

# Internationalité des hautes écoles suisses

Etudiants et personnel: un état de la situation



La série «Statistique de la Suisse»  
publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS)  
couvre les domaines suivants:

- 0 Bases statistiques et produits généraux
- 1 Population
- 2 Espace et environnement
- 3 Vie active et rémunération du travail
- 4 Economie nationale
- 5 Prix
- 6 Industrie et services
- 7 Agriculture et sylviculture
- 8 Energie
- 9 Construction et logement
- 10 Tourisme
- 11 Transports et communications
- 12 Monnaie, banques, assurances
- 13 Protection sociale
- 14 Santé
- 15 Education et science
- 16 Culture, société de l'information, sport
- 17 Politique
- 18 Administration et finances publiques
- 19 Criminalité et droit pénal
- 20 Situation économique et sociale de la population
- 21 Développement durable et disparités régionales et internationales

# Internationalité des hautes écoles suisses

## Etudiants et personnel: un état de la situation

**Concept et réalisation** Philipp Dubach, OFS  
Petra Koller, OFS  
Martin Teichgräber, OFS

**En collaboration avec** Jacques Babel

**Editeur** Office fédéral de la statistique



**Editeur:** Office fédéral de la statistique (OFS)

**Complément d'information:** Philipp Dubach, OFS, tél. 032 713 69 56, e-mail: philipp.dubach@bfs.admin.ch  
Petra Koller, OFS, tél. 032 713 67 61, e-mail: petra.koller@bfs.admin.ch  
Martin Teichgräber, OFS, tél. 032 713 62 06, e-mail: martin.teichgraeber@bfs.admin.ch

**Concept et réalisation:** Philipp Dubach, Petra Koller, Martin Teichgräber

**En collaboration avec:** Jacques Babel

**Diffusion:** Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel  
Tél. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

**Numéro de commande:** 692-0300

**Prix:** 18 francs (TVA excl.)

**Série:** Statistique de la Suisse

**Domaine:** 15 Education et Science

**Langue du texte original:** Allemand

**Traduction:** Services linguistiques de l'OFS

**Page de couverture:** Rouge de Mars, Neuchâtel

**Graphisme/Layout:** OFS

**Copyright:** OFS, Neuchâtel 2005  
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,  
si la source est mentionnée

**ISBN:** 3-303-15331-0

# Table des matières

<b>Préface</b>	<b>5</b>	<b>5 Programmes d'encouragement</b>	<b>55</b>
<b>Les principaux résultats</b>	<b>7</b>	5.1 Le programme d'encouragement SOCRATES/ ERASMUS de l'UE	56
<b>Etudes</b>		5.2 Bourses CFBE pour étudiants étrangers	58
		5.3 Programmes d'encouragement en faveur des étudiants suisses	60
<b>1 Les étudiants étrangers en Suisse</b>	<b>9</b>	<b>Personnel</b>	
1.1 Evolution de la part des étudiants étrangers	10	<b>6 Scientifiques étrangers en Suisse</b>	<b>63</b>
1.2 Etudiants étrangers SE et étudiants étrangers SCH	12	6.1 Evolution de la provenance régionale	64
1.3 Provenance régionale actuelle	14	6.2 Provenance régionale actuelle	66
1.4 Evolution de la provenance régionale	16	6.3 Catégorie de personnel et provenance régionale selon les types de hautes écoles	68
1.5 Types de hautes écoles et niveaux d'études	18	6.4 Personnel féminin selon les types de hautes écoles	70
1.6 Les domaines d'études les plus prisés dans les hautes écoles universitaires	20	6.5 Degré d'occupation selon les types de hautes écoles	72
1.7 Les domaines d'études les plus prisés dans les hautes écoles spécialisées	22	6.6 Les domaines dans les hautes écoles universitaires	74
1.8 Zones d'attraction des hautes écoles universitaires	24	6.7 Les domaines dans les hautes écoles spécialisées	76
1.9 Zones d'attraction des hautes écoles spécialisées	26	6.8 Bassin de recrutement des hautes écoles universitaires	78
1.10 Les Suisses de l'étranger	28	6.9 Bassin de recrutement des hautes écoles spécialisées	80
1.11 Développement futur	30	<b>Méthodes et définitions</b>	<b>83</b>
<b>2 Les étudiants suisses à l'étranger</b>	<b>33</b>	<b>Abréviations</b>	<b>87</b>
2.1 Les pays d'accueil des étudiants suisses	34	<b>Tableaux en annexe (CD-Rom)</b>	<b>89</b>
2.2 Mobilité à l'étranger des diplômés universitaires	36		
<b>3 La Suisse en comparaison internationale</b>	<b>39</b>		
<b>4 Les diplômés étrangers en Suisse</b>	<b>43</b>		
4.1 Aperçu des diplômes obtenus par les étudiants étrangers	44		
4.2 Etudiants étrangers SE selon le continent	46		
4.3 Les domaines d'études les plus prisés des étudiants étrangers SE	48		
4.4 Etudiants étrangers SE selon les hautes écoles	50		
4.5 Les domaines d'études les plus prisés des étudiants étrangers SE selon le continent	52		



# Préface

L'ouverture des hautes écoles sur le monde est l'un des thèmes majeurs des débats sur la politique de la formation. D'une part, parce que les hautes écoles affrontent une concurrence de plus en plus vive, due à la mondialisation et à la mise en place d'un espace uniforme européen de l'enseignement supérieur («Déclaration de Bologne»). Dans ce contexte, la capacité d'un système de hautes écoles à attirer des étudiants et des scientifiques qualifiés d'autres pays est un important indicateur pour évaluer la réputation et accroître sa compétitivité. D'autre part, parce que les étudiants et les jeunes scientifiques sont encouragés à partir à l'étranger durant leur formation et leurs activités de recherche pour élargir leur horizon. Ces séjours dans des établissements étrangers ne visent pas seulement à partager des connaissances. Ils servent également, plus largement, à acquérir des compétences techniques, sociales et culturelles qui permettent aux jeunes d'affronter un monde toujours plus complexe et de s'imposer sur le marché du travail.

La tendance à accentuer le profil international des hautes écoles suisses et à accroître les échanges avec les autres pays marque également la politique suisse des hautes écoles. Dans son message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de la technologie 2004 - 2007, le Conseil fédéral souhaite que les institutions de formation et de recherche parviennent à attirer un nombre croissant d'étudiants et de chercheurs non seulement de Suisse, mais aussi de l'étranger. Il y préconise une ouverture internationale des hautes écoles spécialisées (HES) et une amélioration de la mobilité des étudiants et veut encourager les perspectives de carrière des jeunes scientifiques suisses en leur offrant des bourses de stages à l'étranger.

Quel est le pouvoir d'attraction des hautes écoles suisses? Comment a évolué le nombre d'étudiants et de scientifiques étrangers au cours de ces dernières années? Quelles branches possèdent un profil international particulièrement marqué? Quelle est la mobilité des étudiants suisses? Dans quels pays préfèrent-ils se rendre? Comment se porte la place scientifique suisse en comparaison des autres pays?

La présente publication livre et commente les données statistiques permettant une analyse approfondie de ces questions. Elle s'inspire de rapports statistiques comparables publiés aux Etats-Unis («Open doors») et en Allemagne («Wissenschaft weltoffen»). Elle fournit pour la première fois des chiffres détaillés sur la présence des étrangers dans les hautes écoles suisses et sur la mobilité des étudiants suisses dans les autres pays. Le rapport se fonde sur les chiffres du Système d'information universitaire suisse (SIUS) et de la base de données de l'OCDE sur l'éducation ainsi que sur les statistiques administratives des programmes d'échanges et d'encouragement (bourses).

La partie principale se penche sur les principaux faits et tendances. Elle en explique la signification et présente les données manquantes éventuelles. Les tableaux détaillés fournissent les chiffres pour chaque institution, Etat et branche à des fins d'analyses plus précises. Les décideurs politiques, les responsables des hautes écoles, les scientifiques, les étudiants et le public intéressé disposeront avec cette étude d'une base d'information qui encouragera la discussion sur la place de l'enseignement supérieur en Suisse.



Heinz Gilomen  
Vice-directeur



# Les principaux résultats

L'ouverture des hautes écoles suisses sur le monde a augmenté depuis les années 1990. La proportion d'étrangers dans le personnel scientifique a progressé. D'un quart en 1990, elle avait grimpé à plus d'un tiers en 2003. La part des étudiants étrangers s'est maintenue à environ 20% en données relatives, mais leur nombre n'a cessé d'augmenter en chiffres absolus. Depuis 1990, le nombre d'étudiants étrangers venant en Suisse pour y faire des études a ainsi presque doublé. Leur présence est particulièrement forte dans le domaine postgrade (doctorat, diplôme postgrade) des hautes écoles universitaires.

Les statistiques sur les étudiants et les scientifiques suisses à l'étranger sont plus lacunaires; il manque malheureusement des données fiables sur les scientifiques. Les informations disponibles permettent néanmoins d'affirmer que de plus en plus d'étudiants universitaires accomplissent un séjour à l'étranger pendant leurs études de licence ou de diplôme. Au début des années 1990, le taux de mobilité évoluait encore à un très faible niveau. Aujourd'hui, un diplômé universitaire sur huit a séjourné dans une haute école étrangère pendant ses études. Dans les sciences techniques, le taux de mobilité a fortement progressé. Ce taux est traditionnellement élevé dans les sciences humaines et sociales, où les semestres à l'étranger sont parfois obligatoires (par exemple séjours linguistiques).

## Etudiants étrangers: deuxième taux d'admission le plus élevé

En comparaison d'autres pays, l'ouverture des hautes écoles suisses sur l'étranger peut être qualifiée de grande. A la différence des statistiques sur le corps enseignant, où l'on dépend des statistiques équivalentes d'autres Etats, les données disponibles sur les étudiants sont vastes. Selon les statistiques de l'OCDE, la Suisse affiche le deuxième taux d'admission le plus élevé d'étudiants étrangers. Ce résultat reflète l'attrait et la compétitivité des hautes écoles suisses. Un autre avantage de

site important est constitué par le fait que les langues en usage dans les hautes écoles suisses sont, traditionnellement, fortement ancrées dans la vie scientifique et intellectuelle en Europe. C'est un obstacle en moins à la mobilité pour les étudiants et les scientifiques qui cherchent à élargir leur horizon académique sans changer de langue. Des études menées à l'étranger et le choix de la haute école des scientifiques étrangers en Suisse confirment que ce facteur joue un rôle important.

## Nombreux échanges avec les pays voisins

La Suisse entretient des contacts privilégiés avec les pays qui l'entourent. Près des deux tiers des scientifiques étrangers et environ la moitié des étudiants étrangers viennent de pays frontaliers. Inversement, plus de la moitié des étudiants suisses accomplissent leur séjour dans un pays voisin.

Par contre, les relations sont déséquilibrées avec le Royaume-Uni et les Etats-Unis. Ces deux pays font partie des destinations favorites des étudiants suisses; de même, leurs ressortissants sont bien représentés dans le personnel scientifique des hautes écoles suisses, où ils arrivent dans les dix premiers. Inversement, pourtant, seuls quelques étudiants britanniques et américains viennent en Suisse pour y faire des études. Cette situation s'observe également dans d'autres pays européens et s'explique en partie par des raisons linguistiques: les étudiants non anglophones qui franchissent la barrière des langues optent fréquemment pour une haute école de langue anglaise, la première langue du monde à l'heure de la globalisation.

## Hautes écoles universitaires: les sciences techniques ouvertes sur le monde

Les hautes écoles universitaires sont beaucoup plus ouvertes sur le monde que les hautes écoles spécialisées. Cette ouverture est particulièrement grande à l'Université de Genève et à l'EPFL, tant au niveau de la proportion d'étrangers qu'au niveau de la diversité des pays d'origine. Plus de la moitié de tous les étudiants universitaires non européens sont immatriculés dans l'une de ces deux hautes écoles. Si l'Université de Saint-Gall et l'Università della Svizzera italiana comptent également des taux d'étrangers très élevés, leur rayonnement se limite pour l'essentiel aux pays étrangers voisins soit, pour la première, à l'Allemagne et à l'Autriche et, pour la seconde, à l'Italie.

Dans l'analyse par domaines d'études, les domaines considérés comme les moteurs du progrès, soit les sciences techniques et les sciences exactes et naturelles, se distinguent par leur caractère international. Dans ces domaines, près d'un scientifique sur deux et un étudiant sur quatre viennent d'un pays étranger. Une situation semblable règne dans les sciences économiques. Par contre, les étrangers sont relativement peu présents dans les sciences juridiques. Leur faible part est probablement due au fait que la matière enseignée et les activités de recherche se cantonnent traditionnellement au système juridique suisse et que les qualifications sont importantes surtout pour le marché suisse du travail.

## Hautes écoles spécialisées: branches artistiques préférées

En ce qui concerne les hautes écoles spécialisées, la HES de Suisse occidentale (HES-SO/S2) et la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) comptent les plus forts taux d'étrangers. C'est toutefois dans les conservatoires et les écoles des beaux-arts qui ne sont pas encore intégrées dans l'une des sept hautes écoles spécialisées que la proportion d'étrangers est, de loin, la plus forte. Au classement des préférences des étudiants étrangers, la musique et le théâtre viennent en tête. Dans les arts appliqués et la linguistique appliquée, la proportion d'étrangers est élevée dans le personnel scientifique, mais moyenne chez les étudiants. Si l'on considère les différentes branches isolément, les filières de l'hôtellerie et de la gastronomie se distinguent: environ la moitié du personnel et des étudiants est originaire de l'étranger.

# 1 Les étudiants étrangers en Suisse

## 1.1 Evolution de la part des étudiants étrangers

Un cinquième des étudiants des hautes écoles suisses sont étrangers.

Pendant le semestre d'hiver 2003/04, le nombre des étudiants étrangers immatriculés dans les hautes écoles suisses – hautes écoles spécialisées et hautes écoles universitaires – s'établissait à 30'071, ce qui représentait 19,7% de tous les étudiants.

Au cours de ces dernières décennies, la part des étudiants étrangers a toujours évolué dans cet ordre de grandeur. Une stabilité remarquable dans la mesure où le nombre des étudiants a augmenté sensiblement depuis 1960. La démocratisation des études, le besoin de cadres supérieurs et l'évolution démographique ont eu pour effet que le nombre des étudiants suisses a été multiplié par plus de huit durant cette période. En ce qui concerne les étudiants étrangers, l'évolution fut moins dynamique dans un premier temps. Leur proportion dans l'effectif total des étudiants a par conséquent chuté jusqu'au début des années 1970, passant d'un tiers à un cinquième. Depuis lors, cependant, les deux groupes ont évolué à peu près en parallèle, la part des étudiants étrangers oscillant entre 18% et 20%.

En comparaison internationale cette proportion peut être considérée comme importante (voir chapitre 3). Une perspective historique permet néanmoins de relativiser cette impression. Dans la première moitié du 20<sup>e</sup> siècle la part des étudiants étrangers avait été plus grande. Avant la Première Guerre mondiale, plus de 40% de toutes les personnes immatriculées dans une haute école suisse possédaient un passeport étranger. Souvent, elles étaient même plus de la moitié dans ce cas. A cette époque, il est vrai, les études universitaires étaient réservées à un cercle beaucoup plus restreint de personnes. La barre des 10'000 étudiants a été franchie durablement à partir seulement de la première moitié des années 1930.

La statistique officielle des étudiants recense uniquement les personnes qui sont immatriculées formellement dans une haute école suisse. Tel n'est en général pas le cas des étudiants qui participent à un programme d'échange international, comme ERASMUS, le programme de mobilité de l'Union européenne: les étudiants restent immatriculés dans la haute école du pays d'origine pendant la durée de leur séjour à l'étranger. La statistique officielle des étudiants ne permet pas de reconstruire cette forme de mobilité. Pour s'en faire une idée, il faut recourir aux statistiques administratives des différents programmes d'encouragement (voir chapitre 5).

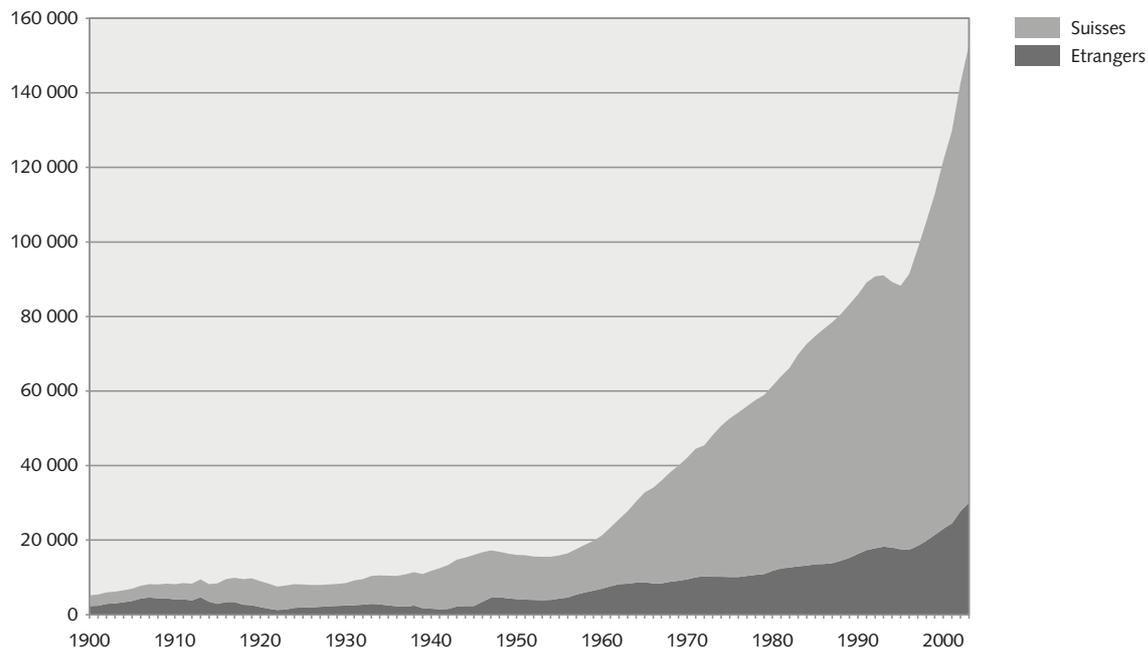
Tableaux (annexe)

A1, B1, B2, B3

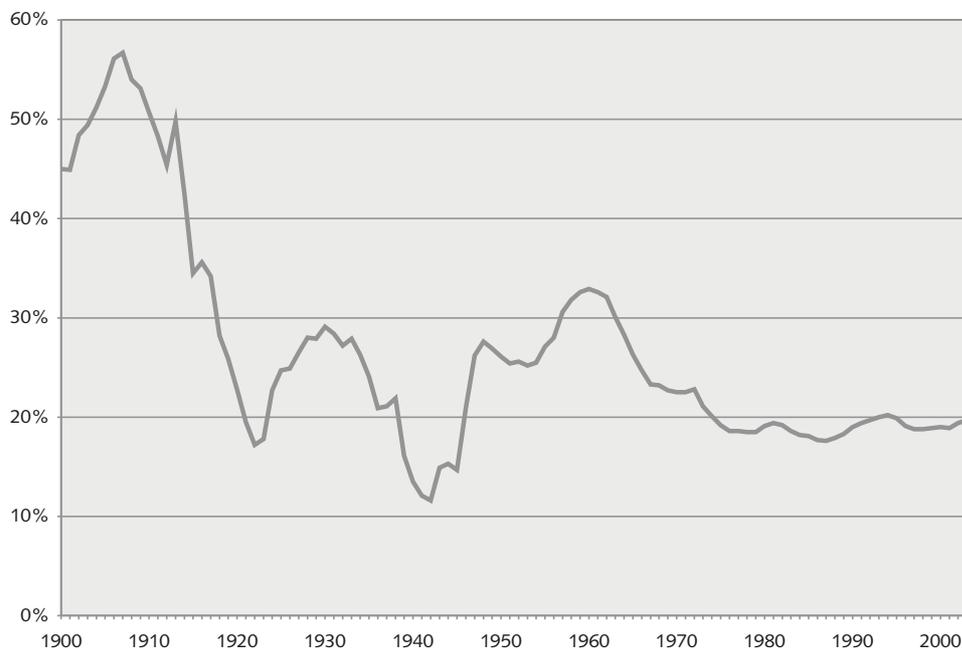
Source

OFS/SIUS

**Etudiants selon la nationalité (1900–2003)**



**Pourcentage des étudiants étrangers (1900–2003)**



## 1.2 Etudiants étrangers SE et étudiants étrangers SCH

27% de tous les étudiants étrangers ont accompli leur scolarité en Suisse.

La proportion d'étudiants étrangers dans la population estudiantine est souvent considérée comme un indicateur de l'attrait des hautes écoles suisses. Cette optique a toutefois pour effet de surévaluer l'immigration estudiantine. En effet, les étudiants étrangers immatriculés dans une haute école suisse ne sont pas tous venus en Suisse pour y effectuer des études, tant s'en faut. Au cours du semestre d'hiver 2003/04, plus d'un quart des étudiants étrangers étaient des «étrangers scolarisés en Suisse» (étrangers SCH): ils étaient déjà domiciliés en Suisse au moment où ils ont achevé leur formation de niveau secondaire II et obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Dans de nombreux cas, ces personnes sont des étrangers de la deuxième ou de la troisième génération qui ont grandi en Suisse.

Le nombre des étudiants étrangers qui n'habitaient pas encore en Suisse au moment où ils ont obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur s'élevait à 21'919 au semestre d'hiver 2003/2004, ce qui représente 14,3% de tous les étudiants. C'est cette catégorie d'étudiants, celle des «étrangers scolarisés à l'étranger» (étrangers SE), qui doit servir de référence si l'on veut analyser la mobilité estudiantine ou l'attrait des hautes écoles suisses. Ces étudiants sont les seuls dont on puisse supposer qu'ils sont venus en Suisse pour y entamer ou y poursuivre des études. Tel n'est de toute évidence pas le cas des étrangers SCH. Qui plus est, le nombre des étudiants étrangers SCH est très difficile à interpréter, car il dépend d'une multitude de facteurs. Au nombre de ces facteurs figurent les conditions de naturalisation des autorités suisses, l'attrait du passeport suisse sur les jeunes étrangers ou l'égalité des chances dans le système de formation.

La statistique des étudiants des quinze dernières années permet de distinguer les étrangers SE et les étrangers SCH. Si l'on retrace l'évolution du nombre des étrangers SE depuis le semestre d'hiver 1990/91, on constate que celui-ci a pratiquement doublé (+95%). Dans le même temps, le nombre d'étudiants suisses et d'étrangers SCH a enregistré une croissance inférieure de 20 à 35 points à celle des étrangers SE. Chez les nouveaux immatriculés (premières immatriculations), la situation se présente quelque peu différemment. Depuis 1990, le nombre des nouvelles immatriculations dans les hautes écoles a progressé plus rapidement chez les étudiants suisses (+142%) que chez les étrangers SE (+90%) et les étrangers SCH (+89%). Ce résultat s'explique principalement par la création des hautes écoles spécialisées en 1997: les hautes écoles spécialisées attirent en effet moins d'étudiants de l'étranger que les hautes écoles universitaires.

### Définitions

Etranger scolarisé à l'étranger (SE): personne de nationalité étrangère et domiciliée à l'étranger au moment où elle a obtenu son certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

Etranger scolarisé en Suisse (SCH): personne de nationalité étrangère et domiciliée en Suisse au moment où elle a obtenu son certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

Première immatriculation: le terme de nouvel immatriculé désigne toute personne qui s'immatricule pour la première fois dans une haute école suisse (haute école spécialisée ou haute école universitaire) à un certain semestre. La première immatriculation ne coïncide pas toujours avec le début des études: les étudiants étrangers qui entament directement des études de doctorat ou des études postgrades sont également comptabilisés dans les nouvelles immatriculations.

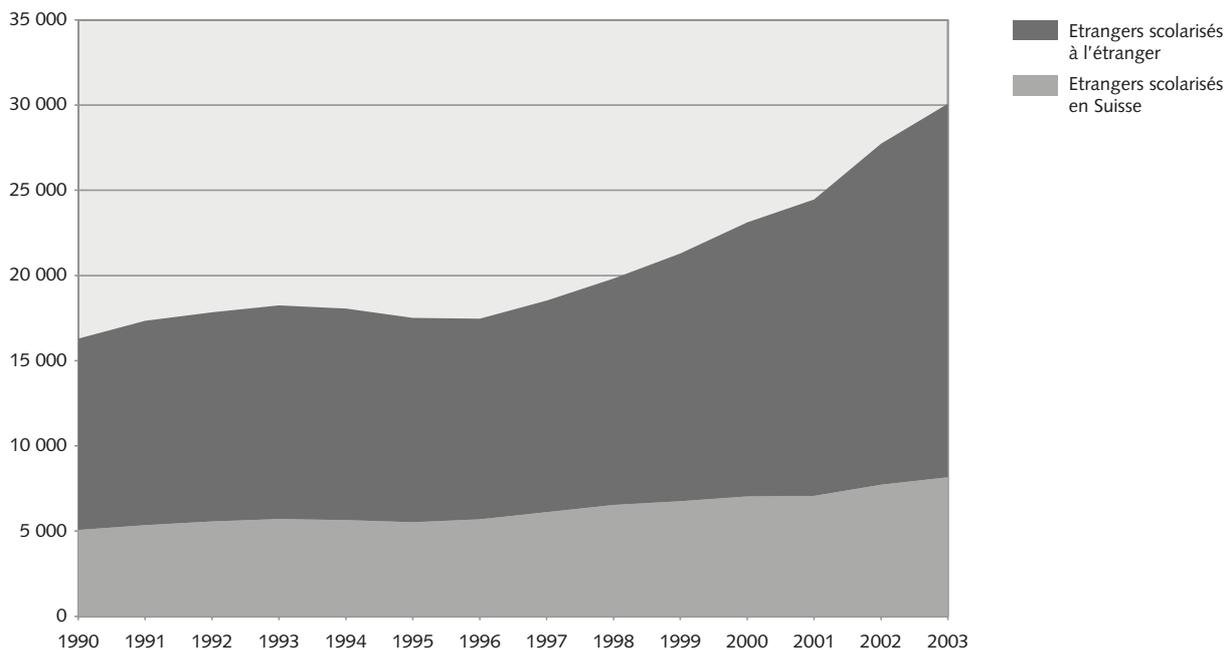
### Tableaux (annexe)

A2, A3

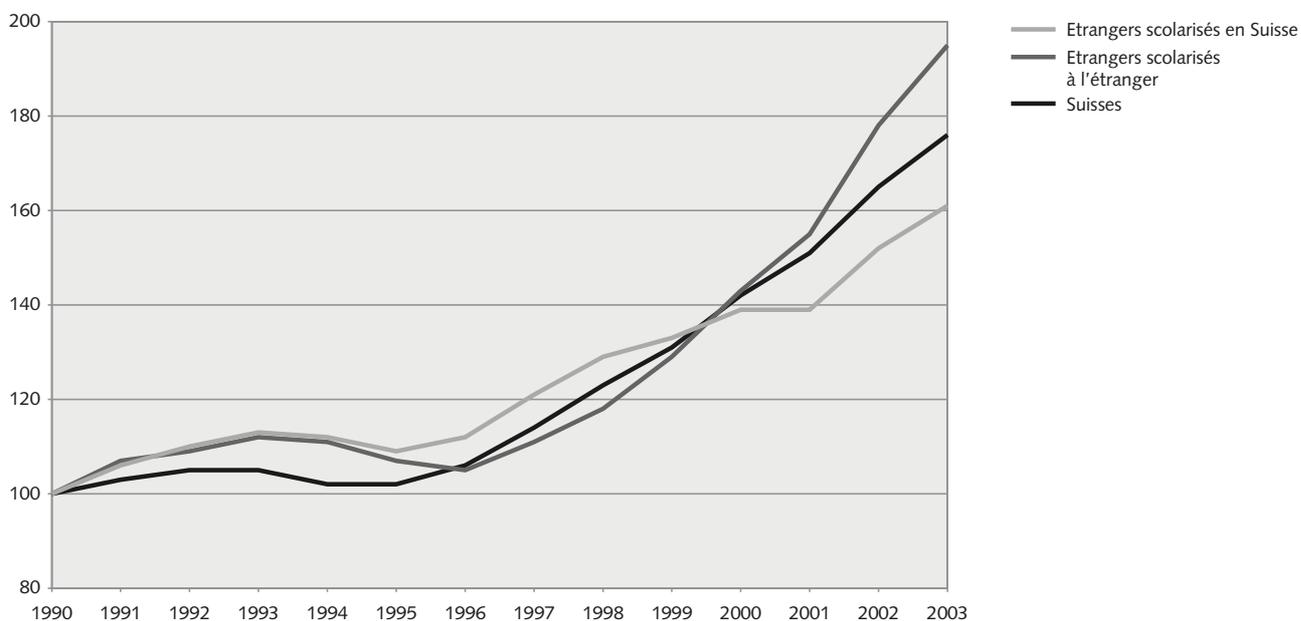
### Source

OFS/SIUS

**Etudiants étrangers selon le lieu de scolarisation (1990–2003)**



**Etudiants selon la nationalité et le lieu de scolarisation (1990–2003), évolution indexée (1990 = 100)**



### 1.3 Provenance régionale actuelle

La moitié de tous les étudiants étrangers SE viennent des pays voisins.

Au semestre d'hiver 2003/04, les étrangers scolarisés à l'étranger (SE) qui étaient immatriculés dans une haute école suisse provenaient de 156 Etats différents. En dépit de cette diversité, l'immigration estudiantine se caractérise en premier lieu par des relations de voisinage. Du total des étrangers SE, 24,3% étaient Allemands, 13,9% Français et 6,9% Italiens. Le nombre d'étudiants des autres pays est à chaque fois inférieur à 3%. Si l'on tient compte de l'Autriche et du Liechtenstein, près de la moitié de tous les étrangers SE était originaire d'un pays limitrophe.

Presque trois quarts des étudiants qui arrivent de l'étranger en Suisse viennent d'un pays d'Europe. Outre les pays déjà cités, on trouve, parmi les principaux pays d'origine des étudiants, la Russie, la Roumanie, l'Espagne et la Pologne. Les chiffres des autres continents sont très proches les uns des autres. L'Océanie/Australie fait exception: pendant le semestre d'hiver 2003/04, il n'y avait que 63 étudiants de ce continent en Suisse.

2'219 personnes, soit 10,1% de tous les étrangers SE, viennent d'Afrique. Beaucoup sont originaires d'Afrique du Nord, en particulier du Maroc, d'Algérie et de Tunisie. Les autres Etats africains qui fournissent les contingents les plus importants sont le Cameroun et le Sénégal. Pour le continent asiatique, dont sont issus 8,8% de tous les étrangers SE, la Chine arrive en tête, loin devant les autres pays. Avec un total de 591 étudiants en Suisse, elle dépasse même la plupart des pays européens et arrive au quatrième rang des pays d'origine.

7,6% des étrangers SE viennent du continent américain. La majorité sont sud-américains, Brésiliens et Colombiens en premier lieu. La proportion de nord-américains est de 2,2%, soit 283 citoyens des Etats-Unis et 209 Canadiens.

Dans une analyse par types de hautes écoles, il apparaît que les étudiants étrangers des hautes écoles universitaires viennent de contrées plus éloignées que les étudiants étrangers des hautes écoles spécialisées. Au semestre d'hiver 2003/04, 58% des étrangers SE inscrits dans les hautes écoles spécialisées étaient originaires d'un Etat voisin, contre 47% dans les hautes écoles universitaires. Dans les hautes écoles universitaires, les étudiants d'Europe de l'Est, d'Europe méridionale et d'Amérique se rencontrent plus souvent. En revanche, les étudiants SE d'Afrique et d'Asie forment, proportionnellement, des groupes de même grandeur dans les deux types de hautes écoles.

Tableaux (annexe)  
C1, C2, C3, C4, C5, C6

Source  
OFS/SIUS

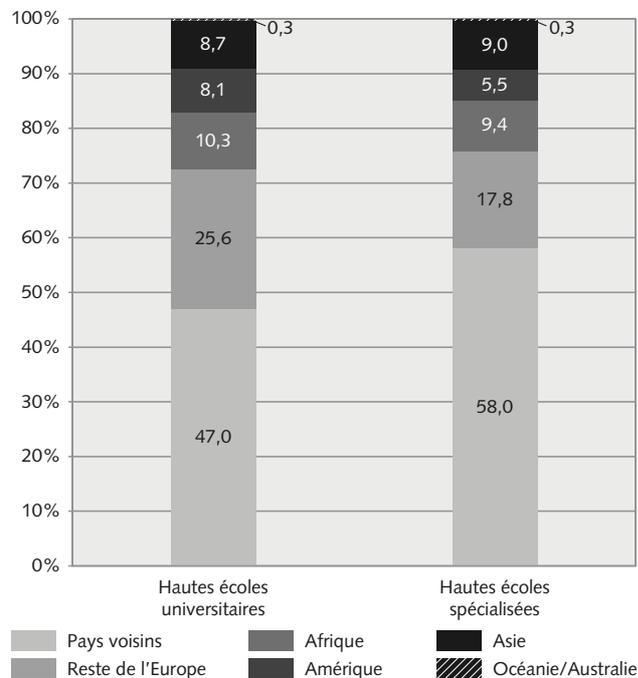
**Etudiants étrangers SE selon la nationalité, en 2003**



© Office fédéral de la statistique (OFS), ThemaKart, Neuchâtel 2004

Source: SIUS, OFS

**Etudiants étrangers SE: pourcentage des régions d'origine selon le type de hautes écoles (2003)**



**Etudiants étrangers scolarisés à l'étranger: Les 20 pays d'origine les plus importants (2003)**

	Etat	Nombre
1.	Allemagne	5329
2.	France	3049
3.	Italie	1506
4.	Chine	591
5.	Autriche	494
6.	Russie	479
7.	Roumanie	471
8.	Espagne	424
9.	Pologne	403
10.	Maroc	382
11.	Liechtenstein	373
12.	Turquie	320
13.	Cameroun	299
14.	Etats-Unis	283
15.	Bulgarie	281
16.	Tunisie	255
17.	Luxembourg	243
18.	Algérie	241
19.	Sénégal	231
20.	Inde	226

© Bundesamt für Statistik (BFS)

## 1.4 Evolution de la provenance régionale

Le nombre des étudiants étrangers originaires de l'ancien bloc de l'Est a plus que quintuplé depuis 1990.

Le nombre des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger (SE) inscrits dans les hautes écoles suisses est passé de 11'221 au semestre d'hiver 1990/91 à 21'919 au semestre d'hiver 2003/04. Comment s'est modifiée la composition des pays d'origine des étudiants pendant cette période? Quelles régions et quels Etats ont pris de l'importance? Lesquels en ont perdu?

Un événement a influencé l'immigration estudiantine en Suisse d'une manière particulièrement frappante: la disparition du rideau de fer. De 540 en 1990, le nombre des étudiants des Etats de l'ancien bloc de l'Est avait grimpé à 3'002 en 2003/04. La part d'étudiants originaires de l'ancien bloc de l'Est dans l'effectif total des étrangers SE est passée de 4,8% à 13,7%. La hausse a été particulièrement marquée chez les étudiants originaires des Etats nés sur les ruines de l'ex-Union Soviétique (de 48 à 921 personnes) et de Bulgarie (de 26 à 281 personnes). Le nombre d'étudiants venus de Pologne est celui qui a le moins augmenté. Il est vrai qu'il partait déjà d'un niveau comparativement élevé au début de 1990.

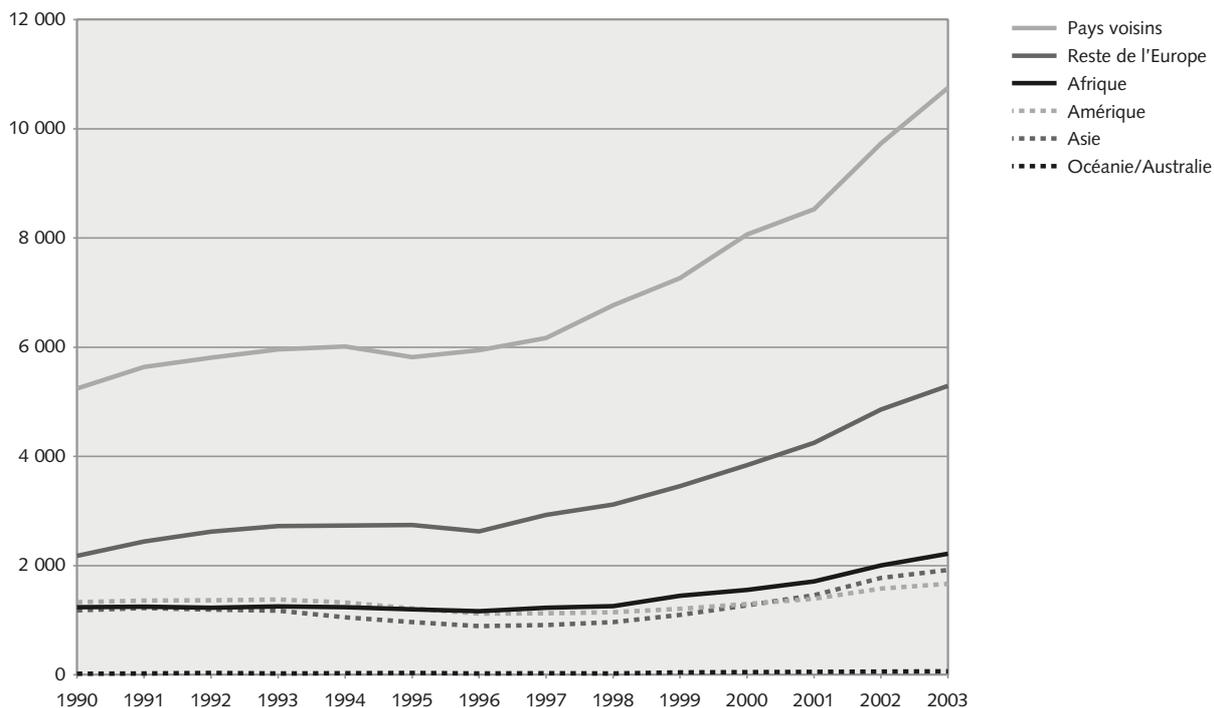
La proportion d'étudiants originaires de pays voisins dans la population estudiantine étrangère atteignait 46,8% environ au semestre d'hiver 1990/91. Elle a progressé depuis à 49,1%. Cette augmentation est due avant tout à la hausse supérieure à la moyenne des étudiants d'Italie et de France. L'ouverture de l'Università della Svizzera italiana (1996), d'une part, et la mise en place du système des hautes écoles spécialisées (HES) et, plus particulièrement, la fondation de la HES de Suisse occidentale, (HES-SO/S2), d'autre part, ne sont pas étrangères à cette évolution. En comparaison des hautes écoles universitaires, les hautes écoles spécialisées comptent une proportion nettement plus élevée d'étudiants venus de France. Ces étudiants sont immatriculés principalement à la HES-SO/S2 ou dans un conservatoire ou une école des beaux-arts de Suisse romande.

Jusque dans la moitié des années 1990, l'immigration estudiantine en provenance d'Etats non européens n'a guère augmenté, et a même parfois reculé. Depuis quelques années, cependant, la plupart des régions augmentent en importance. Parmi les pays non européens qui ont acquis un certain poids dans les hautes écoles suisses figurent le Cameroun, le Sénégal, la Guinée et l'Inde. Tous ces Etats ont multiplié au moins par quatre le nombre de leurs étudiants depuis 1990 et comptent aujourd'hui entre 117 et 299 étudiants en Suisse. Les évolutions dans le sens contraire sont rares. Seuls quelques Etats non européens, qui enregistraient au minimum une centaine d'étudiants dans les hautes écoles suisses au début des années 1990, comptent moins d'étudiants aujourd'hui. Parmi ces exceptions, les Etats-Unis en constituent l'exemple le plus frappant. En 1990, ce pays était cinquième du classement des pays d'origine des étudiants. Aujourd'hui, il a rétrogradé à la quatorzième position. L'Iran et la République démocratique du Congo (Kinshasa) ont également enregistré des diminutions sensibles.

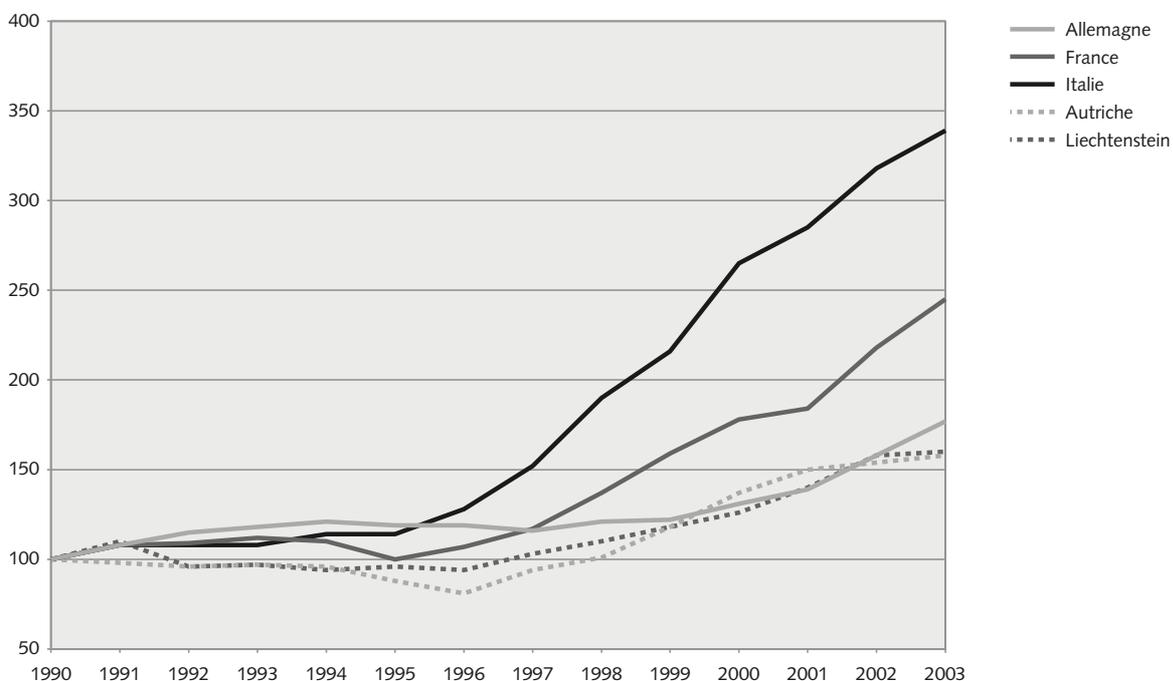
Tableaux (annexe)  
C1, C2, C3, C4, C5, C6

Source  
OFS/SIUS

**Etudiants étrangers SE selon la région d'origine (1990–2003)**



**Etudiants étrangers scolarisés dans les pays voisins (1990–2003), évolution indexée (1990 = 100)**



## 1.5 Types de hautes écoles et niveaux d'études

40% des doctorants des universités suisses sont des étrangers SE.

Au semestre d'hiver 2003/04, les hautes écoles universitaires et les hautes écoles spécialisées comptaient respectivement 17'809 et 4'110 étudiants étrangers scolarisés à l'étranger (SE). La part d'étrangers SE par rapport aux autres étudiants varie considérablement selon les niveaux d'études. Au niveau du doctorat, la proportion de doctorants étrangers SE est très importante. Durant le semestre d'hiver 2003/04, elle atteignait le chiffre record de 39,9%. Parmi les personnes poursuivant des études postgrades universitaires, les étrangers SE représentaient même plus de la moitié. Ce deuxième chiffre doit toutefois être interprété avec une grande prudence, car les réglementations d'immatriculation diffèrent d'une université à l'autre dans le domaine postgrade. La statistique ne reproduit par conséquent qu'une image partielle de la réalité dans ce niveau d'études.

Dans les études de diplôme, la part des étrangers SE est sensiblement plus faible. Dans les hautes écoles universitaires, un peu plus de 10% de tous les étudiants de niveau diplôme ou licence étaient originaires d'un pays étranger au semestre d'hiver 2003/04. Ce chiffre est quasiment le même dans les hautes écoles spécialisées. A la différence des universités, cependant, les filières postgrades des hautes écoles spécialisées n'exercent encore aucun pouvoir d'attraction important sur les étudiants étrangers: la part des étrangers SE dans le domaine postgrade est modeste, puisqu'elle n'atteint que 6,1%.

Comment s'est déroulée cette évolution au cours des dernières années? Dans les hautes écoles universitaires, le nombre des doctorants étrangers SE a progressé plus fortement que celui des étudiants étrangers SE de niveau licence ou diplôme. Depuis 1990, les entrées aux études de doctorat ont plus que doublé (+125%). Au total, le nombre des doctorants étrangers SE a progressé de 131% à 6'322 doctorants. Dans le même temps, le nombre des étudiants universitaires est passé de 85'865 à 109'333 personnes. La hausse des étrangers SE a contribué pour 28% à cette croissance; les doctorants étrangers SE y ont contribué pour plus de la moitié.

Dans les hautes écoles spécialisées, nées en 1997 à partir des écoles supérieures spécialisées, aucune tendance marquée ne se dégage pour l'instant. La hausse apparemment vertigineuse du nombre des étudiants s'explique en grande partie par le fait que les filières de la formation professionnelle supérieure ont été intégrées dans le système des hautes écoles spécialisées. C'est pourquoi l'évolution de l'immigration estudiantine doit être interprétée avec une extrême prudence. Depuis 2000, une stabilisation semble se dessiner, la croissance des étudiants étrangers SE évoluant de plus en plus en parallèle avec celle des autres étudiants. La part des étudiants étrangers SE s'est située aux alentours de 9%.

### Définitions

Les étudiants universitaires de niveau bachelor et master ont été comptabilisés avec les étudiants de niveau licence ou diplôme. Les hautes écoles spécialisées ne comptaient encore aucune filière bachelor ou master au semestre d'hiver 2003/04. Le passage au nouveau système débutera au semestre d'hiver 2005/06.

Entrant: le terme se réfère toujours à un niveau d'études et à un type de hautes écoles. Par entrant, il faut entendre une personne qui s'immatricule pour la première fois à un certain niveau d'études (diplôme, doctorat, diplôme postgrade) à un certain semestre d'un type de hautes écoles (haute école spécialisée ou haute école universitaire). Au cours de ses études, une personne peut être comptabilisée plusieurs fois dans les entrées à différents niveaux d'études et dans différents types de hautes écoles.

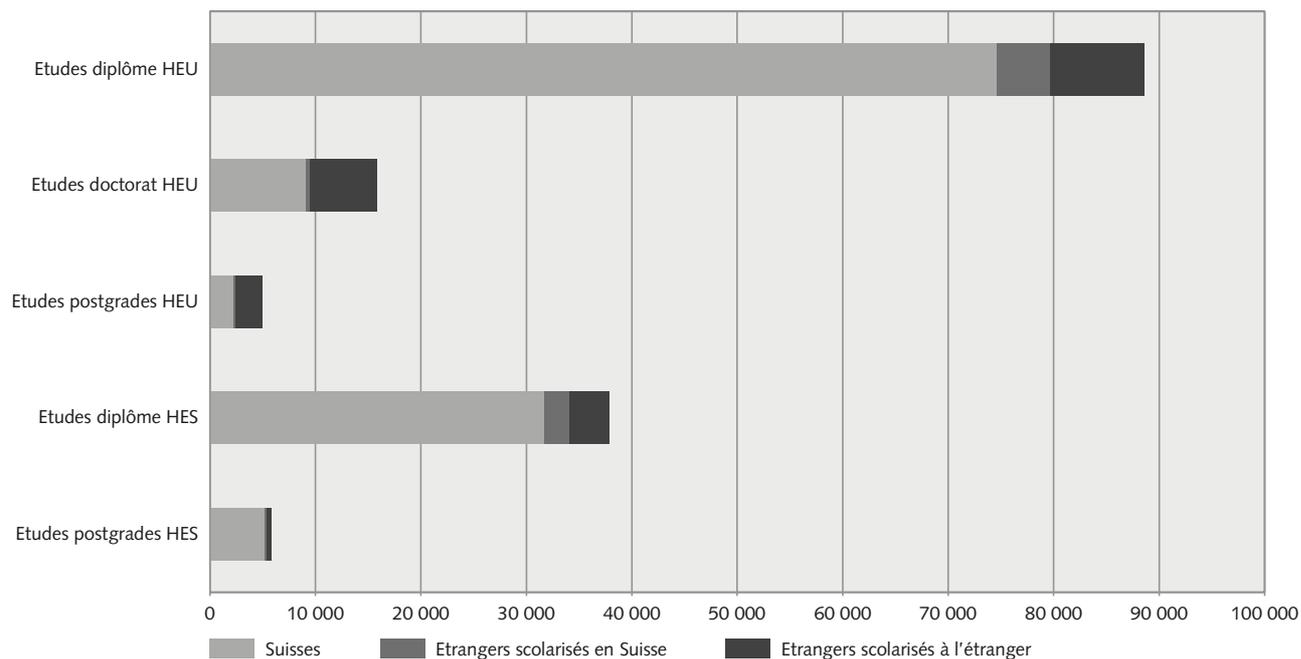
### Tableaux (annexe)

D1, D2

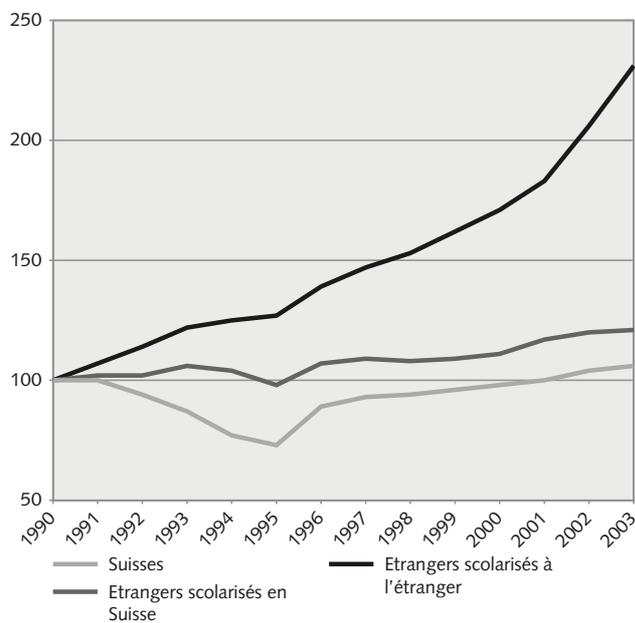
### Source

OFS/SIUS

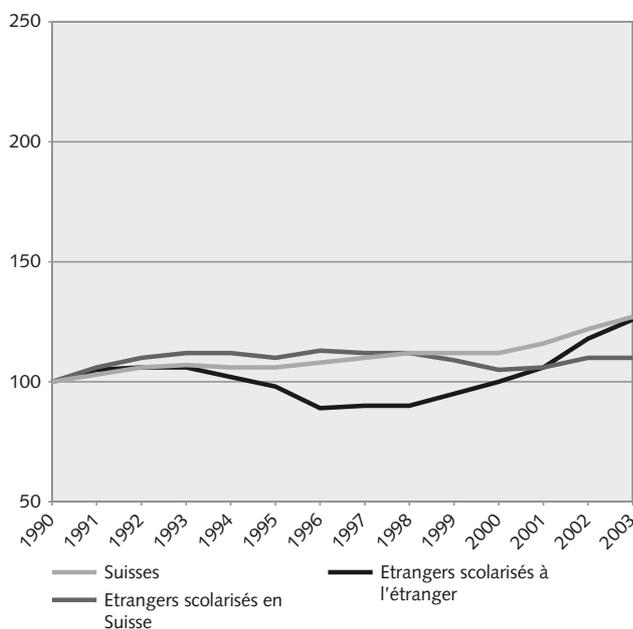
**Etudiants selon le type de hautes écoles et le niveau d'études (2003)**



**Hautes écoles universitaires: étudiants au niveau doctorat (1990–2003), évolution indexée (1990 = 100)**



**Hautes écoles universitaires: étudiants au niveau diplôme (1990–2003), évolution indexée (1990 = 100)**



## 1.6 Les domaines d'études les plus prisés dans les hautes écoles universitaires

Le nombre des étudiants étrangers SE a plus que doublé dans les sciences techniques depuis 1990.

Au semestre d'hiver 2003/04, 29,8% de tous les étrangers scolarisés à l'étranger (SE) immatriculés dans une haute école universitaire suivaient une filière des sciences humaines ou sociales. Les sciences politiques, la psychologie et les études de langues et littérature romanes ont été les domaines d'études les plus prisés. D'autres branches, plus petites, ont aussi la cote auprès des étrangers SE. Parmi elles figurent la théologie catholique romaine, la théologie catholique chrétienne ainsi que la traduction et l'interprétation.

La prépondérance des sciences humaines et sociales se relativise si l'on met le nombre des étrangers SE en relation avec le nombre total des étudiants. Au cours de ces dernières années, les sciences humaines et sociales ont attiré surtout davantage d'étudiants suisses, alors que la croissance des étrangers SE y est restée modérée. Les sciences humaines et sociales sont ainsi le seul domaine où la part des étrangers SE ait reculé: depuis le semestre d'hiver 1990/91, elle est passée de 14,9% à 12,9%.

Les sciences exactes et naturelles arrivent au deuxième rang des domaines de prédilection des étudiants étrangers. Au semestre d'hiver 2003/04, 23,5% des étrangers SE étaient inscrits dans ce domaine d'études. Depuis 1990, leur nombre s'est accru de deux tiers à 4'177 personnes. La plupart étudiaient la biologie, la chimie, l'informatique ou la physique.

Les parts des sciences économiques (17%) et des sciences techniques (16,3%) parmi les étrangers SE sont pratiquement identiques. Depuis 1990, les sciences techniques ont accompli une évolution remarquable, puisque le nombre des étrangers SE y a plus que doublé (+155%). L'augmentation du nombre d'étudiants, de 222 à 985, en architecture et planification est à relever. La fondation de l'Università della Svizzera italiana, en 1996, y a contribué pour beaucoup. Sa faculté des sciences de l'architecture compte en effet de nombreux étudiants de l'Italie voisine.

La médecine et le droit sont les disciplines qui attirent le moins d'étudiants de l'étranger. Leur part dans le total des étrangers SE s'est élevée à respectivement 5,1% et 5,9%. L'attrait relativement faible des sciences juridiques s'explique probablement par le fait que la matière enseignée se réfère souvent au système juridique suisse. Dans les disciplines médicales, des programmes d'études généralement structurés de façon très rigide et laissant peu de possibilité pour des séjours à l'étranger joueraient un rôle déterminant.

### Nomenclature

L'offre d'études figure dans le catalogue de branches du SIUS. Ce catalogue comprend environ 90 branches, regroupées en 20 domaines d'études et 7 groupes de domaines d'études.

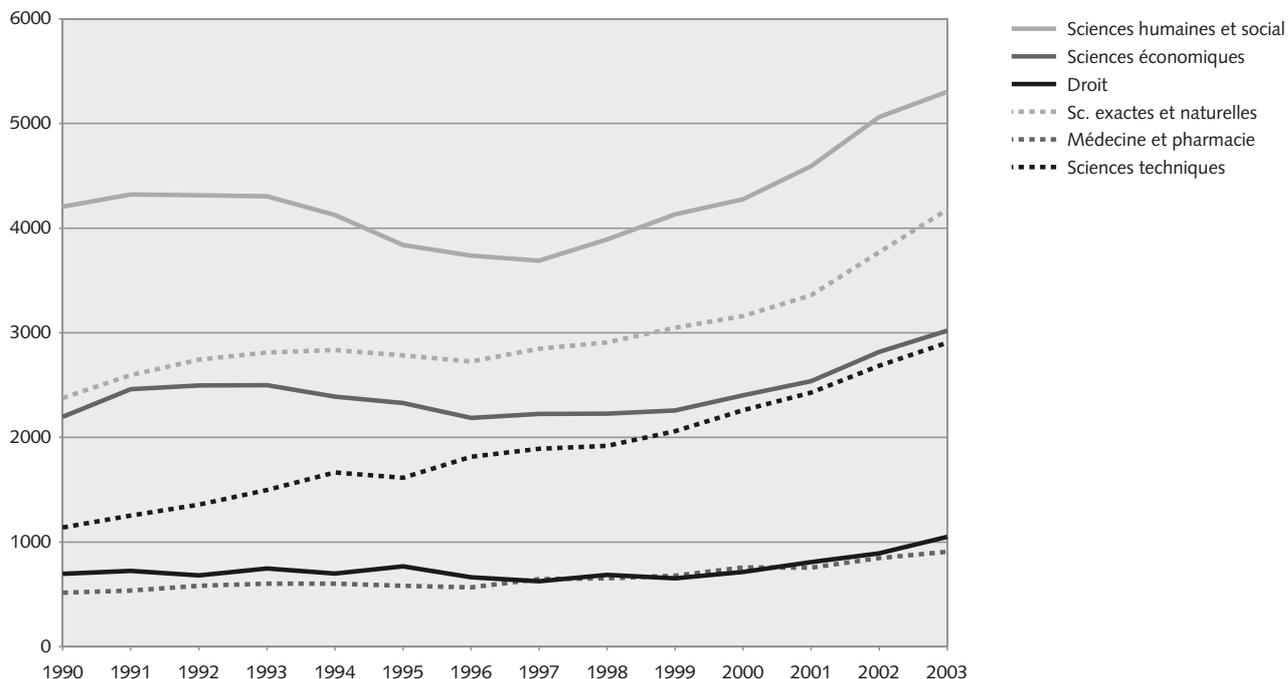
### Tableaux (annexe)

D3, D4

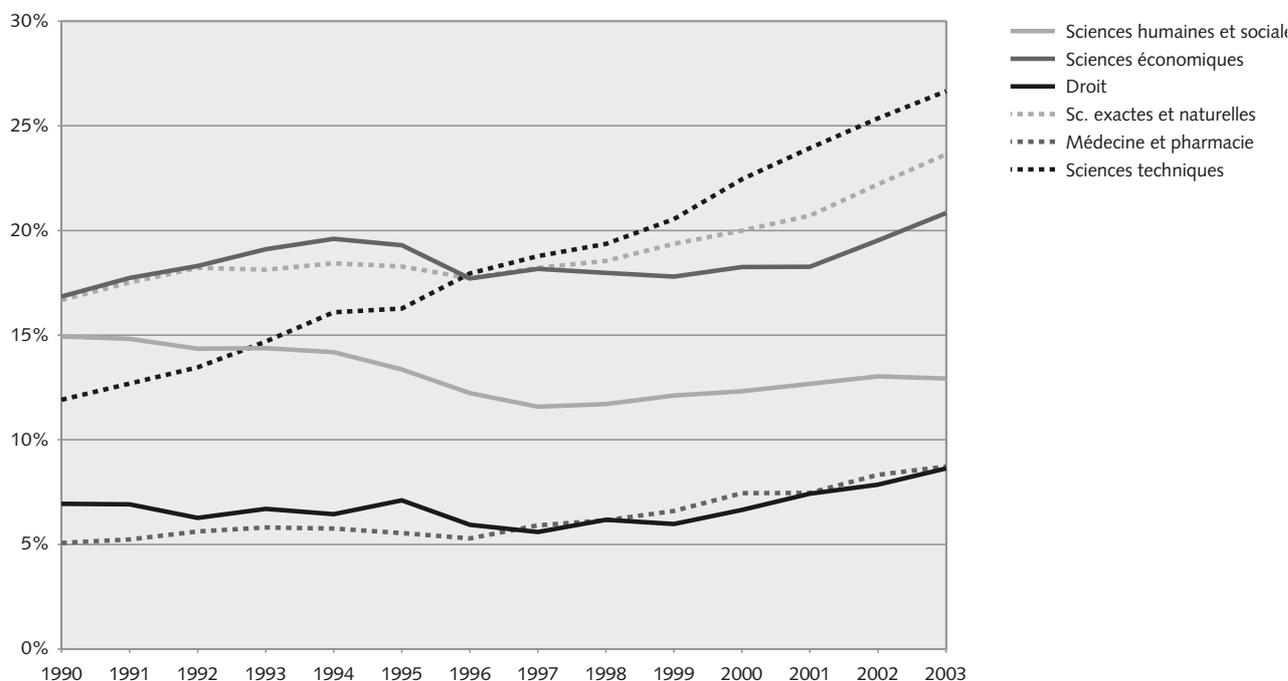
### Source

OFS/SIUS

**Etudiants des hautes écoles universitaires: nombre d'étrangers SE selon le groupe de domaines d'études (1990–2003)**



**Etudiants des hautes écoles universitaires: pourcentage des étrangers scolarisés à l'étranger par rapport au total des étudiants du domaine (1990–2003)**



## 1.7 Les domaines d'études les plus prisés dans les hautes écoles spécialisées

Plus de la moitié des étudiants étrangers SE sont inscrits en musique ou en économie.

Les domaines d'études de la musique et de l'économie exercent un pouvoir d'attraction particulier sur l'étranger. Au semestre d'hiver 2003/04, 28,4% de tous les étudiants étrangers scolarisés à l'étranger (SE) suivaient une formation musicale, tandis que 23,1% avaient opté pour une filière d'études en économie. Les branches de la technique arrivent en troisième position: 16,5% de tous les étrangers SE y sont inscrits. Les autres domaines attirent chacun moins de 10% des étudiants étrangers.

En musique, les étrangers SE sont présents en nombre surtout dans la filière «interprétation/performance» et dans les formations spéciales. Dans les deux cas, ils forment environ deux tiers de tous les étudiants. Dans l'ensemble, la part des étrangers SE s'inscrit à 40% dans le domaine de la musique. Elle n'est plus élevée que dans un seul domaine, celui du théâtre. Au semestre d'hiver 2003/04, le théâtre comptait 168 étudiants, dont 41,7% d'étrangers SE. Dans les arts visuels et les arts appliqués, les deux autres domaines d'études artistiques, la proportion d'étrangers est beaucoup plus faible, puisqu'elle n'atteint que respectivement 11,4% et 13,5%.

En économie, les branches de l'hôtellerie et de la gastronomie agissent comme des aimants sur les étudiants qui viennent de l'étranger en Suisse: environ la moitié de l'effectif total des étudiants est constituée d'étrangers SE. Dans les autres filières, la part des étrangers SE est nettement plus basse. Etant donné toutefois qu'elles comptent parfois de très nombreux étudiants, leur importance n'en demeure pas moins considérable en chiffres absolus. Ainsi, au semestre d'hiver 2003/04, 443 étrangers SE suivaient une formation dans l'hôtellerie ou la gastronomie, pendant que 506 autres étudiants étrangers fréquentaient une autre filière économique. Dans l'ensemble, 23,1% de tous les étrangers SE qui poursuivaient une formation dans une haute école spécialisée étaient inscrits en économie.

A côté des domaines de la musique et de l'économie, quelques filières d'études comptent une part exceptionnellement élevée d'étrangers SE. Parmi celles-ci figurent le paysagisme avec une part de 43,8% et la filière «conservation/restauration» où presque un étudiant sur trois est étranger. La part des étudiants étrangers est particulièrement faible dans le domaine de la formation des enseignants, dont les diplômes sont spécialement conçus pour le marché suisse du travail. Au semestre d'hiver 2003/04, 79 étrangers SE étaient inscrits dans ce domaine d'études, soit 1,5% de tous les étudiants de ce domaine.

### Nomenclature

L'offre d'études figure dans le catalogue des branches SIUS des hautes écoles spécialisées. Le catalogue englobe environ 100 filières regroupées en seize domaines d'études. Dans le domaine de compétence de la Confédération, le catalogue des branches reprend les dénominations officielles des filières et des domaines d'études. Dans le domaine de la compétence des cantons, le catalogue correspond à celui de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique.

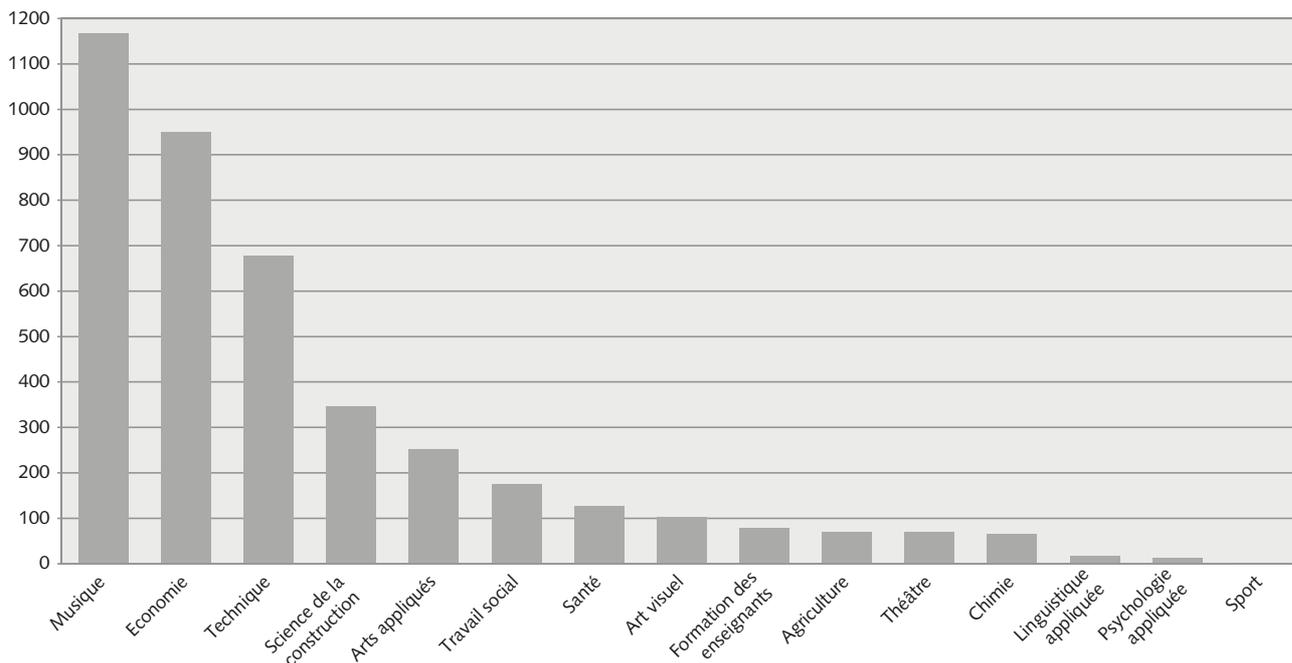
### Tableaux (annexe)

D5

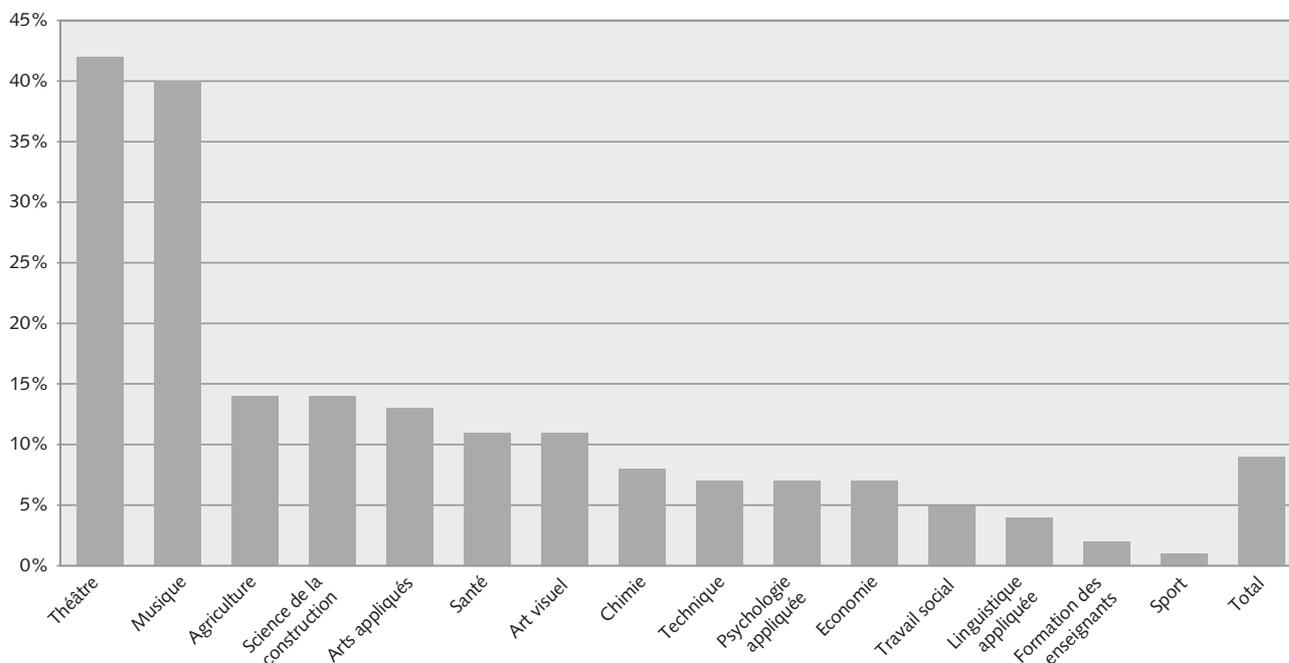
### Source

OFS/SIUS

**Etudiants des hautes écoles spécialisées: nombre d'étrangers SE selon le domaine d'études (2003)**



**Etudiants des hautes écoles spécialisées: pourcentage des étrangers SE par rapport au total des étudiants du domaine (2003)**



© Office fédéral de la statistique (OFS)

## 1.8 Zones d'attraction des hautes écoles universitaires

Les étudiants non européens qui viennent en Suisse choisissent le plus souvent une université en Suisse romande.

