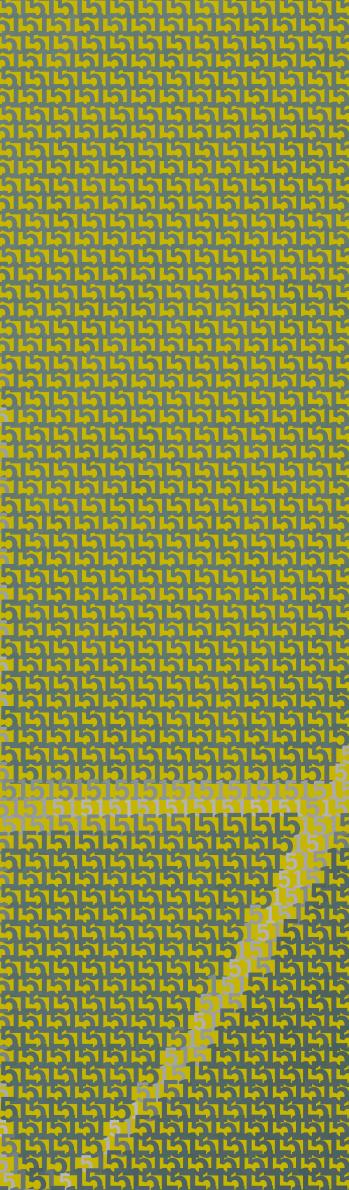


15

Bildung und Wissenschaft
Education et science

959-0900



Kosten der universitären Hochschulen 2009 Coûts des hautes écoles universitaires en 2009



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Département fédéral de l'intérieur DFI
Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS

Neuchâtel, 2011

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

Kosten der universitären Hochschulen 2009

Coûts des hautes écoles universitaires en 2009

Bearbeitung Loïc Lang
Rédaction

Herausgeber Bundesamt für Statistik (BFS)
Editeur Office fédéral de la statistique (OFS)

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Loïc Lang, Sektion Bildungsinstitutionen, BFS, Tel. 032 713 62 28
Autor: Loïc Lang
Realisierung: Loïc Lang
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@ bfs.admin.ch
Bestellnummer: 959-0900
Preis: Fr. 9.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Deutsch und Französisch
Übersetzung: Sprachdienste BFS
Titelgrafik: BFS; Konzept: Netthoevel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com
Grafik/Layout: BFS
Copyright: BFS, Neuchâtel 2011
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15529-5

Editeur: Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Loïc Lang, Section Institutions de formation, OFS, tél. 032 713 62 28
Auteur: Loïc Lang
Réalisation: Loïc Lang
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@ bfs.admin.ch
Numéro de commande: 959-0900
Prix: 9 francs (TVA excl.)
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Allemand et français
Traduction: Services linguistiques de l'OFS
Page de couverture: OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Biene; photo: © gradt – Fotolia.com
Graphisme/Layout: OFS
Copyright: OFS, Neuchâtel 2011
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15529-5

Inhaltsverzeichnis

Table des matières

Wichtigste Ergebnisse	5	Principaux résultats	5
Einleitung	7	Introduction	7
1 Kosten der universitären Hochschulen 2009	8	1 Coûts des hautes écoles universitaires en 2009	8
1.1 Kostenverteilung	8	1.1 Répartition des coûts	8
1.2 Ausgewählte Indikatoren	9	1.2 Sélection d'indicateurs	9
2 Kennzahlen nach Fachbereich und UH	18	2 Chiffres-clés selon le domaine d'études et la HEU	18
2.1 Theologie	18	2.1 Théologie	18
2.2 Sprach- und Literaturwissenschaften	20	2.2 Langues et littérature	20
2.3 Historische und Kulturwissenschaften	22	2.3 Sciences historiques et culture	22
2.4 Sozialwissenschaften	24	2.4 Sciences sociales	24
2.5 Wirtschaftswissenschaften	26	2.5 Sciences économiques	26
2.6 Recht	28	2.6 Droit	28
2.7 Exakte Wissenschaften	30	2.7 Sciences exactes	30
2.8 Naturwissenschaften	32	2.8 Sciences naturelles	32
2.9 Zahnmedizin	34	2.9 Médecine dentaire	34
2.10 Veterinärmedizin	36	2.10 Médecine vétérinaire	36
2.11 Pharmazie	38	2.11 Pharmacie	38

2.12 Bauwesen und Geodäsie	40	2.12 Sciences de la construction et mensuration	40
2.13 Maschinen- und Elektroingenieurwesen	42	2.13 Génies mécanique et électrique	42
2.14 Agrar- und Forstwissenschaften	44	2.14 Agriculture et sylviculture	44
Anhang	46	Annexe	46

Wichtigste Ergebnisse

2009 beliefen sich die Kosten der universitären Hochschulen (UH) auf 6,6 Mrd. Franken. Gegenüber dem Vorjahr sind die Kosten nominal um 349 Mio. Franken (+5,6%) gestiegen. Die Kosten verteilten sich vorwiegend auf die Lehre für die Grundausbildung (1,8 Mrd. Franken) und die Forschung und Entwicklung (3,5 Mrd. Franken). Auf die Lehre für die vertiefte Ausbildung entfielen 508 Mio. Franken und auf die Weiterbildung im Nachdiplombereich weitere 250 Mio. Franken. Weiterhin leisteten die UH Dienstleistungen in Höhe von 550 Mio. Franken.

Ein Fünftel der Kosten entfiel auf den Fachbereich *Humanmedizin*, obwohl die Kosten für die klinische Medizinerausbildung noch nicht vollständig vorlagen. Bedeutende Kostenanteile verzeichneten auch die *Naturwissenschaften* (17%), die *Exakten Wissenschaften* und die *Sozialwissenschaften* (jeweils 9%) sowie das *Maschinen- und Elektroingenieurwesen* (8%).

Um die Kosten pro Studierenden abzubilden, wurden drei unterschiedliche Indikatoren gebildet. Der erste beinhaltet ausschliesslich die Kosten der Lehre für die Grundausbildung pro Studierenden. Diese fielen zwischen den Fachbereichen sehr unterschiedlich aus. Während ein Studierender in fast allen Fachbereichen der *Geistes- und Sozialwissenschaften*, den *Wirtschaftswissenschaften* und den *Rechtswissenschaften* Kosten unter 14'000 Franken erzeugte, kostete ein Studierender in den *Exakten und Naturwissenschaften*, der *Medizin und Pharmazie* und den *Technischen Wissenschaften* zwischen 24'000 und 41'000 Franken. In den meisten Fällen lieferte das Betreuungsverhältnis einen Erklärungsbeitrag für diese Unterschiede: Je niedriger es war, desto höher fielen die Kosten pro Studierenden aus.

Um der engen Verbindung zwischen Lehre und Forschung in der Hochschulausbildung gerecht zu werden, wurden zwei zusätzliche Indikatoren berechnet. Der erste setzt sich aus den Kosten der Lehre für die Grundausbildung und den Forschungskosten zusammen. Der zweite wird analog, aber abzuglich der Drittmittel in der Forschung berechnet. In den meisten Fachbereichen

Principaux résultats

En 2009, le coût total des hautes écoles universitaires (HEU) s'est élevé à 6,6 mia. de francs, soit une augmentation en termes nominaux de 349 mio. de francs (+5,6%) par rapport à l'année précédente. Cette somme était principalement répartie sur l'enseignement pour les études de base (1,8 mia. de francs) et sur la recherche et développement (3,5 mia. de francs). L'enseignement pour les études approfondies s'est chiffré à 508 mio. de francs et la formation continue postdiplôme à 250 mio. de francs. Les HEU ont également fourni des prestations de services dont le coût s'est élevé à 550 mio. de francs.

La *Médecine humaine* a engendré à elle seule un cinquième des coûts, bien que les coûts de la formation en médecine clinique n'aient pas été relevés dans leur totalité. D'autres domaines ont également comptabilisé une part importante du coût total: les *Sciences naturelles* avec 17%, les *Sciences exactes* et les *Sciences sociales* avec 9% ainsi que les *Génies mécanique et électrique* avec 8%.

Pour mesurer le coût par étudiant, trois indicateurs ont été calculés. Le premier, défini comme le coût de l'enseignement pour les études de base par étudiant, s'est révélé très contrasté selon le domaine: alors qu'un étudiant a coûté moins de 14'000 francs dans la plupart des domaines affiliés aux *Sciences sociales et humaines*, aux *Sciences économiques* et au *Droit*, cet indicateur était compris entre 24'000 et 41'000 francs dans les *Sciences exactes et naturelles*, la *Médecine et pharmacie* et dans les *Sciences techniques*. La plupart du temps, ces différences ont pu être nuancées par des taux d'encadrement différents: plus ses valeurs étaient basses, plus le coût par étudiant était élevé.

Afin de rendre compte du lien étroit existant entre enseignement et recherche dans le cadre de la formation, deux indicateurs supplémentaires ont été calculés. Le premier se fonde sur les coûts d'enseignement pour les études de base et de recherche, tandis que le second consiste à ajouter aux coûts de l'enseignement pour les études de base, les coûts de la recherche après déduction des fonds de tiers. Ces deux indicateurs ont représenté

belief sich das Verhältnis der beiden Indikatoren auf das 1,5- bis 2-Fache der reinen Lehrkosten pro Studierenden. In den *Exakten Wissenschaften*, in den *Naturwissenschaften*, in der *Veterinärmedizin*, im *Maschinen- und Elektroingenieurwesen* und in den *Agrar- und Forstwissenschaften* war die Relation noch höher ausgeprägt.

entre une fois et demie et deux fois le coût de l'enseignement pour les études de base par étudiant dans la plupart des domaines. Dans les *Sciences exactes*, les *Sciences naturelles*, la *Médecine vétérinaire*, les *Génies mécanique et électrique* et l'*Agriculture et sylviculture*, ce rapport était plus élevé.

Einleitung

Die Einführung der Kostenrechnung an den universitären Hochschulen (UH) wurde 1999 von der Schweizerischen Universitätskonferenz (SUK) lanciert. Die Kostenrechnung dient den universitären Hochschulen als Führungs- und Kontrollinstrument betriebsinterner Prozesse. Des Weiteren erhöht sie die Transparenz über den Mitteleinsatz für die Finanzierungsparteien. Zudem gewinnt sie zunehmende Bedeutung für die Koordination, Steuerung und Finanzierung des Hochschulsystems. So ist anvisiert, im Rahmen des zukünftigen Bundesgesetzes über die Förderung der Hochschulen und die Koordination im schweizerischen Hochschulbereich (HFKG) bei der Ermittlung des zukünftigen Finanzbedarfs der Hochschulen Kostenrechnungsergebnisse heranzuziehen.

Im Jahr 2007 wurde die Erhebung der Kostenrechnung an das BFS transferiert, wodurch eine wichtige Lücke in der offiziellen Finanzstatistik der Schweizer Hochschulen geschlossen werden konnte. Somit können von Seiten des BFS seit 2007 die Vollkosten der universitären Hochschulen, deren Verteilung auf Fachbereiche und Kostenträger sowie eine Reihe spezifischer Indikatoren veröffentlicht werden. Die Kostenrechnungsergebnisse der Jahre 2004 und 2005 wurden von der SUK veröffentlicht. Diese Publikationen sowie der Leitfaden zum Kostenrechnungsmodell sind auf der Internetseite der SUK (www.cus.ch) erhältlich.

Die Publikation ist in zwei Kapitel unterteilt. Das erste Kapitel zeigt einen Überblick über die Kostenrechnungsergebnisse auf gesamtschweizerischer Ebene. Das zweite Kapitel enthält detaillierte Resultate für jeden Fachbereich und für jede universitäre Hochschule. Im Anhang befinden sich Informationen zur Datenqualität und detaillierte Definitionen.

Introduction

L'introduction d'une comptabilité analytique dans les hautes écoles universitaires a démarré en 1999, sur une initiative de la Conférence Universitaire Suisse (CUS). La comptabilité analytique sert d'instrument de gestion et de contrôle interne aux hautes écoles universitaires. Elle offre également aux parties impliquées dans leur financement une transparence accrue au niveau de l'engagement de moyens financiers. Son rôle dans la coordination, la gestion et le financement du système des hautes écoles se renforce. Il est ainsi prévu, dans le cadre de la future Loi fédérale sur l'aide aux hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LAHE), d'utiliser les résultats de la comptabilité analytique pour déterminer les besoins financiers futurs des hautes écoles.

En 2007, le transfert à l'OFS du relevé de la comptabilité analytique a permis de combler une lacune importante au niveau des statistiques financières officielles des hautes écoles helvétiques. Ainsi depuis 2007, l'OFS publie les données relatives aux coûts complets des hautes écoles universitaires, à leur répartition sur les domaines d'études et objets de coûts, ainsi qu'une batterie d'indicateurs spécifiques. Les chiffres de la comptabilité analytique des années 2004 et 2005 ont été publiés par la CUS. Ils sont disponibles sur son site internet (www.cus.ch), de même que le modèle de comptabilité analytique.

La publication s'articule en deux chapitres. Le premier offre un aperçu des données issues de la comptabilité analytique au niveau suisse. Les détails de chaque domaine d'études et haute école universitaire sont présentés dans un second chapitre. L'annexe renseigne sur la qualité des données et donne quelques définitions détaillées.

