



Communiqué de presse



www.ofs150ans.ch

Embargo: 23.11.2010, 9:15

15 Education et science

N° 0351-1011-80

Conditions de vie et d'études dans les hautes écoles suisses en 2009

Concilier études et activité rémunérée reste le standard

Neuchâtel, 23.11.2010 (OFS) – **Trois-quarts des étudiantes et étudiants des hautes écoles exercent une activité rémunérée en parallèle à leurs études, et ce également après la réforme de Bologne. Cette proportion est toutefois en léger recul par rapport à 2005. Devançant les activités rémunérées, la parenté reste le principal soutien financier et fournit en moyenne plus de la moitié des ressources des étudiant-e-s. L'apport des bourses et prêts d'études est inférieur à 10% des ressources estudiantines.**

C'est ce que montre l'enquête sur la situation sociale et économique des étudiant-e-s, réalisée pour la deuxième fois par l'office fédéral de la statistique (OFS) sur mandat du Secrétariat à l'Education et à la recherche (SER). Le rapport principal recense les connaissances actuelles concernant les conditions de vie et d'études dans les hautes écoles suisses. Son contenu suscite l'intérêt des acteurs de la politique de la formation et constitue un élément du pilotage des hautes écoles.

Trois-quarts des étudiant-e-s exercent une activité rémunérée en parallèle à leurs études

75% des étudiant-e-s des hautes écoles universitaires (HEU) et 74% des étudiant-e-s des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques (HES) exercent une activité rémunérée. Celle-ci ne se limite pas aux périodes de vacances puisque plus du quatre cinquièmes des étudiant-e-s exercent leur activité également durant les périodes de cours. Dans les HEU, la proportion d'étudiant-e-s ayant un emploi a légèrement baissé par rapport à 2005 (78%). C'est particulièrement le cas parmi les étudiant-e-s les plus jeunes (jusqu'à 25 ans). Il est encore trop tôt pour déterminer si ce recul est dû à la réforme de Bologne, qui rend les cursus d'études plus rigides, ou à la situation économique peu favorable aux petits jobs lors de l'enquête (printemps 2009).

Dans les HEU, les étudiant-e-s en master sont plus nombreux que leurs camarades de bachelor à avoir une activité rémunérée (79% contre 71%). La nature de celle-ci diffère sensiblement. En master, les emplois exercés sont le plus souvent fortement liés aux études ou à une future insertion

professionnelle et requièrent une formation spécifique préalable. Ce n'est pas le cas en bachelor où les tâches d'auxiliaires sont prépondérantes.

Plus de la moitié des ressources financières sont fournies par les parents

Les dépenses mensuelles des étudiant-e-s fluctuent avant tout selon la nécessité de payer ou non un loyer. Les personnes logeant chez leurs parents peuvent ainsi contenir leurs dépenses à 1210 francs en moyenne, alors que celles qui assument les coûts d'un logement déboursent 1870 francs en moyenne. Quel que soit le mode de logement, les étudiant-e-s ont un budget inférieur d'environ 100 francs en 2009 par rapport à 2005. Cette diminution se concentre sur les dépenses de loisirs qui sont en recul de plus d'un tiers entre 2005 et 2009. Les autres dépenses sont relativement stables.

L'apport financier des parents procure en moyenne 55% des ressources des étudiant-e-s et les activités rémunérées 36%. Seuls 16% des étudiant-e-s bénéficient de subsides d'études, mais ceux-ci fournissent alors en moyenne plus de 30% de leurs ressources. L'apport des parents varie selon l'origine sociale, passant de 61% pour les étudiant-e-s dont au moins un parent est diplômé d'une haute école à 44% pour ceux dont les parents n'ont achevé aucune formation post-obligatoire.

Une origine sociale plus hétérogène dans les HES que dans les HEU

Dans les HEU, près d'une personne sur deux a un parent diplômé d'une haute école (46%). Cette proportion est inférieure à un tiers dans les HES (30%) et tombe même à 22% parmi les personnes menant des études en cours d'emploi. Dans les groupes de domaines d'études HEU « Sciences techniques » et « Médecine et pharmacie » ainsi que dans le domaine HES « Musique, arts de la scène et autres arts », cette proportion dépasse 50%.