Au semestre d'hiver 2003/04, la moitié de tous les étudiants étrangers scolarisés à l'étranger (SE) qui étudiaient dans une haute école universitaire étaient inscrits à l'Université de Genève ou dans l'une des deux EPF. Si l'on prend en considération la taille des différentes institutions, le classement se modifie toutefois. La deuxième université la plus petite de Suisse, l'Università della Svizzera italiana (USI), comptait 36,8% d'étudiants étrangers, soit le chiffre le plus élevé de Suisse. Suivent l'EPFL, l'Université de Genève et l'Université de Saint-Gall, dont les parts varient entre un quart et un tiers. Mise à part l'USI, l'EPFL est la haute école universitaire où la proportion d'étudiants étrangers a le plus augmenté. Depuis le semestre d'hiver 1990/91, le nombre des étrangers SE y est passé de 804 à 1'979, ou, en pourcentage, de 21,4% à 31,7% de tous les étudiants. L'EPFL rejoint ainsi l'Université de Genève, qui était par le passé la championne incontestée de l'accueil des étudiants étrangers.

Au milieu du classement figurent cinq hautes écoles avec des taux très proches les uns des autres, variant entre 13% et 17%. La part des étudiants étrangers évolue en revanche très diversement d'un établissement à l'autre. Depuis 1990, la part des étrangers SE inscrits à l'EPFZ s'est accrue sans discontinuer, passant de 9,8% à 16,5% du total des étudiants. Par contre, elle a reculé à Fribourg. De 20% encore en 1990, elle était descendue à 13,6% en 2003.

La différence de zone d'attraction d'une haute école universitaire à l'autre s'explique en partie par la barrière linguistique. Les hautes écoles universitaires de Suisse alémanique attirent principalement des étudiants des pays voisins. Ceux-ci constituent entre la moitié et les trois quarts de tous les étrangers SE. L'Allemagne fournit le gros des troupes. La situation se présente de manière analogue à l'USI, où la plupart des étudiants étrangers viennent d'Italie voisine.

En Suisse romande, par contre, les étudiants frontaliers forment rarement plus d'un tiers de tous les étudiants étrangers. Entre un quart et un tiers sont originaires du reste de l'Europe, et au moins autant d'un autre pays non européen. Les universités francophones sont particulièrement prisées par les étudiants africains, probablement pour des raisons linguistiques: 93,6% des étudiants africains sont inscrits dans une université romande. La différence est moins marquée avec les autres continents, mais la tendance reste la même: La majorité des étudiants non européens qui viennent accomplir des études universitaires en Suisse choisissent une haute école de Suisse romande.

Tableaux (annexe)

E1

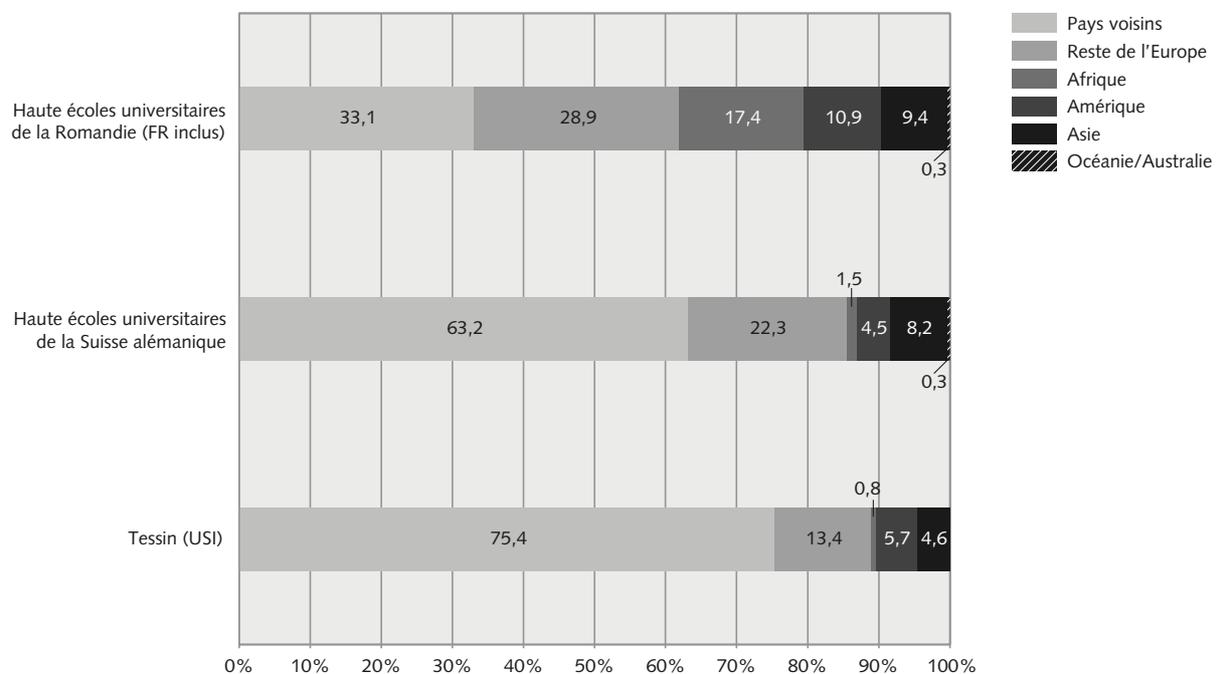
Source

OFS/SIUS

## Étudiants des hautes écoles universitaires: étrangers SE selon la haute école (1990 et 2003)

Hautes écoles universitaires	1990			2003			
	Nombre	Pourcentage par rapport au total des étrangers SE	Pourcentage par rapport au total des étudiants de la haute école	Nombre	Changement depuis 1990, en %	Pourcentage par rapport au total des étrangers SE	Pourcentage par rapport au total des étudiants de la haute école
Università della Svizzera italiana	-	-	-	647	-	3,6	36,8
EPF de Lausanne	804	7,2	21,4	1 979	146,1	11,1	31,7
Université de Genève	3 407	30,4	27,1	4 550	33,5	25,5	31,2
Université de Saint-Gall	841	7,5	21,5	1 315	56,4	7,4	27,2
EPF de Zurich	1 095	9,8	9,8	2 065	88,6	11,6	16,5
Université de Neuchâtel	432	3,8	16,0	530	22,7	3,0	16,3
Université de Bale	709	6,3	10,4	1 264	78,3	7,1	14,5
Université de Lausanne	1 161	10,3	15,7	1 424	22,7	8,0	14,0
Université de Fribourg	1 266	11,3	20,0	1 359	7,3	7,6	13,6
Université de Zurich	1 103	9,8	5,2	1 916	73,7	10,8	8,2
Université de Lucerne	33	0,3	15,7	69	109,1	0,4	6,0
Université de Berne	368	3,3	3,8	686	86,4	3,9	5,5
Haute école péd. de Saint-Gall	2	0,0	1,1	5	150,0	0,0	1,8
Total	11 221	100,0		17 809	58,7	100,0	

## Étudiants étrangers SE dans les hautes écoles universitaires: pourcentage des régions d'origine selon la zone linguistique (2003)



## 1.9 Zones d'attraction des hautes écoles spécialisées

Un étudiant étranger sur trois inscrits dans une haute école spécialisée est étudiant à la HES-SO/S2.

Il est plus difficile de comparer les zones d'attractions des hautes écoles spécialisées (HES) que celles des hautes écoles universitaires, pour deux raisons. D'abord, parce que les hautes écoles spécialisées sont organisées de manière plus décentralisée que les hautes écoles universitaires. Ensuite, parce qu'un certain nombre d'écoles de niveau HES ne sont pas encore intégrées dans l'une des sept hautes écoles spécialisées. Parmi les établissements non intégrés, deux types d'écoles se détachent. L'une et l'autre exercent un pouvoir d'attraction très différent sur les étudiants étrangers: les hautes écoles pédagogiques, d'un côté, où la part des étrangers scolarisés à l'étranger (SE) n'atteint que 2,1%, et les écoles des beaux-arts et les conservatoires, de l'autre, qui comptent une proportion extraordinairement élevée d'étrangers SE (40%) et qui viennent en tête des «autres écoles non intégrées».

Les études de diplôme dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles universitaires exercent un pouvoir d'attraction comparable sur les étudiants étrangers (voir chapitre 1.4). En revanche, si l'on prend en compte tous les niveaux d'études, la part des étudiants étrangers est nettement plus faible dans les hautes écoles spécialisées. Parmi ces dernières, la part de loin la plus élevée se mesure dans la HES de Suisse occidentale (HES-SO/S2), avec 15,6%. Vient ensuite la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI), avec une part de 8,5%. Dans les six hautes écoles spécialisées de la Suisse alémanique, les chiffres oscillent entre 7,3% (HES de la Suisse orientale) et 4,3% (HES de la Suisse centrale). La prépondérance de la HES-SO/S2 est encore plus marquée si l'on regarde qu'elle est la haute école préférée des étudiants étrangers SE: 35,2% de l'ensemble de ceux-ci sont immatriculés à la HES-SO/S2.

Dans toutes les hautes écoles spécialisées, la moitié au moins de tous les étrangers SE est originaire d'un pays voisin. Dans quelques cas, ils représentent même les trois quarts, voire plus, des étudiants étrangers. Les étudiants étrangers inscrits à la SUPSI et à la HES-SO/S2 proviennent surtout d'Italie et de France voisines, pour des raisons linguistiques. Dans les hautes écoles spécialisées de la Suisse alémanique, le pays qui fournit le plus fort contingent d'étudiants étrangers est l'Allemagne. La HES de la Suisse orientale fait exception: les Allemands, les Autrichiens et les Liechtensteinois y sont représentés à parts à peu près égales (entre respectivement 24% et 29%).

Comme pour les hautes écoles universitaires, les étudiants étrangers des pays non européens préfèrent accomplir leurs études HES en Suisse romande. Au semestre d'hiver 2003/04, 55,7% de tous les étudiants originaires d'un pays non européen fréquentaient la HES-SO/S2. Cette part grimpe à 70,1% si l'on inclut dans le calcul les institutions romandes qui ne sont pas intégrées dans l'une des sept hautes écoles spécialisées.

Tableaux (annexe)

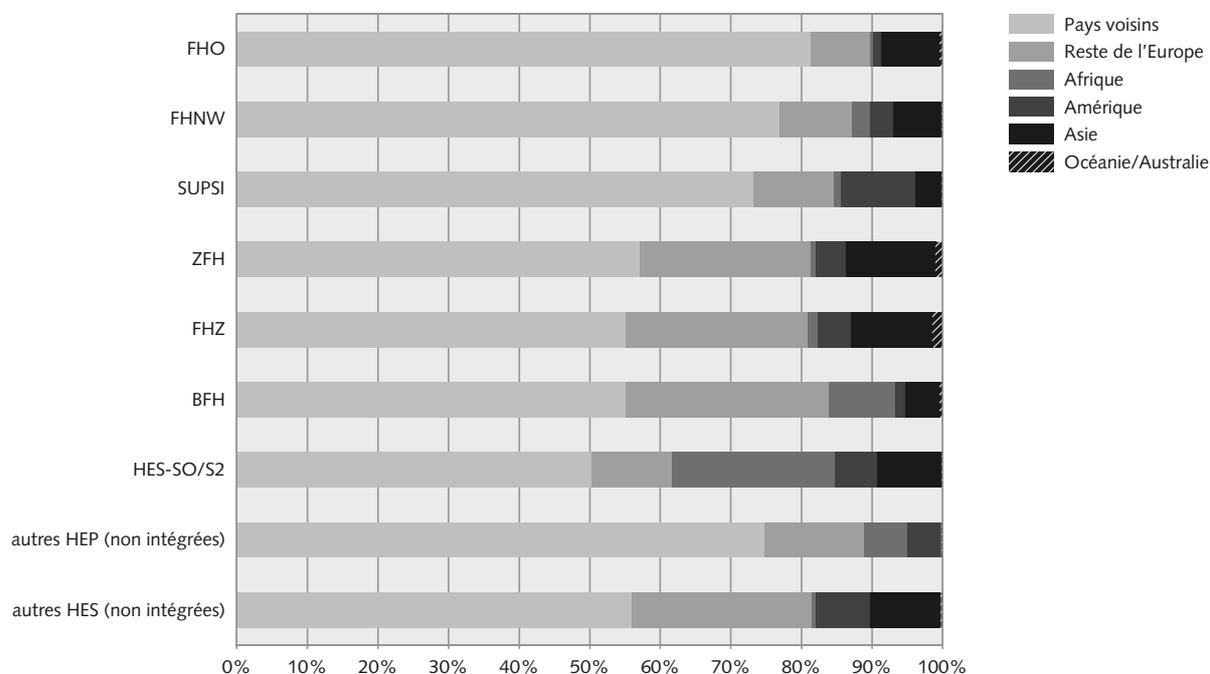
E2

Source

OFS/SIUS

**Etudiants des hautes écoles spécialisées: étrangers SE selon la haute école (2002 et 2003)**

Haute école spécialisée	2002			2003		
	Nombre	Pourcentage par rapport au total des étrangers SE	Pourcentage par rapport au total des étudiants de la haute école	Nombre	Pourcentage par rapport au total des étrangers SE	Pourcentage par rapport au total des étudiants de la haute école
Autres écoles (non intégrées)	883	24,7	43,8	1056	25,7	39,9
HES de Suisse occidentale (HES-SO/S2)	1275	35,7	16,4	1446	35,2	15,6
SUPSI	98	2,7	8,1	105	2,6	8,5
HES de la Suisse orientale (FHO)	222	6,2	7,4	242	5,9	7,3
HES de la Suisse nord-occidentale (FHNW)	256	7,2	5,1	349	8,5	6,1
HES de Berne (BFH)	291	8,2	5,2	267	6,5	4,7
HES de Zurich (ZFH)	378	10,6	4,8	434	10,6	4,7
HES de la Suisse centrale (FHZ)	118	3,3	3,7	147	3,6	4,3
Autres Hautes écoles pédagogiques (non intégrées)	47	1,3	2,3	64	1,6	2,1
Total	3568	100,0		4110	100,0	

**Etudiants étrangers SE dans les hautes écoles spécialisées: pourcentage des régions d'origine selon la haute école (2003)**

## 1.10 Les Suisses de l'étranger

Chaque année, environ 600 Suisses de l'étranger entrent dans le système des hautes écoles suisses.

L'immigration estudiantine ne se limite pas aux étrangers scolarisés à l'étranger (SE). On trouve, à leurs côtés, un nombre important de citoyens suisses qui ont suivi l'école à l'étranger et qui rentrent en Suisse pour y accomplir des études. Au semestre d'hiver 2003/04, les hautes écoles suisses ont accueilli 7'567 nouveaux immatriculés ayant obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur à l'étranger. De ce nombre, 628 étaient détenteurs d'un passeport suisse.

Depuis le semestre d'hiver 1990/91, le nombre des Suisses de l'étranger entrant dans le système suisse des hautes écoles s'est accru de 31 %. Cette hausse s'explique principalement par la création des hautes écoles spécialisées. Dans les hautes écoles universitaires, en revanche, la part des Suisses de l'étranger a enregistré un léger repli. En comparaison des étudiants étrangers SE nouvellement immatriculés, les Suisses de l'étranger ont perdu en importance au cours de ces dernières années. En 1990, 11,6% de toutes les personnes qui entraient dans le système suisse des hautes écoles en provenance de l'étranger étaient des citoyens suisses. Depuis, leur part est tombée à 7,6%.

Comme pour les étrangers SE, la majorité des Suisses de l'étranger viennent des pays voisins, en particulier de la France. Au semestre d'hiver 2003/04, un tiers de tous les Suisses de l'étranger (nouveaux immatriculés) étaient domiciliés en France au moment où ils ont obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. 15% habitaient en Allemagne. La part des Suisses de retour du continent américain est aussi relativement élevée, puisqu'elle s'élève à 17,7%. Plus de la moitié d'entre eux avaient vécu dans un pays d'Amérique du Sud.

Que révèle l'immigration estudiantine des Suisses de l'étranger sur le système suisse des hautes écoles? Les Suisses de l'étranger ont un point commun avec les autres immigrants: celui d'avoir décidé d'accomplir tout ou partie de leurs études en Suisse, alors qu'ils vivaient auparavant dans un autre pays. Il est probable que leur choix ait été motivé par l'attrait du système suisse des hautes écoles. Dans le cas des Suisses de l'étranger, toutefois, il est aussi probable que le choix ait été plus évident et plus facile que pour les citoyens d'Etats étrangers. C'est pourquoi l'analyse de l'immigration estudiantine s'est limitée aux «vrais» étudiants étrangers. Inclure les Suisses de l'étranger serait trompeur, en particulier, dans les commentaires sur les pays d'origine. Car l'origine implique également non seulement une distance géographique, mais aussi des différences culturelles ou économiques que ne présentent pas les Suisses de l'étranger, ou dans des proportions moindres seulement.

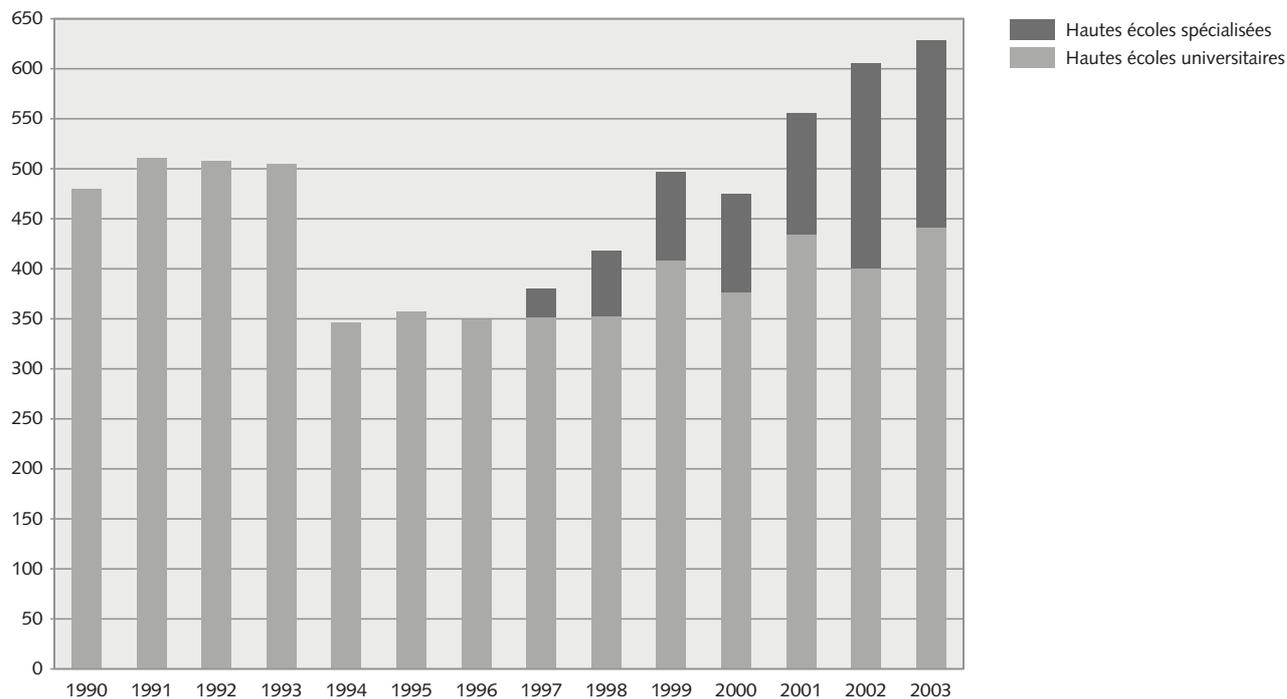
### Définitions

Première immatriculation: le terme de nouvel immatriculé désigne toute personne qui s'inscrit pour la première fois dans une haute école suisse (haute école spécialisée ou haute école universitaire) à un certain semestre. La première immatriculation ne coïncide pas toujours avec le début des études. Les étudiants étrangers qui entament directement une formation doctorante ou une formation postgrade sont comptabilisés avec les nouveaux immatriculés.

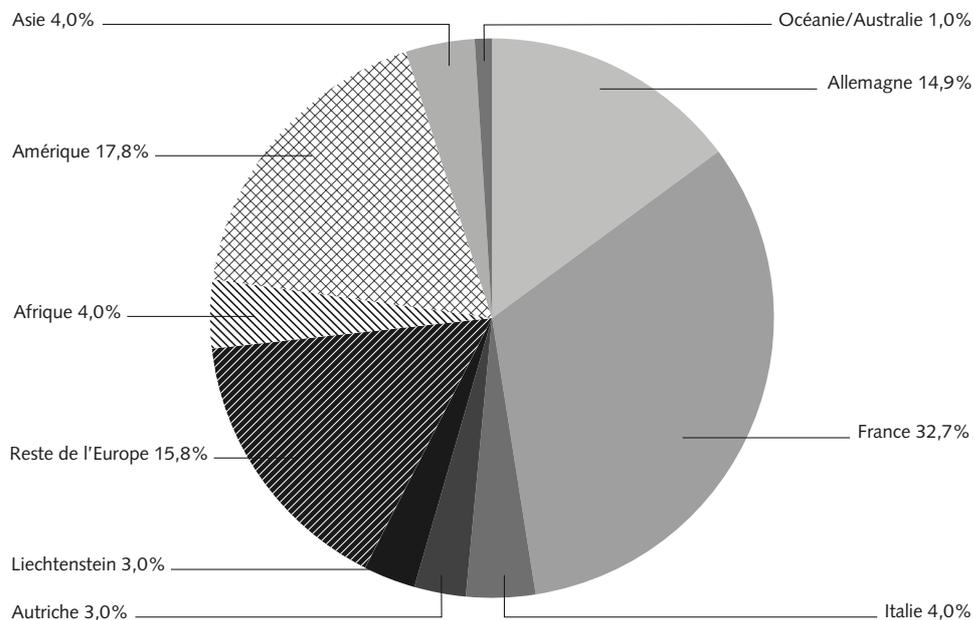
### Source

OFS/SIUS

**Premières immatriculations des Suisses de l'étranger (1990–2003)**



**Premières immatriculations des Suisses de l'étranger selon la région d'origine (2003)**



## 1.11 Développement futur

Les étudiants étrangers restent de plus en plus longtemps dans les hautes écoles suisses.

Si la proportion d'étudiants étrangers est restée constante ces dernières années, le nombre de nouveaux étudiants arrivant de l'étranger est en constante augmentation depuis 1997. C'est particulièrement le cas, pour les hautes écoles universitaires, dans les études postgrade ou le doctorat. D'autres facteurs témoignent aussi d'un attrait croissant d'étudier en Suisse. Si la durée moyenne de présence des étudiants titulaires de certificats d'étrangers était de 3,3 années en moyenne pour le niveau diplôme ces 15 dernières années, les étudiants ayant débuté après 1997 semblent rester de plus en plus longtemps dans les hautes écoles universitaires (la durée prévue devrait être de 3,5 années pour les entrants 2003). Cet indicateur est confirmé par l'évolution du taux de réussite des mêmes étudiants qui a progressé d'environ 4% ces dernières années.

Les hausses passées du nombre d'étudiants étrangers ces dernières années vont mécaniquement induire des hausses du nombre d'étudiants et de diplômés étrangers ces prochaines années. Par exemple, la hausse due au «potentiel de croissance» – qui devrait être une sous-estimation de l'évolution future – est de 1'500 pour le proche futur. Ainsi, entre le semestre d'hiver 2004/05 et le semestre d'hiver 2005/06, le nombre d'étudiants étrangers au niveau diplôme devrait croître près de 3 fois plus que celui des étudiants suisses.

Au-delà du strict court terme, l'évolution va dépendre de nombreux facteurs comme notamment de la compétitivité internationale, du coût des études universitaires en Suisse en comparaison internationale ainsi que des stratégies que choisiront les hautes écoles pour se profiler sur le plan national et international. La «Déclaration de Bologne» devrait également favoriser la mobilité et faire croître aussi bien le nombre d'étudiants étrangers dans les hautes écoles suisses que le nombre d'étudiants suisses étudiant à l'étranger. Un autre facteur de croissance pourrait venir de l'augmentation massive prévue – doublement entre 2000 et 2025 au niveau mondial de la demande personne de niveau universitaire – en lien avec la transition économique de certains pays. Les principaux contributeurs à cette hausse pourraient être la Chine, l'Inde et la Malaisie, avec par exemple une croissance attendue dépassant 500% pour la première. Bien que cette hausse concerne avant tout des pays qui sont actuellement des contributeurs modérés au nombre d'étudiants des hautes écoles suisses (moins de 4% du nombre total d'étudiants étrangers au semestre d'hiver 2003/2004), elle pourrait ne pas rester sans effet sur le nombre futur d'étudiants des hautes écoles suisses. (Si les projections pour la Chine et l'Inde se révèlent être correctes et que la proportion d'étudiants de ces deux pays étant immatriculés dans une haute école suisse reste constante, la contribution de la Chine et de l'Inde entraînerait à elle seule une hausse de 15-20% du nombre d'étudiants étrangers ces 20 prochaines années).

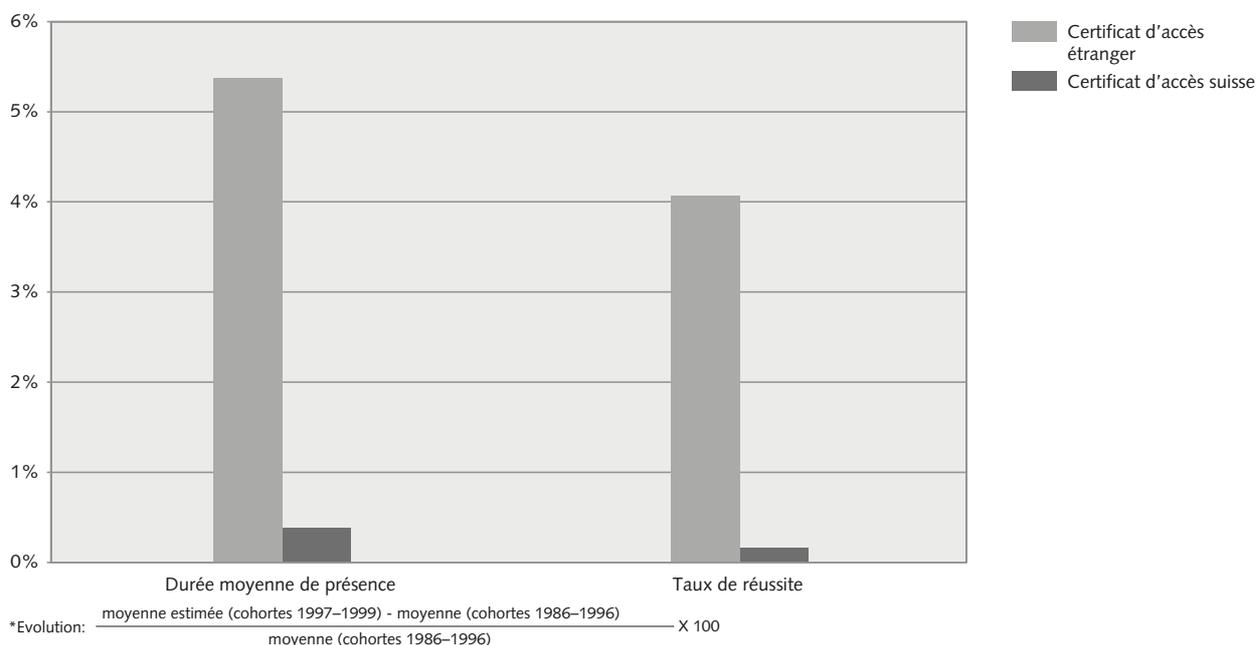
### Définitions

Potentiel de croissance: De manière analogue à l'usage en démographie, nous définissons par ce terme, la croissance totale que présenterait une population donnée d'étudiants si le nombre d'entrants restait constant.  
Durée moyenne de présence: Indicateur basé sur le nombre de semestres passés par un étudiant en moyenne dans une HEU indépendamment de la réussite ou non d'un examen final.

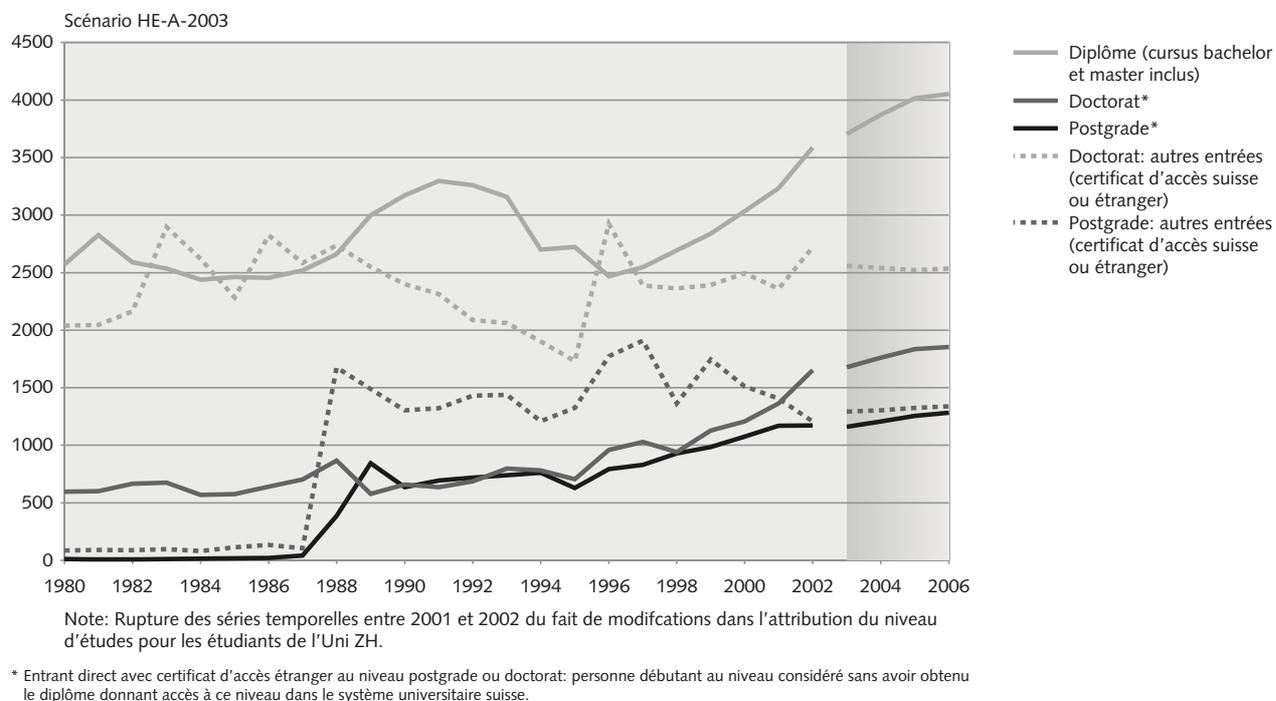
### Source

OFS, Etudiants et diplômés des hautes écoles: Prévisions 2004-2013, Neuchâtel 2004.  
Merrill Lynch, The Knowledge Web, Kap. 3: Higher Web – Universities Online, 2000.

**Durée moyenne de présence et taux de réussite dans les HEU:  
Evolution en pourcentage\* entre la valeur moyenne constatée pour les cohortes  
1986–1996 et celle estimée pour les cohortes 1997–1999**



**Entrants directs dans les HEU ayant un certificat d'accès étranger**





## 2 Les étudiants suisses à l'étranger

## 2.1 Les pays d'accueil des étudiants suisses

---

36% des Suisses qui étudient à l'étranger sont immatriculés dans une haute école des Etats-Unis ou de Grande-Bretagne.

Combien de Suisses étudient dans une haute école à l'étranger? Quels sont leurs pays de destination préférés?

Selon l'OCDE, le nombre de Suisses immatriculés dans un établissement de formation étranger en vue d'y obtenir un diplôme de degré tertiaire s'établissait à 8'221 en 2002. Ce chiffre n'inclut pas les étudiants qui restent immatriculés dans la haute école suisse pendant un séjour à l'étranger. En outre, la seule information disponible est la nationalité des étudiants. Par conséquent, la question reste ouverte de savoir si ces personnes ont quitté la Suisse à des fins d'études ou si elles habitaient depuis longtemps déjà dans leur pays d'accueil.

L'Allemagne est le pays le plus couru. Environ un quart de tous les Suisses qui étudiaient à l'étranger en 2002 étaient immatriculés dans une haute école allemande. Les places deux et trois sont occupées par les Etats-Unis et la Grande-Bretagne, choisies par respectivement 20,4% et 15,7% des étudiants suisses. Viennent ensuite deux autres pays voisins: la France, et l'Italie, qui comptaient 1'107 et 805 étudiants suisses. Dans l'ensemble, environ la moitié de tous les étudiants suisses à l'étranger étaient inscrits dans une haute école d'un pays voisin.

La distribution des étudiants suisses à travers le globe n'est pas très large. En 2002, les cinq principaux pays d'accueil comptaient plus de 80% de tous les étudiants suisses à l'étranger. Si l'on prend en compte les cinq pays suivants, cette part grimpe à 95%. Il convient toutefois de préciser que l'étude se limite aux pays membres de l'OCDE. De même, différentes lacunes peuvent provoquer des erreurs d'interprétation. Par exemple, le léger recul des étudiants suisses à l'étranger s'explique principalement par le fait qu'il n'existe plus aucun chiffre pour le Canada depuis 2001. Dans les grandes lignes, toutefois, les chiffres devraient offrir une représentation correcte de la réalité. On le constate également au fait que l'élargissement de la base de données en 2000 est restée pratiquement sans conséquences sur la Suisse: les pays qui communiquaient pour la première fois le nombre d'étudiants étrangers n'ont presque jamais annoncé de ressortissants helvétiques.

### Source

OCDE, base de données sur l'éducation

## Pays d'accueil des étudiants suisses à l'étranger

	1999		2000		2001		2002	
	Nombre	Pourcentage par rapport au total						
Allemagne	1819	21,5	1957	23,4	1967	24,4	1993	24,2
Etats-Unis	1719	20,3	1748	20,9	1605	19,9	1680	20,4
Royaume-Uni	1457	17,2	1422	17,0	1396	17,3	1290	15,7
France	920	10,9	978	11,7	1038	12,9	1107	13,5
Italie	1251	14,8	743	8,9	725	9,0	805	9,8
Espagne	185	2,2	192	2,3	211	2,6	244	3,0
Australie	0	0,0	174	2,1	184	2,3	244	3,0
Autriche	283	3,3	269	3,2	276	3,4	230	2,8
Suède	178	2,1	190	2,3	231	2,9	184	2,2
Belgique	110	1,3	100	1,2	107	1,3	108	1,3
Belgique (communauté flamande)	30	0,4	-	-	-	-	-	-
Pays-Bas	80	0,9	71	0,9	76	0,9	71	0,9
Norvège	39	0,5	45	0,5	42	0,5	46	0,6
Danemark	47	0,6	45	0,5	48	0,6	45	0,5
Finlande	42	0,5	34	0,4	38	0,5	40	0,5
Japon	29	0,3	34	0,4	25	0,3	25	0,3
Nouvelle-Zélande	12	0,1	19	0,2	15	0,2	24	0,3
Irlande	16	0,2	18	0,2	15	0,2	20	0,2
Chili	-	-	5	0,1	9	0,1	18	0,2
Hongrie	5	0,1	-	-	12	0,1	13	0,2
Inde	-	-	2	0,0	3	0,0	13	0,2
Islande	3	0,0	2	0,0	6	0,1	6	0,1
Turquie	2	0,0	2	0,0	3	0,0	4	0,0
Pologne	7	0,1	12	0,1	6	0,1	3	0,0
République Tchèque	5	0,1	4	0,0	5	0,1	3	0,0
République Slovaque	0	0,0	5	0,1	5	0,1	3	0,0
Philippines	-	-	1	0,0	2	0,0	1	0,0
Thaïlande	-	-	0	0,0	1	0,0	1	0,0
Canada	217	2,6	254	3,0	-	-	0	0,0
Malaisie	-	-	0	0,0	6	0,1	0	0,0
Argentine	-	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Brésil	-	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Chine	-	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Egypte	-	-	-	-	0	0,0	0	0,0
Grèce	-	-	-	-	0	0,0	0	0,0
Indonesie	-	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Jamaïque	-	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Corée	2	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Mexique	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Paraguay	-	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Pérou	-	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Portugal	-	-	26	0,3	0	0,0	0	0,0
Fédération Russe	-	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Tunisie	-	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Uruguay	-	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Zimbabwe	-	-	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Israël	-	-	-	-	-	-	0	0,0
Jordanie	-	-	0	0,0	-	-	0	0,0
Luxembourg	0	0,0	-	-	-	-	0	0,0
Total	8458	100,0	8352	100,0	8057	100,0	8221	100,0

## 2.2 Mobilité à l'étranger des diplômés universitaires

Dans les hautes écoles universitaires, 12% de tous les diplômés suisses ont accompli un séjour à l'étranger pendant leurs études de licence ou de diplôme.

L'Office fédéral de la statistique mène, tous les deux ans, une enquête sur les diplômés des hautes écoles. A cette occasion, les diplômés doivent également indiquer s'ils ont fréquenté une haute école à l'étranger pendant la durée de leurs études. Ces informations sont particulièrement précieuses. Elles permettent en effet d'analyser la mobilité des étudiants suisses à l'étranger indépendamment du cadre administratif, tel que les conditions d'immatriculation, les programmes d'encouragement, etc. C'est l'indicateur le plus fiable de la mobilité des étudiants suisses à l'étranger pendant les études de licence ou de diplôme.

La première enquête qui s'est penchée sur le thème de la mobilité a été réalisée avec les diplômés universitaires de l'année 1990. Cette année-là, 4,7% de tous les diplômés suisses avaient indiqué avoir accompli un séjour dans une haute école d'un pays étranger pendant leurs études de licence ou de diplôme. Depuis, ce taux a sans cesse augmenté pour atteindre un niveau record de 12,4% chez les diplômés de 2000. Parallèlement, la reconnaissance des études accomplies à l'étranger s'est améliorée. Chez les diplômés de 1990 qui avaient effectué un séjour à l'étranger, seule la moitié des semestres effectués à l'étranger avait été reconnue en Suisse. Dix ans plus tard, la reconnaissance avait été accordée dans trois quarts des cas.

Il existe probablement un lien étroit entre cette évolution et le programme européen ERASMUS, auquel la Suisse a participé directement de 1992 à 1996 (voir chapitre 5.1). Le programme ERASMUS encourage les séjours à l'étranger d'une durée d'un à deux semestres, et c'est principalement ce type de séjour à l'étranger qui est à l'origine de la hausse du taux de mobilité. Depuis 1990, la part des étudiants qui ont accompli plus de deux semestres à l'étranger a progressé de deux tiers, alors que celle des «séjours de courte durée» a augmenté de trois quarts.

L'accroissement de la mobilité a pour effet d'estomper les différences entre les domaines d'études. Chez les diplômés de 1990, les différences entre les domaines étaient extrêmement prononcées. Ainsi, les sciences humaines et sociales affichaient un taux de mobilité de 14,1%. Dans toutes les autres domaines, ce taux était inférieur à 3%. Si le taux de mobilité est resté plutôt stable dans les sciences humaines et sociales au cours des dix dernières années, il a fortement progressé dans les autres domaines. Ce constat est particulièrement frappant pour les sciences techniques – dont le taux de mobilité de 16,1% égale celui des sciences humaines et sociales – et pour les sciences économiques, où le taux de mobilité a progressé à 14,3%. Dans les autres domaines – droit, sciences exactes et naturelles, médecine et pharmacie –, le taux de mobilité des diplômés de 2000 oscille entre 8,5% et 9,2%. Dix ans plus tôt, il évoluait encore dans une fourchette comprise entre 0,8% et 2,8%.

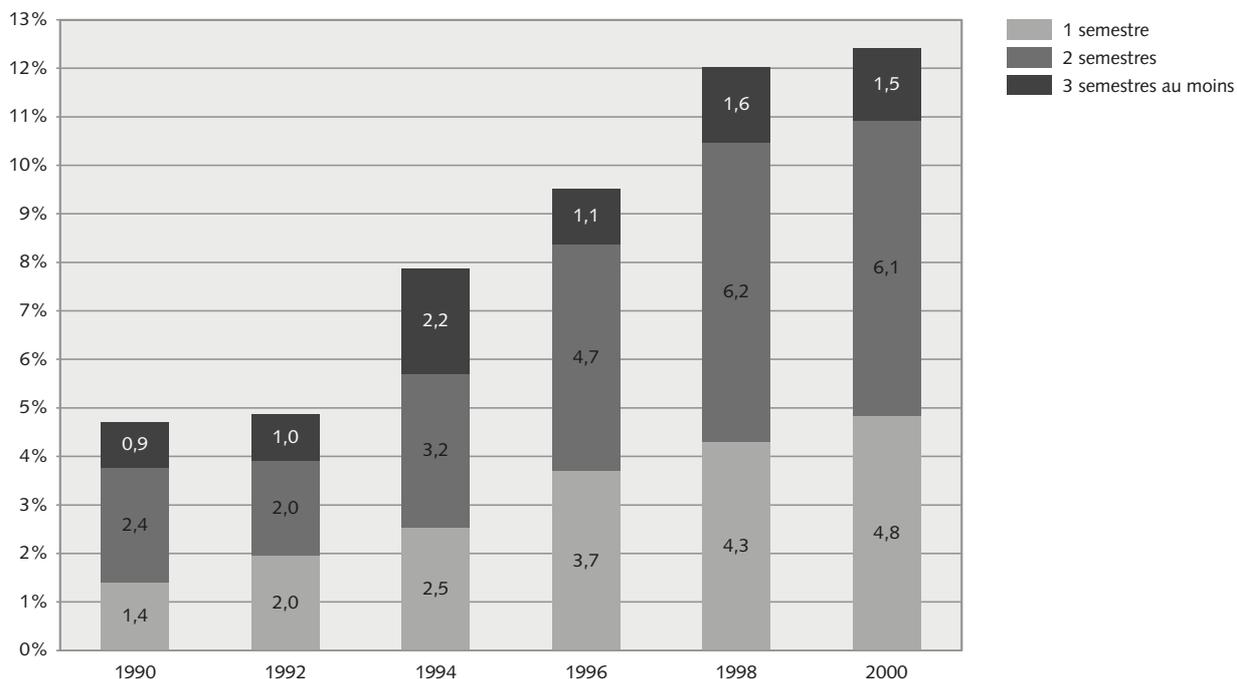
### Base

Tous les étudiants suisses ayant obtenu une licence, un diplôme ou un titre sanctionné par un examen extra-universitaire et qui ont participé à l'enquête sur les diplômés de l'Office fédéral de la statistique en 1990, 1992, 1994, 1996, 1998 et 2000 (entre 3'500 et 5'400 personnes par cohorte).

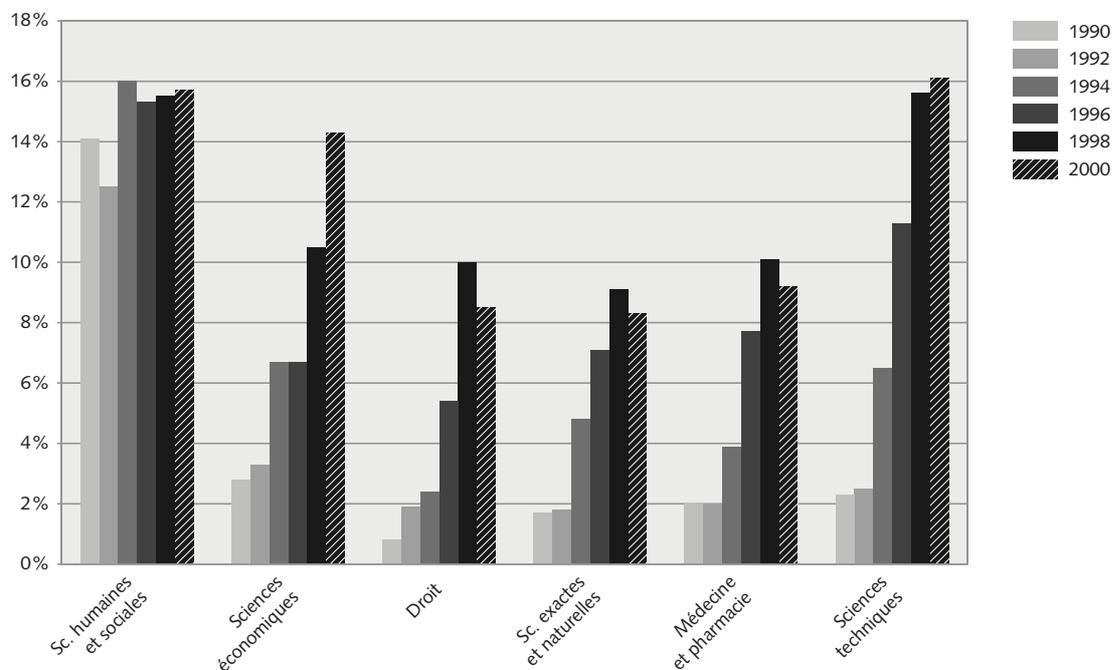
### Source

OFS/Enquête auprès des nouveaux diplômés

**Diplômés suisses (1990–2000):  
taux de mobilité selon la durée du séjour à l'étranger**



**Diplômés suisses (1990–2000):  
taux de mobilité selon le groupe de domaines d'études**





# 3 La Suisse en comparaison internationale

### 3 La Suisse en comparaison internationale

En 2002, la Suisse comptait 17,2% d'étudiants étrangers dans le degré tertiaire, soit le deuxième taux le plus élevé des pays de l'OCDE.

Dans quelle mesure les hautes écoles de Suisse se distinguent-elles de celles des autres pays en ce qui concerne l'ouverture à l'étranger?

En 2002, la Suisse comptait 17,2% d'étudiants étrangers dans le degré tertiaire, soit le deuxième taux le plus élevé des pays de l'OCDE. En comparaison, la proportion d'étudiants étrangers était beaucoup plus faible en Allemagne, en France ou aux Etats-Unis. Le résultat de la Suisse s'explique en partie par la situation géographique de quelques hautes écoles, proches des pays voisins, et par la proportion relativement importante d'étudiants étrangers qui, avant leurs études, étaient déjà domiciliés en Suisse (environ 27% de tous les étudiants étrangers).

Ce résultat reflète également l'attrait des hautes écoles suisses. Cette affirmation est corroborée en particulier par le solde net d'étudiants étrangers: les étudiants étrangers qui viennent en Suisse sont beaucoup plus nombreux que les étudiants suisses qui partent à l'étranger. La Suisse enregistre un solde net positif d'étudiants étrangers de 7,5% et occupe ainsi le deuxième rang des pays de l'OCDE, derrière l'Australie. Suivent le Royaume-Uni (5,1%) et l'Autriche (3,5%). Le Japon et la Norvège, par exemple, enregistrent des soldes nets négatifs.

Les Suisses qui étudient à l'étranger choisissent la plupart du temps l'Allemagne (24,3%), les Etats-Unis (20,5%), le Royaume-Uni (15,7%) et la France (13,5%). Ces pays ont également la cote auprès des étudiants de nombreux autres pays européens. La Suisse est un pays de destination prisé avant tout par les étudiants des pays limitrophes. Au classement des préférences, elle occupe le troisième rang en Allemagne, le quatrième en Autriche et le cinquième tant en France qu'en Italie.

#### Définitions

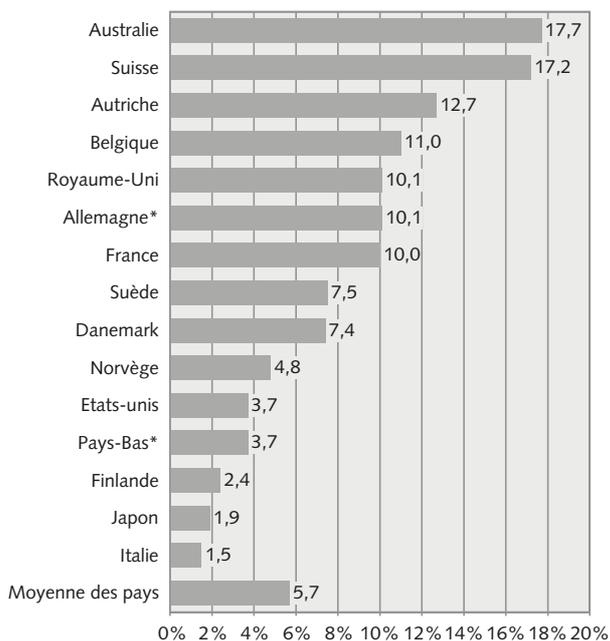
Données internationales: Les données disponibles se réfèrent à l'ensemble du domaine tertiaire de la formation. Le domaine tertiaire englobe également, outre la formation de niveau haute école, des formations en dehors des hautes écoles (formation professionnelle supérieure).

Solde net d'étudiants étrangers: Le solde net d'étudiants étrangers correspond à la différence entre le nombre d'étudiants étrangers d'un pays et le nombre d'étudiants suisses dans ce pays. La grandeur de référence est toujours le total des étudiants par pays. Seuls les pays qui communiquent le pays d'origine des étudiants étrangers sont pris en compte dans le calcul. Ainsi, la part des étudiants étrangers en Suisse ne contient que les étudiants des pays qui, à leur tour, indiquent le nombre d'étudiants suisses chez eux.

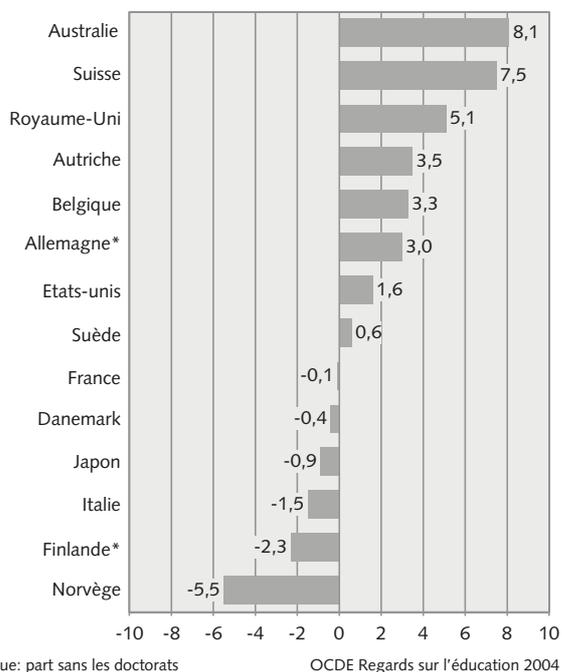
#### Source

OCDE «Regards sur l'éducation». Les indicateurs de l'OCDE 2004 Paris.

### Part des étudiants étrangers dans le secteur tertiaire (2002)



### Solde d'échange international d'étudiants dans le secteur tertiaire (2002)



© Office fédéral de la statistique (OFS)

### Distribution des étudiants d'un pays qui partent à l'étranger pour les études – pays sélectionnés de l'OCDE (2002)

	Allemagne	Finlande	France	Royaume-Uni	Italie	Pays-Bas	Autriche	Suède	Suisse	Australie	Etats-Unis	Autres pays de l'OCDE
<b>Europe</b>												
Allemagne		1,1	9,3	22,1	1,5	7,4	9,1	4,0	10,7	3,6	17,1	14,1
Finlande	10,6		3,2	23,7	0,6	1,1	1,6	36,4	0,9	1,6	8,3	12,0
France	13,1	0,2		24,0	1,0	0,8	0,7	2,3	6,1	1,2	14,6	36,0
Royaume-Uni	8,1	0,5	9,2		0,4	2,3	0,6	2,9	1,1	21,5	30,4	23,0
Italie	18,8	0,2	9,2	13,6		0,8	14,5	1,6	10,4	0,7	8,1	22,1
Pays-Bas	15,6	0,4	4,1	18,5	0,5		0,9	4,9	2,3	3,8	15,1	33,9
Autriche	56,6	0,2	3,2	10,3	0,8	0,9		3,0	6,8	1,9	8,8	7,5
Suède	5,5	3,8	4,8	25,1	0,6	0,7	1,2		1,5	10,9	26,5	19,4
Suisse	24,3	0,5	13,5	15,7	9,8	0,9	2,8	2,2		3	20,5	6,8
<b>Autres pays</b>												
Australie	5,0	0,4	3,0	24,0	0,4	0,7	0,4	3,9	1,0		50,2	11,0
Etats-Unis	8,8	0,4	6,4	31,8	0,5	0,6	0,8	2,4	0,9	23,4		24,0

OCDE Regards sur l'éducation 2004



## 4 Les diplômés étrangers en Suisse

## 4.1 Aperçu des diplômes obtenus par les étudiants étrangers

Le nombre des titres obtenus par des étudiants étrangers a augmenté sans discontinuer depuis 1990.

L'analyse des titres délivrés permet de connaître l'évolution et la distribution des qualifications finales obtenues par les étudiants étrangers dans les hautes écoles suisses. Etant donné qu'un étudiant peut accomplir une partie de ses études en Suisse et terminer celles-ci dans son pays d'origine, les évolutions du nombre de titres et du nombre d'étudiants peuvent diverger entre elles.

En 2003, les hautes écoles suisses ont décerné 4'145 titres de niveau haute école à des étudiants étrangers. De ce nombre, 3'153 ont concerné des examens finaux dans des hautes écoles universitaires et 992 des examens finaux dans des hautes écoles spécialisées (HES). Dans l'ensemble, près des trois quarts des diplômés étrangers des hautes écoles étaient des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger (SE). Par rapport à 1990, le nombre des diplômés étrangers des hautes écoles universitaires a presque doublé. Dans le même temps, le rapport entre les diplômés étrangers SE et les diplômés étrangers scolarisés en Suisse (SCH) s'est accru en faveur des diplômés étrangers SE. En 1990, 68,3% des diplômés étrangers des hautes écoles universitaires étaient des étrangers SE. En 2003, leur part avait progressé à 77,4%. Si l'on inclut les hautes écoles spécialisées à partir de 2001, la proportion des titres de niveau haute école décernés à des étrangers SE recule légèrement. Ce fléchissement s'explique principalement par le fait que les hautes écoles spécialisées ont attiré jusqu'à présent moins d'étudiants étrangers que les hautes écoles universitaires (voir chapitre 1.5). La proportion d'étrangers SE dans les diplômés étrangers HES ne se montait qu'à 62,4% en 2003.

Les offres d'études postgrades des hautes écoles universitaires sont particulièrement prisées par les étrangers SE. Tel est le cas aussi bien des filières postgrades, destinées à approfondir et à compléter les études de diplôme, que des études de doctorat. Ainsi, 32,5% des étrangers SE ont obtenu un diplôme postgrade et 36,7% un doctorat. En comparaison, seuls 7,7% des diplômés suisses ont obtenu un titre postgrade et 15,3% un doctorat. Au cours de ces treize dernières années, le rapport entre le premier titre (diplôme et licence) et le titre postgrade chez les diplômés étrangers SE s'est clairement déplacé en faveur de la formation postgrade (+22 points).

Les hautes écoles spécialisées proposent une formation de niveau haute école permettant l'exercice d'une profession. La formation dans le domaine postgrade se limite aux études postgrades, à l'exception de quelques accords de coopération passés entre des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles universitaires. Aussi n'est-il pas étonnant que 73,3% des étudiants étrangers SE obtiennent un diplôme HES. Cette part atteint 65,2% chez les étudiants étrangers SCH et 69,6% chez les étudiants suisses.

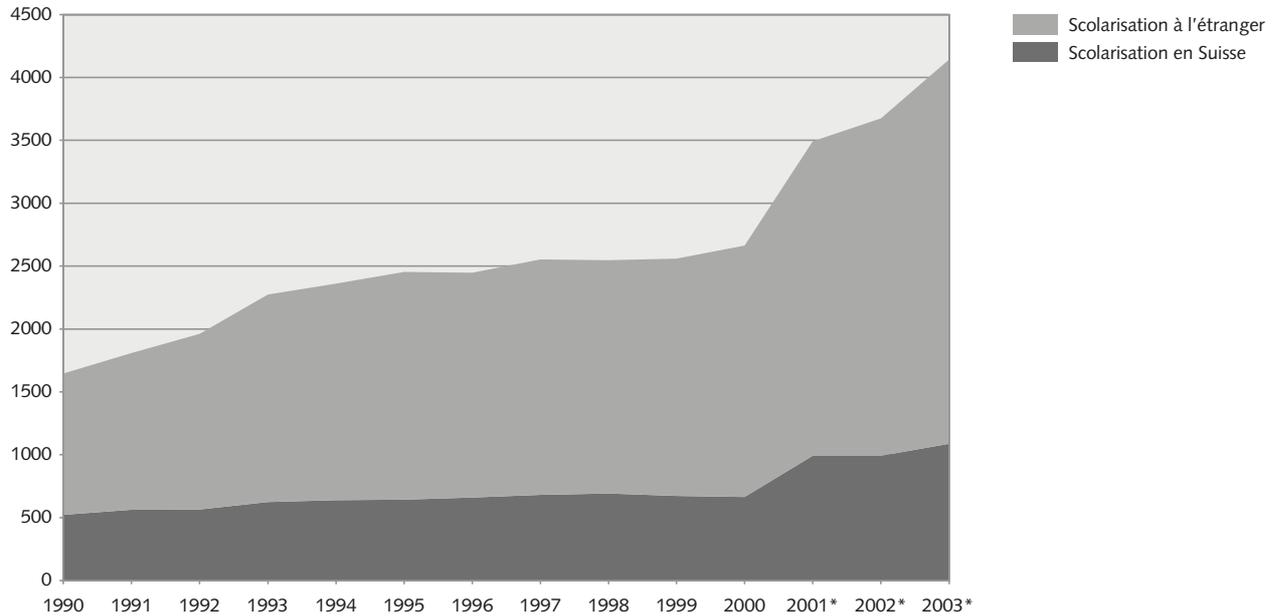
Tableaux (annexe)

F1, F2 et F3

Source

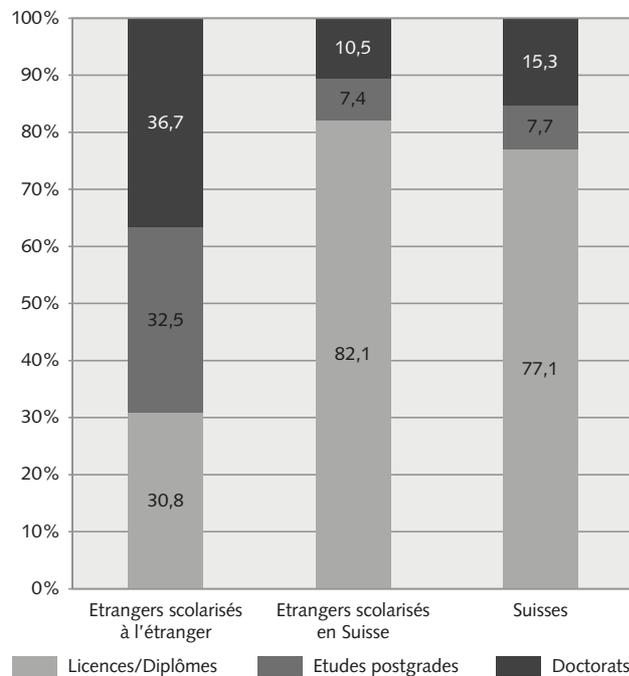
OFS/SIUS

**Evolution des diplômes des étudiants étrangers selon le lieu de scolarisation (1990-2003)**

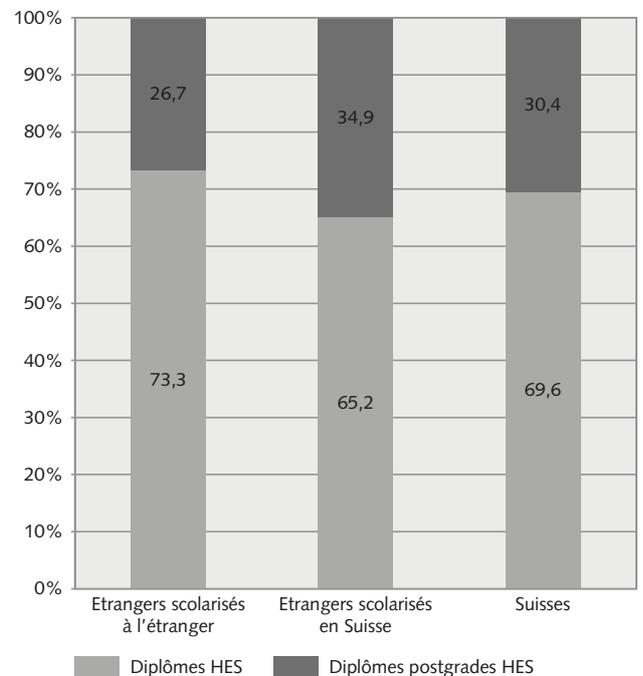


\* Remarque: hautes écoles spécialisées incluses

**Diplômes des hautes écoles universitaires selon le niveau d'étude et le lieu de scolarisation (2003)**



**Diplômes des hautes écoles spécialisées selon le niveau d'étude et le lieu de scolarisation (2003)**



## 4.2 Etudiants étrangers SE selon le continent

Trois quarts des titres décernés à des étudiants étrangers SE l'ont été à des étudiants venus d'Europe.

Sur les 3'058 diplômés étrangers venus en Suisse pour y accomplir des études, 74,8% étaient originaires d'Europe. Les autres diplômés venaient, à parts à peu près égales, d'Afrique (8,1%), d'Amérique (8,1%) et d'Asie (8,6%). Seuls dix diplômés étaient originaires d'Océanie/Australie.

Au cours de ces dernières années, les étudiants européens ont davantage afflué vers les hautes écoles suisses que les étudiants des autres continents. Depuis 1990, le nombre des diplômés des pays européens a triplé (1990: 763; 2003: 2'287). Dans le même temps, le nombre des diplômés des hautes écoles en provenance des autres continents s'est multiplié par environ 2,1 (1990: 360; 2003: 771).

La plupart des diplômés européens des hautes écoles viennent des pays voisins: Allemagne (27,4%), France (13,6%), Italie (8,2%) et Autriche (2,9%). Ces chiffres s'expliquent assurément par la situation géographique de quelques hautes écoles suisses, proches des frontières. En outre, la Suisse a conclu des accords bilatéraux avec l'Allemagne, l'Autriche et l'Italie, et passé un accord-cadre interuniversitaire avec la France. Ces accords règlent la reconnaissance mutuelle des diplômes et l'équivalence des études accomplies dans les hautes écoles. Cette sécurité juridique est certainement aussi un facteur important qui facilite la décision d'accomplir des études dans le pays voisin. La Suisse a également conclu un accord spécifique sur la formation de niveau haute école avec la Principauté de Liechtenstein, qui ne dispose d'aucune haute école. La mise en place de l'espace européen de l'enseignement supérieur d'ici à 2010 réglera, à l'échelle européenne, la reconnaissance mutuelle des diplômes et des stages d'études. Cette réforme pourrait avoir pour effet d'accroître l'attrait des diplômes suisses pour les étudiants d'autres pays européens.

En outre, l'appartenance de chacune des trois régions de Suisse à la communauté linguistique du pays voisin facilite la décision d'accomplir des études en Suisse romande, au Tessin ou en Suisse alémanique.

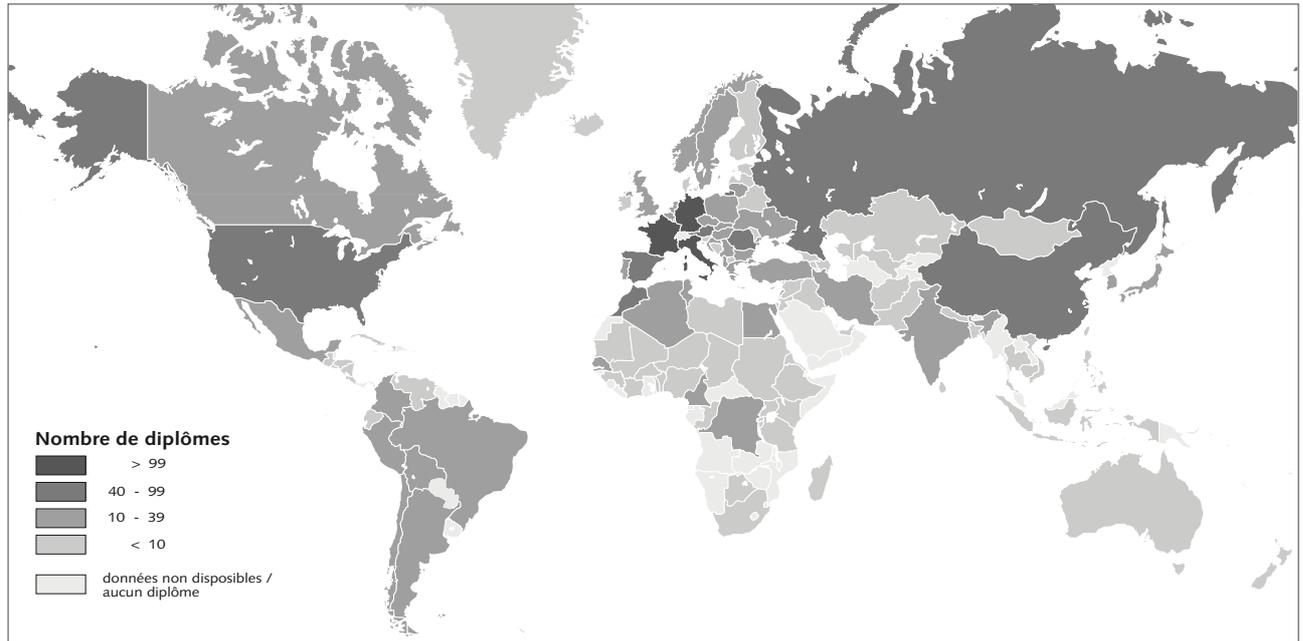
Les Américains et les Asiatiques poursuivent plus fréquemment des études postgrades universitaires que les Européens et les Africains. Ainsi, en 2003, 83,3% des Américains et 85,2% des Asiatiques ont décroché un diplôme sanctionnant des études postgrades. Chez les Européens et les Africains, cette part s'élevait à respectivement 65,1% et 72,6%.

Dans les hautes écoles spécialisées, 33,3% des diplômés américains ont décroché un diplôme postgrade. Cette part n'était que de 6,3% chez les diplômés africains.

