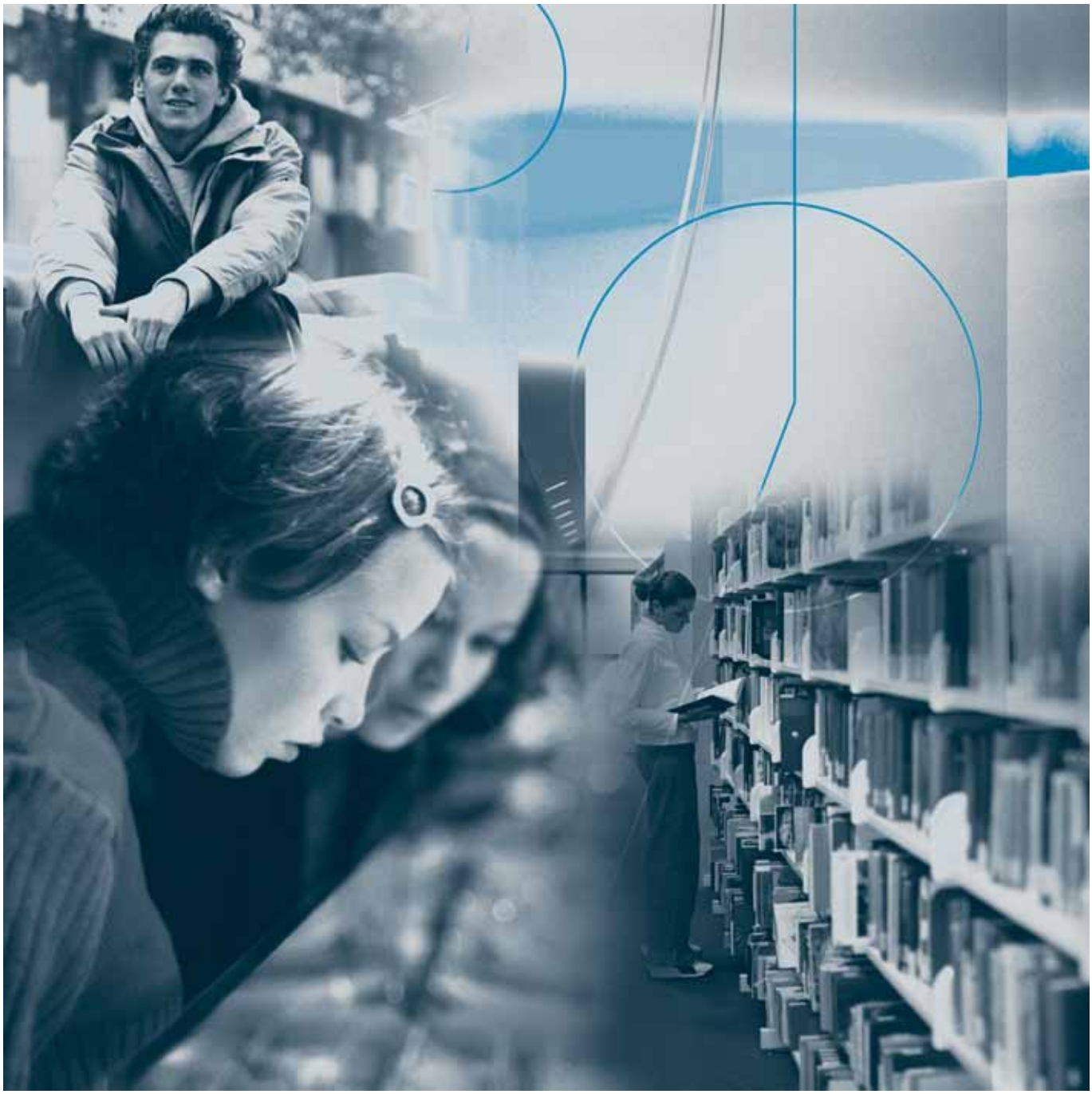
Studierende an den Fachhochschulen
2008/09

Etudiants des hautes écoles spécialisées
2008/09



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Département fédéral de l'intérieur DFI
Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS

Neuchâtel, 2009

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

0 Statistische Grundlagen und Übersichten
1 Bevölkerung
2 Raum und Umwelt
3 Arbeit und Erwerb
4 Volkswirtschaft
5 Preise
6 Industrie und Dienstleistungen
7 Land- und Forstwirtschaft
8 Energie
9 Bau- und Wohnungswesen
10 Tourismus
11 Mobilität und Verkehr
12 Geld, Banken, Versicherungen
13 Soziale Sicherheit
14 Gesundheit
15 Bildung und Wissenschaft
16 Medien, Informationsgesellschaft, Sport
17 Politik
18 Öffentliche Verwaltung und Finanzen
19 Kriminalität und Strafrecht
20 Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
21 Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

0 Bases statistiques et produits généraux
1 Population
2 Espace et environnement
3 Vie active et rémunération du travail
4 Economie nationale
5 Prix
6 Industrie et services
7 Agriculture et sylviculture
8 Energie
9 Construction et logement
10 Tourisme
11 Mobilité et transports
12 Monnaie, banques, assurances
13 Protection sociale
14 Santé
15 Education et science
16 Médias, société de l'information, sport
17 Politique
18 Administration et finances publiques
19 Criminalité et droit pénal
20 Situation économique et sociale de la population
21 Développement durable et disparités régionales et internationales

Studierende an den Fachhochschulen
2008/09

Etudiants des hautes écoles spécialisées
2008/09

Bearbeitung
Rédaction
Reto Weber, Stéphane Cappelli

Herausgeber
Editeur
Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Office fédéral de la statistique (OFS)
Neuchâtel, 2009

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Reto Weber, BFS, 032 713 60 44, E-Mail: reto.weber@bfs.admin.ch
Autoren: Reto Weber, Stéphane Cappelli
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch
Bestellnummer: 285-0900
Preis: Fr. 7.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Französisch, Deutsch
Übersetzung: Sprachdienste BFS
Titelgrafik: Rouge de Mars, Neuchâtel
Grafik/Layout: BFS
Copyright: BFS, Neuchâtel 2009
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15482-3

Editeur: Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Reto Weber, OFS, 032 713 60 44, e-mail: reto.weber@bfs.admin.ch
Auteur:s Reto Weber, Stéphane Cappelli
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch
Numéro de commande: 285-0900
Prix: 7 francs (TVA excl.)
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Français, allemand
Traduction: Services linguistiques de l'OFS
Page de couverture: Rouge de Mars, Neuchâtel
Graphisme/Layout: OFS
Copyright: OFS, Neuchâtel 2009
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15482-3

Inhaltsverzeichnis

1 Gesamtüberblick Hochschulen 5

2 Hochschulen und Studienstufen 8

3 Fachbereiche 14

4 Wohnkanton vor Studienbeginn 18

5 Ausländische Studierende 20

Tabellen

T1 Gesamtüberblick 7

T2.1 Studierende nach Studienstufe, Entwicklung seit 1997/98 10

T2.2 Studierende und Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Fachhochschule, Entwicklung seit 1997/98 11

T2.3 Studierende nach Fachhochschule und Studienstufe, 2008/09 12

T2.4 Eintritte nach Fachhochschule und Studienstufe, 2008/09 13

T3.1 Studierende nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98 15

T3.2 Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98 16

T3.3 Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98 17

Table des matières

1 Survol général hautes écoles 5

2 Hautes écoles et niveaux d'études 8

3 Domaines d'études 14

4 Canton de domicile avant le début des études 18

5 Etudiants étrangers 20

Tableaux

T1 Survol général 7

T2.1 Etudiants selon le niveau d'études, évolution depuis 1997/98 10

T2.2 Etudiants et entrants (diplôme et bachelor) selon la haute école spécialisée, évolution depuis 1997/98 11

T2.3 Etudiants selon la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2008/09 12

T2.4 Entrants selon la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2008/09 13

T3.1 Etudiants selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98 15

T3.2 Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98 16

T3.3 Entrants (diplôme et bachelor) selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98 17

T4 Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn, Fachhochschule und Studienstufe, 2008/09 19

T5 Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2008/09 21

Anhang: Detailtabellen

T6 Studierende nach Studiengang, Studienstufe, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2008/09 22

T7 Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 1999/00 26

T8 Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 1999/00 30

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art 34

Zusätzliche Tabellen im Statistikportal

> www.education-stat.admin.ch
>> Tertiärstufe: Hochschulen
>>> Detaillierte Daten

T4 Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études, la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2008/09 19

T5 Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2008/09 21

Annexe: Tableaux de détail

T6 Etudiants selon la filière, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2008/09 22

T7 Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon la filière et le sexe, évolution depuis 1999/00 26

T8 Entrants (diplôme et bachelor) selon la filière et le sexe, évolution depuis 1999/00 30

Définitions et indications générales 34

Tableaux supplémentaires sur le portail statistique

> www.education-stat.admin.ch
>> Degré tertiaire: Hautes écoles
>>> Données détaillées

1 Gesamtüberblick Hochschulen

Studierende

Fast 185'000 Studierende besuchten im Herbstsemester 2008/09 eine Schweizer Hochschule. Zwei Drittel unter ihnen waren an einer universitären Hochschule (UH) eingeschrieben, ein Drittel an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen (FH). Zwischen 2007/08 und 2008/09 nahm die Gesamtzahl der Studierenden um 4% zu, wobei die Steigerung je nach Hochschultyp nur wenig variiert: +3,5% an den UH und +4,8% an den FH.

Die Einführung des Bologna-Prozesses schlägt sich in der Entwicklung der Studierendenzahlen nieder. 2008/09 waren an den UH 98% der Studienanfänger/innen (Eintritte auf Stufen Diplom/Lizenziat und Bachelor, siehe Definitionen ab Seite 34) in einem Bachelor-Studiengang eingeschrieben. Im Herbstsemester des Vorjahres machten die Eintritte ins Bachelorstudium 97% aus, während es 2004/05 noch knapp die Hälfte war. Von den Studierenden 2008/09 der ersten zwei Studienzyklen befanden sich 60% in einem Bachelor-, 20% in einem Master- und 20% in einem Lizenziats- bzw. Diplomstudiengang.

An den FH wurde die Bologna-Reform im Herbstsemester 2005/06 eingeführt und geht schnell vonstatten, denn nach nur drei Jahren begannen 2008/09 bereits 95% der Studienanfänger/innen einen Bachelor-Studiengang, 5% entschieden sich für ein Diplomstudium. Unter den Studierenden der ersten beiden Studienzyklen variieren diese Anteile, weil die vor der Reform begonnenen Diplomstudiengänge noch nicht abgeschlossen sind. 13% der Studierenden waren noch in einem solchen Studiengang eingeschrieben, während sich 80% in einem Bachelor- und 7% in einem Master-Studiengang befanden.

1 Survol général hautes écoles

Etudiants

Près de 185'000 étudiants fréquentaient les hautes écoles suisses au semestre d'automne 2008/09. Deux tiers suivaient une formation dans les hautes écoles universitaires (HEU) et un tiers dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques (HES). La progression du nombre total d'étudiants entre 2007/08 et 2008/09 (+4%) varie quelque peu selon le type de hautes écoles: elle s'élève à 3,5% dans les HEU et à 4,8% dans les HES.

La mise en place du processus de Bologne se distingue à travers l'évolution des effectifs. Au sein des HEU, 98% des débutants (entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor, voir page 34: Définitions) se trouvaient dans une filière de bachelor en 2008/09. Au semestre d'automne précédent, la part des entrants dans une filière de bachelor s'élevait à 97% et à moins de la moitié en 2004/05. Parmi les étudiants des deux premiers cycles d'études de 2008/09, ceux se trouvant dans une filière de bachelor représentaient 60%, ceux d'une filière de master 20% et d'une filière de licence/diplôme 20% également.

Dans les HES, la réforme de Bologne, introduite au semestre d'automne 2005/06, est rapide puisque trois ans seulement après son introduction, 95% des débutants de 2008/09 ont commencé une filière de bachelor et 5% une filière de diplôme. Pour les étudiants des deux premiers cycles, ces proportions sont différentes du fait que les filières de diplôme commencées avant la réforme ne sont pas terminées. 13% des étudiants s'y trouvaient encore, alors que 80% sont dans une filière de bachelor. 7% d'étudiants se trouvaient dans une filière de master.

Zulassung zu den Hochschulen

Die Maturität ist der hauptsächliche Zulassungsweg zur Hochschule. Die gymnasiale Matur öffnet die Türe zu den UH, aber auch – nach einem Berufspraktikum – zur Fachhochschule. Unter den Studienanfänger/innen, die mit einem Schweizer Zeugnis an eine UH gekommen sind, bilden die Inhaber/innen anderer Diplome als einer gymnasialen Matur mit nur 6% die Ausnahme.

Die Berufsmatur führt zu den FH, stellt aber nicht die einzige Zugangsmöglichkeit dar. Nur 53% der Studienanfänger/innen an den FH (ohne PH) mit Schweizer Zulassungsausweis verfügten im Berichtsjahr über diesen Abschluss, während 26% eine gymnasiale Maturität und 21% einen anderen Schweizer Abschluss vorzuweisen hatten. Das Studium an einer Pädagogischen Hochschule setzt eine gymnasiale Maturität voraus; 67% der PH-Eintritte 2008/09 waren Personen mit einem solchen Ausweis.

Hochschuleintrittsquote

Im Herbstsemester 2008/09 machten die Studienanfänger/innen an den schweizerischen Hochschulen 35% der gleichaltrigen Bevölkerung aus. An den UH betrug dieser Anteil 19%, an den FH 18%. Die Summe der beiden Quoten ist etwas höher als die globale Eintrittsquote, da letztere keine Mehrfachzählungen umfasst: Personen, die nach dem Beginn eines Studiums an einen anderen Hochschultyp gewechselt haben, sind in der globalen Hochschuleintrittsquote nicht mehr berücksichtigt.

Quoten-Berechnungen

Gymnasiale Maturitätsquote: Maturand/innen in Prozent der 19-jährigen ständigen Wohnbevölkerung

Berufsmaturitätsquote: Maturand/innen in Prozent der 21-jährigen ständigen Wohnbevölkerung

Eintrittsquote UH: Eintritte in Bachelor- oder Lizenziatsstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

Eintrittsquote FH: Eintritte in Bachelor- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

Hochschuleintrittsquote: Eintritte in eine Hochschule in Bachelor-, Lizenziats- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung

Accès aux hautes écoles

Les maturités sont les principales voies d'accès aux hautes écoles. La maturité gymnasiale ouvre les portes des HEU mais aussi des HES après un stage professionnel. Parmi les entrants avec certificat suisse dans les HEU, les porteurs d'autres diplômes que la maturité gymnasiale sont l'exception car ils ne sont que 6%.

La maturité professionnelle donne accès aux HES. Elle n'en constitue cependant pas l'unique moyen. Seuls 53% des entrants HES (sans HEP) avec certificat suisse détenaient ce titre, 26% étaient porteurs d'une maturité gymnasiale et 21% d'un autre type de diplôme suisse. L'entrée dans une haute école pédagogique nécessite une maturité gymnasiale, 67% des entrants HEP de 2008/09 sont porteurs de ce certificat.

Taux d'entrées dans une haute école

Au semestre d'automne 2008/09, les débutants dans une haute école représentaient 35% de la population du même âge. Dans les HEU, ce taux s'élevait à 19% et dans les HES à 18%. La somme de ces deux taux est légèrement supérieure au taux d'entrée global dans les hautes écoles car ce dernier ne comprend pas les comptages multiples: les personnes qui, après avoir commencé des études dans un type de hautes écoles, ont passé dans un autre type ne sont plus comprises dans le taux d'entrées global au moment du changement.

