

15

Bildung und Wissenschaft
Education et science

319-0700

Bildungsstatistik Schweiz

Öffentliche Bildungsausgaben 2007

Statistique suisse de l'éducation

Dépenses publiques d'éducation 2007



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Département fédéral de l'intérieur DFI
Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS



Neuchâtel, 2010

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS)
herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz»
gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation
der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten
auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse»
publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS)
couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale
de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales
et internationales

Bildungsstatistik Schweiz Öffentliche Bildungsausgaben 2007

Statistique suisse de l'éducation Dépenses publiques d'éducation 2007

Bearbeitung
Rédaction

Katrin Mühlemann, Nicole Schöbi

Herausgeber
Editeur

Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Herausgeber:	Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft:	Nicole Schöbi, BFS, 032 713 67 73, E-Mail: nicole.schoebi@bfs.admin.ch
Realisierung:	Katrin Mühlemann, Nicole Schöbi
Vertrieb:	Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch
Bestellnummer:	319-0700
Preis:	Fr. 12.– (exkl. MWST)
Reihe:	Statistik der Schweiz
Fachbereich:	15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext:	Französisch, Deutsch
Übersetzung:	Sprachdienste BFS
Titelgrafik:	BFS; Konzept: Netthoevel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com
Grafik/Layout:	BFS
Copyright:	BFS, Neuchâtel 2010 Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung – unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN:	978-3-303-15507-3
Editeur:	Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information:	Nicole Schöbi, OFS, tél. 032 713 67 73, e-mail: nicole.schoebi@bfs.admin.ch
Réalisation:	Katrin Mühlemann, Nicole Schöbi
Diffusion:	Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch
Numéro de commande:	319-0700
Prix:	12 francs (TVA excl.)
Série:	Statistique de la Suisse
Domaine:	15 Education et science
Langue du texte original:	Français, allemand
Traduction:	Services linguistiques de l'OFS
Page de couverture:	OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com
Graphisme/Layout:	OFS
Copyright:	OFS, Neuchâtel 2010 La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée
ISBN:	978-3-303-15507-3

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
------------	---

Introduzione	6
--------------	---

Wichtigste Ergebnisse	7
-----------------------	---

I principali risultati	8
------------------------	---

Technische Bemerkungen	9
------------------------	---

1 Indikatoren	11
---------------	----

1.1 Öffentliche Bildungsausgaben im Verhältnis zu den Gesamtausgaben	12
--	----

1.2 Öffentliche Bildungsausgaben im Verhältnis zum Bruttoinlandprodukt	14
--	----

1.3 Bruttoinlandprodukt, öffentliche Gesamt- und Bildungsausgaben pro Einwohner/in	16
--	----

1.4 Entwicklung der öffentlichen Bildungsausgaben	18
---	----

1.5 Öffentliche Bildungsausgaben nach Verwaltungsebene	20
--	----

1.6 Öffentliche Finanzierung der Bildung	22
--	----

1.7 Öffentliche Bildungsausgaben nach Ausgabenart	24
---	----

1.8 Öffentliche Bildungsausgaben und Anzahl Lernende	26
--	----

1.9 Direkte öffentliche Ausgaben pro Schüler/in in der Vorschule	28
--	----

1.10 Direkte öffentliche Ausgaben pro Schüler/in in der obligatorischen Schule	30
--	----

1.11 Direkte öffentliche Ausgaben pro Schüler/in der gymnasialen Maturitätsschule	32
---	----

1.12 Direkte theoretische Ausgaben pro Schüler/in für eine Ausbildung	34
---	----

2 Methode	37
-----------	----

3 Glossar	47
-----------	----

Table des matières

Introduction	5
--------------	---

Introduzione	6
--------------	---

Principaux résultats	7
----------------------	---

I principali risultati	8
------------------------	---

Remarques techniques	9
----------------------	---

1 Indicateurs	11
---------------	----

1.1 Dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses totales	12
---	----

1.2 Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du produit intérieur brut	14
---	----

1.3 Produit intérieur brut, dépenses publiques totales et dépenses d'éducation par habitant	16
---	----

1.4 Evolution des dépenses publiques d'éducation	18
--	----

1.5 Dépenses publiques d'éducation selon le niveau administratif	20
--	----

1.6 Financement public pour l'éducation	22
---	----

1.7 Dépenses publiques d'éducation selon leur nature	24
--	----

1.8 Dépenses publiques d'éducation et nombre d'élèves	26
---	----

1.9 Dépenses publiques directes par élève pour le degré préscolaire	28
---	----

1.10 Dépenses publiques directes par élève pour l'école obligatoire	30
---	----

1.11 Dépenses publiques directes par élève pour les écoles de maturité gymnasiale	32
---	----

1.12 Dépenses théoriques directes par élève pour une formation	34
--	----

2 Méthode	37
-----------	----

3 Glossaire	47
-------------	----

4	Tabellen		4	Tableaux	
T 1a	Gesamtausgaben und Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden, 2007	52	T 1a	Dépenses totales et dépenses d'éducation des cantons et des communes, en 2007	52
T 1b	Gesamtausgaben und Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden, 1995	54	T 1b	Dépenses totales et dépenses d'éducation des cantons et des communes, en 1995	54
T 2	Öffentliche Bildungsausgaben nach Bildungsstufe, 2007	55	T 2	Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement, en 2007	55
T 3	Öffentliche Bildungsausgaben nach Ausgabenart, 2007	55	T 3	Dépenses publiques d'éducation selon leur nature, en 2007	55
T 4	Öffentliche Bildungsausgaben seit 1995	56	T 4	Dépenses publiques d'éducation, depuis 1995	56
T 5	Öffentliche Bildungsausgaben nach Verwaltungsebene, 2007	57	T 5	Dépenses publiques d'éducation selon le niveau administratif, en 2007	57
T 6a	Öffentliche Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden nach Ausgabenart, 2007 und 1995	58	T 6a	Dépenses publiques d'éducation des cantons et des communes selon leur nature, en 2007 et 1995	58
T 6b	Öffentliche Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden nach Ausgabenart, pro Einwohner/in, 2007 und 1995	59	T 6b	Dépenses publiques d'éducation des cantons et des communes selon leur nature, par habitant, en 2007 et 1995	59
T 7	Direkte öffentliche Ausgaben pro Schüler/in nach Bildungsstufe, Rechnungsjahr 2007 – Schuljahr 2006/07	60	T 7	Dépenses publiques directes par élève selon le degré d'enseignement, année fiscale 2007 – année scolaire 2006/07	60
T 8	Direkte öffentliche Ausgaben der Kantone und Gemeinden nach Bildungsstufe und Ausgabenart, 2007	62	T 8	Dépenses publiques directes des cantons et des communes selon le degré d'enseignement et la nature, en 2007	62
T 9	Direkte öffentliche Ausgaben pro Schüler/in nach Bildungsstufe und Ausgabenart, 2007	64	T 9	Dépenses publiques directes par élève selon le degré d'enseignement et la nature, en 2007	64
T 10	Öffentliche Bildungsausgaben nach Ausgabenart, 1995–2007	66	T 10	Dépenses publiques d'éducation selon la nature, de 1995 à 2007	66
T 11	Sachaufwand der Kantone und Gemeinden, 2007	68	T 11	Biens, services et marchandises des cantons et des communes, 2007	68
T 12	Sachaufwand der Kantone und Gemeinden für die Maturitätsschulen, 2007	70	T 12	Biens, services et marchandises des cantons et des communes pour les écoles préparant à la maturité, 2007	70
T 13	Vollerhebung der Finanzdaten der Gemeinden, 1995–2007	72	T 13	Relevé complet des données financières communales, de 1995 à 2007	72
T 14	Öffentliche Bildungsausgaben nach Bildungsstufe, 1995–2007	73	T 14	Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement, de 1995 à 2007	73
T 15	Theoretische Dauer der Ausbildung, 2007	75	T 15	Durée théorique de la formation, en 2007	75
T 16	Gymnasiale Maturitätsquote nach Wohnkanton und Geschlecht, 2007	76	T 16	Taux de maturités gymnasiales selon le canton de domicile et le sexe, en 2007	76
T 17	Landesindex der Konsumentenpreise	76	T 17	Indice des prix à la consommation	76
5	Adressen	77	5	Adresses	77

1 Einleitung

Die Publikation über die öffentlichen Bildungsausgaben entspricht dem Bedürfnis, regelmässig statistische Indikatoren der Ausgaben, Kosten und Finanzierung des Bildungssystems in der Schweiz zu präsentieren.

Die Studie bietet eine Reihe von Indikatoren der öffentlichen Bildungsausgaben nach Bildungsstufe. Andere Indikatoren informieren über die laufenden Ausgaben pro Kind in einer öffentlichen Vorschulinstitution, pro Schüler/in auf Primar- und Sekundarstufe I sowie pro Lernende/n an einer Maturitätsschule. Zeitreihen beschreiben den Verlauf der Bildungsausgaben in der Schweiz in Bezug auf bestimmte sozioökonomische und demografische Aspekte. Auf die Präsentation der Indikatoren folgt ein methodischer Teil, den Abschluss bilden Übersichtstabellen, die unter anderem auch über die verwendeten Datengrundlagen Auskunft geben.

Da das Bildungswesen mit begrenzten Mitteln finanziert wird, die auch anderweitig eingesetzt werden könnten, ist es der Gesellschaft als Ganzes gegenüber gewissermassen zu Rechenschaft verpflichtet. Dies bedingt Evaluationsinstrumente, die einer breiten Öffentlichkeit Einblick in den Betrieb, die getätigten Investitionen und deren Nutzen für die ganze Gesellschaft gewähren. Im Rahmen eines ständigen Dialogs mit deren Benützern entwickeln wir die statistischen Informationen über die Bildungssysteme weiter.

Die finanzbezogenen Indikatoren sind jedoch nur Puzzleteile, die alleine noch keine ausreichende Entscheidungsgrundlage darstellen. Sie leisten lediglich neben anderen Quellen einen Beitrag zu einem grösseren Ganzen. So liefern sie keine zuverlässige Antwort auf pädagogische Fragen wie zum Beispiel die ideale Anzahl Schülerinnen und Schüler pro Klasse. Es bedarf künftig noch grosser Anstrengungen, um Querverbindungen zwischen Finanzindikatoren einerseits und qualitativen Aspekten des Bildungsangebots oder den erworbenen Kenntnissen andererseits zu schaffen. Dabei stellen sich folgende Fragen: Nach welchen Kriterien soll der für die Bildung aufzuwendende Betrag bestimmt werden? Wie und zu welchem Zweck sind die zugesprochenen Mittel am besten einzusetzen?

1 Introduction

La présente publication sur les dépenses publiques d'éducation répond à la volonté de présenter régulièrement des indicateurs statistiques sur les dépenses, les coûts et le financement du système éducatif suisse.

Vous trouverez dans ce document une série d'indicateurs des dépenses publiques d'éducation ventilées selon le niveau d'enseignement. D'autres indicateurs portent par ailleurs sur les dépenses de fonctionnement par enfant fréquentant une institution publique du préscolaire, par élève des degrés primaire et secondaire inférieur, ainsi que par étudiant/étudiante se préparant à l'obtention de la maturité. Des séries chronologiques décrivent l'évolution des dépenses d'éducation dans notre pays en relation avec certains aspects socio-économiques et démographiques. La présentation des indicateurs est suivie d'une partie méthodologique et de tableaux synoptiques indiquant les bases de données utilisées.

Etant donné que les activités d'éducation et de formation puisent dans des ressources limitées, qui pourraient être utilisées à d'autres fins, on attend en quelque sorte du système éducatif qu'il justifie ses dépenses. Cela implique la mise en place d'un dispositif d'évaluation permettant de faire connaître à la collectivité les conditions de fonctionnement, l'ampleur des investissements réalisés et leur impact sur l'ensemble de la société. Nous entendons consolider et développer les renseignements statistiques sur les systèmes de formation par un dialogue permanent avec leurs principaux utilisateurs.

Les indicateurs financiers ne constituent toutefois que des éléments d'information, qui ne suffisent pas, à eux seuls, pour prendre des décisions. Ils ne représentent qu'une contribution, au même titre que les apports venant d'autres sources. Ils ne permettent pas, par exemple, de répondre d'une manière inconditionnelle à des questions d'ordre pédagogique telles que la définition du nombre idéal d'élèves par classe. Des efforts importants devront permettre à l'avenir de mettre en relation les indicateurs d'ordre financier et l'évaluation qualitative de l'offre de formation ainsi que la mesure des connaissances et des compétences acquises. Il s'agira par ailleurs d'aborder simultanément les questions suivantes: comment déterminer le montant à consacrer à l'éducation? Comment utiliser au mieux ces moyens et dans quels buts?

Introduzione

La presente pubblicazione dedicata alle spese pubbliche per la formazione, risponde alla volontà di presentare regolarmente gli indicatori statistici concernenti le spese, i costi e il finanziamento del sistema formativo svizzero.

Questo studio contiene una serie d'indicatori delle spese pubbliche per la formazione ripartiti secondo il grado d'insegnamento, come pure altri indicatori concernenti le spese di esercizio per allievo della scuola pubblica dei gradi prescolastico, primario e secondario inferiore e per ogni allievo che si prepara alla maturità. Con l'ausilio di serie cronologiche, la pubblicazione illustra inoltre l'evoluzione delle spese per la formazione nel nostro Paese in relazione con alcuni aspetti socioeconomici e demografici. Il volume si conclude con una parte metodologica e una serie di tabelle sinottiche in cui sono presentati dati utilizzati.

Dato che le attività d'insegnamento e di formazione attingono a risorse limitate, che potrebbero essere utilizzate per altri scopi, ci si attende in un certo senso che il sistema educativo giustifica le proprie spese. Questo implica l'elaborazione di un sistema di valutazione che consenta di far conoscere alla collettività le condizioni di funzionamento, il volume degli investimenti effettuati e il loro impatto sulla società. Con la pubblicazione di serie d'indicatori tematici ci si prefigge di consolidare e sviluppare le informazioni statistiche relative ai sistemi formativi attraverso un dialogo permanente con i loro principali utilizzatori.

Gli indicatori finanziari sono tuttavia elementi d'informazione che, da soli, non sono sufficienti per prendere decisioni.

Essi costituiscono unicamente un contributo, alla stessa stregua di quelli provenienti da altre fonti. Per esempio, essi non consentono di rispondere in maniera incondizionata a domande di tipo pedagogico, come la definizione del numero ideale di allievi per classe. In futuro andranno profusi notevoli sforzi per poter associare gli indicatori di natura finanziaria alla valutazione qualitativa dell'offerta di formazione e alla misura delle conoscenze e delle competenze acquisite.

Inoltre, nell'interesse degli allievi, i principali beneficiari di queste risorse, occorrerà affrontare contemporaneamente le seguenti domande: Come determinare l'importo da destinare all'educazione? Come utilizzare al meglio tali mezzi? A quale scopo?

Wichtigste Ergebnisse

27 Milliarden Franken wendeten Bund, Kantone und Gemeinden im Jahr 2007 für Bildungszwecke auf. Die Bildungsausgaben nahmen gegenüber dem Vorjahr in Realwerten um 0,7% zu.

Die Bildung gehört gemeinsam mit der sozialen Wohlfahrt (20,8%) zu den wichtigsten Posten im Budget der öffentlichen Hand. Im Jahr 2007 beträgt ihr Anteil daran 18,5%.

Auf der Stufe der Vorschule und der obligatorischen Schule folgt die Entwicklung der Bildungsausgaben ziemlich genau jener der Anzahl Kinder.

Bei den allgemeinbildenden Ausbildungen auf der Sekundarstufe II nehmen die Ausgaben nicht im selben Umfang zu wie die Anzahl der Lernenden. Von 1995 bis 2007 verzeichnet diese Bildungsstufe eine Zunahme an Lernenden von 21%. Die Ausgaben sind dagegen um 1% gesunken und betragen 2,2 Milliarden Franken im Jahr 2007.

Der Hochschulbereich verzeichnet einen Zuwachs der Lernenden und eine Zunahme des finanziellen Engagements.

Die jährlichen laufenden Ausgaben für den Unterricht an den öffentlichen Schulen beliefen sich 2007 auf durchschnittlich 7400 Franken pro Kind in der Vorschule, auf 12'400 Franken pro Schüler/in der Primarstufe und auf 16'100 Franken pro Schüler/in auf der Sekundarstufe I. Pro Schüler/in einer Maturitätsschule betrugen die laufenden Ausgaben im gleichen Jahr durchschnittlich 19'000 Franken. Die laufenden Ausgaben für die gesamte obligatorische Schulzeit werden auf 122'200 Franken pro Schüler/in geschätzt, für den Unterricht an einer Maturitätsschule auf der Sekundarstufe II auf 61'300 Franken.

Principaux résultats

En 2007, la Confédération, les cantons et les communes ont dépensé 27 milliards de francs pour l'éducation et la formation, soit 0,7% de plus que l'année précédente en termes réels.

L'éducation constitue, avec la protection sociale (20,8%), un des postes les plus importants du budget des collectivités publiques. En 2007, cette part était de 18,5%.

Au degré préscolaire et à l'école obligatoire, les dépenses globales suivent d'assez près l'évolution du nombre des élèves.

Pour les filières de formation générale du secondaire II, les dépenses ne suivent pas l'évolution des effectifs. En effet, les effectifs ont augmenté de 21 % de 1995 à 2007, alors que les dépenses ont diminué de 1% et s'élèvent à 2,2 milliards de francs en 2007.

Quant aux hautes écoles, elles enregistrent une augmentation tant au niveau du nombre d'étudiants/étudiantes qu'au niveau de l'investissement financier.

Les dépenses annuelles de fonctionnement nécessaires à la scolarisation dans les institutions publiques se sont montées à 7400 francs en moyenne en 2007 pour un enfant du préscolaire, à 12'400 francs pour un élève de l'école primaire, à 16'100 francs pour un élève du degré secondaire inférieur et à 19'000 francs pour un étudiant fréquentant une école de maturité. Les dépenses de fonctionnement sont estimées à 122'200 francs par élève pour la durée totale de la scolarité obligatoire et à 61'300 francs pour l'enseignement du degré secondaire II dans une école préparant à la maturité.

Risultati principali

Nel 2007, Confederazione, Cantoni e Comuni hanno speso, insieme, 27 miliardi di franchi per la formazione, lo 0,7 per cento in più rispetto all'anno precedente.

Assieme alla previdenza sociale (20,8%), la formazione è una delle voci principali del bilancio dello Stato. Nel 2007 la quota è ritornata al 18,5 per cento.

Nel grado prescolastico e nella scuola dell'obbligo, le spese complessive riflettono da vicino l'evoluzione del numero di allievi.

Per gli istituti di formazione generale del secondario II, le spese non seguono l'evoluzione del numero effettivo di allievi. Se, infatti, dal 1995 al 2007 il numero di allievi è progredito dell'21 per cento, le spese sono diminuite del 1 per cento, portandosi a 2,2 miliardi di franchi nel 2007.

Le scuole universitarie, infine, registrano un aumento sia in termini di studenti che in termini di costi finanziari.

Nel 2007, le spese annuali necessarie per la scolarizzazione di un allievo nella scuola pubblica ammontavano in media a 7200 franchi nel grado prescolastico, a 12'400 franchi nel grado primario, a 16'100 franchi nel grado secondario I e a 19'000 franchi nelle scuole di maturità. Le spese sono stimate a 122'200 franchi per allievo per la durata complessiva della scuola dell'obbligo e a 61'300 franchi per le scuole che preparano alla maturità del grado secondario II.

Technische Bemerkungen

Zeitreihen

Die Zeitreihen umfassen die Zeitspanne 1995–2007. Die realen Ausgaben sind nach dem Landesindex der Konsumentenpreise mit dem Jahresdurchschnitt 2007 (Dezember 2005=100) berechnet worden.

Grossregionen der Schweiz

Die Kantone werden in dieser Publikation nach den sieben Grossregionen gegliedert und grafisch präsentiert.

Für die Kantone werden die Autokennzeichen als Abkürzung verwendet.

Genferseeregion:

GE* Genf
VD* Waadt
VS* Wallis

Espace Mittelland:

BE* Bern
FR* Freiburg
JU Jura
NE* Neuenburg
SO Solothurn

Nordwestschweiz:

AG Aargau
BL Basel-Landschaft
BS* Basel-Stadt

Zürich:

ZH* Zürich

Ostschweiz:

AR Appenzell A.Rh.
AI Appenzell I.Rh.
GL Glarus

GR Graubünden

SG* St. Gallen
SH Schaffhausen
TG Thurgau

Zentralschweiz:

LU* Luzern
NW Nidwalden
OW Obwalden

SZ Schwyz

UR Uri

ZG Zug

Tessin:

TI* Tessin

* Universitätskantone

Definitionen und Berechnungen

Hinweise zu Definitionen und Berechnungen sind am Seitenende in einem Kasten untergebracht oder im Glossar zu finden.

Remarques techniques

Séries chronologiques

Les séries temporelles portent sur la période 1995–2007. Les données financières exprimées en termes réels sont calculées en tenant compte de l'indice des prix à la consommation sur la moyenne annuelle 2007 (décembre 2005 = 100).

Les grandes régions de la Suisse

Les cantons sont regroupés et présentés dans les graphiques selon les sept grandes régions.

Les abréviations des cantons correspondent à celles des plaques d'immatriculation.

Région lémanique:

GE* Genève
VD* Vaud
VS* Valais

Espace Mittelland:

BE* Berne
FR* Fribourg
JU Jura

NE* Neuchâtel

SO Soleure

Suisse Nord-Ouest:

AG Argovie
BL Bâle-Campagne
BS* Bâle-Ville

Zürich:

ZH* Zurich

Suisse orientale:

AR Appenzell Rh.-Ext.
AI Appenzell Rh.-Int.
GL Glaris

GR Grisons

SG* Saint-Gall

SH Schaffhouse

TG Thurgovie

Suisse centrale:

LU* Lucerne

NW Nidwald

OW Obwald

SZ Schwytz

UR Uri

ZG Zoug

Tessin:

TI* Tessin

* Cantons universitaires

Définitions et calculs

Les définitions et les calculs figurent dans un encadré au bas du texte ou dans le glossaire

1 Indikatoren / Indicateurs

1.1 Öffentliche Bildungsausgaben im Verhältnis zu den Gesamtausgaben

Im Jahr 2007 wendeten Bund, Kantone und Gemeinden 27 Milliarden Franken für Bildungszwecke auf. Dies ist ein Anteil von 18,5% an den Gesamtausgaben (146 Milliarden). Der Anteil der Bildungsausgaben der Kantone und ihrer Gemeinden nach Abzug der Bundesbeiträge variiert zwischen 15% und 40%.

Der Anteil der öffentlichen Ausgaben, der für Bildungszwecke eingesetzt wird, widerspiegelt das finanzielle Engagement der Behörden in diesem Bereich. Die Bildung gehört mit der Sozialen Wohlfahrt zu den wichtigsten Posten im Budget der öffentlichen Hand. Der Anteil der Bildungsausgaben an den Gesamtausgaben entspricht mit 18,5% dem Wert von 1995 (18,6%). Im Zeitraum von 1995–2007 bewegt sich der Anteil der Bildungsausgaben zwischen 17,5% und 19%, einzig der Anteil der öffentlichen Ausgaben für die Gesundheit und die Soziale Wohlfahrt ist in dieser Zeitspanne deutlich gestiegen.

Der Anteil der öffentlichen Bildungsausgaben an den Gesamtausgaben der Kantone und Gemeinden liegt im Mittel bei 23,3%. Nach Abzug der Bundesbeiträge für Bildungszwecke und für die übrigen Bereiche zeigt sich, dass der Anteil der Bildungsausgaben an den Aufwendungen der Kantone und Gemeinden mit 26% effektiv noch höher ist. Dies ist auf das insgesamt grössere Gewicht der Bundesbeiträge in anderen Aufgabenbereichen der öffentlichen Hand zurückzuführen. Besonders augenfällig ist diese Differenz in den Kantonen Uri, Obwalden, Nidwalden, Appenzell I.Rh. und Jura; weniger ausgeprägt ist sie hingegen in den Universitätskantonen sowie in den Kantonen mit eher städtischem Charakter.

En 2007, la Confédération, les cantons et les communes ont dépensé quelque 27 milliards de francs pour l'enseignement, ce qui correspond à 18,5% des dépenses totales (146 milliards). La part des dépenses d'éducation des cantons et des communes, après déduction des contributions de la Confédération, varie entre 15% et 40%.

Le pourcentage des dépenses publiques qui est alloué à l'éducation reflète l'effort financier des autorités politiques dans ce domaine. L'éducation et la prévoyance sociale représentent les postes les plus importants du budget des collectivités publiques.

La part des dépenses publiques engagées dans l'enseignement en 2007 se monte à 18,5% des dépenses totales. Cette valeur est quasi identique à celle enregistrée en 1995 (18,6%). Entre 1995 et 2007, les dépenses d'éducation se situent entre 17,5% et 19% des dépenses publiques totales. Seule la part des dépenses publiques pour la santé et la prévoyance sociale par rapport à l'ensemble des dépenses augmente fortement durant la même période.

Le pourcentage des dépenses d'éducation sur l'ensemble des dépenses engagées au niveau des cantons et des communes se monte en moyenne à 23,3%. Après déduction des contributions fédérales dans l'enseignement comme dans les autres domaines, on s'aperçoit que la proportion des dépenses d'éducation est avec 26% encore plus élevée dans les dépenses financées par les cantons et les communes. Cela s'explique par la proportion globalement plus importante des contributions fédérales dans d'autres domaines de la fonction publique. Cette différence est particulièrement frappante dans des cantons comme Uri, Obwald, Nidwald, Appenzell Rh.-Int. et Jura; en revanche, elle est moins marquée dans les cantons universitaires et plus urbanisés.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Öffentliche Gesamtausgaben, Öffentliche Bildungsausgaben.

Berechnung: Die öffentlichen Bildungsausgaben werden in Prozent der öffentlichen Gesamtausgaben gemessen.

Zu den Daten

Quelle: Eidgenössische Finanzverwaltung, Öffentliche Finanzen der Schweiz 2007.

Tabellen im Anhang: T1a, T1b.

Définitions et calculs

Glossaire: dépenses publiques totales, dépenses publiques d'éducation.

Calcul: les dépenses publiques d'éducation sont exprimées en pourcentage des dépenses publiques totales.

Les données

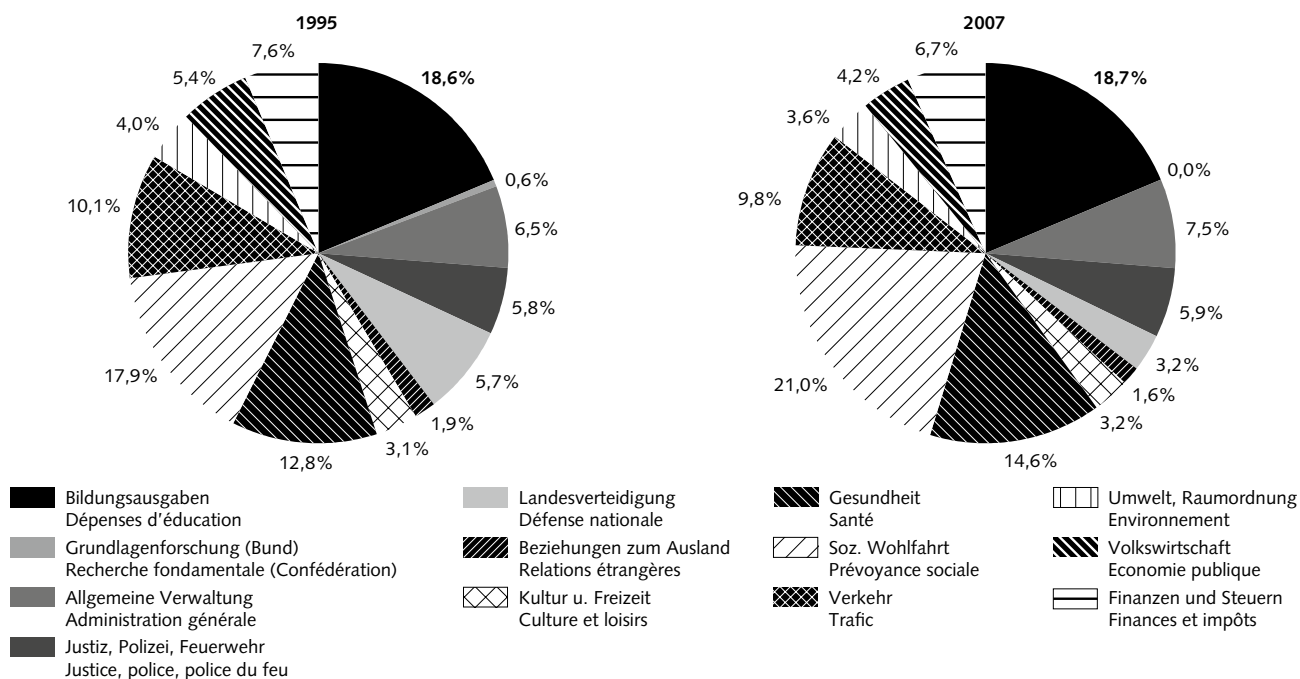
Source: Administration fédérale des finances, Finances publiques en Suisse 2007.

Tableaux annexes: T1a, T1b.

1.1 Dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses totales

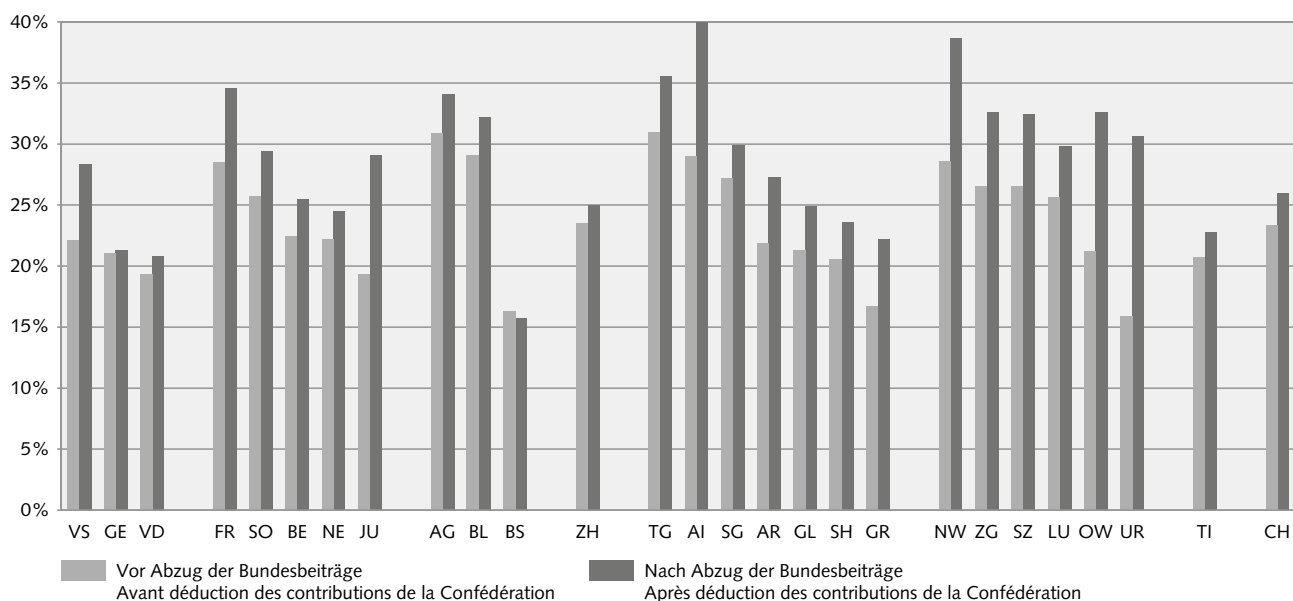
Öffentliche Ausgaben von Bund, Kantonen und Gemeinden, 1995 und 2007

Dépenses publiques de la Confédération, des cantons et des communes, 1995 et 2007



Anteil der öffentlichen Bildungsausgaben an den Gesamtausgaben der Kantone und Gemeinden, 2007

Dépenses publiques d'éducation en pourcentage des dépenses totales des cantons et des communes, 2007



1.2 Öffentliche Bildungsausgaben im Verhältnis zum Bruttoinlandprodukt

2007 haben der Bund, die Kantone und die Gemeinden insgesamt 5,2% des Bruttoinlandprodukts von 521 Milliarden in die Bildung investiert.