Tableaux (annexe)  
H1, H2

Source  
OFS/SIUS

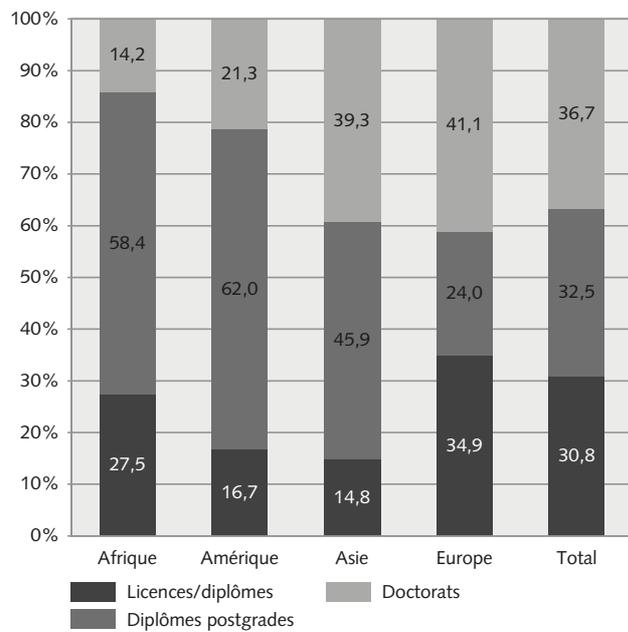
Diplômes des étudiants SE selon la nationalité, en 2003



© Office fédéral de la statistique (OFS), ThemaKart, Neuchâtel 2004

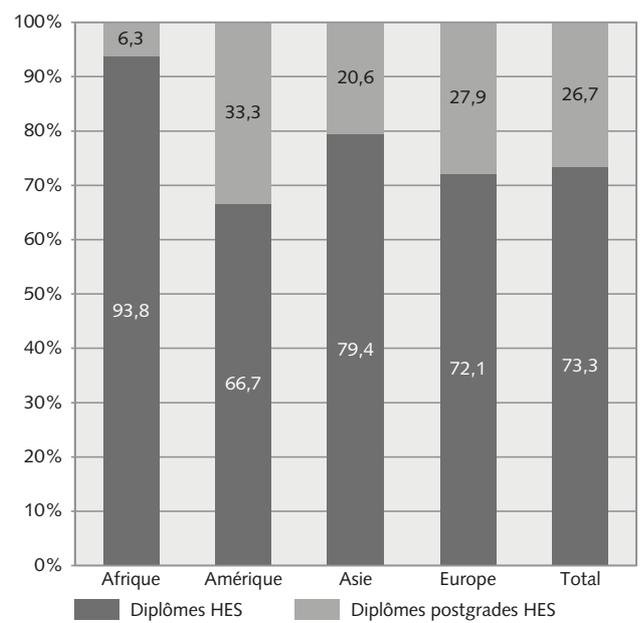
Source: SIUS, OFS

Diplômes des hautes écoles universitaires des étudiants étrangers SE selon le continent\* et le niveau d'études (2003)



\* Remarque: Océanie/Australie sont exclues du graphique en raison d'occurrences trop faibles

Diplômes des hautes écoles spécialisées des étudiants étrangers SE selon le continent\* et le niveau d'études (2003)



\* Remarque: Océanie/Australie sont exclues du graphique en raison d'occurrences trop faibles

© Office fédéral de la statistique (OFS)

### 4.3 Les domaines d'études les plus prisés des étudiants étrangers SE

Dans les hautes écoles universitaires, les étudiants étrangers SE décrochent en moyenne plus de titres dans les sciences exactes, les sciences naturelles et les sciences techniques.

Les domaines d'études choisis par les étudiants étrangers scolarisés à l'étranger (SE) des hautes écoles universitaires (HEU) diffèrent apparemment de ceux des étudiants étrangers scolarisés en Suisse (SCH) et des étudiants suisses. En comparaison des deux dernières catégories d'étudiants citées, les étudiants étrangers SE ont été en moyenne plus nombreux à obtenir un titre de niveau haute école dans les filières des sciences naturelles et des sciences techniques. Dans la société du savoir, ces filières sont souvent considérées comme des facteurs d'innovation qui contribuent au développement technique et économique d'un pays ainsi qu'à sa compétitivité.

En 2003, 45,7% des étrangers SE ont obtenu un titre de niveau haute école dans les domaines des sciences exactes, des sciences naturelles et dans ceux des sciences techniques. Parmi ces groupes de domaines, la plupart des titres ont été obtenus dans les branches de la biologie, de la chimie, de l'architecture et aménagement du territoire ainsi que de la production+entreprise. En comparaison, seuls 26,9% des Suisses et 30,1% des étrangers SCH ont décroché un titre dans ces domaines. Les domaines du droit ainsi que de la médecine et de la pharmacie exercent un moins grand attrait sur les étrangers SE. L'intérêt moindre porté à ces offres d'études s'explique probablement par le fait que les qualifications obtenues en Suisse – en particulier dans le domaine du droit – ne sont guère demandées sur le marché international du travail et que les perspectives professionnelles qui s'y rattachent restent limitées à la Suisse. Au cours de ces quinze dernières années, l'attrait, auprès des étrangers SE, des titres de niveau haute école dans les filières des sciences de l'ingénieur et des sciences naturelles s'est accru, alors qu'il a, dans le même temps, diminué dans les sciences économiques et sociales.

Si l'on considère la distribution des titres entre les niveaux d'études, il apparaît que 42,2% des doctorats décernés à des étrangers SE l'ont été dans les sciences exactes ou dans les sciences naturelles. Les sciences techniques arrivent en deuxième position avec 18,4%. Les parts de la médecine et de la pharmacie sont elles aussi relativement élevées (16,0%).

La situation se présente un peu différemment dans les hautes écoles spécialisées (HES). En 2003, les étrangers SE ont décroché des titres de niveau haute école surtout dans les domaines de l'économie (39,4%) et de la musique (24,7%). Dans chacun des deux domaines d'études, la demande se concentrait sur une filière d'études particulière. Dans le domaine de l'économie, 76,3% des diplômes ont été décernés dans la branche de l'hôtellerie et de la gastronomie, tandis que dans le domaine de la musique, 70,6% des diplômes ont concerné l'interprétation et performance. Dans les hautes écoles spécialisées, les domaines de l'économie et de la technique sont presque les seuls à proposer des études postgrades. Ainsi, 68,5% et 21,8% des titres postgrades décernés à des étrangers SE l'ont été dans ces deux domaines d'études. Ces parts sont similaires à celles des autres catégories de diplômés.

#### Nomenclature

L'offre d'études HEU figure dans le catalogue de branches SIUS des hautes écoles universitaires. Ce catalogue comprend environ 90 branches, regroupées en 20 domaines d'études et 7 groupes de domaines d'études. L'offre d'études HES figure dans le catalogue des branches SIUS des hautes écoles spécialisées. Le catalogue englobe environ 100 filières regroupées en seize domaines d'études. Dans le domaine de compétence de la Confédération, le catalogue des branches reprend les dénominations officielles des filières et des domaines d'études. Dans le domaine de la compétence des cantons, le catalogue correspond à celui de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique.

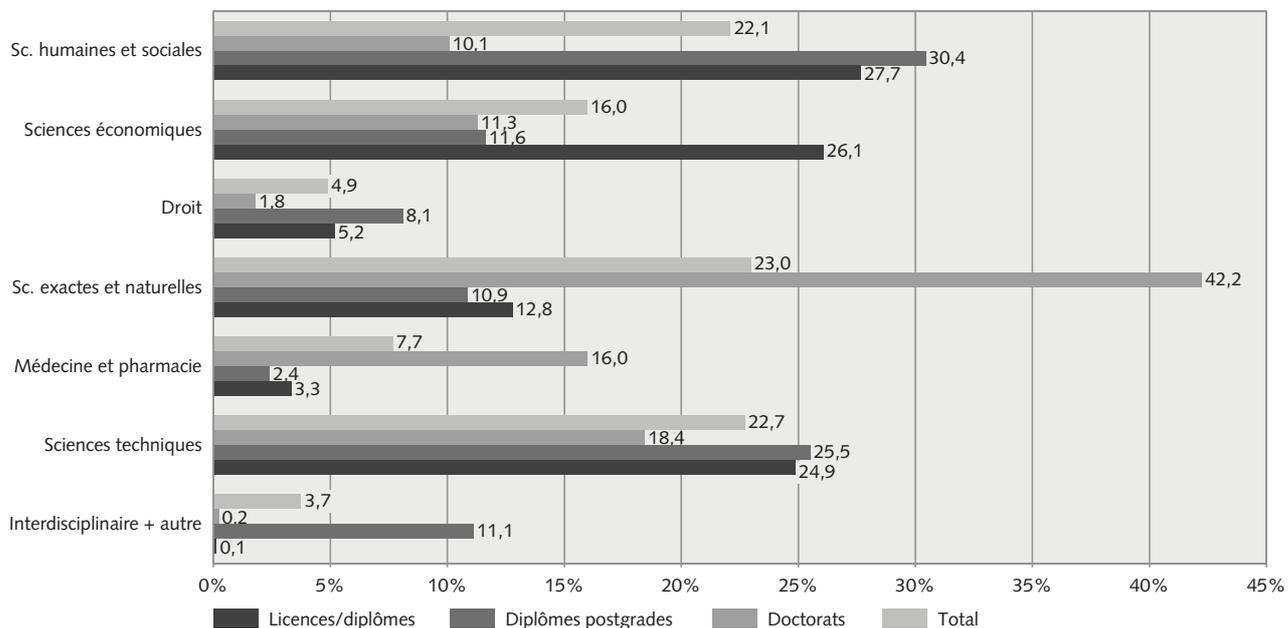
#### Tableaux (annexe)

I1, I2, I3, I4

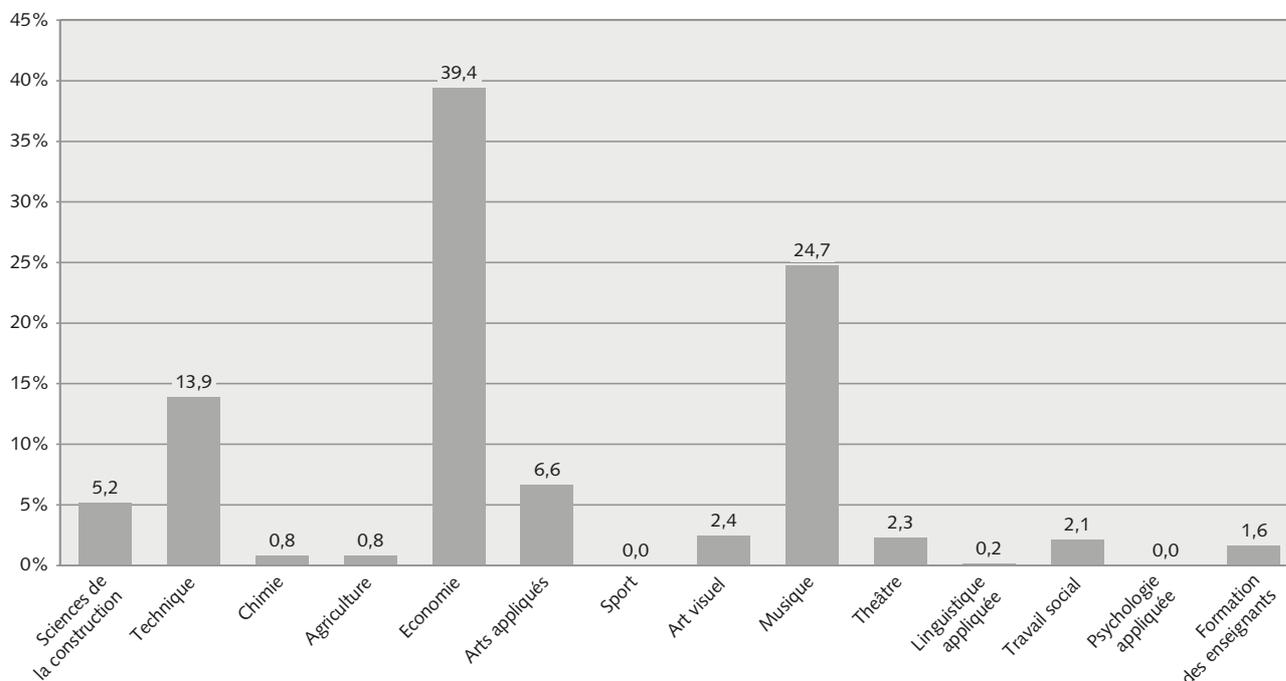
#### Source

OFS/SIUS

**Diplômes des hautes écoles universitaires des étudiants étrangers SE selon le groupe de domaines d'études et le niveau d'études (2003)**



**Diplômes des hautes écoles spécialisées des étudiants étrangers SE selon le domaine d'études (2003)**



## 4.4 Etudiants étrangers SE selon les hautes écoles

En 2003, l'EPFL et les hautes écoles spécialisées non intégrées ont enregistré les taux les plus élevés de diplômés étrangers SE.

En 2003, 28,1% des diplômés étrangers scolarisés à l'étranger (SE) d'une haute école universitaire ont obtenu leur diplôme à l'Université de Genève. Suivent l'EPFZ, avec 14,8%, et l'EPFL, avec 13,7%. Les parts les plus faibles, de respectivement 3,2% et 3,1%, ont été mesurés à l'Université de Neuchâtel et à l'Università della Svizzera italiana, ainsi qu'à l'Université de Lucerne, avec 0,4%.

Compte tenu du nombre très différent de diplômés d'une haute école à l'autre, l'analyse de la distribution des titres en chiffres absolus ne permet guère d'apprécier le caractère international des hautes écoles. Si le nombre des diplômés est rapporté non pas à la totalité des étrangers SE, mais à leur part dans chacune des hautes écoles, le classement se présente différemment: l'EPFL (35,2%), l'Università della Svizzera italiana (31,8%) et l'Université de Genève (27,7%) comptent les taux les plus élevés d'étrangers SE parmi leurs diplômés. Les taux de l'Université de Zurich (7,5%) et de l'Université de Berne (7,2%) sont relativement modestes en comparaison.

L'une des caractéristiques des hautes écoles spécialisées (HES) est leur centralisation administrative. Le plus souvent, entre dix et quinze écoles membres sont regroupées dans une «HES-mère». Les considérations avancées ici se réfèrent uniquement à la HES-mère. La distribution des diplômés étrangers peut néanmoins varier très fortement d'une haute école spécialisée à l'autre. 29,4% des diplômes HES décernés à des étrangers SE ont été délivrés par la Haute Ecole de Suisse Occidentale. 19,2% ont été décrochés dans des écoles autorisées à décerner des titres HES, mais qui n'ont pas encore été intégrées dans l'une des sept «HES-mère». Par contre, seuls 4% de tous les étudiants étrangers SE ont obtenu un titre de la HES de la Suisse centrale et 1,3% à la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana.

La proportion d'étrangers SE dans les diplômés des hautes écoles spécialisées atteint 50% dans les écoles non intégrées, soit un chiffre particulièrement élevé. Suit la Haute Ecole de la Suisse Occidentale, avec une part de 13,9%. La plupart des diplômés étrangers SE sont originaires, une nouvelle fois, des pays voisins qui parlent la même langue.

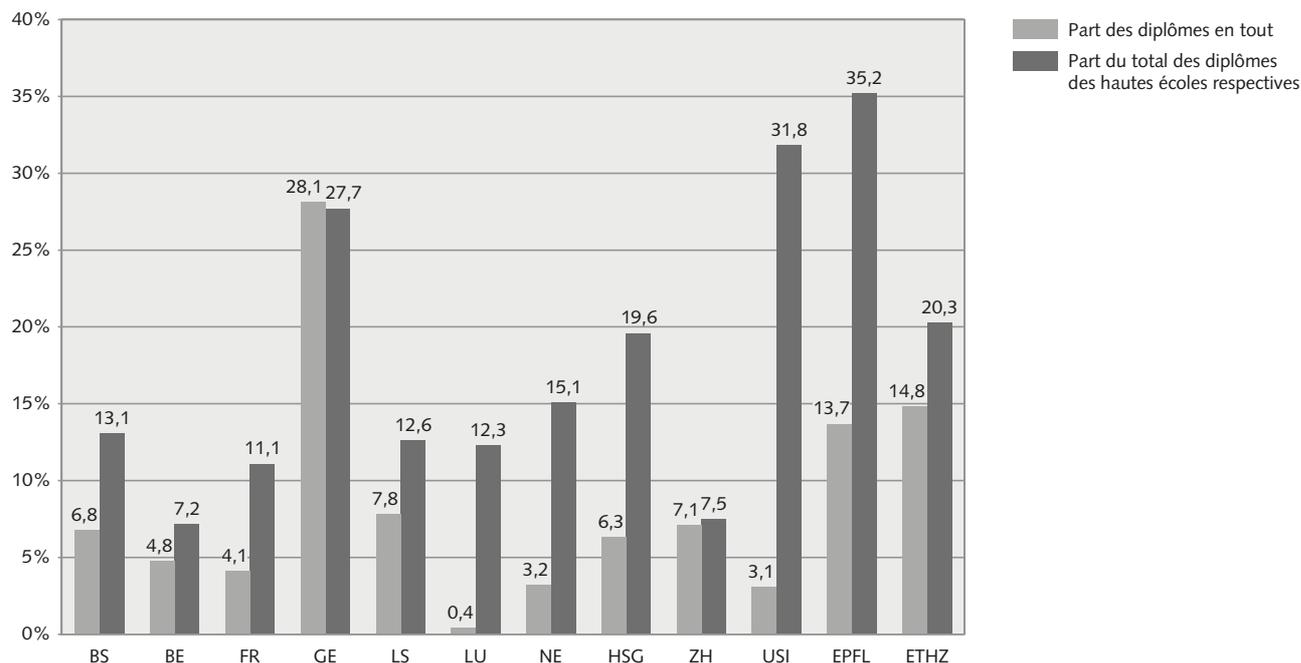
Tableaux (annexe)

J1, J2

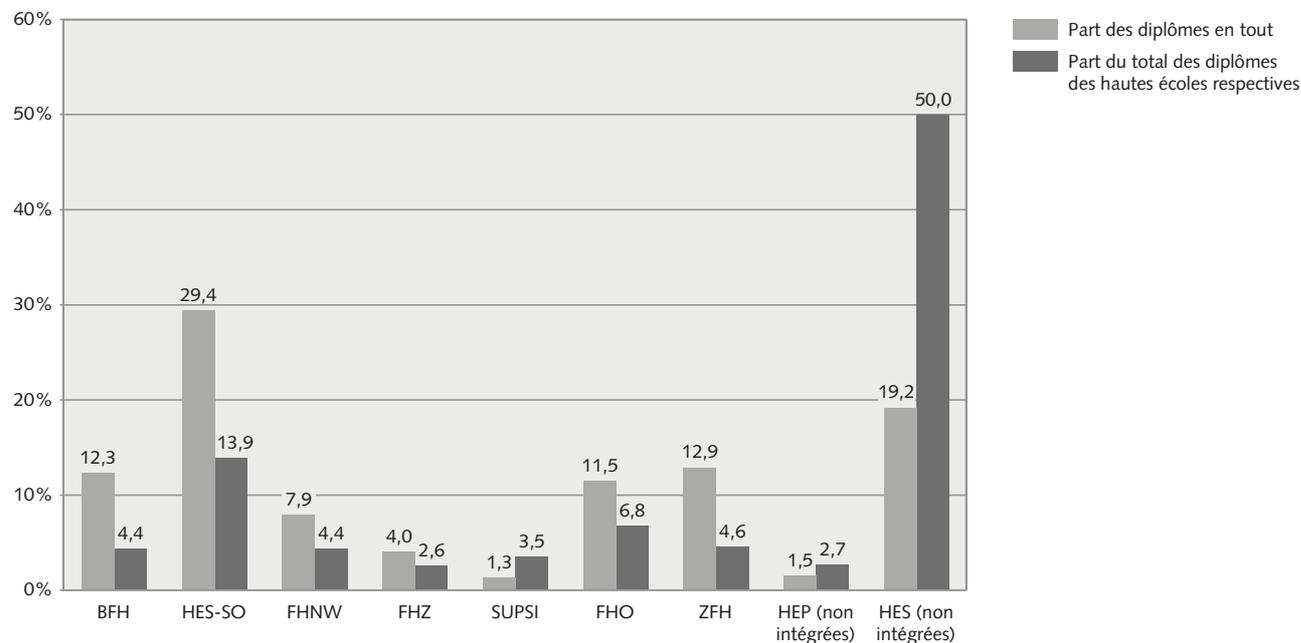
Source

OFS/SIUS

**Diplômes des hautes écoles universitaires des étudiants étrangers SE (2003)**



**Diplômes des hautes écoles spécialisées des étudiants étrangers SE (2003)**



## 4.5 Les domaines d'études les plus prisés des étudiants étrangers SE selon le continent

Les Américains obtiennent souvent dans les hautes écoles universitaires un titre dans les sciences humaines ou sociales. Dans les hautes écoles spécialisées, la plupart des Japonais obtiennent un diplôme dans le domaine de la musique.

En comparaison des diplômés suisses, les étudiants étrangers scolarisés à l'étranger (SE) ont, en 2003, obtenu plus souvent un titre dans les sciences exactes ou naturelles ainsi que dans les sciences techniques. Cette attirance est-elle la même chez tous les étrangers SE, ou des différences apparaissent-elles entre les régions de provenance?

On remarque que les étrangers SE des continents européen et asiatique obtiennent relativement souvent un titre de niveau haute école dans les domaines des sciences naturelles et des sciences techniques. Dans les deux groupes, la part avoisine 50%. Chez les diplômés d'Afrique et d'Amérique, elle atteint respectivement 39,1% et 35,3%. Les diplômés américains des hautes écoles universitaires obtiennent plus souvent un titre dans les sciences humaines ou sociales (31,2%). Chez les Asiatiques, cette part n'est que de 13,8%.

Cette tendance ne peut toutefois pas être rapportée à tous les pays de ces régions. Ainsi, la moitié des Canadiens non résidents ont obtenu un titre de niveau haute école dans les sciences humaines ou sociales, contre 26,3% des citoyens des Etats-Unis. Dans les pays asiatiques, les Chinois préfèrent un diplôme dans les sciences naturelles, les sciences économiques et les sciences techniques. Parmi les diplômés européens, les Allemands et les Autrichiens sont étonnamment très peu nombreux à obtenir un titre dans les sciences humaines ou sociales.

Dans les hautes écoles spécialisées (HES), les titres se concentrent dans les domaines de l'économie et de la musique. Ainsi, 45,6% de tous les étudiants asiatiques obtiennent un diplôme HES dans le domaine de l'économie, et 44,1% un diplôme dans le domaine de la musique. Chez les Européens, ces parts s'élèvent à respectivement 38,7% et 21,9% et chez les Américains à 33,3%. Le domaine de la musique semble particulièrement attirer les Japonais. Ainsi, 88% de tous les Japonais ont obtenu un diplôme HES dans ce domaine d'études. La distribution des diplômes se répartit mieux entre les branches chez les étudiants européens que chez les étudiants des autres continents.

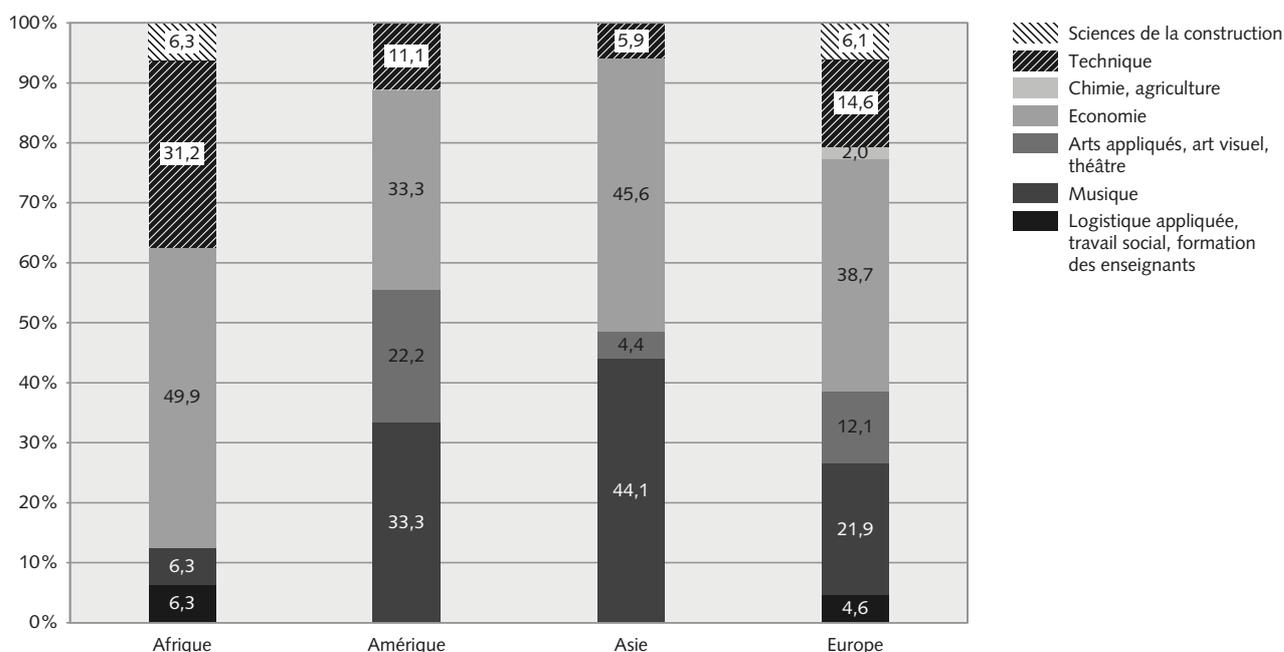
Source  
OFS/SIUS

### Diplômes des étudiants scolarisés à l'étranger selon les continents, les groupes de domaines d'études et les pays sélectionnés dans les hautes écoles universitaires (2003)

	Sciences humaines + sociales	Sciences économiques	Droit	Sciences exactes + naturelles	Médecine + pharmacie	Sciences techniques	Interdisciplinaire + autre	Total
<b>Europe</b>	22,5	16,6	4,0	24,3	7,4	23,0	2,2	2'287
Allemagne	13,8	24,9	2,3	24,7	12,0	21,2	1,1	643
France	25,9	7,3	3,8	34,7	1,0	24,6	2,8	317
Italie	34,2	3,0	1,5	24,8	2,0	31,7	3,0	202
Espagne	37,9	6,9	6,9	15,5	3,5	29,3	.	58
Autriche	9,3	37,0	1,9	24,1	5,6	22,2	.	54
Roumanie	37,7	7,6	7,6	18,9	9,4	13,2	5,7	53
Russie	16,3	25,6	7,0	27,9	4,7	14,0	4,7	43
Liechtenstein	31,0	16,7	16,7	9,5	19,1	4,8	2,4	42
<b>Afrique</b>	17,6	13,3	6,9	17,2	9,4	21,9	13,7	249
Maroc	7,3	24,4	2,4	26,8	2,4	26,8	9,8	41
Sénégal	21,4	7,1	17,9	21,4	.	10,7	21,4	28
Algérie	12,0	12,0	4,0	24,0	12,0	28,0	8,0	25
<b>Amérique</b>	31,2	13,1	9,5	15,4	5,4	19,9	5,4	248
USA	26,3	5,3	18,4	29,0	7,9	10,5	2,6	38
Brésil	45,2	12,9	9,7	16,1	9,7	6,5	.	31
Canada	51,9	3,7	3,7	18,5	.	22,2	.	27
<b>Asie</b>	13,8	16,3	5,6	24,5	10,7	25,0	4,1	264
Chine	9,3	24,0	4,0	24,0	16,0	22,7	.	75
Inde	8,7	8,7	.	34,7	8,7	39,1	.	23
Iran	15,8	.	5,3	26,3	10,5	42,1	.	19

\* Remarque: l'Australie/Océanie sont exclues du graphe en raison d'occurrences trop faibles

### Diplômes des hautes écoles spécialisées des étudiants étrangers SE selon le continent et le domaine d'études (2003)



Remarque: Océanie/Australie sont exclues du graphe en raison d'occurrences trop faibles



# 5 Programmes d'encouragement

## 5.1 Le programme d'encouragement SOCRATES/ERASMUS de l'UE

En 2002/2003, 1'631 étudiants ERASMUS ont accompli un séjour en Suisse. Cette même année, 1'519 étudiants suisses ont séjourné dans une haute école européenne.

L'internationalisation croissante de la science et la mondialisation de l'économie et de la société nécessitent, plus que jamais, d'encourager la mobilité des étudiants. Les programmes d'échanges internationaux en sont un instrument important. Ils offrent aux étudiants la possibilité d'apprendre à connaître d'autres hautes écoles et d'autres cultures d'apprentissage. Les programmes d'échanges permettent également aux étudiants d'améliorer leurs connaissances des langues étrangères, de découvrir d'autres cultures et de nouer des contacts personnels à travers le monde.

Le programme ERASMUS (volet du programme SOCRATES) est le plus important programme d'échanges européen. Dans le cadre de la collaboration européenne entre hautes écoles, la Suisse y participe indirectement, c'est-à-dire sans accord avec l'UE. ERASMUS s'adresse aussi bien à des étudiants suisses qui veulent étudier en Europe qu'à des étudiants étrangers d'Europe qui souhaitent accomplir un séjour d'études en Suisse.

Pendant l'année d'études 2002/2003, 1'631 étudiants de pays européens ont accompli un séjour d'études en Suisse. Cette même année, 1'519 étudiants suisses ont effectué un séjour d'études dans un pays européen.

La plupart des étudiants européens venaient d'Allemagne (30,1%), d'Espagne (13,2%), de France (10,5%) et de Suède (6,4%). Les étudiants suisses ont pris la direction principalement de l'Allemagne (21,0%), de l'Espagne (17,1%), de la France (14,5%) et de la Grande-Bretagne (10,5%).

L'EPFL, l'Université de Lausanne et l'Université de Genève sont particulièrement appréciées des étudiants étrangers. Près de la moitié des participants étrangers au programme ERASMUS ont accompli leur séjour d'études dans l'une de ces trois hautes écoles. La plus grande université du pays, Zurich, arrive sixième, avec une part de 9,4%. En ce qui concerne les étudiants suisses qui se rendent à l'étranger, l'Université de Zurich se classe au premier rang, avec une part de 17,8%. L'Université de Lucerne ne participera au programme ERASMUS qu'à partir de l'année 2004/2005.

La HES de Zurich, la HES du Nord-Ouest et la HES de Suisse occidentale (HES-SO/S2) ont enregistré les pourcentages les plus élevés, aussi bien des étudiants hôtes que des étudiants suisses en séjour à l'étranger.

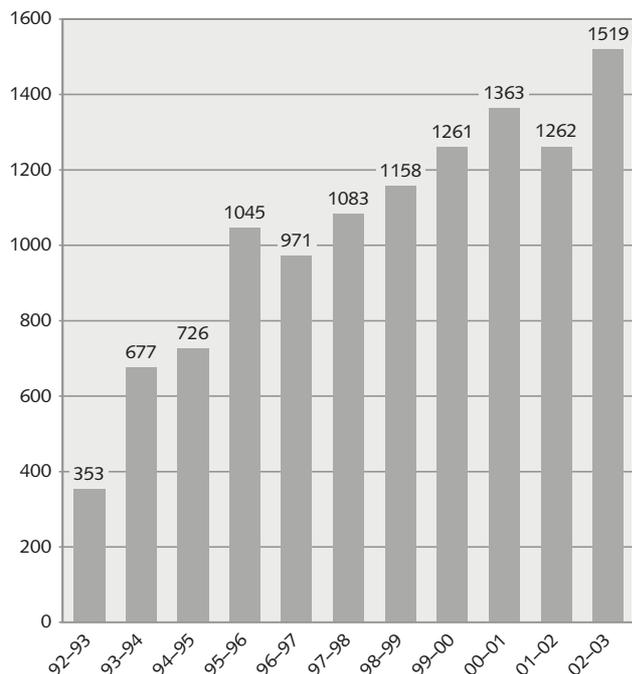
### Définitions

ERASMUS: Depuis le transfert de l'ancien programme ERASMUS (abréviation pour European Community Action Scheme for the Mobility of University Students) dans le programme SOCRATES en 1995, la participation de la Suisse au programme n'est plus qu'indirecte. La Suisse n'est membre ni de l'Union européenne, ni de l'Espace économique européen et n'a pu négocier encore aucun accord bilatéral avec l'UE dans les domaines de la formation, de la formation professionnelle et de la jeunesse.

### Source

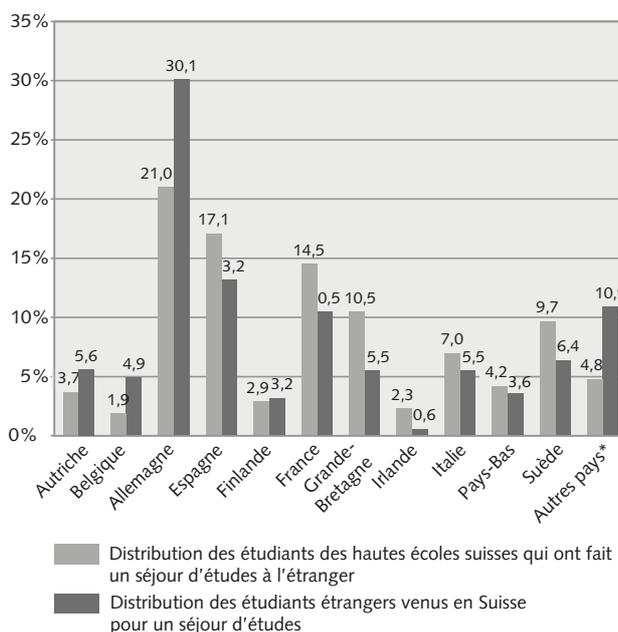
Conférence des recteurs des universités suisses (CRUS) «Information et coordination ERASMUS Suisse (ICES)», Office fédéral de l'éducation et de la science (OFES) et calculs OFS

**Evolution des étudiants d'échange suisses dans les pays participants au programme ERASMUS (1992-2003)**



CRUS-ICES

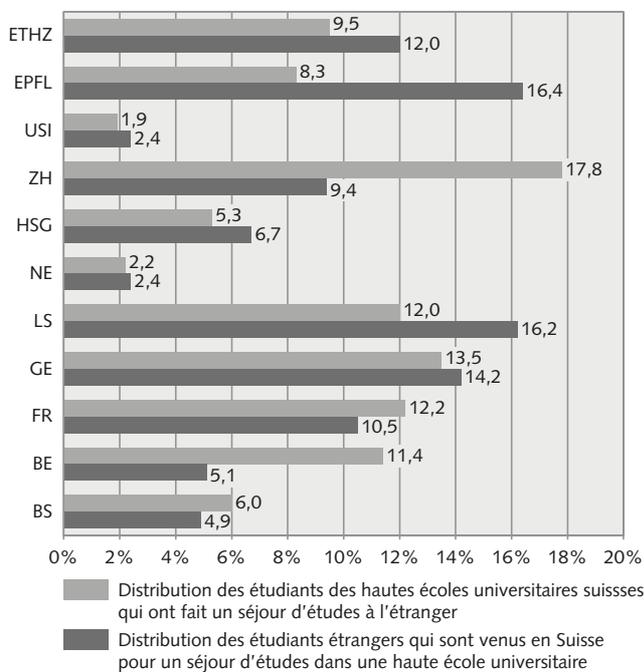
**Etudiants d'échange ERASMUS en année d'études (2002/2003)**



\* Remarque: ces pays présentent des parts inférieures à 2% dans les deux catégories: Grèce, Danemark, Luxembourg, Portugal, Bulgarie, République Tchèque, Estonie, Hongrie, Islande, Lituanie, Lettonie, Norvège, Pologne, Roumanie, Slovénie et Slovaquie.

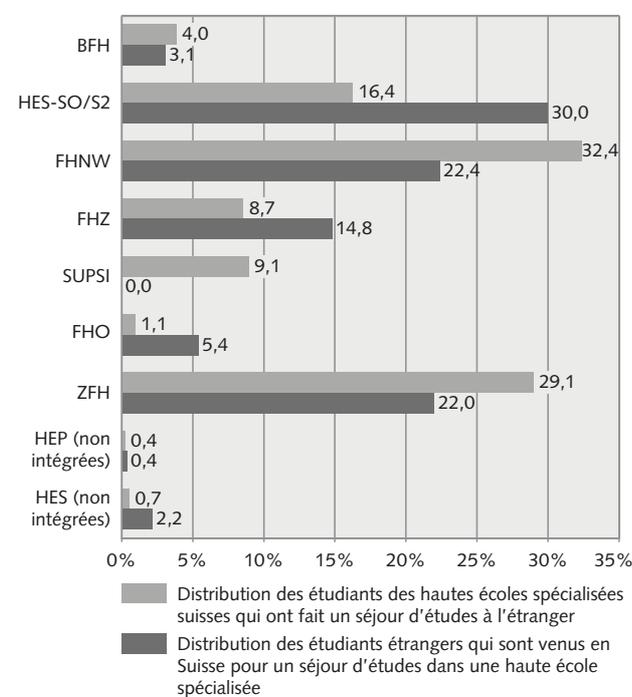
CRUS-ICES

**Etudiants ERASMUS dans les hautes écoles universitaires (2002/2003)**



CRUS-ICES

**Etudiants ERASMUS dans les hautes écoles spécialisées (2002/2003)**



CRUS-ICES

## 5.2 Bourses CFBE pour étudiants étrangers

Pendant l'année d'études 2003/2004, un boursier CFBE sur quatre étudiait à l'Université de Genève.

La Commission fédérale des bourses pour étudiants étrangers (CFBE) octroie, depuis plus de 40 ans, des bourses d'encouragement pour des séjours d'études et de recherche en Suisse à des étudiants étrangers. Le but de la CFBE est d'encourager la collaboration scientifique, culturelle et économique (politique de développement) avec l'étranger en aidant des étudiants, des jeunes scientifiques et des artistes étrangers particulièrement doués. Les bourses sont octroyées à des étudiants de pays en développement et à des étudiants de pays industrialisés. Les bourses à des étudiants de pays industrialisés supposent en général la réciprocité pour permettre à des étudiants suisses de séjourner à l'étranger. Les bourses, destinées principalement à des étudiants postgrades, doivent permettre d'approfondir leurs connaissances scientifiques et de mener des travaux de recherche. L'aide se concentre sur les hautes écoles universitaires. Des bourses sont également allouées, dans des proportions limitées, à des étudiants des écoles des beaux-arts.

Pendant l'année d'études 2003/2004, 312 bourses au total ont été financées. Les bourses ont été octroyées pour moitié à des étudiants de pays industrialisés et pour moitié à des étudiants de pays en développement. Le montant de l'aide a atteint 6,97 millions de francs. 26,6% de tous les boursiers étrangers ont étudié à l'Université de Genève. Venaient ensuite l'Université de Zurich (11,9%), l'Université de Lausanne et l'EPFL, à raison chacune de 11% environ.

La plupart des bourses ont été accordées dans les sciences politiques et les sciences humaines (26,6%) ainsi que dans les mathématiques et les sciences naturelles (21,2%). Les domaines d'études choisis diffèrent sensiblement entre les étudiants des pays en développement et les étudiants des pays industrialisés: 40,4% des boursiers des pays industrialisés ont approfondi leurs connaissances et poursuivi des recherches dans les sciences politiques ou les sciences humaines. Les boursiers des pays en développement ont étudié avant tout les mathématiques et les sciences naturelles (34%) et l'architecture et les sciences de l'ingénieur (22,4%). 132 boursiers venaient d'Europe, 67 d'Asie, 58 d'Amérique, 53 d'Afrique et 2 d'Australie.

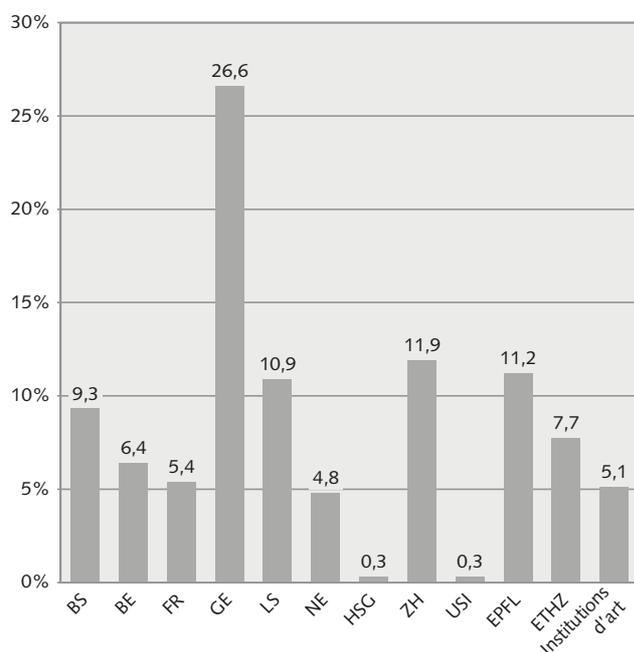
### Nomenclature

Les domaines d'études sont regroupés selon la classification de la Commission fédérale des bourses pour étudiants étrangers. Cette classification n'est pas identique avec le catalogue des branches du Système d'information universitaire suisse (SIUS).

### Source

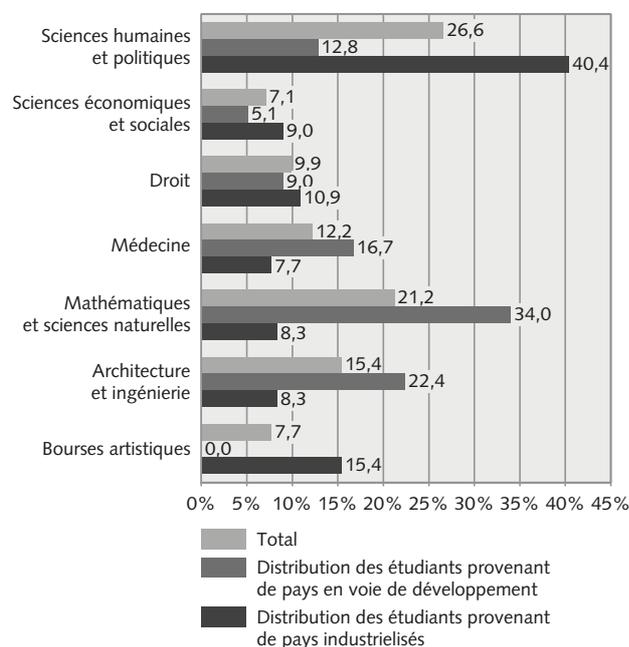
Commission fédérale des bourses pour étudiants étrangers (CFBE) et calculs OFS

### Distribution des boursiers de la Confédération selon les hautes écoles universitaires et les institutions d'art 2003/2004



CFBE

### Bourses de la Confédération pour étudiants étrangers selon le groupe de domaines d'études et les régions de développement (2003/2004)



© Office fédéral de la statistique (OFS)

### Bourses de la Confédération pour étudiants étrangers selon le continent et une sélection de pays\* (2003/2004)

	Nombre de bourses au total	Part des bourses de la Confédération au total
<b>Europe</b>	132	42,3
Pologne	12	3,8
Roumanie	11	3,5
Hongrie	10	3,2
Russie	10	3,2
République Tchèque	8	2,6
Serbie-Montenegro	6	1,9
Estonie	6	1,9
<b>Afrique</b>	53	17,0
Egypte	9	2,9
Côte d'Ivoire	8	2,6
Algérie	7	2,2
Madagascar	7	2,2
Cameroun	6	1,9
Sénégal	6	1,9

	Nombre de bourses au total	Part des bourses de la Confédération au total
<b>Amérique</b>	58	18,6
Brésil	14	4,5
Colombie	9	2,9
Mexique	7	2,2
Etats-Unis	7	2,2
<b>Asie</b>	67	21,5
Chine	12	3,8
Japon	10	3,2
Inde	8	2,6
Thaïlande	8	2,6
Viêt-nam	6	1,9
<b>Océanie et Australie</b>	2	0,6

\* Remarque: Seuls les pays ayant 6 bourses ou plus sont présentés ici.

### 5.3 Programmes d'encouragement en faveur des étudiants suisses

Les boursiers du FNS mènent des travaux de recherche principalement dans les pays anglo-saxons.

L'encouragement des étudiants et des jeunes scientifiques revêt différentes formes. En plus des institutions publiques nationales, il existe quantité de fonds de bourse privés et de fondations qui octroient des moyens. Un certain nombre de gouvernements étrangers offrent par ailleurs des bourses pour financer des séjours d'étude et de recherche dans leur pays.

On ne dispose quasiment pas de données statistiques détaillées sur ces programmes d'encouragement. Les données qui existent sur les programmes destinés à financer des séjours à l'étranger d'étudiants et de jeunes scientifiques suisses, en particulier, sont insuffisantes. A l'aide de deux exemples, nous nous efforcerons néanmoins de présenter brièvement les programmes en cours. A noter toutefois que les données fournies ne reflètent la réalité que de manière très incomplète.

Le Fonds national suisse (FNS) octroie deux sortes principales de bourses de recherche, à savoir celles de type débutant et avancé, qui financent le séjour de chercheuses et chercheurs dans une institution hôte à l'étranger. Au niveau des bourses de type avancé, une partie du séjour de recherche peut être exceptionnellement effectuée en Suisse dans le domaine des sciences humaines et sociales. Parmi les conditions formelles qu'ils/elles ont à remplir, les candidat-e-s à une bourse doivent avoir la nationalité suisse, une autorisation d'établissement, de séjour en Suisse ou une autorisation frontalière. En ce qui concerne les bénéficiaires de bourses d'origine suisse, les bourses octroyées en 2003 leur ont permis d'effectuer au total 362 séjours dans 33 pays différents. Les séjours se répartissent principalement entre les Etats-Unis (41%) et l'Europe (44%). A l'intérieur de l'Europe, les boursières et boursiers se rendent avant tout dans les pays suivants : Grande-Bretagne (30%), France (26%) et Allemagne (19%).

Les bourses octroyées par les gouvernements étrangers (bourses d'Etat) s'adressent principalement aux étudiants du niveau postgrade ou à de jeunes scientifiques. En 2003, 72 étudiants ont bénéficié de bourses d'Etat. La plupart d'entre eux se sont rendus en Chine, puis dans l'ordre aux Etats-Unis et en Russie. Mais la majorité des pays européens n'offrent chacun qu'une à deux bourses ils ont à eux seuls délivré plus de la moitié des bourses d'Etat.

#### Remarque

Le tableau présentant les bourses de gouvernements étrangers comprend tous les pays avec lesquels la Suisse a conclu un accord de réciprocité, plus l'Allemagne. Les étudiants qui financent eux-mêmes leur séjour ne sont pas pris en compte. Le plus souvent, ils sont toutefois exemptés des frais d'inscription dans le pays hôte. Le nombre de boursiers n'est pas équivalent à celui des offres de bourse.

#### Source

Fonds national suisse et Conférence des Recteurs des Universités Suisses (CRUS), «Service de bourses».

**Pays visités par les bénéficiaires de bourses FNS d'origine suisse (2003)**

(Une bourse permet des séjours dans plusieurs pays)

<b>Europe</b>	161	<b>Amérique</b>	172
Allemagne	31	Argentine	1
Autriche	2	Brésil	2
Belgique	2	Canada	17
Croatie	1	Chili	1
Danemark	2	Mexique	1
Espagne	3	Paraguay	1
Finlande	1	USA	149
France	42	<b>Asie</b>	7
Grande-Bretagne	48	Chine	3
Irlande	1	Israël	1
Italie	14	Japon	3
Norvège	1	<b>Australie et Océanie</b>	19
Pays-Bas	7	Australie	16
Portugal	1	Nouvelle-Zélande	2
République tchèque	1	Tonga	1
Russie	1	<b>Total</b>	362
Suisse	3		
<b>Afrique</b>	3		
Bourkina Faso	1		
Madagascar	1		
Maurice (île)	1		

**Bourses de gouvernements étrangers pour les étudiants dans les hautes écoles suisses (2003/2004)**

Pays de destination	Nombre de boursiers	Pays de destination	Nombre de boursiers
<b>Europe</b>	38	Pologne	3
Belgique (francophone)	1	Portugal	2
Bulgarie	1	Russie	9
Danemark	1	République Tchèque	2
Allemagne	1	Hongrie	1
Estonie	1	<b>Asie</b>	19
Finlande	1	Chine	15
Grande-Bretagne	5	Israël	1
Irlande	1	Japon	3
Italie	3	<b>Afrique</b>	3
Croatie	1	Egypte	3
Lituanie	1	<b>Amérique</b>	10
Norvège	4	USA	10



# 6 Scientifiques étrangers en Suisse

## 6.1 Evolution de la provenance régionale

Depuis 1990, la part des collaborateurs étrangers dans le personnel scientifique a crû presque sans discontinuer.

Nous nous intéressons ici aux scientifiques étrangers, c'est-à-dire aux personnes ayant le statut de professeurs, d'autres enseignants et de collaborateurs scientifiques d'une haute école suisse (HEU et HES) et qui sont de nationalité étrangère. Les collaborateurs des services centraux ou les employés qui exercent uniquement des tâches administratives ou de direction ont été exclus de la présentation de manière à pouvoir analyser le caractère international de l'enseignement et de la recherche.

Au cours des quatorze dernières années, la proportion de scientifiques étrangers dans l'effectif total des scientifiques a crû sans discontinuer, à l'exception d'une brève interruption en 2000 due à l'introduction des hautes écoles spécialisées. Elle est ainsi passée de 27,2% en 1990 à 32% en 2003.

La composition des scientifiques étrangers est restée relativement stable au fil des ans. Ainsi, en 1990 comme en 2003, la plupart des scientifiques venaient d'Europe. Le continent européen était suivi de l'Asie, de l'Amérique, de l'Afrique et de l'Océanie/Australie. La part des scientifiques européens s'est toutefois accrue en comparaison des autres collaborateurs étrangers (1990: 65,9%; 2003: 85,8%).

L'analyse par pays de provenance pour des années sélectionnées révèle que l'Allemagne, la France et l'Italie ont, constamment, occupé les trois premiers rangs. Par rapport à 1990 ou à 1995, la part des scientifiques autrichiens a quelque peu augmenté, de sorte que l'Autriche se classe en quatrième position depuis 1999. Par contre, les Etats-Unis et le Royaume-Uni ont perdu un peu de leur importance et se partagent, en alternance, les rangs cinq et six. L'Espagne, les Pays-Bas et la Chine se maintiennent dans les dix premiers pays de provenance. Depuis 2001, la Russie a augmenté son importance parmi les pays d'origine, alors que la Belgique ne figure plus au classement des dix premiers pays de provenance.

### Base

Les apatrides et les scientifiques étrangers d'origine inconnue ont été inclus dans la présentation sur l'évolution de la part des scientifiques étrangers, mais exclus de l'analyse sur la provenance régionale.

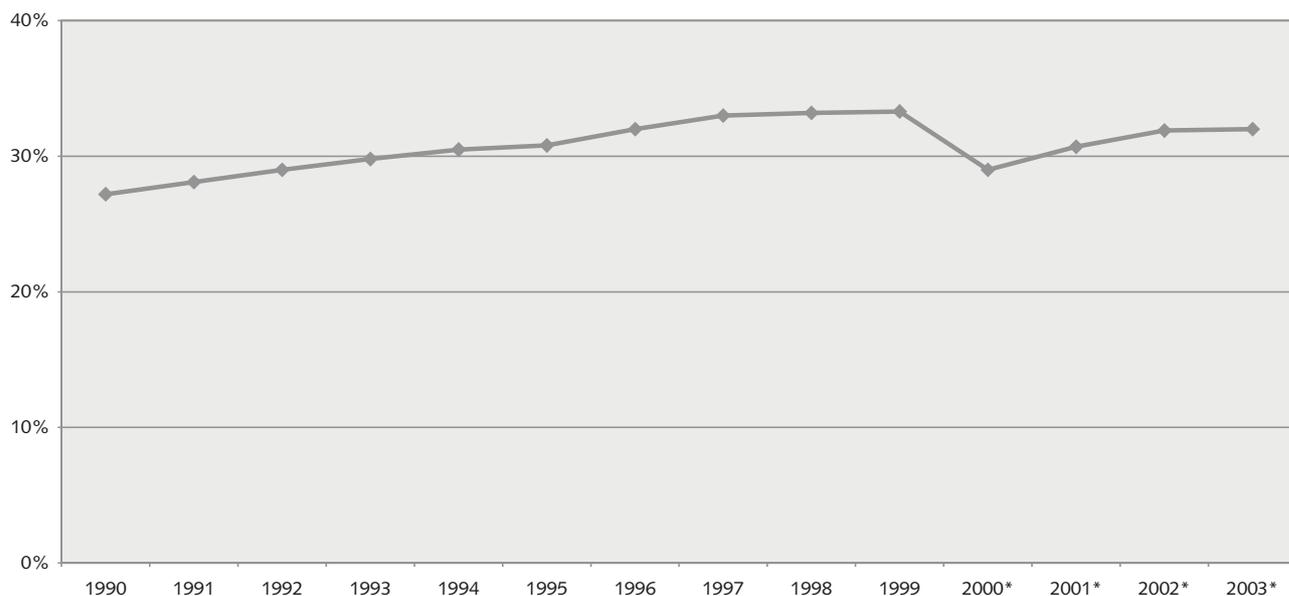
### Tableaux (annexe)

K1

### Source

OFS/SIUS

## Personnel scientifique: part des étrangers dans les hautes écoles suisses (1990–2003)



\* Intégration des HES depuis 2000

© Office fédéral de la statistique (OFS)

## Les pays d'origine les plus importants des scientifiques étrangers dans les hautes écoles suisses

Rangs	1990	1995	1999	2000	2001	2002	2003
1	Allemagne 1388	Allemagne 2507	Allemagne 2998	Allemagne 3449	Allemagne 4177	Allemagne 4621	Allemagne 5068
2	France 666	France 863	France 1216	France 1410	France 1605	France 1802	France 2135
3	Italie 366	Italie 533	Italie 784	Italie 908	Italie 1079	Italie 1139	Italie 1250
4	Etats-Unis 215	Royaume-Uni 285	Autriche 297	Autriche 339	Autriche 413	Autriche 494	Autriche 493
5	Royaume-Uni 206	Etats-Unis 257	Etats-Unis 281	Etats-Unis 323	Etats-Unis 335	Royaume-Uni 379	Royaume-Uni 418
6	Chine 191	Autriche 230	Royaume-Uni 260	Royaume-Uni 314	Royaume-Uni 326	Etats-Unis 326	Etats-Unis 369
7	Autriche 177	Chine 194	Espagne 191	Espagne 218	Espagne 266	Espagne 308	Espagne 333
8	Espagne 104	Belgique 160	Pays-Bas 181	Pays-Bas 200	Pays-Bas 222	Russie 238	Russie 262
9	Belgique 101	Pays-Bas 145	Belgique 167	Belgique 173	Chine 208	Chine 236	Pays-Bas 262
10	Pays-Bas 97	Espagne 123	Chine 142	Chine 149	Russie 200	Pays-Bas 224	Chine 245
11	Canada 66	Canada 94	Russie 118	Russie 144	Belgique 179	Belgique 199	Belgique 222
12	Grèce 66	Grèce 80	Canada 102	Canada 107	Inde 126	Inde 182	Inde 197
13	Inde 55	Russie 71	Pologne 89	Roumanie 101	Roumanie 124	Roumanie 139	Canada 161
14	Pologne 52	Pologne 69	Grèce 89	Grèce 98	Canada 118	Canada 135	Roumanie 159
15	Iran 48	Luxembourg 66	Roumanie 71	Pologne 89	Pologne 114	Pologne 127	Grèce 144
16	Luxembourg 45	Suède 56	Inde 66	Inde 78	Grèce 107	Grèce 125	Pologne 142
17	Ex-Yougoslavie 43	Inde 55	Hongrie 57	Suède 72	Japon 87	Japon 96	Hongrie 107
18	Hongrie 40	Iran 49	Suède 52	Hongrie 66	Hongrie 76	Hongrie 91	Japon 98
19	Suède 38	Hongrie 48	Luxembourg 52	Yougoslavie 53	Suède 76	Yougoslavie 91	Suède 87
20	Tchécoslovaquie 37	Japon 43	Japon 50	Luxembourg 52	Yougoslavie 75	Suède 80	Bulgarie 85

## 6.2 Provenance régionale actuelle

Les scientifiques européens, allemands, français et italiens en particulier, sont les plus nombreux dans les hautes écoles suisses.

En 2003, les hautes écoles suisses (HEU et HES) occupaient 14'007 scientifiques étrangers originaires de 126 Etats. Le personnel étranger des hautes écoles était constitué en premier lieu de scientifiques européens.

Si l'on distingue les scientifiques européens selon leur pays d'origine, des différences importantes apparaissent. Les résultats constatés avec les étudiants et les diplômés étrangers se répètent en effet, puisque la majorité du personnel scientifique étranger se compose de ressortissants des pays limitrophes. Ainsi, 36,2% de tous les scientifiques étrangers étaient Allemands, 15,2% Français et 8,9% Italiens. Outre les Etats déjà mentionnés, l'Autriche, la Grande-Bretagne et l'Espagne étaient aussi, pour l'Europe, relativement bien représentées dans les hautes écoles suisses, la proportion de scientifiques de ces trois pays variant entre 2% et 4% environ.

839 personnes, soit 6% de tous les scientifiques étrangers, sont d'origine asiatique. Beaucoup d'entre eux viennent d'Asie de l'Est, en particulier de Chine et du Japon. L'Inde et l'Iran font partie aussi des pays les plus fortement représentés du continent asiatique. Le continent américain suit avec une part de 5,6% ou 784 personnes. Deux tiers des scientifiques américains sont originaires d'Amérique du Nord, soit des Etats-Unis et du Canada. L'Argentine et le Brésil, dont le nombre de ressortissants s'élève à respectivement 55 et 58 personnes, sont les principaux pays de provenance des scientifiques d'Amérique du Sud.

La part des scientifiques africains en Suisse se situe à un niveau plutôt faible. Ils constituent 2,1% de tous les scientifiques étrangers et ne sont donc que peu représentés dans le personnel des hautes écoles. Sur ces 288 scientifiques africains, 178 – un nombre appréciable – sont originaires d'Afrique du Nord, essentiellement d'Algérie, du Maroc et de Tunisie.

### Base

Les apatrides et les scientifiques étrangers d'origine inconnue ont été exclus de l'enquête sur la provenance régionale des scientifiques étrangers.

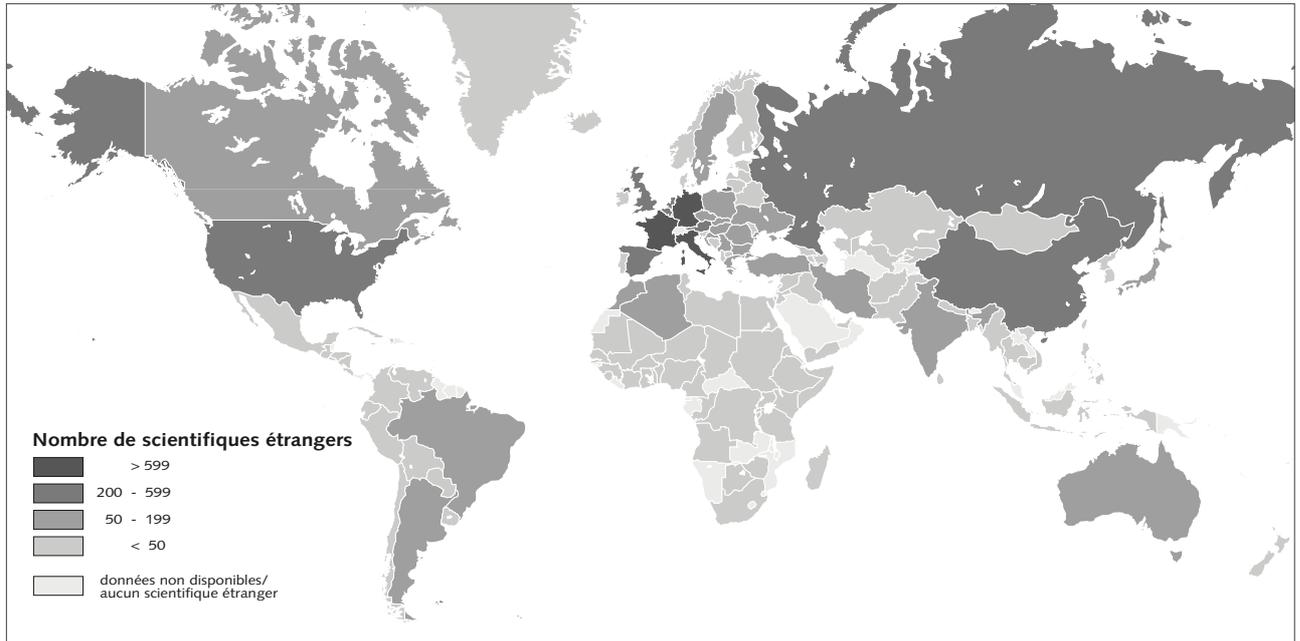
### Tableaux (annexe)

K2, K3

### Source

OFS/SIUS

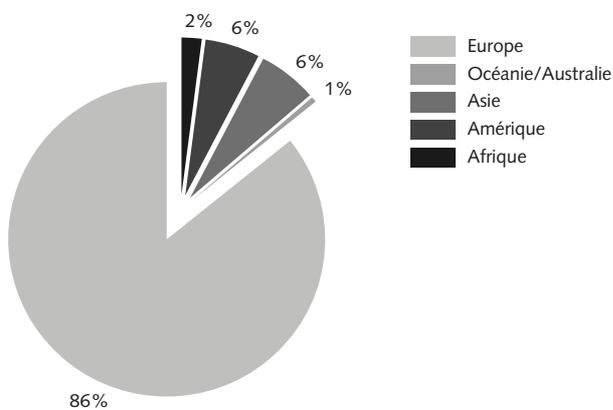
Scientifiques étrangers dans les hautes écoles suisses selon la nationalité, en 2003



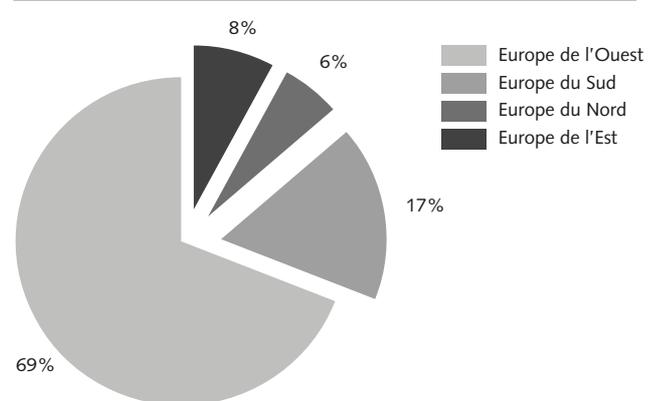
© Office fédéral de la statistique (OFS), ThemaKart, Neuchâtel 2004

Source: SIUS, OFS

Scientifiques étrangers dans les hautes écoles suisses selon le continent d'origine (2003)



Scientifiques européens dans les hautes écoles suisses selon la région d'origine (2003)



© Office fédéral de la statistique (OFS)

### 6.3 Catégorie de personnel et provenance régionale selon les types de hautes écoles

La part de scientifiques étrangers est plus de deux fois plus élevée dans les hautes écoles universitaires que dans les hautes écoles spécialisées.

La proportion de scientifiques étrangers dans le personnel scientifique des hautes écoles spécialisées se montait à 16% en 2003, soit 2'333 personnes en chiffres absolus. Dans les hautes écoles universitaires, cette part atteignait 39,9%, soit 11'674 personnes en tout. D'une manière générale, les hautes écoles universitaires exercent un pouvoir d'attraction beaucoup plus fort sur les scientifiques étrangers que les hautes écoles spécialisées. La question se pose donc de savoir si les hautes écoles spécialisées n'ont pas encore réussi à établir leur réputation à l'étranger ou si elles n'offrent parfois pas assez de perspectives de carrière à des scientifiques jeunes et mobiles (possibilités de promotion).

77,8% des scientifiques étrangers employés dans les hautes écoles universitaires ont un statut d'assistants et collaborateurs scientifiques. Seuls 12,4% des scientifiques étrangers font partie de cette catégorie de personnel dans les hautes écoles spécialisées. Dans les universités, les scientifiques étrangers chargés d'enseignement et de recherche se trouvent encore en grande partie dans une phase de formation académique. Inversement, les hautes écoles spécialisées affichent une part plus élevée de professeurs et d'autres enseignants étrangers. On constate toutefois la même différence avec le personnel scientifique suisse.

Si l'on se réfère à la part des scientifiques étrangers dans chaque catégorie de personnel, il ressort très nettement qu'au sein des hautes écoles spécialisées, la proportion d'étrangers est non seulement plus faible chez les assistants et collaborateurs scientifiques que dans les hautes écoles universitaires, mais aussi chez les professeurs et les autres enseignants, ce qui traduirait plutôt un problème de réputation.

La provenance régionale des scientifiques étrangers diffère quelque peu entre les hautes écoles universitaires et les hautes écoles spécialisées. D'abord, la part de scientifiques européens est plus élevée dans les hautes écoles spécialisées que dans les hautes écoles universitaires (HES: 88,8%; HEU: 85,2%), alors que celle des scientifiques asiatiques (2,3%) y est nettement plus faible que dans les universités (6,7%). Les hautes écoles spécialisées comptent également, proportionnellement, plus de scientifiques nord-américains (5%) que les hautes écoles universitaires (3,5%). Il est aussi intéressant de constater que les hautes écoles spécialisées sont très prisées par les scientifiques d'Europe de l'Ouest, mais qu'elles n'exercent qu'un faible attrait sur les scientifiques d'Europe de l'Est, ceci contrairement aux hautes écoles universitaires.

#### Base

Les scientifiques ayant plusieurs emplois et appartenant, parfois, à plusieurs catégories de personnel ont été comptabilisés dans la catégorie correspondant à l'emploi ayant le plus haut degré d'occupation.