Calculs des taux

Taux de maturités gymnasiales: Titulaires d'une maturité gymnasiale en pour cent de la population résidante permanente âgée de 19 ans

Taux de maturités professionnelles: Titulaires d'une maturité professionnelle en pour cent de la population résidante permanente âgée de 21 ans

Taux d'entrées HEU: Entrants en études bachelor ou en études licence en pour cent de la population résidante permanente du même âge

Taux d'entrées HES: Entrants en études bachelor ou en études diplôme en pour cent de la population résidante permanente du même âge

Taux d'entrées dans les hautes écoles: Entrants dans une haute école en études bachelor, licence ou diplôme en pour cent de la population résidante permanente du même âge

T1 Gesamtüberblick

T1 Survol général

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	Frauen Femmes	Ausländer Etrangers	
Gymnasiale Maturitäten	16 471	16 948	17 461	18 093	57,7%	…	**Maturités gymnasiales**
Gymnasiale Maturitätsquote	18,9%	19,5%	19,2%	19,7%P	23,3%P	*	Taux de maturités gymnasiales
Berufsmaturitäten	10 719	10 615	10 597	10 883	44,5%	…	**Maturités professionnelles**
Berufsmaturitätsquote	12,2%	12,1%	11,8%	12,0%P	10,8%P	*	Taux de maturités professionnelles
Eintritte							**Entrants**
UH							HEU
Diplom/Lizenziat	3 801	1 513	494	356	68,3%	49,7%	Diplôme/licence
Bachelor	12 744	15 288	16 098	17 713	52,1%	21,8%	Bachelor
Master	4 139	6 536	7 868	10 057	50,9%	28,5%	Master
Doktorat	4 341	4 265	4 240	4 984	44,7%	49,8%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstud.	2 336	2 088	1 742	1 910	45,0%	51,6%	Form.continue/form.approfondie
Eintrittsquote UH	18,7%	18,9%	18,3%	19,4%P	20,7%P	*	Taux d'entrées HEU
FH							HES
Diplom	5 374	1 853	1 661	900	53,4%	21,8%	Diplôme
Bachelor	10 042	13 247	14 737	15 992	52,2%	14,7%	Bachelor
Master	723	421	657	2 941	56,2%	30,8%	Master
Weiterbildung	2 871	3 030	2 656	3 328	31,2%	15,4%	Formation continue
Eintrittsquote FH	16,9%	16,5%	17,6%	17,8%P	18,8%P	*	Taux d'entrées HES
Hochschuleintrittsquote	32,1%	32,9%	32,9%	34,5%P	36,7%P	*	Taux d'entrées hautes écoles
Studierende							**Etudiants**
UH							HEU
Diplom/Lizenziat	46 423	35 060	25 674	18 832	58,8%	11,8%	Diplôme/licence
Bachelor	36 109	45 953	52 868	58 267	50,5%	18,0%	Bachelor
Master	6 748	10 912	14 868	19 170	48,4%	29,0%	Master
Doktorat	17 232	17 555	18 152	19 076	42,8%	47,0%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstud.	4 000	4 017	3 963	3 796	46,6%	43,1%	Form.continue/form.approfondie
Übrige	1 884	1 669	1 384	1 868	48,4%	66,6%	Autre
Total UH	112 396	115 166	116 909	121 009	50,1%	24,9%	Total HEU
FH							HES
Diplom	33 579	23 398	15 494	7 225	51,4%	26,2%	Diplôme
Bachelor	13 825	26 690	37 838	46 181	50,9%	13,4%	Bachelor
Master	723	923	1 306	3 844	61,9%	25,1%	Master
Weiterbildung	6 013	6 168	6 171	6 497	30,4%	15,8%	Formation continue
Total FH	54 140	57 179	60 809	63 747	49,5%	15,8%	Total HES
Total Studierende Hochschulen	166 536	172 345	177 718	184 756	49,9%	21,8%	**Total étudiants hautes écoles**

UH Universitäre Hochschulen
FH Fachhochschulen (inkl. Pädagogische Hochschulen)
P provisorische Daten
* Entfällt, weil Begriff nicht anwendbar oder in diesem Kontext nicht aussagekräftig
… Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet
Quoten-Berechnungen: siehe Seite 6

HEU Hautes écoles universitaires
HES Hautes écoles spécialisées (incl. Hautes écoles pédagogiques)
P Données provisoires
* Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte
… Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)
Calculs des taux: voir page 6

2 Hochschulen und Studienstufen

Die Fachhochschulen (FH) – einschliesslich Pädagogische Hochschulen (PH) – zählten im Herbstsemester 2008/09 insgesamt 63'747 Studierende, was einer Zunahme um 4,8% gegenüber dem Vorjahr entspricht. Nach den jeweils zweistelligen jährlichen Zuwachsraten 2003/04 bis 2005/06, die vor allem auf die sukzessive Gründung der PH zurückzuführen waren, also ein deutlich kleineres Plus; auch im Vergleich mit den Herbstsemestern 2006/07 (+5,6%) und 2007/08 (+6,3%).

Allerdings ist die Fachhochschullandschaft nach wie vor in Bewegung, sei es durch Schulen, die neu den Hochschulstatus erhalten, sei es durch geänderte Schulstrukturen (siehe folgender Abschnitt) oder durch neue Studiengänge (siehe Kapitel 3 sowie Tabellen 7 und 8).

Neue Hochschulen und Strukturänderungen

Die Rubrik «Andere FH» weist ab 2008/09 keine Studierenden mehr auf, weil mittlerweile auch alle Hochschulen aus den Bereichen Musik, Theater und andere Künste in eine der acht FH integriert wurden; und zwar die

- Haute école d'arts appliqués du canton de Vaud, section des arts visuels
- Haute école de musique de Genève
- Haute école de musique vaudoise
- Ecole Cantonale d'Art du Valais ECAV
- Haute école de théâtre de Suisse romande

in die HES-SO

sowie die

- Musikhochschule Basel

in die FHNW.

Betreffend Gruppierung der Fachhochschulen siehe auch «Definitionen und Hinweise allgemeiner Art» ab Seite 34.

2 Hautes écoles et niveaux d'études

Le nombre total d'étudiants dans les hautes écoles spécialisées (HES), y compris les hautes écoles pédagogiques (HEP), s'élevait à 63'747 en 2008/09. On observe une hausse de 4,8% entre 2007/08 et 2008/09. Après une progression annuelle successive d'un taux à deux chiffres entre 2003/04 à 2005/06, principalement due à la mise en place des HEP, l'augmentation est nettement moins marquée, également si on la compare à celle des semestres d'automne 2006/07 (+5,6%) et 2007/08 (+6,3%).

Toutefois, le monde des HES reste en mouvement, soit par le fait d'écoles obtenant le statut de haute école, soit par des restructurations internes (voir le paragraphe suivant) ou l'apparition de nouvelles filières (voir chapitre 3 et tableaux 7 et 8).

Nouvelles hautes écoles et changements dans les structures

La rubrique «Autre HES» ne contient plus d'étudiants dès 2008/09 car toutes les hautes écoles du domaine Musique, arts de la scène et autres arts se sont intégrées dans une des huit HES, à savoir:

- Haute école d'arts appliqués du canton de Vaud, section des arts visuels
- Haute école de musique de Genève
- Haute école de musique vaudoise
- Ecole Cantonale d'Art du Valais ECAV
- Haute école de théâtre de Suisse romande

ont été intégrées dans la HES-SO

de même que

- Musikhochschule Basel

a été intégrée dans la FHNW.

Au sujet du regroupement des hautes écoles voir aussi «Définitions et indications générales» à partir de la page 34.

Wechsel zum Bologna-System

Ein europäischer Hochschulraum mit einheitlichen Studienstrukturen und Abschlüssen: Das ist das Ziel der Bologna-Deklaration, welche die europäischen Bildungsminister im Juni 1999 unterzeichnet haben. In der Schweiz soll die Reform bis 2010 abgeschlossen sein. Die universitären Hochschulen ersetzen deshalb seit 2000/01 sukzessive die herkömmlichen Diplom- und Lizenziatsstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge.

Die Fachhochschulen, deren Diplomstudiengänge von kürzerer Dauer sind, haben die Umstellung im Herbstsemester 2005/06 koordiniert in Angriff genommen. Der Umfang der neuen Studiengänge ist an beiden Hochschultypen identisch: Für Vollzeitstudierende dauert das Studium auf Bachelorstufe drei Jahre, auf Masterstufe anderthalb bis zwei Jahre. Ein zentrales Element im Vollzug der Bologna-Deklaration bildet zudem die flächendeckende Einführung des European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), welches die Leistungen der Studierenden einheitlich erfassen und damit die Mobilität zwischen den Hochschulen erleichtern soll.

Über 80% der FH/PH-Studierenden – ohne Bereich Weiterbildung – waren im Herbstsemester 2008/09 in einem Bachelorstudiengang eingeschrieben (+22% gegenüber dem Vorjahr). Dementsprechend nimmt die Zahl derjenigen Personen, die ein FH-Diplom anstreben, stark ab; nämlich um 53% im Vergleich zum Vorjahr.

Die Masterstudiengänge wurden an den Fachhochschulen ab dem Herbstsemester 2008/09 eingeführt. Es gab allerdings bereits Ausnahmen von dieser Regel. So bewilligte der Bund auf das Herbstsemester 2005/06 in der Architektur drei Masterstudiengänge, um damit möglichst bald eine Anerkennung der Architekturabschlüsse nach den Standards der Europäischen Union zu erreichen. Diese werden von der ZFH sowie je gemeinsam von der BFH / HES-SO und der FHNW / FHZ angeboten. Auch im Bereich der Heilpädagogik wurden damals Masterstudiengänge eröffnet. Ab Herbstsemester 2006/07 kam auf dieser Stufe auch noch der Studiengang Filmrealisation dazu; 2007/08 schliesslich weitere Studierende im Bereich der Lehrkräfteausbildung (Sekundarstufe I sowie Berufsbildung). Insgesamt gibt es an den FH und PH nunmehr bereits 3844 Personen, die ein Masterstudium absolvieren (siehe Tabellen 2.1, 2.3 und 6).

Introduction de la Réforme de Bologne

La création d'un espace européen de l'enseignement supérieur dans lequel les systèmes d'enseignement et les diplômes soient harmonisés: tel est le but de la Déclaration de Bologne qui a été signée, en juin 1999, par les ministres européens en charge de l'éducation. La réforme doit être concrétisée en Suisse d'ici à 2010. Aussi les hautes écoles universitaires remplacent-elles progressivement depuis 2000/01 les traditionnelles études de diplôme ou de licence par une formation à deux cycles, le bachelor et le master.

Les hautes écoles spécialisées dont les cursus de diplôme sont plus courts ont entrepris d'adapter leur système de manière coordonnée au semestre d'automne 2005/06. L'étendue des nouveaux cursus est la même dans les deux types de hautes écoles: à plein temps, les études du niveau bachelor durent trois ans, celles du niveau master un an et demi à deux ans. L'une des pierres angulaires de la déclaration de Bologne est l'introduction dans tous les pays concernés du système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS), un système uniforme de reconnaissance des acquis censé faciliter la mobilité entre les hautes écoles.

Au semestre d'automne 2008/09 plus de 80% des étudiants HES et HEP, sans formation continue, étaient inscrits dans une filière bachelor (+22% par rapport au semestre d'automne précédent). Par conséquent, le nombre d'étudiants qui obtiendront un «traditionnel» diplôme HES chute de façon remarquée par rapport au semestre d'automne 2007/08 (-53%).

Les études de master sont introduites dans les hautes écoles spécialisées à partir du semestre d'automne 2008/09. Il y a eu cependant quelques exceptions à cette règle. Au semestre d'automne 2005/06, la Confédération a autorisé trois filières de master en architecture afin que les diplômes soient reconnus le plus rapidement possible selon les critères de l'Union européenne. Celles-ci sont dispensées à la ZFH et de façon conjointe à la BFH et la HES-SO d'une part et à la FHNW et la FHZ d'autre part. Des filières de master ont également été ouvertes en pédagogie curative. Au semestre d'automne 2006/07, une filière Réalisation cinématographique a débuté à ce niveau d'études et finalement, en 2007/08, deux filières supplémentaires dans le domaine de la formation des enseignants (secondaire I et formation professionnelle). En tout, ce sont à présent 3844 personnes qui suivent une filière master dans les HES et HEP (voir tableaux 2.1, 2.3 et 6).

T2.1 Studierende nach Studienstufe, Entwicklung seit 1997/98
Etudiants selon le niveau d'études, évolution depuis 1997/98

	1997/98	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	Veränderung gegenüber dem Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	4 876	25 137	54 140	57 179	60 809	63 747	4,8	**Total**
Frauen	865	6 512	24 061	26 340	29 133	31 570	8,4	Femmes
Ausländer	612	3 752	8 128	8 691	9 293	10 078	8,4	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	701	7 624	15 291	16 158	17 839	19 808	11,0	Etudes en emploi
Diplom	4 876	21 944	33 579	23 398	15 494	7 225	-53,4	**Diplôme**
Frauen	865	6 081	14 430	10 261	7 142	3 715	-48,0	Femmes
Ausländer	612	3 398	6 018	4 669	3 624	1 894	-47,7	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	701	4 583	6 979	5 311	3 813	1 917	-49,7	Etudes en emploi
Bachelor	0	0	13 825	26 690	37 838	46 181	22,0	**Bachelor**
Frauen	0	0	7 655	13 761	19 189	23 503	22,5	Femmes
Ausländer	0	0	1 279	3 064	4 633	6 192	33,6	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	0	0	2 014	4 284	7 191	10 119	40,7	Etudes en emploi
Master	0	0	723	923	1 306	3 844	194,3	**Master**
Frauen	0	0	572	706	1 026	2 378	131,8	Femmes
Ausländer	0	0	25	49	80	965	1 106,3	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	0	0	452	553	730	1 342	83,8	Etudes en emploi
Weiterbildung	0	3 193	6 013	6 168	6 171	6 497	5,3	**Formation continue**
Frauen	0	431	1 404	1 612	1 776	1 974	11,1	Femmes
Ausländer	0	354	806	909	956	1 027	7,4	Etrangers
Berufsbegleitende Studien	0	3 041	5 846	6 010	6 105	6 430	5,3	Etudes en emploi

T2.2 Studierende und Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Fachhochschule, Entwicklung seit 1997/98
Etudiants et entrants (diplôme et bachelor) selon la haute école spécialisée, évolution depuis 1997/98

	1997/98	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	Veränderung gegenüber dem Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Studierende								**Etudiants**
Total	4 876	25 137	54 140	57 179	60 809	63 747	4,8	Total
Berner FH	800	4 190	4 831	5 116	4 943	4 943	0,0	Berner FH
HES-SO	1 211	5 666	11 659	12 160	13 301	15 174	14,1	HES-SO
FH Nordwestschweiz	734	3 401	5 839	7 692	8 326	8 722	4,8	FH Nordwestschweiz
FH Zentralschweiz	293	1 997	3 934	4 103	4 163	4 532	8,9	FH Zentralschweiz
SUPSI	215	862	2 122	2 234	2 427	2 695	11,0	SUPSI
FH Ostschweiz	588	2 461	3 862	4 058	4 122	4 283	3,9	FH Ostschweiz
Zürcher FH	1 035	5 845	10 844	11 796	12 532	13 339	6,4	Zürcher FH
Kalaidos FH	0	0	1 279	1 005	1 291	1 487	15,2	Kalaidos FH
Andere FH	0	715	2 134	1 767	1 425	0	*	Autre HES
Andere PH/Inst.	0	0	7 636	7 248	8 279	8 572	3,5	Autre HEP/Institution
Eintritte auf Stufen Diplom und Bachelor								**Entrants aux niveaux diplôme et bachelor**
Total	4 876	8 479	15 416	15 100	16 398	16 892	3,0	Total
Berner FH	800	1 188	1 132	1 230	1 382	1 376	-0,4	Berner FH
HES-SO	1 211	1 812	2 785	3 363	3 685	4 236	15,0	HES-SO
FH Nordwestschweiz	734	1 118	1 627	2 026	2 046	2 172	6,2	FH Nordwestschweiz
FH Zentralschweiz	293	792	900	989	1 051	1 148	9,2	FH Zentralschweiz
SUPSI	215	311	570	615	668	735	10,0	SUPSI
FH Ostschweiz	588	740	1 023	1 002	1 018	1 053	3,4	FH Ostschweiz
Zürcher FH	1 035	1 998	2 957	3 207	3 440	3 602	4,7	Zürcher FH
Kalaidos FH	0	0	123	83	157	115	-26,8	Kalaidos FH
Andere FH	0	520	534	459	353	0	*	Autre HES
Andere PH/Inst.	0	0	3 765	2 126	2 598	2 455	-5,5	Autre HEP/Institution

