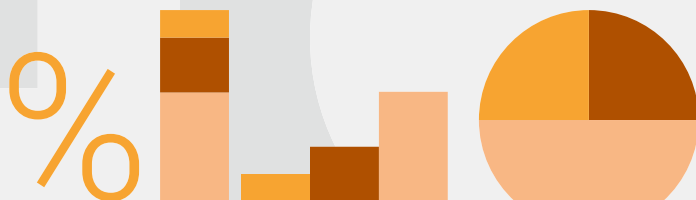




Actualités OFS



16 Culture, médias, société de l'information, sport

Neuchâtel, novembre 2024

Société de l'information

Le numérique et le genre

Dans un contexte de numérisation croissante de la société, la question de l'égalité entre les femmes et les hommes dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (TIC) prend de plus en plus d'importance. Cette publication dresse un aperçu de ce thème au niveau statistique et apporte des informations sur le contexte politique.

La Chancellerie fédérale est responsable de la stratégie Suisse numérique¹ du Conseil fédéral pour laquelle l'Office fédéral de la statistique (OFS) produit une sélection d'indicateurs². Ces derniers permettent le suivi statistique des différents domaines de la stratégie.

Si on aborde la question du genre et du numérique d'un point de vue statistique, on observe qu'il existe encore des inégalités. Ces questions intéressent également de plus en plus la politique suisse et internationale. C'est pourquoi la première partie de cette publication, rédigée par la Chancellerie fédérale, montre comment ce thème est traité au niveau politique. Les parties suivantes apportent des informations chiffrées sur la situation actuelle des femmes dans le domaine du numérique.

1 Contexte politique

La transformation numérique concerne l'humanité toute entière. Elle n'impacte toutefois pas tout le monde de la même façon.

Hommes et femmes ne sont pas impliqués à parts égales dans la conception des technologies numériques. Et ces technologies véhiculent des valeurs qui ne sont pas neutres. Selon la manière dont elles sont développées et utilisées, ces technologies peuvent perpétuer, voire renforcer les inégalités de genre, ou au contraire contribuer à les réduire. La politique s'est emparée de ces questions, tant en Suisse que dans les instances internationales.

En Suisse, le thème du genre dans la numérisation a gagné en visibilité lors de la session des femmes en 2021³. Des femmes de toute la Suisse, réunies dans la salle du Conseil national, ont discuté pendant deux jours des questions d'égalité des genres, avant de remettre une liste de revendications concrètes au Parlement et au Conseil fédéral. L'une des huit commissions de la session était consacrée à la transformation numérique. Il en est sorti deux pétitions demandant, pour l'une, d'introduire la perspective de genre dans la stratégie Suisse numérique du Conseil fédéral et, pour l'autre, de porter la proportion de femmes dans les professions MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et technologie) à 50% d'ici 2030.

¹ Suisse numérique – Home (digital.swiss)

² Indicateurs stratégiques | Office fédéral de la statistique (admin.ch)

³ fr.alliancef.ch/sessiondesfemmes

La commission de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil national (CSEC-N) a repris à son compte les exigences formulées et a déposé un postulat (22.3878⁴) et une motion (22.3879⁵) en ce sens. Ces deux objets ont été adoptés par le parlement et recevront une réponse d'ici la fin 2024.

Un an avant la session des femmes, la Commission fédérale pour les questions féminines (CFQF) avait déjà abordé les enjeux de la transformation numérique pour l'égalité des genres en y consacrant un numéro entier de sa revue annuelle spécialisée⁶.

En 2021, la CFQF faisait de ce thème sa priorité thématique et émettait une prise de position munie de recommandations, sous le titre «Pour une transformation numérique équitable du point de vue de genre»⁷.