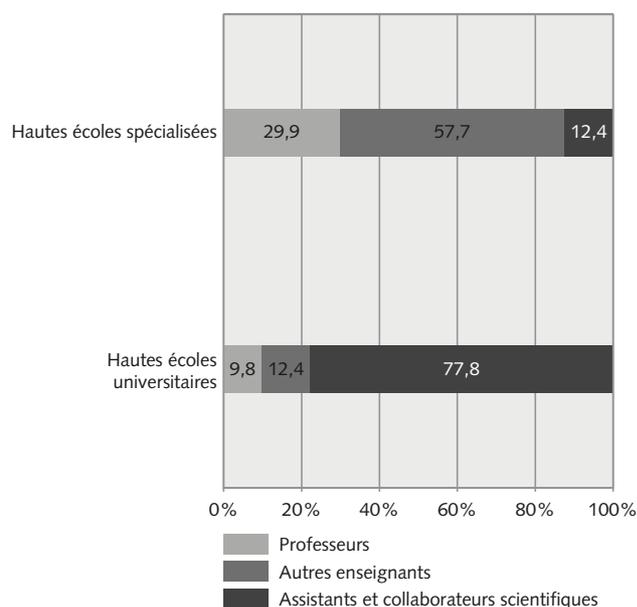
#### Tableaux (annexe)

K1, K2, K3, N1, N2

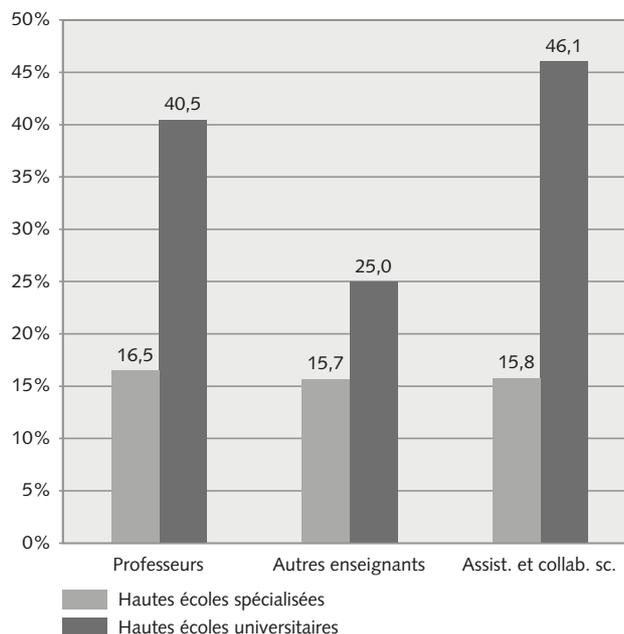
#### Source

OFS/SIUS

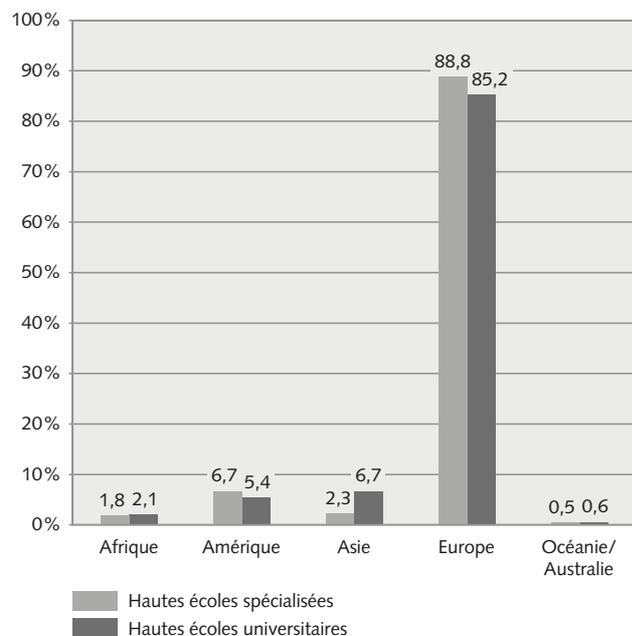
### Scientifiques étrangers selon la catégorie de personnel et le type de haute école (2003)



### Personnel scientifique: part des étrangers selon la catégorie de personnel et le type de haute école (2003)



### Scientifiques étrangers selon le continent d'origine et le type de haute école (2003)



### Scientifiques étrangers selon le continent, la région d'origine et le type de haute école (2003)

Continent	Région	HES		HEU	
		N	%	N	%
Afrique	Afrique de l'Est	9	0,4	23	0,2
	Afrique centrale	3	0,1	29	0,3
	Afrique du Nord	23	1,0	155	1,3
	Afrique du Sud	1	0,0	14	0,1
	Afrique de l'Ouest	5	0,2	26	0,2
Amérique	Amérique latine et les Antilles	1	0,0	17	0,2
	Amérique centrale	1	0,0	26	0,2
	Amérique du Sud	37	1,6	172	1,5
	Amérique du Nord	117	5,0	413	3,5
Asie	Asie de l'Est	24	1,0	371	3,2
	Asie centrale du Sud	9	0,4	222	1,9
	Asie du Sud-Est	6	0,3	53	0,5
	Asie de l'Ouest	14	0,6	140	1,2
Europe	Europe de l'Est	65	2,8	886	7,6
	Europe du Nord	130	5,6	562	4,8
	Europe du Sud	314	13,5	1761	15,1
	Europe de l'Ouest	1562	67,0	6734	57,7
Océanie et Australie		11	0,5	67	0,6
Total		2332	100	11671	100,00

\* sans les scientifiques étrangers dont la nationalité est inconnue ou qui sont apatrides

© Office fédéral de la statistique (OFS)

## 6.4 Personnel féminin selon les types de hautes écoles

Le personnel scientifique, tant suisse qu'étranger, est composé d'environ 30% de femmes.

Les deux types de hautes écoles font de l'égalité entre les hommes et les femmes une de leurs exigences prioritaires. Outre les problèmes institutionnels connus (par ex. création de conditions d'emploi favorables aux femmes et aux familles) et les différences de préférences qui existent encore parfois entre les hommes et les femmes dans le choix des branches, et qui influencent la part des femmes dans la science et l'enseignement, des critères ethniques et culturels des pays d'origine peuvent aussi déterminer la proportion des femmes scientifiques étrangères. La part des femmes scientifiques dans la communauté scientifique suisse est-elle différente de celle de la communauté scientifique étrangère? La part des femmes scientifiques demeure-t-elle la même selon les continents de provenance?

La proportion des femmes dans la communauté scientifique étrangère était pratiquement identique dans les hautes écoles spécialisées et dans les universités (HES: 32,7%, HEU: 32,2%) en 2003. La part des femmes chez les scientifiques suisses se situait à un niveau légèrement inférieur, aussi bien dans les hautes écoles spécialisées que dans les hautes écoles universitaires (HES: 29,7%, HEU: 29%). La part des femmes chez les scientifiques étrangers et chez les scientifiques suisses est par conséquent très homogène dans les deux types de hautes écoles.

Si l'on examine les continents d'origine, quelques différences apparaissent entre les deux types de hautes écoles. Si les écarts sont relativement faibles dans les universités, où la part des femmes oscille entre 26,7% (Afrique) et 34,2% (Amérique), des différences plus marquées se dessinent dans les hautes écoles spécialisées. Un scientifique asiatique sur deux est une femme. Chez les scientifiques européens, par contre, la part des femmes ne se monte qu'à 31,3%.

Le chapitre suivant tentera de répondre à la question de savoir si ces différences sont dues aux préférences de branches entre les hommes et les femmes. D'une manière générale, force est de constater que les facteurs ethniques et culturels n'influencent pas la part des femmes scientifiques dans la communauté scientifique étrangère et qu'ils se nivellent même quelque peu avec le temps.

### Base

Les personnes de nationalité inconnue ou de sexe inconnu ont été exclues des calculs.

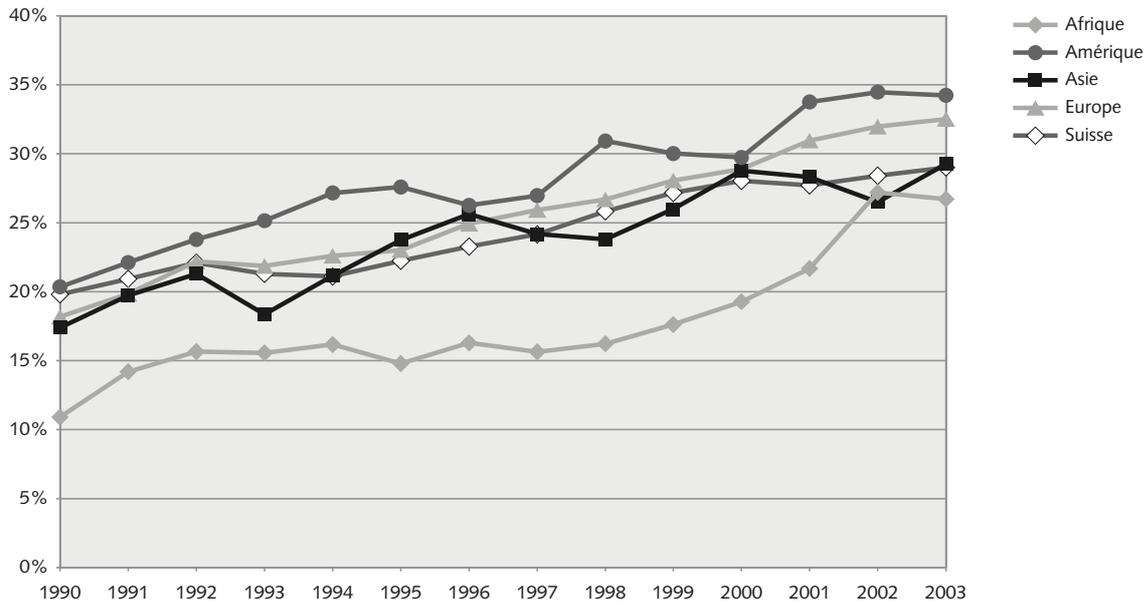
### Tableaux (annexe)

K1

### Source

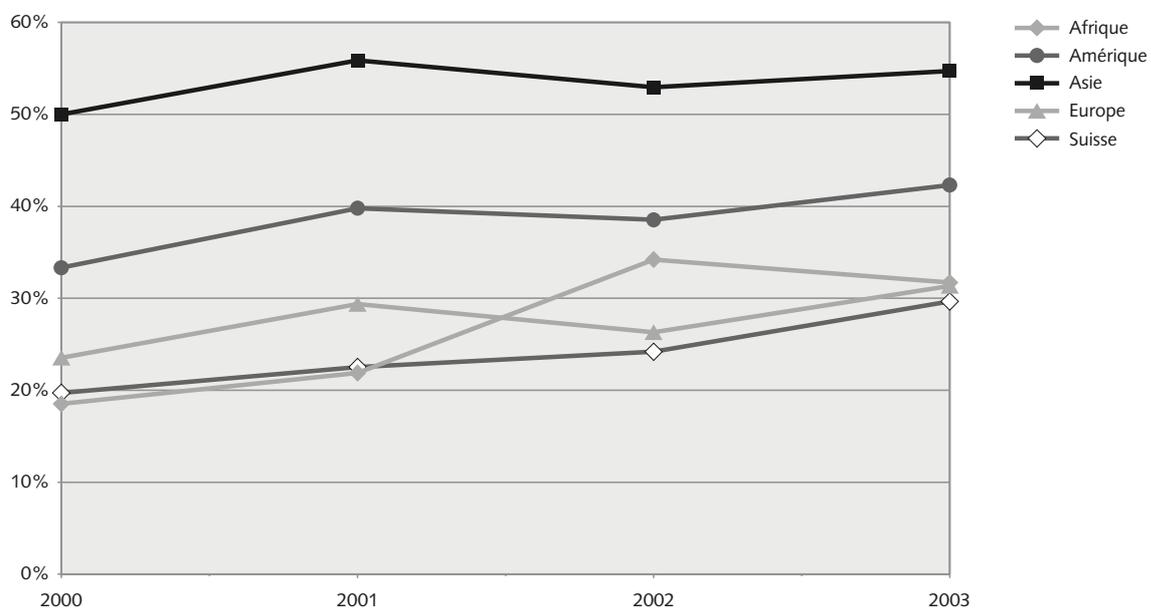
OFS/SIUS

**Personnel scientifique: part des femmes dans les hautes écoles universitaires selon l'origine (1990–2003)\***



\*Vu la faiblesse des effectifs, les données concernant l'Océanie/Australie ont été exclues de ce graphique.

**Personnel scientifique: part des femmes dans les hautes écoles spécialisées selon l'origine (2000–2003)\***



\*Vu la faiblesse des effectifs, les données concernant l'Océanie/Australie ont été exclues de ce graphique.

## 6.5 Degré d'occupation selon les types de hautes écoles

Les scientifiques suisses des hautes écoles universitaires sont plus nombreux à travailler à temps partiel que leurs collègues étrangers.

En 2003, les hautes écoles universitaires employaient 29'223 scientifiques, correspondant à 18'795 équivalents plein temps (ept.). 45,1% des équivalents plein temps étaient occupés par des scientifiques étrangers. Si l'on compare les degrés d'occupation des collaborateurs suisses et étrangers, il apparaît que les scientifiques étrangers ont des degrés d'occupation contractuels plus élevés. Ainsi, 32,2% des Suisses chargés d'enseignement et de recherche travaillent à plein temps, tandis que 30% ont un degré d'occupation compris entre 50% et 89%. Chez les scientifiques étrangers, ces parts s'établissent à respectivement 45,6% et 36,1%. Les occupations marginales, correspondant à un degré d'occupation égal ou inférieur à 5%, constituent en revanche l'exception, aussi bien chez les scientifiques suisses que chez les scientifiques étrangers.

La comparaison des degrés d'occupation entre les scientifiques suisses et les scientifiques étrangers dans les hautes écoles spécialisées n'est possible que dans certaines limites. Comme il n'est pas obligatoire de communiquer la nationalité des employés ayant un taux d'occupation marginal, nous ne disposons que de données partiels sur la nationalité. Ainsi, 3'373 personnes (soit 57 ept.) ayant un taux d'occupation marginal n'ont pas été prises en compte dans l'analyse. Dans la comparaison des degrés d'occupation entre les scientifiques suisses et les scientifiques étrangers, les employés ayant un taux d'occupation marginal ont par conséquent été sous-évalués.

A la différence des hautes écoles universitaires, il apparaît cependant que la part des scientifiques suisses et des scientifiques étrangers ayant un faible degré d'occupation dans les hautes écoles spécialisées est forte (étrangers 37,4%; Suisses: 39,1%). Il semble également que les conditions d'engagement des scientifiques suisses et des scientifiques étrangers soient plus homogènes dans les hautes écoles spécialisées que dans les hautes écoles universitaires.

### Base

Les personnes de nationalité inconnue ont été exclues des calculs.

### Définitions

Les personnes dont le degré d'occupation est égal ou supérieur à 90% entrent dans la définition des personnes occupées à plein temps. Les personnes dont le degré d'occupation est égal ou inférieur à 5% entrent dans la définition des collaborateurs à taux d'occupation faible ou marginal.

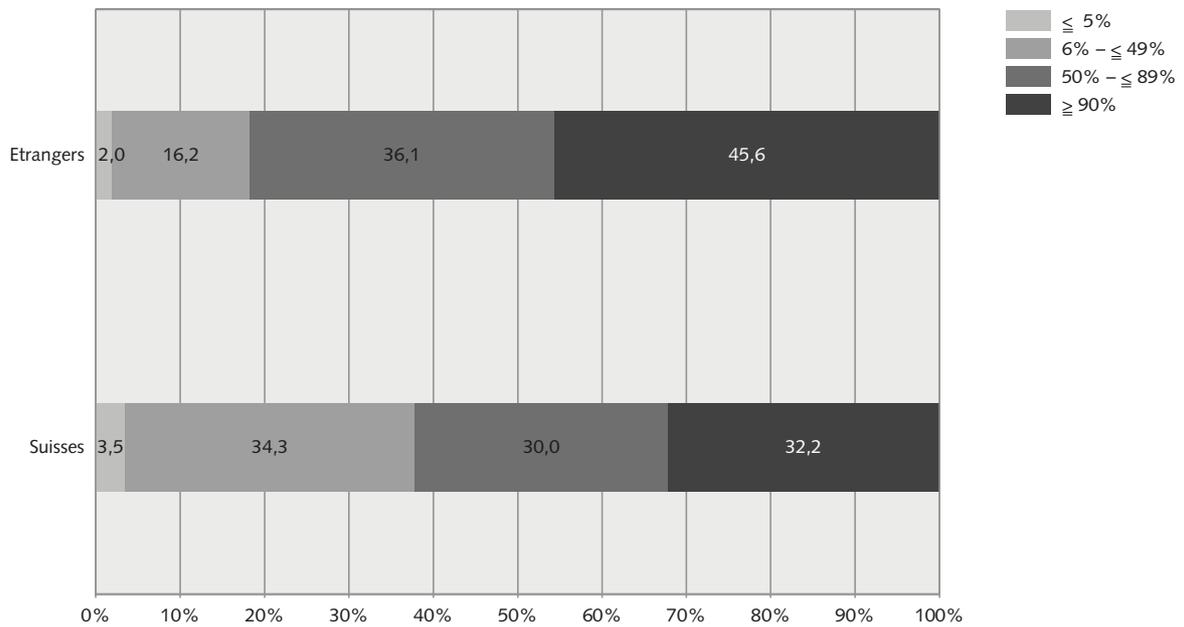
### Tableaux (annexe)

O1, O2

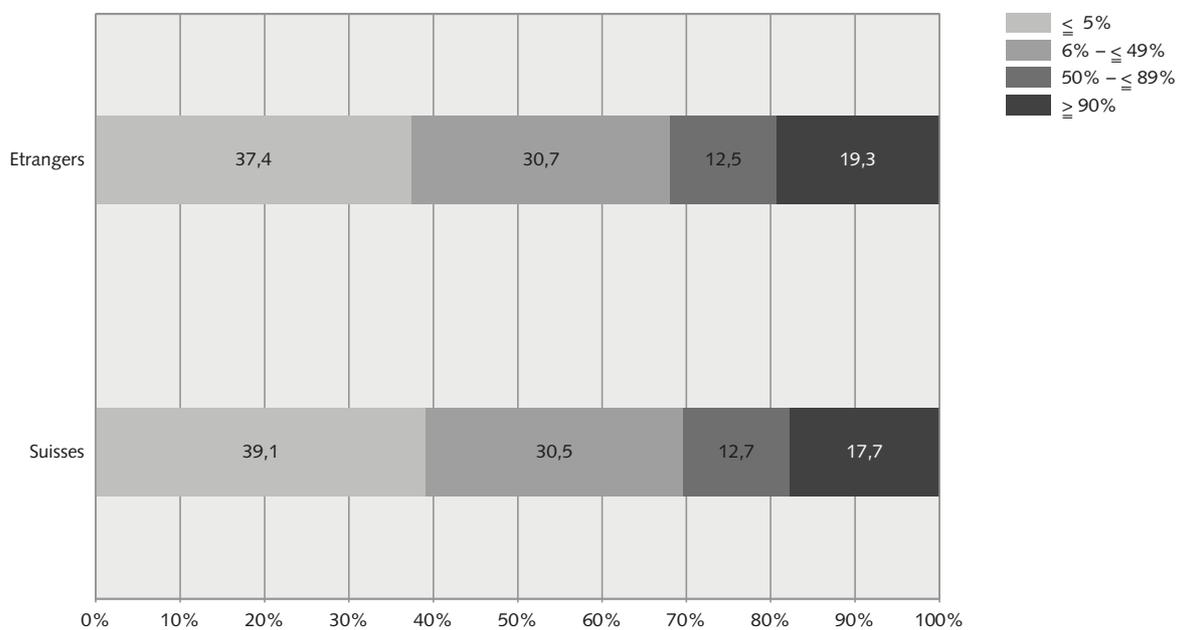
### Source

OFS/SIUS

**Taux d'occupation des scientifiques étrangers et suisses:  
hautes écoles universitaires (2003)**



**Taux d'occupation des scientifiques étrangers et suisses:  
hautes écoles spécialisées (2003)**



## 6.6 Les domaines dans les hautes écoles universitaires

Dans les hautes écoles universitaires, près d'un scientifique étranger sur trois travaille dans les sciences exactes et naturelles.

Près d'un scientifique étranger sur trois employé en 2003 dans une haute école universitaire travaillait dans le groupe de domaines des sciences exactes et naturelles. Dans ce groupe domaines, un employé sur deux était même de nationalité étrangère. Entre 1990 et 2003, la part des étrangers dans les sciences exactes et naturelles s'est accrue de 20 points de pourcentage environ. Les scientifiques étrangers sont particulièrement nombreux dans les branches de la physique, de la chimie et de la biologie, où leur nombre varie entre 874 et 1'130 personnes. Dans l'analyse par continent d'origine, il apparaît que les sciences exactes et naturelles bénéficient d'une réputation favorable auprès de tous les scientifiques étrangers. Alors que la part des scientifiques suisses employés dans les sciences exactes et naturelles n'est que de 24% environ, celle des scientifiques étrangers fluctue entre 36% (Afrique) et 56,7% (Océanie/Australie).

Dans le classement des préférences ou des perspectives d'emploi, les sciences techniques, où travaillent 19,7% des scientifiques étrangers, arrivent au deuxième rang. Avec 44,2%, la proportion de scientifiques étrangers dans l'effectif total du personnel est considérable dans ce groupe de domaines aussi. Depuis 1990, elle s'est accrue de près de 13 points de pourcentage. Le génie électrique, l'architecture et l'aménagement du territoire et le génie mécanique viennent en tête du classement par branches.

Les troisième et quatrième rangs sont occupés par la médecine et pharmacie (16,6%) et par les sciences humaines et sociales (14%). Dans la médecine/pharmacie, en particulier, la proportion de scientifiques étrangers dans l'effectif total des scientifiques a pratiquement doublé entre 1990 et 2003, passant de 20,7% à 36,1%. En chiffres absolus, la branche qui compte le plus d'étrangers est la médecine humaine, avec 1'438 scientifiques étrangers. La progression a été plus modérée dans les sciences humaines et sociales (23,8% en 1990 et 28,4% en 2003). De plus, il semble que les sciences humaines et sociales n'exercent un pouvoir d'attraction accru que sur les scientifiques européens.

### Base

Dans les hautes écoles universitaires, les scientifiques peuvent occuper plusieurs emplois dans différents domaines. Dans ce cas, ces personnes sont classées dans le domaine correspondant à leur emploi principal.

### Nomenclature

L'offre d'études figure dans le catalogue de branches SIUS des hautes écoles universitaires. Il englobe environ 90 branches, regroupées en vingt domaines et sept groupes de domaines.

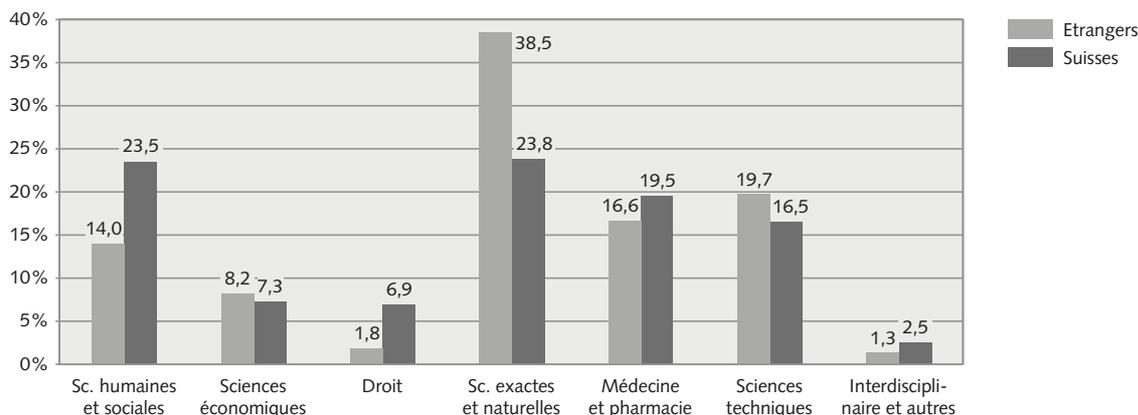
### Tableaux (annexe)

L1

### Source

OFS/SIUS

## Scientifiques étrangers et suisses selon le groupe de domaines (2003)



© Bundesamt für Statistik (BFS)

## Part des scientifiques étrangers selon le groupe de domaines: hautes écoles universitaires

	1990	1995	1999	2000	2001	2002	2003
Sciences humaines et sociales	23,8	24,8	24,5	23,9	26,2	26,7	28,4
Sciences économiques	30,7	34,6	38,9	38,0	41,5	43,0	42,8
Droit	12,6	12,1	11,3	13,0	14,1	14,9	14,6
Sciences exactes et naturelles	32,5	39,7	44,2	44,9	46,8	49,9	51,8
Médecine et pharmacie	20,7	25,4	28,6	28,9	33,4	34,6	36,1
Sciences techniques	31,6	31,7	35,9	38,9	41,4	42,6	44,2
Interdisciplinaire et autre	8,4	9,0	19,8	21,6	20,6	22,1	25,3

## Part des scientifiques étrangers par branche en 2003 (ordre décroissant)

Branches	Part des étrangers
Sci. exactes pluridisc. / autres	79,17
Systèmes de communication	68,46
Génie chimique	66,49
Chimie	65,82
Interprétation et traduction	58,87
Informatique de gestion	55,02
Sciences des matériaux	54,93
Physique	54,83
Biologie	52,29
Sciences de la terre	50,73
Informatique	50,65
Génie électrique	50,40
Théologie catholique-chrétienne	50,00
Microtechnique	48,55
Sciences techniques, autres	48,33
Génie mécanique	45,55
Théologie catholique-romaine	44,44
Sci. exactes et naturelles pluridisc. / autres	44,24
Communications et mass-media	44,04
Génie rural et mensuration	43,97

## Nombre de scientifiques étrangers par branche en 2003 (ordre décroissant)

Branches	Nombre d'étrangers
Médecine humaine	1438
Biologie	1130
Chimie	1092
Physique	874
Génie électrique	382
Sci. économiques pluridisc. / autres	366
Informatique	353
Sciences de la terre	349
Architecture et aménagement du territoire	325
Génie mécanique	292
Mathématiques	290
Economie d'entreprise	277
Sci. exactes et naturelles pluridisc. / autres	242
Psychologie	212
Droit	208
Médecine vétérinaire	202
Génie rural et mensuration	197
Sciences des matériaux	195
Informatique de gestion	170
Microtechnique	168

## 6.7 Les domaines dans les hautes écoles spécialisées

La proportion d'étrangers dans le personnel scientifique est en moyenne la même dans les filières d'études relevant de la compétence de la Confédération que dans celles de la compétence des cantons.

La répartition des collaborateurs suisses et des collaborateurs étrangers entre les filières d'études du domaine de la Confédération (technique, économie, arts appliqués) et celles de la compétence des cantons (santé, arts, social) présente peu de divergences. Près des deux tiers des scientifiques suisses et des scientifiques étrangers travaillent dans les filières d'études tombant dans la sphère de compétence de la Confédération. La part des étrangers à l'intérieur des deux domaines est également identique (16% dans les deux cas).

La proportion d'étrangers est sensiblement supérieure à la moyenne dans les domaines du théâtre, de la linguistique appliquée, de la musique et des arts appliqués. Elle est nettement inférieure à la moyenne dans les domaines du sport, de la formation des enseignants et de la construction. Dans l'ensemble, la part des étrangers s'est accrue de 2,9 points de pourcentage entre 2000 et 2003. Si la part des collaborateurs étrangers a fortement augmenté dans les domaines de la chimie, de la linguistique appliquée et des arts visuels, elle a chuté dans le domaine de la santé (recul de 20 points de pourcentage).

L'analyse par continent d'origine montre que les scientifiques africains sont employés presque exclusivement dans des filières d'études relevant de la compétence de la Confédération. La répartition des hommes et des femmes entre les domaines à caractère technique ou économique et les domaines à caractère artistique ou social se révèle également intéressante. On pourrait supposer que les premiers domaines sont plutôt dominés par les hommes, tandis que les seconds seraient plutôt l'apanage des femmes. Cette hypothèse se confirme par exemple pour les scientifiques d'Europe, d'Asie et d'Océanie/Australie, où la part des femmes dans les domaines à caractère artistique est plus élevée que celle des hommes. Chez les scientifiques américains, aucune différence ou presque n'existe entre les sexes dans le choix des branches. Chez les scientifiques africaines, les femmes sont certes plus nombreuses que les hommes dans les domaines de la santé, du social et des arts, mais elles possèdent aussi de très fortes affinités avec les filières d'études à caractère technique ou économique. Ainsi, près de 85% de toutes les Africaines sont employées dans les domaines de la technique, de l'économie et des arts appliqués.

### Base

Dans les hautes écoles spécialisées, les scientifiques actifs dans plusieurs domaines ont été exclus de l'analyse en raison de problèmes d'attribution.

### Nomenclature

L'offre d'études figure dans le catalogue des branches SIUS des hautes écoles spécialisées. Ce catalogue englobe environ 100 filières d'études, regroupées en seize domaines d'études. Au niveau fédéral, le catalogue des branches correspond aux désignations officielles des filières et des domaines d'études. Au niveau cantonal, il correspond à celui de la Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique.

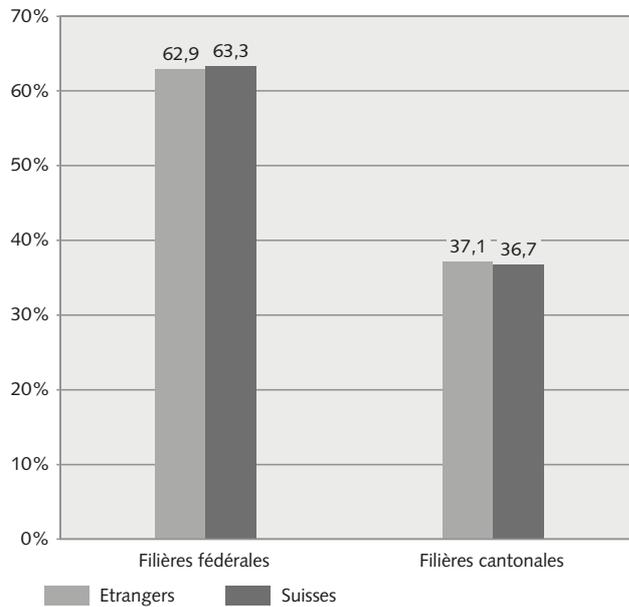
### Tableaux (annexe)

L2

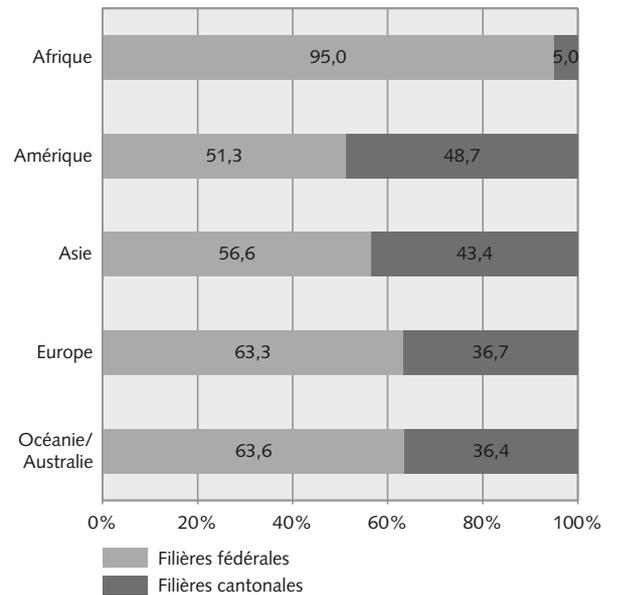
### Source

OFS/SIUS

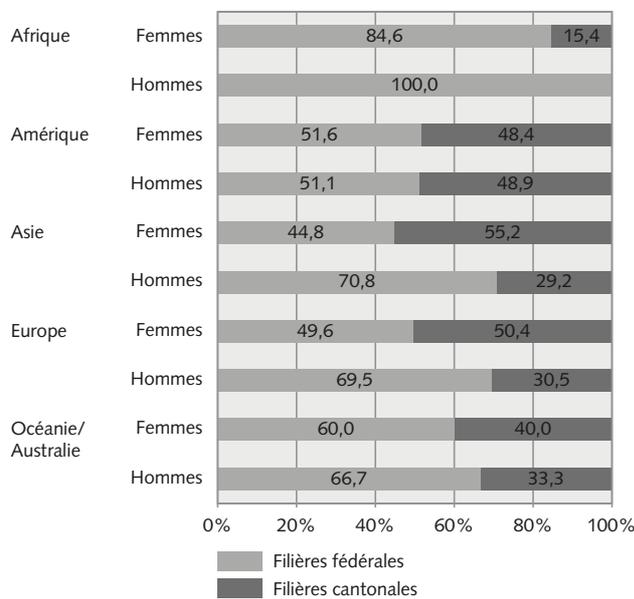
**Scientifiques étrangers et suisses selon la réglementation des filières d'études (2003)**



**Scientifiques étrangers selon le continent d'origine et la réglementation des filières d'études**



**Scientifiques étrangers selon le continent d'origine, le sexe et la réglementation des filières d'études (2003)**



**Part des scientifiques étrangers dans les hautes écoles spécialisées selon le domaine d'études (2000-2003)**

	2000	2001	2002	2003
Sciences de la construction	6,7	6,7	7,6	7,6
Technique	11,2	13,4	15,2	15,3
Chimie	10,0	19,8	25,5	21,7
Agriculture	11,5	9,3	23,0	18,3
Economie	15,9	13,9	16,4	15,4
Arts appliqués	20,8	20,5	25,1	25,8
Sport	3,3	2,9	3,1	2,9
Art visuel	11,2	9,7	13,1	21,1
Musique	23,1	23,1	25,4	28,4
Théâtre	33,3	35,0	37,8	39,4
Linguistique appliquée	27,3	36,5	31,4	38,8
Travail social	5,4	8,7	10,1	11,3
Psychologie appliquée	6,3	10,2	9,6	13,7
Santé	41,2	43,8	0,0	20,8
Formation des enseignants	0,0	0,0	2,5	3,2

## 6.8 Bassin de recrutement des hautes écoles universitaires

A l'EPF Lausanne plus de 50% des scientifiques proviennent de l'étranger.

En chiffres absolus, l'EPF Zurich emploie le plus grand nombre de scientifiques étrangers: 2'822 personnes d'origine étrangère y travaillent. Arrive ensuite l'Université de Zurich (1'726 collaborateurs étrangers), suivie de près par l'EPF Lausanne (1'623 scientifiques étrangers) et l'Université de Genève (1'454 scientifiques étrangers). La taille des hautes écoles universitaires influence naturellement ce classement. La part des étrangers au sein des scientifiques est par conséquent beaucoup plus révélatrice. Il apparaît ici que même de petites universités, comme l'Università della Svizzera italiana (42,8%) et l'Université de Saint-Gall (44,2%), exercent un pouvoir d'attraction supérieur à la moyenne sur les scientifiques étrangers et offrent de conditions d'engagement attrayantes. La palme revient toutefois à l'EPFL, où la part de scientifiques étrangers atteint 56,6%. L'Université de Lucerne est lanterne rouge avec une part de scientifiques étrangers de 23,6%.

Quelle influence exerce le découpage linguistique de la Suisse sur la composition du personnel étranger dans les différentes hautes écoles universitaires? Si l'on compare les régions francophone, italophone et germanophone, on s'aperçoit que les scientifiques africains sont plus nombreux dans les universités romandes que dans les universités alémaniques. Chez les scientifiques provenant des autres continents, c'est le contraire qui est vrai. Ils se concentrent davantage en Suisse alémanique.

Les scientifiques étrangers s'intéressent moins à améliorer leurs connaissances linguistiques. Ils privilégient des conditions d'engagement et des relations de coopération où ils peuvent utiliser leur langue maternelle ou, inversement, où la langue maternelle favorise l'obtention d'un emploi. Ainsi, près de 88% de tous les Allemands et 84% de tous les Autrichiens employés dans les hautes écoles universitaires suisses travaillent en Suisse alémanique. Le même scénario se répète avec les scientifiques venus de France et de Belgique, qui travaillent essentiellement dans les hautes écoles universitaires de Suisse romande. Quand à l'Università della Svizzera italiana, seule haute école universitaire italophone, de petite taille en comparaison des onze autres hautes écoles, la part des scientifiques de nationalité italienne s'élève à 12,4%.

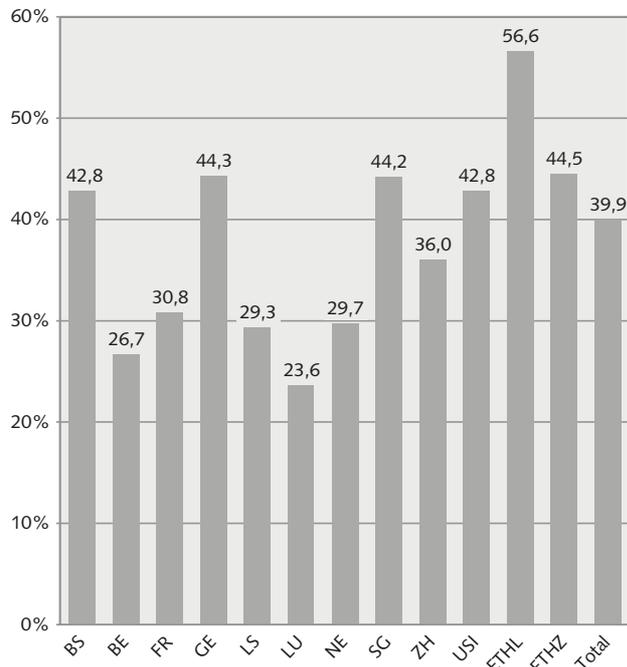
Tableaux (annexe)

M1

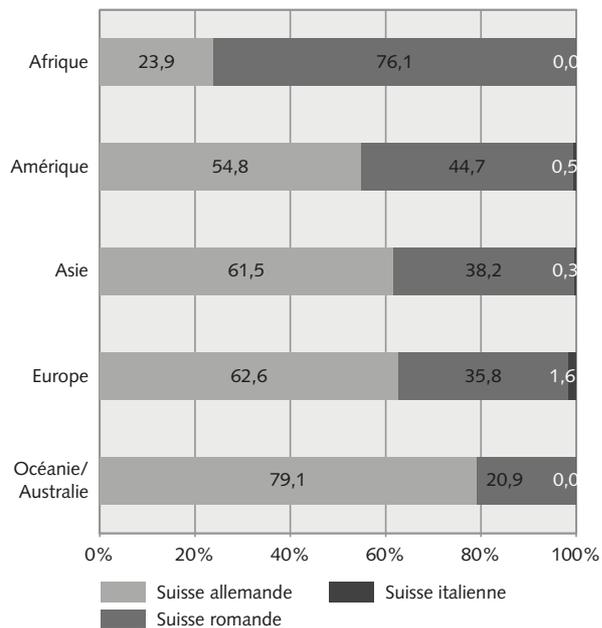
Source

OFS/SIUS

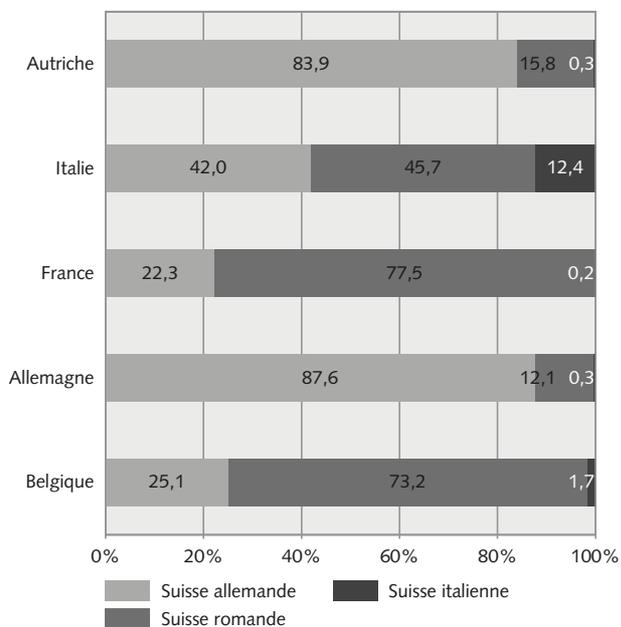
Part des scientifiques étrangers selon la haute école universitaire (2003)



Répartition des scientifiques étrangers par région linguistique (2003)



Répartition des scientifiques de certains pays européens par région linguistique (2003)



Part des scientifiques étrangers selon la haute école universitaire

	1990	1995	1999	2000	2001	2002	2003
Université de Bâle	27,8	37,8	37,6	37,4	39,1	43,3	42,8
Université de Berne	16,3	20,3	22,9	24,2	24,8	25,8	26,7
Université de Fribourg	23,2	25,1	28,4	28,5	30,2	30,8	30,8
Université de Genève	38,4	39,8	40,5	40,7	41,4	42,2	44,3
Université de Lausanne	25,4	29,5	32,9	33,2	30,4	31,2	29,3
Université de Lucerne	.	.	31,0	31,0	31,0	19,3	23,6
Université de Neuchâtel	24,7	23,4	28,0	27,5	28,1	28,1	29,7
Université de Saint-Gall	35,1	39,1	44,2	44,7	47,1	44,2	44,2
Université de Zurich	17,8	21,7	22,6	23,1	31,7	33,8	36,0
USI	.	.	52,0	50,2	50,8	46,3	42,8
EPF Lausanne	46,7	42,9	49,2	52,0	54,3	57,3	56,6
EPF Zurich	30,6	33,6	36,8	38,0	39,2	41,3	44,5
Total	24,0	29,9	31,7	32,2	36,8	38,4	39,9

## 6.9 Bassin de recrutement des hautes écoles spécialisées

La part des étrangers est plus élevée dans les écoles non intégrées.

En raison de leur nombre et de données lacunaires dans le domaine cantonal, il s'avère très difficile de comparer les hautes écoles spécialisées (HES) et leurs écoles membres. Les résultats doivent par conséquent être interprétés avec prudence.

La moitié de tous les scientifiques étrangers employés dans les hautes écoles spécialisées travaillent pour la HES de Suisse occidentale (HES-SO/S2) et pour la HES zurichoise. Les écoles qui comptent la plus forte proportion d'étrangers (31,2%) sont toutefois les écoles non intégrées. Les écoles non intégrées sont des écoles de niveau HES mais qui, pour différentes raisons, ne sont pas encore intégrées dans l'une des sept hautes écoles spécialisées. Les écoles non intégrées sont formées en particulier de conservatoires de musique et d'écoles des beaux-arts. Parmi elles, le Teatro Dimitri (100%), le Conservatoire de musique de Genève (64,1%) et la Haute école d'arts appliqués du canton de Vaud, art visuel (35,7%) enregistrent une part importante de collaborateurs étrangers. Les scientifiques étrangers sont également nombreux dans la HES-SO/S2 (18,6%). A l'Ecole hôtelière de Lausanne, qui est intégrée à la HES-SO/S2, plus de la moitié du personnel académique est de nationalité étrangère (52,9%). Les étrangers sont également bien représentés (21,7%) à la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI). La HES de Suisse centrale ne compte que 6,4% de scientifiques étrangers, le chiffre le plus bas de toutes les hautes écoles spécialisées.

### Base

A la différence de l'enquête sur les étudiants, l'enquête sur le personnel ne contient pas les données des hautes écoles pédagogiques non intégrées.

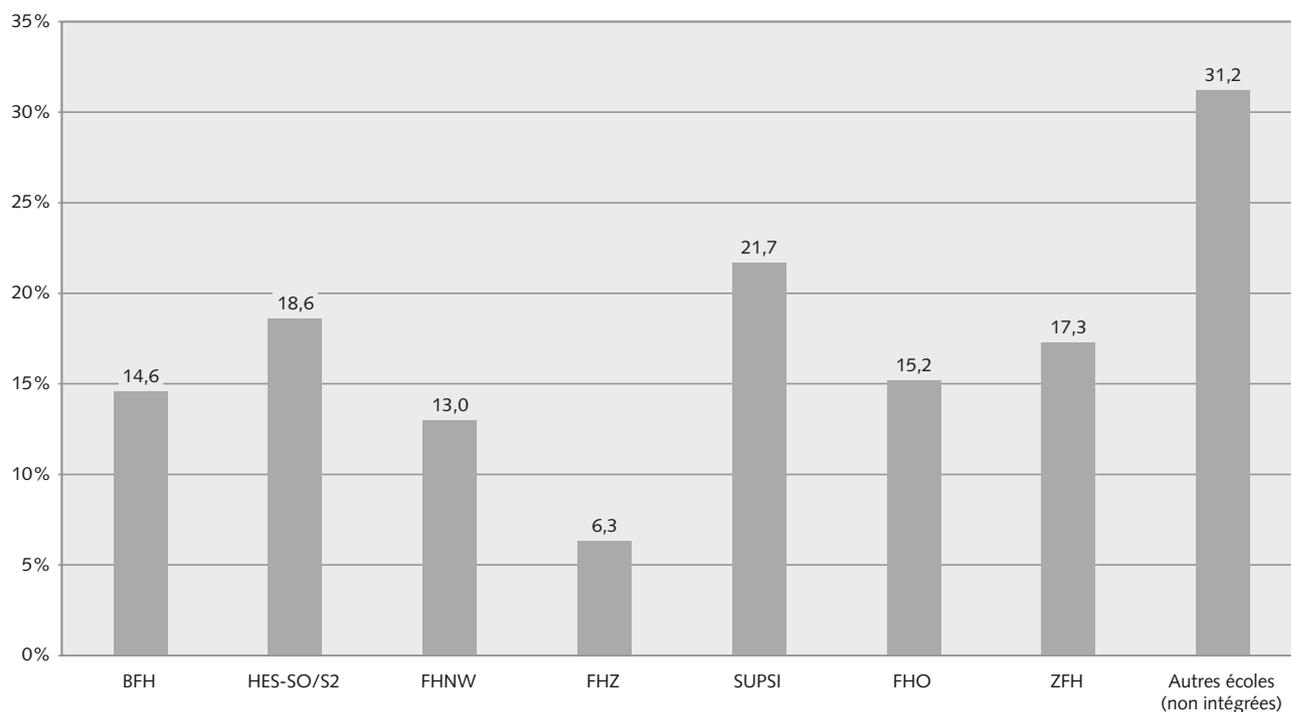
### Tableaux (annexe)

M2

### Source

OFS/SIUS

## Part des scientifiques étrangers selon la haute école spécialisée (2003)



© Office fédéral de la statistique (OFS)

## Part des scientifiques étrangers selon la haute école spécialisée

	2000	2001	2002	2003
HES de Berne (BFH)	12,1	14,3	14,7	14,6
HES de la Suisse occidentale (HES-SO/S2)	16,6	19,0	21,2	18,6
HES de la Suisse nord-occidentale (FHNW)	13,1	15,9	13,0	13,0
HES de la Suisse centrale (FHZ)	3,6	6,0	7,3	6,4
SUPSI	13,3	16,7	21,1	21,7
HES de la Suisse orientale (FHO)	9,5	13,0	15,0	15,2
HES de Zurich (ZFH)	13,8	14,7	17,2	17,3
Autres écoles (non intégrées)	50,0	15,8	21,2	31,2



# Méthodes et définitions

## Étudiants étrangers SE et étudiants étrangers SCH

Entrent dans la définition des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger (SE) toutes les personnes de nationalité étrangère qui étaient domiciliées à l'étranger lorsqu'elles ont obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Les étudiants étrangers scolarisés en Suisse (SCH) désignent toutes les personnes de nationalité étrangère qui étaient domiciliées en Suisse au moment où elles ont obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

Deux variables peuvent déterminer le lieu de scolarisation: le domicile au moment de l'obtention du certificat d'accès aux hautes écoles («domicile avant le début des études») ou le certificat lui-même resp. l'école délivrante. Dans la définition utilisée ici, la première variante a été choisie, et cela pour deux raisons: d'abord, parce qu'au sein du SIUS il n'existe pratiquement aucun étudiant dont le domicile avant le début des études soit inconnu, alors que le certificat d'accès n'est pas décrit en détail pour 1% à 2% des étudiants. Ensuite, parce que le certificat d'accès permet uniquement de savoir s'il a été octroyé par une école en Suisse ou une école à l'étranger. C'est pourquoi l'analyse par pays d'origine repose sur le «domicile avant le début des études».

Les termes «étrangers SE» et «étrangers SCH» combinent deux informations: la nationalité et le domicile avant le début des études. Alors que le domicile avant le début des études ne varie pas, il existe un petit groupe de personnes dont la nationalité change durant les études. Le plus souvent, il s'agit d'étrangers qui acquièrent la nationalité suisse. De façon à pouvoir comparer les chiffres utilisés dans la présente publication sur les étrangers SCH et SE avec les autres statistiques sur les hautes écoles, nous avons renoncé à définir la «nationalité au début des études». A défaut, le nombre d'étudiants étrangers, SE et SCH, aurait été supérieur au nombre officiel d'étudiants étrangers. Les chiffres sur les étudiants suisses auraient également divergé entre eux.

Les définitions utilisées ont pour effet de sous-estimer légèrement le nombre d'étrangers SE. Si l'on considère la nationalité au début des études et non pas la nationalité actuelle, la proportion d'étrangers SE dans l'effectif total des étudiants augmente entre 0,2 et 0,3 points (chiffres vérifiés pour les semestres d'hiver 1990/91 à 2003/04; semestre d'hiver 2003/04: 14,5% au lieu de 14,3%). Les différences sont un peu plus marquées avec les étrangers SCH, dont la part progresse entre 0,5 et 1 point (chiffres vérifiés pour les semestres d'hiver 1990/91 à 2003/04; semestre d'hiver 2003/04: 6,1% au lieu de 5,3%). Ces résultats s'expliquent facilement: les personnes qui ont déjà accompli le niveau secondaire II en Suisse sont plus nombreuses à se faire naturaliser.

Par contre, les naturalisations faussent sensiblement les statistiques dans le cas des Suisses de l'étranger qui rentrent en Suisse pour y faire des études. Si l'on se base sur la nationalité actuelle, le nombre de «Suisses de l'étranger réémigrés» est surévalué de 10% au moins. Le chapitre qui leur est consacré (1.10.) ne fournit par conséquent aucun chiffre sur le total d'étudiants, mais se limite aux personnes qui se sont immatriculées pour la première fois dans une haute école suisse. On évite ainsi de mal interpréter les chiffres.

## Entrant

La catégorie «entrant» permet de mesurer les flux entre les différents niveaux d'études et les différents types de hautes écoles. Le terme d'entrant se réfère toujours à un niveau d'études et à un type de haute école. Une personne qui s'immatricule à un certain semestre pour la première fois dans un certain niveau d'études (diplôme, doctorat, diplôme postgrade) d'un type de haute école (haute école universitaire, haute école spécialisée) est comptée parmi les entrants. Durant son parcours d'étudiant, une personne peut être comptabilisée plusieurs fois dans les entrants à des niveaux d'études différents et dans des types de hautes écoles différents.

Exemple: une personne entame des études de diplôme au semestre W dans une haute école universitaire (uni), avant de les interrompre pour entreprendre des études de diplôme au semestre X dans une haute école spécialisée (HES). Après son diplôme, elle commence une première formation postgrade HES au semestre Y et une seconde formation postgrade HES au semestre Z. Ces études comportent trois entrées: une entrée aux études de diplôme universitaire (semestre W), une entrée aux études de diplôme HES (semestre X) et une entrée à la formation postgrade HES (semestre Y). Le début de la seconde formation postgrade (semestre Z) n'est par contre pas comptabilisé, car la personne a déjà été immatriculée à ce niveau d'études.

Les chiffres concernent uniquement les immatriculations au semestre d'hiver, comme dans la statistique sur les étudiants. Les personnes dont l'entrée à un certain niveau d'études a lieu au semestre d'été sont comptabilisées dans la statistique comme une entrée au moment où elles sont inscrites dans des conditions identiques au semestre d'hiver.

### Première immatriculation

Le terme de nouvel immatriculé désigne toute personne qui s'inscrit pour la première fois à un certain semestre dans une haute école suisse (haute école spécialisée ou haute école universitaire). La première immatriculation ne coïncide pas toujours avec le début des études. Ainsi, les personnes qui ont obtenu un titre d'une haute école à l'étranger et viennent en Suisse pour poursuivre des études de niveau doctorat ou postgrade sont considérées comme nouvellement immatriculées quand elles entrent dans le système suisse des hautes écoles. Au cours de ses études, une personne ne peut être enregistrée qu'une seule fois dans les «premières immatriculations».

A la différence de la catégorie «entrant», la catégorie «première immatriculation» donne des renseignements sur l'ensemble du système suisse des hautes écoles. Elle permet de connaître par exemple le nombre d'étudiants de nationalité étrangère qui sont admis par semestre dans le système suisse des hautes écoles. La catégorie «entrant» ne le permet pas, car les entrées se réfèrent toujours à un niveau d'études et à un type spécifique de hautes écoles.

### Niveau d'études

La présente publication distingue trois niveaux d'études: diplôme/licence, diplôme postgrade et doctorat, le dernier niveau d'études n'étant offert que dans les hautes écoles universitaires.

Les étudiants inscrits dans des filières d'études de bachelor ou de master, telles que prévues dans la «Déclaration de Bologne» de 1999 sur l'espace européen de l'enseignement supérieur, ont été comptabilisés avec les étudiants de licence/diplôme. En Suisse, l'introduction des filières d'études de bachelor et de master a débuté dans les hautes écoles universitaires au semestre d'hiver 2001/02. Les études de bachelor et de master remplaceront successivement les filières d'études de licence et de diplôme (un seul niveau). Au semestre d'hiver 2003/04, les hautes écoles universitaires comptaient 75'066 personnes poursuivant des études de licence ou de diplôme, 12'610 personnes poursuivant des études de bachelor et 868 personnes poursuivant des études de master. Dans les hautes écoles spécialisées, le passage au «système de Bologne» débutera au semestre d'hiver 2005/06.

Dans les études postgrades, les règlements d'immatriculation des hautes écoles universitaires sont très différents les uns des autres. Le nombre d'étudiants universitaires dans le domaine postgrade n'est par conséquent pas exhaustif.

### Titres

La statistique officielle recense les diplômés des hautes écoles sur la base des examens finaux réussis par les étudiants. Or, une personne peut avoir réussi plus d'un examen final. En d'autres termes, le nombre de diplômes décernés n'est pas tout à fait égal au nombre de diplômés. Pour assurer une meilleure lisibilité, les termes de diplômes, de diplômés et de titres ont toutefois été employés comme synonymes dans la présente publication.

Les premiers diplômes HES ont été délivrés en 2000. Leur nombre était toutefois encore très modeste. Les diplômes HES n'ont été décernés dans de nombreux domaines d'études qu'à partir de 2001. Les diplômes HES n'ont par conséquent été pris en compte qu'à partir de cette année-là.

### Niveau d'examen

La publication distingue trois niveaux d'examens: licence/diplôme ou diplôme HES, diplôme postgrade et doctorat.

Les termes de licence et de diplôme sont utilisés différemment selon les hautes écoles universitaires, mais sont réputés équivalents. L'examen fédéral de médecine (examen d'Etat) entre également dans cette catégorie d'examens. Les hautes écoles spécialisées délivrent des diplômes HES. Dans les filières d'études échelonnées, telles que prévues dans la «Déclaration de Bologne», deux niveaux de diplôme existent: le niveau bachelor et le niveau master. Compte tenu du nombre encore faible de titres décernés, les diplômes bachelor et master ont été comptabilisés dans la catégorie des licences/diplômes. En 2003, par exemple, les hautes écoles universitaires ont décerné en tout 141 titres de bachelor et 57 titres de master. Les hautes écoles spécialisées n'avaient encore délivré aucun titre de bachelor ou de master.

Les diplômes postgrades sont des titres obtenus dans le cadre de programmes de cours de formation continue universitaire ou professionnelle (HES) et d'études de spécialisation dans les hautes écoles. La fréquentation de ces cours suppose en général un premier titre de niveau haute école. En raison de règles d'immatriculation différentes selon les hautes écoles, les titres postgrades ne sont pas comptabilisés de manière exhaustive.

### Personnel des hautes écoles

Sont considérées comme personnel des hautes écoles universitaires toutes les personnes employées au 31 décembre (date du relevé) dans une haute école universitaire. Sont considérées comme personnel des hautes écoles spécialisées toutes les personnes employées au cours de l'année de référence dans une haute école spécialisée. Le jour de référence pour le relevé des données sur les personnes est aussi le 31 décembre. Pour celles qui ont quitté la haute école spécialisée au cours de l'année, le jour de référence est le dernier jour de travail.

### Scientifiques étrangers

Est considérée comme scientifique étranger toute personne de nationalité étrangère, active dans l'enseignement et/ou dans la recherche et développement, avec le statut de professeur, autre enseignant ou assistant et collaborateur scientifique (ce qui correspond au catégorie de personnel SIUS I-X des hautes écoles universitaires et des catégories de personnel 10, 20, 30 des hautes écoles spécialisées). Les collaborateurs du domaine central pour les hautes écoles universitaires et le personnel administratif et technique des hautes écoles universitaires et des hautes écoles spécialisées ont été exclus. Les données n'indiquent pas si les scientifiques étrangers avaient déjà obtenu leur diplôme en Suisse avant leur engagement. Ces mêmes données n'indiquent pas non plus s'ils sont domiciliés durablement en Suisse.

### Personnes avec plusieurs fonctions

Dans cette publication l'effectif des collaborateurs scientifiques est indiqué en nombre de personnes. Dans les hautes écoles universitaires ainsi que dans les hautes écoles spécialisées une personne peut occuper plusieurs fonctions si son poste est rémunéré par différentes sources de financement ou si elle partage son activité dans plusieurs instituts de différents domaines. Afin d'éviter des comptages multiples seule la fonction avec le taux d'occupation le plus élevé a été retenue. Les personnes ayant plusieurs fonctions à taux d'occupation égal dans des domaines d'études différents sont signalées pour les hautes écoles spécialisées avec le code «plusieurs branches d'études», respectivement «plusieurs domaines d'études» et pour les hautes écoles universitaires avec «pluridisciplinaire/autre».

### Equivalent plein-temps

Un équivalent plein-temps est une unité de mesure du temps de travail fourni, correspondant à l'activité d'une personne engagée à 100% pendant une année.

Dans les hautes écoles universitaires les taux d'occupation sont la base de calcul pour les équivalents plein-temps. Par contre dans les hautes écoles spécialisées les équivalents plein-temps se calculent en fonction du temps de présence annuel de chaque personne et du temps de présence annuel standardisé pour un poste à 100% (différencié par catégorie de personnel). Pour le temps de présence annuel standardisé il s'agit du temps de travail annuel dû, moins les vacances et autres absences payées.

**Activité marginale**

Concernant le relevé du personnel des hautes écoles spécialisées pour les personnes dont l'activité est marginale (taux d'occupation inférieur ou égal à 5%) certaines variables sont facultatives: la date de naissance, l'année d'engagement, la nationalité et la formation. Sont concernés typiquement les experts, les employés d'entreprises externes mandatés par les écoles ou les invités pour lesquels ces données sont souvent inconnues. Pour ces personnes les données sont généralement manquantes, elles sont donc exclues des analyses et présentations.

**Données manquantes**

Au cours du temps, l'enquête sur le personnel a été améliorée et les données complétées. Aujourd'hui les données sont complètes dans les hautes écoles universitaires, tandis que dans les hautes écoles spécialisées il manque encore certaines écoles offrant des filières d'études cantonales (indications précises dans les publications «Personnel des hautes écoles spécialisées» et «Personnel des hautes écoles universitaires»). Il faut donc considérer que l'augmentation observée dans les séries historiques est due, en partie, à l'intégration de nouveaux domaines.

# Abréviations

BE	Université de Berne	OECD	Organisation for Economic Co-operation and Development
BFH	Berner Fachhochschule	OFES	Office fédéral de l'éducation et de la science
BS	Université de Bâle	PHS	Haute école pédagogique de Saint-Gall
CRUS	Conférence de recteurs des universités suisses	SCH	Scolarisés en Suisse
ERASMUS	European Community Action Scheme for the Mobility of University Students	SE	Scolarisés à l'étranger
EPFL	EPF de Lausanne	SIUS	Système d'information universitaire suisse
EPFZ	EPF de Zurich	SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz	UE	Union Européenne
FHO	Fachhochschule Ostschweiz	USI	Università della Svizzera italiana
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz	ZFH	Zürcher Fachhochschule
FNS	Fonds National Suisse	ZH	Université de Zurich
FR	Université de Fribourg		
GE	Université de Genève		
HEU	Hautes écoles universitaires		
HES	Hautes écoles spécialisées		
HSG	Université de Saint-Gall		
HES-SO/S2	Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale / Haute Ecole Spécialisée Santé-Social de Suisse romande		
ICES	Information et Coordination ERASMUS Suisse		
LS	Université de Lausanne		
LU	Université de Lucerne		
NE	Université de Neuchâtel		



# Tableaux en annexe (CD-Rom)

## Etudiants

### A Vue d'ensemble des étudiants: nationalité et lieu de scolarisation

- A1 Etudiants selon la nationalité, de 1900 à 2003
- A2 Etudiants selon le type de hautes écoles, la nationalité, le lieu de scolarisation et le sexe, années sélectionnées
- A3 Premières immatriculations selon le type de hautes écoles, la nationalité, le lieu de scolarisation et le sexe, années sélectionnées

### B Etudiants étrangers

- B1 Etudiants étrangers selon la nationalité, de 1990 à 2003
- B2 Etudiants étrangers selon la nationalité: hautes écoles universitaires, de 1990 à 2003
- B3 Etudiants étrangers selon la nationalité: hautes écoles spécialisées, de 1997 à 2003

### C Immigration estudiantine: pays d'origine

- C1 Etudiants étrangers SE selon la nationalité, de 1990 à 2003
- C2 Etudiants étrangers SE selon la nationalité, années sélectionnées
- C3 Etudiants étrangers SE selon les pays d'origine les plus importants par continent, années sélectionnées
- C4 Etudiants étrangers SE selon la nationalité: hautes écoles universitaires, de 1990 à 2003
- C5 Etudiants étrangers SE selon la nationalité: hautes écoles universitaires, années sélectionnées
- C6 Etudiants étrangers SE selon la nationalité: hautes écoles spécialisées, années sélectionnées

### D Immigration estudiantine: niveaux d'études et branches d'études

- D1 Etudiants étrangers SE selon le type de hautes écoles et le niveau d'études, années sélectionnées
- D2 Entrants étrangers SE selon le type de hautes écoles et le niveau d'études, années sélectionnées
- D3 Etudiants étrangers SE selon le domaine d'études: hautes écoles universitaires, années sélectionnées
- D4 Etudiants étrangers SE selon la branche d'études: hautes écoles universitaires, en 1990 et 2003
- D5 Etudiants étrangers SE selon la filière d'études: hautes écoles spécialisées, de 2001 à 2003

### E Immigration estudiantine: hautes écoles

- E1 Etudiants étrangers SE selon la haute école et le continent: hautes écoles universitaires, en 2003
- E2 Etudiants étrangers SE selon la haute école et le continent: hautes écoles spécialisées, en 2003
- E3 Etudiants étrangers SE selon les régions linguistiques des hautes écoles, en 2003

**Diplômes des hautes écoles****F Vue d'ensemble des diplômes des hautes écoles: nationalité et lieu de scolarisation**

- F1 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité, de 1980 à 2003
- F2 Diplômes obtenus par les étudiants selon le type de haute école, la nationalité, le lieu de scolarisation et le sexe, années sélectionnées
- F3 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité et la région d'origine (pays d'origine les plus importants), en 2003

**G Diplômés étrangers**

- G1 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité, de 1990 à 2003
- G2 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité et le type de haute école, de 2001 à 2003

**H Diplômes des hautes écoles des étrangers SE**

- H1 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la nationalité, de 1990 à 2003
- H2 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon les pays d'origine les plus importants, années sélectionnées
- H3 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la nationalité et le type de haute école, de 2001 à 2003

**I Diplômes des hautes écoles des étrangers SE selon le niveau d'études et la branche**

- I1 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon le type de haute école et le niveau d'études, de 1990 à 2003
- I2 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la branche d'études dans les hautes écoles universitaires, années sélectionnées
- I3 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la branche d'études et le niveau d'études dans les hautes écoles universitaires, en 2003
- I4 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la filière d'études dans les hautes écoles spécialisées, en 2003

**J Diplômes des hautes écoles des étrangers SE: hautes écoles**

- J1 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la haute école universitaire et le continent, en 2003
- J2 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la haute école spécialisée et le continent, en 2003

**Scientifiques****K Pays d'origine des scientifiques**

- K1 Scientifiques selon la nationalité, le sexe et le type de hautes écoles, années sélectionnées
- K2 Scientifiques étrangers selon la nationalité: hautes écoles universitaires, années sélectionnées
- K3 Scientifiques étrangers selon la nationalité: hautes écoles spécialisées, de 2000 à 2003

**L Scientifiques selon le domaine et la branche**

- L1 Scientifiques selon le groupe de domaines, le domaine et la branche: hautes écoles universitaires, années sélectionnées
- L2 Scientifiques selon le domaine et la branche: hautes écoles spécialisées, de 2000 à 2003

**M Répartition des scientifiques étrangers dans les hautes écoles suisses**

- M1 Scientifiques étrangers selon la haute école et la nationalité: hautes écoles universitaires, en 2003
- M2 Scientifiques étrangers selon la haute école et la nationalité: hautes écoles spécialisées, en 2003

**N Catégories de personnel des scientifiques**

- N1 Scientifiques selon la catégorie de personnel et la nationalité: hautes écoles universitaires, en 2003
- N2 Scientifiques selon la catégorie de personnel et la nationalité: hautes écoles spécialisées, en 2003

**O Taux d'occupation des scientifiques**

- O1 Scientifiques selon le taux d'occupation et la nationalité: hautes écoles universitaires, en 2003
- O2 Scientifiques selon le taux d'occupation et la nationalité: hautes écoles spécialisées, en 2003

# Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

<i>Moyen de diffusion</i>	<i>N° à composer</i>
Service de renseignements individuels	032 713 60 11 info@bfs.admin.ch
L'OFS sur Internet	www.statistique.admin.ch
Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents	www.news-stat.admin.ch
Publications: information approfondie (certaines sont disponibles sur disquette/CD-Rom)	032 713 60 60 order@bfs.admin.ch
Banque de données (accessible en ligne)	032 713 60 86 www.statweb.admin.ch

La liste des publications, mise à jour régulièrement, donne davantage de détails sur les divers moyens de diffusion. Elle se trouve sur Internet à l'adresse [www.statistique.admin.ch](http://www.statistique.admin.ch) → Actualités → Publications.

## Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

### **Section Systèmes d'éducation, science et technologie (BWT)**

- Système d'éducation (indicateurs de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, indicateurs de la formation professionnelle)
- Hautes écoles (indicateurs des hautes écoles, situation sociale des étudiants)
- Science et technologie (indicateurs S-T, recherche et développement, innovation)

### **Section Formation scolaire et professionnelle (SCHUL)**

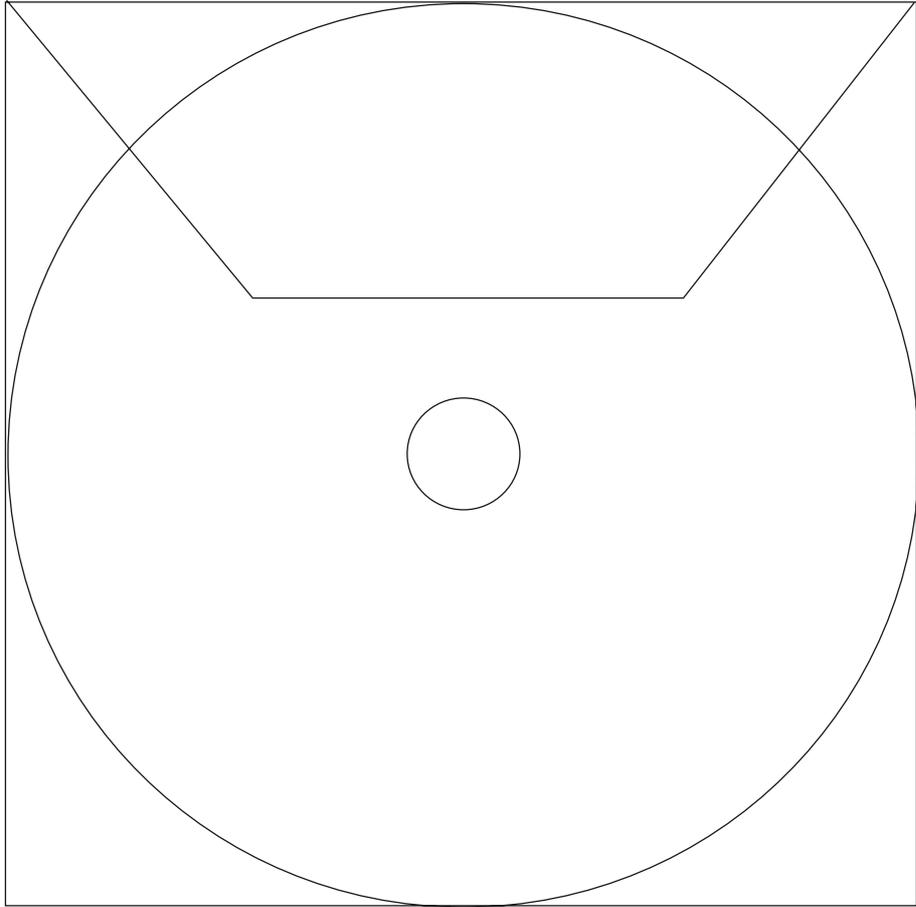
- Elèves et diplômés (Elèves et étudiants, statistique des apprentis, diplômés)
- Ressources et Infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- PISA (mesure des compétences des jeunes de 15 ans)

### **Section Hautes écoles (HSW)**

- Etudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires et spécialisées)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires et spécialisées)
- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants et diplômés de tous les niveaux de la formation)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.