Dieser Indikator misst den relativen Anteil des Bruttoinlandprodukts (BIP) der in Bildungseinrichtungen fliesst. Investitionen in die Bildung sind heute im Zentrum der politischen Debatte. Die Wahl des Anteils an finanziellen Ressourcen, der in die Ausbildung investiert werden soll, stellt einen zentralen Entscheid dar, sei es für die öffentliche Hand, Unternehmensführungen, Schülerinnen, Schüler, Studierende und ihre Familien.

1995 investiert die Schweiz 5,5% ihres Bruttoinlandprodukts für die öffentlichen Bildungseinrichtungen. Dieser Anteil sank stetig, bis er im Jahr 2000 einen Tiefpunkt von 5,2% erreichte. Danach stieg er auf 5,9% in 2003 um dann in 2007 wieder auf seinen tiefsten Wert zu fallen.

Während der Anteil der Ausgaben im Verhältnis zum BIP in der obligatorischen Schule und in der Sekundarstufe sich parallel zum Anteil am BIP der gesamten Bildungsausgaben entwickelt, stieg der Prozentsatz für die Tertiärstufe stetig bis 2003. Erst 2007 fiel dieser Anteil deutlich.

Innerhalb der tertiären Stufe nimmt der Anteil der Ausgaben am BIP der universitären Hochschulen seit 2003 ab. Demgegenüber steigt der Anteil der Fachhochschulen seit 1995 ununterbrochen. Die Abbildung unten auf Seite 15 zeigt diese Entwicklung sehr klar in anbeacht der Tatsache, dass der Bund die Fachhochschulen erst seit 2000 separat verbucht.

En 2007 les dépenses totales d'éducation de la Confédération, des cantons et des communes étaient équivalentes à 5,2% du produit intérieur brut de 521 milliards de francs.

Cet indicateur mesure la partie relative au produit intérieur brut (PIB) pour l'éducation. Les investissements pour l'éducation entrent aujourd'hui dans le débat politique. Le choix des proportions des ressources financières prévues pour la formation est une décision centrale tant pour l'administration publique, les entreprises, les élèves et les étudiantes et étudiants, ainsi que leurs familles.

Les dépenses publiques engagées dans l'enseignement, exprimées en pourcentage du PIB ont passé de 5,5% en 1995 à 5,2% en 2000, puis ont augmenté jusqu'à 5,9% en 2003 pour à nouveau retomber à leur niveau le plus bas en 2007.

Alors que les dépenses en pourcentage du PIB dans le primaire et le secondaire évoluent de manière parallèle aux dépenses publiques totales d'éducation en pourcentage du PIB, la part relative au degré tertiaire n'a cessé d'augmenter jusqu'en 2003 et ce n'est qu'en 2007 qu'elle diminue plus distinctement.

Un regard plus détaillé sur le degré tertiaire montre que les dépenses en pourcentage du PIB pour les établissements universitaires est en diminution depuis 2003. Par contre, la part pour les hautes écoles spécialisées est en constante croissance depuis 1995. Le graphique en bas de la page 15 montre bien cette évolution, sachant que les hautes écoles spécialisées ne figurent distinctement dans la comptabilité de la Confédération que depuis 2000.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Bruttoinlandprodukt (BIP), öffentliche Bildungsausgaben.

Berechnung: Die öffentlichen Bildungsausgaben werden in Prozent des Bruttoinlandprodukts gemessen.

Zu den Daten

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung, Öffentliche Finanzen der Schweiz 2007 und Bundesamt für Statistik.

Tabellen im Anhang: T4, T14.

Définitions et calculs

Glossaire: produit intérieur brut (PIB), dépenses publiques d'éducation.

Calcul: les dépenses publiques d'éducation sont exprimées en pourcentage du produit intérieur brut.

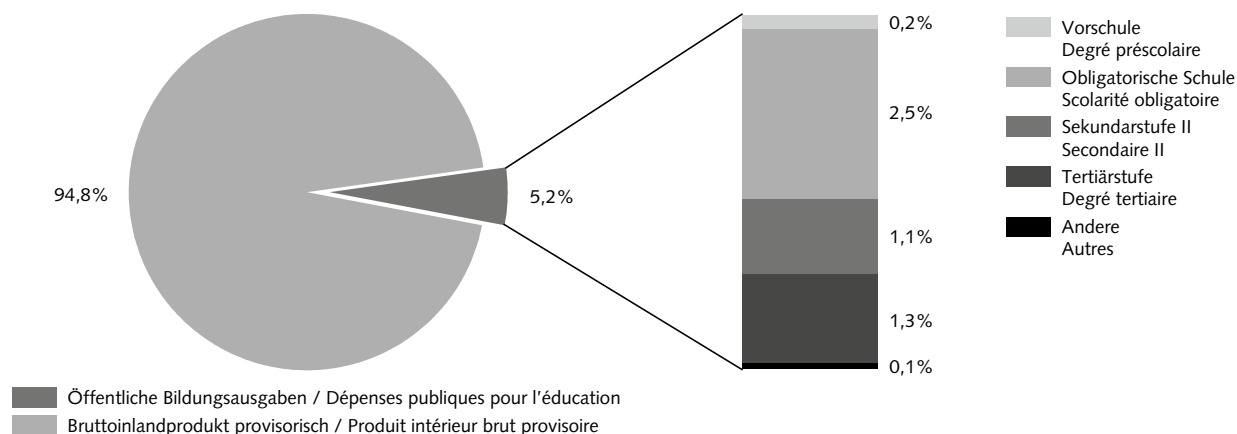
Les données

Sources: Administration fédérale des finances, Finances publiques en Suisse 2007 et Office fédéral de la statistique.

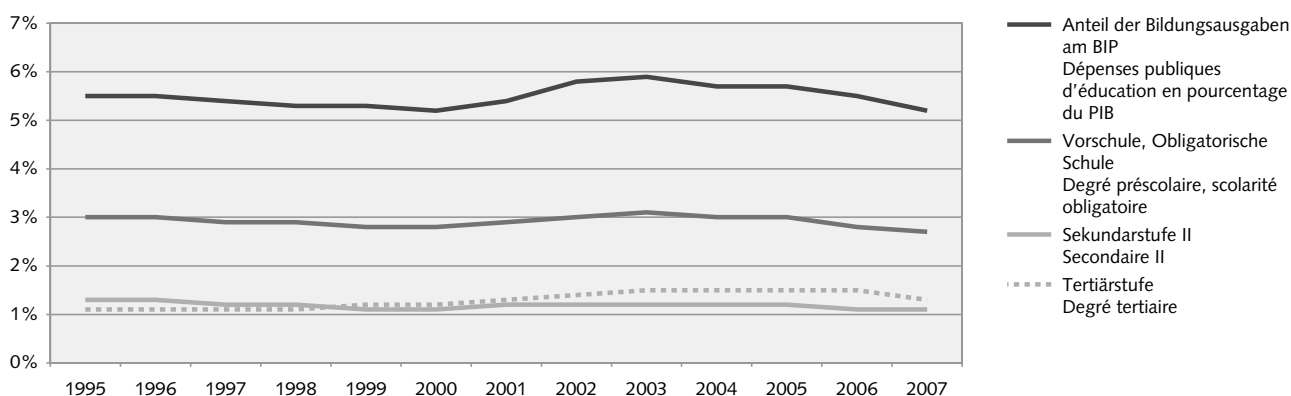
Tableaux annexes: T4, T14.

1.2 Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du produit intérieur brut

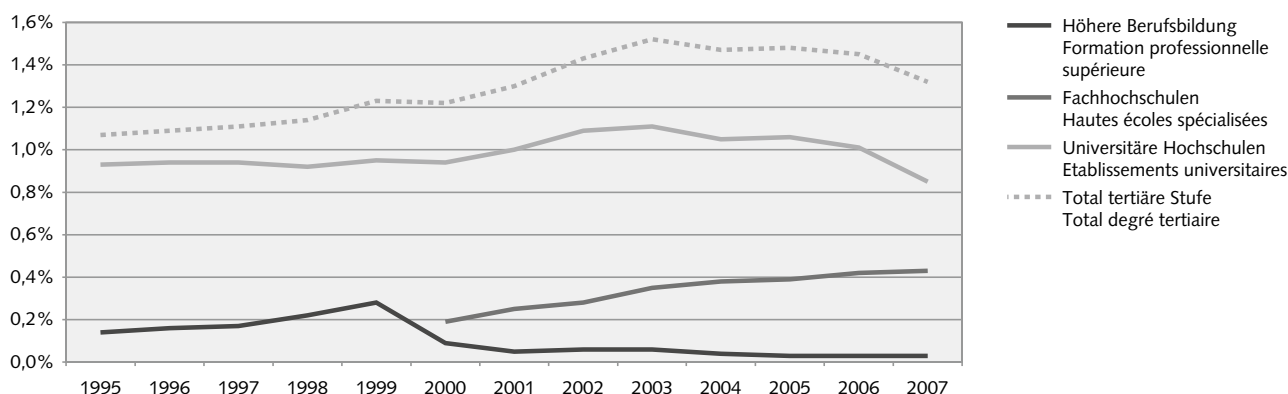
Anteil der öffentlichen Bildungsausgaben am Bruttoinlandprodukt, 2007 Dépenses publiques d'éducation en pourcentage du produit intérieur brut, en 2007



Entwicklung der Bildungsausgaben als Prozentsatz des BIP Evolution des dépenses publiques d'éducation en pourcentage du produit intérieur brut



Entwicklung der Bildungsausgaben als Prozentsatz des BIP für die Tertiärstufe Evolution des dépenses publiques d'éducation en pourcentage du produit intérieur brut pour le degré tertiaire



1.3 Bruttoinlandprodukt, öffentliche Gesamt- und Bildungsausgaben pro Einwohner/in

2007 betrug das Bruttoinlandprodukt pro Kopf 68'400 Franken. Die Gesamtausgaben der öffentlichen Hand pro Einwohner/-in beliefen sich auf 19'200 Franken; davon wurden 3500 Franken für Bildungszwecke aufgewendet.

Die Pro-Kopf-Werte der öffentlichen Gesamtausgaben und der Bildungsausgaben gestatten es trotz ihrer Grössenunterschiede, Vergleiche zwischen den Kantonen anzustellen.

Die Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden betragen im Schnitt rund 3330 Franken pro Einwohner/-in. Zieht man die Bundesbeiträge ab, so zeigt es sich, dass die Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden nur unwesentlich geringer sind (200 Franken bzw. rund 6% weniger).

Beim Vergleich der Abweichungen der Bildungsausgaben der einzelnen Kantone vom Durchschnitt der Kantone weisen Genf und Basel-Stadt einen deutlich höheren Pro-Kopf-Aufwand aus als die anderen Kantone.

Auf der Graphik unten auf der Seite 17 kann eine positive Korrelation zwischen dem Index der Finanzkraft eines Kantons, eines der zentralen Elemente des Finanzausgleichsregimes zwischen Bund und Kantonen, und deren Bildungsausgaben beobachtet werden. Die städtischen Kantone BS, GE und ZH weisen eine hohe Finanzkraft und überdurchschnittliche Bildungsausgaben auf. Die Ostschweizer Kantone weisen demgegenüber eine tiefe Finanzkraft und unterdurchschnittliche Bildungsausgaben auf.

En 2007, le produit intérieur brut par habitant a atteint les 68'400 francs. Les débours totaux des collectivités s'élèvent à 19'200 francs par habitant, dont 3500 sont alloués à l'enseignement.

Les valeurs des dépenses publiques totales et des dépenses d'éducation par habitant permettent d'établir des comparaisons entre les cantons en dépit de leur différence de taille.

Les dépenses d'éducation engagées dans les cantons et les communes s'élèvent en moyenne à environ 3330 francs par habitant. Si l'on déduit les contributions fédérales, on s'aperçoit que les dépenses d'éducation par habitant à la charge du contribuable dans les cantons et les communes ne diminuent pas de manière substantielle (baisse de 200 francs ou d'environ 6%).

Dans la comparaison des variations des dépenses d'éducation de chaque canton par rapport à la moyenne des cantons, les cantons de Genève et Bâle-Ville font état de valeurs plus élevées que les autres.

Dans le graphique en bas de la page 17, on peut observer une corrélation positive entre l'indice de la capacité financière d'un canton, l'un des critères principaux de la péréquation financière entre la Confédération et les cantons, et ses dépenses au titre de l'éducation. Dans les cantons urbains BS, GE et ZH la capacité financière est élevée et les dépenses d'éducation supérieures à la moyenne suisse. A l'inverse, dans les cantons à l'est de la Suisse, autant la capacité financière que les dépenses d'éducation se situent en-dessous de la moyenne.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Bruttoinlandprodukt (BIP), öffentliche Gesamtausgaben, öffentliche Bildungsausgaben, Finanzkraft.

Berechnung: Das Bruttoinlandprodukt, die öffentlichen Gesamtausgaben und die Bildungsausgaben wurden durch die durchschnittliche Einwohnerzahl des Berichtsjahres dividiert.

Zu den Daten

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung, Öffentliche Finanzen der Schweiz 2007 und Bundesamt für Statistik.

Tabellen im Anhang: T1a, T1b, T2, T6a, T6b.

Définitions et calculs

Glossaire: produit intérieur brut (PIB), dépenses publiques totales, dépenses publiques d'éducation, capacité financière.

Calcul: le produit intérieur brut, les dépenses publiques totales et les dépenses publiques d'éducation ont été divisés par le nombre moyen d'habitants au cours de l'année de référence.

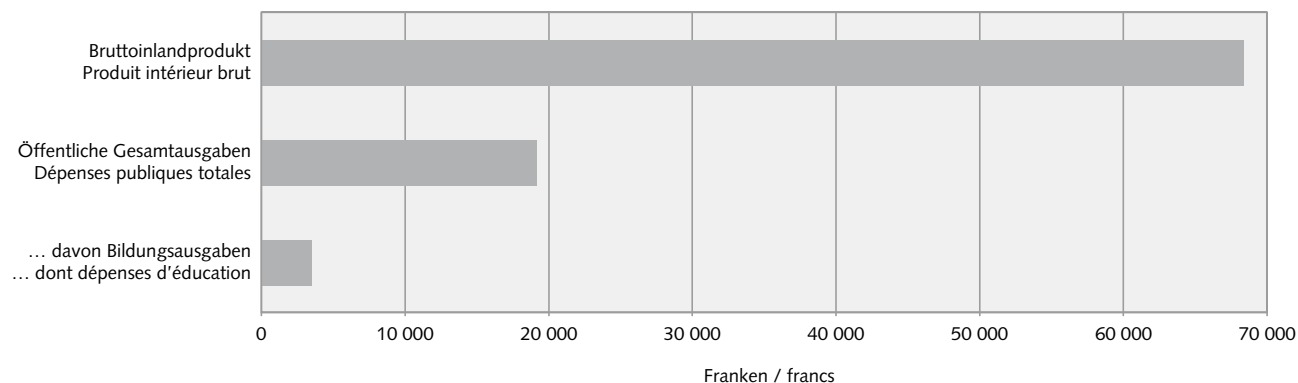
Les données

Sources: Administration fédérale des finances, Finances publiques en Suisse 2007 et Office fédéral de la statistique.

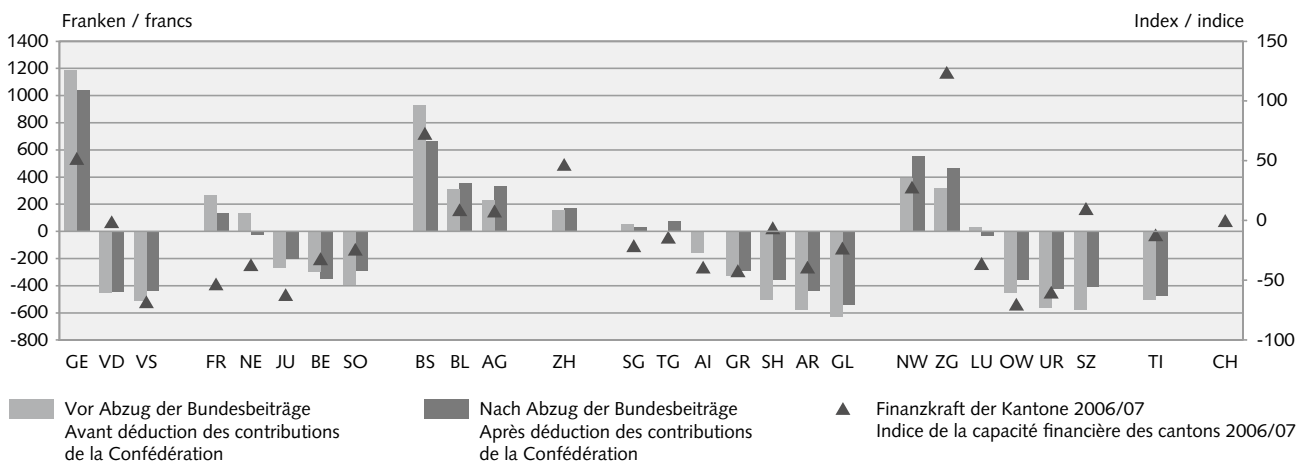
Tableaux annexes: T1a, T1b, T2, T6a, T6b.

1.3 Bruttoinlandprodukt, dépenses publiques totales et dépenses d'éducation par habitant

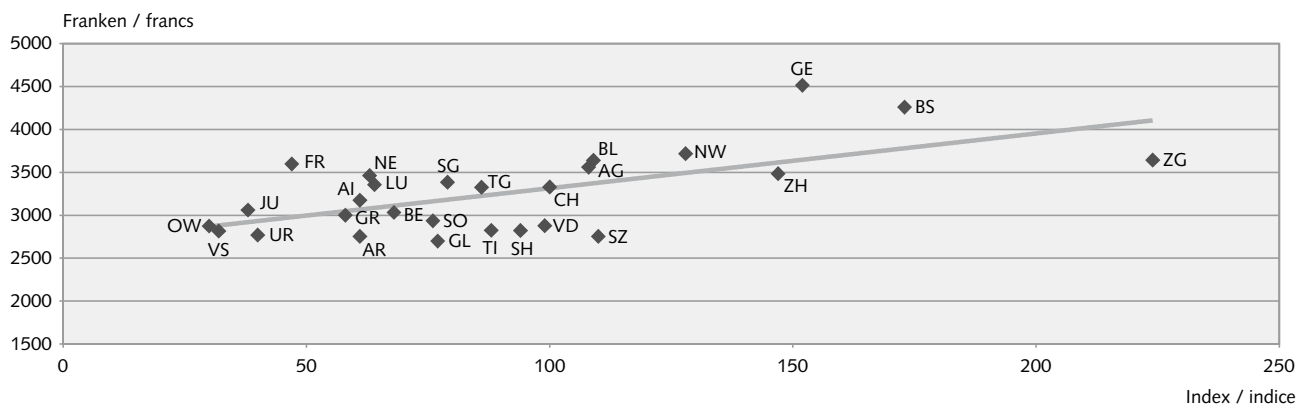
Bruttoinlandprodukt und öffentliche Bildungsausgaben pro Einwohner/in, 2007 Produit intérieur brut et dépenses publiques pour l'éducation par habitant, 2007



Öffentliche Bildungsausgaben pro Einwohner/in und Finanzkraft der Kantone, Abweichung zum Mittelwert der Kantone, 2007 Dépenses publiques d'éducation par habitant et capacité financière des cantons, écart par rapport à la moyenne des cantons, en 2007



Öffentliche Bildungsausgaben pro Einwohner/in und Finanzkraft der Kantone, 2007 Dépenses publiques d'éducation par habitant et capacité financière des cantons, en 2007



1.4 Entwicklung der öffentlichen Bildungsausgaben

Die realen Bildungsausgaben nahmen im Jahr 2007 verglichen mit den Ausgaben des Vorjahres leicht zu (+0,7%). Der Wachstumstrend hält damit seit 1999 an, und die Phase der Stagnation der neunziger Jahre ist beendet.

Im Zeitraum von 1995-2007 entwickelten sich die Bildungsausgaben (+19%) parallel zu den Gesamtausgaben (+19%), während das Bruttoinlandprodukt um 27% zunahm.

Es ist wichtig, die finanziellen Indikatoren im Bildungsreich im Zeitverlauf zu analysieren und dabei insbesondere die spezifische Entwicklung des Bruttoinlandprodukts, der öffentlichen Gesamtausgaben und der Bildungsausgaben zu betrachten.

Während die öffentlichen Gesamtausgaben ab 1995 anstiegen, zogen die Bildungsausgaben erst 1999 wieder an, nachdem das Bruttoinlandprodukt während zwei Jahren eine markante Erhöhung verzeichnet hatte. Zwischen 2006 und 2007 halten die Bildungs- und Gesamtausgaben nicht schritt mit der deutlichen Zunahme des Bruttoinlandprodukts.

Die Bildungs- und Gesamtausgaben entwickelten sich in den einzelnen Kantonen sehr unterschiedlich. Der einzige Kanton, der jedoch im Vergleich zu 1995 eine Senkung seiner realen Bildungsausgaben verzeichnete, ist Bern.

En 2007 les dépenses d'éducation en termes réels ont connu une légère augmentation (+0,7%) par rapport à l'année précédente. La tendance à la croissance se poursuit donc depuis 1999, et la phase de stagnation des années 90 est terminée.

Entre 1995 et 2007, l'évolution des dépenses d'éducation (+19%) a suivi celle des dépenses totales (+19%), alors que le produit intérieur brut a augmenté de 27%.

Il importe de situer dans le temps l'analyse des indicateurs financiers de l'éducation et notamment d'étudier l'évolution différenciée de grandeurs telles que le produit intérieur brut, les dépenses publiques totales et celles d'éducation.

Alors que les dépenses publiques totales recommencent à croître à partir de 1995 déjà, les dépenses d'éducation n'augmentent qu'en 1999, soit après une importante progression du produit intérieur brut pendant deux ans. Entre 2006 et 2007, les dépenses d'éducation et les dépenses totales ne suivent pas le trend clairement croissant du produit intérieur brut.

La situation varie fortement d'un canton à l'autre, tant au niveau de l'évolution des dépenses d'éducation que de celle des dépenses totales. Le seul canton où l'on observe toutefois une diminution des dépenses d'éducation en termes réels, par rapport à 1995, est celui de Berne.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Bruttoinlandprodukt (BIP), öffentliche Gesamtausgaben, öffentliche Bildungsausgaben.

Berechnung: Die Zeitreihen der öffentlichen Gesamtausgaben und der öffentlichen Bildungsausgaben wurden mit Hilfe des Landesindex der Konsumentenpreise (Dezember 2005=100) berechnet.

Zu den Daten

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung, Öffentliche Finanzen der Schweiz 2007 und Bundesamt für Statistik.

Tabellen im Anhang: T1a, T1b, T4.

Définitions et calculs

Glossaire: produit intérieur brut (PIB), dépenses publiques totales, dépenses publiques d'éducation.

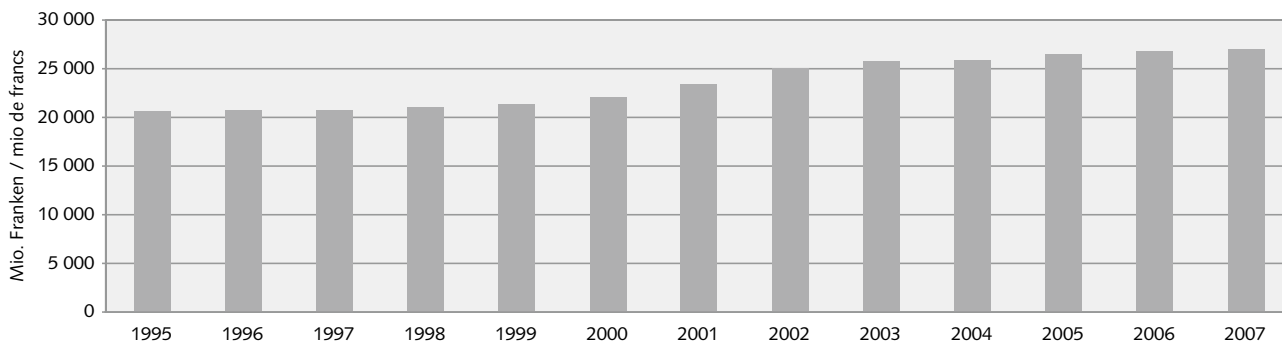
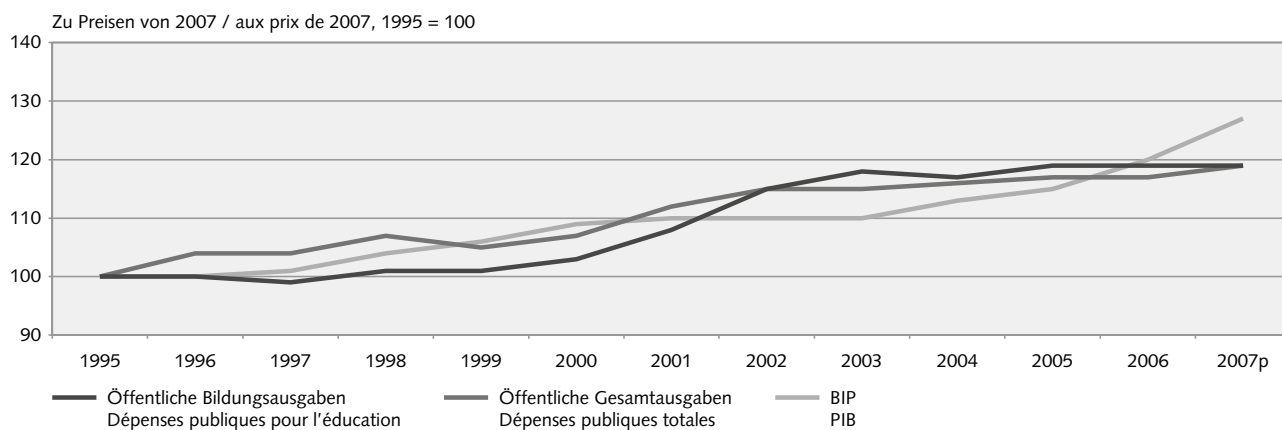
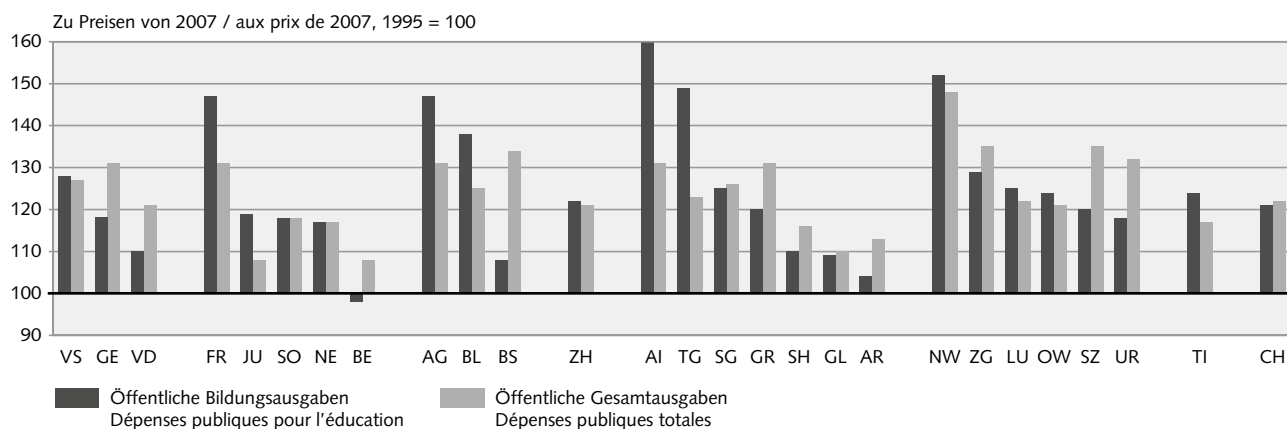
Calcul: les séries temporelles des dépenses publiques totales et d'éducation exprimées en termes réels ont été calculées à l'aide de l'indice des prix à la consommation (décembre 2005 = 100).

Les données

Sources: Administration fédérale des finances, Finances publiques en Suisse 2007 et Office fédéral de la statistique.

Tableaux annexes: T1a, T1b, T4.

1.4 Evolution des dépenses publiques d'éducation

Öffentliche Bildungsausgaben: Entwicklung von 1995 bis 2007
Dépenses publiques d'éducation: évolution de 1995 à 2007

Bruttoinlandprodukt, öffentliche Gesamt- und Bildungsausgaben: Indexierte Entwicklung von 1995 bis 2007
Produit intérieur brut, dépenses publiques totales et dépenses publiques d'éducation: évolution indexée de 1995 à 2007

Öffentliche Gesamt- und Bildungsausgaben pro Einwohner/in, nach Kanton, 2007 im Vergleich mit 1995, 1995=100
Dépenses publiques totales et dépenses publiques pour l'éducation par habitant, selon le canton, 2007 comparé à 1995, 1995=100


Vor Abzug der Bundesbeiträge / Avant la déduction des contributions de la Confédération

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.5 Öffentliche Bildungsausgaben nach Verwaltungsebene

In der Schweiz bestreiten die Kantone die Hälfte (57%) der öffentlichen Bildungsausgaben, die Gemeinden ein Drittel (31%) und der Bund den Rest (12%). Die Finanzierung der Bildung geschieht aber nicht immer in direkter Weise, sondern auch in Form von Beiträgen an die Ausgaben anderer Verwaltungsebenen. Beim Bund etwa machen die direkten Bildungsausgaben lediglich 6% der für das Bildungswesen aufgewendeten Gesamtmittel aus. Die Kantone dagegen investieren 64% und die Gemeinden 30% der gesamten Bildungsausgaben direkt.

Die grossen Entscheide in Sachen Bildungsfinanzierung fallen sowohl auf der Verwaltungsebene, welche die Mittel aufbringt, als auch dort, wo diese schliesslich ausgegeben werden. Die finanzierenden Verwaltungsebenen entscheiden über das Volumen der bereit zu stellenden Mittel und ggf. über Auflagen für deren Verwendung. Auf den Ebenen, wo die Bildungsanstalten entsprechend den verfügbaren Mitteln verwaltet werden, können andere Bedingungen den Einsatz der Gelder regeln.