T2.3 Studierende nach Fachhochschule und Studienstufe, 2008/09
Etudiants selon la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2008/09

	Diplom Diplôme	Bachelor	Master	Weiterbildung Formation continue	Total	
Total	7 225	46 181	3 844	6 497	63 747	Total
% Frauen	51,4	50,9	61,9	30,4	49,5	% Femmes
% Ausländer	26,2	13,4	25,1	15,8	15,8	% Etrangers
Berner FH	140	4 043	281	479	4 943	Berner FH
% Frauen	45,7	40,3	42,7	21,9	38,8	% Femmes
% Ausländer	42,1	8,0	28,5	9,2	10,2	% Etrangers
HES-SO	3 332	11 007	375	460	15 174	HES-SO
% Frauen	52,2	50,3	52,3	23,7	49,9	% Femmes
% Ausländer	32,3	24,3	60,8	32,4	27,2	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	615	6 341	538	1 228	8 722	FH Nordwestschweiz
% Frauen	53,5	48,9	58,0	38,4	48,3	% Femmes
% Ausländer	33,8	13,9	42,0	14,7	17,2	% Etrangers
FH Zentralschweiz	176	3 204	281	871	4 532	FH Zentralschweiz
% Frauen	63,1	40,5	47,3	32,5	40,2	% Femmes
% Ausländer	27,8	7,7	31,7	7,0	9,9	% Etrangers
SUPSI	263	2 089	98	245	2 695	SUPSI
% Frauen	37,3	42,0	38,8	26,1	40,0	% Femmes
% Ausländer	36,5	25,5	79,6	33,9	29,3	% Etrangers
FH Ostschweiz	173	3 190	115	805	4 283	FH Ostschweiz
% Frauen	28,3	34,0	27,0	21,0	31,2	% Femmes
% Ausländer	15,6	10,1	25,2	20,7	12,7	% Etrangers
Zürcher FH	893	10 505	508	1 433	13 339	Zürcher FH
% Frauen	54,4	51,2	50,2	42,3	50,5	% Femmes
% Ausländer	21,6	8,4	29,5	14,6	10,8	% Etrangers
Kalaidos FH	70	465	0	952	1 487	Kalaidos FH
% Frauen	38,6	37,6	*	16,1	23,9	% Femmes
% Ausländer	8,6	8,2	*	13,7	11,7	% Etrangers
Andere PH/Inst.	1 563	5 337	1 648	24	8 572	Autre HEP/Institution
% Frauen	52,0	82,9	78,5	54,2	76,3	% Femmes
% Ausländer	11,6	5,4	5,2	16,7	6,5	% Etrangers

T2.4 Eintritte nach Fachhochschule und Studienstufe, 2008/09
Entrants selon la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2008/09

	Diplom Diplôme	Bachelor	Master	Weiterbildung Formation continue	
Total	900	15 992	2 941	3 328	Total
% Frauen	53,4	52,2	56,2	31,2	% Femmes
% Ausländer	21,8	14,7	30,8	15,4	% Etrangers
Berner FH	2	1 374	278	207	Berner FH
% Frauen	100,0	44,5	42,8	12,6	% Femmes
% Ausländer	100,0	9,5	28,8	8,2	% Etrangers
HES-SO	87	4 149	348	196	HES-SO
% Frauen	49,4	52,2	54,3	29,6	% Femmes
% Ausländer	63,2	25,1	62,1	37,8	% Etrangers
FH Nordwestschweiz	113	2 059	445	547	FH Nordwestschweiz
% Frauen	46,9	49,7	54,4	42,6	% Femmes
% Ausländer	24,8	15,4	49,2	14,6	% Etrangers
FH Zentralschweiz	4	1 144	281	511	FH Zentralschweiz
% Frauen	50,0	40,4	47,3	32,3	% Femmes
% Ausländer	100,0	9,0	31,7	7,4	% Etrangers
SUPSI	5	730	98	56	SUPSI
% Frauen	60,0	45,2	38,8	23,2	% Femmes
% Ausländer	100,0	27,5	79,6	30,4	% Etrangers
FH Ostschweiz	0	1 053	114	467	FH Ostschweiz
% Frauen	*	36,4	27,2	21,2	% Femmes
% Ausländer	*	10,4	25,4	17,8	% Etrangers
Zürcher FH	14	3 588	480	760	Zürcher FH
% Frauen	50,0	50,4	51,0	43,6	% Femmes
% Ausländer	50,0	9,3	30,2	15,3	% Etrangers
Kalaidos FH	0	115	0	584	Kalaidos FH
% Frauen	*	44,3	*	19,3	% Femmes
% Ausländer	*	9,6	*	14,9	% Etrangers
Andere PH/Inst.	675	1 780	897	0	Autre HEP/Institution
% Frauen	55,0	84,9	73,2	*	% Femmes
% Ausländer	14,1	5,4	5,7	*	% Etrangers

3 Fachbereiche

Die Gesamtzahl der Studierenden erhöhte sich um 2938 Personen (+4,8%) und somit weniger stark als im Herbstsemester 2007/08 (3630 bzw. 6,3%).

Die Zuwachsraten gegenüber dem Vorjahr weisen eine grosse Spannweite auf, reichen sie doch von einem Minus von 12% im Fachbereich Land- und Forstwirtschaft bis zu einem Plus von 30% im Gesundheitsbereich. Letzteres ist, wie bereits im Vorjahr, mit dem Aufbau dieser Studiengänge in der Deutschschweiz und dem Tessin sowie dem Beginn dieser Ausbildungen auf Bachelorniveau in der Westschweiz (seit Herbstsemester 2006/07) zu erklären.

Insgesamt dominiert nach wie vor der Fachbereich Wirtschaft und Dienstleistungen mit 18'457 Studierenden, was 29 Prozent aller immatrikulierten Personen entspricht.

Die Zahl der Studentinnen steigt kontinuierlich; ihr Anteil am Gesamttotal beträgt nun praktisch die Hälfte (49,5%). Die Frauen stellen mittlerweile auf allen Studienstufen – mit Ausnahme der Weiterbildung – die Mehrheit (siehe auch Tabellen 2.3 und 2.4). Nach wie vor sind aber enorme Unterschiede zwischen den Fachbereichen festzustellen.

Wird der Weiterbildungsbereich ausgeklammert (Tabelle 3.2), zeigt sich ein ähnliches Bild wie beim oben beschriebenen Total der Studierenden (Tabelle 3.1).

Bei den Eintritten auf Stufe Diplom und Bachelor beträgt die Zunahme 3% gegenüber dem Vorjahr (Tabelle 3.3; siehe auch Definitionen Seite 35). Es ist zu beachten, dass die Berechnung der Eintritte häufig von Sonderfaktoren beeinflusst wird. Wie schon in den beiden Vorjahren verzeichnete der Fachbereich Gesundheit die grösste Wachstumsrate, die allerdings auf solche besonderen Umstände zurückzuführen ist (siehe oben, zweiter Abschnitt).

Sieht man vom Sonderfall Gesundheit ab, sind die Eintritte in ein Diplom- oder Bachelorstudium noch um 2,1% gestiegen, wobei sich die einzelnen Fachbereiche durchaus unterschiedlich entwickelt haben.

3 Domaines d'études

La progression globale du nombre d'étudiants s'élève à 2938 personnes (+4,8%) et est donc moins forte qu'au semestre d'automne 2007/08 (3630, soit 6,3%).

L'évolution du nombre d'étudiants par rapport à l'année précédente recouvre une grande diversité selon les domaines, allant d'une baisse de 12% en agronomie et économie forestière jusqu'à une forte progression dans le domaine de la santé (+30%). Cette dernière s'explique, comme l'année précédente, par la mise sur pied des filières santé en Suisse alémanique et au Tessin et le début de ces filières au niveau bachelor à la HES-SO (depuis le semestre d'automne 2006/07).

Comme auparavant, le domaine économie et services domine avec 18'457 étudiants, soit 29% de l'ensemble des personnes immatriculées.

Le nombre d'étudiantes croît continuellement; leur part au total global s'élève maintenant pratiquement à la moitié (49,5%). Les femmes sont majoritaires à tous les niveaux d'études, à l'exception de la formation continue (voir tableaux 2.3 et 2.4). Mais on observe toujours d'énormes différences entre les domaines d'études.

Si l'on excepte la formation continue (tableau 3.2), on obtient des résultats analogues à ceux décrits pour l'ensemble des étudiants (tableau 3.1).

Par rapport à l'année dernière, on observe une hausse de 3% du nombre d'entrants aux niveaux diplôme et bachelor (tableau 3.3, voir également définition page 35). Cela résulte en partie du mode de calcul des entrants souvent influencé par des situations particulières. Le domaine de la santé accuse, ainsi que déjà vu lors des deux années précédentes, la plus forte hausse qui s'explique par les mêmes raisons que celles justifiant l'évolution du nombre d'étudiants dans ce domaine (voir ci-dessus).

En faisant abstraction du cas particulier de la santé, le nombre d'entrants a encore augmenté de 2,1% bien que selon les domaines l'évolution de ce nombre peut varier passablement.

T3.1 Studierende nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98
Etudiants selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98

	1997/98	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	
Total	4 876	25 137	54 140	57 179	60 809	63 747	Total
% Frauen	17,7	25,9	44,4	46,1	47,9	49,5	% Femmes
% Ausländer	12,6	14,9	15,0	15,2	15,3	15,8	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungsw.	705	2 126	2 867	2 893	3 089	2 992	Architecture, construction et planif.
% Frauen	14,0	15,0	21,5	21,3	22,1	23,3	% Femmes
% Ausländer	12,9	13,4	24,4	25,4	23,6	23,4	% Etrangers
Technik und IT	2 014	7 545	10 088	10 015	9 403	9 005	Technique et IT
% Frauen	2,2	3,4	5,1	5,6	5,8	6,4	% Femmes
% Ausländer	10,7	13,5	14,9	14,8	15,0	14,8	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	227	778	1 321	1 492	1 590	1 706	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	18,9	25,8	36,9	35,9	38,5	40,6	% Femmes
% Ausländer	12,3	10,0	14,8	17,5	17,1	17,5	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	91	301	369	375	382	337	Agronomie et économie forestière
% Frauen	20,9	20,9	26,0	28,8	33,5	35,0	% Femmes
% Ausländer	7,7	14,0	13,8	11,2	7,9	8,6	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	1 497	8 979	15 300	15 845	17 176	18 457	Economie et services
% Frauen	30,1	27,8	33,2	34,5	35,8	37,2	% Femmes
% Ausländer	14,1	14,2	13,6	13,6	14,2	14,6	% Etrangers
Design	249	1 252	2 309	2 428	2 503	2 356	Design
% Frauen	59,4	57,3	58,7	59,2	58,2	58,1	% Femmes
% Ausländer	19,7	17,6	19,2	20,4	19,8	21,9	% Etrangers
Sport	0	68	86	112	118	131	Sport
% Frauen	*	22,1	33,7	33,9	32,2	30,5	% Femmes
% Ausländer	*	0,0	0,0	0,0	0,8	0,8	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	0	2 279	4 298	4 393	4 431	5 014	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	*	53,5	56,2	56,7	57,1	57,7	% Femmes
% Ausländer	*	30,2	39,5	39,9	40,7	43,0	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	127	266	374	510	524	Linguistique appliquée
% Frauen	*	87,4	84,6	83,2	83,1	81,7	% Femmes
% Ausländer	*	13,4	16,2	16,6	14,5	12,4	% Etrangers
Soziale Arbeit	93	1 476	4 624	5 248	5 746	6 435	Travail social
% Frauen	65,6	65,6	72,8	73,3	73,4	73,1	% Femmes
% Ausländer	11,8	7,7	10,9	10,8	11,6	11,7	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	165	513	596	659	731	Psychologie appliquée
% Frauen	*	69,7	72,3	72,1	70,4	69,2	% Femmes
% Ausländer	*	6,7	7,0	8,1	7,9	9,0	% Etrangers
Gesundheit	0	41	1 565	2 219	3 064	3 968	Santé
% Frauen	*	87,8	84,7	84,7	85,4	85,8	% Femmes
% Ausländer	*	14,6	20,3	20,3	18,6	16,2	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	0	10 419	11 028	11 950	12 069	Formation des enseignants
% Frauen	*	*	77,8	77,2	76,6	76,8	% Femmes
% Ausländer	*	*	5,2	5,5	6,1	6,7	% Etrangers
Weiterbildung nicht zuteilbar	0	0	115	161	188	22	Formation continue non répartissable
% Frauen	*	*	60,0	63,4	61,2	45,5	% Femmes
% Ausländer	*	*	11,3	20,5	15,4	63,6	% Etrangers

T 3.2 Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98
Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98

	1997/98	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	
Total	4 876	21 944	48 127	51 011	54 638	57 250	Total
% Frauen	17,7	27,7	47,1	48,5	50,1	51,7	% Femmes
% Ausländer	12,6	15,5	15,2	15,3	15,3	15,8	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungsw.	705	2 098	2 729	2 775	2 976	2 909	Architecture, construction et planif.
% Frauen	14,0	14,8	21,6	21,6	22,4	23,4	% Femmes
% Ausländer	12,9	13,2	25,0	25,8	23,9	23,7	% Etrangers
Technik und IT	2 014	6 860	8 902	8 998	8 655	8 346	Technique et IT
% Frauen	2,2	3,1	5,1	5,5	5,7	6,3	% Femmes
% Ausländer	10,7	13,4	15,1	14,9	14,5	14,2	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	227	772	1 321	1 423	1 525	1 632	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	18,9	25,6	36,9	36,5	39,2	41,4	% Femmes
% Ausländer	12,3	10,0	14,8	17,1	17,1	17,6	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	91	295	369	375	382	337	Agronomie et économie forestière
% Frauen	20,9	20,7	26,0	28,8	33,5	35,0	% Femmes
% Ausländer	7,7	13,6	13,8	11,2	7,9	8,6	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	1 497	6 603	11 454	11 969	13 267	14 220	Economie et services
% Frauen	30,1	32,6	37,6	38,8	40,0	41,3	% Femmes
% Ausländer	14,1	16,0	13,9	13,6	14,2	14,5	% Etrangers
Design	249	1 237	2 136	2 247	2 334	2 259	Design
% Frauen	59,4	57,4	58,0	58,2	58,1	58,5	% Femmes
% Ausländer	19,7	17,4	18,8	19,4	18,9	21,0	% Etrangers
Sport	0	35	76	105	118	131	Sport
% Frauen	*	20,0	38,2	36,2	32,2	30,5	% Femmes
% Ausländer	*	0,0	0,0	0,0	0,8	0,8	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	0	2 248	4 175	4 289	4 276	4 795	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	*	53,5	55,7	56,4	56,5	56,8	% Femmes
% Ausländer	*	29,8	39,6	40,0	40,9	43,9	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	127	266	374	510	500	Linguistique appliquée
% Frauen	*	87,4	84,6	83,2	83,1	83,4	% Femmes
% Ausländer	*	13,4	16,2	16,6	14,5	12,6	% Etrangers
Soziale Arbeit	93	1 476	4 406	4 912	5 315	5 785	Travail social
% Frauen	65,6	65,6	73,4	74,4	74,2	74,6	% Femmes
% Ausländer	11,8	7,7	10,7	10,7	11,5	11,8	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	152	366	423	438	468	Psychologie appliquée
% Frauen	*	70,4	76,2	75,4	75,3	75,6	% Femmes
% Ausländer	*	5,3	6,6	6,9	7,3	8,3	% Etrangers
Gesundheit	0	41	1 565	2 211	3 056	3 950	Santé
% Frauen	*	87,8	84,7	84,8	85,5	85,8	% Femmes
% Ausländer	*	14,6	20,3	20,3	18,6	16,2	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	0	10 362	10 910	11 786	11 918	Formation des enseignants
% Frauen	*	*	77,9	77,4	76,7	76,9	% Femmes
% Ausländer	*	*	5,2	5,5	6,1	6,6	% Etrangers

