Studierende an den universitären Hochschulen
2008/09

Etudiants des hautes écoles universitaires
2008/09



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Département fédéral de l'intérieur DFI
Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS

Neuchâtel, 2009

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

0 Statistische Grundlagen und Übersichten
1 Bevölkerung
2 Raum und Umwelt
3 Arbeit und Erwerb
4 Volkswirtschaft
5 Preise
6 Industrie und Dienstleistungen
7 Land- und Forstwirtschaft
8 Energie
9 Bau- und Wohnungswesen
10 Tourismus
11 Mobilität und Verkehr
12 Geld, Banken, Versicherungen
13 Soziale Sicherheit
14 Gesundheit
15 Bildung und Wissenschaft
16 Medien, Informationsgesellschaft, Sport
17 Politik
18 Öffentliche Verwaltung und Finanzen
19 Kriminalität und Strafrecht
20 Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
21 Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

0 Bases statistiques et produits généraux
1 Population
2 Espace et environnement
3 Vie active et rémunération du travail
4 Economie nationale
5 Prix
6 Industrie et services
7 Agriculture et sylviculture
8 Energie
9 Construction et logement
10 Tourisme
11 Mobilité et transports
12 Monnaie, banques, assurances
13 Protection sociale
14 Santé
15 Education et science
16 Médias, société de l'information, sport
17 Politique
18 Administration et finances publiques
19 Criminalité et droit pénal
20 Situation économique et sociale de la population
21 Développement durable et disparités régionales et internationales

Studierende an den universitären Hochschulen
2008/09

Etudiants des hautes écoles universitaires
2008/09

Bearbeitung
Rédaction
Barbara Kunz

Herausgeber
Editeur
Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Office fédéral de la statistique (OFS)
Neuchâtel, 2009

Herausgeber:	Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft:	Barbara Kunz, BFS, 032 713 66 86, E-Mail: barbara.kunz@bfs.admin.ch
Autoren:	Barbara Kunz, Stéphane Cappelli
Vertrieb:	Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch
Bestellnummer:	119-0900
Preis:	Fr. 7.– (exkl. MWST)
Reihe:	Statistik der Schweiz
Fachbereich:	15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext:	Deutsch
Titelgrafik:	Rouge de Mars, Neuchâtel
Grafik/Layout:	BFS
Copyright:	BFS, Neuchâtel 2009 Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung – unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN:	978-3-303-15481-6

Editeur:	Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information:	Barbara Kunz, BFS, 032 713 66 86, e-mail: barbara.kunz@bfs.admin.ch
Auteurs:	Barbara Kunz, Stéphane Cappelli
Diffusion:	Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch
Numéro de commande:	119-0900
Prix:	7 francs (TVA excl.)
Série:	Statistique de la Suisse
Domaine:	15 Education et science
Langue du texte original:	Allemand
Traduction:	Services linguistiques de l'OFS
Page de couverture:	Rouge de Mars, Neuchâtel
Graphisme/Layout:	OFS
Copyright:	OFS, Neuchâtel 2009 La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée
ISBN:	978-3-303-15481-6

Inhaltsverzeichnis

1 Gesamtüberblick Hochschulen 5

2 Hochschule und Studienstufe 8

3 Fachbereiche 14

4 Wohnkanton vor Studienbeginn 16

5 Ausländische Studierende 18

Tabellen

T1 Gesamtüberblick Hochschulen 7

T2.1 Entwicklung der Studierenden nach Studienstufe seit 1990/91 10

T2.2 Entwicklung der Studierenden nach Hochschule seit 1990/91 11

T2.3 Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenziat/ Diplom und Bachelor seit 1990/91 11

T2.4 Studierende nach Hochschule und Studienstufe, 2008/09 12

T2.5 Eintritte nach Hochschule und Studienstufe, 2008/09 13

T3.1 Entwicklung der Studierenden nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91 15

T3.2 Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenziat/ Diplom und Bachelor nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91 15

T4 Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Hochschule, 2008/09 17

T5 Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2008/09 19

Table des matières

1 Survol général hautes écoles 5

2 Haute école et niveau d'études 8

3 Domaines d'études 14

4 Canton de domicile avant le début des études 16

5 Etudiants étrangers 18

Liste des tableaux

T1 Survol général hautes écoles 7

T2.1 Evolution des étudiants selon le niveau d'études, depuis 1990/91 10

T2.2 Evolution des étudiants selon la haute école, depuis 1990/91 11

T2.3 Evolution des entrants aux niveaux licence/ diplôme et bachelor, depuis 1990/91 11

T2.4 Etudiants selon la haute école et le niveau d'études, en 2008/09 12

T2.5 Entrants selon la haute école et le niveau d'études, en 2008/09 13

T3.1 Evolution des étudiants selon le groupe de domaines d'études, depuis 1990/91 15

T3.2 Evolution des entrants aux niveaux licence/ diplôme et bachelor selon le groupe de domaines d'études, depuis 1990/91 15

T4 Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études et la haute école, en 2008/09 17

T5 Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2008/09 19

Anhang: Detailtabellen

T6 Studierende nach Studienstufe, Fachrichtung und Geschlecht, 2008/09 20

T7 Studierende nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1999/00 24

T8 Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1999/00 28

Zusätzliche Tabellen im Statistikportal

T9 Entwicklung der Eintritte auf Stufe Doktorat nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1980/81

T10 Studierende nach Fachrichtung, Geschlecht, Staatsangehörigkeit und Hochschule, 2008/09

T11 Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung, Geschlecht, Staatsangehörigkeit und Hochschule, 2008/09

> www.education-stat.admin.ch
>> Tertiärstufe: Hochschulen
>>> Detaillierte Daten

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art 32

Annexe: Tableaux de détail

T6 Etudiants selon le niveau d'études, la branche d'études et le sexe, en 2008/09 20

T7 Etudiants selon la branche d'études et le sexe, depuis 1999/00 24

T8 Entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études et le sexe, depuis 1999/00 28

Tableaux supplémentaires disponibles sur le portail statistique

T9 Evolution des entrants au niveau doctorat selon la branche d'études et le sexe, depuis 1980/81

T10 Etudiants selon la branche d'études, le sexe, la nationalité et la haute école, en 2008/09

T11 Entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études, le sexe, la nationalité et la haute école, en 2008/09

> www.education-stat.admin.ch
>> Degré tertiaire: Hautes écoles
>>> Données détaillées

Définitions et indications générales 32

1 Gesamtüberblick Hochschulen

Studierende

Fast 185'000 Studierende besuchten im Herbstsemester 2008/09 eine Schweizer Hochschule. Zwei Drittel unter ihnen waren an einer universitären Hochschule (UH) eingeschrieben, ein Drittel an den Fachhochschulen und den Pädagogischen Hochschulen (FH). Zwischen 2007/08 und 2008/09 nahm die Gesamtzahl der Studierenden um 4% zu, wobei die Steigerung je nach Hochschultyp nur wenig variiert: +3,5% an den UH und +4,8% an den FH.

Die Einführung des Bologna-Prozesses schlägt sich in der Entwicklung der Studierendenzahlen nieder. 2008/09 waren an den UH 98% der Studienanfänger/innen (Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor, siehe Definitionen ab Seite 32) in einem Bachelor-Studiengang eingeschrieben. Im Herbstsemester des Vorjahres machten die Eintritte ins Bachelorstudium 97% aus, während es 2004/05 noch knapp die Hälfte war. Von den Studierenden 2008/09 der ersten zwei Studienzyklen befanden sich 60% in einem Bachelor-, 20% in einem Master- und 20% in einem Lizenziats- bzw. Diplomstudiengang.

An den FH wurde die Bologna-Reform im Herbstsemester 2005/06 eingeführt und geht schnell vonstatten, denn nach nur drei Jahren begannen 2008/09 bereits 95% der Studienanfänger/innen einen Bachelor-Studiengang, 5% entschieden sich für ein Diplomstudium. Unter den Studierenden der ersten beiden Studienzyklen variieren diese Anteile, weil die vor der Reform begonnenen Diplomstudiengänge noch nicht abgeschlossen sind. 13% der Studierenden waren noch in einem solchen Studiengang eingeschrieben, während sich 80% in einem Bachelor- und 7% in einem Master-Studiengang befanden.

Zulassung zu den Hochschulen

Die Maturität ist der hauptsächliche Zulassungsweg zur Hochschule. Die gymnasiale Matur öffnet die Türe zu den UH, aber auch – nach einem Berufspraktikum – zur

1 Survol général hautes écoles

Etudiants

Près de 185'000 étudiants fréquentaient les hautes écoles suisses au semestre d'automne 2008/09. Deux tiers suivaient une formation dans les hautes écoles universitaires (HEU) et un tiers dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques (HES). La progression du nombre total d'étudiants entre 2007/08 et 2008/09 (+4%) varie quelque peu selon le type de hautes écoles: elle s'élève à +3,5% dans les HEU et à +4,8% dans les HES.

La mise en place du processus de Bologne se distingue à travers l'évolution des effectifs. Au sein des HEU, 98% des débutants (entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor, voir page 32: Définitions) se trouvaient dans une filière de bachelor en 2008/09. Au semestre d'automne précédent, la part des entrants dans une filière de bachelor s'élevait à 97% et à moins de la moitié en 2004/05. Parmi les étudiants des deux premiers cycles d'études de 2008/09, ceux se trouvant dans une filière de bachelor représentaient 60%, ceux d'une filière de master 20% et d'une filière de licence/diplôme 20%.

Dans les HES, la réforme de Bologne, introduite au semestre d'automne 2005/06, est rapide puisque trois ans seulement après son introduction, 95% des débutants de 2008/09 ont commencé une filière de bachelor et 5% une filière de diplôme. Pour les étudiants des deux premiers cycles, ces proportions sont différentes du fait que les filières de diplôme commencées avant la réforme ne sont pas encore terminées. 13% des étudiants s'y trouvaient encore, alors que 80% étaient dans une filière de bachelor et 7% dans une filière de master.

Accès aux hautes écoles

Les maturités sont les principales voies d'accès aux hautes écoles. La maturité gymnasiale ouvre les portes des HEU, mais aussi des HES, après un stage professionnel.

Fachhochschule. Unter den Studienanfänger/innen, die mit einem Schweizer Zeugnis an eine UH gekommen sind, bilden die Inhaber/innen anderer Diplome als einer gymnasialen Matur mit nur 6% die Ausnahme.

Die Berufsmatur führt zu den FH, stellt aber nicht die einzige Zugangsmöglichkeit dar. Nur 53% der Studienanfänger/innen an den FH (ohne PH) mit Schweizer Zulassungsausweis verfügten im Berichtsjahr über diesen Abschluss, während 26% eine gymnasiale Maturität und 21% einen anderen Schweizer Abschluss vorzuweisen hatten. Das Studium an einer Pädagogischen Hochschule setzt eine gymnasiale Maturität voraus; 67% der PH-Eintritte 2008/09 waren Personen mit einem solchen Ausweis.

Hochschuleintrittsquote

Im Herbstsemester 2008/09 machten die Studienanfänger/innen an den schweizerischen Hochschulen 35% der gleichaltrigen Bevölkerung aus. An den UH betrug dieser Anteil 19%, an den FH 18%. Die Summe der beiden Quoten ist etwas höher als die globale Eintrittsquote, da letztere keine Mehrfachzählungen umfasst: Personen, die nach dem Beginn eines Studiums an einen anderen Hochschultyp gewechselt haben, sind in der globalen Hochschuleintrittsquote nicht mehr berücksichtigt.

Quoten-Berechnungen

Gymnasiale Maturitätsquote: Maturand/innen in Prozent der 19-jährigen ständigen Wohnbevölkerung
Berufsmaturitätsquote: Maturand/innen in Prozent der 21-jährigen ständigen Wohnbevölkerung
Eintrittsquote UH: Eintritte in Bachelor- oder Lizenziatsstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung
Eintrittsquote FH: Eintritte in Bachelor- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung
Hochschuleintrittsquote: Eintritte in eine Hochschule in Bachelor-, Lizenziats- oder Diplomstudium in Prozent der gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung.

Parmi les entrants avec certificat suisse dans les HEU, les porteurs d'autres diplômes que la maturité gymnasiale sont l'exception car ils ne sont que 6%.

La maturité professionnelle donne accès aux HES. Elle n'en constitue cependant pas l'unique moyen. Seuls 53% des entrants HES (sans HEP) avec certificat suisse détenaient ce titre l'année du rapport, 26% étaient porteurs d'une maturité gymnasiale et 21% d'un autre type de diplôme suisse. L'entrée dans une haute école pédagogique nécessite une maturité gymnasiale; 67% des entrants HEP de 2008/09 sont porteurs de ce certificat.

Taux d'entrées dans une haute école

Au semestre d'automne 2008/09, les débutants dans une haute école représentaient 35% de la population du même âge. Dans les HEU, ce taux s'élevait à 19% et dans les HES à 18%. La somme de ces deux taux est légèrement supérieure au taux d'entrée global dans les hautes écoles car ce dernier ne comprend pas les comptages multiples: les personnes qui, après avoir commencé des études dans un type de hautes écoles, ont passé dans un autre type ne sont plus comprises dans le taux d'entrées global au moment du changement.

Calculs des taux

Taux de maturités gymnasiales: Titulaires d'une maturité gymnasiale en pour cent de la population résidante permanente âgée de 19 ans
Taux de maturités professionnelles: Titulaires d'une maturité professionnelle en pour cent de la population résidante permanente âgée de 21 ans
Taux d'entrées HEU: Entrants en études bachelor ou en études licence en pour cent de la population résidante permanente du même âge
Taux d'entrées HES: Entrants en études bachelor ou en études diplôme en pour cent de la population résidante permanente du même âge
Taux d'entrées dans les hautes écoles: Entrants dans une haute école en études bachelor, licence ou diplôme en pour cent de la population résidante permanente du même âge.

T1 Gesamtüberblick

T1 Survol général

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	Frauen Femmes	Ausländer Etrangers	
Gymnasiale Maturitäten	16 471	16 948	17 461	18 093	57,7%	…	**Maturités gymnasiales**
Gymnasiale Maturitätsquote	18,9%	19,5%	19,2%	19,7%[P]	23,3%[P]	*	Taux de maturités gymnasiales
Berufsmaturitäten	10 719	10 615	10 597	10 883	44,5%	…	**Maturités professionnelles**
Berufsmaturitätsquote	12,2%	12,1%	11,8%	12,0%[P]	10,8%[P]	*	Taux de maturités professionnelles
Eintritte							**Entrants**
UH							HEU
Diplom/Lizenziat	3 801	1 513	494	356	68,3%	49,7%	Diplôme/licence
Bachelor	12 744	15 288	16 098	17 713	52,1%	21,8%	Bachelor
Master	4 139	6 536	7 868	10 057	50,9%	28,5%	Master
Doktorat	4 341	4 265	4 240	4 984	44,7%	49,8%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstudien	2 336	2 088	1 742	1 910	45,0%	51,6%	Form.continue/form.approfondie
Eintrittsquote UH	18,7%	18,9%	18,3%	19,4%[P]	20,7%[P]	*	Taux d'entrées HEU
FH							HES
Diplom	5 374	1 853	1 661	900	53,4%	21,8%	Diplôme
Bachelor	10 042	13 247	14 737	15 992	52,2%	14,7%	Bachelor
Master	723	421	657	2 941	56,2%	30,8%	Master
Weiterbildung	2 871	3 030	2 656	3 328	31,2%	15,4%	Formation continue
Eintrittsquote FH	16,9%	16,5%	17,6%	17,8%[P]	18,8%[P]	*	Taux d'entrées HES
Hochschuleintrittsquote	32,1%	32,9%	32,9%	34,5%[P]	36,7%[P]	*	Taux d'entrées hautes écoles
Studierende							**Etudiants**
UH							HEU
Diplom/Lizenziat	46 423	35 060	25 674	18 832	58,8%	11,8%	Diplôme/licence
Bachelor	36 109	45 953	52 868	58 267	50,5%	18,0%	Bachelor
Master	6 748	10 912	14 868	19 170	48,4%	29,0%	Master
Doktorat	17 232	17 555	18 152	19 076	42,8%	47,0%	Doctorat
Weiterbildung/Vertiefungstud.	4 000	4 017	3 963	3 796	46,6%	43,1%	Form.continue/form.approfondie
Übrige	1 884	1 669	1 384	1 868	48,4%	66,6%	Autre
Total UH	112 396	115 166	116 909	121 009	50,1%	24,9%	Total HEU
FH							HES
Diplom	33 579	23 398	15 494	7 225	51,4%	26,2%	Diplôme
Bachelor	13 825	26 690	37 838	46 181	50,9%	13,4%	Bachelor
Master	723	923	1 306	3 844	61,9%	25,1%	Master
Weiterbildung	6 013	6 168	6 171	6 497	30,4%	15,8%	Formation continue
Total FH	54 140	57 179	60 809	63 747	49,5%	15,8%	Total HES
Total Studierende Hochschulen	166 536	172 345	177 718	184 756	49,9%	21,8%	**Total étudiants hautes écoles**

UH Universitäre Hochschulen
FH Fachhochschulen (inkl. Pädagogische Hochschulen)

p provisorische Daten
* Entfällt, weil Begriff nicht anwendbar oder in diesem Kontext nicht aussagekräftig
… Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet
Quoten-Berechnungen: siehe Seite 6

HEU Hautes écoles universitaires
HES Hautes écoles spécialisées (incl. Hautes écoles pédagogiques)

p Données provisoires
* Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte
… Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)
Calculs des taux: voir page 6

2 Hochschule und Studienstufe

Im Herbstsemester 2008/09 waren an den universitären Hochschulen (UH) der Schweiz 121'009 Studierende immatrikuliert, 3,5% mehr als im Vorjahr. Erstmals waren knapp über 50% (60'586) aller Studierenden Frauen (+4,3%). Bei 30'122 oder knapp 25% der Immatrikulierten handelte es sich um ausländische Studierende (+9%).

