



15 Education, science

Mars 2024

---

# Enquête 2024 sur la situation sociale et économique des étudiantes et étudiants

## Questionnaire

---

---

**Renseignements :**  
[situation.sociale@bfs.admin.ch](mailto:situation.sociale@bfs.admin.ch)  
[www.etudiants-stat.admin.ch](http://www.etudiants-stat.admin.ch)

# Enquête 2024 sur la situation sociale et économique des étudiant-e-s

L'enquête permet de dresser un tableau détaillé des conditions de vie et d'études des étudiant-e-s dans l'ensemble de la Suisse. Elle constitue un outil d'aide à la décision pour la politique de l'éducation supérieure. Il est important que toutes les étudiantes et tous les étudiants contactés répondent au questionnaire afin que nous puissions produire une image complète de la situation.

Nous vous garantissons que vos données seront traitées de manière confidentielle et que leur exploitation se fera dans le strict respect de l'anonymat.

Le temps nécessaire pour répondre au questionnaire peut varier en fonction de votre cursus, mais devrait être d'environ 30 minutes.

Le succès de l'enquête dépend de votre participation et d'avance nous vous remercions vivement pour votre soutien.

Pour avancer dans le questionnaire ou revenir en arrière, veuillez utiliser uniquement les touches "précédent" et "suivant" situées en bas de page. Vous pouvez à tout moment vous interrompre et reprendre plus tard le questionnaire là où vous l'avez laissé.

Le symbole suivant  apparaît à plusieurs endroits du questionnaire. En l'activant, des informations supplémentaires seront affichées.

## 1 Etudes actuelles et parcours antérieur

### STUAC13

#### 1.1 Menez-vous actuellement des études?

- |   |                                                                                                      |                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Oui                                                                            |  passez à la question 1.2    |
| 2 | <input type="radio"/> Oui, mais j'accomplis en ce moment un semestre à l'étranger                    |  passez à la question 1.2    |
| 3 | <input type="radio"/> Oui, mais j'ai pris un semestre/une année de congé                             |  passez à la question 1.1b   |
| 4 | <input type="radio"/> Non, j'ai interrompu mes études, mais je souhaite les reprendre ultérieurement |  passez à la question 1.1a |
| 5 | <input type="radio"/> Non, j'ai arrêté mes études                                                    |  passez à la question 1.1a |
| 6 | <input type="radio"/> Non, j'ai déjà terminé mes études                                              |  ENDE                      |

## ENDE

Madame, Monsieur,

*Le questionnaire s'adresse aux personnes qui suivent actuellement des études de bachelor ou de master. Si vous avez déjà terminé vos études, vous ne faites plus partie du public-cible de cette enquête.*

*Nous vous remercions cependant de votre disponibilité.*

*Il est possible que vous soyez contacté-e à nouveau par l'OFS dans le cadre de l'enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles.*

**1.1a Pour quelles raisons avez-vous décidé de cesser ou d'interrompre vos études?**

*! Veuillez sélectionner 5 réponses au maximum*

- STUBRUCH1** 0/1 ☐ Je doutais du sens de mes études
- STUBRUCH2** 0/1 ☐ Je souhaitais acquérir d'autres expériences
- STUBRUCH3** 0/1 ☐ Je me suis vu refuser l'octroi d'une bourse
- STUBRUCH4** 0/1 ☐ Je devais exercer une activité lucrative
- STUBRUCH5** 0/1 ☐ J'ai dû interrompre mes études pour des raisons familiales
- STUBRUCH6** 0/1 ☐ J'ai dû interrompre mes études pour des raisons de santé
- STUBRUCH7** 0/1 ☐ J'ai dû interrompre mes études pour cause de maternité
- STUBRUCH8** 0/1 ☐ Je devais accomplir mon service civil ou militaire
- STUBRUCH9** 0/1 ☐ J'ai dû faire face à des problèmes financiers
- STUBRUCH10** 0/1 ☐ Je me sentais stressé-e et surchargé-e par les études
- STUBRUCH11** 0/1 ☐ Les perspectives professionnelles me semblaient trop incertaines
- STUBRUCH12** 0/1 ☐ J'ai échoué lors d'examens
- STUBRUCH13** 0/1 ☐ Autre (veuillez préciser brièvement): \_\_\_\_\_ **STUBRUCH13\_txt**

  **passez au chapitre 8/9**

**1.1b Pour quelles raisons avez-vous décidé de prendre congé pendant un semestre/une année?**

*! Veuillez sélectionner 5 réponses au maximum*

- STUPAUSE1** 0/1 ☐ Je doutais du sens de mes études
- STUPAUSE2** 0/1 ☐ Je souhaitais acquérir d'autres expériences
- STUPAUSE3** 0/1 ☐ Je me suis vu refuser l'octroi d'une bourse
- STUPAUSE4** 0/1 ☐ Je devais exercer une activité lucrative
- STUPAUSE5** 0/1 ☐ J'ai dû interrompre mes études pour des raisons familiales
- STUPAUSE6** 0/1 ☐ J'ai dû interrompre mes études pour des raisons de santé
- STUPAUSE7** 0/1 ☐ J'ai dû interrompre mes études pour cause de maternité
- STUPAUSE8** 0/1 ☐ Je devais accomplir mon service civil ou militaire
- STUPAUSE9** 0/1 ☐ J'ai dû faire face à des problèmes financiers
- STUPAUSE10** 0/1 ☐ Je me sentais stressé-e et surchargé-e par les études
- STUPAUSE11** 0/1 ☐ Les perspectives professionnelles me semblaient trop incertaines
- STUPAUSE12** 0/1 ☐ J'ai échoué lors d'examens
- STUPAUSE13** 0/1 ☐ Autre (veuillez préciser brièvement): \_\_\_\_\_ **STUPAUSE13\_txt**

**STUTIT**

**1.2 A quel niveau d'études êtes-vous inscrit-e pour le semestre de printemps 2024?**

- 1 ☐ Bachelor
- 2 ☐ Entre bachelor et master/stage professionnel obligatoire avant le master
- 3 ☐ Master/Master spécialisé
- 4 ☐ Licence/diplôme
- 5 ☐ Doctorat
- 6 ☐ Autre

  **ENDE**

**Si FORNAT=2→ Passez à la question 1.5 sinon passez à la question 1.6**

### 1.5 Quelles formations avez-vous achevées avant de débiter vos études actuelles?

! Veuillez indiquer toutes les formations que vous avez achevées

**ANTFORAUS1** 0/1 ☐ Formation professionnelle initiale: apprentissage, diplôme d'une école professionnelle

**ANTFORAUS2** 0/1 ☐ Lycée, Gymnase: Baccalauréat, maturité

**ANTFORAUS3** 0/1 ☐ Formation professionnelle supérieure: diplôme d'une école spécialisée, école de commerce, école technique

**ANTFORAUS4** 0/1 ☐ Université, école polytechnique, haute école: bachelor, master, diplôme/licence

### ANTOCC

#### 1.6 Avant le début de vos études dans une haute école<sup>1</sup>, avez-vous exercé une activité rémunérée? i : tant en Suisse que dans un autre pays

! Y compris les apprentissages et les stages rémunérés. Le service militaire ou civil ne sont pas pris en compte.

- 1 ☐ Oui, pendant au moins 12 mois sans interruption et au moins 20 heures par semaine
- 2 ☐ Oui, pendant au moins 12 mois sans interruption et moins de 20 heures par semaine
- 3 ☐ Oui, pendant moins de 12 mois
- 4 ☐ Non

#### 1.7 Dans quelle mesure les éléments suivants ont-ils influencé le choix de votre branche d'études actuelle? (1/3)

J'ai choisi ma branche d'études ...

|                                                                                   | 1<br>Pas<br>du tout   | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Entièrement      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>STUGRN2</b>                                                                    |                       |                       |                       |                       |                       |
| parce que je suis passionné-e par cette branche d'études                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGR2</b>                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |
| parce que les exigences requises dans cette branche correspondent à mes capacités | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGR3</b>                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |
| pour améliorer mes chances de revenu                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGR4</b>                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |
| pour réaliser une aspiration professionnelle                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGR5</b>                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |
| pour avoir de bonnes chances sur le marché du travail                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGR6</b>                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |
| en raison des multiples possibilités professionnelles que ces études offrent      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

#### 1.7 Dans quelle mesure les éléments suivants ont-ils influencé le choix de votre branche d'études actuelle? (2/3)

J'ai choisi ma branche d'études ...

|                                                                                          | 1<br>Pas<br>du tout   | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Entièrement      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>STUGRN1</b>                                                                           |                       |                       |                       |                       |                       |
| pour élargir mon horizon                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGRN3</b>                                                                           |                       |                       |                       |                       |                       |
| parce que cela me permet d'accéder à un emploi qui est compatible avec une vie familiale | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGR8</b>                                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |
| parce que cela correspond à une tradition familiale                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGR9</b>                                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |
| pour une meilleure reconnaissance sociale                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGR10</b>                                                                           |                       |                       |                       |                       |                       |
| parce qu'elle me permet d'exercer une activité rémunérée en parallèle                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGR12</b>                                                                           |                       |                       |                       |                       |                       |
| pour participer à l'amélioration de la société                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

**1.7 Dans quelle mesure les éléments suivants ont-ils influencé le choix de votre branche d'études actuelle? (3/3)**

**J'ai choisi ma branche d'études ...**

|                |                                                                                                                                                                          | 1<br>Pas<br>du tout   | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Entièrement      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>STUGRN5</b> | pour pouvoir accéder à un emploi compatible avec des activités extraprofessionnelles <sup>i</sup><br><i>i: loisirs, activités bénévoles, activités culturelles, etc.</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGRN6</b> | pour contribuer à la protection de l'environnement                                                                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGRN7</b> | parce que je m'attends à une forte demande de personnel qualifié dans ce domaine après l'obtention de mon diplôme                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>STUGR13</b> | Autre (veuillez préciser brièvement): _____ <b>STUGR13_txt</b>                                                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**1.7a Quelles sont les personnes ou les expériences qui vous ont influencé de manière positive dans le choix de votre branche d'études actuelle?**

*! Plusieurs réponses possibles*

- POSIMP1** 0/1 ☐ Membres de la famille<sup>i</sup> *i: mère, père, sœur, frère, etc*
- POSIMP2** 0/1 ☐ Partenaire, ami-e-s, connaissances, camarades, collègues
- POSIMP3** 0/1 ☐ Exercice d'une activité de loisir
- POSIMP4** 0/1 ☐ Enseignant-e-s
- POSIMP5** 0/1 ☐ Expérience scolaire
- POSIMP6** 0/1 ☐ Expérience professionnelle<sup>i</sup> *i: par ex. un stage*
- POSIMP7** 0/1 ☐ Journée d'information au sein d'une entreprise, d'une haute école, etc.
- POSIMP8** 0/1 ☐ Centre d'orientation professionnelle<sup>i</sup> *i: consultation ou visite du site internet*
- POSIMP9** 0/1 ☐ Médias/lectures/internet
- POSIMP10** 0/1 ☐ Autre (veuillez préciser brièvement): \_\_\_\_\_ **POSIMP10\_txt**

**1.8 Dans quelle mesure les éléments suivants ont-ils influencé le choix de la haute école suisse dans laquelle vous étudiez actuellement? (1/2)**

|                 |                                                                     | 1<br>Pas du tout      | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Très<br>largement |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>STUINFL1</b> | Proximité avec le domicile avant le début des études                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| <b>STUINFL2</b> | Possibilité de suivre les cours avec des ami-e-s, des connaissances | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| <b>STUINFL3</b> | Réputation de la haute école                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| <b>STUINFL4</b> | Qualité d'encadrement dans cet établissement                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| <b>STUINFL5</b> | Réputation de la branche d'études dans cette haute école            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |

**Split**

**1.8 Dans quelle mesure les éléments suivants ont-ils influencé le choix de la haute école suisse dans laquelle vous étudiez actuellement? (2/2)**

|                 |                                                                       | 1<br>Pas du tout      | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Très<br>largement |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>STUINFL6</b> | Seul établissement proposant l'orientation d'études qui m'intéressait | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| <b>STUINFL7</b> | Ma situation financière                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| <b>STUINFL8</b> | Principale langue d'enseignement                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| <b>STUINFL9</b> | Proximité avec le lieu de mon activité rémunérée                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |

**STUMOD**

**1.9 Quelle est votre situation actuelle dans vos études? Effectuez-vous des...**

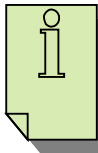
- 1 ☐ Etudes à plein temps
- 2 ☐ Etudes à temps partiel/études en cours d'emploi

## 2 Activités rémunérées

### ERWAN

**2.1 Au cours des douze derniers mois, avez-vous exercé une (ou plusieurs) activité(s) rémunérée(s)?**  
*! Attention: ce terme englobe aussi les stages rémunérés et l'assistantat, mais pas les activités exercées avant le début des études en haute école.*

- 1 ☐ Oui, à la fois durant les semestres et les périodes sans cours<sup>i</sup>  passez à la question 2.1a  
*i :vacances semestrielles*
- 2 ☐ Oui, durant les semestres uniquement  passez à la question 2.1a
- 3 ☐ Oui, durant les périodes sans cours<sup>i</sup> :vacances semestrielles uniquement  passez à la question 2.2
- 4 ☐ Non  passez à la question 2.1b
- 5 ☐ Je n'étais pas encore inscrit-e à la haute école lorsque j'exerçais une activité rémunérée  passez à la question 2.7



La variable additionnelle suivante a été créée:

|              |                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ERWJA</b> | La variable <b>ERWJA</b> indique si l'étudiant-e exerce une activité rémunérée:<br>1 = Oui<br>0 = Non/Pas concerné-e |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ERWSEM

**2.1a Exercez-vous pendant tout le semestre une activité rémunérée?**

- 1 ☐ Oui, j'exerce pendant tout le semestre une activité rémunérée.
- 2 ☐ Non, j'exerce de temps en temps une activité rémunérée pendant le semestre.

 passez à la question 2.2

**2.1b Pour quelles raisons n'avez-vous pas exercé d'activité rémunérée au cours des 12 derniers mois?**

*! Plusieurs réponses possibles*

- ERWANN01** 0/1 ☐ Pas nécessaire financièrement
- ERWANN02** 0/1 ☐ Pas d'intérêt à exercer une activité rémunérée
- ERWANN03** 0/1 ☐ A cause de la charge d'études
- ERWANN04** 0/1 ☐ Pour raison de maternité, de charge familiale
- ERWANN05** 0/1 ☐ Pour raison de santé
- ERWANN06** 0/1 ☐ Pas d'autorisation de travail en Suisse
- ERWANN07** 0/1 ☐ Recherché sans succès une activité lucrative
- ERWANN08** 0/1 ☐ Autre raison

 passez à la question 2.7

### ERWPCT

**2.2 Au total, quel a été votre taux moyen d'occupation pour votre ou vos activité(s) rémunérée(s) au cours des 12 derniers mois (y compris les stages rémunérés et l'assistantat mais pas les activités exercées avant le début des études en haute école)?<sup>i</sup>**

*i :Par exemple, 25 jours de travail par année ou 4h par semaine correspondent à 10% d'un emploi à plein temps sur une année*

J'ai travaillé à: \_\_\_\_\_ %

[fourchette de valeurs: de 0 à 100]

