

15

Bildung und Wissenschaft
Education et science

524-1100

Abschlüsse der Fachhochschulen

2011

Examens finals des hautes écoles spécialisées

2011

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0 Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1 Bevölkerung
- 2 Raum und Umwelt
- 3 Arbeit und Erwerb
- 4 Volkswirtschaft
- 5 Preise
- 6 Industrie und Dienstleistungen
- 7 Land- und Forstwirtschaft
- 8 Energie
- 9 Bau- und Wohnungswesen
- 10 Tourismus
- 11 Mobilität und Verkehr
- 12 Geld, Banken, Versicherungen
- 13 Soziale Sicherheit
- 14 Gesundheit
- 15 Bildung und Wissenschaft
- 16 Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17 Politik
- 18 Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19 Kriminalität und Strafrecht
- 20 Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21 Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0 Bases statistiques et produits généraux
- 1 Population
- 2 Espace et environnement
- 3 Vie active et rémunération du travail
- 4 Economie nationale
- 5 Prix
- 6 Industrie et services
- 7 Agriculture et sylviculture
- 8 Energie
- 9 Construction et logement
- 10 Tourisme
- 11 Mobilité et transports
- 12 Monnaie, banques, assurances
- 13 Protection sociale
- 14 Santé
- 15 Education et science
- 16 Culture, médias, société de l'information, sport
- 17 Politique
- 18 Administration et finances publiques
- 19 Criminalité et droit pénal
- 20 Situation économique et sociale de la population
- 21 Développement durable et disparités régionales et internationales

Abschlüsse der Fachhochschulen 2011

Examens finals des hautes écoles spécialisées 2011

Bearbeitung
Rédaction Reto Weber, Juan Segura, Stéphane Cappelli

Herausgeber
Editeur Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

- Herausgeber:** Bundesamt für Statistik (BFS)
- Auskunft:** Reto Weber, BFS, Tel. 032 713 60 44, E-Mail: reto.weber@bfs.admin.ch
- Autoren:** Reto Weber, Juan Segura, Stéphane Cappelli
- Vertrieb:** Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch
- Bestellnummer:** 524-1100
- Preis:** Fr. 5.– (exkl. MWST)
- Reihe:** Statistik der Schweiz
- Fachbereich:** 15 Bildung und Wissenschaft
- Originaltext:** Französisch, Deutsch
- Übersetzung:** Sprachdienste BFS
- Titelgrafik:** BFS; Konzept: Netthoevel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com
- Grafik/Layout:** BFS
- Copyright:** BFS, Neuchâtel 2012
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
- ISBN:** 978-3-303-15555-4
-
- Editeur:** Office fédéral de la statistique (OFS)
- Complément d'information:** Reto Weber, OFS, tél. 032 713 60 44, e-mail: reto.weber@bfs.admin.ch
- Auteurs:** Reto Weber, Juan Segura, Stéphane Cappelli
- Diffusion:** Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch
- Numéro de commande:** 524-1100
- Prix:** 5 francs (TVA excl.)
- Série:** Statistique de la Suisse
- Domaine:** 15 Education et science
- Langue du texte original:** Français, allemand
- Traduction:** Services linguistiques de l'OFS
- Page de couverture:** OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com
- Graphisme/Layout:** OFS
- Copyright:** OFS, Neuchâtel 2012
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
- ISBN:** 978-3-303-15555-4

Inhaltsverzeichnis

1	Gesamtüberblick Hochschulen	5
2	Diplome	8
3	Bachelor- und Masterabschlüsse	12
4	Diplome Weiterbildung	16
Definitionen und Hinweise allgemeiner Art		24
Tabellen		
T1	Gesamtüberblick Abschlüsse	7
T2.1	FH-Diplome nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000	10
T2.2	FH-Diplome nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000	11
T3.1	FH-Bachelor- und Masterabschlüsse nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2005 bzw. 2006	14
T3.2	FH-Bachelor- und Masterabschlüsse nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2005 bzw. 2006	15
T4.1	Diplome Weiterbildung FH nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000	17
T4.2	Diplome Weiterbildung FH nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000	18
Anhang: Detailtabelle		
T5	FH-Diplome, Bachelor, Master und Diplome Weiterbildung FH nach Studiengang, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2011	20

Table des matières

1	Survol général hautes écoles	5
2	Diplômes	8
3	Diplômes de bachelor et de master	12
4	Diplômes de formation continue	16
Définitions et indications générales		24
Tableaux		
T1	Survol général examens finals	7
T2.1	Diplômes HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2000	10
T2.2	Diplômes HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2000	11
T3.1	Diplômes de bachelor et de master HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2005 resp. 2006	14
T3.2	Diplômes de bachelor et de master HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2005 resp. 2006	15
T4.1	Diplômes de formation continue HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2000	17
T4.2	Diplômes de formation continue HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2000	18
Annexe: Tableau de détail		
T5	Diplômes HES, bachelor, master et diplômes de formation continue HES selon la filière, le sexe et la nationalité, en 2011	20

Zusätzliche Tabellen im Statistikportal

> **www.education-stat.admin.ch**

>> Tertiärstufe: Hochschulen

>>> Detaillierte Daten

>>>> Gestaltung individueller Tabellen

Die Daten der Abschlüsse, aber auch diejenigen der Studierenden sowie des Personals und der Finanzen der Hochschulen werden in Form von Cubes («Datenwürfel») in der interaktiven Statistikdatenbank STAT-TAB angezeigt, deren Variablen miteinander verknüpft werden können.

Die Suchergebnisse ergeben eine Tabelle, deren Darstellung anhand verschiedener Optionen veränderbar ist. So lassen sich Tabellen individuell über die Wahl der Variablen und die Darstellung gestalten.

Tableaux supplémentaires sur le portail statistique

> **www.education-stat.admin.ch**

>> Degré tertiaire: Hautes écoles

>>> Données détaillées

>>>> Tableaux à établir soi-même

Les données des examens ainsi que celles des étudiants, du personnel et des finances des hautes écoles sont affichées sous forme de cubes dans la banque de données statistiques interactive STAT-TAB, dont les variables peuvent être combinées.

Les résultats des recherches donnent un tableau, dont on peut modifier la présentation grâce à diverses options. Il est ainsi possible d'individualiser la création de tableaux via la sélection de variables et leur présentation.

1 Gesamtüberblick Hochschulen

Abschlüsse

2011 haben die universitären Hochschulen (UH) 2207 Lizentiate/Diplome, 12'519 Bachelor- und 9478 Masterabschlüsse erteilt. An den Fachhochschulen (FH; inkl. Pädagogische Hochschulen PH) wurden 1051 Diplome, 12'436 Bachelor- und 2699 Masterdiplome vergeben (Tabelle T1).

Die Bologna-Reform widerspiegelt sich in der Statistik der Abschlüsse. Die Anzahl der im Jahr 2011 von den UH verliehenen Bachelorabschlüsse ist mehr als fünfmal so hoch als diejenige der Lizentiate, während sie 2005 noch kaum ein Drittel ausmachte. Die Zahl der Masterdiplome hat sich 2011 gegenüber 2005 mehr als versiebenfacht. Die Lizentiate weisen im gleichen Zeitraum einen starken Rückgang auf (-76%). Diese Tendenz wird sich in den nächsten Jahren fortsetzen, da immer mehr Studierende in einem Bologna-Studiengang abschliessen werden.

Im Kalenderjahr 2011 haben die FH zum vierten Mal Bachelordiplome verliehen, und zwar 18% mehr als 2010. Infolgedessen hat die Anzahl der FH-Diplome deutlich abgenommen (-48%); sie werden mit der Zeit, abgesehen von wenigen Ausnahmen im Bereich der Lehrkräfteausbildung, ganz verschwinden.

Auch die Mastertitel haben an den FH stark zugenommen. Im Jahr 2011 wurden gut fünf Mal so viele verliehen wie noch im Jahr 2009. Allerdings sind die Fachbereiche sehr unterschiedlich vertreten; nach wie vor dominieren deren zwei, wurden doch 30% der Mastertitel in der Lehrkräfteausbildung sowie 36% im Fachbereich Musik, Theater und andere Künste erworben.

Die Statistik der universitären Nachdiplomaausbildungen, ohne Dokorate, wurde 2005 revidiert. Das Ziel ist eine adäquate Darstellung der Verschiedenartigkeit des Ausbildungsangebots, welche diese Stufe auszeichnet. Es wird unterschieden zwischen den Aufbau- und Vertiefungsstudien sowie der universitären Weiterbildung, wobei beide einen Umfang von mindestens 60 ECTS-Punkten aufweisen. Die Aufbau- und Vertiefungsstudien

1 Survol général hautes écoles

Examens finals

En 2011, les hautes écoles universitaires (HEU) ont délivré 2207 licences et diplômes, 12'519 bachelors et 9478 masters. Les hautes écoles spécialisées (HES; incl. hautes écoles pédagogiques HEP) ont remis 1051 diplômes, 12'436 bachelors et 2699 masters (tableau T1).

La réforme de Bologne se reflète dans la statistique des diplômes. Le nombre de bachelors délivrés par les HEU en 2011 est plus que cinq fois plus élevé que celui des licences alors qu'en 2005 il en constituait à peine le tiers. Quant à celui des masters il a plus que septuplé entre 2005 et 2011. Durant la même période, le nombre des licences connaît une forte régression (-76%) et devrait la poursuivre au fur et à mesure de l'arrivée en fin d'études des cohortes d'étudiants suivant les filières de Bologne.

2011 est la quatrième année durant laquelle les HES ont délivré le bachelor, avec une forte augmentation observée (+18%) entre 2010 et 2011. Parallèlement, le nombre de diplômes HES a subi une baisse conséquente (-48%) entre 2010 et 2011 et ces derniers sont appelés, à terme, à disparaître, sauf pour quelques très rares exceptions ne concernant que la formation des enseignants.