Im Herbstsemester 2008/09 absolvierten 58'267 Personen (+10%) einen Bachelor-Studiengang, während in den Master-Studiengängen 19'170 (+29%) Studierende eingeschrieben waren. Vier Fünftel der Studierenden der ersten und zweiten Studienstufe (Bachelor, Master oder Lizenziat/Diplom) belegten einen Bachelor- oder Master-Studiengang, gegenüber knapp drei Viertel im vergangenen Herbstsemester (Tabelle T2.1).

Mit Ausnahme der Universität Freiburg (-0,6%) verzeichneten alle universitären Hochschulen ein Wachstum zwischen 1,2% und 6,5%. Die ETH Zürich verzeichnete die grösste Zunahme mit +854 Studierenden.

18'069 Personen nahmen ein Studium auf Bachelor- oder Lizenziats-/Diplomstufe in Angriff, d.h. 1477 mehr als im Vorjahr (+8,9%). Die grösste Zunahme der Anzahl Eintritte verzeichneten die Universität St. Gallen (+23%), die EPF Lausanne (+14%) sowie die Università della Svizzera italiana (+13%; Tabelle T2.3).

Vollzug der Bologna-Reform

Das «Bologna»-System ist für die meisten Studienanfänger/innen Realität; 98% von ihnen waren im Herbstsemester 2008/09 in einem Bachelor-Studiengang eingeschrieben (Tabelle T2.5). Eine weitere Folge der Umsetzung der Bologna-Deklaration ist die Einführung von kombinierten, gleichwertigen Studiengängen zumeist in den Geistes- und Sozialwissenschaften an einigen UH (Basel, Genf, Lausanne, Neuenburg, Zürich). Die Studie-

2 Haute école et niveau d'études

Au semestre d'automne 2008/09, 121'009 étudiants étaient immatriculés dans les hautes écoles universitaires (HEU) de Suisse, soit 3,5% de plus qu'un an plus tôt. Le nombre de femmes se situait à 60'586 (+4,3%) et la part de ces dernières s'élevait pour la première fois à plus de 50% du total des étudiants. Les étudiants étrangers, quant à eux, étaient au nombre de 30'122 (+9%), soit près de 25% de la totalité des étudiants.

Le nombre d'immatriculés dans la filière de bachelor au semestre d'automne 2008/09 était de 58'267 (+10%), alors que 19'170 (+29%) étudiants étaient inscrits dans une filière de master. Quatre cinquième des étudiants inscrits dans les premier et deuxième niveaux d'études (bachelor, master ou licence/diplôme) l'était dans une filière bachelor ou master, alors qu'ils étaient près des trois quarts lors du semestre d'automne précédent (tableau T2.1).

A l'exception de l'Université de Fribourg (-0,6%), le nombre d'étudiants par université a subi une croissance se situant entre 1,2% et 6,5 %. L'EPF de Zurich a enregistré la plus grande augmentation avec +854 étudiants.

18'069 personnes ont commencé des études dans une filière de bachelor ou de licence/diplôme, soit 1477 de plus qu'un an plus tôt (+8,9%). La plus forte augmentation du nombre d'entrants est observée à l'Université de St-Gall (+23%), suivie de l'EPF de Lausanne (+14%) et de l'Università della Svizzera Italiana (+13%; tableau T2.3).

Mise en œuvre de la réforme de Bologne

Le système de «Bologne» est une réalité pour la plupart des étudiants débutants; 98% environ étaient inscrits dans une filière de bachelor au semestre d'automne 2008/09 (tableau T2.5). Un effet de cette réforme, est la mise en place de nouveaux cursus à plusieurs branches d'études d'égale importance dans certaines HEU (Bâle, Genève, Lausanne, Neuchâtel, Zurich), principalement dans les sciences sociales et humaines. Les étudiants

renden belegen zwei gleichwertige Hauptfächer aus teilweise unterschiedlichen Fachbereichen, diese werden der aussagekräftigsten interdisziplinären Fachrichtung zugewiesen.

Doktorierende

19'076 Personen arbeiteten an einer Dissertation, 4984 davon waren im Herbstsemester 2008/09 zum ersten Mal auf dieser Studienstufe immatrikuliert (Tabellen T2.4 und T2.5). Im Vergleich zu den übrigen Studierenden ist die Zahl der Doktorierenden in den vergangenen zehn Jahren markant gestiegen (+46%). Diese Zunahme widerspiegelt nicht nur eine reale Entwicklung, sondern ist auch dadurch bedingt, dass die Doktorierenden heute an einer Hochschule eingeschrieben sein müssen, während dies früher nicht zwingend war. Die Frauenquote beläuft sich mit 8161 Doktorierenden auf knapp 43%. Die Anzahl der weiblichen Doktorierenden ist in den letzten zehn Jahren um 82% gestiegen.

Weiterbildung/Vertiefungstudien

Im Herbstsemester 2008/09 belegten 3324 Personen eine Weiterbildung, die mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten entspricht: Dies entspricht einer Zunahme von +5,8% gegenüber dem Vorjahr. Die Zahl der Studierenden in Aufbau- und Vertiefungsstudien hat sich ein weiteres Mal stark verringert (-42%) und belief sich auf 472 Studierende. Im Rahmen der Bologna-Reform werden diese Programme, welche nur in der Romandie bestehen, grösstenteils in die neu entstehenden Master-Studiengänge integriert werden (Tabelle T2.4).

Bologna-Reform

Ein europäischer Hochschulraum mit einheitlichen Studienstrukturen und Abschlüssen: Das ist das Ziel der Bologna-Deklaration, welche die europäischen Bildungsminister im Juni 1999 unterzeichnet haben. In der Schweiz soll die Reform bis 2010 abgeschlossen sein. Die universitären Hochschulen ersetzen deshalb seit 2001 sukzessive die herkömmlichen Lizenziats- und Diplomsstudiengänge durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge, wobei der Masterabschluss dem Lizenziat oder Diplom gleichwertig ist.

suivent deux branches principales simultanément, qui sont parfois issues de domaines d'études différents. Dans les cas de cursus à plusieurs branches d'études d'égale importance, c'est la branche interdisciplinaire la mieux adaptée qui est attribuée.

Doctorants

19'076 personnes préparaient une thèse, dont 4984 étaient inscrites pour la première fois à ce niveau d'études au semestre d'automne 2008/09 (tableaux T2.4 et T2.5). Par rapport aux autres étudiants, le nombre des doctorants a fortement augmenté durant ces dix dernières années (+46%). Cette hausse ne reflète pas seulement une évolution réelle. Elle est due en partie au fait que les candidats au doctorat doivent désormais s'immatriculer, ce qui n'était pas forcément le cas auparavant. Le nombre de femmes s'élève à 8161 doctorantes, soit près de 43%. Durant ces dix dernières années, le nombre de femmes doctorantes a augmenté de 82%.

Formation continue et Etudes approfondies

Au semestre d'automne 2008/09, 3324 personnes suivaient un programme de formation continue correspondant à au moins 60 crédits ECTS. Cela représente une augmentation de +5,8% par rapport à l'année précédente. Le nombre d'étudiants dans les études spécialisées et approfondies a subi à nouveau une baisse importante (-42%) et se situe à 472 étudiants. Dans le cadre de la réforme de Bologne ces programmes d'études proposés uniquement par les HEU de Suisse romande seront intégrés en grande partie dans les nouvelles filières d'études de master (tableau T2.4).

Réforme de Bologne

La création d'un espace européen de l'enseignement supérieur dans lequel les systèmes d'enseignement et les diplômes soient harmonisés: tel est le but de la Déclaration de Bologne qui a été signée, en juin 1999, par les ministres européens en charge de l'éducation. La réforme doit être concrétisée en Suisse d'ici à 2010. Aussi les hautes écoles universitaires remplacent-elles progressivement depuis 2001 les traditionnelles études de diplôme ou de licence par une formation à deux cycles, le bachelor et le master, le diplôme de master étant l'équivalent de la licence ou du diplôme.

T2.1 Entwicklung der Studierenden nach Studienstufe seit 1990/91
Evolution des étudiants selon le niveau d'études, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2007/08	2008/09	Veränderung zum Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	85 940	88 243	96 673	112 396	116 909	121 009	3,5	Total
Frauen	33 382	36 894	44 037	55 175	58 065	60 586	4,3	Femmes
Ausländer	16 286	17 517	19 358	25 240	27 639	30 122	9,0	Etrangers
Lizenziat/Diplom	69 390	73 637	77 320	46 423	25 674	18 832	-26,6	Licence/diplôme
Frauen	28 088	31 984	36 376	26 234	14 798	11 075	-25,2	Femmes
Ausländer	11 042	11 409	11 303	6 084	3 178	2 215	-30,3	Etrangers
Bachelor	*	*	28	36 109	52 868	58 267	10,2	Bachelor
Frauen	*	*	25	16 528	26 420	29 404	11,3	Femmes
Ausländer	*	*	5	6 568	9 143	10 486	14,7	Etrangers
Master	*	*	*	6 748	14 868	19 170	28,9	Master
Frauen	*	*	*	2 632	6 734	9 273	37,7	Femmes
Ausländer	*	*	*	1 869	4 363	5 567	27,6	Etrangers
Doktorat	11 670	10 113	13 494	17 232	18 152	19 076	5,1	Doctorat
Frauen	3 261	2 901	4 889	6 954	7 700	8 161	6,0	Femmes
Ausländer	3 066	3 798	5 054	7 624	8 331	8 972	7,7	Etrangers
Weiterbildung/Vertiefungstudien	1 724	1 885	3 320	4 000	3 963	3 796	-4,2	Form. continue/approfondie
Frauen	708	879	1 637	1 977	1 782	1 769	-0,7	Femmes
Ausländer	791	859	1 631	1 815	1 585	1 637	3,3	Etrangers
Übrige	3 156	2 608	2 511	1 884	1 384	1 868	35,0	Autre
Frauen	1 325	1 130	1 110	850	631	904	43,3	Femmes
Ausländer	1 387	1 451	1 365	1 280	1 039	1 245	19,8	Etrangers

T2.2 Entwicklung der Studierenden nach Hochschule seit 1990/91
Evolution des étudiants selon la haute école, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2007/08	2008/09	Veränderung zum Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	85 940	88 243	96 673	112 396	116 909	121 009	3,5	Total
Universität Basel	6 807	7 981	7 606	9 957	11 192	11 819	5,6	Université de Bâle
Universität Bern	9 746	9 918	10 193	12 174	13 129	13 393	2,0	Université de Berne
Universität Freiburg	6 327	8 746	8 849	9 936	9 652	9 598	-0,6	Université de Fribourg
Universität Genf	12 574	12 583	13 178	14 566	13 666	13 830	1,2	Université de Genève
Universität Lausanne	7 374	8 996	9 894	10 452	11 032	11 468	4,0	Université de Lausanne
Universität Luzern	210	250	256	1 771	2 107	2 240	6,3	Université de Lucerne
Universität Neuenburg	2 693	3 234	3 135	3 593	3 681	3 761	2,2	Université de Neuchâtel
Universität St. Gallen	3 914	4 015	4 705	4 689	5 970	6 300	5,5	Université de St-Gall
Universität Zürich	21 178	16 224	20 599	23 832	24 195	24 758	2,3	Université de Zurich
Università della Svizzera italiana	0	0	1 410	2 023	2 347	2 483	5,8	Università della Svizzera italiana
ETH Lausanne	3 764	4 485	5 095	6 407	6 528	6 903	5,7	EPF Lausanne
ETH Zürich	11 177	11 575	11 459	12 552	13 197	14 051	6,5	EPF Zurich
Andere UI	176	236	294	444	213	405	90,1	Autres IU

T2.3 Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor seit 1990/91
Evolution des entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2007/08	2008/09	Veränderung zum Vorjahr in % Variation par rapport à l'année dernière en %	
Total	13 877	13 928	15 393	16 545	16 592	18 069	8,9	Total
Universität Basel	979	1 093	1 010	1 425	1 544	1 673	8,4	Université de Bâle
Universität Bern	1 193	1 402	1 482	1 738	1 725	1 820	5,5	Université de Berne
Universität Freiburg	1 342	1 601	1 604	1 442	1 288	1 355	5,2	Université de Fribourg
Universität Genf	2 269	1 775	2 070	1 923	1 919	2 091	9,0	Université de Genève
Universität Lausanne	1 725	2 007	1 901	1 991	1 949	2 082	6,8	Université de Lausanne
Universität Luzern	35	43	29	382	347	351	1,2	Université de Lucerne
Universität Neuenburg	631	615	514	580	538	589	9,5	Université de Neuchâtel
Universität St. Gallen	626	552	833	802	898	1 103	22,8	Université de St-Gall
Universität Zürich	2 615	2 313	2 874	2 895	2 980	3 206	7,6	Université de Zurich
Università della Svizzera italiana	0	0	290	288	318	358	12,6	Università della Svizzera italiana
ETH Lausanne	715	783	1 033	1 078	1 155	1 311	13,5	EPF Lausanne
ETH Zürich	1 708	1 690	1 701	1 878	1 859	2 014	8,3	EPF Zurich
Andere UI	39	54	52	123	72	116	61,1	Autres IU

T2.4 Studierende nach Hochschule und Studienstufe, 2008/09
Etudiants selon la haute école et le niveau d'études, en 2008/09

	Lizenziat Diplom Licence Diplôme	Bachelor Bachelor	Master Master	Doktorat Doctorat	Weiterbildung Formation continue	Aufbau- / Vertiefungsstudium Etudes spécialisées et approfondies	Übrige Autre	Total Total	
Total	18 832	58 267	19 170	19 076	3 324	472	1 868	121 009	Total
% Frauen	58,8	50,5	48,4	42,8	43,7	66,7	48,4	50,1	% Femmes
% Ausländer	11,8	18,0	29,0	47,0	41,6	53,6	66,6	24,9	% Etrangers
Universität Basel	1 556	5 957	1 637	2 162	463	0	44	11 819	Université de Bâle
% Frauen	57,5	55,5	57,0	51,7	61,3	-	63,6	55,5	% Femmes
% Ausländer	10,9	18,9	20,7	43,2	29,2	-	40,9	23,0	% Etrangers
Universität Bern	2 489	6 822	1 841	1 862	332	0	47	13 393	Université de Berne
% Frauen	55,0	52,5	53,7	50,0	57,2	-	46,8	52,9	% Femmes
% Ausländer	3,9	7,7	12,9	30,0	30,1	-	44,7	11,5	% Etrangers
Universität Freiburg	1 344	5 048	1 774	1 116	153	3	160	9 598	Université de Fribourg
% Frauen	56,1	62,2	58,7	41,5	45,8	33,3	46,9	57,8	% Femmes
% Ausländer	12,3	14,7	16,2	40,6	11,1	100,0	72,5	18,6	% Etrangers
Universität Genf	897	6 437	2 922	1 956	467	303	848	13 830	Université de Genève
% Frauen	71,1	61,3	65,0	49,1	40,9	66,0	55,3	60,1	% Femmes
% Ausländer	21,1	24,8	43,8	60,1	57,8	67,3	63,2	38,0	% Etrangers
Universität Lausanne	1 143	6 279	2 072	1 619	144	163	48	11 468	Université de Lausanne
% Frauen	64,1	55,9	56,3	46,6	45,1	69,3	50,0	55,5	% Femmes
% Ausländer	20,6	15,9	23,3	35,5	57,6	28,2	79,2	21,4	% Etrangers
Universität Luzern	124	1 372	517	198	28	0	1	2 240	Université de Lucerne
% Frauen	60,5	60,3	56,3	44,9	42,9	-	0,0	57,8	% Femmes
% Ausländer	13,7	10,9	14,5	25,3	10,7	-	100,0	13,2	% Etrangers
Universität Neuenburg	490	1 824	796	568	39	3	41	3 761	Université de Neuchâtel
% Frauen	65,7	60,6	58,3	39,4	56,4	33,3	61,0	57,5	% Femmes
% Ausländer	29,4	14,0	26,8	41,0	20,5	0,0	19,5	22,9	% Etrangers
Universität St. Gallen	17	3 284	1 618	789	393	0	199	6 300	Université de St-Gall
% Frauen	35,3	29,3	29,2	29,9	20,1	-	41,7	29,2	% Femmes
% Ausländer	5,9	24,1	27,6	65,5	57,0	-	99,0	34,5	% Etrangers
Universität Zürich	9 778	9 876	676	3 793	519	0	116	24 758	Université de Zurich
% Frauen	60,1	55,2	44,5	51,0	48,9	-	57,8	56,1	% Femmes
% Ausländer	9,7	14,6	21,9	33,9	29,3	-	25,0	16,2	% Etrangers
Università della Svizzera it.	198	1 141	822	187	132	0	3	2 483	Università della Svizzera it.
% Frauen	49,5	48,6	53,4	35,8	44,7	-	0,0	49,0	% Femmes
% Ausländer	75,8	49,8	70,6	77,5	41,7	-	100,0	60,5	% Etrangers
ETH Lausanne	0	3 251	1 498	1 618	293	0	243	6 903	EPF Lausanne
% Frauen	-	26,7	25,0	26,0	36,5	-	27,2	26,6	% Femmes
% Ausländer	-	32,3	38,9	68,6	64,2	-	69,1	44,9	% Etrangers
ETH Zürich	796	6 589	2 979	3 208	361	0	118	14 051	EPF Zurich
% Frauen	38,8	29,6	29,6	30,0	33,5	-	38,1	30,4	% Femmes
% Ausländer	12,1	17,5	30,0	60,3	41,3	-	93,2	30,9	% Etrangers
Andere UI	0	387	18	0	0	0	0	405	Autres IU
% Frauen	-	52,7	94,4	-	-	-	-	54,6	% Femmes
% Ausländer	-	24,3	5,6	-	-	-	-	23,5	% Etrangers