T3.3 Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Fachbereich, Entwicklung seit 1997/98
Entrants (diplôme et bachelor) selon le domaine d'études, évolution depuis 1997/98

	1997/98	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	
Total	4 876	8 479	15 416	15 100	16 398	16 892	Total
% Frauen	17,7	31,9	49,7	51,0	52,2	52,3	% Femmes
% Ausländer	12,6	16,8	14,9	16,8	15,9	15,0	% Etrangers
Architektur, Bau- und Planungsw.	705	690	830	771	864	864	Architecture, construction et planif.
% Frauen	14,0	16,2	22,3	22,7	24,5	24,8	% Femmes
% Ausländer	12,9	16,4	28,8	28,0	19,7	22,3	% Etrangers
Technik und IT	2 014	2 437	2 489	2 397	2 262	2 506	Technique et IT
% Frauen	2,2	3,5	5,8	5,7	6,9	6,8	% Femmes
% Ausländer	10,7	15,1	16,3	14,9	14,1	13,5	% Etrangers
Chemie und Life Sciences	227	240	446	490	527	599	Chimie et sciences de la vie
% Frauen	18,9	28,3	42,4	36,1	43,6	41,1	% Femmes
% Ausländer	12,3	10,0	15,0	20,8	17,8	16,7	% Etrangers
Land- und Forstwirtschaft	91	109	78	103	111	110	Agronomie et économie forestière
% Frauen	20,9	19,3	29,5	35,0	36,9	37,3	% Femmes
% Ausländer	7,7	15,6	7,7	10,7	3,6	12,7	% Etrangers
Wirtschaft und Dienstleistungen	1 497	2 344	3 629	3 760	4 353	4 616	Economie et services
% Frauen	30,1	35,8	39,3	42,8	43,2	44,1	% Femmes
% Ausländer	14,1	14,0	14,6	15,9	14,9	14,9	% Etrangers
Design	249	473	726	658	675	633	Design
% Frauen	59,4	58,6	59,4	57,8	61,6	58,6	% Femmes
% Ausländer	19,7	18,2	20,1	23,1	21,3	21,0	% Etrangers
Sport	0	0	30	29	32	32	Sport
% Frauen	*	*	43,3	31,0	18,8	28,1	% Femmes
% Ausländer	*	*	0,0	0,0	3,1	0,0	% Etrangers
Musik, Theater und andere Künste	0	1 479	1 116	1 100	1 078	1 043	Musique, arts de la scène et autres arts
% Frauen	*	54,4	56,7	57,5	56,2	57,7	% Femmes
% Ausländer	*	28,1	42,3	45,7	47,5	37,9	% Etrangers
Angewandte Linguistik	0	81	103	146	153	122	Linguistique appliquée
% Frauen	*	85,2	84,5	82,9	84,3	85,2	% Femmes
% Ausländer	*	14,8	19,4	17,8	9,2	8,2	% Etrangers
Soziale Arbeit	93	575	1 292	1 308	1 352	1 350	Travail social
% Frauen	65,6	67,8	73,9	76,7	75,4	75,6	% Femmes
% Ausländer	11,8	9,4	10,8	10,9	12,6	11,8	% Etrangers
Angewandte Psychologie	0	51	114	110	111	108	Psychologie appliquée
% Frauen	*	82,4	76,3	79,1	77,5	79,6	% Femmes
% Ausländer	*	7,8	9,6	6,4	9,0	13,0	% Etrangers
Gesundheit	0	0	19	1 029	1 319	1 502	Santé
% Frauen	*	*	94,7	86,1	85,6	86,0	% Femmes
% Ausländer	*	*	36,8	19,5	17,7	14,2	% Etrangers
Lehrkräfteausbildung	0	0	4 544	3 199	3 561	3 407	Formation des enseignants
% Frauen	*	*	76,5	76,6	74,3	77,3	% Femmes
% Ausländer	*	*	5,6	6,8	8,2	8,2	% Etrangers

4 Wohnkanton vor Studienbeginn

Als «Wohnort vor Studienbeginn» gilt der gesetzliche Wohnort der Studierenden zum Zeitpunkt, in dem sie ihren Hochschulzulassungsausweis – in den meisten Fällen die Matur – erwarben. Die nebenstehende Tabelle gibt Auskunft zu zwei Fragen: Erstens erschliesst sie die Einzugsgebiete der einzelnen Fachhochschulen. Es zeigt sich, dass in der Regel zwischen 45 und 70% der Studierenden aus der Region der Fachhochschule stammen. Diese Berechnung ist nur für diejenigen der sieben FH gültig, die einer bestimmten Region entsprechen[1].

Die Kalaidos FH verfügt über Ausbildungsstätten in verschiedenen Regionen. Die in der Rubrik «Andere PH-I» (nicht integriert) zusammengefassten Institutionen verteilen sich ebenfalls auf diverse Regionen.

Als zweites zeigt die Tabelle, in welchen Kantonen die Studierenden ausgebildet wurden und für welche Fachhochschulen sie sich entschieden haben. Der Kanton Luzern beispielsweise stellt mit 2727 Personen die sechsthöchste Zahl an Studierenden. 1201 oder 44% dieser Personen haben ein Studium an der FH ihrer Region, also der FHZ, aufgenommen; gut 9% studieren an der FH Nordwestschweiz (FHNW).

Die Kategorie «Wohnort im Ausland» bezieht sich nicht auf die Staatsangehörigkeit, denn sie umfasst auch Personen, die beim Abschluss der Sekundarstufe II im Ausland gelebt hatten und (heute) die Schweizer Staatsbürgerschaft besitzen. Aus diesem Grund ist die Zahl der Personen mit ausländischem Wohnort vor Studienbeginn grösser als die Anzahl «Bildungsausländer», von denen in Kapitel 5 die Rede ist.

[1] Der Espace Mittelland ist in drei FH aufgeteilt: Die Berner FH umfasst nur den Kanton Bern, zur FH Nordwestschweiz gehört auch der Kanton Solothurn und die HES-SO beinhaltet die restlichen Kantone dieser Region. Die Kantone Bern, Wallis und Graubünden weisen je einen Standort ausserhalb der FH ihrer jeweiligen Region auf, wobei die betreffenden Studierendenzahlen klein sind.

4 Canton de domicile avant le début des études

Le «lieu de domicile avant le début des études» est le domicile légal des étudiants au moment où ils ont acquis leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur, le plus souvent une maturité. Le tableau ci-après renseigne sur deux questions. D'une part, il montre les zones d'attraction des différentes hautes écoles spécialisées. On remarque qu'en règle générale, entre 45 et 70% des étudiants proviennent de la région-même de la HES. Ce calcul n'est valable que pour les sept HES correspondant à une région déterminée[1].

La Kalaidos FH possède des sites d'enseignement sur diverses régions. Les autres HEP non intégrées (Autre HEP-I) regroupent des institutions qui se répartissent sur plusieurs régions.

D'autre part, le tableau montre dans quels cantons les étudiants ont été formés avant les études supérieures et dans quelles HES ils sont allés. Ainsi, le canton de Lucerne avec 2727 personnes, se place au sixième rang des cantons en ce qui concerne le nombre d'étudiants. 1201 ou 44% de ces personnes étudient dans la HES de leur région (FHZ), et plus de 9% à la FH Nordwestschweiz (FHNW).

La catégorie «Domicile à l'étranger» ne se réfère pas à la nationalité car elle comprend aussi des personnes ayant vécu à l'étranger au moment où elles terminaient le degré secondaire II et détenant (aujourd'hui) le passeport à croix blanche. C'est la raison pour laquelle le nombre de personnes domiciliées à l'étranger avant le début des études est plus important que le nombre d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger», dont il est question au chapitre 5.

[1] L'Espace Mittelland se divise sur trois HES : la Berner FH qui ne comprend que le canton de Berne comme région déterminée, la FH Nordwestschweiz qui comprend entre autre le canton de Soleure et la HES-SO qui comprend les autres cantons de cette région. Les cantons de Berne, du Valais et des Grisons possèdent un site chacun attribué à une HES autre que celle de leur région respective, mais le nombre d'étudiants concernés est marginal.

T4 Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn, Fachhochschule und Studienstufe, 2008/09
Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études, la haute école spécialisée et le niveau d'études, en 2008/09

	Total		BFH		HES-SO		FHNW		FHZ		SUPSI		FHO		ZFH		Kal FH		Andere PH-I Autre HEP-I		
	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	Total	DBM	
Total	63 747	57 250	4 943	4 464	15 174	14 714	8 722	7 494	4 532	3 661	2 695	2 450	4 283	3 478	13 339	11 906	1 487	535	8 572	8 548	Total
Wohnort im Ausland	7 148	6 416	305	284	3 194	3 085	1 123	984	319	265	595	522	308	203	833	695	105	13	366	365	Domicile à l'étranger
Genferseeregion	9 519	9 248	199	188	7 563	7 398	76	58	100	91	68	60	11	8	102	70	25	2	1 375	1 373	Région lémanique
VD	4 697	4 575	74	74	3 701	3 600	18	15	9	6	9	7	2	0	24	18	7	2	853	853	VD
VS	2 505	2 404	109	98	1 663	1 637	49	34	89	83	55	50	9	8	65	44	15	0	451	450	VS
GE	2 317	2 269	16	16	2 199	2 161	9	9	2	2	4	3	0	0	13	8	3	0	71	70	GE
Espace Mittelland	13 290	11 952	3 293	2 969	3 836	3 656	1 619	1 344	560	425	181	163	156	105	885	730	389	199	2 371	2 361	Espace Mittelland
BE	7 377	6 487	2 754	2 483	735	691	773	598	418	310	138	127	127	89	633	524	304	172	1 495	1 493	BE
FR	2 150	2 040	199	170	1 473	1 424	44	36	24	18	11	7	8	5	48	42	10	5	333	333	FR
SO	1 683	1 449	290	268	20	17	782	693	107	87	31	28	21	11	188	152	73	22	171	171	SO
NE	1 400	1 317	25	24	1 097	1 028	6	4	9	8	1	1	0	0	9	6	1	0	252	246	NE
JU	680	659	25	24	511	496	14	13	2	2	0	0	0	0	7	6	1	0	120	118	JU
Nordwestschweiz	7 683	6 761	351	312	91	90	4 508	4 103	595	461	149	135	180	127	1 264	1 120	171	39	374	374	Suisse Nord-Ouest
BS	1 247	1 094	64	60	23	23	839	752	69	48	32	28	32	25	146	126	18	8	24	24	BS
BL	1 969	1 749	110	101	20	19	1 391	1 257	102	80	44	40	30	21	198	173	21	5	53	53	BL
AG	4 467	3 918	177	151	48	48	2 278	2 094	424	333	73	67	118	81	920	821	132	26	297	297	AG
Zürich	10 255	8 693	252	211	102	100	637	423	560	409	221	205	874	663	6 671	6 040	474	186	464	456	Zurich
Ostschweiz	8 451	7 607	278	257	74	73	351	266	351	284	142	136	2 502	2 169	2 670	2 466	171	44	1 912	1 912	Suisse orientale
GL	286	268	1	1	2	2	7	4	18	15	2	2	78	76	119	116	8	1	51	51	GL
SH	606	552	16	14	10	10	42	35	26	22	5	4	47	44	341	317	16	3	103	103	SH
AR	428	385	21	17	6	6	16	12	17	13	2	1	160	140	83	78	8	3	115	115	AR
AI	118	107	3	2	0	0	9	8	2	2	0	0	53	45	25	24	0	0	26	26	AI
SG	3 704	3 313	102	95	17	17	120	91	152	122	50	47	1 370	1 198	972	877	82	27	839	839	SG
GR	1 490	1 340	76	73	32	31	79	61	75	63	59	58	478	416	339	309	26	3	326	326	GR
TG	1 819	1 642	59	55	7	7	78	55	61	47	24	24	316	250	791	745	31	7	452	452	TG
Zentralschweiz	5 359	4 651	206	184	59	59	381	292	2 025	1 708	72	63	243	196	834	710	150	52	1 389	1 387	Suisse centrale
LU	2 727	2 355	141	126	31	31	257	197	1 201	1 005	33	29	42	32	297	243	49	17	676	675	LU
UR	244	224	3	3	2	2	12	11	97	86	2	2	6	5	26	25	9	4	87	86	UR
SZ	965	849	27	26	16	16	40	28	187	156	11	11	140	118	240	208	26	8	278	278	SZ
OW	204	187	5	4	3	3	15	14	88	79	4	3	3	3	24	23	6	2	56	56	OW
NW	275	237	10	8	1	1	16	14	117	95	5	3	7	6	29	28	8	0	82	82	NW
ZG	944	799	20	17	6	6	41	28	335	287	17	15	45	32	218	183	52	21	210	210	ZG
Tessin	2 042	1 922	59	59	255	253	27	24	22	18	1 267	1 166	9	7	80	75	2	0	321	320	Tessin

DBM: Diplom-, Bachelor- und Masterstudium / Etudes diplôme, bachelor et master

5 Ausländische Studierende

Der Anteil an ausländischen Studierenden wird gerne als Indikator für die studentische Zuwanderung oder die Attraktivität eines Hochschulsystems interpretiert. Diese Deutung ist jedoch nicht sehr zuverlässig: Rund ein Viertel aller Ausländerinnen und Ausländer, die sich an einer Schweizer Hochschule (UH, FH und PH) immatrikulieren, waren bereits in der Schweiz wohnhaft, als sie ihre Ausbildung auf der Sekundarstufe II abschlossen und ihren Studienberechtigungsausweis erlangten. Man bezeichnet sie deshalb auch als «Bildungsinländer».

Als «Bildungsausländer» gelten diejenigen Ausländer, die zum Zeitpunkt des Erwerbs der Hochschulreife noch nicht in der Schweiz gewohnt hatten. Nur bei ihnen ist die Annahme plausibel, sie seien zu Studienzwecken in die Schweiz gekommen. Im Herbstsemester 2008/09 betrug ihr Anteil an der Gesamtheit der FH/PH-Studierenden 10%.

Die Verteilung der Bildungsausländer/innen zeigt, dass die studentische Zuwanderung in die Schweiz in erster Linie nachbarschaftlich geprägt ist. Im Herbstsemester 2008/09 waren an den FH/PH 27% aller Bildungsausländer/innen Deutsche, 23% Franzosen und 8% Italiener. Berücksichtigt man zusätzlich Österreich und Liechtenstein, so stammen 63% aller Bildungsausländer/innen aus Staaten, die an die Schweiz grenzen.

Bei der Interpretation dieser Angaben ist zu beachten, dass sie nicht alle Formen studentischer Mobilität abbilden. Die Studierendenstatistik des SHIS erfasst nur diejenigen Personen, die sich formell an einer Schweizer Hochschule immatrikuliert haben. In der Regel ist dies bei internationalen Austauschprogrammen wie ERASMUS – dem Mobilitätsprogramm der Europäischen Union – nicht der Fall: Die Studierenden bleiben während ihres Auslandsaufenthalts an der Heimathochschule eingeschrieben. Diese Formen der Mobilität sind mit der Studierendenstatistik des SHIS nicht rekonstruierbar.

5 Etudiants étrangers

La part des étudiants étrangers est souvent considérée comme un indicateur de l'immigration estudiantine ou de l'attrait d'un système universitaire. Cette interprétation n'est cependant pas très adéquate: environ un quart des étrangers s'étant immatriculés dans une haute école suisse (HEU, HES et HEP) étaient déjà domiciliés en Suisse au moment où ils ont achevé leur formation au degré secondaire II et obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Les personnes se trouvant dans cette situation sont désignées par le terme «étudiants étrangers scolarisés en Suisse».

Sont qualifiés d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger» les personnes de nationalité étrangère qui n'habitaient pas encore en Suisse au moment où elles ont obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Ce sont les seules pour lesquelles on peut supposer qu'elles sont venues en Suisse pour y suivre des études. Au cours du semestre d'automne 2008/09, elles formaient 10% de l'ensemble des étudiants HES et HEP en Suisse.

