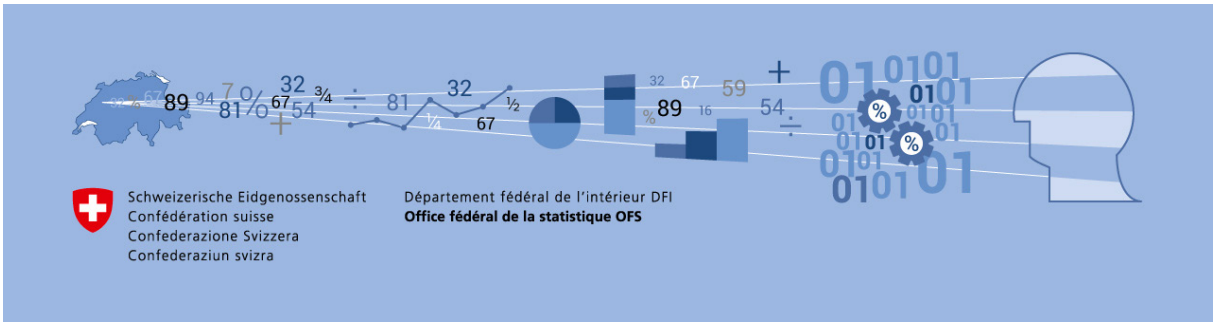


Communiqué de presse

Embargo: 09.12.2024, 8h30

15 Éducation et science

Enquête sur la formation professionnelle supérieure: Conditions de formation des personnes candidates aux examens en 2022

La spécialisation dans la formation professionnelle supérieure souvent synonyme de promotion

Près de la moitié des personnes ayant achevé une formation professionnelle supérieure assument davantage de responsabilités dans l'entreprise dès la première année qui suit l'obtention de leur diplôme. Pour suivre cette formation, elles ont souvent bénéficié de l'appui de leurs employeurs. Ceux-ci prennent non seulement en charge une partie de leurs frais de formation, mais les aident parfois aussi en leur accordant du temps pour se former. C'est ce qui ressort de l'enquête sur la formation professionnelle supérieure réalisée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) auprès des personnes candidates en 2022.

La formation professionnelle supérieure permet aux personnes au bénéfice d'une formation professionnelle initiale d'obtenir un diplôme du degré tertiaire. Chaque année, cette filière attire quelque 30 000 personnes. Englobant les écoles supérieures ainsi que le brevet et le diplôme fédéraux, elle propose une vaste palette de formations.

La spécialisation conduit souvent à davantage de responsabilités au sein de l'entreprise

Après l'obtention de leur titre, les personnes ayant achevé une formation professionnelle supérieure se voient souvent confier des tâches plus exigeantes et de plus grandes responsabilités au sein de l'entreprise. Ce constat s'applique en particulier aux personnes qui ont suivi cette formation pour se spécialiser dans leur profession. Plus de la moitié d'entre elles ont assumé davantage de responsabilités dans l'entreprise une année seulement après avoir terminé la formation.

Jusqu'à 37% décrochent un poste de direction après l'obtention du diplôme

Dans le même laps de temps, environ un quart des personnes diplômées d'une école supérieure ou titulaires d'un brevet fédéral ont déclaré avoir repris une fonction dirigeante au sein de l'entreprise où elles travaillent. Cette proportion atteint même 37% chez les titulaires d'un diplôme fédéral.

Reconversion professionnelle grâce à une formation professionnelle supérieure

La formation professionnelle supérieure peut également servir à se réorienter sur le plan professionnel. C'est ce qu'ont fait 27% des personnes ayant suivi une école supérieure. Parmi les personnes ayant obtenu un brevet fédéral ou un diplôme fédéral, les proportions étaient légèrement plus faibles, atteignant respectivement 23% et 18%.

Satisfaction en cas de reconversion

Les personnes qui souhaitaient réorienter leur carrière se sont souvent déclarées satisfaites de la formation. Une année après l'obtention de leur titre, 65% des personnes ayant suivi une école supérieure pour cette raison ont estimé que la formation professionnelle supérieure était très utile pour une reconversion professionnelle. La majorité des personnes ayant décroché un brevet fédéral ou un diplôme fédéral (resp. 60% et 56%) étaient également satisfaites.