L'ouverture des hautes écoles sur le monde est l'un des thèmes majeurs des débats sur la politique de la formation. D'une part, parce que les hautes écoles affrontent une concurrence de plus en plus vive, due à la mondialisation et à la mise en place d'un espace uniforme européen de l'enseignement supérieur («Déclaration de Bologne»). D'autre part, parce que les étudiants et les jeunes scientifiques sont encouragés à partir à l'étranger durant leur formation et leurs activités de recherche pour élargir leur horizon.

Quel est le pouvoir d'attraction des hautes écoles universitaires et des hautes écoles spécialisées suisses? Comment a évolué le nombre d'étudiants et de scientifiques étrangers au cours de ces dernières années? Quelles branches possèdent un profil international particulièrement marqué? Quelle est la mobilité des étudiants suisses? Dans quels pays préfèrent-ils se rendre?

La présente publication apporte des réponses à ces questions. Elle relate selon une forme concise les principaux faits et tendances sur l'internationalité du paysage des hautes écoles suisses. Une annexe de tableaux détaillés fournit des chiffres pour chaque institution, Etat et branche à des fins d'analyses plus précises.

*N° de commande*

692-0300

*Commandes*

Tél.: 032 713 6060

Fax: 032 713 6061

E-mail: [order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch)

*Prix*

18 francs (TVA excl.)

ISBN 3-303-15331-0

## Tableaux en annexe (CD-Rom)

# Tableaux en annexe (CD-Rom)

## Etudiants

---

### A Vue d'ensemble des étudiants: nationalité et lieu de scolarisation

---

- A1 Etudiants selon la nationalité, de 1900 à 2003
- A2 Etudiants selon le type de hautes écoles, la nationalité, le lieu de scolarisation et le sexe, années sélectionnées
- A3 Premières immatriculations selon le type de hautes écoles, la nationalité, le lieu de scolarisation et le sexe, années sélectionnées

### B Etudiants étrangers

---

- B1 Etudiants étrangers selon la nationalité, de 1990 à 2003
- B2 Etudiants étrangers selon la nationalité: hautes écoles universitaires, de 1990 à 2003
- B3 Etudiants étrangers selon la nationalité: hautes écoles spécialisées, de 1997 à 2003

### C Immigration estudiantine: pays d'origine

---

- C1 Etudiants étrangers SE selon la nationalité, de 1990 à 2003
- C2 Etudiants étrangers SE selon la nationalité, années sélectionnées
- C3 Etudiants étrangers SE selon les pays d'origine les plus importants par continent, années sélectionnées
- C4 Etudiants étrangers SE selon la nationalité: hautes écoles universitaires, de 1990 à 2003
- C5 Etudiants étrangers SE selon la nationalité: hautes écoles universitaires, années sélectionnées
- C6 Etudiants étrangers SE selon la nationalité: hautes écoles spécialisées, années sélectionnées

### D Immigration estudiantine: niveaux d'études et branches d'études

---

- D1 Etudiants étrangers SE selon le type de hautes écoles et le niveau d'études, années sélectionnées
- D2 Entrants étrangers SE selon le type de hautes écoles et le niveau d'études, années sélectionnées
- D3 Etudiants étrangers SE selon le domaine d'études: hautes écoles universitaires, années sélectionnées
- D4 Etudiants étrangers SE selon la branche d'études: hautes écoles universitaires, en 1990 et 2003
- D5 Etudiants étrangers SE selon la filière d'études: hautes écoles spécialisées, de 2001 à 2003

### E Immigration estudiantine: hautes écoles

---

- E1 Etudiants étrangers SE selon la haute école et le continent: hautes écoles universitaires, en 2003
- E2 Etudiants étrangers SE selon la haute école et le continent: hautes écoles spécialisées, en 2003
- E3 Etudiants étrangers SE selon les régions linguistiques des hautes écoles, en 2003

## Diplômes des hautes écoles

---

### F Vue d'ensemble des diplômes des hautes écoles: nationalité et lieu de scolarisation

---

- F1 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité, de 1980 à 2003
- F2 Diplômes obtenus par les étudiants selon le type de haute école, la nationalité, le lieu de scolarisation et le sexe, années sélectionnées
- F3 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité et la région d'origine (pays d'origine les plus importants), en 2003

### G Diplômés étrangers

---

- G1 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité, de 1990 à 2003
- G2 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité et le type de haute école, de 2001 à 2003

**H Diplômes des hautes écoles des étrangers SE**

- H1 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la nationalité, de 1990 à 2003
- H2 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon les pays d'origine les plus importants, années sélectionnées
- H3 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la nationalité et le type de haute école, de 2001 à 2003

**I Diplômes des hautes écoles des étrangers SE selon le niveau d'études et la branche**

- I1 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon le type de haute école et le niveau d'études, de 1990 à 2003
- I2 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la branche d'études dans les hautes écoles universitaires, années sélectionnées
- I3 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la branche d'études et le niveau d'études dans les hautes écoles universitaires, en 2003
- I4 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la filière d'études dans les hautes écoles spécialisées, en 2003

**J Diplômes des hautes écoles des étrangers SE: hautes écoles**

- J1 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la haute école universitaire et le continent, en 2003
- J2 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la haute école spécialisée et le continent, en 2003

**Scientifiques****K Pays d'origine des scientifiques**

- K1 Scientifiques selon la nationalité, le sexe et le type de hautes écoles, années sélectionnées
- K2 Scientifiques étrangers selon la nationalité: hautes écoles universitaires, années sélectionnées
- K3 Scientifiques étrangers selon la nationalité: hautes écoles spécialisées, de 2000 à 2003

**L Scientifiques selon le domaine et la branche**

- L1 Scientifiques selon le groupe de domaines, le domaine et la branche: hautes écoles universitaires, années sélectionnées
- L2 Scientifiques selon le domaine et la branche: hautes écoles spécialisées, de 2000 à 2003

**M Répartition des scientifiques étrangers dans les hautes écoles suisses**

- M1 Scientifiques étrangers selon la haute école et la nationalité: hautes écoles universitaires, en 2003
- M2 Scientifiques étrangers selon la haute école et la nationalité: hautes écoles spécialisées, en 2003

**N Catégories de personnel des scientifiques**

- N1 Scientifiques selon la catégorie de personnel et la nationalité: hautes écoles universitaires, en 2003
- N2 Scientifiques selon la catégorie de personnel et la nationalité: hautes écoles spécialisées, en 2003

**O Taux d'occupation des scientifiques**

- O1 Scientifiques selon le taux d'occupation et la nationalité: hautes écoles universitaires, en 2003
- O2 Scientifiques selon le taux d'occupation et la nationalité: hautes écoles spécialisées, en 2003

## A1 Etudiants selon la nationalité, de 1900 à 2003

Année	Etudiants		Etrangers		
	Nombre	Changement par rapport à l'année précédente, en %	Nombre	Changement par rapport à l'année précédente, en %	Pourcentage du total
1900	5 212		2 345		45,0
1901	5 380	3,2	2 416	3,0	44,9
1902	5 959	10,8	2 885	19,4	48,4
1903	6 205	4,1	3 064	6,2	49,4
1904	6 512	4,9	3 331	8,7	51,2
1905	6 937	6,5	3 697	11,0	53,3
1906	7 725	11,4	4 336	17,3	56,1
1907	8 191	6,0	4 641	7,0	56,7
1908	8 088	-1,3	4 368	-5,9	54,0
1909	8 303	2,7	4 407	0,9	53,1
1910	8 164	-1,7	4 136	-6,1	50,7
1911	8 487	4,0	4 097	-0,9	48,3
1912	8 350	-1,6	3 793	-7,4	45,4
1913	9 486	13,6	4 721	24,5	49,8
1914	8 195	-13,6	3 484	-26,2	42,5
1915	8 412	2,6	2 900	-16,8	34,5
1916	9 569	13,8	3 403	17,3	35,6
1917	9 920	3,7	3 391	-0,4	34,2
1918	9 556	-3,7	2 694	-20,6	28,2
1919	9 768	2,2	2 533	-6,0	25,9
1920	8 960	-8,3	2 041	-19,4	22,8
1921	8 305	-7,3	1 621	-20,6	19,5
1922	7 527	-9,4	1 291	-20,4	17,2
1923	7 844	4,2	1 397	8,2	17,8
1924	8 154	4,0	1 854	32,7	22,7
1925	8 105	-0,6	2 005	8,1	24,7
1926	7 936	-2,1	1 973	-1,6	24,9
1927	7 954	0,2	2 108	6,8	26,5
1928	8 101	1,8	2 266	7,5	28,0
1929	8 223	1,5	2 298	1,4	27,9
1930	8 501	3,4	2 476	7,7	29,1
1931	9 153	7,7	2 602	5,1	28,4
1932	9 536	4,2	2 590	-0,5	27,2
1933	10 431	9,4	2 909	12,3	27,9
1934	10 545	1,1	2 776	-4,6	26,3
1935	10 459	-0,8	2 518	-9,3	24,1
1936	10 404	-0,5	2 176	-13,6	20,9
1937	10 854	4,3	2 287	5,1	21,1
1938	11 389	4,9	2 492	9,0	21,9
1939	10 900	-4,3	1 753	-29,7	16,1
1940	11 767	8,0	1 592	-9,2	13,5
1941	12 438	5,7	1 506	-5,4	12,1
1942	13 350	7,3	1 549	2,9	11,6
1943	14 742	10,4	2 196	41,8	14,9
1944	15 326	4,0	2 339	6,5	15,3
1945	16 053	4,7	2 363	1,0	14,7
1946	16 761	4,4	3 506	48,4	20,9
1947	17 264	3,0	4 526	29,1	26,2
1948	16 902	-2,1	4 663	3,0	27,6
1949	16 386	-3,1	4 407	-5,5	26,9
1950	16 041	-2,1	4 182	-5,1	26,1
1951	15 987	-0,3	4 068	-2,7	25,4
1952	15 587	-2,5	3 989	-1,9	25,6
1953	15 545	-0,3	3 910	-2,0	25,2
1954	15 570	0,2	3 975	1,7	25,5

**A1 Etudiants selon la nationalité, de 1900 à 2003**

Année	Etudiants		Etrangers		
	Nombre	Changement par rapport à l'année précédente, en %	Nombre	Changement par rapport à l'année précédente, en %	Pourcentage du total
1955	15 912	2,2	4 309	8,4	27,1
1956	16 427	3,2	4 594	6,6	28,0
1957	17 586	7,1	5 382	17,2	30,6
1958	18 750	6,6	5 971	10,9	31,8
1959	19 852	5,9	6 476	8,5	32,6
1960	21 259	7,1	6 987	7,9	32,9
1961	23 367	9,9	7 609	8,9	32,6
1962	25 625	9,7	8 213	7,9	32,1
1963	27 744	8,3	8 361	1,8	30,1
1964	30 402	9,6	8 607	2,9	28,3
1965	32 833	8,0	8 649	0,5	26,3
1966	34 068	3,8	8 406	-2,8	24,7
1967	35 914	5,4	8 362	-0,5	23,3
1968	38 148	6,2	8 858	5,9	23,2
1969	39 995	4,8	9 094	2,7	22,7
1970	42 092	5,2	9 469	4,1	22,5
1971	44 541	5,8	10 010	5,7	22,5
1972	45 468	2,1	10 352	3,4	22,8
1973	48 189	6,0	10 169	-1,8	21,1
1974	50 663	5,1	10 204	0,3	20,1
1975	52 622	3,9	10 113	-0,9	19,2
1976	54 196	3,0	10 085	-0,3	18,6
1977	55 900	3,1	10 423	3,4	18,6
1978	57 611	3,1	10 676	2,4	18,5
1979	58 954	2,3	10 930	2,4	18,5
1980	61 373	4,1	11 728	7,3	19,1
1981	63 897	4,1	12 420	5,9	19,4
1982	66 206	3,6	12 690	2,2	19,2
1983	69 837	5,5	12 995	2,4	18,6
1984	72 604	4,0	13 199	1,6	18,2
1985	74 806	3,0	13 515	2,4	18,1
1986	76 664	2,5	13 576	0,5	17,7
1987	78 473	2,4	13 814	1,8	17,6
1988	80 628	2,7	14 462	4,7	17,9
1989	83 277	3,3	15 250	5,4	18,3
1990	85 940	3,2	16 286	6,8	19,0
1991	89 156	3,7	17 336	6,4	19,4
1992	90 763	1,8	17 835	2,9	19,7
1993	91 037	0,3	18 239	2,3	20,0
1994	89 262	-1,9	18 053	-1,0	20,2
1995	88 243	-1,1	17 517	-3,0	19,9
1996	91 409	3,6	17 471	-0,3	19,1
1997*	98 263	7,5	18 518	6,0	18,8
1998*	105 576	7,4	19 826	7,1	18,8
1999*	112 721	6,8	21 284	7,4	18,9
2000*	121 809	8,1	23 110	8,6	19,0
2001*	129 741	6,5	24 459	5,8	18,9
2002*	142 616	9,9	27 738	13,4	19,4
2003*	152 957	7,3	30 071	8,4	19,7

\* Hautes écoles spécialisées inclus

**A2 Etudiants selon le type de hautes écoles, la nationalité, le lieu de scolarisation et le sexe, années sélectionnées**

Type de hautes écoles Nationalité / Lieu de scolarisation	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
<b>Hautes écoles universitaires (HEU)</b>									
Suisse									
Nombre	69 654	72 928	71 209	73 938	76 386	77 314	79 291	82 647	85 947
Evolution indexée (1990=100)	100	105	102	106	110	111	114	119	123
Part du total des étudiants HEU, en %	81,0	80,3	79,8	80,9	80,7	80,0	79,6	78,9	78,6
Part des femmes parmi les étudiants suisses, en %	38,8	40,2	41,4	42,8	44,0	45,7	46,6	47,6	48,5
Etrangers SCH									
Nombre	5 065	5 567	5 649	5 693	5 713	5 376	5 399	5 593	5 577
Evolution indexée (1990=100)	100	110	112	112	113	106	107	110	110
Part du total des étudiants HEU, en %	5,9	6,1	6,3	6,2	6,0	5,6	5,4	5,3	5,1
Part des femmes parmi les étrangers SCH, en %	40,3	41,4	42,4	42,3	43,3	44,5	45,6	46,1	47,0
Etrangers SE									
Nombre	11 221	12 268	12 404	11 778	12 598	13 982	14 879	16 448	17 809
Evolution indexée (1990=100)	100	109	111	105	112	125	133	147	159
Part du total des étudiants HEU, en %	13,1	13,5	13,9	12,9	13,3	14,5	14,9	15,7	16,3
Part des femmes parmi les étrangers SE, en %	38,7	39,1	39,9	41,8	43,1	45,0	46,0	46,8	46,7
<b>Hautes écoles spécialisées (HES)</b>									
Suisse									
Nombre					9 364	21 385	25 991	32 231	36 939
Part du total des étudiants HES, en %					86,1	85,1	86,1	85,0	84,7
Part des femmes parmi les étudiants suisses, en %					21,1	24,8	29,5	34,6	38,5
Etrangers SCH									
Nombre					827	1 656	1 663	2 129	2 575
Part du total des étudiants HES, en %					7,6	6,6	5,5	5,6	5,9
Part des femmes parmi les étrangers SCH, en %					21,0	23,9	28,0	34,5	36,8
Etrangers SE									
Nombre					688	2 096	2 518	3 568	4 110
Part du total des étudiants HES, en %					6,3	8,3	8,3	9,4	9,4
Part des femmes parmi les étrangers SE, en %					38,4	39,1	41,9	42,7	43,4
<b>Total</b>									
Suisse									
Nombre	69 654	72 928	71 209	73 938	85 750	98 699	105 282	114 878	122 886
Evolution indexée (1990=100)	100	105	102	106	123	142	151	165	176
Part du total des étudiants, en %	81,0	80,3	79,8	80,9	81,2	81,0	81,1	80,6	80,3
Part des femmes parmi les étudiants suisses, en %	38,8	40,2	41,4	42,8	41,5	41,2	42,4	44,0	45,5
Etrangers SCH									
Nombre	5 065	5 567	5 649	5 693	6 540	7 032	7 062	7 722	8 152
Evolution indexée (1990=100)	100	110	112	112	129	139	139	152	161
Part du total des étudiants, en %	5,9	6,1	6,3	6,2	6,2	5,8	5,4	5,4	5,3
Part des femmes parmi les étrangers SCH, en %	40,3	41,4	42,4	42,3	40,4	39,6	41,4	42,9	43,8
Etrangers SE									
Nombre	11 221	12 268	12 404	11 778	13 286	16 078	17 397	20 016	21 919
Evolution indexée (1990=100)	100	109	111	105	118	143	155	178	195
Part du total des étudiants	13,1	13,5	13,9	12,9	12,6	13,2	13,4	14,0	14,3
Part des femmes parmi les étrangers SE, en %	38,7	39,1	39,9	41,8	42,8	44,2	45,4	46,0	46,1

### A3 Premières immatriculations selon le type de hautes écoles, la nationalité, le lieu de scolarisation et le sexe, années sélectionnées

Type de hautes écoles Nationalité / Lieu de scolarisation	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
<b>Hautes écoles universitaires (HEU)</b>									
Suisses									
Nombre	10 820	11 456	11 300	11 601	12 300	12 447	13 739	14 512	14 481
Evolution indexée (1990=100)	100	106	104	107	114	115	127	134	134
Part du total des prem. imm. (HEU+HES), en %	69,9	70,4	71,1	71,6	53,0	43,9	44,5	41,7	41,3
Part des femmes parmi les étudiants suisses, en %	44,2	43,7	45,6	47,0	47,8	49,5	50,4	51,6	52,1
Etrangers SCH									
Nombre	1 014	1 130	1 138	1 140	1 081	969	1 063	1 180	1 069
Evolution indexée (1990=100)	100	111	112	112	107	96	105	116	105
Part du total des prem. imm. (HEU+HES), en %	6,5	6,9	7,2	7,0	4,7	3,4	3,4	3,4	3,0
Part des femmes parmi les étrangers SCH, en %	48,1	45,4	47,2	45,5	48,4	48,4	52,5	49,5	50,4
Etrangers SE									
Nombre	3 653	3 676	3 463	3 457	3 780	4 406	4 762	5 182	5 359
Evolution indexée (1990=100)	100	101	95	95	103	121	130	142	147
Part du total des prem. imm. (HEU+HES), en %	23,6	22,6	21,8	21,3	16,3	15,5	15,4	14,9	15,3
Part des femmes parmi les étrangers SE, en %	43,2	43,3	42,5	45,5	46,7	46,5	48,1	48,0	48,3
<b>Hautes écoles spécialisées (HES)</b>									
Suisses									
Nombre					5 107	8 854	9 531	11 290	11 734
Part du total des prem. imm. (HEU+HES), en %					22,0	31,2	30,9	32,5	33,5
Part des femmes parmi les étudiants suisses, en %					23,1	25,0	32,6	39,3	40,8
Etrangers SCH									
Nombre					447	684	710	911	849
Part du total des prem. imm. (HEU+HES), en %					1,9	2,4	2,3	2,6	2,4
Part des femmes parmi les étrangers SCH, en %					24,2	22,5	28,7	39,5	39,2
Etrangers SE									
Nombre					489	991	1 036	1 711	1 580
Part du total des prem. imm. (HEU+HES), en %					2,1	3,5	3,4	4,9	4,5
Part des femmes parmi les étrangers SE, en %					39,1	38,8	40,8	42,9	43,3
<b>Total</b>									
Suisses									
Nombre	10 820	11 456	11 300	11 601	17 407	21 301	23 270	25 802	26 215
Evolution indexée (1990=100)	100	106	104	107	161	197	215	238	242
Part du total des premières imm., en %	69,9	70,4	71,1	71,6	75,0	75,1	75,5	74,2	74,7
Part des femmes parmi les étudiants suisses, en %	44,2	43,7	45,6	47,0	40,6	39,3	43,1	46,2	47,0
Etrangers SCH									
Nombre	1 014	1 130	1 138	1 140	1 528	1 653	1 773	2 091	1 918
Evolution indexée (1990=100)	100	111	112	112	151	163	175	206	189
Part du total des premières imm., en %	6,5	6,9	7,2	7,0	6,6	5,8	5,7	6,0	5,5
Part des femmes parmi les étrangers SCH, en %	48,1	45,4	47,2	45,5	41,3	37,7	43,0	45,1	45,5
Etrangers SE									
Nombre	3 653	3 676	3 463	3 457	4 269	5 397	5 798	6 893	6 939
Evolution indexée (1990=100)	100	101	95	95	117	148	159	189	190
Part du total des premières imm., en %	23,6	22,6	21,8	21,3	18,4	19,0	18,8	19,8	19,8
Part des femmes parmi les étrangers SE, en %	43,2	43,3	42,5	45,5	45,8	45,1	46,8	46,7	47,2

**B1 Etudiants étrangers selon la nationalité, de 1990 à 2003**

Continent Région Pays	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997*	1998*	1999*	2000*	2001*	2002*	2003*
<b>Afrique</b>	1 342	1 363	1 348	1 369	1 344	1 303	1 257	1 355	1 379	1 590	1 709	1 852	2 178	2 443
Afrique de l'Est	224	232	212	210	220	228	218	230	216	235	227	214	221	232
Madagascar	85	90	81	74	74	62	64	64	65	80	82	93	96	83
Rwanda	61	67	65	64	73	83	71	68	62	63	55	51	45	43
Autres	78	75	66	72	73	83	83	98	89	92	90	70	80	106
Afrique central	213	212	212	227	231	234	240	253	253	265	286	308	413	495
Cameroun	36	34	42	49	49	63	81	97	116	124	147	177	249	325
Congo (Brazzaville)	5	6	7	12	11	17	33	31	32	43	43	40	48	46
Congo (Kinshasa)	154	151	144	151	148	140	112	106	89	82	79	74	89	96
Autres	18	21	19	15	23	14	14	19	16	16	17	17	27	28
Afrique du Nord	691	703	709	724	679	627	578	635	645	763	831	866	991	1044
Algérie	179	190	230	239	229	225	209	211	201	235	244	230	253	267
Maroc	268	280	263	283	278	247	222	257	276	334	332	347	390	404
Tunisie	135	132	123	117	102	90	88	96	98	129	179	205	249	277
Egypte	94	89	79	76	61	55	51	59	52	49	60	67	71	67
Autres	15	12	14	9	9	10	8	12	18	16	16	17	28	29
Afrique du Sud	11	9	11	12	16	16	13	9	11	12	16	18	20	30
Afrique du Sud	11	8	11	12	16	16	13	9	11	12	16	15	19	28
Autres	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
Afrique de l'Ouest	203	207	204	196	198	198	208	228	254	315	349	446	533	642
Bénin	55	50	43	43	42	31	22	24	25	30	31	38	46	52
Côte d'Ivoire	19	17	17	13	13	16	18	25	25	32	41	56	63	63
Guinée	8	12	14	12	13	18	22	42	50	63	65	69	87	121
Burkina Faso	5	6	10	7	6	8	16	12	8	8	16	27	31	46
Sénégal	41	43	44	45	47	43	45	54	68	99	116	156	209	241
Autres	75	79	76	76	77	82	85	71	78	83	80	100	97	119
<b>Amérique</b>	1 530	1 570	1 601	1 594	1 521	1 395	1 302	1 302	1 330	1 411	1 502	1 622	1 872	1 971
Amérique latine et les Caraïbes	29	29	45	43	46	43	51	47	50	53	51	63	69	71
Haïti	15	18	23	26	25	22	18	24	21	22	15	24	23	23
Cuba	0	0	11	8	12	15	19	14	21	26	28	32	36	31
Autres	14	11	11	9	9	6	14	9	8	5	8	7	10	17
Amérique central	97	92	98	99	90	80	82	82	100	99	117	127	142	158
Mexique	59	57	60	62	56	53	57	58	71	70	83	94	101	113
Autres	38	35	38	37	34	27	25	24	29	29	34	33	41	45
Amérique du Sud	783	825	845	842	816	746	679	695	684	749	828	904	1 067	1 135
Argentine	89	89	86	77	74	70	60	61	68	77	91	95	130	140
Bolivie	78	71	70	70	60	56	55	61	56	58	69	61	81	89
Brésil	142	140	133	149	156	136	129	148	139	167	167	205	229	246
Chili	68	70	76	72	75	68	65	49	53	55	63	77	78	91
Equateur	27	31	22	28	32	30	35	40	43	51	57	63	73	66
Colombie	130	133	130	127	125	125	110	120	134	159	189	199	244	253
Pérou	209	243	283	277	254	228	202	187	161	148	157	161	178	184
Autres	40	48	45	42	40	33	23	29	30	34	35	43	54	66
Amérique du Nord	621	624	613	610	569	526	490	478	496	510	506	528	594	607
Canada	139	162	167	157	163	150	145	144	148	168	177	192	222	253
Etats-Unis	482	462	446	453	406	376	345	334	348	342	329	336	372	354
<b>Asie</b>	1 400	1 463	1 421	1 395	1 271	1 158	1 070	1 087	1 186	1 348	1 534	1 711	2 078	2 257
Asie de l'Est	577	615	619	607	531	486	469	468	540	621	733	817	997	1 084
Chine	443	472	486	457	391	339	316	304	322	360	412	433	541	627
Japon	67	76	81	89	85	92	97	92	130	156	191	216	261	265
Corée (du Sud)	35	34	33	39	34	31	36	48	57	64	89	119	139	133
Autres	32	33	19	22	21	24	20	24	31	41	41	49	56	59
Asie centrale du Sud	115	127	122	133	142	144	125	132	135	178	215	270	380	424
Inde	66	74	75	70	72	74	55	60	66	92	113	156	241	264
Autres	49	53	47	63	70	70	70	72	69	86	102	114	139	160
Asie du Sud-Est	151	156	157	164	151	147	136	133	155	182	190	194	215	249
Indonésie	12	14	15	16	15	14	12	9	20	30	32	31	35	36
Viêt-nam	92	95	94	92	85	88	73	79	89	95	90	85	98	117
Autres	47	47	48	56	51	45	51	45	46	57	68	78	82	96
Asie de l'Ouest	557	565	523	491	447	381	340	354	356	367	396	430	486	500
Iran	303	308	286	272	245	210	179	172	164	160	155	156	188	200
Israël	54	61	62	54	42	40	30	34	32	35	44	40	56	56
Liban	107	99	88	76	74	56	51	55	54	63	80	90	86	85
Arménie	0	0	2	9	10	6	8	11	10	8	18	25	31	35
Autres	93	97	85	80	76	69	72	82	96	101	99	119	125	124

**B1 Etudiants étrangers selon la nationalité, de 1990 à 2003**

Continent Région Pays	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997*	1998*	1999*	2000*	2001*	2002*	2003*
<b>Europe</b>	11 911	12 836	13 382	13 810	13 852	13 601	13 789	14 722	15 886	16 877	18 301	19 204	21 530	23 315
Europe de l'Est	573	737	797	846	949	1 010	1 027	1 169	1 299	1 486	1 695	2 034	2 389	2 687
Bulgarie	29	52	58	74	92	93	98	112	148	159	197	234	289	314
Pologne	202	203	209	215	241	235	250	263	274	318	335	368	442	473
Roumanie	104	141	141	152	171	184	171	223	233	252	287	391	451	502
anc. Union Soviétique	53	106	64	34	25	19	12	11	6	5	0	0	0	0
anc. Tchécoslovaquie	93	122	148	51	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hongrie	92	113	105	105	115	123	117	124	139	149	159	185	205	210
Slovaquie	0	0	0	23	39	49	55	61	72	89	93	119	157	191
République Tchèque	0	0	0	65	63	81	79	89	101	121	132	135	160	183
Moldavie	0	0	0	0	2	3	2	5	5	6	13	14	18	30
Russie	0	0	67	116	156	197	213	233	264	315	371	456	490	560
Ukraine	0	0	5	11	20	23	26	41	47	64	94	114	149	185
Biélorus	0	0	0	0	3	3	4	7	10	8	14	18	28	39
Europe du Nord	756	795	826	877	841	794	750	808	869	891	926	924	995	1 043
Danemark	51	50	57	70	75	70	80	85	87	92	81	90	85	92
Finlande	59	61	71	70	68	70	58	61	69	70	71	88	96	104
Royaume-Uni	313	320	312	337	308	293	272	283	293	282	282	276	309	345
Irlande	36	38	35	36	42	44	35	34	39	42	41	43	38	37
Islande	5	6	5	5	6	6	7	7	9	10	13	10	11	11
Norvège	152	165	171	164	149	120	112	125	120	121	122	109	111	94
Suède	140	155	162	176	171	166	159	180	209	221	249	225	239	247
Estonie	0	0	4	8	7	8	7	5	8	8	11	16	18	23
Lettonie	0	0	4	6	4	9	7	12	15	13	20	29	35	40
Lituanie	0	0	5	5	11	8	13	16	20	32	36	38	53	50
Europe du Sud	3 485	3 726	3 964	4 122	4 150	4 163	4 335	4 873	5 349	5 720	6 180	6 289	6 903	7 304
Albanie	1	10	26	53	65	78	88	126	127	145	172	174	193	186
Andorre	5	4	4	3	3	5	2	3	3	4	4	2	3	2
Grèce	352	361	346	312	270	239	222	220	221	220	219	224	241	249
Italie	1 992	2 118	2 194	2 255	2 261	2 211	2 310	2 549	2 792	2 866	3 080	3 136	3 346	3 430
anc. Yougoslavie	163	200	188	182	186	175	158	173	176	200	0	0	0	0
Malte	0	0	1	0	2	1	1	1	2	1	2	2	6	5
Portugal	102	120	133	138	150	164	180	227	281	305	367	324	426	551
Saint-Marin	2	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	2
Espagne	634	654	714	793	824	890	936	1052	1124	1228	1212	1181	1282	1362
Turquie	224	245	266	262	242	247	247	300	352	399	448	476	505	562
Chypre	10	12	14	10	9	6	4	7	6	7	9	9	10	12
Serbie et Monténégro	0	0	7	9	11	11	11	18	29	66	299	326	382	405
Croatie	0	0	52	63	60	67	84	89	106	117	152	200	231	257
Slovénie	0	0	9	18	25	24	31	32	32	32	38	38	51	43
Bosnie-Herzégovine	0	0	9	24	36	35	49	60	76	87	122	132	144	146
Macédoine	0	0	0	0	6	10	12	16	22	41	55	64	81	92
Europe de l'Ouest	7 097	7 578	7 795	7 965	7 912	7 634	7 677	7 872	8 369	8 780	9 500	9 957	11 243	12 281
Belgique	200	214	219	224	231	239	219	237	260	254	262	264	285	296
Allemagne	4 025	4 303	4 485	4 611	4 638	4 560	4 607	4 582	4 753	4 803	5 145	5 451	6 131	6 720
France	1 656	1 778	1 820	1 827	1 798	1 649	1 715	1 847	2 108	2 402	2 658	2 696	3 172	3 550
Liechtenstein	256	280	243	245	236	238	232	258	278	295	316	352	390	403
Luxembourg	183	205	227	232	214	203	189	194	180	185	204	228	249	257
Monaco	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Pays-Bas	253	269	282	288	264	244	229	229	245	231	243	251	278	306
Autriche	523	528	518	538	531	501	486	525	545	610	672	715	736	749
<b>Océanie et Australie</b>	36	41	48	36	40	46	39	43	35	49	56	63	73	77
Australie	30	33	38	27	33	39	33	36	28	38	46	49	62	62
Nouvelle-Zélande	5	7	10	6	5	5	4	6	6	8	10	12	10	12
Autres	1	1	0	3	2	2	2	1	1	3	0	2	1	3
<b>Inconnu / apatride</b>	67	63	35	35	25	14	14	9	10	9	8	7	7	8
<b>Total</b>	16 286	17 336	17 835	18 239	18 053	17 517	17 471	18 518	19 826	21 284	23 110	24 459	27 738	30 071

\* Hautes écoles spécialisées inclus

**B2 Etudiants étrangers selon la nationalité: hautes écoles universitaires, de 1990 à 2003**

Continent Région Pays	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Afrique</b>	1 342	1 363	1 348	1 369	1 344	1 303	1 257	1 327	1 311	1 433	1 497	1 616	1 826	1 949
Afrique de l'Est	224	232	212	210	220	228	218	222	207	212	197	185	185	180
Madagascar	85	90	81	74	74	62	64	62	61	70	67	71	70	60
Rwanda	61	67	65	64	73	83	71	67	61	58	51	49	44	37
Autres	78	75	66	72	73	83	83	93	85	84	79	65	71	83
Afrique central	213	212	212	227	231	234	240	249	241	239	239	244	306	340
Cameroun	36	34	42	49	49	63	81	93	109	109	118	131	179	217
Congo (Brazzaville)	5	6	7	12	11	17	33	31	31	38	40	31	34	34
Congo (Kinshasa)	154	151	144	151	148	140	112	106	86	78	67	67	74	73
Autres	18	21	19	15	23	14	14	19	15	14	14	15	19	16
Afrique du Nord	691	703	709	724	679	627	578	622	606	672	724	766	849	860
Algérie	179	190	230	239	229	225	209	203	185	209	223	218	240	252
Maroc	268	280	263	283	278	247	222	252	258	288	286	296	320	315
Tunisie	135	132	123	117	102	90	88	96	95	115	147	174	202	212
Egypte	94	89	79	76	61	55	51	59	51	47	57	66	67	60
Autres	15	12	14	9	9	10	8	12	17	13	11	12	20	21
Afrique du Sud	11	9	11	12	16	16	13	9	10	10	11	10	15	20
Afrique du Sud	11	8	11	12	16	16	13	9	10	10	11	9	14	19
Autres	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Afrique de l'Ouest	203	207	204	196	198	198	208	225	247	300	326	411	471	549
Bénin	55	50	43	43	42	31	22	23	24	27	29	36	42	45
Côte d'Ivoire	19	17	17	13	13	16	18	25	25	30	36	46	48	44
Guinée	8	12	14	12	13	18	22	41	48	60	61	61	78	112
Burkina Faso	5	6	10	7	6	8	16	12	8	8	16	27	29	43
Sénégal	41	43	44	45	47	43	45	54	65	95	108	144	186	205
Autres	75	79	76	76	77	82	85	70	77	80	76	97	88	100
<b>Amérique</b>	1 530	1 570	1 601	1 594	1 521	1 395	1 302	1 281	1 271	1 304	1 356	1 434	1 567	1 641
Amérique latine et les Caraïbes	29	29	45	43	46	43	51	46	44	44	37	52	57	60
Haïti	15	18	23	26	25	22	18	23	19	19	13	23	21	20
Cuba	0	0	11	8	12	15	19	14	19	23	21	24	29	27
Autres	14	11	11	9	9	6	14	9	6	2	3	5	7	13
Amérique central	97	92	98	99	90	80	82	79	92	89	107	109	117	134
Mexique	59	57	60	62	56	53	57	55	64	61	75	81	83	97
Autres	38	35	38	37	34	27	25	24	28	28	32	28	34	37
Amérique du Sud	783	825	845	842	816	746	679	683	657	694	746	797	880	923
Argentine	89	89	86	77	74	70	60	60	64	71	81	83	103	115
Bolivie	78	71	70	70	60	56	55	60	54	53	64	58	71	74
Brésil	142	140	133	149	156	136	129	146	135	158	151	174	179	189
Chili	68	70	76	72	75	68	65	46	50	53	55	65	63	77
Equateur	27	31	22	28	32	30	35	40	42	47	50	57	65	55
Colombie	130	133	130	127	125	125	110	118	128	146	170	178	200	200
Pérou	209	243	283	277	254	228	202	184	156	134	143	142	156	164
Autres	40	48	45	42	40	33	23	29	28	32	32	40	43	49
Amérique du Nord	621	624	613	610	569	526	490	473	478	477	466	476	513	524
Canada	139	162	167	157	163	150	145	143	142	154	162	174	192	219
Etats-Unis	482	462	446	453	406	376	345	330	336	323	304	302	321	305
<b>Asie</b>	1 400	1 463	1 421	1 395	1 271	1 158	1 070	1 056	1 074	1 141	1 241	1 356	1 594	1 757
Asie de l'Est	577	615	619	607	531	486	469	457	495	524	589	635	735	797
Chine	443	472	486	457	391	339	316	303	312	334	378	391	464	518
Japon	67	76	81	89	85	92	97	88	114	123	132	140	144	149
Corée (du Sud)	35	34	33	39	34	31	36	46	50	48	57	73	86	85
Autres	32	33	19	22	21	24	20	20	19	19	22	31	41	45
Asie centrale du Sud	115	127	122	133	142	144	125	126	123	165	186	230	305	355
Inde	66	74	75	70	72	74	55	60	60	88	101	134	198	235
Autres	49	53	47	63	70	70	70	66	63	77	85	96	107	120
Asie du Sud-Est	151	156	157	164	151	147	136	128	134	145	151	150	166	204
Indonésie	12	14	15	16	15	14	12	9	14	20	22	22	23	29
Viêt-nam	92	95	94	92	85	88	73	76	78	79	77	70	85	103
Autres	47	47	48	56	51	45	51	43	42	46	52	58	58	72
Asie de l'Ouest	557	565	523	491	447	381	340	345	322	307	315	341	388	401
Iran	303	308	286	272	245	210	179	168	154	146	136	143	171	176
Israël	54	61	62	54	42	40	30	34	29	28	32	26	38	41
Liban	107	99	88	76	74	56	51	51	42	43	52	66	63	71
Arménie	0	0	2	9	10	6	8	11	10	5	14	18	21	19
Autres	93	97	85	80	76	69	72	81	87	85	81	88	95	94

**B2 Etudiants étrangers selon la nationalité: hautes écoles universitaires, de 1990 à 2003**

Continent Région Pays	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Europe</b>	11 911	12 836	13 382	13 810	13 852	13 601	13 789	14 190	14 613	14 862	15 217	15 819	16 998	17 977
Europe de l'Est	573	737	797	846	949	1 010	1 027	1 153	1 243	1 387	1 518	1 801	2 051	2 273
Bulgarie	29	52	58	74	92	93	98	110	140	142	164	198	232	250
Pologne	202	203	209	215	241	235	250	261	265	303	308	337	384	393
Roumanie	104	141	141	152	171	184	171	219	225	241	262	353	399	446
anc. Union Soviétique	53	106	64	34	25	19	12	11	6	5	0	0	0	0
anc. Tchécoslovaquie	93	122	148	51	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hongrie	92	113	105	105	115	123	117	121	131	137	140	154	157	159
Slovaquie	0	0	0	23	39	49	55	60	70	82	85	105	140	169
République Tchèque	0	0	0	65	63	81	79	86	91	106	105	110	134	146
Moldavie	0	0	0	0	2	3	2	5	5	6	12	14	18	30
Russie	0	0	67	116	156	197	213	233	256	300	347	417	435	483
Ukraine	0	0	5	11	20	23	26	41	45	57	81	95	124	159
Biélorus	0	0	0	0	3	3	4	6	9	8	14	18	28	38
Europe du Nord	756	795	826	877	841	794	750	794	822	808	779	778	820	873
Danemark	51	50	57	70	75	70	80	84	81	82	68	75	69	75
Finlande	59	61	71	70	68	70	58	60	65	65	63	75	76	81
Royaume-Uni	313	320	312	337	308	293	272	280	282	261	248	236	256	281
Irlande	36	38	35	36	42	44	35	34	38	38	36	36	33	35
Islande	5	6	5	5	6	6	7	7	8	9	11	7	8	9
Norvège	152	165	171	164	149	120	112	123	109	104	98	89	91	80
Suède	140	155	162	176	171	166	159	175	202	206	204	197	201	225
Estonie	0	0	4	8	7	8	7	5	7	7	11	14	16	19
Lettonie	0	0	4	6	4	9	7	11	14	11	12	19	26	29
Lituanie	0	0	5	5	11	8	13	15	16	25	28	30	44	39
Europe du Sud	3 485	3 726	3 964	4 122	4 150	4 163	4 335	4 577	4 750	4 855	4 917	5 026	5 263	5 362
Albanie	1	10	26	53	65	78	88	124	123	138	149	153	165	156
Andorre	5	4	4	3	3	5	2	2	2	2	2	1	1	1
Grèce	352	361	346	312	270	239	222	216	209	199	185	194	206	219
Italie	1 992	2 118	2 194	2 255	2 261	2 211	2 310	2 376	2 477	2 439	2 447	2 460	2 505	2 500
anc. Yougoslavie	163	200	188	182	186	175	158	173	176	200	0	0	0	0
Malte	0	0	1	0	2	1	1	1	2	1	2	2	5	4
Portugal	102	120	133	138	150	164	180	207	241	252	283	274	306	348
Saint-Marin	2	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	2
Espagne	634	654	714	793	824	890	936	996	1 001	1 050	990	997	1 035	1 018
Turquie	224	245	266	262	242	247	247	281	297	320	349	361	374	412
Chypre	10	12	14	10	9	6	4	5	4	5	7	8	7	10
Serbie et Monténégro	0	0	7	9	11	11	11	12	11	22	225	247	281	306
Croatie	0	0	52	63	60	67	84	84	93	93	112	148	170	183
Slovénie	0	0	9	18	25	24	31	31	29	26	27	25	34	29
Bosnie-Herzégovine	0	0	9	24	36	35	49	53	66	70	94	102	106	100
Macédoine	0	0	0	0	6	10	12	16	19	36	44	53	66	74
Europe de l'Ouest	7 097	7 578	7 795	7 965	7 912	7 634	7 677	7 666	7 798	7 812	8 003	8 214	8 864	9 469
Belgique	200	214	219	224	231	239	219	232	238	218	217	227	243	244
Allemagne	4 025	4 303	4 485	4 611	4 638	4 560	4 607	4 520	4 548	4 476	4 520	4 604	5 026	5 457
France	1 656	1 778	1 820	1 827	1 798	1 649	1 715	1 741	1 860	1 955	2 083	2 142	2 304	2 451
Liechtenstein	256	280	243	245	236	238	232	247	247	249	254	271	293	275
Luxembourg	183	205	227	232	214	203	189	194	179	179	197	221	238	245
Monaco	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pays-Bas	253	269	282	288	264	244	229	224	231	212	209	218	218	238
Autriche	523	528	518	538	531	01	486	508	495	523	523	531	542	559
<b>Océanie et Australie</b>	36	41	48	36	40	46	39	43	33	42	42	49	53	60
Australie	30	33	38	27	33	9	33	36	27	32	33	38	45	47
Nouvelle-Zélande	5	7	10	6	5	5	4	6	6	7	9	9	7	10
Autres	1	1	0	3	2	2	2	1	0	3	0	2	1	3
<b>Inconnu / apatride</b>	67	63	35	35	25	14	14	9	9	8	5	4	3	2
<b>Total</b>	16 286	17 336	17 835	18 239	18 053	17 517	17 471	17 906	18 311	18 790	19 358	20 278	22 041	23 386

**B3 Etudiants étrangers selon la nationalité: hautes écoles spécialisées, de 1997 à 2003**

Continent Région Pays	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Afrique</b>	28	68	157	212	236	352	494
Afrique de l'Est	8	9	23	30	29	36	52
Madagascar	2	4	10	15	22	26	23
Rwanda	1	1	5	4	2	1	6
Autres	5	4	8	11	5	9	23
Afrique central	4	12	26	47	64	107	155
Cameroun	4	7	15	29	46	70	108
Congo (Brazzaville)	0	1	5	3	9	14	12
Congo (Kinshasa)	0	3	4	12	7	15	23
Autres	0	1	2	3	2	8	12
Afrique du Nord	13	39	91	107	100	142	184
Algérie	8	16	26	21	12	13	15
Maroc	5	18	46	46	51	70	89
Tunisie	0	3	14	32	31	47	65
Egypte	0	1	2	3	1	4	7
Autres	0	1	3	5	5	8	8
Afrique du Sud	0	1	2	5	8	5	10
Afrique du Sud	0	1	2	5	6	5	9
Autres	0	0	0	0	2	0	1
Afrique de l'Ouest	3	7	15	23	35	62	93
Bénin	1	1	3	2	2	4	7
Côte d'Ivoire	0	0	2	5	10	15	19
Guinée	1	2	3	4	8	9	9
Burkina Faso	0	0	0	0	0	2	3
Sénégal	0	3	4	8	12	23	36
Autres	1	1	3	4	3	9	19
<b>Amérique</b>	21	59	107	146	188	305	330
Amérique latine et les Caraïbes	1	6	9	14	11	12	11
Haïti	1	2	3	2	1	2	3
Cuba	0	2	3	7	8	7	4
Autres	0	2	3	5	2	3	4
Amérique central	3	8	10	10	18	25	24
Mexique	3	7	9	8	13	18	16
Autres	0	1	1	2	5	7	8
Amérique du Sud	12	27	55	82	107	187	212
Argentine	1	4	6	10	12	27	25
Bolivie	1	2	5	5	3	10	15
Brésil	2	4	9	16	31	50	57
Chili	3	3	2	8	12	15	14
Equateur	0	1	4	7	6	8	11
Colombie	2	6	13	19	21	44	53
Pérou	3	5	14	14	19	22	20
Autres	0	2	2	3	3	11	17
Amérique du Nord	5	18	33	40	52	81	83
Canada	1	6	14	15	18	30	34
Etats-Unis	4	12	19	25	34	51	49
<b>Asie</b>	31	112	207	293	355	484	500
Asie de l'Est	11	45	97	144	182	262	287
Chine	1	10	26	34	42	77	109
Japon	4	16	33	59	76	117	116
Corée (du Sud)	2	7	16	32	46	53	48
Autres	4	12	22	19	18	15	14
Asie centrale du Sud	6	12	13	29	40	75	69
Inde	0	6	4	12	22	43	29
Autres	6	6	9	17	18	32	40
Asie du Sud-Est	5	21	37	39	44	49	45
Indonésie	0	6	10	10	9	12	7
Viêt-nam	3	11	16	13	15	13	14
Autres	2	4	11	16	20	24	24
Asie de l'Ouest	9	34	60	81	89	98	99
Iran	4	10	14	19	13	17	24
Israël	0	3	7	12	14	18	15
Liban	4	12	20	28	24	23	14
Arménie	0	0	3	4	7	10	16
Autres	1	9	16	18	31	30	30

**B3 Etudiants étrangers selon la nationalité: hautes écoles spécialisées, de 1997 à 2003**

Continent Région Pays	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Europe</b>	532	1273	2015	3084	3385	4532	5338
Europe de l'Est	16	56	99	177	233	338	414
Bulgarie	2	8	17	33	36	57	64
Pologne	2	9	15	27	31	58	80
Roumanie	4	8	11	25	38	52	56
Hongrie	3	8	12	19	31	48	51
Slovaquie	1	2	7	8	14	17	22
République Tchèque	3	10	15	27	25	26	37
Moldavie	0	0	0	1	0	0	0
Russie	0	8	15	24	39	55	77
Ukraine	0	2	7	13	19	25	26
Biélorus	1	1	0	0	0	0	1
Europe du Nord	14	47	83	147	146	175	170
Danemark	1	6	10	13	15	16	17
Finlande	1	4	5	8	13	20	23
Royaume-Uni	3	11	21	34	40	53	64
Irlande	0	1	4	5	7	5	2
Islande	0	1	1	2	3	3	2
Norvège	2	11	17	24	20	20	14
Suède	5	7	15	45	28	38	22
Estonie	0	1	1	0	2	2	4
Lettonie	1	1	2	8	10	9	11
Lituanie	1	4	7	8	8	9	11
Europe du Sud	296	599	865	1263	1263	1640	1942
Albanie	2	4	7	23	21	28	30
Andorre	1	1	2	2	1	2	1
Grèce	4	12	21	34	30	35	30
Italie	173	315	427	633	676	841	930
Malte	0	0	0	0	0	1	1
Portugal	20	40	53	84	50	120	203
Espagne	56	123	178	222	184	247	344
Turquie	19	55	79	99	115	131	150
Chypre	2	2	2	2	1	3	2
Serbie et Monténégro	6	18	44	74	79	101	99
Croatie	5	13	24	40	52	61	74
Slovénie	1	3	6	11	13	17	14
Bosnie-Herzégovine	7	10	17	28	30	38	46
Macédoine	0	3	5	11	11	15	18
Europe de l'Ouest	206	571	968	1497	1743	2379	2812
Belgique	5	22	36	45	37	42	52
Allemagne	62	205	327	625	847	1105	1263
France	106	248	447	575	554	868	1099
Liechtenstein	11	31	46	62	81	97	128
Luxembourg	0	1	6	7	7	11	12
Monaco	0	0	0	0	0	2	0
Pays-Bas	5	14	19	34	33	60	68
Autriche	17	50	87	149	184	194	190
<b>Océanie et Australie</b>	0	2	7	14	14	20	17
Australie	0	1	6	13	11	17	15
Nouvelle-Zélande	0	0	1	1	3	3	2
Autres	0	1	0	0	0	0	0
<b>Inconnu / apatride</b>	0	1	1	3	3	4	6
<b>Total</b>	612	1515	2494	3752	4181	5697	6685

## C1 Etudiants étrangers SE selon la nationalité, de 1990 à 2003

Continent Région Pays	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997*	1998*	1999*	2000*	2001*	2002*	2003*
<b>Afrique</b>	1 236	1 249	1 227	1 251	1 238	1 199	1 164	1 229	1 259	1 447	1 553	1 712	2 005	2 219
Afrique de l'Est	212	220	200	196	203	212	199	196	183	200	188	183	180	185
Madagascar	79	84	74	67	67	57	60	59	62	74	76	88	91	76
Rwanda	61	67	65	64	73	83	70	66	60	61	52	45	36	35
Autres	72	69	61	65	63	72	69	71	61	65	60	50	53	74
Afrique central	191	188	182	200	207	210	220	227	226	233	255	273	369	442
Cameroun	27	23	30	36	36	50	71	84	101	107	131	155	228	299
Congo (Brazzaville)	4	5	6	11	11	17	32	30	31	37	41	36	45	42
Congo (Kinshasa)	143	142	130	139	138	129	105	96	80	76	69	68	79	80
Autres	17	18	16	14	22	14	12	17	14	13	14	14	17	21
Afrique du Nord	641	646	649	670	632	581	537	584	600	708	770	815	930	960
Algérie	163	173	211	222	216	206	194	191	185	212	223	214	236	241
Maroc	259	270	253	275	269	243	216	244	264	318	318	336	376	382
Tunisie	126	120	107	104	91	78	75	84	88	120	162	190	231	255
Egypte	82	74	66	62	48	44	44	53	47	46	55	60	65	60
Autres	11	9	12	7	8	10	8	12	16	12	12	15	22	22
Afrique du Sud	9	8	10	10	13	14	11	7	9	8	9	14	17	26
Afrique du Sud	9	7	10	10	13	14	11	7	9	8	9	11	16	25
Autres	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1
Afrique de l'Ouest	183	187	186	175	183	182	197	215	241	298	331	427	509	606
Bénin	50	46	39	40	38	28	22	23	24	29	30	37	44	50
Côte d'Ivoire	18	16	16	12	12	15	17	23	23	29	38	50	57	54
Guinée	8	12	14	12	13	18	21	40	47	60	62	66	86	117
Burkina Faso	5	6	10	7	6	8	16	11	7	7	15	26	30	44
Sénégal	34	37	38	40	45	40	43	53	67	97	112	152	202	231
Autres	68	70	69	64	69	73	78	65	73	76	74	96	90	110
<b>Amérique</b>	1 328	1 362	1 366	1 379	1 324	1 215	1 120	1 124	1 144	1 211	1 295	1 396	1 580	1 667
Amérique latine et les Caraïbes	27	27	43	37	41	38	47	44	46	50	44	57	59	61
Haïti	14	17	21	21	22	19	18	23	20	22	14	22	22	21
Cuba	0	0	11	7	10	13	16	13	21	25	25	30	32	28
Autres	13	10	11	9	9	6	13	8	5	3	5	5	5	12
Amérique central	92	86	90	90	83	74	73	74	93	91	110	119	129	146
Mexique	57	54	56	57	51	50	53	53	66	64	76	87	93	106
Autres	35	32	34	33	32	24	20	21	27	27	34	32	36	40
Amérique du Sud	719	757	762	770	744	678	615	624	605	652	715	783	908	968
Argentine	78	80	77	66	64	62	51	54	57	67	81	85	113	126
Bolivie	75	65	63	64	54	53	52	58	52	54	63	56	73	77
Brésil	136	131	123	141	146	128	118	133	124	148	145	179	194	205
Chili	45	52	49	50	51	43	46	28	34	33	38	50	52	70
Equateur	24	28	20	27	32	28	34	39	42	49	53	57	64	59
Colombie	126	129	125	123	120	118	105	112	123	144	172	180	219	223
Pérou	205	234	273	267	247	220	191	180	152	136	139	143	153	159
Autres	30	38	32	32	30	26	18	20	21	21	24	33	40	49
Amérique du Nord	490	492	471	482	456	425	385	382	400	418	426	437	484	492
Canada	119	137	140	137	143	133	126	127	136	153	158	171	187	209
Etats-Unis	371	355	331	345	313	292	259	255	264	265	268	266	297	283
<b>Asie</b>	1 177	1 225	1 196	1 175	1 054	964	891	910	964	1 097	1 274	1 455	1 774	1 922
Asie de l'Est	562	594	598	585	501	454	430	434	485	559	672	759	910	990
Chine	440	467	479	449	381	325	300	292	304	340	392	416	512	591
Japon	61	69	75	84	75	80	82	77	111	136	170	192	226	225
Corée (du Sud)	29	26	25	31	26	27	31	44	48	52	76	106	123	120
Autres	32	32	19	21	19	22	17	21	22	31	34	45	49	54
Asie centrale du Sud	81	85	84	92	103	108	87	96	94	123	153	197	300	332
Inde	48	51	54	47	52	59	38	44	48	67	84	122	204	226
Autres	33	34	30	45	51	49	49	52	46	56	69	75	96	106
Asie du Sud-Est	79	84	89	96	87	92	92	93	102	119	129	139	155	188
Indonésie	9	11	12	11	10	12	11	9	19	27	26	23	25	29
Viêt-nam	36	40	44	47	45	52	48	52	51	54	54	57	73	93
Autres	34	33	33	38	32	28	33	32	32	38	49	59	57	66
Asie de l'Ouest	455	462	425	402	363	310	282	287	283	296	320	360	409	412
Iran	252	252	232	217	194	167	145	134	125	124	111	120	153	159
Israël	46	54	56	51	39	37	28	32	31	32	39	38	47	45
Liban	81	77	67	62	58	44	42	44	42	53	71	83	79	77
Arménie	0	0	2	9	10	6	8	11	10	7	15	23	27	29
Autres	76	79	68	63	62	56	59	66	75	80	84	96	103	102

**C1 Etudiants étrangers SE selon la nationalité, de 1990 à 2003**

Continent Région Pays	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997*	1998*	1999*	2000*	2001*	2002*	2003*
<b>Europe</b>	7 420	8 079	8 429	8 684	8 746	8 565	8 570	9 102	9 886	10 719	11 901	12 775	14 592	16 043
Europe de l'Est	445	597	654	691	798	851	848	970	1 061	1 247	1 432	1 738	2 075	2 339
Bulgarie	26	49	52	67	86	88	91	99	128	137	170	209	257	281
Pologne	170	167	177	175	197	189	197	212	221	262	275	307	373	403
Roumanie	77	108	112	122	143	159	145	192	205	230	262	358	420	471
anc. Union Soviétique	48	94	52	22	19	15	10	8	5	5	0	0	0	0
anc. Tchécoslovaquie	59	89	112	37	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hongrie	65	90	84	86	92	99	89	90	101	116	121	139	161	167
Slovaquie	0	0	0	21	37	46	49	54	62	79	84	105	140	161
République Tchèque	0	0	0	50	51	63	57	69	70	90	102	105	125	143
Moldavie	0	0	0	0	2	3	2	5	5	6	13	14	18	29
Russie	0	0	60	100	134	164	179	195	209	254	305	384	416	479
Ukraine	0	0	5	11	20	23	26	40	45	60	86	100	139	168
Biélorus	0	0	0	0	3	2	3	6	10	8	14	17	26	37
Europe du Nord	489	518	553	578	553	512	467	516	554	596	641	635	680	714
Danemark	37	33	41	41	43	42	57	62	65	74	64	69	68	73
Finlande	50	50	57	56	55	59	45	44	54	57	58	70	73	80
Royaume-Uni	161	157	151	163	147	138	119	129	129	142	143	148	166	186
Irlande	26	28	25	27	31	32	20	19	20	20	25	25	19	18
Islande	4	5	3	4	5	5	7	7	9	9	10	8	9	8
Norvège	128	142	147	138	130	101	90	105	102	103	108	94	96	80
Suède	83	103	116	130	120	110	102	117	136	141	168	143	149	161
Estonie	0	0	4	8	7	8	7	5	6	7	11	16	17	22
Lettonie	0	0	4	6	4	9	7	12	15	12	19	26	31	38
Lituanie	0	0	5	5	11	8	13	16	18	31	35	36	52	48
Europe du Sud	1 276	1 372	1 436	1 468	1 444	1 460	1 478	1 693	1 903	2 132	2 478	2 658	2 989	3 180
Albanie	1	10	26	53	65	78	84	120	117	131	149	151	174	160
Andorre	5	4	4	3	3	5	2	3	3	4	4	2	2	1
Grèce	287	287	269	239	201	179	154	150	155	152	153	171	181	195
Italie	444	480	480	480	504	506	569	677	843	961	1 175	1 266	1 412	1 506
anc. Yougoslavie	95	128	127	118	125	112	98	107	108	122	0	0	0	0
Malte	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	4
Portugal	64	70	80	74	65	69	67	93	96	97	93	82	88	103
Saint-Marin	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1
Espagne	225	218	212	243	223	259	241	258	259	299	316	345	400	424
Turquie	146	164	173	172	156	155	146	164	186	206	254	273	285	320
Chypre	8	10	12	9	8	5	3	7	6	7	9	9	10	11
Serbie et Monténégro	0	0	7	9	11	11	10	12	14	29	167	185	216	220
Croatie	0	0	32	37	35	36	43	41	48	51	72	90	115	128
Slovénie	0	0	5	11	15	9	13	11	9	9	15	19	29	25
Bosnie-Herzégovine	0	0	7	20	28	29	39	40	44	38	39	35	41	43
Macédoine	0	0	0	0	5	7	9	10	14	23	30	28	30	39
Europe de l'Ouest	5 210	5 592	5 786	5 947	5 951	5 742	5 777	5 923	6 368	6 744	7 350	7 744	8 848	9 810
Belgique	110	110	115	125	121	132	115	134	150	141	145	147	167	169
Allemagne	3 012	3 257	3 449	3 568	3 633	3 571	3 570	3 502	3 655	3 680	3 960	4 175	4 767	5 329
France	1 242	1 340	1 356	1 385	1 360	1 244	1 332	1 459	1 698	1 980	2 206	2 290	2 702	3 049
Liechtenstein	233	256	224	226	219	223	219	240	257	275	294	327	369	373
Luxembourg	176	198	216	220	202	190	177	182	170	177	193	214	233	243
Monaco	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Pays-Bas	124	123	126	121	118	106	110	113	124	122	125	123	127	153
Autriche	312	307	299	302	298	276	254	293	314	369	427	468	482	494
<b>Océanie et Australie</b>	20	26	32	24	30	36	26	30	25	43	51	55	60	63
Australie	15	20	24	16	23	9	20	23	19	32	41	42	51	51
Nouvelle-Zélande	4	5	8	5	5	5	4	6	6	8	10	11	9	9
Autres	1	1	0	3	2		2	1	0	3	0	2	0	3
<b>Inconnu / apatride</b>	40	38	18	19	12	11	7	6	8	6	4	4	5	5
<b>Total</b>	11 221	11 979	12 268	12 532	12 404	11 990	1 778	12 401	13 286	14 523	16 078	17 397	20 016	21 919

\* Hautes écoles spécialisées inclus

## C2 Etudiants étrangers SE selon la nationalité, années sélectionnées

Continent Région Pays	1990		2000*			2003*		
	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Evolution indexée (1990=100)	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Evolution indexée (1990=100)
<b>Afrique</b>	1 236	11,0	1 553	9,7	126	2 219	10,1	180
Afrique de l'Est	212	1,9	188	1,2	89	185	0,8	87
Madagascar	79	0,7	76	0,5	96	76	0,3	96
Rwanda	61	0,5	52	0,3	85	35	0,2	57
Autres	72	0,6	60	0,4	83	74	0,3	103
Afrique central	191	1,7	255	1,6	134	442	2,0	231
Cameroun	27	0,2	131	0,8	485	299	1,4	1 107
Congo (Brazzaville)	4	0,0	41	0,3	1 025	42	0,2	1 050
Congo (Kinshasa)	143	1,3	69	0,4	48	80	0,4	56
Autres	17	0,2	14	0,1	82	21	0,1	124
Afrique du Nord	641	5,7	770	4,8	120	960	4,4	150
Algérie	163	1,5	223	1,4	137	241	1,1	148
Maroc	259	2,3	318	2,0	123	382	1,7	147
Tunisie	126	1,1	162	1,0	129	255	1,2	202
Egypte	82	0,7	55	0,3	67	60	0,3	73
Autres	11	0,1	12	0,1	109	22	0,1	200
Afrique du Sud	9	0,1	9	0,1	100	26	0,1	289
Afrique du Sud	9	0,1	9	0,1	100	25	0,1	278
Autres	0	0,0	0	0,0	-	1	0,0	-
Afrique de l'Ouest	183	1,6	331	2,1	181	606	2,8	331
Bénin	50	0,4	30	0,2	60	50	0,2	100
Côte d'Ivoire	18	0,2	38	0,2	211	54	0,2	300
Guinée	8	0,1	62	0,4	775	117	0,5	1 463
Burkina Faso	5	0,0	15	0,1	300	44	0,2	880
Sénégal	34	0,3	112	0,7	329	231	1,1	679
Autres	68	0,6	74	0,5	109	110	0,5	162
<b>Amérique</b>	1 328	11,8	1 295	8,1	98	1 667	7,6	126
Amérique latine et les Caraïbes	27	0,2	44	0,3	163	61	0,3	226
Haïti	14	0,1	14	0,1	100	21	0,1	150
Cuba	0	0,0	25	0,2	-	28	0,1	-
Autres	13	0,1	5	0,0	38	12	0,1	92
Amérique central	92	0,8	110	0,7	120	146	0,7	159
Mexique	57	0,5	76	0,5	133	106	0,5	186
Autres	35	0,3	34	0,2	97	40	0,2	114
Amérique du Sud	719	6,4	715	4,4	99	968	4,4	135
Argentine	78	0,7	81	0,5	104	126	0,6	162
Bolivie	75	0,7	63	0,4	84	77	0,4	103
Brésil	136	1,2	145	0,9	107	205	0,9	151
Chili	45	0,4	38	0,2	84	70	0,3	156
Equateur	24	0,2	53	0,3	221	59	0,3	246
Colombie	126	1,1	172	1,1	137	223	1,0	177
Pérou	205	1,8	139	0,9	68	159	0,7	78
Autres	30	0,3	24	0,1	80	49	0,2	163
Amérique du Nord	490	4,4	426	2,6	87	492	2,2	100
Canada	119	1,1	158	1,0	133	209	1,0	176
Etats-Unis	371	3,3	268	1,7	72	283	1,3	76
<b>Asie</b>	1 177	10,5	1 274	7,9	108	1 922	8,8	163
Asie de l'Est	562	5,0	672	4,2	120	990	4,5	176
Chine	440	3,9	392	2,4	89	591	2,7	134
Japon	61	0,5	170	1,1	279	225	1,0	369
Corée (du Sud)	29	0,3	76	0,5	262	120	0,5	414
Autres	32	0,3	34	0,2	106	54	0,2	169
Asie centrale du Sud	81	0,7	153	1,0	189	332	1,5	410
Inde	48	0,4	84	0,5	175	226	1,0	471
Autres	33	0,3	69	0,4	209	106	0,5	321
Asie du Sud-Est	79	0,7	129	0,8	163	188	0,9	238
Indonésie	9	0,1	26	0,2	289	29	0,1	322
Viêt-nam	36	0,3	54	0,3	150	93	0,4	258
Autres	34	0,3	49	0,3	144	66	0,3	194
Asie de l'Ouest	455	4,1	320	2,0	70	412	1,9	91
Iran	252	2,2	111	0,7	44	159	0,7	63
Israël	46	0,4	39	0,2	85	45	0,2	98
Liban	81	0,7	71	0,4	88	77	0,4	95
Arménie	0	0,0	15	0,1	-	29	0,1	-
Autres	76	0,7	84	0,5	111	102	0,5	134

**C2 Etudiants étrangers SE selon la nationalité, années sélectionnées**

Continent Région Pays	1990		2000*			2003*		
	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Evolution indexée (1990=100)	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Evolution indexée (1990=100)
<b>Europe</b>	7 420	66,1	11 901	74,0	160	16 043	73,2	216
Europe de l'Est	445	4,0	1 432	8,9	322	2 339	10,7	526
Bulgarie	26	0,2	170	1,1	654	281	1,3	1 081
Pologne	170	1,5	275	1,7	162	403	1,8	237
Roumanie	77	0,7	262	1,6	340	471	2,1	612
anc. Union Soviétique	48	0,4	0	0,0	0	0	0,0	0
anc. Tchécoslovaquie	59	0,5	0	0,0	0	0	0,0	0
Hongrie	65	0,6	121	0,8	186	167	0,8	257
Slovaquie	0	0,0	84	0,5	-	161	0,7	-
République Tchèque	0	0,0	102	0,6	-	143	0,7	-
Moldavie	0	0,0	13	0,1	-	29	0,1	-
Russie	0	0,0	305	1,9	-	479	2,2	-
Ukraine	0	0,0	86	0,5	-	168	0,8	-
Biélorus	0	0,0	14	0,1	-	37	0,2	-
Europe du Nord	489	4,4	641	4,0	131	714	3,3	146
Danemark	37	0,3	64	0,4	173	73	0,3	197
Finlande	50	0,4	58	0,4	116	80	0,4	160
Royaume-Uni	161	1,4	143	0,9	89	186	0,8	116
Irlande	26	0,2	25	0,2	96	18	0,1	69
Islande	4	0,0	10	0,1	250	8	0,0	200
Norvège	128	1,1	108	0,7	84	80	0,4	63
Suède	83	0,7	168	1,0	202	161	0,7	194
Estonie	0	0,0	11	0,1	-	22	0,1	-
Lettonie	0	0,0	19	0,1	-	38	0,2	-
Lituanie	0	0,0	35	0,2	-	48	0,2	-
Europe du Sud	1 276	11,4	2 478	15,4	194	3 180	14,5	249
Albanie	1	0,0	149	0,9	14 900	160	0,7	16 000
Andorre	5	0,0	4	0,0	80	1	0,0	20
Grèce	287	2,6	153	1,0	53	195	0,9	68
Italie	444	4,0	1 175	7,3	265	1 506	6,9	339
anc. Yougoslavie	95	0,8	0	0,0	0	0	0,0	0
Malte	0	0,0	1	0,0	-	4	0,0	-
Portugal	64	0,6	93	0,6	145	103	0,5	161
Saint-Marin	1	0,0	1	0,0	100	1	0,0	100
Espagne	225	2,0	316	2,0	140	424	1,9	188
Turquie	146	1,3	254	1,6	174	320	1,5	219
Chypre	8	0,1	9	0,1	113	11	0,1	138
Serbie et Monténégro	0	0,0	167	1,0	-	220	1,0	-
Croatie	0	0,0	72	0,4	-	128	0,6	-
Slovénie	0	0,0	15	0,1	-	25	0,1	-
Bosnie-Herzégovine	0	0,0	39	0,2	-	43	0,2	-
Macédoine	0	0,0	30	0,2	-	39	0,2	-
Europe de l'Ouest	5 210	46,4	7 350	45,7	141	9 810	44,8	188
Belgique	110	1,0	145	0,9	132	169	0,8	154
Allemagne	3 012	26,8	3 960	24,6	131	5 329	24,3	177
France	1 242	11,1	2 206	13,7	178	3 049	13,9	245
Liechtenstein	233	2,1	294	1,8	126	373	1,7	160
Luxembourg	176	1,6	193	1,2	110	243	1,1	138
Monaco	1	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0
Pays-Bas	124	1,1	125	0,8	101	153	0,7	123
Autriche	312	2,8	427	2,7	137	494	2,3	158
<b>Océanie et Australie</b>	20	0,2	51	0,3	255	63	0,3	315
Australie	15	0,1	41	0,3	273	51	0,2	340
Nouvelle-Zélande	4	0,0	10	0,1	250	9	0,0	225
Autres	1	0,0	0	0,0	0	3	0,0	300
<b>Inconnu / apatride</b>	40		4			5		
<b>Total</b>	11 221	100,0	16 078	100,0	143	21 919	100,0	195

