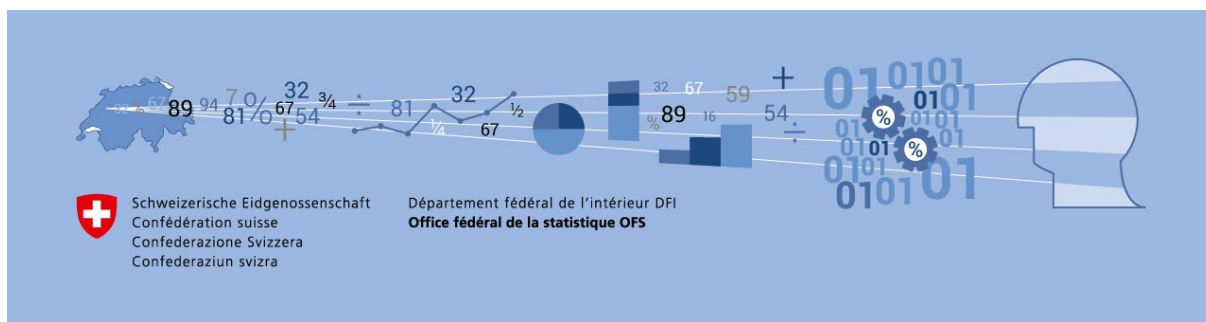




Communiqué de presse

Embargo: 29.8.2024, 8h30

15 Education et science

Situation professionnelle en 2023 des diplômés 2022 des hautes écoles suisses

Légère hausse du chômage chez les diplômés des hautes écoles

Entre 2021 et 2023, le taux de chômage au sens du Bureau international du travail (BIT) a dans l'ensemble augmenté parmi les personnes diplômées des hautes écoles, passant de 2,7% à 3,2%. Une année après avoir obtenu leur diplôme en 2022, 3,9% des titulaires d'un master d'une haute école universitaire (HEU) et 3,4% des titulaires d'un bachelor d'une haute école spécialisée (HES) étaient sans emploi. L'entrée dans la vie professionnelle a été la plus facile pour les personnes diplômées des hautes écoles pédagogiques (HEP), dont seulement 0,8% étaient sans emploi. Ce sont là les principaux résultats de l'enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles (EHA) réalisée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) pour la volée de diplômés de 2022.

Une analyse différenciée du taux de chômage au sens du BIT par groupe de domaines d'études montre que les titulaires d'un master HEU en Médecine et pharmacie (1,4%) et en Sciences techniques (2,1%) ont eu le moins de difficultés à s'insérer sur le marché du travail. Les taux de chômage des titulaires d'un master d'autres domaines d'études se situaient entre 3,5% (Sciences économiques) et 11,2% (Interdisciplinaire et autre) un an après l'obtention du diplôme.

En 2023, les taux de chômage des titulaires d'un bachelor HES étaient les plus faibles dans les domaines d'études Santé (0,9%), Travail social (1,4%) et Architecture, construction et planification (1,8%). À l'inverse, les titulaires d'un bachelor HES en Design (8,6%) ont eu beaucoup plus de mal à trouver un emploi.

Les diplômés des HEP occupaient le plus souvent un emploi qualifié

Un an après l'obtention du diplôme, 87% des titulaires d'un diplôme HEP exerçaient une activité professionnelle qualifiée en 2023. Pour les titulaires d'un master HEU et d'un bachelor HES, ce pourcentage se situait respectivement à 78% et à 60%. Comparée à 2021, la situation est en général restée stable.

Si l'on considère l'évolution du taux d'entrée dans la vie professionnelle, on constate que 80% des titulaires d'un diplôme HEP exerçaient déjà une activité professionnelle qualifiée après trois mois. Ce taux atteignait 55% chez les titulaires d'un master HEU et 46% chez les titulaires d'un bachelor HES. L'entrée rapide dans la vie professionnelle des titulaires d'un diplôme HEP s'explique entre autres par le fait que certains d'entre eux possèdent déjà un diplôme d'enseignement et acquièrent une qualification complémentaire en cours d'emploi.