Vergleicht man die Beziehung zwischen den öffentlichen Finanzierungsquellen und den Verwaltungsebenen, welche die Ausgaben tätigen, so treten grosse Unterschiede in der Finanzierungsstruktur der einzelnen Kantone zutage. Zum Beispiel, in zwei städtischen Kantonen Genf und Basel-Stadt werden praktisch die gesamten Bildungsaufwendungen direkt von der Kantonsverwaltung finanziert und auch ausgegeben.

En Suisse, la moitié de l'engagement financier public pour l'éducation provient des cantons (57%), un tiers des communes (31%) et le reste de la Confédération (12%). Or, le financement de l'éducation ne se fait pas toujours d'une manière directe, mais également sous forme de contribution aux dépenses d'un autre niveau administratif. Ainsi, la Confédération ne dépense directement que 6% de la somme totale des moyens engagés dans le système de formation. En revanche, les cantons investissent directement 64% du montant total dépensé et les communes 30%.

Les grandes décisions touchant au financement de l'éducation sont prises aussi bien au niveau administratif, duquel proviennent les fonds, qu'à celui où ils sont finalement dépensés. Les niveaux administratifs qui assurent le financement décident du volume des ressources à affecter et, éventuellement, des conditions dans lesquelles les crédits peuvent être dépensés. Aux niveaux administratifs où l'on gère les établissements de formation en fonction des ressources disponibles, d'autres conditions peuvent définir l'affectation des fonds.

La comparaison cantonale de la relation entre les sources publiques de financement et les niveaux administratifs qui gèrent les dépenses met en exergue des modalités de fonctionnement très différentes entre les échelons de l'Etat. Par exemple, dans les deux cantons urbains Genève et Bâle-Ville la presque totalité du montant octroyé à l'éducation est financée et dépensée directement par l'administration cantonale.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Finanzierungsquellen.

Zu den Daten

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung, Öffentliche Finanzen der Schweiz 2007 und Bundesamt für Statistik.

Tabelle im Anhang: T5.

Définitions et calculs

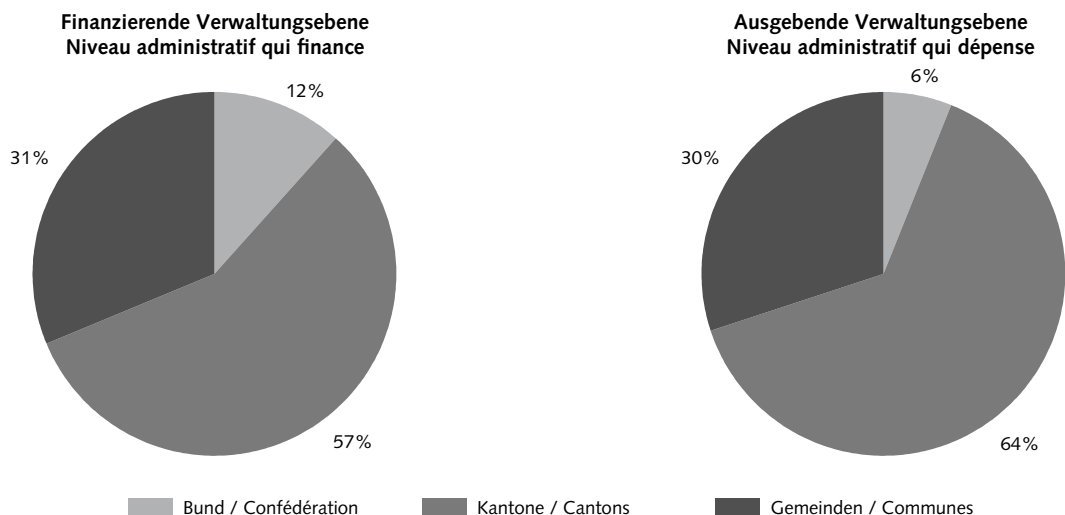
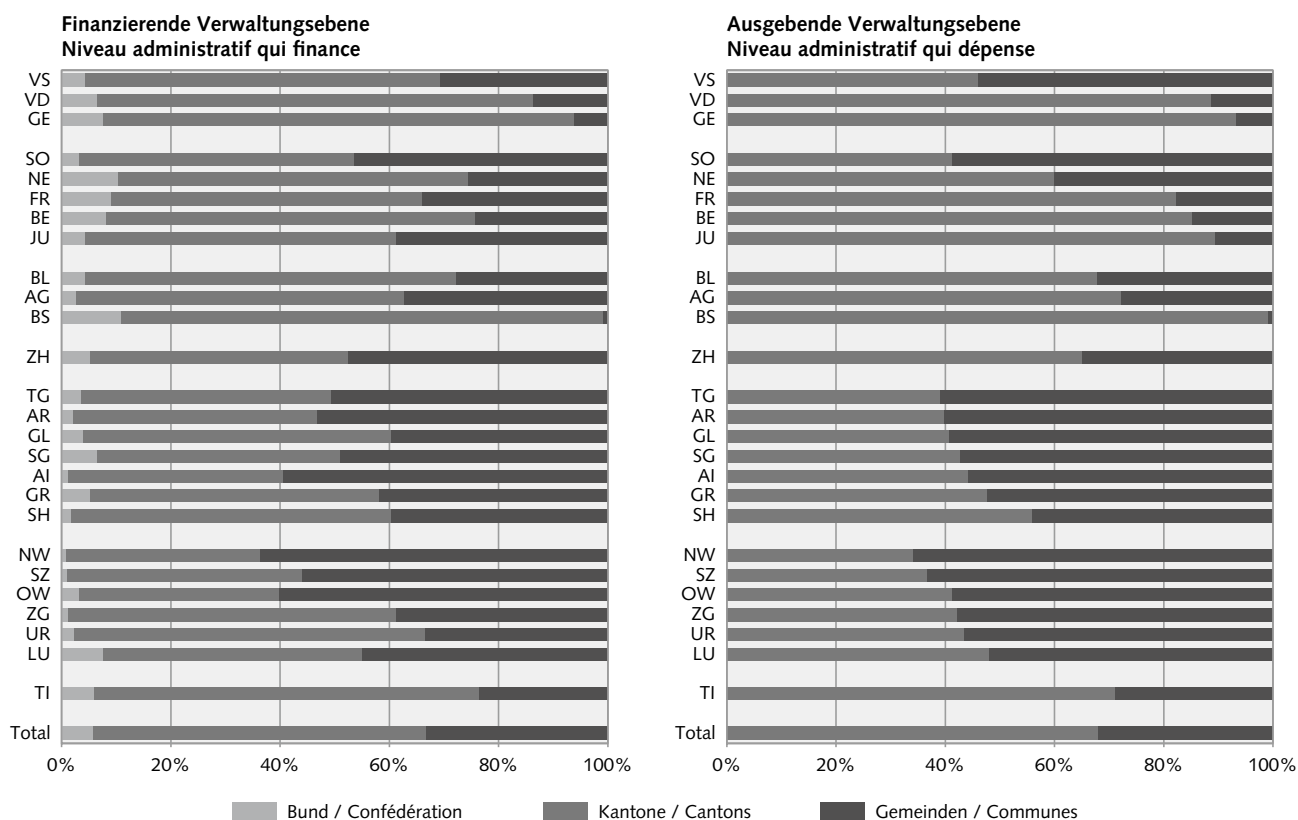
Glossaire: sources de financement.

Les données

Sources: Administration fédérale des finances, Finances publiques en Suisse 2007 et Office fédéral de la statistique.

Tableau annexe: T5.

1.5 Dépenses publiques d'éducation selon le niveau administratif

Öffentliche Bildungsausgaben nach Verwaltungsebene, 2007
Dépenses publiques d'éducation selon le niveau administratif en 2007

Öffentliche Bildungsausgaben nach Verwaltungsebene, nach Kanton, 2007
Dépenses publiques d'éducation selon le niveau administratif, selon le canton, en 2007


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.6 Öffentliche Finanzierung der Bildung

Das finanzielle Engagement von Bund, Kanton und Gemeinden nimmt nach einer Phase der Stagnation ab 1999 deutlich zu. Die Ausgaben der Gemeinden steigen bis 2001, jene der Kantone bis 2007 und die des Bundes bis 2003.

Der Indikator zeigt, wie gross das Engagement der einzelnen Verwaltungsebenen im Bildungssektor ist, namentlich in Bezug auf die verschiedenen Bildungsbereiche.

Die Zuständigkeiten sind in der Bildungsfinanzierung je nach Schulstufe unterschiedlich zwischen den einzelnen behördlichen Ebenen aufgeteilt.

In der Schweiz bestreiten die Gemeinden den grössten Teil der Ausgaben der Vorschule, der Primarstufe und der Schulen der Sekundarstufe I. Die Kantone decken den Grossteil der Ausgaben auf Sekundarstufe II (Berufsbildung, allgemein bildende Schulen, Maturitätsschulen) sowie der Tertiärstufe (höhere Berufsbildung, Fach- und Hochschulen). Der Bund ist mit einer Teilnahme von gut einem Drittel, vor allem an der Finanzierung der tertiären Stufe engagiert.

Die Ausgaben der Gemeinden sind seit 1995 um 6% gewachsen, jene der Kantone stagnierten zwischen 1995 bis 1999 und stiegen danach um 28% an. Nach dem deutlichen Einbruch zwischen 1995 und 1997 verzeichnet der Bund stark wachsende Bildungsausgaben bis 2003. Danach verfolgen die Bildungsausgaben des Bundes wieder einen sinkenden Verlauf (-12% zwischen 2006 und 2007).

Après une phase de stagnation, l'engagement financier de la Confédération, des cantons et des communes reprend nettement dès 1999. Les dépenses des communes augmentent jusqu'en 2001, celles des cantons jusqu'en 2007 et celles de la Confédération jusqu'en 2003.

L'analyse du financement de l'éducation permet de pondérer l'engagement de chaque échelon de l'Etat dans le secteur, notamment à l'égard des différentes formations.

La répartition du financement public de l'éducation entre les différents échelons de l'administration diffère selon les degrés de l'enseignement.

En Suisse, les communes sont fortement impliquées dans les degrés préscolaire et primaire, ainsi que dans les écoles du degré secondaire I. Les cantons couvrent la majeure partie des dépenses du secondaire II (formation professionnelle, écoles de formation générale, écoles préparant à la maturité), ainsi que du degré tertiaire (formation professionnelle supérieure, écoles universitaires et spécialisées). La Confédération, avec une participation de plus d'un tiers, est principalement engagée dans le financement du degré tertiaire.

Les dépenses prises en charge par les communes sont en hausse de 6% depuis 1995. Le montant payé par les cantons, demeuré stable entre 1995 et 1999, augmente ensuite (+28%). Après des diminutions substantielles entre 1995 et 1997, le financement des dépenses d'éducation par la Confédération a repris fortement jusqu'en 2003, pour ensuite retomber d'abord faiblement, puis plus fortement en 2007 (-12% entre 2006 et 2007).

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Finanzierungsquelle.

Zu den Daten

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung, Öffentliche Finanzen der Schweiz 2007 und Bundesamt für Statistik.

Tabellen im Anhang: T2, T4.

Définitions et calculs

Glossaire: sources de financement.

Les données

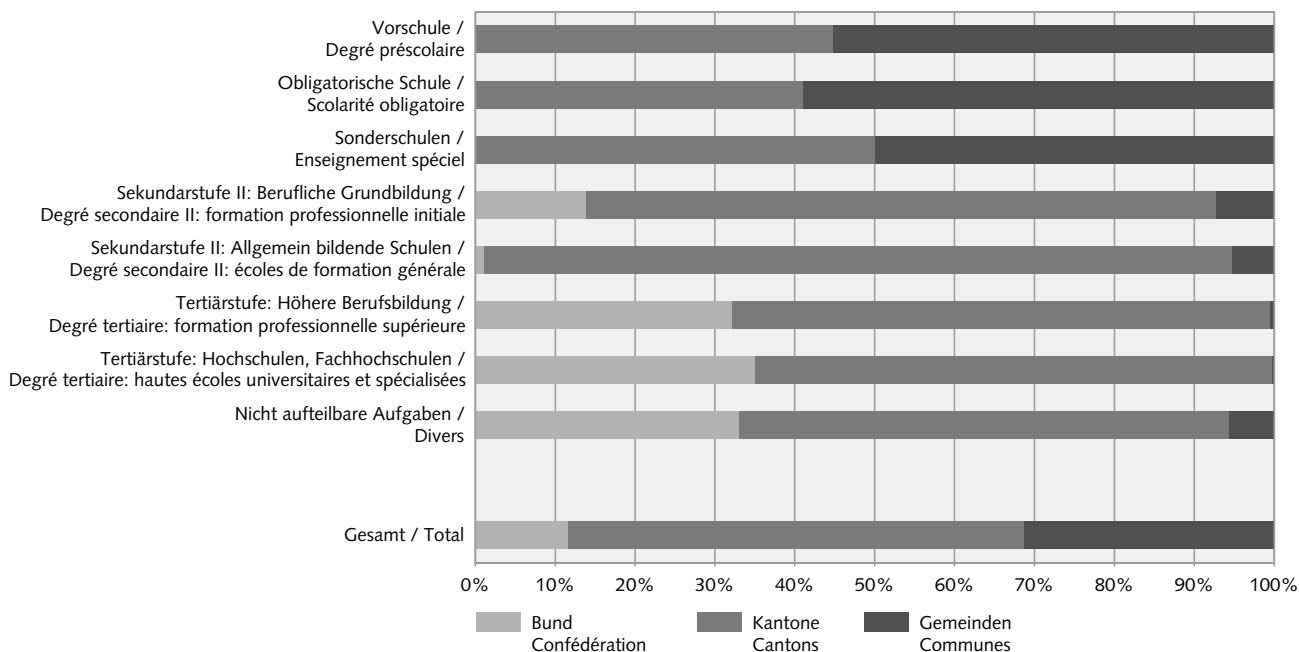
Sources: Administration fédérale des finances, Finances publiques en Suisse 2007 et Office fédéral de la statistique.

Tableaux annexes: T2, T4.

1.6 Finanzierung public pour l'éducation

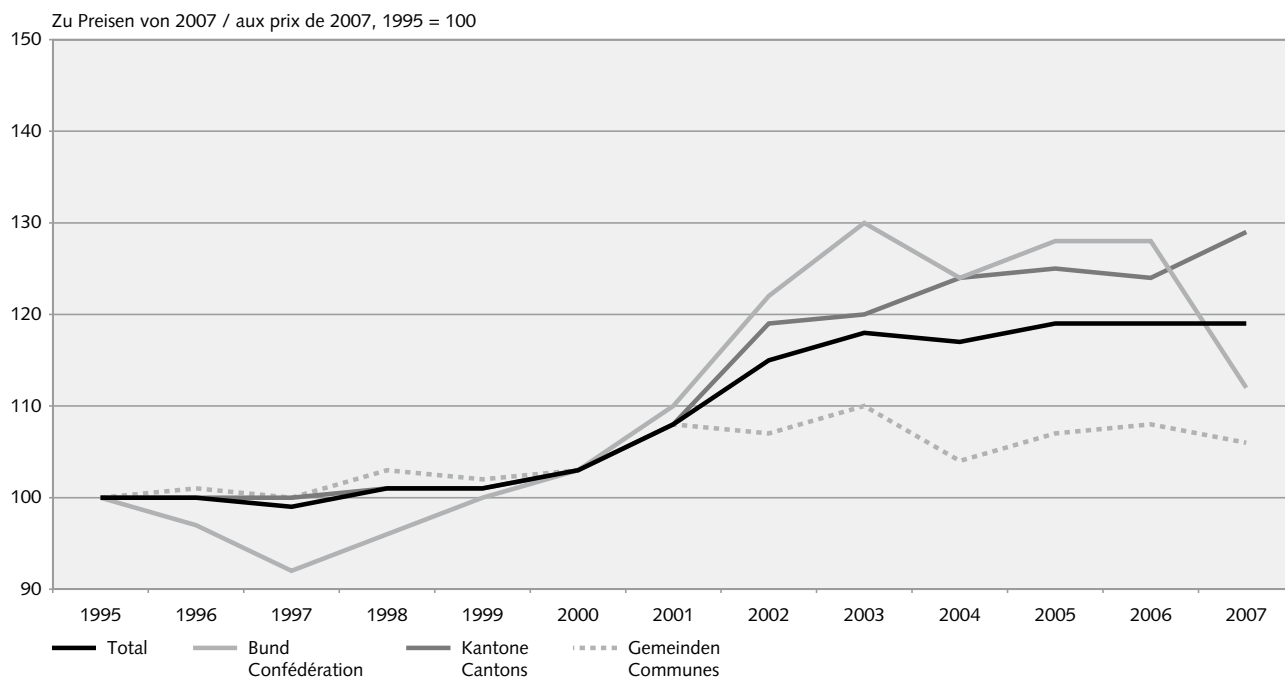
Öffentliche Bildungsausgaben nach Schulstufe und Finanzierungsquelle, 2007

Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement et la source de financement, en 2007



Öffentliche Bildungsausgaben nach Finanzierungsquelle von 1995–2007

Dépenses publiques d'éducation selon la source de financement, de 1995 à 2007



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.7 Öffentliche Bildungsausgaben nach Ausgabenart

In der Schweiz fallen 93% der Bildungsausgaben als laufende Ausgaben an, die restlichen 7% werden als Investitionen getätigt. Der Anteil der Besoldung an den gesamten öffentlichen Bildungsausgaben beträgt annähernd 70%.

Die Budgetentscheide beeinflussen die Unterrichtsweise und die Bedingungen, unter denen Unterricht abgehalten wird. Dieser Indikator analysiert die Proportionen der verschiedenen Komponenten der Bildungsausgaben.

14,9 Milliarden Franken, mehr als die Hälfte der gesamten Bildungsausgaben werden für die Lehrerbesoldung ausgeben. Die restlichen Ausgaben verteilen sich auf die Besoldung des übrigen Personals, den Sachaufwand, die übrigen laufenden Ausgaben (Subventionen an private Institutionen und Haushalte) und die Investitionen, die im Jahr 2007 1,9 Milliarden Franken betragen.

Zwischen 1995 und 1999 hat der Besoldungsanteil der Lehrpersonen wenig zugenommen. Ab 2000 steigt er an bis 2003 und variiert seitdem kaum mehr. Mit Ausnahme des Jahres 2004, stagnieren die Ausgaben beim «Übrigen Personal» ebenfalls seit 2003.

Für die kantonalen Vergleiche wird nur der Aufwand der laufenden Rechnung ohne Transferzahlungen berücksichtigt, da die Investitionsausgaben grosse jährliche Schwankungen aufweisen können. Die Löhne der Lehrpersonen und des übrigen Personals machen den grössten Teil des Aufwands für die gesamte öffentliche Bildung aus. Dieser Anteil bewegt sich zwischen 75% und 90%. Die Ausgabenanteile der Kategorie Sachaufwand liegen in den Kantonen zwischen 11% und 26%.

En Suisse, 93% des dépenses d'éducation servent à couvrir les frais de fonctionnement, tandis que les 7% restant représentent des investissements. Les rémunérations absorbent près de 70% de l'ensemble des dépenses publiques d'éducation.

Les décisions budgétaires influent sur la forme de l'enseignement et les conditions dans lesquelles il est dispensé. Cet indicateur permet d'analyser la proportion des différentes composantes des dépenses d'éducation.

14,9 milliards de francs, plus de la moitié de l'ensemble des dépenses d'éducation, servent à la rémunération des enseignants. Le reste se répartit entre quatre catégories: les salaires des autres ressources humaines, les dépenses pour les biens et services, les autres dépenses de fonctionnement (subventions aux institutions privées et aux ménages) et les investissements, qui se montent à 1,9 milliards de francs en 2007.

La part que représentent les salaires des enseignants n'a guère augmenté entre 1995 et 1999. A partir de 2000, elle a progressé jusqu'en 2003 et n'a que peu varié depuis. Mis à part l'année 2004, les dépenses dans la catégorie «Autre personnel», stagnent également depuis 2003.

Lors des comparaisons inter-cantoniales, seules les dépenses de fonctionnement sans les transferts sont prises en compte étant donné que les investissements peuvent connaître d'importantes fluctuations annuelles. Dans tous les cantons, les charges salariales (enseignants et autres ressources humaines) absorbent la majeure partie des dépenses de fonctionnement engagées dans l'enseignement public. Leur proportion représente 75% à 90%. Les parts attribuables dans les cantons aux dépenses pour les biens et services s'étendent de 11% à 26%.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Laufende Ausgaben, Investitionsausgaben.

Zu den Daten

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung, Öffentliche Finanzen der Schweiz 2007 und Bundesamt für Statistik.

Tabellen im Anhang: T3, T6a, T6b, T10.

Définitions et calculs

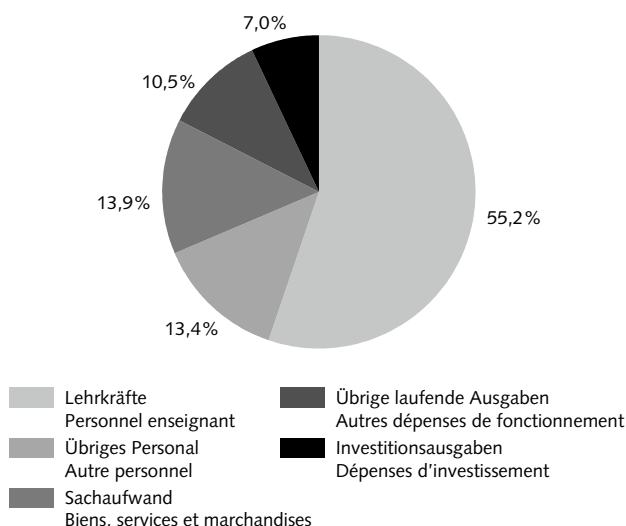
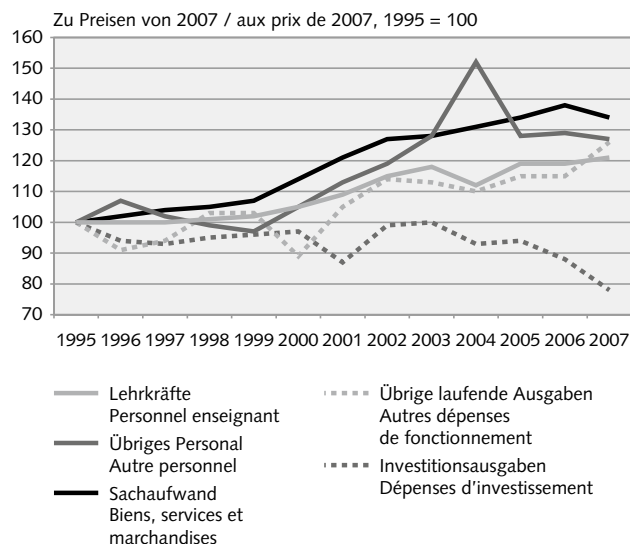
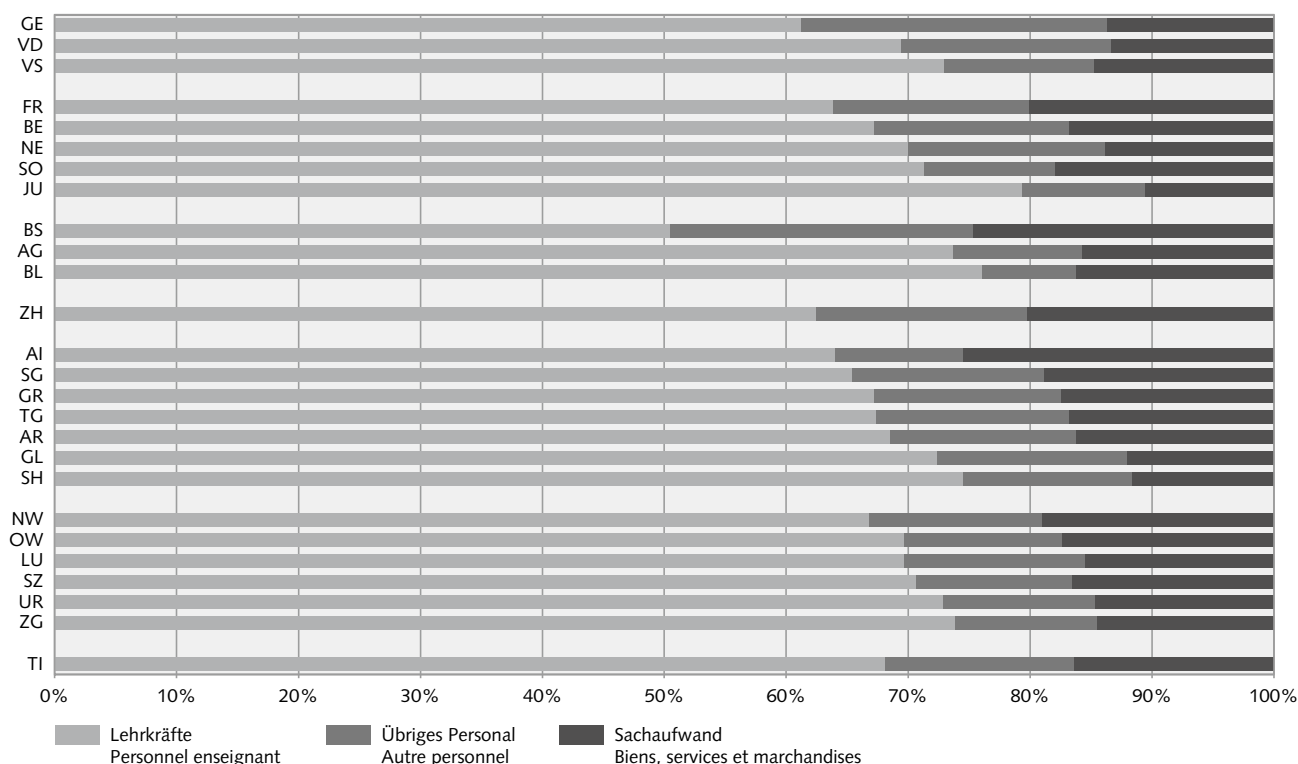
Glossaire: dépenses de fonctionnement, dépenses d'investissement.

Les données

Sources: Administration fédérale des finances, Finances publiques en Suisse 2007 et Office fédéral de la statistique.

Tableaux annexes: T3, T6a, T6b, T10.

1.7 Dépenses publiques d'éducation selon leur nature

Bildungsausgaben nach Ausgabenart, 2007
Dépenses d'éducation selon leur nature, en 2007

Bildungsausgaben nach Ausgabenart, 1995–2007
Dépenses d'éducation selon leur nature, 1995–2007

Öffentliche Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden nach Ausgabenart, 2007¹
Dépenses publiques d'éducation des cantons et des communes selon leur nature, en 2007¹

¹ Sach- und Personalaufwand ohne Transfer- (übrige laufende Ausgaben) und Investitionsausgaben

¹ Biens, services et marchandises, ainsi que frais de personnel sans transferts (autres dépenses de fonctionnement) et dépenses d'investissement

1.8 Öffentliche Bildungsausgaben und Anzahl Lernende

Zwischen 1995 und 2007 stieg die Zahl der Lernenden an den durch öffentliche Mittel finanzierten Schulen von 1,3 auf 1,5 Millionen (+16%). Im selben Zeitraum nahmen die Bildungsausgaben in Realwerten um 19% zu.

Die Beziehung zwischen der indexierten Entwicklung der öffentlichen Bildungsausgaben und derjenigen der Anzahl Lernenden gestattet es, die Zuteilung der öffentlichen Ressourcen an die verschiedenen Schulstufen nach der Anzahl Lernenden im Zeitverlauf zu analysieren. Ist der Koeffizient höher als 1, so bedeutet dies, dass sich der Umfang der Ausgaben seit 1995 stärker entwickelt hat als die Zahl der Lernenden. Umgekehrt beschreibt ein Koeffizient unter 1 einen Anstieg der Lernendenzahl, dem die Ausgaben in geringerem Mass gefolgt sind.

Auf der Vorschul- und Volksschulstufe folgen die Bildungsausgaben ziemlich genau der Entwicklung der Zahl der Lernenden.

Die Lernenden und Ausgaben im Bereich der beruflichen Grundbildung entwickeln sich nicht parallel, die Ausgaben nehmen im Verhältnis ab.

Bei den allgemein bildenden Ausbildungen auf der Sekundarstufe II nehmen die Ausgaben nicht im selben Umfang zu, wie die Anzahl der Lernenden. Von 1995 bis 2007 verzeichnet diese Schulstufe eine Zunahme der Lernenden von 21%. Die Ausgaben sind dagegen um 1% gesunken und betragen 2,2 Milliarden Franken im Jahr 2007.

Die Einrichtung der Fachhochschulen erforderte auf der Tertiärstufe ein grosses finanzielles Engagement. Die öffentlichen Ausgaben in diesem Sektor sind seit 1995 um 56% angestiegen und die Anzahl Studierende hat um 58% zugenommen. Die Ausgaben haben ab 1995 gleich zugenommen, demgegenüber stieg die Anzahl Lernende erst deutlich ab 2002.

Entre 1995 et 2007, le nombre d'élèves et d'étudiants/étudiantes dans les établissements de formation financés par le secteur public a passé de 1,3 à 1,5 million (+16%). Durant la même période, les dépenses d'éducation ont progressé de 19% en termes réels.

Le rapport entre l'évolution indexée des dépenses et celle du nombre d'élèves/étudiants/étudiantes permet d'analyser l'allocation des ressources publiques aux différents échelons du système de formation selon le nombre d'élèves/étudiants/étudiantes et sous une perspective temporelle. Un coefficient supérieur à 1 signale que l'évolution des dépenses a dépassé celle des effectifs depuis 1995. A l'inverse, un coefficient inférieur à 1 signifie que les effectifs ont progressé plus rapidement que les dépenses.

A l'école infantine et à l'école obligatoire, les dépenses globales suivent d'assez près l'évolution du nombre d'élèves.

Pour les filières de formation professionnelle initiale, les dépenses ne suivent pas l'évolution des effectifs, elles sont proportionnellement en diminution.

Pour les filières de formation générale du secondaire II, les dépenses ne suivent pas non plus l'évolution des effectifs. En effet, les effectifs ont augmenté de 21% de 1995 à 2007, alors que les dépenses ont diminué de 1% et s'élèvent à 2,2 milliards de francs en 2007.

La création des Hautes écoles spécialisées, au degré tertiaire, représente un investissement financier important. Les dépenses publiques ont augmenté à partir de 1995 de 56% et le nombre d'étudiants/étudiantes a progressé de 58%. Alors que les dépenses ont fortement augmenté dès 1995, les effectifs se sont renforcés plus largement qu'à partir de 2002.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: öffentliche Bildungsausgaben, Lernende.

Berechnung: Die öffentlichen Bildungsausgaben zu Preisen von 2007 und die Anzahl Lernende wurden indexiert (100 = 1995). Die Grafik «Koeffizient Bildungsausgaben/Lernende» zeigt die Entwicklung der Beziehung zwischen der Anzahl Lernenden und den Bildungsausgaben.

Zu den Daten

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung, Öffentliche Finanzen der Schweiz, 2007 und Bundesamt für Statistik.

Tabellen im Anhang: T2, T14.

Définitions et calculs

Glossaire: dépenses publiques d'éducation, élèves/étudiants/étudiantes.

