



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI  
Office fédéral de la statistique OFS

# Statistique de la formation



Katrin Hostenstein et Réjane Deppierraz

64<sup>ème</sup> séance de la CORT, 28 novembre 2014



# Contenu

- Partie 1**
- Mandat d'information; objectif de la statistique de la formation
  - Le système de la formation suisse et ses acteurs
  - Système intégré de statistiques de la formation
  - Données administratives et enquêtes (surveys)

**Partie 2** Portefeuille selon les thèmes

- Personnes en formation
- Examens finals de la formation
- Personnel des institutions de formation
- Institutions de formation
- Finances du système éducatif

- Partie 3**
- Perspectives: les relevés
  - Perspectives: les informations statistiques
  - Collaboration avec les offices cantonaux de la statistique



# Mandat d'information

## Constitution fédérale: Art. 65 Statistique

<sup>1</sup> La Confédération collecte les données statistiques nécessaires concernant l'état et l'évolution de la population, de l'économie, de la société, de la **formation**, de la **recherche**, du territoire et de l'environnement en Suisse.

<sup>2</sup> Elle peut légiférer sur l'harmonisation et la tenue des registres officiels afin de rationaliser la collecte.

## Loi sur la statistique fédérale: Art. 3 Tâches de la statistique fédérale

<sup>1</sup> La statistique fédérale, sur la base de critères scientifiques choisis en toute indépendance, fournit des informations représentatives sur l'état et l'évolution de la population, de l'économie, de la société et de l'environnement en Suisse.

<sup>2</sup> Ces informations servent à:

- a. préparer, réaliser et réévaluer les tâches de la Confédération;
- b. analyser les domaines qui font l'objet d'une étroite collaboration entre la Confédération et les cantons, notamment la **formation**, la **science** et la **recherche**, la culture, le sport, ....



# Statistique de la formation: objectif

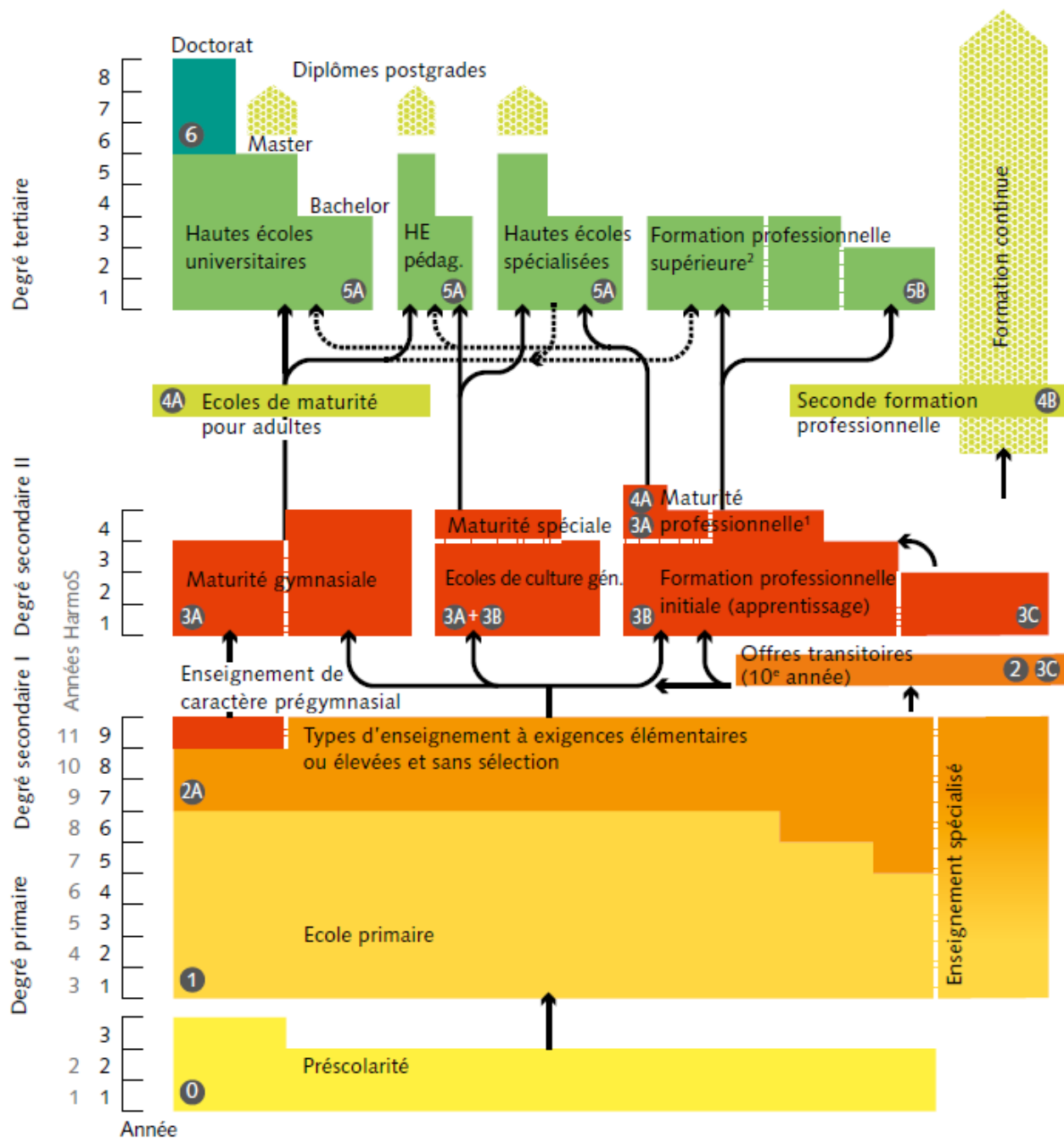
- Décrire les structures et les modes de fonctionnement du système éducatif
- Les analyser sous l'angle de problématiques politiquement pertinentes
- Analyser ses liens aux autres sous-systèmes sociaux
- Mettre à disposition les informations de pilotage pour
  - Le monitoring de la formation (Confédération – cantons)
  - Planification de la formation
  - Financement de la formation professionnelle et des hautes écoles
- Mettre les données statistiques à disposition de la recherche