21% des étudiant-e-s des HEU et 31% des HES ont des parents qui ont achevé au plus une formation professionnelle (degré secondaire II). Comparé à la population résidente d'âge correspondant, le niveau de formation des parents des étudiant-e-s est plus élevé dans les HEU mais pas dans les HES. Ces différences d'origine sociale proviennent pour une grande part des différentes voies d'accès aux études entre les deux types de hautes écoles.

La dimension sociale des études dans l'espace européen de l'enseignement supérieur

Sur le plan international, l'enquête de l'OFS est le partenaire suisse du réseau « Eurostudent », dont l'objectif est de comparer les conditions-cadre de vie et d'études des étudiant-e-s en Europe. Près d'une trentaine de pays participent à ce réseau dont les analyses feront l'objet d'une publication à l'automne 2011.

OFFICE FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Service de presse

Définitions

Données de base et méthode

Les données de la présente étude ont été collectées lors d'une enquête menée durant le semestre de printemps 2009 auprès d'un échantillon de 24'500 étudiantes et étudiants des hautes écoles suisses (hautes écoles universitaires, spécialisées et pédagogiques) pour y suivre des études de niveau licence/diplôme, de bachelor ou de master. Le taux de réponse s'est élevé à 64%. Une pondération des données, permettant l'estimation des résultats pour l'ensemble de la population étudiée, a ensuite été opérée sur la base du taux de sondage et d'une correction pour la non-réponse.

L'enquête a été réalisée par l'OFS sur mandat du Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche (SER). Elle fait suite à la première enquête réalisée en 2005.

Activités rémunérées

Sont prises en considération les activités exercées régulièrement ou ponctuellement au cours des 12 mois précédents l'enquête, durant les périodes de cours ou les vacances, y compris les stages rémunérés et l'assistantat. Les activités rémunérées exercées avant le début des études ne sont pas prises en considération. Le volume des activités rémunérées est donné en proportion d'un emploi à plein temps. Les étudiant-e-s HES menant leurs études « en cours d'emploi » ne sont pas pris en considération.

Dépenses et ressources

Le budget d'un-e étudiant-e pouvant varier fortement d'un mois à l'autre, il était demandé aux étudiant-e-s d'estimer leurs dépenses et ressources moyennes pour un mois «normal», à savoir un mois d'études et non de vacances, durant le semestre de printemps 2009. Afin de rendre les populations étudiées comparables, les analyses financières sont restreintes au groupe étudiantin le plus « typique » à savoir les personnes âgées de 45 ans ou moins, ne menant pas des études HES en cours d'emploi, n'ayant pas d'enfant à charge et ne vivant pas avec leur conjoint-e.

Renchérissment

Afin de permettre des comparaisons financières entre les enquêtes 2005 et 2009, les sommes 2005 sont présentées aux prix 2009. Elles sont ainsi majorées de 3,7% pour tenir compte du renchérissement annuel moyen entre 2005 et 2009.

Origine sociale

L'origine sociale est définie par le plus haut niveau de formation atteint par au moins l'un des parents de l'étudiant-e.

Renseignements:

Laurence Boegli, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 32 71 36815

Sarah Gerhard, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 32 71 36908

Nouvelles parutions:

Etudier sous Bologne – Rapport principal de l'enquête sur la situation sociale et économique des étudiant·e·s des hautes écoles suisses 2009, n° de commande: 255-0900. Prix: Fr. 27.—

Indicateurs des hautes écoles : <http://www.statistique.admin.ch> > Thèmes > 15 - Education, science > Degré tertiaire: Hautes écoles > Indicateurs

Service de presse OFS, tél. : +41 32 71 36013; fax : +41 32 71 36281, e-mail: pm@bfs.admin.ch

Commandes de publications : tél. : +41 32 71 36060, fax : +41 32 71 36061

e-mail : order@bfs.admin.ch

Vous trouverez d'autres informations et publications sous forme électronique sur le site Internet de l'OFS à l'adresse <http://www.statistique.admin.ch> > Thèmes > 15 - Education, science

Abonnement aux communiqués de presse sous format électronique (pdf) à l'adresse :

<http://www.news-stat.admin.ch>

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Aucun accès privilégié n'a été accordé pour ce communiqué.