Les titres de master HES ont également fortement augmenté. Le nombre de ceux-ci délivrés en 2011 est cinq fois supérieur à celui de 2009. Ils se concentrent avant tout dans deux domaines d'études, car 30% ont été délivrés dans la formation des enseignants d'une part et 36% dans le domaine Musique, arts de la scène et autres arts.

La statistique sur les formations postgrades universitaires hors doctorat a subi une transformation en 2005. Le but est d'informer de façon plus adéquate sur la diversité de l'offre de formation qui caractérise ce niveau. On distingue d'une part les études universitaires spécialisées et approfondies de 3ème cycle qui suivent la licence et qui comptent au moins 60 crédits ECTS. Il s'agit d'études préparant à une activité professionnelle

schliessen in der Regel direkt an den Erwerb eines universitären Abschlusses (Lizenziat) an. Die Abschlüsse sind entweder auf eine zukünftige Forschungstätigkeit (DEA) ausgerichtet oder bereiten auf die Berufspraxis (DESS) vor. 2011 wurden 232 dieser Diplome vergeben. Mit der Umsetzung der Bologna-Deklaration wird dieser Ausbildungstyp für verschiedene Fachrichtungen in den Masterstudiengang integriert. Dies begründet die grosse Abnahme der Abschlüsse zwischen 2005 und 2011 (-80%). Ein gegenteiliger Trend zeigt sich in der universitären Weiterbildung (z.B. Master of Advanced Studies). 2011 wurden 1500 Diplome verliehen.

Die FH ihrerseits haben 2916 Weiterbildungsdiplome ausgestellt, 7% mehr als im Jahr 2010. Bei diesem Hochschultyp werden die folgenden Ausbildungen berücksichtigt: Vertiefungs- und Spezialisierungsstudiengänge mit mindestens 60 ECTS-Punkten, die zu den Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und im Bereich Wirtschaft zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen.

Abschlussquote

Die Abschlussquote informiert über den Anteil der Personen der gleichaltrigen Bevölkerung, die in einem gegebenen Jahr ihren ersten Abschluss erwerben. Es handelt sich dabei grösstenteils um ein Lizenziat, ein Diplom oder einen Bachelor. Je nach interner Praxis der Hochschulen kann es jedoch vorkommen, dass ein Master den Erstababschluss bildet. Auch diese Fälle sind in der Berechnung der Abschlussquoten enthalten.

2011 belief sich die Hochschulabschlussquote auf 27,5%. Nach Hochschultyp aufgeschlüsselt beträgt die Universitätsabschlussquote 14,9%, die Fachhochschulabschlussquote 13,6%. Die globale Abschlussquote ist minimal tiefer als die Summe der beiden hochschulspezifischen Quoten, da Personen mit einem UH- und einem FH-Abschluss nur einmal gezählt werden.

Die Quoten sind zwischen 2010 und 2011 stabil geblieben. Frauen weisen eine etwas höhere Abschlussquote auf als Männer. Dieser Unterschied zeigt sich bei beiden Hochschultypen. An den FH bzw. PH ist dies vor allem auf die Lehrkräfteausbildung zurückzuführen.

menant au diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) ou préparant à une activité de recherche menant au diplôme d'études approfondies (DEA). 232 diplômes de ce type ont été distribués en 2011. Avec la mise en place de la Déclaration de Bologne, ce type de formation est intégré au niveau du master pour un certain nombre de branches d'études. C'est la raison pour laquelle on observe une baisse importante du nombre de diplômes entre 2005 et 2011 (-80%). D'autre part, on a délivré 1500 diplômes de formation continue universitaire en 2011.

Les HES ont pour leur part délivré 2916 diplômes de formation continue en 2011, en hausse de 7% par rapport à 2010. Dans ce type de hautes écoles, on distingue les formations suivantes: Etudes d'au moins 60 points ECTS menant à l'obtention du Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA).

Taux de diplômés

Le taux de diplômés représente la proportion de personnes ayant obtenu leur premier diplôme final une année donnée par rapport à la population du même âge. Il s'agit pour la très grande majorité des personnes, d'une licence, d'un diplôme ou d'un bachelors HEU ou HES. Il se peut néanmoins, au vu des pratiques internes de certaines hautes écoles, que quelques personnes aient obtenu un master comme premier diplôme final. Ces cas sont également compris dans le calcul du taux de diplômés.

Le taux de diplômés des hautes écoles est de 27,5% en 2011. Celui des HEU s'élève à 14,9%, celui de hautes écoles spécialisées à 13,6%. Le taux global de diplômés est très légèrement inférieur à la somme des taux de diplômés universitaires et des hautes écoles spécialisées car il ne tient compte qu'une fois des diplômés de l'un et l'autre type de hautes écoles.

L'ensemble de ces taux est resté stable entre 2010 et 2011. En règle générale, les femmes ont un taux légèrement supérieur à celui des hommes. Cela s'observe dans les HEU et dans les HES mais, parmi ces dernières, c'est surtout au sein des HEP qu'elles dominent.

T1 Gesamtüberblick Abschlüsse
Survol général examens finals

	1990	1995	2000	2005	2010	2011	
Universitäre Hochschulen (UH)							Hautes écoles universitaires (HEU)
Lizenziate/Diplome	7 751	8 688	9 575	9 187	3 326	2 207	Licences/diplômes
% Frauen	33,1	38,7	43,8	50,9	61,0	61,3	% Femmes
% Ausländer/innen	13,3	14,2	12,4	12,6	8,2	8,6	% Etrangers
Bachelor	0	0	0	2 926	11 534	12 519	Bachelor
% Frauen	*	*	*	40,4	51,8	52,4	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	16,4	14,9	16,0	% Etrangers
Master	0	0	0	1 290	7 962	9 478	Master
% Frauen	*	*	*	29,9	49,2	50,3	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	18,8	26,1	26,4	% Etrangers
Doktorate	2 176	2 601	2 822	3 097	3 587	3 488	Doctorats
% Frauen	22,8	28,0	34,6	37,1	43,4	43,2	% Femmes
% Ausländer/innen	18,3	26,6	31,2	39,5	45,5	47,6	% Etrangers
Aufbau-/Vertiefungsstudium	0	0	0	1 175	270	232	Etudes spécialisées et approfondies
% Frauen	*	*	*	54,0	70,4	68,5	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	56,7	57,4	60,3	% Etrangers
Weiterbildung	0	0	0	517	1 497	1 500	Formation continue
% Frauen	*	*	*	32,3	39,2	41,7	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	48,4	47,9	47,1	% Etrangers
Abschlussquote UH	7,3	8,3	10,3	13,8	14,9	14,9	Taux de diplômes HEU
Frauen	4,9	6,5	9,0	12,8	16,3	16,2	Femmes
Fachhochschulen (FH)							Hautes écoles spécialisées (HES)
Diplome	0	0	1 988	7 889	2 024	1 051	Diplômes
% Frauen	*	*	17,1	39,6	55,3	50,8	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	12,2	14,9	24,9	14,7	% Etrangers
Bachelor	0	0	0	684	10 565	12 436	Bachelor
% Frauen	*	*	*	87,4	53,0	54,7	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	2,8	11,2	13,0	% Etrangers
Master	0	0	0	0	2 081	2 699	Master
% Frauen	*	*	*	*	59,6	54,3	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	28,0	31,8	% Etrangers
Weiterbildung	0	0	1 521	2 453	2 725	2 916	Formation continue
% Frauen	*	*	...	22,1	28,0	32,4	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	...	9,8	14,5	16,2	% Etrangers
Abschlussquote FH	*	*	2,2	8,9	12,7	13,6	Taux de diplômes HES
Frauen	*	*	0,7	7,7	14,0	15,2	Femmes
Hochschulabschlussquote	7,3	8,3	12,5	22,5	26,9	27,5	Taux de diplômes hautes écoles
Frauen	4,9	6,5	9,7	20,3	29,4	30,5	Femmes

UH: Universitäre Hochschulen

FH: Fachhochschulen (inkl. Pädagogische Hochschulen)

* / ... Entfällt, weil Begriff nicht anwendbar oder in diesem Kontext nicht aussagekräftig

HEU: Hautes écoles universitaires

HES: Hautes écoles spécialisées (incl. hautes écoles pédagogiques)

* / ... Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte

Quoten-Berechnungen, siehe Kapitel «Definitionen und Hinweise allgemeiner Art»

Calculs des taux, voir chapitre «Définitions et indications générales»

2 Diplome

Diplome nach Fachhochschule

Im Jahr 2011 haben die Fachhochschulen (FH), zu denen auch die Pädagogischen Hochschulen (PH) gehören, 1051 FH-Diplome ausgestellt (siehe Tabelle T2.1, Seite 10). Dies entspricht einer Abnahme um 48% im Vergleich zum Vorjahr. Der erneut starke Rückgang (2010 -43%) ist auf den Wechsel zum Bologna-System zurückzuführen; bereits zum vierten Mal wurden auch ausserhalb des Bereichs der Lehrkräfteausbildung Bachelordiplome vergeben (siehe weiter unten sowie Kapitel 3).

10% der Diplome sind durch die Westschweizer FH (HES-SO) verliehen worden; mehrheitlich aber wiederum von den PH.

Zu beachten ist hierbei, dass in den Zahlen der FH Nordwestschweiz (FHNW), der Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) und der Zürcher Fachhochschule (ZFH) auch die jeweilige Lehrkräfteausbildung enthalten ist. Der Anteil der PH-Diplome ist also noch grösser (siehe unten «Diplome nach Fachbereich»).

Weitere Informationen zur Gruppierung der FH bzw. der PH sind ab Seite 24 im Kapitel «Definitionen und Hinweise allgemeiner Art» zu finden.