# Système d'enseignement suisse (simplifié)

→ Accès direct

→ Qualification supplémentaire ou pratique professionnelle requises

0 1 2 2A Schéma de classification CITE 2007 défini par l'UNESCO, voir glossaire  
3A 3B 3C 4A  
4B 5A 5B 6





# Partenaires de l'OFS dans la statistique de la formation

## Confédération et cantons:

- Groupe de pilotage du monitoring de l'éducation en Suisse
- Organes de la politique de hautes écoles
- Groupe d'experts OFS « Formation et science » (KORSTAT et représenté)

## Confédération: départements et offices concernés, en particulier

- Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI
- Administration fédérale des finances AFF
- Office fédéral de la santé publique (OFSP)

## Cantons:

- Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique CDIP
- Responsables cantonaux du réseau statistique de la formation (DIP, offices stat.)

## Organes internationales: Unesco, OECD et Eurostat





# Modernisation 2004 – 2013

- Système statistique intégré pour la Confédération et les cantons
- Données significatives, inter-connectables pour tous les degrés de formation
- Reproduire la réalité et les changements du système de formation
- Bonnes bases pour piloter le système de formation et pour la recherche





# Système intégré de statistiques de la formation

Nouvelles possibilités d'analyse sur la base des données modernisées  
(identificateur de personnes NAVS13):

- Mise en relation de données provenant de différentes sources:  
ex. élèves / étudiants - diplômes  
ex. étudiants – personnel des écoles
- Analyses statistiques de flux pour tous les degrés de formation







# Collecte de données: deux piliers

## Relevés de base fondés sur les données administratives

Données et registres des cantons et des hautes écoles

⇒ selon le niveau de formation et selon les thèmes:

- Personnes en formation
- Examens finals de la formation
- Personnel des institutions de formation
- Institutions de formation
- Finances du système éducatif

## Surveys

Enquêtes auprès des personnes, des ménages et des entreprises

- Micro recensement formation de base et formation continue
- Formation professionnelle continue dans les entreprises
- Situation sociale et économique des étudiants (hautes écoles)
- Personnes nouvellement diplômées des hautes écoles



# Personnes en formation

## Input: données administratives / secondaires et surveys

- Personnes en formation de la préscolarité au tertiaire (SDL)
- Formation professionnelle de base (SFPI)
- Etudiants des hautes écoles (SIUS)
- Situation sociale et économique des étudiants (survey)
- Autres sources (p.ex. données concernant la population)

## Output

- Entrées et effectifs selon le niveau de formation
- Développement et scénarios
- Etudes longitudinales: transitions, mobilité, perméabilité du système etc.