1 Kosten der universitären Hochschulen 2009

Innerhalb dieses Kapitels werden Befunde der Kostenrechnung auf gesamtschweizerischer Ebene präsentiert. Im ersten Abschnitt wird die Verteilung der Kosten auf Kostenträger und Fachbereiche behandelt, während im zweiten Abschnitt ausgewählte finanzrelevante Indikatoren präsentiert werden.

1.1 Kostenverteilung

Im Jahr 2009 beliefen sich die Vollkosten der universitären Hochschulen (UH) auf eine Höhe von 6,6 Mrd. Franken. Die Kosten sind gegenüber dem Vorjahr nominal um 349 Mio. Franken (+5,6%) gestiegen. Dies ist hauptsächlich auf die Erhöhung der Kosten der ETH Lausanne (+102 Mio. Franken) zurückzuführen: Mit der Integration 2008 des «Institut suisse de recherche expérimentale sur le cancer» (ISREC) und dem Transfer im Jahre 2009 des «Institut de microtechnique» (IMT) der Universität Neuenburg an die ETH Lausanne konnte Letztere ihre Aktivitäten in den Bereichen der Lebenswissenschaften und der Mikrotechnik verstärken. Daneben verzeichneten auch andere Hochschulen wie die Universitäten Zürich (+62 Mio. Franken) und Lausanne (+57 Mio. Franken) sowie die ETHZ (+58 Mio. Franken) einen deutlichen Anstieg ihrer Gesamtkosten.

Vier universitäre Hochschulen – die ETHZ sowie die Universitäten Zürich, Bern und Genf – generierten zusammen mehr als die Hälfte der Gesamtkosten. Die Kosten der vier kleinsten Institutionen – die Universität der italienischen Schweiz (USI), die Universität Luzern, die Universitaire Fernstudien Schweiz und das Universitaire Institut Kurt Bösch – machten im Vergleich dazu nur 2% der Gesamtkosten aus.

Die *Humanmedizin* vereinte trotz Datenlücken im Bereich der klinischen Medizinausbildung mit 1,3 Mrd. Franken den höchsten Anteil an den Gesamtkosten (20%) auf sich. Grosse Anteile entfielen weiterhin auf die *Naturwissenschaften* (17%), die *Exakten Wissenschaften* und die *Sozialwissenschaften* (jeweils 9%) und das *Maschinen- und Elektroingenieurwesen* (8%).

1 Coûts des hautes écoles universitaires en 2009

Ce chapitre offre un aperçu des données issues de la comptabilité analytique au niveau suisse. La répartition des coûts sur les objets de coûts et domaines d'études est décrite dans la première partie, tandis que la seconde présente une sélection d'indicateurs financiers pertinents.

1.1 Répartition des coûts

En 2009, le coût complet des hautes écoles universitaires (HEU) s'est élevé à 6,6 mia. de francs, soit une augmentation en termes nominaux de 349 mia. de francs (+5,6%) par rapport à l'année précédente. Cette hausse est imputable en majeure partie à l'EPF de Lausanne, dont le coût s'est accru de 102 mia. de francs. En effet, l'intégration en 2008 de l'Institut suisse de recherche expérimentale sur le cancer (ISREC) et le transfert une année plus tard de l'Institut de Microtechnique de l'Université de Neuchâtel (IMT) à l'EPFL a permis à cette dernière de renforcer ses activités dans les sciences de la vie et la microtechnique. Dans les autres HEU, les coûts totaux se sont fortement accrus dans les Universités de Zurich (+62 mia. de francs) et de Lausanne (+57 mia. de francs), ainsi qu'à l'EPFZ (+58 mia. de francs).

Quatre HEU – l'EPFZ et les Universités de Zurich, Berne et Genève – ont généré ensemble plus de la moitié du total des coûts. En comparaison, les coûts des quatre plus petites institutions – l'Université de la Suisse italienne (USI), l'Université de Lucerne, la Formation universitaire à distance Suisse et l'Institut universitaire Kurt Bösch – ont représenté à peine 2% du total.

Avec 1,3 mia. de francs, la *Médecine humaine* est le domaine occupant la plus grande place dans le coût total (20%), malgré des lacunes au niveau des coûts de la formation clinique. D'autres domaines ont également représenté une part importante du coût total: les *Sciences naturelles* avec 17%, les *Sciences exactes* et les *Sciences sociales* avec 9% et les *Génies mécanique et électrique* avec 8%.

Mit 3,5 Mrd. Franken – also mehr als die Hälfte der Gesamtkosten – bildete die Forschung und Entwicklung den Kostenschwerpunkt. Danach folgten die Lehre für die Grundausbildung mit 1,8 Mrd. Franken (27%), die Dienstleistungen mit 550 Mio. Franken (8%), die Lehre für die vertiefte Ausbildung mit 508 Mio. Franken (8%) und die Weiterbildung mit 250 Mio. Franken (4%). Die Verteilung der Kosten auf die Kostenträger hat sich gegenüber dem Vorjahr nur geringfügig verändert: Der Kostenanteil der Lehre für die Grundausbildung ist leicht gesunken (-1,1%), während der Kostenanteil der Forschung und Entwicklung um 1,5% gestiegen ist.

Zwischen den Fachbereichen waren deutliche Unterschiede bei der Verteilung der Kosten auf die Kostenträger auszumachen. Innerhalb der Fachbereiche der *Sprach- und Literaturwissenschaften*, der *Rechtswissenschaften* und der *Geistes- und Sozialwissenschaften* fächerübergreifend entfielen die Kosten zu grösstem Teil auf die Lehre für die Grundausbildung. Demgegenüber dominierten in den meisten restlichen Fachbereichen die Forschungskosten. Ein grosser Kostenanteil der *Zahnmedizin* und der *Veterinärmedizin* fiel für Dienstleistungen an (respektive 47% und 27%). Das erklärt sich dadurch, dass die den Universitäten angegliederten Kliniken und Institute verpflichtet sind, Dienstleistungen in der Patientenversorgung durchzuführen.

1.2 Ausgewählte Indikatoren

Aufgrund unterschiedlicher Analyseperspektiven werden innerhalb dieses Abschnitts mehrere Kostenindikatoren und Betreuungsverhältnisse präsentiert und interpretiert. Die mathematischen Definitionen der Indikatoren sind dem Anhang zu entnehmen. Derzeit liegen keine vollständigen Angaben zu den Kosten der Medizinausbildung an den Universitätsspitalen vor. Aus diesem Grund wurden die Kostenindikatoren und Betreuungsverhältnisse für die *Humanmedizin* innerhalb der Publikation nicht dargestellt. Interdisziplinäre Fachbereiche wurden ebenfalls aus der Indikatorenberechnung ausgeschlossen, da sie zwischen den Hochschulen nicht ausreichend vergleichbar sind.

Kostenindikator I

Der Kostenindikator I gibt die Kosten pro Studierenden für sämtliche Aktivitäten im Rahmen der Lehre für die Grundausbildung (Bachelor, Master, Diplom, Lizenziat) wieder. Diese Tätigkeiten setzen sich vor allem aus der Vorbereitung, Durchführung von Veranstaltungen, Prüfungstätigkeiten aber auch aus administrativen Leistungen

Avec 3,5 mia. de francs, la recherche et développement a comptabilisé plus de la moitié du coût total suisse. Elle est suivie par l'enseignement pour les études de base avec 1,8 mia. de francs (27%), les prestations de services avec 550 mio. de francs (8%), l'enseignement pour les études approfondies avec 508 mio. de francs (8%) et la formation continue avec 250 mio. de francs (4%). La répartition sur les objets de coûts ne s'est que faiblement modifiée par rapport à l'année précédente: la part de l'enseignement pour les études de base dans le coût total a présenté un léger recul (-1,1%), au profit de la recherche et développement (+1,5%).

La répartition des coûts sur les objets de coûts s'est révélée très contrastée selon le domaine d'études. En effet, l'enseignement pour les études de base a regroupé la majeure partie des coûts dans le *Droit*, les *Langues et littérature* et les *Sciences sociales et humaines pluridisciplinaires*. Dans la plupart des autres domaines, c'est le coût de la recherche qui a prédominé. Dans les domaines *Médecine dentaire* et *Médecine vétérinaire*, une part importante des coûts était dédiée aux prestations de services (respectivement 47% et 27%). Cette particularité peut s'expliquer par le fait que les cliniques et instituts rattachés aux universités sont tenus de fournir des prestations de soins aux patients.

1.2 Sélection d'indicateurs

Dans cette partie, plusieurs indicateurs liés aux coûts et aux taux d'encadrement offrant différentes perspectives d'analyse, sont présentés et interprétés. La définition mathématique des indicateurs se trouve dans l'annexe. Actuellement, les coûts de la phase clinique des études de médecine humaine ne sont pas relevés dans leur totalité. Pour cette raison, les indicateurs de coûts et les taux d'encadrement de ce domaine n'apparaissent pas dans la présente publication. Les indicateurs des domaines pluridisciplinaires, qui ne permettent actuellement pas de comparaisons entre hautes écoles universitaires, ne sont pas non plus publiés.

Indicateur de coûts I

L'indicateur de coûts I représente le coût par étudiant de l'ensemble des activités exercées dans le cadre de la formation de base (cursus des niveaux bachelor, master, licence/diplôme). Ces activités consistent notamment à préparer et dispenser les cours, corriger les examens, mais regroupent également les activités administratives

T1 Kosten nach Kostenträger und Fachbereich (in Mio. Franken, in %), 2008 und 2009