La répartition des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger montre que l'immigration estudiantine est en premier lieu le fait de personnes provenant des pays voisins. Dans les HES et HEP, au semestre d'automne 2008/09, les étudiants étrangers scolarisés à l'étranger comptaient 27% d'Allemands, 23% de Français et 8% d'Italiens. Si l'on considère en plus l'Autriche et le Liechtenstein, 63% des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger provenaient d'Etats limitrophes à la Suisse.

Dans l'interprétation de ces données, il convient de tenir compte du fait qu'elles ne reproduisent pas toutes les formes de mobilité estudiantine. La statistique des étudiants établie à partir des données du SIUS ne considère que les personnes qui se sont formellement immatriculées dans une haute école suisse. Ce n'est en général pas le cas des étudiants participant aux programmes internationaux d'échange comme ERASMUS (le programme de mobilité de l'Union européenne): ces étudiants restent immatriculés dans leur haute école d'origine pendant leur séjour à l'étranger. Ces formes de mobilité ne sont pas redéfinissables à l'aide de la statistique des étudiants du SIUS.

T 5 Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2008/09

Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2008/09

Staatsangehörigkeit	Total	Anteil in % Part en %	davon Bildungsausländer dont scolarisés à l'étranger		Nationalité
			Total	Anteil in % Part en %	
Total	10 078	100,0	6 299	100,0	Total
Europa	8 207	81,4	4 951	78,6	Europe
Deutschland	2 377	23,6	1 681	26,7	Allemagne
Frankreich	1 620	16,1	1 429	22,7	France
Italien	1 309	13,0	529	8,4	Italie
Spanien	417	4,1	103	1,6	Espagne
Portugal	376	3,7	31	0,5	Portugal
Oesterreich	255	2,5	174	2,8	Autriche
Türkei	167	1,7	58	0,9	Turquie
Serbien	148	1,5	44	0,7	Serbie
Russland	140	1,4	109	1,7	Russie
Liechtenstein	136	1,3	122	1,9	Liechtenstein
Vereinigtes Königreich	105	1,0	52	0,8	Royaume-Uni
Kroatien	101	1,0	12	0,2	Croatie
Niederlande	91	0,9	42	0,7	Pays-Bas
Rumänien	87	0,9	77	1,2	Roumanie
Polen	86	0,9	70	1,1	Pologne
übrige	792	7,9	418	6,6	autres
Afrika	663	6,6	498	7,9	Afrique
Kamerun	163	1,6	134	2,1	Cameroun
Marokko	100	1,0	84	1,3	Maroc
Tunesien	87	0,9	77	1,2	Tunisie
Kongo (Kinshasa)	37	0,4	20	0,3	Congo (Kinshasa)
Senegal	34	0,3	26	0,4	Sénégal
übrige	242	2,4	157	2,5	autres
Amerika	502	5,0	332	5,3	Amérique
Brasilien	98	1,0	60	1,0	Brésil
Vereinigte Staaten	81	0,8	54	0,9	Etats-Unis
Kolumbien	70	0,7	52	0,8	Colombie
Peru	45	0,4	30	0,5	Pérou
Kanada	36	0,4	24	0,4	Canada
übrige	172	1,7	112	1,8	autres
Asien	676	6,7	496	7,9	Asie
China	140	1,4	103	1,6	Chine
Japan	120	1,2	105	1,7	Japon
Korea (Süd-)	83	0,8	79	1,3	Corée (Sud)
Iran	55	0,5	36	0,6	Iran
Indien	47	0,5	22	0,3	Inde
übrige	231	2,3	151	2,4	autres
Ozeanien/Australien	26	0,3	20	0,3	Océanie/Australie
Australien	23	0,2	18	0,3	Australie
übrige	3	0,0	2	0,0	autres
unbekannt/staatenlos	4	0,0	*	*	inconnu/apatride

T 6 Studierende nach Studiengang, Studienstufe, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2008/09

	Diplom Diplôme			Bachelor			Master		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E
01 Architektur, Bau- und Planungswesen	**165**	**35**	**88**	**2 593**	**593**	**560**	**151**	**53**	**41**
Architektur	12	2	4	1 191	336	194	140	47	39
Bauingenieurwesen	36	4	12	739	103	153	0	0	0
Raumplanung	12	3	2	91	18	3	0	0	0
Landschaftsarchitektur	64	22	54	289	96	141	11	6	2
Geomatik	38	4	15	179	32	59	0	0	0
Holztechnik	3	0	1	104	8	10	0	0	0
Architektur, Bau- und Planungswesen allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02 Technik und IT	**831**	**51**	**143**	**7 349**	**466**	**1 011**	**166**	**7**	**27**
Elektrotechnik	175	4	24	1 239	33	142	0	0	0
Informatik	309	24	45	2 085	122	282	0	0	0
Telekommunikation	44	5	18	263	13	60	0	0	0
Mikrotechnik	45	4	15	407	29	69	0	0	0
Systemtechnik	116	2	15	751	32	117	0	0	0
Maschinentechnik	84	3	12	1 201	52	152	0	0	0
Technisches Projektmanagement in Mechatronik	0	0	0	41	6	8	0	0	0
Automobiltechnik	0	0	0	112	4	9	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen	19	3	3	628	51	101	0	0	0
Medieningenieurwesen	39	6	11	151	36	33	0	0	0
Gebäudetechnik	0	0	0	117	5	10	0	0	0
Ingenieur-Designer	0	0	0	88	34	18	0	0	0
Aviatik	0	0	0	211	20	4	0	0	0
Optometrie	0	0	0	55	29	6	0	0	0
Engineering Technik & IT	0	0	0	0	0	0	166	7	27
Technik und IT allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03 Chemie und Life Sciences	**113**	**53**	**31**	**1 519**	**623**	**256**	**0**	**0**	**0**
Biotechnologie	0	0	0	114	59	9	0	0	0
Lebensmitteltechnologie	0	0	0	212	112	20	0	0	0
Life Technologies	52	26	10	129	59	16	0	0	0
Chemie	14	3	2	173	45	15	0	0	0
Oenologie	15	4	5	57	15	19	0	0	0
Umweltingenieurwesen	32	20	14	456	205	61	0	0	0
Molecular Life Sciences	0	0	0	195	78	64	0	0	0
Life Science Technologies	0	0	0	183	50	52	0	0	0
Chemie und Life Sciences allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04 Land- und Forstwirtschaft	**13**	**3**	**3**	**324**	**115**	**26**	**0**	**0**	**0**
Agronomie	13	3	3	256	109	23	0	0	0
Forstwirtschaft	0	0	0	68	6	3	0	0	0
05 Wirtschaft und Dienstleistungen	**1 050**	**502**	**371**	**12 845**	**5 266**	**1 592**	**325**	**103**	**104**
Betriebsökonomie	384	150	51	9 166	3 453	1 020	210	69	62
International Business Management	0	0	0	105	62	12	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	43	5	8	891	120	126	0	0	0
Facility Management	0	0	0	186	113	18	0	0	0
Hotellerie	623	347	312	615	316	300	0	0	0
Tourismus	0	0	0	436	312	41	0	0	0
Information und Dokumentation	0	0	0	263	185	21	7	4	2
Kommunikation	0	0	0	773	480	38	0	0	0
Wirtschaftsrecht	0	0	0	410	225	16	0	0	0
Banking and Finance	0	0	0	0	0	0	44	5	11
Business Information Systems	0	0	0	0	0	0	29	9	8
International Management	0	0	0	0	0	0	35	16	21
Wirtschaft und Dienstleistungen allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 24/25

T6 Etudiants selon la filière, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2008/09

Weiterbildung / Formation continue			Total			
Total	F	A/E	Total	F	A/E	
83	**17**	**12**	**2 992**	**698**	**701**	**01 Architecture, construction et planification**
0	0	0	1 343	385	237	Architecture
0	0	0	775	107	165	Génie civil
0	0	0	103	21	5	Aménagement du territoire
0	0	0	364	124	197	Architecture du paysage
0	0	0	217	36	74	Géomatique
0	0	0	107	8	11	Technique du bois
83	17	12	83	17	12	Architecture, construction et planif. en général
659	**49**	**150**	**9 005**	**573**	**1 331**	**02 Technique et IT**
0	0	0	1 414	37	166	Génie électrique
0	0	0	2 394	146	327	Informatique
0	0	0	307	18	78	Télécommunications
0	0	0	452	33	84	Microtechniques
0	0	0	867	34	132	Systèmes industriels
0	0	0	1 285	55	164	Génie mécanique
0	0	0	41	6	8	Management de projet en mécatronique
0	0	0	112	4	9	Technique automobile
0	0	0	647	54	104	Ingénierie de gestion
0	0	0	190	42	44	Ingénierie des médias
0	0	0	117	5	10	Technique des bâtiments
0	0	0	88	34	18	Ingénieur-Designer
0	0	0	211	20	4	Aviation
0	0	0	55	29	6	Optométrie
0	0	0	166	7	27	Engineering Technique & IT
659	49	150	659	49	150	Technique et IT en général
74	**17**	**12**	**1 706**	**693**	**299**	**03 Chimie et sciences de la vie**
0	0	0	114	59	9	Biotechnologie
0	0	0	212	112	20	Agroalimentaire
0	0	0	181	85	26	Technologies du vivant
0	0	0	187	48	17	Chimie
0	0	0	72	19	24	Oenologie
0	0	0	488	225	75	Gestion de la nature
0	0	0	195	78	64	Molecular Life Sciences
0	0	0	183	50	52	Life Science Technologies
74	17	12	74	17	12	Chimie et sciences de la vie en général
0	**0**	**0**	**337**	**118**	**29**	**04 Agronomie et économie forestière**
0	0	0	269	112	26	Agronomie
0	0	0	68	6	3	Economie forestière
4 237	**986**	**628**	**18 457**	**6 857**	**2 695**	**05 Economie et services**
0	0	0	9 760	3 672	1 133	Economie d'entreprise
0	0	0	105	62	12	International Business Management
0	0	0	934	125	134	Informatique de gestion
0	0	0	186	113	18	Facility Management
0	0	0	1 238	663	612	Hôtellerie et professions de l'accueil
0	0	0	436	312	41	Tourisme
0	0	0	270	189	23	Information documentaire
0	0	0	773	480	38	Communication
0	0	0	410	225	16	Droit économique
0	0	0	44	5	11	Banking and Finance
0	0	0	29	9	8	Business Information Systems
0	0	0	35	16	21	International Management
4 237	986	628	4 237	986	628	Economie et services en général

suite p. 24/25

T 6 Studierende nach Studiengang, Studienstufe, Geschlecht und Staatsangehörigkeit, 2008/09

	Diplom Diplôme			Bachelor			Master		
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E
06 Design	**45**	**16**	**11**	**2 086**	**1 226**	**412**	**128**	**80**	**52**
Visuelle Kommunikation	29	7	5	923	508	174	0	0	0
Produkt- und Industriedesign	8	3	0	758	417	130	0	0	0
Innenarchitektur	3	1	2	211	156	64	0	0	0
Konservierung	5	5	4	140	121	37	34	28	12
Film	0	0	0	54	24	7	0	0	0
Filmrealisation	0	0	0	0	0	0	40	19	15
Design	0	0	0	0	0	0	27	15	5
Design (Masterstudio)	0	0	0	0	0	0	27	18	20
Design allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 Sport	**0**	**0**	**0**	**101**	**30**	**1**	**30**	**10**	**0**
Sport	0	0	0	101	30	1	0	0	0
Spitzensport	0	0	0	0	0	0	30	10	0
08 Musik, Theater und andere Künste	**1 266**	**717**	**782**	**2 341**	**1 345**	**686**	**1 188**	**663**	**639**
Bildende Kunst (Fine Arts)	95	56	27	487	292	102	151	87	54
Vermittlung von Kunst und Design	14	10	0	280	234	17	87	72	13
Literarisches Schreiben	0	0	0	42	26	10	0	0	0
Andere Künste allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Music Pedagogy	0	0	0	0	0	0	268	147	104
Music Performance	0	0	0	0	0	0	366	182	259
Specialized Music Performance	0	0	0	0	0	0	139	89	117
Musik und Bewegung	0	0	0	118	110	24	0	0	0
Composition & Theory	0	0	0	0	0	0	43	10	25
Musik	1 124	631	741	1 253	590	451	90	46	42
Theater	33	20	14	161	93	82	44	30	25
11 Angewandte Linguistik	**93**	**77**	**19**	**407**	**340**	**44**	**0**	**0**	**0**
Übersetzen	75	62	14	407	340	44	0	0	0
Dolmetschen	18	15	5	0	0	0	0	0	0
Angewandte Linguistik allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 Soziale Arbeit	**1 097**	**801**	**154**	**4 627**	**3 474**	**524**	**61**	**40**	**7**
Soziale Arbeit	1 097	801	154	4 627	3 474	524	61	40	7
13 Angewandte Psychologie	**33**	**21**	**2**	**402**	**303**	**35**	**33**	**30**	**2**
Angewandte Psychologie	33	21	2	402	303	35	33	30	2
14 Gesundheit	**202**	**175**	**35**	**3 748**	**3 215**	**604**	**0**	**0**	**0**
Pflege	135	114	30	1 946	1 704	419	0	0	0
Hebamme	4	4	1	210	208	57	0	0	0
Physiotherapie	6	3	1	955	742	73	0	0	0
Ergotherapie	55	52	3	356	339	11	0	0	0
Ernährung und Diätetik	1	1	0	161	154	10	0	0	0
Medizinische Radiologie	1	1	0	120	68	34	0	0	0
Gesundheit allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 Lehrkräfteausbildung	**2 317**	**1 264**	**255**	**7 839**	**6 507**	**441**	**1 762**	**1 392**	**93**
99 Nicht zuteilbar	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Total	**7 225**	**3 715**	**1 894**	**46 181**	**23 503**	**6 192**	**3 844**	**2 378**	**965**

T6 Etudiants selon la filière, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2008/09

Weiterbildung / Formation continue			Total				
Total	F	A/E	Total	F	A/E		
97	**48**	**40**	**2 356**	**1 370**	**515**	**06**	**Design**
0	0	0	952	515	179		Communication visuelle
0	0	0	766	420	130		Design industriel et de produits
0	0	0	214	157	66		Architecture d'intérieur
0	0	0	179	154	53		Conservation
0	0	0	54	24	7		Film
0	0	0	40	19	15		Réalisation cinématographique
0	0	0	27	15	5		Design
0	0	0	27	18	20		Design (Masterstudio)
97	48	40	97	48	40		Design en général
0	**0**	**0**	**131**	**40**	**1**	**07**	**Sport**
0	0	0	101	30	1		Sport
0	0	0	30	10	0		Sport d'élite
219	**169**	**49**	**5 014**	**2 894**	**2 156**	**08**	**Musique, arts de la scène et autres arts**
13	9	9	746	444	192		Arts visuels (Fine Arts)
0	0	0	381	316	30		Vulgarisation dans le dom. des arts et du design
0	0	0	42	26	10		Ecriture littéraire
28	23	6	28	23	6		Autres arts en général
0	0	0	268	147	104		Pédagogie musicale
0	0	0	366	182	259		Interprétation musicale
0	0	0	139	89	117		Interprétation musicale spécialisée
0	0	0	118	110	24		Musique et mouvement
0	0	0	43	10	25		Composition et théorie musicale
97	73	22	2 564	1 340	1 256		Musique
81	64	12	319	207	133		Arts de la scène
24	**11**	**2**	**524**	**428**	**65**	**11**	**Linguistique appliquée**
0	0	0	482	402	58		Traduction
0	0	0	18	15	5		Interprétation
24	11	2	24	11	2		Linguistique appliquée en général
650	**391**	**70**	**6 435**	**4 706**	**755**	**12**	**Travail social**
650	391	70	6 435	4 706	755		Travail social
263	**152**	**27**	**731**	**506**	**66**	**13**	**Psychologie appliquée**
263	152	27	731	506	66		Psychologie appliquée
18	**15**	**3**	**3 968**	**3 405**	**642**	**14**	**Santé**
0	0	0	2 081	1 818	449		Soins infirmiers
0	0	0	214	212	58		Sage-femme
0	0	0	961	745	74		Physiothérapie
0	0	0	411	391	14		Ergothérapie
0	0	0	162	155	10		Nutrition et diététique
0	0	0	121	69	34		Radiologie médicale
18	15	3	18	15	3		Santé en général
151	**109**	**20**	**12 069**	**9 272**	**809**	**15**	**Formation des enseignants**
22	**10**	**14**	**22**	**10**	**14**	**99**	**Non répartissable**
6 497	**1 974**	**1 027**	**63 747**	**31 570**	**10 078**		**Total**