\* Hautes écoles spécialisées inclus



**C3 Etudiants étrangers SE selon les pays d'origine les plus importants par continent, années sélectionnées**

Continent	Rang	1990		1995		2000*		2003*	
		Pays	Nombre	Pays	Nombre	Pays	Nombre	Pays	Nombre
<b>Afrique</b>									
	1	Maroc	259	Maroc	243	Maroc	318	Maroc	382
	2	Algérie	163	Algérie	206	Algérie	223	Cameroun	299
	3	Congo (Kinshasa)	143	Congo (Kinshasa)	129	Tunisie	162	Tunisie	255
	4	Tunisie	126	Rwanda	83	Cameroun	131	Algérie	241
	5	Egypte	82	Tunisie	78	Sénégal	112	Sénégal	231
<b>Amérique</b>									
	1	Etats-Unis	371	Etats-Unis	292	Etats-Unis	268	Etats-Unis	283
	2	Pérou	205	Pérou	220	Colombie	172	Colombie	223
	3	Brésil	136	Canada	133	Canada	158	Canada	209
	4	Colombie	126	Brésil	128	Brésil	145	Brésil	205
	5	Canada	119	Colombie	118	Pérou	139	Pérou	159
<b>Asie</b>									
	1	Chine	440	Chine	325	Chine	392	Chine	591
	2	Iran	252	Iran	167	Japon	170	Inde	226
	3	Liban	81	Japon	80	Iran	111	Japon	225
	4	Japon	61	Inde	59	Inde	84	Iran	159
	5	Inde	48	Viêt-nam	52	Corée (du Sud)	76	Corée (du Sud)	120
<b>Europe</b>									
	1	Allemagne	3012	Allemagne	3571	Allemagne	3960	Allemagne	5329
	2	France	1242	France	1244	France	2206	France	3049
	3	Italie	444	Italie	506	Italie	1175	Italie	1506
	4	Autriche	312	Autriche	276	Autriche	427	Autriche	494
	5	Grèce	287	Espagne	259	Espagne	316	Russie	479
	6	Liechtenstein	233	Liechtenstein	223	Russie	305	Roumanie	471
	7	Espagne	225	Luxembourg	190	Liechtenstein	294	Espagne	424
	8	Luxembourg	176	Pologne	189	Pologne	275	Pologne	403
	9	Pologne	170	Grèce	179	Roumanie	262	Liechtenstein	373
	10	Royaume-Uni	161	Russie	164	Turquie	254	Turquie	320
<b>Australie</b>									
	1	Australie	15	Australie	29	Australie	41	Australie	51
	2	Nouvelle-Zélande	4	Nouvelle-Zélande	5	Nouvelle-Zélande	10	Nouvelle-Zélande	9

\* Hautes écoles spécialisées inclus

## C4 Etudiants étrangers SE selon la nationalité: hautes écoles universitaires, de 1990 à 2003

Continent Région Pays	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Afrique</b>	1 236	1 249	1 227	1 251	1 238	1 199	1 164	1 218	1 218	1 345	1 412	1 528	1 723	1 833
Afrique de l'Est	212	220	200	196	203	212	199	193	178	187	171	165	156	156
Madagascar	79	84	74	67	67	57	60	57	59	69	67	71	70	59
Rwanda	61	67	65	64	73	83	70	66	59	56	48	44	36	32
Autres	72	69	61	65	63	72	69	70	60	62	56	50	50	65
Afrique central	191	188	182	200	207	210	220	226	222	219	224	226	281	311
Cameroun	27	23	30	36	36	50	71	83	99	98	108	119	166	202
Congo (Brazzaville)	4	5	6	11	11	17	32	30	30	36	39	30	34	33
Congo (Kinshasa)	143	142	130	139	138	129	105	96	79	73	64	64	67	62
Autres	17	18	16	14	22	14	12	17	14	12	13	13	14	14
Afrique du Nord	641	646	649	670	632	581	537	578	571	643	695	727	809	812
Algérie	163	173	211	222	216	206	194	186	174	196	211	203	223	231
Maroc	259	270	253	275	269	243	216	243	249	279	279	289	314	309
Tunisie	126	120	107	104	91	78	75	84	86	111	141	165	193	199
Egypte	82	74	66	62	48	44	44	53	46	45	54	59	62	55
Autres	11	9	12	7	8	10	8	12	16	12	10	11	17	18
Afrique du Sud	9	8	10	10	13	14	11	7	9	8	8	10	15	20
Afrique du Sud	9	7	10	10	13	14	11	7	9	8	8	9	14	19
Autres	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Afrique de l'Ouest	183	187	186	175	183	182	197	214	238	288	314	400	462	534
Bénin	50	46	39	40	38	28	22	23	24	27	29	35	41	44
Côte d'Ivoire	18	16	16	12	12	15	17	23	23	27	33	43	46	41
Guinée	8	12	14	12	13	18	21	40	47	59	60	60	78	111
Burkina Faso	5	6	10	7	6	8	16	11	7	7	15	26	28	41
Sénégal	34	37	38	40	45	40	43	53	65	94	106	142	185	204
Autres	68	70	69	64	69	73	78	64	72	74	71	94	84	93
<b>Amérique</b>	1 328	1 362	1 366	1 379	1 324	1 215	1 120	1 113	1 103	1 134	1 195	1 264	1 371	1 443
Amérique latine et les Caraïbes	27	27	43	37	41	38	47	43	42	43	35	48	51	54
Haïti	14	17	21	21	22	19	18	22	18	19	12	21	20	18
Cuba	0	0	11	7	10	13	16	13	19	22	20	23	26	24
Autres	13	10	11	9	9	6	13	8	5	2	3	4	5	12
Amérique central	92	86	90	90	83	74	73	72	86	84	103	105	109	125
Mexique	57	54	56	57	51	50	53	51	60	57	71	78	79	92
Autres	35	32	34	33	32	24	20	21	26	27	32	27	30	33
Amérique du Sud	719	757	762	770	744	678	615	620	591	617	663	711	781	825
Argentine	78	80	77	66	64	62	51	54	56	64	75	75	94	108
Bolivie	75	65	63	64	54	53	52	57	51	51	60	55	67	68
Brésil	136	131	123	141	146	128	118	131	121	140	132	156	158	167
Chili	45	52	49	50	51	43	46	28	33	33	36	44	43	61
Equateur	24	28	20	27	32	28	34	39	41	46	48	54	60	50
Colombie	126	129	125	123	120	118	105	112	120	136	159	164	186	184
Pérou	205	234	273	267	247	220	191	179	150	128	132	133	141	149
Autres	30	38	32	32	30	26	18	20	19	19	21	30	32	38
Amérique du Nord	490	492	471	482	456	425	385	378	384	390	394	400	430	439
Canada	119	137	140	137	143	133	126	126	130	141	147	158	169	189
Etats-Unis	371	355	331	345	313	292	259	252	254	249	247	242	261	250
<b>Asie</b>	1 177	1 225	1 196	1 175	1 054	964	891	897	904	972	1 078	1 191	1 405	1 552
Asie de l'Est	562	594	598	585	501	454	430	427	454	488	555	600	692	744
Chine	440	467	479	449	381	325	300	291	297	321	366	381	451	497
Japon	61	69	75	84	75	80	82	75	98	109	117	126	129	131
Corée (du Sud)	29	26	25	31	26	27	31	42	42	41	52	65	76	76
Autres	32	32	19	21	19	22	17	19	17	17	20	28	36	40
Asie centrale du Sud	81	85	84	92	103	108	87	95	91	120	143	179	250	291
Inde	48	51	54	47	52	59	38	44	47	66	81	111	171	208
Autres	33	34	30	45	51	49	49	51	44	54	62	68	79	83
Asie du Sud-Est	79	84	89	96	87	92	92	92	93	107	113	117	130	169
Indonésie	9	11	12	11	10	12	11	9	13	19	19	19	17	24
Viêt-nam	36	40	44	47	45	52	48	52	51	54	53	54	71	88
Autres	34	33	33	38	32	28	33	31	29	34	41	44	42	57
Asie de l'Ouest	455	462	425	402	363	310	282	283	266	257	267	295	333	348
Iran	252	252	232	217	194	167	145	134	123	117	107	114	142	150
Israël	46	54	56	51	39	37	28	32	28	27	30	25	33	34
Liban	81	77	67	62	58	44	42	41	34	38	48	63	58	65
Arménie	0	0	2	9	10	6	8	11	10	5	13	17	18	16
Autres	76	79	68	63	62	56	59	65	71	70	69	76	82	83

**C4 Etudiants étrangers SE selon la nationalité: hautes écoles universitaires, de 1990 à 2003**

Continent Région Pays	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Europe</b>	7 420	8 079	8 429	8 684	8 746	8 565	8 570	8 929	9 341	9 715	10 255	10 849	11 902	12 930
Europe de l'Est	445	597	654	691	798	851	848	966	1 034	1 193	1 318	1 585	1 836	2 045
Bulgarie	26	49	52	67	86	88	91	98	123	127	149	182	211	229
Pologne	170	167	177	175	197	189	197	212	217	253	259	287	341	352
Roumanie	77	108	112	122	143	159	145	191	200	222	243	330	377	423
anc. Union Soviétique	48	94	52	22	19	15	10	8	5	5	0	0	0	0
anc. Tchécoslovaquie	59	89	112	37	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hongrie	65	90	84	86	92	99	89	90	99	111	110	119	126	130
Slovaquie	0	0	0	21	37	46	49	54	61	75	78	96	129	150
République Tchèque	0	0	0	50	51	63	57	68	64	82	83	88	106	116
Moldavie	0	0	0	0	2	3	2	5	5	6	12	14	18	29
Russie	0	0	60	100	134	164	179	195	207	247	291	362	384	429
Ukraine	0	0	5	11	20	23	26	40	44	57	79	90	118	151
Biélorus	0	0	0	0	3	2	3	5	9	8	14	17	26	36
Europe du Nord	489	518	553	578	553	512	467	509	523	536	526	526	561	605
Danemark	37	33	41	41	43	42	57	61	60	66	54	57	55	61
Finlande	50	50	57	56	55	59	45	44	51	54	53	60	59	65
Royaume-Uni	161	157	151	163	147	138	119	128	123	128	123	122	137	152
Irlande	26	28	25	27	31	32	20	19	19	18	21	21	17	18
Islande	4	5	3	4	5	5	7	7	8	8	8	6	7	7
Norvège	128	142	147	138	130	101	90	103	92	87	85	74	77	67
Suède	83	103	116	130	120	110	102	116	135	133	132	125	126	149
Estonie	0	0	4	8	7	8	7	5	6	7	11	14	16	19
Lettonie	0	0	4	6	4	9	7	11	14	10	11	17	23	28
Lituanie	0	0	5	5	11	8	13	15	15	25	28	30	44	39
Europe du Sud	1 276	1 372	1 436	1 468	1 444	1 460	1 478	1 672	1 830	1 976	2 177	2 293	2 491	2 663
Albanie	1	10	26	53	65	78	84	120	117	129	141	138	155	139
Andorre	5	4	4	3	3	5	2	2	2	2	2	1	1	1
Grèce	287	287	269	239	201	179	154	150	149	140	136	152	159	178
Italie	444	480	480	480	504	506	569	667	810	893	1 031	1 093	1 165	1 245
anc. Yougoslavie	95	128	127	118	125	112	98	107	108	122	0	0	0	0
Malte	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	3
Portugal	64	70	80	74	65	69	67	93	96	94	85	75	78	86
Saint-Marin	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1
Espagne	225	218	212	243	223	259	241	256	243	272	275	286	322	342
Turquie	146	164	173	172	156	155	146	162	179	190	223	235	244	271
Chypre	8	10	12	9	8	5	3	5	4	5	7	8	7	10
Serbie et Monténégro	0	0	7	9	11	11	10	11	10	14	140	154	175	190
Croatie	0	0	32	37	35	36	43	40	47	47	63	81	100	108
Slovénie	0	0	5	11	15	9	13	11	8	8	11	11	19	18
Bosnie-Herzégovine	0	0	7	20	28	29	39	38	42	35	35	30	33	34
Macédoine	0	0	0	0	5	7	9	10	14	22	26	27	28	37
Europe de l'Ouest	5 210	5 592	5 786	5 947	5 951	5 742	5 777	5 782	5 954	6 010	6 234	6 445	7 014	7 617
Belgique	110	110	115	125	121	132	115	131	136	118	114	123	137	137
Allemagne	3 012	3 257	3 449	3 568	3 633	3 571	3 570	3 471	3 525	3 468	3 538	3 601	3 984	4 427
France	1 242	1 340	1 356	1 385	1 360	1 244	1 332	1 373	1 490	1 593	1 712	1 794	1 922	2 065
Liechtenstein	233	256	224	226	219	223	219	229	229	232	237	255	276	256
Luxembourg	176	198	216	220	202	190	177	182	169	171	187	208	224	234
Monaco	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pays-Bas	124	123	126	121	118	106	110	112	119	114	110	111	104	123
Autriche	312	307	299	302	298	276	254	284	286	314	336	353	367	375
<b>Océanie et Australie</b>	20	26	32	24	30	36	26	30	24	36	38	43	44	50
Australie	15	20	24	16	23	9	20	23	18	26	29	32	37	39
Nouvelle-Zélande	4	5	8	5	5	5	4	6	6	7	9	9	7	8
Autres	1	1	0	3	2	2	2	1	0	3	0	2	0	3
<b>Inconnu / apatride</b>	40	38	18	19	12	11	7	6	8	6	4	4	3	1
<b>Total</b>	11 221	11 979	12 268	12 532	12 404	11 990	11 778	12 193	12 598	13 208	13 982	14 879	16 448	17 809

## C5 Etudiants étrangers SE selon la nationalité: hautes écoles universitaires, années sélectionnées

Continent Région Pays	1990		2000			2003		
	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Evolution indexée (1990=100)	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Evolution indexée (1990=100)
<b>Afrique</b>	1 236	11,0	1412	10,1	114	1 833	10,3	148
Afrique de l'Est	212	1,9	171	1,2	81	156	0,9	74
Madagascar	79	0,7	67	0,5	85	59	0,3	75
Rwanda	61	0,5	48	0,3	79	32	0,2	52
Autres	72	0,6	56	0,4	78	65	0,4	90
Afrique central	191	1,7	224	1,6	117	311	1,7	163
Cameroun	27	0,2	108	0,8	400	202	1,1	748
Congo (Brazzaville)	4	0,0	39	0,3	975	33	0,2	825
Congo (Kinshasa)	143	1,3	64	0,5	45	62	0,3	43
Autres	17	0,2	13	0,1	76	14	0,1	82
Afrique du Nord	641	5,7	695	5,0	108	812	4,6	127
Algérie	163	1,5	211	1,5	129	231	1,3	142
Maroc	259	2,3	279	2,0	108	309	1,7	119
Tunisie	126	1,1	141	1,0	112	199	1,1	158
Egypte	82	0,7	54	0,4	66	55	0,3	67
Autres	11	0,1	10	0,1	91	18	0,1	164
Afrique du Sud	9	0,1	8	0,1	89	20	0,1	222
Afrique du Sud	9	0,1	8	0,1	89	19	0,1	211
Autres	0	0,0	0	0,0	-	1	0,0	-
Afrique de l'Ouest	183	1,6	314	2,2	172	534	3,0	292
Bénin	50	0,4	29	0,2	58	44	0,2	88
Côte d'Ivoire	18	0,2	33	0,2	183	41	0,2	228
Guinée	8	0,1	60	0,4	750	111	0,6	1 388
Burkina Faso	5	0,0	15	0,1	300	41	0,2	820
Sénégal	34	0,3	106	0,8	312	204	1,1	600
Autres	68	0,6	71	0,5	104	93	0,5	137
<b>Amérique</b>	1 328	11,8	1 195	8,5	90	1 443	8,1	109
Amérique latine et les Caraïbes	27	0,2	35	0,3	130	54	0,3	200
Haïti	14	0,1	12	0,1	86	18	0,1	129
Cuba	0	0,0	20	0,1	-	24	0,1	-
Autres	13	0,1	3	0,0	23	12	0,1	92
Amérique central	92	0,8	103	0,7	112	125	0,7	136
Mexique	57	0,5	71	0,5	125	92	0,5	161
Autres	35	0,3	32	0,2	91	33	0,2	94
Amérique du Sud	719	6,4	663	4,7	92	825	4,6	115
Argentine	78	0,7	75	0,5	96	108	0,6	138
Bolivie	75	0,7	60	0,4	80	68	0,4	91
Brésil	136	1,2	132	0,9	97	167	0,9	123
Chili	45	0,4	36	0,3	80	61	0,3	136
Equateur	24	0,2	48	0,3	200	50	0,3	208
Colombie	126	1,1	159	1,1	126	184	1,0	146
Pérou	205	1,8	132	0,9	64	149	0,8	73
Autres	30	0,3	21	0,2	70	38	0,2	127
Amérique du Nord	490	4,4	394	2,8	80	439	2,5	90
Canada	119	1,1	147	1,1	124	189	1,1	159
Etats-Unis	371	3,3	247	1,8	67	250	1,4	67
<b>Asie</b>	1 177	10,5	1 078	7,7	92	1 552	8,7	132
Asie de l'Est	562	5,0	555	4,0	99	744	4,2	132
Chine	440	3,9	366	2,6	83	497	2,8	113
Japon	61	0,5	117	0,8	192	131	0,7	215
Corée (du Sud)	29	0,3	52	0,4	179	76	0,4	262
Autres	32	0,3	20	0,1	63	40	0,2	125
Asie centrale du Sud	81	0,7	143	1,0	177	291	1,6	359
Inde	48	0,4	81	0,6	169	208	1,2	433
Autres	33	0,3	62	0,4	188	83	0,5	252
Asie du Sud-Est	79	0,7	113	0,8	143	169	0,9	214
Indonésie	9	0,1	19	0,1	211	24	0,1	267
Viêt-nam	36	0,3	53	0,4	147	88	0,5	244
Autres	34	0,3	41	0,3	121	57	0,3	168
Asie de l'Ouest	455	4,1	267	1,9	59	348	2,0	76
Iran	252	2,2	107	0,8	42	150	0,8	60
Israël	46	0,4	30	0,2	65	34	0,2	74
Liban	81	0,7	48	0,3	59	65	0,4	80
Arménie	0	0,0	13	0,1	-	16	0,1	-
Autres	76	0,7	69	0,5	91	83	0,5	109

**C5 Etudiants étrangers SE selon la nationalité: hautes écoles universitaires, années sélectionnées**

Continent Région Pays	1990		2000			2003		
	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Evolution indexée (1990=100)	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Evolution indexée (1990=100)
<b>Europe</b>	7 420	66,1	10 255	73,3	138	12 930	72,6	174
Europe de l'Est	445	4,0	1 318	9,4	296	2 045	11,5	460
Bulgarie	26	0,2	149	1,1	573	229	1,3	881
Pologne	170	1,5	259	1,9	152	352	2,0	207
Roumanie	77	0,7	243	1,7	316	423	2,4	549
anc. Union Soviétique	48	0,4	0	0,0	0	0	0,0	0
anc. Tchécoslovaquie	59	0,5	0	0,0	0	0	0,0	0
Hongrie	65	0,6	110	0,8	169	130	0,7	200
Slovaquie	0	0,0	78	0,6	-	150	0,8	-
République Tchèque	0	0,0	83	0,6	-	116	0,7	-
Moldavie	0	0,0	12	0,1	-	29	0,2	-
Russie	0	0,0	291	2,1	-	429	2,4	-
Ukraine	0	0,0	79	0,6	-	151	0,8	-
Biélorus	0	0,0	14	0,1	-	36	0,2	-
Europe du Nord	489	4,4	526	3,8	108	605	3,4	124
Danemark	37	0,3	54	0,4	146	61	0,3	165
Finlande	50	0,4	53	0,4	106	65	0,4	130
Royaume-Uni	161	1,4	123	0,9	76	152	0,9	94
Irlande	26	0,2	21	0,2	81	18	0,1	69
Islande	4	0,0	8	0,1	200	7	0,0	175
Norvège	128	1,1	85	0,6	66	67	0,4	52
Suède	83	0,7	132	0,9	159	149	0,8	180
Estonie	0	0,0	11	0,1	-	19	0,1	-
Lettonie	0	0,0	11	0,1	-	28	0,2	-
Lituanie	0	0,0	28	0,2	-	39	0,2	-
Europe du Sud	1 276	11,4	2 177	15,6	171	2 663	15,0	209
Albanie	1	0,0	141	1,0	14 100	139	0,8	13 900
Andorre	5	0,0	2	0,0	40	1	0,0	20
Grèce	287	2,6	136	1,0	47	178	1,0	62
Italie	444	4,0	1 031	7,4	232	1 245	7,0	280
anc. Yougoslavie	95	0,8	0	0,0	0	0	0,0	0
Malte	0	0,0	1	0,0	-	3	0,0	-
Portugal	64	0,6	85	0,6	133	86	0,5	134
Saint-Marin	1	0,0	1	0,0	100	1	0,0	100
Espagne	225	2,0	275	2,0	122	342	1,9	152
Turquie	146	1,3	223	1,6	153	271	1,5	186
Chypre	8	0,1	7	0,1	88	10	0,1	125
Serbie et Monténégro	0	0,0	140	1,0	-	190	1,1	-
Croatie	0	0,0	63	0,5	-	108	0,6	-
Slovénie	0	0,0	11	0,1	-	18	0,1	-
Bosnie-Herzégovine	0	0,0	35	0,3	-	34	0,2	-
Macédoine	0	0,0	26	0,2	-	37	0,2	-
Europe de l'Ouest	5 210	46,4	6 234	44,6	120	7 617	42,8	146
Belgique	110	1,0	114	0,8	104	137	0,8	125
Allemagne	3 012	26,8	3 538	25,3	117	4 427	24,9	147
France	1 242	11,1	1 712	12,2	138	2 065	11,6	166
Liechtenstein	233	2,1	237	1,7	102	256	1,4	110
Luxembourg	176	1,6	187	1,3	106	234	1,3	133
Monaco	1	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0
Pays-Bas	124	1,1	110	0,8	89	123	0,7	99
Autriche	312	2,8	336	2,4	108	375	2,1	120
<b>Océanie et Australie</b>	20	0,2	38	0,3	190	50	0,3	250
Australie	15	0,1	29	0,2	193	39	0,2	260
Nouvelle-Zélande	4	0,0	9	0,1	225	8	0,0	200
Autres	1	0,0	0	0,0	0	3	0,0	300
<b>Inconnu / apatride</b>	40		4			1		
<b>Total</b>	11 221	100,0	13 982	100,0	125	17 809	100,0	159

**C6 Etudiants étrangers SE selon la nationalité: hautes écoles spécialisées, années sélectionnées**

Continent Région Pays	2000		2001		2002		2003	
	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %
<b>Afrique</b>	141	6,7	184	7,3	282	7,9	386	9,4
Afrique de l'Est	17	0,8	18	0,7	24	0,7	29	0,7
Madagascar	9	0,4	17	0,7	21	0,6	17	0,4
Rwanda	4	0,2	1	0,0	0	0,0	3	0,1
Autres	4	0,2	0	0,0	3	0,1	9	0,2
Afrique central	31	1,5	47	1,9	88	2,5	131	3,2
Cameroun	23	1,1	36	1,4	62	1,7	97	2,4
Congo (Brazzaville)	2	0,1	6	0,2	11	0,3	9	0,2
Congo (Kinshasa)	5	0,2	4	0,2	12	0,3	18	0,4
Autres	1	0,0	1	0,0	3	0,1	7	0,2
Afrique du Nord	75	3,6	88	3,5	121	3,4	148	3,6
Algérie	12	0,6	11	0,4	13	0,4	10	0,2
Maroc	39	1,9	47	1,9	62	1,7	73	1,8
Tunisie	21	1,0	25	1,0	38	1,1	56	1,4
Egypte	1	0,0	1	0,0	3	0,1	5	0,1
Autres	2	0,1	4	0,2	5	0,1	4	0,1
Afrique du Sud	1	0,0	4	0,2	2	0,1	6	0,1
Afrique du Sud	1	0,0	2	0,1	2	0,1	6	0,1
Autres	0	0,0	2	0,1	0	0,0	0	0,0
Afrique de l'Ouest	17	0,8	27	1,1	47	1,3	72	1,8
Bénin	1	0,0	2	0,1	3	0,1	6	0,1
Côte d'Ivoire	5	0,2	7	0,3	11	0,3	13	0,3
Guinée	2	0,1	6	0,2	8	0,2	6	0,1
Burkina Faso	0	0,0	0	0,0	2	0,1	3	0,1
Sénégal	6	0,3	10	0,4	17	0,5	27	0,7
Autres	3	0,1	2	0,1	6	0,2	17	0,4
<b>Amérique</b>	100	4,8	132	5,2	209	5,9	224	5,5
Amérique latine et les Caraïbes	9	0,4	9	0,4	8	0,2	7	0,2
Haïti	2	0,1	1	0,0	2	0,1	3	0,1
Cuba	5	0,2	7	0,3	6	0,2	4	0,1
Autres	2	0,1	1	0,0	0	0,0	0	0,0
Amérique central	7	0,3	14	0,6	20	0,6	21	0,5
Mexique	5	0,2	9	0,4	14	0,4	14	0,3
Autres	2	0,1	5	0,2	6	0,2	7	0,2
Amérique du Sud	52	2,5	72	2,9	127	3,6	143	3,5
Argentine	6	0,3	10	0,4	19	0,5	18	0,4
Bolivie	3	0,1	1	0,0	6	0,2	9	0,2
Brésil	13	0,6	23	0,9	36	1,0	38	0,9
Chili	2	0,1	6	0,2	9	0,3	9	0,2
Equateur	5	0,2	3	0,1	4	0,1	9	0,2
Colombie	13	0,6	16	0,6	33	0,9	39	0,9
Pérou	7	0,3	10	0,4	12	0,3	10	0,2
Autres	3	0,1	3	0,1	8	0,2	11	0,3
Amérique du Nord	32	1,5	37	1,5	54	1,5	53	1,3
Canada	11	0,5	13	0,5	18	0,5	20	0,5
Etats-Unis	21	1,0	24	1,0	36	1,0	33	0,8
<b>Asie</b>	196	9,4	264	10,5	369	10,3	370	9,0
Asie de l'Est	117	5,6	159	6,3	218	6,1	246	6,0
Chine	26	1,2	35	1,4	61	1,7	94	2,3
Japon	53	2,5	66	2,6	97	2,7	94	2,3
Corée (du Sud)	24	1,1	41	1,6	47	1,3	44	1,1
Autres	14	0,7	17	0,7	13	0,4	14	0,3
Asie centrale du Sud	10	0,5	18	0,7	50	1,4	41	1,0
Inde	3	0,1	11	0,4	33	0,9	18	0,4
Autres	7	0,3	7	0,3	17	0,5	23	0,6
Asie du Sud-Est	16	0,8	22	0,9	25	0,7	19	0,5
Indonésie	7	0,3	4	0,2	8	0,2	5	0,1
Viêt-nam	1	0,0	3	0,1	2	0,1	5	0,1
Autres	8	0,4	15	0,6	15	0,4	9	0,2
Asie de l'Ouest	53	2,5	65	2,6	76	2,1	64	1,6
Iran	4	0,2	6	0,2	11	0,3	9	0,2
Israël	9	0,4	13	0,5	14	0,4	11	0,3
Liban	23	1,1	20	0,8	21	0,6	12	0,3
Arménie	2	0,1	6	0,2	9	0,3	13	0,3
Autres	15	0,7	20	0,8	21	0,6	19	0,5

**C6 Etudiants étrangers SE selon la nationalité: hautes écoles spécialisées, années sélectionnées**

Continent Région Pays	2000		2001		2002		2003	
	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part du total des étrangers SE, en %
<b>Europe</b>	1646	78,5	1926	76,5	2690	75,4	3113	75,7
Europe de l'Est	114	5,4	153	6,1	239	6,7	294	7,2
Bulgarie	21	1,0	27	1,1	46	1,3	52	1,3
Pologne	16	0,8	20	0,8	32	0,9	51	1,2
Roumanie	19	0,9	28	1,1	43	1,2	48	1,2
Hongrie	11	0,5	20	0,8	35	1,0	37	0,9
Slovaquie	6	0,3	9	0,4	11	0,3	11	0,3
République Tchèque	19	0,9	17	0,7	19	0,5	27	0,7
Moldavie	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Russie	14	0,7	22	0,9	32	0,9	50	1,2
Ukraine	7	0,3	10	0,4	21	0,6	17	0,4
Biélorus	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,0
Europe du Nord	115	5,5	109	4,3	119	3,3	109	2,7
Danemark	10	0,5	12	0,5	13	0,4	12	0,3
Finlande	5	0,2	10	0,4	14	0,4	15	0,4
Royaume-Uni	20	1,0	26	1,0	29	0,8	34	0,8
Irlande	4	0,2	4	0,2	2	0,1	0	0,0
Islande	2	0,1	2	0,1	2	0,1	1	0,0
Norvège	23	1,1	20	0,8	19	0,5	13	0,3
Suède	36	1,7	18	0,7	23	0,6	12	0,3
Estonie	0	0,0	2	0,1	1	0,0	3	0,1
Lettonie	8	0,4	9	0,4	8	0,2	10	0,2
Lituanie	7	0,3	6	0,2	8	0,2	9	0,2
Europe du Sud	301	14,4	365	14,5	498	14,0	517	12,6
Albanie	8	0,4	13	0,5	19	0,5	21	0,5
Andorre	2	0,1	1	0,0	1	0,0	0	0,0
Grèce	17	0,8	19	0,8	22	0,6	17	0,4
Italie	144	6,9	173	6,9	247	6,9	261	6,4
Malte	0	0,0	0	0,0	1	0,0	1	0,0
Portugal	8	0,4	7	0,3	10	0,3	17	0,4
Espagne	41	2,0	59	2,3	78	2,2	82	2,0
Turquie	31	1,5	38	1,5	41	1,1	49	1,2
Chypre	2	0,1	1	0,0	3	0,1	1	0,0
Serbie et Monténégro	27	1,3	31	1,2	41	1,1	30	0,7
Croatie	9	0,4	9	0,4	15	0,4	20	0,5
Slovénie	4	0,2	8	0,3	10	0,3	7	0,2
Bosnie-Herzégovine	4	0,2	5	0,2	8	0,2	9	0,2
Macédoine	4	0,2	1	0,0	2	0,1	2	0,0
Europe de l'Ouest	1116	53,2	1299	51,6	1834	51,4	2193	53,4
Belgique	31	1,5	24	1,0	30	0,8	32	0,8
Allemagne	422	20,1	574	22,8	783	21,9	902	21,9
France	494	23,6	496	19,7	780	21,9	984	23,9
Liechtenstein	57	2,7	72	2,9	93	2,6	117	2,8
Luxembourg	6	0,3	6	0,2	9	0,3	9	0,2
Monaco	0	0,0	0	0,0	1	0,0	0	0,0
Pays-Bas	15	0,7	12	0,5	23	0,6	30	0,7
Autriche	91	4,3	115	4,6	115	3,2	119	2,9
<b>Océanie et Australie</b>	13	0,6	12	0,5	16	0,4	13	0,3
Australie	12	0,6	10	0,4	14	0,4	12	0,3
Nouvelle-Zélande	1	0,0	2	0,1	2	0,1	1	0,0
Autres								
<b>Inconnu / apatride</b>	0		0		2		4	
<b>Total</b>	2096	100,0	2518	100,0	3568	100,0	4110	100,0

**D1 Etudiants étrangers SE selon le type de hautes écoles et le niveau d'études, années sélectionnées**

Type de hautes écoles Niveau d'études	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
<b>Hautes écoles universitaires (HEU)</b>									
Etudes licence/diplôme*									
Nombre	7 094	7 521	7 260	6 338	6 417	7 068	7 495	8 380	8 927
Part du total des étudiants de ce niveau, en %	10,1	10,0	9,7	8,4	8,3	9,1	9,3	9,9	10,1
Part du total des étrangers SE (HEU+HES), en %	63,2	61,3	58,5	53,8	48,3	44,0	43,1	41,9	40,7
Evolution indexée (1990=100)	100	106	102	89	90	100	106	118	126
Etudes doctorat									
Nombre	2 738	3 128	3 422	3 812	4 184	4 690	5 012	5 635	6 322
Part du total des étudiants de ce niveau, en %	23,5	27,0	33,0	32,2	33,1	34,8	35,8	37,7	39,9
Part du total des étrangers SE (HEU+HES), en %	24,4	25,5	27,6	32,4	31,5	29,2	28,8	28,2	28,8
Evolution indexée (1990=100)	100	114	125	139	153	171	183	206	231
Etudes postgrade									
Nombre	1 389	1 619	1 722	1 628	1 997	2 224	2 372	2 433	2 560
Part du total des étudiants de ce niveau, en %	37,4	38,8	44,2	38,4	43,5	43,2	45,6	51,8	51,8
Part du total des étrangers SE (HEU+HES), en %	12,4	13,2	13,9	13,8	15,0	13,8	13,6	12,2	11,7
Evolution indexée (1990=100)	100	117	124	117	144	160	171	175	184
<b>Total</b>									
Nombre	11 221	12 268	12 404	11 778	12 598	13 982	14 879	16 448	17 809
Part du total des étudiants HEU, en %	13,1	13,5	13,9	12,9	13,3	14,5	14,9	15,7	16,3
Part du total des étrangers SE (HEU+HES), en %	100,0	100,0	100,0	100,0	94,8	87,0	85,5	82,2	81,2
Evolution indexée (1990=100)	100	109	111	105	112	125	133	147	159
<b>Hautes écoles spécialisées (HES)</b>									
Etudes diplôme									
Nombre					688	1 940	2 298	3 220	3 753
Part du total des étudiants de ce niveau, en %					6,3	8,8	9,0	9,9	9,9
Part du total des étrangers SE (HEU+HES), en %					5,2	12,1	13,2	16,1	17,1
Etudes postgrade									
Nombre						156	220	348	357
Part du total des étudiants de ce niveau, en %						4,9	4,8	6,3	6,1
Part du total des étrangers SE (HEU+HES), en %						1,0	1,3	1,7	1,6
<b>Total</b>									
Nombre					688	2 096	2 518	3 568	4 110
Part du total des étudiants HES, en %					6,3	8,3	8,3	9,4	9,4
Part du total des étrangers SE (HEU+HES), en %					5,2	13,0	14,5	17,8	18,8
<b>Total</b>									
Nombre	11 221	12 268	12 404	11 778	13 286	16 078	17 397	20 016	21 919
Part du total des étudiants, en %	13,1	13,5	13,9	12,9	12,6	13,2	13,4	14,0	14,3
Evolution indexée (1990=100)	100	109	111	105	118	143	155	178	195

\* Filières de bachelor et de master inclus

**D2 Entrants étrangers SE selon le type de hautes écoles et le niveau d'études, années sélectionnées**

Type de hautes écoles Niveau d'études	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
<b>Hautes écoles universitaires (HEU)</b>									
Etudes licence/diplôme*									
Nombre	2611	2554	2206	2045	2225	2521	2715	3030	3103
Part du total des entrants de ce niveau, en %	18,2	17,0	15,2	13,9	14,3	15,9	15,5	16,2	16,6
Evolution indexée (1990=100)	100	98	84	78	85	97	104	116	119
Etudes doctorat									
Nombre	802	858	942	1126	1078	1335	1469	1752	1806
Part du total des entrants de ce niveau, en %	26,2	30,9	35,1	29,0	32,6	36,1	39,4	40,1	42,6
Evolution indexée (1990=100)	100	107	117	140	134	166	183	218	225
Etudes postgrade									
Nombre	706	783	866	885	992	1145	1231	1231	1267
Part du total des entrants de ce niveau, en %	36,8	36,8	43,9	34,5	43,2	44,2	47,8	51,8	51,7
Evolution indexée (1990=100)	100	111	123	125	141	162	174	174	179
<b>Hautes écoles spécialisées (HES)</b>									
Etudes diplôme									
Nombre					499	855	936	1548	1448
Part du total des entrants de ce niveau, en %					7,7	10,1	9,6	11,9	10,7
Etudes postgrade									
Nombre						156	151	237	212
Part du total des entrants de ce niveau, en %						4,9	5,0	7,6	7,3

\* Filières de bachelor et de master inclus

**D3 Etudiants étrangers SE selon le domaine d'études: hautes écoles universitaires, années sélectionnées**

Groupe de domaines d'études Domaine d'études	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
<b>Sciences humaines et sociales</b>									
Nombre	4 205	4 314	4 126	3 736	3 892	4 276	4 592	5 061	5 302
Evolution indexée (1990=100)	100	103	98	89	93	102	109	120	126
Part du total du groupe de domaines, en %	14,9	14,3	14,2	12,2	11,7	12,3	12,7	13,0	12,9
Part du total des étrangers SE, en %	37,5	35,2	33,3	31,7	30,9	30,6	30,9	30,8	29,8
<b>Théologie</b>									
Nombre	564	588	505	459	444	452	460	433	449
Evolution indexée (1990=100)	100	104	90	81	79	80	82	77	80
Part du total du domaine, en %	30,0	33,1	31,8	30,3	28,8	30,6	31,7	29,6	30,0
Part du total des étrangers SE, en %	5,0	4,8	4,1	3,9	3,5	3,2	3,1	2,6	2,5
<b>Langues et littérature LL</b>									
Nombre	1 534	1 470	1 390	1 280	1 386	1 529	1 593	1 762	1 766
Evolution indexée (1990=100)	100	96	91	83	90	100	104	115	115
Part du total du domaine, en %	17,6	16,5	16,6	14,6	15,7	17,5	18,1	19,6	19,3
Part du total des étrangers SE, en %	13,7	12,0	11,2	10,9	11,0	10,9	10,7	10,7	9,9
<b>Sciences historiques et culture</b>									
Nombre	487	541	565	604	596	597	616	659	681
Evolution indexée (1990=100)	100	111	116	124	122	123	126	135	140
Part du total du domaine, en %	7,6	7,7	8,4	8,3	7,7	7,6	7,7	7,8	7,7
Part du total des étrangers SE, en %	4,3	4,4	4,6	5,1	4,7	4,3	4,1	4,0	3,8
<b>Sciences sociales</b>									
Nombre	1 168	1 336	1 295	1 119	1 425	1 658	1 886	2 171	2 340
Evolution indexée (1990=100)	100	114	111	96	122	142	161	186	200
Part du total du domaine, en %	12,4	12,7	12,4	9,9	10,3	10,7	11,3	11,7	11,9
Part du total des étrangers SE, en %	10,4	10,9	10,4	9,5	11,3	11,9	12,7	13,2	13,1
<b>Sci. humaines et sociales pluridisc./autres*</b>									
Nombre	452	379	371	274	41	40	37	36	66
Evolution indexée (1990=100)	100	84	82	61	9	9	8	8	15
Part du total du domaine, en %	25,4	20,5	18,8	15,5	3,0	3,4	3,1	2,7	3,7
Part du total des étrangers SE, en %	4,0	3,1	3,0	2,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4
<b>Sciences économiques</b>									
Nombre	2 196	2 495	2 389	2 185	2 227	2 402	2 538	2 816	3 021
Evolution indexée (1990=100)	100	114	109	99	101	109	116	128	138
Part du total du groupe de domaines, en %	16,8	18,3	19,6	17,7	18,0	18,3	18,3	19,5	20,8
Part du total des étrangers SE, en %	19,6	20,3	19,3	18,6	17,7	17,2	17,1	17,1	17,0
<b>Droit</b>									
Nombre	697	681	699	662	686	715	808	893	1 050
Evolution indexée (1990=100)	100	98	100	95	98	103	116	128	151
Part du total du groupe de domaines, en %	6,9	6,3	6,4	5,9	6,2	6,6	7,4	7,9	8,6
Part du total des étrangers SE, en %	6,2	5,6	5,6	5,6	5,4	5,1	5,4	5,4	5,9
<b>Sciences exactes et naturelles</b>									
Nombre	2 377	2 743	2 835	2 725	2 909	3 159	3 358	3 770	4 177
Evolution indexée (1990=100)	100	115	119	115	122	133	141	159	176
Part du total du groupe de domaines, en %	16,7	18,2	18,4	17,7	18,5	20,0	20,7	22,2	23,6
Part du total des étrangers SE, en %	21,2	22,4	22,9	23,1	23,1	22,6	22,6	22,9	23,5
<b>Sciences exactes</b>									
Nombre	791	937	955	890	895	982	1 070	1 224	1 423
Evolution indexée (1990=100)	100	118	121	113	113	124	135	155	180
Part du total du domaine, en %	16,0	18,4	18,7	17,7	17,6	18,0	18,5	19,8	22,1
Part du total des étrangers SE, en %	7,0	7,6	7,7	7,6	7,1	7,0	7,2	7,4	8,0
<b>Sciences naturelles</b>									
Nombre	1 316	1 509	1 524	1 481	1 600	1 742	1 826	2 028	2 178
Evolution indexée (1990=100)	100	115	116	113	122	132	139	154	166
Part du total du domaine, en %	16,7	18,1	18,0	17,2	18,1	20,4	21,2	22,6	23,6
Part du total des étrangers SE, en %	11,7	12,3	12,3	12,6	12,7	12,5	12,3	12,3	12,2
<b>Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres</b>									
Nombre	270	297	356	354	414	435	462	518	576
Evolution indexée (1990=100)	100	110	132	131	153	161	171	192	213
Part du total du domaine, en %	18,9	18,0	19,9	20,3	23,1	24,2	25,1	28,4	29,0
Part du total des étrangers SE, en %	2,4	2,4	2,9	3,0	3,3	3,1	3,1	3,1	3,2
<b>Médecine et pharmacie</b>									
Nombre	516	582	601	567	652	756	754	846	908
Evolution indexée (1990=100)	100	113	116	110	126	147	146	164	176
Part du total du groupe de domaines, en %	5,1	5,6	5,8	5,3	6,2	7,4	7,5	8,3	8,7
Part du total des étrangers SE, en %	4,6	4,7	4,8	4,8	5,2	5,4	5,1	5,1	5,1

**D3 Etudiants étrangers SE selon le domaine d'études: hautes écoles universitaires, années sélectionnées**

Groupe de domaines d'études Domaine d'études	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
<b>Médecine humaine</b>									
Nombre	288	299	305	266	359	379	371	427	484
Evolution indexée (1990=100)	100	104	106	92	125	132	129	148	168
Part du total du domaine, en %	4,1	4,1	4,1	3,4	4,7	5,3	5,3	6,1	6,8
Part du total des étrangers SE, en %	2,6	2,4	2,5	2,3	2,8	2,7	2,5	2,6	2,7
<b>Médecine dentaire</b>									
Nombre	40	49	38	41	45	69	68	81	70
Evolution indexée (1990=100)	100	123	95	103	113	173	170	203	175
Part du total du domaine, en %	4,4	6,1	5,1	5,7	6,3	8,1	7,8	8,8	7,3
Part du total des étrangers SE, en %	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,4
<b>Médecine vétérinaire</b>									
Nombre	21	34	33	60	69	103	94	117	123
Evolution indexée (1990=100)	100	162	157	286	329	490	448	557	586
Part du total du domaine, en %	3,3	4,9	4,7	7,0	7,6	11,1	9,7	11,5	11,6
Part du total des étrangers SE, en %	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5	0,7	0,6	0,7	0,7
<b>Pharmacie</b>									
Nombre	125	156	168	167	146	156	143	157	161
Evolution indexée (1990=100)	100	125	134	134	117	125	114	126	129
Part du total du domaine, en %	8,5	10,5	11,6	12,1	11,2	14,3	13,3	14,8	14,4
Part du total des étrangers SE, en %	1,1	1,3	1,4	1,4	1,2	1,1	1,0	1,0	0,9
<b>Médecine et pharm. pluridisc./autres*</b>									
Nombre	42	44	57	33	33	49	78	64	70
Evolution indexée (1990=100)	100	105	136	79	79	117	186	152	167
Part du total du domaine, en %	46,2	52,4	50,0	94,3	71,7	56,3	58,6	46,7	41,9
Part du total des étrangers SE, en %	0,4	0,4	0,5	0,3	0,3	0,4	0,5	0,4	0,4
<b>Sciences techniques</b>									
Nombre	1 139	1 356	1 666	1 815	1 920	2 259	2 427	2 684	2 906
Evolution indexée (1990=100)	100	119	146	159	169	198	213	236	255
Part du total du groupe de domaines, en %	11,9	13,5	16,1	18,0	19,4	22,5	23,9	25,4	26,7
Part du total des étrangers SE, en %	10,2	11,1	13,4	15,4	15,2	16,2	16,3	16,3	16,3
<b>Sci. de la construction et mensuration</b>									
Nombre	460	535	707	747	853	1 080	1 156	1 254	1 307
Evolution indexée (1990=100)	100	116	154	162	185	235	251	273	284
Part du total du domaine, en %	10,8	11,3	14,3	16,5	21,4	27,3	29,5	31,2	31,0
Part du total des étrangers SE, en %	4,1	4,4	5,7	6,3	6,8	7,7	7,8	7,6	7,3
<b>Génies mécanique et électrique</b>									
Nombre	549	654	721	732	870	991	1 083	1 171	1 328
Evolution indexée (1990=100)	100	119	131	133	158	181	197	213	242
Part du total du domaine, en %	14,9	17,6	19,3	20,1	19,3	20,5	21,7	22,4	24,5
Part du total des étrangers SE, en %	4,9	5,3	5,8	6,2	6,9	7,1	7,3	7,1	7,5
<b>Agriculture et sylviculture</b>									
Nombre	44	58	97	91	84	77	74	91	89
Evolution indexée (1990=100)	100	132	220	207	191	175	168	207	202
Part du total du domaine, en %	4,1	5,8	9,5	8,7	8,2	8,3	8,5	10,4	11,3
Part du total des étrangers SE, en %	0,4	0,5	0,8	0,8	0,7	0,6	0,5	0,6	0,5
<b>Sci. techniques pluridisc./autres*</b>									
Nombre	86	109	141	245	113	111	114	168	182
Evolution indexée (1990=100)	100	127	164	285	131	129	133	195	212
Part du total du domaine, en %	15,5	16,9	21,7	27,3	29,0	31,4	31,5	36,4	38,4
Part du total des étrangers SE, en %	0,8	0,9	1,1	2,1	0,9	0,8	0,8	1,0	1,0
<b>Interdisciplinaire et autre*</b>									
Nombre	91	97	88	88	312	415	402	378	445
Evolution indexée (1990=100)	100	107	97	97	343	456	442	415	489
Part du total du groupe de domaines, en %	13,1	13,7	9,2	7,9	18,3	20,6	19,4	16,0	16,9
Part du total des étrangers SE, en %	0,8	0,8	0,7	0,7	2,5	3,0	2,7	2,3	2,5
<b>Total</b>									
Nombre	11 221	12 268	12 404	11 778	12 598	13 982	14 879	16 448	17 809
Evolution indexée (1990=100)	100	109	111	105	112	125	133	147	159
Pourcentage du total des étudiants	13,1	13,5	13,9	12,9	13,3	14,5	14,9	15,7	16,3

\* Les changements entre 1996 et 1998 sont dus à la révision du catalogue des branches SIUS en 1997 et ne reflètent pas des développements réels.

## D4 Etudiants étrangers SE selon la branche d'études: hautes écoles universitaires, en 1990 et 2003

Groupe de domaines d'études Domaine d'études Branche d'études	1990			2003			
	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Changement par rapport à 1990, en %	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %
<b>Sciences humaines et sociales</b>	4 205	14,9	37,5	5 302	26,1	12,9	29,8
Théologie	564	30,0	5,0	449	-20,4	30,0	2,5
Théologie protestante	232	21,0	2,1	138	-40,5	20,8	0,8
Théologie catholique-romaine	272	38,7	2,4	243	-10,7	41,0	1,4
Théologie catholique-chrétienne	10	52,6	0,1	10	0,0	66,7	0,1
Théologie pluridisc./autres	50	94,3	0,4	58	16,0	25,8	0,3
Langues et littérature LL	1 534	17,6	13,7	1 766	15,1	19,3	9,9
Linguistique	38	23,9	0,3	108	184,2	36,0	0,6
LL allemandes	165	7,0	1,5	179	8,5	8,1	1,0
LL françaises	754	31,1	6,7	578	-23,3	29,4	3,2
LL italiennes	35	5,8	0,3	36	2,9	7,1	0,2
LL rhétoromaines	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
LL anglaises	141	9,3	1,3	189	34,0	10,4	1,1
Autres langues europ. modernes	102	17,2	0,9	195	91,2	21,7	1,1
Langues européennes classiques	22	7,0	0,2	27	22,7	10,9	0,2
Autres langues non-européennes	58	17,9	0,5	77	32,8	14,0	0,4
Interprétation et traduction	207	57,5	1,8	234	13,0	52,1	1,3
Langues et littérature pluridisc./autres	12	27,3	0,1	143	1 091,7	67,8	0,8
Sciences historiques et culture	487	7,6	4,3	681	39,8	7,7	3,8
Philosophie	133	15,6	1,2	127	-4,5	10,4	0,7
Archéologie et préhistoire	34	10,0	0,3	37	8,8	8,1	0,2
Histoire	108	3,6	1,0	214	98,1	5,2	1,2
Histoire de l'art	118	10,5	1,1	146	23,7	12,6	0,8
Musicologie	41	14,3	0,4	48	17,1	19,3	0,3
Filmologie et théâtreologie	-	-	-	23	-	12,1	0,1
Ethnologie et sc. des traditions populaires	53	7,1	0,5	86	62,3	6,0	0,5
Sci. historiques et culture pluridisc./autres	-	-	-	0	-	0,0	0,0
Sciences sociales	1 168	12,4	10,4	2 340	100,3	11,9	13,1
Psychologie	338	8,4	3,0	515	52,4	7,9	2,9
Sciences de l'éducation*	216	10,6	1,9	275	27,3	12,9	1,5
Pédagogie curative	-	-	-	75	-	7,4	0,4
Sociologie	81	8,1	0,7	266	228,4	11,7	1,5
Travail social	-	-	-	18	-	5,6	0,1
Géographie humaine	21	6,8	0,2	38	81,0	7,5	0,2
Sciences politiques	495	25,2	4,4	679	37,2	18,7	3,8
Communications et mass-media	17	25,0	0,2	305	1 694,1	15,4	1,7
Sci. Sociales pluridisc./autres	-	-	-	169	-	12,5	0,9
Sci. humaines et sociales pluridis./autres*	452	25,4	4,0	66	-85,4	3,7	0,4
Form. enseignants pré-primaire et primaire	-	-	-	8	-	1,4	0,0
Form. enseignants secondaire I (Phil. I)	13	1,5	0,1	14	7,7	1,5	0,1
Sci. humaines et sociales pluridisc./autres*	439	48,3	3,9	44	-90,0	15,3	0,2
<b>Sciences économiques</b>	2 196	16,8	19,6	3 021	37,6	20,8	17,0
Economie politique	-	-	-	231	-	16,9	1,3
Economie d'entreprise	-	-	-	1713	-	24,6	9,6
Informatique de gestion	119	20,8	1,1	184	54,6	16,1	1,0
Sci. économiques pluridisc./autres*	2 077	16,7	18,5	893	-57,0	17,8	5,0
<b>Droit</b>	697	6,9	6,2	1 050	50,6	8,6	5,9
<b>Sciences exactes et naturelles</b>	2 377	16,7	21,2	4 177	75,7	23,6	23,5
Sciences exactes	791	16,0	7,0	1 423	79,9	22,1	8,0
Mathématiques	176	16,3	1,6	239	35,8	15,9	1,3
Informatique	286	16,3	2,5	589	105,9	22,1	3,3
Astronomie	4	16,0	0,0	14	250,0	34,1	0,1
Physique	325	15,6	2,9	568	74,8	26,0	3,2
Sci. exactes pluridisc./autres	-	-	-	13	-	21,0	0,1
Sciences naturelles	1 316	16,7	11,7	2 178	65,5	23,6	12,2
Chimie	501	27,5	4,5	638	27,3	43,8	3,6
Biologie	637	14,7	5,7	1 188	86,5	22,6	6,7
Sciences de la terre	146	19,8	1,3	212	45,2	23,7	1,2
Géographie	32	3,3	0,3	120	275,0	8,2	0,7
Sci. naturelles pluridisc./autres	-	-	-	20	-	12,6	0,1
Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres	270	18,9	2,4	576	113,3	29,0	3,2
Form. enseignants secondaire I (Phil. II)	5	0,9	0,0	5	0,0	1,3	0,0
Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres	265	29,6	2,4	571	115,5	35,9	3,2

**D4 Etudiants étrangers SE selon la branche d'études: hautes écoles universitaires, en 1990 et 2003**

Groupe de domaines d'études Domaine d'études Branche d'études	1990			2003			
	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Changement par rapport à 1990, en %	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %
<b>Médecine et pharmacie</b>	516	5,1	4,6	908	76,0	8,7	5,1
Médecine humaine	288	4,1	2,6	484	68,1	6,8	2,7
Médecine dentaire	40	4,4	0,4	70	75,0	7,3	0,4
Médecine vétérinaire	21	3,3	0,2	123	485,7	11,6	0,7
Pharmacie	125	8,5	1,1	161	28,8	14,4	0,9
Médecine et pharmacie pluridisc./autres*	42	46,2	0,4	70	66,7	41,9	0,4
<b>Sciences techniques</b>	1 139	11,9	10,2	2 906	155,1	26,7	16,3
Sci. de la construction et mensuration	460	10,8	4,1	1 307	184,1	31,0	7,3
Génie civil	152	15,7	1,4	184	21,1	25,0	1,0
Architecture et aménage. du territoire	222	8,4	2,0	958	331,5	35,5	5,4
Génie rural et mensuration	86	13,2	0,8	165	91,9	21,0	0,9
Génies mécanique et électrique	549	14,9	4,9	1 328	141,9	24,5	7,5
Microtechnique	73	15,3	0,7	166	127,4	20,7	0,9
Génie électrique	263	14,4	2,3	378	43,7	24,2	2,1
Systèmes de communication	-	-	-	298	-	43,4	1,7
Génie mécanique	168	15,5	1,5	316	88,1	20,7	1,8
Science des matériaux	45	15,2	0,4	101	124,4	22,7	0,6
Production et entreprise	-	-	-	69	-	17,3	0,4
Agriculture et sylviculture	44	4,1	0,4	89	102,3	11,3	0,5
Sciences forestières	8	3,6	0,1	7	-12,5	4,2	0,0
Agronomie*	36	4,3	0,3	50	38,9	16,3	0,3
Science alimentaire	-	-	-	32	-	10,2	0,2
Sci. techniques pluridisc./autres*	86	15,5	0,8	182	111,6	38,4	1,0
Génie chimique	70	21,6	0,6	129	84,3	33,3	0,7
Sci. techniques pluridisc./autres*	16	6,9	0,1	53	231,3	60,9	0,3
<b>Interdisciplinaire et autre*</b>	91	13,1	0,8	445	389,0	16,9	2,5
Ecologie	3	0,6	0,0	27	800,0	1,5	0,2
Sport	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
Interdisciplinaire ou interfacultaire*	88	44,4	0,8	370	320,5	59,2	2,1
Etudes femmes / genres	-	-	-	24	-	60,0	0,1
Formation continue interfacultaire	-	-	-	24	-	25,8	0,1
<b>Total</b>	<b>11 221</b>			<b>17 809</b>	<b>58,7</b>		

\* Lors de la révision du catalogue des branches SIUS en 1997, les nombres d'étudiants des ces branches ont subi de changements majeurs. Comme ces changements ne reflètent pas un développement réel, les valeurs de 1990 et 2003 ne peuvent être comparées que sous réserve.

## D5 Etudiants étrangers SE selon la filière d'études: hautes écoles spécialisées, de 2001 à 2003

Domaine d'études Filière d'études	2001			2002			2003		
	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étudiants SE, en %	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %
<b>Sciences de la construction</b>	157	7,0	6,2	238	10,1	6,7	347	13,5	8,4
Architecture, général	29	3,0	1,2	47	4,9	1,3	55	5,7	1,3
Gestion de processus de construction	2	5,9	0,1	1	2,0	0,0	1	1,9	0,0
Génie civil, général	48	7,8	1,9	74	11,8	2,1	118	17,0	2,9
Paysagisme	49	29,5	1,9	69	35,9	1,9	113	43,8	2,7
Urbanisme	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Géomatique	6	5,7	0,2	11	9,1	0,3	14	10,3	0,3
Gestion de la nature	8	9,3	0,3	19	17,8	0,5	32	21,9	0,8
Technique du bois, général	8	6,1	0,3	10	7,1	0,3	7	4,8	0,2
Etudes postgrades pluridisciplinaires dans le domaine de la construction	7	7,6	0,3	7	7,3	0,2	7	6,3	0,2
<b>Technique</b>	414	5,2	16,4	543	6,3	15,2	678	7,2	16,5
Electrotechnique et automatique	4	2,3	0,2	12	5,9	0,3	17	10,4	0,4
Energie et puissance	4	3,2	0,2	8	5,5	0,2	16	9,9	0,4
Microélectronique	5	6,3	0,2	6	7,9	0,2	3	5,2	0,1
Processus/techniques d'installation	2	4,3	0,1	4	5,7	0,1	2	3,0	0,0
Génie électrique, général	60	4,1	2,4	67	4,8	1,9	80	5,0	1,9
Analyse de données et processus	0	0,0	0,0	1	1,4	0,0	1	1,6	0,0
HyperWerk	5	7,1	0,2	9	12,9	0,3	11	14,3	0,3
Informatique et télécommunication	0	0,0	0,0	3	2,4	0,1	2	4,4	0,0
Informatique de la communication	6	1,7	0,2	6	1,8	0,2	8	2,6	0,2
Technologie de l'information	0	0,0	0,0	2	1,7	0,1	3	2,3	0,1
Informatique, général	92	5,0	3,7	131	5,9	3,7	185	7,5	4,5
Chauffage, aération, climatisation	4	4,0	0,2	8	7,3	0,2	8	6,7	0,2
Mécatronique	7	3,4	0,3	12	5,5	0,3	4	2,3	0,1
Technique automobile, général	2	2,3	0,1	1	1,2	0,0	1	1,0	0,0
Ingénieur technico-commercial	0	0,0	0,0	1	0,9	0,0	4	2,0	0,1
Génie mécanique, général	53	4,2	2,1	94	6,8	2,6	123	8,1	3,0
Télécommunication, général	22	7,1	0,9	30	8,9	0,8	47	13,8	1,1
Microtechnique	37	12,0	1,5	35	11,3	1,0	50	13,2	1,2
Physique appliquée	2	11,8	0,1	1	4,5	0,0	1	3,6	0,0
Technique des systèmes, général	50	18,1	2,0	56	18,5	1,6	53	13,5	1,3
COMEM, industrie graphique, général	3	2,3	0,1	5	2,7	0,1	8	3,8	0,2
Etudes postgrades pluridisciplinaires dans le domaine technique	56	7,6	2,2	51	6,9	1,4	51	6,7	1,2
<b>Chimie</b>	36	5,5	1,4	48	7,2	1,3	64	8,3	1,6
Chimie technique	11	28,2	0,4	17	31,5	0,5	17	29,3	0,4
Chimie, général	16	4,3	0,6	20	5,5	0,6	28	7,2	0,7
Sciences alimentaires	9	5,6	0,4	9	5,7	0,3	10	4,9	0,2
Biotechnologie, général	0	0,0	0,0	2	2,2	0,1	9	7,4	0,2
<b>Agriculture</b>	42	12,2	1,7	59	13,7	1,7	70	13,6	1,7
Agriculture internationale	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Economie forestière	-	-	-	-	-	-	0	0,0	0,0
Agriculture, général	0	0,0	0,0	1	0,7	0,0	2	1,6	0,0
Production végétale	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Arboriculture fruitière/Horticulture	36	32,7	1,4	43	38,4	1,2	49	28,5	1,2
Oenologie	6	13,3	0,2	15	25,9	0,4	18	25,7	0,4
Production animale	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	1,9	0,0
Economie laitière	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Etudes postgrades pluridisciplinaires dans le domaine de l'agriculture	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	-	-	-
<b>Economie</b>	840	7,7	33,4	1027	7,8	28,8	949	6,7	23,1
Relations internationales	-	-	-	-	-	-	0	0,0	0,0
Economie d'entreprise technique	-	-	-	2	6,9	0,1	4	11,4	0,1
Economie d'entreprise, général	116	2,2	4,6	151	2,4	4,2	173	2,5	4,2
Hôtellerie et gastronomie	540	57,6	21,4	551	57,6	15,4	418	54,8	10,2
Facility Management	3	3,6	0,1	6	4,8	0,2	8	5,5	0,2
Tourisme et mobilité	-	-	-	-	-	-	1	2,0	0,0
Tourism and Hospitality	-	-	-	-	-	-	25	46,3	0,6
Informatique de gestion, général	39	4,7	1,5	60	5,8	1,7	68	6,3	1,7
Information et documentation, général	4	2,1	0,2	5	1,9	0,1	11	3,7	0,3
Gestion de la communication destinée au monde économique	1	1,9	0,0	4	2,9	0,1	7	3,0	0,2

**D5 Etudiants étrangers SE selon la filière d'études: hautes écoles spécialisées, de 2001 à 2003**

Domaine d'études Filière d'études	2001			2002			2003		
	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étudiants SE, en %	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %
Journalisme spécialisé et communication d'entreprise	2	1,2	0,1	3	1,1	0,1	4	1,2	0,1
Etudes postgrades pluridisciplinaires dans le domaine de l'économie	135	4,0	5,4	245	5,9	6,9	230	5,3	5,6
<b>Arts appliqués</b>	149	10,2	5,9	201	11,8	5,6	251	13,5	6,1
Communication visuelle, général	79	10,9	3,1	96	11,8	2,7	100	11,6	2,4
Architecture d'intérieur, général	19	11,4	0,8	26	15,3	0,7	32	19,0	0,8
Design industriel et des produits, général	29	7,0	1,2	40	7,8	1,1	58	10,0	1,4
Conservation - restauration, général	22	26,8	0,9	25	25,5	0,7	32	30,8	0,8
Etudes postgrades pluridisciplinaires dans le domaine des arts appliqués	0	0,0	0,0	14	13,2	0,4	29	19,6	0,7
<b>Sport</b>	1	1,1	0,0	1	0,9	0,0	1	1,2	0,0
<b>Art visuel</b>	73	10,4	2,9	77	9,9	2,2	102	11,4	2,5
Art visuel, général	71	16,0	2,8	75	15,5	2,1	97	16,5	2,4
Création visuelle	0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-
Education esthétique	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	5,4	0,0
Formation d'enseign. pour domaines art., général	2	0,9	0,1	2	0,8	0,1	3	1,1	0,1
<b>Musique</b>	625	32,3	24,8	1056	37,7	29,6	1167	40,0	28,4
Pédagogie musicale (instrumentale et vocale)	107	14,2	4,2	202	19,8	5,7	223	19,9	5,4
Interprétation/Performance	372	55,6	14,8	621	58,1	17,4	692	63,6	16,8
Musique spirituelle et enseign. de la musique à l'école	5	3,6	0,2	26	10,5	0,7	29	10,9	0,7
Direction	12	30,0	0,5	26	31,3	0,7	25	29,4	0,6
Formations musicales spécialisées	107	57,8	4,2	164	58,0	4,6	184	67,4	4,5
Musique, général	22	14,7	0,9	17	17,2	0,5	14	16,7	0,3
<b>Théâtre</b>	57	34,5	2,3	66	39,5	1,8	70	41,7	1,7
Création dans les arts de la scène	51	38,6	2,0	61	44,5	1,7	65	45,8	1,6
Expression corporelle et vocale	6	18,2	0,2	5	16,7	0,1	5	19,2	0,1
<b>Linguistique appliquée</b>	11	6,4	0,4	13	6,3	0,4	17	7,1	0,4
Traduction, général	9	5,6	0,4	5	2,7	0,1	8	3,6	0,2
Interprétation, général	2	16,7	0,1	8	40,0	0,2	9	56,3	0,2
<b>Travail social</b>	80	4,0	3,2	129	4,8	3,6	175	5,3	4,3
Service social, général	37	4,6	1,5	52	5,1	1,5	64	5,3	1,6
Education sociale, général	20	5,0	0,8	45	5,9	1,3	75	6,8	1,8
Animation socioculturelle, général	7	4,6	0,3	8	3,6	0,2	9	3,5	0,2
Travail social, général	16	2,6	0,6	24	3,6	0,7	27	3,6	0,7
<b>Psychologie appliquée</b>	5	2,3	0,2	6	2,1	0,2	12	3,8	0,3
<b>Santé</b>	1	4,0	0,0	50	9,5	1,4	126	11,4	3,1
Soins infirmiers	-	-	-	36	11,0	1,0	101	14,7	2,5
Sages-femmes et hommes sages-femmes	-	-	-	5	17,9	0,1	7	14,0	0,2
Soins et éducation à la santé, général	1	4,0	0,0	-	-	-	-	-	-
Physiothérapie	-	-	-	3	4,2	0,1	4	2,7	0,1
Ergothérapie	-	-	-	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Thérapie psychomoteur	-	-	-	0	0,0	0,0	1	3,4	0,0
Diététique	-	-	-	1	5,0	0,0	2	4,9	0,0
Thérapie et réhabilitation, général	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Radiologie médicale	-	-	-	5	13,5	0,1	11	14,1	0,3
<b>Formation des enseignants</b>	27	2,2	1,1	53	1,6	1,5	79	1,5	1,9
Niveau pré-primaire et primaire, général	3	0,6	0,1	10	0,5	0,3	31	1,0	0,8
Niveau secondaire I, général	3	4,1	0,1	3	0,7	0,1	10	1,3	0,2
Niveau secondaire II, général	2	5,1	0,1	10	6,3	0,3	15	5,2	0,4
Logopédie	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Psychomotricité	0	0,0	0,0	1	1,3	0,0	2	2,2	0,0
Pédagogie curative, général	19	4,3	0,8	29	5,5	0,8	21	3,5	0,5
Formation des enseignants, général	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
<b>Non répartissable</b>	0			1			2		
<b>Total</b>	2518			3568			4110		

**E1 Etudiants étrangers SE selon la haute école et le continent: hautes écoles universitaires, en 2003**

Haute école universitaire (HEU)	Continent						
	Afrique	Amérique	Asie	Europe	Océanie et Australie	Inconnu/ apatride	Total
<b>Université de Bâle</b>							
Nombre	37	45	100	1 079	3	0	1 264
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	2,0	3,1	6,4	8,3	6,0		7,1
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	2,9	3,6	7,9	85,4	0,2		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	0,4	0,5	1,1	12,4	0,0		14,5
<b>Université de Berne</b>							
Nombre	18	38	81	544	5	0	686
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	1,0	2,6	5,2	4,2	10,0		3,9
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	2,6	5,5	11,8	79,3	0,7		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	0,1	0,3	0,6	4,3	0,0		5,5
<b>Université de Fribourg</b>							
Nombre	170	125	123	938	3	0	1 359
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	9,3	8,7	7,9	7,3	6,0		7,6
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	12,5	9,2	9,1	69,0	0,2		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	1,7	1,3	1,2	9,4	0,0		13,6
<b>Université de Genève</b>							
Nombre	941	596	346	2 646	21	0	4 550
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	51,3	41,3	22,3	20,5	42,0		25,5
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	20,7	13,1	7,6	58,2	0,5		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	6,4	4,1	2,4	18,1	0,1		31,2
<b>Université de Lausanne</b>							
Nombre	181	145	139	956	3	0	1 424
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	9,9	10,0	9,0	7,4	6,0		8,0
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	12,7	10,2	9,8	67,1	0,2		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	1,8	1,4	1,4	9,4	0,0		14,0
<b>Université de Lucerne</b>							
Nombre	0	1	4	64	0	0	69
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	0,0	0,1	0,3	0,5	0,0		0,4
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	0,0	1,4	5,8	92,8	0,0		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	0,0	0,1	0,3	5,6	0,0		6,0
<b>Université de Neuchâtel</b>							
Nombre	81	62	65	321	1	0	530
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	4,4	4,3	4,2	2,5	2,0		3,0
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	15,3	11,7	12,3	60,6	0,2		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	2,5	1,9	2,0	9,8	0,0		16,3
<b>Université de Saint-Gall</b>							
Nombre	3	48	76	1 184	4	0	1 315
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	0,2	3,3	4,9	9,2	8,0		7,4
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	0,2	3,7	5,8	90,0	0,3		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	0,1	1,0	1,6	24,5	0,1		27,2
<b>Haute école pédagogique de Saint-Gall</b>							
Nombre	0	0	0	5	0	0	5
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0		1,8
<b>Université de Zurich</b>							
Nombre	42	119	155	1 595	4	1	1 916
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	2,3	8,2	10,0	12,3	8,0		10,8
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	2,2	6,2	8,1	83,2	0,2		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	0,2	0,5	0,7	6,8	0,0		8,2

