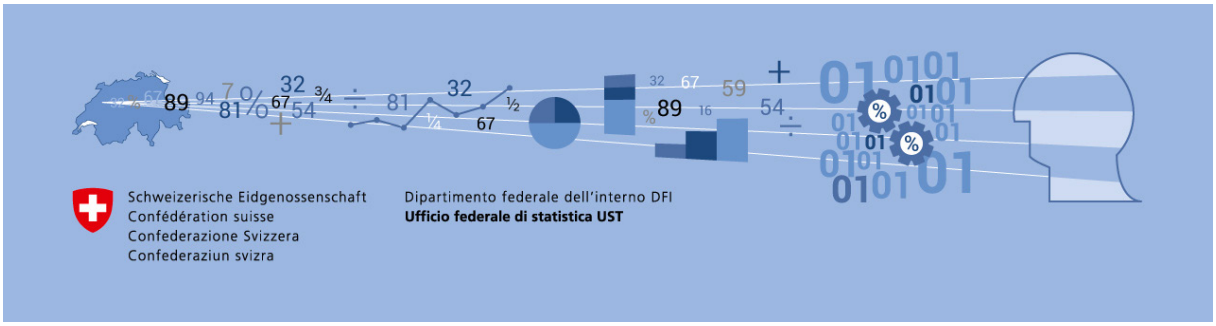


Comunicato stampa

Embargo: 20.03.2025, 8.30

15 Formazione e scienza
Analisi longitudinali nel campo della formazione (LABB)

Grande impatto della situazione socioeconomica dei giovani sull'ottenimento di un titolo di livello secondario II

L'8,2% dei giovani che hanno compiuto 15 anni tra il 2011 e il 2013 dopo dieci anni non aveva titoli di studio di livello secondario II. Questa quota sale al 13% per i giovani che vivevano in economie domestiche facenti parte del 20% con il reddito da lavoro netto equivalente più basso e sale addirittura al 24% per i giovani beneficiari di aiuto sociale finanziario. Hanno ottenuto un certificato federale di formazione pratica più spesso degli altri mentre hanno conseguito un attestato di maturità molto più raramente. La probabilità di ottenere un titolo è influenzata anche da altri fattori socioeconomici, i cui effetti sono interdipendenti. Questi sono i principali risultati di una nuova pubblicazione dell'Ufficio federale di statistica (UST) basata sull'analisi longitudinale di quasi 82 000 giovani.

Tra i giovani che hanno compiuto 15 anni tra il 2011 e il 2013, circa il 59% ha ottenuto un AFC triennale o quadriennale come primo titolo di livello secondario II entro i 25 anni, il 5,5% un certificato di formazione pratica (CFP), il 4,6% un certificato di scuola specializzata e il 21,7% un attestato di maturità liceale. L'8,2% non ha invece conseguito alcun titolo.

Senza titolo il 13% dei giovani provenienti da economie domestiche a basso reddito da lavoro

Tra i giovani che vivevano in economie domestiche appartenenti al 20% con reddito da lavoro netto equivalente più basso, il 12,7% non ha conseguito alcun titolo di livello secondario II, tra questi, il 4,8% non ha mai iniziato formazioni di livello secondario II. Prendendo in considerazione i giovani che vivevano in economie domestiche con il reddito da lavoro più alto, tali quote si attestano rispettivamente al 5,1 e all'1,4%. Per quanto riguarda la categoria dei giovani provenienti da un'economia domestica che percepisce aiuto sociale finanziario, la quota di persone senza un titolo del livello secondario II sale al 24,2%.

Quota superiore al 10% nelle scuole con oltre un terzo di allievi allofoni

Il conseguimento di un titolo di livello secondario II è influenzato anche da altri fattori socioeconomici. Ad esempio, il 12,5% dei giovani provenienti da economie domestiche monoparentali e il 13,5% degli allievi allofoni, ovvero con lingua principale diversa da quella di scolarizzazione, non hanno ottenuto alcun titolo del livello secondario II. La quota superava il 10% anche tra i giovani che frequentavano scuole con oltre un terzo di allievi allofoni. Questi fattori sono spesso interdipendenti e i loro effetti tendono ad accumularsi.

CFP più frequenti tra i giovani provenienti da economie domestiche con basso reddito da lavoro

Anche il contesto socioeconomico influisce fortemente sul conseguimento dei titoli di studio. Infatti l'8,4% dei giovani che vivevano in economie domestiche con il più basso reddito da lavoro netto equivalente ha ottenuto un CFP. Tale quota sale al 13,3% per i giovani che vivevano in economie domestiche beneficiarie di aiuto sociale finanziario. È invece dello 0,9% tra i giovani provenienti da economie domestiche con il più alto reddito da lavoro netto equivalente.