T2.5 Eintritte nach Hochschule und Studienstufe, 2008/09
Entrants selon la haute école et le niveau d'études, en 2008/09

	Lizenziat Diplom Licence Diplôme	Bachelor Bachelor	Master Master	Doktorat Doctorat	Weiterbildung Formation continue	Aufbau- / Vertiefungsstudium Etudes spécialisées et approfondies	
Total	356	17 713	10 057	4 984	1 717	193	Total
% Frauen	68,3	52,1	50,9	44,7	42,1	71,0	% Femmes
% Ausländer	49,7	21,8	28,5	49,8	50,9	58,0	% Etrangers
Universität Basel	31	1 642	953	572	193	0	Université de Bâle
% Frauen	61,3	57,7	62,0	50,7	58,5	-	% Femmes
% Ausländer	19,4	25,2	18,5	44,6	31,6	-	% Etrangers
Universität Bern	11	1 809	1 200	621	156	0	Université de Berne
% Frauen	72,7	56,6	56,5	53,6	59,0	-	% Femmes
% Ausländer	54,5	9,5	11,6	30,8	34,6	-	% Etrangers
Universität Freiburg	110	1 245	908	210	31	1	Université de Fribourg
% Frauen	56,4	66,0	59,4	42,9	64,5	100,0	% Femmes
% Ausländer	10,9	14,6	16,5	42,4	9,7	100,0	% Etrangers
Universität Genf	38	2 053	1 501	467	340	144	Université de Genève
% Frauen	78,9	62,6	65,4	46,3	40,9	68,1	% Femmes
% Ausländer	97,4	28,2	43,4	60,2	62,6	71,5	% Etrangers
Universität Lausanne	47	2 035	1 207	331	89	48	Université de Lausanne
% Frauen	87,2	56,5	57,4	45,0	51,7	79,2	% Femmes
% Ausländer	93,6	18,5	22,9	45,0	61,8	16,7	% Etrangers
Universität Luzern	25	326	299	52	0	0	Université de Lucerne
% Frauen	84,0	66,6	57,5	53,8	-	-	% Femmes
% Ausländer	8,0	13,8	16,4	38,5	-	-	% Etrangers
Universität Neuenburg	40	549	434	126	13	0	Université de Neuchâtel
% Frauen	80,0	62,8	59,9	38,9	69,2	-	% Femmes
% Ausländer	90,0	14,2	26,5	43,7	38,5	-	% Etrangers
Universität St. Gallen	1	1 102	593	185	281	0	Université de St-Gall
% Frauen	100,0	32,7	34,2	35,7	19,6	-	% Femmes
% Ausländer	100,0	25,5	28,7	69,2	60,5	-	% Etrangers
Universität Zürich	48	3 158	426	1 017	164	0	Université de Zurich
% Frauen	58,3	58,9	43,2	56,0	45,1	-	% Femmes
% Ausländer	58,3	16,7	25,1	34,7	39,0	-	% Etrangers
Università della Svizzera it.	0	358	356	45	55	0	Università della Svizzera it.
% Frauen	-	49,7	49,7	33,3	50,9	-	% Femmes
% Ausländer	-	51,1	76,7	82,2	43,6	-	% Etrangers
ETH Lausanne	0	1 311	713	451	213	0	EPF Lausanne
% Frauen	-	28,5	25,2	29,7	39,4	-	% Femmes
% Ausländer	-	42,2	43,2	73,6	65,3	-	% Etrangers
ETH Zürich	5	2 009	1 450	907	182	0	EPF Zurich
% Frauen	20,0	30,0	31,0	31,8	34,6	-	% Femmes
% Ausländer	100,0	21,7	30,8	65,4	47,3	-	% Etrangers
Andere UI	0	116	17	0	0	0	Autres IU
% Frauen	-	52,6	94,1	-	-	-	% Femmes
% Ausländer	-	38,8	5,9	-	-	-	% Etrangers

3 Fachbereiche

Im Herbstsemester 2008/09 hat sich die Gewichtung der verschiedenen Fachbereichsgruppen nicht verändert. Am beliebtesten sind immer noch die Geistes- und Sozialwissenschaften (35%). An zweiter Stelle folgen die Exakten und Naturwissenschaften mit 16%, gefolgt von den Wirtschaftswissenschaften (14%) und dem Recht (12%). Je 10% der Studierenden entschieden sich für die Technischen Wissenschaften und für die Medizin und Pharmazie.

Zugelegt gegenüber dem Vorjahr haben wiederum am meisten die Wirtschaftswissenschaften (+7,5%), gefolgt von den Technischen Wissenschaften (+5,7%) sowie der Medizin und Pharmazie (+4,9%). Auch die Fachbereichsgruppe «Interdisziplinäre und andere» ist wiederum gewachsen (+4,8%), vorwiegend aufgrund der unlängst eingeführten kombinierten Studiengänge mit mehreren gleichwertigen Studienrichtungen (Tabelle T3.1). Diese Neuerung (seit 2005/06) zeigt sich weiter in einer starken Zunahme der Studierenden in den interdisziplinären Fächern der Fachbereichsgruppe Geistes- und Sozialwissenschaften (+14% gegenüber Vorjahr, Tabelle T7).

Im Herbstsemester 2008/09 verzeichneten die Geistes- und Sozialwissenschaften mit 65% den grössten Frauenanteil, gefolgt von Medizin und Pharmazie (62%) und Recht (55%). Demgegenüber bilden die Frauen in den Exakten und Naturwissenschaften (37%), den Wirtschaftswissenschaften (32%) und den Technischen Wissenschaften (27%) immer noch die Minderheit (Tabelle T3.1). Am stärksten angestiegen ist der Frauenanteil seit 1999/00 in Medizin und Pharmazie und den Rechtswissenschaften (+9 Punkte).

Die Fachbereichsgruppen mit dem höchsten Anteil ausländischer Studierender sind im Herbstsemester 2008/09 die Technischen Wissenschaften (38%), die Wirtschaftswissenschaften (34%) sowie die Exakten und Naturwissenschaften (33%). In Medizin und Pharmazie bzw. in der Rechtswissenschaft beläuft sich ihr Anteil auf 16%, resp. 15% (Tabelle T3.1).

Die Entwicklung der letzten 10 Jahre zeigt den grössten Anstieg ausländischer Studierender von 12 Prozentpunkten in den Technischen Wissenschaften sowie in den Exakten und Naturwissenschaften (+9) und Wirtschaftswissenschaften (+8).

3 Domaines d'études

Au semestre d'automne 2008/09, le poids des différents groupes de domaines d'études n'a pas varié. Ce sont toujours les sciences humaines et sociales qui ont la préférence des étudiants (35% du total). Suivent les sciences exactes et naturelles (16%), les sciences économiques (14%) et le droit (12%). 10% des étudiants choisissent les sciences techniques et autant la médecine et pharmacie.

Par rapport à l'année précédente ce sont à nouveau les sciences économiques (+7,5%), les sciences techniques (+5,7%), et la médecine et pharmacie (+4,9%) qui ont une hausse substantielle. Le groupe de domaine d'études interdisciplinaire et autre a à nouveau augmenté (+4,8%), essentiellement en raison de la récente introduction des cursus à plusieurs branches d'études d'égale importance (tableau T3.1). Leur introduction en 2005/06 a provoqué une augmentation du nombre d'étudiants dans les branches pluridisciplinaires, en particulier dans le groupe de domaines des sciences humaines et sociales (+14% par rapport à l'année précédente, tableau T7).

Au semestre d'automne 2008/09, la part des femmes était la plus élevée en sciences humaines et sociales (65%), en médecine et pharmacie (62%) ainsi qu'en droit (55%). Elles formaient une minorité dans les sciences exactes et naturelles (37%), dans les sciences économiques (32%) et dans les sciences techniques (27%, tableau T3.1). Depuis 1999/00 leur part a le plus fortement progressé en médecine et pharmacie et en droit (+9 points).

Au semestre d'automne 2008/09, les étudiants étrangers étaient plutôt présents dans les sciences techniques (38%), les sciences économiques (34%) et les sciences exactes et naturelles (33%). En revanche, leur part était de 16%, respectivement 15% en médecine et pharmacie et en droit (tableau T3.1).

Si l'on considère l'évolution depuis les dix dernières années, on note une augmentation de la part des étudiants étrangers dans les sciences techniques (+12 points), les sciences exactes et naturelles (+9) ainsi que dans les sciences économiques (+8).

T 3.1 Entwicklung der Studierenden nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91
Evolution des étudiants selon le groupe de domaines d'études, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2007/08	2008/09	
Total	85 940	88 243	96 673	112 396	116 909	121 009	Total
% Frauen	38,8	41,8	45,6	49,1	49,7	50,1	% Femmes
% Ausländer	19,0	19,9	20,0	22,5	23,6	24,9	% Etrangers
Geistes + Sozialwissenschaften	28 169	28 738	34 728	41 651	41 531	41 970	Sc. humaines + sociales
% Frauen	58,1	60,6	62,5	64,0	64,8	65,3	% Femmes
% Ausländer	20,9	19,7	18,4	18,6	19,3	20,0	% Etrangers
Wirtschaftswissenschaften	13 011	12 036	13 141	14 261	15 959	17 157	Sc. économiques
% Frauen	23,3	25,0	27,5	30,3	31,3	32,2	% Femmes
% Ausländer	24,5	27,7	25,5	29,9	31,8	33,5	% Etrangers
Recht	10 046	10 792	10 763	13 309	13 925	14 202	Droit
% Frauen	40,1	43,3	47,5	52,3	54,1	54,9	% Femmes
% Ausländer	11,0	12,6	11,6	14,5	14,6	14,9	% Etrangers
Exakte + Naturwissenschaften	14 281	15 265	15 817	18 756	19 037	19 841	Sc. exactes + naturelles
% Frauen	24,8	28,2	31,7	35,6	36,5	37,0	% Femmes
% Ausländer	22,3	23,6	24,6	29,4	30,9	33,2	% Etrangers
Medizin + Pharmazie	10 177	10 478	10 152	10 706	11 466	12 026	Médecine + pharmacie
% Frauen	45,8	50,4	54,9	60,9	61,5	62,1	% Femmes
% Ausländer	10,3	11,0	12,0	14,5	15,2	15,7	% Etrangers
Technische Wissenschaften	9 563	9 929	10 061	10 899	11 482	12 137	Sc. techniques
% Frauen	16,0	18,9	22,1	25,4	25,8	26,7	% Femmes
% Ausländer	18,5	22,9	27,7	33,6	36,3	38,2	% Etrangers
Interdisziplinär + Andere	693	1 005	2 011	2 814	3 509	3 676	Interdisciplinaire + autre
% Frauen	35,4	32,4	40,2	45,6	47,3	48,6	% Femmes
% Ausländer	16,5	12,2	23,6	19,7	20,9	20,1	% Etrangers

T 3.2 Entwicklung der Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachbereichsgruppe seit 1990/91
Evolution des entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon le groupe de domaines, depuis 1990/91

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2007/08	2008/09	
Total	13 877	13 928	15 393	16 545	16 592	18 069	Total
% Frauen	44,8	46,0	49,6	52,0	52,3	52,4	% Femmes
% Ausländer	23,3	20,7	20,0	20,1	21,0	22,4	% Etrangers
Geistes + Sozialwissenschaften	4 696	4 358	5 576	5 702	5 238	5 552	Sc. humaines + sociales
% Frauen	65,6	66,4	67,2	69,3	70,5	71,0	% Femmes
% Ausländer	27,3	20,9	20,4	18,1	18,9	20,3	% Etrangers
Wirtschaftswissenschaften	2 471	2 230	2 703	2 377	2 853	3 395	Sc. économiques
% Frauen	29,0	30,0	31,0	33,6	34,8	35,0	% Femmes
% Ausländer	28,5	24,7	23,6	27,8	27,3	28,5	% Etrangers
Recht	1 616	1 950	1 618	2 160	2 029	2 094	Droit
% Frauen	47,1	48,7	56,6	57,0	61,1	62,0	% Femmes
% Ausländer	20,7	23,5	16,4	16,0	13,7	13,9	% Etrangers
Exakte + Naturwissenschaften	2 040	2 143	2 328	2 541	2 629	2 832	Sc. exactes + naturelles
% Frauen	29,0	30,7	35,8	36,2	39,6	39,2	% Femmes
% Ausländer	21,3	18,3	17,9	20,4	20,5	23,8	% Etrangers
Medizin + Pharmazie	1 328	1 499	1 270	1 486	1 486	1 635	Médecine + pharmacie
% Frauen	53,9	57,5	64,5	67,1	65,9	66,3	% Femmes
% Ausländer	11,5	10,7	12,8	12,9	14,1	15,7	% Etrangers
Technische Wissenschaften	1 606	1 563	1 618	1 795	1 853	2 010	Sc. techniques
% Frauen	18,5	20,0	22,7	26,0	26,1	28,2	% Femmes
% Ausländer	20,0	26,2	26,5	31,2	33,6	33,0	% Etrangers
Interdisziplinär + Andere	120	185	280	484	504	551	Interdisciplinaire + autre
% Frauen	46,7	36,8	41,4	50,6	48,6	50,6	% Femmes
% Ausländer	5,0	3,2	7,5	5,0	11,9	12,3	% Etrangers

4 Wohnkanton vor Studienbeginn

Als «Wohnort vor Studienbeginn» gilt der gesetzliche Wohnort der Studierenden zum Zeitpunkt, an dem sie ihren Hochschulzulassungsausweis – in den meisten Fällen die Matur – erwarben. Die nebenstehende Tabelle gibt Auskunft zu zwei Fragen: Erstens erschliesst sie die Einzugsgebiete der einzelnen universitären Hochschulen. Es zeigt sich, dass in der Regel zwischen 30% und 50% der Studierenden aus dem Universitätskanton stammen. Von diesem Bild weichen die beiden ETH und die Universität St.Gallen ab, die mit ihren spezialisierten Studiengängen einen grossen Anteil von ausserkantonalen Studierenden und Studierenden aus dem Ausland aufweisen. Auch die Universität Freiburg besitzt als zweisprachige Universität ein auffallend breites Einzugsgebiet.

Als zweites zeigt die Tabelle, in welchen Kantonen die Studierenden ihren Studienberechtigungsausweis erwarben und für welche Universitäten sie sich anschliessend entschieden haben. Der Kanton Waadt beispielsweise stellt mit 9706 Personen die dritthöchste Zahl an Studierenden. Knapp 60% davon entschied sich für ein Studium an der Universität Lausanne, 11% wählten die Universität Genf.

Die Kategorie «Wohnort im Ausland» bezieht sich nicht auf die Nationalität, da sie auch Personen einschliesst, die im Ausland lebten, als sie die Sekundarstufe II abschlossen und die (heute) den Schweizer Pass besitzen. Aus diesem Grund ist die Zahl der Personen mit Wohnsitz im Ausland vor Studienbeginn grösser als die Zahl der «Bildungsausländer/innen», von denen in Kapitel 5 die Rede ist.

4 Canton de domicile avant le début des études

Le «lieu de domicile avant le début des études» est le domicile légal des étudiants au moment où ils ont acquis leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur, le plus souvent une maturité. Le tableau ci-après renseigne sur deux questions. D'une part, il montre les zones d'attraction des différentes hautes écoles universitaires. On remarque qu'en règle générale, entre 30 et 50% des étudiants proviennent du canton où l'université est située. Les deux EPF et l'Université de Saint-Gall, trois hautes écoles aux filières d'études spécialisées, sortent du lot en comptant une forte proportion d'étudiants provenant d'autres cantons et d'étudiants venant de l'étranger. L'Université de Fribourg, bilingue, présente elle aussi une zone d'attraction notablement étendue.