Jusqu'à la moitié des candidats bénéficient d'un soutien financier de leur employeur

La formation professionnelle supérieure est étroitement liée à la pratique professionnelle. Aussi les employeurs participent-ils également à cette formation. Leur soutien est le plus souvent d'ordre financier: près de la moitié des personnes candidates à un diplôme fédéral ont reçu un soutien financier de leur employeur. Le taux des personnes au bénéfice d'une aide était légèrement inférieur pour les brevets fédéraux (41%) et pour les écoles supérieures (35%).

Les employeurs mettent aussi du temps à disposition

Certains employeurs ont de plus accordé à leurs collaborateurs et collaboratrices la possibilité d'aménager leur temps de travail de manière flexible ou de prendre davantage de congés payés durant la formation. Environ 30% des personnes candidates à un brevet fédéral ou à un diplôme fédéral et 44% des personnes ayant suivi une école supérieure n'ont reçu aucun soutien.

Définitions

Population de base, période d'enquête et taux de réponse
L'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eHBB) fournit des informations sur la situation des personnes candidates à un examen de formation professionnelle supérieure, en termes de formation et d'activité professionnelle, pour une année d'examen donnée. Cette enquête exhaustive est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne adressé à un panel de candidats un an et cinq ans après l'examen final. La première enquête inclut également les personnes qui n'ont pas réussi cet examen. Entreprise pour la première fois en 2017, l'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eHBB) est réalisée tous les deux ans. Sa quatrième édition a eu lieu en 2023. Sur les 34 562 personnes contactées, 16 885 ont participé à l'enquête.

Formation professionnelle supérieure
La formation professionnelle supérieure comprend les examens fédéraux (examen professionnel et examen professionnel supérieur) et les formations dispensées par les écoles supérieures. Elle s'inscrit dans la formation continue. Elle permet de se spécialiser ou d'obtenir de nouvelles qualifications. Les cursus des écoles supérieures (ES) préparent à assumer des responsabilités de spécialiste ou de cadre intermédiaire. Les examens professionnels mènent à l'obtention d'un brevet fédéral (BF) et s'adressent aux personnes qui souhaitent approfondir leurs connaissances professionnelles de manière ciblée. Les examens professionnels supérieurs conduisent à l'obtention d'un diplôme fédéral (DF) et s'adressent aux personnes désirant occuper une fonction de cadre, diriger une entreprise ou travailler à leur compte.

Renseignements

Miro Bosia, OFS, section Système de formation, tél.: +41 58 46329 43, e-mail: miro.bosia@bfs.admin.ch
Stefan Rüber, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 58 466 79 03, E-Mail: stefan.rueber@bfs.admin.ch
Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nouvelles parutions

«Conditions de formation des personnes candidates aux examens de la formation professionnelle supérieure», numéro OFS: 1853-2300
Commandes de publications: tél.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offre en ligne

Autres informations et publications: www.bfs.admin.ch/news/fr/2024-0168
La statistique compte pour vous: www.la-statistique-compte.ch
Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch
Le site de l'OFS: www.statistique.ch

