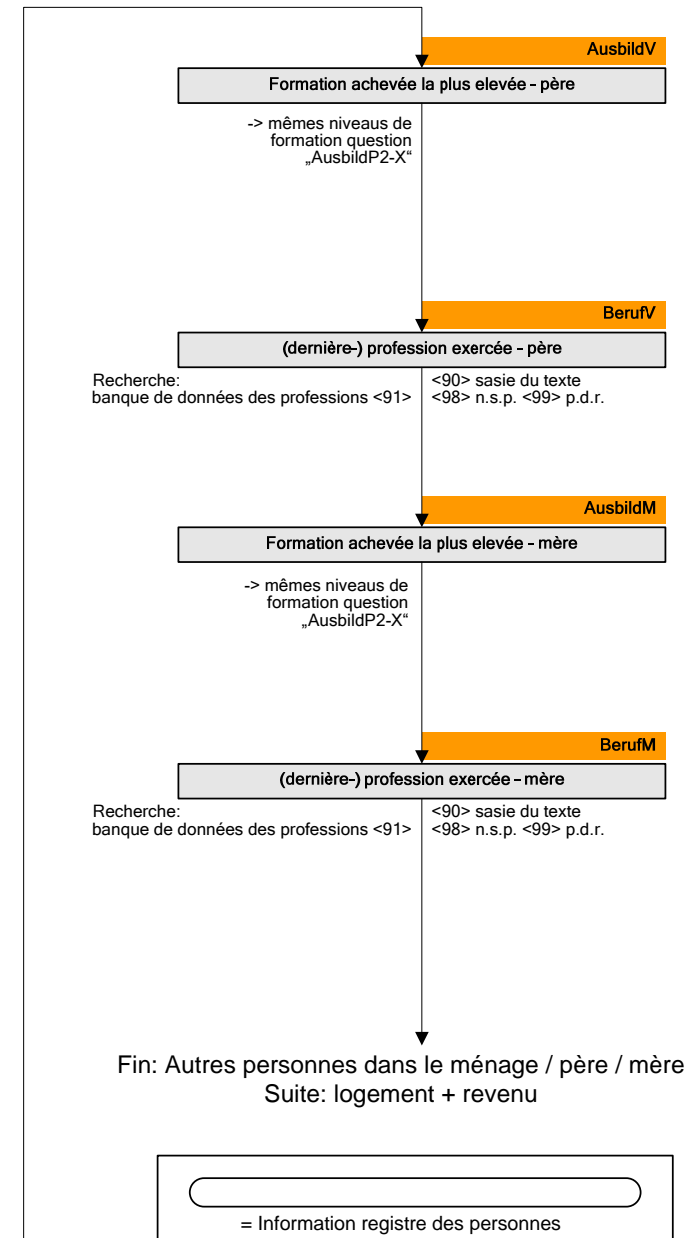
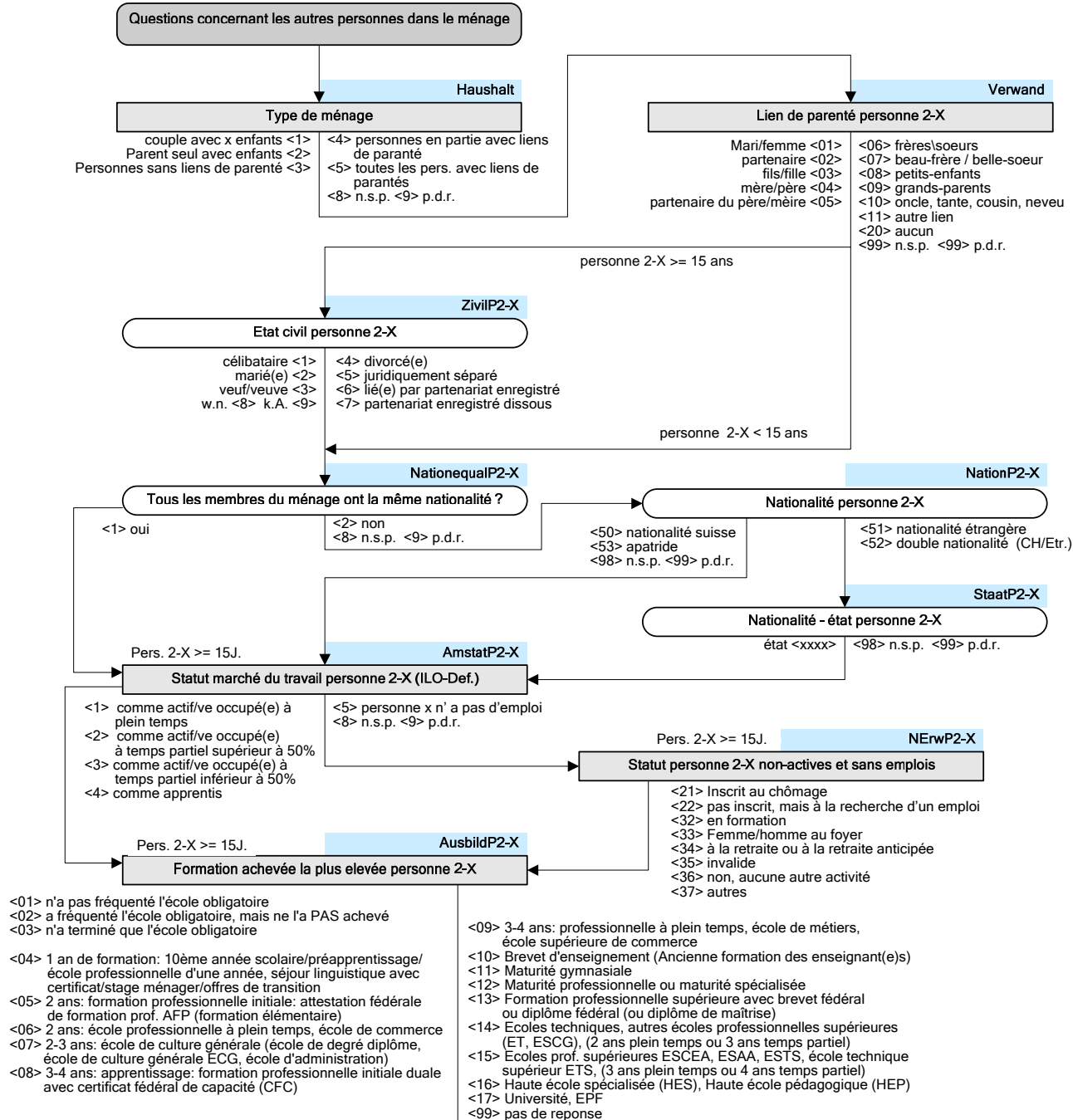
FRLGFRQ 1-2	
Choisissez svp quelle est la définition qui convient le mieux à vos connaissances linguistiques pour <i>FRLG1</i> et <i>FRLG2</i> (excepté la langue maternelle)? Une réponse par langue seulement.	
<4> Je comprends et n'utilise que quelques mots et phrases	<7> Je comprends largement les textes difficiles et sais manier la langue.
<5> Je comprends et utilise la plupart des expressions courantes. J'utilise le langage en relation avec des choses et des situations familiales	Je maîtrise la langue presque parfaitement.
<6> Je comprends l'essentiel du langage commun et peux rédiger des textes simples et décrire des expériences et événements	<0> Pas de réponse
	<.> Ne sait pas

Caracteristiques démographiques / migration



Ménage – autres personnes

Microrecensement formation de base et formation continue 2011



Logement / Revenu