### ERWZUM

**2.3 Dans quelle mesure le contenu de votre activité rémunérée est-il lié à vos études actuelles?**

*! Si vous exercez plusieurs activités rémunérées, veuillez prendre en considération celle dans laquelle vous passez le plus de temps*

|                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
| Sans lien             |                       |                       |                       | Très largement lié    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**ERWFORM****2.4 Veuillez préciser la nature de votre activité rémunérée principale:***! Une seule réponse possible*

- 1 ☐ Stage obligatoire dans le cadre des études<sup>1</sup> i :stage rémunéré (y c. stage de médecine)
- 2 ☐ Stage volontaire<sup>1</sup> i :stage rémunéré, mais non obligatoire dans le cadre des études
- 3 ☐ Assistant-e - étudiant-e, assistant-e académique dans la haute école
- 4 ☐ Emploi salarié ne demandant pas de formation particulière, auxiliaire<sup>1</sup> i :p.ex. babysitter, coursier-vélo, enquêteur/trice, aide caissier/ière, répétiteur/trice scolaire, etc.
- 5 ☐ Activité salariée requérant une formation particulière<sup>1</sup> i :p.ex. enseignant-e, secrétaire, traducteur/trice, employé-e, ouvrier/ère spécialisé-e, etc.
- 6 ☐ Activité indépendante<sup>1</sup> i :p.ex. journaliste freelance, etc.
- 7 ☐ Autre activité rémunérée (veuillez préciser brièvement): \_\_\_\_\_ **ERWFORM\_txt**

**2.5 Dans quelle mesure les affirmations suivantes constituent-elles pour vous une raison d'exercer une (ou des) activité(s) rémunérée(s)? (1/3)****J'exerce une activité rémunérée,...**

|                                                                                                          | 1<br>Pas<br>du tout   | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Entière-<br>ment |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>ERWGR1</b>                                                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |
| car le revenu que j'en tire m'est indispensable pour vivre                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ERWGR2</b>                                                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |
| car cela me permet d'être plus à l'aise financièrement                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ERWGRN1</b>                                                                                           |                       |                       |                       |                       |                       |
| pour pouvoir conserver mon niveau de vie                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ERWGR3</b>                                                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |
| parce que cela m'assure l'indépendance à l'égard de mes parents                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ERWGR4</b>                                                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |
| car cette activité me permet d'acquérir une expérience pratique utile dans ma vie professionnelle future | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Split****2.5 Dans quelle mesure les affirmations suivantes constituent-elles pour vous une raison d'exercer une (ou des) activité(s) rémunérée(s)? (2/3)****J'exerce une activité rémunérée,...**

|                                                                                                       | 1<br>Pas<br>du tout   | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Entière-<br>ment |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>ERWGR5</b>                                                                                         |                       |                       |                       |                       |                       |
| afin de nouer des relations en vue d'une possible insertion professionnelle future                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ERWGR6</b>                                                                                         |                       |                       |                       |                       |                       |
| parce que je dois subvenir aux besoins d'autres personnes <sup>1</sup> i :partenaire, enfant(s), etc. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ERWGR7</b>                                                                                         |                       |                       |                       |                       |                       |
| parce que j'espère augmenter mes chances sur le marché du travail                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ERWGR8</b>                                                                                         |                       |                       |                       |                       |                       |
| car l'activité rémunérée me permet de me sentir d'avantage intégré-e socialement                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ERWGR9</b>                                                                                         |                       |                       |                       |                       |                       |
| car l'activité rémunérée est obligatoire dans le cadre de mes études                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Split****2.5 Dans quelle mesure les affirmations suivantes constituent-elles pour vous une raison d'exercer une (ou des) activité(s) rémunérée(s)? (3/3)****J'exerce une activité rémunérée,...**

|                                                                                                                 | 1<br>Pas<br>du tout   | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Entière-<br>ment |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>ERWGR10</b>                                                                                                  |                       |                       |                       |                       |                       |
| parce que mes études me laissent du temps libre                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ERWGR11</b>                                                                                                  |                       |                       |                       |                       |                       |
| parce que je ne reçois pas de bourse/prêt ou je reçois une bourse/un prêt insuffisant-e                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ERWGRN2</b>                                                                                                  |                       |                       |                       |                       |                       |
| pour élargir mon horizon personnel                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ERWGR12</b>                                                                                                  |                       |                       |                       |                       |                       |
| car mon principal centre d'intérêt réside dans l'activité rémunérée; les études ne viennent qu'au deuxième rang | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Si ERWFORM in (1,2) -> aller à la question 2.7a

Si FORNAT=2-> déplacer <en Suisse> avant « à l'université »

**2.7 Depuis que vous étudiez <en Suisse> à l'université ou dans une haute école <en Suisse>, avez-vous fait un ou plusieurs stages?**

*! Plusieurs réponses possibles*

- STAG1** 0/1 ☐ Oui, dans la région linguistique de Suisse où j'étudie → **aller au chapitre 3a**
- STAG2** 0/1 ☐ Oui, dans une autre région linguistique de Suisse → **aller au chapitre 3a**
- STAG3** 0/1 ☐ Oui, dans un autre pays → **aller au chapitre 3a**
- STAG4** 0/1 ☐ J'ai fait un stage avant de commencer mes études → **aller à la question 2.14 si seule réponse**
- STAGNO** 0/1 ☐ Non → **aller à la question 2.14**

Si missing (STAG1 - STAGNO)→ aller au chapitre 3a

Si FORNAT=2-> déplacer <en Suisse> avant « à l'université »

**2.7a Depuis que vous étudiez <en Suisse> à l'université ou dans une haute école <en Suisse>, où avez-vous fait votre ou vos stages?**

*! Plusieurs réponses possibles*

- STAGERW1** 0/1 ☐ Dans la région linguistique de Suisse où j'étudie → **aller au chapitre 3a**
- STAGERW2** 0/1 ☐ Dans une autre région linguistique de Suisse → **aller au chapitre 3a**
- STAGERW3** 0/1 ☐ Dans un autre pays → **aller au chapitre 3a**
- STAGERW4** 0/1 ☐ J'ai fait un stage avant de commencer mes études → **aller à la question 2.14 si seule réponse**

Si missing (STAGERW1 - 4)→ aller au chapitre 3a

**STAGABS** **2.14 Pensez-vous faire un stage durant vos études actuelles?**

- 1 ☐ Non
- 2 ☐ Non, probablement pas
- 3 ☐ Je ne sais pas encore
- 4 ☐ Oui, probablement
- 5 ☐ Oui, j'ai déjà pris des mesures concrètes dans ce sens

### 3a Conditions de vie et d'études

**3.1 Dans quelle mesure êtes-vous actuellement satisfait-e des aspects suivants relatifs à vos conditions d'études et de vie?**

|                |                                                            | 0                       | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
|----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |                                                            | Pas du tout satisfait-e |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | Très satisfait-e      |
| <b>ZUFLEB</b>  | Vie actuelle en général                                    | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ZUFSTUD</b> | Conditions d'études                                        | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ZUFWOHN</b> | Conditions de logement                                     | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ZUFGES</b>  | Santé                                                      | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ZUFSoz</b>  | Relations personnelles <sup>i</sup>                        |                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|                | i p. ex. la famille, les ami-e-s ou les camarades d'études | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>ZUFFIN</b>  | Situation financière                                       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

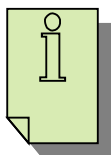
**3.2 Durant une semaine de ce semestre que vous pouvez considérer comme une semaine typique d'études, combien d'heures au total avez-vous consacré aux tâches suivantes?**

*! Cette question concerne le temps consacré par les étudiant-e-s à diverses activités. Si le temps que vous consacrez à une activité est sujet à de grosses fluctuations selon les périodes, nous vous prions d'indiquer celui qui correspond à une semaine « typique » durant le semestre.*

*Veuillez inscrire "0" pour les activités que vous n'exercez pas*

- VORLETOT** — Programme d'études<sup>i</sup> : cours, séminaires, stages, exercices, etc.
- SONSTTOT** — Autres travaux induits par les études<sup>i</sup> : préparation, travaux d'études, de fin d'études, bibliothèque, consultations, etc.
- TAETIGTOT** — Activités rémunérées<sup>i</sup> : toutes les activités payées: jobs, activité professionnelle, babysitter, etc.
- FREITOT** — Activités bénévoles<sup>i</sup> : Activités non payées, au sein ou en dehors de votre établissement d'études : sociétés, groupes de jeunes, politique, etc. ; La notion d'«activités bénévoles» englobe les activités qui impliquent un engagement particulier au niveau social, politique ou culturel. En ce sens, elles sont à différencier des activités de loisirs. Par exemple, la fonction d'«entraîneur» dans un club sportif correspond à une activité bénévole. En revanche, l'exercice d'un sport dans un club sportif représente «uniquement» une activité de loisirs.
- FAMTOT** — Travail domestique et familial<sup>i</sup> : travaux ménagers, garde d'enfants, soin à d'autres personnes dans le ménage

[fourchette de valeurs: de 0 à 168 pour chaque réponse]



La variable additionnelle suivante a été créée

|                |                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZEITTOT</b> | Somme de <b>VORLETOT</b> , <b>SONSTTOT</b> , <b>TAETIGTOT</b> , <b>FREITOT</b> et <b>FAMTOT</b> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Si ERWAN = „Non“ ou „Je n'étais pas encore inscrit à la haute école lorsque j'exerçais une activité rémunérée“ → passez à la question 3.6**

**ACTPRIM** **3.4 Laquelle des affirmations suivantes reflète le mieux votre situation?**

- 1 ☐ Je suis surtout étudiant-e et j'exerce une activité professionnelle en plus de mes études
- 2 ☐ J'exerce surtout une activité professionnelle et je suis étudiant-e en plus de mon activité professionnelle

### 3.6 Avez-vous actuellement des difficultés dans vos études?

! Plusieurs réponses possibles

|          |     |                       |                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STUDIF1  | 0/1 | <input type="radio"/> | Oui, en raison du niveau <sup>i</sup> de ma branche d'études i :examens et travaux exigeants et nombreux                                                                               |
| STUDIF2  | 0/1 | <input type="radio"/> | Oui, à cause de problèmes d'organisation <sup>i</sup> dans ma haute école i :p. ex. problèmes d'horaires, manque de places dans les salles de cours, etc.                              |
| STUDIF3  | 0/1 | <input type="radio"/> | Oui, à cause de problèmes administratifs <sup>i</sup> dans ma haute école i :p. ex. problèmes d'inscription aux cours ou aux examens, difficulté à faire reconnaître des crédits, etc. |
| STUDIF4  | 0/1 | <input type="radio"/> | Oui, en raison d'autres aspects liés aux études                                                                                                                                        |
| STUDIF5  | 0/1 | <input type="radio"/> | Oui, parce que j'ai des difficultés financières                                                                                                                                        |
| STUDIF6  | 0/1 | <input type="radio"/> | Oui, à cause des obligations liées à mon activité rémunérée                                                                                                                            |
| STUDIF7  | 0/1 | <input type="radio"/> | Oui, parce que je suis enceinte/parce que je m'occupe de mon/mes enfant/s                                                                                                              |
| STUDIF8  | 0/1 | <input type="radio"/> | Oui, en raison de problèmes de santé, d'un handicap ou d'un accident                                                                                                                   |
| STUDIF9  | 0/1 | <input type="radio"/> | Oui, parce que je manque de motivation                                                                                                                                                 |
| STUDIF10 | 0/1 | <input type="radio"/> | Oui, pour d'autres raisons personnelles <sup>i</sup> i.p. ex. problèmes familiaux                                                                                                      |
| STUDIFNO | 0/1 | <input type="radio"/> | Non                                                                                                                                                                                    |

### 3.7 Dans quelle mesure les affirmations suivantes vous correspondent-elles? (1/3)

|         |                                                                                            | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|         |                                                                                            | Pas du tout           |                       |                       |                       | Entière-<br>ment      |
| INTSOC1 | J'ai souvent l'impression que je ne suis pas fait-e pour les études dans les hautes écoles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| INTSOC3 | Je pense sérieusement à abandonner complètement les études                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| INTSOC4 | C'est souvent difficile de comprendre ce qui est attendu de moi dans mes études actuelles  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| INTSOC5 | Je recommanderais ma formation actuelle                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

### 3.7 Dans quelle mesure les affirmations suivantes vous correspondent-elles? (2/3)

|          |                                                                                             | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|          |                                                                                             | Pas du tout           |                       |                       |                       | Entière-<br>ment      |
| INTSOC6  | J'envisage sérieusement de changer de branche d'études                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| INTSOCN1 | Je pense que j'ai les capacités nécessaires pour terminer mes études actuelles avec succès  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| INTSOCN2 | Je trouve que la concurrence entre les étudiant-e-s dans ma branche d'études est trop forte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

### 3.7 Dans quelle mesure les affirmations suivantes vous correspondent-elles? (3/3)

|          |                                                                                         | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|          |                                                                                         | Pas du tout           |                       |                       |                       | Entière-<br>ment      |
| INTSOCN3 | Je m'intéresse davantage à ma branche d'études depuis que j'ai commencé à étudier       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| INTSOCN4 | Je trouve que dans ma branche d'études, les études sont exigeantes                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| INTSOCN5 | Je sais à qui m'adresser dans mon environnement en cas de problèmes dans les études     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| INTSOCN6 | Je pense avoir les capacités à devenir l'un-e des meilleur-e-s dans ma branche d'études | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 3.8 Dans quelle mesure les affirmations suivantes correspondent-elles à vos études actuelles? (1/2)

|          |                                                                                                      | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|          |                                                                                                      | Pas du tout           |                       |                       |                       | Entièrement           |
| SOZSTU1  | Je m'entends en général bien avec les enseignant-e-s                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| SOZSTUN1 | Les enseignant-e-s me motivent en général à donner le meilleur de moi-même dans les études           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| SOZSTUN2 | Les enseignant-e-s me donnent en général des feedbacks utiles                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| SOZSTUN3 | Certain-e-s de mes enseignant-e-s sont une source d'inspiration ou jouent un rôle de modèle pour moi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

### 3.8 Dans quelle mesure les affirmations suivantes correspondent-elles à vos études actuelles? (2/2)

|          |                                                                                                                          | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|          |                                                                                                                          | Pas du tout           |                       |                       |                       | Entièrement           |
| SOZSTUN4 | Je me sens respecté-e et estimé-e par mes camarades d'études lorsque je discute de questions liées à ma branche d'études | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| SOZSTU4  | J'ai plusieurs ami-e-s parmi mes camarades d'études                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| SOZSTUN6 | J'apprécie l'ambiance générale dans ma branche d'études                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| SOZSTUN7 | Je me sens proche des étudiant-e-s de ma branche d'études <i>i: par ex. partage de valeurs personnelles</i>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

SOZHSANW **3.9 La semaine dernière, à quelle fréquence étiez-vous présent-e sur le site de votre haute école?**  
*! Si la semaine dernière n'est pas représentative (maladie, congé, etc.), veuillez s'il vous plaît vous référer à une semaine typique du semestre*

- 1 ☐ 5 jours ou plus
- 2 ☐ 4 jours
- 3 ☐ 3 jours
- 4 ☐ 2 jours
- 5 ☐ 1 jour
- 6 ☐ Pas présent-e