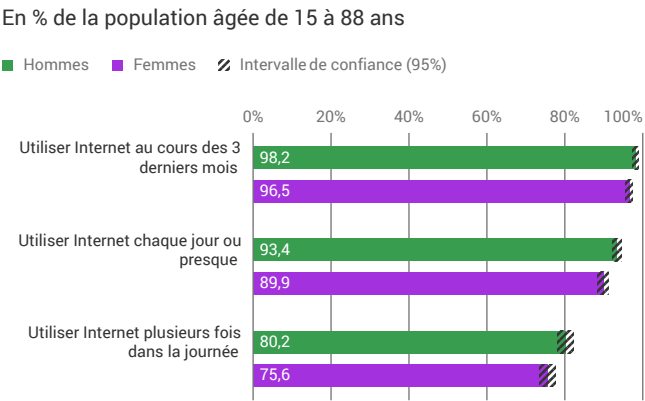
À l'international également, la Suisse s'implique activement dans ce domaine. Elle a notamment pris part à la 67^e session de la Commission de la condition de la femme des Nations Unies (CSW)⁸. Celle-ci s'est déroulée du 6 au 17 mars 2023 à New York sur le thème «Innovation et changement technologique – l'éducation à l'ère du numérique». La délégation suisse, dirigée par le président de la Confédération Alain Berset, y a défendu ses priorités, à savoir la prévention et la lutte contre la violence basée sur le genre en ligne, le renforcement de l'accès aux carrières MINT pour les femmes et les filles, les opportunités présentées par les nouvelles technologies pour avancer vers l'égalité des genres, et la conciliation entre les vies professionnelle, privée et familiale à l'ère numérique.

En 2024, la conseillère fédérale Elisabeth Baume-Schneider a par ailleurs coprésidé à Paris le premier Forum de l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) sur l'égalité des genres⁹. Ce forum est dédié à la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes à l'ère de la transition écologique, énergétique et numérique. La Suisse y a surtout souligné l'importance des outils numériques dans la promotion de l'égalité et celle d'une collecte des données tenant compte du genre. Elle a notamment présenté l'outil d'analyse Logib¹⁰ élaboré par le Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes (BFEG) pour que les entreprises puissent vérifier l'égalité salariale.

2 Utilisation et fréquence d'usage d'internet

Il existe des différences significatives selon le genre en termes d'utilisation et de fréquence d'usage d'internet. En effet, les hommes sont proportionnellement plus nombreux que les femmes à avoir utilisé internet au cours des trois derniers mois (respectivement 98,2% contre 96,5%) et à utiliser internet chaque jour ou presque (93,4% contre 89,9%). Ces écarts augmentent lorsqu'on observe les usages les plus intensifs. En effet, alors que 80,2% des hommes déclarent utiliser internet plusieurs fois dans la même journée, la part des femmes s'élève à 75,6%.

Utilisation et fréquence d'usage, selon le genre, en 2023



Les différences significatives sont celles où les intervalles de confiance ne s'entrecroisent pas.

État des données: 19.11.2024
Source: OFS – Enquête Omnibus TIC

gr-f-16.04-genre-g1
© OFS 2024

Afin d'identifier d'où proviennent ces différences, il est pertinent d'observer ces mêmes mesures en prenant également en compte la catégorie d'âge.

Les résultats indiquent qu'il n'y a pas d'écarts significatifs selon le genre en ce qui concerne l'utilisation d'internet pour les tranches d'âge comprises entre 15 et 59 ans. Ceci est valable pour l'utilisation d'internet au cours des trois derniers mois, chaque jour ou presque ou plusieurs fois dans la même journée (voir annexe TA1).

⁴ www.parlament.ch/fr/ratsbetrieb/suche-curia-vista → recherche: 22.3878

⁵ www.parlament.ch/fr/ratsbetrieb/suche-curia-vista → recherche: 22.3879

⁶ www.cfqf.admin.ch → Publications → Revue spécialisée «Questions au féminin» → Questions au féminin 2020

⁷ www.cfqf.admin.ch → Publications → Prises de position et recommandations

⁸ www.admin.ch → Documentation → Communiqués → Commission de la condition de la femme des Nations Unies: la Suisse rappelle l'importance du numérique pour l'égalité (publié le 06.03.2023)

⁹ www.bfeg.admin.ch → Communiqués de presse → La conseillère fédérale Elisabeth Baume-Schneider copréside le premier Forum de l'OCDE sur l'égalité des genres à Paris (publié le 11.06.2024)