D'autre part, le tableau montre dans quels cantons les étudiants ont obtenu leur certificat d'accès aux études et dans quelles universités ils sont finalement allés. Ainsi,

le canton de Vaud, avec 9706 personnes, se place au troisième rang des cantons en ce qui concerne le nombre d'étudiants. Environ 60% de ces personnes ont choisi d'étudier à l'Université de Lausanne, et 11% à l'Université de Genève.

La catégorie «Domicile à l'étranger» ne se réfère pas à la nationalité car elle comprend aussi des personnes ayant vécu à l'étranger au moment où elles terminaient le degré secondaire II et détenant (aujourd'hui) le passeport à croix blanche. C'est la raison pour laquelle le nombre de personnes domiciliées à l'étranger avant le début des études est plus important que le nombre d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger», dont il est question au chapitre 5.

T4 Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn und Hochschule, 2008/09
Etudiants selon le canton de domicile avant le début des études et la haute école, en 2008/09

	TOTAL	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	Andere UI Autres IU	
TOTAL	121 009	11 819	13 393	9 598	13 830	11 468	2 240	3 761	6 300	24 758	2 483	6 903	14 051	405	TOTAL
Wohnort im Ausland	26 277	2 292	1 356	1 591	4 801	1 797	249	713	1 915	3 240	1 464	2 885	3 884	90	Domicile l'étranger
Genferseeregion	20 823	143	537	1 502	7 292	7 100	13	641	213	217	67	2 594	406	98	Région lémanique
VD	9 706	33	86	582	1 074	5 641	2	364	72	68	22	1 608	120	34	VD
VS	3 711	94	414	797	424	1 017	11	107	66	115	26	390	219	31	VS
GE	7 406	16	37	123	5 794	442	0	170	75	34	19	596	67	33	GE
Espace Mittelland	20 665	1 306	7 575	3 773	695	1 380	126	2 208	419	913	28	915	1 263	64	Espace Mittelland
BE	10 794	434	6 336	1 219	232	297	55	369	267	472	11	271	788	43	BE
FR	3 691	58	338	2 129	166	373	11	97	37	80	5	268	120	9	FR
SO	2 694	774	833	193	25	25	54	11	94	338	5	40	299	3	SO
NE	2 537	6	52	124	182	456	4	1 393	14	19	5	245	31	6	NE
JU	949	34	16	108	90	229	2	338	7	4	2	91	25	3	JU
Nordwestschweiz	12 274	5 631	897	404	100	90	205	20	529	2 739	13	75	1 531	40	Suisse Nord-Ouest
BS	2 806	2 015	118	85	24	15	28	7	77	198	3	14	213	9	BS
BL	3 589	2 421	186	80	25	21	36	1	148	267	5	33	355	11	BL
AG	5 879	1 195	593	239	51	54	141	12	304	2 274	5	28	963	20	AG
Zürich	15 641	358	369	384	116	78	317	19	864	10 051	51	63	2 929	42	Zurich
Ostschweiz	11 247	895	1 058	661	90	88	250	13	1 515	4 442	52	61	2 073	49	Suisse orientale
GL	379	20	16	21	1	1	12	0	39	206	0	1	58	4	GL
SH	802	92	67	31	9	4	19	1	57	377	1	2	142	0	SH
AR	629	85	58	42	10	8	14	3	106	181	0	4	114	4	AR
AI	163	19	16	15	0	2	12	0	24	42	0	1	32	0	AI
SG	4 734	331	431	297	34	33	92	4	793	1 792	19	37	851	20	SG
GR	2 360	213	297	148	17	23	63	3	186	885	29	5	481	10	GR
TG	2 180	135	173	107	19	17	38	2	310	959	3	11	395	11	TG
Zentralschweiz	8 226	783	1 393	598	71	74	1 023	18	455	2 331	30	53	1 378	19	Suisse centrale
LU	4 429	504	974	331	43	38	640	10	182	949	16	31	704	7	LU
UR	338	40	73	29	3	6	41	2	27	62	1	0	53	1	UR
SZ	1 402	72	98	104	3	9	83	3	133	626	4	4	259	4	SZ
OW	361	41	66	26	6	6	46	0	17	79	2	2	70	0	OW
NW	412	55	87	41	2	3	54	0	18	70	2	6	73	1	NW
ZG	1 284	71	95	67	14	12	159	3	78	545	5	10	219	6	ZG
Tessin	4 439	182	121	685	290	794	57	111	73	600	778	158	587	3	Tessin
Unbekannt	1 417	229	87	0	375	67	0	18	317	225	0	99	0	0	Inconnu

Unbekannt: Wohnort vor Studienbeginn nicht obligatorisch bei Personen in universitärer Weiterbildung
Inconnu: domicile avant le début des études pas obligatoire pour les personnes de la formation continue universitaire

5 Ausländische Studierende

Der Anteil an ausländischen Studierenden wird gerne als Indikator für die studentische Zuwanderung oder die Attraktivität eines Hochschulsystems interpretiert. Diese Deutung ist jedoch nicht sehr zuverlässig: Rund ein Viertel aller Ausländerinnen und Ausländer, die sich an einer Schweizer Hochschule (UH, FH und PH) immatrikulieren, waren bereits in der Schweiz wohnhaft, als sie ihre Ausbildung auf der Sekundarstufe II abschlossen und ihren Studienberechtigungsausweis erlangten. Man bezeichnet sie deshalb auch als «Bildungsinländer».

Als «Bildungsausländer» gelten demgegenüber ausländische Staatsangehörige, die noch nicht in der Schweiz wohnten, als sie ihren Studienberechtigungsausweis erhielten. Nur bei diesen Personen ist anzunehmen, dass sie für das Studium in die Schweiz kamen. Im Herbstsemester 2008/09 entfielen an den UH auf diese Kategorie 20% der Studierenden in der Schweiz.

Die Verteilung der Bildungsausländer/innen zeigt, dass die studentische Zuwanderung in die Schweiz in erster Linie nachbarschaftlich geprägt ist. Im Herbstsemester 2008/09 waren knapp 30% aller Bildungsausländer/innen Deutsche, 11% Franzosen und 8,2% Italiener. Berücksichtigt man zusätzlich Österreich und Liechtenstein, so stammt mehr als die Hälfte aller Bildungsausländer/innen aus Staaten, die an die Schweiz grenzen.

Bei der Interpretation dieser Angaben ist zu beachten, dass sie nicht alle Formen studentischer Mobilität abbilden. Die Studierendenstatistik des SHIS erfasst nur diejenigen Personen, die sich formell an einer Schweizer Hochschule immatrikuliert haben. In der Regel ist dies bei internationalen Austauschprogrammen wie ERASMUS – dem Mobilitätsprogramm der Europäischen Union – nicht der Fall: Die Studierenden bleiben während ihres Auslandsaufenthalts an der Heimathochschule eingeschrieben. Diese Formen der Mobilität sind mit der Studierendenstatistik des SHIS nicht rekonstruierbar.

5 Etudiants étrangers

La part des étudiants étrangers est souvent considérée comme un indicateur de l'immigration estudiantine ou de l'attrait d'un système universitaire. Cette interprétation n'est cependant pas très adéquate: environ un quart des étrangers s'étant immatriculés dans une haute école suisse (HEU, HES et HEP) étaient déjà domiciliés en Suisse au moment où ils ont achevé leur formation au degré secondaire II et obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Les personnes se trouvant dans cette situation sont désignées par le terme «étudiants étrangers scolarisés en Suisse».

Sont qualifiés d'«étudiants étrangers scolarisés à l'étranger» les personnes de nationalité étrangère qui n'habitaient pas encore en Suisse au moment où elles ont obtenu leur certificat d'accès à l'enseignement supérieur. Ce sont les seules pour lesquelles on peut supposer qu'elles sont venues en Suisse pour y suivre des études. Au cours du semestre d'automne 2008/09, dans les HEU elles formaient 20% des étudiants pour l'ensemble de la Suisse.

La répartition des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger montre que l'immigration estudiantine est en premier lieu le fait de personnes provenant des pays voisins. Au semestre d'automne 2008/09, les étudiants étrangers scolarisés à l'étranger comptaient 30% d'Allemands, 11% de Français et 8,2% d'Italiens. Si l'on considère en plus l'Autriche et le Liechtenstein, plus de la moitié des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger provenaient d'Etats limitrophes à la Suisse.

Dans l'interprétation de ces données, il convient de tenir compte du fait qu'elles ne reproduisent pas toutes les formes de mobilité estudiantine. La statistique des étudiants établie à partir des données du SIUS ne considère que les personnes qui se sont formellement immatriculées dans une haute école suisse. Ce n'est en général pas le cas des étudiants participant aux programmes internationaux d'échange comme ERASMUS (le programme de mobilité de l'Union européenne): ces étudiants restent immatriculés dans leur haute école d'origine pendant leur séjour à l'étranger. Ces formes de mobilité ne sont pas redéfinissables à l'aide de la statistique des étudiants du SIUS.

T5 Ausländische Studierende nach Staatsangehörigkeit und Bildungsherkunft: Wichtigste Staaten pro Kontinent, 2008/09

Etudiants étrangers selon la nationalité et le lieu de scolarisation: pays les plus importants par continent, en 2008/09

Staatsangehörigkeit	Total	Anteil in % Part en %	davon Bildungsausländer dont scolarisé à l'étranger		Nationalité
			Total	Anteil in % Part en %	
Total	30 122	100,0	24 222	100,0	Total
Europa	23 585	78,3	18 382	75,9	Europe
Deutschland	8 628	28,6	7 445	30,7	Allemagne
Frankreich	3 163	10,5	2 673	11,0	France
Italien	2 990	9,9	1 986	8,2	Italie
Spanien	812	2,7	322	1,3	Espagne
Oesterreich	773	2,6	593	2,4	Autriche
Russland	623	2,1	537	2,2	Russie
Türkei	618	2,1	473	2,0	Turquie
Portugal	547	1,8	122	0,5	Portugal
Rumänien	526	1,7	505	2,1	Roumanie
Polen	410	1,4	376	1,6	Pologne
Liechtenstein	381	1,3	361	1,5	Liechtenstein
Serbien	364	1,2	215	0,9	Serbie
Griechenland	330	1,1	293	1,2	Grèce
Niederlande	309	1,0	184	0,8	Pays-Bas
Vereinigtes Königreich	304	1,0	171	0,7	Royaume-Uni
übrige	2 807	9,3	2 126	8,8	autres
Afrika	1 706	5,7	1 513	6,2	Afrique
Tunesien	271	0,9	240	1,0	Tunisie
Marokko	234	0,8	227	0,9	Maroc
Kamerun	221	0,7	200	0,8	Cameroun
Senegal	112	0,4	105	0,4	Sénégal
Algerien	106	0,4	95	0,4	Algérie
übrige	762	2,5	646	2,7	autres
Amerika	2 058	6,8	1 824	7,5	Amérique
Vereinigte Staaten	482	1,6	411	1,7	Etats-Unis
Brasilien	322	1,1	284	1,2	Brésil
Kanada	283	0,9	257	1,1	Canada
Kolumbien	216	0,7	195	0,8	Colombie
Mexiko	163	0,5	155	0,6	Mexique
übrige	592	2,0	522	2,2	autres
Asien	2 685	8,9	2 429	10,0	Asie
China	663	2,2	610	2,5	Chine
Indien	511	1,7	473	2,0	Inde
Iran	383	1,3	354	1,5	Iran
Japan	134	0,4	118	0,5	Japon
Libanon	124	0,4	123	0,5	Liban
übrige	870	2,9	751	3,1	autres
Ozeanien / Australien	86	0,3	72	0,3	Océanie / Australie
Australien	61	0,2	51	0,2	Australie
übrige	25	0,1	21	0,1	autres
unbekannt / staatenlos	2	*	2	*	inconnu / apatride

T 6 Studierende nach Studienstufe, Fachrichtung und Geschlecht, 2008/09

	Lizenziat/Diplom Licence/Diplôme		Bachelor		Master		Doktorat Doctorat	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
1 Geistes- u. Sozialwissenschaften	**10 682**	**6 754**	**19 539**	**13 215**	**5 214**	**3 687**	**4 782**	**2 623**
1.1 Theologie	342	181	546	307	164	78	382	137
Protestantische Theologie	115	61	295	155	56	31	160	66
Römisch-katholische Theologie	177	87	134	70	51	19	180	49
Christkatholische Theologie	1	0	0	0	0	0	6	1
Theologie fächerübergr./übrige	49	33	117	82	57	28	36	21
1.2 Sprach- u. Literaturwissenschaften (SLW)	2 685	1 962	3 027	2 234	860	671	1 038	656
Linguistik	47	30	72	51	37	28	116	67
Deutsche SLW	837	597	553	387	97	76	233	139
Französische SLW	614	493	161	121	132	99	165	103
Italienische SLW	117	85	78	59	49	37	89	60
Rätoromanische SLW	1	1	1	1	1	1	8	6
Englische SLW	542	400	442	307	118	86	124	92
Andere mod. Sprachen Europas	263	206	202	155	61	53	121	86
Klass. Sprachen Europas	76	35	84	48	15	10	57	28
Andere nichteurop. Sprachen	175	103	281	180	51	29	90	50
Dolmetschen u. Uebersetzung	11	10	224	184	198	163	12	10
SLW fächerübergr./übrige	2	2	929	741	101	89	23	15
1.3 Historische u. Kulturwissenschaften	2 734	1 477	2 937	1 615	757	446	1 451	749
Philosophie	359	132	288	105	90	37	228	67
Archäologie, Ur- u. Frühgeschichte	121	70	110	65	26	15	135	72
Geschichte	1 286	542	1 141	473	304	148	579	263
Kunstgeschichte	360	301	278	215	103	83	275	202
Musikwissenschaft	62	31	77	42	18	8	40	15
Theater- u. Filmwissenschaft	53	35	67	58	31	20	48	32
Ethnologie u. Volkskunde	493	366	413	313	124	91	146	98
Hist. u. Kulturwiss. fächerüb./übrige	0	0	563	344	61	44	0	0
1.4 Sozialwissenschaften	4 430	2 777	10 192	7 251	3 121	2 289	1 852	1 057
Psychologie	1 397	1 044	3 611	2 893	1 065	918	598	415
Erziehungswissenschaften	943	620	822	702	277	212	246	160
Sonderpädagogik	151	138	492	451	200	178	43	35
Soziologie	484	269	501	334	96	65	207	102
Sozialarbeit	49	31	183	148	64	50	16	9
Humangeographie	41	18	60	27	61	29	27	9
Politikwissenschaft	713	304	2 402	1 269	690	368	485	203
Kommunikations- u. Medienwissenschaften	588	308	1 204	800	384	261	146	81
Sozialwiss. fächerübergr./übrige	64	45	917	627	284	208	84	43
1.5 Geist./Soz.w. fächerübergr./übrige	491	357	2 837	1 808	312	203	59	24
Lehrkräfteausb. Vorschule u. Primarstufe	285	239	0	0	0	0	0	0
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. I)	108	74	124	93	58	36	0	0
Geist./Sozialwiss., übrige	98	44	2 713	1 715	254	167	59	24
2 Wirtschaftswissenschaften	**519**	**138**	**9 843**	**3 199**	**3 734**	**1 272**	**1 552**	**459**
Volkswirtschaftslehre	46	14	746	219	410	141	262	83
Betriebswirtschaftslehre	209	59	4 595	1 594	2 361	787	838	250
Betriebsinformatik	59	8	263	38	121	17	138	29
Wirtschaftsw. fächerüb./übrige	205	57	4 239	1 348	842	327	314	97
3 Recht	**1 841**	**977**	**7 658**	**4 414**	**2 556**	**1 462**	**1 651**	**667**

Fortsetzung S. 22/23

T6 Etudiants selon le niveau d'études, la branche d'études et le sexe, en 2008/09