SOZSTUKONK1 **3.10a La semaine dernière, à quelle fréquence avez-vous passé votre pause de midi avec des camarades d'études?**  
*! Si la semaine dernière n'est pas représentative (maladie, congé, etc.), veuillez s'il vous plaît vous référer à une semaine typique du semestre*

- 1 ☐ 5 fois ou plus
- 2 ☐ 4 fois
- 3 ☐ 3 fois
- 4 ☐ 2 fois
- 5 ☐ 1 fois
- 6 ☐ Jamais

SOZSTUKONK2 **3.10b La semaine dernière, à quelle fréquence avez-vous envoyé des messages (e-mail, SMS, WhatsApp, etc.) à un-e ou plusieurs camarades d'études?**  
*! Si la semaine dernière n'est pas représentative (maladie, congé, etc.), veuillez s'il vous plaît vous référer à une semaine typique du semestre*

- 1 ☐ Plusieurs fois par jour
- 2 ☐ Une fois par jour
- 3 ☐ Plusieurs fois la semaine dernière
- 4 ☐ Une fois la semaine dernière
- 5 ☐ Jamais

### 3.10c Dans le contexte de vos études, vous êtes-vous déjà senti-e discriminé-e en raison ... (1/3)

! Plusieurs réponses possibles

|           | ...S                                        | ...L                                           | ...A                                                                                                                                        | ...AA                                                   | ...NO                     |
|-----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
|           | Oui, par des étudiant-e-s de ma haute école | Oui, par des enseignants-e-s de ma haute école | Oui, par d'autres personnes <sup>1</sup> de ma haute école<br>i: par ex. personnel administratif, de la bibliothèque, de la cafétéria, etc. | Oui, par d'autres personnes en dehors de ma haute école | Non                       |
| SDISC1... | ... de votre couleur de peau?               | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |
| SDISC2... | ... de votre nationalité?                   | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |
| SDISC3... | ... de votre langue ou dialecte?            | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |
| SDISC4... | ... de votre religion?                      | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |
| SDISC5... | ... de votre genre ?                        | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |

Split

### 3.10c Dans le contexte de vos études, vous êtes-vous déjà senti-e discriminé-e en raison ... (2/3)

! Plusieurs réponses possibles

|           | ...S                                        | ...L                                           | ...A                                                                                                                                        | ...AA                                                   | ...NO                     |
|-----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
|           | Oui, par des étudiant-e-s de ma haute école | Oui, par des enseignants-e-s de ma haute école | Oui, par d'autres personnes <sup>1</sup> de ma haute école<br>i: par ex. personnel administratif, de la bibliothèque, de la cafétéria, etc. | Oui, par d'autres personnes en dehors de ma haute école | Non                       |
| SDISC6... | ... de votre orientation sexuelle?          | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |
| SDISC7... | ... de votre âge?                           | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |
| SDISC8... | ... de votre poids?                         | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |
| SDISC9... | ... d'une atteinte à votre santé physique?  | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |

Split

### 3.10c Dans le contexte de vos études, vous êtes-vous déjà senti-e discriminé-e en raison ... (3/3)

! Plusieurs réponses possibles

|            | ...S                                        | ...L                                           | ...A                                                                                                                                        | ...AA                                                   | ...NO                     |
|------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
|            | Oui, par des étudiant-e-s de ma haute école | Oui, par des enseignants-e-s de ma haute école | Oui, par d'autres personnes <sup>1</sup> de ma haute école<br>i: par ex. personnel administratif, de la bibliothèque, de la cafétéria, etc. | Oui, par d'autres personnes en dehors de ma haute école | Non                       |
| SDISC10... | ... d'une atteinte à votre santé psychique? | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |
| SDISC11... | ... de vos revenus ?                        | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |
| SDISC12... | ... de la formation de vos parents?         | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |
| SDISC13... | ... d'une autre caractéristique?            | 0/1 <input type="radio"/>                      | 0/1 <input type="radio"/>                                                                                                                   | 0/1 <input type="radio"/>                               | 0/1 <input type="radio"/> |

### 3.10d Dans le contexte de vos études, en raison de votre appartenance<sup>1</sup>,... (1/2)

i: Appartenance : cela comprend à la fois comment vous vous percevez et comment les autres vous perçoivent, par ex. votre couleur de peau, votre origine, votre nationalité, votre religion, votre genre, votre orientation sexuelle, votre âge, votre poids, une atteinte à votre santé physique ou psychique, votre revenu, etc.

|                                                                                                          | 3<br>Oui, de<br>nombreuses<br>fois au cours de<br>l'année | 2<br>Oui, 1 ou 2 fois<br>au cours de<br>l'année | 1<br>Oui, mais pas<br>au cours de<br>l'année | 0<br>Non              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ODISC1</b>                                                                                            |                                                           |                                                 |                                              |                       |
| ...avez-vous entendu, vu ou lu que d'autres personnes plaisantent à votre propos ou rient de vous?       | <input type="radio"/>                                     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> |
| <b>ODISC2</b>                                                                                            |                                                           |                                                 |                                              |                       |
| ...avez-vous été traité-e comme si vous étiez impoli-e, inutile ou désagréable ?                         | <input type="radio"/>                                     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> |
| <b>ODISC3</b>                                                                                            |                                                           |                                                 |                                              |                       |
| ... avez-vous été injurié-e ou avez-vous entendu/vu que votre identité était utilisée comme une insulte? | <input type="radio"/>                                     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> |
| <b>ODISC4</b>                                                                                            |                                                           |                                                 |                                              |                       |
| ...avez-vous été traité-e comme si d'autres personnes avaient peur de vous?                              | <input type="radio"/>                                     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> |
| <b>ODISC5</b>                                                                                            |                                                           |                                                 |                                              |                       |
| ...avez-vous été dévisagé-e ou pointé-e du doigt?                                                        | <input type="radio"/>                                     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> |

Split

### 3.10d Dans le contexte de vos études, en raison de votre appartenance<sup>1</sup>,... (2/2)

i: Appartenance : cela comprend à la fois comment vous vous percevez et comment les autres vous perçoivent, par ex. votre couleur de peau, votre origine, votre nationalité, votre religion, votre genre, votre orientation sexuelle, votre âge, votre poids, une atteinte à votre santé physique ou psychique, votre revenu, etc.

|                                                                                                                                | 3<br>Oui, de<br>nombreuses<br>fois au cours de<br>l'année | 2<br>Oui, 1 ou 2 fois<br>au cours de<br>l'année | 1<br>Oui, mais pas<br>au cours de<br>l'année | 0<br>Non              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ODISC6</b>                                                                                                                  |                                                           |                                                 |                                              |                       |
| ...est-ce qu'on vous a dit que vous devriez davantage penser, vous comporter ou apparaître comme d'autres personnes?           | <input type="radio"/>                                     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> |
| <b>ODISC7</b>                                                                                                                  |                                                           |                                                 |                                              |                       |
| ...avez-vous entendu que vous-même ou des personnes comme vous n'étaient pas à leur place?                                     | <input type="radio"/>                                     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> |
| <b>ODISC8</b>                                                                                                                  |                                                           |                                                 |                                              |                       |
| ...est-ce qu'on vous a posé des questions inappropriées, blessantes ou trop personnelles?                                      | <input type="radio"/>                                     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> |
| <b>ODISC9</b>                                                                                                                  |                                                           |                                                 |                                              |                       |
| ...avez-vous été traité-e comme si vous étiez moins intelligent-e ou capable que d'autres personnes?                           | <input type="radio"/>                                     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> |
| <b>ODISC10</b>                                                                                                                 |                                                           |                                                 |                                              |                       |
| ...avez-vous été exposé-e à des attentions sexuelles non-désirées (p. ex. commentaires, attouchements non-désirés ou baisers)? | <input type="radio"/>                                     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> |
| <b>ODISC11</b>                                                                                                                 |                                                           |                                                 |                                              |                       |
| ...avez-vous été soumis-e à de la violence physique?                                                                           | <input type="radio"/>                                     | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> |

PROPONR

### 3.10e Durant le semestre actuel, dans quelle proportion suivez-vous vos enseignements<sup>1</sup> à distance?

i: cours ex-cathedra, séminaires, exercices, etc.

| 1<br>Complètement en<br>présentiel | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Complètement à<br>distance | 0<br>Ne me concerne<br>pas |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>      |

PROPONI

### 3.10f Idéalement, dans quelle proportion souhaiteriez-vous suivre vos enseignements<sup>1</sup> à distance?

i: cours ex-cathedra, séminaires, exercices, etc.

| 1<br>Complètement en<br>présentiel | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Complètement à<br>distance | 0<br>Ne me concerne<br>pas |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>      |

Si PROPONI in (2,3,4,5) → activez question 3.10g

**3.10g Pour quelles raisons souhaitez-vous suivre des enseignements<sup>1</sup> à distance? (1/2)**

i: cours ex-cathedra, séminaires, exercices, etc.

|       |                                                                           | 1<br>Pas<br>du tout   | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Entière-<br>ment |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ONGR1 | Pour réduire le temps de trajet jusqu'à la haute école                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ONGR2 | Pour diminuer les frais de transport                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ONGR3 | Parce que ça simplifie la garde des enfants et/ou les soins aux proches   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ONGR4 | Pour alléger les difficultés liées à un problème de santé/un handicap     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ONGR5 | Pour faciliter la conciliation entre mes études et mon activité rémunérée | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

**3.10g Pour quelles raisons souhaitez-vous suivre des enseignements<sup>1</sup> à distance? (2/2)**

i: cours ex-cathedra, séminaires, exercices, etc.

|        |                                                                                | 1<br>Pas<br>du tout   | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Entière-<br>ment |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ONGR6  | Parce que ça me permet d'avoir plus de temps pour moi                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ONGR7  | Parce que ça me donne plus de flexibilité pour organiser mes études            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ONGR8  | Parce que ça facilite mon processus d'apprentissage                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ONGR9  | Parce que je ne me sens pas à l'aise au contact des autres étudiant-e-s        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ONGR10 | Parce que j'aime étudier dans un autre lieu <sup>1</sup><br>i: p. ex. chez moi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ONGR11 | Autre (veuillez préciser brièvement): _____ ONGR11_txt                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**3.10h Durant le semestre actuel, utilisez-vous les formats d'enseignement ou d'apprentissage à distance suivants?**

! Plusieurs réponses possibles

- FORMONR1 0/1 ☐ Cours, séminaires ou exercices pratiques suivis en direct via vidéoconférence
- FORMONR2 0/1 ☐ Cours, séminaires ou exercices pratiques enregistrés suivis en différé
- FORMONR3 0/1 ☐ Vidéos ou audios préparés par l'enseignant-e
- FORMONR4 0/1 ☐ Examens en ligne
- FORMONR5 0/1 ☐ Rendez-vous avec les enseignant-e-s via vidéoconférence
- FORMONR6 0/1 ☐ Rendez-vous avec les camarades d'études via vidéoconférence
- FORMONR7 0/1 ☐ Autre (veuillez préciser brièvement): \_\_\_\_\_ FORMONR7\_txt
- FORMONRNO 0/1 ☐ Je n'utilise pas de formats d'enseignement ou d'apprentissage à distance

**3.10i Idéalement, à quelle fréquence souhaiteriez-vous utiliser les formats d'enseignement ou d'apprentissage à distance suivants?**

|          |                                                                               | 1<br>Jamais           | 2<br>Parfois          | 3<br>Souvent          | 4<br>Toujours         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| FORMONI1 | Cours, séminaires ou exercices pratiques suivis en direct via vidéoconférence | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| FORMONI2 | Cours, séminaires ou exercices pratiques enregistrés suivis en différé        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| FORMONI3 | Vidéos ou audios préparés par l'enseignant-e                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| FORMONI4 | Examens en ligne                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| FORMONI5 | Rendez-vous avec les enseignant-e-s via vidéoconférence                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| FORMONI6 | Rendez-vous avec les camarades d'études via vidéoconférence                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**3.10j Durant le semestre actuel, dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e de la qualité des formats d'enseignement ou d'apprentissage à distance que vous utilisez dans votre haute école?**

[afficher la/les réponses sélectionnées à la question 3.10h]

|                                                                               | 1<br>Pas du tout<br>satisfait-e | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Très<br>satisfait-e |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>QUALON1</b>                                                                |                                 |                       |                       |                       |                          |
| Cours, séminaires ou exercices pratiques suivis en direct via vidéoconférence | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| <b>QUALON2</b>                                                                |                                 |                       |                       |                       |                          |
| Cours, séminaires ou exercices pratiques enregistrés suivis en différé        | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| <b>QUALON3</b>                                                                |                                 |                       |                       |                       |                          |
| Vidéos ou audios préparés par l'enseignant-e                                  | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| <b>QUALON4</b>                                                                |                                 |                       |                       |                       |                          |
| Examens en ligne                                                              | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| <b>QUALON5</b>                                                                |                                 |                       |                       |                       |                          |
| Rendez-vous avec les enseignant-e-s via vidéoconférence                       | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| <b>QUALON6</b>                                                                |                                 |                       |                       |                       |                          |
| Rendez-vous avec les camarades d'études via vidéoconférence                   | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |

**3.10k Pour vos études, avez-vous accès à la maison...**

|                                                | 1<br>Jamais           | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Toujours         | 0<br>Pas<br>pertinent<br>pour mes<br>études |
|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| <b>ACCOMP</b>                                  |                       |                       |                       |                       |                       |                                             |
| ...à un ordinateur, un laptop ou une tablette? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       |
| <b>ACDESK</b>                                  |                       |                       |                       |                       |                       |                                             |
| ...à un bureau (meuble)?                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       |
| <b>ACCONN</b>                                  |                       |                       |                       |                       |                       |                                             |
| ...à une connexion internet suffisante?        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       |
| <b>ACPLAC</b>                                  |                       |                       |                       |                       |                       |                                             |
| ...à un espace au calme pour étudier?          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       |

**Si PROPONR in (2,3,4,5) → activez question 3.10l**

**ONORT**

**3.10l Durant le semestre actuel, où suivez-vous le plus souvent vos enseignements<sup>l</sup> à distance?**

<sup>l</sup>i: cours ex-cathedra, séminaires, exercices, etc.