T 7 Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 1999/00

	1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
01 Architektur, Bau- und Planungswesen	**1 814**	**247**	**2 098**	**311**	**2 073**	**326**	**2 159**	**364**	**2 304**	**428**
Architektur	857	148	1 016	189	966	191	967	190	965	225
Bauingenieurwesen	567	38	616	45	617	46	626	59	694	64
Bauprozessmanagement	0	0	17	3	34	4	51	5	52	8
Raumplanung	62	7	48	4	52	5	61	8	54	8
Landschaftsarchitektur	138	44	181	59	166	65	192	82	258	101
Geomatik	92	8	88	8	106	10	121	16	136	17
Holztechnik	98	2	132	3	132	5	141	4	145	5
02 Technik und IT	**5 714**	**174**	**6 860**	**215**	**7 140**	**294**	**7 904**	**354**	**8 590**	**416**
Elektrotechnik	1 792	23	1 937	24	1 888	27	1 897	43	2 040	45
Informatik	1 504	65	2 106	104	2 476	153	2 882	192	3 028	215
Telekommunikation	281	6	344	5	309	9	336	7	340	11
Mikrotechnik	268	17	293	10	325	20	333	17	408	23
Systemtechnik	278	1	357	3	276	5	303	5	393	11
Maschinentechnik	1 217	35	1 315	42	1 312	50	1 438	52	1 570	53
Technisches Projektmanagement in Mechatronik	41	2	129	3	205	10	219	7	177	8
Automobiltechnik	74	3	85	3	88	2	85	2	102	1
Wirtschaftsingenieurwesen	0	0	0	0	30	3	115	9	205	18
Medieningenieurwesen	132	18	173	18	132	12	187	16	208	26
Gebäudetechnik	127	4	121	3	99	3	109	4	119	5
Ingenieur-Designer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aviatik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Optometrie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engineering Technik & IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03 Chemie und Life Sciences	**728**	**170**	**772**	**198**	**748**	**201**	**777**	**229**	**930**	**284**
Biotechnologie	107	37	87	36	84	29	90	38	122	47
Lebensmitteltechnologie	170	48	172	49	161	49	158	56	205	80
Life Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	358	68	371	83	372	92	364	89	387	90
Oenologie	38	6	65	12	45	11	58	16	70	18
Umweltingenieurwesen	55	11	77	18	86	20	107	30	146	49
Molecular Life Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Life Science Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04 Land- und Forstwirtschaft	**256**	**59**	**295**	**61**	**296**	**64**	**373**	**90**	**444**	**120**
Agronomie	256	59	295	61	296	64	373	90	433	120
Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
05 Wirtschaft und Dienstleistungen	**5 340**	**1 598**	**6 603**	**2 155**	**7 583**	**2 614**	**9 046**	**3 268**	**9 905**	**3 637**
Betriebsökonomie	4 130	1 128	4 837	1 469	5 323	1 722	6 267	2 132	6 896	2 367
International Business Management	0	0	0	0	0	0	0	0	59	27
Wirtschaftsinformatik	301	35	553	71	832	131	1 039	170	1 071	169
Facility Management	50	49	75	67	84	68	124	90	145	91
Hotellerie	765	330	916	406	937	430	957	452	763	377
Tourismus	0	0	0	0	0	0	0	0	105	64
Information und Dokumentation	93	55	165	111	189	138	257	192	299	225
Kommunikation	1	1	57	31	218	125	402	232	567	317
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Banking and Finance	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Business Information Systems	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
International Management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 28/29

T7 Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon la filière et le sexe, évolution depuis 1999/00

2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
2 524	**521**	**2 729**	**589**	**2 775**	**599**	**2 976**	**666**	**2 909**	**681**	**01 Architecture, construction et planification**
1 011	260	1 097	295	1 193	323	1 264	352	1 343	385	Architecture
705	79	777	90	728	79	824	106	775	107	Génie civil
50	10	0	0	0	0	0	0	0	0	Gestion des processus de construction
75	12	79	13	86	14	98	18	103	21	Aménagement du territoire
334	132	418	159	404	146	403	140	364	124	Architecture du paysage
204	24	221	28	232	30	254	40	217	36	Géomatique
145	4	137	4	132	7	133	10	107	8	Technique du bois
8 825	**446**	**8 902**	**454**	**8 998**	**498**	**8 655**	**492**	**8 346**	**524**	**02 Technique et IT**
1 911	67	1 877	40	1 858	56	1 660	44	1 414	37	Génie électrique
2 961	188	2 923	181	2 841	189	2 604	154	2 394	146	Informatique
343	17	400	27	349	28	306	29	307	18	Télécommunications
452	31	467	34	494	33	506	39	452	33	Microtechniques
901	25	883	31	877	30	860	28	867	34	Systèmes industriels
1 471	50	1 485	58	1 481	57	1 422	60	1 285	55	Génie mécanique
34	2	38	5	36	5	36	5	41	6	Management de projet en mécatronique
119	2	144	3	150	3	145	5	112	4	Technique automobile
340	31	380	33	500	39	606	43	647	54	Ingénierie de gestion
215	29	218	36	201	36	161	29	190	42	Ingénierie des médias
78	4	87	6	96	7	91	6	117	5	Technique des bâtiments
0	0	0	0	38	11	64	21	88	34	Ingénieur-Designer
0	0	0	0	77	4	159	11	211	20	Aviation
0	0	0	0	0	0	35	18	55	29	Optométrie
0	0	0	0	0	0	0	0	166	7	Engineering Technique & IT
1 153	**394**	**1 321**	**488**	**1 423**	**519**	**1 525**	**598**	**1 632**	**676**	**03 Chimie et sciences de la vie**
115	48	125	50	127	56	134	70	114	59	Biotechnologie
138	52	156	66	172	75	193	92	212	112	Agroalimentaire
161	63	175	78	187	78	185	79	181	85	Technologies du vivant
323	72	351	74	267	57	231	48	187	48	Chimie
74	21	72	21	70	14	73	15	72	19	Oenologie
342	138	442	199	473	206	457	216	488	225	Gestion de la nature
0	0	0	0	64	17	129	46	195	78	Molecular Life Sciences
0	0	0	0	63	16	123	32	183	50	Life Science Technologies
358	**90**	**369**	**96**	**375**	**108**	**382**	**128**	**337**	**118**	**04 Agronomie et économie forestière**
337	88	333	91	317	101	315	119	269	112	Agronomie
21	2	36	5	58	7	67	9	68	6	Economie forestière
10 836	**4 020**	**11 454**	**4 305**	**11 969**	**4 641**	**13 267**	**5 310**	**14 220**	**5 871**	**05 Economie et services**
7 611	2 701	8 232	2 923	8 529	3 119	9 179	3 373	9 760	3 672	Economie d'entreprise
74	35	88	39	104	50	107	60	105	62	International Business Management
1 062	146	900	120	922	117	964	125	934	125	Informatique de gestion
163	93	188	103	190	107	197	112	186	113	Facility Management
951	470	862	433	851	440	1 127	596	1 238	663	Hôtellerie et professions de l'accueil
103	60	161	102	189	114	309	202	436	312	Tourisme
295	212	338	241	351	245	327	227	270	189	Information documentaire
422	238	463	250	582	334	722	428	773	480	Communication
155	65	222	94	251	115	335	187	410	225	Droit économique
0	0	0	0	0	0	0	0	44	5	Banking and Finance
0	0	0	0	0	0	0	0	29	9	Business Information Systems
0	0	0	0	0	0	0	0	35	16	International Management

suite p. 28/29

T 7 Studierende im Diplom-, Bachelor- und Masterstudium nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 1999/00

	1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
06 Design	**980**	**563**	**1 237**	**710**	**1 459**	**830**	**1 666**	**949**	**1 794**	**1 049**
Visuelle Kommunikation	461	236	598	319	728	391	817	441	865	470
Hyperwerk	24	8	48	9	70	17	70	17	77	17
Produkt- und Industriedesign	278	188	350	234	413	277	511	315	580	368
Innenarchitektur	141	79	153	82	166	85	170	104	168	112
Konservierung	76	52	88	66	82	60	98	72	104	82
Film	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filmrealisation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design (Masterstudio)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 Sport	**35**	**7**	**35**	**7**	**56**	**13**	**56**	**13**	**43**	**15**
Sport	35	7	35	7	56	13	56	13	43	15
Spitzensport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08 Musik, Theater und andere Künste	**921**	**480**	**2 248**	**1 202**	**2 754**	**1 479**	**3 701**	**1 985**	**3 940**	**2 169**
Bildende Kunst (Fine Arts)	29	15	266	145	407	230	468	271	576	338
Bildnerisches Gestalten	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
Aesthetische Erziehung	0	0	13	10	23	19	31	26	37	30
Vermittlung von Kunst und Design	2	1	204	143	234	176	258	190	269	212
Literarisches Schreiben	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Music Pedagogy	281	152	688	349	741	354	1 016	525	1 114	572
Music Performance	298	169	572	301	668	360	1 051	540	1 072	568
Schul- und Kirchenmusik	70	44	112	69	137	88	248	145	265	175
Dirigieren	34	2	39	5	40	6	83	22	85	23
Specialized Music Performance	62	29	122	61	185	97	280	135	273	129
Musik und Bewegung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Composition & Theory	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik	55	17	71	31	150	58	99	40	84	34
Theaterschaffen in den darstellenden Künsten	76	42	138	76	132	70	137	73	139	71
Bewegungs-, Sprech- und Stimmerziehung	14	9	23	12	33	20	30	18	26	17
Theater	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Angewandte Linguistik	**63**	**58**	**127**	**111**	**173**	**142**	**206**	**169**	**238**	**197**
Übersetzen	63	58	122	108	161	135	186	154	222	186
Dolmetschen	0	0	5	3	12	7	20	15	16	11
12 Soziale Arbeit	**1 003**	**647**	**1 476**	**968**	**1 884**	**1 260**	**2 529**	**1 756**	**3 126**	**2 241**
Sozialarbeit	412	283	608	420	797	565	974	706	1 122	833
Sozialpädagogik	99	57	249	147	399	245	758	503	1 098	752
Soziokulturelle Animation	25	13	51	31	87	48	184	111	238	152
Soziale Arbeit	467	294	568	370	601	402	613	436	668	504
13 Angewandte Psychologie	**104**	**69**	**152**	**107**	**206**	**151**	**246**	**185**	**242**	**190**
Angewandte Psychologie	104	69	152	107	206	151	246	185	242	190
14 Gesundheit	**60**	**50**	**41**	**36**	**25**	**21**	**514**	**443**	**1 074**	**908**
Pflege	0	0	0	0	0	0	326	291	685	594
Hebamme	0	0	0	0	0	0	28	28	50	49
Pflege und Gesundheitserziehung allgemein	53	45	41	36	25	21	0	0	0	0
Physiotherapie	0	0	0	0	0	0	71	51	149	113
Ergotherapie	0	0	0	0	0	0	32	32	71	70
Ernährung und Diätetik	0	0	0	0	0	0	20	19	41	40
Therapie und Rehabilitation allgemein	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Medizinische Radiologie	0	0	0	0	0	0	37	22	78	42
15 Lehrkräfteausbildung	**0**	**0**	**0**	**0**	**1 212**	**1 009**	**3 223**	**2 608**	**5 121**	**4 148**
Total	**17 018**	**4 122**	**21 944**	**6 081**	**25 609**	**8 404**	**32 400**	**12 413**	**37 751**	**15 802**

T7 Etudiants en études diplôme, bachelor et master selon la filière et le sexe, évolution depuis 1999/00

2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
1 898	**1 093**	**2 136**	**1 238**	**2 247**	**1 307**	**2 334**	**1 357**	**2 259**	**1 322**	**06 Design**
898	487	1 003	534	991	539	1 013	545	952	515	Communication visuelle
79	18	80	21	0	0	0	0	0	0	Hyperwerk
647	385	731	438	848	473	865	473	766	420	Design industriel et de produits
165	119	183	133	196	139	210	153	214	157	Architecture d'intérieur
109	84	139	112	156	130	177	151	179	154	Conservation
0	0	0	0	27	10	43	21	54	24	Film
0	0	0	0	29	16	26	14	40	19	Réalisation cinématographique
0	0	0	0	0	0	0	0	27	15	Design
0	0	0	0	0	0	0	0	27	18	Design (Masterstudio)
66	**22**	**76**	**29**	**105**	**38**	**118**	**38**	**131**	**40**	**07 Sport**
66	22	76	29	105	38	118	38	101	30	Sport
0	0	0	0	0	0	0	0	30	10	Sport d'élite
4 066	**2 263**	**4 175**	**2 324**	**4 289**	**2 419**	**4 276**	**2 414**	**4 795**	**2 725**	**08 Musique, arts de la scène et autres arts**
617	373	627	368	650	390	638	377	733	435	Arts visuels (Fine Arts)
0	0	56	43	61	45	68	54	0	0	Création visuelle
34	27	58	46	56	43	58	46	0	0	Education esthétique
285	220	281	216	284	217	275	218	381	316	Vulgarisation dans le dom. des arts et du design
0	0	0	0	15	10	27	15	42	26	Ecriture littéraire
1 154	568	866	443	666	354	449	239	268	147	Pédagogie musicale
1 072	598	1 124	620	1 253	703	1 169	662	366	182	Interprétation musicale
278	182	251	163	212	143	140	100	0	0	Musique spirituelle et ens. de la musique à l'école
87	27	78	16	82	23	61	19	0	0	Direction
292	139	260	125	124	41	120	45	139	89	Interprétation musicale spécialisée
0	0	0	0	0	0	0	0	118	110	Musique et mouvement
0	0	0	0	0	0	0	0	43	10	Composition et théorie musicale
84	37	396	183	679	327	1 039	502	2 467	1 267	Musique
137	71	132	70	116	63	113	58	0	0	Création dans les arts de la scène
26	21	22	17	14	11	9	7	0	0	Expression corporelle et vocale
0	0	24	14	77	49	110	72	238	143	Arts de la scène
238	**187**	**266**	**225**	**374**	**311**	**510**	**424**	**500**	**417**	**11 Linguistique appliquée**
219	173	252	213	358	296	495	410	482	402	Traduction
19	14	14	12	16	15	15	14	18	15	Interprétation
3 727	**2 712**	**4 406**	**3 236**	**4 912**	**3 653**	**5 315**	**3 946**	**5 785**	**4 315**	**12 Travail social**
1 296	971	1 522	1 158	1 563	1 189	1 535	1 173	0	0	Service social
1 387	999	1 745	1 275	1 658	1 214	1 559	1 126	0	0	Education sociale
324	195	420	263	415	260	393	244	0	0	Animation socio-culturelle
720	547	719	540	1 276	990	1 828	1 403	5 785	4 315	Travail social
313	**239**	**366**	**279**	**423**	**319**	**438**	**330**	**468**	**354**	**13 Psychologie appliquée**
313	239	366	279	423	319	438	330	468	354	Psychologie appliquée
1 646	**1 380**	**1 565**	**1 326**	**2 211**	**1 875**	**3 056**	**2 612**	**3 950**	**3 390**	**14 Santé**
1 062	912	991	858	1 340	1 166	1 741	1 525	2 081	1 818	Soins infirmiers
88	87	101	100	103	100	104	102	214	212	Sage-femme
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Soins et éducation à la santé en général
223	165	214	159	406	303	680	518	961	745	Physiothérapie
106	102	103	100	188	177	311	298	411	391	Ergothérapie
62	57	59	54	66	62	112	105	162	155	Nutrition et diététique
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Thérapie et réhabilitation en général
105	57	97	55	108	67	108	64	121	69	Radiologie médicale
7 232	**5 694**	**10 362**	**8 068**	**10 910**	**8 441**	**11 786**	**9 042**	**11 918**	**9 163**	**15 Formation des enseignants**
42 882	**19 061**	**48 127**	**22 657**	**51 011**	**24 728**	**54 638**	**27 357**	**57 250**	**29 596**	**Total**