Weiterbildung Formation continue		Aufbau- / Vertiefungs-studium Etudes spécialisées et approfondies		Übrige Autre		Total		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
841	**559**	**237**	**179**	**675**	**410**	**41 970**	**27 427**	**1 Sciences humaines et sociales**
20	11	20	6	75	22	1 549	742	1.1 Théologie
20	11	5	1	24	12	675	337	Théologie protestante
0	0	3	1	23	3	568	229	Théologie catholique-romaine
0	0	0	0	0	0	7	1	Théologie catholique-chrétienne
0	0	12	4	28	7	299	175	Théologie pluridisc./autres
22	17	14	11	230	160	7 876	5 711	1.2 Langues et littérature (LL)
0	0	6	5	13	9	291	190	Linguistique
0	0	0	0	27	17	1 747	1 216	LL allemandes
0	0	0	0	49	28	1 121	844	LL françaises
0	0	0	0	0	0	333	241	LL italiennes
0	0	0	0	0	0	11	9	LL rhétoromaines
0	0	0	0	21	16	1 247	901	LL anglaises
0	0	0	0	12	10	659	510	Autres langues europ. modernes
0	0	0	0	4	3	236	124	Langues européennes classiques
0	0	0	0	12	7	609	369	Autres langues non-européennes
22	17	6	5	17	14	490	403	Interprétation et traduction
0	0	2	1	75	56	1 132	904	Langues et littérature pluridisc./autres
185	109	11	10	47	22	8 122	4 428	1.3 Sciences historiques et culture
37	23	0	0	9	2	1 011	366	Philosophie
0	0	0	0	1	1	393	223	Archéologie et préhistoire
26	8	0	0	13	5	3 349	1 439	Histoire
0	0	11	10	13	8	1 040	819	Histoire de l´art
0	0	0	0	4	3	201	99	Musicologie
0	0	0	0	4	2	203	147	Filmologie et théâtrologie
0	0	0	0	3	1	1 179	869	Ethnologie et sc. des traditions populaires
122	78	0	0	0	0	746	466	Sci. historiques et culture pluridisc./autres
614	422	185	149	300	192	20 694	14 137	1.4 Sciences sociales
367	284	161	137	29	25	7 228	5 716	Psychologie
56	33	7	3	194	111	2 545	1 841	Sciences de l´éducation
0	0	0	0	46	40	932	842	Pédagogie curative
0	0	0	0	5	3	1 293	773	Sociologie
6	1	0	0	4	4	322	243	Travail social
0	0	11	5	0	0	200	88	Géographie humaine
0	0	1	0	1	0	4 292	2 144	Sciences politiques
76	42	0	0	5	5	2 403	1 497	Communications et mass-media
109	62	5	4	16	4	1 479	993	Sci. Sociales pluridisc./autres
0	0	7	3	23	14	3 729	2 409	1.5 Sci. humaines et soc. pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	285	239	Form. enseignants pré-prim. et primaire
0	0	0	0	0	0	290	203	Form. des enseignants du sec. I (Phil. I)
0	0	7	3	23	14	3 154	1 967	Sci. humaines et soc., autres
1 111	**284**	**21**	**2**	**377**	**170**	**17 157**	**5 524**	**2 Sciences économiques**
0	0	0	0	10	3	1 474	460	Economie politique
749	187	21	2	278	125	9 051	3 004	Economie d´entreprise
0	0	0	0	2	0	583	92	Informatique de gestion
362	97	0	0	87	42	6 049	1 968	Sci. économiques pluridisc./autres
292	**140**	**152**	**106**	**52**	**26**	**14 202**	**7 792**	**3 Droit**

suite pp. 22/23

T6 Studierende nach Studienstufe, Fachrichtung und Geschlecht, 2008/09 (Fortsetzung)

	Lizenziat/Diplom Licence/Diplôme		Bachelor		Master		Doktorat Doctorat	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
4 Exakte u. Naturwissenschaften	**938**	**329**	**9 062**	**3 341**	**3 728**	**1 382**	**5 707**	**2 126**
4.1 Exakte Wissenschaften	380	94	3 109	605	1 315	256	1 654	308
Mathematik	152	55	963	309	332	109	277	62
Informatik	93	14	1 066	102	614	83	585	81
Astronomie	0	0	0	0	0	0	20	6
Physik	135	25	1 013	188	339	57	771	158
Exakte Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	67	6	30	7	1	1
4.2 Naturwissenschaften	439	175	5 131	2 378	2 006	946	3 525	1 575
Chemie	57	19	842	281	287	103	831	288
Biologie	183	99	2 458	1 401	978	527	2 156	1 088
Erdwissenschaften	6	2	376	149	248	92	304	110
Geographie	176	52	865	343	227	117	138	56
Naturwiss. fächerübergr./übrige	17	3	590	204	266	107	96	33
4.3 Exakte u. Naturwiss.,übrige	119	60	822	358	407	180	528	243
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. II)	42	22	51	27	0	0	0	0
Ex. u. Naturw. fächerübergr./übrige	77	38	771	331	407	180	528	243
5 Medizin u. Pharmazie	**4 010**	**2 517**	**4 075**	**2 634**	**616**	**412**	**2 844**	**1 620**
5.1 Humanmedizin	3 049	1 824	2 635	1 617	132	78	1 682	890
5.2 Zahnmedizin	407	238	351	207	0	0	348	179
5.3 Veterinärmedizin	494	412	259	208	0	0	321	256
5.4 Pharmazie	60	43	797	575	343	271	206	131
5.5 Medizin u. Pharm. fächerüb./übrige	0	0	33	27	141	63	287	164
6 Technische Wissenschaften	**483**	**211**	**6 043**	**1 627**	**2 572**	**600**	**2 407**	**591**
6.1 Bauwesen u. Geodäsie	413	194	3 010	1 142	879	297	572	169
Bauingenieurwesen	5	1	621	100	198	36	208	44
Architektur u. Planung	400	189	1 929	891	438	179	228	87
Kulturtechnik u. Vermessung	8	4	460	151	243	82	136	38
6.2 Maschinen- u. Elektroingenieurw.	39	3	2 677	282	1 538	210	1 584	312
Mikrotechnik	0	0	300	17	139	13	199	23
Elektroingenieurwesen	19	1	669	69	469	61	486	91
Kommunikationssysteme	0	0	148	17	126	21	93	16
Maschineningenieurwesen	15	0	1 282	103	477	34	419	41
Materialwissenschaften	2	1	267	73	99	26	233	88
Betriebs- u. Produktionswissenschaften	3	1	11	3	228	55	154	53
6.3 Agrar- u. Forstwissenschaften	31	14	297	190	113	83	177	97
Forstwirtschaft	8	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwirtschaft	17	9	115	59	38	22	119	65
Lebensmittelwissenschaft	6	5	182	131	75	61	58	32
6.4 Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	59	13	42	10	74	13
Chemieingenieurwesen	0	0	59	13	17	4	64	11
Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	0	0	25	6	10	2
7 Interdisziplinäre u. andere	**359**	**149**	**2 047**	**974**	**750**	**458**	**133**	**75**
Oekologie	0	0	0	0	19	13	28	14
Sport	359	149	1 355	626	282	160	33	16
Militärwissenschaften	0	0	54	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre / interfakultäre	0	0	636	346	420	256	68	41
Frauen- / Geschlechterforschung	0	0	2	2	29	29	4	4
Total	**18 832**	**11 075**	**58 267**	**29 404**	**19 170**	**9 273**	**19 076**	**8 161**

T 6 Etudiants selon le niveau d'études, la branche d'études et le sexe, en 2008/09 (suite)

Weiterbildung Formation continue		Aufbau- / Vertiefungs-studium Etudes spécialisées et approfondies		Übrige Autre		Total		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
63	**29**	**13**	**5**	**330**	**128**	**19 841**	**7 340**	**4 Sciences exactes et naturelles**
33	9	2	0	66	16	6 559	1 288	4.1 Sciences exactes
0	0	1	0	10	1	1 735	536	Mathématiques
14	4	0	0	24	4	2 396	288	Informatique
0	0	0	0	0	0	20	6	Astronomie
13	2	1	0	26	7	2 298	437	Physique
6	3	0	0	6	4	110	21	Sci. exactes pluridisc./autres
30	20	10	4	77	37	11 218	5 135	4.2 Sciences naturelles
0	0	0	0	22	7	2 039	698	Chimie
0	0	1	1	30	19	5 806	3 135	Biologie
0	0	1	0	6	3	941	356	Sciences de la terre
0	0	8	3	7	3	1 421	574	Géographie
30	20	0	0	12	5	1 011	372	Sci. naturelles pluridisc./autres
0	0	1	1	187	75	2 064	917	4.3 Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	93	49	Form. des enseignants du sec. I (Phil. II)
0	0	1	1	187	75	1 971	868	Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
329	**198**	**29**	**11**	**123**	**79**	**12 026**	**7 471**	**5 Médecine et pharmacie**
0	0	10	2	98	61	7 606	4 472	5.1 Médecine humaine
8	4	13	5	4	1	1 131	634	5.2 Médecine dentaire
0	0	0	0	9	7	1 083	883	5.3 Médecine vétérinaire
0	0	6	4	7	6	1 419	1 030	5.4 Pharmacie
321	194	0	0	5	4	787	452	5.5 Médecine et pharm. pluridisc./autres
489	**171**	**3**	**1**	**140**	**45**	**12 137**	**3 246**	**6 Sciences techniques**
236	100	3	1	84	31	5 197	1 934	6.1 Sc. de la construction et mensuration
37	7	0	0	16	4	1 085	192	Génie civil
155	68	3	1	61	27	3 214	1 442	Architecture et aménage. du territoire
44	25	0	0	7	0	898	300	Génie rural et mensuration
233	55	0	0	50	12	6 121	874	6.2 Génies mécanique et électrique
0	0	0	0	7	2	645	55	Microtechnique
0	0	0	0	14	4	1 657	226	Génie électrique
0	0	0	0	1	0	368	54	Systèmes de communication
0	0	0	0	8	1	2 201	179	Génie mécanique
0	0	0	0	5	2	606	190	Science des matériaux
233	55	0	0	15	3	644	170	Production et entreprise
20	16	0	0	6	2	644	402	6.3 Agriculture et sylviculture
0	0	0	0	0	0	8	0	Sciences forestières
0	0	0	0	4	1	293	156	Agronomie
20	16	0	0	2	1	343	246	Science alimentaire
0	0	0	0	0	0	175	36	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
0	0	0	0	0	0	140	28	Génie chimique
0	0	0	0	0	0	35	8	Sci. techniques, autres
199	**73**	**17**	**11**	**171**	**46**	**3 676**	**1 786**	**7 Interdisciplinaire et autre**
0	0	0	0	3	3	50	30	Ecologie
0	0	0	0	2	0	2 031	951	Sport
0	0	0	0	0	0	54	0	Sciences militaires
199	73	15	9	166	43	1 504	768	Interdisciplinaire ou interfacultaire
0	0	2	2	0	0	37	37	Etudes femmes / genres
3 324	**1 454**	**472**	**315**	**1 868**	**904**	**121 009**	**60 586**	**Total**

T7 Studierende nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1999/00

	1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
1 Geistes- u. Sozialwissenschaften	**34 128**	**21 110**	**34 728**	**21 691**	**36 253**	**22 890**	**38 843**	**24 689**	**41 040**	**26 136**
1.1 Theologie	1 549	625	1 477	611	1 450	598	1 463	658	1 497	694
Protestantische Theologie	737	344	691	320	664	320	679	348	665	351
Römisch-katholische Theologie	648	195	609	193	598	180	587	192	592	203
Christkatholische Theologie	12	3	14	4	16	4	15	5	15	4
Theologie fächerübergr./übrige	152	83	163	94	172	94	182	113	225	136
1.2 Sprach- u. Literaturwissenschaften (SLW)	8 841	6 076	8 729	6 065	8 814	6 174	8 989	6 410	9 170	6 585
Linguistik	243	141	258	156	282	175	300	189	306	193
Deutsche SLW	2 262	1 453	2 187	1 434	2 205	1 469	2 181	1 489	2 208	1 535
Französische SLW	1 994	1 434	1 923	1 384	1 851	1 328	1 937	1 437	1 966	1 449
Italienische SLW	571	375	534	364	531	363	506	360	506	354
Rätoromanische SLW	6	2	7	4	8	4	9	6	7	4
Englische SLW	1 806	1 313	1 787	1 312	1 816	1 338	1 787	1 327	1 819	1 354
Andere mod. Sprachen Europas	686	527	730	554	762	582	832	647	899	711
Klass. Sprachen Europas	275	134	270	141	282	155	261	135	248	129
Andere nichteurop. Sprachen	420	249	418	241	475	286	516	308	551	337
Dolmetschen u. Uebersetzung	431	351	439	351	416	341	451	367	449	368
SLW fächerübergr./übrige	147	97	176	124	186	133	209	145	211	151
1.3 Historische u. Kulturwissenschaften	7 768	3 976	7 898	4 113	8 042	4 273	8 487	4 509	8 872	4 740
Philosophie	991	334	1 044	361	1 086	376	1 167	403	1 219	405
Archäologie, Ur- u. Frühgeschichte	435	261	450	266	448	281	442	277	458	284
Geschichte	3 735	1 549	3 713	1 574	3 696	1 588	3 986	1 723	4 144	1 792
Kunstgeschichte	1 081	817	1 059	818	1 085	844	1 081	860	1 160	930
Musikwissenschaft	233	107	236	111	237	115	237	118	249	134
Theater- u. Filmwissenschaft	115	74	149	88	171	110	175	114	190	124
Ethnologie u. Volkskunde	1 174	830	1 244	892	1 319	959	1 399	1 014	1 442	1 062
Hist. u. Kulturwiss. fächerüb./übrige	4	4	3	3	0	0	0	0	10	9
1.4 Sozialwissenschaften	14 603	9 553	15 223	9 952	16 579	10 881	18 349	11 999	19 492	12 663
Psychologie	5 468	4 049	5 693	4 257	5 864	4 396	6 235	4 723	6 505	4 937
Erziehungswissenschaften	1 852	1 331	1 675	1 192	1 781	1 304	1 874	1 378	1 841	1 347
Sonderpädagogik	1 018	886	979	848	1 029	919	983	869	1 018	898
Soziologie	952	507	1 062	577	1 260	708	1 499	864	1 609	916
Sozialarbeit	363	286	303	237	284	219	311	237	322	246
Humangeographie	424	182	391	165	401	158	469	184	505	196
Politikwissenschaft	2 102	953	2 279	1 052	2 619	1 210	3 146	1 474	3 636	1 714
Kommunikations- u. Medienwissenschaften	1 499	815	1 766	993	2 159	1 252	2 508	1 457	2 652	1 539
Sozialwiss. fächerübergr./übrige	925	544	1 075	631	1 182	715	1 324	813	1 404	870
1.5 Geist./Soz.w. fächerübergr./übrige	1 367	880	1 401	950	1 368	964	1 555	1 113	2 009	1 454
Lehrkräfteausb. Vorschule u. Primarstufe	81	66	235	202	303	273	522	456	845	727
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. I)	1 065	713	965	656	913	621	872	582	932	610
Geist./Sozialwiss., übrige	221	101	201	92	152	70	161	75	232	117
2 Wirtschaftswissenschaften	**12 643**	**3 282**	**13 141**	**3 610**	**13 852**	**3 929**	**14 419**	**4 224**	**14 515**	**4 322**
Volkswirtschaftslehre	909	237	963	248	1 057	290	1 281	362	1 374	396
Betriebswirtschaftslehre	6 839	1 803	7 027	1 990	6 444	1 887	6 027	1 849	6 961	2 173
Betriebsinformatik	1 045	159	1 310	212	1 379	220	1 315	210	1 144	181
Wirtschaftsw. fächerüb./übrige	3 850	1 083	3 841	1 160	4 972	1 532	5 796	1 803	5 036	1 572
3 Recht	**10 954**	**5 052**	**10 763**	**5 115**	**10 889**	**5 314**	**11 366**	**5 690**	**12 169**	**6 173**