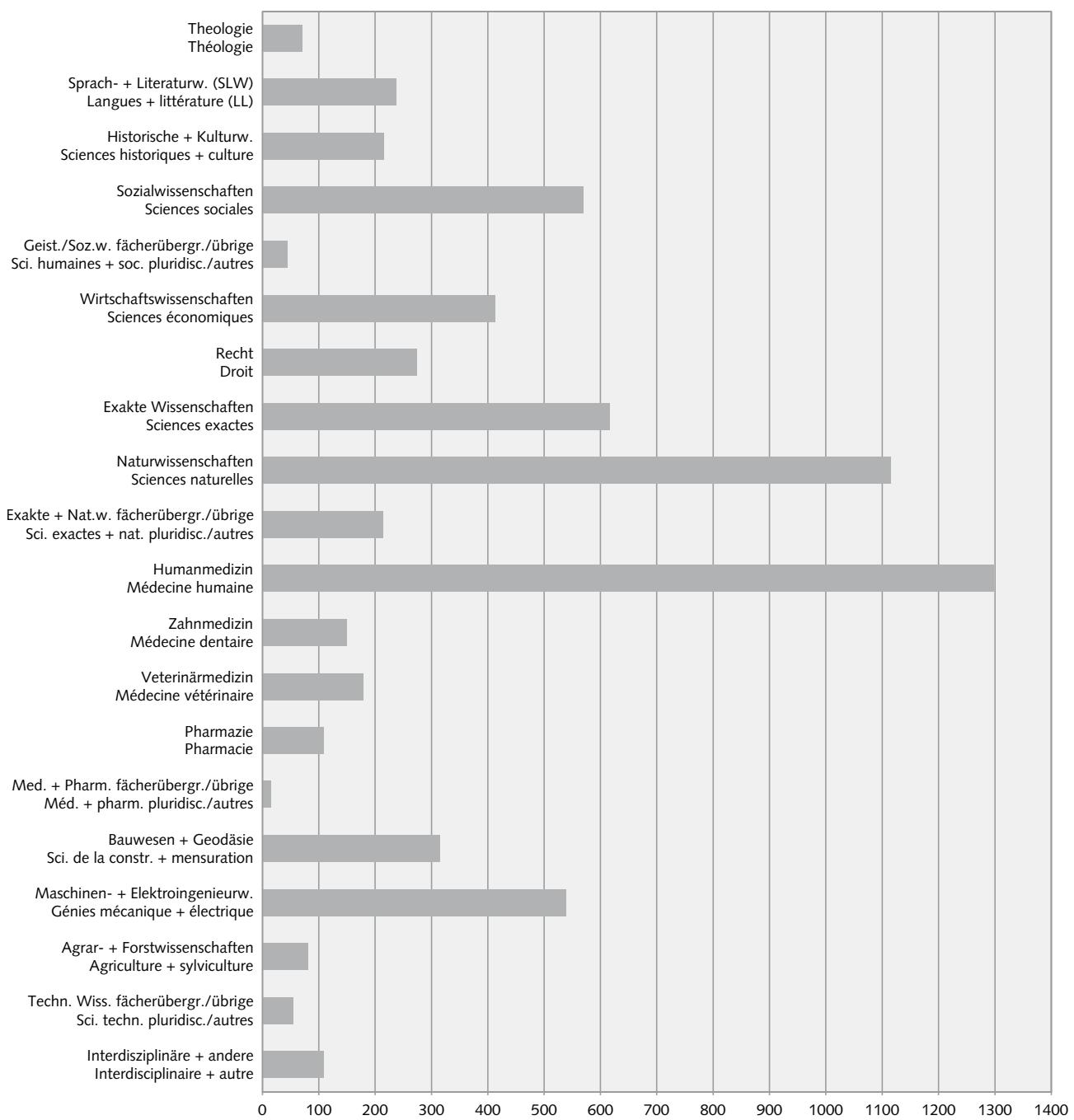
	Lehre Grundausbildung Enseign.: études de base		Lehre vertiefte Ausbildung Enseign.: études approf.		Forschung + Entwicklung Rech. + développement	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009
Theologie						
in Mio.	24,8	25,9	6,7	6,5	28,3	30,4
in %	36,7	36,3	9,9	9,1	41,8	42,7
Sprach- + Literaturw. (SLW)						
in Mio.	107,8	107,5	14,9	15,2	98,6	102,6
in %	46,3	45,2	6,4	6,4	42,3	43,2
Historische + Kulturw.						
in Mio.	92,2	90,9	18,2	16,0	87,8	93,6
in %	43,4	42,1	8,5	7,4	41,3	43,4
Sozialwissenschaften						
in Mio.	225,9	235,4	39,1	39,9	216,6	244,0
in %	42,9	41,3	7,4	7,0	41,1	42,8
Geist./Soz.w. fächerübergr./übrige						
in Mio.	31,6	30,6	2,1	3,2	8,9	9,1
in %	71,1	68,1	4,8	7,0	20,1	20,1
Wirtschaftswissenschaften						
in Mio.	151,0	147,0	29,2	26,7	156,2	170,6
in %	37,1	35,6	7,2	6,5	38,4	41,3
Recht						
in Mio.	115,0	117,4	17,6	18,4	101,5	109,1
in %	43,5	42,9	6,7	6,7	38,4	39,9
Exakte Wissenschaften						
in Mio.	116,5	116,8	54,7	55,7	374,5	405,5
in %	20,0	18,9	9,4	9,0	64,2	65,7
Naturwissenschaften						
in Mio.	225,6	219,6	112,7	110,0	662,3	699,9
in %	20,9	19,7	10,4	9,9	61,3	62,8
Exakte + Nat.w. fächerübergr./übrige						
in Mio.	49,7	50,3	19,0	20,0	104,1	127,1
in %	26,4	23,5	10,1	9,4	55,3	59,5
Humanmedizin						
in Mio.	227,4	232,1	59,5	69,9	738,7	801,4
in %	18,7	17,9	4,9	5,4	60,7	61,7
Zahnmedizin						
in Mio.	29,2	29,0	5,1	5,6	24,0	27,1
in %	20,0	19,3	3,5	3,7	16,4	18,1
Veterinärmedizin						
in Mio.	24,8	25,3	19,8	19,6	67,0	71,0
in %	14,4	14,2	11,5	11,0	38,8	39,7
Pharmazie						
in Mio.	37,3	40,8	5,3	5,6	49,2	55,9
in %	37,8	37,3	5,3	5,1	49,8	51,0
Med. + Pharm. fächerübergr./übrige						
in Mio.	4,6	4,5	1,7	1,9	6,0	8,6
in %	33,9	27,5	12,2	11,5	43,7	52,8
Bauwesen + Geodäsie						
in Mio.	116,0	117,2	21,9	22,8	129,9	139,2
in %	38,4	37,2	7,2	7,2	43,0	44,2
Maschinen- + Elektroingenieurwesen						
in Mio.	119,4	129,9	49,8	51,2	292,9	309,7
in %	23,4	24,0	9,7	9,5	57,4	57,3
Agrar- + Forstwissenschaften						
in Mio.	16,1	15,0	5,5	6,9	46,3	51,3
in %	21,4	18,6	7,3	8,5	61,5	63,4
Techn. Wiss. fächerübergr./übrige						
in Mio.	9,5	12,1	4,7	5,0	28,5	33,0
in %	20,0	21,9	10,0	9,1	60,0	59,7
Interdisziplinäre + andere						
in Mio.	35,0	39,7	6,9	8,5	31,1	43,4
in %	40,3	36,3	7,9	7,7	35,8	39,7
Total CH						
in Mio.	1759,5	1786,8	494,2	508,3	3252,5	3532,4
in %	28,0	27,0	7,9	7,7	51,8	53,3

Coûts selon l'objet de coûts et le domaine (en mio. de fr., en %) en 2008 et 2009

Weiterbildung Formation continue		Dienstleistungen Prestations de services		Total		
2008	2009	2008	2009	2008	2009	
5,6	5,7	2,2	2,8	67,6	71,2	Théologie en mio. en %
8,3	8,0	3,2	3,9	100	100	
5,2	4,8	6,5	7,5	233,0	237,6	Langues + littérature (LL) en mio. en %
2,2	2,0	2,8	3,1	100	100	
4,9	4,6	9,5	10,8	212,5	215,9	Sciences historiques + culture en mio. en %
2,3	2,1	4,5	5,0	100	100	
18,1	20,0	27,2	31,1	526,7	570,4	Sciences sociales en mio. en %
3,4	3,5	5,2	5,5	100	100	
0,2	0,5	1,6	1,7	44,4	45,0	Sci. humaines + soc. pluridisc./autres en mio. en %
0,4	1,1	3,6	3,7	100	100	
43,9	43,8	26,4	25,2	406,8	413,3	Sciences économiques en mio. en %
10,8	10,6	6,5	6,1	100	100	
19,3	17,6	11,1	11,3	264,5	273,6	Droit en mio. en %
7,3	6,4	4,2	4,1	100	100	
7,4	7,5	30,5	31,7	583,7	617,1	Sciences exactes en mio. en %
1,3	1,2	5,2	5,1	100	100	
23,9	22,2	55,1	63,6	1 079,7	1 115,2	Sciences naturelles en mio. en %
2,2	2,0	5,1	5,7	100	100	
0,8	0,8	14,5	15,5	188,1	213,8	Sci. exactes + nat. pluridisc./autres en mio. en %
0,4	0,4	7,7	7,3	100	100	
65,6	67,1	126,6	128,4	1 217,8	1 298,9	Médecine humaine en mio. en %
5,4	5,2	10,4	9,9	100	100	
16,9	17,9	70,8	70,2	146,0	149,8	Médecine dentaire en mio. en %
11,6	12,0	48,5	46,8	100	100	
14,8	13,9	46,1	49,0	172,4	178,9	Médecine vétérinaire en mio. en %
8,6	7,8	26,7	27,4	100	100	
2,1	2,2	4,9	5,1	98,8	109,5	Pharmacie en mio. en %
2,1	2,0	4,9	4,6	100	100	
0,3	0,7	1,1	0,7	13,7	16,3	Médecine + pharm. pluridisc./autres en mio. en %
2,1	4,2	8,1	4,0	100	100	
3,1	3,5	31,5	32,5	302,4	315,2	Sci. de la construction + mensuration en mio. en %
1,0	1,1	10,4	10,3	100	100	
5,6	4,9	42,9	44,5	510,5	540,2	Génies mécanique + électrique en mio. en %
1,1	0,9	8,4	8,2	100	100	
0,7	0,7	6,7	7,0	75,3	80,9	Agriculture + sylviculture en mio. en %
0,9	0,9	8,9	8,6	100	100	
0,4	0,5	4,3	4,6	47,6	55,3	Sci. techniques pluridisc./autres en mio. en %
0,9	0,9	9,1	8,4	100	100	
7,0	10,6	6,8	7,1	86,8	109,2	Interdisciplinaire + autre en mio. en %
8,1	9,7	7,8	6,5	100	100	
245,8	249,5	526,3	550,0	6278,4	6627,1	Total CH en mio. en %
3,9	3,8	8,4	8,3	100	100	

Verteilung der Kosten auf Fachbereiche (in Mio. Franken), 2009
Répartition des coûts par domaine (en mio. de fr.) en 2009

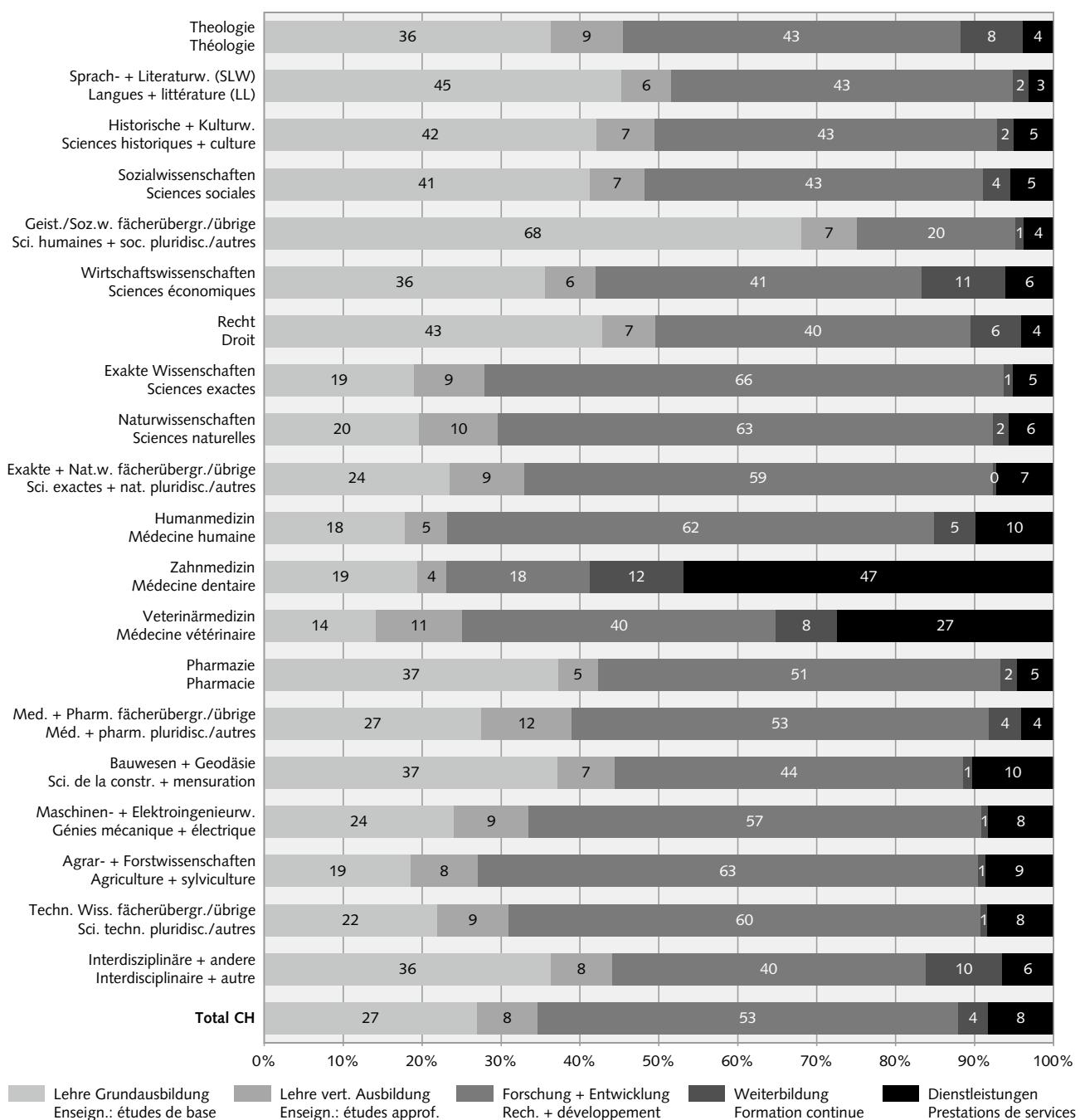
G 1



© Bundeamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Verteilung der Kosten auf Kostenträger nach Fachbereich (in %), 2009
Répartition des coûts par objet de coûts selon le domaine (en %) en 2009

G 2



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

für die Lehre zusammen. Der Kostenindikator I unterteilt sich in zwei Kostengruppen: Die Fachbereiche der *Geistes- und Sozialwissenschaften* (ausgenommen der *Theologie*) sowie die *Wirtschaftswissenschaften* und die *Rechtswissenschaften* verzeichneten allesamt Werte unter 14'000 Franken pro Studierenden. Alle restlichen Fachbereiche befanden sich in einem Kostensegment von 21'000 bis 41'000 Franken pro Studierenden.

Betreuungsverhältnisse I und II

Will man untersuchen, inwieweit die Divergenzen der Kosten pro Studierenden zwischen den Fachbereichen auf einen unterschiedlichen Einsatz von Personalressourcen in der Lehre für die Grundausbildung zurückzuführen sind, ist das Betreuungsverhältnis II heranzuziehen, da dort die Vollzeitäquivalente für die Lehre für die Grundausbildung des akademischen Personals einbezogen werden. Zwischen dem Kostenindikator I und dem Betreuungsverhältnis II bestand 2009 ein negativer Zusammenhang. Je weniger Studierende die akademischen Mitarbeitenden zu betreuen hatten, desto höher fielen die Kosten der Lehre für die Grundausbildung pro Studierenden aus.

