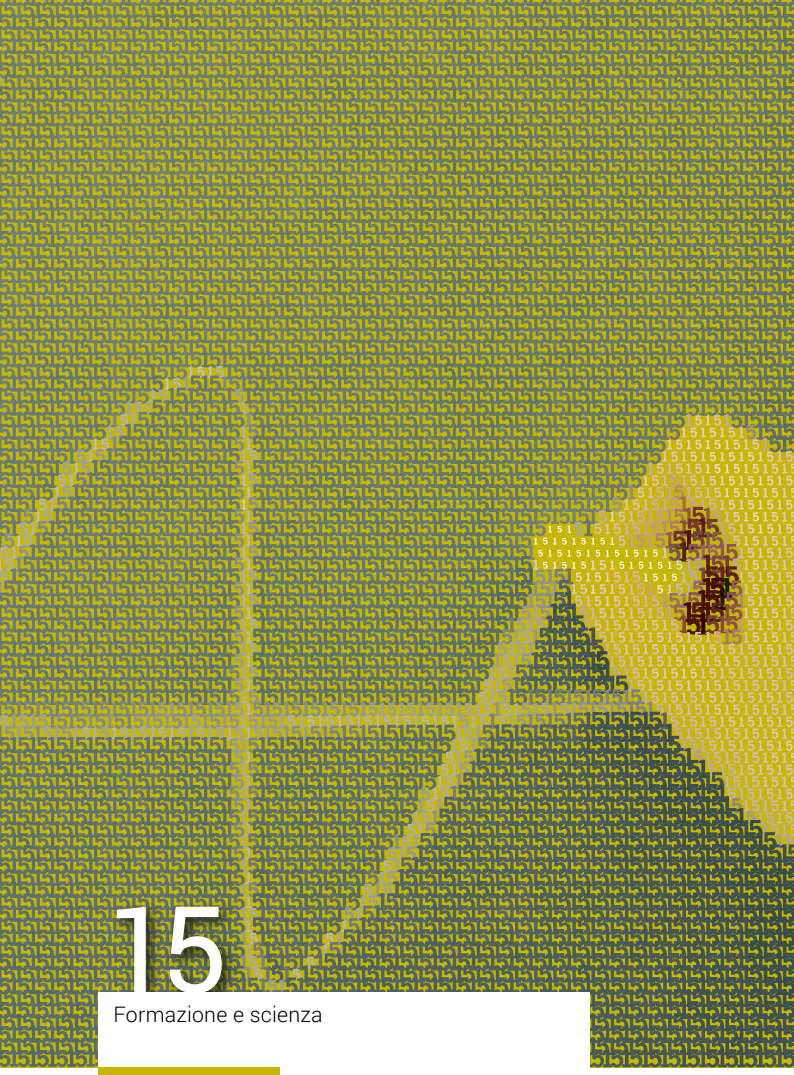


15

Formazione e scienza

1558-1700

Istituzioni di formazione

Edizione 2017

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI
Ufficio federale di statistica UST

Neuchâtel 2017

Editore:	Ufficio federale di statistica (UST)
Informazioni:	schulstat@bfs.admin.ch
Redazione:	Sylvie Oeuvray, UST
Contenuto:	Sylvie Oeuvray, UST
Serie:	Statistica della Svizzera
Settore:	15 Formazione e scienza
Testo originale:	francese
Traduzione:	Servizi linguistici dell'UST
Layout:	Sezione DIAM, Prepress/Print
Grafici:	Sezione DIAM, Prepress/Print
Titolo:	UST; concezione: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; Foto: © gradt – Fotolia.com
Stampa:	in Svizzera
Copyright:	UST, Neuchâtel 2017 Riproduzione autorizzata, eccetto per scopi commerciali, con citazione della fonte.
Ordinazione di versioni cartacee:	Ufficio federale di statistica, CH-2010 Neuchâtel, tel. 058 463 60 60, fax 058 463 60 61, order@bfs.admin.ch
Prezzo:	gratuito
Download:	www.statistica.admin.ch (gratuito)
Numero UST:	1558-1700

FSC
www.fsc.org
MISTO
Carta da fonti gestite in maniera responsabile
FSC® C000000

Indice

Introduzione 4

Quadro generale 5

Istituzioni di formazione per grado di formazione 7

Più da vicino: le scuole speciali 8

Più da vicino: la formazione professionale di base 9

Istituzioni di formazione per dimensione 10

Istituzioni di formazione per autorità responsabile 11

Più da vicino: le diversità cantonali 13

Distribuzione geografica delle istituzioni di formazione 16

Fonti 19

Definizioni 20

Informazioni 21

Introduzione

Questa pubblicazione presenta le istituzioni di formazione in Svizzera e descrive la loro organizzazione suddivisa per grado di formazione, autorità responsabile (settore pubblico o privato), dimensioni e distribuzione geografica e linguistica.