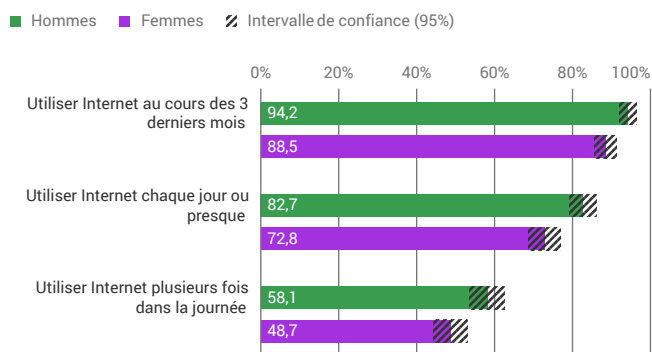
¹⁰ www.bfeg.admin.ch → Égalité dans le monde du travail → Égalité salariale → Promouvoir l'égalité salariale avec Logib

En revanche, des différences significatives existent systématiquement pour la catégorie d'âge des 60 ans et plus. Les femmes de 60 ans et plus sont proportionnellement moins nombreuses que les hommes à avoir utilisé internet, que ce soit au cours des trois derniers mois (88,5% contre 94,2%), chaque jour ou presque (72,8% contre 82,7%) ou plusieurs fois dans la même journée (48,7% contre 58,1%).

Utilisation et fréquence d'usage parmi les 60 ans et plus, selon le genre, en 2023

G2

En % de la population âgée de 60 ans et plus



Les différences significatives sont celles où les intervalles de confiance ne s'entre-croisent pas.

État des données: 19.11.2024
Source: OFS – Enquête Omnibus TIC

gr-f-16.04-genre-g2
© OFS 2024

Si des écarts peuvent être observés entre les hommes et les femmes selon la catégorie d'âge, ce n'est pas le cas concernant le niveau de formation. En effet, à niveau de formation égal, les proportions des hommes et des femmes à avoir utilisé internet au cours des trois derniers mois, à utiliser internet chaque jour ou presque et plusieurs fois dans la même journée sont égales¹¹.

3 Compétences numériques

Déoulant de l'utilisation d'internet, les compétences numériques renseignent sur le niveau de maîtrise de la population à effectuer certains types d'activité en ligne. L'enquête sur l'utilisation d'internet par les ménages et les individus de l'OFS permet de mesurer les domaines et les niveaux de compétences et de procéder à une comparaison selon le genre¹².

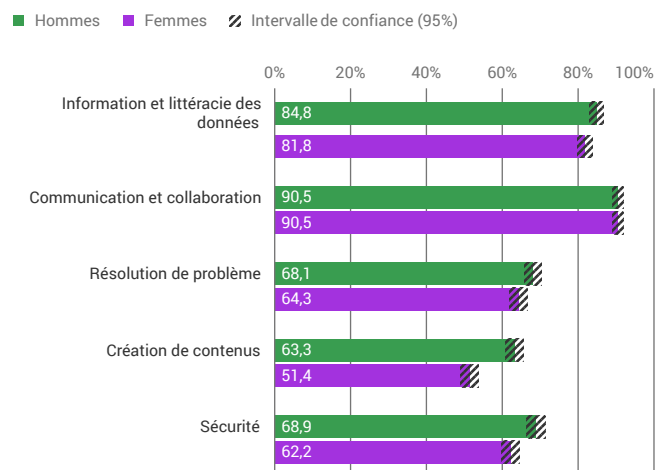
83,3% de la population âgée de 15 à 88 ans dispose de compétences numériques avancées «d'information et de littéracie des données», 90,5% «de communication et collaboration» et 66,1% «de résolution de problème» (voir annexe TA2). Pour ces trois domaines de compétences, il n'y a pas de différences significatives selon le genre.