**E1 Etudiants étrangers SE selon la haute école et le continent: hautes écoles universitaires, en 2003**

Haute école universitaire (HEU)	Continent						
	Afrique	Amérique	Asie	Europe	Océanie et Australie	Inconnu/ apatride	Total
<b>Università della Svizzera italiana</b>							
Nombre	5	37	30	575	0	0	647
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	0,3	2,6	1,9	4,4	0,0		3,6
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	0,8	5,7	4,6	88,9	0,0		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	0,3	2,1	1,7	32,7	0,0		36,8
<b>EPF de Lausanne</b>							
Nombre	343	146	248	1240	2	0	1 979
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	18,7	10,1	16,0	9,6	4,0		11,1
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	17,3	7,4	12,5	62,7	0,1		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	5,5	2,3	4,0	19,9	0,0		31,7
<b>EPF de Zurich</b>							
Nombre	12	81	185	1 783	4	0	2 065
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	0,7	5,6	11,9	13,8	8,0		11,6
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	0,6	3,9	9,0	86,3	0,2		100,0
Part du total des étudiants de la HEU, en %	0,1	0,6	1,5	14,3	0,0		16,5
<b>Total</b>							
Nombre	1 833	1 443	1 552	12 930	50	1	17 809
Part du total des étrangers SE dans les HEU, en %	10,3	8,1	8,7	72,6	0,3		100,0
Part du total des étudiants dans les HEU, en %	1,7	1,3	1,4	11,8	0,0		16,3

**E2 Etudiants étrangers SE selon la haute école et le continent: hautes écoles spécialisées, en 2003**

Haute école spécialisée (HES)	Continent						
	Afrique	Amérique	Asie	Europe	Océanie et Australie	Inconnu / apatride	Total
<b>Haute école spécialisée de Berne (BFH)</b>							
Nombre	25	4	13	224	1	0	267
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	6,5	1,8	3,5	7,2	7,7		6,5
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	9,4	1,5	4,9	83,9	0,4		100,0
Part du total des étudiants de la HES, en %	0,4	0,1	0,2	3,9	0,0		4,7
<b>Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO/S2)</b>							
Nombre	335	85	132	891	2	1	1446
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	86,8	37,9	35,7	28,6	15,4		35,2
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	23,2	5,9	9,1	61,6	0,1		100,0
Part du total des étudiants de la HES, en %	3,6	0,9	1,4	9,6	0,0		15,6
<b>Haute école spécialisée de la Suisse nord-occidentale (FHNW)</b>							
Nombre	9	11	24	304	0	1	349
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	2,3	4,9	6,5	9,8	0,0		8,5
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	2,6	3,2	6,9	87,1	0,0		100,0
Part du total des étudiants de la HES, en %	0,2	0,2	0,4	5,3	0,0		6,1
<b>Haute école spécialisée de la Suisse centrale (FHZ)</b>							
Nombre	2	7	17	119	2	0	147
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	0,5	3,1	4,6	3,8	15,4		3,6
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	1,4	4,8	11,6	81,0	1,4		100,0
Part du total des étudiants de la HES, en %	0,1	0,2	0,5	3,5	0,1		4,3
<b>Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI)</b>							
Nombre	1	11	4	89	0	0	105
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	0,3	4,9	1,1	2,9	0,0		2,6
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	1,0	10,5	3,8	84,8	0,0		100,0
Part du total des étudiants de la HES, en %	0,1	0,9	0,3	7,2	0,0		8,5
<b>Haute école spécialisée de la Suisse orientale (FHO)</b>							
Nombre	1	3	20	217	1	0	242
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	0,3	1,3	5,4	7,0	7,7		5,9
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	0,4	1,2	8,3	89,7	0,4		100,0
Part du total des étudiants de la HES, en %	0,0	0,1	0,6	6,6	0,0		7,3
<b>Haute école spécialisée de Zurich (ZFH)</b>							
Nombre	3	19	55	353	4	0	434
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	0,8	8,5	14,9	11,3	30,8		10,6
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	0,7	4,4	12,7	81,3	0,9		100,0
Part du total des étudiants de la HES, en %	0,0	0,2	0,6	3,8	0,0		4,7
<b>Hautes écoles pédagogiques non intégrées</b>							
Nombre	4	3	0	57	0	0	64
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	1,0	1,3	0,0	1,8	0,0		1,6
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	6,3	4,7	0,0	89,1	0,0		100,0
Part du total des étudiants de la HES, en %	0,1	0,1	0,0	1,9	0,0		2,1
<b>Hautes écoles spécialisées non intégrées</b>							
Nombre	6	81	105	859	3	2	1056
Part du total des étrangers SE (du continent), en %	1,6	36,2	28,4	27,6	23,1		25,7
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	0,6	7,7	9,9	81,3	0,3		100,0
Part du total des étudiants de la HES, en %	0,2	3,1	4,0	32,5	0,1		39,9
<b>Total</b>							
Nombre	386	224	370	3113	13	4	4110
Part du total des étrangers SE dans les HES, en %	9,4	5,5	9,0	75,7	0,3		100,0
Part du total des étudiants dans les HES, en %	0,9	0,5	0,8	7,1	0,0		9,4

**E3 Etudiants étrangers SE selon les régions linguistiques des hautes écoles, en 2003**

Continent Région / Pays	Hautes écoles universitaires			
	Total (nombre)	Suisse alémanique, part en %	Romandie (Fribourg inclus), part en %	Tessin, part en %
<b>Afrique</b>	1833	6,1	93,6	0,3
<b>Amérique</b>				
Amérique du Nord	439	33,0	66,5	0,5
Amérique du Sud*	1004	18,6	77,9	3,5
<b>Asie</b>	1552	38,7	59,3	1,9
<b>Europe</b>				
France	2065	10,8	89,2	0,0
Belgique	137	19,7	78,8	1,5
Allemagne	4427	81,1	18,3	0,6
Autriche	375	85,9	14,1	0,0
Liechtenstein	256	78,9	19,9	1,2
Italie	1245	23,0	40,3	36,7
Autres	4425	36,2	61,9	1,9
<b>Océanie et Australie</b>	50	40,0	60,0	0,0
<b>Inconnu / apatride</b>	1			
<b>Total</b>	17809	41,1	55,3	3,6

Continent Région / Pays	Hautes écoles spécialisées			
	Total (nombre)	Suisse alémanique, part en %	Romandie (Fribourg inclus), part en %	Tessin, part en %
<b>Afrique</b>	386	5,4	94,3	0,3
<b>Amérique</b>				
Amérique du Nord	53	34,0	64,2	1,9
Amérique du Sud*	171	28,7	60,2	11,1
<b>Asie</b>	370	45,1	52,2	2,7
<b>Europe</b>				
France	984	6,3	93,5	0,2
Belgique	32	18,8	81,3	0,0
Allemagne	902	90,4	8,3	1,3
Autriche	119	91,6	8,4	0,0
Liechtenstein	117	100,0	0,0	0,0
Italie	261	21,5	23,8	54,8
Autres	698	58,5	36,5	5,0
<b>Océanie et Australie</b>	13	84,6	15,4	0,0
<b>Inconnu / apatride</b>	4			
<b>Total</b>	4110	44,8	49,8	5,4

Continent Région / Pays	Total			
	Total (nombre)	Suisse alémanique, part en %	Romandie (Fribourg inclus), part en %	Tessin, part en %
<b>Afrique</b>	2219	6,0	93,7	0,3
<b>Amérique</b>				
Amérique du Nord	492	33,1	66,3	0,6
Amérique du Sud*	1175	20,1	75,3	4,6
<b>Asie</b>	1922	40,0	58,0	2,1
<b>Europe</b>				
France	3049	9,3	90,6	0,1
Belgique	169	19,5	79,3	1,2
Allemagne	5329	82,7	16,6	0,7
Autriche	494	87,2	12,8	0,0
Liechtenstein	373	85,5	13,7	0,8
Italie	1506	22,7	37,5	39,8
Autres	5123	39,2	58,4	2,3
<b>Océanie et Australie</b>	63	49,2	50,8	0,0
<b>Inconnu / apatride</b>	5			
<b>Total</b>	21919	41,8	54,2	4,0

\* Amérique latine et central inclus

**F1 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité, de 1980 à 2003**

Année	Diplômes des hautes écoles		Diplômes des hautes écoles des étrangers		
	Nombre	Changement par rapport à l'année précédente, en %	Nombre	Changement par rapport à l'année précédente	Part du total, en %
1980	7 368		1 019		13,8
1981	7 324	-0,6	1 012	-0,7	13,8
1982	7 875	7,5	1 169	15,5	14,8
1983	7 936	0,8	1 129	-3,4	14,2
1984	8 361	5,4	1 116	-1,2	13,3
1985	8 412	0,6	1 194	7,0	14,2
1986	8 708	3,5	1 271	6,4	14,6
1987	9 272	6,5	1 365	7,4	14,7
1988	9 718	4,8	1 493	9,4	15,4
1989	9 936	2,2	1 538	3,0	15,5
1990	10 379	4,5	1 645	7,0	15,8
1991	10 679	2,9	1 808	9,9	16,9
1992	11 090	3,8	1 960	8,4	17,7
1993	11 835	6,7	2 273	16,0	19,2
1994	11 919	0,7	2 360	3,8	19,8
1995	12 473	4,6	2 453	3,9	19,7
1996	12 344	-1,0	2 447	-0,2	19,8
1997	12 943	4,9	2 554	4,4	19,7
1998	13 071	1,0	2 547	-0,3	19,5
1999	13 209	1,1	2 560	0,5	19,4
2000	13 608	3,0	2 663	4,0	19,6
2001*	19 311	41,9	3 492	31,1	18,1
2002*	20 135	4,3	3 675	5,2	18,3
2003*	23 057	14,5	4 145	12,8	18,0

\* Diplômes des hautes écoles spécialisées inclus

## F2 Diplômes obtenus par les étudiants selon le type de haute école, la nationalité, le lieu de scolarisation et le sexe, années sélectionnées

Type de haute école Nationalité / Lieu de scolarisation	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
<b>Hautes écoles universitaires (HEU)</b>									
Suisses									
Nombre	8726	9126	9558	9897	10524	10945	10812	10778	11216
Evolution indexée (1990=100)	100	105	110	113	121	125	124	124	129
Part du total des étudiants, en %	84,1	82,3	80,2	80,2	80,5	80,4	79,2	78,8	78,1
Part des femmes parmi les étudiants suisses, en %	31,3	34,4	35,3	37,7	39,6	42,4	43,1	43,3	44,9
Etrangers SCH									
Nombre	522	564	639	660	692	665	641	667	714
Evolution indexée (1990=100)	100	108	122	126	133	127	123	128	137
Part du total des étudiants, en %	5,0	5,1	5,4	5,3	5,3	4,9	4,7	4,9	5,0
Part des femmes parmi les étrangers SCH, en %	31,4	32,4	36,0	38,9	39,3	37,0	41,3	42,0	42,3
Etrangers SE									
Nombre	1123	1396	1721	1787	1855	1998	2194	2240	2439
Evolution indexée (1990=100)	100	124	153	159	165	178	195	200	217
Part du total des étudiants, en %	10,8	12,6	14,4	14,5	14,2	14,7	16,1	16,4	17,0
Part des femmes parmi les étrangers SE, en %	33,2	33,4	33,9	35,9	37,4	41,7	40,9	43,7	45,4
Inconnu									
Nombre	8	4	1	0	0	0	0	0	0
<b>Hautes écoles spécialisées (HES)</b>									
Suisses									
Nombre							5007	5682	7696
Part du total des étudiants, en %							88,4	88,1	88,6
Part des femmes parmi les étudiants suisses, en %							18,2	21,6	27,0
Etrangers SCH									
Nombre							352	324	373
Part du total des étudiants, en %							6,2	5,0	4,3
Part des femmes parmi les étrangers SCH, en %							19,9	19,8	24,7
Etrangers SE									
Nombre							305	444	619
Part du total des étudiants, en %							5,4	6,9	7,1
Part des femmes parmi les étudiants SE, en %							37,4	42,6	39,4
Inconnu									
Nombre							0	0	0
<b>Total</b>									
Suisses									
Nombre							15819	16460	18912
Part du total des étudiants, en %							81,9	81,7	82,0
Part des femmes parmi les étudiants suisses, en %							35,2	35,8	37,6
Etrangers SCH									
Nombre							993	991	1087
Part du total des étudiants, en %							5,4	5,2	4,9
Part des femmes parmi les étrangers SCH, en %							33,7	34,7	36,2
Etrangers SE									
Nombre							2499	2684	3058
Part du total des étudiants, en %							12,9	13,3	13,3
Part des femmes parmi les étudiants SE, en %							40,4	43,5	44,2
Inconnu									
Nombre							0	0	0



**F3 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité et la région d'origine  
(pays d'origine les plus importants), en 2003**

Continent Pays	Nombre	Etrangers SE			Etrangers SCH		
		Part du total du continent/du pays, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part du total du continent/du pays, en %	Part du total des étrangers SCH, en %	Nombre
<b>Afrique</b>	261	95,4	8,1	249	4,6	1,1	12
Maroc	49	18,0	1,5	47	0,8	0,2	2
Sénégal	28	10,7	0,9	28	0,0	0,0	0
Algérie	26	10,0	0,9	26	0,0	0,0	0
Tunisie	23	8,8	0,8	23	0,0	0,0	0
Cameroun	18	6,9	0,6	18	0,0	0,0	0
Autres pays	117	41,0	3,5	107	3,8	0,9	10
<b>Amérique</b>	277	89,5	8,1	248	10,5	2,7	29
Etats-Unis	52	15,2	1,4	42	3,6	0,9	10
Brésil	39	13,4	1,2	37	0,7	0,2	2
Canada	31	11,2	1,0	31	0,0	0,0	0
Colombie	28	9,7	0,9	27	0,4	0,1	1
Argentine	25	7,9	0,7	22	1,1	0,3	3
Autres pays	102	32,1	2,9	89	4,7	1,2	13
<b>Asie</b>	295	89,5	8,6	264	10,5	2,9	31
Chine	88	29,2	2,8	86	0,7	0,2	2
Japon	37	11,5	1,1	34	1,0	0,3	3
Inde	35	10,5	1,0	31	1,4	0,4	4
Iran	24	6,8	0,7	20	1,4	0,4	4
Corée (du Sud)	20	5,8	0,6	17	1,0	0,3	3
Autres pays	91	25,8	2,5	76	5,1	1,4	15
<b>Europe</b>	3299	69,3	74,8	2287	30,7	93,1	1012
Allemagne	1064	25,4	27,4	837	6,9	20,9	227
Italie	570	7,6	8,2	252	9,6	29,3	318
France	494	12,6	13,6	416	2,4	7,2	78
Espagne	196	2,2	2,4	73	3,7	11,3	123
Autriche	132	2,7	2,9	88	1,3	4,0	44
Liechtenstein	67	1,9	2,0	62	0,2	0,5	5
Belgique	65	1,2	1,3	39	0,8	2,4	26
Roumanie	59	1,7	1,8	56	0,1	0,3	3
Russie	56	1,4	1,5	45	0,3	1,0	11
Royaume-Uni	52	0,8	0,9	28	0,7	2,2	24
Autres pays	544	11,9	12,8	391	4,6	14,1	153
<b>Océanie et Australie</b>	11	90,9	0,3	10	9,1	0,1	1
Australie	10	81,8	0,3	9	9,1	0,1	1
Autres pays	1	9,1	0,0	1	0,0	0,0	0
<b>Inconnu</b>	2			2			0
<b>Total</b>	4145		100,0	3058		100,0	1087

## G1 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité, de 1990 à 2003

Continent Région Pays	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Afrique</b>	120	150	139	169	174	146	153	193	149	156	202	245	208	261
Afrique de l'Est	30	24	26	24	25	28	27	29	24	28	28	32	29	32
Madagascar	11	2	8	5	9	12	7	7	3	6	6	5	9	8
Rwanda	3	10	6	8	9	12	11	7	11	8	7	9	9	10
Autres	16	12	12	11	7	4	9	15	10	14	15	18	11	14
Afrique centrale	24	36	25	21	30	19	24	47	26	34	25	31	28	38
Cameroun	6	4	3	2	5	5	6	14	13	16	10	15	17	18
Congo (Brazzaville)	0	0	1	1	2	0	0	5	2	1	4	4	4	5
Congo (Kinshasa)	15	27	17	16	19	11	15	25	9	12	8	10	6	13
Autres	3	5	4	2	4	3	3	3	2	5	3	2	1	2
Afrique du Nord	48	59	52	76	76	64	74	72	70	55	96	119	86	117
Algérie	18	16	10	21	20	17	21	24	23	18	36	46	28	26
Maroc	14	17	19	24	35	27	34	34	24	23	34	43	34	49
Tunisie	13	14	11	16	14	14	12	7	11	9	17	21	18	23
Egypte	2	10	10	14	7	6	6	7	10	5	6	8	6	11
Autres	1	2	2	1	0	0	1	0	2	0	3	1	0	8
Afrique du Sud		1	0	2	0	0	0	3	1	1	2	2	2	36
Afrique du Sud	1	0	2	0	0	0	3	1	1	2	2	2	3	5
Autres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Afrique de l'Ouest	17	31	34	48	43	35	25	44	28	37	51	61	62	68
Bénin	7	12	7	13	9	11	8	3	3	5	7	10	4	9
Côte d'Ivoire	2	2	5	1	1	2	4	4	3	4	5	3	5	6
Guinée	2	1	0	3	3	0	0	3	4	4	1	7	5	4
Burkina Faso	0	2	0	3	4	1	0	9	3	2	3	3	6	6
Sénégal	0	6	6	13	13	6	5	7	8	7	14	19	24	28
Autres	6	8	16	15	13	15	8	18	7	15	21	19	18	15
<b>Amérique</b>	148	152	156	183	213	184	171	186	144	175	161	231	238	277
Amérique latine et Caraïbes	2	3	4	3	6	6	7	7	6	4	5	10	8	10
Haïti	2	1	2	3	4	4	4	3	2	1	3	4	2	3
Cuba	0	0	0	0	0	0	2	3	2	1	2	4	4	7
Autres	0	2	2	0	2	2	1	1	2	2	0	2	2	0
Amérique centrale	11	12	7	13	19	11	12	14	13	14	13	31	25	33
Mexique	9	5	5	9	13	7	6	8	9	6	8	24	21	22
Autres	2	7	2	4	6	4	6	6	4	8	5	7	4	11
Amérique du Sud	74	68	78	90	108	85	83	86	68	92	82	119	113	151
Argentine	8	8	14	14	9	18	11	15	6	6	12	12	10	25
Bolivie	10	16	6	10	17	13	10	8	9	8	5	19	8	13
Brésil	17	11	12	18	18	16	17	11	17	16	16	30	23	39
Chili	9	5	11	7	6	5	3	8	4	7	8	8	8	14
Equateur	3	4	5	3	7	3	5	5	4	7	6	9	8	9
Colombie	11	11	12	17	29	13	16	16	9	19	17	24	34	28
Pérou	9	12	12	16	16	11	14	18	15	24	12	12	19	19
Autres	7	1	6	5	6	6	7	5	4	5	6	5	3	4
Amérique du Nord	61	69	67	77	80	82	69	79	57	65	61	71	92	83
Canada	11	19	23	35	21	37	22	32	20	26	22	31	38	31
Etats-Unis	50	50	44	42	59	45	47	47	37	39	39	40	54	52
<b>Asie</b>	132	140	158	177	200	179	182	158	161	157	156	187	243	295
Asie de l'Est	42	62	77	92	107	88	96	78	68	84	68	93	119	150
Chine	29	47	63	81	93	72	79	64	53	61	46	60	68	88
Japon	7	3	7	8	8	12	12	10	9	12	13	19	33	37
Corée (du Sud)	6	7	2	1	2	2	2	3	6	8	7	11	11	20
Autres	0	5	5	2	4	2	3	1	0	3	2	3	7	5
Asie centrale du Sud	10	11	7	16	18	20	18	17	20	15	22	28	33	53
Inde	8	4	3	10	9	14	9	6	12	8	13	11	25	35
Autres	2	7	4	6	9	6	9	11	8	7	9	17	8	18
Asie du Sud-Est	22	18	12	14	19	12	12	13	18	23	26	28	30	27
Indonésie	4	0	2	2	0	1	2	2	1	0	4	9	4	6
Viêt-nam	16	14	9	6	16	8	7	6	9	13	13	12	10	11
Autres	2	4	1	6	3	3	3	5	8	10	9	7	16	10
Asie de l'Ouest	58	49	62	55	56	59	56	50	55	35	40	38	61	65
Iran	28	28	39	28	26	34	30	33	20	15	26	14	16	24
Israël	12	3	5	7	7	6	4	2	8	2	1	2	8	4
Liban	14	10	9	10	15	8	14	9	10	4	5	9	23	15
Arménie	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4	0	2	0	6
Autres	4	8	9	10	8	10	8	5	15	10	8	11	14	16

**G1 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité, de 1990 à 2003**

Continent Région Pays	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001*	2002*	2003*
<b>Europe</b>	1228	1354	1494	1733	1766	1937	1933	2012	2083	2068	2140	2824	2974	3299
Europe de l'Est	34	51	51	68	63	114	91	113	118	132	158	178	221	266
Bulgarie	2	1	3	5	11	5	7	11	14	11	19	15	22	29
Pologne	18	15	14	27	18	34	23	19	19	20	23	36	35	46
Roumanie	4	14	8	15	12	31	17	32	27	38	41	37	63	59
anc. Union Soviétique	0	0	2	0	4	3	3	2	3	1	0	0	0	0
anc. Tchécoslovaquie	4	13	7	15	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Hongrie	6	8	7	6	5	14	6	8	11	10	17	20	25	17
Slovaquie	0	0	0	0	0	6	8	4	5	7	8	7	10	14
République Tchèque	0	0	0	0	5	6	5	10	6	11	9	14	10	25
Moldavie	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	1	2
Russie	0	0	0	0	4	10	12	23	28	25	37	36	40	56
Ukraine	0	0	0	0	0	0	0	3	5	6	2	13	13	17
Biélorus	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1
Europe du Nord	77	76	85	99	102	82	104	89	85	104	108	147	117	148
Danemark	6	2	5	7	6	11	9	7	12	12	12	6	13	7
Finlande	5	4	5	9	9	6	9	4	6	9	8	8	9	8
Royaume-Uni	34	31	33	39	35	22	35	37	32	38	49	52	38	52
Irlande	2	2	5	3	8	6	6	8	2	6	5	3	7	6
Islande	0	0	0	0	3	0	1	0	2	0	1	3	1	4
Norvège	21	20	16	19	20	14	19	14	18	17	11	19	17	18
Suède	9	17	21	22	19	20	22	16	11	17	19	46	23	35
Estonie	0	0	0	0	0	2	1	2	0	1	0	1	2	1
Lettonie	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	1	1	5
Lituanie	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	2	8	6	12
Europe du Sud	370	418	417	473	469	513	517	535	574	434	597	875	962	990
Albanie	0	0	0	1	0	10	5	10	18	14	19	18	20	19
Andorre	0	2	0	0	0	0	3	1	0	0	0	2	1	0
Grèce	34	41	42	54	45	39	42	25	37	24	33	33	40	44
anc. Yougoslavie	10	10	12	10	13	15	16	19	23	14	20	0	0	0
Italie	226	255	264	272	266	300	300	298	299	307	321	488	538	570
Malte	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Portugal	7	11	11	22	18	14	10	17	16	22	26	38	45	39
Saint-Marin	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Espagne	82	78	70	89	92	101	98	119	129	112	134	187	176	196
Turquie	10	20	16	15	25	17	21	25	25	17	22	41	52	37
Chypre	1	0	1	2	2	1	2	0	1	0	1	4	2	2
Serbie et Monténégro	0	0	0	0	1	2	3	1	2	1	7	29	33	41
Croatie	0	0	0	4	6	6	9	12	11	13	4	16	29	21
Slovénie	0	0	0	3	0	5	5	2	3	3	5	6	5	4
Bosnie-Herzégovine	0	0	0	1	1	1	2	4	6	6	3	8	14	14
Macédoine	0	0	0	0	0	2	1	2	3	1	2	4	7	3
Europe de l'Ouest	747	809	951	1093	1132	1228	1231	1275	1306	1298	1277	1624	1674	1895
Belgique	25	25	33	45	36	46	39	40	48	45	37	44	59	65
Allemagne	419	440	539	629	663	692	720	748	778	786	747	905	878	1064
France	174	193	223	243	257	301	272	301	280	300	303	431	488	494
Liechtenstein	29	28	42	32	31	47	43	37	31	40	43	43	44	67
Luxembourg	17	28	24	38	36	48	41	33	38	28	31	34	36	33
Monaco	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pays-Bas	30	28	33	39	32	33	45	42	42	34	31	49	38	40
Autriche	53	67	56	66	77	61	71	74	89	65	85	118	131	132
<b>Océanie et Australie</b>	8	5	5	8	4	4	8	1	9	4	4	4	11	11
Australie	8	4	3	6	2	3	8	0	8	4	4	4	6	10
Nouvelle-Zélande	0	1	2	2	2	1	0	1	1	0	0	0	3	1
Autres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
<b>Inconnu /apatride</b>	9	7	8	3	3	3	0	4	1	0	0	1	1	2
<b>Total</b>	1645	1808	1960	2273	2360	2453	2447	2554	2547	2560	2663	3492	3675	4145

\* diplômes des hautes écoles spécialisées inclus

## G2 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité et le type de haute école, de 2001 à 2003

Continent Région Pays	2001			2002			2003		
	HEU	HES	Total	HEU	HES	Total	HEU	HES	Total
<b>Afrique</b>	226	19	245	199	9	208	239	22	261
Afrique de l'Est	28	4	32	29	0	29	30	2	32
Madagascar	4	1	5	9	0	9	8	0	8
Rwanda	9	0	9	9	0	9	9	1	10
Autres	15	3	18	11	0	11	13	1	14
Afrique centrale	30	1	31	27	1	28	37	1	38
Cameroun	15	0	15	16	1	17	18	0	18
Congo (Brazzaville)	4	0	4	4	0	4	5	0	5
Congo (Kinshasa)	10	0	10	6	0	6	12	1	13
Autres	1	1	2	1	0	1	2	0	2
Afrique du Nord	107	12	119	80	6	86	103	14	117
Algérie	44	2	46	26	2	28	25	1	26
Maroc	38	5	43	33	1	34	41	8	49
Tunisie	17	4	21	15	3	18	19	4	23
Egypte	7	1	8	6	0	6	11	0	11
Autres	1	0	1	0	0	0	7	1	8
Afrique du Sud	1	1	2	1	2	3	2	4	6
Afrique du Sud	1	1	2	1	2	3	1	4	5
Autres	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Afrique de l'Ouest	60	1	61	62	0	62	67	1	68
Bénin	10	0	10	4	0	4	8	1	9
Côte d'Ivoire	3	0	3	5	0	5	6	0	6
Guinée	7	0	7	5	0	5	4	0	4
Burkina Faso	3	0	3	6	0	6	6	0	6
Sénégal	19	0	19	24	0	24	28	0	28
Autres	18	1	19	18	0	18	15	0	15
<b>Amérique</b>	213	18	231	207	31	238	238	39	277
Amérique latine et Caraïbes	8	2	10	6	2	8	6	4	10
Haïti	3	1	4	2	0	2	3	0	3
Cuba	4	0	4	2	2	4	3	4	7
Autres	1	1	2	2	0	2	0	0	0
Amérique centrale	29	2	31	21	4	25	30	3	33
Mexique	22	2	24	17	4	21	20	2	22
Autres	7	0	7	4	0	4	10	1	11
Amérique du Sud	110	9	119	100	13	113	128	23	151
Argentine	12	0	12	10	0	10	18	7	25
Bolivie	19	0	19	7	1	8	13	0	13
Brésil	27	3	30	20	3	23	31	8	39
Chili	7	1	8	7	1	8	13	1	14
Equateur	8	1	9	6	2	8	8	1	9
Colombie	21	3	24	32	2	34	26	2	28
Pérou	11	1	12	15	4	19	15	4	19
Autres	5	0	5	3	0	3	4	0	4
Amérique du Nord	66	5	71	80	12	92	74	9	83
Canada	30	1	31	33	5	38	27	4	31
Etats-Unis	36	4	40	47	7	54	47	5	52
<b>Asie</b>	157	30	187	180	63	243	215	80	295
Asie de l'Est	76	17	93	92	27	119	104	46	150
Chine	55	5	60	63	5	68	75	13	88
Japon	12	7	19	21	12	33	12	25	37
Corée (du Sud)	8	3	11	4	7	11	13	7	20
Autres	1	2	3	4	3	7	4	1	5
Asie centrale du Sud	23	5	28	27	6	33	37	16	53
Inde	11	0	11	21	4	25	25	10	35
Autres	12	5	17	6	2	8	12	6	18
Asie du Sud-Est	25	3	28	22	8	30	21	6	27
Indonésie	7	2	9	1	3	4	4	2	6
Viêt-nam	12	0	12	7	3	10	10	1	11
Autres	6	1	7	14	2	16	7	3	10
Asie de l'Ouest	33	5	38	39	22	61	53	12	65
Iran	13	1	14	13	3	16	23	1	24
Israël	2	0	2	4	4	8	3	1	4
Liban	7	2	9	14	9	23	9	6	15
Arménie	2	0	2	0	0	0	4	2	6
Autres	9	2	11	8	6	14	14	2	16

**G2 Diplômes obtenus par les étudiants selon la nationalité et le type de haute école, de 2001 à 2003**

Continent Région Pays	2001			2002			2003		
	HEU	HES	Total	HEU	HES	Total	HEU	HES	Total
<b>Europe</b>	2235	589	2824	2311	663	2974	2453	846	3299
Europe de l'Est	159	19	178	199	22	221	221	45	266
Bulgarie	11	4	15	21	1	22	21	8	29
Pologne	34	2	36	32	3	35	42	4	46
Roumanie	34	3	37	60	3	63	55	4	59
Hongrie	19	1	20	20	5	25	15	2	17
Slovaquie	7	0	7	9	1	10	10	4	14
République Tchèque	10	4	14	7	3	10	16	9	25
Moldavie	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Russie	33	3	36	36	4	40	50	6	56
Ukraine	11	2	13	11	2	13	9	8	17
Biélorus	0	0	0	2	0	2	1	0	1
Europe du Nord	98	49	147	91	26	117	122	26	148
Danemark	5	1	6	8	5	13	6	1	7
Finlande	6	2	8	7	2	9	6	2	8
Royaume-Uni	48	4	52	34	4	38	42	10	52
Irlande	3	0	3	5	2	7	6	0	6
Islande	0	3	3	1	0	1	3	1	4
Norvège	12	7	19	12	5	17	16	2	18
Suède	17	29	46	17	6	23	28	7	35
Estonie	1	0	1	2	0	2	1	0	1
Lettonie	0	1	1	0	1	1	3	2	5
Lituanie	6	2	8	5	1	6	11	1	12
Europe du Sud	639	236	875	707	255	962	713	277	990
Albanie	11	7	18	19	1	20	15	4	19
Andorre	1	1	2	0	1	1	0	0	0
Grèce	28	5	33	29	11	40	36	8	44
Italie	363	125	488	389	149	538	398	172	570
Malte	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Portugal	30	8	38	34	11	45	35	4	39
Espagne	138	49	187	140	36	176	160	36	196
Turquie	26	15	41	28	24	52	17	20	37
Chypre	2	2	4	2	0	2	0	2	2
Serbie et Monténégro	18	11	29	24	9	33	26	15	41
Croatie	9	7	16	22	7	29	12	9	21
Slovénie	4	2	6	4	1	5	3	1	4
Bosnie-Herzégovine	5	3	8	10	4	14	8	6	14
Macédoine	3	1	4	6	1	7	3	0	3
Europe de l'Ouest	1339	285	1624	1314	360	1674	1397	498	1895
Belgique	36	8	44	49	10	59	56	9	65
Allemagne	766	139	905	721	157	878	782	282	1064
France	351	80	431	365	123	488	381	113	494
Liechtenstein	31	12	43	27	17	44	45	22	67
Luxembourg	33	1	34	32	4	36	32	1	33
Pays-Bas	44	5	49	33	5	38	26	14	40
Autriche	78	40	118	87	44	131	75	57	132
<b>Océanie et Australie</b>	3	1	4	10	1	11	8	3	11
Australie	3	1	4	5	1	6	7	3	10
Nouvelle-Zélande	0	0	0	3	0	3	1	0	1
Autres	0	0	0	2	0	2	0	0	0
<b>Inconnu / apatride</b>	1	0	1	0	1	1	0	2	2
<b>Total</b>	2835	657	3492	2907	768	3675	3153	992	4145

## H1 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la nationalité, de 1990 à 2003

Continent Région Pays	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001*	2002*	2003*
<b>Afrique</b>	106	143	130	158	166	136	140	183	138	145	194	226	195	249
Afrique de l'Est	28	24	25	24	25	28	26	27	22	25	27	24	27	28
Madagascar	10	2	7	5	9	12	7	7	2	6	6	4	9	8
Rwanda	3	10	6	8	9	12	11	7	11	8	7	9	9	8
Autres	15	12	12	11	7	4	8	13	9	11	14	11	9	12
Afrique centrale	22	35	25	19	28	18	20	42	23	30	24	30	25	37
Cameroun	5	3	3	2	4	4	3	11	11	14	9	15	14	18
Congo (Brazzaville)	0	0	1	1	2	0	0	5	2	1	4	4	4	5
Congo (Kinshasa)	15	27	17	15	18	11	14	23	8	10	8	10	6	12
Autres	2	5	4	1	4	3	3	3	2	5	3	1	1	2
Afrique du Nord	40	54	46	68	72	58	69	69	65	52	92	112	82	115
Algérie	14	15	8	19	18	15	19	23	21	17	34	43	24	26
Maroc	13	15	18	20	34	27	33	34	23	23	32	41	34	47
Tunisie	12	13	9	15	13	12	11	6	10	9	17	20	18	23
Egypte	1	9	9	13	7	4	5	6	9	3	6	7	6	11
Autres	0	2	2	1	0	0	1	0	2	0	3	1	0	8
Afrique du Sud		1	0	2	0	0	0	3	1	1	2	1	1	14
Afrique du Sud	1	0	2	0	0	0	3	1	1	2	1	1	1	3
Autres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Afrique de l'Ouest	15	30	32	47	41	32	22	44	27	36	50	59	60	65
Bénin	6	12	7	13	9	9	7	3	3	5	7	10	4	9
Côte d'Ivoire	2	2	5	1	1	2	3	4	3	4	5	3	4	5
Guinée	2	1	0	3	3	0	0	3	4	4	1	6	5	4
Burkina Faso	0	2	0	3	4	1	0	9	3	2	3	3	5	5
Sénégal	0	5	6	12	12	6	4	7	8	7	14	19	24	28
Autres	5	8	14	15	12	14	8	18	6	14	20	18	18	14
<b>Amérique</b>	119	131	140	163	181	165	144	162	129	157	139	202	210	248
Amérique latine et Caraïbes	2	3	4	3	6	6	5	7	6	4	5	9	8	9
Haïti	2	1	2	3	4	4	2	3	2	1	3	4	2	3
Cuba	0	0	0	0	0	0	2	3	2	1	2	4	4	6
Autres	0	2	2	0	2	2	1	1	2	2	0	1	2	0
Autres	2	7	2	4	4	4	5	4	3	8	4	7	4	11
Amérique du Sud	64	66	72	82	101	80	77	83	65	89	75	106	101	135
Argentine	6	8	13	13	8	18	10	14	5	5	11	12	9	22
Brésil	15	11	12	16	18	15	17	11	15	16	16	28	20	37
Chili	5	5	8	7	4	3	1	6	4	7	5	3	5	11
Equateur	3	4	5	2	7	3	5	5	4	6	6	9	7	8
Colombie	11	11	12	17	27	13	16	16	9	18	17	22	33	27
Pérou	9	11	12	15	15	11	14	18	15	24	12	11	17	16
Autres	5	0	4	2	5	4	5	5	4	5	3	4	3	2
Amérique du Nord	45	50	57	65	58	68	51	60	48	51	47	57	76	73
Canada	11	18	19	32	18	33	21	25	17	24	21	29	34	31
Etats-Unis	34	32	38	33	40	35	30	35	31	27	26	28	42	42
<b>Asie</b>	122	118	141	158	177	154	160	134	144	140	140	165	218	264
Asie de l'Est	40	60	75	92	106	85	93	73	66	80	63	89	112	141
Chine	29	46	63	81	93	71	77	61	52	61	44	59	65	86
Japon	6	2	6	8	7	11	12	9	9	9	11	17	31	34
Corée (du Sud)	5	7	1	1	2	1	1	3	5	7	6	11	10	17
Autres	0	5	5	2	4	2	3	0	0	3	2	2	6	4
Asie centrale du Sud	7	9	6	12	11	15	13	12	14	14	19	22	26	47
Inde	5	3	3	7	7	9	7	4	7	7	12	9	20	31
Autres	2	6	3	5	4	6	6	8	7	7	7	13	6	16
Asie du Sud-Est	19	10	7	9	12	7	5	9	16	16	24	23	25	20
Indonésie	4	0	2	2	0	0	1	2	1	0	4	8	4	4
Viêt-nam	14	6	4	2	9	5	4	4	7	10	12	10	6	8
Autres	1	4	1	5	3	2	0	3	8	6	8	5	15	8
Asie de l'Ouest	56	39	53	45	48	47	49	40	48	30	34	31	55	56
Iran	28	24	34	23	20	28	24	26	18	13	21	11	14	20
Israël	12	3	5	5	6	5	4	2	8	2	1	2	8	4
Liban	13	6	6	8	14	5	13	7	8	3	4	7	22	13
Arménie	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4	0	2	0	5
Autres	3	6	8	9	8	8	8	4	12	8	8	9	11	14

**H1 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la nationalité, de 1990 à 2003**

Continent Région Pays	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001*	2002*	2003*
<b>Europe</b>	763	847	974	1165	1192	1350	1336	1389	1437	1444	1521	1903	2050	2287
Europe de l'Est	27	34	28	60	54	93	69	96	103	112	139	151	191	229
Bulgarie	2	1	3	5	9	4	7	11	13	11	18	12	20	26
Pologne	15	12	10	26	17	26	20	17	16	16	19	30	30	34
Roumanie	3	9	4	12	11	27	15	28	24	33	38	34	60	56
anc. Union Soviétique	0	0	2	0	4	2	2	1	1	1	0	0	0	0
anc. Tchécoslovaquie	3	7	4	12	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Hongrie	4	5	5	5	4	11	6	8	9	6	13	17	19	15
Slovaquie	0	0	0	0	0	5	8	2	5	6	8	7	10	12
République Tchèque	0	0	0	0	5	6	4	7	5	10	8	10	6	22
Moldavie	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	1	2
Russie	0	0	0	0	3	9	7	18	25	20	31	30	32	45
Ukraine	0	0	0	0	0	0	0	3	5	6	2	11	11	16
Biélorus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1
Europe du Nord	50	47	50	67	60	57	72	55	55	63	73	102	89	104
Danemark	4	2	2	6	3	10	5	4	6	4	9	4	9	7
Finlande	5	2	5	7	6	5	8	2	4	5	5	7	9	6
Royaume-Uni	14	16	11	19	10	8	13	19	17	16	30	27	23	28
Irlande	2	1	4	2	7	3	6	6	1	5	3	0	6	5
Islande	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	1	1	1	4
Norvège	18	17	16	17	18	14	18	12	15	17	11	17	15	16
Suède	7	9	12	16	12	14	19	9	8	11	11	36	17	20
Estonie	0	0	0	0	0	2	1	2	0	1	0	1	2	1
Lettonie	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	1	1	5
Lituanie	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	2	8	6	12
Europe du Sud	132	159	171	204	180	219	203	225	243	206	274	339	422	464
Albanie	0	0	0	1	0	10	5	10	18	14	19	11	16	16
Andorre	0	2	0	0	0	0	3	1	0	0	0	2	1	0
Grèce	29	35	36	42	32	32	32	22	24	18	29	23	31	38
anc. Yougoslavie	7	5	9	8	10	13	12	15	16	10	15	0	0	0
Italie	55	74	77	79	66	96	88	100	87	93	121	182	229	252
Malte	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Portugal	4	6	6	19	12	9	4	4	8	7	16	12	11	17
Saint-Marin	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Espagne	27	27	29	36	35	33	28	36	50	34	40	46	59	73
Turquie	9	9	13	11	16	11	14	20	18	9	16	23	23	19
Chypre	1	0	1	1	2	1	2	0	1	0	1	4	2	2
Serbie et Monténégro	0	0	0	0	1	2	3	1	2	1	7	18	24	26
Croatie	0	0	0	3	5	5	8	9	11	10	2	9	14	13
Slovénie	0	0	0	3	0	4	1	1	2	3	3	2	2	2
Bosnie-Herzégovine	0	0	0	1	1	1	2	4	4	6	3	3	5	5
Macédoine	0	0	0	0	0	2	1	2	1	1	2	3	5	1
Europe de l'Ouest	554	607	725	834	898	981	992	1013	1036	1063	1035	1311	1348	1490
Belgique	16	16	16	26	23	28	23	23	30	30	22	26	36	39
Allemagne	313	328	425	497	549	566	606	615	629	658	620	738	693	837
France	133	150	167	181	202	238	219	247	237	255	253	369	433	416
Liechtenstein	26	25	39	31	29	43	40	36	29	38	41	38	40	62
Luxembourg	17	26	24	35	34	47	37	32	35	26	30	32	36	29
Monaco	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pays-Bas	18	14	18	22	13	19	13	19	24	19	20	32	23	19
Autriche	31	48	35	41	48	40	54	41	52	37	49	76	87	88
<b>Océanie et Australie</b>	6	3	4	4	2	4	7	1	6	2	4	3	11	10
Australie	6	2	2	3	1	3	7	0	5	2	4	3	6	9
Nouvelle-Zélande	0	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	3	1
Autres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
<b>Inconnu/apatride</b>	7	4	7	2	3	1	0	3	1	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	1123	1246	1396	1650	1721	1810	1787	1872	1855	1888	1998	2499	2684	3058

\* diplômes des hautes écoles spécialisées inclus



**H2 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon les pays d'origine les plus importants, années sélectionnées**

Continent	Rang	1990		1995		2000		2003*	
		Etat	Nombre	Etat	Nombre	Etat	Nombre	Etat	Nombre
<b>Afrique</b>	1	Congo (Kinshasa)	15	Maroc	27	Algérie	34	Maroc	47
	2	Algérie	14	Algérie	15	Maroc	32	Sénégal	28
	3	Maroc	13	Tunisie	12	Tunisie	17	Algérie	26
	4	Tunisie	12	Madagascar	12	Sénégal	14	Tunisie	23
	5	Madagascar	10	Rwanda	12	Cameroun	9	Cameroun	18
<b>Amérique</b>	1	Etats-Unis	34	Etats-Unis	35	Etats-Unis	26	Etats-Unis	42
	2	Brésil	15	Canada	33	Canada	21	Brésil	37
	3	Canada	11	Argentinien	18	Colombie	17	Canada	31
	4	Colombie	11	Brésil	15	Brésil	16	Colombie	27
	5	Bolivie	10	Colombie	13	Pérou	12	Argentine	22
<b>Asie</b>	1	Chine	29	Chine	71	Chine	44	Chine	86
	2	Iran	28	Iran	28	Iran	21	Japon	34
	3	Viêt-nam	14	Japon	11	Inde	12	Inde	31
	4	Liban	13	Inde	9	Viêt-nam	12	Iran	20
	5	Israël	12	Syrie	6	Japon	11	Corée (du Sud)	17
<b>Europe</b>	1	Allemagne	313	Allemagne	566	Allemagne	620	Allemagne	837
	2	France	133	France	238	France	253	France	416
	3	Italie	55	Italie	96	Italie	121	Italie	252
	4	Autriche	31	Luxembourg	47	Autriche	49	Autriche	88
	5	Grèce	29	Liechtenstein	43	Liechtenstein	41	Espagne	73
	6	Espagne	27	Autriche	40	Espagne	40	Liechtenstein	62
	7	Liechtenstein	26	Espagne	33	Roumanie	38	Roumanie	56
	8	Pays-Bas	18	Grèce	32	Russie	31	Russie	45
	9	Norvège	18	Belgique	28	Royaume-Uni	30	Belgique	39
	10	Luxembourg	17	Roumanie	27	Luxembourg	30	Grèce	38
<b>Australie</b>	1	Australie	6	Australie	3	Australie	4	Australie	9
	2	Nouvelle-Zélande	1			Nouvelle-Zélande	1		

\* diplômes des hautes écoles spécialisées inclus

## H3 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la nationalité et le type de haute école, de 2001 à 2003

Continent Région Pays	2001				2002				2003			
	HEU	HES	Total	Part du total parmi les étrangers SE, en %	HEU	HES	Total	Part du total parmi les étrangers SE	HEU	HES	Total	Part du total parmi les étrangers SE, en %
<b>Afrique</b>	216	10	226	9,0	190	5	195	7,3	233	16	249	8,1
Afrique de l'Est	23	1	24	1,0	27	0	27	1,0	28	0	28	0,9
Madagascar	4	0	4	0,2	9	0	9	0,3	8	0	8	0,3
Rwanda	9	0	9	0,4	9	0	9	0,3	8	0	8	0,3
Autres	10	1	11	0,4	9	0	9	0,3	12	0	12	0,4
Afrique centrale	30	0	30	1,2	25	0	25	0,9	36	1	37	1,2
Cameroun	15	0	15	0,6	14	0	14	0,5	18	0	18	0,0
Congo (Brazzaville)	4	0	4	0,2	4	0	4	0,1	5	0	5	0,2
Congo (Kinshasa)	10	0	10	0,4	6	0	6	0,2	11	1	12	0,4
Autres	1	0	1	0,0	1	0	1	0,0	2	0	2	0,1
Afrique du Nord	103	9	112	4,5	77	5	82	3,1	103	12	115	3,8
Algérie	43	0	43	1,7	23	1	24	0,9	25	1	26	0,9
Maroc	36	5	41	1,6	33	1	34	1,3	41	6	47	1,5
Tunisie	16	4	20	0,8	15	3	18	0,7	19	4	23	0,8
Egypte	7	0	7	0,3	6	0	6	0,2	11	0	11	0,4
Autres	1	0	1	0,0	0	0	0	0,0	7	1	8	0,3
Afrique du Sud	1	0	1	0,0	1	0	1	0,0	2	2	4	0,1
Afrique du Sud	1	0	1	0,0	1	0	1	0,0	1	2	3	0,1
Autres	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	1	0	1	0,0
Afrique de l'Ouest	59	0	59	2,4	60	0	60	2,2	64	1	65	2,1
Bénin	10	0	10	0,4	4	0	4	0,1	8	1	9	0,3
Côte d'Ivoire	3	0	3	0,1	4	0	4	0,1	5	0	5	0,2
Guinée	6	0	6	0,2	5	0	5	0,2	4	0	4	0,0
Burkina Faso	3	0	3	0,1	5	0	5	0,2	5	0	5	0,2
Sénégal	19	0	19	0,8	24	0	24	0,9	28	0	28	0,9
Autres	18	0	18	0,7	18	0	18	0,7	14	0	14	0,0
<b>Amérique</b>	188	14	202	8,1	187	23	210	7,8	221	27	248	8,1
Amérique latine et Caraïbes	8	1	9	0,4	6	2	8	0,3	6	3	9	0,3
Haïti	3	1	4	0,2	2	0	2	0,1	3	0	3	0,1
Cuba	4	0	4	0,2	2	2	4	0,1	3	3	6	0,0
Autres	1	0	1	0,0	2	0	2	0,1	0	0	0	0,0
Amérique centrale	28	2	30	1,2	21	4	25	0,9	29	2	31	1,0
Mexique	21	2	23	0,9	17	4	21	0,8	19	1	20	0,7
Autres	7	0	7	0,3	4	0	4	0,1	10	1	11	0,4
Amérique du Sud	99	7	106	4,2	95	6	101	3,8	121	14	135	4,4
Argentine	12	0	12	0,5	9	0	9	0,3	16	6	22	0,7
Bolivie	17	0	17	0,7	7	0	7	0,3	12	0	12	0,4
Brésil	25	3	28	1,1	18	2	20	0,7	31	6	37	1,2
Chili	3	0	3	0,1	5	0	5	0,2	11	0	11	0,4
Equateur	8	1	9	0,4	6	1	7	0,3	8	0	8	0,3
Colombie	20	2	22	0,9	32	1	33	1,2	26	1	27	0,9
Pérou	10	1	11	0,4	15	2	17	0,6	15	1	16	0,0
Autres	4	0	4	0,2	3	0	3	0,1	2	0	2	0,1
Amérique du Nord	53	4	57	2,3	65	11	76	2,8	65	8	73	2,4
Canada	28	1	29	1,2	29	5	34	1,3	27	4	31	1,0
Etats-Unis	25	3	28	1,1	36	6	42	1,6	38	4	42	1,4
<b>Asie</b>	141	24	165	6,6	168	50	218	8,1	196	68	264	8,6
Asie de l'Est	74	15	89	3,6	88	24	112	4,2	99	42	141	4,6
Chine	55	4	59	2,4	61	4	65	2,4	75	11	86	2,8
Japon	10	7	17	0,7	20	11	31	1,2	9	25	34	1,1
Corée (du Sud)	8	3	11	0,4	3	7	10	0,4	12	5	17	0,6
Autres	1	1	2	0,1	4	2	6	0,2	3	1	4	0,1
Asie centrale du Sud	19	3	22	0,9	22	4	26	1,0	33	14	47	1,5
Inde	9	0	9	0,4	17	3	20	0,7	23	8	31	1,0
Autres	10	3	13	0,5	5	1	6	0,2	10	6	16	0,0
Asie du Sud-Est	21	2	23	0,9	20	5	25	0,9	17	3	20	0,7
Indonésie	7	1	8	0,3	1	3	4	0,1	4	0	4	0,1
Viêtnam	10	0	10	0,4	6	0	6	0,2	8	0	8	0,3
Autres	4	1	5	0,2	13	2	15	0,6	5	3	8	0,0
Asie de l'Ouest	27	4	31	1,2	38	17	55	2,0	47	9	56	1,8
Iran	11	0	11	0,4	13	1	14	0,5	19	1	20	0,7
Israël	2	0	2	0,1	4	4	8	0,3	3	1	4	0,1

**H3 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la nationalité et le type de haute école, de 2001 à 2003**

Continent Région Pays	2001				2002				2003			
	HEU	HES	Total	Part du total parmi les étrangers SE, en %	HEU	HES	Total	Part du total parmi les étrangers SE	HEU	HES	Total	Part du total parmi les étrangers SE, en %
Liban	5	2	7	0,3	14	8	22	0,8	9	4	13	0,4
Arménie	2	0	2	0,1	0	0	0	0,0	4	1	5	0,2
Autres	7	2	9	0,4	7	4	11	0,4	12	2	14	0,0
<b>Europe</b>	<b>1647</b>	<b>256</b>	<b>1903</b>	<b>76,2</b>	<b>1685</b>	<b>365</b>	<b>2050</b>	<b>76,4</b>	<b>1781</b>	<b>506</b>	<b>2287</b>	<b>74,8</b>
Europe de l'Est	142	9	151	6,0	179	12	191	7,1	199	30	229	7,5
Bulgarie	10	2	12	0,5	20	0	20	0,7	20	6	26	0,9
Pologne	30	0	30	1,2	27	3	30	1,1	33	1	34	1,1
Roumanie	33	1	34	1,4	58	2	60	2,2	53	3	56	1,8
Hongrie	16	1	17	0,7	16	3	19	0,7	14	1	15	0,5
Slovaquie	7	0	7	0,3	9	1	10	0,4	9	3	12	0,4
République Tchèque	7	3	10	0,4	5	1	6	0,2	15	7	22	0,7
Moldavie	0	0	0	0,0	1	0	1	0,0	2	0	2	0,1
Russie	28	2	30	1,2	30	2	32	1,2	43	2	45	1,5
Ukraine	11	0	11	0,4	11	0	11	0,4	9	7	16	0,5
Bélarus	0	0	0	0,0	2	0	2	0,1	1	0	1	0,0
Europe du Nord	61	41	102	4,1	69	20	89	3,3	86	18	104	3,4
Danemark	3	1	4	0,2	6	3	9	0,3	6	1	7	0,2
Finlande	6	1	7	0,3	7	2	9	0,3	5	1	6	0,2
Royaume-Uni	25	2	27	1,1	21	2	23	0,9	24	4	28	0,9
Irlande	0	0	0	0,0	4	2	6	0,2	5	0	5	0,2
Islande	0	1	1	0,0	1	0	1	0,0	3	1	4	0,1
Norvège	10	7	17	0,7	10	5	15	0,6	14	2	16	0,5
Suède	10	26	36	1,4	13	4	17	0,6	14	6	20	0,7
Estonie	1	0	1	0,0	2	0	2	0,1	1	0	1	0,0
Lettonie	0	1	1	0,0	0	1	1	0,0	3	2	5	0,2
Lituanie	6	2	8	0,3	5	1	6	0,2	11	1	12	0,4
Europe du Sud	316	23	339	13,6	352	70	422	15,7	367	97	464	15,2
Albanie	11	0	11	0,4	16	0	16	0,6	15	1	16	0,5
Andorre	1	1	2	0,1	0	1	1	0,0	0	0	0	0,0
Grèce	23	0	23	0,9	26	5	31	1,2	31	7	38	1,2
Italie	174	8	182	7,3	189	40	229	8,5	202	50	252	8,2
Malte	1	0	1	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Portugal	12	0	12	0,5	10	1	11	0,4	15	2	17	0,6
Espagne	41	5	46	1,8	47	12	59	2,2	58	15	73	2,4
Turquie	20	3	23	0,9	19	4	23	0,9	10	9	19	0,6
Chypre	2	2	4	0,2	2	0	2	0,1	0	2	2	0,1
Serbie et Monténégro	16	2	18	0,7	18	6	24	0,9	20	6	26	0,9
Croatie	7	2	9	0,4	14	0	14	0,5	11	2	13	0,4
Slovénie	2	0	2	0,1	1	1	2	0,1	1	1	2	0,1
Bosnie-Herzégovine	3	0	3	0,1	5	0	5	0,2	3	2	5	0,2
Macédoine	3	0	3	0,1	5	0	5	0,2	1	0	1	0,0
Europe de l'Ouest	1128	183	1311	52,5	1085	263	1348	50,2	1129	361	1490	48,7
Belgique	20	6	26	1,0	28	8	36	1,3	32	7	39	1,3
Allemagne	662	76	738	29,5	594	99	693	25,8	643	194	837	27,4
France	299	70	369	14,8	325	108	433	16,1	317	99	416	13,6
Liechtenstein	29	9	38	1,5	26	14	40	1,5	42	20	62	2,0
Luxembourg	32	0	32	1,3	32	4	36	1,3	28	1	29	0,9
Pays-Bas	31	1	32	1,3	22	1	23	0,9	13	6	19	0,6
Autriche	55	21	76	3,0	58	29	87	3,2	54	34	88	2,9
<b>Océanie et Australie</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0,1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0,4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0,3</b>
Australie	2	1	3	0,1	5	1	6	0,2	7	2	9	0,3
Nouvelle-Zélande	0	0	0	0,0	3	0	3	0,1	1	0	1	0,0
Autres	0	0	0	0,0	2	0	2	0,1	0	0	0	0,0
<b>Apatride / inconnu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Total</b>	<b>2194</b>	<b>305</b>	<b>2499</b>	<b>100,0</b>	<b>2240</b>	<b>444</b>	<b>2684</b>	<b>100,0</b>	<b>2439</b>	<b>619</b>	<b>3058</b>	<b>100,0</b>





## 12 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la branche d'études dans les hautes écoles universitaires, années sélectionnées

Groupe de domaines d'études Domaine d'études Branche	1990			2002			2003		
	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %
<b>Sciences humaines et sociales</b>	354	15,8	31,5	441	11,6	22,1	539	12,6	22,1
Théologie	53	27,5	4,7	47	26,9	2,4	44	28,2	1,8
Théologie protestante	19	16,1	1,7	10	12,3	0,5	12	19,4	0,5
Théologie catholique-romaine	33	45,2	2,9	36	41,4	1,8	26	31,0	1,1
Théologie catholique-chrétienne	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Théologie pluridisc./autres	1	50,0	0,1	1	14,3	0,1	6	60,0	0,2
Langues et littérature LL	87	13,6	7,7	129	14,1	6,5	132	15,3	5,4
Linguistique	4	28,6	0,4	14	58,3	0,7	14	45,2	0,6
LL allemandes	11	5,6	1,0	14	5,9	0,7	17	7,7	0,7
LL françaises	7	5,7	0,6	5	2,8	0,3	3	2,4	0,1
LL italiennes	2	5,3	0,2	1	1,6	0,1	3	5,3	0,1
LL rhétoromaines	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
LL anglaises	7	7,6	0,6	11	7,0	0,6	10	6,8	0,4
Autres langues europ. modernes	3	8,1	0,3	5	8,8	0,3	8	11,4	0,3
Langues européennes classiques	2	6,7	0,2	0	0,0	0,0	2	5,3	0,1
Autres langues non-européennes	0	0,0	0,0	5	13,5	0,3	3	6,7	0,1
Interprétation et traduction	50	59,5	4,5	62	58,5	3,1	56	51,4	2,3
Langues et littérature pluridisc./autres	1	14,3	0,1	12	75,0	0,6	16	72,7	0,7
Sciences historiques et culture	17	4,1	1,5	58	6,5	2,9	47	5,9	1,9
Philosophie	5	9,8	0,4	16	17,2	0,8	12	10,7	0,5
Archéologie et préhistoire	2	7,1	0,2	1	2,4	0,1	4	9,5	0,2
Histoire	6	2,6	0,5	19	3,9	1,0	15	3,7	0,6
Histoire de l'art	2	3,0	0,2	16	11,0	0,8	9	9,5	0,4
Musicologie	2	20,0	0,2	2	6,7	0,1	4	20,0	0,2
Filmologie et théâtrologie	0	0,0	0,0	1	12,5	0,1	0	0,0	0,0
Ethnologie et sc. des traditions populaires	0	0,0	0,0	3	3,5	0,2	3	2,7	0,1
Sciences sociales	120	13,9	10,7	204	11,2	10,2	315	12,9	12,9
Psychologie	34	9,4	3,0	43	5,9	2,2	74	7,3	3,0
Sciences de l'éducation	16	14,3	1,4	24	8,7	1,2	36	12,1	1,5
Pédagogie curative	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	3,8	0,1
Sociologie	3	4,1	0,3	8	6,7	0,4	11	8,2	0,5
Travail social	0	0,0	0,0	2	3,4	0,1	0	0,0	0,0
Géographie humaine	1	2,6	0,1	5	5,6	0,3	3	4,6	0,1
Sciences politiques	65	23,4	5,8	107	25,3	5,4	151	27,0	6,2
Communications et mass-media	0	0,0	0,0	11	23,4	0,6	28	16,0	1,1
Sci. sociales pluridisc./autres	1	50,0	0,1	4	10,8	0,2	10	10,4	0,4
Sci. humaines et sociales pluridis./autres	77	59,7	6,9	3	33,3	0,2	1	25,0	0,0
<b>Sciences économiques</b>	258	15,5	23,0	344	18,9	17,2	389	19,3	15,9
Economie politique	0	0,0	0,0	36	14,7	1,8	29	13,6	1,2
Economie d'entreprise	0	0,0	0,0	227	19,6	11,4	263	19,8	10,8
Informatique de gestion	16	14,0	1,4	39	22,2	2,0	50	21,4	2,1
Sci. économiques pluridisc./autres	242	15,7	21,5	42	17,6	2,1	47	19,7	1,9
<b>Droit</b>	35	3,4	3,1	67	4,4	3,4	119	7,0	4,9
<b>Sciences exactes et naturelles</b>	256	13,2	22,8	522	20,9	26,1	560	22,7	23,0
Sciences exactes	81	11,8	7,2	170	21,6	8,5	171	20,4	7,0
Mathématiques	13	10,6	1,2	27	14,1	1,4	46	23,2	1,9
Informatique	23	9,6	2,0	59	30,7	3,0	51	18,0	2,1
Astronomie	2	40,0	0,2	3	50,0	0,2	1	11,1	0,0
Physique	43	13,6	3,8	56	17,0	2,8	70	20,5	2,9
Sci. exactes pluridisc./autres	0	0,0	0,0	25	37,9	1,3	3	37,5	0,1
Sciences naturelles	170	13,7	15,1	325	20,6	16,3	354	23,8	14,5
Chimie	52	16,8	4,6	105	34,3	5,3	114	46,3	4,7
Biologie	88	12,4	7,8	163	18,0	8,2	177	20,1	7,3
Sciences de la terre	27	19,9	2,4	42	20,9	2,1	51	27,9	2,1
Géographie	3	3,6	0,3	14	9,0	0,7	10	5,7	0,4
Sci. naturelles pluridisc./autres	0	0,0	0,0	1	12,5	0,1	2	40,0	0,1
Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres	5	22,7	0,4	27	19,3	1,4	35	25,9	1,4

## I2 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la branche d'études dans les hautes écoles universitaires, années sélectionnées

Groupe de domaines d'études Domaine d'études Branche	1990			2002			2003		
	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %
<b>Médecine et pharmacie</b>	76	3,4	6,8	144	7,2	7,2	187	10,2	7,7
Médecine humaine	43	2,8	3,8	62	4,3	3,1	85	6,8	3,5
Médecine dentaire	7	3,0	0,6	8	5,7	0,4	22	13,1	0,9
Médecine vétérinaire	8	5,4	0,7	14	8,3	0,7	32	15,8	1,3
Pharmacie	18	6,1	1,6	29	14,4	1,5	20	11,4	0,8
Médecine et pharmacie pluridisc./autres	0	0,0	0,0	31	86,1	1,6	28	60,9	1,1
<b>Sciences techniques</b>	144	11,2	12,8	394	22,3	19,7	554	29,5	22,7
Sci. de la construction et mensuration	48	10,2	4,3	141	20,2	7,1	267	35,7	10,9
Génie civil	28	23,5	2,5	48	28,2	2,4	21	20,0	0,9
Architecture et aménage. du territoire	15	5,4	1,3	58	15,5	2,9	202	45,2	8,3
Génie rural et mensuration	5	7,1	0,4	35	22,7	1,8	44	22,6	1,8
Génies mécanique et électrique	80	12,7	7,1	203	24,9	10,2	216	25,8	8,9
Microtechnique	19	27,5	1,7	25	23,4	1,3	23	20,7	0,9
Génie électrique	35	10,6	3,1	60	25,9	3,0	53	23,9	2,2
Systèmes de communication	0	0,0	0,0	42	54,5	2,1	49	49,0	2,0
Génie mécanique	23	12,8	2,0	34	19,5	1,7	41	20,8	1,7
Science des matériaux	3	5,9	0,3	20	24,1	1,0	22	22,9	0,9
Production et entreprise	0	0,0	0,0	22	15,5	1,1	28	25,2	1,1
Agriculture et sylviculture	9	6,5	0,8	25	12,9	1,3	16	9,0	0,7
Sciences forestières	1	14,3	0,1	3	6,0	0,2	0	0,0	0,0
Agronomie	8	6,1	0,7	18	18,9	0,9	11	14,5	0,5
Science alimentaire	0	0,0	0,0	4	8,2	0,2	5	7,9	0,2
Sci. techniques pluridisc./autres	7	14,9	0,6	25	39,7	1,3	55	47,8	2,3
Génie chimique	7	16,3	0,6	25	39,7	1,3	17	32,1	0,7
Sci. techniques pluridisc./autres	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	38	61,3	1,6
<b>Interdisciplinaire et autre</b>	0	0,0	0,0	86	49,4	4,3	91	42,3	3,7
Ecologie	0	0,0	0,0	2	40,0	0,1	0	0,0	0,0
Sport	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	3,0	0,1
Interdisciplinaire ou interfacultaire	0	0,0	0,0	77	60,6	3,9	84	71,2	3,4
Etudes femmes / genres	0	0,0	0,0	4	44,4	0,2	0	0,0	0,0
Formation continue interfacultaire	0	0,0	0,0	3	9,1	0,2	5	20,8	0,2
<b>Total</b>	1123	10,8	100,0	1998	14,7	100,0	2439	17,0	100,0

### 13 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la branche d'études et le niveau d'études dans les hautes écoles universitaires, en 2003