I dati sono tratti principalmente dalla statistica delle istituzioni di formazione e dalla statistica delle persone in formazione e si riferiscono all'anno scolastico 2015/16.[1]

Istituzioni di formazione
Per istituzione di formazione si intende un'entità permanente che offre ad allievi/studenti una o più formazioni formali tramite un corpo insegnante. La formazione avviene tramite comunicazione diretta tra quest'ultimo e gli allievi/studenti.
Un'istituzione di formazione è definita dal suo livello amministrativo (direzione) e dal luogo / dai luoghi di formazione (edifici) ad essa associati. I termini generici «scuola» o «edificio» utilizzati nella presente pubblicazione corrispondono alla nozione di luogo di formazione.

Le cifre pubblicate si riferiscono alle istituzioni di formazione dal grado primario[2] a quello terziario. In linea di principio corrispondono ai luoghi di formazione, a eccezione delle scuole universitarie[3]. Tuttavia, dato che le istituzioni di formazione del grado terziario non sono state definite in maniera omogenea a livello nazionale, esse non sono descritte in dettaglio in questa pubblicazione ma sono riportate solo nella panoramica qui di seguito (v. grafico G1).

[1] Senza due scuole private non sovvenzionate del Cantone di Vaud che non hanno fornito dati.

[2] La scuola dell'obbligo dura 11 anni; comprende i gradi primario e secondario I: il grado primario si articola su otto anni, compresi i due anni di scuola dell'infanzia ovvero i primi due anni del ciclo di entrata.

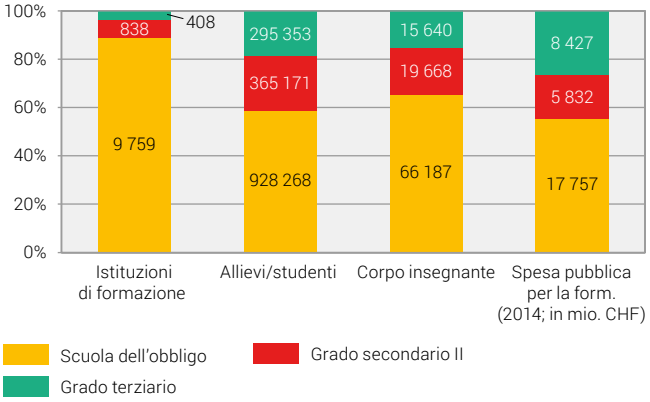
[3] Nelle statistiche della formazione, le scuole universitarie sono definite soltanto a livello amministrativo. Alcune di esse sono intercantonali, perciò non possono essere presentate per Cantone.

Quadro generale

All'apertura dell'anno scolastico 2015 in Svizzera si contavano 10 568 istituzioni di formazione di tutti i gradi[4].

La maggior parte delle istituzioni di formazione si concentra nella scuola dell'obbligo (89%), che comprende il 58% delle persone in formazione nonché il 65% degli insegnanti[5]. Circa la metà della spesa pubblica per la formazione è destinata a questo grado di formazione (55%). Solo l'8% delle scuole è di grado secondario II e comprende il 23% delle persone in formazione nonché il 19% degli insegnanti, per un quinto circa della spesa pubblica per la formazione (18%). Nel grado terziario, la percentuale di istituzioni di formazione è del 4%, frequentate dal 19% delle persone in formazione e dal 15% degli insegnanti. La spesa pubblica per la formazione destinata a questo grado è pari a un quarto del totale[6] (26%).

Istituzioni di formazione, allievi/studenti, insegnanti e spesa pubblica per la formazione per grado di formazione, 2015/16 **G 1**



Fonti: UST – SBI, SDL, SPS, SIUS, ÖBA

© UST 2017

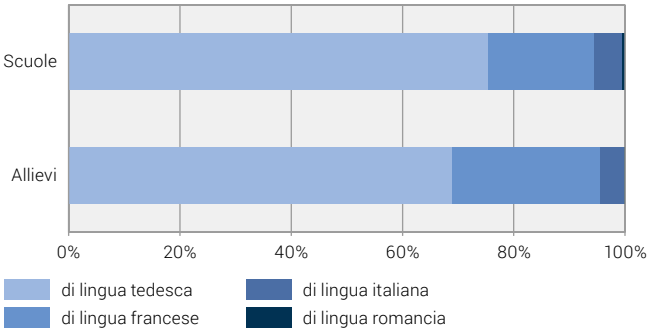
[4] senza doppi conteggi; vedi spiegazioni al capitolo seguente

[5] Senza il personale incaricato di programmi di insegnamento stranieri (3073 ETP). Concerne la scuola dell'obbligo e del grado secondario II. I dettagli relativi a questa categoria si trovano sotto «Definizioni» alla fine della pubblicazione.