- 1 ☐ À la maison
- 2 ☐ Dans des espaces spécialement aménagés par la haute école<sup>l</sup>  
<sup>l</sup>i: par ex. dans la bibliothèque, dans un espace de travail, etc.
- 3 ☐ Ailleurs à la haute école<sup>l</sup>  
<sup>l</sup>i: par ex. cafétéria, couloir, etc.
- 4 ☐ Dans autre lieu

### 3b Santé

**3.10m Tout bien considéré, dans quelle mesure diriez-vous que vous êtes heureux-se?**

|              | 1                            | 2                     | 3                     | 4                     | 5                         |
|--------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
|              | Extrêmement<br>malheureux-se |                       |                       |                       | Extrêmement<br>heureux-se |
| <b>HAPPY</b> | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     |

**SANSIT**

**3.11 Comment est votre état de santé en général? Est-il...**

- 1 ☐ Très bon
- 2 ☐ Bon
- 3 ☐ Moyen
- 4 ☐ Mauvais
- 5 ☐ Très mauvais

**SANPRO**

**3.12 Avez-vous des maladies ou des problèmes de santé chroniques ou de longue durée?**

*! On entend par là des problèmes de santé ou maladies qui ont duré depuis au moins 6 mois ou qui dureront probablement 6 mois ou plus*

- 1 ☐ Oui
- 2 ☐ Non



passez à la question 3.13a

**3.12a Quand vos problèmes de santé chroniques ou de longue durée sont-ils survenus?**

*! Plusieurs réponses possibles*

**SANPROW1** 0/1 ☐ À la naissance ou pendant la petite enfance

**SANPROW2** 0/1 ☐ De la petite enfance à avant le début de mes études actuelles

**SANPROW3** 0/1 ☐ Pendant mes études actuelles

**SANRGEN**

**3.13a Etes-vous limité-e à cause d'un problème de santé, depuis au moins 6 mois, dans vos activités quotidiennes habituelles?**

| 1                     | 2                            | 3                     |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| fortement limité-e    | limité-e, mais pas fortement | pas du tout limité-e  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |

**SANRETU**

**3.13b Etes-vous limité-e à cause d'un problème de santé, depuis au moins 6 mois, dans vos études?**

| 1                     | 2                            | 3                     |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| fortement limité-e    | limité-e, mais pas fortement | pas du tout limité-e  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |

**Si SANRETU="pas du tout limité-e" ou missing (SANRETU) → passez à la question 3.15a**

**SANSUPHS**

**3.14 Bénéficiez-vous d'un soutien de la part de votre haute école en rapport avec vos problèmes de santé?**

- 1 ☐ Oui
- 2 ☐ Non

**SANSUBES**

**3.15 Avez-vous besoin d'un soutien supplémentaire de la part de votre haute école?**

- 1 ☐ Oui
- 2 ☐ Non

## NACHAUS

### 3.15a Avez-vous reçu des mesures de compensation d'un désavantage<sup>i</sup> en raison de limitations liées à votre santé au semestre de printemps 2024?

i: Par compensation d'un désavantage, on entend les adaptations des conditions d'études et d'examens nécessaires pour compenser les désavantages liés à la maladie ou au handicap des étudiant-e-s concernés et garantir ainsi l'égalité des chances.

- 1 ☐ Oui
- 2 ☐ Non; pas de demande déposée, parce que je n'ai pas de limitations liées à ma santé
- 3 ☐ Non; pas de demande déposée, bien que j'aie des limitations liées à ma santé
- 4 ☐ Non; demande déposée, mais la décision est en cours
- 5 ☐ Non, demande déposée mais refusée

## SANSEUL

### 3.16 A quelle fréquence vous arrive-t-il de vous sentir seul-e? Cela vous arrive-t-il... ?

- 1 ☐ Très souvent
- 2 ☐ Assez souvent
- 3 ☐ Parfois
- 4 ☐ Jamais

### 3.17 Au cours des deux dernières semaines, à quelle fréquence les problèmes suivants vous ont-ils perturbé-e? (1/2)

|                |                                                                | 1<br>Jamais           | 2<br>Plusieurs jours  | 3<br>Plus de la moitié<br>des jours | 4<br>Presque tous<br>les jours |
|----------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b>SANDEP1</b> | Peu d'intérêt ou de plaisir à faire les choses                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>          |
| <b>SANDEP2</b> | Être triste, déprimé-e ou désespéré-e                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>          |
| <b>SANDEP3</b> | Difficultés à s'endormir ou à rester endormi-e, ou dormir trop | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>          |
| <b>SANDEP4</b> | Se sentir fatigué-e ou manquer d'énergie                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>          |
| <b>SANDEP5</b> | Avoir peu d'appétit ou manger trop                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>          |

Split

### 3.17 Au cours des deux dernières semaines, à quelle fréquence les problèmes suivants vous ont-ils perturbé-e? (2/2)

|                |                                                                                                                                                                      | 1<br>Jamais           | 2<br>Plusieurs jours  | 3<br>Plus de la moitié<br>des jours | 4<br>Presque tous<br>les jours |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b>SANDEP6</b> | Avoir une mauvaise opinion de soi-même, ou avoir le sentiment d'être nul-le, de s'être déçu-e soi-même ou d'avoir déçu sa famille                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>          |
| <b>SANDEP7</b> | Avoir du mal à se concentrer, par exemple en lisant le journal ou en regardant la télévision                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>          |
| <b>SANDEP8</b> | Bouger ou parler si lentement que les autres auraient pu le remarquer. Ou au contraire, être si agité-e que vous avez eu plus de mal que d'habitude à tenir en place | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>          |
| <b>SANDEP9</b> | Penser qu'il vaudrait mieux mourir ou envisager de vous faire du mal d'une manière ou d'une autre                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>          |

## 4 Logement

### 4.1 Avec qui habitez-vous pendant la semaine durant ce semestre d'études?

! Pour chaque catégorie, précisez le nombre de personnes concernées, merci de ne pas vous inclure

**MENPAR**

\_\_\_ Parents, beaux-parents

**MENPART**

\_\_\_ Partenaire, conjoint-e

**MENENF**

\_\_\_ Enfants<sup>i</sup> : biologiques, adoptés ou du partenaire/conjoint

**MENFAM**

\_\_\_ Autres personnes appartenant à votre parenté<sup>i</sup> : frères et sœurs, grands-parents, etc.

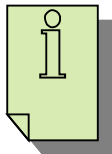
**MENNOFAM**

\_\_\_ Autres personnes n'appartenant pas à votre parenté

**MENNOSEUL** 0/1

☐ J'habite seul-e

[fourchette de valeurs: de 0 à 20 personnes]



Les variables additionnelles suivantes ont été créées :

|                |                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LOGPAR</b>  | La variable <b>LOGPAR</b> indique si l'étudiant-e vit avec ses parents :<br>1 = Logement parental<br>0 = Logement indépendant                            |
| <b>MENTOT</b>  | Somme de personnes dans le ménage (étudiant-e exclu-e)                                                                                                   |
| <b>MENFORM</b> | Mode de logement des étudiant-e-s<br>1 = Logement parental<br>2 = Foyer d'étudiants<br>3 = Colocation<br>4 = Seul<br>5 = Avec partenaire et/ou enfant(s) |

**SI MENPAR > 0 -> passez à la question 4.2**

**LOGSTUD**

**4.1a Habitez-vous dans un foyer pour étudiant-e-s ou une autre structure réservée aux étudiant-e-s?**

- 1 ☐ Oui  
2 ☐ Non

**LOGDIF**

**4.1b Si vous avez déménagé en raison de vos études, avez-vous eu des difficultés à trouver un logement/une chambre?**

- 1 ☐ Oui  
2 ☐ Non  
3 ☐ Je n'ai pas eu à déménager

**LOGMIN**

**4.2 Combien de temps vous faut-il ordinairement pour aller de votre domicile à votre haute école?**

! Aller simple, en partant du lieu où vous habitez pendant la semaine

Veillez indiquer la durée approximative du trajet en minutes: \_\_\_\_\_

[fourchette de valeurs: de 0 à 240 minutes]

**LOGCHAUS**

**4.3 Pendant ce semestre, où résidez-vous durant la semaine?**

- 1 ☐ En Suisse  
2 ☐ A l'étranger



passez à la question 4.3b

**4.3a Pendant ce semestre, dans quelle commune résidez-vous durant la semaine?**

**LOGCHCAN**

Veillez d'abord choisir le canton: \_\_\_\_\_ (Liste déroulante)

**LOGCHORT**

Veillez maintenant sélectionner la commune de votre domicile: \_\_\_\_\_ (Recherche full text) ) **LOGCHORT\_txt**



passez à la question 4.4

**LOGAUSLAND**

**4.3b. Pendant ce semestre, dans quel pays résidez-vous durant la semaine?**

\_\_\_\_\_ (Recherche full text nomenclatures Etats et territoires) **LOGAUSLAND\_txt**

## LOGMOB

### 4.4 Quel moyen de transport utilisez-vous le plus souvent pour vous rendre à votre haute école?

*! Si vous utilisez plusieurs moyens de transport, veuillez indiquer celui avec lequel vous effectuez la plus grande distance*

- 1 ☐ A pied
- 2 ☐ A vélo
- 3 ☐ En bus, tram
- 4 ☐ En train, bateau
- 5 ☐ En voiture, moto, scooter

## 5 Subsidies d'études

Les questions qui suivent concernent les bourses et prêts d'études. Veuillez prendre en considération toutes les demandes effectuées auprès des secteurs public et privé à l'exception

- des prêts bancaires
- des bourses ou prêts de mobilité (par exemple SEMP/Erasmus)
- des allocations obtenues lors de stages intégrés aux études

### 5.0 Pour l'année académique 2023-2024 bénéficiez-vous d'une aide financière pour vos études?

! Veuillez indiquer toutes les aides que vous recevez

- |                |     |                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|----------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SUBSTIP</b> | 0/1 | <input type="radio"/> Oui, je reçois une bourse <sup>1</sup> i :pouvoirs publics, haute école, institution privée à but non lucratif |  activez les questions 5.2 |
| <b>SUBDAR</b>  | 0/1 | <input type="radio"/> Oui, je reçois un prêt <sup>1</sup> i :pouvoirs publics, haute école, institution privée à but non lucratif    |  activez les questions 5.3 |
| <b>SUBDEM</b>  | 0/1 | <input type="radio"/> J'ai fait une ou des demande(s) de bourse/prêt, mais je n'ai pas encore reçu de réponse                        |  activez la question 5.6   |
| <b>SUBEMP</b>  | 0/1 | <input type="radio"/> Je bénéficie d'un soutien financier de mon (ancien) employeur                                                  |  activez les questions 5.6 |
| <b>SUBKEIN</b> | 0/1 | <input type="radio"/> Non, je ne reçois pas d'aide financière pour mes études                                                        |  activez les questions 5.4 |

### 5.2. Votre bourse provient ...

! Plusieurs réponses possibles

- |                 |     |                                                                                      |                                                                                                                |
|-----------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STIPPUB</b>  | 0/1 | <input type="radio"/> des pouvoirs publics                                           |  activez les questions 5.2a1 |
| <b>STIPHS</b>   | 0/1 | <input type="radio"/> de votre haute école                                           |  activez les questions 5.2b1 |
| <b>STIPPRIV</b> | 0/1 | <input type="radio"/> d'une institution privée à but non lucratif i :p.ex. fondation |  activez les questions 5.2c1 |
| <b>STIPJSP</b>  | 0/1 | <input type="radio"/> Je ne sais pas                                                 |                                                                                                                |

### STIPPUBPROV 5.2a1 La bourse que vous recevez des pouvoirs publics provient ...

- |   |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> d'un pouvoir public suisse <sup>1</sup> i :Confédération, canton, commune |
| 2 | <input type="radio"/> d'un pouvoir public étranger <sup>1</sup> i :Etat central, commune, etc.  |
| 3 | <input type="radio"/> Je ne sais pas                                                            |

### STIPPUBPAR 5.2a2 La bourse que vous recevez des pouvoirs publics est ...

- |   |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> dépendante du revenu et du patrimoine de vos parents/de votre partenaire   |
| 2 | <input type="radio"/> indépendante du revenu et du patrimoine de vos parents/de votre partenaire |
| 3 | <input type="radio"/> Je ne sais pas                                                             |

### STIPHS PAR 5.2b1 La bourse que vous recevez de la haute école est ...

- |   |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> dépendante du revenu et du patrimoine de vos parents/de votre partenaire   |
| 2 | <input type="radio"/> indépendante du revenu et du patrimoine de vos parents/de votre partenaire |
| 3 | <input type="radio"/> Je ne sais pas                                                             |

### STIPHSMER 5.2b2 La bourse que vous recevez de la haute école correspond-elle à une „bourse au mérite“ (excellence scholarship)?

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Oui            |
| 2 | <input type="radio"/> Non            |
| 3 | <input type="radio"/> Je ne sais pas |

**STIPPRIVPROV** 5.2c1 La bourse que vous recevez d'une institution privée provient...

- 1 ☐ d'une organisation suisse
- 2 ☐ d'une organisation étrangère
- 3 ☐ Je ne sais pas

**STIPPRIVPAR** 5.2c2 La bourse que vous recevez d'une institution privée est...

- 1 ☐ dépendante du revenu et du patrimoine de vos parents/de votre partenaire
- 2 ☐ indépendante du revenu et du patrimoine de vos parents/de votre partenaire
- 3 ☐ Je ne sais pas

**STIPPRIVMER** 5.2c3 La bourse que vous recevez d'une institution privée correspond-elle à une „bourse au mérite“ (excellence scholarship)?

- 1 ☐ Oui
- 2 ☐ Non
- 3 ☐ Je ne sais pas

**5.3 Votre prêt provient ...**  
*! Plusieurs réponses possibles*

**DARPUB** 0/1 ☐ des pouvoirs publics

 activez les questions 5.3a1

**DARHS** 0/1 ☐ de votre haute école

 activez les questions 5.3b

**DARPRIV** 0/1 ☐ d'une institution privée à but non lucratif i :[p.ex. fondation](#)

 activez les questions 5.3c1

**DARJSP** 0/1 ☐ Je ne sais pas

**DARPUBPROV** 5.3a1 Le prêt que vous recevez des pouvoirs publics provient ...

- 1 ☐ d'un pouvoir public suisse i :[Confédération](#), [canton](#), [commune](#)
- 2 ☐ d'un pouvoir public étranger i :[Etat central](#), [commune](#), etc.
- 3 ☐ Je ne sais pas

**DARPUBPAR** 5.3a2 Le prêt que vous recevez des pouvoirs publics est ...

- 1 ☐ dépendant du revenu et du patrimoine de vos parents/de votre partenaire
- 2 ☐ indépendant du revenu et du patrimoine de vos parents/de votre partenaire
- 3 ☐ Je ne sais pas

**DARHSPAR** 5.3b Le prêt que vous recevez de la haute école est...

- 1 ☐ dépendant du revenu et du patrimoine de vos parents/de votre partenaire
- 2 ☐ indépendant du revenu et du patrimoine de vos parents/de votre partenaire
- 3 ☐ Je ne sais pas

**DARPRIVPROV** 5.3c1 Le prêt que vous recevez d'une institution privée provient...

- 1 ☐ d'une organisation suisse
- 2 ☐ d'une organisation étrangère
- 3 ☐ Je ne sais pas

**DARPRIVPAR** 5.3c2 Le prêt que vous recevez d'une institution privée est...

- 1 ☐ dépendant du revenu et du patrimoine de vos parents/de votre partenaire
- 2 ☐ indépendant du revenu et du patrimoine de vos parents/de votre partenaire
- 3 ☐ Je ne sais pas

## SUBANT

**5.4 Pour l'année académique 2023-2024 ou pour une année antérieure, avez-vous déjà fait une ou plusieurs demande(s) de bourse ou de prêt?**

- 1 ☐ Oui, mais ma demande a été rejetée/mes demandes ont été rejetées  passez à la question 5.5a
- 2 ☐ Oui, mais l'aide que j'ai obtenue est déjà échue  passez à la question 5.6
- 3 ☐ Non  passez à la question 5.5d

## SUBNO

**5.5a Quelle raison principale a été invoquée lors du rejet de votre ou vos demande(s) de bourse ou de prêt?**

*! Veuillez sélectionner la raison qui a été déterminante dans le rejet de votre demande*