Economie domestiche con basso reddito da lavoro: meno giovani che conseguono una maturità liceale

Tra i giovani provenienti dalle economie domestiche con il più basso reddito da lavoro netto equivalente, il 30,6% ha ottenuto un attestato di maturità (liceale, specializzata o professionale), un titolo che consente loro di proseguire gli studi direttamente presso una scuola universitaria. Tale quota scende al 20,1% per i giovani che vivevano in economie domestiche beneficiarie di aiuto sociale finanziario. Al contrario, sale invece al 72,7% per i giovani appartenenti a economie domestiche con il più alto reddito da lavoro netto equivalente.

Definizioni e metodi

Fonti dei dati
Questa pubblicazione fa seguito a quella dell'UST del 2022 sul conseguimento di titoli di studio di livello secondario II in funzione dell'origine sociale e del passato migratorio degli allievi, integrandovi in particolare alcuni fattori socioeconomici delle economie domestiche da cui provengono. Si basa su un gran numero di fonti di dati che forniscono informazioni socioeconomiche sulle economie domestiche, sulle singole persone e sul contesto più ampio. Queste fonti sono i dati LABB, la statistica della popolazione e delle economie domestiche (STATPOP), i conti individuali dell'Ufficio centrale di compensazione (UCC-CI), la rilevazione strutturale (RS) e la statistica dei beneficiari dell'aiuto sociale finanziario.

Popolazione oggetto dell'analisi
La popolazione analizzata comprende i giovani appartenenti alla popolazione residente permanente che hanno compiuto 15 anni nel 2011, 2012 o 2013 e che non hanno lasciato la Svizzera prima di aver conseguito un titolo di livello secondario II (o prima di aver compiuto 25 anni).

Primo titolo di livello secondario II
Come già nella pubblicazione UST del 2022, il calcolo del conseguimento di un titolo del livello secondario II si basa su un'analisi longitudinale a 10 anni e considera il primo titolo ottenuto entro il compimento del 25° anno di età. Può trattarsi di un certificato federale di formazione pratica (CFP), di un attestato federale di capacità (AFC in 3 o 4 anni), di un attestato di maturità liceale, di un certificato di scuola specializzata o di un certificato di scuola internazionale.

Il **reddito da lavoro netto equivalente** è un importante indicatore della situazione socioeconomica delle economie domestiche (in questo caso sotto forma di appartenenza a un quintile). Questo indicatore dà un'idea delle risorse finanziarie generate dalle attività lucrative dell'economia domestica. Tuttavia, fornisce solo un'approssimazione della situazione finanziaria complessiva dell'economia domestica, poiché la famiglia può avere altre fonti di reddito o patrimoniali.
Nella misurazione del contesto socioeconomico dell'economia domestica sono prese in conto anche altre variabili, come la percezione di aiuto sociale finanziario o il tipo di economia domestica.

Analisi
La pubblicazione mostra prima di tutto risultati descrittivi bivariati. Vengono poi effettuate analisi di regressione per stimare la probabilità di successo in funzione di variabili indipendenti contestuali e sociodemografiche considerate contemporaneamente, come il reddito da lavoro netto equivalente, il livello di formazione dei genitori, lo statuto di allofono e la quota di allievi allofoni nella scuola dell'obbligo (livello secondario I) frequentata, il sesso, la regione linguistica, il tipo di Comune, il costo della vita (attraverso il prezzo dell'affitto per metro quadrato nel Comune), il livello di formazione delle persone residenti nel Comune e le dimensioni della scuola frequentata al livello secondario I. Gli effetti del reddito da lavoro netto equivalente persistono anche quando si controlla l'impatto di questi fattori socioeconomici e contestuali.

LABB
Per informazioni dettagliate sul programma LABB (Analisi longitudinali nel campo della formazione) si rimanda all'indirizzo www.labb.bfs.admin.ch.