Die starke Abnahme der Diplome ist an allen FH zu beobachten. Diesem allgemeinen Rückgang steht aber, wie bereits in den Vorjahren, die höhere Anzahl von Bachelorabschlüssen gegenüber (siehe Kapitel 3, Seite 12). Fasst man diese beiden Examensstufen zusammen, ergibt sich eine Zunahme von 7,1% gegenüber dem Vorjahr.

2 Diplômes

Diplômes selon la haute école spécialisée

En 2011, les hautes écoles spécialisées (HES), auxquelles appartiennent également les hautes écoles pédagogiques (HEP), ont décerné 1051 diplômes HES, ce qui correspond à une nouvelle forte baisse de 48% par rapport à l'année précédente, induite par la Réforme de Bologne (voir tableau T2.1, page 10). Des diplômes de bachelor ont été délivrés pour la quatrième fois dans d'autres domaines que celui de la formation des enseignants (voir ci-dessous et sous chapitre 3).

La HES-SO a délivré 10% des diplômes en 2011. Cependant, ce sont à nouveau les hautes écoles pédagogiques qui en ont décerné la majorité.

Il faut toutefois noter que les statistiques de la FH Nordwestschweiz (FHNW), de la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) et de la Zürcher Fachhochschule (ZFH) contiennent également des diplômes délivrés dans le domaine de la formation des enseignants. La part des diplômes des HEP est donc encore plus élevée (voir sous «Diplômes selon le domaine d'études»).

Concernant le regroupement des HES resp. des HEP, de plus amples informations sont disponibles au chapitre «Définitions et indications générales», à partir de la page 24.

La forte diminution du nombre de diplômes observée dans toutes les HES est liée, comme dans les années précédentes, à l'augmentation du nombre de diplômes de bachelor (voir chapitre 3, page 12). Si on réunit ces deux niveaux d'examen, on observe une hausse de 7,1% par rapport à l'année précédente.

Diplome nach Fachbereich

Auch bei der Betrachtung der FH-Diplome nach Fachbereich (Tabelle T2.2, Seite 11) zeigt sich aufgrund der bereits erwähnten Faktoren in allen Studienfeldern ein mehr oder weniger starker Rückgang. Besonders eindrücklich ist dies in den beiden zahlenmässig bisher klar dominierenden Fachbereichen Wirtschaft und Dienstleistungen (2005 2250 Diplome, 2011 noch ein kleiner Rest von deren 5) sowie Technik und IT (1790 bzw. 38) zu sehen. Einige andere Fachbereiche weisen bereits keine Diplome mehr auf.

In diesem Zusammenhang ist zu beachten, dass gewisse Diplomstudiengänge in der Lehrkräfteausbildung (vor allem für die Maturitätsschulen) beibehalten werden. Deshalb sind hier auch im Kalenderjahr 2011 noch 900, also 86% all dieser Abschlüsse, zu verzeichnen.

Der Anteil der neudiplomierten Frauen liegt bei 51%. An ausländische Studierende gingen 15% der FH/PH-Diplome.

Nach einzelnen Fachbereichen aufgeschlüsselt sind sowohl die Frauen- als auch die Ausländer/innen-Quoten aufgrund der mittlerweile sehr kleinen Populationen – mit Ausnahme der Lehrkräfteausbildung – mit der notwendigen Vorsicht zu interpretieren. Aussagekräftiger sind hierzu die Bachelorabschlüsse (siehe Tabelle T3.2, Seite 15).

Obwohl die **FH-Diplome im Prinzip von den Bachelorabschlüssen abgelöst** werden, sind die Zu- und Abnahmen, vor allem auch im Gesamttotal der beiden Titel, mit der notwendigen Vorsicht zu interpretieren.

Die stark voneinander abweichenden Entwicklungen der einzelnen FH sind nämlich unter anderem mit den unterschiedlichen Bildungsangeboten sowie den geänderten Studienstrukturen zu erklären.

Letzteres aufgrund der Umstellung auf das sogenannte **Bologna-System** (siehe auch Seite 12) mit modularisierten Studiengängen und dadurch teilweise verschobenen Terminen. Dies beeinflusst die Statistik über die Abschlüsse insofern, als der jeweils massgebliche Erhebungszeitraum dem Kalenderjahr entspricht.

Diplômes selon le domaine d'études

Selon le domaine d'études (tableau T2.2, page 11) on constate une diminution des diplômes HES plus ou moins marquée dans tous les domaines d'études, cela en raison des facteurs vus auparavant. Cela s'observe particulièrement dans les deux domaines qui en comptabilisaient le plus grand nombre jusqu'à présent, à savoir Economie et services (en 2005 2250 diplômés et en 2011 plus que 5) ainsi que Technique et IT (1790 resp. 38). Dans certains domaines d'études plus aucun diplôme n'est décerné.

Notons que, dans certaines filières, en particulier la formation des enseignants pour le gymnase, le niveau du diplôme est maintenu. C'est pourquoi 900 diplômés y sont encore comptabilisés en 2011, ce qui représente 86% de tous les diplômés.

Parmi les nouveaux diplômés, la part des femmes s'élève à 51%, celle des diplômés étrangers à 15%.

Ces deux parts, lorsqu'elles sont calculées selon le domaine d'études, sont à interpréter avec beaucoup de prudence, ceci en raison des petites populations considérées (exceptée la formation des enseignants). La part des femmes et celle des étrangers sont plus significatives dans la statistique des diplômes de bachelor (voir tableau T3.2, page 15).

Bien que **les bachelors HES soient en principe appelés à remplacer les diplômes HES**, les différentes variations, surtout en ce qui concerne le total global, doivent être interprétées avec prudence.

Les évolutions internes à chaque HES peuvent varier fortement et s'expliquent, entre autre, par les diverses offres de formations et les changements dans les structures d'études.

La **Réforme de Bologne** (voir également page 12) a introduit la modularisation des filières d'études impliquant de nouveaux délais d'examens. La statistique des diplômes s'en retrouve influencée dans la mesure où la période du relevé correspond à l'année civile, laquelle ne recouvre pas la même réalité s'il s'agit des examens de diplôme HES ou s'il s'agit d'examens de bachelor HES.

T2.1 FH-Diplome nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000
Diplômes HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2000

	2000	2005	2009	2010	2011	
Total	1988	7889	3528	2024	1051	Total
% Frauen	17,1	39,6	50,5	55,3	50,8	% Femmes
% Ausländer/innen	12,2	14,9	27,5	24,9	14,7	% Etrangers
Berner FH	124	707	58	13	2	Berner FH
% Frauen	11,3	22,3	50,0	61,5	50,0	% Femmes
% Ausländer/innen	4,8	8,3	48,3	53,8	100,0	% Etrangers
HES-SO	310	1508	1651	859	106	HES-SO
% Frauen	22,3	30,1	51,2	62,2	62,3	% Femmes
% Ausländer/innen	29,0	23,7	32,2	38,1	31,1	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	327	1006	305	217	176	FH Nordwestschweiz
% Frauen	13,1	34,1	52,1	50,2	59,1	% Femmes
% Ausländer/innen	8,9	7,5	38,4	22,1	15,3	% Etrangers
FH Zentralschweiz	223	733	136	2	0	FH Zentralschweiz
% Frauen	10,3	37,9	61,0	100,0	*	% Femmes
% Ausländer/innen	4,0	9,1	24,3	0,0	*	% Etrangers
SUPSI	67	288	163	35	16	SUPSI
% Frauen	25,4	40,6	38,7	48,6	31,3	% Femmes
% Ausländer/innen	14,9	24,7	32,5	28,6	12,5	% Etrangers
FH Ostschweiz	401	632	82	8	5	FH Ostschweiz
% Frauen	11,7	22,0	41,5	75,0	20,0	% Femmes
% Ausländer/innen	6,2	14,2	18,3	25,0	20,0	% Etrangers
Zürcher FH	536	1645	404	140	70	Zürcher FH
% Frauen	23,7	42,6	52,2	60,0	30,0	% Femmes
% Ausländer/innen	13,8	11,2	28,7	17,9	12,9	% Etrangers
Kalaisdos FH	0	106	25	30	0	Kalaisdos FH
% Frauen	*	31,1	16,0	20,0	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	6,6	8,0	6,7	*	% Etrangers
Les Roches-Gruyère	0	0	0	0	0	Les Roches-Gruyère
% Frauen	*	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	*	% Etrangers
Andere FH	0	423	0	0	0	Autre HES
% Frauen	*	55,8	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	50,1	*	*	*	% Etrangers
Andere PH/Inst.	0	841	704	720	676	Autre HEP/Institution
% Frauen	*	79,3	50,0	49,2	49,7	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,8	10,7	11,4	12,0	% Etrangers

T2.2 FH-Diplome nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000

Diplômes HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2000

	2000	2005	2009	2010	2011	
Total	1988	7889	3528	2024	1051	Total
% Frauen	17,1	39,6	50,5	55,3	50,8	% Femmes
% Ausländer/innen	12,2	14,9	27,5	24,9	14,7	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungswesen	255	538	65	9	1	Architecture, construction et planification
% Frauen	14,9	17,5	18,5	0,0	0,0	% Femmes
% Ausländer/innen	14,5	15,4	43,1	66,7	100,0	% Etrangers
Technik und IT	787	1790	454	50	38	Technique et IT
% Frauen	1,4	3,7	6,4	10,0	5,3	% Femmes
% Ausländer/innen	11,4	10,5	20,0	20,0	15,8	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	95	211	74	2	0	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	15,8	30,8	48,6	50,0	*	% Femmes
% Ausländer/innen	8,4	10,9	31,1	0,0	*	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	51	62	6	0	0	Agriculture et économie forestière
% Frauen	29,4	21,0	16,7	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	5,9	11,3	16,7	*	*	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	582	2250	469	397	5	Economie et services
% Frauen	22,2	37,0	41,8	53,7	40,0	% Femmes
% Ausländer/innen	6,5	13,5	36,2	40,8	0,0	% Etrangers
Design	135	426	28	3	0	Design
% Frauen	63,0	58,2	46,4	66,7	*	% Femmes
% Ausländer/innen	23,7	17,6	28,6	66,7	*	% Etrangers
Sport	0	1	0	0	0	Sport
% Frauen	*	0,0	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	0,0	*	*	*	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	69	939	764	252	31	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	50,7	56,1	55,6	59,9	51,6	% Femmes
% Ausländer/innen	46,4	39,7	60,3	67,9	80,6	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	40	62	15	3	Linguistique appliquée
% Frauen	*	72,5	83,9	80,0	66,7	% Femmes
% Ausländer/innen	*	15,0	14,5	33,3	100,0	% Etrangers
Soziale Arbeit	14	560	534	287	73	Travail social
% Frauen	85,7	71,8	76,6	73,9	67,1	% Femmes
% Ausländer/innen	21,4	9,5	11,8	15,0	16,4	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	54	21	12	0	Psychologie appliquée
% Frauen	*	81,5	52,4	83,3	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	9,3	9,5	0,0	*	% Etrangers
Gesundheit	0	0	111	23	0	Santé
% Frauen	*	*	89,2	91,3	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	15,3	0,0	*	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	1018	940	974	900	Formation des enseignants
% Frauen	*	78,9	53,0	50,6	51,4	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,6	10,4	10,7	12,0	% Etrangers