Baisse du revenu réel de 1,3% par rapport à 2021

Le revenu médian des titulaires d'un diplôme d'une haute école dépend de nombreux facteurs, notamment du type de diplôme et du domaine étudié. Par rapport à un emploi à plein temps, les titulaires d'un master HEU et d'un bachelor HES ont touché en 2023 un revenu médian d'un montant comparable (respectivement 80 900 et 80 300 francs), tandis que celui des titulaires d'un diplôme HEP était d'environ 15 000 francs supérieur (95 200 francs).

Une comparaison avec 2021 révèle que le revenu réel a globalement baissé de 1,3% (master HEU: -1,2%, bachelor HES: -2%, diplômés HEP: -0,2%), alors que l'inflation était à la hausse en Suisse et à l'étranger. En termes nominaux, le revenu médian a augmenté de 3,6% par rapport à 2021.

Revenu inférieur à la moyenne dans le domaine du design

Chez les titulaires d'un master HEU, le revenu médian variait nettement selon le groupe de domaines d'études. Alors que les titulaires d'un diplôme en Sciences économiques ainsi qu'en Médecine et pharmacie affichaient un revenu annuel brut standardisé respectivement de 87 100 francs et de 89 300 francs, le revenu dans le domaine du Droit était nettement inférieur (65 000 francs). Le niveau de revenu dans ce groupe de domaines d'études s'explique entre autres par le nombre élevé de personnes qui sont en stage d'avocat un an après leurs études.

Parmi les titulaires d'un bachelor HES, les personnes des domaines d'études Technique et IT (85 800 francs) et Psychologie appliquée (83 200 francs) touchaient les revenus les plus élevés, tandis que le revenu des diplômés du domaine Design était nettement plus bas (54 700 francs).

L'enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles (EHA) interroge toutes les personnes qui, selon le Système d'information universitaire suisse (SIUS), ont obtenu un bachelor, un master ou un doctorat auprès d'une haute école suisse (hautes écoles universitaires, y compris les écoles polytechniques fédérales, hautes écoles spécialisées ou hautes écoles pédagogiques) au cours d'une année paire. Les personnes sont interrogées indépendamment de leur lieu de domicile, qu'il soit en Suisse ou à l'étranger. L'enquête menée auprès des diplômés d'une haute école, un an et cinq ans après l'obtention de leur titre, constitue une source de données importante pour décrire leur intégration sur le marché du travail et les premières années de leur carrière.

Le communiqué de presse ne présente que les résultats concernant les titulaires d'un master HEU, d'un bachelor HES ou d'un diplôme HEP et les réunit, pour simplifier, sous l'expression «diplômés des hautes écoles». Les chiffres concernant les titulaires d'un bachelor HEU, d'un doctorat ou d'un master HES sont disponibles sur Internet.

Taux de chômage au sens du BIT (Bureau international du travail)

Le taux de chômage au sens du BIT se calcule comme suit: nombre de chômeurs au sens du BIT divisé par le nombre de personnes actives x 100.

Taux d'entrée dans la vie professionnelle

Le taux d'entrée dans la vie professionnelle reflète la proportion de personnes diplômées d'une haute école qui occupent, au moment de l'enquête, un emploi qualifié parmi toutes les personnes professionnellement actives. Cet indicateur comporte une dimension temporelle (nombre de mois écoulés entre l'obtention du diplôme et l'exercice d'une activité rémunérée qualifiée) et permet ainsi de se faire une idée du temps nécessaire à une personne nouvellement diplômée d'une haute école pour trouver un emploi correspondant à son niveau de qualification. Un poste est considéré comme qualifié lorsque l'employeur (dans le cas des salariés) ou l'exercice de l'activité (pour les indépendants) exige un diplôme d'une haute école.