- 1 ☐ La situation financière de mes parents, de mon/ma partenaire
- 2 ☐ Ma situation financière personnelle
- 3 ☐ Mes résultats d'études insuffisants
- 4 ☐ J'effectue une deuxième formation
- 5 ☐ Mon âge
- 6 ☐ Mon lieu de résidence principal est à l'étranger
- 7 ☐ Mon permis de séjour suisse ne le permet pas
- 8 ☐ Autre

**5.5b Quelles sont les conséquences de ce(s) refus pour vos études?**

*! Plusieurs réponses possibles*

## SUBNOERW

0/1 ☐ Je dois consacrer davantage de temps à des activités rémunérées

## SUBNOSTU

0/1 ☐ La durée globale de mes études va augmenter

## SUBNOSTOP

0/1 ☐ J'envisage d'abandonner mes études

## SUBNOPAR

0/1 ☐ J'ai emprunté de l'argent à ma famille ou à des amis

## SUBNOBANK

0/1 ☐ J'ai emprunté de l'argent à une banque

## SUBNOFINPAR

0/1 ☐ Je dépends financièrement de mes parents

## SUBNOFINPAAR

0/1 ☐ Je dépends financièrement de mon/ma partenaire

## SUBNOEMP

0/1 ☐ J'ai choisi de mener des études en cours d'emploi

## SUBNOAND

0/1 ☐ Autre

## SUBNONO

0/1 ☐ Cela n'a pas de conséquence, je pourrai poursuivre mes études comme prévu

 passez à la question 5.6

**5.5d Pour quelles raisons n'avez-vous pas demandé de bourse ou de prêt?**

*! Veuillez sélectionner 3 raisons au maximum*

## SUBDEMNO1

0/1 ☐ En raison de la situation financière de mes parents, de mon/ma partenaire

## SUBDEMNO2

0/1 ☐ En raison de ma situation financière personnelle

## SUBDEMNO3

0/1 ☐ En raison de résultats d'études insuffisants

## SUBDEMNO4

0/1 ☐ Parce que j'effectue une deuxième formation

## SUBDEMNON1

0/1 ☐ En raison de mon âge

## SUBDEMNON2

0/1 ☐ Parce que mon domicile est à l'étranger

## SUBDEMNO5

0/1 ☐ Parce que mon permis de séjour ne le permet pas

## SUBDEMNO6

0/1 ☐ Je n'ai pas besoin d'aide financière

## SUBDEMNO7

0/1 ☐ Je ne savais pas à qui/où m'adresser

## SUBDEMNO8

0/1 ☐ Je ne veux pas contracter de dette

## SUBDEMNON3

0/1 ☐ Parce que je mène des études à temps partiel / en cours d'emploi

## SUBDEMNO9

0/1 ☐ Autre (veuillez préciser brièvement): \_\_\_\_\_ SUBDEMNO9\_txt

## DARBANK

### 5.6 Pour l'année académique 2023-2024, bénéficiez-vous d'un prêt bancaire destiné au financement de vos études?

*! Cette question se réfère aux prêts bancaires privés (crédits) consacrés exclusivement au financement de vos études.<sup>1</sup> i : Les crédits contractés pour financer des biens ou des services qui ne concernent pas les études, par exemple une voiture ou des vacances, ne doivent pas être pris ici en considération.*

- 1 ☐ Oui
- 2 ☐ Non
- 3 ☐ Je ne veux pas donner d'indication à ce sujet

## 6 Situation financière

### STUGESUB 6.1 Bénéficiez-vous pour le semestre de printemps 2024 d'une exonération partielle ou totale de paiement des taxes d'études?

- 1 ☐ Non, je paie la totalité de mes taxes d'études
- 2 ☐ Oui, je bénéficie d'une exonération totale pour des raisons sociales ou financières  passez à la question 6.1b
- 3 ☐ Oui, je bénéficie d'une exonération partielle pour des raisons sociales ou financières
- 4 ☐ Oui, je bénéficie d'une exonération totale pour cause de fréquentation réduite des cours  passez à la question 6.1b
- 5 ☐ Oui, je bénéficie d'une exonération partielle pour cause de fréquentation réduite des cours
- 6 ☐ Oui, je bénéficie d'une exonération partielle ou totale pour d'autres raisons (veuillez préciser brièvement): \_\_\_\_\_ STUGESUB\_txt

### STUGBTOT 6.1a Pour le semestre de printemps 2024 à combien s'élèvent au total vos taxes d'études? ! Attention: Veuillez inclure toutes les taxes que vous payez dans le cadre de vos études (taxes d'immatriculation, d'examen, coûts pour l'émission des diplômes, etc.) pour un semestre et non pour une année académique.

Taxes d'études: \_\_\_\_\_ CHF pour le semestre de printemps 2024

[fourchette de valeurs: de 1 à 99999]

### STUKOSTTOT 6.1b En dehors des taxes d'études, à combien s'élèvent au total vos frais d'études (matériel, livres, photocopies, excursions obligatoires, cours privés particuliers, etc.) et/ou de stage pour le semestre de printemps 2024?

! Attention: veuillez prendre en compte les frais d'études et de stage pour un semestre et non pour une année académique.

Frais d'études (matériel, livres, etc.) et de stage: \_\_\_\_\_ CHF pour le semestre de printemps 2024

[fourchette de valeurs: de 1 à 99999]

Les questions qui suivent sont consacrées à votre situation financière. Elles servent à mieux connaître les dépenses auxquelles les étudiant-e-s sont confronté-e-s et les ressources qui sont à leur disposition pour y faire face.

Nous tenons à vous assurer encore une fois que toutes les données que vous nous transmettez seront utilisées de manière strictement anonyme.

Le budget d'un-e étudiant-e pouvant varier fortement d'un mois à l'autre, nous vous demandons d'estimer vos dépenses et vos ressources pour un mois « normal » (mois d'études et non de vacances semestrielles). Si vous ne pouvez pas inscrire une somme exacte, veuillez indiquer l'approximation qui vous paraît la plus réaliste.

## 6.2 A combien s'élèvent vos dépenses en moyenne par mois durant le semestre de printemps 2024?

! Cette question a pour objectif de connaître les dépenses moyennes des étudiant-e-s, c'est-à-dire les dépenses que vous payez vous-même et celles que d'autres personnes (parents, famille, etc.) payent pour vous.<sup>1</sup> i : par exemple une partie ou la totalité de votre loyer, de votre alimentation, de vos vêtements ou de l'assurance maladie

! Si vous habitez chez vos parents, veuillez ne pas prendre en considération les dépenses fixes de vos parents (p.ex. loyer, téléphone).

! Veuillez s'il vous plaît indiquer deux sommes pour chaque poste et inscrire "0" dans les Je paie de ma poche

Mes parents/ma famille paient pour moi

|                                                                                                                                                             |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Appartement (y c. charges) i :si vous ne payez pas de loyer/d'intérêts hypothécaires, indiquez "0"                                                          | EGOLOG     | FAMLOG     |
| Nourriture i :y c. repas au restaurant, à la cantine                                                                                                        | EGONAGR    | FAMNAGR    |
| Habillement i :vêtements, chaussures                                                                                                                        | EGOKLEID   | FAMKLEID   |
| Santé i :assurance maladie, médicaments, consultations médicales                                                                                            | EGOSANTE   | FAMSANTE   |
| Enfants i :incl. crèche, jardin d'enfants, garde d'enfants                                                                                                  | EGOKIND    | FAMKIND    |
| Frais de transports i :transports publics et privés                                                                                                         | EGOTRANS   | FAMTRANS   |
| Taxes d'études (XXXC Fr. correspond à la somme que vous avez indiquée à la question précédente, divisée par six mois)                                       | EGOSTUGEB  | FAMSTUGEB  |
| Frais d'études i :matériel, livres, etc. et de stage (XXXD Fr. correspond à la somme que vous avez indiquée à la question précédente, divisée par six mois) | EGOSTUKOST | FAMSTUKOST |
| Frais de " communication " i :téléphone, Internet, télévision, radio                                                                                        | EGOTIC     | FAMTIC     |
| Loisirs i :sport, culture, vacances, etc.                                                                                                                   | EGOFREI    | FAMFREI    |
| Autres i :impôts, assurances, remboursement de crédits, cadeaux, cosmétique, etc.                                                                           | EGOAND     | FAMAND     |

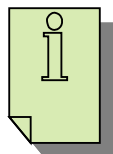
Vos dépenses se présentent comme suit:

[Liste de tous les totaux des postes de dépenses]

**Au total, vos dépenses mensuelles moyennes s'élèvent à: SUMTOT francs payés par vous-même et/ou vos parents/votre famille.**

**Si cela est exact, veuillez poursuivre.**

**Si le résultat ne correspond pas à vos dépenses, veuillez corriger celles-ci à la page précédente**



Les variables additionnelles suivantes ont été créées:

|            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SUMLOG     | Dépenses totales pour le logement (EGOLOG + FAMLOG)                                                                                                                                                                                                   |
| SUMNAGR    | Dépenses totales pour la nourriture (EGONAGR + FAMNAGR)                                                                                                                                                                                               |
| SUMKLEID   | Dépenses totales pour l'habillement (EGOKLEID + FAMKLEID)                                                                                                                                                                                             |
| SUMSANTÉ   | Dépenses totales pour la santé (EGOSANTÉ + FAMSANTÉ)                                                                                                                                                                                                  |
| SUMKIND    | Dépenses totales pour les enfants (EGOKIND + FAMKIND)                                                                                                                                                                                                 |
| SUMTRANS   | Dépenses totales pour le transport (EGOTRANS + FAMTRANS)                                                                                                                                                                                              |
| SUMSTUGEB  | Dépenses totales pour les taxes d'études (EGOSTUGEB + FAMSTUGEB)                                                                                                                                                                                      |
| SUMSTUKOST | Dépenses totales pour les frais d'études (EGOSTUKOST + FAMSTUKOST)                                                                                                                                                                                    |
| SUMTIC     | Dépenses totales pour la communication (EGOTIC + FAMTIC)                                                                                                                                                                                              |
| SUMFREI    | Dépenses totales pour les loisirs (EGOFREI + FAMFREI)                                                                                                                                                                                                 |
| SUMAND     | Dépenses totales pour autres (EGOAND + FAMAND)                                                                                                                                                                                                        |
| SUMEGO     | Dépenses totales payées par l'étudiant-e (somme des variables EGO-)                                                                                                                                                                                   |
| SUMFAM     | Dépenses totales payées par les parents/la famille (somme des variables FAM-)                                                                                                                                                                         |
| SUMTOT     | Dépenses totales payées par l'étudiant-e ou ses parents/sa famille (SUMEGO + SUMFAM)                                                                                                                                                                  |
| DEPENSE    | Cette variable indique si les dépenses sont plausibles.<br>1 = Valide<br>0 = Non plausible<br>Pour des analyses concernant les dépenses des étudiant-e-s, seules les cas qui remplissent la condition <b>DEPENSE = 1</b> peuvent être pris en compte. |

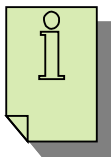
### 6.3 A combien s'élèvent vos ressources en moyenne par mois durant le semestre de printemps 2024?

! Veuillez s'il vous plaît inscrire "0" dans les postes qui n'entrent pas en ligne de compte pour vous.

- DISPERW** Revenu net provenant de ma propre activité rémunérée
- DISPPAR** Somme reçue de mes parents<sup>i</sup> : de main à main, par versement, dépense directement payée par eux, etc.
- DISPAUT** Somme reçue de mon/ma partenaire, conjoint/e ou d'autres membres de la famille<sup>i</sup> : de main à main, par versement, dépense directement payée par eux, etc.
- DISPSTIPPUB** Montant mensuel de la bourse d'études accordée par les pouvoirs publics<sup>i</sup> : Confédération, canton, commune, institution étrangère
- DISPDARPUB** Montant mensuel du prêt d'études accordé par les pouvoirs publics<sup>i</sup> : Confédération, canton, commune, institution étrangère
- DISPSTIPHS** Montant mensuel de la bourse de la haute école
- DISPDARHS** Montant mensuel du prêt de la haute école
- DISPSTIPPRIV** Montant mensuel de la bourse d'une institution privée
- DISPDARPRIV** Montant mensuel du prêt d'une institution privée
- DISPDARFAM** Montant mensuel du prêt provenant d'amis ou de la famille
- DISPEMP** Montant mensuel de la bourse/du prêt de l'employeur
- DISPBANK** Montant mensuel d'un prêt bancaire privé
- DISPERWSPAR** Montant mensuel de l'épargne issue d'activités rémunérées antérieures
- DISPANDSPAR** Montant mensuel d'autres économies
- DISPANDPUB** Autres sources publiques de revenus<sup>i</sup> : rente, allocations familiales, allocation de formation, aide sociale, etc.
- DISPANDPRIV** Autres sources privées de revenus (veuillez préciser brièvement) \_\_\_\_\_ **DISPANDPRIV\_txt**

Au total, vous disposez en moyenne de CHF **TOTDISP** par mois.

Si cela est exact, veuillez poursuivre. Si le résultat ne correspond pas à vos revenus, veuillez corriger ceux-ci à la page précédente.



Les variables additionnelles suivantes ont été créées:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOTDISP</b>   | Somme des ressources ( <b>DISP-</b> )                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ZUWPAREL</b>  | Somme de <b>DISPPAR</b> et <b>DISPAUT</b> .                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RESSOURCE</b> | <p>Cette variable indique, si les ressources sont plausibles.</p> <p>1 = Valide</p> <p>0 = Non plausible</p> <p>Pour des analyses concernant les ressources des étudiant-e-s, seules les cas qui remplissent la condition <b>RESSOURCE = 1</b> peuvent être pris en compte.</p> |

### **FINSIT** 6.4 Avez-vous actuellement des difficultés financières?

|                       |                       |                       |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                           |
| Aucune difficulté     |                       |                       |                       | De très grandes difficultés |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       |

### **FINPRIV1** 6.5a Imaginons que vous receviez une facture imprévue de 2500 francs. Pourriez-vous la payer dans les trente jours avec vos propres ressources (p. ex. vos économies)?

- 1 ☐ Oui
- 2 ☐ Non

### **FINPRIV2** 6.5b Pouvez-vous vous permettre une fois par an une semaine de vacances complète loin de chez vous?

- 1 ☐ Oui
- 2 ☐ Non, par manque de ressources financières
- 3 ☐ Non, pour une autre raison

## FINMINUS

### 6.6 Avez-vous actuellement des dettes liées à votre situation financière en tant qu'étudiant-e?

i : Sont notamment considérées comme dettes, tous les prêts et emprunts auprès d'institutions publiques ou privées, de membres de la famille ou d'ami-e-s, ainsi que les factures en retard

- 1 ☐ Oui
- 2 ☐ Non
- 3 ☐ Je ne veux pas donner d'indication à ce sujet



passez à la question 7.2



passez à la question 7.2

### 6.6a Quelle est la nature de vos dettes?

! Plusieurs réponses possibles

**FINMINDAR** 0/1 ☐ Prêt des pouvoirs publics, de la haute école ou d'une fondation

**FINMINBANK** 0/1 ☐ Prêt bancaire privé

**FINMINFAM** 0/1 ☐ Emprunt/prêt de membres de votre famille

**FINMINFRE** 0/1 ☐ Emprunt/prêt d'ami-e-s

**FINMINRECH** 0/1 ☐ Factures en retard

## FINMINUSW

### 6.6b Quel est actuellement le montant de vos dettes?

- 1 ☐ Jusqu'à 2'500.- francs
- 2 ☐ De 2'501.- à 5'000.- francs
- 3 ☐ De 5'001.- à 10'000.- francs
- 4 ☐ De 10'001.- à 20'000.- francs
- 5 ☐ De 20'001.- à 30'000.- francs
- 6 ☐ Plus de 30'000.- francs
- 7 ☐ Pas d'indication

## 7 Mobilité

Vous abordez maintenant les questions liées à la mobilité nationale et internationale.