3 Bachelor- und Master-Abschlüsse

Wechsel zum Bologna-System

Ein europäischer Hochschulraum mit einheitlichen Studienstrukturen und Abschlüssen: Das ist das Ziel der Bologna-Deklaration, welche die europäischen Bildungsminister im Juni 1999 unterzeichnet haben. Die universitären Hochschulen ersetzen seit 2000/01 sukzessive die herkömmlichen Diplom- und Lizentiatsstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge.

Die Fachhochschulen haben die Umstellung im Herbstsemester 2005/06 koordiniert in Angriff genommen. Der Umfang der neuen Studiengänge ist an beiden Hochschultypen identisch: Für Vollzeitstudierende dauert das Studium auf Bachelorstufe drei Jahre, auf Masterstufe anderthalb bis zwei Jahre. Ein zentrales Element im Vollzug der Bologna-Deklaration bildet zudem die flächendeckende Einführung des European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), welches die Leistungen der Studierenden einheitlich erfasst und damit die Mobilität zwischen den Hochschulen erleichtert.

Die Masterstudiengänge wurden an den Fachhochschulen ab dem Herbstsemester 2008/09 eingeführt. Es gab allerdings Ausnahmen von dieser Regel. So bewilligte der Bund auf das Herbstsemester 2005/06 in der Architektur drei Masterstudiengänge, um damit möglichst bald eine Anerkennung der Architekturabschlüsse nach den Standards der Europäischen Union zu erreichen. Diese werden von der ZFH sowie je gemeinsam von der BFH/HES-SO und der FHNW/FHZ angeboten. Auch im Bereich der Heilpädagogik wurden damals Masterstudiengänge eröffnet. Ab Herbstsemester 2006/07 kam auf dieser Stufe auch noch der Studiengang Filmrealisation dazu; 2007/08 schliesslich weitere Studienangebote im Bereich der Lehrkräfteausbildung für die Sekundarstufe I sowie die Berufsbildung.

3 Diplômes de bachelor et de master

Introduction de la Réforme de Bologne

La création d'un espace européen de l'enseignement supérieur dans lequel les systèmes d'enseignement et les diplômes soient harmonisés: tel est le but de la Déclaration de Bologne qui a été signée, en juin 1999, par les ministres européens en charge de l'éducation. Aussi les hautes écoles universitaires remplacent-elles progressivement depuis 2000/01 les traditionnelles études de diplôme ou de licence par une formation à deux cycles, le bachelor et le master.

Les hautes écoles spécialisées dont les cursus de diplôme sont plus courts ont entrepris d'adapter leur système de manière coordonnée au semestre d'automne 2005/06. L'étendue des nouveaux cursus est la même dans les deux types de hautes écoles: à plein temps, les études du niveau bachelor durent trois ans, celles du niveau master un an et demi à deux ans. L'une des pierres angulaires de la déclaration de Bologne est l'introduction dans tous les pays concernés du système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS), un système uniforme de reconnaissance des acquis censé faciliter la mobilité entre les hautes écoles.

Les études de master sont introduites dans les hautes écoles spécialisées à partir du semestre d'automne 2008/09. Il y a eu cependant quelques exceptions à cette règle. Au semestre d'automne 2005/06, la Confédération a autorisé trois filières de master en architecture afin que les diplômes soient reconnus le plus rapidement possible selon les critères de l'Union européenne. Celles-ci sont dispensées à la ZFH et de façon conjointe à la BFH et la HES-SO d'une part et à la FHNW et la FHZ d'autre part. Des filières de master ont également été ouvertes en pédagogie curative. Au semestre d'automne 2006/07, une filière Réalisation cinématographique a débuté à ce niveau d'études et finalement, en 2007/08, deux filières supplémentaires dans le domaine de la Formation des enseignants (secondaire I et formation professionnelle).

Bachelor und Master nach Fachhochschule

Obwohl die **Bachelorabschlüsse im Prinzip die FH-Diplome ablösen**, sind die Zu- und Abnahmen, vor allem auch im Gesamttotal der beiden Titel, mit der notwendigen Vorsicht zu interpretieren (siehe auch Kapitel 2).

Im Kalenderjahr 2011 sind bereits zum vierten Mal FH-Bachelordiplome ausgestellt worden, und zwar 12'436 inklusive derjenigen der Pädagogischen Hochschulen (Tabelle T3.1, Seite 14). Letztere bilden insofern eine Ausnahme, als sie bereits seit 2005 Bachelor- und seit 2006 Mastertitel verleihen.

Insgesamt wurden für das Jahr 2011 von den FH und PH 2699 Masterabschlüsse gemeldet. Mittlerweile sind, mit Ausnahme der noch jungen Fachhochschule Les Roches-Gruyère, an allen FH Masterabschlüsse verliehen worden (siehe auch Seite 12, letzter Abschnitt).

Bachelor und Master nach Fachbereich

2011 wurden zum dritten Mal in allen Fachbereichen Bachelordiplome ausgestellt (siehe Tabelle T3.2 auf Seite 15). Fast die Hälfte dieser Abschlüsse entfällt auf die beiden Fachbereiche Wirtschaft und Dienstleistungen (28%) und Lehrkräfteausbildung (18%).

Überdurchschnittlich (+18%) hohe Zuwachsraten gegenüber dem Vorjahr sind wie schon 2010 in den Fachbereichen Gesundheit (+22%) und Soziale Arbeit (+23%) zu verzeichnen. Sogar 40% beträgt die Zunahme im Bereich Wirtschaft und Dienstleistungen, hauptsächlich zurückzuführen auf die über 500 ersten Bachelorabschlüsse im Studiengang «Hotellerie» der HES-SO. Rückläufig oder stabil sind die Zahlen in einigen Fachbereichen mit kleineren Populationen; hier ist die mehrjährige Entwicklung aussagekräftiger.

Bei den 2699 Masterdiplomen des Jahres 2011 standen zahlenmässig die Abschlüsse in der Lehrkräfteausbildung mit einem Anteil von 30% sowie der Fachbereich Musik, Theater und andere Künste mit 36% im Vordergrund. Mittlerweile wurden in allen Fachbereichen – mit Ausnahme der Land- und Forstwirtschaft, wo noch keine entsprechenden Studienangebote bestehen – Mastertitel verliehen.

Diplômes de bachelor et de master selon la haute école spécialisée

Bien que **les bachelors HES soient en principe appelés à remplacer les diplômes HES**, les différentes variations, surtout en ce qui concerne le total global, doivent être interprétées avec prudence (voir aussi chapitre 2).

En 2011, les HES ont déjà délivré pour la quatrième fois des diplômes de bachelor. Leur nombre est de 12'436 et comprennent également ceux des HEP (tableau T3.1, page 14). Ces dernières sont une exception dans la mesure où elles délivrent déjà depuis 2005 des bachelors et depuis 2006 des masters.

En tout, ce sont 2699 diplômes de master qui ont été délivrés par les HES et les HEP en 2011. Toutes les HES ont décerné des diplômes de master à l'exception de la récente haute école spécialisée Les Roches-Gruyère (voir aussi page 12, dernier paragraphe).

Diplômes de bachelor et de master selon le domaine d'études

En 2011, les HES ont délivré des bachelors dans tous les domaines d'études, ceci pour la troisième année consécutive (voir tableau T3.2, page 15). Les domaines, pris ensemble, de l'Economie et services (28%) et de la Formation des enseignants (18%) en ont délivré presque la moitié.

Une évolution entre 2010 et 2011 supérieure à la moyenne (+18%) s'observe, comme l'année précédente déjà, dans les domaines de la Santé (+22%) et du Travail social (+23%). L'augmentation s'élève même à 40% dans le domaine Economie et services, ce qui s'explique principalement par les plus de 500 premiers diplômes de bachelor délivrés dans la filière «Hotellerie et professions de l'accueil» de la HES-SO. Un recul ou une stabilité des chiffres s'observent dans certains domaines d'études à faible population. Pour ces cas, l'évolution sur plusieurs années est plus significative.

Parmi les 2699 masters de 2011, les domaines dans lesquels le plus grand nombre a été délivré sont ceux de la Formation des enseignants (30% du total) et de la Musique, arts de la scène et autres arts (36%). Des diplômes de master ont été décernés dans tous les domaines d'études en 2011, à l'exception du domaine Agriculture et économie forestière où l'offre de formation de niveau master n'existe pas encore.