Revenu brut réel standardisé

Le revenu professionnel se compose des recettes qu'une personne tire de l'exercice d'une activité salariée ou indépendante à titre d'emploi principal. Il s'agit ici toujours de revenus bruts. Pour calculer le revenu professionnel standardisé, on a extrapolé le revenu provenant d'une activité à temps partiel à un plein temps (100%). Pour la comparaison avec 2021, nous avons recouru au revenu annuel brut réel, obtenu en déflatant le revenu annuel brut nominal de l'activité lucrative à l'aide de la moyenne annuelle de l'indice national des prix à la consommation (année de référence 2023).

Renseignements

Petra Koller, OFS, Section Système de formation,
tél.: +41 58 463 64 26, e-mail: petra.koller@bfs.admin.ch

Alain Weiss, OFS, Section Système de formation,
tél.: +41 58 463 68 21, e-mail: alain.weiss@bfs.admin.ch

Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nouvelles parutions

Les premiers résultats commentés ainsi que les tableaux détaillés de la première enquête des diplômés des hautes écoles ayant obtenu leur diplôme en 2022 sont disponibles sur le portail Statistique suisse: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/integration-marche-travail/tertiaire-hautes-ecoles.html>

Offre en ligne

Autres informations et publications: www.bfs.admin.ch/news/fr/2024-0132

La statistique compte pour vous: www.la-statistique-compte.ch

Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch

Le site de l'OFS: www.statistique.ch

Accès aux résultats

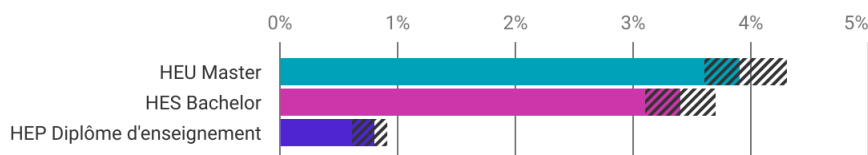
Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) et swissuniversities ont reçu ce communiqué trois jours avant sa publication pour l'accomplissement de leurs tâches.

Taux de chômage au sens du BIT des diplômés des hautes écoles selon le type de haute école

Situation une année après l'obtention du diplôme¹, année de diplôme 2022

▨ Intervalle de confiance (95%)



¹ Révision de la méthode de pondération

État des données: 29.08.2024

Source: OFS - Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

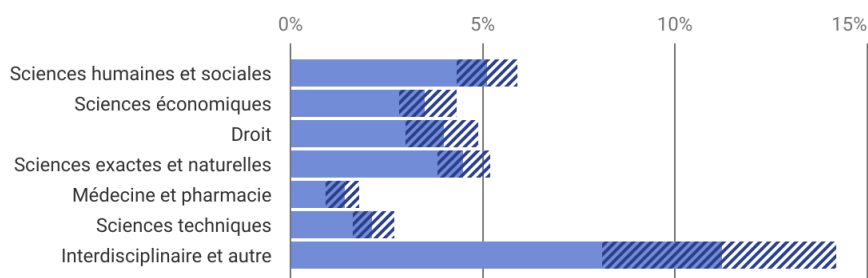
gr-f-15.11.03-e-11

© OFS 2024

Taux de chômage au sens du BIT des diplômés HEU au niveau master selon le groupe de domaines d'études

Situation une année après l'obtention du diplôme¹, année de diplôme 2022

▨ Intervalle de confiance (95%)



