



Comunicato stampa



www.ust150anni.ch

Embargo: 23.11.2010, 9:15

15 Formazione e scienza

N. 0352-1011-80

Condizioni di studio e di vita nelle scuole universitarie svizzere nel 2009

Conciliare studio e attività remunerata resta il modello più diffuso

Neuchâtel, 23.11.2010 (UST) – **Anche dopo la riforma di Bologna, tre quarti degli studenti delle scuole universitarie esercitano un'attività remunerata parallelamente agli studi. Rispetto al 2005, questa proporzione è in leggera diminuzione. La principale fonte di sostegno finanziario degli studenti rimane la famiglia che, in media, fornisce loro oltre la metà delle risorse; al secondo posto vi sono le attività rimunerate. Le borse di studio e i prestiti costituiscono invece meno del 10 per cento delle risorse degli studenti.**

Questi sono i risultati dell'indagine sulla situazione socioeconomica degli studenti, realizzata per la seconda volta dall'Ufficio federale di statistica (UST) su mandato della Segreteria di Stato per l'educazione e la ricerca (SER). Il rapporto principale raccoglie le informazioni attuali sulle condizioni di studio e di vita nelle scuole universitarie svizzere. Il contenuto della pubblicazione non solo è di grande interesse per la politica della formazione ma è anche uno strumento di pianificazione per le scuole universitarie.

Tre quarti degli studenti esercitano un'attività remunerata parallelamente agli studi

Il 75 per cento degli studenti delle università e dei politecnici federali e il 74 per cento degli studenti delle scuole universitarie professionali e delle alte scuole pedagogiche (SUP) esercitano un'attività remunerata. Questa non è limitata ai periodi di vacanza: oltre quattro quinti degli studenti, infatti, lavorano anche durante il periodo in cui si svolgono corsi. La percentuale di studenti delle università e dei politecnici federali che esercita un'attività remunerata è leggermente diminuita rispetto al 2005 (78%), in particolare tra gli studenti più giovani (fino a 25 anni). È ancora troppo presto per stabilire se questo calo sia dovuto alla riforma di Bologna, che ha reso la frequenza dei corsi più impegnativa, o piuttosto alla situazione economica poco propizia per quanto concerne i lavori per studenti al momento dell'indagine (primavera 2009).

Prendendo in considerazione le università e i politecnici federali, la percentuale di studenti che svolge un'attività remunerata è superiore tra gli studenti a livello di master che tra quelli a livello di bachelor (risp. 79% e 71%). La natura dell'attività remunerata svolta cambia sensibilmente nei due casi. Gli impieghi esercitati dagli studenti a livello di master sono spesso legati allo studio o a un futuro inserimento professionale e richiedono una precedente formazione specifica, mentre questo non avviene per le attività rimunerate a livello di bachelor, in cui sono preponderanti le attività ausiliarie.

Più della metà delle risorse finanziarie sono fornite dalla famiglia

Le spese mensili degli studenti variano molto secondo la necessità o meno di pagare un affitto. Gli studenti che abitano con i propri genitori riescono a limitare le spese a 1210 franchi (in media), che ammontano invece a 1870 franchi per gli studenti che devono sostenere i costi legati all'abitazione. Nel 2009, indipendentemente dall'abitazione, il bilancio degli studenti è sceso di 100 franchi rispetto al 2005. La diminuzione riguarda soprattutto le spese per il tempo libero che, tra il 2005 e il 2009, sono regredite di più di un terzo. Le altre spese sono rimaste relativamente stabili.

Mediamente, il sostegno finanziario da parte della famiglia costituisce il 55 per cento delle risorse degli studenti e le attività rimunerate il 36 per cento. Solo il 16 per cento degli studenti beneficia di sussidi che, tuttavia, rappresentano in media più del 30 per cento delle loro risorse. Il sostegno finanziario della famiglia varia secondo l'origine sociale: si passa dal 61 per cento per gli studenti che hanno almeno un genitore diplomato presso una scuola universitaria, al 44 per cento per gli studenti i cui genitori non hanno concluso una formazione postobbligatoria.