T3.1 FH-Bachelor- und Masterabschlüsse nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2005 bzw. 2006
Diplômes de bachelor et de master HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2005 resp. 2006

	Bachelor				Master				
	2005	2009	2010	2011	2006	2009	2010	2011	
Total	684	9 202	10 565	12 436	185	498	2 081	2 699	Total
% Frauen	87,4	51,5	53,0	54,7	83,2	72,1	59,6	54,3	% Femmes
% Ausländer/innen	2,8	10,5	11,2	13,0	2,7	6,2	28,0	31,8	% Etrangers
Berner FH	0	794	907	1 113	0	2	159	199	Berner FH
% Frauen	*	33,8	36,6	47,2	*	50,0	41,5	47,2	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,8	6,6	7,8	*	0,0	22,0	31,7	% Etrangers
HES-SO	0	1 719	2 275	3 140	0	13	225	460	HES-SO
% Frauen	*	47,7	50,9	52,8	*	15,4	55,6	47,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	21,0	21,8	25,3	*	30,8	58,2	52,8	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	0	1 474	1 560	1 733	0	47	282	404	FH Nordwestschweiz
% Frauen	*	49,3	50,3	51,4	*	70,2	59,9	54,7	% Femmes
% Ausländer/innen	*	11,0	12,1	12,6	*	8,5	48,2	50,0	% Etrangers
FH Zentralschweiz	0	601	701	814	0	4	187	224	FH Zentralschweiz
% Frauen	*	42,6	42,1	44,6	*	50,0	49,7	42,9	% Femmes
% Ausländer/innen	*	6,0	6,3	6,1	*	25,0	24,6	30,8	% Etrangers
SUPSI	0	334	410	454	0	1	129	127	SUPSI
% Frauen	*	53,3	51,7	53,3	*	0,0	51,2	44,9	% Femmes
% Ausländer/innen	*	22,5	20,0	21,4	*	100,0	55,8	49,6	% Etrangers
FH Ostschweiz	0	697	771	824	0	0	59	80	FH Ostschweiz
% Frauen	*	29,1	35,9	39,4	*	*	13,6	23,8	% Femmes
% Ausländer/innen	*	8,0	9,1	10,0	*	*	23,7	30,0	% Etrangers
Zürcher FH	254	2 102	2 509	2 753	0	26	359	557	Zürcher FH
% Frauen	89,0	50,9	53,7	53,4	*	38,5	54,0	51,9	% Femmes
% Ausländer/innen	2,4	8,0	6,8	7,2	*	15,4	30,9	28,4	% Etrangers
Kalaidos FH	0	118	86	112	0	0	0	7	Kalaidos FH
% Frauen	*	39,8	48,8	36,6	*	*	*	85,7	% Femmes
% Ausländer/innen	*	6,8	3,5	8,9	*	*	*	0,0	% Etrangers
Les Roches-Gruyère	0	0	0	0	0	0	0	0	Les Roches-Gruyère
% Frauen	*	*	*	*	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	*	*	*	*	% Etrangers
Andere PH/Inst.	430	1 363	1 346	1 493	185	405	681	641	Autre HEP/Institution
% Frauen	86,5	85,8	85,8	86,5	83,2	76,8	76,4	73,0	% Femmes
% Ausländer/innen	3,0	4,0	5,1	4,9	2,7	4,2	5,4	5,5	% Etrangers

T 3.2 FH-Bachelor- und Masterabschlüsse nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2005 bzw. 2006

Diplômes de bachelor et de master HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2005 resp. 2006

	Bachelor				Master				
	2005	2009	2010	2011	2006	2009	2010	2011	
Total	684	9 202	10 565	12 436	185	498	2 081	2 699	Total
% Frauen	87,4	51,5	53,0	54,7	83,2	72,1	59,6	54,3	% Femmes
% Ausländer/innen	2,8	10,5	11,2	13,0	2,7	6,2	28,0	31,8	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungswesen	0	568	656	639	0	55	59	93	Architecture, construction et planification
% Frauen	*	22,4	23,6	26,0	*	30,9	44,1	30,1	% Femmes
% Ausländer/innen	*	18,1	15,7	16,0	*	12,7	35,6	23,7	% Etrangers
Technik und IT	0	1 434	1 617	1 735	0	0	79	178	Technique et IT
% Frauen	*	5,0	6,2	6,8	*	*	0,0	3,9	% Femmes
% Ausländer/innen	*	8,3	9,5	10,5	*	*	11,4	18,5	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	0	311	372	421	0	0	0	53	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	*	35,4	44,6	45,8	*	*	*	39,6	% Femmes
% Ausländer/innen	*	13,5	15,1	12,4	*	*	*	17,0	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	0	67	94	79	0	0	0	0	Agriculture et économie forestière
% Frauen	*	31,3	41,5	35,4	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	4,5	3,2	6,3	*	*	*	*	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	0	2 278	2 465	3 451	0	0	206	310	Economie et services
% Frauen	*	39,1	39,6	44,3	*	*	31,6	38,4	% Femmes
% Ausländer/innen	*	7,4	8,3	14,8	*	*	24,3	31,9	% Etrangers
Design	0	531	544	587	0	6	106	174	Design
% Frauen	*	57,6	58,5	57,1	*	66,7	64,2	54,6	% Femmes
% Ausländer/innen	*	18,5	16,2	19,8	*	33,3	44,3	55,2	% Etrangers
Sport	0	29	30	30	0	0	22	4	Sport
% Frauen	*	34,5	16,7	33,3	*	*	40,9	0,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	0,0	3,3	0,0	*	*	0,0	0,0	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	0	587	659	726	0	0	780	978	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	*	57,4	56,3	58,8	*	*	56,0	55,5	% Femmes
% Ausländer/innen	*	25,0	30,8	30,9	*	*	52,2	54,1	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	96	121	123	0	0	0	23	Linguistique appliquée
% Frauen	*	81,3	86,0	86,2	*	*	*	73,9	% Femmes
% Ausländer/innen	*	14,6	8,3	5,7	*	*	*	21,7	% Etrangers
Soziale Arbeit	0	585	823	1 013	0	0	7	28	Travail social
% Frauen	*	75,4	77,4	77,1	*	*	71,4	71,4	% Femmes
% Ausländer/innen	*	9,6	8,3	8,8	*	*	14,3	25,0	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	86	94	107	0	0	21	36	Psychologie appliquée
% Frauen	*	68,6	75,5	76,6	*	*	90,5	77,8	% Femmes
% Ausländer/innen	*	7,0	6,4	9,3	*	*	9,5	11,1	% Etrangers
Gesundheit	0	630	1 053	1 285	0	0	0	11	Santé
% Frauen	*	88,7	85,8	86,5	*	*	*	90,9	% Femmes
% Ausländer/innen	*	20,5	17,9	14,8	*	*	*	0,0	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	684	2 000	2 037	2 240	185	437	801	811	Formation des enseignants
% Frauen	87,4	86,4	86,3	85,8	83,2	77,3	76,4	71,3	% Femmes
% Ausländer/innen	2,8	4,1	4,7	5,4	2,7	5,0	5,6	6,5	% Etrangers

4 Diplome Weiterbildung

Unter den Begriff der Weiterbildung fallen im Fachhochschulbereich Vertiefungs- und Spezialisierungsstudiengänge, die zu den Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und im Bereich Wirtschaft zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen. Diese Ausbildungen, früher als Nachdiplomstudien NDS bezeichnet, umfassen mindestens 60 ECTS-Punkte.

Bereich Wirtschaft dominiert

Im Jahr 2011 wurden 2916 FH-Weiterbildungsdiplome ausgestellt. Dies entspricht einer Zunahme um genau 7% im Vergleich zum Vorjahr.

Der Fachbereich Wirtschaft und Dienstleistungen dominiert die Weiterbildung gemäss obenstehender Definition seit Gründung der Fachhochschulen deutlich. Fast zwei Drittel der im Kalenderjahr 2011 ausgestellten Titel wurden in diesem Fachbereich erworben; nach einem Rückgang in den Jahren 2006 bis 2008 hat sich die Anzahl dieser Diplome wieder auf dem Niveau des Jahres 2005 eingependelt (siehe Tabelle T4.2, Seite 18).

Der Gesamtanteil der Frauen erhöhte sich gegenüber dem Vorjahr von 28% auf über 32%. Auch der Anteil der ausländischen Absolventen ist nach einem Rückgang im letzten Berichtsjahr nun wieder angestiegen, und zwar von 14% auf 16% (siehe Tabelle T4.1).

Alle diese Anteile schwanken aber, wie bei den anderen Studienstufen, je nach Fachbereich sehr stark. Zu beachten ist ferner, dass es sich zum Teil um kleine Populationen handelt.

4 Diplômes de formation continue

La formation continue HES regroupe les études postgrades visant une spécialisation ou un approfondissement et menant à l'obtention d'un titre Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA). L'obtention des titres de ces formations, auparavant décrites comme études postgrades (EPG), représente un minimum de 60 points ECTS.

Dans le domaine de l'économie avant tout

En 2011, 2916 diplômes de formation continue HES ont été distribués, soit une augmentation d'exactly 7% par rapport à l'année 2010.

Depuis la création des HES, c'est dans le domaine de l'Economie et services que s'obtient la très grande majorité des diplômes de formation continue selon la définition ci-dessus. Pratiquement les deux tiers de ces titres ont été distribués dans ce domaine en 2011; après un recul entre 2006 et 2008, le nombre de ces diplômes s'apparente à celui observé en 2005 (voir tableau T4.2, page 18).

La part des femmes a augmenté par rapport à l'année précédente passant de 28% à plus de 32%. Après avoir connu un recul en 2010, la part des diplômés étrangers a également crû de 14% à 16% (tableau T4.1).

Comme pour les autres niveaux d'études, ces proportions varient assez fortement d'un domaine d'études à l'autre. Il faut cependant tenir compte que, dans certains cas, il s'agit de populations relativement restreintes.