Informazioni

Jacques Babel, UST, sezione Sistema di formazione,
tel.: +41 58 463 63 81, e-mail: jacques.babel@bfs.admin.ch
Ufficio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione

In tedesco: Schweizerische Gesundheitsbefragung 2022: Übergewicht und Adipositas, numero UST: 2174-2500
In francese: « L'obtention d'un titre du degré secondaire II selon le contexte socio-économique des élèves », numero UST: 2175-2500
Per ordinazioni: tel.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offerta online

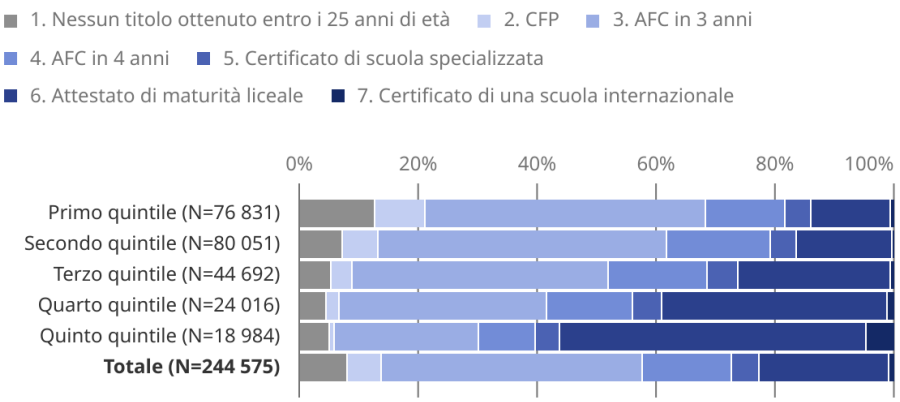
Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/bfs/it/home.gnpdetail.2024-0565
La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch
Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch
Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

Accesso ai risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

Gli organi coinvolti nel processo di controllo qualità del programma di analisi longitudinali nel campo della formazione LABB dell'UST, ovvero la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI), la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE), l'Ufficio federale delle assicurazioni sociali (UFAS) e il Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa (CSRE), hanno avuto accesso ai risultati delle pubblicazioni prima della loro divulgazione.

Conseguimento di un titolo di livello secondario II, secondo il reddito da lavoro netto equivalente all'età di 15 anni

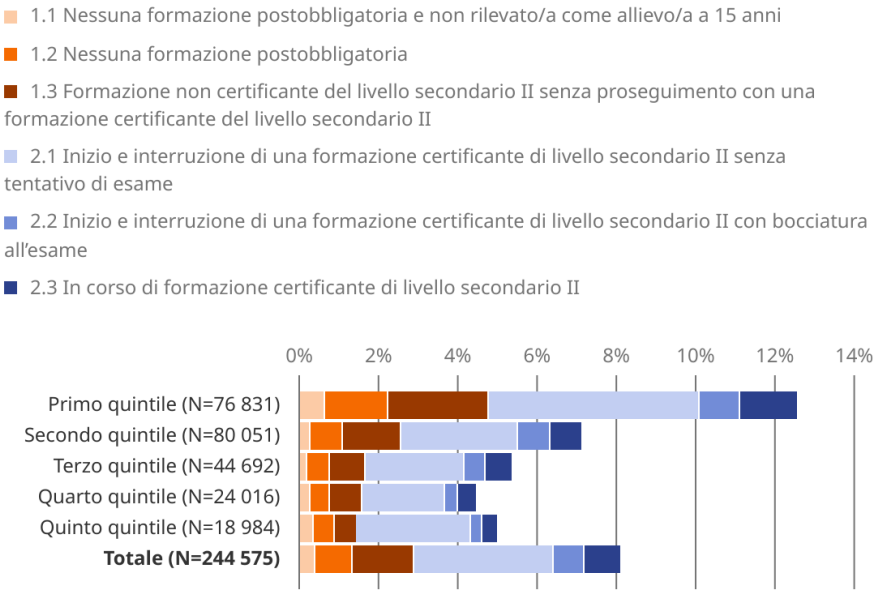


N = Numero ponderato di giovani nella popolazione analizzata. Per gli intervalli di confidenza, si rimanda alla tabella relativa a questa pubblicazione disponibile per il download.

Dati aggiornati: 31.01.2025
Fonte: UST – LABB/RS

gr-i-15.10.02.06
© UST 2025

Percorsi che portano al non conseguimento di un titolo di livello secondario II, secondo il reddito da lavoro netto equivalente all'età di 15 anni



N = Numero ponderato di giovani nella popolazione analizzata. Per gli intervalli di confidenza, si rimanda alla tabella relativa a questa pubblicazione disponibile per il download.

Dati aggiornati: 31.01.2025
Fonte: UST – LABB/RS

gr-i-15.10.02.14
© UST 2025