T 8 Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 1999/00

	1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
01 Architektur, Bau- und Planungswesen	**623**	**91**	**690**	**112**	**634**	**107**	**626**	**130**	**730**	**150**
Architektur	298	52	323	70	256	49	243	56	269	75
Bauingenieurwesen	186	18	198	14	191	13	193	25	248	30
Bauprozessmanagement	0	0	16	2	14	1	17	1	18	5
Raumplanung	26	3	17	1	20	2	14	4	17	1
Landschaftsarchitektur	41	15	69	23	69	35	78	35	99	35
Geomatik	30	2	25	1	41	4	38	9	36	2
Holztechnik	42	1	42	1	43	3	43	0	43	2
02 Technik und IT	**2 278**	**90**	**2 437**	**86**	**2 496**	**144**	**2 702**	**142**	**2 754**	**145**
Elektrotechnik	677	9	654	7	581	12	632	22	677	13
Informatik	734	40	903	55	915	75	978	75	926	74
Telekommunikation	86	5	93	0	104	5	92	2	95	5
Mikrotechnik	89	10	93	0	121	12	119	5	134	7
Systemtechnik	102	1	96	1	107	2	107	2	144	6
Maschinentechnik	443	16	412	16	471	22	498	19	507	12
Technisches Projektmanagement in Mechatronik	23	0	64	2	78	6	66	2	35	2
Automobiltechnik	37	1	34	1	31	0	36	1	24	0
Wirtschaftsingenieurwesen	0	0	0	0	27	3	79	6	106	9
Medieningenieurwesen	40	6	52	4	32	6	63	6	67	15
Gebäudetechnik	47	2	36	0	29	1	32	2	39	2
Ingenieur-Designer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aviatik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Optometrie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03 Chemie und Life Sciences	**260**	**67**	**240**	**68**	**260**	**76**	**268**	**89**	**327**	**107**
Biotechnologie	34	10	27	12	30	8	43	19	56	20
Lebensmitteltechnologie	63	22	57	15	67	23	62	27	76	29
Life Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	134	31	104	28	105	30	107	22	126	35
Oenologie	2	0	27	6	20	6	17	6	23	4
Umweltingenieurwesen	27	4	25	7	38	9	39	15	46	19
Molecular Life Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Life Science Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04 Land- und Forstwirtschaft	**103**	**27**	**109**	**21**	**93**	**23**	**126**	**39**	**171**	**56**
Agronomie	103	27	109	21	93	23	126	39	160	56
Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
05 Wirtschaft und Dienstleistungen	**2 276**	**711**	**2 344**	**838**	**2 862**	**1 071**	**3 236**	**1 243**	**3 441**	**1 291**
Betriebsökonomie	1 687	490	1 709	597	2 024	739	2 217	810	2 360	800
International Business Management	0	0	0	0	0	0	0	0	28	14
Wirtschaftsinformatik	183	20	291	43	405	78	357	57	297	42
Facility Management	21	21	29	23	23	16	52	35	43	25
Hotellerie	326	145	192	89	184	86	316	158	278	141
Tourismus	0	0	0	0	0	0	0	0	97	59
Information und Dokumentation	58	34	75	57	65	53	92	66	113	83
Kommunikation	1	1	48	29	161	99	202	117	225	127
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fortsetzung S. 32/33

T 8 Entrants (diplôme et bachelor) selon la filière et le sexe, évolution depuis 1999/00

2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
732	**179**	**830**	**185**	**771**	**175**	**864**	**212**	**864**	**214**	**01 Architecture, construction et planification**
282	98	335	95	333	87	392	120	427	139	Architecture
232	26	238	29	216	31	254	40	251	30	Génie civil
14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	Gestion des processus de construction
18	4	24	4	24	4	29	7	26	7	Aménagement du territoire
105	39	142	49	99	36	91	27	81	32	Architecture du paysage
48	8	60	7	69	14	58	13	45	6	Géomatique
33	0	31	1	30	3	40	5	34	0	Technique du bois
2 440	**150**	**2 489**	**144**	**2 397**	**137**	**2 262**	**156**	**2 506**	**171**	**02 Technique et IT**
518	34	524	8	433	14	385	11	408	9	Génie électrique
745	50	774	49	719	48	580	33	634	36	Informatique
108	7	106	9	93	7	77	8	93	3	Télécommunications
123	9	142	13	150	10	141	14	132	8	Microtechniques
265	10	269	12	236	9	227	9	272	15	Systèmes industriels
416	14	421	23	398	15	406	18	439	17	Génie mécanique
7	0	14	4	8	0	10	1	11	1	Management de projet en mécatronique
38	1	52	1	35	1	31	2	38	2	Technique automobile
130	13	117	11	151	12	189	14	224	24	Ingénierie de gestion
68	11	47	11	29	4	30	8	73	20	Ingénierie des médias
22	1	23	3	37	2	26	0	50	1	Technique des bâtiments
0	0	0	0	36	11	35	11	27	13	Ingénieur-Designer
0	0	0	0	72	4	90	9	84	11	Aviation
0	0	0	0	0	0	35	18	21	11	Optométrie
394	**147**	**446**	**189**	**490**	**177**	**527**	**230**	**599**	**246**	**03 Chimie et sciences de la vie**
37	20	51	22	42	22	51	32	47	24	Biotechnologie
51	20	60	33	64	24	77	42	87	49	Agroalimentaire
54	23	53	29	50	16	44	18	49	24	Technologies du vivant
91	21	116	26	49	13	59	14	66	22	Chimie
21	6	21	7	19	4	20	3	24	7	Oenologie
140	57	145	72	148	66	145	75	173	66	Gestion de la nature
0	0	0	0	61	16	67	29	77	34	Molecular Life Sciences
0	0	0	0	57	16	64	17	76	20	Life Science Technologies
97	**26**	**78**	**23**	**103**	**36**	**111**	**41**	**110**	**41**	**04 Agronomie et économie forestière**
85	24	62	20	80	34	88	39	90	39	Agronomie
12	2	16	3	23	2	23	2	20	2	Economie forestière
3 494	**1 336**	**3 629**	**1 427**	**3 760**	**1 609**	**4 353**	**1 879**	**4 616**	**2 037**	**05 Economie et services**
2 476	908	2 554	947	2 601	1 034	2 923	1 123	3 168	1 267	Economie d'entreprise
30	12	34	15	29	17	25	19	25	17	International Business Management
273	31	265	31	257	41	290	40	283	43	Informatique de gestion
52	28	50	29	46	34	41	27	45	30	Facility Management
265	132	300	156	326	174	391	212	414	222	Hôtellerie et professions de l'accueil
74	42	81	53	76	46	191	129	199	158	Tourisme
84	55	89	63	99	68	92	67	74	49	Information documentaire
170	98	183	100	226	140	242	157	233	154	Communication
70	30	73	33	100	55	158	105	175	97	Droit économique

suite p. 32/33

T 8 Eintritte (Diplom und Bachelor) nach Studiengang und Geschlecht, Entwicklung seit 1999/00

	1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
06 Design	**415**	**226**	**473**	**277**	**496**	**298**	**543**	**301**	**577**	**353**
Visuelle Kommunikation	180	85	232	127	250	140	252	129	262	151
Hyperwerk	24	8	30	5	26	8	26	7	26	6
Produkt- und Industriedesign	117	77	130	91	145	103	178	98	198	126
Innenarchitektur	62	36	56	32	51	31	57	46	60	43
Konservierung	32	20	25	22	24	16	30	21	31	27
Film	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 Sport	**35**	**7**	**0**	**0**	**19**	**6**	**0**	**0**	**20**	**9**
Sport	35	7	0	0	19	6	0	0	20	9
08 Musik, Theater und andere Künste	**567**	**269**	**1 479**	**804**	**950**	**513**	**1 558**	**855**	**1 126**	**647**
Bildende Kunst (Fine Arts)	29	15	240	134	174	103	153	93	216	128
Bildnerisches Gestalten	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
Aesthetische Erziehung	0	0	13	10	12	10	9	8	16	13
Vermittlung von Kunst und Design	2	1	202	142	76	58	94	70	60	52
Literarisches Schreiben	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Music Pedagogy	162	74	419	208	216	95	427	249	296	155
Music Performance	158	89	338	174	220	126	497	249	274	152
Schul- und Kirchenmusik	39	26	51	28	36	21	132	74	93	71
Dirigieren	32	2	21	4	9	1	49	15	23	4
Specialized Music Performance	48	22	77	43	86	50	118	59	70	34
Musik und Bewegung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik	55	17	45	22	62	20	31	10	35	15
Theaterschaffen in den darstellenden Künsten	35	19	63	34	42	18	39	21	39	19
Bewegungs-, Sprech- und Stimmerziehung	7	4	10	5	13	10	9	7	4	4
Theater	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Angewandte Linguistik	**62**	**58**	**81**	**69**	**60**	**45**	**89**	**72**	**93**	**77**
Übersetzen	62	58	76	66	50	38	78	63	87	73
Dolmetschen	0	0	5	3	10	7	11	9	6	4
12 Soziale Arbeit	**481**	**313**	**575**	**390**	**612**	**426**	**982**	**716**	**1 078**	**800**
Sozialarbeit	227	156	237	165	232	172	292	221	350	262
Sozialpädagogik	57	31	153	91	161	106	387	277	397	289
Soziokulturelle Animation	25	13	25	18	38	20	98	66	82	53
Soziale Arbeit	172	113	160	116	181	128	205	152	249	196
13 Angewandte Psychologie	**55**	**39**	**51**	**42**	**54**	**44**	**90**	**67**	**52**	**41**
Angewandte Psychologie	55	39	51	42	54	44	90	67	52	41
14 Gesundheit	**39**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**513**	**442**	**569**	**478**
Pflege	0	0	0	0	0	0	326	291	369	315
Hebamme	0	0	0	0	0	0	27	27	23	22
Pflege und Gesundheitserziehung allgemein	34	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Physiotherapie	0	0	0	0	0	0	71	51	77	62
Ergotherapie	0	0	0	0	0	0	32	32	39	38
Ernährung und Diätetik	0	0	0	0	0	0	20	19	19	19
Therapie und Rehabilitation allgemein	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Medizinische Radiologie	0	0	0	0	0	0	37	22	42	22
15 Lehrkräfteausbildung	**0**	**0**	**0**	**0**	**1 212**	**1 009**	**2 237**	**1 798**	**2 487**	**2 001**
Total	**7 194**	**1 928**	**8 479**	**2 707**	**9 748**	**3 762**	**12 970**	**5 894**	**13 425**	**6 155**

T 8 Entrants (diplôme et bachelor) selon la filière et le sexe, évolution depuis 1999/00

2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
599	**346**	**726**	**431**	**658**	**380**	**675**	**416**	**633**	**371**	**06 Design**
268	143	348	180	283	159	304	165	289	160	Communication visuelle
29	7	25	8	0	0	0	0	0	0	Hyperwerk
216	133	238	152	246	127	237	141	221	120	Design industriel et de produits
55	39	65	50	66	49	68	52	64	49	Architecture d'intérieur
31	24	50	41	47	39	50	47	42	35	Conservation
0	0	0	0	16	6	16	11	17	7	Film
18	**7**	**30**	**13**	**29**	**9**	**32**	**6**	**32**	**9**	**07 Sport**
18	7	30	13	29	9	32	6	32	9	Sport
1 134	**627**	**1 116**	**633**	**1 100**	**632**	**1 078**	**606**	**1 043**	**602**	**08 Musique, arts de la scène et autres arts**
193	118	190	116	176	112	174	101	175	108	Arts visuels (Fine Arts)
0	0	56	43	17	14	13	12	0	0	Création visuelle
12	9	27	21	16	13	17	14	0	0	Education esthétique
83	60	80	60	74	57	62	49	89	79	Vulgarisation dans le dom. des arts et du design
0	0	0	0	15	10	13	6	15	11	Ecriture littéraire
319	143	57	36	47	26	22	12	0	0	Pédagogie musicale
261	153	260	134	261	148	268	149	0	0	Interprétation musicale
76	52	32	23	27	19	28	19	0	0	Musique spirituelle et ens. de la musique à l'école
25	7	11	3	15	4	3	1	0	0	Direction
69	33	44	26	30	12	23	12	0	0	Interprétation musicale spécialisée
0	0	0	0	0	0	0	0	38	37	Musique et mouvement
45	22	309	143	347	170	381	187	666	334	Musique
42	22	24	14	23	12	26	11	0	0	Création dans les arts de la scène
9	8	2	0	0	0	0	0	0	0	Expression corporelle et vocale
0	0	24	14	52	35	48	33	60	33	Arts de la scène
87	**70**	**103**	**87**	**146**	**121**	**153**	**129**	**122**	**104**	**11 Linguistique appliquée**
86	69	97	82	141	116	150	126	119	102	Traduction
1	1	6	5	5	5	3	3	3	2	Interprétation
1 194	**893**	**1 292**	**955**	**1 308**	**1 003**	**1 352**	**1 020**	**1 350**	**1 021**	**12 Travail social**
398	301	429	337	336	247	327	261	0	0	Service social
410	325	506	366	198	148	236	167	0	0	Education sociale
126	71	137	87	55	33	56	34	0	0	Animation socio-culturelle
260	196	220	165	719	575	733	558	1 350	1 021	Travail social
115	**85**	**114**	**87**	**110**	**87**	**111**	**86**	**108**	**86**	**13 Psychologie appliquée**
115	85	114	87	110	87	111	86	108	86	Psychologie appliquée
616	**512**	**19**	**18**	**1 029**	**886**	**1 319**	**1 129**	**1 502**	**1 292**	**14 Santé**
413	351	3	2	566	503	712	626	760	654	Soins infirmiers
39	39	15	15	41	39	34	34	141	139	Sage-femme
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Soins et éducation à la santé en général
73	51	1	1	247	185	351	278	357	285	Physiothérapie
38	35	0	0	115	108	112	109	127	120	Ergothérapie
21	18	0	0	22	22	65	63	75	70	Nutrition et diététique
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Thérapie et réhabilitation en général
32	18	0	0	38	29	45	19	42	24	Radiologie médicale
3 321	**2 531**	**4 544**	**3 477**	**3 199**	**2 451**	**3 561**	**2 647**	**3 407**	**2 633**	**15 Formation des enseignants**
14 241	**6 909**	**15 416**	**7 669**	**15 100**	**7 703**	**16 398**	**8 557**	**16 892**	**8 827**	**Total**

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) wurde in den 1970er Jahren eingeführt und ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Sektion Bildungsprozesse des Bundesamtes für Statistik (BFS).

Fachhochschulen

Im Rahmen des SHIS werden die folgenden Fachhochschulen (FH) berücksichtigt:

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz (Hochschule Luzern)
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
Andere FH	Andere Fachhochschulen (nicht integriert)
Andere PH/Inst.	Andere Pädagogische Hochschulen (nicht integriert) und Institutionen der Lehrkräfteausbildung

Die Rubrik «Andere FH» weist ab 2008/09 keine Studierenden mehr auf, weil mittlerweile auch alle Hochschulen aus den Bereichen Musik, Theater und andere Künste in eine der acht FH integriert wurden; und zwar die

- Haute école d'arts appliqués du canton de Vaud, section des arts visuels
- Haute école de musique de Genève
- Haute école de musique vaudoise

Définitions et indications générales

L'introduction du Système d'information universitaire suisse (SIUS) a eu lieu dans les années 70. Cette institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération a pour but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la section Processus de formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

Hautes écoles spécialisées

Les écoles mentionnées ci-dessous sont considérées comme hautes écoles spécialisées (HES) dans le cadre du SIUS:

BFH	Berner Fachhochschule
HES-SO	Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz
FHZ	Fachhochschule Zentralschweiz (Hochschule Luzern)
SUPSI	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana
FHO	Fachhochschule Ostschweiz
ZFH	Zürcher Fachhochschule
Kal FH	Kalaidos Fachhochschule
Autre HES	Autres hautes écoles spécialisées (non intégrées)
Autre HEP/Inst.	Autres hautes écoles pédagogiques (non intégrées) et institutions de la formation des enseignants

La rubrique «Autre HES» ne contient plus d'étudiants dès 2008/09 car toutes les hautes écoles du domaine Musique, arts de la scène et autres arts se sont intégrées dans une des huit HES, à savoir:

- Haute école d'arts appliqués du canton de Vaud, section des arts visuels
- Haute école de musique de Genève
- Haute école de musique vaudoise

– Ecole Cantonale d'Art du Valais ECAV
– Haute école de théâtre de Suisse romande

in die HES-SO sowie die

– Musikhochschule Basel

in die FHNW.