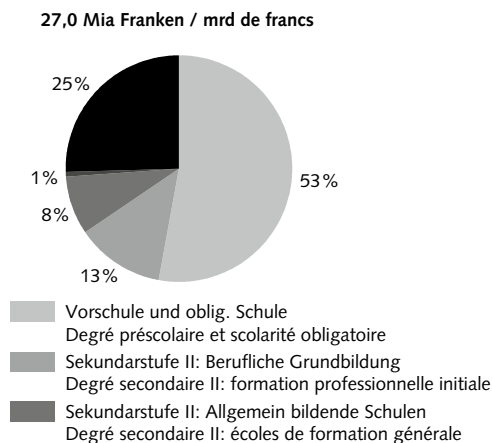
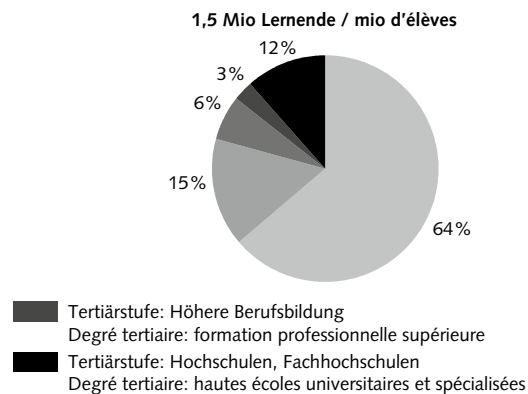
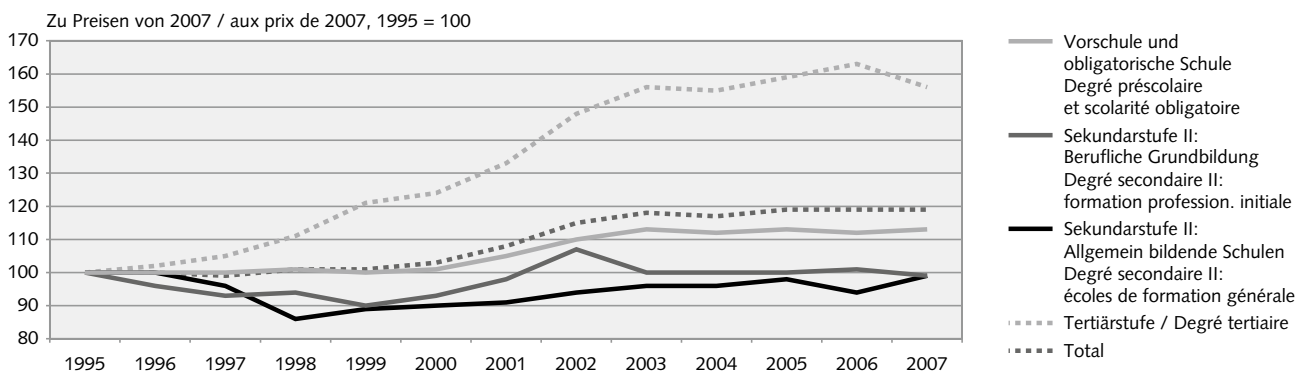
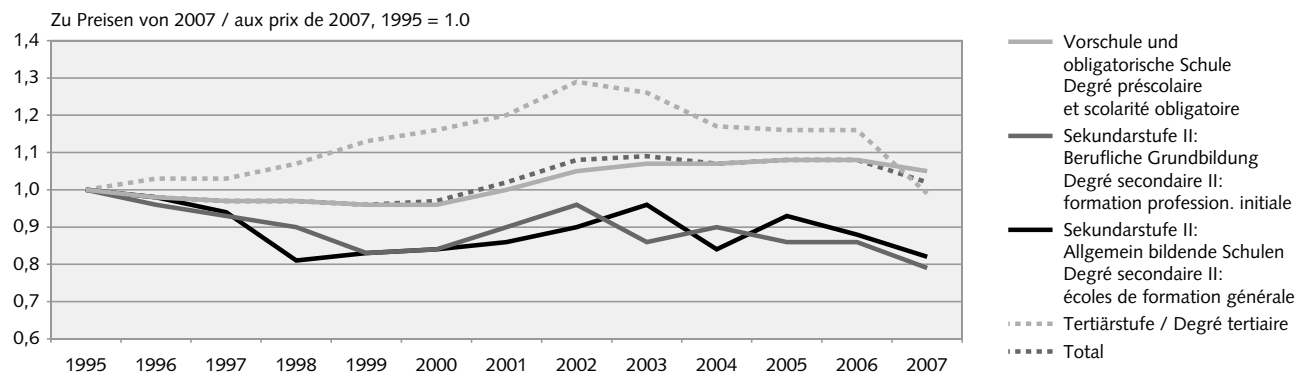
Calcul: les dépenses publiques d'éducation aux prix de 2007 et le nombre des effectifs ont été indexés (100=1995). Le graphique «Coefficient Dépenses/Effectifs» montre l'évolution du rapport entre l'indice des dépenses et l'indice des effectifs.

Les données

Sources: Administration fédérale des finances, Finances publiques en Suisse 2007 et Office fédéral de la statistique.

Tableaux annexes: T2, T14.

1.8 Dépenses publiques d'éducation et nombre d'élèves

Öffentliche Bildungsausgaben nach Schulstufe, 2007
Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement, en 2007

Lernende¹ nach Schulstufe, 2006/07
Elèves¹ selon le degré d'enseignement, en 2006/07

Öffentliche Bildungsausgaben nach Schulstufe¹: Indexierte Entwicklung von 1995 bis 2007
Dépenses publiques d'éducation selon le degré¹: évolution indexée de 1995 à 2007

Koeffizient: Indexierte öffentliche Bildungsausgaben/indexierte Anzahl Lernende von 1995 bis 2007
Coefficient: dépenses publiques d'éducation indexées/effectifs indexés de 1995 à 2007
¹ Lernende in öffentlichen und subventionierten Schulen¹ Elèves dans les écoles publiques et subventionnées

1.9 Direkte öffentliche Ausgaben pro Schüler/in in der Vorschule

In der Schweiz wendet die öffentliche Hand 2007 durchschnittlich rund 7400 Franken pro Kind in der Vorschule auf. Davon entfällt ein Anteil von rund 91% auf die Besoldung der Lehrkräfte und des übrigen Personals.

Die direkten öffentlichen Bildungsausgaben pro Schüler/in in der Vorschule bilden eine interessante Kennziffer für kantonale Vergleiche. Allerdings sind die deutlichen Unterschiede zwischen den Kantonen nicht immer leicht zu interpretieren. Einige können sicher auf die unterschiedliche Unterrichtsorganisation und -qualität zurückgeführt werden oder auf die verschiedenen Lohnniveaus. Auch die Unterrichtspensen der Lernenden sind nicht in allen Kantonen einheitlich. So weist die Vorschule Pensen auf, die von einigen Halbtagen bis zu einer vollen Woche reichen.

Der Vergleich der durchschnittlichen Ausgaben pro Schüler zeigt teilweise markante Unterschiede zwischen den Kantonen und innerhalb der Grossregionen auf. Das Bild ist einheitlicher in der Zentral- und Ostschweiz: Mit Ausnahme der Kantone Thurgau und Schaffhausen liegen die Ausgaben pro Schüler/in unter dem schweizerischen Durchschnitt. Die städtischen Kantone Genf und Basel-Stadt wenden pro Schüler/in in der Vorschule überdurchschnittlich viel aus.

Werden die direkten Ausgaben nach Ausgabenkategorie aufgeschlüsselt, so entfällt der grösste Anteil davon in allen Kantonen auf die Lehrerbesoldungen.

En 2007, les pouvoirs publics ont investi en moyenne quelque 7400 francs par enfant dans l'enseignement préscolaire en Suisse. Environ 91% de cette somme sert à la rétribution du corps enseignant et des autres membres du personnel.

Les dépenses publiques directes d'éducation par élève constituent un indicateur intéressant pour les comparaisons inter-cantoniales. Toutefois, les écarts importants observés entre les cantons ne sont pas toujours faciles à interpréter. Ceux-ci peuvent bien sûr être la conséquence de choix liés à l'organisation et à la qualité de l'enseignement dispensé, ou dépendre du niveau des salaires. Les programmes d'enseignements ne sont pas non plus uniformes, notamment en ce qui concerne les horaires à l'école enfantine où la présence des élèves varie de quelques demi-journées par semaine à une semaine complète dans certains cantons.

D'importantes différences ressortent de la comparaison des dépenses moyennes par élève entre les cantons et à l'intérieur des grandes régions. En Suisse centrale et orientale, à l'exception des cantons de Schaffhouse et Thurgovie, les dépenses par élève sont inférieures à la moyenne suisse. Les cantons urbains Genève et Bâle-Ville, en revanche, la dépassent largement.

Dans tous les cantons, la rétribution des enseignants constitue la principale affectation des dépenses de fonctionnement.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Direkte öffentliche Ausgaben.

Berechnung: Die direkten öffentlichen Ausgaben werden mit der Anzahl der dort unterrichteten Lernenden dividiert.

Zu den Daten

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung, Öffentliche Finanzen der Schweiz 2007 und Bundesamt für Statistik.

Tabellen im Anhang: T7, T8, T9.

Définitions et calculs

Glossaire: dépenses publiques directes.

Calculs: les dépenses publiques directes sont divisées par le nombre d'élèves inscrits.

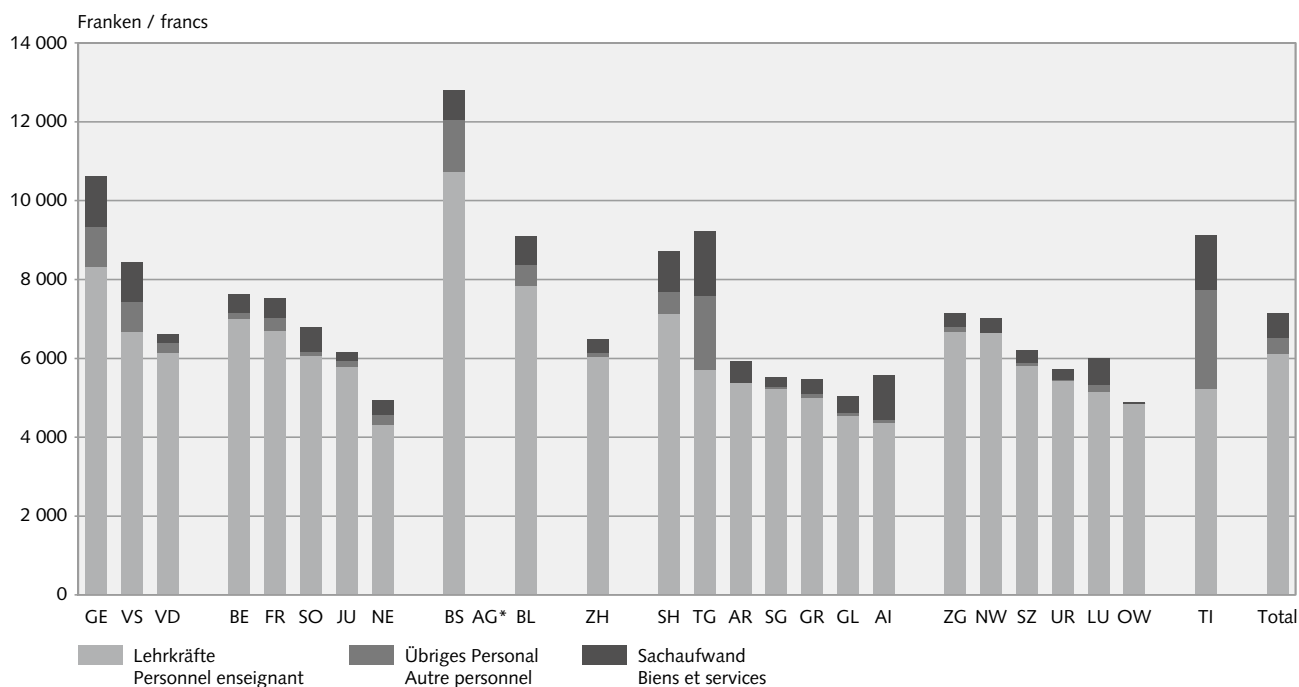
Les données

Sources: Administration fédérale des finances, Finances publiques en Suisse 2007 et Office fédéral de la statistique.

Tableaux annexes: T7, T8, T9.

1.9 Dépenses publiques directes par élève pour le degré préscolaire

Vorschule, 2007 Degré préscolaire, 2007



* Keine Daten für 2007 / Pas de données pour 2007

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.10 Direkte öffentliche Ausgaben pro Schüler/in in der obligatorischen Schule

Auf der Primarstufe werden 2007 von der öffentlichen Hand pro Schüler/in durchschnittlich 12'400 Franken aufgewendet, auf der Sekundarstufe I sind es 16'100 Franken. Bei der Aufteilung des Aufwands nach Sachgruppe beträgt der Besoldungsanteil auf der Primarstufe 83%, auf der Sekundarstufe I 86%.

Der Indikator «direkte Ausgaben pro Schüler/in» ermöglicht kantonale Vergleiche zwischen den Bildungsstufen. Allerdings müssten für weiter gehende Analysen zusätzliche Komponenten wie das Bildungsangebot, die Klassengrößen, das Lohnniveau sowie die Schulleistungen einbezogen werden.

Beim Vergleich der einzelnen Kantone ergeben sich beträchtliche Unterschiede. Die Spannbreite des Aufwandes pro Schüler/in auf der Primarstufe liegt zwischen den Kantonen Tessin mit dem tiefsten Aufwand von 9000 Franken und Zug mit dem höchsten Aufwand von 16'000 Franken. Auf der Sekundarstufe I zeigt sich eine noch grössere Differenz: Die höchsten Aufwendungen pro Schüler/in tätigt der Kanton Zug mit 21'800 Franken, während Basel-Landschaft mit 12'600 Franken den niedrigsten Aufwand pro Schüler/in verzeichnet. Auf dieser Stufe sind allerdings die Unterrichtsform und das Lohnniveau der Unterrichtenden nicht zu vernachlässigende Einflussgrößen.

En 2007, les pouvoirs publics ont consacré en moyenne 12'400 francs par élève au degré primaire et 16'100 au degré secondaire I. Au degré primaire, les charges salariales représentent 83% des dépenses de fonctionnement, au secondaire inférieur 86%.

L'indicateur des «dépenses directes par élève» permet d'établir des comparaisons inter-cantoniales sur la relation entre les degrés d'enseignement. Cependant, pour des analyses plus détaillées, d'autres éléments tels que l'offre de formation, la taille des classes, les salaires des enseignants et les performances scolaires seraient à prendre en compte.

La comparaison entre les différents cantons présente des écarts considérables. L'éventail des dépenses par élève au degré primaire s'étend de 9000 francs dans le canton Tessin à 16'000 francs dans le canton de Zug. Au degré secondaire I, la différence est encore plus frappante: Zug fait état des dépenses les plus élevées, avec 21'800 francs par élève en moyenne, tandis que Bâle-Campagne dépense le moins, soit 12'600 francs par élève. A ce niveau, la forme d'enseignement et surtout les salaires des enseignants jouent un rôle important.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Direkte öffentliche Ausgaben.

Berechnung: Die direkten öffentlichen Ausgaben werden durch die Anzahl der dort unterrichteten Lernenden dividiert.

Bemerkung: Die Lernenden mit besonderem Lehrplan (BLP), welche bei der Berechnung des Indikators berücksichtigt werden müssen, wurden dem Alter entsprechend auf die Primarstufe und Sekundarstufe I verteilt.

Zu den Daten

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung, Öffentliche Finanzen der Schweiz 2007 und Bundesamt für Statistik.

Tabellen im Anhang T7, T8, T9.

Définitions et calculs

Glossaire: dépenses publiques directes.

Calculs: les dépenses publiques directes sont divisées par le nombre d'élèves inscrits.

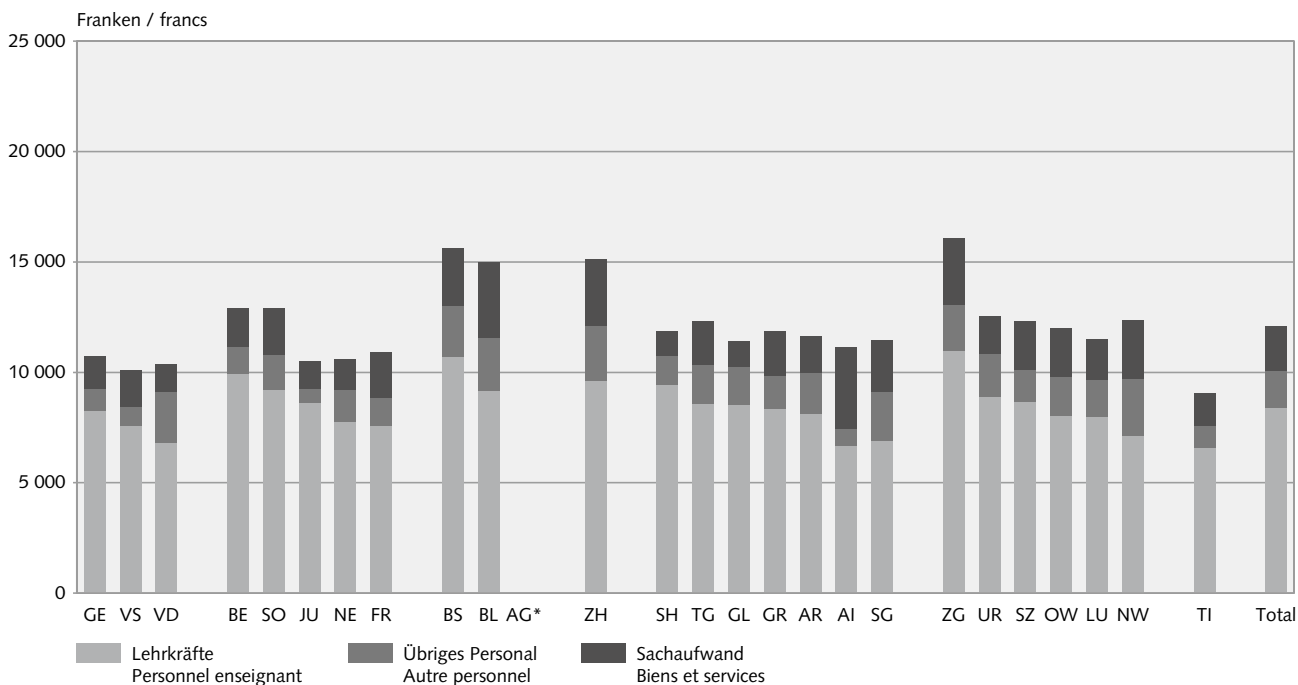
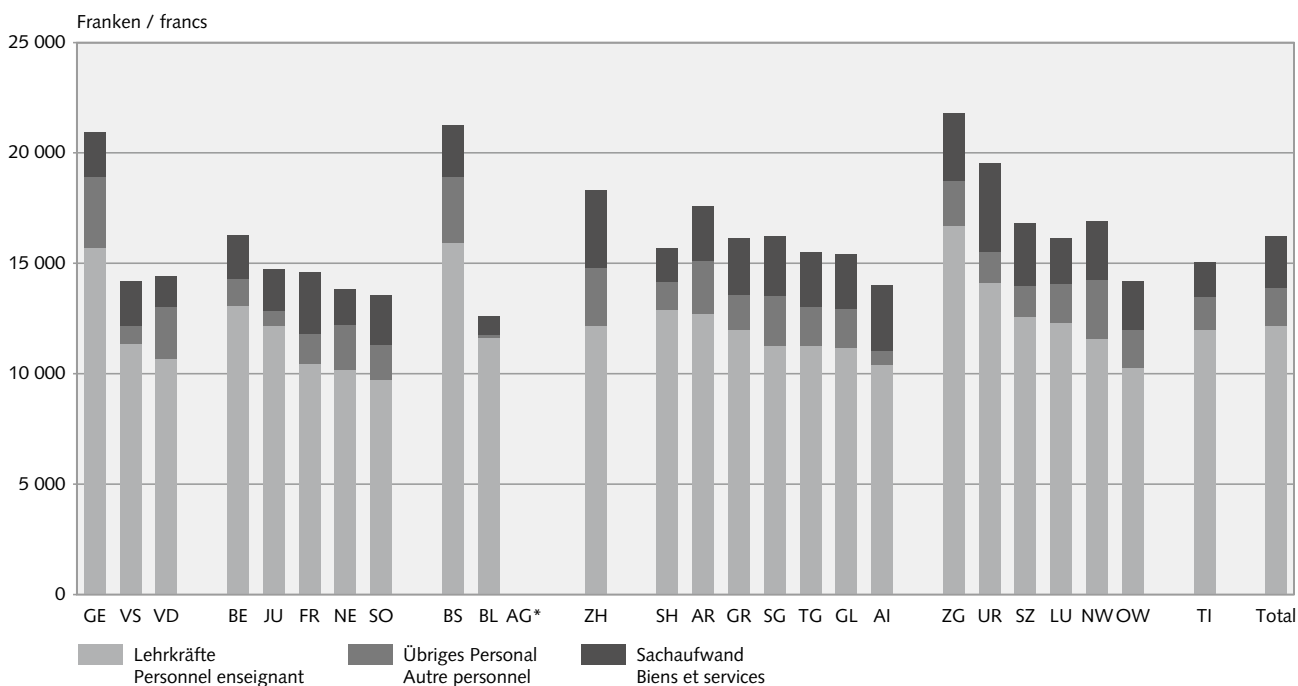
Remarques: les élèves suivant un enseignement spécialisé, mais qui sont à considérer dans le calcul de l'indicateur, sont répartis sur les degrés primaire et secondaire I selon leur âge.

Les données

Sources: Administration fédérale des finances, Finances publiques en Suisse 2007 et Office fédéral de la statistique.

Tableaux annexes: T7, T8; T9.

1.10 Dépenses publiques directes par élève pour l'école obligatoire

Primarstufe, 2007
Degré primaire, 2007

Sekundarstufe I, 2007
Degré secondaire I, 2007


* Keine Daten für 2007 / Pas de données pour 2007

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.11 Direkte öffentliche Ausgaben pro Schüler/in der gymnasialen Maturitätsschule

Durchschnittlich wurden 2007 pro Schüler/in an einer öffentlichen Maturitätsschule 19'000 Franken ausgegeben. Davon machen die Besoldungen 90% und die Sachausgaben 10% aus.

Auf der Sekundarstufe II wählt etwa ein Fünftel der Jugendlichen zur gymnasialen Maturität. Der Indikator zeigt auf, wie gross jährlich der Aufwand pro Schüler/in an den Maturitätsschulen ist. Für weitergehende Analysen wäre es interessant, den Indikator mit dem Bildungsangebot sowie mit Leistungsmessungen in Verbindung zu setzen. Zu erwähnen sind hierbei die beträchtlichen kantonalen Unterschiede bei den Maturitätsquoten, angefangen bei Obwalden mit 11,2% bis hin zu Tessin mit einer Quote von 29,5%.

Liegt der schweizerische Durchschnitt für die Besoldungen und den Sachaufwand pro Schüler/in auf der Maturitätsstufe bei 19'000 Franken, zeigt der Vergleich zwischen den Kantonen deutliche Unterschiede. Nach Regionen betrachtet, liegen die Genferseeregion und das Tessin mit ihrem Aufwand deutlich unter dem Durchschnitt. Die Gehälter der Lehrpersonen und des übrigen Personals machen in allen Kantonen den grössten Teil der Aufwendungen aus.

Les dépenses moyennes par élève des écoles de maturité s'élevaient en 2007 à 19'000 francs. La part des salaires s'élève à 90% et celle des biens et services à 10%.

Au degré secondaire II, environ un cinquième des jeunes choisissent de faire une maturité gymnasiale. Cet indicateur présente le volume annuel des dépenses par élève fréquentant une école de maturité. Pour procéder à des analyses plus approfondies, il serait intéressant de le mettre en relation avec l'offre de formation, ainsi qu'avec les résultats obtenus. A cet égard, il faut signaler les grandes différences des taux de maturités entre les cantons. Ces taux varient entre 11,2% à Obwald et 29,5 au Tessin.

Globalement les dépenses directes moyennes atteignent 19'000 francs dans une école de maturité publique, mais les différences entre les cantons sont importantes. Si on observe les régions, la Région Lémanique et le Tessin font état de dépenses très inférieures à la moyenne suisse.

La majeure partie des dépenses sert toujours à la rétribution du personnel.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Direkte öffentliche Ausgaben.

Berechnung: Die direkten öffentlichen Ausgaben werden mit der Anzahl der dort unterrichteten Lernenden dividiert.

Bemerkungen: Die kantonale Verbuchungspraxis der Mieten differiert für diese Bildungsstufe erheblich, diese Beträge (HRM Code 316) werden daher bei der Berechnung unter den Sachaufwand nicht berücksichtigt.

Lernende an Maturitätsschulen, welche die obligatorische Schulzeit noch nicht beendet haben (Untergymnasium, Sekundarstufe I), sind in die Berechnung dieses Indikators einbezogen, sofern die entsprechenden Kosten nicht auf die Sekundarstufe I und II aufgeteilt werden konnten.

In einigen Kantonen werden die Gelder der Lernenden an den Fach-, Wirtschaftsmittelschulen und Wirtschaftsdiplomschulen unter dem Code für die gymnasialen Maturitätsschulen verbucht. Diese Lernenden werden demzufolge für die Berechnung Ausgaben pro Schüler mitgezählt.

Zu den Daten

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung, Öffentliche Finanzen der Schweiz 2007 und Bundesamt für Statistik.

Tabellen im Anhang: T7, T8, T9, T16.

Définitions et calculs

Glossaire: dépenses publiques directes.

Calculs: les dépenses publiques directes sont divisées par le nombre d'élèves inscrits.

Remarques: les pratiques cantonales en matière de comptabilisation des loyers différant considérablement, ces montants (MCP code 316) sont exclus des calculs portant sur les biens et services.

Les élèves des écoles de maturité gymnasiale qui n'ont pas encore terminé leur scolarité obligatoire (degré secondaire I) sont pris en compte dans le calcul de cet indicateur lorsque le montant des dépenses correspondant ne peut pas être déduit du total des dépenses de ces écoles.

Certains cantons comptabilisent les montants dévolus aux élèves des écoles de culture générale et des écoles supérieures de commerce sous le code utilisé pour les écoles de maturité gymnasiale. Ces élèves sont ainsi pris en compte dans le calcul des dépenses par élève.

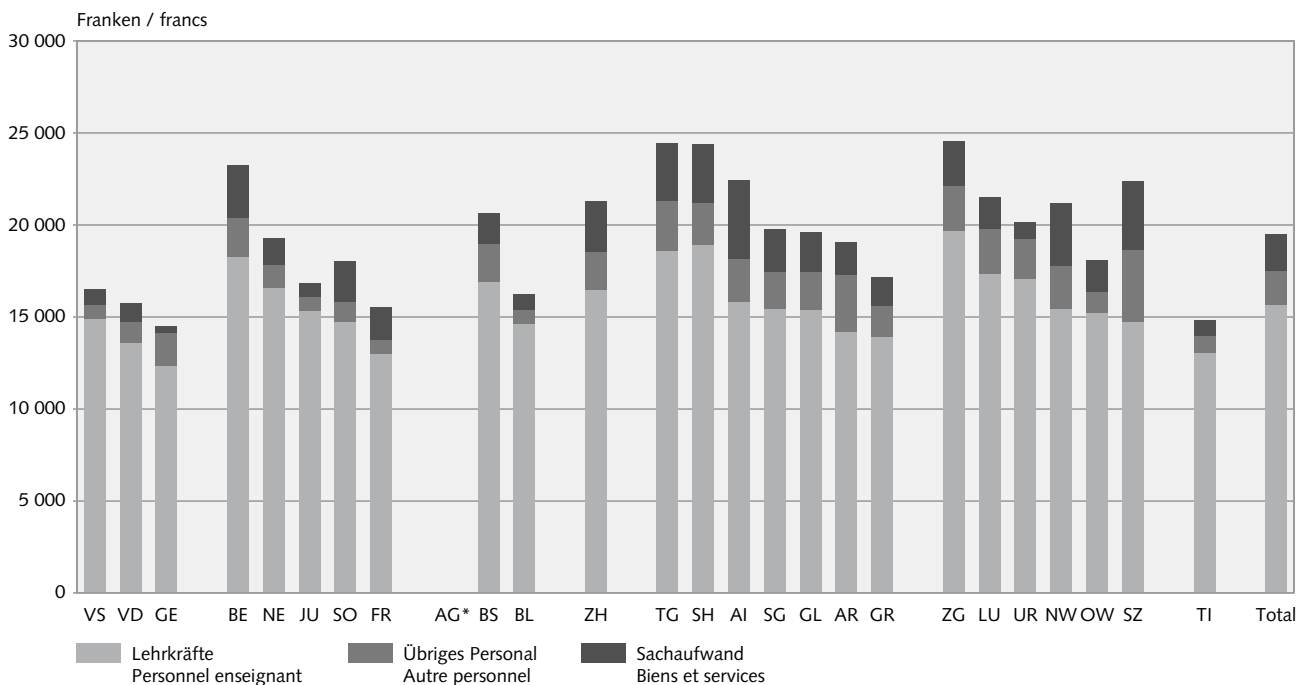
Les données

Sources: Administration fédérale des finances, Finances publiques en Suisse 2007 et Office fédéral de la statistique.

Tableaux annexes: T7, T8, T9, T16.

1.11 Dépenses publiques directes par élève pour les écoles de maturité gymnasiale

Gymnasiale Maturitätsschule, 2007 Maturité gymnasiale, en 2007



* Keine Daten für 2007 / Pas de données pour 2007

© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

1.12 Direkte theoretische Ausgaben pro Schüler/in für eine Ausbildung

Der theoretische Aufwand für eine Ausbildung pro Schüler/in der öffentlichen obligatorischen Schule betragen 2007 im schweizerischen Durchschnitt 122'200 Franken, jene für ein Maturitätszeugnis an einem öffentlichen Gymnasium rund 61'300 Franken.

Der Indikator setzt den jährlichen Aufwand mit der Dauer der Ausbildung in Beziehung und erlaubt so einen Vergleich des gesamten Ausbildungsaufwand. Dabei handelt es sich um einen theoretischen Aufwand, weil der Berechnung die kürzestmögliche Verweildauer auf einer Schulstufe zugrunde gelegt wird. Würden anstelle des theoretischen der effektive Aufwand berechnet, müsste dieser aufgrund der Repetitionen und Abbrüche höher ausfallen.

Wird der Gesamtaufwand der Kantone für die obligatorische Schule miteinander verglichen, reicht die Skala von 103'000 Franken bis 169'000 Franken. Die Mehrheit der Kantone wendet aber für eine Ausbildung zwischen 100'000 Franken und 125'000 Franken auf. Offensichtlich vermag die Ausbildungsdauer die Differenzen beim Aufwand für die Primar- und Sekundarstufe I zwischen den Kantonen weitgehend auszugleichen.

Eine Minderheit von 19,2% der Jugendlichen wählt auf der Sekundarstufe II den Weg zur Maturität. Die zusätzliche Bildungsstufe verlangt beträchtliche Ressourcen, deren Gesamtumfang massgebend von der Verweildauer beeinflusst wird. In 21 Kantonen werden für die Ausbildung an einem öffentlichen Gymnasium zwischen 50'000 Franken und 70'000 Franken aufgewendet; darunter liegt nur Waadt.

En 2007, les dépenses théoriques engagées en Suisse pour l'école publique pour la scolarité obligatoire s'élevaient en moyenne à 122'200 francs par élève. Pour un diplôme de maturité obtenu dans une école publique, il faut compter environ 61'300 francs.