T4.1 Diplome Weiterbildung FH nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000
Diplômes de formation continue HES selon la haute école spécialisée, le sexe et la nationalité, depuis 2000

	2000	2005	2009	2010	2011	
Total	1521	2453	2585	2725	2916	Total
% Frauen	...	22,1	26,9	28,0	32,4	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,8	15,4	14,5	16,2	% Etrangers
Berner FH	671	409	250	194	214	Berner FH
% Frauen	...	18,1	20,0	17,0	25,2	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,5	8,4	7,2	7,5	% Etrangers
HES-SO	18	158	163	132	189	HES-SO
% Frauen	...	34,2	30,1	25,8	30,2	% Femmes
% Ausländer/innen	...	18,4	36,8	47,7	39,7	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	258	330	368	446	382	FH Nordwestschweiz
% Frauen	...	36,4	35,9	35,9	35,9	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,4	16,0	15,9	14,4	% Etrangers
FH Zentralschweiz	192	485	458	468	490	FH Zentralschweiz
% Frauen	...	22,1	27,7	28,8	36,3	% Femmes
% Ausländer/innen	...	7,4	6,1	8,3	9,0	% Etrangers
SUPSI	2	61	80	68	88	SUPSI
% Frauen	...	8,2	25,0	30,9	38,6	% Femmes
% Ausländer/innen	...	16,4	36,3	22,1	36,4	% Etrangers
FH Ostschweiz	250	268	325	364	375	FH Ostschweiz
% Frauen	...	17,2	18,8	17,9	15,7	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,3	22,8	17,0	16,3	% Etrangers
Zürcher FH	130	330	559	643	775	Zürcher FH
% Frauen	...	27,3	35,6	38,9	41,8	% Femmes
% Ausländer/innen	...	13,0	12,3	13,4	16,4	% Etrangers
Kalaisdos FH	0	376	370	400	397	Kalaisdos FH
% Frauen	*	7,7	14,3	14,3	25,2	% Femmes
% Ausländer/innen	*	3,7	13,5	10,8	15,4	% Etrangers
Les Roches-Gruyère	0	0	7	0	0	Les Roches-Gruyère
% Frauen	*	*	28,6	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	100,0	*	*	% Etrangers
Andere FH	0	19	0	0	0	Autre HES
% Frauen	*	52,6	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	68,4	*	*	*	% Etrangers
Andere PH/Inst.	0	17	5	10	6	Autre HEP/Institution
% Frauen	*	35,3	40,0	70,0	33,3	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,9	20,0	10,0	0,0	% Etrangers

T4.2 Diplome Weiterbildung FH nach Fachbereich, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, seit 2000
Diplômes de formation continue HES selon le domaine d'études, le sexe et la nationalité, depuis 2000

	2000	2005	2009	2010	2011	
Total	1 521	2 453	2 585	2 725	2 916	Total
% Frauen	...	22,1	26,9	28,0	32,4	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,8	15,4	14,5	16,2	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungswesen	34	51	49	43	65	Architecture, construction et planification
% Frauen	...	19,6	18,4	9,3	18,5	% Femmes
% Ausländer/innen	...	3,9	18,4	7,0	18,5	% Etrangers
Technik und IT	209	340	313	390	364	Technique et IT
% Frauen	...	7,9	5,8	4,6	6,0	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,4	16,0	14,9	14,6	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	12	0	14	18	18	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	...	*	21,4	11,1	22,2	% Femmes
% Ausländer/innen	...	*	21,4	16,7	16,7	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	Agriculture et économie forestière
% Frauen	*	*	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	*	*	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	1 236	1 749	1 731	1 751	1 799	Economie et services
% Frauen	...	18,6	23,1	23,4	25,3	% Femmes
% Ausländer/innen	...	9,1	15,3	14,9	16,1	% Etrangers
Design	11	101	64	50	40	Design
% Frauen	...	58,4	50,0	52,0	62,5	% Femmes
% Ausländer/innen	...	17,8	29,7	30,0	52,5	% Etrangers
Sport	18	9	0	0	0	Sport
% Frauen	...	33,3	*	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	...	0,0	*	*	*	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	1	20	51	62	106	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	...	55,0	74,5	74,2	74,5	% Femmes
% Ausländer/innen	...	65,0	31,4	21,0	21,7	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	0	12	35	23	Linguistique appliquée
% Frauen	*	*	25,0	51,4	52,2	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	8,3	11,4	4,3	% Etrangers
Soziale Arbeit	0	84	209	205	241	Travail social
% Frauen	*	63,1	55,0	68,3	69,3	% Femmes
% Ausländer/innen	*	9,5	8,1	11,7	11,6	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	29	99	123	172	Psychologie appliquée
% Frauen	*	65,5	51,5	51,2	61,0	% Femmes
% Ausländer/innen	*	13,8	8,1	6,5	11,6	% Etrangers
Gesundheit	0	0	0	14	36	Santé
% Frauen	*	*	*	85,7	83,3	% Femmes
% Ausländer/innen	*	*	*	14,3	50,0	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	17	29	34	52	Formation des enseignants
% Frauen	*	35,3	65,5	70,6	63,5	% Femmes
% Ausländer/innen	*	5,9	10,3	8,8	5,8	% Etrangers
Weiterbildung nicht zuteilbar	0	53	14	0	0	Formation continue non répartissable
% Frauen	*	50,9	50,0	*	*	% Femmes
% Ausländer/innen	*	7,5	57,1	*	*	% Etrangers

Detailtabellen / Tableaux de détail

**T5 FH-Diplome, Bachelor, Master und Diplome Weiterbildung FH nach Studiengang,
Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2011**

	FH-Diplome / Diplômes HES			Bachelor		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E
Architektur, Bau- und Planungswesen	1	0	1	639	166	102
Architektur	1	0	1	302	105	34
Bauingenieurwesen	0	0	0	196	30	34
Raumplanung	0	0	0	25	6	1
Landschaftsarchitektur	0	0	0	51	16	23
Geomatik	0	0	0	32	4	6
Holztechnik	0	0	0	33	5	4
Engineering Bau & Planung	0	0	0	0	0	0
Architektur, Bau- und Planungswesen allgemein	0	0	0	0	0	0
Technik und IT	38	2	6	1735	118	182
Elektrotechnik	0	0	0	304	7	29
Informatik	33	1	4	394	27	44
Telekommunikation	1	1	1	64	2	13
Mikrotechnik	2	0	1	97	7	11
Systemtechnik	0	0	0	185	6	25
Maschinentechnik	2	0	0	313	11	28
Technisches Projektmanagement in Mechatronik	0	0	0	9	0	2
Automobiltechnik	0	0	0	31	1	1
Wirtschaftsingenieurwesen	0	0	0	152	12	16
Medieningenieurwesen	0	0	0	51	12	4
Gebäudetechnik	0	0	0	31	0	1
Industrial Design Engineering	0	0	0	25	12	3
Aviatic	0	0	0	59	9	2
Optometrie	0	0	0	20	12	3
Engineering Technik & IT	0	0	0	0	0	0
Technik und IT allgemein	0	0	0	0	0	0
Chemie und Life Sciences	0	0	0	421	193	52
Biotechnologie	0	0	0	37	19	4
Lebensmitteltechnologie	0	0	0	61	36	4
Life Technologies	0	0	0	37	19	3
Chemie	0	0	0	44	16	1
Önologie	0	0	0	12	2	2
Umweltingenieurwesen	0	0	0	125	59	10
Molecular Life Sciences	0	0	0	53	30	17
Life Science Technologies	0	0	0	52	12	11
Life Sciences	0	0	0	0	0	0
Chemie und Life Sciences allgemein	0	0	0	0	0	0
Land- und Forstwirtschaft	0	0	0	79	28	5
Agronomie	0	0	0	61	27	4
Forstwirtschaft	0	0	0	18	1	1
Wirtschaft und Dienstleistungen	5	2	0	3451	1528	512
Betriebsökonomie	3	1	0	2119	818	200
International Business Management	0	0	0	22	18	3
Wirtschaftsinformatik	2	1	0	182	27	20
Facility Management	0	0	0	45	23	2
Hotellerie	0	0	0	539	291	262
Tourismus	0	0	0	162	119	12
Information und Dokumentation	0	0	0	61	49	3
Kommunikation	0	0	0	215	128	9
Wirtschaftsrecht	0	0	0	106	55	1
Banking and Finance	0	0	0	0	0	0
Business Information Systems	0	0	0	0	0	0
International Management	0	0	0	0	0	0
Wirtschaft und Dienstleistungen allgemein	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 22/23

T5 Diplômes HES, Bachelor, Master et Diplômes de formation continue HES selon la filière, le sexe et la nationalité, en 2011