L'origine sociale presso le SUP è più eterogenea che presso le università e i politecnici federali

Nelle università e nei politecnici federali, quasi uno studente su due ha un genitore diplomato presso una scuola universitaria (46%), proporzione inferiore a un terzo per gli studenti delle SUP (30%) e pari al 22 per cento per chi studia e, al contempo, esercita un'attività professionale. Negli indirizzi "scienze tecniche", "medicina e farmacia" (università e politecnici federali), e "musica, teatro e altre arti" (SUP), questa proporzione supera il 50 per cento.

Il 21 per cento degli studenti delle università e dei politecnici federali e il 31 per cento degli studenti delle SUP hanno genitori che hanno concluso al massimo una formazione professionale (grado secondario II). Dal raffronto con la popolazione residente della stessa età, risulta che il grado di formazione dei genitori degli studenti è più elevato nelle università e nei politecnici federali e inferiore nelle SUP. Queste differenze relative all'origine sociale si spiegano, in buona parte, con i differenti percorsi d'accesso agli studi per i due tipi di scuola universitaria.

La dimensione sociale dello studio nello spazio europeo dell'educazione superiore

A livello internazionale, l'UST è il partner svizzero del progetto "Eurostudent", il cui obiettivo è raffrontare le condizioni di studio e di vita degli studenti in Europa. Quasi una trentina di Paesi partecipa a "Eurostudent" e la pubblicazione delle analisi del progetto è prevista nell'autunno 2011.

UFFICIO FEDERALE DI STATISTICA
Servizio stampa

Definizioni

Dati di base e metodologia

I dati del presente studio sono stati raccolti nell'ambito di un'indagine realizzata durante il semestre estivo 2009 presso un campione di 24 500 studenti iscritti alle scuole universitarie svizzere (università e politecnici, scuole universitarie professionali e alte scuole pedagogiche) per seguire degli studi a livello di diploma, bachelor o master. Il tasso di risposta è stato del 64 per cento. Sulla base del tasso di campionamento e di una correzione per le non risposte è poi stata effettuata una ponderazione dei dati, che ha permesso di generalizzare i risultati per l'insieme della popolazione considerata.

L'indagine è stata realizzata dall'UST e su mandato del Segretariato di stato per l'educazione e la ricerca (SER) e fa seguito alla prima realizzata nel 2005.

Attività remunerata

Come attività remunerata sono intese le attività esercitate regolarmente o puntualmente nel corso dei dodici mesi che precedono l'indagine, durante il periodo dei corsi o delle vacanze, compresi gli stage remunerati e di assistentato. Non sono prese in considerazione le attività remunerata svolte prima dell'inizio degli studi. Il volume delle attività rimunerate è reso in proporzione a un impiego a tempo pieno. Gli studenti delle SUP che svolgono lo studio parallelamente all'attività professionale non sono tenuti in considerazione.

Spese e risorse

Il bilancio di uno studente può variare fortemente da un mese all'altro. Agli studenti è stato chiesto di stimare le loro spese e le loro risorse medie in un mese "normale" di studi e non di vacanza durante il semestre estivo 2009. Per rendere raffrontabili le popolazioni esaminate, le analisi finanziarie sono state ristrette al gruppo di studenti più "tipico", ovvero persone di età inferiore ai 45 anni (compresi), che non seguono studi alle SUP parallelamente all'attività professionale, che non hanno figli a carico e non vivono con il/la coniuge.

Rincaro

Per permettere di raffrontare i dati finanziari delle indagini 2005 e 2009, le cifre del 2005 sono presentate ai prezzi del 2009, ovvero sono state maggiorate del 3,7 per cento tenendo conto del rincaro annuo medio tra il 2005 e il 2009.

Origine sociale

L'origine sociale è definita dal grado di formazione più elevato raggiunto da almeno uno dei genitori dello studente.