¹ Révision de la méthode de pondération

État des données: 29.08.2024

Source: OFS - Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

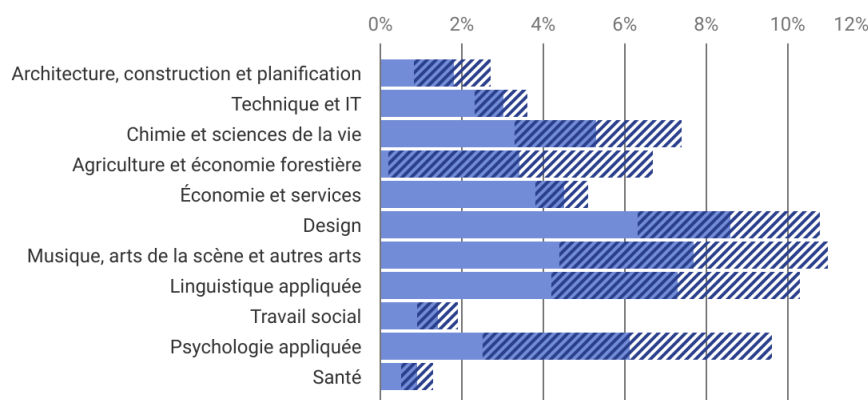
gr-f-15.11.03-e-12

© OFS 2024

Taux de chômage au sens du BIT des diplômés HES au niveau bachelor selon le domaine d'études

Situation une année après l'obtention du diplôme¹, année de diplôme 2022

▨ Intervalle de confiance (95%)



Remarque: Le domaine d'études Sport n'est pas représenté en raison de la faiblesse des effectifs.

¹ Révision de la méthode de pondération

État des données: 29.08.2024

gr-f-15.11.03-e-13

Source: OFS - Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

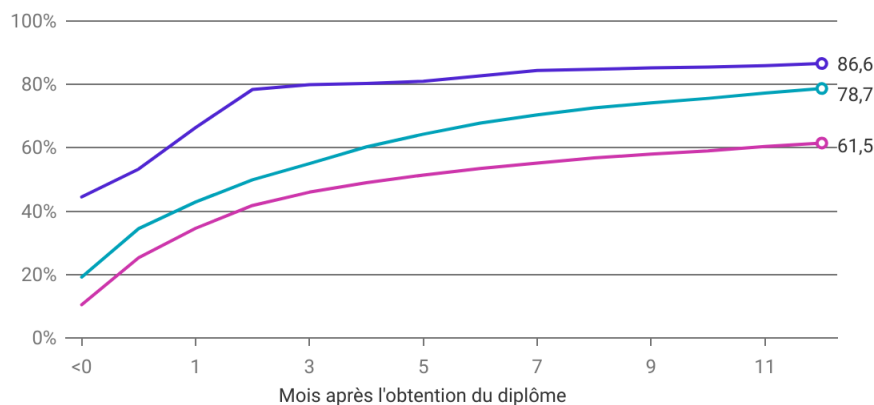
© OFS 2024

Taux d'entrée dans la vie professionnelle des diplômés des hautes écoles selon le type de haute école

Situation une année après l'obtention du diplôme¹, année de diplôme 2022

En % cumulé

— HEU Master — HES Bachelor — HEP Diplôme d'enseignement



<0 Poursuite de l'activité rémunérée exercée durant les études

¹ Révision de la méthode de pondération

Précision de l'estimation : L'intervalle de confiance à 95% est compris dans une fourchette inférieure à +/- 0,9 points autour de la valeur estimée.

État des données: 29.08.2024

gr-f-15.11.03-e-21

Source: OFS - Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

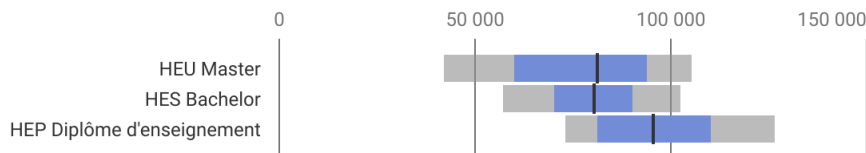
© OFS 2024

Revenu professionnel standardisé¹ des diplômés des hautes écoles selon le type de haute école