Die Lehre in den *Geistes- und Sozialwissenschaften*, in den *Wirtschaftswissenschaften* und in den *Rechtswissenschaften* findet zu grossen Teilen in Vorlesungen statt, was eine hohe Personalauslastung erzeugt. Für diese Fachbereiche bewegte sich das Betreuungsverhältnis II zwischen 19,4 und 27,3 Studierenden pro akademische Kraft, ausgenommen der *Theologie* (11,1). Eine mögliche Erklärung bietet die tiefe Studierendenanzahl im Vergleich mit den anderen Fachbereichen: In denjenigen Hochschulen, die 2009 Studiengänge in der *Theologie* anboten, waren weniger als 5% in diesem Fachbereich eingeschrieben, ausgenommen der Universität Luzern mit einem Anteil von 11%.

In den anderen Fachbereichen, in denen die Kursform eine intensivere Betreuung erfordert oder die Infrastruktur die Anzahl der Studierenden begrenzt (Labors, Rechenzentren etc.), sank das Betreuungsverhältnis II auf Werte zwischen 7 und 11,4. In den meisten Fällen ging der Anstieg beziehungsweise die Verringerung des Kostenindikators I gegenüber dem Vorjahr mit einer Verringerung respektive Erhöhung des Betreuungsverhältnisses II einher.

Will man hingegen überprüfen, ob die Studierenden qualitativ adäquat und in ausreichender Form betreut wurden, ist das Betreuungsverhältnis I besser geeignet. Für eine gute Lehre ist es erforderlich, dass Studierende von hochqualifizierten Mitarbeitenden mit einer fundierten wissenschaftlichen Ausbildung in ausreichendem Mass

effectuées dans le cadre de l'enseignement. Pour cet indicateur, deux groupes se distinguent: dans les domaines des *Sciences humaines et sociales* (hormis la *Theologie*), les *Sciences économiques* et le *Droit*, l'indicateur a affiché des valeurs inférieures à 14'000 francs par étudiant. Dans les autres domaines, cet indicateur a oscillé entre 21'000 et 41'000 francs.

Taux d'encadrement I et II

Pour déterminer dans quelle mesure les divergences de coût par étudiant entre domaines peuvent être expliquées par un engagement différent de ressources humaines, il convient de considérer le taux d'encadrement II, car il se fonde exclusivement sur les équivalents plein-temps du personnel académique consacrés à l'enseignement pour les études de base. Il existait en 2009 une relation négative entre l'indicateur de coûts I et le taux d'encadrement II: plus le nombre d'étudiants encadrés par le personnel académique était restreint, plus le coût de l'enseignement pour les études de base par étudiant était conséquent.

Dans les domaines des *Sciences sociales et humaines*, les *Sciences économiques* et le *Droit*, où l'enseignement prend généralement la forme de cours dispensés dans des auditoires pouvant accueillir un grand nombre d'étudiants, le taux d'encadrement II a oscillé entre 19,4 et 27,3 étudiants par personnel académique, à l'exception de la *Theologie*, (11,1). Cette valeur basse peut s'expliquer par une fréquentation plus faible par rapport aux autres disciplines: parmi toutes les hautes écoles dotées d'une offre de filières en *Theologie* en 2009, la proportion d'étudiants fréquentant ce domaine était inférieure à 5%, sauf à l'Université de Lucerne où elle s'est établie à 11%.

Dans les autres domaines, les cours nécessitent un encadrement plus intensif des étudiants. Parfois, les infrastructures limitent le nombre d'étudiants (laboratoires, salles d'informatique, etc.). Dans ces domaines, le taux d'encadrement II était compris entre 7 et 11,4. Dans la plupart des domaines, une diminution du nombre d'étudiants encadrés par le personnel académique a entraîné une hausse du coût par étudiant par rapport à l'année précédente, et vice versa.

Le taux d'encadrement I est par contre plus approprié pour déterminer si l'encadrement des étudiants est suffisant et qualitativement adéquat. Un enseignement de qualité exige que les étudiants soient encadrés par un nombre suffisant de collaborateurs hautement qualifiés et dotés d'une solide formation scientifique. C'est pour-

T2 Kostenindikatoren nach Fachbereich, 2008 und 2009
Indicateurs de coûts selon le domaine en 2008 et 2009

	Kostenindikator I Indicateur de coûts I		Kostenindikator II Indicateur de coûts II		Kostenindikator III Indicateur de coûts III	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009
Theologie	21 424	21 728	39 602	40 644	34 630	35 357
Sprach- + Literaturw. (SLW)	13 769	13 497	24 548	24 390	22 196	22 276
Historische + Kulturw.	11 986	11 831	21 227	21 494	18 614	18 457
Sozialwissenschaften	12 187	12 474	22 298	23 539	19 601	20 618
Wirtschaftswissenschaften	10 479	9 420	19 936	18 872	16 809	15 829
Recht	9 606	9 433	16 888	16 931	15 084	15 367
Exakte Wissenschaften	24 998	24 158	84 293	85 081	61 429	59 920
Naturwissenschaften	29 764	27 153	89 366	86 583	71 539	67 297
Zahnmedizin	40 336	40 994	62 405	65 919	59 788	63 497
Veterinärmedizin	32 971	32 923	95 311	96 979	84 094	88 450
Pharmazie	31 667	32 869	67 049	70 834	57 454	58 740
Bauwesen + Geodäsie	29 351	27 152	58 281	55 743	47 783	45 103
Maschinen- + Elektroingenieurw.	30 732	31 627	84 274	85 017	61 192	61 137
Agrar- + Forstwissenschaften	41 709	39 551	124 002	130 239	96 780	98 709



T3 Betreuungsverhältnisse I und II nach Fachbereich, 2008 und 2009
Taux d'encadrement I et II selon le domaine d'études en 2008 et 2009

	Betreuungsverhältnis I ¹ Taux d'encadrement I ¹								Betreuungsverhältnis II ² Taux d'encadrement II ²		
	Stud./Professor/innen Étud./Professeur		CRUS Soll-Verhältnis Stud./Professor/innen ³ Taux théoriques CRUS Etud./Prof. ³	Stud./übrige Dozierende Étud./Autre enseignant		Stud./Lehrkräfte Étud./Corps enseignant		Stud./akad. Personal Étud./Personnel acad.	Stud./akad. Personal Étud./Personnel acad.		
	2008	2009		2008	2009	2008	2009	2008	2009		
Théologie	13,9	13,6	40,0	27,6	24,0	9,2	8,7	3,9	3,7	12,0	11,1
Langues + littérature (LL)	39,7	39,2	40,0	37,2	49,6	19,2	21,9	8,4	9,0	17,7	20,4
Sciences historiques + culture	46,8	42,8	40,0	59,7	86,2	26,2	28,6	8,9	8,6	20,5	22,2
Sciences sociales	67,7	55,3	40,0	56,5	39,1	30,8	22,9	10,0	8,3	22,7	19,4
Sciences économiques	56,8	54,9	40,0	64,7	63,5	30,2	29,4	10,0	10,1	24,3	25,1
Droit	57,3	58,4	40,0	113,1	113,0	38,1	38,5	12,4	12,5	27,0	27,3
Sciences exactes	16,5	16,2	25,0	28,4	28,3	10,4	10,3	2,0	1,9	9,9	10,0
Sciences naturelles	20,1	21,0	25,0	23,8	30,2	10,9	12,4	2,0	2,1	10,0	11,4
Médecine dentaire	29,4	27,4	20,0	10,5	10,3	7,7	7,5	2,4	2,3	8,6	8,2
Médecine vétérinaire	16,9	16,3	20,0	16,8	14,9	8,4	7,8	1,7	1,7	9,1	9,0
Pharmacie	32,8	31,5	20,0	39,2	42,8	17,9	18,1	4,3	4,2	11,2	10,5
Sci. de la constr. + mensuration	34,5	36,8	35,0	40,1	45,4	18,5	20,3	3,4	3,6	8,9	9,5
Génies mécanique + électrique	23,6	23,5	35,0	35,0	34,6	14,1	14,0	1,8	1,7	7,7	7,2
Agriculture + sylviculture	21,3	19,4	35,0	19,6	19,3	10,2	9,7	1,5	1,4	6,8	7,0

¹ Das Betreuungsverhältnis I entpricht der Relation zwischen den Studierenden und den Vollzeitäquivalenten des Personals für sämtliche Leistungsbereiche. Le taux d'encadrement I exprime le rapport entre les étudiants et les équivalents plein-temps de personnel pour l'ensemble des activités.

² Das Betreuungsverhältnis II entpricht der Relation zwischen den Studierenden und den Vollzeitäquivalenten des Personals für die Lehre Grundausbildung. Le taux d'encadrement II exprime le rapport entre les étudiants et les équivalents plein-temps de personnel pour l'enseignement de base.

³ Quelle: SUK-Kostenrechnungsmodell, Seite 33 (www.cus.ch/wDeutsch/publikationen/Kostenrechnung/index.php). Diese Zielvorgaben wurden von der CRUS für die strategische Planung der Universitäten 2004–2007 fixiert.

Source: Modèle de comptabilité analytique de la CUS, p. 31 (<http://www.cus.ch/wFranzoesisch/publikationen/Kostenrechnung/index.php>). Ces valeurs-cibles ont été définies par la CRUS pour la planification stratégique 2004–2007 des universités.

betreut werden. Aus diesem Grund hat die CRUS im Rahmen der strategischen Planung der Universitäten 2004–2007 Zielvorgaben für die Betreuungsverhältnisse fixiert. Dabei werden bei den Leistungen der Professor/innen und Professoren sämtliche Leistungsbereiche und nicht nur die Lehre für die Grundausbildung erfasst. Gemäss diesen Normen herrschten 2009 in den *Historischen und Kulturwissenschaften*, den *Sozialwissenschaften*, den *Wirtschaftswissenschaften*, den *Rechtswissenschaften*, der *Zahnmedizin*, der *Pharmazie* und in dem Fachbereich *Bauwesen und Geodäsie* kritische Betreuungsverhältnisse. In den meisten Fällen sind die Betreuungsverhältnisse ziemlich stabil geblieben, ausser in den *Sozialwissenschaften* (-12,4).

Kostenindikatoren II und III

Es liegen bislang keine empirischen Erkenntnisse darüber vor, welcher Forschungsanteil für eine qualitativ hochwertige Lehre erforderlich ist. Um der engen Verbindung zwischen Lehre und Forschung Rechnung zu tragen, wurden zwei zusätzliche Indikatoren berechnet. Der Kostenindikator II setzt sich aus den Kosten der Lehre für die Grundausbildung und den Forschungskosten zusammen. Beim Kostenindikator III werden zu den Kosten der Lehre für die Grundausbildung die Forschungskosten nach Abzug der Drittmittel hinzugefügt. In den meisten Fachbereichen belief sich 2009 der Kostenindikator II auf das 1,5- bis 2-Fache des Kostenindikators I. Nur in den *Exakten Wissenschaften*, in den *Naturwissenschaften*, in der *Veterinärmedizin*, in dem *Maschinen- und Elektroingenieurwesen* und in den *Agrar- und Forstwissenschaften* verdreifachte sich das Verhältnis infolge der hohen Forschungskosten. Durch Abzug der Drittmittel für die Forschung, betrug die Differenz zwischen den Kostenindikatoren II und III mehr als 5000 Franken innerhalb dieser Fachbereiche.

Anmerkung

Die Mittelwerte der drei Kostenindikatoren sind infolge der zum Teil sehr hohen Streuungen zwischen den Hochschulen nicht als exakte Werte zu interpretieren. Die Streuung war 2009 insbesondere für die Indikatoren II und III in den *Exakten Wissenschaften*, in den *Naturwissenschaften*, in der *Zahnmedizin* und in der *Pharmazie* stark ausgeprägt. Die Abweichungen zwischen den Hochschulen sind häufig durch atypische Beobachtungen zu erklären. Innerhalb der Kapitel 3.1 bis 3.14 wird unter anderem auf diese Besonderheiten eingegangen.

quoi la CRUS a défini des valeurs-cibles concernant les taux d'encadrement pour la planification stratégique 2004–2007 des universités. Ces valeurs se réfèrent à l'ensemble des prestations fournies par les professeurs et non au seul temps consacré à l'enseignement pour les études de base. Selon ces normes, les *Sciences historiques et culture*, les *Sciences sociales*, les *Sciences économiques*, le *Droit*, la *Médecine dentaire*, la *Pharmacie* et les *Sciences de la construction et mensuration* étaient caractérisés en 2009 par des valeurs critiques. En général, les relations d'encadrement sont demeurées assez stables par rapport à 2008, hormis en *Sciences sociales* (-12,4).