En revanche, en ce qui concerne les compétences numériques avancées «de création de contenus» et «de sécurité» on observe des différences significatives selon le genre. En effet, si 57,3% de la population âgée de 15 à 88 ans dispose de compétences avancées «de création de contenus», la proportion des hommes est significativement plus élevée que celle des femmes (63,3% contre 51,4%). De la même manière, si 65,5% de la population a des compétences numériques avancées «de sécurité», les hommes sont proportionnellement plus nombreux que les femmes (68,9% contre 62,2%).

Compétences numériques avancées par domaines, selon le genre, en 2023

G3

En % de la population âgée de 15 à 88 ans



Les différences significatives sont celles où les intervalles de confiance ne s'entre-croisent pas.

État des données: 19.11.2024
Source: OFS – Enquête Omnibus TIC

gr-f-16.04-genre-g3
© OFS 2024

¹¹ Des données supplémentaires sur les modalités d'utilisation d'internet sont consultables sur le site de l'OFS au lien suivant: Modalités d'utilisation d'internet et compétences – 2014, 2017, 2019, 2021, 2023 | Tableau | Office fédéral de la statistique (admin.ch)

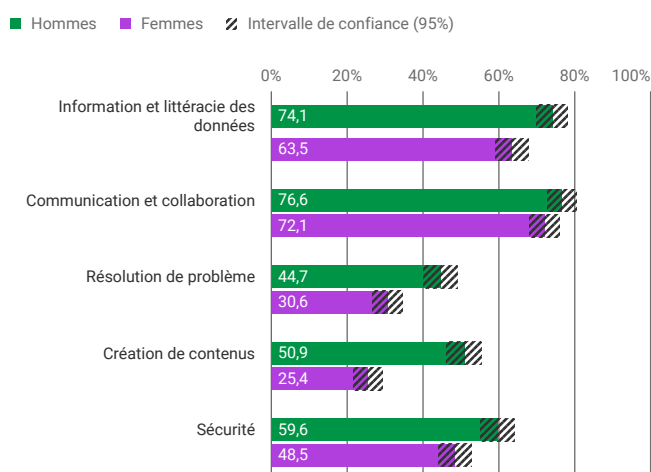
¹² La méthodologie de la mesure des compétences numériques est consultable dans le manuel européen au lien suivant: JRC Publications Repository – DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. Update Phase 1: the Conceptual Reference Model. (europa.eu)

Pour ces cinq domaines de compétences, si l'on compare les hommes et les femmes en fonction de leur catégorie d'âge, on constate qu'il n'y a pas de différence significative au sein de la population comprise entre 15 et 59 ans (voir annexe TA2).

Par contre, parmi les 60 ans et plus, on observe, à nouveau, des écarts significatifs entre les hommes et les femmes. Les hommes de 60 ans et plus sont proportionnellement plus nombreux que les femmes de cette même tranche d'âge à avoir des compétences numériques avancées «d'information et de littéracie des données» (74,1% contre 63,5%), «de résolution de problèmes» (44,7% contre 30,6%), «de création de contenus» (50,9% contre 25,4%) et «de sécurité» (59,6% contre 48,5%). Il n'y a que pour les compétences numériques «de communication et de collaboration» où l'on n'observe pas de différence significative.

Compétences numériques avancées par domaines, selon le genre, parmi les 60 ans et plus, en 2023 G4

En % de la population âgée de 60 ans et plus



Les différences significatives sont celles où les intervalles de confiance ne s'entrecroisent pas.

État des données: 19.11.2024
Source: OFS – Enquête Omnibus TIC

gr-f-16.04-genre-g4
© OFS 2024

En ce qui concerne le niveau de formation, il n'y a pas d'écart significatif entre les hommes et les femmes, à l'exception des compétences «de création de contenus». Pour ce domaine uniquement, les hommes de niveau de formation tertiaire sont significativement plus nombreux que les femmes du même degré de formation à disposer de compétences avancées (80,2% contre 69,5%).

Pour compléter cette revue des compétences numériques, il est approprié de s'intéresser à une activité un peu plus spécifique à savoir la programmation¹³. En effet, la capacité de coder est de plus en plus sollicitée dans les parcours de formation supérieure, indépendamment de la matière étudiée. Dans ce contexte, il est pertinent de se focaliser sur la population la plus jeune.