Cet indicateur complète les données sur les dépenses annuelles par la durée théorique de la formation, ce qui permet de comparer l'ensemble des dépenses d'éducation. Ces dépenses sont théoriques puisqu'elles se calculent sur la base de la durée de formation la plus courte possible par degré d'enseignement. Si l'on calculait leur valeur effective plutôt que théorique, les dépenses seraient plus conséquentes en raison des redoublements et des formations interrompues.

Les dépenses totales engagées par les cantons pour l'école obligatoire vont d'environ 103'000 à 169'000 francs. La majorité des cantons dépensent toutefois entre 100'000 et 125'000 francs pour une formation. Apparemment, la durée de formation permet de compenser largement les écarts observés entre les cantons dans les sommes dépensées pour les degrés primaire et secondaire I.

Une minorité des jeunes (19,2%) choisit le chemin de la maturité au niveau secondaire II. Ce degré d'enseignement supplémentaire nécessite des ressources considérables dont la valeur totale dépend en grande partie de la durée de la formation. 21 cantons dépensent entre 50'000 et 70'000 francs par formation dans une école de maturité publique, seul Vaud a des montants inférieurs.

Definitionen und Berechnungen

Glossar: Direkte öffentliche Ausgaben, Theoretische Ausgaben pro Ausbildung.

Berechnung: Die jährlichen Ausgaben pro Lernende/n werden mit der theoretischen Dauer der Ausbildung multipliziert.

Zu den Daten

Quellen: Eidgenössische Finanzverwaltung, Öffentliche Finanzen der Schweiz 2007 und Bundesamt für Statistik.

Tabellen im Anhang: T7, T15, T16.

Définitions et calculs

Glossaire: dépenses publiques directes, durée théorique d'une formation.

Calculs: les dépenses annuelles par élève sont multipliées par la durée théorique de la formation.

Les données

Sources: Administration fédérale des finances, Finances publiques en Suisse 2007 et Office fédéral de la statistique.

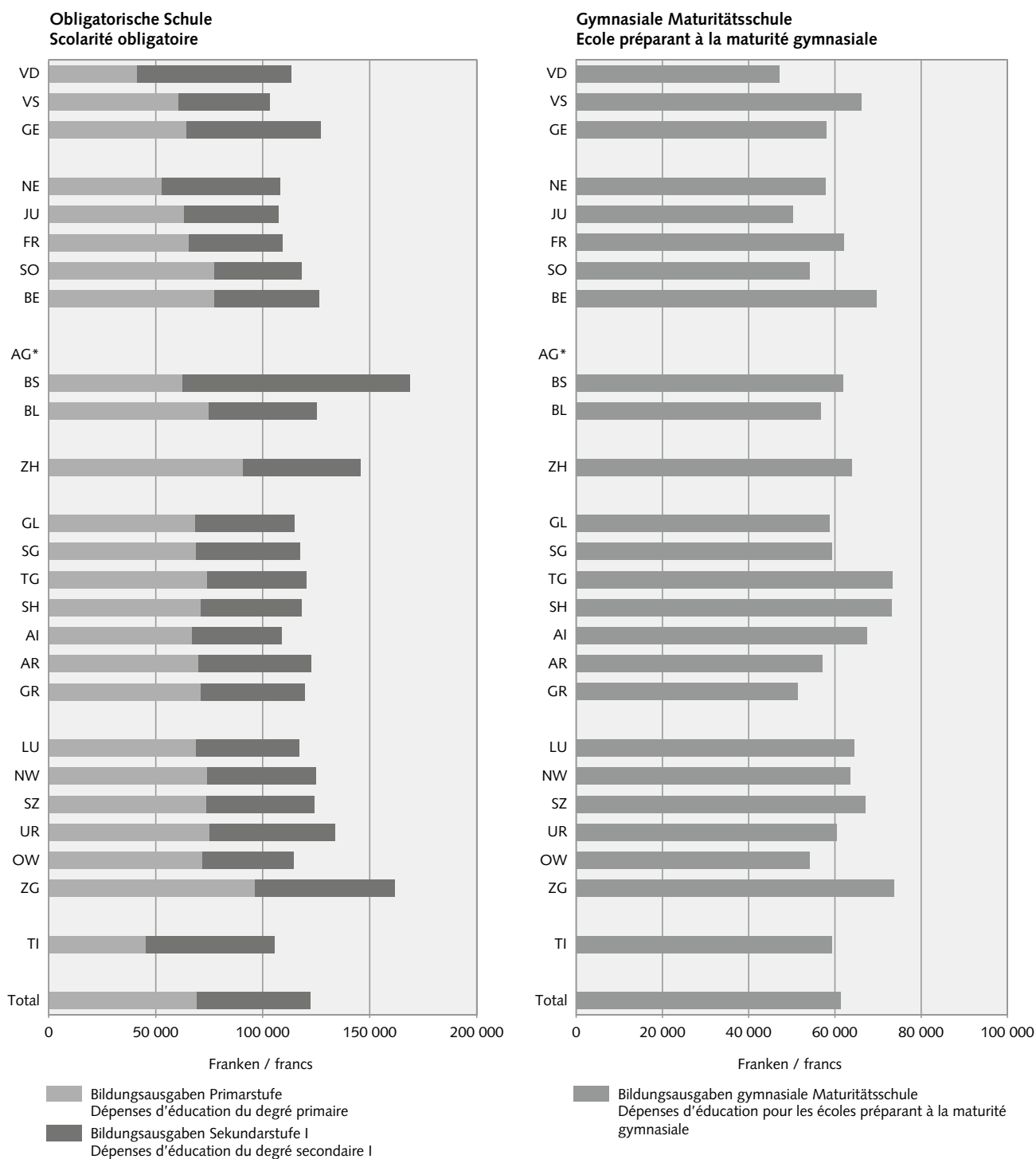
Tableaux annexes: T7, T15, T16.

1.12 Dépenses théoriques directes par élève pour une formation

Theoretische direkte öffentliche Ausgaben für eine Ausbildung, 2007

Dépenses publiques directes théoriques pour une formation, 2007

zu Preisen von 2007 / aux prix de 2007



* Keine Daten für 2007 / Pas de données pour 2007

2 Methode / Méthode

2 Methode

Definition der öffentlichen Bildungsausgaben

Die Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben ist ausschliesslich den Ausgaben der öffentlichen Hand gewidmet. Diese setzen sich aus den Ausgaben für die öffentliche Ausbildung und den Subventionen für die private Ausbildung zusammen.

Nur kollektive Bildungsaktivitäten sind in unserem Zusammenhang relevant. Ausgaben für «On-the-Job Ausbildungen», autodidaktische Ausbildung oder für Privatunterricht werden nicht berücksichtigt. Die Bildungsaktivitäten beziehen sich nur auf institutionalisierte Bildungsangebote, welche eine Immatrikulation oder Einschreibung der Schüler/innen und Studierenden an einer Bildungsinstitution voraussetzen.

Die Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben bezieht sich auf den Aufwand der öffentlichen Hand für die 26 kantonalen Schulsysteme. Hinzu kommen die öffentlichen Ausgaben für die Eidgenössischen Hochschulen sowie für die Weiterbildung. Die öffentlichen Subventionen für Privatschulen werden ebenfalls erhoben, während die nicht subventionierten Privatschulen von der Statistik ausgeklammert werden.

Es werden ausschliesslich Bildungsausgaben berücksichtigt. Die Forschungsausgaben des Bundes erscheinen nicht in der Statistik¹. Probleme bietet dies vor allem im Tertiärbereich, in welchem Bildungs- und Forschungsausgaben oft vermischt als Bildungsausgaben ausgewiesen werden, wie zum Beispiel die Ausgaben für die Professoren und Professorinnen, welche als Ganzes unter den Bildungsausgaben verbucht werden.

¹ Die Ausgaben für die Grundlagenforschung werden gemäss dem Harmonisierten Rechnungsmodell HRM Sektor Bildung verbucht (vgl. Finanzdirektorenkonferenz 1981. Handbuch des öffentlichen Rechnungswesens. Bern: Paul Haupt). Die Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben berücksichtigt diese Ausgaben nicht.

2 Méthode

Définition des dépenses publiques d'éducation

La statistique des dépenses publiques d'éducation ne porte que sur les dépenses des collectivités publiques. Celles-ci comprennent les dépenses consacrées à l'enseignement public et les subventions à l'enseignement privé.

Seules les formes collectives de formation sont prises en compte. Les dépenses induites par la formation «sur le tas», l'auto-éducation ou les leçons particulières ne sont pas considérées ici. Par ailleurs, seules les activités d'enseignement institutionnalisées, supposant l'immatrikulation ou l'inscription des élèves/étudiants/étudiantes dans un établissement d'enseignement, ont été retenues.

La statistique recense les dépenses consacrées par les collectivités publiques aux 26 systèmes éducatifs cantonaux. Les dépenses publiques pour les Ecoles fédérales, ainsi que celles octroyées à la formation continue, sont incluses dans la statistique. Les subventions aux écoles privées sont aussi recensées, mais les écoles privées non subventionnées sont exclues de la statistique.

Ne sont considérées que les dépenses engagées à des fins d'éducation. Les dépenses de la Confédération consacrées à la recherche ne sont pas prises en compte¹. Cependant, pour le degré tertiaire, où l'enseignement et la recherche sont bien souvent conjoints, certaines dépenses communes, telle que la rémunération des professeurs, sont comptabilisées entièrement comme dépenses pour l'éducation.

¹ Les dépenses pour la recherche fondamentale sont comptabilisées dans le secteur de l'enseignement selon le Manuel de la comptabilité publique MCP (voir Conférence des directeurs cantonaux des finances 1982. Manuel de la comptabilité publique, Bern: Paul Haupt). La statistique des dépenses publiques d'éducation ne tient pas compte de ces dépenses.

Klassifikationen der öffentlichen Bildungsausgaben

Die Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben basiert auf vier Klassifikationen, welche die Analyse der Gesamtausgaben im Bildungswesen nach folgenden Gesichtspunkten ermöglichen:

Klassifikation nach Schulstufe und Schultyp

Klassifikation nach Ausgabenart

Klassifikation nach der Finanzierungsquelle

Klassifikation nach dem Rechnungsjahr

Klassifikation nach Bildungsstufe und Schultyp

Die *Klassifikation nach Schulstufe und nach Schultyp* erlaubt es, die öffentlichen Bildungsausgaben nach zwei Kriterien zu analysieren: einerseits nach der Schulstufe (Vorschul-, Primar-, Sekundar- und Tertiärstufe) und andererseits nach dem Schultyp, d.h. der Art des Programms (z. B. allgemein oder beruflich).

Für den Bildungssektor stellt die verwendete Klassifikation eine «verdichtete» Version der Klassifikation der Eidgenössischen Finanzverwaltung und der schweizerischen Bildungsstatistiken des Bundesamtes für Statistik (BFS)² dar. Sie basiert auf der «International Standard Classification of Education (ISCED)» der UNESCO und ist sowohl auf der Ebene der einzelnen Länder als auch auf internationaler Ebene das Instrument zur Herstellung vergleichbarer Bildungsstatistiken.

Die Klassifikation nach Schulstufe und -typ erlaubt es, Daten über verschiedene Aspekte des Bildungswesens auf systematische Art zu erheben und zu vergleichen. Genannt seien hier die Schülerbestände, die Bildungsabschlüsse, das Lehrpersonal oder die Finanzierung.

Die vorgestellte Klassifikation basiert, für die Erhebung und Codierung der Daten, auf der jährlichen Erhebung der öffentlichen Finanzen durch die Eidgenössische Finanzverwaltung sowie auf der von der Finanzdirektorenkonferenz 1981 verabschiedeten *funktionalen Gliederung*³.

Die Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben kann so als Sekundäranalyse der durch die Eidgenössische Finanzverwaltung jährlich im Rahmen der Statistik der öffentlichen Finanzen produzierten Daten realisiert werden.

Classifications des dépenses publiques d'éducation

La statistique des dépenses publiques d'éducation se base sur quatre classifications qui permettent d'analyser les dépenses:

selon le degré et le type d'enseignement

selon leur nature économique

selon la source de financement

selon l'année fiscale

Classification selon le degré et le type l'enseignement

La *classification selon le degré et le type de l'enseignement* permet d'analyser les dépenses publiques d'éducation selon deux critères: le niveau de l'enseignement (degré préscolaire, primaire, secondaire, tertiaire) et le type de programme (p. ex. général ou professionnel).

Cette classification des statistiques de l'enseignement est une version condensée de la classification de l'Administration fédérale des finances et de la statistique suisse de l'éducation de l'Office fédéral de la statistique (OFS)². Elle se base sur la «Classification internationale type de l'éducation» (CITE) élaborée par l'UNESCO et permet de compiler et synthétiser les statistiques de l'éducation, tant à l'intérieur des différents pays que sur le plan international.

La classification selon le degré et le type d'enseignement constitue un instrument important pour recenser et ventiler d'une manière systématique et comparable des données sur divers aspects de l'éducation (effectifs des élèves, examens finaux, personnel enseignant, dépenses et financement).

La classification présentée dans ce chapitre se base, pour le recensement et la codification des données, sur le recensement annuel des finances publiques de l'Administration fédérale des finances et sur la *classification fonctionnelle*³ approuvée en 1981 par la Conférence des directeurs cantonaux des finances.

La statistique des dépenses publiques d'éducation est donc une analyse secondaire des données produites chaque année par l'Administration fédérale des finances dans le cadre de la statistique des finances publiques.

² Vgl. Klassifikationsschema des Bundesamtes für Statistik, URL <http://www.portal-stat.admin.ch/isc97/files/do-d-15.02-isc97-02.pdf>

³ Vgl. Handbuch des Rechnungswesens der öffentlichen Haushalte, 1981.

² Voir schéma de classification de l'Office fédéral de la statistique, URL <http://www.portal-stat.admin.ch/isc97/files/do-f-15.02-isc97-02.pdf>

³ Voir le Manuel de la comptabilité publique, 1982.

Die *funktionale Gliederung* der Eidgenössischen Finanzverwaltung ordnet die finanziellen Ströme den einzelnen öffentlichen Aufgaben zu. Die Klassifikation der Finanzgeschäfte nach Aufgabenbereich hat insbesondere zum Zweck, die bei der Ausführung der einzelnen Aufgaben entstehenden Ausgaben und das finanzielle Gewicht dieser Aufgaben in Bezug auf die Gesamtausgaben der öffentlichen Hand aufzuzeigen.

Schema 1 (Seite 42) zeigt die Beziehung zwischen der von der Eidgenössischen Finanzverwaltung verwendeten funktionalen Gliederung und der Klassifikation nach Schulstufe und -typ, wie sie das Bundesamt für Statistik vornimmt.

Klassifikation nach Ausgabenart

Die Klassifikation nach Ausgabenart (*Sachgruppengliederung*) zeigt, wie sich die Ausgaben auf einzelne Konten wie Personalaufwand, Materialeinkauf, Gebäudeunterhalt, Beiträge an andere öffentliche Gemeinwesen usw. verteilen. In diesem Rahmen werden die Buchhaltungsdaten jedes Aktivitätsbereiches der öffentlichen Haushalte nach der sogenannten *Sachgruppengliederung* strukturiert, welche Aufschluss gibt über die wirtschaftliche Bedeutung der staatlichen Finanzgeschäfte.

Die *Sachgruppengliederung* trennt nach *laufenden Ausgaben* (für das laufende Jahr) und *Investitionsausgaben* (mehrjährig).

In der Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben kommt eine Zusammenfassung der Sachgruppen zur Anwendung (*Schema 2*, Seite 44).

Klassifikation nach der Finanzierungsquelle

In der Schweiz beruht die öffentliche Bildungsfinanzierung auf den folgenden drei Verwaltungsebenen:

- a) Bund
- b) Kantone
- c) Gemeinden

Die Finanzierung der Bildung geschieht nicht immer in direkter Weise, sondern durch Beiträge an andere Verwaltungsebenen. Wir sprechen von den «Finanzierungsquellen», wenn wir die finanzierenden Verwaltungsebenen bezeichnen, welche über das Volumen der bereit zu stellenden Mittel entscheiden. Dieses bereit gestellte Volumen einer Verwaltungsebene entspricht den gesam-

La *classification fonctionnelle* de l'Administration fédérale des finances permet d'attribuer les flux financiers aux différentes tâches publiques. La répartition des opérations financières par domaine d'activité doit, en particulier, faire ressortir la dépense engendrée par l'exécution des diverses tâches et l'importance de ces dernières par rapport à l'ensemble des dépenses des collectivités.

Le *schéma 1* (page 43) présente le lien entre la classification fonctionnelle utilisée par l'Administration fédérale des finances et le regroupement par degré et type d'enseignement effectué par l'Office fédéral de la statistique.

Classification selon la nature économique des dépenses

La *classification selon la nature économique des dépenses* indique les différentes composantes des dépenses publiques d'éducation, telles que les charges de personnel, les frais d'acquisition de matériel ou d'entretien des immeubles, les contributions versées à d'autres collectivités publiques, etc. Dans ce cadre, les données comptables de chaque secteur d'activité des collectivités publiques sont structurées selon la *classification par nature* qui renseigne sur l'incidence économique des opérations financières de l'Etat.

La classification selon la nature distingue les *dépenses courantes* (relatives à l'année en cours) des *dépenses d'investissement* (portant sur plusieurs années).

La statistique des dépenses publiques d'éducation se base sur la classification selon la nature utilisée par l'Administration fédérale des finances (*schéma 2*, page 45).

Classification selon la source de financement

En Suisse, les sources publiques de financement correspondent aux trois niveaux administratifs de l'Etat:

- a) la Confédération
- b) les cantons
- c) les communes

Le financement de l'éducation ne se fait pas toujours d'une manière directe mais également sous forme de contribution aux dépenses d'un autre niveau administratif. Nous parlons de «sources» de financement lorsque nous nous référons aux niveaux administratifs qui prennent en charge une partie des dépenses. Les dépenses d'éducation prises en charge par un niveau administratif

ten öffentlichen Bildungsausgaben (direkte Ausgaben an Institutionen und Transferzahlungen an andere Verwaltungsebenen oder an den privaten Sektor) abzüglich der erhaltenen Transferzahlungen von anderen Verwaltungsebenen. In diesem Sinn spricht man auch von «initialen Ausgaben».

Interessieren die «finalen Ausgaben» einer Verwaltungsebene, so interessieren nur der Betrag, welcher den Institutionen zukommt, und die Transferzahlungen an Haushalte oder andere private Institutionen. Hier werden die Transferzahlungen an andere Verwaltungsebenen nicht einbezogen. Dasselbe gilt für die Transferzahlungen, die von anderen Verwaltungsebenen stammen, auch sie werden nicht abgezogen.

Klassifikation nach dem Rechnungsjahr

Die jährliche Erhebung der Eidgenössischen Finanzverwaltung basiert auf dem laufenden Rechnungsjahr.

Wie in der vorliegenden Publikation die Finanzdaten mit der Schüler- und Schülerinnenstatistik verbunden wurden, zeigt die Tabelle A.

correspondent au total des dépenses pour l'éducation du niveau en question (dépenses directes aux établissements scolaires plus les transferts à d'autres niveaux administratifs ou au secteur privé) moins les transferts reçus d'autres niveaux de l'administration. Dans ce sens, on parlera aussi de «dépenses initiales».

Lorsqu'on parle des dépenses «finales» d'un niveau administratif, on s'intéresse uniquement aux montants affectés aux établissements d'enseignement et aux transferts aux ménages ou aux autres entités privées. Les transferts versés aux autres niveaux administratifs – de même que les transferts provenant d'autres niveaux administratifs – ne sont pas comptabilisés.

Classification selon l'année fiscale

Le recensement des données financières par l'Administration fédérale des finances se base sur les années fiscales.

Dans la présente publication, le tableau A met en exergue la relation existant entre les données financières et les statistiques scolaires.

Entsprechung zwischen dem Rechnungsjahr und dem Schuljahr Correspondance entre l'année fiscale et l'année scolaire

Tabelle A	Jahr	Année	Tableau A
Rechnungsjahr: Jahr der finanzstatistischen Erhebung	1990 ...	2007	Année fiscale (exercice): année du relevé des données financières
Schuljahr: Jahr der Schulstatistik	1989/90 ...	2006/07	Année scolaire: année de la statistique scolaire

Schema 1: Funktionale Gliederung der Bildungsausgaben (HRM)

Codierung der jährlichen Datenerhebung der Eidgenössischen Finanzverwaltung	Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben des Bundesamts für Statistik
200 Kindergarten	Vorschule
210 Primarschulen	Primarstufe
212 Sekundarstufe I <i>211 Sekundarstufe I, Grundansprüche, 212 Sekundarstufe I, mittlere Ansprüche, 213 Sekundarstufe I, erweiterte Ansprüche</i>	Sekundarstufe I
215 Arbeits- und Haushaltsunterricht 219 Volksschulen, nicht zuteilbare Ausgaben	Ausgaben werden proportional nach der Anzahl Schüler auf die Primar- und Sekundarstufe I verteilt
220 Sonderschulen	Besonderer Lehrplan
230 Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Gartenbau 231 Industrie, Gewerbe, Technik 232 Handel, Verwaltung 233 Gesundheits- und Sozialberufe 239 Übrige Berufe	Sekundarstufe II Berufliche Grundbildung
250 Maturitätsschulen	Sekundarstufe II Maturitätsschulen
251 Diplommittelschulen 259 Andere allgemein bildende Schulen	Sekundarstufe II Allgemein bildende Schulen
260 Ingenieurschulen 261 Wirtschaftsschulen 262 Landwirtschaftliche Techniken 269 Übrige höhere Fachschulen	Tertiärstufe Höhere Berufsbildung
270 Bundeshochschulen 271 Kantonale Universitäten 272 Stipendien 273 Fachhochschulen	Tertiärstufe Hochschulen
280 Grundlagenforschung (nur Bund)	Für die Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben nicht berücksichtigt
290 Verwaltung 291 Berufsberatung 292 Erwachsenenbildung	Übrige Ausgaben, nicht zuteilbar

Schéma 1: Classification fonctionnelle des dépenses d'éducation (MCP)

<i>Classification du recensement annuel de l'Administration fédérale des finances</i>	<i>Statistique des dépenses publiques d'éducation de l'Office fédéral de la statistique</i>
200 Ecoles enfantines	Préscolarité
210 Ecoles primaires	Degré primaire
212 Secondaire I 211 Secondaire I, exigences élémentaires 212 Secondaire I, exigences moyennes, 213 Secondaire I, exigences étendues	Degré secondaire I
215 Ecoles de travaux manuels et enseignement ménager 219 Ecole obligatoire, dépenses non ventilables	Ces catégories sont réparties, selon les élèves, sur les degrés primaire et secondaire I
220 Ecoles spécialisées	Programme d'enseignement spécial
230 Agriculture, sylviculture, horticulture 231 Industrie, arts, technique 232 Commerce, administration 233 Santé, assistance sociale 239 Autres professions	Degré secondaire II Formation professionnelle initiale
250 Ecoles préparant à la maturité	Degré secondaire II: Ecoles préparant à la maturité
251 Ecoles de degré diplôme 259 Autres écoles de formation générale	Degré secondaire II Formation générale
260 Ecoles d'ingénieurs 261 Ecoles de sciences économiques 262 Technicums agricoles 269 Autres formations professionnelles supérieures	Degré tertiaire Formation professionnelle supérieure
270 Ecoles polytechniques fédérales 271 Universités cantonales 272 Bourses d'études universitaires 273 Hautes écoles spécialisées	Degré tertiaire Hautes écoles
280 Recherche fondamentale (seul. Confédération)	Cette dépense n'est pas prise en considération par la statistique des dépenses publiques d'éducation
290 Administration 291 Orientation professionnelle 292 Formation des adultes	Autres, dépenses non ventilables

Schema 2: Sachgruppen-Gliederung der Bildungsausgaben (HRM)

Codierung der jährlichen Datenerhebung der Eidgenössischen Finanzverwaltung		Statistik der öffentlichen Bildungsausgaben (Bundesamt für Statistik)
3 LAUFENDE RECHUNUNG		
30 Personalaufwand	302 Lehrkräfte 308 Entschädigung für temporäre Arbeitskräfte wird in 309 zusammengefasst	Lehrkräfte
	300 Behörden, Kommissionen, Richter 301 Verwaltungs- und Betriebspersonal	Übriges Personal
	303 Sozialversicherungsbeiträge 304 Personalversicherungsbeiträge 305 Unfall- und Krankenversicherungsbeiträge 306 Dienstkleider, Wohnungs- und Verpflegungszulagen 309 Übriges	Diese Kategorien werden proportional auf die Kategorien «Lehrkräfte» und «Übriges Personal» aufgeteilt
31 Sachaufwand	310 Büro- und Schulmaterial, Drucksachen 311 Mobilen, Maschinen, Fahrzeuge 314 Dienstleistungen Dritter für baulichen Unterhalt 316 Mieten 318 Restlicher Sachaufwand (312, 313, 315, 317, 319)	Sachaufwand
32 Passivzinsen	Dem Bildungssektor werden keine Passivzinsen zugeordnet.	Nicht berücksichtigt
33 Abschreibungen	Die enorm unterschiedliche Behandlung der Abschreibungen durch die verschiedenen kantonalen Instanzen erlaubt es nicht, diese zu berücksichtigen.	
34 Anteile und Beiträge ohne Zweckbindung	Dem Bildungssektor werden keine Einnahmenanteile und Finanzausgleichsbeiträge zugeordnet.	
35 Entschädigungen an Gemeinwesen	Sind zusammengefasst in der Gruppe 36 Eigene Beiträge.	
36 Eigene Beiträge	360 Bund 361 Kantone 362 Gemeinden	Übrige laufende Ausgaben
	363 Eigene Anstalten 364 Gemischtwirtschaftliche Unternehmungen 365 Private Institutionen 366 Private Haushalte 367 Ausland	
37 Durchlaufende Beiträge	Sind zusammengefasst auf der Gruppe 36 Eigene Beiträge	
38 Einlagen in Spezial- und Vorfinanzierungen	Dem Bildungssektor werden keine Spezial- und Vorfinanzierungen zugeordnet.	Nicht berücksichtigt
5 INVESTITIONSRECHNUNG AUSGABEN		

Schéma 2: Classification des dépenses d'éducation par la nature économique (MCP)

Codification du relevé annuel de l'Administration fédéral des finances		Statistique des dépenses publiques pour l'éducation, regroupement par l'Office fédéral de la statistique
3 COMPTES DE FONCTIONNEMENT		
30 Charges de personnel	302 Personnel enseignant 308 Personnel temporaire codifié sous 309	Personnel enseignant
	300 Autorités, commissions et juges 301 Personnel administratif et d'exploitation	Autre personnel
	303 Assurances sociales 304 Caisses de pensions et de prévoyance 305 Assurances maladie et accidents 306 Prestations en nature 309 Autres charges de personnel	Ces catégories seront réparties d'une manière proportionnelle sur les catégories «Personnel enseignant» et «Autre personnel»
31 Biens, services et marchandises	310 Fourniture de bureau, imprimés, matériel d'enseignement 311 Mobilier, machines, véhicules 314 Prestations de tiers pour l'entretien des immeubles 316 Loyers 318 Frais divers (312, 313, 315, 317, 319)	Biens, services et marchandises
32 Intérêts passifs	Aucun intérêt passif n'est imputé au secteur de l'enseignement.	Non pris en compte
33 Amortissements	Le traitement des amortissements varie considérablement d'un canton à l'autre, de sorte que ces charges ne peuvent pas être prises en compte.	
34 Parts et contributions sans affectation	Aucune part des recettes et contribution n'est imputée au secteur de l'enseignement.	
35 Dédommagements à des collectivités publiques	Sont résumés sous 36 «Subventions accordées»	
36 Subventions accordées	360 Confédération 361 Cantons 362 Communes	Autres dépenses de fonctionnement
	363 Propres établissements 364 Sociétés d'économie mixte 365 Institutions privées 366 Personnes physiques 367 Etranger	
37 Subventions distribuées	Sont résumées sous 36 «Subventions accordées»	
38 Attributions aux financements spéciaux et préfinancements	Aucune attribution à des financements spéciaux ou à des préfinancements n'est imputée au secteur de l'enseignement.	Non pris en compte
5 COMPTES D'INVESTISSEMENT		

Datenerhebung

Öffentliche Finanzen

Die Eidgenössische Finanzverwaltung (EFV) erfasst die Finanzvorgänge der Verwaltungen des Bundes, der Kantone und Gemeinden. Diese werden zehn staatlichen Aufgabenbereichen zugeordnet. Unter einen dieser Bereiche fallen die öffentlichen Bildungsausgaben.

Die Daten des Bundes und der Kantone stützen sich auf die Staatsrechnungen, diejenigen der Gemeinden mit mehr als 4000 Einwohnern basieren auf Erhebungen, während für die kleineren Gemeinden teilweise Schätzungen und Hochrechnungen angestellt werden. Erfasst werden die Politischen- und Schulgemeinden, sowie die Spezialrechnungen und Zweckverbände im Bereich Bildung. Für die Gemeinden verschiedener Kantone werden in Zeitabständen von mehreren Jahren Vollerhebungen durchgeführt (siehe dazu Anhang Tabelle 13).

Schülerinnen, Schüler und Studierende

Das Bundesamt für Statistik (BFS) ist zuständig für die schweizerische Schulstatistik, welche eine Zusammenfassung der kantonalen Statistiken ist. Das BFS ist für die Vorbereitung und Durchführung der jährlichen Erhebung verantwortlich. Mitwirkende bei der Durchführung sind die kantonalen Erziehungsdirektionen sowie die kantonalen statistischen Ämter und Schulen.

Relevé des données

Finances publiques

L'administration fédérale des finances (AFF) recense les opérations financières des administrations fédérales, cantonales et communales. Celles-ci sont traitées selon les dix secteurs de la fonction publique. Le domaine de l'éducation et de la formation est l'un de ces dix secteurs.

Les données de la Confédération et des cantons sont tirées de leurs comptes d'Etat respectifs. Celles des communes de plus de 4000 habitants reposent sur des relevés alors que les chiffres des autres communes se fondent partiellement sur des estimations et des extrapolations. Le relevé reprend les comptes des communes politiques et scolaires, ainsi que les comptes spéciaux et les comptes des associations ou syndicats de communes dans le domaine de l'enseignement. En outre, un relevé exhaustif, répété après quelques années, est effectué pour les communes de divers cantons (voir annexe, tableau 13).

Elèves, étudiants et étudiantes

L'Office fédéral de la statistique (OFS) est responsable de la statistique suisse des élèves et des étudiants/étudiantes. Celle-ci est le résultat du relevé annuel des données scolaires des 26 cantons et demi-cantons mené par l'OFS avec la collaboration des départements cantonaux de l'instruction publique, des services cantonaux de statistique, ainsi que des établissements scolaires.

3 Glossar / Glossaire

3 Glossar

Bruttoinlandprodukt (BIP): Summe der Wertschöpfung, welche im Laufe eines Jahres im Rahmen der Produktion von Gütern und Dienstleistungen eines Landes entsteht.

Finanzkraft: Die Finanzkraft ist das zentrale Element des Finanzausgleichsregimes zwischen Bund und Kantonen. Je schwächer die Finanzkraft eines Kantons, um so höher fallen die Bundesbeiträge und die Kantonsanteile an Bundeseinnahmen aus. Der Finanzkraftindex wird berechnet aus den vier Masszahlen Volkseinkommen, Steuerkraft, Steuerbelastung und Berggebiet.