Fortsetzung S. 26/27

T7 Etudiants selon la branche d'études et le sexe, depuis 1999/00

2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
42 158	**26 909**	**41 651**	**26 644**	**41 948**	**26 934**	**41 531**	**26 915**	**41 970**	**27 427**	**1 Sciences humaines et sociales**
1 497	709	1 435	677	1 531	717	1 547	728	1 549	742	1.1 Théologie
642	326	625	319	680	343	670	332	675	337	Théologie protestante
588	214	583	225	609	229	590	226	568	229	Théologie catholique-romaine
15	1	11	0	10	0	8	1	7	1	Théologie catholique-chrétienne
252	168	216	133	232	145	279	169	299	175	Théologie pluridisc./autres
9 202	6 526	8 330	5 957	8 013	5 713	7 865	5 629	7 876	5 711	1.2 Langues et littérature (LL)
288	177	269	175	270	173	280	175	291	190	Linguistique
2 211	1 523	2 005	1 381	1 878	1 281	1 787	1 221	1 747	1 216	LL allemandes
1 968	1 445	1 515	1 116	1 305	954	1 199	897	1 121	844	LL françaises
472	343	374	257	338	234	344	241	333	241	LL italiennes
7	5	16	14	12	10	11	8	11	9	LL rhétoromaines
1 810	1 331	1 475	1 078	1 349	985	1 298	935	1 247	901	LL anglaises
956	749	791	629	716	564	668	520	659	510	Autres langues europ. modernes
241	121	213	113	220	112	225	116	236	124	Langues européennes classiques
606	357	524	313	540	322	557	341	609	369	Autres langues non-européennes
425	335	424	335	428	337	472	380	490	403	Interprétation et traduction
218	140	724	546	957	741	1 024	795	1 132	904	Langues et littérature pluridisc./autres
9 207	4 936	8 723	4 759	8 318	4 528	8 088	4 398	8 122	4 428	1.3 Sciences historiques et culture
1 274	429	1 121	391	1 059	382	1 031	371	1 011	366	Philosophie
459	280	432	263	392	237	396	236	393	223	Archéologie et préhistoire
4 302	1 884	3 895	1 736	3 652	1 601	3 443	1 473	3 349	1 439	Histoire
1 226	977	1 101	864	1 018	807	996	792	1 040	819	Histoire de l'art
234	122	204	105	210	105	226	108	201	99	Musicologie
201	144	199	143	196	141	191	139	203	147	Filmologie et théâtrologie
1 480	1 077	1 418	1 040	1 266	930	1 216	897	1 179	869	Ethnologie et sc. des traditions populaires
31	23	353	217	525	325	589	382	746	466	Sci. historiques et culture pluridisc./autres
19 956	13 092	20 279	13 438	20 955	13 923	20 771	14 017	20 694	14 137	1.4 Sciences sociales
6 736	5 160	7 025	5 401	7 042	5 466	7 072	5 542	7 228	5 716	Psychologie
1 823	1 350	1 794	1 352	2 738	1 908	2 745	1 935	2 545	1 841	Sciences de l´éducation
962	845	998	900	855	769	843	766	932	842	Pédagogie curative
1 628	939	1 694	985	1 464	865	1 354	803	1 293	773	Sociologie
326	250	360	273	359	265	352	267	322	243	Travail social
405	171	363	161	280	121	231	107	200	88	Géographie humaine
3 850	1 855	4 269	2 092	4 356	2 138	4 310	2 152	4 292	2 144	Sciences politiques
2 751	1 589	2 688	1 577	2 599	1 575	2 451	1 498	2 403	1 497	Communications et mass-media
1 475	933	1 088	697	1 262	816	1 413	947	1 479	993	Sci. Sociales pluridisc./autres
2 296	1 646	2 884	1 813	3 131	2 053	3 260	2 143	3 729	2 409	1.5 Sci. humaines et soc. pluridisc./autres
1 004	852	293	244	278	232	288	244	285	239	Form. enseignants pré-prim. et primaire
1 054	675	484	330	498	342	281	191	290	203	Form. des enseignants du sec. I (Phil. I)
238	119	2 107	1 239	2 355	1 479	2 691	1 708	3 154	1 967	Sci. humaines et soc., autres
14 019	**4 250**	**14 261**	**4 320**	**15 126**	**4 636**	**15 959**	**4 995**	**17 157**	**5 524**	**2 Sciences économiques**
1 590	475	1 521	457	1 470	436	1 519	461	1 474	460	Economie politique
7 698	2 413	7 581	2 434	8 264	2 639	8 688	2 808	9 051	3 004	Economie d´entreprise
932	148	808	129	693	109	611	99	583	92	Informatique de gestion
3 799	1 214	4 351	1 300	4 699	1 452	5 141	1 627	6 049	1 968	Sci. économiques pluridisc./autres
12 612	**6 588**	**13 309**	**6 963**	**13 736**	**7 340**	**13 925**	**7 535**	**14 202**	**7 792**	**3 Droit**

suite pp. 26/27

T 7 Studierende nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1999/00 (Fortsetzung)

	1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
4 Exakte u. Naturwissenschaften	**15 768**	**4 862**	**15 817**	**5 008**	**16 560**	**5 426**	**17 287**	**5 773**	**18 003**	**6 122**
4.1 Exakte Wissenschaften	5 223	732	5 469	821	5 806	966	6 196	1 047	6 475	1 147
Mathematik	1 278	313	1 218	318	1 265	364	1 395	400	1 499	445
Informatik	1 950	177	2 270	235	2 512	309	2 644	308	2 690	316
Astronomie	37	7	32	9	33	7	31	10	41	13
Physik	1 930	233	1 911	255	1 954	280	2 088	324	2 183	363
Exakte Wiss. fächerübergr./übrige	28	2	38	4	42	6	38	5	62	10
4.2 Naturwissenschaften	8 734	3 431	8 550	3 484	8 914	3 712	9 267	3 964	9 565	4 154
Chemie	1 408	385	1 357	376	1 648	501	1 747	573	1 790	565
Biologie	5 048	2 323	5 019	2 376	5 069	2 452	5 153	2 565	5 260	2 696
Erdwissenschaften	1 011	271	935	264	886	271	891	272	891	275
Geographie	1 229	442	1 203	458	1 260	470	1 375	521	1 452	562
Naturwiss. fächerübergr./übrige	38	10	36	10	51	18	101	33	172	56
4.3 Exakte u. Naturwiss.,übrige	1 811	699	1 798	703	1 840	748	1 824	762	1 963	821
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. II)	709	273	642	255	573	237	492	207	398	175
Ex. u. Naturw. fächerübergr./übrige	1 102	426	1 156	448	1 267	511	1 332	555	1 565	646
5 Medizin u. Pharmazie	**10 284**	**5 489**	**10 152**	**5 577**	**10 104**	**5 674**	**10 152**	**5 869**	**10 419**	**6 111**
5.1 Humanmedizin	7 384	3 646	7 199	3 677	7 054	3 690	7 017	3 802	7 111	3 896
5.2 Zahnmedizin	780	318	848	367	874	391	922	428	959	465
5.3 Veterinärmedizin	881	639	927	675	971	725	1 017	772	1 064	801
5.4 Pharmazie	1 198	868	1 091	803	1 072	785	1 059	779	1 118	832
5.5 Medizin u. Pharm. fächerüb./übrige	41	18	87	55	133	83	137	88	167	117
6 Technische Wissenschaften	**10 027**	**2 122**	**10 061**	**2 228**	**9 836**	**2 215**	**10 261**	**2 396**	**10 538**	**2 573**
6.1 Bauwesen u. Geodäsie	3 965	1 271	3 950	1 316	3 916	1 362	4 021	1 440	4 221	1 562
Bauingenieurwesen	761	113	745	120	727	119	684	108	736	127
Architektur u. Planung	2 495	958	2 509	988	2 474	1 028	2 580	1 090	2 700	1 166
Kulturtechnik u. Vermessung	709	200	696	208	715	215	757	242	785	269
6.2 Maschinen- u. Elektroingenieurw.	4 678	366	4 826	429	4 989	475	5 312	558	5 479	633
Mikrotechnik	632	56	705	63	731	71	788	77	801	91
Elektroingenieurwesen	1 284	59	1 296	67	1 367	81	1 492	115	1 562	142
Kommunikationssysteme	551	49	623	59	699	73	710	76	663	75
Maschineningenieurwesen	1 306	68	1 316	91	1 351	97	1 452	109	1 523	124
Materialwissenschaften	483	91	473	105	446	110	436	110	445	111
Betriebs- u. Produktionswissenschaften	422	43	413	44	395	43	434	71	485	90
6.3 Agrar- u. Forstwissenschaften	1 006	401	932	384	871	364	875	385	788	366
Forstwirtschaft	267	51	246	49	221	47	210	48	168	43
Agrarwirtschaft	394	143	351	137	337	131	335	138	307	123
Lebensmittelwissenschaft	345	207	335	198	313	186	330	199	313	200
6.4 Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	378	84	353	99	60	14	53	13	50	12
Chemieingenieurwesen	378	84	353	99	60	14	53	13	50	12
Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Interdisziplinäre u. andere	**1 900**	**761**	**2 011**	**808**	**2 075**	**827**	**2 360**	**982**	**2 650**	**1 155**
Oekologie	0	0	0	0	0	0	0	0	25	14
Sport	1 148	486	1 233	535	1 300	564	1 555	691	1 758	792
Militärwissenschaften	73	1	90	0	100	0	106	0	120	2
Interdisziplinäre / interfakultäre	651	247	661	249	650	239	668	260	707	308
Frauen- / Geschlechterforschung	28	27	27	24	25	24	31	31	40	39
Total	**95 704**	**42 678**	**96 673**	**44 037**	**99 569**	**46 275**	**104 688**	**49 623**	**109 334**	**52 592**

T7 Etudiants selon la branche d'études et le sexe, depuis 1999/00 (suite)

2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
18 545	**6 509**	**18 756**	**6 678**	**18 809**	**6 718**	**19 037**	**6 939**	**19 841**	**7 340**	**4 Sciences exactes et naturelles**
6 408	1 177	6 346	1 168	6 330	1 168	6 251	1 182	6 559	1 288	4.1 Sciences exactes
1 559	463	1 593	478	1 651	485	1 664	498	1 735	536	Mathématiques
2 560	303	2 460	292	2 368	280	2 317	263	2 396	288	Informatique
36	15	37	14	30	10	20	9	20	6	Astronomie
2 197	386	2 177	373	2 200	377	2 180	399	2 298	437	Physique
56	10	79	11	81	16	70	13	110	21	Sci. exactes pluridisc./autres
10 038	4 461	10 222	4 590	10 525	4 727	10 890	4 959	11 218	5 135	4.2 Sciences naturelles
1 833	606	1 857	643	1 901	654	1 905	664	2 039	698	Chimie
5 478	2 849	5 475	2 844	5 576	2 911	5 729	3 052	5 806	3 135	Biologie
854	281	882	305	908	328	909	342	941	356	Sciences de la terre
1 528	612	1 509	629	1 500	611	1 481	597	1 421	574	Géographie
345	113	499	169	640	223	866	304	1 011	372	Sci. naturelles pluridisc./autres
2 099	871	2 188	920	1 954	823	1 896	798	2 064	917	4.3 Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
392	180	272	127	278	130	90	40	93	49	Form. des enseignants du sec. I (Phil. II)
1 707	691	1 916	793	1 676	693	1 806	758	1 971	868	Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
10 364	**6 189**	**10 706**	**6 518**	**11 096**	**6 776**	**11 466**	**7 057**	**12 026**	**7 471**	**5 Médecine et pharmacie**
7 002	3 906	7 070	4 017	7 187	4 116	7 383	4 295	7 606	4 472	5.1 Médecine humaine
1 032	518	1 035	530	1 059	550	1 103	589	1 131	634	5.2 Médecine dentaire
1 069	832	1 080	868	1 058	848	1 043	842	1 083	883	5.3 Médecine vétérinaire
1 109	828	1 207	912	1 254	943	1 320	978	1 419	1 030	5.4 Pharmacie
152	105	314	191	538	319	617	353	787	452	5.5 Médecine et pharm. pluridisc./autres
10 755	**2 706**	**10 899**	**2 769**	**11 150**	**2 859**	**11 482**	**2 965**	**12 137**	**3 246**	**6 Sciences techniques**
4 421	1 654	4 546	1 710	4 691	1 736	4 841	1 785	5 197	1 934	6.1 Sc. de la construction et mensuration
747	145	806	144	904	151	960	172	1 085	192	Génie civil
2 802	1 219	2 901	1 290	2 936	1 303	3 097	1 357	3 214	1 442	Architecture et aménage. du territoire
872	290	839	276	851	282	784	256	898	300	Génie rural et mensuration
5 536	686	5 542	665	5 662	721	5 895	782	6 121	874	6.2 Génies mécanique et électrique
774	91	716	74	701	69	691	68	645	55	Microtechnique
1 614	154	1 652	160	1 657	183	1 607	185	1 657	226	Génie électrique
575	78	528	82	487	78	417	65	368	54	Systèmes de communication
1 594	132	1 705	127	1 815	140	1 998	163	2 201	179	Génie mécanique
472	130	484	138	524	160	580	165	606	190	Science des matériaux
507	101	457	84	478	91	602	136	644	170	Production et entreprise
727	347	706	366	684	376	625	376	644	402	6.3 Agriculture et sylviculture
142	36	99	26	67	18	13	3	8	0	Sciences forestières
281	122	284	131	295	137	293	154	293	156	Agronomie
304	189	323	209	322	221	319	219	343	246	Science alimentaire
71	19	105	28	113	26	121	22	175	36	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
71	19	105	28	113	26	121	22	140	28	Génie chimique
0	0	0	0	0	0	0	0	35	8	Sci. techniques, autres
2 646	**1 186**	**2 814**	**1 283**	**3 301**	**1 574**	**3 509**	**1 659**	**3 676**	**1 786**	**7 Interdisciplinaire et autre**
27	15	31	14	39	18	38	21	50	30	Ecologie
1 862	851	1 985	915	2 008	927	2 053	952	2 031	951	Sport
101	3	81	3	60	2	62	0	54	0	Sciences militaires
628	292	700	335	1 166	599	1 326	656	1 504	768	Interdisciplinaire ou interfacultaire
28	25	17	16	28	28	30	30	37	37	Etudes femmes / genres
111 099	**54 337**	**112 396**	**55 175**	**115 166**	**56 837**	**116 909**	**58 065**	**121 009**	**60 586**	**Total**

T 8 Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1999/00

	1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
1 Geistes- u. Sozialwissenschaften	**5 356**	**3 567**	**5 576**	**3 748**	**6 228**	**4 264**	**6 871**	**4 695**	**6 940**	**4 716**
1.1 Theologie	182	70	176	79	167	69	198	109	181	95
Protestantische Theologie	77	35	88	44	76	37	86	50	79	47
Römisch-katholische Theologie	90	26	71	24	71	22	76	28	75	29
Christkatholische Theologie	1	0	2	0	3	0	3	2	0	0
Theologie fächerübergr./übrige	14	9	15	11	17	10	33	29	27	19
1.2 Sprach- u. Literaturwissenschaften (SLW)	1 349	981	1 359	1 031	1 387	1 016	1 502	1 131	1 509	1 136
Linguistik	21	13	26	21	32	20	28	15	27	20
Deutsche SLW	289	195	270	204	268	200	304	228	295	223
Französische SLW	465	344	461	349	462	332	506	390	496	376
Italienische SLW	56	38	64	52	55	43	71	56	65	46
Rätoromanische SLW	1	1	1	1	1	0	2	2	0	0
Englische SLW	282	221	277	210	272	203	272	203	279	205
Andere mod. Sprachen Europas	86	64	109	88	119	90	138	109	149	130
Klass. Sprachen Europas	23	12	31	18	25	13	17	7	27	16
Andere nichteurop. Sprachen	60	37	55	38	82	52	93	61	97	58
Dolmetschen u. Uebersetzung	59	52	61	47	64	57	69	58	70	59
SLW fächerübergr./übrige	7	4	4	3	7	6	2	2	4	3
1.3 Historische u. Kulturwissenschaften	960	526	1 058	597	1 122	660	1 229	689	1 222	687
Philosophie	133	44	147	59	166	61	174	61	180	59
Archäologie, Ur- u. Frühgeschichte	42	29	44	30	48	34	44	29	50	32
Geschichte	406	171	457	206	418	195	523	241	507	214
Kunstgeschichte	151	118	141	119	179	152	153	129	159	136
Musikwissenschaft	31	16	33	23	46	25	47	27	43	28
Theater- u. Filmwissenschaft	17	12	39	20	40	27	32	20	41	29
Ethnologie u. Volkskunde	180	136	197	140	225	166	256	182	233	180
Hist. u. Kulturwiss. fächerüb./übrige	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
1.4 Sozialwissenschaften	2 671	1 846	2 827	1 929	3 268	2 293	3 553	2 460	3 574	2 452
Psychologie	932	716	979	763	1 097	867	1 140	914	1 200	964
Erziehungswissenschaften	265	216	237	190	270	230	284	229	283	230
Sonderpädagogik	227	217	163	151	213	201	182	165	196	174
Soziologie	131	71	175	100	219	142	282	179	252	152
Sozialarbeit	49	39	27	23	47	38	62	47	53	40
Humangeographie	37	10	36	13	40	13	58	25	73	25
Politikwissenschaft	202	98	241	121	265	112	335	151	399	190
Kommunikations- u. Medienwissenschaften	368	216	446	261	577	376	572	352	458	273
Sozialwiss. fächerübergr./übrige	460	263	523	307	540	314	638	398	660	404
1.5 Geist./Soz.w. fächerübergr./übrige	194	144	156	112	284	226	389	306	454	346
Lehrkräfteausb. Vorschule u. Primarstufe	0	0	0	0	109	105	185	164	215	182
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. I)	180	135	143	107	167	117	185	130	230	158
Geist./Sozialwiss., übrige	14	9	13	5	8	4	19	12	9	6
2 Wirtschaftswissenschaften	**2 519**	**746**	**2 703**	**838**	**3 019**	**947**	**2 945**	**991**	**2 590**	**804**
Volkswirtschaftslehre	94	32	94	20	128	39	173	58	141	50
Betriebswirtschaftslehre	1 320	396	1 424	455	727	248	554	219	1 127	340
Betriebsinformatik	164	29	204	34	185	35	132	25	101	13
Wirtschaftsw. fächerüb./übrige	941	289	981	329	1 979	625	2 086	689	1 221	401
3 Recht	**1 733**	**923**	**1 618**	**916**	**1 789**	**1 030**	**2 031**	**1 183**	**2 186**	**1 248**

Fortsetzung S. 30/31

T 8 Entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études et le sexe, depuis 1999/00