**Si FORNAT=2 → déplacer <en Suisse> avant « à l'université »**

**7.2 Depuis que vous étudiez <en Suisse> à l'université ou dans une haute école <en Suisse>, avez-vous eu une des expériences suivantes?**

*! Si vous êtes actuellement en séjour d'études, en séjour pour suivre des cours de langues, en Summer/Winter School, en séjour de recherche ou en engagement bénévole, répondez «oui»*

*! Plusieurs réponses possibles*

|                      |                                                                                                            | ...NO                     | ...1                                              | ...2                      | ...3                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                            | Non                       | Oui, dans une autre région linguistique de Suisse | Oui, dans un autre pays   | Oui, dans la région linguistique de Suisse où j'étudie |
| <b>MOB...</b>        | Séjour temporaire d'études (p. ex. SEMP/Erasmus)?                                                          | 0/1 <input type="radio"/> | 0/1 <input type="radio"/>                         | 0/1 <input type="radio"/> | 0/1 <input type="radio"/>                              |
| <b>MOBRELLANG...</b> | Séjour pour suivre des cours de langues                                                                    | 0/1 <input type="radio"/> | 0/1 <input type="radio"/>                         | 0/1 <input type="radio"/> | 0/1 <input type="radio"/>                              |
| <b>MOBRELSCHO...</b> | Summer School ou Winter School                                                                             | 0/1 <input type="radio"/> | 0/1 <input type="radio"/>                         | 0/1 <input type="radio"/> | 0/1 <input type="radio"/>                              |
| <b>MOBRELRECH...</b> | Séjour de recherche                                                                                        | 0/1 <input type="radio"/> | 0/1 <input type="radio"/>                         | 0/1 <input type="radio"/> | 0/1 <input type="radio"/>                              |
| <b>MOBRELVOL...</b>  | Engagement bénévole ou volontaire <sup>i</sup> : p.ex. pour un projet, une association ou une organisation | 0/1 <input type="radio"/> | 0/1 <input type="radio"/>                         | 0/1 <input type="radio"/> | 0/1 <input type="radio"/>                              |
| <b>MOBRELAUT...</b>  | Autre (veuillez préciser brièvement):                                                                      | 0/1 <input type="radio"/> | 0/1 <input type="radio"/>                         | 0/1 <input type="radio"/> | 0/1 <input type="radio"/>                              |
|                      | <u>MOBRELAUT_txt</u>                                                                                       |                           |                                                   |                           |                                                        |

**Si missing (MOBNO, MOB1, MOB2, MOB3) → passez à la question 7.8**

**Si MOBNO=1 → activer les questions 7.5, 7.6, 7.7, 7.8 et 7.9**

**Si MOB3=1 → activer les questions 7.5, 7.6, 7.7, 7.8 et 7.9**

**Si MOB2= 1 → activer les questions 7.2b, 7.3a, 7.3b 7.4, 7.5, 7.8 et 7.9**

**Si MOB1= 1 → activer les questions 7.2a, 7.6, 7.7, 7.8 et 7.9**

**Si MOB1=1 AND MOB2=1 → activer les questions 7.2a, 7.2b, 7.3a, 7.3b, 7.4, 7.8 et 7.9**

**Si MOB1=1 AND MOB3=1 → activer les questions 7.2a, 7.6, 7.7, 7.8 et 7.9**

**Si MOB2=1 AND MOB3=1 → activer les questions 7.2b, 7.3a, 7.3b 7.4, 7.5, 7.8 et 7.9**

**Si MOB1=1 AND MOB2=1 AND MOB3=1 → activer les questions 7.2a, 7.2b, 7.3a, 7.3b, 7.4, 7.8 et 7.9**

**MOBCHM 7.2a Quelle était la durée de votre dernier séjour temporaire d'études dans une autre région linguistique de Suisse?**

\_\_\_\_\_ mois  
[fourchette de valeurs: de 1 à 36]

**MOBAUSM 7.2b Quelle était la durée de votre dernier séjour temporaire d'études dans un autre pays?**

\_\_\_\_\_ mois  
[fourchette de valeurs: de 1 à 36]

**7.3a Comment avez-vous financé votre dernier séjour temporaire d'études dans un autre pays?**<sup>i</sup>

[i :Sources de financement](#)

*! Plusieurs réponses possibles*

|                        |                                                                              |                           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>MOBAUSFINPAR</b>    | Parents, partenaire ou autres proches                                        | 0/1 <input type="radio"/> |
| <b>MOBAUSFINARAV</b>   | Propres ressources issues d'activités rémunérées avant le séjour             | 0/1 <input type="radio"/> |
| <b>MOBAUSFINARPE</b>   | Propres ressources issues d'activités rémunérées pendant le séjour           | 0/1 <input type="radio"/> |
| <b>MOBAUSFINERAS</b>   | Bourse de l'UE (SEMP/Erasmus, etc.)                                          | 0/1 <input type="radio"/> |
| <b>MOBAUSFINBOPP</b>   | Bourse des pouvoirs publics suisses                                          | 0/1 <input type="radio"/> |
| <b>MOBAUSFINBOUHEO</b> | Bourse de la haute école d'origine                                           | 0/1 <input type="radio"/> |
| <b>MOBAUSFINBOHEA</b>  | Bourse de la haute école d'accueil                                           | 0/1 <input type="radio"/> |
| <b>MOBAUSFINPRPP</b>   | Prêt des pouvoirs publics suisses                                            | 0/1 <input type="radio"/> |
| <b>MOBAUSFINPRHEO</b>  | Prêt de la haute école d'origine                                             | 0/1 <input type="radio"/> |
| <b>MOBAUSFINPRHEA</b>  | Prêt de la haute école d'accueil                                             | 0/1 <input type="radio"/> |
| <b>MOBAUSFINAND</b>    | Autre (veuillez préciser brièvement): _____ <a href="#">MOBAUSFINAND_txt</a> | 0/1 <input type="radio"/> |

**MOBAUSFIN  
MAIN**

**7.3b Quelle a été la première source de financement de votre dernier séjour temporaire d'études dans un autre pays?**

**[Afficher les réponses cochées à la question 7.3a]**

*! Une seule réponse possible*

- 1 ☐ Parents, partenaire ou autres proches
- 2 ☐ Propres ressources issues d'activités rémunérées avant le séjour
- 3 ☐ Propres ressources issues d'activités rémunérées pendant le séjour
- 4 ☐ Bourse de l'UE (SEMP/Erasmus, etc.)
- 5 ☐ Bourse des pouvoirs publics suisses
- 6 ☐ Bourse de la haute école d'origine
- 7 ☐ Bourse de la haute école d'accueil
- 8 ☐ Prêt des pouvoirs publics suisses
- 9 ☐ Prêt de la haute école d'origine
- 10 ☐ Prêt de la haute école d'accueil
- 11 ☐ Autre [Afficher le texte de MOBAUSFINAND]: \_\_\_\_ [MOBAUSFINMAIN\\_txt](#)

**7.4 Dans quelle mesure avez-vous été confronté-e aux difficultés suivantes concernant votre dernier séjour temporaire d'études dans un autre pays? (1/4)**

|                                                                                    | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                    | Pas du tout           |                       |                       |                       | Très largement        |
| <b>Avant le séjour d'études</b>                                                    |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>MOBDIFN1</b>                                                                    |                       |                       |                       |                       |                       |
| Temps nécessaire à l'organisation d'un séjour de mobilité                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIF1</b>                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |
| Difficultés à obtenir des informations sur les possibilités d'étudier à l'étranger | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIF2</b>                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |
| Difficultés à obtenir des informations sur les possibilités de soutien             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIF3</b>                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |
| Difficultés à trouver un logement dans le pays d'accueil                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIF10</b>                                                                    |                       |                       |                       |                       |                       |
| Sentiment d'inconfort à l'idée de quitter mon environnement habituel               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

**7.4 Dans quelle mesure avez-vous été confronté-e aux difficultés suivantes concernant votre dernier séjour temporaire d'études dans un autre pays? (2/4)**

|                                                                                          | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                          | Pas du tout           |                       |                       |                       | Très largement        |
| <b>Avant le séjour d'études</b>                                                          |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>MOBDIFN2</b>                                                                          |                       |                       |                       |                       |                       |
| Pas ou peu de places d'échange de mobilité dans mon programme d'études ou ma haute école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIFN3</b>                                                                          |                       |                       |                       |                       |                       |
| Critères de sélection non atteints <sup>i</sup><br>i : p.ex. notes insuffisantes, etc.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIFN4</b>                                                                          |                       |                       |                       |                       |                       |
| Accès restreint au pays choisi <sup>i</sup> : visa, permis de séjour                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIFN5</b>                                                                          |                       |                       |                       |                       |                       |
| Accès restreint à la haute école ou au cursus d'études choisi à l'étranger               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

**7.4 Dans quelle mesure avez-vous été confronté-e aux difficultés suivantes concernant votre dernier séjour temporaire d'études dans un autre pays? (3/4)**

|                                                                            | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                            | Pas du tout           |                       |                       |                       | Très largement        |
| <b>Durant le séjour d'études</b>                                           |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>MOBDIF6</b>                                                             |                       |                       |                       |                       |                       |
| Surcoût financier                                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIF7</b>                                                             |                       |                       |                       |                       |                       |
| Connaissance insuffisante des langues étrangères                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIF8</b>                                                             |                       |                       |                       |                       |                       |
| Incompatibilité avec mon activité rémunérée                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIF9</b>                                                             |                       |                       |                       |                       |                       |
| Séparation d'avec mon/ma partenaire, mes enfants                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIFN6</b>                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |
| Perte de prestations sociales <sup>i</sup><br>i : bourse, allocation, etc. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

**7.4 Dans quelle mesure avez-vous été confronté-e aux difficultés suivantes concernant votre dernier séjour temporaire d'études dans un autre pays? (4/4)**

|                                                                                                         | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                         | Pas du tout           |                       |                       |                       | Très largement        |
| <b>Après le séjour d'études</b>                                                                         |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>MOBDIF4</b>                                                                                          |                       |                       |                       |                       |                       |
| Problèmes quant à la reconnaissance des études dispensées à l'étranger <sup>i</sup><br>i : crédits ECTS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIF5</b>                                                                                          |                       |                       |                       |                       |                       |
| Prolongation de la durée de mes études                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBDIF11</b>                                                                                         |                       |                       |                       |                       |                       |
| Faible utilité pour mes études                                                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## MOBCHABS

### 7.5 Pensez-vous accomplir un séjour temporaire d'études dans une autre région linguistique de Suisse durant vos études actuelles?

- 1 ☐ Non
- 2 ☐ Non, probablement pas
- 3 ☐ Je ne sais pas encore
- 4 ☐ Oui, probablement
- 5 ☐ Oui, j'ai déjà pris des mesures concrètes dans ce sens

## MOBAUSABS

### 7.6 Pensez-vous accomplir un séjour temporaire d'études dans un autre pays dans le cadre de vos études actuelles?

- 1 ☐ Non
- 2 ☐ Non, probablement pas
- 3 ☐ Je ne sais pas encore
- 4 ☐ Oui, probablement
- 5 ☐ Oui, j'ai déjà pris des mesures concrètes dans ce sens

### 7.7 Dans quelle mesure les éléments suivants vous ont-ils jusqu'à présent empêché d'effectuer un séjour d'études dans un autre pays? (1/4)

|                                                                                    | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                    | Pas du tout           |                       |                       |                       | Très largement        |
| <b>MOBNON1</b>                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |
| Temps nécessaire à l'organisation d'un séjour de mobilité                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNO1</b>                                                                      |                       |                       |                       |                       |                       |
| Difficultés à obtenir des informations sur les possibilités d'étudier à l'étranger | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNO2</b>                                                                      |                       |                       |                       |                       |                       |
| Difficultés à obtenir des informations sur les possibilités de soutien             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNO3</b>                                                                      |                       |                       |                       |                       |                       |
| Difficultés à trouver un logement dans le pays d'accueil                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNO10</b>                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |
| Sentiment d'inconfort à l'idée de quitter mon environnement habituel               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

### 7.7 Dans quelle mesure les éléments suivants vous ont-ils jusqu'à présent empêché d'effectuer un séjour d'études dans un autre pays? (2/4)

|                                                                                          | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                          | Pas du tout           |                       |                       |                       | Très largement        |
| <b>MOBNON2</b>                                                                           |                       |                       |                       |                       |                       |
| Pas ou peu de places d'échange de mobilité dans mon programme d'études ou ma haute école | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNON3</b>                                                                           |                       |                       |                       |                       |                       |
| Critères de sélection non atteints <sup>1</sup><br>i :p.ex. notes insuffisantes, etc.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNON4</b>                                                                           |                       |                       |                       |                       |                       |
| Accès restreint au pays choisi <sup>1</sup> i :visa, permis de séjour                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNON5</b>                                                                           |                       |                       |                       |                       |                       |
| Accès restreint à la haute école ou au cursus d'études choisi à l'étranger               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNO6</b>                                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |
| Surcoût financier                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

**7.7 Dans quelle mesure les éléments suivants vous ont-ils jusqu'à présent empêché d'effectuer un séjour d'études dans un autre pays? (3/4)**

|               | 1<br>Pas du tout                                                                                        | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Très largement   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>MOBNO7</b> | Connaissance insuffisante des langues étrangères                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNO8</b> | Incompatibilité avec mon activité rémunérée                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNO9</b> | Séparation d'avec mon/ma partenaire, mes enfants                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNO6</b> | Perte de prestations sociales <sup>1</sup><br>i : bourse, allocation enfant, etc.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNO4</b> | Problèmes quant à la reconnaissance des études dispensées à l'étranger <sup>1</sup><br>i : crédits ECTS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

**7.7 Dans quelle mesure les éléments suivants vous ont-ils jusqu'à présent empêché d'effectuer un séjour d'études dans un autre pays? (4/4)**

|                | 1<br>Pas du tout                            | 2                     | 3                     | 4                     | 5<br>Très largement   |
|----------------|---------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>MOBNO5</b>  | Prolongation de la durée de mes études      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNO11</b> | Faible utilité pour mes études              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNO7</b>  | Pas d'intérêt                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>MOBNO8</b>  | La structure de mes études ne le permet pas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**MOBDEGR**

**7.8 Avant vos études actuelles, avez-vous obtenu un diplôme d'une université ou d'une haute école dans un autre pays que la Suisse?**

*! Une seule réponse possible*

1 ☐ Oui

2 ☐ Non

3 ☐ Non, mais j'étais inscrit-e dans une haute école dans un autre pays

 activez la question 7.9

 allez au chapitre 8

 allez au chapitre 8

**7.9 De quel(s) diplôme(s) s'agit-il?**

*! Plusieurs réponses possibles*

**MOBDEGRBA** 0/1 ☐ Bachelor

**MOBDEGRMA** 0/1 ☐ Master

**MOBDEGRAUT** 0/1 ☐ Autre

## 8 Données personnelles

### PARTNER

#### 8.2 Êtes-vous en couple?

- 1 ☐ Non
- 2 ☐ Oui, sans être marié-e ou en partenariat
- 3 ☐ Oui, je suis marié-e ou en partenariat

### KIND

#### 8.3 Avez-vous un ou des enfant(s)?

- 1 ☐ Oui
- 2 ☐ Non

 passez à la question 8.5

### KINDNB

#### 8.4a Combien d'enfants avez-vous?

Nombre d'enfants \_\_\_\_\_

[fourchette de valeurs: de 1 à 9]

### KINDALTMIN

#### 8.4b Quel est l'âge de votre (plus jeune) enfant?

\_\_\_\_\_ ans

[fourchette de valeurs: de 1 à 99]

Si **KINDNB = 1** et **MENENF > 0** et **KINDALTMIN <= 12** → passez à la question 8.4d

Si **KINDNB = 1** et **MENENF > 0** et **KINDALTMIN > 12** → passez à la question 8.4e

Si **KINDNB = 1** et **MENENF = 0** → passez à la question 8.5

### KINDALTMAX

#### 8.4c Quel est l'âge de votre enfant le plus âgé?

\_\_\_\_\_ ans

[fourchette de valeurs: de 1 à 99]

Si **MENENF = 0** → passez à la question 8.5

Si **KINDALTMIN > 12** → passez à la question 8.4e

#### 8.4d En général, qui en dehors de votre ménage s'occupe de votre (plus jeune) enfant pendant que vous étudiez?

! Pour chaque forme de prise en charge, veuillez indiquer le nombre d'heures par semaine.