[6] senza la spesa pubblica per la ricerca

Considerando tutti i gradi di formazione, tre quarti delle scuole sono situate in Svizzera tedesca (69% degli allievi), circa una su cinque (19,1%) in Svizzera Romanda (26,6 degli allievi), il 5% nella regione di lingua italiana (4,3% degli allievi) e lo 0,5% nella parte romancia del nostro Paese (0,2% degli allievi).

Scuole e allievi per regione linguistica, 2015/16 G 2



Fonti: UST – SBI, SDL

© UST 2017

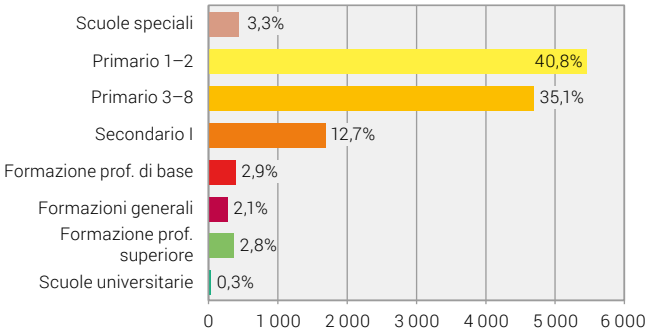
Istituzioni di formazione per grado di formazione

Il grado di formazione di una scuola è definito dall'insieme di allievi che lo frequentano e dai programmi di formazione ai quali sono iscritti. Quindi, una scuola che offre un programma di insegnamento su più gradi di formazione può essere conteggiata più volte, a seconda del livello di dettaglio che si desidera per l'analisi (principio del doppio conteggio).

La parte più importante è rappresentata dalle scuole di grado primario 1–2[7], con oltre il 40%, seguita dalle scuole di grado primario 3–8[8] (35%). La quota di scuole di grado secondario I ammontava al 13% e quella delle scuole speciali circa al 3%.

Il restante 8% raggruppa le scuole dell'istruzione post-obbligatoria (formazione professionale di base, formazioni generali, formazione professionale superiore e scuole universitarie).

Scuole per grado di formazione, 2015/16 G 3



Fonte: UST – SBI

© UST 2017

[7] Grado primario 1–2: scuola dell'infanzia, ciclo di entrata 1°–2° anno

[8] Grado primario 3–8: 3°–8° anno

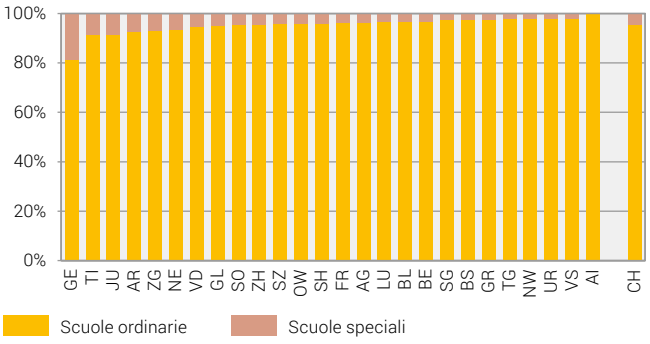
Più da vicino: le scuole speciali

Le scuole speciali sono una minoranza nel sistema scolastico svizzero (3,3% del totale delle istituzioni di formazione). Afferiscono ai gradi primario e secondario I. Si differenziano chiaramente dalle altre istituzioni di formazione dal punto di vista dell'autorità responsabile, della loro distribuzione e della loro organizzazione all'interno dei Cantoni. Ecco perché tali scuole sono trattate separatamente nella presente pubblicazione.

Diversamente da una scuola ordinaria, una scuola speciale è un'istituzione di formazione della scuola dell'obbligo che fornisce un insegnamento adatto a diverse forme di disabilità o ad allievi che hanno gravi difficoltà di apprendimento o gravi disturbi comportamentali.

Nel 2015/16 si contavano 443 scuole speciali in Svizzera. Il Cantone di Ginevra presenta la più alta percentuale di scuole speciali (19%). Nei tre Cantoni che ne rilevano di più (GE, JU, TI), esse sono mediamente più piccole che negli altri Cantoni (meno di 20 allievi per scuola). In sette Cantoni la percentuale di scuole speciali nella scuola dell'obbligo è inferiore al 3%; nel Cantone Appenzello Interno non ve ne sono affatto. Gli allievi che frequentano le scuole speciali provengono talvolta da altri Cantoni; quelli dell'Appenzello Interno frequentano principalmente le scuole speciali dell'Appenzello Esterno, di San Gallo e Turgovia. A livello nazionale, la percentuale di scuole speciali nella scuola dell'obbligo è del 4,5%.