¹³ Par activité de programmation on entend le fait d'écrire du code (java, php, etc.) et générer ainsi un programme informatique.

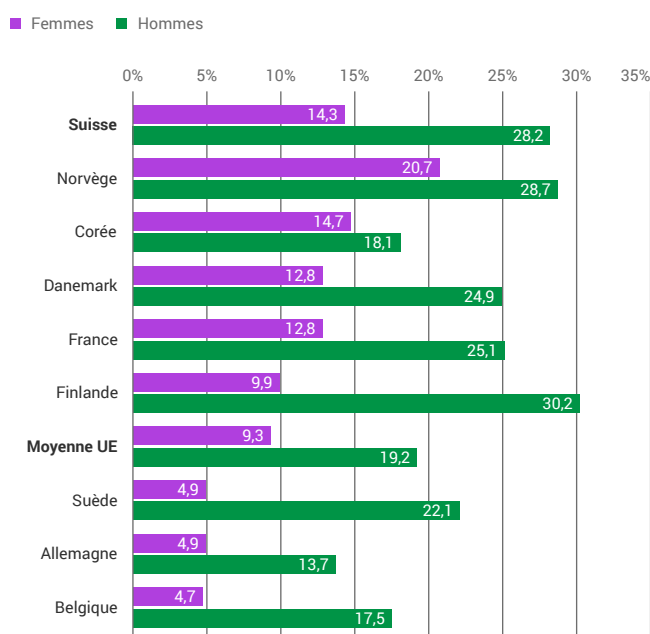
En 2023, on observe que les hommes de 16 à 24 ans sont proportionnellement plus nombreux que les femmes à avoir programmé. En effet, en Suisse, 28,2% des hommes de 16 à 24 ans déclarent avoir écrit du code de programmation contre 14,3% des femmes de la même catégorie d'âge. Ici l'écart est très important, les hommes étant deux fois plus nombreux que les femmes à avoir réalisé cette activité. Toutefois, la Suisse n'est pas un cas isolé. À titre de comparaison, la moyenne des pays européens se situe à 19,2% pour les hommes de 16 à 24 ans et 9,3% pour les femmes¹⁴.

La répartition de la population la plus jeune entre les différents cursus et domaines de formation selon le genre pourrait expliquer de telles différences. Toutefois, cette thématique dépasse le cadre de la présente publication et ne sera donc pas traitée ici.

Il ressort toutefois que les parts des jeunes hommes et des jeunes femmes qui déclarent avoir programmé sont relativement importantes en Suisse en comparaison internationale. Elles sont supérieures à celles de la moyenne européenne et des pays voisins tels que la France et l'Allemagne¹⁵.

Part des jeunes de 16 à 24 ans qui ont programmé au cours des trois derniers mois, selon le genre, en comparaison internationale, en 2023 G5

En % population âgée de 16 à 24 ans



État des données: 19.11.2024
Source: OCDE – Going Digital Toolkit

gr-f-16.04-genre-d5
© OFS 2024

¹⁴ Des données supplémentaires sont disponibles sur le Going Digital Toolkit de l'OCDE au lien suivant: Women as a share of all 16–24 year-olds who can program | Society Indicators (oecd.org)

¹⁵ Des données supplémentaires sur les compétences numériques sont consultables sur le site de l'OFS au lien suivant: Modalités d'utilisation d'internet et compétences – 2014, 2017, 2019, 2021, 2023 | Tableau | Office fédéral de la statistique (admin.ch). Pour plus d'informations voir également la publication de l'OFS: OFS (2021), «Répartition inégale des compétences numériques parmi les utilisateurs d'internet en Suisse», Actualités OFS, Neuchâtel