T1 Vue d'ensemble des activités rémunérées des étudiant-e-s, en %

Caractères	2005			2009		
	Total	HEU	HES	Total	HEU	HES
Proportion d'étudiant-e-s exerçant une activité rémunérée						
Au cours des 12 derniers mois	77	78	74	75	75	74
dont durant les périodes de cours	83	85	77	83	86	77
Niveau d'études						
Bachelor				71	71	72
Master				79	79	81

Source: Situation sociale et économique des étudiant-e-s 2005 et 2009

T2: Structure des dépenses mensuelles selon le mode de logement, 2005 et 2009, en francs

Dépenses	Logement parental		Logement indépendant	
	2005	2009	2005	2009
Dépenses liées à l'habitat	390.-	340.-	1070.-	1020.-
Logement	20.-	20.-	620.-	600.-
Nourriture	300.-	260.-	360.-	350.-
Communications	70.-	60.-	90.-	70.-
Dépenses liées aux études	350.-	330.-	330.-	320.-
Taxes et frais d'études	210.-	190.-	210.-	200.-
Transports	140.-	140.-	120.-	120.-
Autres dépenses	600.-	540.-	570.-	530.-
Santé	190.-	180.-	180.-	180.-
Habits	100.-	120.-	100.-	100.-
Loisirs	220.-	140.-	200.-	130.-
Divers	90.-	100.-	90.-	120.-
Total	1340.-	1210.-	1970.-	1870.-

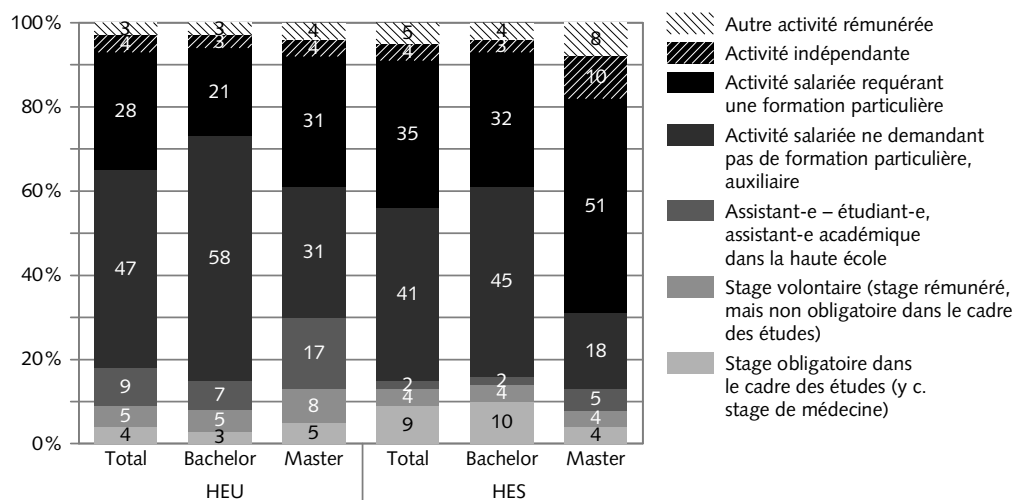
Remarque: valeurs 2005 aux prix de 2009 (pour tenir compte du renchérissement de 3,7% entre 2005 et 2009).

Sommes arrondies à 10 francs.