! Veuillez s'il vous plaît inscrire "0" dans les postes qui n'entrent pas en ligne de compte pour vous.

### KINDB1

\_\_\_\_\_ heures D'autres membres de la famille/connaissances en dehors de votre ménage

### KINDB2

\_\_\_\_\_ heures Une maman de jour/babysitter

### KINDB3

\_\_\_\_\_ heures La crèche de la haute école

### KINDB4

\_\_\_\_\_ heures Une autre crèche

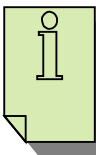
### KINDB5

\_\_\_\_\_ heures Son jardin d'enfants/école

### KINDB6

\_\_\_\_\_ heures Autre

[fourchette de valeurs: de 0 à 168 pour chaque réponse]



La variable additionnelle suivante a été créée

### KINDBTOT

La variable **KINDBTOT** indique la somme des heures par semaine de prise en charge des enfants hors du ménage.

#### 8.4e Quelles conséquences la prise en charge de votre/vos enfant(s) a-t-elle sur vos études? (1/2)

|                  |                                                                                                      | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                  |                                                                                                      | Pas du tout           |                       |                       |                       | Entière-<br>ment      |
| <b>KLEBINFL1</b> | Je concilie difficilement les études et la prise en charge de mon/mes enfant(s)                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>KLEBINFL2</b> | La prise en charge de mon/mes enfant(s) m'oblige à structurer ma vie d'étudiant-e                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>KLEBINFL3</b> | La prise en charge de mon/mes enfant(s) risque de devenir un handicap pour la réussite de mes études | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>KLEBINFL4</b> | Je souffre de problèmes de santé en raison de cette double charge (enfants - études)                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>KLEBINFL5</b> | Je ne peux pas accomplir un séjour d'études pourtant désiré                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Split

#### 8.4e Quelles conséquences la prise en charge de votre/vos enfant(s) a-t-elle sur vos études? (2/2)

|                  |                                                                                                                                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                  |                                                                                                                                | Pas du tout           |                       |                       |                       | Entière-<br>ment      |
| <b>KLEBINFL6</b> | La prise en charge de mon/mes enfant(s) m'empêche de suivre certains enseignements en raison de l'incompatibilité des horaires | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>KLEBINFL7</b> | La présence de mon/mes enfant(s) m'aide à surmonter les phases difficiles de mes études                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>KLEBINFL8</b> | L'éducation de mon/mes enfant(s) fait que mes études ne constituent plus qu'une activité secondaire                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>KLEBINFL9</b> | Le manque de soutien logistique (crèche, maman de jour) est un handicap pour la poursuite de mes études                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### 8.5 Quelle est votre langue maternelle?

! Plusieurs réponses possibles

|                 |                                                              |                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>LINGSD</b>   | 0/1 <input type="radio"/> Suisse allemand                    |                    |
| <b>LINGD</b>    | 0/1 <input type="radio"/> Allemand                           |                    |
| <b>LINGF</b>    | 0/1 <input type="radio"/> Français                           |                    |
| <b>LINGI</b>    | 0/1 <input type="radio"/> Italien                            |                    |
| <b>LINGR</b>    | 0/1 <input type="radio"/> Romanche                           |                    |
| <b>LINGE</b>    | 0/1 <input type="radio"/> Anglais                            |                    |
| <b>LINGESP</b>  | 0/1 <input type="radio"/> Espagnol                           |                    |
| <b>LINGAND1</b> | 0/1 <input type="radio"/> Autre (recherche full text): _____ | <b>LINGAND1SPC</b> |
| <b>LINGAND2</b> | 0/1 <input type="radio"/> Autre (recherche full text): _____ | <b>LINGAND2SPC</b> |

## 9 Origines familiales

Les questions suivantes se rapportent à vos parents. Par père et mère, il faut entendre les personnes qui vous ont élevé-e.

### PAERW

#### 9.1a Votre père...

- 1 ☐ exerce une activité professionnelle à plein temps
- 2 ☐ exerce une activité professionnelle à temps partiel <sup>1</sup> : au moins une heure par semaine
- 3 ☐ est au chômage
- 4 ☐ n'exerce pas d'activité professionnelle (homme au foyer)
- 5 ☐ est rentier, à la retraite (rente d'invalidité, de vieillesse, etc.)
- 6 ☐ est décédé
- 7 ☐ est inconnu

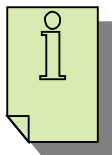
**Si PAERW in (6 7) → passez à la question 9.2a**

### BERUFN\_P

#### 9.1b Quelle a été la dernière profession exercée par votre père?

*! Veuillez chercher la profession de votre père dans la liste des professions à l'aide du champ de recherche ci-dessous. Si vous ne trouvez pas la profession de votre père, veuillez choisir la catégorie "Je n'ai pas trouvé la profession de mon père"*

- 1 ☐ Mon père est/était: \_\_\_\_\_ **BERUF8\_P** \_\_\_\_\_
- 2 ☐ Je n'ai pas trouvé la profession de mon père,  
il est/était: \_\_\_\_\_ **BERUF8\_P** \_\_\_\_\_ **BERUFN\_P\_other**
- 3 ☐ Mon père n'a jamais été professionnellement actif
- 4 ☐ Je ne connais pas la profession de mon père
- 5 ☐ Pas de réponse



Les variables additionnelles suivantes ont été créées :

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CH_ISCO_19_5_P</b> | Profession du père – code selon la nomenclature suisse des professions <sup>1</sup> CH-ISCO-19 à 5 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CH_ISCO_19_4_P</b> | Profession du père –code selon la nomenclature suisse des professions CH-ISCO-19 à 4 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CH_ISCO_19_3_P</b> | Profession du père – code selon la a nomenclature suisse des professions CH-ISCO-19 à 3 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CH_ISCO_19_2_P</b> | Profession du père – code selon la nomenclature suisse des professions CH-ISCO-19 à 2 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CH_ISCO_19_1_P</b> | Profession du père – code selon la nomenclature suisse des professions CH-ISCO-19 à 1 position :<br>-999 = Attribution impossible<br>0 = Professions militaires<br>1 = Directeurs, cadres de direction et gérants<br>2 = Professions intellectuelles et scientifiques<br>3 = Professions intermédiaires<br>4 = Employés de type administratif<br>5 = Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs<br>6 = Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche<br>7 = Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat<br>8 = Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage<br>9 = Professions élémentaires               |
| <b>ISCO4_P</b>        | Profession du père – code selon la Classification internationale type des professions (CITP-08) <sup>2</sup> à 4 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ISCO3_P</b>        | Profession du père – code selon la Classification internationale type des professions (CITP-08) à 3 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ISCO2_P</b>        | Profession du père – code selon la Classification internationale type des professions (CITP-08) à 2 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ISCO1_P</b>        | Profession du père – code selon la Classification internationale type des professions (CITP-08) à 1 position :<br>-999 = Attribution impossible<br>0 = Professions militaires<br>1 = Directeurs, cadres de direction et gérants<br>2 = Professions intellectuelles et scientifiques<br>3 = Professions intermédiaires<br>4 = Employés de type administratif<br>5 = Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs<br>6 = Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche<br>7 = Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat<br>8 = Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage<br>9 = Professions élémentaires |

**Si BERUFN\_P = Mon père n'a jamais été professionnellement actif → passez à la question 9.1d**

**PAPOPROF 9.1c Quelle est la position professionnelle actuelle de votre père (ou la dernière qu'il a eue)?**

- 1 ☐ Employé sans fonctions de chef
- 2 ☐ Employé avec fonctions de chef
- 3 ☐ Indépendant avec une entreprise de moins de 20 employé-e-s
- 4 ☐ Indépendant avec une entreprise de plus de 20 employé-e-s

**PAFOR09 9.1d Quelle est la formation achevée la plus élevée de votre père?**

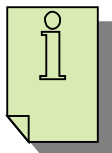
- 1 ☐ Aucune/école obligatoire inachevée
- 2 ☐ École obligatoire
- 3 ☐ Formation d'un an/offre de transition
- 4 ☐ Apprentissage (CFC, AFP ou autre), formation élémentaire, école de commerce
- 5 ☐ Ecole de degré diplôme ou école de culture générale
- 6 ☐ Maturité gymnasiale, brevet d'enseignement (école normale)
- 7 ☐ Maturité professionnelle/spécialisée
- 8 ☐ Brevet fédéral, diplôme fédéral/maîtrise, diplôme école professionnelle supérieure
- 9 ☐ Haute école spécialisée ou pédagogique
- 10 ☐ Université, EPF
- 11 ☐ Je ne sais pas

<sup>1</sup> On peut trouver les agrégations avec les intitulés officiels à l'adresse Internet suivante:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/travail-remuneration/nomenclatures/ch-isco-19.html>

<sup>2</sup> On peut trouver les agrégations avec les intitulés officiels à l'adresse Internet suivante:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/travail-remuneration/nomenclatures/isco08.html>



Les variables additionnelles suivantes ont été créées :

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PAFOR09_5 | Niveau de formation du père (5 catégories)<br>1 = Sans formation post-obligatoire<br>2 = Degré secondaire II: professionnel<br>3 = Degré secondaire II: général<br>4 = Formation professionnelle supérieure<br>5 = Haute école                                                                                                                                                                                                                                  |
| ISCED11_P | Niveau de formation du père selon la Classification internationale type de l'éducation (CITE-2011) <sup>3</sup><br>1 = CITE 0 1 2<br>2 = CITE 3 4<br>3 = CITE 5 6 7 8                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SPK_P     | Catégorie socioprofessionnelle du père (CSP 2021) <sup>4</sup><br>10 = Dirigeants<br>20 = Professions libérales et assimilées<br>30 = Autres indépendants<br>40 = Professions intellectuelles et d'encadrement<br>50 = Professions intermédiaires<br>60 = Non-manuels qualifiés : employés<br>70 = Manuels qualifiés : ouvriers<br>80 = Travailleurs non qualifiés<br>91 = Personnes actives occupées non attribuables (information manquante ou non plausible) |

## MAERW

### 9.2a Votre mère ...

- 1 ☐ exerce une activité professionnelle à plein temps
- 2 ☐ exerce une activité professionnelle à temps partiel<sup>1</sup> : au moins une heure par semaine
- 3 ☐ est au chômage
- 4 ☐ n'exerce pas d'activité professionnelle (femme au foyer)
- 5 ☐ est rentière, à la retraite (rente d'invalidité, de vieillesse, etc.)
- 6 ☐ est décédée
- 7 ☐ est inconnue

Si MAERW in (6 7) → passez à la question 9.5

## BERUFN\_M

### 9.2b Quelle a été la dernière profession exercée par votre mère?

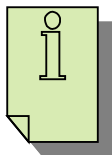
*! Veuillez chercher la profession de votre mère dans la liste des professions à l'aide du champ de recherche ci-dessous. Si vous ne trouvez pas la profession de votre mère, veuillez choisir la catégorie "Je n'ai pas trouvé la profession de ma mère"*

- 1 ☐ Ma mère est/était: \_\_\_\_\_ BERUF8\_M \_\_\_\_\_
- 2 ☐ Je n'ai pas trouvé la profession de ma mère, elle est/était: \_\_\_\_\_ BERUF8\_M \_\_\_\_\_ BERUFN\_M\_other
- 3 ☐ Ma mère n'a jamais été professionnellement active
- 4 ☐ Je ne connais pas la profession de ma mère
- 5 ☐ Pas de réponse

Si BERUFN\_M = Ma mère n'a jamais été professionnellement active → passez à la question 9.2d

<sup>3</sup> On peut trouver des informations supplémentaires concernant la Classification internationale type de l'éducation à l'adresse Internet suivante: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/systeme-formation.assetdetail.248786.html>

<sup>4</sup> On peut trouver des informations supplémentaires concernant les catégories socioprofessionnelles à l'adresse Internet suivante: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiken/arbeits-erwerb/nomenklaturen/spk2021.html>



Les variables additionnelles suivantes ont été créées :

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CH_ISCO_19_5_M</b> | Profession de la mère – code selon la nomenclature suisse des professions <sup>5</sup> CH-ISCO-19 à 5 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CH_ISCO_19_4_M</b> | Profession de la mère – code selon la nomenclature suisse des professions CH-ISCO-19 à 4 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CH_ISCO_19_3_M</b> | Profession de la mère – code selon la nomenclature suisse des professions CH-ISCO-19 à 3 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CH_ISCO_19_2_M</b> | Profession de la mère – code selon la nomenclature suisse des professions CH-ISCO-19 à 2 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CH_ISCO_19_1_M</b> | Profession de la mère – code selon la nomenclature suisse des professions CH-ISCO-19 à 1 position :<br>-999 = Attribution impossible<br>0 = Professions militaires<br>1 = Directeurs, cadres de direction et gérants<br>2 = Professions intellectuelles et scientifiques<br>3 = Professions intermédiaires<br>4 = Employés de type administratif<br>5 = Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs<br>6 = Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche<br>7 = Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat<br>8 = Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage<br>9 = Professions élémentaires               |
| <b>ISCO4_M</b>        | Profession de la mère – code selon la Classification internationale type des professions (CITP-08) <sup>6</sup> à 4 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ISCO3_M</b>        | Profession de la mère – code selon la Classification internationale type des professions (CITP-08) à 3 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ISCO2_M</b>        | Profession de la mère – code selon la Classification internationale type des professions (CITP-08) à 2 positions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ISCO1_M</b>        | Profession de la mère – code selon la Classification internationale type des professions (CITP-08) à 1 position :<br>-999 = Attribution impossible<br>0 = Professions militaires<br>1 = Directeurs, cadres de direction et gérants<br>2 = Professions intellectuelles et scientifiques<br>3 = Professions intermédiaires<br>4 = Employés de type administratif<br>5 = Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs<br>6 = Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche<br>7 = Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat<br>8 = Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage<br>9 = Professions élémentaires |
| <b>ISCOPAR</b>        | Plus haute profession des parents – code selon la Classification internationale type des professions (CITP-08) à 1 position                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### MAPOPROF