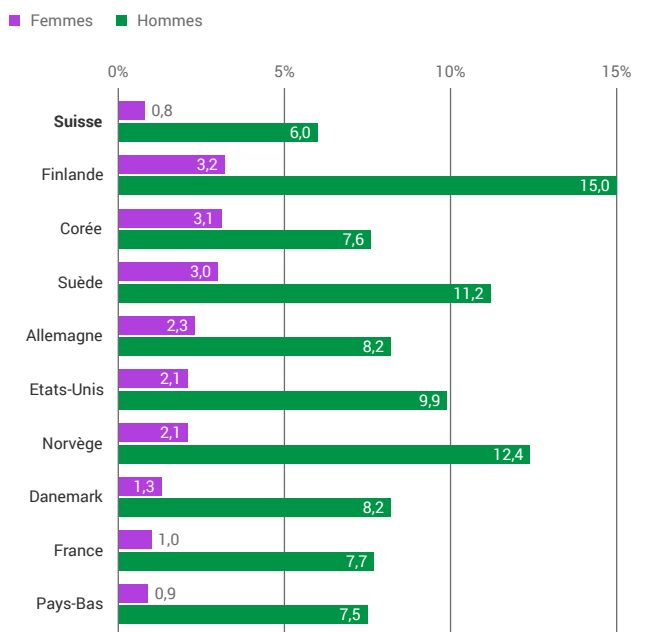
4 Formations et métiers liés aux TIC

Au-delà de l'usage des technologies de l'information et de la communication (TIC) par les individus, cette publication s'intéresse également au marché du travail en traitant des formations et métiers liés aux TIC selon le genre.

Tout d'abord, en ce qui concerne la formation, on remarque, en 2021 (dernière année disponible), que les femmes sont proportionnellement beaucoup moins nombreuses que les hommes à avoir obtenu un diplôme de degré tertiaire dans le domaine des TIC. En Suisse, parmi les nouveaux diplômés d'un bachelor ou d'un niveau équivalent 6% des hommes le sont dans le domaine des TIC et seulement 0,8% des femmes¹⁶.

Nouveaux diplômés du degré tertiaire dans le domaine des technologies de l'information et de la communication, en 2021

En % des diplômés d'un bachelor ou d'un niveau équivalent



État des données: 19.11.2024
Source: OCDE – Going Digital Toolkit

gr-f-16.04-genre-d6
© OFS 2024

Il y a donc proportionnellement près de 8 fois plus d'hommes que de femmes qui ont obtenu un diplôme de degré tertiaire dans le domaine des TIC en Suisse en 2021. Ce ratio de 8 pour 1 est comparable à ce qui est observé en France ou aux Pays-Bas mais est nettement plus élevé qu'en Suède, en Allemagne ou aux Etats-Unis.

À noter encore, sans tenir compte cette fois-ci du genre, que la proportion de nouveaux diplômés dans les TIC reste relativement faible en Suisse en comparaison internationale.

¹⁶ Des données supplémentaires sur les spécialistes TIC sont consultables sur le Going Digital Toolkit de l'OCDE au lien suivant: New tertiary graduates in science, technology, engineering and mathematics as a share of new graduates | Jobs Indicators (oecd.org)

Le même déséquilibre entre hommes et femmes s'observe en ce qui concerne les spécialistes TIC. En 2023, 5,7% des personnes actives occupées en Suisse sont des spécialistes TIC. Cependant, à nouveau, les femmes ne représentent qu'une part nettement minoritaire (0,9% contre 4,7% pour les hommes).

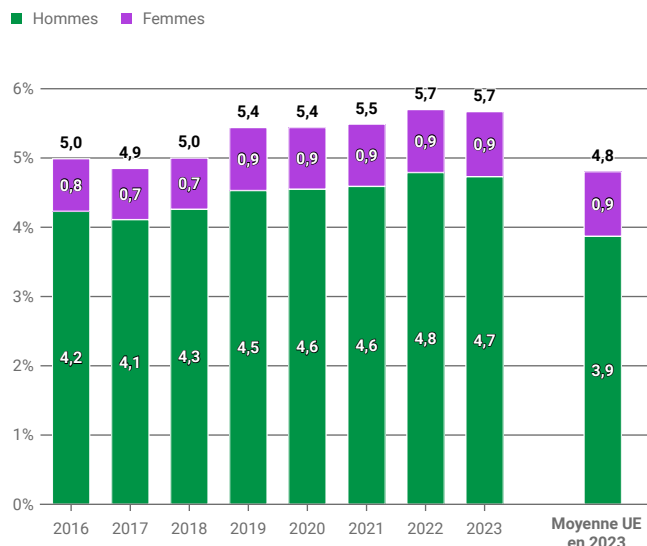
La part des femmes dans les spécialistes TIC a très légèrement augmenté par rapport à 2016 et 2017. Cependant, l'évolution est très lente et une répartition égalitaire des spécialistes TIC selon le genre ne semble guère possible à court et à moyen terme. Il a été relevé plus haut que la proportion de nouveaux diplômés dans les TIC est relativement faible en Suisse en comparaison internationale. Il en va autrement dans le domaine des spécialistes TIC, où la Suisse se situe au-dessus de la moyenne européenne (5,7% contre 4,8% pour l'UE). Par contre, l'écart hommes – femmes en Suisse reste supérieur à celui de la moyenne européenne¹⁷.