Informazioni:

Laurence Boegli, UST, Sezione Sistema di formazione, tel.: +41 32 71 36815
Sarah Gerhard, UST, Sezione Sistema di formazione, tel.: +41 32 71 36908

Nuova pubblicazione (solo in francese e tedesco):

Etudier sous Bologne – Rapport principal de l'enquête sur la situation sociale et économique des étudiant-e-s des hautes écoles suisses 2009, n. di ordinazione: 255-0900. Prezzo: Fr. 27.—

Studieren unter Bologna – Hauptbericht der Erhebung zur sozialen und wirtschaftlichen Lage der Studierenden an den Schweizer Hochschulen 2009, n. di ordinazione: 223-0900. Prezzo: Fr. 27.—

Indicateurs des hautes écoles: <http://www.statistique.admin.ch> > Thèmes > 15 - Education, science > Degré tertiaire: Hautes écoles > Indicateurs > Introduction

Hochschulindikatoren: <http://www.statistik.admin.ch> > Themen > 15 - Bildung, Wissenschaft > Tertiärstufe: Hochschulen > Indikatoren > Einführung

Servizio stampa UST, tel.: +41 32 71 36013; fax: +41 32 71 36281, e-mail: pm@bfs.admin.ch

Per ordinazioni: tel.: +41 32 71 36060, fax: +41 32 71 36061, e-mail: order@bfs.admin.ch

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni in forma elettronica si rimanda al sito Internet dell'UST all'indirizzo: <http://www.statistica.admin.ch> > Temi > Formazione e scienza

I comunicati stampa si possono ottenere in abbonamento per e-mail in formato pdf. Richieste all'indirizzo: <http://www.news-stat.admin.ch>

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle statistiche europee. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

Non è stato concesso alcun accesso privilegiato al presente comunicato stampa.

T1 Panoramica delle attività remunerate degli studenti, in %

Caratteristiche	2005			2009		
	Totale	UNI	SUP	Totale	UNI	SUP
Percentuale di studenti che esercitano attività remunerate						
Attività remunerate negli ultimi 12 mesi	77	78	74	75	75	74
Tra questi, attività remunerate nel periodo dei corsi	83	85	77	83	86	77
Livello						
Bachelor				71	71	72
Master				79	79	81

Fonte: Situazione socioeconomica degli studenti 2005 e 2009

T2 Struttura delle spese mensili, secondo la forma di abitazione, 2005 e 2009, in franchi

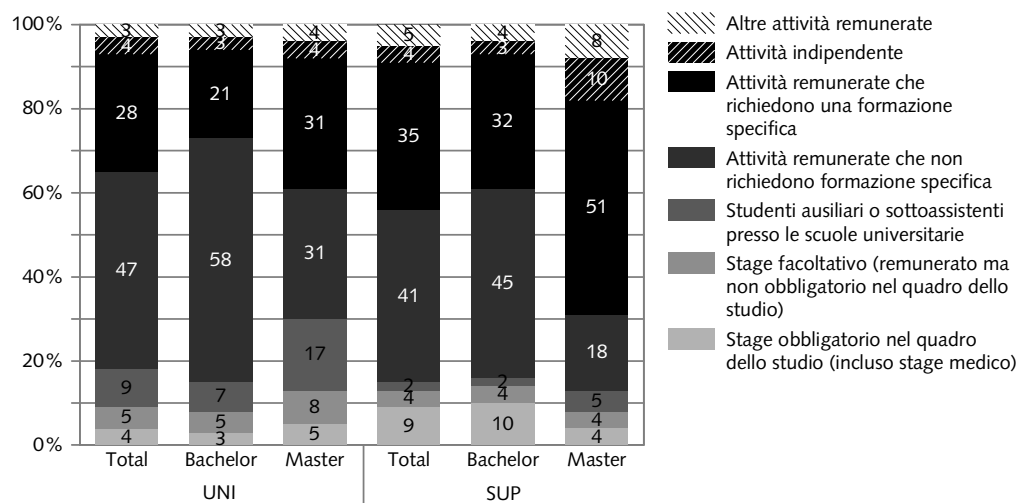
Spese	Abitazione presso i genitori		Abitazione indipendente	
	2005	2009	2005	2009
Spese per abitazione	390,-	340,-	1070,-	1020,-
Alloggio	20,-	20,-	620,-	600,-
Alimenti	300,-	260,-	360,-	350,-
Comunicazione	70,-	60,-	90,-	70,-
Spese per lo studio	350,-	330,-	330,-	320,-
Tasse di frequenza e spese di studio	210,-	190,-	210,-	200,-
Trasporto	140,-	140,-	120,-	120,-
Altre spese	600,-	540,-	570,-	530,-
Salute	190,-	180,-	180,-	180,-
Abbigliamento	100,-	120,-	100,-	100,-
Tempo libero	220,-	140,-	200,-	130,-
Altre posizioni	90,-	100,-	90,-	120,-
Totale	1340,-	1210,-	1970,-	1870,-