Aufwand: Sie umfassen finanzielle Aufwendungen, die Jahr für Jahr zum Betrieb von Bildungseinrichtungen erforderlich sind. Die laufenden Ausgaben setzten sich zur Hauptsache aus vier grossen Ausgabenkategorien zusammen: Lehrkräfte, übriges Personal, Sachausgaben (Gebäudeunterhalt, Unterrichtsmaterial) und übrige laufende Ausgaben (Subventionen an Institutionen und private Haushalte, Transferzahlungen an gemischtwirtschaftliche Unternehmungen oder ans Ausland).

Direkte öffentliche Ausgaben: Aufwand ohne die übrigen laufenden Ausgaben in den öffentlichen Bildungsinstitutionen. Für die Berechnung der öffentlichen Ausgaben pro Lernenden werden nur diese laufenden Ausgaben berücksichtigt.

Investitionsausgaben: Hierbei handelt es sich um die Ausgaben für Sachwerte mit einer Lebensdauer von mehr als einem Jahr (Ausgaben für Bau, Renovierung und umfangreiche Reparaturen von Gebäuden).

Lernende: In der Schulstatistik werden die Lernenden nach dem Charakter (öffentliche, subventioniert, privat) der Bildungsinstitution erfasst. Für die Berechnungen der öffentlichen Ausgaben pro Lernende/n werden nur die Lernenden der öffentlichen Bildungsinstitutionen gezählt. In einzelnen Kantonen werden Lernende mit besonderem Lehrplan (BLP) ebenfalls in der Rechnung der Primar- oder Sekundarstufe I erfasst. Für die Berechnung der laufenden Ausgaben pro Lernende/n wurde diese Gruppe dem Alter entsprechend auf die Primarstufe und Sekundarstufe verteilt. In einigen Kantonen wird für die Schüler/innen der Sekundarstufe I (Untergymnasium) an den Gymnasien keine separate Rechnung geführt. In diesen Fällen werden die betreffenden Schüler bei den

3 Glossaire

Produit intérieur brut (PIB): somme de la valeur ajoutée qui résulte chaque année de la production de biens et de services dans un pays.

Capacité financière: l'indice de capacité financière est l'élément central de la péréquation financière entre la Confédération et les cantons. Plus la capacité financière d'un canton est faible, plus les subventions fédérales et les parts de ce canton aux recettes de la Confédération sont élevées. Le barème de calcul de la capacité financière est constitué des quatre coefficients que sont le revenu cantonal, la capacité fiscale, la charge fiscale et la zone de montagne.

Dépenses de fonctionnement: ressources utilisées chaque année pour les activités des établissements. Ces dépenses peuvent être subdivisées en quatre grandes catégories: la rémunération des enseignants, les autres ressources humaines, les dépenses pour les biens et services (entretien des bâtiments, matériel pédagogique) et les autres dépenses de fonctionnement (subventions aux institutions privées et aux ménages, transferts à d'autres collectivités publiques ou à l'étranger).

Dépenses publiques directes: dépenses de fonctionnement sans les autres dépenses de fonctionnement engagées par les autorités dans des établissements scolaires publics. Pour le calcul des dépenses publiques par élève, seules ces dépenses de fonctionnement ont été prises en considération.

Dépenses d'investissement: dépenses imputables aux avoirs dont la durée de vie est supérieure à un an (construction, rénovations et réparations importantes des bâtiments).

Elèves/étudiants/étudiantes: la statistique scolaire recense les élèves selon le caractère de l'école (publique, subventionnée, privée). Dans le calcul des dépenses publiques par élève, seuls les élèves des institutions publiques de formation sont pris en considération. Certains cantons comptent les élèves qui suivent un programme d'enseignement spécial (PES) avec ceux des degrés primaire et secondaire I. Pour calculer des dépenses de fonctionnement unitaires, ces élèves sont répartis sur les degrés primaire et secondaire I en fonction de leur âge. Dans certains cantons, les élèves du

Berechnungen für die Ausgaben der Maturitätsschulen mit berücksichtigt.

Öffentliche Bildungsausgaben: Sie setzen sich aus den Betriebsausgaben (laufende Ausgaben) und Kapitalausgaben (Investitionsausgaben) zusammen.

Öffentliche Gesamtausgaben: Die für den Indikator verwendeten öffentlichen Gesamtausgaben entsprechen der Summe der laufenden Ausgaben und der Investitionsausgaben, die von den einzelnen Verwaltungsebenen getätigt werden.

Theoretische Ausbildungsdauer: Die theoretischen Ausgaben für eine Ausbildung sind das Resultat der Multiplikation der Ausgaben pro Lernende/n mit der kürztest möglichen Verweildauer auf der Schulstufe. Für die Ausbildungsdauer wurde das für die meisten Kantone typische Schulsystem – 6 Jahre Primarschule, 3 Jahre Sekundarschule sowie 3 Jahre Maturitätsschule – angenommen. Die Berechnung für die Maturitätsschulen berücksichtigt nur die nachobligatorische Ausbildung.

Finanzierungsquellen: Die Finanzierungsquellen für die Bildung können öffentlich oder privat (Unternehmen, Stiftungen, Haushalte) sein. Die vorliegende Publikation widmet sich ausschliesslich der öffentlichen Finanzierung. Die öffentlichen Finanzierungsquellen entsprechen den drei Verwaltungsebenen Bund, Kanton und Gemeinde.

Harmonisiertes Rechnungsmodell HRM und neues Rechnungsmodell NRM: Die öffentlichen Bildungsausgaben werden gemäss dem von der Finanzdirektorenkonferenz verabschiedeten Harmonisierten Rechnungsmodell verbucht. Auf nationalem Niveau ist die Finanzstatistik der Eidgenössischen Finanzverwaltung EFV die einzige Datenquelle, die eine einheitliche Analyse der Bildungsausgaben von der Vorschule bis zur Universität erlaubt. Die Statistik der öffentlichen Finanzen wird jährlich erhoben und beruht auf den Rechnungskonten des Bundes, der Kantone und ihrer Gemeinden.

Die Schweizerische Finanzdirektorenkonferenz hat die Fachempfehlung zur Rechnungslegung der öffentlichen Gemeinwesen überarbeitet. Mit den neuen Empfehlungen zur Rechnungslegung HRM2 und dem Neuen Rechnungsmodell des Bundes NRM wird die Rechnungslegung aller drei politischen Ebenen weitgehend harmonisiert.

degré secondaire I (pré gymnasial) qui sont intégrés dans les écoles préparant à la maturité, ne sont pas comptabilisés séparément. Dans ce cas, pour le calcul des dépenses par élève des écoles de maturité, ces élèves sont ajoutés à ceux des écoles de maturité qui suivent un enseignement du degré secondaire II.

Dépenses publiques d'éducation: ensemble des dépenses ordinaires (fonctionnement) et des dépenses en capital (investissements).

Dépenses publiques totales: les dépenses publiques totales utilisées pour le calcul des indicateurs correspondent à la somme des dépenses de fonctionnement et des dépenses d'investissement engagées par les niveaux administratifs considérés.

Durée théorique de la formation: les dépenses théoriques pour une formation correspondent au montant obtenu en multipliant les dépenses annuelles par élève avec la durée théorique la plus courte possible du degré d'enseignement. Pour la durée de la formation, le calcul est basé sur le système scolaire propre à la majorité des cantons, à savoir 6 ans d'école primaire, 3 ans d'école secondaire et 3 ans de préparation à la maturité. Pour les dépenses consacrées aux écoles de maturité, seule la formation post obligatoire est considérée.

Sources de financement: les sources du financement de l'éducation peuvent être publiques ou privées (entreprises, fondations, ménages). La présente publication concerne uniquement le financement public. Les sources publiques de financement correspondent aux trois niveaux administratifs de l'Etat: la Confédération, les cantons et les communes.

Manuel de la comptabilité publique MCP et nouveau modèle comptable NMC: les dépenses publiques d'éducation sont comptabilisées selon le Manuel de la comptabilité publique (MCP) adopté par la Conférence des directeurs cantonaux des finances. Au niveau national, la statistique financière de l'administration fédérale des finances (AFF) est la seule source permettant d'analyser les dépenses d'éducation selon des critères homogènes, du degré pré-primaire au degré universitaire. La statistique des finances publiques, réalisée chaque année, repose sur les comptes financiers de la Confédération, des cantons et des communes.

La Conférence suisse des directeurs cantonaux des finances a révisé les recommandations concernant le nouveau modèle comptable harmonisé. Grâce aux recommandations comptables contenues dans le MCH2 et au nouveau modèle comptable de la Confédération (NMC), la présentation des comptes aux trois niveaux politiques sera largement harmonisée.

4 Tabellen / Tableaux

T 1a Gesamtausgaben und Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden, 2007
Dépenses totales et dépenses d'éducation des cantons et des communes, en 2007

	Gesamtausgaben 2007 Dépenses totales 2007			
	vor Abzug der Bundesbeiträge avant déduction des contributions de la confédération		nach Abzug der Bundesbeiträge après déduction des contributions de la confédération	
	in 1000 Fr. en 1000 francs	in Fr. pro Einwohner/in ¹ en francs par habitant ¹	in 1000 Fr. en 1000 francs	in Fr. pro Einwohner/in ¹ en francs par habitant ¹
ZH	19 633 672	14 842	17 503 673	13 232
BE	13 158 154	13 566	10 574 960	10 903
LU	4 736 448	13 087	3 764 399	10 401
UR	600 406	17 430	304 429	8 838
SZ	1 452 225	10 382	1 176 887	8 414
OW	458 056	13 558	288 537	8 540
NW	514 779	13 011	376 685	9 520
GL	482 633	12 690	396 436	10 423
ZG	1 498 814	13 773	1 201 048	11 036
FR	3 328 547	12 601	2 499 641	9 463
SO	2 847 280	11 435	2 410 202	9 679
BS	4 950 280	26 085	4 579 330	24 130
BL	3 343 598	12 511	2 889 427	10 812
SH	1 019 583	13 668	876 851	11 754
AR	657 486	12 561	516 660	9 870
AI	164 601	10 953	117 811	7 839
SG	5 788 512	12 426	4 932 483	10 588
GR	3 452 779	17 995	2 456 035	12 800
AG	6 667 653	11 520	5 878 962	10 157
TG	2 552 183	10 717	2 143 294	9 000
TI	4 465 494	13 630	3 816 069	11 647
VD	10 117 697	14 920	8 794 206	12 968
VS	3 789 867	12 764	2 825 682	9 517
NE	2 653 221	15 617	2 157 024	12 696
GE	9 494 706	21 493	8 660 676	19 605
JU	1 080 962	15 842	686 557	10 062
Total	108 909 637	14 295	91 827 964	12 053

Quellen: Bundesamt für Statistik / Eidgenössische Finanzverwaltung / Sources: Office fédéral de la statistique / Administration fédérale des finances

¹ Basis = geschätzte mittlere Wohnbevölkerung / Base = population moyenne estimée

T 1a Gesamtausgaben und Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden, 2007
Dépenses totales et dépenses d'éducation des cantons et des communes, en 2007

	Bildungsausgaben 2007 Dépenses d'éducation 2007				Anteil an Gesamtausgaben 2007 Pourcentage des dépenses totales 2007	
	vor Abzug der Bundesbeiträge avant déduction des contributions de la confédération		nach Abzug der Bundesbeiträge après déduction des contributions de la confédération		vor Abzug der Bundesbeiträge avant déduction des contributions de la confédération	nach Abzug der Bundesbeiträge après déduction des contributions de la confédération
	in 1000 Fr. en 1000 francs	in Fr. pro Einwohner/in ¹ en francs par habitant ¹	in 1000 Fr. en 1000 francs	in Fr. pro Einwohner/in ¹ en francs par habitant ¹	%	%
ZH	4 608 369	3 484	4 368 260	3 302	23,5	25,0
BE	2 941 643	3 033	2 698 127	2 782	22,4	25,5
LU	1 214 823	3 357	1 121 281	3 098	25,6	29,8
UR	95 431	2 770	93 208	2 706	15,9	30,6
SZ	385 243	2 754	381 014	2 724	26,5	32,4
OW	97 091	2 874	93 934	2 780	21,2	32,6
NW	147 120	3 718	145 861	3 687	28,6	38,7
GL	102 661	2 699	98 516	2 590	21,3	24,9
ZG	396 493	3 643	391 530	3 598	26,5	32,6
FR	950 204	3 597	863 814	3 270	28,5	34,6
SO	731 008	2 936	707 733	2 842	25,7	29,4
BS	808 211	4 259	720 315	3 796	16,3	15,7
BL	972 646	3 640	930 967	3 484	29,1	32,2
SH	210 528	2 822	206 877	2 773	20,6	23,6
AR	144 158	2 754	141 226	2 698	21,9	27,3
AI	47 710	3 175	47 117	3 135	29,0	40,0
SG	1 576 864	3 385	1 474 745	3 166	27,2	29,9
GR	575 754	3 001	545 032	2 841	16,7	22,2
AG	2 060 341	3 560	2 006 806	3 467	30,9	34,1
TG	792 139	3 326	763 485	3 206	31,0	35,6
TI	925 598	2 825	870 221	2 656	20,7	22,8
VD	1 951 969	2 878	1 825 614	2 692	19,3	20,8
VS	836 270	2 816	800 587	2 696	22,1	28,3
NE	588 419	3 463	527 858	3 107	22,2	24,5
GE	1 994 264	4 514	1 843 872	4 174	21,0	21,3
JU	208 844	3 061	199 969	2 931	19,3	29,1
Total	25 363 802	3 329	23 867 969	3 133	23,3	26,0

Quellen: Bundesamt für Statistik / Eidgenössische Finanzverwaltung / Sources: Office fédéral de la statistique /
Administration fédérale des finances

¹ Basis = geschätzte mittlere Wohnbevölkerung / Base = population moyenne estimée

T 1b Gesamtausgaben und Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden, 1995
Dépenses totales et dépenses d'éducation des cantons et communes, en 1995

	Gesamtausgaben 1995 Dépenses totales 1995		Bildungsausgaben 1995 Dépenses d'éducation 1995	
	vor Abzug der Bundesbeiträge avant déduction des contributions de la confédération		vor Abzug der Bundesbeiträge avant déduction des contributions de la confédération	
	in 1000 Fr. en 1000 francs	in Fr. pro Einwohner/in ¹ en francs par habitant ¹	in 1000 Fr. en 1000 francs	in Fr. pro Einwohner/in ¹ en francs par habitant ¹
ZH	14 784 795	12 447	3 433 337	2 891
BE	11 025 840	11 584	2 722 283	2 860
LU	3 519 650	10 364	885 900	2 609
UR	413 854	11 757	73 371	2 084
SZ	974 234	8 032	291 877	2 406
OW	342 562	10 945	71 204	2 275
NW	314 899	8 870	87 827	2 474
GL	399 518	10 166	85 478	2 175
ZG	1 011 412	11 042	280 080	3 058
FR	2 312 576	10 228	585 179	2 588
SO	2 183 838	9 215	562 962	2 375
BS	3 343 351	16 725	678 314	3 393
BL	2 423 541	9 686	640 958	2 562
SH	796 476	10 807	173 029	2 348
AR	528 795	9 793	125 355	2 321
AI	114 061	7 921	26 639	1 850
SG	4 169 171	9 430	1 150 039	2 601
GR	2 392 053	12 643	435 402	2 301
AG	4 614 223	8 782	1 271 244	2 420
TG	1 889 644	8 497	482 319	2 169
TI	3 453 288	11 496	677 178	2 254
VD	7 606 913	12 373	1 614 946	2 627
VS	2 707 417	10 076	594 869	2 214
NE	2 064 822	12 469	457 864	2 765
GE	6 595 128	16 659	1 538 718	3 887
JU	904 826	13 365	158 904	2 347
Total	80 886 886	11 423	19 105 293	2 698

Quellen: Bundesamt für Statistik / Eidgenössische Finanzverwaltung / Sources: Office fédéral de la statistique / Administration fédérale des finances

¹ Basis = geschätzte mittlere Wohnbevölkerung / Base = population moyenne estimée

T2 Öffentliche Bildungsausgaben, nach Bildungsstufe, 2007
Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement, en 2007

Bildungsstufe	Betrag in Mil- lionen Franken Montant en mil- lions de francs	%	Träger / Source de financement				Kantone / Cantons				Gemeinden / Communes		Degré d'enseignement
			Bund / Confédération		%	Betrag in Mil- lionen Franken Montant en mil- lions de francs	%	Betrag in Mil- lionen Franken Montant en mil- lions de francs	%				
			Bund / Confédération	Bund / Confédération						Bund / Confédération	Bund / Confédération		
Vorschule	1 022,3	3,8	0,0	0,0	0,0	458,2	44,8	55,2	564,1	55,2	Degré préscolaire		
Obligatorische Schule	11 467,2	42,5	17,1	0,1	0,1	4 687,8	40,9	59,0	6 762,3	59,0	Scolarité obligatoire		
Schulen mit besonderem Lehrplan	1 419,2	5,3	0,0	0,0	0,0	710,5	50,1	49,9	708,8	49,9	Ecoles à programme d'enseignement spécial		
Berufliche Grundbildung	3 317,9	12,3	462,0	13,9	13,9	2 615,6	78,8	7,2	240,3	7,2	Formation professionnelle initiale		
Allgemein bildende Schulen	2 196,8	8,1	23,6	1,1	1,1	2 058,5	93,7	5,2	114,7	5,2	Ecoles de formation générale		
Höhere Berufsbildung	179,6	0,7	57,8	32,2	32,2	120,9	67,3	0,5	1,0	0,5	Formation professionnelle supérieure		
Hochschulen, Fachhochschulen	6 694,9	24,8	2 346,9	35,1	35,1	4 335,6	64,8	0,2	12,4	0,2	Hautes écoles universitaires et spécialisées		
Nicht aufteilbare Aufgaben	705,5	2,6	233,1	33,0	33,0	432,3	61,3	5,7	40,1	5,7	Divers		
Total	27 003,4	100,0	3 140,4	11,6	11,6	15 419,3	57,1	31,3	8 443,7	31,3	Total		

Quellen: Bundesamt für Statistik, Eidgenössische Finanzverwaltung / Sources: Office fédéral de la statistique, Administration fédérale des finances

T3 Öffentliche Bildungsausgaben nach Ausgabenart, 2007
Dépenses publiques d'éducation selon leur nature, en 2007

Ausgabenarten	Betrag in Millionen Franken Montant en millions de francs	%	Dépenses selon leur nature
Laufende Ausgaben	25 109,5	93,0	Dépenses de fonctionnement
davon: Lehrerbeseoldung	14 908,1	55,2	dont: Rémunération des enseignants
Beseoldung übriges Personal	3 611,6	13,4	Rémunération autre personnel
Sachaufwand	3 764,3	13,9	Biens, services et marchandises
Übrige laufende Ausgaben	2 825,5	10,5	Autres dépenses de fonctionnement
Investitionsausgaben	1 893,9	7,0	Dépenses d'investissement
Total	27 003,4	100,0	Total

Quellen: Bundesamt für Statistik, Eidgenössische Finanzverwaltung / Sources: Office fédéral de la statistique, Administration fédérale des finances

T 4 Öffentliche Bildungsausgaben seit 1995 (in Millionen Franken) **Dépenses publiques d'éducation, depuis 1995 (en millions de francs)**

	Bruttoinland- produkt Produit intérieur brut	Anteil am BIP Pourcentage du PIB	Gesamtausgaben Dépenses publiques totales	Öffentliche Bildungsausgaben / Dépenses publiques d'éducation			Träger / Source de financement				Gemeinden Communes	Entwicklung zu konstanten Preisen ¹ Evolution à prix constant ¹ 1995 = 100	
				Total	Anteil an Gesamt- ausgaben Pourcentage des dépenses totales	Bund Confédération	Kantone Cantons	Entwicklung zu konstanten Preisen ¹ Evolution à prix constant ¹ 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen ¹ Evolution à prix constant ¹ 1995 = 100			Nominalwerte Valeurs nominales
Nominalwerte Valeurs nominales	Nominalwerte Valeurs nominales	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen ¹ Evolution à prix constant ¹ 1995 = 100	%	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen ¹ Evolution à prix constant ¹ 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen ¹ Evolution à prix constant ¹ 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen ¹ Evolution à prix constant ¹ 1995 = 100			
1995	373 599	5,5	111 053,5	20 600,8	100,0	18,6	2 549,8	100,0	10 815,4	100,0	7 235,6	100,0	
1996	376 673	5,5	116 016,8	20 720,9	99,8	17,9	2 498,7	97,3	10 873,2	99,8	7 362,9	101,0	
1997	383 991	5,4	117 309,8	20 759,4	99,5	17,7	2 385,1	92,3	10 993,9	100,3	7 356,4	100,4	
1998	395 263	5,3	120 282,1	21 018,0	100,7	17,5	2 473,4	95,8	11 013,2	100,5	7 531,4	102,7	
1999	402 907	5,3	119 439,5	21 320,2	101,3	17,9	2 615,3	100,4	11 194,9	101,3	7 510,0	101,6	
2000	422 063	5,2	123 569,4	22 081,4	103,4	17,9	2 733,8	103,4	11 606,9	103,5	7 740,7	103,2	
2001	430 321	5,4	129 998,3	23 345,6	108,1	18,0	2 927,5	109,6	12 254,6	108,1	8 163,5	107,7	
2002	434 258	5,8	134 253,4	25 008,9	115,1	18,6	3 278,3	121,9	13 565,6	119,0	8 164,9	107,0	
2003	437 731	5,9	135 810,8	25 767,4	117,9	19,0	3 512,1	129,8	13 780,2	120,1	8 475,1	110,4	
2004 ²	451 379	5,7	138 379,3	25 845,4	117,3	18,7	3 394,6	124,5	14 396,0	124,4	8 054,8	104,1	
2005	463 799	5,7	140 147,2	26 483,7	118,9	18,9	3 530,8	128,0	14 600,0	124,8	8 352,9	106,7	
2006 ³	490 544	5,5	141 803,1	26 806,9	119,0	18,9	3 556,7	127,6	14 700,9	124,3	8 549,3	108,0	
2007	521 068	5,2	145 958,6	27 003,4	119,0	18,5	3 140,4	111,8	15 419,3	129,5	8 443,7	106,0	

Quellen: Bundesamt für Statistik, Eidgenössische Finanzverwaltung / Sources: Office fédéral de la statistique, Administration fédérale des finances

¹ Landesindex der Konsumentenpreise (Dezember 2005=100) / Indice des prix à la consommation (Décembre 2005=100)

² Das Total Bildungsausgaben wird ohne den einmalig verbuchten Betrag des Bundes von 846,443 Mio Fr. für Deckungskapitalien der ETH-Professoren berechnet. 2004 gibt es diese Transferzahlungen, weil die ETH-Professoren inskünftig bei Publica versichert werden.

Le total des dépenses publiques d'éducation a été calculé sans le montant de 846,443 mio de francs versé une seule fois par la Confédération pour les réserves en capital des professeurs EPF. Ces transferts ont été effectués en 2004 parce que les professeurs seront assurés à l'avenir par Publica.

³ BIP provisorisch / PIB provisoire

T 5 Öffentliche Bildungsausgaben nach Verwaltungsebene, 2007 (in Franken)
Dépenses publiques d'éducation selon le niveau administratif, en 2007 (en francs)

	Finanzierende Verwaltungsebene / Niveau administratif qui finance			Ausgebende Verwaltungsebene / Niveau administratif qui dépense			Total
	Bund / Confédération		Kanton / Canton	Gemeinde / Commune		Kanton / Canton	
ZH	240 108 622	2 180 650 615	2 187 609 850	3 003 239 005	1 605 130 082	4 608 369 087	
BE	243 516 209	1 982 269 061	715 857 966	2 508 589 215	433 054 021	2 941 643 236	
LU	93 542 529	575 190 055	546 090 761	583 815 979	631 007 368	1 214 823 347	
UR	2 223 138	61 403 313	31 804 707	41 483 358	53 947 802	95 431 161	
SZ	4 229 686	165 431 695	215 582 061	141 612 094	243 631 351	385 243 445	
OW	3 157 214	35 600 512	58 333 677	40 195 104	56 896 300	97 091 403	
NW	1 259 262	52 207 973	93 652 668	50 207 885	96 912 018	147 119 903	
GL	4 144 886	57 741 182	40 774 562	41 886 273	60 774 356	102 660 629	
ZG	4 962 570	237 739 837	153 790 659	167 098 576	229 394 489	396 493 065	
FR	86 390 286	540 581 863	323 232 006	783 070 890	167 133 266	950 204 156	
SO	23 275 089	368 172 185	339 561 204	301 542 363	429 466 114	731 008 477	
BS	87 895 811	714 319 542	5 995 795	802 215 353	5 995 795	808 211 149	
BL	41 679 358	661 660 804	269 305 916	660 501 518	312 144 559	972 646 078	
SH	3 651 388	123 370 876	83 505 984	117 897 026	92 631 222	210 528 248	
AR	2 932 218	64 558 112	76 667 525	57 479 337	86 678 518	144 157 855	
AI	592 973	18 734 786	28 382 088	21 144 830	26 565 017	47 709 847	
SG	102 119 173	703 925 698	770 819 046	675 304 102	901 559 815	1 576 863 917	
GR	30 721 825	304 020 615	241 010 938	274 131 269	301 622 410	575 753 679	
AG	53 535 489	1 239 734 997	767 071 174	1 489 011 752	571 329 745	2 060 341 496	
TG	28 653 926	362 079 589	401 405 891	310 389 321	481 750 084	792 139 405	
TI	55 377 636	652 717 368	217 503 179	657 775 728	267 822 668	925 598 396	
VVD	126 354 537	1 558 528 164	267 085 916	1 730 936 273	221 032 342	1 951 968 615	
VVS	35 682 435	544 160 329	256 427 161	385 690 997	450 578 928	836 269 924	
NE	60 561 231	377 578 237	150 279 747	352 698 802	235 720 413	588 419 216	
GE	150 391 349	1 722 743 644	121 128 564	1 860 108 783	134 154 772	1 994 263 556	
JU	8 875 023	119 168 763	80 799 802	186 840 182	22 003 406	208 843 588	
Total	1 495 833 861	15 424 289 815	8 443 678 848	17 244 866 013	8 118 936 863	25 363 802 524	

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 6a Öffentliche Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden nach Ausgabenart, 2007 und 1995
Dépenses publiques d'éducation des cantons et des communes selon leur nature, en 2007 et 1995

	Laufende Rechnung / Compte de fonctionnement 2007				Investitionsrechnung 2007		Laufende Rechnung / Compte de fonctionnement 1995				Investitionsrechnung 1995	
	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Übriger Aufwand Autres dépenses de fonctionnement	Investitionsrechnung 2007 Compte d'investissement 2007 Ausgaben / Dépenses		Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Übriger Aufwand Autres dépenses de fonctionnement	Investitionsrechnung 1995 Compte d'investissement 1995 Ausgaben / Dépenses	
ZH	2 443 368 959	678 676 706	790 585 433	277 330 324	418 407 665		1 891 646 758	457 773 322	492 912 771	266 575 377	324 426 042	
BE	1 719 799 304	408 635 484	428 185 486	235 414 133	149 608 830		1 506 356 562	380 036 272	326 131 117	341 958 077	167 717 166	
LU	728 173 865	155 591 976	161 379 402	82 741 088	86 937 014		499 663 680	99 073 652	100 467 567	85 370 538	101 389 104	
UR	50 976 507	8 724 114	10 237 907	23 473 651	2 018 978		45 231 491	6 512 934	6 328 924	13 208 192	2 089 927	
SZ	198 271 607	35 962 118	46 374 273	79 146 621	25 488 824		140 822 665	25 967 647	35 985 916	35 889 746	53 210 636	
OW	48 531 742	9 005 617	12 105 335	22 489 237	4 959 472		35 322 683	6 435 608	6 983 349	12 264 575	10 197 328	
NW	64 051 973	13 672 011	18 167 951	17 726 085	33 501 883		44 953 387	8 351 777	11 024 710	9 283 935	14 213 654	
GL	53 096 512	11 469 104	8 793 569	19 381 835	9 919 610		41 947 105	9 171 170	12 934 040	11 763 462	9 628 522	
ZG	230 859 584	36 391 188	45 240 985	59 928 581	24 072 727		141 517 810	24 706 199	25 080 017	40 398 724	48 376 920	
FR	538 093 374	135 776 014	168 730 860	35 376 714	72 227 194		357 952 855	67 408 381	89 307 510	9 967 277	60 542 980	
SO	418 838 326	63 031 778	105 392 938	98 074 108	45 671 328		348 722 885	46 034 951	75 959 217	47 237 256	44 586 864	
BS	447 291 517	219 406 652	218 415 679	- 103 848 873	26 946 174		411 792 501	88 656 489	87 698 650	11 639 634	78 526 854	
BL	546 562 426	56 018 580	116 349 165	210 711 179	43 004 728		362 516 803	47 627 866	55 887 853	128 773 407	46 151 763	
SH	115 564 240	21 518 048	17 943 308	33 411 950	22 090 702		97 543 408	14 815 473	19 236 722	18 168 333	23 264 746	
AR	76 310 899	17 020 290	18 043 903	27 557 762	5 225 001		53 882 446	12 080 935	11 446 847	15 372 684	32 572 885	
AI	23 979 860	3 954 208	9 545 563	10 015 151	215 065		12 526 081	1 831 342	4 520 771	6 659 390	1 101 708	
SG	893 383 096	214 361 546	257 405 086	89 899 416	121 814 774		646 687 652	116 165 057	158 932 278	89 369 639	138 884 275	
GR	255 954 400	58 492 844	66 274 394	144 501 117	50 530 624		210 245 671	31 674 817	40 195 428	108 768 014	44 517 846	
AG	1 006 232 443	145 536 590	213 980 966	545 705 881	148 885 780		728 582 759	119 211 659	126 813 745	172 418 331	124 217 681	
TG	401 026 622	94 196 500	99 953 742	135 427 192	61 535 349		259 372 904	46 537 450	57 940 546	50 769 239	67 698 899	
TI	526 873 373	120 418 046	126 581 068	73 808 283	77 917 413		402 902 104	68 735 858	75 816 895	59 036 630	70 353 464	
VD	1 177 866 405	292 568 127	225 812 662	188 259 306	67 462 116		916 512 072	202 799 243	195 756 099	137 665 903	162 230 298	
VS	469 448 745	79 468 448	94 463 852	118 686 711	74 202 168		360 281 807	44 791 494	59 570 373	63 919 104	66 306 065	
NE	379 138 053	87 872 574	74 620 795	22 249 166	24 538 626		270 599 288	55 323 650	58 933 771	16 647 085	56 360 052	
GE	1 026 918 086	421 281 626	229 059 300	133 294 245	183 710 299		887 541 161	270 967 372	148 060 333	125 700 814	106 448 176	
JU	118 092 641	15 038 464	15 641 361	50 372 583	9 698 540		90 072 451	14 874 854	16 677 240	21 373 211	15 906 683	
Total	13 958 704 559	3 404 088 653	3 579 284 983	2 631 133 446	1 790 590 884	10 765 196 989	2 267 565 472	2 300 602 689	1 900 198 577	1 870 920 538		