Die Rubrik «Andere PH/Inst.» umfasst die folgenden Hochschulen und Institutionen:

– Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
– Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
– Haute école pédagogique Vaud
– Pädagogische Hochschule Wallis
– Pädagogische Hochschule Freiburg
– Pädagogische Hochschule Bern
– Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
– Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
– Pädagogische Hochschule Thurgau
– Pädagogische Hochschule Schaffhausen
– Pädagogische Hochschule Graubünden
– Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen
– Alta Scuola Pedagogica Ticino
– Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung

In den Zahlen der FHNW und der ZFH ist auch die jeweilige Lehrkräfteausbildung enthalten.

Populationen

Als **Studierende** gemäss SHIS gelten alle Personen, die im angegebenen Herbstsemester an einer schweizerischen Hochschule (Universität, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule) immatrikuliert waren. In dieser Publikation werden die FH- und PH-Studierenden aufgeführt.

Die Kategorie **Studierende im Diplom-, Bachelor- oder Masterstudium** beinhaltet alle Personen, die im Hinblick auf ein FH-Diplom, einen Bachelor FH oder einen Master FH – ohne Bereich Weiterbildung – studieren (siehe auch Definition «Studienstufen»).

Als **Eintritt** gilt eine Person, die sich in einem gegebenen Herbstsemester erstmals auf einer bestimmten Studienstufe (für die FH: Diplom, Bachelor, Master, Weiterbildung) eines bestimmten Hochschultyps (universitäre Hochschule, Fachhochschule) immatrikuliert. Eine Person kann im Verlauf ihrer Studienbiographie mehrmals als Eintritt auf unterschiedlichen Studienstufen und in unterschiedlichen Hochschultypen erfasst werden.

– Ecole Cantonale d'Art du Valais ECAV
– Haute école de théâtre de Suisse romande

dans la HES-SO de même que

– Musikhochschule Basel

dans la FHNW.

La rubrique «Autre HEP/Institution» regroupe les hautes écoles et institutions suivantes:

– Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
– Haute Ecole Pédagogique BEJUNE
– Haute école pédagogique Vaud
– Haute école pédagogique du Valais
– Haute Ecole Pédagogique Fribourg
– Pädagogische Hochschule Bern
– Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
– Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
– Pädagogische Hochschule Thurgau
– Pädagogische Hochschule Schaffhausen
– Pädagogische Hochschule Graubünden
– Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen
– Alta Scuola Pedagogica Ticino
– Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle

Les statistiques de la FHNW et de la ZFH contiennent également les étudiants suivant une formation d'enseignants.

Populations

Selon le SIUS, toute personne immatriculée dans une haute école suisse (université, haute école spécialisée et haute école pédagogique) au semestre d'automne de l'année universitaire considérée est un **étudiant**. Dans cette publication il s'agit des étudiants HES et HEP.

La catégorie **étudiants en études diplôme, bachelor ou master** comprend toutes les personnes qui étudient en vue de l'obtention d'un diplôme HES, d'un bachelor HES ou d'un master HES (voir aussi la définition «Niveaux d'études»), sans les étudiants en formation continue.

Par **entrant** on entend toute personne qui s'immatricule pour la première fois à un semestre d'automne donné à un niveau d'études défini (pour les HES: diplôme, bachelor, master, formation continue) d'un type de hautes écoles donné (hautes écoles universitaires, hautes écoles spécialisées). Une personne peut être comptée plusieurs fois comme entrant à des niveaux d'études et dans des types de hautes écoles différents au cours de sa formation.

Um die Anzahl der Eintritte nicht künstlich zu erhöhen, werden Wechsel von bisherigen Diplomstudiengängen in das neue Bachelor-System und umgekehrt nicht als Eintritte gewertet. Dieses Verfahren hat den Vorzug, dass die Summe der Eintritte auf den Stufen Bachelor FH und Diplom FH einen ungefähren Eindruck der Zahl der Studienanfänger vermittelt. «Ungefähr» bleibt die Angabe deshalb, weil nicht bekannt ist, ob sich diese Personen tatsächlich im ersten Studiensemester einschreiben. Haben sie zuvor bereits einen Teil ihres Studiums an einer ausländischen Hochschule absolviert, so gelten sie zwar – im strengen Wortsinn – als Eintritte auf den Stufen Bachelor oder Diplom, sind aber keine Studienanfänger mehr.

Ausländerinnen und Ausländer sind nach ihrer Staatszugehörigkeit definiert. Zu ihnen zählen nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität.

Als **Bildungsinländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die beim Erwerb der Hochschulzulassung ihren Wohnsitz in der Schweiz hatten.

Als **Bildungsausländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die im Ausland wohnhaft waren, als sie ihren Hochschulzulassungsausweis erwarben.

Für **Vergleiche mit der Gesamtbevölkerung** und die Berechnung der Maturitäts- und Studierendenquoten wurde die Statistik der ständigen Wohnbevölkerung der Schweiz (ESPOP) des BFS verwendet.

Als **Wohnkanton vor Studienbeginn** gilt der Kanton, in welchem die studierende Person den gesetzlichen Wohnsitz hatte, als sie ihren Studienberechtigungsausweis (z.B. Maturität) erwarb.

Les étudiants qui passent de l'ancien système de diplôme HES au nouveau système de cursus de bachelor HES et vice versa ne sont pas considérés comme entrants pour ne pas gonfler artificiellement les effectifs. Ainsi, la somme des entrants au niveau du bachelor HES et au niveau du diplôme HES donne une idée approximative du nombre effectif d'étudiants débutants. Cette valeur est approximative, car on ne sait pas si ces personnes en sont véritablement à leur premier semestre d'études. Si elles ont déjà effectué une partie de leurs études dans une haute école à l'étranger, il faut les considérer comme des entrants aux niveaux du bachelor ou de diplôme, mais elles ne sont plus des étudiants débutants.

Les **personnes étrangères** sont définies d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi incluses dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement.

Les **étrangers scolarisés en Suisse** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées en Suisse au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

Les **étrangers scolarisés à l'étranger** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées à l'étranger au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

La statistique de la population résidante permanente de la Suisse (ESPOP) de l'OFS a servi de base aux **comparaisons Etudiants/Population** ainsi qu'au calcul des taux de maturité et d'étudiants.

Le **canton de domicile avant le début des études** est celui dans lequel l'étudiant détenait son domicile légal au moment de l'obtention du certificat d'accès aux études supérieures (p. ex. la maturité).

Studienstufen

Die verschiedenen Studienstufen werden folgendermassen zusammengefasst:

– Stufe **Diplom FH**: Studien im Hinblick auf ein Fachhochschul-Diplom. Nach den «Richtlinien für die Umsetzung der Erklärung von Bologna an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen» des Schweizerischen Fachhochschulrates der EDK aus dem Jahr 2002 werden die Diplomstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge ersetzt. Die Umsetzung der neuen Strukturen soll bis Ende 2010 abgeschlossen sein.

Niveaux d'études

Les différents niveaux d'études se présentent de la façon suivante:

– Niveau de **Diplôme HES**: études vers le diplôme HES. Selon les «Directives pour la mise en œuvre de la déclaration de Bologne dans les hautes écoles spécialisées et pédagogiques» de 2002 du Conseil des hautes écoles spécialisées de la CDIP, les filières d'études de diplôme HES seront remplacées par des filières d'études échelonnées de bachelor et de master. L'application des nouvelles structures pour l'ensemble des filières d'études devra être achevée au plus tard à la fin 2010.

– Stufe **Bachelor FH**: Studien im Hinblick auf ein Bachelordiplom FH. Das Bachelorstudium umfasst gemäss dem europäischen Kredittransfersystem (ECTS) 180 Kreditpunkte. Dies entspricht einer Richtstudienzeit von durchschnittlich 3 Jahren (Vollzeitstudium).
– Stufe **Master FH**: Studien im Hinblick auf ein Masterdiplom FH (ohne Masterstudiengänge im Bereich der Weiterbildung). Das Masterstudium umfasst 90 bis 120 Kreditpunkte. Die Richtstudienzeit im Vollzeitstudium beträgt 1,5 bis 2 Jahre.
– Stufe **Weiterbildung FH**: Studiengänge mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten, die zu den eidgenössisch anerkannten Titeln Master of Advanced Studies (MAS) und – im Bereich Wirtschaft – zum Executive Master of Business Administration (EMBA) führen.

Gruppierung der Studiengänge

Der Fächerkatalog basiert auf der Nomenklatur, die im Rahmen der Teilrevision des Fachhochschulgesetzes (FHSG) ausgearbeitet wurde. Mit dem im Oktober 2005 in Kraft getretenen teilrevidierten FHSG wurden die Bereiche Gesundheit, soziale Arbeit und Kunst neu in Bundeskompetenz überführt; vorher waren sie kantonal geregelt. Die detaillierte Nomenklatur dieser Bereiche hat 2008 eine ähnliche Revision erfahren wie sie für die Fachbereiche Technik, Wirtschaft und Design bereits 2004 vorgenommen wurde. Die Studierendenzahlen werden bereits gemäss dieser neuen Verordnung des Eidgenössischen Volkswirtschaftsdepartementes EVD (Anhang «Fachbereiche und Bachelorstudiengänge»), die voraussichtlich in der ersten Hälfte 2009 in Kraft treten wird, ausgewiesen. Kantonalem Recht unterliegen nunmehr nur noch die Studiengänge der Lehrkräfteausbildung inklusive pädagogische Spezialausbildungen.

Die Studiengänge sind den folgenden Fachbereichen zugeordnet worden:

01 Architektur, Bau- und Planungswesen
02 Technik und IT
03 Chemie und Life Sciences
04 Land- und Forstwirtschaft
05 Wirtschaft und Dienstleistungen
06 Design
07 Sport
08 Musik, Theater und andere Künste

– Niveau de **Bachelor HES**: études vers un diplôme de bachelor HES. Les études de bachelor comprennent 180 crédits, attribués selon le système européen de transfert et d'accumulation des crédits (ECTS). Cela correspond à une durée d'études moyenne de 3 ans (études à plein temps).
– Niveau de **Master HES**: études vers un diplôme de master HES (sans les études de master dans le domaine de la formation continue HES). Les études de master comprennent entre 90 et 120 crédits. La durée normale des études est de 1,5 à 2 ans à plein temps.
– Niveau de **Formation continue HES**: études d'au moins 60 points ECTS menant à l'obtention d'un titre reconnu et protégé au niveau fédéral, le Master of Advanced Studies (MAS) ou, dans le domaine de l'économie, l'Executive Master of Business Administration (EMBA).

Regroupement des filières d'études

Le catalogue des filières d'études se base sur la nomenclature élaborée dans le cadre de la révision partielle de la Loi sur les HES (LHES). Selon cette révision partielle, entrée en vigueur en octobre 2005, la formation professionnelle des domaines de la santé, du travail social et des arts est de la compétence de la Confédération. Auparavant, ces domaines relevaient du droit cantonal. En 2008, la nomenclature détaillée des filières dans ces domaines a fait l'objet d'une révision au même titre que celle effectuée en 2004 pour les filières des domaines de la technique, de l'économie et du design. La statistique des étudiants est présentée selon cette nouvelle Ordonnance du Département fédéral de l'économie DFE (annexe «Domaines d'études et filières du cycle bachelor») qui entrera très probablement en vigueur dans la première moitié de 2009. Seules la formation des enseignants et les filières pédagogiques spécialisées relèvent du droit cantonal.

Les filières d'études sont regroupées selon les domaines suivants:

01 Architecture, construction et planification
02 Technique et IT
03 Chimie et sciences de la vie
04 Agronomie et économie forestière
05 Economie et services
06 Design
07 Sport
08 Musique, arts de la scène et autres arts

11 Angewandte Linguistik
12 Soziale Arbeit
13 Angewandte Psychologie
14 Gesundheit
15 Lehrkräfteausbildung
99 Weiterbildung nicht zuteilbar

Die Fachbereiche Musik, Theater und andere Künste sowie Gesundheit, Soziale Arbeit, Angewandte Linguistik, Angewandte Psychologie und schliesslich die Lehrkräfteausbildung wurden grösstenteils nach 1997 anerkannt. Aus diesem Grund erscheint eine gewisse Anzahl von Studierenden in späteren Jahren zum ersten Mal in der Fachhochschulstatistik.

Abkürzungen

F Frauen
A/E Ausländerinnen und Ausländer

Zusätzliche Tabellen

Zusätzliche Tabellen und Publikationen sind im Statistikportal des BFS verfügbar:
www.education-stat.admin.ch

Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

11 Linguistique appliquée
12 Travail social
13 Psychologie appliquée
14 Santé
15 Formation des enseignants
99 Formation continue non répartissable

Les domaines Musique, arts de la scène et autres arts, Santé, Travail social, Linguistique appliquée, Psychologie appliquée et Formation des enseignants ont été reconnus en grande partie après 1997. Pour cette raison, un certain nombre d'étudiants apparaît pour la première fois dans la statistique des hautes écoles spécialisées dans des années postérieures à 1997.

Abréviations

F Femmes
A/E Etrangers

Tableaux supplémentaires

Des tableaux supplémentaires et des publications sont disponibles sur le portail statistique de l'OFS:
www.education-stat.admin.ch

Remarque

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

Diffusionsmittel	*Kontakt Contact*
Individuelle Auskünfte	032 713 60 11 info@bfs.admin.ch
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch
Publikationen zur vertieften Information (zum Teil auch als Diskette/CD-Rom)	032 713 60 60 order@bfs.admin.ch
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch→ Dienstleistungen→Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Moyen de diffusion	*Contact Contact*
Service de renseignements individuels	032 713 60 11 info@bfs.admin.ch
L'OFS sur Internet	www.statistik.admin.ch
Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents	www.news-stat.admin.ch
Publications: information approfondie (certaines sont disponibles sur disquette/CD-Rom)	032 713 60 60 order@bfs.admin.ch
Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)	www.statdb.bfs.admin.ch

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch→Services→Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)
- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)
- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)
- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)
- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)
- Elèves et diplômes (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Etudiants et diplômes des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)
- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômes et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viele Studierende sind im Herbstsemester 2008/09 an den schweizerischen Fachhochschulen – einschliesslich Pädagogische Hochschulen – eingeschrieben? An welcher Hochschule studieren sie? Wie sehen die Zahlen in den Bachelor- und Masterstudiengängen aus? Stagniert der Bereich Weiterbildung? Wie hat sich der Anteil der Studentinnen und derjenige der ausländischen Studierenden entwickelt?

Zu diesen und weiteren Fragen gibt die Publikation Auskunft. Die detaillierten Resultate zu den Studierenden und den Neueintritten werden präsentiert nach Geschlecht und Nationalität sowie nach Studienstufe, Fachbereich und Studiengang.

Combien d'étudiants sont inscrits dans les hautes écoles spécialisées suisses, y compris les hautes écoles pédagogiques, au semestre d'automne 2008/09? Dans quelle haute école étudient-ils? Comment se répartissent-ils dans les filières de bachelor et de master? Le domaine de la formation continue stagne-t-il? Quelle est l'évolution de la proportion des femmes et de celle des étudiants étrangers?

A ces questions et à d'autres encore, cette publication apporte des réponses. Les résultats détaillés concernant les étudiants et les débutants y sont présentés selon le sexe, la nationalité ainsi que les domaines et les branches d'études.

Bestellnummer
N° de commande
285-0900

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 60 60
Fax: 032 713 60 61
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 7.– (exkl. MWST)
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15482-3