Nota: le cifre del 2005 sono presentate ai prezzi del 2009 (tenendo conto del rincaro del 3,7% registrato tra il 2005 e il 2009). Gli importi sono arrotondati alla decina.

Fonte: Situazione socioeconomica degli studenti 2005 e 2009

Tipo di attività remunerata principale secondo il livello di studio e il tipo di scuola universitaria

G 1

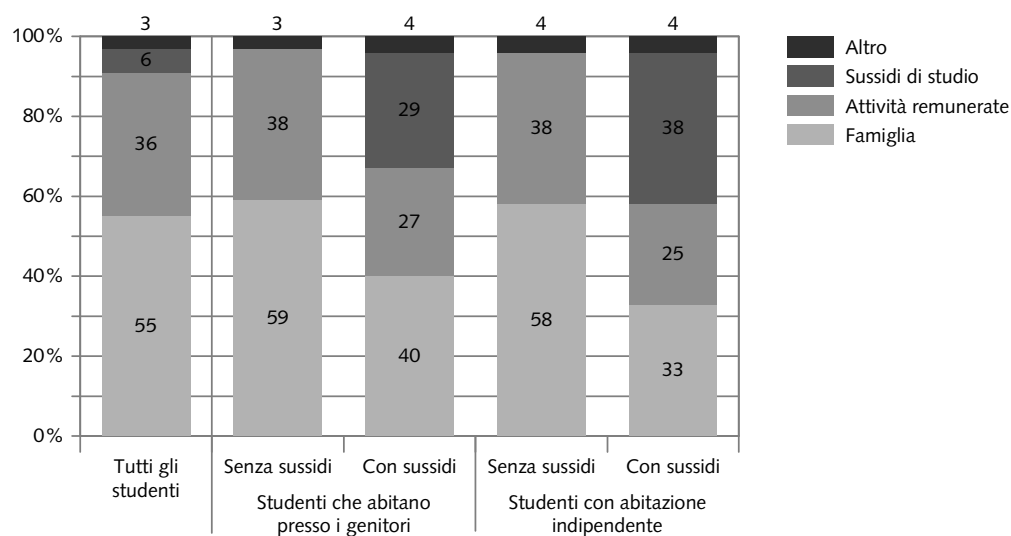


Fonte: Situazione socioeconomica degli studenti, 2009

© UST

Provenienza delle risorse degli studenti secondo la forma di abitazione e la percezione di sussidi di studio