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T6b Öffentliche Bildungsausgaben der Kantone und Gemeinden nach Ausgabenart, pro Einwohner/in, 2007 und 1995
Dépenses publiques d'éducation des cantons et des communes selon leur nature, en 2007 et 1995

in Franken pro Einwohner en francs par habitant	Laufende Rechnung / Compte de fonctionnement 2007				Investitionsrechnung 2007		Laufende Rechnung / Compte de fonctionnement 1995				Investitionsrechnung 1995	
	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Übriger Aufwand Autres dépenses de fonctionnement	Compte d'investisse- ment 2007	Ausgaben / Dépenses	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Übriger Aufwand Autres dépenses de fonctionnement	Compte d'investisse- ment 1995	Ausgaben / Dépenses
ZH	1 847	513	598	210	316		1 593	385	415	224	273	
BE	1 773	421	441	243	154		1 583	399	343	359	176	
LU	2 012	430	446	229	240		1 472	292	296	251	299	
UR	1 480	253	297	681	59		1 285	185	180	375	59	
SZ	1 418	257	332	566	182		1 161	214	297	296	439	
OW	1 436	267	358	666	147		1 129	206	223	392	326	
NW	1 619	346	459	448	847		1 266	235	311	262	400	
GL	1 396	302	231	510	261		1 067	233	329	299	245	
ZG	2 121	334	416	551	221		1 545	270	274	441	528	
FR	2 037	514	639	134	273		1 583	298	395	44	268	
SO	1 682	253	423	394	183		1 471	194	320	199	188	
BS	2 357	1 156	1 151	- 547	142		2 060	443	439	58	393	
BL	2 045	210	435	788	161		1 449	190	223	515	184	
SH	1 549	288	241	448	296		1 324	201	261	247	316	
AR	1 458	325	345	526	100		998	224	212	285	603	
AI	1 596	263	635	666	14		870	127	314	462	77	
SG	1 918	460	553	193	261		1 463	263	359	202	314	
GR	1 334	305	345	753	263		1 111	167	212	575	235	
AG	1 739	251	370	943	257		1 387	227	241	328	236	
TG	1 684	396	420	569	258		1 166	209	261	228	304	
TI	1 608	368	386	225	238		1 341	229	252	197	234	
VD	1 737	431	333	278	99		1 491	330	318	224	264	
VS	1 581	268	318	400	250		1 341	167	222	238	247	
NE	2 232	517	439	131	144		1 634	334	356	101	340	
GE	2 325	954	519	302	416		2 242	684	374	318	269	
JU	1 731	220	229	738	142		1 330	220	246	316	235	
Total	1 847	450	474	348	237		1 520	320	325	268	264	

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T7 Direkte öffentliche Ausgaben pro Schüler/in nach Bildungsstufe, Rechnungsjahr 2007-Schuljahr 2006/07

Ausgaben in Franken

Dépenses publiques directes par élève selon le degré d'enseignement, année fiscale 2007-année scolaire 2006/07

Dépenses en francs

	Vorschule Degré préscolaire			Primarstufe Degré primaire		
	Direkte Ausgaben Dépenses directes	Anzahl Schüler/innen Effectifs	Ausgaben pro Schüler/in Dépenses par élève	Direkte Ausgaben Dépenses directes	Anzahl Schüler/innen Effectifs	Ausgaben pro Schüler/in Dépenses par élève
	Ohne die Ausgaben für Musikschulen (Code 214) / Sans les dépenses pour les écoles de musique (code 214)					
ZH	153 191 360	23 587	6 495	1 145 339 587	75 777	15 115
BE	116 299 480	15 237	7 633	728 379 418	56 487	12 895
LU	28 502 437	4 737	6 017	301 203 777	26 234	11 481
UR	2 649 541	462	5 735	30 519 171	2 435	12 534
SZ	13 399 357	2 159	6 206	121 310 941	9 865	12 297
OW	2 068 692	423	4 891	29 722 753	2 481	11 980
NW	4 221 610	601	7 024	33 669 558	2 719	12 383
GL	3 838 106	763	5 030	28 456 900	2 497	11 396
ZG	14 029 656	1 962	7 151	107 999 383	6 731	16 045
FR	26 507 073	3 525	7 520	217 488 892	19 950	10 902
SO	30 949 300	4 555	6 795	204 864 686	15 842	12 932
BS ¹	32 989 283	2 576	12 806	79 859 368	5 111	15 625
BL	43 275 523	4 752	9 107	204 057 813	13 594	15 011
SH	11 328 164	1 299	8 721	55 378 636	4 665	11 871
AR	6 129 179	1 036	5 916	45 520 057	3 912	11 636
AI	2 098 905	377	5 567	13 788 448	1 238	11 138
SG	53 572 930	9 720	5 512	388 435 504	33 868	11 469
GR	19 905 647	3 637	5 473	136 936 953	11 564	11 842
TG	45 217 436	4 908	9 213	202 524 077	16 457	12 306
TI	72 065 948	7 902	9 120	137 605 184	15 214	9 045
VD	91 756 843	13 886	6 608	301 073 600	29 038	10 368
VS ²	51 062 359	6 048	8 443	202 280 022	20 053	10 087
NE	16 205 550	3 288	4 929	104 875 267	9 882	10 613
GE	88 874 260	8 377	10 609	274 127 357	25 583	10 715
JU	9 525 111	1 548	6 153	54 218 088	5 154	10 520
Total	939 663 750	127 365	7 378	5 149 635 440	416 351	12 368

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

Die direkten Ausgaben beinhalten die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand.

Die übrigen laufenden Ausgaben und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung der Ausgaben pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

Les dépenses directes contiennent les charges salariales pour l'ensemble du personnel (personnel enseignant et autre personnel) ainsi que les biens et services.

Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises dans le calcul des dépenses par élève.

Für die Berechnung des Aufwands pro Schüler werden nur die Lernenden in öffentlichen Institutionen berücksichtigt.

Pour le calcul des dépenses par élève, seuls les élèves dans les institutions publiques sont inclus.

¹ BS Ohne Mieten auf der Bildungsstufe Vorschule. / BS Sans loyers au degré préscolaire.² VS Für die Lehrerbesehung der Vorschule wird eine gemeinsame Rechnung mit jener der Primarstufe geführt. Die gesamte Lohnsumme ist nach Anzahl der Abteilungen auf die Vorschule und Primarstufe aufgeteilt worden.

VS Les salaires des enseignants du degré préscolaire sont comptabilisés avec ceux des enseignants du degré primaire. Le total des salaires est réparti entre les deux catégories selon le nombre de classes.

³ Ohne Mieten / Sans loyers

AG keine Daten für 2007 / AG Pas données pour 2007

T7 Direkte öffentliche Ausgaben pro Schüler/in nach Bildungsstufe, Rechnungsjahr 2007-Schuljahr 2006/07

Ausgaben in Franken

Dépenses publiques directes par élève selon le degré d'enseignement, année fiscale 2007-année scolaire 2006/07

Dépenses en francs

	Sekundarstufe I Degré secondaire I			Sekundarstufe II: Gymnasiale Maturitätsschulen Degré secondaire II: Ecoles de maturité gymnasiale		
	Direkte Ausgaben Dépenses directes	Anzahl Schüler/innen Effectifs	Ausgaben pro Schüler/in Dépenses par élève	Direkte Ausgaben ³ Dépenses directes ³	Anzahl Schüler/innen Effectifs	Ausgaben pro Schüler/in Dépenses par élève
	Ohne die Ausgaben für Musikschulen (Code 214) / Sans les dépenses pour les écoles de musique (code 214)					
ZH	603 465 665	33 001	18 286	311 158 127	14 600	21 312
BE	495 323 134	30 467	16 258	143 010 750	6 151	23 250
LU	180 902 108	11 218	16 126	122 817 892	5 719	21 475
UR	19 909 286	1 020	19 519	10 794 610	536	20 139
SZ	79 099 105	4 705	16 812	22 490 440	1 005	22 379
OW	16 724 048	1 179	14 185	7 227 895	400	18 070
NW	20 345 820	1 203	16 913	11 302 933	533	21 206
GL	19 706 163	1 279	15 407	9 222 944	470	19 623
ZG	59 604 986	2 732	21 817	39 546 954	1 610	24 563
FR	154 827 318	10 622	14 576	57 789 981	3 726	15 510
SO	106 018 948	7 810	13 575	48 631 504	2 697	18 032
BS ¹	160 017 933	7 532	21 245	38 847 053	1 884	20 619
BL	147 033 256	11 680	12 588	47 775 309	2 940	16 250
SH	40 067 346	2 552	15 700	17 068 112	700	24 383
AR	36 894 392	2 101	17 560	7 043 947	370	19 038
AI	8 639 533	617	14 002	8 243 553	367	22 462
SG	276 151 132	17 034	16 212	94 813 636	4 795	19 773
GR	90 836 240	5 623	16 154	25 014 987	1 459	17 145
TG	143 245 416	9 243	15 498	56 407 266	2 306	24 461
TI	182 707 015	12 131	15 061	69 855 098	4 712	14 825
VD	527 207 595	36 615	14 399	110 788 877	7 033	15 753
VS ²	143 109 679	10 102	14 166	69 884 132	4 226	16 537
NE	113 244 936	8 205	13 802	52 706 120	2 734	19 278
GE	265 110 595	12 652	20 954	109 650 497	7 555	14 514
JU	37 057 571	2 518	14 717	12 994 763	774	16 789
Total	3 927 249 220	243 841	16 106	1 505 087 380	79 302	18 979

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

Die direkten Ausgaben beinhalten die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand.
Die übrigen laufenden Ausgaben und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung der Ausgaben pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

Les dépenses directes contiennent les charges salariales pour l'ensemble du personnel (personnel enseignant et autre personnel) ainsi que les biens et services.
Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises dans le calcul des dépenses par élève.

Für die Berechnung des Aufwands pro Schüler werden nur die Lernenden in öffentlichen Institutionen berücksichtigt.
Pour le calcul des dépenses par élève, seuls les élèves dans les institutions publiques sont inclus.

¹ BS Ohne Mieten auf der Bildungsstufe Vorschule. / BS Sans loyers au degré préscolaire.

² VS Für die Lehrerbesoldung der Vorschule wird eine gemeinsame Rechnung mit jener der Primarstufe geführt. Die gesamte Lohnsumme ist nach Anzahl der Abteilungen auf die Vorschule und Primarstufe aufgeteilt worden.

VS Les salaires des enseignants du degré préscolaire sont comptabilisés avec ceux des enseignants du degré primaire. Le total des salaires est réparti entre les deux catégories selon le nombre de classes.

³ Ohne Mieten / Sans loyers

AG keine Daten für 2007 / AG Pas données pour 2007

T8 Direkte öffentliche Ausgaben der Kantone und Gemeinden nach Bildungsstufe und Ausgabenart, 2007
in Franken

Dépenses publiques directes des cantons et des communes selon le degré d'enseignement et la nature, en 2007
en francs

	Vorschule Degré préscolaire			Primarstufe Degré primaire		
	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services
	Ohne die Ausgaben für Musikschulen (Code 214) / Sans les dépenses pour les écoles de musique (code 214)					
ZH	142 764 959	2 009 080	8 417 321	727 381 449	188 035 747	229 922 391
BE	106 679 163	2 308 282	7 312 035	560 865 548	68 078 138	99 435 732
LU	24 376 287	902 267	3 223 883	208 968 065	44 728 225	47 507 487
UR	2 514 658	11 440	123 443	21 699 943	4 668 091	4 151 137
SZ	12 561 059	156 335	681 963	85 515 686	14 357 654	21 437 601
OW	2 052 671	0	16 021	19 975 143	4 318 835	5 428 775
NW	4 007 763	0	213 847	19 346 855	7 068 782	7 253 921
GL	3 472 190	51 344	314 572	21 308 176	4 310 170	2 838 554
ZG	13 100 602	259 199	669 855	73 875 190	14 005 959	20 118 234
FR	23 670 779	1 063 896	1 772 398	151 530 208	24 840 329	41 118 355
SO	27 669 359	525 857	2 754 084	145 680 070	25 501 167	33 683 449
BS ¹	27 674 362	3 352 002	1 962 919	54 857 174	11 574 989	13 427 205
BL	37 259 920	2 598 519	3 417 084	124 437 937	32 964 403	46 655 473
SH	9 276 032	711 158	1 340 974	44 156 566	6 113 321	5 108 749
AR	5 571 633	7 384	550 162	31 856 041	7 267 182	6 396 834
AI	1 649 765	26 553	422 587	8 277 683	973 340	4 537 425
SG	51 004 104	249 570	2 319 256	233 031 262	76 014 914	79 389 328
GR	18 178 462	344 304	1 382 881	96 394 820	17 434 388	23 107 745
TG	28 119 173	9 098 417	7 999 846	141 129 138	28 886 372	32 508 567
TI	41 390 841	19 812 681	10 862 426	99 850 038	15 112 028	22 643 118
VD	85 065 712	3 845 174	2 845 957	198 017 278	67 131 020	35 925 302
VS ²	40 316 137	4 667 353	6 078 869	151 654 308	17 556 843	33 068 871
NE	14 207 057	800 783	1 197 710	76 673 496	14 361 923	13 839 848
GE	69 620 668	8 600 464	10 653 128	211 025 633	25 144 372	37 957 352
JU	8 970 555	208 861	345 695	44 333 906	3 498 580	6 385 602
Total	801 173 911	61 610 923	76 878 916	3 551 841 613	723 946 772	873 847 055

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

Die direkten Ausgaben beinhalten die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand.

Die übrigen laufenden Ausgaben und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung der Ausgaben pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

Les dépenses directes contiennent les charges salariales pour l'ensemble du personnel (personnel enseignant et autre personnel) ainsi que les biens et services.

Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises dans le calcul des dépenses par élève.

Für die Berechnung des Aufwands pro Schüler werden nur die Lernenden in öffentlichen Institutionen berücksichtigt.

Pour le calcul des dépenses par élève, seuls les élèves dans les institutions publiques sont inclus.

¹ BS Ohne Mieten auf der Bildungsstufe Vorschule. / BS sans loyers au degré préscolaire.

² VS Für die Lehrerbeseoldung der Vorschule wird eine gemeinsame Rechnung mit jener der Primarstufe geführt. Die gesamte Lohnsumme ist nach Anzahl der Abteilungen auf die Vorschule und Primarstufe aufgeteilt worden.

VS Les salaires des enseignants du degré préscolaire sont comptabilisés avec ceux des enseignants du degré primaire. Le total des salaires est réparti entre les deux catégories selon le nombre de classes.

³ Ohne Mieten / Sans loyers

AG keine Daten für 2007 / AG Pas données pour 2007

T8 Direkte öffentliche Ausgaben der Kantone und Gemeinden nach Bildungsstufe und Ausgabenart, 2007
in Franken

Dépenses publiques directes des cantons et des communes selon le degré d'enseignement et la nature, en 2007
en francs

	Sekundarstufe I Degré secondaire I			Sekundarstufe II: Gymnasiale Maturitätsschulen Secondaire II: écoles de maturité gymnasiale		
	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand ³ Biens et services ³
	Ohne die Ausgaben für Musikschulen (Code 214) / Sans les dépenses pour les écoles de musique (code 214)					
ZH	402 468 669	85 508 622	115 488 374	240 624 494	29 948 392	40 585 241
BE	398 886 007	36 426 249	60 010 878	112 427 978	13 187 744	17 395 028
LU	138 390 656	19 295 065	23 216 387	99 337 749	13 759 314	9 720 829
UR	14 406 392	1 396 968	4 105 926	9 146 988	1 177 183	470 439
SZ	59 109 086	6 721 678	13 268 341	14 832 584	3 896 571	3 761 285
OW	12 107 369	2 052 360	2 564 319	6 089 591	458 826	679 478
NW	13 947 274	3 189 637	3 208 909	8 224 831	1 264 021	1 814 081
GL	14 289 448	2 257 984	3 158 731	7 241 556	962 442	1 018 946
ZG	45 617 165	5 626 628	8 361 193	31 676 426	3 988 809	3 881 719
FR	110 892 738	14 579 365	29 355 215	48 528 322	2 693 631	6 568 028
SO	75 861 800	12 653 024	17 504 124	39 799 306	2 870 915	5 961 283
BS ¹	119 936 604	22 560 892	17 520 437	31 799 834	3 893 105	3 154 114
BL	135 837 784	1 426 630	9 768 842	42 990 232	2 262 644	2 522 433
SH	32 851 742	3 314 190	3 901 414	13 254 098	1 601 714	2 212 300
AR	26 750 942	4 988 038	5 155 412	5 262 197	1 139 018	642 732
AI	6 432 996	376 973	1 829 564	5 801 688	865 838	1 576 027
SG	191 763 192	38 241 933	46 146 007	74 088 771	9 584 516	11 140 349
GR	67 355 819	9 107 640	14 372 781	20 335 976	2 410 355	2 268 656
TG	104 030 507	16 236 780	22 978 129	42 914 617	6 235 029	7 257 620
TI	145 326 587	18 293 444	19 086 984	61 460 321	4 451 696	3 943 081
VD	391 232 219	86 004 906	49 970 470	95 569 255	8 258 423	6 961 199
VS ²	114 726 275	8 178 753	20 204 651	63 005 728	3 226 830	3 651 574
NE	83 706 944	16 543 865	12 994 127	45 296 828	3 409 463	3 999 829
GE	198 957 142	40 890 620	25 262 833	93 239 150	13 681 952	2 729 395
JU	30 616 367	1 688 652	4 752 552	11 878 556	577 581	538 626
Total	2 935 501 724	457 560 896	534 186 600	1 224 827 076	135 806 012	144 454 292

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

Die direkten Ausgaben beinhalten die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand.
Die übrigen laufenden Ausgaben und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung der Ausgaben pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

Les dépenses directes contiennent les charges salariales pour l'ensemble du personnel (personnel enseignant et autre personnel) ainsi que les biens et services.
Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises dans le calcul des dépenses par élève.

Für die Berechnung des Aufwands pro Schüler werden nur die Lernenden in öffentlichen Institutionen berücksichtigt.
Pour le calcul des dépenses par élève, seuls les élèves dans les institutions publiques sont inclus.

¹ BS Ohne Mieten auf der Bildungsstufe Vorschule. / BS sans loyers au degré préscolaire.

² VS Für die Lehrerbesoldung der Vorschule wird eine gemeinsame Rechnung mit jener der Primarstufe geführt. Die gesamte Lohnsumme ist nach Anzahl der Abteilungen auf die Vorschule und Primarstufe aufgeteilt worden.

VS Les salaires des enseignants du degré préscolaire sont comptabilisés avec ceux des enseignants du degré primaire. Le total des salaires est réparti entre les deux catégories selon le nombre de classes.

³ Ohne Mieten / Sans loyers

AG keine Daten für 2007 / AG Pas données pour 2007

T9 Direkte öffentliche Ausgaben pro Schüler/in nach Bildungsstufe und Ausgabenart, 2007
in Franken pro Schüler/in

Dépenses publiques directes par élève selon le degré d'enseignement et la nature, en 2007
en francs par élève

	Vorschule Degré préscolaire			Primarstufe Degré primaire		
	Direkte Ausgaben / Dépenses directes			Direkte Ausgaben / Dépenses directes		
	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services
	Ohne die Ausgaben für Musikschulen (Code 214) / Sans les dépenses pour les écoles de musique (code 214)					
ZH	6 053	85	357	9 599	2 481	3 034
BE	7 001	151	480	9 929	1 205	1 760
LU	5 146	190	681	7 966	1 705	1 811
UR	5 443	25	267	8 912	1 917	1 705
SZ	5 818	72	316	8 669	1 455	2 173
OW	4 853	0	38	8 051	1 741	2 188
NW	6 668	0	356	7 115	2 600	2 668
GL	4 551	67	412	8 534	1 726	1 137
ZG	6 677	132	341	10 975	2 081	2 989
FR	6 715	302	503	7 595	1 245	2 061
SO	6 075	115	605	9 196	1 610	2 126
BS ¹	10 743	1 301	762	10 733	2 265	2 627
BL	7 841	547	719	9 154	2 425	3 432
SH	7 141	547	1 032	9 466	1 310	1 095
AR	5 378	7	531	8 143	1 858	1 635
AI	4 376	70	1 121	6 686	786	3 665
SG	5 247	26	239	6 881	2 244	2 344
GR	4 998	95	380	8 336	1 508	1 998
TG	5 729	1 854	1 630	8 576	1 755	1 975
TI	5 238	2 507	1 375	6 563	993	1 488
VD	6 126	277	205	6 819	2 312	1 237
VS ²	6 666	772	1 005	7 563	876	1 649
NE	4 321	244	364	7 759	1 453	1 401
GE	8 311	1 027	1 272	8 249	983	1 484
JU	5 795	135	223	8 602	679	1 239
Total	6 290	484	604	8 531	1 739	2 099

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

Die direkten Ausgaben beinhalten die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand.

Die übrigen laufenden Ausgaben und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung der Ausgaben pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

Les dépenses directes contiennent les charges salariales pour l'ensemble du personnel (personnel enseignant et autre personnel) ainsi que les biens et services. Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises dans le calcul des dépenses par élève.

Für die Berechnung des Aufwands pro Schüler werden nur die Lernenden in öffentlichen Institutionen berücksichtigt.

Pour le calcul des dépenses par élève, seuls les élèves dans les institutions publiques sont inclus.

¹ BS Ohne Mieten auf der Bildungsstufe Vorschule. / BS sans loyers au degré préscolaire.

² VS Für die Lehrerbeseoldung der Vorschule wird eine gemeinsame Rechnung mit jener der Primarstufe geführt. Die gesamte Lohnsumme ist nach Anzahl der Abteilungen auf die Vorschule und Primarstufe aufgeteilt worden.

VS Les salaires des enseignants du degré préscolaire sont comptabilisés avec ceux des enseignants du degré primaire. Le total des salaires est réparti entre les deux catégories selon le nombre de classes.

³ Ohne Mieten / Sans loyers

AG keine Daten für 2007 / AG Pas données pour 2007

T9 Direkte öffentliche Ausgaben pro Schüler/in nach Bildungsstufe und Ausgabenart, 2007
in Franken pro Schüler/in

Dépenses publiques directes par élève selon le degré d'enseignement et la nature, en 2007
en francs par élève

	Sekundarstufe I Degré secondaire I			Sekundarstufe II: Gymnasiale Maturitätsschulen Degré secondaire II: Ecoles de maturité gymnasiale		
	Direkte Ausgaben / Dépenses directes			Direkte Ausgaben / Dépenses directes		
	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand ³ Biens et services ³
	Ohne die Ausgaben für Musikschulen (Code 214) / Sans les dépenses pour les écoles de musique (code 214)					
ZH	12 196	2 591	3 500	16 481	2 051	2 780
BE	13 092	1 196	1 970	18 278	2 144	2 828
LU	12 336	1 720	2 070	17 370	2 406	1 700
UR	14 124	1 370	4 025	17 065	2 196	878
SZ	12 563	1 429	2 820	14 759	3 877	3 743
OW	10 269	1 741	2 175	15 224	1 147	1 699
NW	11 594	2 651	2 667	15 431	2 372	3 404
GL	11 172	1 765	2 470	15 408	2 048	2 168
ZG	16 697	2 060	3 060	19 675	2 478	2 411
FR	10 440	1 373	2 764	13 024	723	1 763
SO	9 713	1 620	2 241	14 757	1 064	2 210
BS ¹	15 924	2 995	2 326	16 879	2 066	1 674
BL	11 630	122	836	14 623	770	858
SH	12 873	1 299	1 529	18 934	2 288	3 160
AR	12 732	2 374	2 454	14 222	3 078	1 737
AI	10 426	611	2 965	15 808	2 359	4 294
SG	11 258	2 245	2 709	15 451	1 999	2 323
GR	11 979	1 620	2 556	13 938	1 652	1 555
TG	11 255	1 757	2 486	18 610	2 704	3 147
TI	11 980	1 508	1 573	13 043	945	837
VD	10 685	2 349	1 365	13 589	1 174	990
VS ²	11 357	810	2 000	14 909	764	864
NE	10 202	2 016	1 584	16 568	1 247	1 463
GE	15 725	3 232	1 997	12 341	1 811	361
JU	12 159	671	1 887	15 347	746	696
Total	12 039	1 876	2 191	15 445	1 713	1 822

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

Die direkten Ausgaben beinhalten die Besoldungsausgaben für die Lehrkräfte und das übrige Personal sowie der Sachaufwand.
Die übrigen laufenden Ausgaben und die Investitionsausgaben werden für die Berechnung der Ausgaben pro Schüler/in nicht berücksichtigt.

Les dépenses directes contiennent les charges salariales pour l'ensemble du personnel (personnel enseignant et autre personnel) ainsi que les biens et services.
Les autres dépenses de fonctionnement et les dépenses d'investissement ne sont pas comprises dans le calcul des dépenses par élève.

Für die Berechnung des Aufwands pro Schüler werden nur die Lernenden in öffentlichen Institutionen berücksichtigt.

Pour le calcul des dépenses par élève, seuls les élèves dans les institutions publiques sont inclus.

¹ BS Ohne Mieten auf der Bildungsstufe Vorschule. / BS sans loyers au degré préscolaire.

² VS Für die Lehrerbesoldung der Vorschule wird eine gemeinsame Rechnung mit jener der Primarstufe geführt. Die gesamte Lohnsumme ist nach Anzahl der Abteilungen auf die Vorschule und Primarstufe aufgeteilt worden.

VS Les salaires des enseignants du degré préscolaire sont comptabilisés avec ceux des enseignants du degré primaire. Le total des salaires est réparti entre les deux catégories selon le nombre de classes.

³ Ohne Mieten / Sans loyers

AG keine Daten für 2007 / AG Pas données pour 2007

T 10 Öffentliche Bildungsausgaben nach Ausgabenart, 1995–2007 (in Millionen Franken)
Dépenses publiques d'éducation selon la nature, de 1995 à 2007 (en millions de francs)

	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Übrige laufende Ausgaben Autres dépenses de fonctionnement	Laufende Aus- gaben, Total Dépenses de fonc- tionnement, Total	Investitions- ausgaben Dépenses d'investissement	Bildungsausgaben, Total Dépenses d'éducation Total
	Nominalwerte / Valeurs nominales						
1995	12 348,3	2 842,4	2 816,3	2 243,2	20 250,1	2 436,4	22 686,6
1996	12 408,2	3 042,6	2 863,0	2 037,6	20 351,5	2 278,7	22 630,2
1997	12 359,5	2 903,0	2 933,1	2 112,6	20 308,2	2 258,3	22 566,5
1998	12 435,0	2 827,2	2 955,3	2 308,1	20 525,6	2 321,9	22 847,5
1999	12 553,4	2 759,4	3 022,4	2 315,2	20 650,4	2 328,7	22 979,1
2000	12 911,5	2 996,7	3 200,7	1 987,2	21 096,2	2 352,2	23 448,4
2001	13 439,7	3 213,1	3 407,6	2 353,5	22 413,9	2 119,6	24 533,5
2002	14 176,4	3 385,3	3 567,9	2 565,2	23 694,7	2 424,0	26 118,7
2003	14 527,0	3 633,9	3 616,3	2 534,3	24 311,4	2 433,8	26 745,3
2004 ¹	13 886,1	4 319,8	3 677,0	2 462,7	24 345,6	2 262,3	26 607,9
2005	14 693,1	3 637,1	3 778,4	2 573,9	24 682,5	2 280,8	26 963,3
2006	14 711,8	3 654,6	3 899,0	2 581,3	24 846,7	2 146,8	26 993,6
2007	14 908,1	3 611,6	3 764,3	2 825,5	25 109,5	1 893,9	27 003,4

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

¹ Das Total Bildungsausgaben wird ohne den einmalig verbuchten Betrag des Bundes von 846,443 Mio Fr. für Deckungskapitalien der ETH-Professoren berechnet. 2004 gibt es diese Transferzahlungen, weil die ETH-Professoren inskünftig bei Publica versichert werden.

Le total des dépenses publiques d'éducation a été calculé sans le montant de 846,443 mio de francs versé une seule fois par la Confédération pour les réserves en capital des professeurs EPF. Ces transferts ont été effectués en 2004 parce que les professeurs seront assurés à l'avenir par Publica.

T 10 Öffentliche Bildungsausgaben nach Ausgabenart, 1995–2007
Dépenses publiques d'éducation selon la nature, de 1995 à 2007

Entwicklung zu konstanten Preisen / Evolution aux prix constants 1995 = 100

	Lehrkräfte Personnel enseignant	Übriges Personal Autre personnel	Sachaufwand Biens et services	Übrige laufende Ausgaben Autres dépenses de fonctionnement	Laufende Aus- gaben, Total Dépenses de fon- ctionnement, Total	Investitions- ausgaben Dépenses d'investissement	Bildungsausgaben, Total Dépenses d'éducation Total
1995	100	100	100	100	100	100	100
1996	100	107	102	91	101	94	100
1997	100	102	104	94	100	93	99
1998	101	99	105	103	101	95	101
1999	102	97	107	103	102	96	101
2000	105	105	114	89	104	97	103
2001	109	113	121	105	111	87	108
2002	115	119	127	114	117	99	115
2003	118	128	128	113	120	100	118
2004 ¹	112	152	131	110	120	93	117
2005	119	128	134	115	122	94	119
2006	119	129	138	115	123	88	119
2007	121	127	134	126	124	78	119

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

¹ Das Total Bildungsausgaben wird ohne den einmalig verbuchten Betrag des Bundes von 846,443 Mio Fr. für Deckungskapitalien der ETH-Professoren berechnet. 2004 gibt es diese Transferzahlungen, weil die ETH-Professoren inskünftig bei Publica versichert werden.

Le total des dépenses publiques d'éducation a été calculé sans le montant de 846,443 mio de francs versé une seule fois par la Confédération pour les réserves en capital des professeurs EPF. Ces transferts ont été effectués en 2004 parce que les professeurs seront assurés à l'avenir par Publica.