Groupe de domaines d'études Domaine d'études Branche	Diplômes, bachelor et master inclus			Diplômes postgrade			Doctorats		
	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %
<b>Sciences humaines et sociales</b>	208	6,2	27,7	241	43,3	30,4	90	27,4	10,1
Théologie	13	15,3	1,7	19	40,4	2,4	12	50,0	1,3
Théologie protestante	1	2,6	0,1	3	27,3	0,4	8	61,5	0,9
Théologie catholique-romaine	12	27,9	1,6	10	33,3	1,3	4	36,4	0,4
Théologie pluridisc./autres	0	0,0	0,0	6	100,0	0,8	0	0,0	0,0
Langues et littérature LL	53	7,4	7,0	59	80,8	7,4	20	26,0	2,2
Linguistique	1	7,1	0,1	11	91,7	1,4	2	40,0	0,2
LL allemandes	11	5,6	1,5	1	50,0	0,1	5	21,7	0,6
LL françaises	2	1,7	0,3	0	0,0	0,0	1	12,5	0,1
LL italiennes	1	1,8	0,1	0	0,0	0,0	2	100,0	0,2
LL rhétoromaines	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
LL anglaises	6	4,4	0,8	0	0,0	0,0	4	40,0	0,4
Autres langues europ. modernes	5	8,5	0,7	0	0,0	0,0	3	27,3	0,3
Langues européennes classiques	1	3,4	0,1	0	0,0	0,0	1	12,5	0,1
Autres langues non-européennes	1	2,9	0,1	0	0,0	0,0	2	20,0	0,2
Interprétation et traduction	24	34,8	3,2	32	80,0	4,0	0	0,0	0,0
Langues et littérature pluridisc./autres	1	20,0	0,1	15	88,2	1,9	0	0,0	0,0
Sciences historiques et culture	21	3,2	2,8	10	21,3	1,3	16	16,3	1,8
Philosophie	4	6,2	0,5	3	9,7	0,4	5	31,3	0,6
Archéologie et préhistoire	4	10,8	0,5	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Histoire	4	1,1	0,5	6	50,0	0,8	5	10,4	0,6
Histoire de l'art	5	6,1	0,7	0	0,0	0,0	4	33,3	0,4
Musicologie	2	14,3	0,3	0	0,0	0,0	2	33,3	0,2
Filmologie et théâtrologie	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Ethnologie et sc. des traditions populaires	2	2,0	0,3	1	33,3	0,1	0	0,0	0,0
Sciences sociales	121	6,3	16,1	152	39,3	19,2	42	32,6	4,7
Psychologie	46	5,6	6,1	15	10,6	1,9	13	25,0	1,5
Sciences de l'éducation	14	5,9	1,9	19	41,3	2,4	3	25,0	0,3
Pédagogie curative	1	2,1	0,1	0	0,0	0,0	1	25,0	0,1
Sociologie	7	5,8	0,9	2	66,7	0,3	2	20,0	0,2
Travail social	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Géographie humaine	1	1,6	0,1	1	100,0	0,1	1	33,3	0,1
Sciences politiques	29	7,7	3,9	106	69,7	13,4	16	48,5	1,8
Communications et mass-media	23	14,9	3,1	2	13,3	0,3	3	50,0	0,3
Sci. sociales pluridisc./autres	0	0,0	0,0	7	25,9	0,9	3	50,0	0,3
Sci. humaines et sociales pluridis./autres	0	0,0	0,0	1	33,3	0,1	0	0,0	0,0
<b>Sciences économiques</b>	196	11,9	26,1	92	53,8	11,6	101	50,2	11,3
Economie politique	25	13,0	3,3	0	0,0	0,0	4	20,0	0,4
Economie d'entreprise	119	11,1	15,8	59	58,4	7,4	85	54,8	9,5
Informatique de gestion	26	14,3	3,5	18	42,9	2,3	6	60,0	0,7
Sci. économiques pluridisc./autres	26	13,3	3,5	15	53,6	1,9	6	37,5	0,7
<b>Droit</b>	39	2,7	5,2	64	49,2	8,1	16	11,3	1,8
<b>Sciences exactes et naturelles</b>	96	6,9	12,8	86	32,5	10,9	378	47,1	42,2
Sciences exactes	38	7,2	5,1	36	41,9	4,5	97	43,1	10,8
Mathématiques	10	8,3	1,3	19	50,0	2,4	17	42,5	1,9
Informatique	13	6,0	1,7	13	72,2	1,6	25	51,0	2,8
Astronomie	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	14,3	0,1
Physique	12	6,5	1,6	4	14,3	0,5	54	41,9	6,0
Sci. exactes pluridisc./autres	3	37,5	0,4	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Sciences naturelles	50	6,2	6,6	42	29,0	5,3	262	49,0	29,3
Chimie	20	23,8	2,7	7	41,2	0,9	87	60,0	9,7
Biologie	22	4,5	2,9	23	25,3	2,9	132	43,3	14,7

### 13 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la branche d'études et le niveau d'études dans les hautes écoles universitaires, en 2003

Groupe de domaines d'études Domaine d'études Branche	Diplômes, bachelors et masters inclus			Diplômes postgrade			Doctorats		
	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étrangers SE, en %
Sciences de la terre	4	4,7	0,5	12	32,4	1,5	35	58,3	3,9
Géographie	2	1,3	0,3	0	0,0	0,0	8	32,0	0,9
Sci. naturelles pluridisc./autres	2	40,0	0,3	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres	8	13,6	1,1	8	23,5	1,0	19	45,2	2,1
<b>Médecine et pharmacie</b>	25	2,6	3,3	19	95,0	2,4	143	16,6	16,0
Médecine humaine	6	1,0	0,8	3	100,0	0,4	76	12,2	8,5
Médecine dentaire	10	10,6	1,3	0	0,0	0,0	12	16,4	1,3
Médecine vétérinaire	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	32	29,4	3,6
Pharmacie	6	4,7	0,8	0	0,0	0,0	14	29,2	1,6
Médecine et pharm. pluridisc./autres	3	17,6	0,4	16	100,0	2,0	9	69,2	1,0
<b>Sciences techniques</b>	187	16,5	24,9	202	50,4	25,5	165	48,0	18,4
Sci. de la construction et mensuration	121	26,3	16,1	119	51,5	15,0	27	48,2	3,0
Génie civil	3	3,9	0,4	4	44,4	0,5	14	70,0	1,6
Architecture et aménagement du territoire	112	38,1	14,9	85	58,2	10,7	5	71,4	0,6
Génie rural et mensuration	6	6,7	0,8	30	39,5	3,8	8	27,6	0,9
Génies mécanique et électrique	58	11,2	7,7	45	45,0	5,7	113	51,8	12,6
Microtechnique	10	12,5	1,3	0	0,0	0,0	13	41,9	1,5
Génie électrique	11	7,4	1,5	4	44,4	0,5	38	59,4	4,2
Systèmes de communication	18	26,9	2,4	24	100,0	3,0	7	77,8	0,8
Génie mécanique	11	8,1	1,5	0	0,0	0,0	30	48,4	3,4
Science des matériaux	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	22	48,9	2,5
Production et entreprise	8	21,6	1,1	17	25,4	2,1	3	42,9	0,3
Agriculture et sylviculture	2	1,7	0,3	2	18,2	0,3	12	26,1	1,3
Sciences forestières	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Agronomie	1	2,4	0,1	0	0,0	0,0	10	28,6	1,1
Science alimentaire	1	2,0	0,1	2	18,2	0,3	2	66,7	0,2
Sci. techniques pluridisc./autres	6	18,8	0,8	36	61,0	4,5	13	54,2	1,5
Génie chimique	6	18,8	0,8	0	0,0	0,0	11	52,4	1,2
Sci. techniques pluridisc./autres	0	0,0	0,0	6	61,0	4,5	2	66,7	0,2
<b>Interdisciplinaire et autre</b>	1	2,0	0,1	88	55,0	11,1	2	50,0	0,2
Ecologie	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Sport	1	2,0	0,1	0	0,0	0,0	1	100,0	0,1
Interdisciplinaire ou interfacultaire	0	0,0	0,0	3	70,9	10,5	1	100,0	0,1
Etudes femmes / genres	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
Formation continue interfacultaire	0	0,0	0,0	5	20,8	0,6	0	0,0	0,0
<b>Total</b>	752	7,5	100,0	792	46,5	100,0	895	33,3	100,0

**I4 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la filière d'études dans les hautes écoles spécialisées, en 2003**

Domaine d'études Filière d'études	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étudiants étrangers SE, en %
<b>Sciences de la construction</b>	32	5,1	5,2
Architecture, général	7	3,0	1,1
Gestion de processus de construction	0	0,0	0,0
Génie civil, général	8	5,2	1,3
Architecture du paysage	12	18,5	1,9
Aménagement du territoire	0	0,0	0,0
Géomatique	0	0,0	0,0
Gestion de l'environnement	2	10,5	0,3
Technique du bois, général	1	3,4	0,2
EPG non répartissable dans le domaine de la construction	2	3,7	0,3
<b>Technique</b>	86	4,2	13,9
Electrotechnique et automation	0	0,0	0,0
Génie électrique	0	0,0	0,0
Microélectronique	0	0,0	0,0
Processus/techniques d'installation	1	6,3	0,2
Génie électrique, général	4	1,1	0,6
Analyse des données et processus	0	0,0	0,0
HyperWerk	0	0,0	0,0
Informatique de la communication	2	2,1	0,3
Technologies de l'information	0	0,0	0,0
Informatique, général	3	0,8	0,5
Chauffage, ventilation, climatisation	2	6,5	0,3
Mécatronique	3	6,8	0,5
Technique automobile, général	0	0,0	0,0
Technique mécanique et industrielle, général	8	2,5	1,3
Télécommunication, général	2	2,7	0,3
Microtechnique	7	8,9	1,1
Technique physique	0	0,0	0,0
Technique des systèmes, général	17	20,0	2,7
Technique d'impression, général	1	3,4	0,2
EPG non répartissable dans le domaine de la technique	36	9,3	5,8
<b>Chimie</b>	5	3,0	0,8
Technique de procédés	1	11,1	0,2
Chimie, général	2	2,5	0,3
Technologie alimentaire	2	4,3	0,3
Biotechnologie, général	0	0,0	0,0
<b>Agriculture</b>	5	6,0	0,8
Agriculture internationale	0	0,0	0,0
Agronomie, général	0	0,0	0,0
Production végétale	0	0,0	0,0
Fruits, viti-, horticulture	5	18,5	0,8
Oenologie	0	0,0	0,0
Production animale	0	0,0	0,0
<b>Economie</b>	244	6,7	39,4
Economie d'entreprise technique	0	0,0	0,0
Economie d'entreprise, général	27	2,2	4,4
Hôtellerie et gastronomie	100	56,5	16,2
Facility Management	0	0,0	0,0
Informatique de gestion, général	2	1,5	0,3
Information et documentation, général	1	1,5	0,2
Journalisme spécialisé et communication d'entreprise	1	2,7	0,2
EPG non répartissable dans le domaine de l'économie	113	5,7	18,3
<b>Arts appliqués</b>	41	10,2	6,6
Communication visuelle, général	25	12,9	4,0
Architecture d'intérieur, général	5	14,3	0,8
Design industriel et des produits, général	4	4,0	0,6
Conservation - restauration, général	4	26,7	0,6
EPG non répartissable dans le domaine des arts appliqués	3	5,2	0,5
<b>Sport</b>	0	0,0	0,0

**I4 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la filière d'études dans les hautes écoles spécialisées, en 2003**

Domaine d'études Filière d'études	Nombre	Part de tous les étudiants de la branche, en %	Part du total des étudiants étrangers SE, en %
<b>Art visuel</b>	15	9,4	2,4
Art visuel, général	15	14,7	2,4
Esthétique	0	0,0	0,0
Formation d'enseignants pour domaines artistiques, général	0,0		
<b>Musique</b>	153	32,9	24,7
Pédagogie musicale (instrumentale et vocale)	26	15,5	4,2
Interprétation/Performance	108	52,9	17,4
Musique spirituelle et enseign. de la musique à l'école	4	9,5	0,6
Direction	4	26,7	0,6
Formations musicales spécialisées	10	32,3	1,6
Musique, général	1	20,0	0,2
<b>Théâtre</b>	14	38,9	2,3
Création dans les arts de la scène	14	46,7	2,3
Expression corporelle et vocale	0	0,0	0,0
<b>Linguistique appliquée</b>	1	3,0	0,2
Traduction, général	0	0,0	0,0
Interprétation, général	1	50,0	0,2
<b>Travail social</b>	13	3,0	2,1
Travail social, général	2	1,2	0,3
Education sociale, général	4	7,1	0,6
Animation socioculturelle, général	1	2,4	0,2
Travail social, général	6	3,7	1,0
<b>Psychologie appliquée</b>	0	0,0	0,0
<b>Formation des enseignants</b>	10	2,2	1,6
Précolaire et primaire, en général	1	0,7	0,2
Formation des enseignants secondaire I, général (écoles de maturité)	3	4,4	0,5
Logopédie	0	0,0	0,0
Psychomotricité	0	0,0	0,0
Pédagogie curative, général	6	3,7	1,0
Formation des enseignants, général	0	0,0	0,0
<b>Total</b>	619	7,1	100,0

**J1 Diplômes obtenus par les étrangers SE selon la haute école universitaire et le continent, en 2003**

Haute école universitaire	Continent					Total
	Afrique	Amérique	Asie	Europe	Océanie et Australie	
<b>Université de Bâle</b>						
Nombre	4	3	14	94	1	116
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	3,4	2,6	12,1	81,0	0,9	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HEU, en %	0,2	0,2	0,9	5,9	0,1	7,2
<b>Université de Berne</b>						
Nombre	4	4	17	138	2	165
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	2,4	2,4	10,3	83,6	1,2	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HEU, en %	0,3	0,3	1,4	11,0	0,2	13,1
<b>Université de Fribourg</b>						
Nombre	11	6	2	80	0	99
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	11,1	6,1	2,0	80,8	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HEU, en %	1,2	0,7	0,2	9,0	0,0	11,1
<b>Université de Genève</b>						
Nombre	125	106	55	399	1	686
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	18,2	15,5	8,0	58,2	0,1	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HEU, en %	5,1	4,3	2,2	16,1	0,0	27,7
<b>Université de Lausanne</b>						
Nombre	19	27	18	125	1	190
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	10,0	14,2	9,5	65,8	0,5	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HEU, en %	1,3	1,8	1,2	8,3	0,1	12,6
<b>Université de Lucerne</b>						
Nombre	0	0	0	9	0	9
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HEU, en %	0,0	0,0	0,0	12,3	0,0	12,3
<b>Université de Neuchâtel</b>						
Nombre	15	14	10	39	0	78
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	19,2	17,9	12,8	50,0	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HEU, en %	2,9	2,7	1,9	7,5	0,0	15,1
<b>Université de Saint-Gall</b>						
Nombre	0	0	7	146	0	153
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	0,0	0,0	4,6	95,4	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HEU, en %	0,0	0,0	0,9	18,7	0,0	19,6
<b>Université de Zurich</b>						
Nombre	4	9	15	144	2	174
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	2,3	5,2	8,6	82,8	1,1	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HEU, en %	0,2	0,4	0,7	6,2	0,1	7,5
<b>Università della Svizzera italiana</b>						
Nombre	0	3	1	71	0	75
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	0,0	4,0	1,3	94,7	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HEU, en %	0,0	1,3	0,4	30,1	0,0	31,8
<b>EPF de Lausanne</b>						
Nombre	48	39	33	213	0	333
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	14,4	11,7	9,9	64,0	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HEU, en %	5,1	4,1	3,5	22,5	0,0	35,2
<b>EPF de Zurich</b>						
Nombre	3	10	24	323	1	361
Part du total des étrangers SE de la HEU, en %	0,8	2,8	6,6	89,5	0,3	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HEU, en %	0,2	0,6	1,3	18,2	0,1	20,3
<b>Total</b>						
Nombre	233	221	196	1781	8	2439
Part du total des étrangers SE, en %	9,6	9,1	8,0	73,0	0,3	100,0
Part du total de tous les diplômés des HEU, en %	1,6	1,5	1,4	12,4	0,1	17,0

**J2 Diplômes obtenus par étrangers SE selon la haute école spécialisée et le continent, en 2003**

Haute école spécialisée	Continent					
	Afrique	Amérique	Asie	Europe	Océanie et Australie	Total
<b>Haute école spécialisée de Berne (BFH)</b>						
Nombre	0	3	5	68	0	76
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	0,0	3,9	6,6	89,5	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HES, en %	0,0	0,2	0,3	4,0	0,0	4,4
<b>Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO/S2)</b>						
Nombre	13	9	22	138	0	182
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	7,1	4,9	12,1	75,8	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HES, en %	1,0	0,7	1,7	10,6	0,0	13,9
<b>Haute école spécialisée de la Suisse nord-occidentale (FHNW)</b>						
Nombre	1	2	4	42	0	49
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	2,0	4,1	8,2	85,7	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HES, en %	0,1	0,2	0,4	3,8	0,0	4,4
<b>Haute école spécialisée de la Suisse centrale (FHZ)</b>						
Nombre	0	0	4	19	2	25
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	0,0	0,0	16,0	76,0	8,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HES, en %	0,0	0,0	0,4	2,0	0,2	2,6
<b>Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI)</b>						
Nombre	0	2	0	6	0	8
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	0,0	25,0	0,0	75,0	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HES, en %	0,0	0,9	0,0	2,6	0,0	3,5
<b>Haute école spécialisée de la Suisse orientale (FHO)</b>						
Nombre	0	1	7	63	0	71
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	0,0	1,4	9,9	88,7	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HES, en %	0,0	0,1	0,7	6,0	0,0	6,8
<b>Haute école spécialisée de Zurich (ZFH)</b>						
Nombre	1	4	14	61	0	80
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	1,3	5,0	17,5	76,3	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HES, en %	0,1	0,2	0,8	3,5	0,0	4,6
<b>Hautes écoles spécialisées non intégrées</b>						
Nombre	0	6	12	101	0	119
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	0,0	5,0	10,1	84,9	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HES, en %	0,0	2,5	5,0	42,4	0,0	50,0
<b>Hautes écoles pédagogiques non intégrées</b>						
Nombre	1	0	0	8	0	9
Part du total des étrangers SE de la HES, en %	11,1	0,0	0,0	88,9	0,0	100,0
Part du total de tous les diplômés de la HES, en %	0,3	0,0	0,0	2,4	0,0	2,7
<b>Total</b>						
Nombre	16	27	68	506	2	619
Part du total des étrangers SE des HES, en %	2,6	4,4	11,0	81,7	0,3	100,0
Part du total de tous les diplômés des HES, en %	0,2	0,3	0,8	5,8	0,0	7,1



**K1 Scientifiques selon la nationalité, le sexe et le type de hautes écoles, années sélectionnées**

Type de hautes écoles Nationalité	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
<b>Hautes écoles universitaires</b>									
Suisses	14 628	16 446	15 561	17 243	17 037	17 681	17 028	17 403	17 552
<i>dont femmes</i>	2 898	3 636	3 285	4 013	4 400	4 957	4 718	4 945	5 091
Etrangers	5 461	6 725	6 843	8 118	8 479	9 108	9 921	10 859	11 674
<i>dont femmes</i>	1 009	1 514	1 559	2 099	2 331	2 721	3 045	3 432	3 764
Nationalité inconnue	51	15	11	1	0	1	10	7	27
<i>dont femmes</i>	20	2	2	0	0	0	3	1	6
<b>Hautes écoles spécialisées</b>									
Suisses						7 221	8 600	9 627	12 275
<i>dont femmes</i>						1 424	1 938	2 329	3 639
Etrangers						1 043	1 449	1 781	2 333
<i>dont femmes</i>						257	441	494	762
Nationalité inconnue						941	1 047	1 338	3 372
<i>dont femmes</i>						166	234	343	1 346
<b>Total des hautes écoles</b>									
Suisses						24 902	25 628	27 030	29 827
<i>dont femmes</i>						6 381	6 656	7 274	8 730
Etrangers						10 151	11 370	12 640	14 007
<i>dont femmes</i>						2 978	3 486	3 926	4 526
Nationalité inconnue						942	1 057	1 345	3 399
<i>dont femmes</i>						166	237	344	1 352

**K2 Scientifiques étrangers selon la nationalité: hautes écoles universitaires, années sélectionnées**

Continent Région Pays	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
<b>Afrique</b>	261	269	262	285	291	318	376	412	399
Afrique de l'Est	24	16	25	34	34	26	21	27	23
Madagascar	5	5	9	8	7	6	6	10	7
Rwanda	12	7	6	10	10	9	9	6	5
Autres	7	4	10	16	17	11	6	11	11
Afrique central	19	15	12	9	12	10	23	20	29
Cameroun	3	2	1	1	2	1	9	12	18
Congo (Brazzaville)	2	0	0	0	4	6	8	4	6
Congo (Kinshasa)	11	12	11	8	5	3	5	3	4
Autres	3	1	0	0	1	0	1	1	1
Afrique du Nord	97	104	108	107	107	127	154	167	155
Algérie	31	26	27	32	35	46	53	61	56
Maroc	29	35	40	43	42	37	50	54	50
Tunisie	22	26	16	21	21	35	33	33	33
Egypte	14	16	12	11	8	8	14	14	13
Autres	1	1	13	1	1	1	4	5	3
Afrique du Sud	12	8	5	4	5	5	6	9	14
Afrique du Sud	12	8	5	3	5	5	6	9	13
Autres	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Afrique de l'Ouest	13	23	17	24	27	24	22	27	26
Bénin	7	5	5	9	10	5	3	2	2
Côte d'Ivoire	1	2	0	0	1	2	3	4	3
Guinée	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Burkina Faso	0	0	0	3	3	2	1	1	2
Sénégal	0	2	3	2	3	8	11	13	12
Autres	5	14	9	10	8	5	4	7	7
<b>Amérique</b>	403	475	464	495	514	518	548	589	628
Amérique latine et les Caraïbes	2	5	5	8	6	10	17	19	17
Haiti	1	1	2	2	0	1	1	2	1
Cuba	0	2	2	6	6	8	14	15	14
Autres	1	2	1	0	0	1	2	2	2
Amérique central	10	19	21	21	15	28	27	23	26
Mexique	8	16	13	14	11	20	22	19	20
Autres	2	3	8	7	4	8	5	4	6
Amérique du Sud	110	121	88	85	96	121	131	172	172
Argentine	18	24	17	17	19	38	27	45	46
Bolivie	21	20	9	5	6	10	11	13	15
Brésil	18	17	14	18	19	23	32	41	48
Chili	8	9	8	11	11	9	10	16	10
Equateur	2	1	2	2	2	1	4	4	5
Colombie	16	18	12	12	19	24	26	36	32
Pérou	13	15	13	11	9	6	9	7	8
Autres	14	17	13	9	11	10	12	10	8
Amérique du Nord	281	330	350	381	397	359	373	375	413
Canada	66	80	79	94	108	96	104	124	138
Etats-Unis	215	250	271	287	289	263	269	251	275
<b>Asie</b>									
Asie de l'Est	408	460	430	394	374	431	618	717	786
Chine	226	272	265	234	203	226	317	354	371
Japon	191	230	215	165	139	148	204	234	242
Corée (du Sud)	28	34	42	50	43	46	78	87	80
Autres	5	3	2	8	16	24	18	23	35
Asie centrale du Sud	2	5	6	11	5	8	17	10	14
Inde	63	60	56	49	70	91	149	197	222
Autres	55	52	50	45	56	75	122	177	191
Asie du Sud-Est	8	8	6	4	14	16	27	20	31
Indonésie	14	15	13	16	16	22	38	46	53
Viêtnam	0	0	0	0	1	5	3	4	4
Autres	8	10	8	8	6	7	18	20	20
Asie de l'Ouest	6	5	5	8	9	10	17	22	29
Iran	105	113	96	95	85	92	114	120	140
Israël	48	56	45	48	39	36	44	45	53
Liban	15	22	20	22	22	24	31	33	36
Arménie	28	20	12	10	9	17	16	20	26
Autres	0	0	0	0	2	5	6	7	10
	14	15	19	15	13	10	17	15	15

**K2 Scientifiques étrangers selon la nationalité: hautes écoles universitaires, années sélectionnées**

Continent Région Pays	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
<b>Europe</b>	3600	4362	4738	6081	6760	7196	8449	9235	9943
Europe de l'Est	178	262	271	331	388	503	696	801	886
Bulgarie	8	15	12	15	23	36	61	70	77
Pologne	52	69	68	85	83	83	107	119	131
Roumanie	20	36	32	45	62	97	119	133	148
anc. Union Soviétique	21	0	0	0	0	0	0	0	0
anc. Tchécoslovaquie	37	42	0	0	0	0	0	0	0
Hongrie	40	54	56	52	55	62	72	84	99
Slovaquie	0	2	15	20	14	20	37	43	50
République Tchèque	0	5	26	21	27	38	61	66	62
Moldavie	0	0	0	1	1	4	5	4	5
Russie	0	39	62	87	114	142	194	226	251
Ukraine	0	0	0	3	9	17	31	47	53
Biélorus	0	0	0	2	0	4	9	9	10
Europe du Nord	299	345	367	436	417	444	475	522	562
Danemark	11	11	17	17	21	31	37	37	47
Finlande	10	11	9	12	20	20	26	34	39
Royaume-Uni	206	234	249	276	265	260	272	306	320
Irlande	19	23	23	31	26	26	26	28	26
Islande	2	2	1	3	4	5	5	1	6
Norvège	13	14	16	22	20	23	23	24	27
Suède	38	47	48	61	51	68	72	73	77
Estonie	0	1	3	7	1	2	2	3	3
Lettonie	0	0	0	3	4	1	2	3	5
Lituanie	0	2	1	4	5	8	10	13	12
Europe du Sud	638	705	761	981	1121	1258	1537	1658	1761
Albanie	0	2	4	10	21	22	24	18	14
Andorre	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Grèce	66	71	74	78	85	91	101	119	136
Italie	366	395	459	616	731	800	935	976	1036
anc. Yougoslavie	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Malte	1	0	0	0	0	1	2	2	2
Portugal	19	23	16	20	18	22	35	34	36
Espagne	104	116	112	160	170	197	238	267	282
Turquie	37	35	28	22	23	25	38	53	70
Chypre	2	3	4	2	2	2	3	4	3
Serbie et Monténégro	0	54	43	43	40	51	70	85	80
Croatie	0	3	13	20	19	29	65	70	76
Slovénie	0	1	7	4	5	9	13	12	9
Bosnie-Herzégovine	0	1	1	4	3	6	9	13	12
Macédoine	0	0	0	2	4	3	4	5	5
Europe de l'Ouest	2485	3050	3339	4333	4834	4991	5741	6254	6734
Belgique	100	118	155	159	171	160	159	175	179
Allemagne	1388	1831	2004	2735	2921	3032	3584	3872	4162
France	666	746	793	959	1202	1264	1386	1537	1690
Liechtenstein	12	17	21	22	27	22	31	30	29
Luxembourg	45	62	69	64	51	50	56	61	67
Pays-Bas	97	107	116	155	183	169	186	186	215
Autriche	177	169	181	239	279	294	339	393	392
<b>Océanie et Australie</b>	40	57	49	49	48	54	67	66	67
Australie	27	42	37	33	36	44	53	54	51
Nouvelle-Zélande	12	15	11	14	12	9	13	12	16
Autes	1	0	1	2	0	1	1	0	0
<b>Etat étranger inconnu</b>	836	1200	990	919	596	716	11	0	0
<b>Apatride</b>	9	5	5	2	2	1	2	2	3
<b>Total</b>	5461	6725	6843	8118	8479	9108	9921	10859	11674

**K3 Scientifiques étrangers selon la nationalité: hautes écoles spécialisées, de 2000 à 2003**

Continent Région Pays	2000	2001	2002	2003
<b>Afrique</b>	27	32	38	41
Afrique de l'Est	5	5	7	9
Madagascar	1	1	2	2
Rwanda	1	1	1	2
Autres	3	3	4	5
Afrique central	3	5	4	3
Cameroun	2	2	2	1
Congo (Brazzaville)	0	1	1	0
Congo (Kinshasa)	0	0	1	1
Autres	1	2	1	
Afrique du Nord	15	16	26	23
Algérie	3	3	2	2
Maroc	4	6	7	5
Tunisie	5	5	16	15
Egypte	1	0	0	0
Autres	2	2	1	1
Afrique du Sud				
Afrique du Sud	0	0	0	1
Afrique de l'Ouest	4	6	1	5
Bénin	1	1	0	2
Guinée	0	1	0	0
Sénégal	2	3	1	3
Autres	1	1	0	0
<b>Amérique</b>	84	98	109	156
Amérique latine et les Caraïbes	0	1	0	1
Haïti	0	1	0	0
Autres	0	0	0	1
Amérique central	2	2	1	1
Mexique	0	0	1	1
Autres	2	2	0	0
Amérique du Sud	11	15	22	37
Argentine	2	4	3	9
Bolivie	4	4	8	10
Chili	1	2	3	6
Equateur	0	0	1	0
Colombie	2	2	2	4
Pérou	2	3	4	4
Autres	0	0	1	4
Amérique du Nord	71	80	86	117
Canada	11	14	11	23
Etats-Unis	60	66	75	94
<b>Asie</b>	20	34	34	53
Asie de l'Est	9	15	13	24
Chine	1	4	2	3
Japon	5	9	9	18
Corée (du Sud)	2	2	2	2
Autres	1	0	0	1
Asie centrale du Sud	3	4	7	9
Inde	3	4	5	6
Autres	0	0	2	3
Asie du Sud-Est	1	5	4	6
Indonésie	0	1	0	1
Viêtnam	0	4	3	5
Autres	1	0	1	0
Asie de l'Ouest				
Iran	7	10	10	14
Israël	4	5	4	5
Liban	0	1	1	2
Arménie	2	2	4	5
Autres	0	0	0	1

**K3 Scientifiques étrangers selon la nationalité: hautes écoles spécialisées, de 2000 à 2003**

Continent Région Pays	2000	2001	2002	2003
<b>Europe</b>	905	1270	1588	2071
Europe de l'Est	27	36	53	65
Bulgarie	2	3	4	8
Pologne	6	7	8	11
Roumanie	4	5	6	11
Hongrie	4	4	7	8
Slovaquie	1	2	2	4
République Tchèque	8	7	9	10
Russie	2	6	12	11
Ukraine	0	2	5	2
Europe du Nord	64	73	99	130
Danemark	2	6	2	3
Finlande	1	1	3	2
Royaume-Uni	54	54	73	98
Irlande	1	5	7	9
Islande	1	0	1	1
Norvège	1	3	4	5
Suède	4	4	7	10
Lettonie	0	0	1	1
Lituanie	0	0	1	1
Europe du Sud	154	205	243	314
Albanie	0	1	2	7
Grèce	7	6	6	8
Italie	108	144	163	214
Malte	0	0	0	1
Portugal	7	10	8	12
Espagne	21	28	41	51
Turquie	4	4	9	5
Serbie et Monténégro	2	5	6	5
Croatie	2	2	2	2
Slovénie	2	2	2	4
Bosnie-Herzégovine	1	3	4	4
Macédoine	0	0	0	1
Europe de l'Ouest	660	956	1193	1562
Belgique	13	20	24	43
Allemagne	416	594	749	906
France	146	219	265	445
Liechtenstein	7	10	9	13
Luxembourg	2	3	7	7
Pays-Bas	31	36	38	47
Autriche	45	74	101	101
<b>Océanie et Australie</b>	4	11	9	11
Australie	3	10	9	11
Nouvelle-Zélande	1	1	0	0
<b>Etat étranger inconnu</b>	0	1	0	0
<b>Apatride</b>	3	3	3	1
<b>Total</b>	1043	1449	1781	2333

**L1 Scientifiques selon le groupe de domaines, le domaine et la branche:  
hautes écoles universitaires, années sélectionnées**

Groupe de domaines Domaine Branche	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
<b>Sciences humaines et sociales</b>									
Total	4647	5316	4582	4779	5363	5832	5334	5637	5763
Etrangers	1102	1219	1099	1166	1307	1391	1397	1506	1632
Inconnu	17	6	5	0	0	0	4	0	9
Théologie									
Total	348	381	341	344	423	443	433	445	461
Etrangers	112	131	129	124	136	146	134	143	151
Inconnu	3	1	0	0	0	0	0	0	1
Théologie protestante									
Total	247	279	236	238	262	276	205	203	250
Etrangers	70	82	80	70	76	72	50	56	66
Inconnu	3	1	0	0	0	0	0	0	1
Théologie catholique-romaine									
Total	90	92	93	101	157	160	158	146	135
Etrangers	37	43	43	51	57	70	66	58	60
Théologie catholique-chrétienne									
Total	3	4	4	5	4	4	0	5	8
Etrangers	1	2	3	3	3	3	0	3	4
Théologie pluridisc./autres									
Total	8	6	8	0	0	3	70	91	68
Etrangers	4	4	3	0	0	1	18	26	21
Inconnu	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Langues et littérature LL									
Total	1346	1446	1401	1473	1538	1630	1524	1554	1568
Etrangers	457	472	457	481	474	466	464	495	519
Inconnu	5	0	1	0	0	0	0	0	2
Linguistique									
Total	113	94	88	79	74	77	64	107	107
Etrangers	38	36	25	26	24	14	14	29	29
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LL allemandes									
Total	217	238	244	305	346	364	307	303	304
Etrangers	62	57	62	72	66	66	75	80	95
LL françaises									
Total	199	210	233	263	233	217	232	207	250
Etrangers	48	51	51	64	51	46	52	43	53
LL italiennes									
Total	52	61	64	41	34	39	52	42	59
Etrangers	22	26	25	19	14	15	18	14	24
LL rhétoromaines									
Total	6	7	4	5	5	1	2	2	2
Etrangers	0	1	0	0	0	0	0	0	0
LL anglaises									
Total	134	151	157	158	175	174	152	156	157
Etrangers	49	62	72	60	70	65	54	54	55
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Autres langues europ. modernes									
Total	102	121	125	114	112	117	114	123	146
Etrangers	40	43	50	45	46	40	42	48	56
Inconnu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Langues européennes classiques									
Total	95	107	100	101	107	100	100	94	92
Etrangers	19	16	12	21	21	18	18	17	14
Inconnu	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Autres langues non-européennes									
Total	81	90	95	107	117	144	127	122	120
Etrangers	30	34	35	36	44	50	41	47	47
Inconnu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Interprétation et traduction									
Total	138	131	124	133	126	118	115	120	124
Etrangers	91	80	81	85	79	74	69	72	73
Langues et littérature pluridisc./autres									
Total	209	236	167	167	209	279	259	278	207
Etrangers	58	66	44	53	59	78	81	91	73

**L1 Scientifiques selon le groupe de domaines, le domaine et la branche:  
hautes écoles universitaires, années sélectionnées**

Groupe de domaines Domaine Branche	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
Sciences historiques et culture									
Total	721	875	870	878	1115	1208	1156	1251	1315
Etrangers	132	181	161	174	229	249	268	297	311
Inconnu	3	3	0	0	0	0	0	0	1
Philosophie									
Total	107	131	142	152	182	200	185	203	213
Etrangers	29	33	30	38	45	52	48	63	66
Inconnu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Archéologie et préhistoire									
Total	85	120	113	112	152	144	151	167	184
Etrangers	14	23	17	19	27	25	28	34	31
Histoire									
Total	278	329	322	311	410	429	430	502	522
Etrangers	41	54	48	46	61	63	76	94	100
Histoire de l'art									
Total	85	122	121	104	134	138	111	133	131
Etrangers	20	32	30	32	41	48	44	53	50
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Musicologie									
Total	44	53	49	45	50	58	50	46	51
Etrangers	5	13	13	8	14	16	23	20	21
Filmologie et théâtreologie									
Total	0	0	0	10	17	17	28	44	45
Etrangers	0	0	0	6	6	6	9	10	11
Ethnologie et sc. des traditions populaires									
Total	122	120	123	128	138	143	110	124	140
Etrangers	23	26	23	20	28	23	17	17	25
Inconnu	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Sci. historiques et culture pluridisc./autres									
Total	0	0	0	16	32	79	91	32	29
Etrangers	0	0	0	5	7	16	23	6	7
Sciences sociales									
Total	1640	1740	1759	1788	1995	2284	1917	2158	2219
Etrangers	315	319	318	347	434	496	487	526	606
Inconnu	2	1	3	0	0	0	2	0	5
Psychologie									
Total	497	519	539	547	640	717	555	617	692
Etrangers	146	146	149	137	135	157	145	179	212
Inconnu	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Sciences de l'éducation									
Total	671	668	638	632	488	570	415	447	432
Etrangers	81	80	58	72	69	81	72	79	86
Inconnu	1	1	3	0	0	0	0	0	0
Pédagogie curative									
Total	71	81	80	52	53	69	90	95	76
Etrangers	13	8	7	7	8	9	10	10	12
Sociologie									
Total	153	193	212	132	222	197	132	210	173
Etrangers	30	45	55	28	40	31	28	36	54
Travail social									
Total	39	48	41	42	29	30	36	39	35
Etrangers	8	8	10	9	7	10	8	12	9
Géographie humaine									
Total	15	20	23	48	61	57	58	75	74
Etrangers	1	2	2	10	9	9	5	9	12
Sciences politiques									
Total	126	125	147	146	176	244	231	240	267
Etrangers	26	19	29	33	36	42	50	53	68
Inconnu	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Communications et mass-media									
Total	68	86	79	103	215	264	200	194	221
Etrangers	10	11	8	28	104	124	119	90	96
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Sci. Sociales pluridisc./autres									
Total	0	0	0	86	111	136	200	241	249
Etrangers	0	0	0	23	26	33	50	58	57

**L1 Scientifiques selon le groupe de domaines, le domaine et la branche:  
hautes écoles universitaires, années sélectionnées (suite)**

Groupe de domaines Domaine Branche	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
Sci. humaines et sociales pluridis./autres									
Total	592	874	211	296	292	267	304	229	200
Etrangers	86	116	34	40	34	34	44	45	45
Inconnu	4	1	1	0	0	0	0	0	0
Total									
Form. enseignants du secondaire I (Phil. I)									
Total	0	0	0	111	114	141	164	55	32
Etrangers	0	0	0	2	4	13	15	5	4
Sci. humaines et sociales pluridisc./autres									
Total	592	874	211	185	178	126	140	174	168
Etrangers	86	116	34	38	30	21	29	40	41
Inconnu	4	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Sciences économiques</b>									
Total	1416	1632	1598	1602	1719	1906	1938	2190	2232
Etrangers	432	531	543	598	682	724	804	941	953
Inconnu	9	6	2	0	0	0	1	3	5
Economie politique									
Total	399	431	411	344	318	364	380	373	408
Etrangers	81	111	99	95	114	124	129	124	140
Inconnu	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Economie d'entreprise									
Total	575	671	687	372	397	443	489	599	643
Etrangers	207	253	275	152	165	173	216	266	277
Inconnu	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Informatique de gestion									
Total	183	192	212	242	337	356	329	333	309
Etrangers	66	72	78	101	148	154	171	174	170
Inconnu	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Sci. économiques pluridisc./autres									
Total	259	338	288	644	667	743	740	885	872
Etrangers	78	95	91	250	255	273	288	377	366
Inconnu	5	3	0	0	0	0	0	3	5
<b>Droit</b>									
Total	804	985	979	1034	1175	1182	1247	1337	1425
Etrangers	101	140	123	116	130	154	176	199	208
Inconnu	2	1	0	0	0	0	2	1	2
<b>Sciences exactes et naturelles</b>									
Total	6269	7562	7450	7346	7587	7708	7911	8381	8689
Etrangers	2033	2777	2921	3065	3288	3464	3705	4181	4499
Inconnu	14	1	0	0	0	1	2	2	6
Sciences exactes									
Total	2167	2420	2479	2686	2713	2779	2952	3099	3189
Etrangers	752	878	922	1062	1114	1198	1337	1464	1571
Inconnu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathématiques									
Total	558	570	594	657	679	726	755	750	792
Etrangers	156	158	177	189	203	236	266	278	290
Inconnu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatique									
Total	471	540	569	517	551	539	631	673	697
Etrangers	200	227	234	227	252	258	295	331	353
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Astronomie									
Total	75	85	91	73	74	76	76	76	82
Etrangers	13	18	15	22	22	29	22	24	35
Physique									
Total	1063	1225	1225	1438	1408	1436	1490	1584	1594
Etrangers	383	475	496	624	637	675	754	820	874
Sci. exactes pluridisc./autres									
Total	0	0	0	1	1	2	0	16	24
Etrangers	0	0	0	0	0	0	0	11	19

**L1 Scientifiques selon le groupe de domaines, le domaine et la branche:**  
**hautes écoles universitaires, années sélectionnées** (suite)

Groupe de domaines Domaine Branche	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
<b>Sciences naturelles</b>									
Total	3860	4781	4840	4182	4380	4389	4397	4709	4949
Etrangers	1242	1824	1951	1858	2020	2087	2167	2483	2686
Inconnu	8	1	0	0	0	1	2	2	6
<b>Chimie</b>									
Total	1194	1366	1390	1394	1396	1247	1216	1536	1662
Etrangers	514	645	694	756	824	763	750	1003	1093
Inconnu	2	0	0	0	0	0	1	0	2
<b>Biologie</b>									
Total	1668	2285	2309	1795	1856	1954	2001	2056	2164
Etrangers	465	848	896	761	802	901	985	1048	1130
Inconnu	3	1	0	0	0	1	1	2	3
<b>Sciences de la terre</b>									
Total	646	750	763	697	749	789	778	694	689
Etrangers	221	275	312	299	327	349	345	333	350
Inconnu	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Géographie</b>									
Total	352	380	378	295	375	389	342	365	375
Etrangers	42	56	49	42	67	73	68	77	91
Inconnu	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Sci. naturelles pluridisc./autres</b>									
Total	0	0	0	1	4	10	60	58	59
Etrangers	0	0	0	0	0	1	19	22	22
<b>Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres</b>									
Total	242	361	131	478	494	540	562	573	551
Etrangers	39	75	48	145	154	179	201	234	242
Inconnu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Form. enseignants du secondaire I (Phil. II)</b>									
Total	0	0	0	0	0	0	8	4	4
<b>Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres</b>									
Total	242	361	131	478	494	540	554	569	547
Etrangers	39	75	48	145	154	179	201	234	242
Inconnu	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Médecine et pharmacie</b>									
Total	3472	3937	3789	4122	4716	5056	5131	5169	5374
Etrangers	718	878	943	1142	1372	1462	1715	1786	1941
Inconnu	9	1	2	0	0	0	0	0	2
<b>Médecine humaine</b>									
Total	2339	2646	2528	2907	3485	3675	3754	3800	3969
Etrangers	489	588	617	822	1056	1095	1303	1346	1438
Inconnu	7	1	2	0	0	0	0	0	1
<b>Médecine dentaire</b>									
Total	361	395	384	382	393	411	394	403	399
Etrangers	57	64	68	77	76	87	94	101	122
Inconnu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Médecine vétérinaire</b>									
Total	400	399	363	400	439	482	527	541	584
Etrangers	69	70	79	97	112	133	158	181	202
Inconnu	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Pharmacie</b>									
Total	338	445	457	316	315	335	345	345	380
Etrangers	89	137	157	114	108	116	122	132	166
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Médecine et pharmacie pluridisc./autres</b>									
Total	34	52	57	117	84	153	111	80	42
Etrangers	14	19	22	32	20	31	38	26	13
<b>Sciences techniques</b>									
Total	3353	3574	3826	4359	4547	4685	4867	4979	5193
Etrangers	1060	1166	1193	1427	1628	1822	2015	2119	2295
Inconnu	0	0	0	1	0	0	0	0	3
<b>Sci. de la construction et mensuration</b>									
Total	1152	1205	1255	1429	1534	1550	1614	1742	1806
Etrangers	320	333	303	345	414	483	543	611	676

**L1 Scientifiques selon le groupe de domaines, le domaine et la branche:  
hautes écoles universitaires, années sélectionnées (suite)**

Groupe de domaines Domaine Branche	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
Génie civil									
Total	495	547	513	523	537	585	599	331	390
Etrangers	157	170	145	157	172	196	211	125	154
Architecture et aménage. du territoire									
Total	546	545	596	756	805	851	895	955	968
Etrangers	130	128	127	150	195	253	295	302	325
Génie rural et mensuration									
Total	111	113	146	150	192	114	120	456	448
Etrangers	33	35	31	38	47	34	37	184	197
Génies mécanique et électrique									
Total	1753	1896	2010	2182	2265	2265	2296	2373	2572
Etrangers	660	725	748	845	966	1007	1064	1156	1266
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Microtechnique									
Total	112	115	147	229	303	297	264	294	346
Etrangers	43	35	45	79	125	131	129	156	168
Génie électrique									
Total	707	765	810	780	801	700	709	731	758
Etrangers	238	267	258	259	326	311	331	353	382
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Systèmes de communication									
Total	0	0	0	0	0	89	105	119	130
Etrangers	0	0	0	0	0	63	72	80	89
Génie mécanique									
Total	632	681	699	610	576	550	601	616	643
Etrangers	230	254	266	248	243	220	257	277	292
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	2	
Science des matériaux									
Total	302	335	354	350	70	396	379	353	355
Etrangers	149	169	179	174	191	199	193	190	195
Production et entreprise									
Total	0	0	0	213	15	233	238	260	340
Etrangers	0	0	0	85	1	83	82	100	140
Agriculture et sylviculture									
Total	349	346	399	639	21	591	594	600	570
Etrangers	45	66	88	175	77	163	169	191	201
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sciences forestières									
Total	81	91	111	117	09	103	123	115	121
Etrangers	10	17	19	19	10	15	20	22	27
Agronomie									
Total	268	255	288	422	417	391	376	390	357
Etrangers	35	49	69	130	39	115	117	135	135
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	1	
Science alimentaire									
Total	0	0	0	100	95	97	95	95	92
Etrangers	0	0	0	26	28	33	32	34	39
Sci. techniques pluridisc./autres									
Total	99	127	162	109	127	279	363	264	245
Etrangers	35	42	54	62	71	169	239	161	152
Inconnu	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Génie chimique									
Total	52	56	53	83	108	255	357	209	185
Etrangers	21	23	23	52	65	159	236	134	123
Inconnu	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Sci. techniques pluridisc./autres									
Total	47	71	109	26	19	24	6	55	60
Etrangers	14	19	31	10	6	10	3	27	29
<b>Interdisciplinaire et autre</b>									
Total	178	180	191	503	409	421	531	576	577
Etrangers	15	14	21	125	72	91	109	127	146
Inconnu	0	0	2	0	0	0	1	1	0

**L1 Scientifiques selon le groupe de domaines, le domaine et la branche:**  
**hautes écoles universitaires, années sélectionnées** (fin)

Groupe de domaines Domaine Branche	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2001	2002	2003
Ecologie									
Total	0	12	19	62	73	65	73	73	92
Etrangers	0	2	5	9	11	11	18	20	34
Inconnu	0	0	2	0	0	0	1	0	0
Sport									
Total	174	151	170	112	115	116	126	177	135
Etrangers	15	10	16	5	5	8	6	16	10
Sciences militaires									
Total	4	17	2	12	10	12	9	12	38
Etrangers	0	2	0	2	1	1	0	0	6
Interdisciplinaire ou interfacultaire									
Total	0	0	0	299	187	205	283	259	237
Etrangers	0	0	0	109	54	69	83	83	73
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Etudes femmes / genres									
Total	0	0	0	1	1	2	7	24	16
Etrangers	0	0	0	0	0	0	0	5	4
Formation continue interfacultaire									
Total	0	0	0	17	23	21	33	31	59
Etrangers	0	0	0	0	1	2	2	3	19
<b>Branche inconnue</b>									
Total	1	0	0	1617	0	0	0	0	0
Etrangers	0	0	0	479	0	0	0	0	0

**L2 Scientifiques selon le domaine et la branche: hautes écoles spécialisées, de 2000 à 2003**

Domaine Branche	2000	2001	2002	2003
<b>Sciences de la construction</b>				
Total	1133	1009	1087	1087
Etrangers	69	64	76	78
Inconnu	110	51	84	59
Architecture				
Total	484	314	383	394
Etrangers	24	11	14	12
Inconnu	77	27	42	29
Génie civil				
Total	338	267	332	329
Etrangers	19	18	20	22
Inconnu	32	7	12	6
Mensuration et géomatique				
Total	202	146	108	118
Etrangers	16	20	12	13
Inconnu	1	0	3	0
Technique du bois				
Total	71	79	77	78
Etrangers	7	7	10	12
Sciences de la construction				
Total	34	195	178	157
Etrangers	3	7	20	17
Inconnu	0	17	27	24
Plusieurs branches				
Total	4	8	9	11
Etrangers	0	1	0	2
<b>Technique</b>				
Total	2431	2569	3071	3234
Etrangers	250	319	416	452
Inconnu	189	197	337	274
Génie électrique				
Total	742	557	558	537
Etrangers	55	55	62	64
Inconnu	72	21	32	21
Informatique				
Total	543	459	557	600
Etrangers	49	60	75	90
Inconnu	51	27	39	22
Génie mécanique				
Total	592	648	651	685
Etrangers	73	74	87	100
Inconnu	50	23	32	43
Télécommunication				
Total	76	102	81	80
Etrangers	7	14	9	6
Inconnu	8	7	7	7
Technique des systèmes				
Total	227	193	148	147
Etrangers	39	32	25	31
Inconnu	8	1	0	0
Industrie graphique				
Total	89	51	95	104
Etrangers	3	2	8	11
Inconnu	0	0	0	1
Technique				
Total	124	520	928	1036
Etrangers	22	81	146	139
Inconnu	0	117	227	180
Plusieurs branches				
Total	38	39	53	45
Etrangers	2	1	4	11
Inconnu	0	1	0	0
<b>Chimie</b>				
Total	222	210	231	249
Etrangers	19	39	55	51
Inconnu	32	13	15	14

**L2 Scientifiques selon le domaine et la branche: hautes écoles spécialisées, de 2000 à 2003** (suite)

Domaine Branche	2000	2001	2002	2003
Chimie				
Total	168	127	124	141
Etrangers	14	21	27	28
Inconnu	32	11	14	11
Biotechnologie et sciences alimentaires				
Total	48	44	38	48
Etrangers	5	11	11	12
Inconnu	0	2	0	3
Chimie en général				
Total	0	34	60	54
Etrangers	0	7	17	11
Inconnu	0	0	1	0
Plusieurs branches				
Total	6	5	9	6
<b>Agriculture</b>				
Total	215	243	340	380
Etrangers	12	13	56	50
Inconnu	111	103	97	107
Agriculture				
Total	62	57	75	80
Etrangers	0	2	2	2
Inconnu	41	21	38	41
Production végétale				
Total	104	145	100	136
Etrangers	11	7	9	11
Inconnu	35	71	33	42
Production animale				
Total	35	16	28	27
Etrangers	0	1	0	0
Inconnu	25	10	18	16
Economie laitière				
Total	14	6	14	13
Etrangers	1	0	1	1
Inconnu	10	1	8	8
Agriculture en général				
Total	0	19	123	123
Etrangers	0	3	44	35
Plusieurs branches				
Total	0	0	0	1
Etrangers	0	0	0	1
<b>Economie</b>				
Total	1906	2356	3195	3400
Etrangers	280	305	492	505
Inconnu	143	162	195	130
Economie d'entreprise				
Total	1345	1096	1298	1287
Etrangers	139	121	168	181
Inconnu	110	57	79	23
Gestion d'entreprise, hôtellerie et tourisme				
Total	197	235	146	221
Etrangers	83	87	74	71
Inconnu	26	49	0	64
Informatique de gestion				
Total	171	127	211	270
Etrangers	34	22	39	54
Inconnu	0	0	1	2
Information et documentation				
Total	131	53	37	38
Etrangers	19	8	9	13
Communication				
Total	16	20	52	70
Etrangers	1	0	3	8
Inconnu	4	0	5	0
Economie				
Total	43	805	1435	1500
Etrangers	4	65	198	177
Inconnu	3	56	109	40

**L2 Scientifiques selon le domaine et la branche: hautes écoles spécialisées, de 2000 à 2003** (suite)

Domaine Branche	2000	2001	2002	2003
<b>Plusieurs branches</b>				
Total	3	20	16	14
Etrangers	0	2	1	1
Inconnu	0	0	1	1
<b>Arts appliqués</b>				
Total	797	799	872	1238
Etrangers	154	147	200	309
Inconnu	56	82	75	39
Communication visuelle				
Total	382	401	427	514
Etrangers	85	70	105	133
Inconnu	20	48	18	23
Architecture d'intérieur				
Total	124	64	63	118
Etrangers	13	7	4	22
Inconnu	17	2	15	1
Design industriel et des produits				
Total	234	206	208	310
Etrangers	37	40	52	67
Inconnu	15	13	25	14
Conservation - restauration				
Total	40	50	56	52
Etrangers	17	21	20	17
Inconnu	4	8	4	1
Arts appliqués				
Total	13	75	109	239
Etrangers	1	9	19	69
Inconnu	0	11	12	0
Plusieurs branches				
Total	4	3	9	5
Etrangers	1	0	0	1
Inconnu	0	0	1	0
<b>Sport</b>				
Total	154	161	172	148
Etrangers	1	1	1	1
Inconnu	124	127	140	113
<b>Art visuel</b>				
Total	205	334	365	624
Etrangers	21	31	45	131
Inconnu	17	15	22	2
Art visuel				
Total	97	185	213	431
Etrangers	14	26	40	123
Inconnu	10	12	13	2
Formation d'enseignants pour domaines artistiques				
Total	108	149	152	193
Etrangers	7	5	5	8
Inconnu	7	3	9	0
<b>Musique</b>				
Total	520	774	772	1005
Etrangers	120	179	196	248
Inconnu	0	0	0	132
Pédagogie musicale (instrumentale et vocale)				
Total	188	276	333	321
Etrangers	40	58	71	59
Inconnu	0	0	0	6
Interprétation/Performance				
Total	52	70	108	114
Etrangers	20	30	46	59
Musique spirituelle et enseign. de la musique à l'école				
Total	46	64	72	69
Etrangers	3	6	9	7
Direction				
Total	6	10	17	19
Etrangers	0	1	5	3

**L2 Scientifiques selon le domaine et la branche: hautes écoles spécialisées, de 2000 à 2003** (suite)

Domaine Branche	2000	2001	2002	2003
<b>Formations musicales spécialisées</b>				
Total	3	8	12	11
Etrangers	0	1	3	3
<b>Musique en général</b>				
Total	210	330	216	460
Etrangers	52	76	60	115
Inconnu	0	0	0	126
<b>Plusieurs branches</b>				
Total	15	16	14	11
Etrangers	5	7	2	2
<b>Théâtre</b>				
Total	60	83	92	75
Etrangers	20	28	34	28
Inconnu	0	3	2	4
<b>Création dans les arts de la scène</b>				
Total	53	43	46	47
Etrangers	19	16	16	18
Inconnu	0	3	2	4
<b>Expression corporelle et vocale</b>				
Total	7	10	9	7
Etrangers	1	5	3	1
<b>Théâtre en général</b>				
Total	0	30	37	19
Etrangers	0	7	15	8
<b>Plusieurs branches</b>				
Total	0	0	0	2
Etrangers	0	0	0	1
<b>Linguistique appliquée</b>				
Total	28	56	58	49
Etrangers	6	19	16	19
Inconnu	6	4	7	0
<b>Traduction</b>				
Total	20	42	45	42
Etrangers	5	15	13	18
Inconnu	4	4	7	0
<b>Interprétation</b>				
Total	8	11	10	6
Etrangers	1	2	2	1
Inconnu	2	0	0	0
<b>Linguistique appliquée en général</b>				
Total	0	3	3	1
Etrangers	0	2	1	0
<b>Travail social</b>				
Total	471	1079	1314	3442
Etrangers	21	73	102	195
Inconnu	82	237	306	1712
<b>Service social</b>				
Total	167	334	581	642
Etrangers	5	23	43	50
Inconnu	76	111	193	217
<b>Education sociale</b>				
Total	0	36	47	135
Etrangers	0	5	6	15
<b>Animation socioculturelle</b>				
Total	15	47	81	90
Etrangers	1	1	5	11
<b>Travail social en général</b>				
Total	289	634	585	2558
Etrangers	15	40	45	118
Inconnu	6	126	113	1495
<b>Plusieurs branches</b>				
Total	0	28	20	17
Etrangers	0	4	3	1

**L2 Scientifiques selon le domaine et la branche: hautes écoles spécialisées, de 2000 à 2003** (fin)

Domaine Branche	2000	2001	2002	2003
<b>Psychologie appliquée</b>				
Total	206	197	198	239
Etrangers	13	20	19	32
Inconnu	0	0	0	5
<b>Santé</b>				
Total	17	16	0	1557
Etrangers	7	7	0	174
Inconnu	0	0	0	719
Soins et éducation à la santé				
Total	14	16	0	663
Etrangers	5	7	0	40
Inconnu	0	0	0	402
Thérapie et réhabilitation				
Total	3	0	0	107
Etrangers	2	0	0	22
Technique diagnostique				
Total	0	0	0	13
Etrangers	0	0	0	2
Santé en général				
Total	0	0	0	770
Etrangers	0	0	0	109
Inconnu	0	0	0	317
Plusieurs branches				
Total	0	0	0	4
Etrangers	0	0	0	1
<b>Formation des enseignants</b>				
Total	0	0	398	823
Etrangers	0	0	10	26
Inconnu	0	0	3	2
Formation des enseignants pré-primaire et primaire				
Total	0	0	224	227
Etrangers	0	0	5	6
Inconnu	0	0	2	1
Formation des enseignants secondaire I				
Total	0	0	50	59
Etrangers	0	0	4	6
Formation des enseignants en général				
Total	0	0	123	536
Etrangers	0	0	1	14
Inconnu	0	0	1	1
Plusieurs branches				
Total	0	0	1	1
<b>Plusieurs domaines</b>				
Total	840	1210	581	430
Etrangers	50	204	63	34
Inconnu	71	53	55	60

**M1 Scientifiques étrangers selon la haute école et la nationalité: hautes écoles universitaires, en 2003**

Haute école universitaire	Afrique	Amérique	Asie	Europe	Océanien et Australie	Total de scientifiques étr.**	Etat inconnu	Total de scientifiques
<b>Université de Bâle</b>								
Nombre	14	45	88	1115	5	1267	18	2977
% par rapport au total des scientifiques* de cette HEU	0,5	1,5	3,0	37,7	0,2			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	5,7	7,2	11,2	11,2	7,5			
<b>Université de Berne</b>								
Nombre	11	51	45	715	13	835	0	3123
% par rapport au total des scientifiques* de cette HEU	0,4	1,6	1,4	22,9	0,4			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	4,5	8,1	5,7	7,2	19,4			
<b>Université de Fribourg</b>								
Nombre	25	20	25	353	0	423	0	1372
% par rapport au total des scientifiques* de cette HEU	1,8	1,5	1,8	25,7	0,0			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	10,1	3,2	3,2	3,6	0,0			
<b>Université de Genève</b>								
Nombre	61	108	82	1191	11	1454	1	3280
% par rapport au total des scientifiques* de cette HEU	1,9	3,3	2,5	36,3	0,3			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	24,7	17,2	10,4	12,0	16,4			
<b>Université de Lausanne</b>								
Nombre	21	42	28	491	1	583	0	1990
% par rapport au total des scientifiques* de cette HEU	1,1	2,1	1,4	24,7	0,1			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	8,5	6,7	3,6	4,9	1,5			
<b>Université de Lucerne</b>								
Nombre	0	0	0	35	0	35	0	148
% par rapport au total des scientifiques* de cette HEU	0,0	0,0	0,0	23,6	0,0			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0			
<b>Université de Neuchâtel</b>								
Nombre	13	19	14	216	0	262	0	882
% par rapport au total des scientifiques* de cette HEU	1,5	2,2	1,6	24,5	0,0			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	5,3	3,0	1,8	2,2	0,0			
<b>Université de Saint-Gall</b>								
Nombre	0	5	6	469	0	480	0	1087
% par rapport au total des scientifiques* de cette HEU	0,0	0,5	0,6	43,1	0,0			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	0,0	0,8	0,8	4,7	0,0			
<b>Université de Zurich</b>								
Nombre	16	78	126	1490	16	1726	0	4799
% par rapport au total des scientifiques* de cette HEU	0,3	1,6	2,6	31,0	0,3			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	6,5	12,4	16,0	15,0	23,9			

**M1 Scientifiques étrangers selon la haute école et la nationalité: hautes écoles universitaires, en 2003**

Haute école universitaire	Afrique	Amérique	Asie	Europe	Océanien et Australie	Total de scientifiques étr.**	Etat inconnu	Total de scientifiques
<b>Université de la Suisse italienne</b>								
Nombre	0	3	2	159	0	164	0	383
% par rapport au total des scientifiques* de cette HEU	0,0	0,8	0,5	41,5	0,0			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	0,0	0,5	0,3	1,6	0,0			
<b>EPF de Lausanne</b>								
Nombre	68	92	151	1309	2	1623	0	2868
% par rapport au total des scientifiques* de cette HEU	2,4	3,2	5,3	45,6	0,1			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	27,5	14,6	19,2	13,2	3,0			
<b>EPF de Zurich</b>								
Nombre	18	165	219	2400	19	2822	8	6344
% par rapport au total des scientifiques* de cette HEU	0,3	2,6	3,5	37,9	0,3			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	7,3	26,3	27,9	24,1	28,4			
<b>Total</b>								
Nombre	247	628	786	9943	67	11674	27	29253
% par rapport au total des scientifiques* des HEU	0,8	2,1	2,7	34,0	0,2			
% par rapport au total des scientifiques étrangers	2,1	5,4	6,7	85,2	0,6			

\* sans les personnes dont la nationalité est inconnue

\*\* y compris les scientifiques étrangers dont la nationalité est inconnue

**M2 Scientifiques étrangers selon la haute école et la nationalité: hautes écoles spécialisées, en 2003**

Haute école spécialisée	Afrique	Amérique	Asie	Europe	Océanien et Australie	Total de scientifiques étr.**	Etat inconnu	Total de scientifiques
<b>Haute école spécialisée de Berne (BFH)</b>								
Nombre	5	12	1	170	3	191	732	2036
% par rapport au total des scientifiques* de cette HES	0,4	0,9	0,1	13,0	0,2			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	12,2	7,7	1,9	8,2	27,3			
<b>Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO/S2)</b>								
Nombre	31	58	25	576	3	693	2337	6061
% par rapport au total des scientifiques* de cette HES	0,8	1,6	0,7	15,5	0,1			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	75,6	37,2	47,2	27,8	27,3			
<b>Haute école spécialisée de la Suisse nord-occidentale (FHNW)</b>								
Nombre	1	10	4	273	1	289	119	2336
% par rapport au total des scientifiques* de cette HES	0,0	0,5	0,2	12,3	0,0			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	2,4	6,4	7,5	13,2	9,1			
<b>Haute école spécialisée de la Suisse centrale (FHZ)</b>								
Nombre	1	9	3	102	2	118	0	1847
% par rapport au total des scientifiques* de cette HES	0,1	0,5	0,2	5,5	0,1			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	2,4	5,8	5,7	4,9	18,2			
<b>Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI)</b>								
Nombre	1	5	1	103	0	110	10	516
% par rapport au total des scientifiques* de cette HES	0,2	1,0	0,2	20,4	0,0			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	2,4	3,2	1,9	5,0	0,0			
<b>Haute école spécialisée de la Suisse orientale (FHO)</b>								
Nombre	1	7	0	224	0	232	0	1524
% par rapport au total des scientifiques* de cette HES	0,1	0,5	0,0	14,7	0,0			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	2,4	4,5	0,0	10,8	0,0			
<b>Haute école spécialisée de Zurich (ZFH)</b>								
Nombre	1	31	8	442	0	482	36	2823
% par rapport au total des scientifiques* de cette HES	0,0	1,1	0,3	15,9	0,0			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	2,4	19,9	15,1	21,3	0,0			
<b>Hautes écoles spécialisées non intégrées</b>								
Nombre	0	24	11	181	2	218	138	837
% par rapport au total des scientifiques* de cette HES	0,0	3,4	1,6	25,9	0,3			
% par rapport au total des sc. étr. de cette région	0,0	15,4	20,8	8,7	18,2			
<b>Total</b>								
Nombre	4,1	156	53	2071	11	2333	3372	17980
% par rapport au total des scientifiques* des HES	0,3	1,1	0,3	14,2	0,1			
% par rapport au total des scientifiques étrangers	1,8	6,7	2,3	88,8	0,5			

\*sans les personnes dont la nationalité est inconnue

\*\*y compris les scientifiques étrangers dont la nationalité est inconnue

**N1 Scientifiques selon la catégorie de personnel et la nationalité: hautes écoles universitaires, en 2003**

Continent	Professeurs	Autres enseignants	Assist. et collab. sc.	Total
<b>Afrique</b>				
Nombre	5	14	228	247
Répartition par catégorie de personnel, en %	2,0	5,7	92,3	100,0
<b>Amérique</b>				
Nombre	73	79	476	628
Répartition par catégorie de personnel, en %	11,6	12,6	75,8	100,0
<b>Asie</b>				
Nombre	19	33	734	786
Répartition par catégorie de personnel, en %	2,4	4,2	93,4	100,0
<b>Europe</b>				
Nombre	1035	1318	7590	9943
Répartition par catégorie de personnel, en %	10,4	13,3	76,3	100,0
<b>Océanie et Australie</b>				
Nombre	6	7	54	67
Répartition par catégorie de personnel, en %	9,0	10,4	80,6	100,0
<b>Etat étr. inconnu/apatride</b>				
Nombre	0	2	1	3
Répartition par catégorie de personnel, en %	0,0	66,7	33,3	100,0
<b>Total des scientifiques étrangers</b>				
Nombre	1138	1453	9083	11674
Répartition par catégorie de personnel, en %	9,7	12,4	77,8	100,0
<b>Suisses</b>				
Nombre	1673	4367	11512	17552
Répartition par catégorie de personnel, en %	9,5	24,9	65,6	100,0

**N2 Scientifiques selon la catégorie de personnel et la nationalité: hautes écoles spécialisées, en 2003**

Continent	Professeurs	Autres enseignants	Assist. et collab. sc.	Total
<b>Afrique</b>				
Nombre	10	20	11	41
Répartition par catégorie de personnel, en %	24,4	48,8	26,8	100,0
<b>Amérique</b>				
Nombre	67	79	10	156
Répartition par catégorie de personnel, en %	43,0	50,6	6,4	100,0
<b>Asie</b>				
Nombre	18	22	13	53
Répartition par catégorie de personnel, en %	34,0	41,5	24,5	100,0
<b>Europe</b>				
Nombre	598	1 220	253	2 071
Répartition par catégorie de personnel, en %	28,9	58,9	12,2	100,0
<b>Océanie et Australie</b>				
Nombre	4	4	3	11
Répartition par catégorie de personnel, en %	36,4	36,4	27,3	100,0
<b>Etat étr. inconnu/apatride</b>				
Nombre	0	0	1	1
Répartition par catégorie de personnel, en %	0,0	0,0	100,0	100,0
<b>Total des scientifiques étrangers</b>				
Nombre	697	1 345	291	2 333
Répartition par catégorie de personnel, en %	29,9	57,7	12,5	100,0
<b>Suisses</b>				
Nombre	3 519	7 208	1 548	12 275
Répartition par catégorie de personnel, en %	28,7	58,7	12,6	100,0

**O1 Scientifiques selon le taux d'occupation et la nationalité: hautes écoles universitaires, en 2003**

Continent	≤ 5%	5% - 49%	50% - 89%	≥ 90%	Total
<b>Afrique</b>					
Nombre	0	32	96	119	247
Répartition selon le taux d'occupation, en %	0,0	13,0	38,9	48,2	100
<b>Amérique</b>					
Nombre	12	91	215	310	628
Répartition selon le taux d'occupation, en %	1,9	14,5	34,2	49,4	100
<b>Asie</b>					
Nombre	10	57	359	360	786
Répartition selon le taux d'occupation, en %	1,3	7,3	45,7	45,8	100
<b>Europe</b>					
Nombre	209	1 708	3 534	4 492	9 943
Répartition selon le taux d'occupation, en %	2,1	17,2	35,5	45,2	100
<b>Océanie et Australie</b>					
Nombre	0	5	15	47	67
Répartition selon le taux d'occupation, en %	0,0	7,5	22,4	70,2	100
<b>Etat étr. inconnu/apatride</b>					
Nombre	0	2	1	0	3
Répartition selon le taux d'occupation, en %	0,0	66,7	33,3	0,0	100
<b>Total des scientifiques étrangers</b>					
Nombre	231	1 895	4 220	5 328	11 674
Répartition selon le taux d'occupation, en %	2,0	16,2	36,1	45,6	100,0
<b>Suisses</b>					
Nombre	610	6 019	5 266	5 657	17 552
Répartition selon le taux d'occupation, en %	3,5	34,3	30,0	32,2	100

**O2 Scientifiques selon le taux d'occupation et la nationalité: hautes écoles spécialisées, en 2003**

Continent	≤ 5%	5% – 49%	50% – 89%	≥ 90%	Total
<b>Afrique</b>					
Nombre	8	17	6	10	41
Répartition selon le taux d'occupation, en %	19,5	41,5	14,6	24,4	100
<b>Amérique</b>					
Nombre	56	54	13	33	156
Répartition selon le taux d'occupation, en %	35,9	34,6	8,3	21,2	100
<b>Asie</b>					
Nombre	21	11	8	13	53
Répartition selon le taux d'occupation, en %	39,6	20,8	15,1	24,5	100
<b>Europe</b>					
Nombre	785	633	263	390	2 071
Répartition selon le taux d'occupation, en %	37,9	30,6	12,7	18,8	100
<b>Océanie et Australie</b>					
Nombre	3	1	2	5	11
Répartition selon le taux d'occupation, en %	27,3	9,1	18,2	45,5	100
<b>Etat étr. inconnu/apatride</b>					
Nombre	0	0	1	0	1
Répartition selon le taux d'occupation, en %	0,0	0,0	100,0	0,0	100
<b>Total des scientifiques étr.</b>					
Nombre	873	716	293	451	2 333
Répartition selon le taux d'occupation, en %	37,4	30,7	12,6	19,3	100,0
<b>Suisses</b>					
Nombre	4 795	3 745	1 560	2 175	12 275
Répartition selon le taux d'occupation, en %	39,1	30,5	12,7	17,7	100