# Informations sur les personnes en formation

**Informations de base** sur les 1.5 mio.  
d'élèves et étudiants des institutions de  
formation publiques et privées de tous les  
degrés de formation

**Nouvelles possibilités d'analyse**, p.ex.

- élèves de la formation professionnelle initiale selon le lieu de domicile et le lieu de formation
- durée de fréquentation du système de formation jusqu'à l'obtention du diplôme
- formations suivies après l'école obligatoire





# Elèves de l'école obligatoire 2012/13

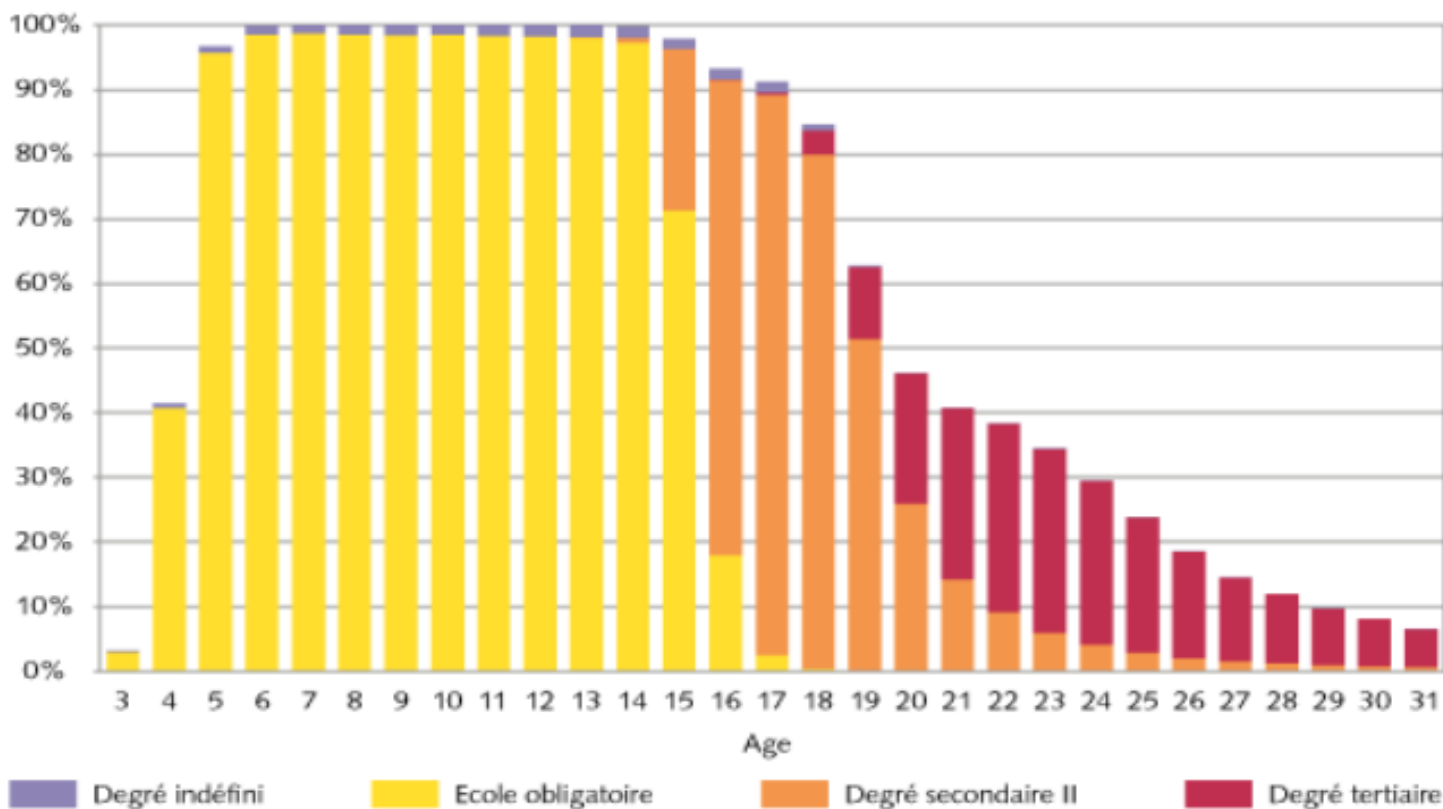
**STAT-TAB: base de données statistiques interactive**