Master			Weiterbildung / Formation continue			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	
93	28	22	65	12	12	Architecture, construction et planification
69	24	17	0	0	0	Architecture
0	0	0	0	0	0	Génie civil
0	0	0	0	0	0	Aménagement du territoire
0	0	0	0	0	0	Architecture du paysage
0	0	0	0	0	0	Géomatique
1	0	1	0	0	0	Technique du bois
23	4	4	0	0	0	Engineering construction & planification
0	0	0	65	12	12	Architecture, construction et planification en général
178	7	33	364	22	53	Technique et IT
0	0	0	0	0	0	Génie électrique
0	0	0	0	0	0	Informatique
0	0	0	0	0	0	Télécommunications
0	0	0	0	0	0	Microtechniques
0	0	0	0	0	0	Systèmes industriels
0	0	0	0	0	0	Génie mécanique
0	0	0	0	0	0	Management de projet en mécatronique
0	0	0	0	0	0	Technique automobile
0	0	0	0	0	0	Ingénierie de gestion
0	0	0	0	0	0	Ingénierie des médias
0	0	0	0	0	0	Technique des bâtiments
0	0	0	0	0	0	Industrial Design Engineering
0	0	0	0	0	0	Aviation
0	0	0	0	0	0	Optométrie
178	7	33	0	0	0	Engineering Technique & IT
0	0	0	364	22	53	Technique et IT en général
53	21	9	18	4	3	Chimie et sciences de la vie
0	0	0	0	0	0	Biotechnologie
0	0	0	0	0	0	Technologie alimentaire
0	0	0	0	0	0	Technologies du vivant
0	0	0	0	0	0	Chimie
0	0	0	0	0	0	Oenologie
0	0	0	0	0	0	Gestion de la nature
0	0	0	0	0	0	Molecular Life Sciences
0	0	0	0	0	0	Life Science Technologies
53	21	9	0	0	0	Life Sciences
0	0	0	18	4	3	Chimie et sciences de la vie en général
0	0	0	0	0	0	Agriculture et économie forestière
0	0	0	0	0	0	Agronomie
0	0	0	0	0	0	Foresterie
310	119	99	1799	456	289	Economie et services
212	82	64	0	0	0	Economie d'entreprise
0	0	0	0	0	0	International Business Management
0	0	0	0	0	0	Informatique de gestion
0	0	0	0	0	0	Facility Management
0	0	0	0	0	0	Hôtellerie et professions de l'accueil
0	0	0	0	0	0	Tourisme
7	6	2	0	0	0	Information documentaire
0	0	0	0	0	0	Communication
0	0	0	0	0	0	Droit économique
40	2	6	0	0	0	Banking and Finance
16	6	7	0	0	0	Business Information Systems
35	23	20	0	0	0	International Management
0	0	0	1799	456	289	Economie et services en général

suite p. 22/23

**T5 FH-Diplome, Bachelor, Master und Diplome Weiterbildung FH nach Studiengang,
Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2011**

	FH-Diplome / Diplômes HES			Bachelor		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E
Design	0	0	0	587	335	116
Visuelle Kommunikation	0	0	0	263	137	40
Produkt- und Industriedesign	0	0	0	220	116	43
Innenarchitektur	0	0	0	51	40	18
Konservierung	0	0	0	41	37	13
Film	0	0	0	12	5	2
Design	0	0	0	0	0	0
Design (Masterstudio)	0	0	0	0	0	0
Design allgemein	0	0	0	0	0	0
Sport	0	0	0	30	10	0
Sport	0	0	0	30	10	0
Spitzensport	0	0	0	0	0	0
Musik, Theater und andere Künste	31	16	25	726	427	224
Bildende Kunst (Fine Arts)	0	0	0	154	92	39
Vermittlung von Kunst und Design	0	0	0	84	73	3
Literarisches Schreiben	0	0	0	13	9	5
Transdisziplinarität	0	0	0	0	0	0
Andere Künste allgemein	0	0	0	0	0	0
Music Pedagogy	0	0	0	0	0	0
Music Performance	0	0	0	0	0	0
Specialized Music Performance	0	0	0	0	0	0
Musik und Bewegung	0	0	0	38	38	5
Composition & Theory	0	0	0	0	0	0
Musik	31	16	25	374	180	143
Theater	0	0	0	63	35	29
Angewandte Linguistik	3	2	3	123	106	7
Übersetzen	3	2	3	123	106	7
Angewandte Linguistik allgemein	0	0	0	0	0	0
Soziale Arbeit	73	49	12	1 013	781	89
Soziale Arbeit	73	49	12	1 013	781	89
Angewandte Psychologie	0	0	0	107	82	10
Angewandte Psychologie	0	0	0	107	82	10
Gesundheit	0	0	0	1 285	1 111	190
Pflege	0	0	0	681	593	113
Hebamme	0	0	0	63	61	27
Physiotherapie	0	0	0	310	253	32
Ergotherapie	0	0	0	120	116	4
Ernährung und Diätetik	0	0	0	67	65	2
Medizinische Radiologie	0	0	0	44	23	12
Gesundheit allgemein	0	0	0	0	0	0
Lehrkräfteausbildung	900	463	108	2 240	1 921	122
Total	1 051	534	155	12 436	6 806	1 611

**T5 Diplômes HES, Bachelor, Master et Diplômes de formation continue HES
selon la filière, le sexe et la nationalité, en 2011**

Master			Weiterbildung / Formation continue			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	
174	95	96	40	25	21	Design
0	0	0	0	0	0	Communication visuelle
0	0	0	0	0	0	Design industriel et de produits
0	0	0	0	0	0	Architecture d'intérieur
21	18	7	0	0	0	Conservation
6	1	0	0	0	0	Cinéma
124	61	72	0	0	0	Design
23	15	17	0	0	0	Design (Masterstudio)
0	0	0	40	25	21	Design en général
4	0	0	0	0	0	Sport
0	0	0	0	0	0	Sport
4	0	0	0	0	0	Sport d'élite
978	543	529	106	79	23	Musique, arts de la scène et autres arts
133	84	50	0	0	0	Arts visuels (Fine Arts)
57	43	7	0	0	0	Médiation en art et design
0	0	0	0	0	0	Ecriture littéraire
3	2	0	0	0	0	Transdisciplinarität
0	0	0	40	29	10	Autres arts en général
260	145	99	0	0	0	Pédagogie musicale
317	157	237	0	0	0	Interprétation musicale
108	65	90	0	0	0	Interprétation musicale spécialisée
0	0	0	0	0	0	Musique et mouvement
25	5	13	0	0	0	Composition et théorie musicale
45	24	17	40	27	10	Musique
30	18	16	26	23	3	Théâtre
23	17	5	23	12	1	Linguistique appliquée
23	17	5	0	0	0	Traduction
0	0	0	23	12	1	Linguistique appliquée en général
28	20	7	241	167	28	Travail social
28	20	7	241	167	28	Travail social
36	28	4	172	105	20	Psychologie appliquée
36	28	4	172	105	20	Psychologie appliquée
11	10	0	36	30	18	Santé
11	10	0	0	0	0	Soins infirmiers
0	0	0	0	0	0	Sage-femme
0	0	0	0	0	0	Physiothérapie
0	0	0	0	0	0	Ergothérapie
0	0	0	0	0	0	Nutrition et diététique
0	0	0	0	0	0	Technique en radiologie médicale
0	0	0	36	30	18	Santé en général
811	578	53	52	33	3	Formation des enseignants
2 699	1 466	857	2 916	945	471	Total

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) wurde in den 1970er Jahren eingeführt und ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Abteilung Bevölkerung und Bildung des Bundesamtes für Statistik (BFS).

Fachhochschulen

Im Rahmen des SHIS werden die folgenden Fachhochschulen (FH) berücksichtigt:

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Fachhochschule Westschweiz
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz (Hochschule Luzern)
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
LRG	Haute Ecole Spécialisée Les Roches-Gruyère
Andere FH	Andere Fachhochschulen (nicht integriert)
Andere PH/Inst.	Andere Pädagogische Hochschulen und Institutionen der Lehrkräfteausbildung

Définitions et indications générales

L'introduction du Système d'information universitaire suisse (SIUS) a eu lieu dans les années 70. Cette institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération a pour but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la division Population et formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

Hautes écoles spécialisées

Les écoles mentionnées ci-dessous sont considérées comme hautes écoles spécialisées (HES) dans le cadre du SIUS:

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz (Hochschule Luzern)
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
LRG	Haute Ecole Spécialisée Les Roches-Gruyère
Autre HES	Autres hautes écoles spécialisées (non intégrées)
Autre HEP/Institution	Autres hautes écoles pédagogiques et institutions de la formation des enseignants

Die Rubrik «Andere PH/Inst.» umfasst die folgenden Hochschulen und Institutionen:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique du canton de Vaud
- Pädagogische Hochschule Wallis
- Pädagogische Hochschule Freiburg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen
- Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung

In den Zahlen der FHNW, der SUPSI und der ZFH ist auch die jeweilige Lehrkräfteausbildung enthalten.

Abschlüsse

Die vorliegende Publikation befasst sich ausschliesslich mit den Abschlüssen in anerkannten FH- oder PH-Studiengängen. Dabei werden lediglich die erfolgreichen Schlussprüfungen berücksichtigt. Als statistische Einheit der Abschlüsse gilt im SHIS das Diplom und nicht die Person, die es erworben hat, da eine Person mehrere Diplome erwerben kann.

Der abgedeckte Zeitraum entspricht dem jeweiligen Kalenderjahr.

Prüfungsstufen

Das SHIS unterscheidet folgende Prüfungsstufen:

Das **FH/PH-Diplom** wird an Personen vergeben, welche die Schlussprüfungen am Ende des Studiums in einem offiziell anerkannten Studiengang erfolgreich absolvieren. Mit dem Diplom wird ein geschützter Titel wie z.B. Betriebsökonomin FH oder Ingenieur FH erworben.

Nach den «Richtlinien für die Umsetzung der Erklärung von Bologna an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen» des Schweizerischen Fachhochschulrates der EDK aus dem Jahr 2002 werden die Diplomstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge ersetzt; Ausnahme: Gewisse Studiengänge im Bereich der Lehrkräfteausbildung.

La rubrique «Autre HEP/Institution» regroupe les hautes écoles et institutions suivantes:

- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique du canton de Vaud
- Haute école pédagogique du Valais
- Haute Ecole Pédagogique Fribourg
- Pädagogische Hochschule Bern
- Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
- Pädagogische Hochschule Thurgau
- Pädagogische Hochschule Schaffhausen
- Pädagogische Hochschule Graubünden
- Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen
- Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle

Les statistiques de la FHNW, de la SUPSI et de la ZFH contiennent également des diplômes dans le domaine de la formation d'enseignants.

Examens

Il n'est question dans la présente publication que des examens finals passés au terme d'études dans une filière reconnue dans une HES/HEP. Ne sont publiés que les examens réussis. L'unité statistique des examens SIUS est le diplôme et non pas la personne l'ayant acquis, car une personne peut en avoir obtenu plusieurs.

Pour les examens HES, la période correspond à l'année civile.