Indicateurs de coûts II et III

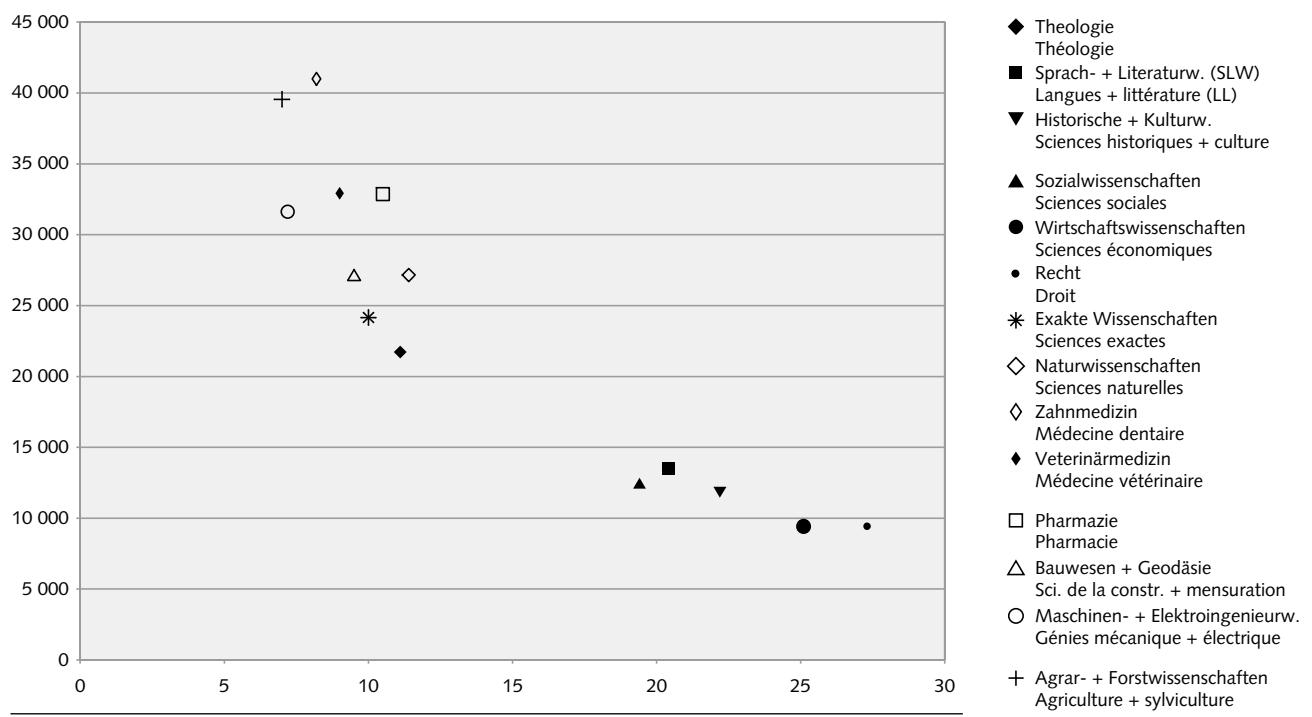
On ne dispose actuellement d'aucune connaissance empirique renseignant sur le degré de recherche nécessaire à un enseignement de qualité. Pour rendre compte du lien étroit existant entre enseignement et recherche, deux indicateurs supplémentaires ont été calculés. L'indicateur de coûts II se fonde sur les coûts de l'enseignement pour les études de base et de la recherche, alors que l'indicateur de coûts III consiste à ajouter aux coûts de l'enseignement pour les études de base, les coûts de la recherche après déduction des fonds de tiers. En 2009, le rapport entre les indicateurs de coûts II et I était compris entre 1,5 et 2 dans la plupart des domaines. Cependant, en *Sciences exactes*, en *Sciences naturelles*, en *Médecine vétérinaire*, dans les *Génies mécanique et électrique* et en *Agriculture et sylviculture*, domaines caractérisés par des coûts de recherche élevés, le second indicateur a représenté environ le triple du premier. En enlevant les fonds de tiers pour la recherche, la différence entre les indicateurs de coûts II et III a été supérieure à 5000 francs dans ces domaines.

Remarque

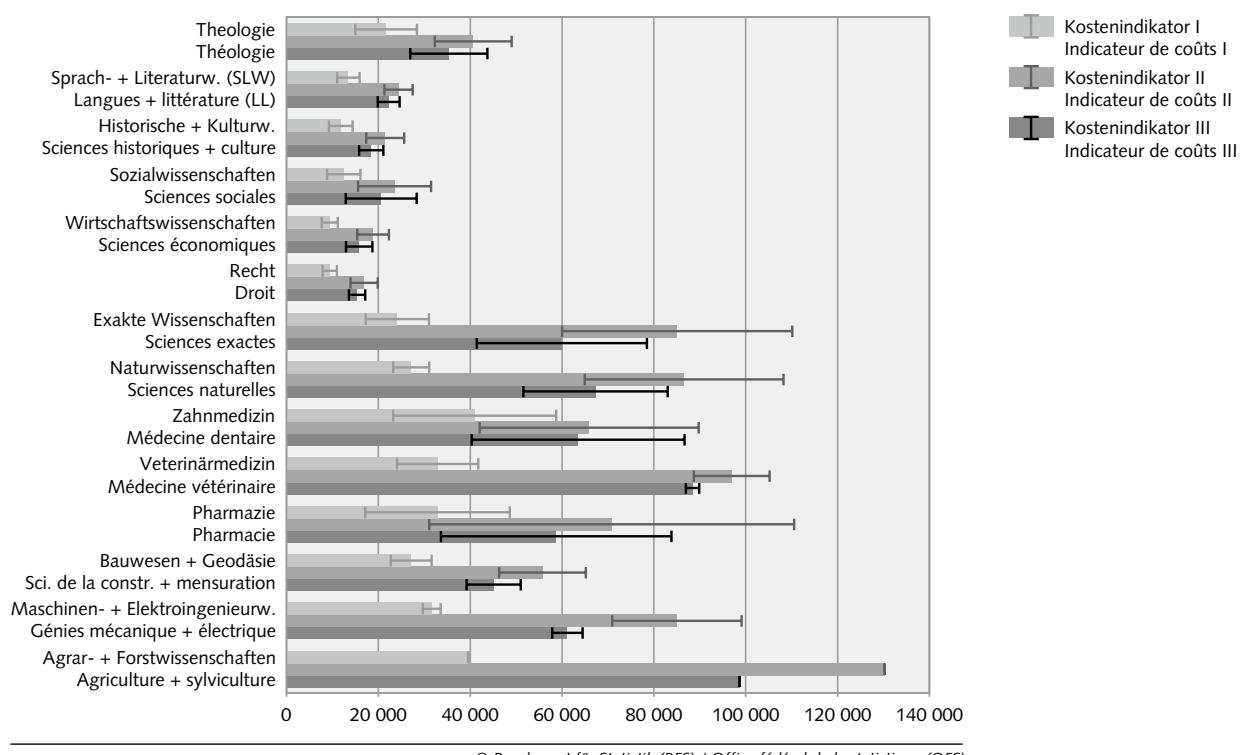
Les niveaux des trois indicateurs de coûts ne doivent pas être considérés comme des valeurs précises, en raison de la dispersion entre hautes écoles au sein d'un domaine. Les *Sciences exactes*, les *Sciences naturelles*, la *Médecine dentaire* et la *Pharmacie* ont été caractérisés en 2009 par une forte dispersion, notamment pour les indicateurs II et III. La plupart du temps, ces écarts ont pu être expliqués par le profil particulier de l'une ou l'autre haute école. Ces cas particuliers sont commentés et expliqués dans les chapitres 3.1 à 3.14.

**Zusammenhang zwischen dem Kostenindikator I
und dem Betreuungsverhältnis II, 2009**

Relation entre l'indicateur de coûts I et le taux d'encadrement II, en 2009

G 3

Vergleich der Kostenindikatoren (inkl. Standardabweichung), 2009
Comparaison des indicateurs de coûts (avec écarts-types) en 2009

G 4

2 Kennzahlen nach Fachbereich und UH

2.1 Theologie

Die Kosten des Fachbereichs *Theologie* erstreckten sich 2009 auf 71,2 Mio. Franken. Für einen Fachbereich geisteswissenschaftlicher Ausrichtung wies die *Theologie* einen beachtlich hohen Anteil für die Forschung (43%) auf, der den Kostenanteil für die Lehre für die Grundausbildung (36%) überstieg. Die Lehre für die vertiefte Ausbildung, die Weiterbildung und die Dienstleistungen vereinten insgesamt 21% der Kosten auf sich.

Bei der Verteilung der Kosten auf die Leistungsbereiche konnten deutliche Abweichungen zwischen den Hochschulen festgestellt werden: An der Universität Luzern fielen die Kosten der Lehre für die Grundausbildung doppelt so hoch aus wie die Forschungskosten, während die Kostenstruktur der Universitäten Lausanne und Zürich umgekehrt war. Die Universität Zürich wies einen Kostenanteil für die Weiterbildung von 25% auf, während sich dieser Anteil an den anderen UH zwischen 1% und 6% bewegte.

Der Kostenindikator I lag im Durchschnitt bei 21'728 Franken pro Studierenden und wies eine sehr hohe Spannweite auf: – von 10'038 Franken (Universität Genf) bis 31'542 Franken (Universität Basel), also dreimal so hoch wie der niedrigste Wert. Die Streuung kann u. a. durch unterschiedliche Betreuungsverhältnisse erklärt werden: Die Universität Basel wies eine Betreuungsrelation von 8 Studierenden pro akademische Kraft auf, während dieser Indikator an der Universität Genf 21,4 betrug.

Aufgrund der hohen Forschungskosten fiel der Kostenindikator II mit 40'644 Franken pro Studierenden fast doppelt so hoch aus wie der Kostenindikator I. 27% der Forschungskosten wurden durch Drittmittel gedeckt. Dieser Anteil fiel zwischen den universitären Hochschulen jedoch sehr heterogen aus und bewegte sich zwischen 7% an der Universität Neuenburg und 47% an den Universitäten Basel und Genf.

2 Chiffres-clés selon le domaine d'études et la HEU

2.1 Théologie

Le coût de la *Théologie* s'est monté en 2009 à 71,2 mio. de francs. En comparaison avec les autres domaines affiliés aux *Sciences sociales et humaines*, la recherche a occupé une place importante dans le coût de la *Théologie* (43%), se plaçant ainsi devant l'enseignement pour les études de base (36%). L'enseignement pour les études approfondies, la formation continue et les prestations de services se sont partagé les 21% restants.

La répartition des coûts par activité a présenté de fortes différences entre hautes écoles: alors qu'à l'Université de Lucerne les coûts de l'enseignement pour les études de base se sont élevés au double de ceux de la recherche, les Universités de Lausanne et Zurich ont présenté les proportions inverses. Un quart des coûts de l'Université de Zurich a été attribué à la formation continue, alors que dans les autres HEU cette part a oscillé entre 1% et 6%.

L'indicateur de coûts I s'est élevé en moyenne à 21'728 francs par étudiant et a présenté une large fourchette: un minimum à 10'038 francs (Université de Genève) et un maximum à 31'542 francs (Université de Bâle), soit un écart allant du simple au triple. La différence entre ces deux extrêmes peut en partie être expliquée par un encadrement différent des étudiants: à l'Université de Bâle, on a recensé 8 étudiants par personnel académique selon le taux d'encadrement II, contre 21,4 à l'Université de Genève.

En raison des coûts de recherche élevés, le deuxième indicateur de coûts s'est monté à 40'644 francs par étudiant, soit près du double du premier indicateur. Les coûts de recherche ont été couverts à raison de 27% par les fonds de tiers. Cette part s'est révélée très hétérogène, oscillant entre 7% (Université de Neuchâtel) et 47% (Universités de Bâle et de Genève).

T4.1 Kennzahlen für den Fachbereich Theologie, 2009 / Chiffres-clés pour le domaine théologie en 2009

Indikatoren	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE ¹	UZH	CH	Indicateurs
Kostenindikatoren										
Kostenindikator I										
Kostenindikator I	31 542	25 789	25 539	10 038	19 395	26 400	*	16 060	21 728	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	50 477	48 001	39 051	24 952	51 615	37 707	*	42 432	40 644	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	41 618	43 686	36 583	17 939	44 255	35 235	*	34 534	35 357	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I (VZÄ sämt. Leist.)										
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	12,8	15,8	9,0	15,4	9,8	19,2	*	15,1	13,6	Etud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	7,9	8,1	6,9	12,0	7,8	9,5	*	9,1	8,7	Etud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	2,8	3,3	3,5	6,4	3,1	6,3	*	2,6	3,7	Etud./EPT personnel académique
Betreuungsv. II (VZÄ Lehre Ga)										
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	24,7	38,2	21,2	54,3	35,6	47,6	*	63,4	37,3	Etud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	13,4	13,5	12,7	38,4	27,0	13,9	*	19,7	16,8	Etud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	8,0	7,9	8,8	21,4	13,6	11,6	*	14,1	11,1	Etud./EPT personnel académique
Basisdaten										
Kosten nach Kostenträger										
Gesamtkosten	7 362 164	11 951 031	11 150 242	6 737 349	8 154 053	9 262 436	1 939 625	14 630 259	71 187 158	Cout total
Lehre Grundausbildung	3 406 551	4 925 673	4 265 053	1 821 848	2 065 515	5 623 295	654 448	3 107 649	25 870 032	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	1 005 147	777 795	1 406 621	936 026	627 008	394 191	34 933	1 304 162	6 485 883	Enseignement: études approfondies
F+E	2 783 484	5 308 660	4 202 233	3 229 003	4 559 190	2 950 978	812 571	6 579 796	30 425 914	R+D
Weiterbildung	166 382	684 434	540 395	230 821	176 374	131 715	104 669	3 620 225	5 655 615	Formation continue
Dienstleistungen	254 470	735 940	519 562	725 965	162 257	333 004	18 427	2 749 715	Prestations de services	
Anteil an den Gesamtkosten (%)										
Lehre Grundausbildung	46,3	41,2	38,3	27,0	25,3	60,7	33,7	21,2	36,3	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	13,7	6,5	12,6	13,9	7,7	4,3	1,8	8,9	9,1	Enseignement: études approfondies
F+E	37,8	44,4	37,7	47,9	55,9	31,9	41,9	45,0	42,7	R+D
Weiterbildung	2,3	5,7	4,9	3,4	2,2	1,4	5,4	24,7	7,9	Formation continue
Dienstleistungen	2,1	6,6	7,7	8,9	1,8	17,2	0,1	0,1	3,9	Prestations de services
Forschungsfinanzierung										
Drittmittei	1 302 354	1 031 216	767 639	1 518 436	1 041 419	645 194	54 928	1 970 650	8 331 837	Financement de la recherche
Anteil Drittmittei an Gesamterlösen (%)	46,8	19,4	18,3	47,0	22,8	21,9	6,8	30,0	27,4	Fonds de tiers
Studierende										
Grundausbildung	108	191	167	181,5	106,5	213	3	193,5	1 163,5	Formation de base
Vertiefte Ausbildung	39	48	144	35	35	48	12	56	417	Formation approfondie
Weiterbildung	1	10	14	6	3			7	41	Formation continue