Percentuale di scuole speciali nella scuola dell'obbligo per Cantone, 2015/16 **G 4**



Fonte: UST – SBI

© UST 2017

Più da vicino: la formazione professionale di base

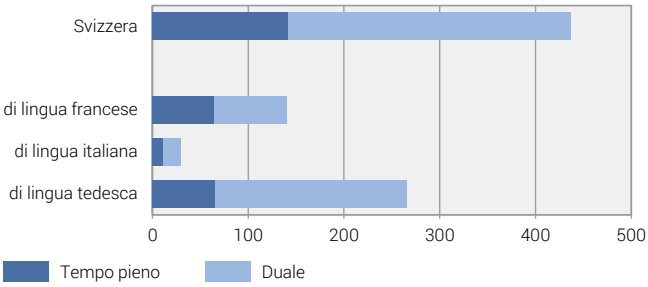
In Svizzera, la formazione professionale di base può essere svolta in un'azienda (formazione duale) o attraverso un'offerta in una scuola a tempo pieno.

La formazione duale consiste in una formazione pratica in un'azienda formatrice, completata da una formazione teorica in una scuola professionale di base. Il sistema di formazione duale rende la Svizzera un caso particolare rispetto ad altri Paesi. A livello nazionale, la formazione duale è la modalità di formazione professionale più diffusa.

Nella regione francofona e in quella italofona, la quota di scuole che offrono formazioni professionali di base presso scuole a tempo pieno è maggiore che in Svizzera tedesca: nel 2015/16, si trattava del 46% in Svizzera romanda (24% degli allievi), del 38% nella Svizzera italiana (27% degli allievi) e del 25% in Svizzera tedesca (5% degli allievi).

Tale fenomeno si riflette pure nella spesa pubblica per la formazione per persona in formazione, la quale è proporzionale alla quota di offerte di formazione in scuole a tempo pieno. Il finanziamento delle formazioni duali è in gran parte sostenuto dalle imprese private.

Scuole che offrono una formazione professionale di base per modalità di formazione e regione linguistica*, 2015/16 **G 5**



* Dato il numero limitato di scuole professionali nella regione romancia, quest'ultima non è rappresentata nel grafico G5. Si tratta di due scuole (una con formazione duale e una con formazione in scuola a tempo pieno).

Fonti: UST – SBI, SDL

© UST 2017

Istituzioni di formazione per dimensione

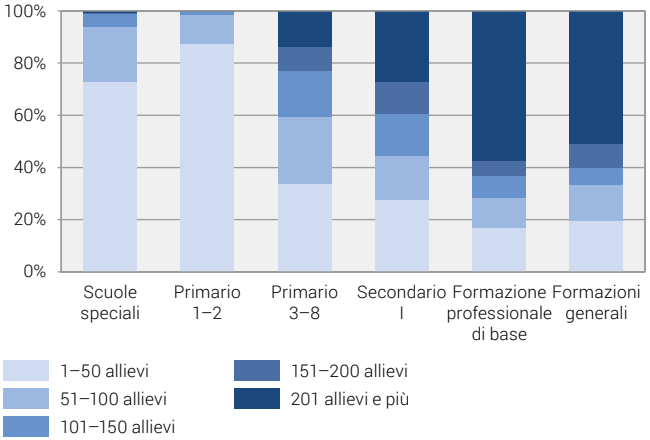
La dimensione media di una scuola del grado primario 1–2 è di 30 allievi, quella di una scuola del grado primario 3–8 è di 100 allievi e quella di una scuola del grado secondario I è di 150 allievi. Le scuole speciali comprendono in media 40 allievi. Nel grado secondario II, le scuole professionali contano mediamente 600 allievi e quelle che offrono una formazione generale 350. Se si escludono le scuole speciali, la dimensione delle scuole aumenta con il grado di formazione.

Dimensioni delle istituzioni di formazione
La dimensione di un'istituzione di formazione è calcolata sulla base del numero di allievi scolarizzati presso quella istituzione.

Nella scuola dell'obbligo, oltre il 70% delle scuole speciali, l'87% delle scuole del grado primario 1–2 e il 34% delle scuole del grado primario 3–8 hanno una dimensione di 50 o meno allievi, così come un quarto delle scuole del grado secondario I. Un altro quarto delle scuole di questo grado è frequentato da oltre 200 allievi.

Nel grado secondario II, circa la metà delle scuole hanno più di 200 allievi (il 58% delle scuole professionali e il 51% delle scuole di formazione generale). Le restanti istituzioni di formazione di questo grado si ripartiscono sui diversi livelli dimensionali e seguono le stesse tendenze.