	Suisses	Etrangers	sans info	Total
Masculin	347'479	111'950	1'050	460'479
féminin	328'049	106'064	920	435'033
<b>Total</b>	<b>675'528</b>	<b>218'014</b>	<b>1'970</b>	<b>895'512</b>
%	75%	24%	0.2%	100%



# Personnes en formation

Elèves et étudiants: taux de scolarisation selon l'âge, 2012/13





# Examens finals de la formation

## Input: données administratives / secondaires et surveys

- Examens finals de la formation (SBA)
- Formation professionnelle de base (SFPI)
- Examens finals des hautes écoles (SIUS)
- Personnes nouvellement diplômées des hautes écoles (survey)
- Autres sources (p.ex. PISA, données concernant la population)

## Output

- Effectifs selon le niveau de formation (diplômes et diplômés)
- Développement et scénarios
- Etudes longitudinales: durée des études, taux de réussite, qualifications multiples etc.





# Informations sur les examens finals

**Informations de base** sur les environ  
200'000 examens finals de la formation

**Nouvelles possibilités d'analyse**, p.ex.

- Premiers diplômes des degrés secondaire II et tertiaire (sans double comptages)
- Calcul plus exacte des taux de diplômés (après quelques années avec le NAVS13)
- Taux de réussite et d'abandon pour le degré secondaire II (p.ex. rupture de contrat d'apprentissage sans reprise des études)





# Institutions de formation

## Input: données administratives / secondaires

- Personnes en formation (SDL)
- Personnel des écoles (SPE)
- Système d'information universitaire suisse (SIUS)
- Registre des entreprises et des établissements (REE)

## Output

- Effectifs selon le niveau de formation
- Total des institutions de formation sans doubles comptages
- Entreprises formatrices (formation professionnelle duale)
  - ⇒ Appariement de données SFPI avec REE / STATENT



# Informations sur les institutions de formation

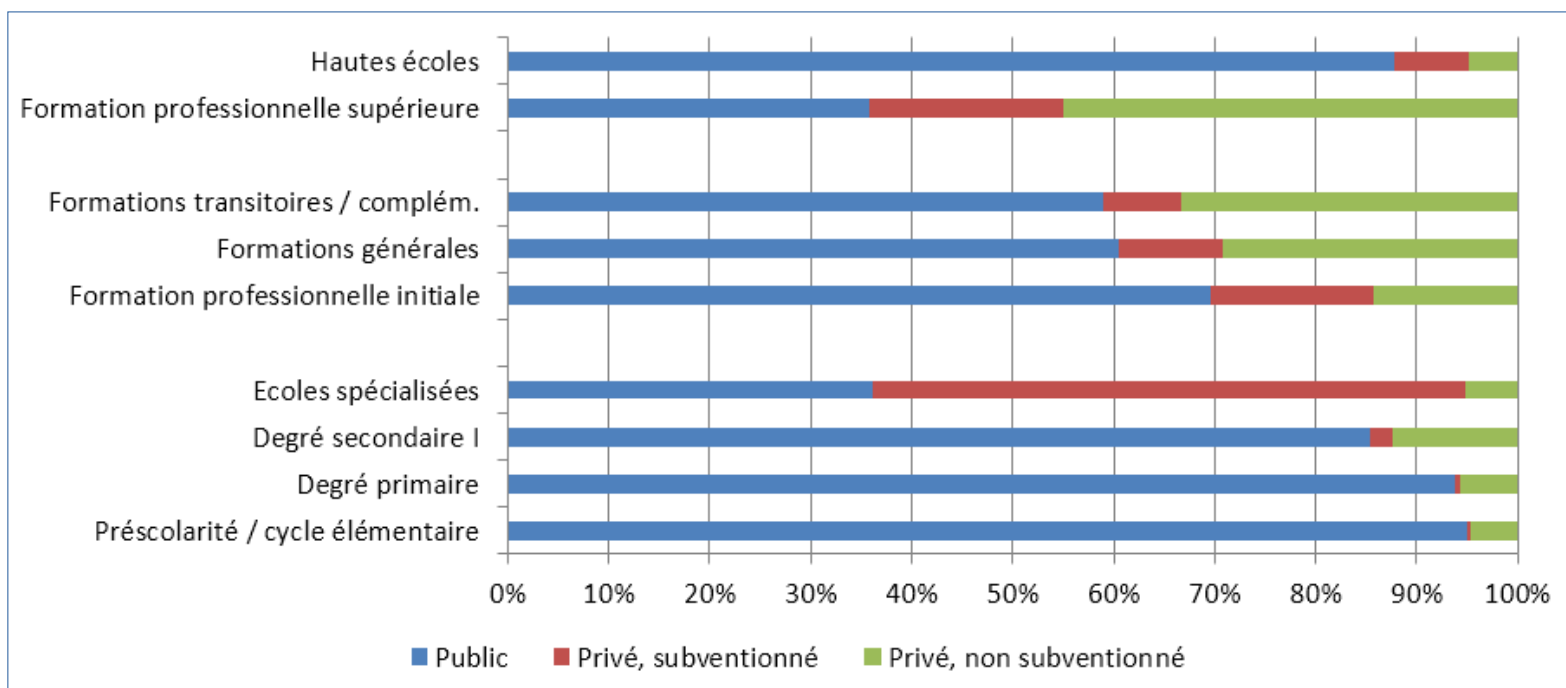
## Nouvelles informations de base:

- nombre d'écoles par degré de formation: total environ 10'500
- autorité responsable: public - privé
- programmes de formation avec le nombre d'élèves / étudiants et le personnel des écoles
- langue d'enseignement: représentation exacte des élèves / étudiants selon la région linguistique
- statut de l'école: régulière / spécialisée





# Institutions de formation selon l'autorité responsable, 2012/13





# Personnel des institutions de formation

## Input: données administratives / secondaires et surveys

- Personnel des écoles (SPE)
- Personnel des hautes écoles (SIUS)
- Autres sources (p.ex. données concernant la population)

## Output

- Entrées et effectifs selon le niveau de formation
- Développement et scénarios
- Taux d'encadrement
- Etudes longitudinales: durée de l'exercice de la profession, parcours de carrière du personnel des écoles et des hautes écoles (p.ex. corps intermédiaire académique) etc.



# Informations sur le personnel

**Informations de base** sur le personnel des institutions de formation publiques et privées de tous les degrés de formation:

- enseignants: 155'000 personnes
- autres catégories de personnel: 65'000 personnes

**Nouvelles possibilités d'analyse**, p.ex.

- entrée dans la profession des enseignants nouvellement formés
- durée de l'exercice de la profession dans le canton de formation
- maintien dans la profession et fluctuation







# Finances du système éducatif

## Input: données administratives / secondaires

- Dépenses publiques d'éducation (ÖBA, via AFF)
- Bourses et prêts cantonaux (STIP)
- Finances et coût des hautes écoles (SIUS)

## Output

- Présentation selon le niveau de formation
- Aides à la formation
- Flux financiers
- Coûts des hautes écoles selon le type de haute école et le domaine d'études



# Informations sur les finances et coûts du système éducatif

## Nouvelles informations de base:

- Bénéficiaires des bourses d'études selon les caractéristiques sociodémographiques (Introduction du NAVS13)
  - p.ex. selon le sexe
  - p.ex. selon l'âge
  - p.ex. selon la catégorie d'étrangers (statut de séjour)
- Coûts de référence des hautes écoles (selon la Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles, LEHE)





# Perspectives: les relevés

- Consolidation de la modernisation avec les cantons
- Mesures spécifiques concernant
  - le respect des délais convenus (surtout les écoles privées)
  - l'optimisation de la qualité des données
- Adaptation des informations concernant la pédagogie spécialisée: mise en œuvre (relevés des élèves / étudiants et du personnel des écoles, année scolaire 2014/15)





# Perspectives: les informations statistiques

## Mise en œuvre des nouvelles possibilités d'analyse

- Court terme: informations sur les transitions entre les degrés de formation
- Moyen terme: parcours de formation

## Mise à disposition de nouvelles informations (p.ex. pour la recherche)

- Transmission de données individuelles avec contrat de protection des données





# Collaboration avec les offices statistiques cantonaux

- Soutien de l'OFS à consolider les relevés cantonaux (livraison souvent via les DIP)
- Interface avec les livreurs de données cantonales, surtout quand il y a encore des améliorations à apporter
- Mise à disposition des données individuelles:
  - Contrat cadre avec les offices statistiques cantonaux (la mise à disposition des données est réglé dans une feuille supplémentaire au contrat cadre)
  - Mise à disposition des données pour la recherche avec un contrat de protection des données





# Merci de votre attention!