G6

Part des spécialistes TIC en Suisse, selon le sexe, évolution et comparaison internationale

G7

En % des personnes actives occupées de 15 à 74 ans



État des données: 19.11.2024

Source: OFS – Enquête suisse sur la population active (ESPA); Eurostat

gr-f-16.04-11b-ind
© OFS 2024

¹⁷ La définition des spécialistes TIC rassemble la main-d'œuvre experte dans le domaine des TIC. Elle se base sur la classification internationale des types de professions (CITP-08) et est communément partagée au niveau international. Pour voir la nomenclature des spécialistes TIC: cla-900033-ikt-fr.pdf

5 Conclusion

Des écarts significatifs existent selon le genre en termes d'utilisation d'internet et de fréquence d'usage. Les hommes sont significativement plus nombreux que les femmes à avoir utilisé internet au cours des trois derniers mois, chaque jour ou presque et plusieurs fois dans la journée. Toutefois, ces différences sont dues à une seule catégorie d'âge, celle des 60 ans et plus. Au sein des autres catégories d'âge, comprises entre 15 et 59 ans, aucune différence significative n'apparaît selon le genre.

En ce qui concerne les compétences numériques, les hommes et les femmes sont autant nombreux à avoir des compétences avancées «d'information et de littéracie des données», «de communication et de collaboration», «de résolution de problèmes», «de sécurité» et «de création de contenus». Des différences selon le genre existent cependant parmi les 60 ans et plus. Les femmes de cette tranche d'âge sont proportionnellement moins nombreuses que les hommes à disposer de compétences avancées dans presque tous les domaines. Il n'y a que pour les compétences «de communication et de collaboration» où aucune différence significative n'apparaît.

Au vu de ces résultats, il semble important de se pencher davantage sur la catégorie d'âge des 60 ans et plus afin d'identifier leurs besoins numériques pour favoriser une utilisation plus égalitaire.

Finalement, si les compétences numériques avancées sont communément partagées entre les hommes et les femmes au sein de la population comprise entre 15 et 59 ans, cette égalité ne se retrouve pas dans les formations et métiers choisis. Ce phénomène n'est pas nouveau. En effet, la faible fréquentation des professions MINT par les femmes est observée depuis longtemps¹⁸.

Ainsi, des marges de progression demeurent encore très importantes pour tendre à un équilibre des genres parmi les diplômés et les spécialistes TIC.

¹⁸ Lire par exemple: rapport du Conseil fédéral «Ampleur et causes de la pénurie du personnel qualifié dans le domaine MINT», août 2010.

Annexes

Utilisation et fréquence d'usage, selon le genre et l'âge, en 2023

En % de la population âgée de 15 à 88 ans

TA1

		En %	Intervalle de confiance ± (en %)
Utiliser Internet au cours des 3 derniers mois			
de 15 à 29 ans	Hommes	100,0	0,0
	Femmes	100,0	0,0
de 30 à 59 ans	Hommes	99,8	0,4
	Femmes	99,8	0,3
de 60 ans et plus	Hommes	94,2	2,2
	Femmes	88,5	2,9
Utiliser Internet chaque jour ou presque			
de 15 à 29 ans	Hommes	99,7	0,5
	Femmes	98,3	1,6
de 30 à 59 ans	Hommes	97,1	1,2
	Femmes	96,6	1,3
de 60 ans et plus	Hommes	82,7	3,5
	Femmes	72,8	4,0
Utiliser Internet plusieurs fois dans la journée			
de 15 à 29 ans	Hommes	92,3	3,3
	Femmes	93,7	2,8
de 30 à 59 ans	Hommes	88,0	2,3
	Femmes	84,5	2,6
de 60 ans et plus	Hommes	58,1	4,5
	Femmes	48,7	4,4