Scuole per dimensione e grado di formazione, 2015/16 **G 6**



Fonti: UST – SBI, SDL

© UST 2017

Istituzioni di formazione per autorità responsabile

A prescindere dal loro grado, l'87% delle scuole svizzere è pubblico, il 4% è privato sovvenzionato e il 9% è privato non sovvenzionato (v. grafico G 7).

Autorità responsabile della scuola (statuto)
Le istituzioni di formazione possono essere pubbliche o private. Quelle private si suddividono ulteriormente in scuole private sovvenzionate dallo Stato (50% e più di finanziamenti pubblici) e scuole private non sovvenzionate dallo Stato (meno del 50% di finanziamento pubblico).

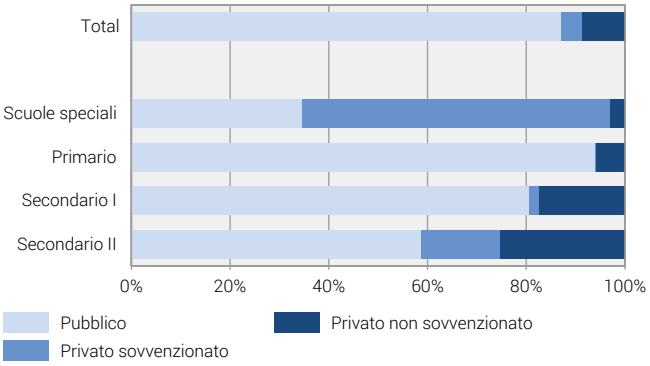
Le scuole dell'obbligo sono perlopiù pubbliche (grado primario: 94%; grado secondario I: 81%). La quota del settore privato non sovvenzionato ammonta al 6% per il grado primario e al 17% per il secondario I. La quota di scuole private sovvenzionate è praticamente pari a zero (risp. 0,3% e 2%). Per quanto riguarda le scuole speciali, esse si distinguono dagli altri gradi per una prevalenza di scuole private sovvenzionate (63%).

Nel grado secondario II le scuole pubbliche sono il 59%, quelle private sovvenzionate il 16% e il restante quarto è costituito da scuole private non sovvenzionate. La ripartizione per statuto delle scuole professionali e di quelle che offrono una formazione generale è differente: il 71% delle scuole professionali e il 54% di quelle che offrono una formazione generale sono pubbliche, risp. il 18 e il 9%, sono private sovvenzionate e risp. il 12 e 37%, sono private non sovvenzionate.

La quota delle scuole private, sovvenzionate o meno, aumenta secondo i gradi di formazione, ad eccezione delle scuole speciali.

Scuole per grado di formazione e autorità responsabile, 2015/16

G 7



Fonte: UST – SBI

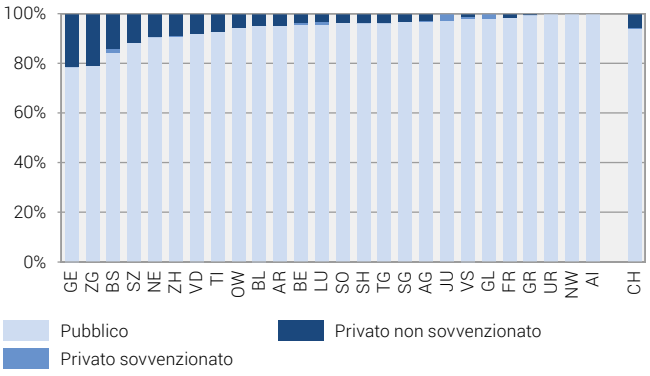
© UST 2017

Più da vicino: le diversità cantonali

L'autorità responsabile delle istituzioni di formazione varia non solo con il grado di formazione ma anche secondo il Cantone.

Nel grado primario, la percentuale di scuole private sovvenzionate in tutti i Cantoni è molto bassa (meno del 3%) o nulla; quella delle scuole private non sovvenzionate varia dall'1% nel Cantone dei Grigioni al 22% in quello di Ginevra. Cinque Cantoni non hanno alcuna scuola di questo tipo sul loro territorio (JU, GL, UR, NW, AI).