¹ Im Rahmen der Vereinbarung zwischen den Universitäten Genf, Lausanne und Neuenburg im Bereich der protestantischen Theologie wurde die Ausbildung restrukturiert: Die Ausbildung im Rahmen der Bachelorstudiengänge ist an den Universitäten Lausanne und Genf angesiedelt, während die Universität Neuenburg lediglich einen Masterstudiengang anbietet. Die Studierenden können sich jedoch an einer der drei theologischen Fakultäten einschreiben, was zu Verzerrungen bei den Indikatoren «Kosten pro Studierende» und «Betreuungsvolumen» führt, insbesondere für die Universität Neuenburg. Aus diesem Grund werden die Indikatoren der Universität Neuenburg mit einem * versehen und aus den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.

Dans le cadre du partenariat en théologie protestante entre les Universités de Genève, Lausanne et Neuchâtel, l'enseignement au niveau bachelor est dispensé par les Universités de Genève et Lausanne, alors que celle de Neuchâtel n'offre qu'une filière de niveau master. Les étudiants peuvent choisir de s'inscrire dans l'université de leur choix, ce qui biaise le calcul du coût par étudiant et du taux d'encadrement, notamment à Neuchâtel, raison pour laquelle les indicateurs sont remplacés par une * et ne sont pas pris en compte dans le calcul des indicateurs au niveau suisse.

2.2 Sprach- und Literaturwissenschaften

2009 haben die *Sprach- und Literaturwissenschaften* Kosten in der Höhe von 238 Mio. Franken erzeugt. Diese verteilen sich vornehmlich auf die Lehre für die Grundausbildung (45%) und auf die Forschung (43%). Die Verteilung der Kosten auf die Kostenträger ist im Vergleich zum Vorjahr relativ stabil geblieben. An der Universität Lausanne jedoch ist der Kostenanteil der Lehre für die Grundausbildung an den Gesamtkosten zwischen 2008 und 2009 aufgrund der Verwendung einer präziseren Methode für die Erhebung der Tätigkeitsanteile von 45% auf 39% gesunken.

Der Kostenindikator I belief sich im Durchschnitt auf 13'497 Franken pro Studierenden. Trotz eines Rückgangs von 5300 Franken gegenüber 2008 verzeichnete die USI einen stark erhöhten Wert (33'535 Franken). An dieser Hochschule befinden sich die *Sprach- und Literaturwissenschaften* noch in einer Aufbauphase: 2007 wurde das «Institut für italienische Studien» gegründet, welches aktuell nur einen Masterstudiengang in italienischer Sprach- und Literaturwissenschaft anbietet und noch relativ wenige Studierende innerhalb dieses Studiengangs verzeichnete.

Neben der USI wies dieser Indikator eine niedrige Spannweite auf: von 10'845 Franken (Universität Genf) bis 17'396 Franken (Universität Basel) – auf. Die Betreuungsverhältnisse II der beiden Hochschulen unterscheiden sich kaum. Die Erklärung muss demzufolge bei anderen Faktoren, z.B. bei regional unterschiedlichen Tarifstrukturen, vermutet werden.

Zieht man die für die Forschung angefallenen Kosten mit in Betracht, so erhöhte sich der Kostenindikator II im Durchschnitt auf 24'390 Franken. Durch den Abzug der Drittmittel (20%) sank der Kostenindikator III auf 22'276 Franken.

2.2 Langues et littérature

En 2009, les *Langues et littérature* ont entraîné un coût de 238 mio. de francs, réparti principalement sur l'enseignement pour les études de base (45%) et la recherche (43%). De manière générale, la répartition des coûts sur les objets de coûts est demeurée assez stable par rapport à l'année précédente. A l'Université de Lausanne toutefois, la part du coût attribuable à l'enseignement pour les études de base s'est fortement réduite, passant de 45% en 2008 à 39% en 2009 suite à l'emploi d'une méthode plus fine pour relever les taux d'activité du personnel.

L'indicateur de coûts I s'est élevé en moyenne à 13'497 francs par étudiant. Cet indicateur a atteint une valeur particulièrement élevée à l'USI (33'535 francs), malgré une réduction de 5300 francs par rapport à 2008. Dans cette haute école, le domaine des *Langues et littérature* se situe encore dans une phase de développement. En effet, l'Institut des langues italiennes, créé en 2007, ne propose pour le moment qu'un master (Bologne) en langue et civilisation italiennes à un nombre restreint d'étudiants.

Si l'on exclut l'USI, les indicateurs des différentes HEU ont présenté peu de dispersion autour de la moyenne, se situant dans une fourchette allant de 10'845 francs (Université de Genève) à 17'396 francs (Université de Bâle). Les valeurs du taux d'encadrement II se sont révélées assez identiques dans les deux hautes écoles. Il est donc probable que d'autres facteurs, comme p.ex. des différences régionales au niveau des salaires, permettent d'expliquer les différences de coût par étudiant.

Lorsque l'on tient compte également des frais occasionnés par la recherche, l'indicateur de coûts II s'est monté en moyenne à 24'390 francs. En retirant les fonds de tiers pour la recherche, soit 20% du coût de cette activité, l'indicateur de coûts III s'est élevé à 22'276 francs.

T4.2 Kennzahlen für den Fachbereich Sprach- und Literaturwissenschaften (SLW), 2009 / Chiffres-clés pour le domaine langues et littérature (LL) en 2009

Indikatoren	BS	BE	FR	GE	LS	NE	SG ¹	UZH	USI	ETHZ EPFZ ¹	And.U/ Aut.IU ²	CH	Indicateurs
Kostenindikatoren													
Kostenindikator I	17 396	11 934	12 084	10 845	11 758	15 878	14 657	33 535			13 497	Indicateur de coûts I	
Kostenindikator II	28 553	25 897	22 266	22 672	24 268	31 885	22 384	46 644			24 390	Indicateur de coûts II	
Kostenindikator III	24 584	23 657	20 384	20 997	22 753	27 285	20 836	46 346			22 276	Indicateur de coûts III	
Betreuungsv. I (VZÄ sämt. Leist.)													
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	50,2	37,4	27,7	41,3	29,5	26,7	53,1	13,2			39,3	Etud./EPT professeurs	
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	22,2	23,6	20,8	15,7	14,1	18,8	42,9	7,7			21,9	Etud./EPT corps enseignant	
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	8,2	6,9	9,1	9,6	7,7	7,6	11,2	4,7			9,0	Etud./EPT personnel académique	
Betreuungsv. II (VZÄ Lehre GA)													
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	99,6	85,2	62,9	165,0	76,6	49,6	98,0	15,3			89,4	Etud./EPT professeurs	
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	33,9	40,5	38,2	33,4	29,0	27,9	69,6	10,2			39,7	Etud./EPT corps enseignant	
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	17,7	17,0	20,9	23,9	19,4	18,2	22,5	8,2			20,4	Etud./EPT personnel académique	
Basisdaten													
Kosten nach Kostenträger													
Gesamtkosten	28 553 012	26 043 510	17 380 760	44 638 582	31 586 227	16 777 137	3 282 306	64 809 611	1 547 779	2 873 224	112 825	237 604 973	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	14 969 249	10 573 896	7 419 320	16 169 291	12 299 121	7 494 182	37 486 089	972 508			91 072	107 474 728	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	2 076 723	1 026 542	1 619 710	5 120 937	2 614 351	2 044 71	2 560 557				15 223 291		Enseignement: études approfondies
F+E	11 073 606	13 892 741	7 219 184	19 644 694	15 074 304	8 515 873	2 114 470	22 209 977	380 157	2 514 606	102 639 612	R+D	
Weiterbildung	433 434	487 538	505 249	1 257 752	310 257	17 780	360 111	1 202 877	195 114	22 510	21 753	4 814 375	Formation continue
Dienstleistungen	62 792	617 297	2 445 908	1 288 194	5 448 31	807 725	1 350 111			336 108		7 452 966	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)													
Lehre Grundausbildung	52,4	40,6	42,7	36,2	38,9	44,7			57,8		80,7	45,2	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	7,3	3,9	9,3	11,5	8,3	1,2			4,0			6,4	Enseignement: études approfondies
F+E	38,8	53,3	41,5	44,0	47,7	50,8			34,3			43,2	R+D
Weiterbildung	1,5	1,9	2,9	2,8	1,0	0,1			1,9			2,0	Formation continue
Dienstleistungen	0,2	3,6	5,5	4,1	3,3	24,6			2,1			3,1	Prestations de services
Forschungsfinanzierung													
Drittmittel	3 939 266	2 228 800	1 334 166	2 782 116	1 825 560	2 446 849	5 164 14	4 450 244	8 627	874 284		20 406 327	Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Cesamterlösen (%)	35,6	16,0	18,5	14,2	12,1	28,7			20,0	2,3	34,8		Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende													
Grundausbildung	860,5	886	614	1 491	1 046	472				2 557,5	29		7 956 Formation de base
Vertiefte Ausbildung	132	109	95	170	159	60				317	2		1 042 Formation approfonde
Weiterbildung	1	13			30								46 Formation continue

¹ Da an der Universität St. Gallen und an der ETHZ keine Studiengänge innerhalb dieses Fachbereichs angeboten werden, wurden die Daten von beiden Hochschulen bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.

L'Université de St-Gall et l'EPT n'offrent pas de filière d'études dans ce domaine, raison pour laquelle les données de ces deux écoles ne sont pas prises en compte dans le calcul des indicateurs au niveau suisse.

² Die Kosten und Personellressourcen des Instituts «Université Fernstudien Schweiz» für den Fachbereich Sprach- und Literaturwissenschaften betreiften lediglich Studiengänge, die in Kooperation mit ausländischen Hochschulen angeboten werden (z.B. Grenoble in Frankreich oder Hagen in Deutschland). Die Studierendenzahlen sind jedoch in der Studierendendatistik des BFS nicht enthalten. Aus diesem Grund ist keine Berechnung von Kostenindikatoren oder von Betreuungsgeschäftshöchstwerten möglich. Die Daten dieser Hochschule wurden bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.

Les coûts et ressources en personnel de l'institut «Formation universitaire à distance Suisse» pour les langues et littérature ne concernent que les filières offertes en coopération avec des hautes écoles étrangères (p.ex. Grenoble en France ou Hagen en Allemagne).

Les étudiants de ces filières ne sont pas recensés dans la statistique des étudiants de l'OFS, raison pour laquelle aucun coût par étudiant ou taux d'encaissement ne peut être calculé pour ce domaine. Les données sont exclues du calcul des indicateurs au niveau suisse.

2.3 Historische und Kulturwissenschaften

Die Gesamtkosten des Fachbereichs *Historische und Kulturwissenschaften* erreichten 2009 ein Niveau von 216 Mio. Franken. Der Hauptteil der Kosten verteilte sich zu fast gleichen Teilen auf die Lehre für die Grundausbildung (42%) und die Forschung (43%). Die restlichen Leistungsbereiche erzeugten 15% der Gesamtkosten. Die Universität Genf wies mit einem Kostenanteil von fast 60% für die Forschung und 16% für die Lehre für die vertiefte Ausbildung deutlich von der Verteilung an anderen UH ab. Eine spezielle Kostenstruktur wies auch die Universität Zürich auf: 12% ihrer Mittel flossen in die Dienstleistungen. Ausnahmen stellten zudem die Universität St. Gallen und die ETHZ dar (siehe Fussnote der Tabelle T4.3).

Der Kostenindikator I betrug durchschnittlich 11'831 Franken pro Studierenden. Die Universität Genf wies mit 5098 Franken die niedrigsten Lehrkosten pro Studierenden in der Grundausbildung auf, zeigte jedoch auch den höchsten Wert für das Betreuungsverhältnis II (54,2 Studierende pro akademischen Mitarbeitenden). Der hohe Wert der ETHZ für den Kostenindikator I (17'398 Franken) erklärt sich dadurch, dass diese Hochschule nur einen einzigen Masterstudiengang («Geschichte und Philosophie des Wissens») mit wenigen Studierenden in diesem Fachbereich anbietet.