**9.2c Quelle est la position professionnelle actuelle de votre mère (ou la dernière qu'elle a eue)?**

- 1 ☐ Employée sans fonctions de cheffe
- 2 ☐ Employée avec fonctions de cheffe
- 3 ☐ Indépendante avec une entreprise de moins de 20 employé-e-s
- 4 ☐ Indépendante avec une entreprise de plus de 20 employé-e-s

#### MAFOR09

**9.2d Quelle est la formation achevée la plus élevée de votre mère?**

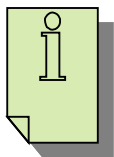
- 1 ☐ Aucune/école obligatoire inachevée
- 2 ☐ École obligatoire
- 3 ☐ Formation d'un an/offre de transition
- 4 ☐ Apprentissage (CFC, AFP ou autre), formation élémentaire, école de commerce
- 5 ☐ Ecole de degré diplôme ou école de culture générale
- 6 ☐ Maturité gymnasiale, brevet d'enseignement (école normale)
- 7 ☐ Maturité professionnelle/spécialisée
- 8 ☐ Brevet fédéral, diplôme fédéral/maîtrise, diplôme école professionnelle supérieure
- 9 ☐ Haute école spécialisée ou pédagogique
- 10 ☐ Université, EPF
- 11 ☐ Je ne sais pas

<sup>5</sup> On peut trouver les agrégations avec les intitulés officiels à l'adresse Internet suivante:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/travail-remuneration/nomenclatures/ch-isco-19.html>

<sup>6</sup> On peut trouver les agrégations avec les intitulés officiels à l'adresse Internet suivante:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/travail-remuneration/nomenclatures/isco08.html>



Les variables additionnelles suivantes ont été créées :

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MAFOR09_5</b>   | Niveau de formation de la mère (5 catégories)<br>1 = Sans formation post-obligatoire<br>2 = Degré secondaire II: professionnel<br>3 = Degré secondaire II: général<br>4 = Formation professionnelle supérieure<br>5 = Haut école                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ISCED11_M</b>   | Niveau de formation de la mère selon la Classification internationale type de l'éducation (CITE-2011) <sup>7</sup><br>1 = CITE 0 1 2<br>2 = CITE 3 4<br>3 = CITE 5 6 7 8                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SPK_M</b>       | Catégorie socioprofessionnelle de la mère (CSP 2021) <sup>8</sup><br>10 = Dirigeants<br>20 = Professions libérales et assimilées<br>30 = Autres indépendants<br>40 = Professions intellectuelles et d'encadrement<br>50 = Professions intermédiaires<br>60 = Non-manuels qualifiés : employés<br>70 = Manuels qualifiés : ouvriers<br>80 = Travailleurs non qualifiés<br>91 = Personnes actives occupées non attribuables (information manquante ou non plausible) |
| <b>PARFOR09_5</b>  | Plus haut niveau de formation des parents (5 catégories)<br>1 = Sans formation post-obligatoire<br>2 = Degré secondaire II: professionnel<br>3 = Degré secondaire II: général<br>4 = Formation professionnelle supérieure<br>5 = Haut école                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ISCED11_PAR</b> | Plus haut niveau de formation des parents selon la Classification internationale type de l'éducation (CITE-2011)<br>1 = CITE 0 1 2<br>2 = CITE 3 4<br>3 = CITE 5 6 7 8                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>SPK_PAR</b>     | Plus haute catégorie socioprofessionnelle des parents (CSP 2021)<br>10 = Dirigeants<br>20 = Professions libérales et assimilées<br>30 = Autres indépendants<br>40 = Professions intellectuelles et d'encadrement<br>50 = Professions intermédiaires<br>60 = Non-manuels qualifiés : employés<br>70 = Manuels qualifiés : ouvriers<br>80 = Travailleurs non qualifiés<br>91 = Personnes actives occupées non attribuables (information manquante ou non plausible)  |

**Si PAERW in (6 7) → passez à la question 9.5**

**PARMENCOM 9.3 Vos parents vivent...**

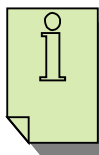
- 1 ☐ Ensemble
- 2 ☐ Dans des ménages séparés

**9.5 Dans quel pays êtes-vous nés, vous et vos parents?**

|                |            |                                                                           |                                      |                  |     |
|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----|
| <b>LANDEGO</b> | Vous-même  | Recherche full text nomenclatures Etats et territoires <b>LANDEGO_txt</b> | <input type="radio"/> Je ne sais pas | <b>LANDNOEGO</b> | 0/1 |
| <b>LANDM</b>   | Votre mère | Recherche full text nomenclatures Etats et territoires <b>LANDM_txt</b>   | <input type="radio"/> Je ne sais pas | <b>LANDNOM</b>   | 0/1 |
| <b>LANDP</b>   | Votre père | Recherche full text nomenclatures Etats et territoires <b>LANDP_txt</b>   | <input type="radio"/> Je ne sais pas | <b>LANDNOP</b>   | 0/1 |

<sup>7</sup> On peut trouver des informations supplémentaires concernant la Classification internationale type de l'éducation à l'adresse Internet suivante: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/systeme-formation.assetdetail.248786.html>

<sup>8</sup> On peut trouver des informations supplémentaires concernant les catégories socioprofessionnelles à l'adresse Internet suivante: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiken/arbeits-erwerb/nomenclaturen/spk2021.html>



Les variables additionnelles suivantes ont été créées :

|             |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MIG1</b> | Statut migratoire des étudiant-e-s <sup>9</sup><br>1 = Non issus de la migration<br>2 = 1re génération<br>3 = 2e génération                                                                                                |
| <b>MIG2</b> | Statut migratoire et lieu de scolarisation des étudiant-e-s <sup>10</sup><br>1 = Non issus de la migration<br>2 = 2e génération<br>3 = 1re génération, scolarisés en Suisse<br>4 = 1re génération, scolarisés à l'étranger |

Nous vous remercions d'avoir participé à cette enquête.

**ENDE\_1**

L'espace ci-dessous est réservé aux remarques que vous souhaitez formuler concernant vos conditions de vie et d'études ou concernant le questionnaire.

\_\_\_\_\_ **COMMENT**

**ENDE\_2**

Si vous souhaitez être informé-e des résultats de l'enquête nationale, nous vous invitons à inscrire ci-dessous une adresse électronique à laquelle l'OFS pourra vous joindre.

\_\_\_\_\_ **EMAIL**

Nous vous remercions d'avoir participé à cette enquête.

**ENDE\_3**

Vos réponses ont été enregistrées avec succès !

<sup>9</sup> On peut trouver des informations supplémentaires concernant le statut migratoire à l'adresse Internet suivante:  
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/catalogues-banques-donnees/publications.assetdetail.348847.html>

<sup>10</sup> On peut trouver des informations supplémentaires concernant le statut migratoire et lieu de scolarisation à l'adresse Internet suivante: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/catalogues-banques-donnees/publications.assetdetail.348847.html>

## A. Variables du SIUS

| Variable       | Label                                  |
|----------------|----------------------------------------|
| anmatu         | Année                                  |
| ausbf_pub      | Forme d'enseignement agrégée           |
| ausweis_pub_fh | Certificat d'accès                     |
| ausweis_pub_uh | Certificat d'accès                     |
| conge_pub_fh   | Statut de congé agrégé                 |
| conge_pub_uh   | Statut de congé agrégé                 |
| ctondomi       | Canton de domicile                     |
| entrant        | Entrants                               |
| entrant_fh     | Entrants                               |
| fachl1         | Groupe de domaines                     |
| fachl2         | Domaine                                |
| fachl3         | Branche                                |
| fhs            | Haute école Spécialisée                |
| fnat           | Nationalité                            |
| gan1           | Domaines d'études                      |
| gan2           | Domaine d'études 2                     |
| gan3           | Branche d'études                       |
| isc13fac1      | Groupe de domaines branches ISCED 2013 |
| isc13fac2      | Domaines de branches ISCED 2013        |
| isc13fac3      | Branche isced 2013                     |
| mintfac1       | Domaine de branches MINT HEU           |
| mintfac2       | Branche HEU MINT                       |
| mintfacfh1     | Domaine HES MINT                       |
| mintfacfh2     | Filière HES MINT                       |
| nation         | Nationalité                            |
| ph_pub         | Haute école pédagogique publiée        |
| sexe           | Sexe                                   |
| stufpub_fh     | Niveau d'études                        |
| stufpub_uh     | Niveau d'études                        |
| ts             | Ecole membre                           |
| uni_pub        | Haute école publiée                    |

## B. Variables construites avec des variables du SIUS

| Variable       | Label                                                    | Kategorien                                                                                                 |
|----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| alter          | Age (au moment de l'enquête)                             | En années                                                                                                  |
| alter_k        | Groupe d'âge                                             | 1= Jusqu'à 20 ans<br>2= 21-25 ans<br>3= 26-30 ans<br>4= 31-35 ans<br>5= Plus de 35 ans                     |
| fornat         | Nationalité et lieu de scolarisation                     | 0= Suisses<br>1= Etrangers/ères scolarisés en Suisse<br>2= Etrangers/ères scolarisés à l'étranger          |
| typ24surv      | Type de hautes écoles – variable d'analyse               | 1= Haute école universitaire (HEU)<br>2= Haute école spécialisée (HES)<br>3= Haute école pédagogique (HEP) |
| typ24surv_dich | Type de hautes écoles (dichotomisé) – variable d'analyse | 1= HEU<br>2= HES/HEP                                                                                       |

|              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| hs24surv_det | Haute école (détaillée) –<br>variable d'analyse   | 5= Université de Bâle<br>10= Université de Berne<br>20= Université de Fribourg<br>30= Université de Genève<br>35= Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID)<br>40= Université de Lausanne<br>45= Université de Lucerne<br>50= Université de Neuchâtel<br>60= Université de St-Gall<br>70= Université de Zurich<br>75= Università della Svizzera italiana<br>77= Formations universitaires à distance Suisse<br>80= EPF de Lausanne<br>90= EPF de Zurich<br>100= Berner Fachhochschule<br>210= Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen<br>300= Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale<br>400= Fachhochschule Nordwestschweiz<br>800= Hochschule Luzern<br>900= Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana<br>1020= Ostschweizer Fachhochschule<br>1050= Fachhochschule Graubünden<br>1120= Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften<br>1140= Zürcher Hochschule der Künste<br>1160= Hochschule für Wirtschaft Zürich<br>1250= Kalaidos Fachhochschule<br>1320= Swiss Business School<br>1500= Autres HEP et institutions de la formation des enseignants |
| hs24surv_pub | Haute école (publication)<br>– variable d'analyse | 5= Université de Bâle<br>10= Université de Berne<br>20= Université de Fribourg<br>30= Université de Genève<br>40= Université de Lausanne<br>45= Université de Lucerne<br>50= Université de Neuchâtel<br>60= Université de St-Gall<br>70= Université de Zurich<br>75= Università della Svizzera italiana<br>80= EPF de Lausanne<br>90= EPF de Zurich<br>99= Autres institutions universitaires<br>100= Berner Fachhochschule<br>210= Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen<br>300= Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale<br>400= Fachhochschule Nordwestschweiz<br>800= Hochschule Luzern<br>900= Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana<br>1020= Ostschweizer Fachhochschule<br>1050= Fachhochschule Graubünden<br>1120= Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften<br>1140= Zürcher Hochschule der Künste<br>1160= Hochschule für Wirtschaft Zürich<br>1250= Kalaidos Fachhochschule<br>1320= Swiss Business School<br>1500= Autres HEP et institutions de la formation des enseignants                                                                                       |

|               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| hs24surv_pubk | Haute école abrégée (publication) – variable d'analyse    | 5= UNIBAS<br>10= UNIBE<br>20= UNIFR<br>30= UNIGE<br>40= UNIL<br>45= UNILU<br>50= UNINE<br>60= UNISG<br>70= UZH<br>75= USI<br>80= EPFL<br>90= ETHZ<br>99= Autres HEU-I<br>100= BFH<br>210= EHSM<br>300= HES-SO<br>400= FHNW<br>800= HSLU<br>900= SUPSI<br>1020= OST<br>1050= FHGR<br>1120= ZHAW<br>1140= ZHdK<br>1160= HWZ<br>1250= KAL<br>1320= SBS<br>1500= Autres HEP-I                                                                                                                                                                                                                                               |
| fach24surv    | (Groupe de) domaine(s) d'études – variable d'analyse      | 11= Sciences humaines et sociales<br>12= Sciences économiques<br>13= Droit<br>14= Sciences exactes et naturelles<br>15= Médecine et pharmacie<br>16= Sciences techniques<br>17= Interdisciplinaire et autres<br>201= Architecture, construction et planification<br>202= Technique et IT<br>203= Chimie et sciences de la vie<br>204= Agriculture et économie forestière<br>205= Economie et services<br>206= Design<br>207= Sport<br>208= Musique, arts de la scène et autres arts<br>211= Linguistique appliquée<br>212= Travail social<br>213= Psychologie appliquée<br>214= Santé<br>315= Formation des enseignants |
| mint24surv    | (Groupe de) domaine(s) d'études MINT – variable d'analyse | 0 Filières non MINT<br>1 Informatique<br>2 Technique<br>3 Construction<br>4 Chimie & Life Sciences<br>5 Autres MINT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |                    |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| stufe_pub   | Niveau d'études    | 0-1= Licence/Diplôme et études non académiques et autre<br>2= Bachelor<br>3= Master<br>4= Doctorat<br>5= Formation continue<br>6= Etudes spécialisées et approfondies<br>7= Etudes postgrades (jusqu'en 2004) |
| ausweis_pub | Certificat d'accès | 0= Non requis<br>1= Maturité professionnelle<br>2= Maturité spécialisée<br>3-6= Maturité gymnasiale<br>7= Autre certificat suisse<br>8= Certificat étranger<br>9= Autre                                       |

### C. Variables additionnelles

| Variable    | Signification                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| RESPID      | Identifiant de la personne interrogée                                                 |
| L           | Langue du questionnaire<br>1 = Français<br>2 = Allemand<br>3 = Italien<br>4 = Anglais |
| TIMEMIN     | Durée de l'interview en minutes                                                       |
| FinishTime  | Date de remplissage du questionnaire                                                  |
| QUEUE       | Statut de l'interview MIS                                                             |
| ENDQUESTION | Dernière question renseignée                                                          |
| wcal        | Variable de pondération des données                                                   |

### D. Valeurs manquantes (missings)

Les valeurs manquantes sont traitées selon les manières suivantes :

|             |   |                                                                                                                                           |
|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .A resp. -1 | = | La personne interrogée n'a pas pu répondre à la question car elle n'y a pas eu accès à cause d'un filtre.<br>(Libellé « Filtrée »)        |
| .B resp. -5 | = | Lors de la plausibilisation des données, les réponses non-plausibles ont été recodifiées comme manquantes.<br>(Libellé « Pas plausible ») |
| .C resp. -9 | = | La personne interrogée a eu accès à la question mais n'a pas désiré y répondre.<br>(Libellé « Softcheck »)                                |