Grado primario: scuole per Cantone e autorità responsabile, 2015/16 **G 8**

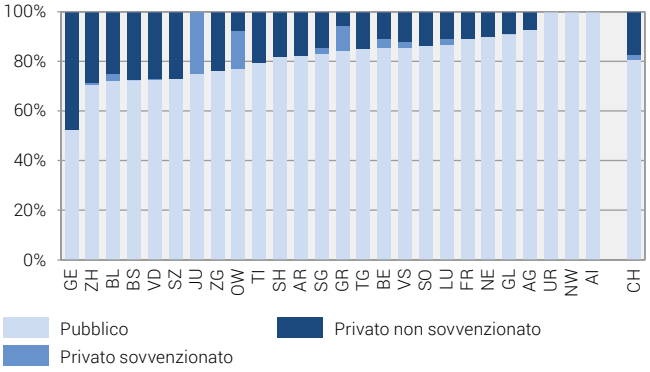


Fonte: UST – SBI

© UST 2017

Nel grado secondario I, la percentuale di scuole private sovvenzionate raggiunge o supera il 10% in tre dei dieci Cantoni che le rilevano: Grigioni (10%), Obvaldo (15%) e Giura (25%). Il Cantone di Ginevra presenta la percentuale di scuole private non sovvenzionate più elevata (47%) (v. grafico G 9).

Grado secondario I: scuole per Cantone e autorità responsabile, 2015/16 G 9

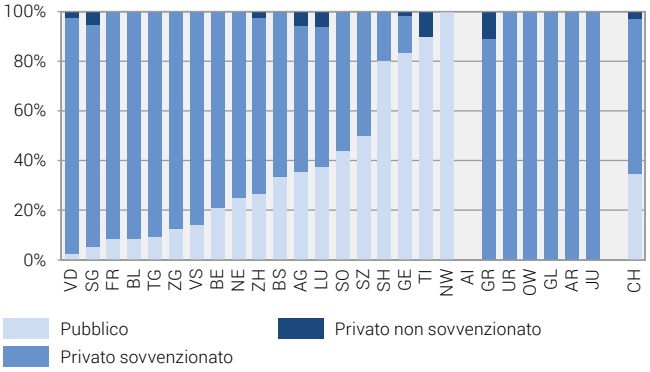


Fonte: UST – SBI

© UST 2017

Le scuole speciali occupano una posizione particolare nel sistema scolastico svizzero anche dal punto di vista dell'autorità responsabile; infatti in gran parte dei Cantoni queste scuole sono prevalentemente private sovvenzionate; in cinque Cantoni ve ne sono unicamente di questo tipo. Solo in due Cantoni (TI e NW) non vi sono scuole speciali private sovvenzionate; in sei Cantoni non esistono scuole speciali pubbliche (GR, UR, OW, GL, AR, JU).

Scuole speciali per Cantone e autorità responsabile, 2015/16 G 10

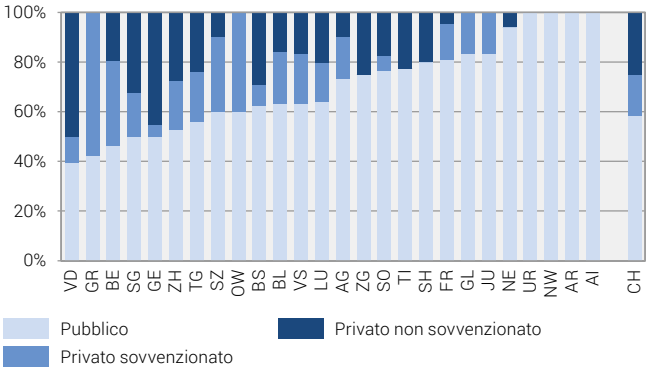


Fonte: UST – SBI

© UST 2017

Le scuole del grado secondario II sono prevalentemente pubbliche in tutti i Cantoni ad eccezione dei Grigioni e del Cantone di Vaud. La quota di scuole private non sovvenzionate varia dal 50% nel Cantone di Vaud al 5% di Friburgo. Otto Cantoni non rilevano alcuna scuola privata non sovvenzionata in questo grado di formazione (GR, OW, GL, JU, UR, NW, AR, AI).

Grado secondario II: scuole per Cantone e autorità responsabile, 2015/16 G 11



Fonte: UST – SBI

© UST 2017

Distribuzione geografica delle istituzioni di formazione

La ripartizione territoriale delle istituzioni di formazione in Svizzera si basa sulla definizione di agglomerazione e di altre categorie di spazio urbano[9]. I principali criteri di ripartizione utilizzati sono: la densità di popolazione, il numero di posti di lavoro, il legame di continuità della superficie edificata e il numero minimo di abitanti e di flussi pendolari.

L'analisi presentata in questa pubblicazione si è avvalsa di tre categorie di spazio:

- lo **spazio dei centri urbani:** Comuni con un'alta densità di popolazione e posti di lavoro;
- lo **spazio sotto l'influenza dei centri urbani:** Comuni con flussi elevati di pendolari verso i centri urbani;
- lo **spazio fuori dall'influenza dei centri urbani:** Comuni con pochi flussi pendolari verso i centri urbani.