2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
6 257	**4 369**	**5 702**	**3 949**	**5 435**	**3 811**	**5 238**	**3 693**	**5 552**	**3 944**	**1 Sciences humaines et sociales**
178	103	182	89	176	95	158	95	158	84	1.1 Théologie
64	37	70	37	77	44	65	39	76	36	Théologie protestante
75	39	88	38	72	31	61	32	61	37	Théologie catholique-romaine
3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	Théologie catholique-chrétienne
36	27	24	14	26	20	32	24	21	11	Théologie pluridisc./autres
1 426	1 038	1 044	794	963	717	907	689	945	732	1.2 Langues et littérature (LL)
28	21	15	12	14	10	24	15	19	14	Linguistique
266	190	189	134	165	111	138	100	159	121	LL allemandes
462	335	238	193	203	161	178	141	159	131	LL françaises
42	38	32	23	17	15	24	15	20	13	LL italiennes
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	LL rhétoromaines
272	206	148	112	120	85	132	88	140	100	LL anglaises
153	117	69	55	58	45	41	35	49	40	Autres langues europ. modernes
23	9	24	17	18	12	16	11	18	8	Langues européennes classiques
113	69	60	38	66	39	68	47	75	50	Autres langues non-européennes
49	39	73	60	65	51	67	59	59	49	Interprétation et traduction
16	12	196	150	237	188	219	178	247	206	Langues et littérature pluridisc./autres
1 106	664	842	498	757	453	680	373	741	427	1.3 Sciences historiques et culture
145	58	85	34	59	27	76	26	58	23	Philosophie
39	23	22	13	25	17	24	12	31	17	Archéologie et préhistoire
490	239	350	162	305	141	250	107	262	114	Histoire
156	133	83	68	68	56	62	52	69	53	Histoire de l'art
29	20	32	14	29	20	36	14	20	13	Musicologie
35	29	26	22	18	14	10	9	18	13	Filmologie et théâtrologie
194	148	122	97	98	75	106	82	123	101	Ethnologie et sc. des traditions populaires
18	14	122	88	155	103	116	71	160	93	Sci. historiques et culture pluridisc./autres
3 038	2 179	2 879	2 082	2 764	2 032	2 747	2 025	2 990	2 234	1.4 Sciences sociales
1 136	938	1 096	879	1 052	855	1 030	848	1 068	886	Psychologie
247	207	241	202	289	253	258	219	272	234	Sciences de l´éducation
125	112	180	171	99	93	112	103	114	105	Pédagogie curative
204	123	238	149	140	87	127	84	148	105	Sociologie
44	35	49	43	49	38	53	41	43	36	Travail social
23	10	26	8	21	10	17	9	21	9	Géographie humaine
275	129	523	273	556	303	591	327	717	413	Sciences politiques
345	224	310	207	301	212	310	207	376	272	Communications et mass-media
639	401	216	150	257	181	249	187	231	174	Sci. Sociales pluridisc./autres
509	385	755	486	775	514	746	511	718	467	1.5 Sci. humaines et soc. pluridisc./autres
238	203	0	0	0	0	0	0	0	0	Form. enseignants pré-prim. et primaire
265	178	104	80	81	60	48	41	38	31	Form. des enseignants du sec. I (Phil. I)
6	4	651	406	694	454	698	470	680	436	Sci. humaines et soc., autres
2 184	**754**	**2 377**	**799**	**2 673**	**904**	**2 853**	**994**	**3 395**	**1 189**	**2 Sciences économiques**
143	68	87	29	102	36	89	30	87	31	Economie politique
1 222	397	822	314	972	380	1 009	407	1 132	433	Economie d´entreprise
54	10	66	8	54	8	47	8	60	10	Informatique de gestion
765	279	1 402	448	1 545	480	1 708	549	2 116	715	Sci. économiques pluridisc./autres
2 002	**1 210**	**2 160**	**1 232**	**2 093**	**1 256**	**2 029**	**1 239**	**2 094**	**1 298**	**3 Droit**

suite pp. 30/31

T 8 Eintritte auf Stufen Lizenziat/Diplom und Bachelor nach Fachrichtung und Geschlecht seit 1999/00 (Fortsetzung)

	1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F
4 Exakte u. Naturwissenschaften	**2 288**	**774**	**2 328**	**834**	**2 688**	**956**	**2 708**	**957**	**2 685**	**956**
4.1 Exakte Wissenschaften	925	157	1 046	198	1 220	264	1 199	218	1 033	207
Mathematik	204	67	194	67	254	97	295	103	248	91
Informatik	446	44	546	76	597	103	544	56	433	53
Astronomie	1	1	2	1	3	0	3	1	2	1
Physik	269	44	302	53	362	62	357	58	343	62
Exakte Wiss. fächerübergr./übrige	5	1	2	1	4	2	0	0	7	0
4.2 Naturwissenschaften	1 115	513	1 070	539	1 247	590	1 309	642	1 341	623
Chemie	139	44	138	49	227	91	246	109	231	63
Biologie	689	364	683	389	703	379	721	391	733	414
Erdwissenschaften	117	36	80	31	102	36	111	39	96	34
Geographie	164	67	161	68	203	80	196	91	218	90
Naturwiss. fächerübergr./übrige	6	2	8	2	12	4	35	12	63	22
4.3 Exakte u. Naturwiss.,übrige	248	104	212	97	221	102	200	97	311	126
Lehrkräfteausb. Sekundarstufe I (Phil. II)	151	53	100	48	88	42	83	40	56	28
Ex. u. Naturw. fächerübergr./übrige	97	51	112	49	133	60	117	57	255	98
5 Medizin u. Pharmazie	**1 261**	**748**	**1 270**	**819**	**1 332**	**881**	**1 412**	**976**	**1 473**	**988**
5.1 Humanmedizin	818	471	816	489	863	549	919	610	948	597
5.2 Zahnmedizin	152	57	154	82	140	70	156	87	145	86
5.3 Veterinärmedizin	138	104	136	105	151	121	173	143	162	124
5.4 Pharmazie	153	116	147	128	160	127	149	124	200	164
5.5 Medizin u. Pharm. fächerüb./übrige	0	0	17	15	18	14	15	12	18	17
6 Technische Wissenschaften	**1 576**	**338**	**1 618**	**367**	**1 734**	**434**	**1 930**	**482**	**1 718**	**464**
6.1 Bauwesen u. Geodäsie	542	202	580	233	701	290	828	304	796	325
Bauingenieurwesen	111	27	99	20	124	27	159	22	133	21
Architektur u. Planung	359	153	406	190	457	214	536	236	508	246
Kulturtechnik u. Vermessung	72	22	75	23	120	49	133	46	155	58
6.2 Maschinen- u. Elektroingenieurw.	869	79	909	79	933	95	986	118	854	92
Mikrotechnik	153	14	178	13	142	19	176	15	127	14
Elektroingenieurwesen	206	13	246	13	290	18	282	31	272	20
Kommunikationssysteme	136	10	162	12	163	21	133	18	86	13
Maschineningenieurwesen	293	24	255	21	281	23	325	30	305	32
Materialwissenschaften	81	18	67	19	57	14	70	24	64	13
Betriebs- u. Produktionswissenschaften	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
6.3 Agrar- u. Forstwissenschaften	122	48	91	39	100	49	116	60	68	47
Forstwirtschaft	32	6	20	3	18	6	15	4	0	0
Agrarwirtschaft	32	10	28	8	43	19	38	16	30	13
Lebensmittelwissenschaft	58	32	43	28	39	24	63	40	38	34
6.4 Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	43	9	38	16	0	0	0	0	0	0
Chemieingenieurwesen	43	9	38	16	0	0	0	0	0	0
Techn. Wiss. fächerübergr./übrige	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Interdisziplinäre u. andere	**243**	**111**	**280**	**116**	**246**	**109**	**362**	**171**	**497**	**229**
Oekologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	230	107	253	108	217	103	336	161	455	219
Militärwissenschaften	7	0	16	0	21	0	15	0	24	0
Interdisziplinäre / interfakultäre	6	4	11	8	8	6	11	10	18	10
Frauen- / Geschlechterforschung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	**14 976**	**7 207**	**15 393**	**7 638**	**17 036**	**8 621**	**18 259**	**9 455**	**18 089**	**9 405**

T 8 Entrants aux niveaux licence/diplôme et bachelor selon la branche d'études et le sexe, depuis 1999/00 (suite)

2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		
Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	
2 492	**955**	**2 541**	**919**	**2 632**	**1 019**	**2 629**	**1 042**	**2 832**	**1 109**	**4 Sciences exactes et naturelles**
866	177	907	177	876	170	879	180	1 077	243	4.1 Sciences exactes
260	92	273	95	286	88	296	97	346	125	Mathématiques
302	30	291	35	246	30	271	24	347	44	Informatique
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Astronomie
303	55	338	46	343	52	307	59	367	73	Physique
0	0	5	1	1	0	5	0	17	1	Sci. exactes pluridisc./autres
1 312	636	1 347	622	1 467	735	1 492	753	1 490	734	4.2 Sciences naturelles
212	73	219	67	282	101	269	105	272	92	Chimie
702	403	688	374	746	447	771	462	735	449	Biologie
77	30	108	36	92	41	100	49	110	39	Sciences de la terre
224	97	210	103	208	93	187	79	188	87	Géographie
97	33	122	42	139	53	165	58	185	67	Sci. naturelles pluridisc./autres
314	142	287	120	289	114	258	109	265	132	4.3 Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
92	52	66	37	53	25	12	9	23	16	Form. des enseignants du sec. I (Phil. II)
222	90	221	83	236	89	246	100	242	116	Sci. exactes et naturelles pluridisc./autres
1 384	**947**	**1 486**	**997**	**1 504**	**974**	**1 486**	**980**	**1 635**	**1 084**	**5 Médecine et pharmacie**
856	550	937	574	983	607	961	610	1 068	686	5.1 Médecine humaine
161	98	150	89	145	78	140	81	139	80	5.2 Médecine dentaire
138	119	131	121	126	105	115	96	131	103	5.3 Médecine vétérinaire
208	166	257	203	232	170	255	180	279	202	5.4 Pharmacie
21	14	11	10	18	14	15	13	18	13	5.5 Médecine et pharm. pluridisc./autres
1 625	**460**	**1 795**	**467**	**1 941**	**510**	**1 853**	**484**	**2 010**	**566**	**6 Sciences techniques**
796	314	855	342	940	349	931	343	957	383	6.1 Sc. de la construction et mensuration
131	31	183	34	200	27	212	38	221	42	Génie civil
524	237	545	266	604	281	581	263	572	287	Architecture et aménage. du territoire
141	46	127	42	136	41	138	42	164	54	Génie rural et mensuration
749	95	847	73	895	95	839	96	950	119	6.2 Génies mécanique et électrique
103	19	82	2	120	6	106	10	97	7	Microtechnique
228	19	302	24	237	19	209	23	229	36	Génie électrique
57	14	68	14	77	18	55	7	48	3	Systèmes de communication
287	20	323	17	380	31	372	36	480	40	Génie mécanique
70	19	72	16	81	21	91	17	85	30	Science des matériaux
4	4	0	0	0	0	6	3	11	3	Production et entreprise
73	49	79	49	96	62	64	44	82	59	6.3 Agriculture et sylviculture
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sciences forestières
23	16	29	14	40	17	19	10	25	15	Agronomie
50	33	50	35	56	45	45	34	57	44	Science alimentaire
7	2	14	3	10	4	19	1	21	5	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
7	2	14	3	10	4	19	1	21	5	Génie chimique
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sci. techniques, autres
398	**208**	**484**	**245**	**523**	**277**	**504**	**245**	**551**	**279**	**7 Interdisciplinaire et autre**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ecologie
362	190	373	189	347	179	341	165	337	162	Sport
15	1	27	0	3	0	11	0	11	0	Sciences militaires
21	17	84	56	173	98	152	80	203	117	Interdisciplinaire ou interfacultaire
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Etudes femmes / genres
16 342	**8 903**	**16 545**	**8 608**	**16 801**	**8 751**	**16 592**	**8 677**	**18 069**	**9 469**	**Total**

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) wurde in den 1970er Jahren eingeführt und ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Abteilung Bildung des Bundesamtes für Statistik (BFS).

Universitäre Hochschulen (UH)

Als universitäre Hochschulen gelten im SHIS die zehn kantonalen Universitäten, die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen und die «anderen universitäre Institutionen» (andere UI): die universitäre Fernstudien Schweiz, Brig sowie seit HS 2008/09 das Institut universitaire Kurt Bösch, Sion (die Pädagogische Hochschule St. Gallen gehört seit 2007/08 offiziell zu den PH – Pädagogischen Hochschulen).

Abkürzungen:

BS	Uni Basel
BE	Uni Bern
FR	Uni Freiburg
GE	Uni Genf
LS	Uni Lausanne
LU	Uni Luzern
NE	Uni Neuenburg
SG	Uni St. Gallen
UZH	Uni Zürich
USI	Uni Svizzera italiana
EPFL	ETH Lausanne
ETHZ	ETH Zürich

Andere UI:
– Universitäre Fernstudien Schweiz, Brig
– Institut universitaire Kurt Bösch, Sion.

Définitions et indications générales

L'introduction du Système d'information universitaire suisse (SIUS) a eu lieu dans les années 70. Cette institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération a pour but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la division Education de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

Hautes écoles universitaires (HEU)

Sont reconnues comme hautes écoles universitaires, dans le cadre du SIUS, les dix universités cantonales, les deux Ecoles polytechniques fédérales et les autres institutions universitaires (autres IU): Formation universitaire à distance Suisse, Brigue ainsi que depuis le semestre d'automne 2008/09 l'Institut universitaire Kurt Bösch, Sion (la Haute école pédagogique de Saint-Gall est intégrée officiellement depuis 2007/08 dans le domaine des HEP – Hautes écoles pédagogiques).

Abréviations:

BS	Uni Bâle
BE	Uni Berne
FR	Uni Fribourg
GE	Uni Genève
LS	Uni Lausanne
LU	Uni Lucerne
NE	Uni Neuchâtel
SG	Uni Saint-Gall
UZH	Uni Zurich
USI	Uni Svizzera italiana
EPFL	EPF de Lausanne
ETHZ	EPF de Zurich

Autres IU:
– Formation universitaire à distance Suisse, Brigue
– Institut universitaire Kurt Bösch, Sion.

Studierende

Als **Studierende** gelten alle Personen, die im angegebenen Herbstsemester an einer schweizerischen Hochschule (universitäre Hochschule, Fachhochschule und pädagogische Hochschule) der Schweiz immatrikuliert waren. Dabei werden Doppelimmatrikulationen an zwei verschiedenen Hochschulen nach bestimmten Regeln eliminiert, was zur Folge hat, dass die hochschuleigenen Statistiken von jenen des SHIS abweichen können.

Als **Eintritt** gilt eine Person, die sich in einem gegebenen Herbstsemester erstmals auf einer bestimmten Studienstufe (Bachelor, Master, Lizenziat/Diplom, Doktorat, universitäre Weiterbildung, Aufbau- und Vertiefungsstudien) eines bestimmten Hochschultyps (universitäre Hochschule, Fachhochschule, pädagogische Hochschule) immatrikuliert. Eine Person kann im Verlauf ihrer Studienbiographie mehrmals als Eintritt auf unterschiedlichen Studienstufen und in unterschiedlichen Hochschultypen erfasst werden.

Um die Eintritte auf Stufe Bachelor nicht künstlich zu erhöhen, werden Wechsel von «alten» Lizenziats- und Diplomstudiengängen in «neue» Bachelorstudiengänge nicht als Eintritte gewertet. Dieses Verfahren hat den Vorzug, dass die Summe der Eintritte auf den Stufen Bachelor und Lizenziat/Diplom einen ungefähren Eindruck der Zahl der Studienanfänger/innen vermittelt. «Ungefähr» bleibt die Angabe deshalb, weil nicht bekannt ist, ob sich diese Personen tatsächlich im ersten Studiensemester einschreiben. Haben sie zuvor bereits einen Teil ihres Studiums an einer ausländischen Hochschule absolviert, so gelten sie zwar – im strengen Wortsinn – als Eintritte auf den Stufen Bachelor oder Lizenziat/Diplom, sind aber keine Studienanfänger/innen mehr.

Als **Wohnkanton vor Studienbeginn** gilt der Kanton, in welchem die studierende Person ihren gesetzlichen Wohnsitz hatte, als sie ihren Studienberechtigungsausweis (z.B. Maturität) erwarb.

Ausländer und Ausländerinnen sind nach ihrer Staatszugehörigkeit definiert. Zu ihnen zählen nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität.

Als **Bildungsinländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die beim Erwerb der Hochschulzulassung ihren Wohnsitz in der Schweiz hatten.

Etudiants

Est considérée comme **étudiant** toute personne immatriculée dans une haute école suisse (haute école universitaire, haute école spécialisée et haute école pédagogique) au semestre d'automne de l'année universitaire considérée. Les doubles immatriculations dans deux hautes écoles différentes sont éliminées selon des critères précis, ce qui peut avoir comme conséquence que les statistiques publiées par les hautes écoles elles-mêmes peuvent différencier de celles du SIUS.