Situation une année après l'obtention du diplôme², année de diplôme 2022

Réel, en francs par an

■ (50%) Médiane ■ 25% Quantile–75% Quantile ■ 10% Quantile–90% Quantile



¹ Revenu brut calculé sur la base d'un équivalent plein temps

² Révision des méthodes de pondération et de détection des valeurs aberrantes

Précision de l'estimation (médiane): Coefficient de variation < 2.5%

État des données: 29.08.2024

gr-f-15.11.03-e-81

Source: OFS - Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

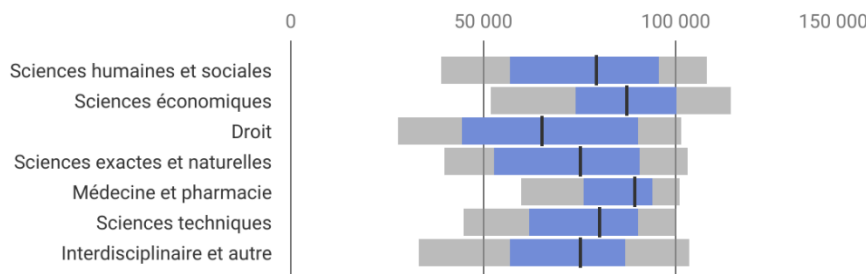
© OFS 2024

Revenu professionnel standardisé¹ des diplômés HEU au niveau master selon le groupe de domaines d'études

Situation une année après l'obtention du diplôme², année de diplôme 2022

Réel, en francs par an

■ (50%) Médiane ■ 25% Quantile–75% Quantile ■ 10% Quantile–90% Quantile



¹ Revenu brut calculé sur la base d'un équivalent plein temps

² Révision des méthodes de pondération et de détection des valeurs aberrantes

Précision de l'estimation (médiane): Coefficient de variation < 2.5%

État des données: 29.08.2024

gr-f-15.11.03-e-82

Source: OFS - Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

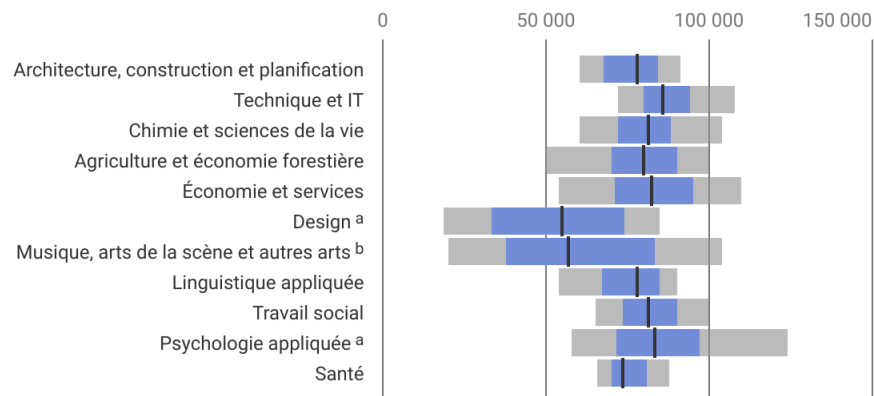
© OFS 2024

Revenu professionnel standardisé¹ des diplômés HES au niveau bachelor selon le domaine d'études

Situation une année après l'obtention du diplôme², année de diplôme 2022

Réel, en francs par an

■ (50%) Médiane ■ 25% Quantile–75% Quantile ■ 10% Quantile–90% Quantile



Remarque: Le domaine d'études Sport n'est pas représenté en raison de la faiblesse des effectifs.

¹ Revenu brut calculé sur la base d'un équivalent plein temps

² Révision des méthodes de pondération et de détection des valeurs aberrantes

Pas d'indication: coefficient de variation de la médiane < 2.5%

^a Coefficient de variation de la médiane ≥ 2.5% et < 5%

^b Coefficient de variation de la médiane ≥ 5% et < 10%

État des données: 29.08.2024

Source: OFS - Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

gr-f-15.11.03-e-83

© OFS 2024