Niveaux d'examens

Le SIUS distingue les niveaux suivants:

Le **diplôme HES/HEP** s'obtient lors de la réussite de l'examen final sanctionnant des études dans une filière reconnue officiellement. Le diplôme confère un titre protégé à son porteur, tel que Economiste d'entreprise HES ou Ingénieur HES, etc.

Selon les «Directives pour la mise en œuvre de la déclaration de Bologne dans les hautes écoles spécialisées et pédagogiques» de 2002 du Conseil des hautes écoles spécialisées de la CDIP, les filières d'études de diplôme HES seront remplacées par des filières d'études échelonnées de bachelor et de master; exception: certaines filières dans le domaine de la formation des enseignants.

In gestuften Studiengängen, die der «Bologna-Deklaration» entsprechen, wird die erste Studienstufe mit dem **Bachelordiplom** abgeschlossen. Das Bachelorstudium umfasst gemäss dem europäischen Kredittransfersystem (ECTS) 180 Kreditpunkte. Dies entspricht einer Richtstudienzeit von durchschnittlich 3 Jahren (Vollzeitstudium).

Das **Masterdiplom** wird in gestuften Studiengängen beim Abschluss der zweiten Studienstufe erworben. Masterdiplome aus dem Bereich der Weiterbildung fallen nicht unter diese Kategorie. Das Masterstudium umfasst 90 bis 120 Kreditpunkte. Die Richtstudienzeit im Vollzeitstudium beträgt 1,5 bis 2 Jahre.

Abschlüsse der **Weiterbildung**: Vertiefungs- und Spezialisierungsstudiengänge mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten, die zu den Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und – im Bereich Wirtschaft – zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen.

Gruppierung der Studiengänge

Der Fächerkatalog basiert auf der Nomenklatur, die im Rahmen der Teilrevision des Fachhochschulgesetzes (FHSG) ausgearbeitet wurde. Mit dem im Oktober 2005 in Kraft getretenen teilrevidierten FHSG wurden die Bereiche Gesundheit, soziale Arbeit und Kunst neu in Bundeskompetenz überführt; bisher waren sie kantonal geregelt. Die detaillierte Nomenklatur dieser Bereiche hat 2008 eine ähnliche Revision erfahren wie sie für die Fachbereiche Technik, Wirtschaft und Design bereits 2004 vorgenommen wurde. Die Abschlüsse werden gemäss dieser neuen Verordnung des Eidgenössischen Volkswirtschaftsdepartementes EVD (Anhang «Fachbereiche und Bachelorstudiengänge»; in Kraft seit 1. Mai 2009) ausgewiesen. Kantonalement unterliegen nunmehr nur noch die Studiengänge der Lehrkräfteausbildung inklusive pädagogische Spezialausbildungen.

Dans des filières échelonnées qui correspondent à la «Déclaration de Bologne», le **diplôme de bachelor** est obtenu après un premier cursus. Les études de bachelor comprennent 180 crédits, attribués selon le système européen de transfert et d'accumulation des crédits (ECTS). Cela correspond à une durée d'études moyenne de 3 ans (études à plein temps).

Le **diplôme de master** est obtenu à la fin du deuxième cursus d'études échelonnées. Les diplômes de master de formation continue ne rentrent pas dans cette catégorie. Les études de master comprennent entre 90 et 120 crédits. La durée normale des études est de 1,5 à 2 ans à plein temps.

Diplômes de **formation continue**: études postgrades d'au moins 60 points ECTS visant une spécialisation ou un approfondissement et menant à l'obtention d'un titre Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA).

Regroupement des filières d'études

Le catalogue des filières d'études se base sur la nomenclature élaborée dans le cadre de la révision partielle de la Loi sur les HES (LHES). Selon cette révision partielle, entrée en vigueur en octobre 2005, la formation professionnelle des domaines de la santé, du travail social et des arts est de la compétence de la Confédération. Auparavant, ces domaines relevaient du droit cantonal. En 2008, la nomenclature détaillée des filières dans ces domaines a fait l'objet d'une révision au même titre que celle effectuée en 2004 pour les filières des domaines de la technique, de l'économie et du design. La statistique des examens est présentée selon cette nouvelle Ordonnance du Département fédéral de l'économie DFE (annexe «Domaines d'études et filières d'études du cycle bachelor»; en vigueur depuis le 1^{er} mai 2009). Seules la formation des enseignants et les filières pédagogiques spécialisées relèvent du droit cantonal.

Die Studiengänge sind den folgenden Fachbereichen zugeordnet worden:

- 01 Architektur, Bau- und Planungswesen
- 02 Technik und IT
- 03 Chemie und Life Sciences
- 04 Land- und Forstwirtschaft
- 05 Wirtschaft und Dienstleistungen
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musik, Theater und andere Künste
- 11 Angewandte Linguistik
- 12 Soziale Arbeit
- 13 Angewandte Psychologie
- 14 Gesundheit
- 15 Lehrkräfteausbildung
- 99 Weiterbildung nicht zuteilbar

Die einzelnen Studiengänge sind in Tabelle 5 ersichtlich.

Les filières d'études sont regroupées selon les domaines suivants:

- 01 Architecture, construction et planification
- 02 Technique et IT
- 03 Chimie et sciences de la vie
- 04 Agriculture et économie forestière
- 05 Economie et services
- 06 Design
- 07 Sport
- 08 Musique, arts de la scène et autres arts
- 11 Linguistique appliquée
- 12 Travail social
- 13 Psychologie appliquée
- 14 Santé
- 15 Formation des enseignants
- 99 Formation continue non répartissable

Pour une vue détaillée des filières, voir le tableau 5.

Nationalität

Die im SHIS registrierten Studierenden sind nach ihrer Staatsangehörigkeit definiert. Als Ausländerinnen und Ausländer zählen demnach nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität.

Nationalité

Les personnes étrangères sont définies d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi incluses dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement.

Quoten-Berechnungen

Universitätsabschlussquote: Personen mit einem ersten universitären Abschluss (Bachelor, Master, Lizenziat/Diplom) in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

Fachhochschulabschlussquote: Personen mit einem ersten Fachhochschulabschluss (Bachelor, Master, FH-Diplom) in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

Hochschulabschlussquote: Personen mit einem ersten Hochschulabschluss in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

Vergleiche mit der Gesamtbevölkerung: Es werden die Daten zur ständigen Wohnbevölkerung der Schweiz (STATPOP) des BFS verwendet.

Calculs des taux

Taux de diplômes HEU: personnes ayant obtenu un 1^{er} diplôme HEU (bachelor, master, licence/diplôme) en pour cent de la population résidante permanente du même âge.

Taux de diplômes HES: personnes ayant obtenu un 1^{er} diplôme HES (bachelor, master, diplôme HES) en pour cent de la population résidante permanente du même âge.

Taux de diplômes hautes écoles: personnes ayant obtenu un 1^{er} diplôme d'une haute école en pour cent de la population résidante permanente du même âge.

Comparaisons avec la population totale: Elles se fondent sur les données relatives à la population résidante permanente de la Suisse (STATPOP) de l'OFS.

Abkürzungen und Zeichenerklärung

UH	Universitäre Hochschulen
FH	Fachhochschulen (inkl. Pädagogische Hochschulen)
M	Männer
F	Frauen
CH	Schweizerinnen und Schweizer
A	Ausländerinnen und Ausländer
*	Entfällt, weil Begriff nicht anwendbar oder in diesem Kontext nicht aussagekräftig
...	Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet

Zusätzliche Tabellen

Zusätzliche Tabellen und Publikationen sind im Statistikportal des BFS verfügbar:

www.education-stat.admin.ch

Betreffend Gestaltung individueller Tabellen siehe Inhaltsverzeichnis, Seite 4.

Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

Abréviations et signes utilisés

HEU	Hautes écoles universitaires
HES	Haute écoles spécialisées (incl. Hautes écoles pédagogiques)
H	Hommes
F	Femmes
CH	Nationalité suisse
E	Nationalité étrangère
*	Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte
...	Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

Tableaux supplémentaires

Des tableaux supplémentaires et des publications sont disponibles sur le portail statistique de l'OFS:

www.education-stat.admin.ch

Concernant les tableaux à établir soi-même voir table des matières, page 4.

Remarque

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.stattab.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung arbeiten im Bundesamt für Statistik zwei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)
- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation, deux sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Sektion Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Etudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)
- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Sektion Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces deux sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viele Personen haben im Jahr 2011 einen Abschluss an einer Fachhochschule (FH) erworben? Wie verteilen sie sich auf die einzelnen Fachbereiche wie z.B. Technik und IT, Wirtschaft und Dienstleistungen, Soziale Arbeit, Lehrkräfteausbildung oder die diversen künstlerischen Bereiche? Wie sehen die Frauenanteile, wie die Anteile ausländischer Personen aus? Wie viele Bachelor-, Master- und Weiterbildungsdiplome wurden ausgestellt?

Die vorliegende Publikation zeigt die Resultate der an den FH durchgeführten Erhebung der Abschlüsse. Die detaillierten Ergebnisse über die FH-Diplome werden präsentiert nach Fachhochschule, Geschlecht und Staatsangehörigkeit sowie nach Fachbereich und Studiengang.

Combien de personnes ont-elles obtenu en 2011 un diplôme d'une haute école spécialisée (HES)? Comment se répartissent-elles dans les divers domaines technique, économique, du travail social, de la formation des enseignants ou dans les divers domaines artistiques? Quelle est la part des femmes et celles des personnes étrangères? Combien de diplômes de bachelor, de master et de formation continue ont été délivrés par les HES?

Cette publication présente les résultats du relevé des examens effectué auprès des HES. Les tableaux détaillés concernant les diplômes HES y sont présentés selon la haute école spécialisée, le sexe, la nationalité ainsi que le domaine d'études et la filière d'études.

Bestellnummer
N° de commande
524-1100

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 5.– (exkl. MWST)
5 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15555-4