Par **entrant** on entend toute personne qui s'immatricule pour la première fois à un semestre d'automne donné à un niveau d'études défini (bachelor, master, licence/diplôme, doctorat, formation continue universitaire, études spécialisées et approfondies) d'un type de haute école donné (haute école universitaire, haute école spécialisée, haute école pédagogique). Une personne peut être comptée plusieurs fois comme entrant à des niveaux d'études et dans des types de haute école différents au cours de sa formation.

Les étudiants qui passent de l'ancien système de licence et de diplôme au nouveau système de cursus de bachelor et vice versa ne sont pas considérés comme entrants pour ne pas augmenter artificiellement les effectifs. Ainsi, la somme des entrants au niveau du bachelor et au niveau de la licence/diplôme donne une idée approximative du nombre effectif d'étudiants débutants. Cette valeur est «approximative», car on ne sait pas si ces personnes en sont véritablement à leur premier semestre d'études. Si elles ont déjà effectué une partie de leurs études dans une haute école à l'étranger, il faut les considérer comme des entrants aux niveaux du bachelor ou de licence/diplôme au sens strict, mais elles ne sont plus des étudiants débutants.

Le **canton de domicile avant le début des études** est celui dans lequel l'étudiant détenait son domicile légal au moment de l'obtention du certificat d'accès aux études supérieures (p. ex. la maturité).

Les **personnes étrangères** sont définies d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi inclues dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement.

Les **étrangers scolarisés en Suisse** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées en Suisse au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

Als **Bildungsausländer** gelten alle Personen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die im Ausland wohnhaft waren, als sie ihren Hochschulzulassungsausweis erwarben.

Für **Vergleiche mit der Gesamtbevölkerung** und die Berechnung der Maturitäts- und Studierendenquoten wurde die Statistik der ständigen Wohnbevölkerung der Schweiz (ESPOP) des BFS verwendet.

Gruppierung der Studienfächer

Im Unterschied zur gängigen Unterteilung der universitären Hochschulen in Fakultäten und Institute geht das SHIS von rund 90 Fachrichtungen aus, die zu zwanzig gesamtschweizerisch vergleichbaren Fachbereichen bzw. zu sieben Fachbereichsgruppen zusammengefasst werden.

Pro Person und Semester wird nur eine Fachrichtung erhoben. Bei Studierenden, die mehrere Fächer belegen, zählt das Hauptfach. Bei mehreren **gleichwertigen Fächern** werden die Studierenden der aussagekräftigsten interdisziplinären Fachrichtung zugewiesen.

1 Geistes- und Sozialwissenschaften
1.1 Theologie
1.2 Sprach- und Literaturwissenschaften
1.3 Historische und Kulturwissenschaften
1.4 Sozialwissenschaften
1.5 Geistes- u. Sozialwiss. fächerübergreifend und übrige
2 Wirtschaftswissenschaften
3 Recht
4 Exakte und Naturwissenschaften
4.1 Exakte Wissenschaften
4.2 Naturwissenschaften
4.3 Exakte und Naturwiss. fächerübergreifend und übrige
5 Medizin und Pharmazie
5.1 Humanmedizin
5.2 Zahnmedizin
5.3 Veterinärmedizin
5.4 Pharmazie
5.5 Medizin und Pharmazie fächerübergreifend u. übrige
6 Technische Wissenschaften
6.1 Bauwesen und Geodäsie
6.2 Maschinen- und Elektroingenieurwesen
6.3 Agrar- und Forstwissenschaften
6.4 Technische Wiss. fächerübergreifend und übrige
7 Interdisziplinäre und andere

Les **étrangers scolarisés à l'étranger** sont des personnes de nationalité étrangère domiciliées à l'étranger au moment de l'obtention du certificat d'accès à l'enseignement supérieur.

La statistique de la population résidante permanente de la Suisse (ESPOP) de l'OFS a servi de base **aux comparaisons Etudiants/Population** ainsi qu'au calcul des taux de maturité et d'étudiants.

Regroupement des branches d'études

A la différence de la subdivision habituelle des hautes écoles universitaires en facultés et instituts, le SIUS utilise à peu près 90 branches d'études qui sont regroupées en vingt domaines d'études, resp. sept groupes de domaines d'études, comparables au niveau suisse.

Une seule branche d'études est relevée pour chaque personne à chaque semestre. Pour les étudiants suivant plusieurs branches simultanément, c'est la branche principale qui est relevée. Pour les étudiants qui suivent simultanément plusieurs **branches d'études d'égale importance**, c'est la branche interdisciplinaire la mieux adaptée qui est attribuée.

1 Sciences humaines et sociales
1.1 Théologie
1.2 Langues et littérature
1.3 Sciences historiques et culture
1.4 Sciences sociales
1.5 Sc. humaines et sociales pluridisciplinaires et autres
2 Sciences économiques
3 Droit
4 Sciences exactes et naturelles
4.1 Sciences exactes
4.2 Sciences naturelles
4.3 Sc. exactes et naturelles pluridisciplinaires et autres
5 Médecine et pharmacie
5.1 Médecine humaine
5.2 Médecine dentaire
5.3 Médecine vétérinaire
5.4 Pharmacie
5.5 Médecine et pharmacie pluridisciplinaires et autres
6 Sciences techniques
6.1 Sciences de la construction et mensuration
6.2 Génies mécanique et électrique
6.3 Agriculture et sylviculture
6.4 Sciences techniques pluridisciplinaires et autres
7 Interdisciplinaire et autre

Der SHIS-Fächerkatalog ist 1997 revidiert worden. Dabei wurde einerseits die Struktur des älteren Katalogs modifiziert und wurden insbesondere zusätzliche Fachbereiche und Fachbereichsgruppen kreiert. Deshalb können seither einzelne Fachrichtungen zu einem anderen Fachbereich gehören (z.B. Philosophie). Andererseits wurden einzelne Fachrichtungen zusammengefasst (z.B. Andere moderne Sprachen Europas) oder zusätzlich unterteilt. So sind beispielsweise die früheren Wirtschaftswissenschaften in drei Fachrichtungen untergliedert: Volkswirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftswissenschaften fächerübergreifend/übrige. Für alle diese Fälle können die Zeitreihen daher «Sprünge» enthalten zwischen den Vorjahren und den Jahren 1997 und 1998 (bzw. den Wintersemestern 1997/98 und 1998/99).

En 1997, il a été procédé à une large révision du catalogue SIUS des branches d'études. La structure même de l'ancien catalogue a été modifiée, en particulier un certain nombre de domaines d'études ont été créés. Certaines branches peuvent apparaître sous un autre domaine qu'auparavant (par ex. la philosophie). Par ailleurs, certaines branches ont été agrégées (par ex. Autres langues européennes modernes), d'autres ont été distinguées. Par exemple l'ancienne branche sciences économiques (NR) a été détaillée en 3 autres branches: l'économie politique, l'économie d'entreprise et les sciences économiques pluridisciplinaires/autres. Pour tous ces différents cas, les séries temporelles peuvent contenir certains «sauts» entre les années précédentes et les années 1997 et 1998, respectivement le semestre d'automne 1997/98 et 1998/99.

Studienstufe

Die verschiedenen Studienstufen werden in dieser Publikation folgendermassen zusammengefasst:

- Stufe Lizenziat/Diplom: Studien im Hinblick auf ein Lizenziat/Diplom oder einen nichtakademischen Abschluss. Gemäss den «Bologna-Richtlinien» der Schweizerischen Universitätskonferenz (SUK) werden die Lizenziats- und Diplomstudiengänge an den universitären Hochschulen durch zweistufige Bachelor- und Masterstudiengänge ersetzt. Die Umsetzung der neuen Strukturen soll bis Ende 2010 abgeschlossen sein.
- Stufe Bachelor: Studien im Hinblick auf ein Bachelordiplom. Gemäss den Richtlinien der SUK umfasst das Bachelorstudium 180 Kreditpunkte, wobei ein Kreditpunkt eine Studienleistung darstellt, die in 25–30 Arbeitsstunden erbracht werden kann. Es wird davon ausgegangen, dass ein Semester Vollzeitstudium 30 Kreditpunkten entspricht. Daraus ergibt sich eine Richtstudienzeit von durchschnittlich 3 Jahren (Vollzeitstudium).
- Stufe Master: Studien im Hinblick auf ein Masterdiplom (ohne Masterstudiengänge im Bereich der universitären Weiterbildung). Das Masterstudium umfasst gemäss den Bologna-Richtlinien der SUK 90 bis 120 Kreditpunkte. Die Richtstudienzeit im Vollzeitstudium beträgt 1,5 bis 2 Jahre.
- Stufe Doktorat: Studien im Hinblick auf ein Doktorat.

Niveaux d'études

Les différents niveaux d'études sont présentés dans cette publication de la façon suivante:

- Niveau licence/diplôme: études vers la licence/diplôme ou un titre non académique. Selon les «Directives de Bologne» de la Conférence universitaire suisse (CUS), les filières d'études de licence/diplôme seront remplacées par des filières d'études échelonnées de bachelor et de master. L'application des nouvelles structures pour l'ensemble des filières d'études devra être achevée au plus tard à la fin 2010.
- Niveau de bachelor: études vers un diplôme de bachelor. Selon les directives de la CUS, les études de bachelor comprennent 180 crédits, attribués selon le système européen de transfert et d'accumulation des crédits (ECTS). Un crédit représente une prestation d'études de 25–30 heures de travail. On part du principe qu'un semestre d'études à plein temps est de 30 crédits. Cela correspond à une durée d'études moyenne de 3 ans (études à temps complet).
- Niveau de master: études vers un diplôme de master (sans les études de master dans le domaine de la formation continue universitaire). Les études de master comprennent entre 90 et 120 crédits selon les directives de la CUS. La durée normale des études est de 1,5 à 2 ans à plein temps.
- Niveau doctorat: études vers le doctorat.

– Stufe Weiterbildung: Angebote der universitären Weiterbildung mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten, z.B. Master of Advanced Studies.

– Stufe Aufbau- und Vertiefungsstudien (werden ausschliesslich an UH der französischprachigen Schweiz angeboten): Studiengänge im Umfang von mindestens 60 ECTS-Punkten, die in der Regel direkt an den Erwerb eines universitären Abschlusses der zweiten Stufe (Master, Lizenziat/Diplom) anschliessen. Sie sind entweder auf eine zukünftige Forschungstätigkeit orientiert (z.B. Diplôme d'études approfondies, DEA) oder bereiten die Studierenden auf die Berufspraxis vor (z.B. Diplômes d'études supérieures spécialisées, DESS).

– Übrige: Studierende die nur vorübergehend an der betreffenden Hochschule eingeschrieben sind (Fremdsprachenaufenthalt, Fortbildung) und hier keine Abschlussprüfungen ablegen werden (Gaststudierende). Studierende, die im Rahmen eines von der Hochschule durchgeführten Vorbereitungskurses auf die Zulassung zum eigentlichen Studium hinarbeiten (z.B. Cours de mathématiques spéciales EPFL oder zusätzliche ECTS-Leistungen für Eintritt auf Masterstufe).

Als **Studierende der 1. und 2. Stufe** gelten alle Personen, die in einem Bachelor-, Master- oder Lizenziats- bzw. Diplomstudiengang immatrikuliert sind. Das Bachelordiplom zählt als Abschluss der 1. Stufe, das Masterdiplom als Abschluss der 2. Stufe. Das Masterdiplom entspricht dem bisherigen Lizenziat bzw. Diplom.

Zusätzliche Tabellen

Zusätzliche Basistabellen der Hochschulstatistik sind im Statistikportal des BFS verfügbar. Der Pfad lautet:

> www.education-stat.admin.ch
>> Tertiärstufe: Hochschulen
>>> Detaillierte Daten

– Formation continue universitaire: programme de la formation continue universitaire valant au moins 60 points ECTS, p. ex. Master of Advanced Studies.

– Etudes spécialisées et approfondies d'au moins 60 points ECTS (proposées exclusivement par les HEU de Suisse romande): diplôme d'études approfondies (DEA), diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS), «3e cycle», et désormais aussi Master of Advanced Studies. A la différence des formations continues, les études spécialisées et approfondies font en règle générale directement suite à l'acquisition d'un titre universitaire du 2e cycle (Master, licence/diplôme). Il s'agit soit d'études préparant à une activité de recherche (p. ex. DEA), soit d'études préparant à une activité professionnelle (p. ex. DESS).

– Autres: étudiants inscrits temporairement à la haute école concernée (séjour linguistique, perfectionnement) et qui n'y subiront pas d'examen (auditeur libre). Etudiants fréquentant des cours organisés par la haute école préparant aux études supérieurs proprement dites (par ex. cours de mathématiques spéciales EPFL ou acquisition de points ECTS supplémentaires pour le passage au master).

Les **étudiants du premier et du deuxième niveaux d'études** regroupent toutes les personnes qui sont immatriculées au niveau du bachelor, de master ou de licence/diplôme. Le diplôme de bachelor couronne les études du premier niveau, celui de master les études du deuxième niveau. Le diplôme de master correspond au titre de licence ou de diplôme décerné jusqu'à présent.

Tableaux supplémentaires

Des tableaux de base supplémentaires sur la statistique des hautes écoles sont disponibles sur le portail statistique de l'OFS à l'adresse suivante:

> www.education-stat.admin.ch
>> Degré tertiaire: Hautes écoles
>>> Données détaillées

Statistik à la carte

Auf Anfrage werden mit den SHIS-Daten spezifische Tabellen oder Zeitreihen erstellt. Diese Dienstleistung ist bis zu einem Zeitaufwand von einer Viertelstunde gebührenfrei. Eine Liste der Auskunftspersonen ist im Statistikportal des BFS verfügbar. Der Pfad:

> www.statistik.admin.ch
>> Dienstleistungen
>>> Informationszentrum für Statistik
>>>> Auskunftspersonen

E-Mail: sius@bfs.admin.ch

Abkürzungen

F	Frauen
p (hochgestellt)	provisorische Daten
*	Entfällt, weil trivial oder Begriffe nicht anwendbar
...	Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet

Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, da die Daten wenn nötig rückwirkend korrigiert werden. Jede Berechnung gibt den jeweils neuesten Informationsstand wieder.

Statistique à la carte

Il est possible d'établir, à partir des données SIUS, des tableaux spécifiques ou des séries longues sur demande. Ce service est exempt d'émoluments pour des prestations de service jusqu'à une durée d'un quart d'heure. Les coordonnées des personnes à contacter pour des renseignements se trouvent sur le portail statistique de l'OFS à l'adresse suivante:

> www.statistique.admin.ch
>> Services
>>> Centre d'information pour la statistique
>>>> Personnes pouvant fournir des renseignements

E-Mail: sius@bfs.admin.ch

Abréviations

F	Femmes
p (exposant)	Données provisoires
*	Non indiqué car non applicable ou information non pertinente dans ce contexte
...	Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

Corrections courantes

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

Diffusionsmittel	*Kontakt Contact*
Individuelle Auskünfte	032 713 60 11 info@bfs.admin.ch
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch
Publikationen zur vertieften Information (zum Teil auch als Diskette/CD-Rom)	032 713 60 60 order@bfs.admin.ch
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch→ Dienstleistungen→Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Moyen de diffusion	*Contact Contact*
Service de renseignements individuels	032 713 60 11 info@bfs.admin.ch
L'OFS sur Internet	www.statistik.admin.ch
Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents	www.news-stat.admin.ch
Publications: information approfondie (certaines sont disponibles sur disquette/CD-Rom)	032 713 60 60 order@bfs.admin.ch
Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)	www.statdb.bfs.admin.ch

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch→Services→Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)
- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)
- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)
- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)
- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)
- Elèves et diplômes (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Etudiants et diplômes des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)
- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômes et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viele Studierende sind im Herbstsemester 2008/09 an den schweizerischen Hochschulen eingeschrieben? Wo studieren sie? Welche Fächer wählen sie? Wie ist die Entwicklung bei den Doktoratsstudien? Stagniert die Zahl der Erstimmatrikulationen? Gibt es Unterschiede zwischen Männern und Frauen? Wie hat sich der Anteil ausländischer Studierender entwickelt? Wie weit ist die Umsetzung der Bologna-Reform fortgeschritten?

Zu diesen und weiteren Fragen gibt die Publikation Auskunft. Die detaillierten Resultate über die Studierenden und die Neueintritte werden präsentiert nach Geschlecht, Nationalität sowie nach Fachbereich und Fachrichtung.

Combien d'étudiants sont inscrits dans les hautes écoles suisses au semestre d'automne 2008/09? Où étudient-ils? Quelles branches choisissent-ils? Quelle est l'évolution du nombre d'étudiants dans les études de doctorat? Le nombre de débutants stagne-t-il? Y a-t-il des différences entre les hommes et les femmes? Comment a évolué la proportion des étudiants étrangers? A quel stade se trouve le réforme de Bologne?

A ces questions et à d'autres encore, cette publication apporte des réponses. Les résultats détaillés concernant les étudiants et les étudiants débutants y sont présentés selon le sexe, la nationalité ainsi que les domaines et les branches d'études.

Bestellnummer
N° de commande
119-0900

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 60 60
Fax: 032 713 60 61
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 7.– (exkl. MWST)
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15481-6