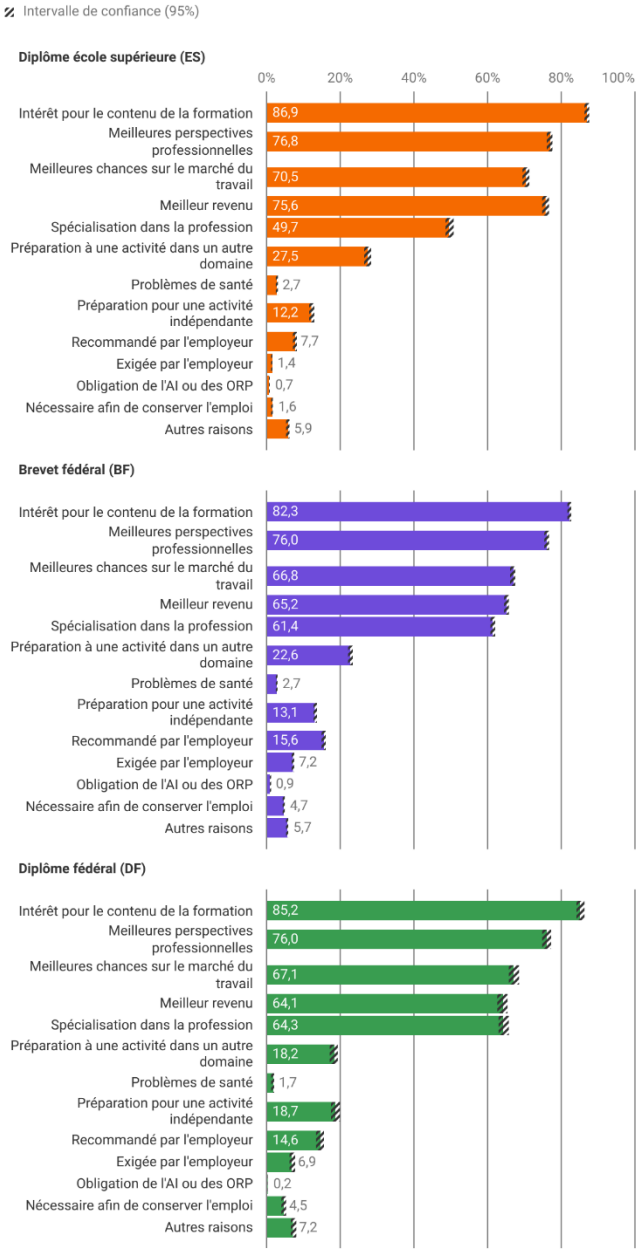
Accès aux résultats

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) et la Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) ont reçu ce communiqué trois jours avant sa publication pour l'accomplissement de leurs tâches.

Raisons d'avoir choisi la formation par type de diplôme

Plusieurs réponses possibles, personnes candidates à la FPS, volée d'examen 2022

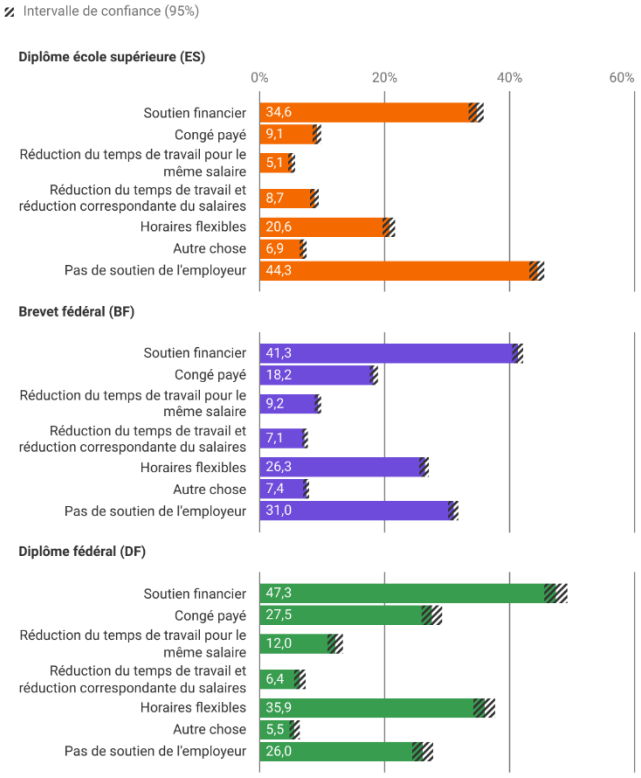


État des données: 09.12.2024
Source: OFS – eHBB 2023

gr-f-15.11.02.23
© OFS 2024

Types de soutien fourni par l'employeur par type de diplôme

Personnes candidates à la FPS, volée d'examen 2022



Remarque: Les formations aux titres de «pilotage commercial ES», «policier BF» et «sapeur-pompier professionnel BF» n'ont pas été prises en considération, en raison de valeurs extrêmes des coûts de formation.

État des données: 09.12.2024
Source: OFS – eHBB 2023

gr-f-15.11.02.47
© OFS 2024