Die Kostenindikatoren II und III beliefen sich auf eine Höhe von 21'494 Franken beziehungsweise 18'457 Franken. Die Forschungskosten des Fachbereichs *Historische und Kulturwissenschaften* wurden zu 32% durch Drittmittel gedeckt. Infolge einer starken Zunahme der Drittmittel in diesem Fachbereich an der Universität Neuenburg konnten 2009 fast 50% der Forschungskosten durch diese Finanzquelle gedeckt werden, gegenüber 23% im Jahre 2008. Die Universität Bern wies eine ähnliche Tendenz auf: 2009 wurden 35% der Forschungskosten durch Drittmittel finanziert: das sind 15% mehr als 2008.

2.3 Sciences historiques et culture

Le coût total du domaine *Sciences historiques et culture* a atteint un niveau de 216 mio. de francs en 2009. La majeure partie de cette somme a été répartie à parts presque égales sur l'enseignement pour les études de base (42%) et la recherche (43%), les autres activités se partageant les 15% restants. Par rapport aux autres HEU, l'Université de Genève a montré une structure assez singulière, avec davantage de coûts attribués à la recherche (près de 60%) et à l'enseignement pour les études approfondies (16%). L'Université de Zurich s'est également distinguée de ses consœurs, en affectant une part importante de ses coûts aux prestations de services (12%). L'Université de St-Gall et l'EPFZ sont également à considérer comme des cas particuliers (voir la note figurant sous le tableau T4.3).

L'indicateur de coûts I s'est monté en moyenne à 11'831 francs par étudiant. Avec 5098, l'Université de Genève a obtenu la valeur la plus basse, mais a également présenté la valeur la plus haute pour le taux d'encadrement II (54,2 étudiants par personnel académique). Le niveau élevé du coût par étudiant à l'EPFZ (17'398 francs) peut s'expliquer par le fait que l'EPFZ n'offre qu'un master dans ce domaine («Geschichte und Philosophie des Wissens») à un nombre restreint d'étudiants.

Les indicateurs de coûts II et III se sont établis en moyenne à 21'494 francs, respectivement 18'457 francs. En *Sciences historiques et culture*, 32% des coûts de recherche ont pu être couverts par des fonds de tiers. La forte croissance des fonds de tiers à l'Université de Neuchâtel dans ce domaine lui a permis de couvrir en 2009 près de 50% des coûts de recherche par ce biais, contre 23% en 2008. L'Université de Berne affiche une tendance similaire: 35% des coûts de recherche ont été financés par fonds de tiers en 2009, soit 15% de plus qu'une année plus tôt.

4.3 Kennzahlen für den Fachbereich Historische und Kulturwissenschaften, 2009 / Chiffres-clés pour le domaine sciences historiques et culture en 2009

Indikatoren		BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG ¹	UZH	ETHZ/ EPFZ ²	And.UU/ Aut.UU ³	CH	Indicateurs			
Kostenindikatoren														Indicateurs de coûts			
Kostenindikator I		14 410	14 859	11 455	5 098	12 186	13 005	13 351	10 199	17 398	11 831	11 831	11 831	Indicateur de coûts I			
Kostenindikator II		27 915	25 617	20 356	20 122	23 065	20 254	23 276	16 542	* 16 542	21 494	21 494	21 494	Indicateur de coûts II			
Kostenindikator III		21 501	21 870	17 196	16 864	20 812	18 074	18 348	15 494	* 15 494	18 457	18 457	18 457	Indicateur de coûts III			
Betreuungsv. I (VZA sämt. Leist.)														Taux d'encadr. I (EPT toutes prest.)			
Anz. Stud./VZA Professor/innen		52,1	36,4	33,7	30,3	34,0	41,5	31,4	71,0	6,2	42,8	42,8	42,8	Etud./EPT professeurs			
Anz. Stud./VZA Lehkräfte		26,5	23,5	23,7	22,0	21,8	25,3	25,3	51,7	4,9	28,6	28,6	28,6	Etud./EPT corps enseignant			
Anz. Stud./VZA akad. Personal		7,1	6,9	7,6	8,3	7,4	11,4	8,7	14,0	0,6	8,6	8,6	8,6	Etud./EPT personnel académique			
Betreuungsv. II (VZA Lehre GA)														Taux d'encadr. II (EPT ens. de base)			
Anz. Stud./VZA Professor/innen		131,9	65,4	74,4	221,2	80,2	99,2	54,1	149,2	78,2	97,0	97,0	97,0	Etud./EPT professeurs			
Anz. Stud./VZA Lehkräfte		48,0	36,0	40,9	106,9	46,7	39,3	38,3	89,1	67,0	52,4	52,4	52,4	Etud./EPT corps enseignant			
Anz. Stud./VZA akad. Personal		22,6	12,2	20,2	54,2	22,2	24,8	18,9	34,5	13,6	22,2	22,2	22,2	Etud./EPT personnel académique			
Basisdaten														Données de base			
Kosten nach Kostenträger														Coûts par objet de coûts			
Gesamtkosten		36 965 841	37 989 010	24 271 468	16 775 431	20 637 854	6 698 513	12 535 012	873 725	54 051 534	5 022 589	88 001	215 848 978	Coûts totaux			
Lehre Grundausbildung		14 633 563	19 198 298	10 389 291	2 709 356	8 548 318	3 641 272	6 435 068	25 037 763	260 968	70 754	90 324 651	Enseignement: études de base	Enseignement: études approfondies			
Lehre vertiefte Ausbildung		3 713 702	2 106 365	2 688 201	2 636 033	1 046 474	3 668 23	290 508	3 114 671	15 952 776	15 952 776	15 952 776	Enseignement: études approfondies	Enseignement: études approfondies			
F+E		17 522 582	16 050 582	9 684 843	9 938 712	9 524 353	2 322 682	5 548 188	832 341	18 460 357	3 784 632	93 579 271	R+D	Formation continue			
Weiterbildung		1 005 009	439 965	676 327	461 073	428 760	351 719	50 368	5 297	1 133 208	61 542	17 247	4 630 514	Prestations de services			
Dienstleistungen		90 985	193 800	832 806	980 257	1 089 950	106 017	2 108 80	36 087	6 305 536	915 447	10 761 765	10 761 765	Part dans le coût total (%)			
Anteil an den Gesamtkosten (%)														Fonds de tiers			
Lehre Grundausbildung		39,6	50,5	42,8	16,2	41,4	54,4	51,3	46,3	5,2	80,4	42,1	42,1	Enseignement: études de base			
Lehre vertiefte Ausbildung		10,1	5,5	11,1	15,7	5,1	5,5	2,3	5,8	7,4	7,4	7,4	7,4	Enseignement: études approfondies			
F+E		47,4	42,3	39,9	59,5	46,2	33,3	44,3	34,2	75,4	43,4	43,4	43,4	R+D			
Weiterbildung		2,7	1,2	2,8	2,8	2,1	5,3	0,4	2,1	1,2	19,6	2,2	2,2	Formation continue			
Dienstleistungen		0,3	0,5	3,4	5,9	5,3	1,6	1,7	4,1	11,7	18,2	5,0	5,0	Prestations de services			
Forschungsfinanzierung		8 321 818	5 590 115	3 438 328	2 155 497	1 972 169	671 359	2 755 014	260 478	3 052 448	1 315 849	29 533 075	31,6	31,6	Financement de la recherche		
Drittmittel		47,5	34,8	35,5	21,7	20,7	30,1	49,7	31,3	16,5	34,8	7 679,5	7 679,5	7 679,5	Fonds de tiers dans le fin. (%)		
Anteil Drittmittel an Gesamtkosten (%)														Etudiants			
Studierende		1015,5	1 292	907	531,5	701,5	280	482	28	15	455	15	15	Formation de base			
Grundausbildung		282	200	181	130	174	28	77	77	10	113	1527	1527	1527	Formation approfondie		
Vertiefte Ausbildung														Formation continue			
Weiterbildung		117	1	1	1	1	1	1	1	10	113	242	242	242	Formation continue		

An der Universität St. Gallen werden keine Studiengänge (Robona) innerhalb dieses Fachbereichs angeboten. Aus diesem Grund wurden die Daten dieser Hochschule bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.

Die Universität Wien ist eine der ältesten und renommiertesten Universitäten Europas. Sie wurde 1365 gegründet und hat eine lange Tradition in den Bereichen Theologie, Philosophie, Rechtswissenschaften, Medizin und Naturwissenschaften. Die Universität Wien ist auch bekannt für ihre herausragenden Forschungseinrichtungen und ist eine wichtige Zentrale für Bildung und Wissenschaft in Österreich.

Cette haïme en offre pas de cursus d'études bachelier ou master (bilingue) dans ce domaine, raison pour laquelle ses données ne sont pas prises en compte dans le calcul des indicateurs au niveau suisse.

Die Informationen zur Leistung „Lehr- und Grundausbildung“ betreffen lediglich Lehrkräfte und Personalressourcen die für den Masterstudiengang „Geschichte und Philosophie des Wissens“ investiert werden. Die Informationen zur Leistung „Forschung und Entwicklung“ enthalten hingegen Kosten und Ressourcen von mehreren Fachbereichen. Aus diesem Grund fallen die Kostenberichte von II und III (im schwäizerischen Vereinigt) stark überordentlichlich aus. Diesen werden mit einem „verdeckten und bei den Mittelwirtschaftsberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen“

Les coûts et les sources associées au cœur du cours sont évalués à 80 % pour le module «Geschichte und Philosophie des Wissens», rattaché au domaine des sciences historiques et culturelles. Les coûts et le personnel de la prestation d'enseignement, études de base, sont ceux du master Biologie «Geschichte und Philosophie des Wissens». Les informations relatives à la prestation d'«Recherche et développement» regroupent les ressources provenant de plusieurs domaines d'études, ce qui conduit à des indicateurs de coûts II et III non évalués en comparaison avec la moyenne suisse. C'est la raison pour laquelle les indicateurs de coûts II et III ont été remplacés par une «*évaluation*» dans le calcul des indicateurs au niveau suisse.

Les étudiants de ces filiales ne sont pas reconnus dans la charte des étudiants de l'OC, raison pour laquelle aucun cours ne peut être calculé pour ce domaine. Les étudiants de ces filiales ont donc accès au calcul des indicateurs au niveau suisse.

2.4 Sozialwissenschaften

Die Kosten des Fachbereichs *Sozialwissenschaften* erstreckten sich 2009 auf 570 Mio. Franken. Die Universität Genf hat fast ein Drittel (31%) dieser Summe auf sich vereint. Dazu trägt mitunter bei, dass die Gesamtkosten des «Institut des Hautes Etudes Internationales et du Développement» (IHEID) seit 2009 in der Kostenstatistik der Universität Genf enthalten sind. Dieses Institut ist aktiv in der Lehre und der Forschung und steht an der Schnittstelle zwischen den internationalen Beziehungen und den Entwicklungsstudien.

Die zahlreichen Hochschulen, die Studiengänge in den *Sozialwissenschaften* anbieten, wiesen unterschiedliche Kostenstrukturen auf: So wurden z. B. die Kosten der Universitäten Zürich und Luzern vorwiegend auf die Lehre für die Grundausbildung aufgeteilt, während an den Universitäten Neuenburg und Lausanne die Forschung und Entwicklung den Kostenschwerpunkt bildete.

Mit einem Wert von 19'764 Franken wies die Universität Genf die höchsten Kosten pro Studierenden gemäss Indikator I auf, während die Universität St. Gallen den tiefsten Indikator (6334 Franken) verzeichnete. Dieser starke Unterschied kann durch die niedrigere Betreuungsrelation II an der Universität Genf erklärt werden: Dort hatte ein akademischer Mitarbeitender nur 17,4 Studierende zu betreuen, während es an der Universität St. Gallen 39,6 waren.

Die Stiftung «Universitäre Fernstudien Schweiz» hat 2009 zum ersten Mal die Daten aus ihrer Kostenrechnung an das BFS geliefert. Anhand dieser Informationen konnte ein Kostenindikator I von 12'886 Franken pro Studierenden in den *Sozialwissenschaften* berechnet werden. Dieser Wert ist mit denjenigen der anderen Hochschulen vergleichbar. Betrachtet man hingegen den Kostenindikator II, fallen die Kosten pro Studierenden der Universitären Fernstudien Schweiz unter die Werte der anderen Hochschulen. Einen möglichen Erklärungsbeitrag könnte hier der Auftrag der Universitären Fernstudien Schweiz – vor allem die Fernausbildung von Studierenden – liefern.

2.4 Sciences sociales

Les *Sciences sociales* ont généré en 2009 un coût de 570 mio. de francs. L'Université de Genève a comptabilisé en 2009 près d'un tiers (31%) de cette somme. Il faut préciser ici que la totalité des données financières de l'Institut des Hautes Etudes Internationales et du Développement (IHEID) est contenue depuis 2009 dans la statistique des coûts de l'Université genevoise. L'IHEID est un établissement d'enseignement et de recherche qui se situe au carrefour du domaine des relations internationales et des études du développement.