T 11 Sachaufwand der Kantone und Gemeinden, 2007

in Franken

Biens, services et marchandises des cantons et des communes, 2007

en francs

	Büro- und Schul- materialien, Drucksachen Fournitures de bureau, imprimés et matériel d'enseignement	Möblien, Maschinen, Fahrzeuge Mobilier, machines, véhicules	Wasser, Energie und Heizmaterialien Eau, énergie, combustibles	Verbrauchsmaterialien Autres marchandises	Dienstleistungen Dritter für den baulichen Unterhalt Prestations de tiers pour l'entretien des immeubles	Dienstleistungen Dritter für den übrigen Unterhalt Prestations de tiers pour l'entretien d'objet mobiliers
Code NRM / NMC	310	311	312	313	314	315
ZH	133 180 696	64 442 725	8 269 377	3 064 442	115 037 312	2 291 595
BE	70 060 796	32 916 141	0	0	74 431 261	0
LU	32 690 244	17 434 168	9 501 641	3 421 358	11 248 704	2 551 029
UR	1 813 542	816 994	0	0	1 050 469	0
SZ	8 722 877	4 206 525	0	0	11 163 418	0
OW	2 182 570	1 198 436	0	0	2 087 968	0
NW	3 334 094	1 414 227	0	0	2 326 960	0
GL	2 048 037	682 573	0	0	1 083 917	0
ZG	8 094 885	3 983 816	0	0	7 405 281	0
FR	25 214 826	17 130 692	0	0	15 576 581	0
SO	19 540 735	8 097 835	0	0	11 120 027	0
BS	9 215 085	4 692 901	9 289 164	22 246 180	15 165 779	11 913 081
BL	22 867 622	10 468 999	0	0	18 946 773	0
SH	5 806 524	1 409 530	0	0	3 374 265	0
AR	4 142 458	1 266 923	0	0	1 570 111	0
AI	1 923 561	416 228	0	0	1 106 042	0
SG	45 574 655	17 852 411	0	0	31 657 788	0
GR	13 722 966	3 836 581	3 218	409 709	7 046 415	213 821
AG	44 488 167	14 749 750	0	0	23 887 923	0
TG	20 219 600	7 622 912	0	0	16 474 616	0
TI	11 280 667	11 439 089	0	0	7 883 225	0
VD	57 052 036	26 245 837	0	0	25 299 298	0
VS	12 539 614	5 870 985	0	0	13 796 727	0
NE	12 196 254	9 511 338	0	0	8 300 019	0
GE	37 982 033	3 869 709	0	0	36 600 646	0
JU	3 932 397	646 080	0	0	1 453 611	0
Total	609 826 941	272 223 405	27 063 400	29 141 689	465 095 136	16 969 526

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 11 Sachaufwand der Kantone und Gemeinden, 2007
in Franken
Biens, services et marchandises des cantons et des communes, 2007
en francs

	Mieten, Pachten und Benützungskosten Loyers, fermages et redevances d'utilisation	Spesenentschädigungen Dédommagements	Dienstleistungen und Honorare Honoraires et prestations de service	Übriges Frais divers	Total Sachaufwand Total Biens, services et marchandises
Code NRM / NMC	316	317	318	319	
ZH	85 689 604	3 627 492	374 320 252	661 937	790 585 432
BE	49 524 316	0	201 252 972	0	428 185 486
LU	11 029 715	1 609 754	70 355 155	1 537 634	161 379 402
UR	213 674	0	6 343 227	0	10 237 906
SZ	3 516 519	0	18 764 934	0	46 374 273
OW	2 228 497	0	4 407 864	0	12 105 335
NW	3 612 880	0	7 479 790	0	18 167 951
GL	783 616	0	4 195 426	0	8 793 569
ZG	5 984 912	0	19 772 090	0	45 240 984
FR	18 798 953	0	92 009 807	0	168 730 859
SO	26 866 178	0	39 768 163	0	105 392 938
BS	53 689 276	2 008 624	84 320 531	5 875 057	218 415 678
BL	20 528 160	0	43 537 612	0	116 349 166
SH	864 776	0	6 488 214	0	17 943 309
AR	3 599 987	0	7 464 424	0	18 043 903
AI	2 481 042	0	3 618 690	0	9 545 563
SG	31 554 986	0	130 765 246	0	257 405 086
GR	4 343 693	310 286	36 209 596	178 109	66 274 394
AG	23 497 388	0	107 357 738	0	213 980 966
TG	9 049 760	0	46 586 855	0	99 953 743
TI	6 668 740	0	89 309 348	0	126 581 069
VD	45 791 632	0	71 423 859	0	225 812 662
VS	9 233 144	0	53 023 382	0	94 463 852
NE	7 814 250	0	36 798 935	0	74 620 796
GE	33 934 947	0	116 671 966	0	229 059 301
JU	1 808 937	0	7 800 337	0	15 641 362
Total	463 109 582	7 556 156	1 680 046 413	8 252 737	3 579 284 985

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 12 Sachaufwand der Kantone und Gemeinden für die Maturitätsschulen, 2007

in Franken

Biens, services et marchandises des cantons et des communes pour les écoles préparant à la maturité, 2007

en francs

	Büro- und Schulmaterialien, Drucksachen Fournitures de bureau, imprimés et matériel d'enseignement	Möbilen, Maschinen, Fahrzeuge Mobilier, machines, véhicules	Wasser, Energie und Heizmaterialien Eau, énergie, combustibles	Verbrauchsmaterialien Autres marchandises	Dienstleistungen Dritter für den baulichen Unterhalt Prestations de tiers pour l'entretien des immeubles	Dienstleistungen Dritter für den übrigen Unterhalt Prestations de tiers pour l'entretien d'objet mobiliers
Code NRM / NMC	310	311	312	313	314	315
ZH	9 704 457	2 033 987	4 379 009	690 472	10 630 731	722 782
BE	2 321 775	1 468 709	0	0	12 334 885	0
LU	2 545 444	298 645	0	0	243 116	2 704
UR	125 661	117 756	0	0	0	0
SZ	764 174	248 622	0	0	592 464	0
OW	211 017	77 666	0	0	0	0
NW	517 339	92 446	0	0	131 193	0
GL	165 073	45 035	0	0	101 827	0
ZG	691 017	468 437	0	0	0	0
FR	567 835	568 910	0	0	1 401 193	0
SO	2 001 034	783 708	0	0	22 338	0
BS	496 346	0	936 719	12 699	1 377 559	209 109
BL	1 500 556	285 075	0	0	32 757	0
SH	1 087 338	182 289	0	0	354 250	0
AR	214 947	13 429	0	0	17 032	0
AI	828 667	23 323	0	0	177 267	0
SG	3 332 617	1 210 751	0	0	2 328 284	0
GR	481 108	36 891	0	0	0	0
AG	4 090 749	0	0	0	238 416	0
TG	2 083 222	284 209	0	0	1 914 074	0
TI	237 314	368 088	0	0	112 153	0
VD	568 975	1 817 549	0	0	3 171 242	0
VS	436 595	753 438	0	0	459 251	0
NE	855 349	286 581	0	0	439 843	0
GE	758 606	49 510	0	0	0	0
JU	95 425	105 627	0	0	64 833	0
Total	36 682 950	11 620 992	5 316 040	703 484	36 145 022	934 910

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 12 Sachaufwand der Kantone und Gemeinden für die Maturitätsschulen, 2007

in Franken

Biens, services et marchandises des cantons et des communes pour les écoles préparant à la maturité, 2007

en francs

	Mieten, Pachten und Benützungskosten Loyers, fermages et redevances d'utilisation	Spesenentschädigungen Dédommagements	Dienstleistungen und Honorare Honoraires et prestations de service	Übriges Frais divers	Total Sachaufwand Total Biens, services et marchandises
Code NRM / NMC	316	317	318	319	
ZH	2 855 130	2 207 726	10 216 077	0	43 440 371
BE	4 599 674	0	8 116 942	0	28 841 985
LU	162 811	460	6 626 209	4 250	9 883 639
UR	28 238	0	227 023	0	498 678
SZ	28 535	0	2 156 025	0	3 789 820
OW	851 866	0	390 795	0	1 531 344
NW	2 116 706	0	1 073 103	0	3 930 787
GL	0	0	707 011	0	1 018 946
ZG	1 328 776	0	2 722 265	0	5 210 495
FR	1 360 084	0	4 030 090	0	7 928 112
SO	6 986 497	0	3 154 203	0	12 947 780
BS	119 816	46 863	- 64 065	138 884	3 273 930
BL	56 362	0	704 045	0	2 578 795
SH	62 000	0	588 424	0	2 274 301
AR	959 582	0	397 324	0	1 602 314
AI	790 380	0	546 770	0	2 366 407
SG	972 175	0	4 268 697	0	12 112 524
GR	992 256	0	1 750 657	0	3 260 912
AG	324 183	0	4 735 430	0	9 388 778
TG	279 757	0	3 467 315	0	8 028 577
TI	4 624	0	3 225 526	0	3 947 705
VD	1 806 623	0	1 403 433	0	8 767 822
VS	597 888	0	2 002 291	0	4 249 463
NE	345 717	0	2 418 057	0	4 345 547
GE	278 652	0	1 921 279	0	3 008 047
JU	29 095	0	272 741	0	567 721
Total	27 937 743	2 255 366	67 057 985	143 453	188 794 800

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

T 13 Vollerhebung der Finanzdaten der Gemeinden, 1995–2007
Relevé complet des données financières communales, de 1995 à 2007

Kantone	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Cantons
Zürich	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Zürich
Bern	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	nein/non	nein/non	nein/non	Berne
Luzern*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Lucerne*
Uri*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Uri*
Schwyz*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Schwyz*
Obwalden*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Obwald*
Nidwalden*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Nidwald*
Glarus*	nein/non	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Glaris*
Zug*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Zoug*
Freiburg	nein/non	nein/non	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	Fribourg
Solothurn	nein/non	nein/non	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Soleure
Basel-Stadt*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Bâle-Ville*
Basel-Land*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Bâle-Campagne*
Schaffhausen*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Schaffhouse*
Appenzell A.Rh. *	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Appenzell Rh.-E.*
Appenzell I-Rh. *	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Appenzell Rh.-I.*
St. Gallen	nein/non	nein/non	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	nein/non	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Saint-Gall
Graubünden	nein/non	nein/non	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Grisons
Aargau	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	nein/non	Argovie
Thurgau	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Thurgovie
Tessin	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Tessin
Vaudt	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Vaud
Wallis	nein/non	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Valais
Neuenburg	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Neuchâtel
Genf*	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	ja/oui	Genève*
Jura	nein/non	ja/oui	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	nein/non	Jura

Quelle: Eidgenössische Finanzverwaltung / Source: Administration fédérale des finances

* Die Daten der Gemeinden dieser Kantone werden immer vollständig erhoben.
 Le relevé des données des communes de ces cantons est toujours complet.

nein = In den Kantonen ohne Vollerhebungen beruhen die Daten der Gemeinden mit weniger als 4000 Einwohnern teilweise auf Schätzungen.
 non = Dans les cantons où le relevé n'est pas complet, les données des communes de moins de 4000 habitants sont en partie estimées.

T 14 Öffentliche Bildungsausgaben nach Bildungsstufe, 1995–2007 (in 1000 Franken)
Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement de 1995 à 2007 (en 1000 francs)

	Vorschule und Obligatorische Schule Préscolarité et Scolarité obligatoire		Sekundarstufe II: Berufliche Grundbildung Degré secondaire II: Formation professionnelle initiale		Sekundarstufe II: Allgemein bildende Schulen Degré secondaire II: Ecoles de formation générale		Tertiärstufe: Höhere Berufsbildung Degré tertiaire: Formation professionnelle supérieure		Tertiärstufe: Fachhochschulen Degré tertiaire: Hautes écoles spécialisées	
	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100
1995	11 193 131	100	3 028 357	100	2 007 543	100	530 459	100		
1996	11 269 477	100	2 938 644	96	2 025 267	100	584 077	109		
1997	11 322 958	100	2 837 847	93	1 960 167	96	636 043	118		
1998	11 461 426	101	2 887 699	94	1 752 790	86	856 334	159		
1999	11 383 684	100	2 795 816	90	1 828 510	89	1 143 875	211		
2000	11 715 936	101	2 933 992	93	1 875 476	90	384 733	70	808 085	100
2001	12 307 307	105	3 124 853	98	1 919 414	91	215 819	39	1 068 399	131
2002	12 959 380	110	3 405 769	107	1 994 665	94	247 573	44	1 232 167	150
2003	13 389 427	113	3 206 360	100	2 045 282	96	242 264	43	1 530 329	185
2004 ¹	13 397 166	112	3 251 332	100	2 065 820	96	196 955	35	1 699 612	204
2005	13 692 711	113	3 266 060	100	2 126 524	98	152 246	27	1 799 646	214
2006	13 749 008	112	3 357 292	101	2 073 984	94	139 335	24	2 038 700	239
2007	13 908 700	113	3 317 916	99	2 196 791	99	179 616	31	2 249 193	262

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

¹ Das Total Bildungsausgaben wird ohne den einmalig verbuchten Betrag des Bundes von 846,443 Mio Fr. für Deckungskapitalen der ETH-Professoren berechnet. 2004 gibt es diese Transferzahlungen, weil die ETH-Professoren inskünftig bei Publica versichert werden.

Le total des dépenses publiques d'éducation a été calculé sans le montant de 846,443 mio de francs versé une seule fois par la Confédération pour les réserves en capital des professeurs EPF. Ces transferts ont été effectués en 2004 parce que les professeurs seront assurés à l'avenir par Publica.

T 14 Öffentliche Bildungsausgaben nach Bildungsstufe, 1995–2007 (in 1000 Franken)
Dépenses publiques d'éducation selon le degré d'enseignement de 1995 à 2007 (en 1000 francs)

	Tertiärstufe: Universitäre Hochschulen Tertiärstufe: Etablissements universitaires		Tertiärstufe Total Degré tertiaire Total		Nicht zuteilbar Divers		Bildungsausgaben Total Dépenses d'éducation Total	
	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100	Nominalwerte Valeurs nominales	Entwicklung zu konstanten Preisen 1995 = 100 Evolution à prix constant 1995 = 100
1995	3 464 773	100	3 995 232	100	376 537	100	20 600 800	100
1996	3 528 197	101	4 112 274	102	375 238	99	20 720 900	100
1997	3 610 745	103	4 246 788	105	391 539	103	20 759 299	99
1998	3 648 965	104	4 505 299	111	410 779	108	21 017 993	101
1999	3 808 188	108	4 952 063	121	360 046	94	21 320 119	101
2000	3 960 490	110	5 153 307	124	402 664	103	22 081 375	103
2001	4 301 770	118	5 585 987	133	408 073	103	23 345 635	108
2002	4 744 950	130	6 224 690	148	424 400	107	25 008 903	115
2003	4 859 839	132	6 632 433	156	493 935	124	25 767 437	118
2004 ¹	4 719 163	127	6 615 730	155	515 376	128	25 845 421	117
2005	4 926 194	131	6 878 086	159	520 303	128	26 483 683	119
2006	4 953 554	131	7 131 589	163	494 977	120	26 806 850	119
2007	4 445 673	117	6 874 483	156	705 510	170	27 003 400	119

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

¹ Das Total Bildungsausgaben wird ohne den einmalig verbuchten Betrag des Bundes von 846,443 Mio Fr. für Deckungskapitalien der ETH-Professoren berechnet. 2004 gibt es diese Transferzahlungen, weil die ETH-Professoren inskünftig bei Publica versichert werden.

Le total des dépenses publiques d'éducation a été calculé sans le montant de 846,443 mio de francs versé une seule fois par la Confédération pour les réserves en capital des professeurs EPF. Ces transferts ont été effectués en 2004 parce que les professeurs seront assurés à l'avenir par Publica.

T 15 Theoretische Dauer der Ausbildung, 2007 (Anzahl Jahre)
Durée théorique de la formation, en 2007 (nombre d'années)

	Primarstufe Degré primaire	Sekundarstufe I Degré secondaire I	Sekundarstufe II: Maturitätsschulen Degré secondaire II: Ecoles de maturité
ZH*	6	3	3
BE*	6	3	3
LU*	6	3	3
UR*	6	3	3
SZ*	6	3	3
OW*	6	3	3
NW*	6	3	3
GL*	6	3	3
ZG*	6	3	3
FR*	6	3	4
SO*	6	3	3
BS*	4	5	3
BL	5	4	3,5
SH*	6	3	3
AR*	6	3	3
AI*	6	3	3
SG*	6	3	3
GR*	6	3	3
AG	5	4	4
TG*	6	3	3
TI	5	4	4
VD	4	5	3
VS*	6	3	4
NE	5	4	3
GE	6	3	4
JU	6	3	3
CH¹	6	3	3

Quellen: EDK und Bundesamt für Statistik / Sources: CDIP et Office fédéral de la statistique

* Gymnasialer Unterricht auf Sekundarstufe I / Classes pré-gymnasiales au degré secondaire I

¹ Für die schweizerischen Werte wurde das für die meisten Kantone typische Schulsystem, 6 Jahre Primarschule, 3 Jahre Sekundarschule sowie 3 Jahre Maturitätsschule, angenommen.

Le calcul pour les valeurs suisses est basé sur le système scolaire propre à la majorité des cantons, à savoir 6 ans d'école primaire, 3 ans d'école secondaire et 3 ans de préparation à la maturité.

T 16 Gymnasiale Maturitätsquote¹ nach Wohnkanton und Geschlecht, 2007
Taux de maturités gymnasiales¹ selon le canton de domicile et le sexe, en 2007

	Männer / hommes %	Frauen / femmes %	Total %
ZH	14,6	20,3	17,4
BE	14,5	21,3	17,8
LU	15,2	21,2	18,2
UR	14,9	24,8	20,0
SZ	12,1	20,9	16,2
OW	9,2	13,5	11,2
NW	10,6	20,6	15,1
GL	12,2	17,6	14,8
ZG	16,7	19,7	18,1
FR	14,5	23,3	19,0
SO	12,7	15,8	14,2
BS	24,6	32,9	28,8
BL	18,1	23,5	20,8
SH	12,6	26,4	19,0
AR	16,9	27,3	21,7
AI	13,2	21,9	17,3
SG	11,5	16,0	13,6
GR	17,9	18,0	17,9
AG	11,1	17,2	14,1
TG	9,1	21,6	15,0
TI	25,1	33,9	29,5
VD	20,2	28,1	24,1
VS	14,6	19,9	17,2
NE	19,4	28,3	24,0
GE	22,0	34,9	28,4
JU	16,0	28,7	22,4
CH	15,7	22,8	19,2

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

¹ Anzahl Maturitäten in % der 19-jährigen ständigen Wohnbevölkerung (in der Jahresmitte) nach Wohnkanton des Maturanden

Nombre de maturités en % de la population résidente permanente âgée de 19 ans (au milieu de l'année)

T 17 Landesindex der Konsumentenpreise, Basis Dezember 2005 = 100
Indice des prix à la consommation, base décembre 2005 = 100

	Jahresdurchschnitt / Moyenne annuelle
1995	91,9
1996	92,6
1997	93,1
1998	93,1
1999	93,9
2000	95,3
2001	96,3
2002	96,9
2003	97,5
2004	98,3
2005	99,4
2006	100,5
2007	101,2

Quelle: Bundesamt für Statistik / Source: Office fédéral de la statistique

5 Adressen / Adresses

Kantonale Kontaktpersonen / Personnes de référence dans les cantons

Zürich	Herr W. Annighöferr Generalsekretariat Bildungsdirektion des Kantons Zürich Walcheplatz 2 8090 Zürich	Tel. 043 259 23 50 Fax 043 259 51 21 wolfgang.annighoefer@bi.zh.ch
	Herr R. Gretler Bildungsplanung Bildungsdirektion des Kantons Zürich Walcheplatz 2 8090 Zürich	Tel. 043 259 53 66 Fax 043 259 51 21 rudolf.gretler@bi.zh.ch
Bern	Herr J. Allraum Bildungsstatistik Erziehungsdirektion des Kantons Bern Sulgeneckstrasse 70 3005 Bern	Tel. 031 633 85 40 Fax 031 633 83 55 juergen.allraum@erz.be.ch
	Herr Jürg Matti Mittelschul- und Berufsbildungsamt Sulgeneckstrasse 19 3007 Bern	Tel. 031 633 87 09 Fax 031 633 87 29 juerg.matti@erz.be.ch
Luzern	Herr G. Paravicini Bagliani LUSTAT Statistik Luzern Burgerstrasse 22 6002 Luzern	Tel. 041 228 56 33 Fax 041 210 77 32 gianantonio.paravicini@lu.ch
Uri	Herr P. Horat Bildungs- und Kulturdirektion Uri Klausenstrasse 4 6460 Altdorf	Tel. 041 875 20 50 Fax 041 875 20 87 peter.horat@ur.ch
Schwyz	Herr M. Probst Amt für Volksschulen Bildungsdepartement des Kantons Schwyz Kollegiumstrasse 28 Postfach 2191 6431 Schwyz	Tel. 041 819 19 03 Fax 041 819 19 17 markus.probst@sz.ch
	Herr K. Blum Amt für Mittel- und Hochschulen Bildungsdepartement des Kantons Schwyz Kollegiumstrasse 28 Postfach 2195 6431 Schwyz	Tel. 041 819 19 06 Fax 041 819 19 69 kuno.blum@sz.ch
Obwalden	Herr P. Gähwiler Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Obwalden Brünigstrasse 178 Postfach 1254 6061 Sarnen	Tel. 041 666 62 42 Fax 041 660 27 27 peter.gaehwiler@ow.ch
	Herr D. Odermatt Finanzdepartement des Kantons Obwalden St. Antonistrasse 4 6060 Sarnen	Tel. 041 666 62 61 Fax 041 660 11 49 finanzverwaltung@ow.ch
Nidwalden	Herr A. Gwerder Bildungsdirektion des Kantons Nidwalden Marktgasse 3 6371 Stans	Tel. 041 618 74 02 Fax 041 618 73 45 andreas.gwerder@nw.ch
Glarus	Herr Ch. Zimmermann Departement Bildung und Kultur des Kantons Glarus Gerichtshausstrasse 25 8750 Glarus	Tel. 055 646 62 02 Fax 055 646 65 97 christoph.zimmermann@gl.ch

Zug	Herr L. Hofer Direktion für Bildung und Kultur des Kantons Zug Baarerstrasse 19 Postfach 4857 6304 Zug	Tel. 041 728 31 90 Fax 041 728 31 89 lothar.hofer@dbk.zg.ch
Fribourg	Monsieur P. Caille Chef de service Service de la statistique de l'Etat de Fribourg Direction de l'économie et de l'emploi Rue Joseph-Piller 13 1701 Fribourg	Tél. 026 305 28 23 Fax 026 305 28 28 caillep@fr.ch
	Monsieur M. Perriard Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport du canton de Fribourg Rue de l'Hôpital 1 / Case postale 1701 Fribourg	Tél. 026 305 12 01 Fax 026 305 12 14 perriardm@fr.ch
	Monsieur A. Repond Direction des finances de l'Etat de Fribourg Rue Joseph-Piller 13 1701 Fribourg	Tél. 026 305 31 25 Fax 026 305 31 21 reponda@fr.ch
Solothurn	Frau I. Wallrodt Departement für Bildung und Kultur des Kantons Solothurn Rathaus 4509 Solothurn	Tel. 032 627 29 14 Fax 032 627 29 86 ilona.wallrodt@dbk.so.ch
	Frau M. Sigrist Amt für Volksschulen und Kindergarten Departement für Bildung und Kultur des Kantons Solothurn St. Urbangasse 73 4509 Solothurn	Tel. 032 627 29 43 Fax 032 627 29 86 monika.sigrist@dbk.so.ch
Basel-Stadt	Herr D. Hardmeier Abteilung Finanzen & Controlling Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt Leimenstrasse 1 4001 Basel	Tel. 061 267 84 28 Fax 061 267 84 48 daniel.hardmeier@bs.ch
Basel-Landschaft	Herr J. Christoffel Statistisches Amt des Kantons Basel-Landschaft Rufsteinweg 4 Postfach 4410 Liestal	Tel. 061 552 56 31/2 Fax 061 552 69 87 johann.christoffel@bl.ch
Schaffhausen	Herr B. Müller Finanzverwaltung des Kantons Schaffhausen Mühlentalstrasse 105 8200 Schaffhausen	Tel. 052 632 72 16 Fax 052 632 77 09 beat.mueller@ktsh.ch
	Frau R. Argenton Calabresi Kantonsschule Pestalozzistrasse 20 8200 Schaffhausen	Tel. 052 632 24 04 Fax 052 632 24 10 argentonrebekka@kanti.sh.ch
	Frau M. Schlatter Kantonales Schulamt Erziehungsdepartement des Kantons Schaffhausen Herrenacker 3 Postfach 8201 Schaffhausen	Tel. 052 632 72 96 Fax 052 633 76 00 margot.schlatter@ktsh.ch

Appenzell A.Rh.	Herr Ch. Aegerter Erziehungs- und Kulturdirektion des Kantons Appenzell A.Rh. Regierungsgebäude 9102 Herisau 2	Tel. 071 353 68 21 Fax 071 353 64 97 christian.aegerter@ar.ch
	Herr B.Mayer Finanzdirektion des Kantons Appenzell A.Rh. Regierungsgebäude 9102 Herisau	Tel. 071 353 64 40 Fax 071 353 64 42 bruno.mayer@ar.ch
Appenzell I.Rh.	Herr P. Lenzi-Sprecher Erziehungsdepartement des Kantons Appenzell I.Rh. Hauptgasse 51 9050 Appenzell	Tel. 071 788 93 71 Fax 071 788 93 69 patrik.lenzi@ed.ai.ch
St. Gallen	Herr J. Richter Finanzverwaltung des Kantons St. Gallen Davidstrasse 35 9001 St. Gallen	Tel. 058 229 32 15 Fax 058 229 43 19 juerg.richter@sg.ch
	Herr P. Senn Amt für Schulgemeinden Erziehungsdepartement des Kantons St. Gallen Davidstrasse 31 9001 St. Gallen	Tel. 058 229 32 25 Fax 058 229 22 00 peter.senn@sg.ch
	Herr U. Fend Amt für Schulgemeinden Erziehungsdepartement des Kantons St. Gallen Davidstrasse 31 9001 St. Gallen	Tel. 058 229 32 24 Fax 071 229 22 00 urs.fend@sg.ch
Graubünden	Herr P. Dettli Finanzen und Controlling Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement des Kantons Graubünden Quaderstrasse 17 7001 Chur	Tel. 081 257 27 26 Fax 081 257 21 51 pino.dettli@fc.gr.ch
Aargau	Frau S. Tresch Generalsekretariat Entwicklung und Qualitätssicherung Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau Bachstrasse 15 5001 Aarau	Tel. 062 835 20 23 Fax 062 835 20 09 sarah.tresch@ag.ch
	Frau Ch. Zubler Statistisches Amt des Kantons Aargau Bleichemattstrasse 4 5000 Aarau	Tel. 062 835 13 04 Fax 062 835 13 10 charlotte.zubler@ag.ch
Thurgau	Frau V. Zimmermann Departement für Erziehung und Kultur des Kantons Thurgau Regierungsgebäude 8510 Frauenfeld	Tel. 052 724 25 51 Fax 052 724 29 56 viviane.zimmermann@tg.ch
	Herr R. Hölzli Finanzverwaltung des Kantons Thurgau Regierungsgebäude 8510 Frauenfeld	Tel. 052 724 22 89 Fax 052 724 27 10 rolf.hoelzli@tg.ch

Ticino	Signor C. Guidotti Ufficio studi e ricerche Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport del cantone di Ticino Viale Stefano Franscini 12 6501 Bellinzona	Tel. 091 814 63 76 Fax 091 814 63 79 cesiro.guidotti@ti.ch
	Signor G. Cavallero Dipartimento delle finanze e dell'economia del Canton Ticino Residenza Governativa 6501 Bellinzona	Tel. 091 814 42 00 Fax 091 814 44 85 giovanni.cavallero@ti.ch
Vaud	Monsieur P. Rattaz Département des finances et des relations extérieures Rue de la Paix 6 1014 Lausanne	Tél. 021 316 25 76 Fax 021 316 25 65 pascal.rattaz@vd.ch
	Monsieur L. Schweingruber Département de la formation et de la jeunesse du canton de Vaud Rue de la Barre 8 1014 Lausanne	Tél. 021 316 30 05 Fax 021 316 30 41 laurent.schweingruber@vd.ch
	Monsieur P. Bonard Département des finances Service cantonal de recherche et information statistiques Rue de la Paix 6 1014 Lausanne	Tél. 021 316 29 79 Fax 021 316 29 50 pierre.bonard@scris.vd.ch
Valais	Monsieur J.-F. Lovey Département de l'éducation, de la culture et du sport du canton du Valais Planta 3 / Case postale 405 1951 Sion	Tél. 027 606 42 05 Fax 027 606 42 04 jean-francois.lovey@admin.vs.ch
Neuchâtel	Monsieur R. Romano Comptabilité de l'Etat Département de la justice, de la sécurité et des finances Rue du Musée 1 Case postale 563 2001 Neuchâtel	Tél. 032 889 54 26 Fax 032 889 60 82 raphael.romano@ne.ch
	Monsieur E. Roethlisberger Office de la statistique Rue de la Collégiale 12 2001 Neuchâtel	Tél. 032 889 89 06 Fax 032 889 62 73 eric.roethlisberger@ne.ch
Genève	Monsieur J.-P. Pangallo Département cantonal des finances Case postale 3937 1211 Genève 3	Tél. 022 327 55 04 Fax 022 327 50 33 jean-paul.pangallo@etat.ge.ch
	Monsieur P.-A. Wassmer Service de la recherche en éducation Quai du Rhône 12 1205 Genève	Tél. 022 327 70 59 Fax 022 327 57 18 pierre-alain.wassmer@etat.ge.ch
Jura	Monsieur J. Chevolet Département de la formation, de la culture et des sports Rue du 24-Septembre 2 2800 Delémont	Tél. 032 420 71 73 Fax 032 420 71 61 jonathan.chevolet@jura.ch

Kontaktpersonen der Eidgenössischen Finanzverwaltung Personnes de référence de l'Administration fédérale des finances

Kanton(e) / Cantons	Kontaktperson / Personnes de contact
ZH, VD	Herr Antonio Di Nardo Tel. 031 322 60 20 antonio.dinardo@efv.admin.ch
BE, SO, AI, BL	Frau Tina Zuppinger Tel. 031 322 60 77 tina.zuppinger@efv.admin.ch
VS, TI, AR	Madame Béatrice Guélat Tél. 031 324 83 87 beatrice.guelat@efv.admin.ch
LU, OW, BS, GR, TG, SZ, ZG	Frau Franziska Gholam Tel. 031 322 61 88 franziska.gholam@efv.admin.ch
UR, GL, SH, AG, JU	Herr Ueli Pfister Tel. 031 322 60 34 ueli.pfister@efv.admin.ch
NW, FR, NE	Frau Danielle Mafli Tel. 031 322 60 85 danielle.mafli@efv.admin.ch

Kontaktperson des Bundesamts für Statistik Personne de référence de l'Office fédéral de la statistique

Frau Nicole Schöbi
Espace de l'Europe 10
2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 67 73
Fax 032 713 68 57
E-Mail: nicole.schoebi@bfs.admin.ch

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 60 11 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 60 60 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viel wendete die öffentliche Hand 2007 für die Bildung auf? Wie haben sich die öffentlichen Bildungsausgaben seit 1995 entwickelt? Wie hoch sind die jährlichen öffentlichen Ausgaben pro Lernende/n für die verschiedenen Schulstufen? Wie setzen sich die öffentlichen Bildungsausgaben zusammen?

In dieser Publikation werden 12 Indikatoren zur Finanzierung des Bildungswesens durch die öffentliche Hand vorgelegt. Sie vermitteln einen Überblick über die öffentlichen Bildungsausgaben, dokumentieren nationale Entwicklungen und zeigen kantonale Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf.

Die Finanzstatistik der Eidgenössischen Finanzverwaltung und die Bildungsstatistiken des Bundesamts für Statistik bilden die Datengrundlage. Auf die Indikatoren folgen ein methodischer Teil und Übersichtstabellen.

A combien se montait la participation financière des pouvoirs publics à l'éducation en 2007? Comment les dépenses publiques d'éducation ont-elles évolué depuis 1995? Quel est le montant annuel consacré par les collectivités publiques à chaque élève/étudiant/étudiante des différents degrés d'enseignement? De quoi se composent les dépenses publiques d'éducation?

Les 12 indicateurs présentés dans la publication mettent en exergue les dépenses d'éducation financées par les pouvoirs publics. Ces indicateurs fournissent une vue d'ensemble des dépenses publiques dans ce domaine, retracent leur évolution au plan national et mettent en lumière les disparités cantonales de même que les éléments communs.

Les présentes données reposent sur la statistique financière de l'Administration fédérale des finances et sur les statistiques établies par l'Office fédéral de la statistique dans le domaine de l'éducation. Les indicateurs sont suivis d'une partie méthodologique et de tableaux synoptiques.

Bestellnummer
N° de commande
319-0700

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 12.– (exkl. MWST)
12 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15507-3