Source: Situation sociale et économique des étudiant-e-s 2005 et 2009

Activité principale selon le niveau d'études et le type de haute école

G 1

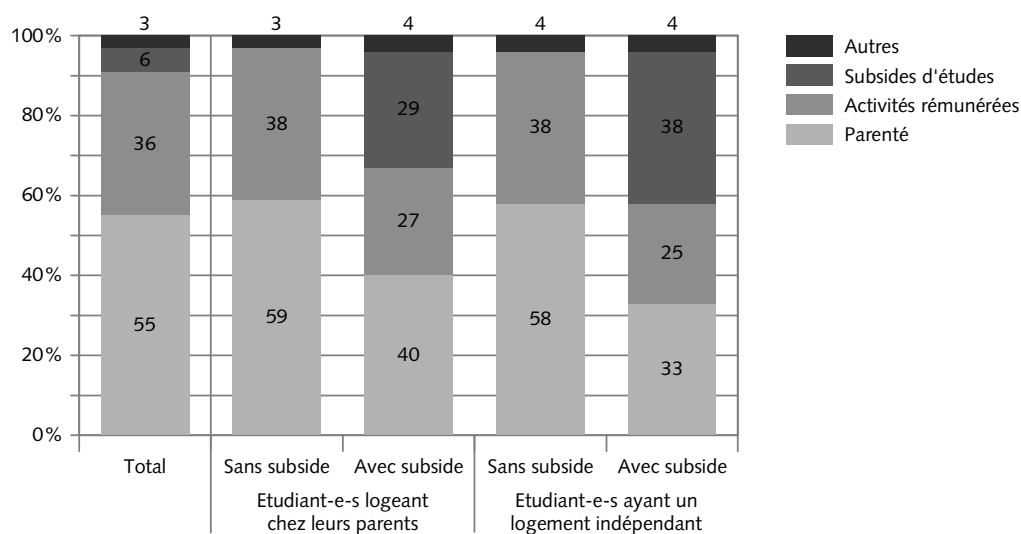


Source: Situation sociale et économique des étudiant-e-s 2009

© OFS

Provenance des ressources selon mode de logement et l'existence de subsides d'études

G 2

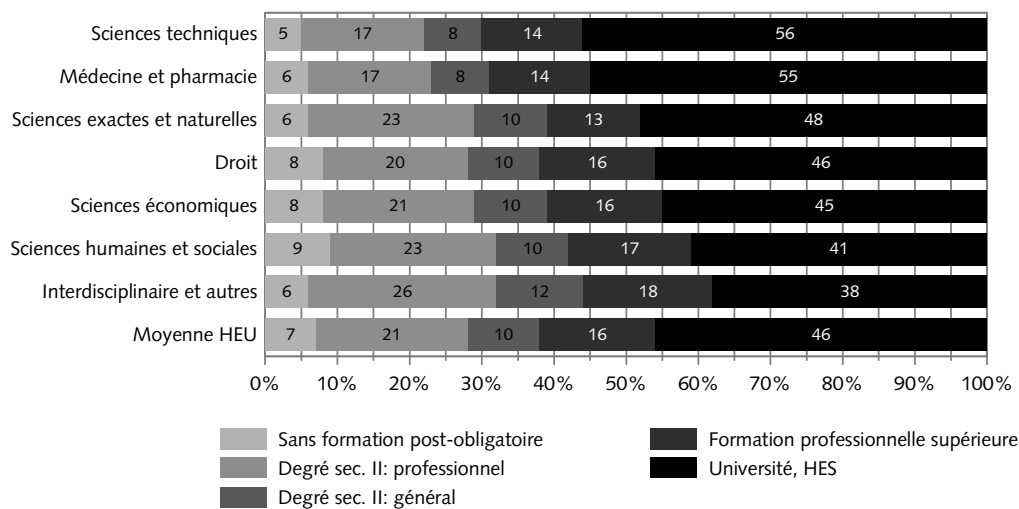


Source: Situation sociale et économique des étudiant-e-s 2009

© OFS

Plus haut niveau de formation des parents des étudiant-e-s HEU selon le groupe de domaines d'études, en % des étudiant-e-s

G 3a



Plus haut niveau de formation des parents des étudiant-e-s HES selon le domaine d'études, en % des étudiant-e-s

G 3b