G 2

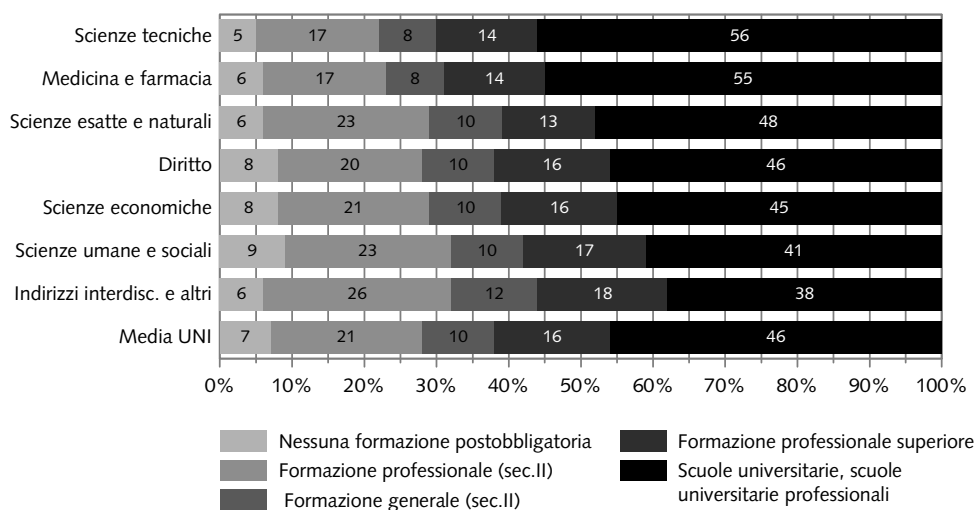


Fonte: Situazione socioeconomica degli studenti, 2009

© UST

Grado di formazione più elevato raggiunto dai genitori degli studenti delle università e dei politecnici secondo il gruppo di discipline di studio, in % degli studenti

G 3a

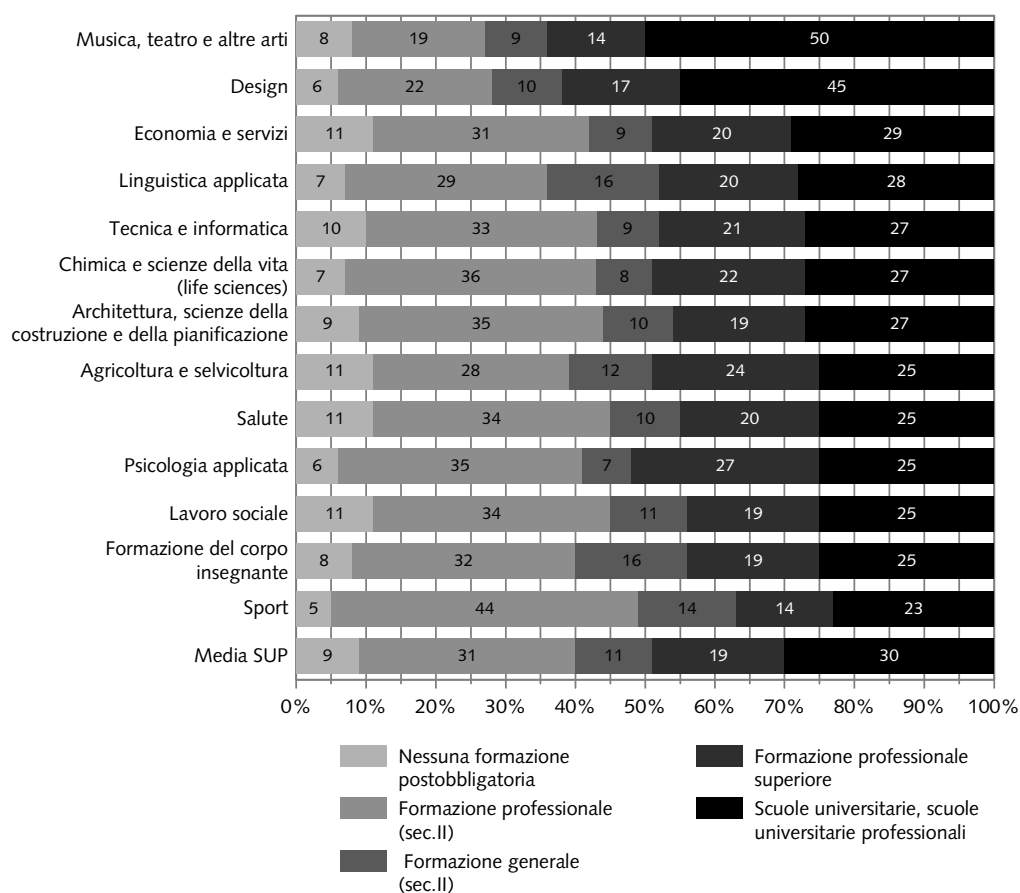


Fonte: Situazione socioeconomica degli studenti, 2009

© UST

Formazione più elevata conseguita dai genitori degli studenti SUP secondo la disciplina di studio, in % degli studenti

G 3b



Fonte: Situazione socioeconomica degli studenti, 2009

© UST