Remarque: Les différences significatives sont celles où les intervalles de confiance ne s'entre-coupent pas.

Source: OFS – Enquête Omnibus TIC

© OFS 2024

Compétences numériques avancées par domaines, selon le genre et l'âge, en 2023

En % de la population âgée de 15 à 88 ans

TA2

		En %	Intervalle de confiance ± (en %)
Information et littéracie des données			
Total		83,3	1,3
	Hommes	84,8	1,8
	Femmes	81,8	1,9
de 15 à 29 ans	Hommes	89,0	3,8
	Femmes	84,9	4,2
de 30 à 59 ans	Hommes	89,2	2,3
	Femmes	91,3	2,1
de 60 ans et plus	Hommes	74,1	4,1
	Femmes	63,5	4,3
Communication et collaboration			
Total		90,5	0,9
	Hommes	90,5	1,4
	Femmes	90,5	1,4
de 15 à 29 ans	Hommes	98,2	1,7
	Femmes	99,3	0,9
de 30 à 59 ans	Hommes	95,4	1,5
	Femmes	97,9	1,1
de 60 ans et plus	Hommes	76,6	3,9
	Femmes	72,1	4,0
Résolution de problème			
Total		66,1	1,5
	Hommes	68,1	2,3
	Femmes	64,3	2,3
de 15 à 29 ans	Hommes	85,9	4,3
	Femmes	84,3	4,4
de 30 à 59 ans	Hommes	74,5	3,2
	Femmes	76,4	3,1
de 60 ans et plus	Hommes	44,7	4,5
	Femmes	30,6	4,0
Création de contenus			
Total		57,3	1,7
	Hommes	63,3	2,4
	Femmes	51,4	2,4
de 15 à 29 ans	Hommes	76,3	5,2
	Femmes	71,9	5,4
de 30 à 59 ans	Hommes	65,5	3,4
	Femmes	59,0	3,6
de 60 ans et plus	Hommes	50,9	4,6
	Femmes	25,4	3,8
Sécurité			
Total		65,5	1,7
	Hommes	68,9	2,4
	Femmes	62,2	2,4
de 15 à 29 ans	Hommes	74,5	5,3
	Femmes	65,7	5,6
de 30 à 59 ans	Hommes	72,0	3,3
	Femmes	68,8	3,4
de 60 ans et plus	Hommes	59,6	4,5
	Femmes	48,5	4,4

Remarque: Les différences significatives sont celles où les intervalles de confiance ne s'entre-croisent pas.

Éditeur:	Office fédéral de la statistique (OFS)
Renseignements:	Carole Liechti, OFS, tél. +41 58 467 24 02
Rédaction:	Carole Liechti, OFS; Pierre Sollberger, OFS; Françoise Légeret, ChF
Série:	Statistique de la Suisse
Domaine:	16 Culture, médias, société de l'information, sport
Langue du texte original:	français
Mise en page:	Publishing et diffusion PUB, OFS
Graphiques:	Publishing et diffusion PUB, OFS
En ligne:	www.statistique.ch
Imprimés:	www.statistique.ch Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel, order@bfs.admin.ch , tél. +41 58 463 60 60 Impression réalisée en Suisse
Copyright:	OFS, Neuchâtel 2024 La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée.
Numéro OFS:	824-2301

Les informations publiées ici contribuent à mesurer
la réalisation des objectifs de développement durable (ODD).



Système d'indicateurs MONET 2030

www.statistique.ch → Statistiques → Développement durable → Système d'indicateurs MONET 2030