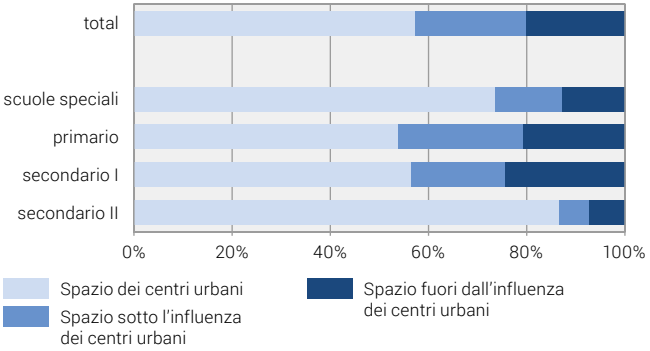
Nel 2015/16 più della metà delle istituzioni di formazione in Svizzera era concentrata nello spazio dei centri urbani (57%); circa un quarto si trovava nello spazio sotto l'influenza dei centri urbani (23%) e il resto nello spazio fuori dall'influenza dei centri urbani (20%) (v. grafico G12).

La distribuzione territoriale delle scuole varia secondo il grado di formazione. Circa la metà delle scuole dei gradi primario e secondario I è localizzata nello spazio dei centri urbani (risp. 54% e 57%), mentre la percentuale di scuole speciali situate in questo spazio è del 74% e quella di scuole del grado secondario II dell'87%.

Le restanti scuole sono ripartite in maniera equivalente negli spazi sotto e fuori dall'influenza dei centri urbani (rispettivamente 25% e 21% per le scuole del grado primario, 19% e 24% per le scuole del grado secondario I, 14% e 13% per le scuole speciali e rispettivamente 6% e 7% per le scuole del grado secondario II).

[9] Lo spazio a carattere urbano in Svizzera nel 2012. UST (2014)

Scuole per tipo di spazio e grado di formazione, 2015/16 G 12



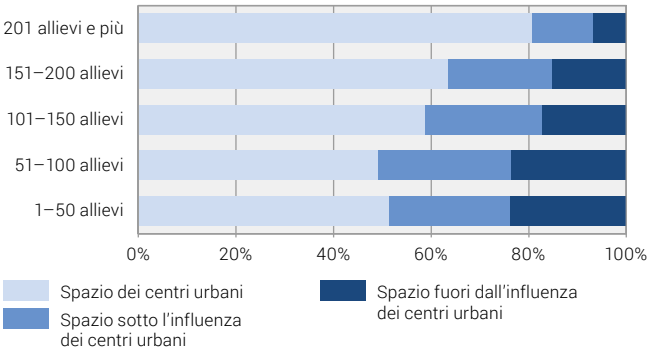
Fonti: UST – SBI, Livelli geografici

© UST 2017

A prescindere dal grado di formazione, la metà delle scuole con meno di 101 allievi e circa i due terzi di quelle con un numero di allievi compreso tra 101 e 200 si concentrano nello spazio dei centri urbani (rispettivamente 59% per le scuole con 101–150 allievi e 64% per le scuole con 151–200 allievi). L'81% delle scuole con oltre 200 allievi si trova in questo stesso spazio.

Nello spazio sotto l'influenza dei centri urbani ciascuna categoria di dimensione rappresenta circa un quarto delle scuole, tranne le scuole con più di 200 allievi (13%). Nello spazio fuori dall'influenza dei centri urbani, la percentuale maggiore è costituita da scuole con meno di 51 allievi (24%) e quella minore è rappresentata da scuole con più di 200 allievi (7%).

Scuole per tipo di spazio e dimensioni, 2015/16 G 13



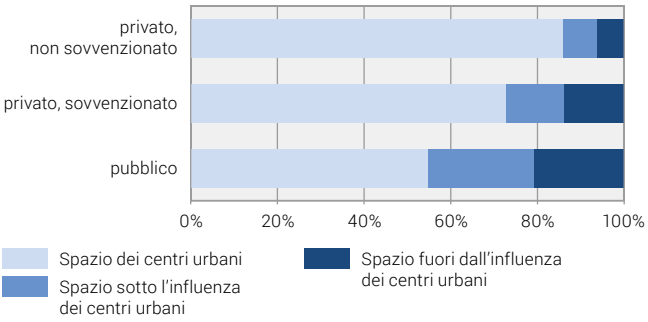
Fonti: UST – SBI, Livelli geografici

© UST 2017

Se si considera la ripartizione secondo l'autorità responsabile, oltre la metà delle scuole pubbliche (55%), quasi i tre quarti delle scuole private sovvenzionate (73%) e la grande maggioranza delle scuole private non sovvenzionate (86%) si trovano nello spazio dei centri urbani.

Il resto delle scuole è distribuito in maniera pressoché identica tra lo spazio sotto e quello fuori dall'influenza dei centri urbani (risp. 25% e 21% per le scuole pubbliche, 14% per le scuole private sovvenzionate, risp. 8% e 6% per le scuole private non sovvenzionate).

Scuole per tipo di spazio e autorità responsabile, 2015/16 G 14



Fonti: UST – SBI, Livelli geografici

© UST 2017

Fonti

Statistica delle istituzioni di formazione (SBI)

La statistica delle istituzioni di formazione descrive l'offerta di infrastrutture scolastiche per Cantone, dal grado primario a quello terziario. Rientrano nella statistica tutte le istituzioni di formazione, quelle ordinarie e quelle speciali, le pubbliche e le private, che accolgono almeno un allievo. I dati sono rilevati tramite la statistica degli allievi e degli studenti (SDL, SIUS) e sono completati con informazioni provenienti dal Registro delle imprese e degli stabilimenti (RIS).

Statistica degli allievi e degli studenti (SDL)

La statistica degli allievi e degli studenti include gli allievi e gli studenti dal grado primario a quello terziario (scuole universitarie escluse). La statistica rileva tutte le persone che seguono almeno un programma di formazione a tempo pieno o parziale per un semestre. Sono incluse le istituzioni di formazione pubbliche e private.

Statistica del personale delle scuole (SPS)

La statistica del personale delle scuole rileva informazioni sul personale impiegato in tutte le scuole pubbliche o private situate nel territorio svizzero, dal grado primario al grado terziario (scuole universitarie escluse).

Sistema d'informazione universitario svizzero (SIUS)

Le banche dati del sistema d'informazione universitario svizzero contengono dati relativi agli studenti e al personale delle scuole universitarie (universitarie, specializzate e pedagogiche). I dati forniscono informazioni sulla situazione degli studi, sullo svolgimento e su vari fattori socio-demografici relativi agli studenti e al personale.

Spesa pubblica per la formazione (ÖBA)

Nella statistica della spesa pubblica per la formazione la quota di spesa dell'Amministrazione federale delle finanze è registrata alla voce «Formazione». Essa comprende le spese della pubblica amministrazione dalla scuola dell'obbligo fino alle scuole universitarie. Si riferisce ai risultati dell'anno contabile più recente (2014).

Definizioni

Istituzione di formazione

Un'istituzione di formazione è definita dal suo livello amministrativo (direzione) e dal luogo/dai luoghi di formazione (edifici) ad essa associati. Solitamente, un'istituzione di formazione è costituita da un solo edificio, ma può anche contarne più di uno se a separarli sono soltanto pochi minuti a piedi. In generale, i termini «scuola» e «stabilimento» corrispondono ai luoghi di formazione. Un'istituzione di formazione accoglie in modo permanente insegnanti e allievi/studenti. Viene fondata in virtù di una legge comunale, cantonale o federale, ha un mandato esplicito di formazione e lo mette in atto. Le istituzioni di formazione sottostanno alla responsabilità del potere pubblico (Confederazione, Cantone, Comune o altro ente pubblico) oppure di un ente privato.

Corpo insegnante

Nella presente pubblicazione, il corpo insegnante comprende il personale incaricato dell'insegnamento diretto nelle scuole (escluso il personale incaricato di programmi di insegnamento stranieri) e i professori e altri insegnanti delle scuole universitarie. Per consentire il confronto con gli allievi/studenti, le cifre relative agli insegnanti corrispondono a equivalenti a tempo pieno (ETP) e non a personei.

Doppio conteggio

Nella statistica delle istituzioni di formazione, una scuola che offre un programma di insegnamento su più gradi di formazione può essere conteggiata più volte, per ogni grado, a seconda del livello di dettaglio che si desidera per l'analisi.

Regione linguistica

Le regioni linguistiche si basano sulla lingua nazionale parlata dalla maggioranza della popolazione di un Comune. In Svizzera si distinguono quattro regioni linguistiche:
– regione linguistica tedesca;
– regione linguistica francese;
– regione linguistica italiana;
– regione linguistica romancia.

Le altre definizioni utilizzate nella presente pubblicazione sono disponibili sul sito dell'Ufficio federale di statistica (www.statistica.admin.ch).

Informazioni

Statistica delle istituzioni di formazione:
schulstat@bfs.admin.ch.

Altre informazioni inerenti al settore della formazione:
www.education-stat.admin.ch.

Ordinazioni
Tel. 058 463 60 60
Fax 058 463 60 61
order@bfs.admin.ch

Prezzo
gratuito

Download
www.statistica.admin.ch (gratuito)

Numero UST
1558-1700

La statistica conta per voi.

www.la-statistica-conta.ch