La structure des coûts par activité s'est révélée assez hétérogène entre les nombreuses hautes écoles dotées d'une offre de filières en *Sciences sociales*. Ainsi p. ex. les coûts des Universités de Zurich et de Lucerne ont principalement été attribués à l'enseignement pour les études de base, alors que dans les Universités de Lausanne et de Neuchâtel, c'est l'activité de recherche et développement qui a regroupé la majeure partie des coûts.

L'Université de Genève a affiché l'indicateur de coûts I le plus élevé, soit 19'764 francs, tandis que l'Université de St-Gall a présenté la valeur la plus basse, à savoir 6334 francs. Cet écart conséquent peut s'expliquer par un taux d'encadrement II plus bas à l'Université de Genève: un membre du personnel académique n'avait que 17,4 étudiants à encadrer dans cette haute école, contre 39,6 à l'Université de St-Gall.

Pour la première fois en 2009, la fondation «Formation universitaire à distance Suisse» a livré les chiffres de sa comptabilité analytique à l'OFS. Selon ces données, un étudiant en *Sciences sociales* a coûté 12'886 francs selon l'indicateur I, soit une valeur comparable à celles des autres hautes écoles. Lorsque l'on considère en revanche l'indicateur II, on remarque que la valeur affichée par la Formation universitaire à distance s'est située en-deçà des autres hautes écoles. La nature de la mission de cet institut universitaire, qui consiste avant tout en de l'enseignement à des étudiants à distance, peut éventuellement fournir une explication à ce constat.

T4.4 Kennzahlen für den Fachbereich Sozialwissenschaften, 2009 / Chiffres-clés pour le domaine sciences sociales en 2009

Indikatoren		BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	ETHZ/EPFZ ¹	And.U1 / Aut.U2	CH	Indicateurs
Kostenindikatoren															Indicateurs de coûts
Kostenindikator I	12 163	10 102	9 771	19 764	10 348	12 035	9 299	6 334	11 593	14 835	9 627	12 886	12 474	Indicateur de coûts I	
Kostenindikator II	23 784	20 986	16 112	39 475	25 194	19 866	20 646	16 216	18 496	24 644	* 24 596	* 14 415	23 539	Indicateur de coûts II	
Kostenindikator III	18 598	19 642	14 519	36 407	20 610	16 633	17 329	9 785	16 156	21 383	* 12 996	20 618	20 618	Indicateur de coûts III	
Betreuungsv.															Taux d'encadr. I (VZÄ toutes list.)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	89,0	71,9	82,9	29,3	37,2	47,3	51,9	71,7	100,5	42,6	6,9	52,6	55,3	Estud./EPT toutes professeurs	
Anz. Stud./VZÄ Lehkräfte	45,4	41,5	37,7	14,0	6,2	7,0	11,4	10,5	33,1	31,8	20,1	24,5	41,6	Estud./EPT corps enseignant	
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	9,4	9,3	14,0								9,1	7,1	9,4	Estud./EPT personnel académique	
Betreuungsv.															Taux d'encadr. II (VZÄ tens. base)
II (VZÄ Lehre GA)															Coûts par objet de coûts
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	242,5	148,8	179,9	79,8	127,4	134,0	98,3	316,4	181,5	67,2	174,1	60,8	131,4	Estud./EPT professeurs	
Anz. Stud./VZÄ Lehkräfte	88,6	71,2	56,7	32,0	61,0	41,8	49,4	64,6	22,4	34,9	162,4	46,5	36,0	Estud./EPT corps enseignant	
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	27,2	23,2	29,0	17,4	27,2	24,5	30,4	39,6	14,0	16,9	21,1	13,1	19,4	Estud./EPT personnel académique	
Basisdaten															Données de base
Kosten nach Kostenträger															Coûts totaux
Gesamtkosten	39 869 486	39 092 067	51 057 198	174 750 518	62 122 254	9 448 983	20 378 795	13 039 155	123 066 374	20 766 009	13 850 495	2915 238 570 356 571			Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	16 893 804	16 374 917	24 319 902	65 644 806	18 745 529	5 271 211	8 443 508	2 900 745	64 897 886	9 256 835	269 563	2345 230 255 363 336			Enseignement: études de base
Lehre Vertiefte	2 696 166	1 361 702	4 737 195	19 146 140	4 420 564	324 286	210 730	567 505	5 835 075	588 805			39 888 167		Enseignement: études approfondies
Ausbildung	17 967 165	19 133 819	16 746 615	77 456 822	31 688 893	3 633 728	11 131 114	4 990 806	42 099 188	6 807 530	12 061 585	278 322 243 995 588	R+D		
F+E	1 390 505	1 201 799	2 613 176	3 739 457	1 613 419	75 046	78 842	2 780 263	2 562 421	3 545 300	96 884	291 686	19 988 798		Formation continue
Weiterbildung	921 846	1 019 831	2 640 309	8 763 293	5 653 848	144 712	514 601	1 799 836	7 671 804	567 540	1 422 463	31 120 082			Prestations de services
Dienstleistungen															Part dans le coût total (%)
Anteil an den Gesamtkosten (%)															Enseignement: études de base
Lehre Grundausbildung	42,4	41,9	47,6	37,6	30,2	55,8	41,4	22,3	52,7	44,6	2,0	80,5	41,3		Enseignement: études de base
Lehre Vertiefte	6,8	3,5	9,3	11,0	7,1	3,4	1,0	4,4	4,7	2,8			7,0		Enseignement: études approfondies
Ausbildung	45,1	49,0	32,8	44,3	51,0	38,5	54,6	38,3	34,2	32,8			42,8		R+D
F+E	3,5	3,1	5,1	2,1	2,6	0,8	0,4	21,3	2,1	17,1	0,7	10,0	3,5		Formation continue
Weiterbildung	2,3	2,6	5,2	5,0	9,1	1,5	2,5	13,8	6,2	2,7	10,3		5,5		Prestations de services
Dienstleistungen															Financement de la recherche
Forschungsfinanzierung															Etudiants
Drittmittel	8 017 363	2 362 881	4 207 924	12 056 467	9 785 524	1 500 179	3 253 403	3 247 849	14 270 784	2 263 285	4 193 599	258 223	65 417 482		Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Cesamtbeiträgen (%)	44,6	12,4	25,1	15,6	30,9	41,3	29,2	65,1	33,9	33,3	34,8	92,8	26,8		Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende															Etudiants
Grundausbildung	1 389	1 621	2 489	3 321,5	1 811,5	438	908	458	5 598	624	28	182	18 868		Formation de base
Vertiefte Ausbildung	157	137	152	608	323	26	73	47	501	70			2 094		Formation approfondie
Weiterbildung	129	115	96	128	17	18	17						792	17	Formation continue

I Die Informationen zur Leistung „Lehre Grundausbildung“ betreffen lediglich Lehrkosten und Personalressourcen die für den Masterstudienfach „Comparative and International Studies“ investiert werden. Die Informationen zur Leistung „Forschung und Entwicklung“ enthalten hingegen Kosten und Personalaufwendungen von mehreren Fachbereichen. Aus diesem Grund fallen die Kostenindikatoren II und III im schweizerischen Vergleich stark überdurchschnittlich aus. Diese werden mit einem * versehen. Die Daten der ETH Zürich wurden bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.

Les coûts et ressources en personnel de la prestation «Enseignement: études de base» sont ceux du master Bologne «Comparative and international studies», ce qui conduit à des indicateurs de coûts I et III plus élevés en comparaison avec la moyenne suisse. C'est la raison pour laquelle les indicateurs de coûts II et IV ne sont pas pris en compte dans les moyennes.

publiées et sont remplacées par une *. Les données de l'EPFZ ne sont pas prises en compte dans les Instituts «Universitaire Fernstudien Schweiz».

2.5 Wirtschaftswissenschaften

Der Fachbereich *Wirtschaftswissenschaften* generierte 2009 Kosten in Höhe von 413 Mio. Franken. Auf die Universität St. Gallen, die über die grösste wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der Schweiz verfügt, entfielen mehr als ein Drittel (35%) der Gesamtkosten des Fachbereichs. Die Kosten verteilten sich vornehmlich auf die Lehre für die Grundausbildung (36%) und auf die Forschung (41%). Auf die Weiterbildung entfielen 11%, auf die vertiefte Ausbildung 6% und auf die Dienstleistungen 6% der Kosten. Die Weiterbildung nahm an der Universität St. Gallen mit 23% an den Gesamtkosten einen vergleichsweise hohen Stellenwert ein.

Der Kostenindikator I betrug durchschnittlich 9420 Franken pro Studierenden und wies eine sehr hohe Spannweite: von 5912 Franken (Universität Lausanne) bis 17'944 (Universität Luzern). Letzterer war also dreimal so hoch wie der niedrigste Wert. Der Kostenindikator II, der zusätzlich die Forschungskosten für die Lehre für die Grundausbildung beinhaltet, verdoppelte sich nahezu und belief sich auf 18'872 Franken. 32% der Kosten der Forschung und Entwicklung wurden durch Drittmittel gedeckt. Hier ragte die Universität St. Gallen hervor. Mehr als die Hälfte der Forschungskosten wurden über Drittmittel gedeckt.

Durch den Aufbau eines neuen Bachelorstudiengangs in Volkswirtschaft im Jahr 2009 hat die Universität Luzern ihr Angebot auch in den *Wirtschaftswissenschaften* erweitert. Der Studiengang befindet sich noch in einer Aufbauphase, weshalb die Vergleichbarkeit mit den anderen Hochschulen noch begrenzt ist.

2.5 Sciences économiques

Les *Sciences économiques* ont généré en 2009 des coûts à hauteur de 413 mio. de francs. L'Université de St-Gall, qui dispose de la plus grande faculté de sciences économiques en Suisse, a regroupé à elle seule plus d'un tiers (35%) de ce montant. Le coût de ce domaine s'est réparti à raison de 36% sur l'enseignement pour les études de base et de 41% sur la recherche. La formation continue a comptabilisé 11% du coût, suivie par l'enseignement pour les études approfondies (6%) et les prestations de services (6%). En comparaison avec les autres hautes écoles, l'Université de St-Gall a attribué une part importante de ses moyens financiers à la formation continue (23%).

L'indicateur de coûts I s'est élevé en moyenne à 9420 francs par étudiant. La comparaison de cet indicateur entre hautes écoles révèle une large fourchette: un minimum à 5912 francs (Université de Lausanne) et un maximum à 17'944 francs (Université de Lucerne), soit un écart allant du simple au triple. En tenant également compte des coûts de recherche, l'indicateur de coûts II (18'872 francs) s'est chiffré à près du double du premier indicateur. 32% des coûts de la recherche et développement ont été couverts par des fonds de tiers. Cette source de financement a permis de couvrir plus de la moitié du coût de la recherche à l'Université de St-Gall, qui se distingue de cette manière des autres hautes écoles.

L'offre de filières d'études de l'Université de Lucerne a été élargie en 2009 aux *Sciences économiques* suite à la mise en place d'un bachelor en économie politique. Cette branche se trouve encore dans une phase de lancement, c'est pourquoi les indicateurs de cette haute école ne peuvent faire l'objet que d'une comparaison limitée avec les valeurs des autres hautes écoles.

T4.5 Kennzahlen für den Fachbereich Wirtschaftswissenschaften, 2009 / Chiffres-clés pour le domaine sciences économiques en 2009

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	ETHU / ETHZ EPFL/EPFZ ¹	AndU / AutIU ²	CH	
Indikatoren	Indicateurs													
Kostenindikatoren														Indicateurs de coûts
Kostenindikator I	10 296	8 235	9 253	8 182	5 912	17 944	12 930	9 987	11 422	9 116	7 325	9 420	Indicateur de coûts I	
Kostenindikator II	17 794	14 239	16 886	19 424	16 512	23 143	23 306	18 527	25 066	17 182	7 517	18 872	Indicateur de coûts II	
Kostenindikator III	16 338	13 953	15 443	16 308	15 225	23 143	22 560	13 559	20 757	14 728	7 357	15 829	Indicateur de coûts III	
Betreuungsv. I (VZÄ sämt. Leist.)														Taux d'encadr. (EPF toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	77,6	66,4	41,7	60,7	28,7	1 179,6	48,0	86,5	53,3	39,2	60,9	54,9	Etud./EPF professeurs	
Anz. Stud./VZÄ Lehkräfte	47,7	50,8	33,1	37,4	22,6	35,4	31,4	24,6	29,4	26,6	30,3	29,4	Etud./EPF corps enseignant	
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	17,6	13,1	11,9	11,5	8,8	21,7	10,5	9,6	8,5	8,3	16,3	10,1	Etud./EPF personnel académique	
Betreuungsv. II (VZÄ Lehre CA)														Taux d'encadr. II (EPF ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	181,9	158,2	93,9	154,0	118,6	1 179,6	97,4	215,3	156,3	64,2	60,9	142,8	Etud./EPF professeurs	
Anz. Stud./VZÄ Lehkräfte	85,9	93,1	61,7	86,7	82,5	35,4	47,1	44,3	46,9	46,1	33,9	56,2	Etud./EPF corps enseignant	
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	41,7	23,6	28,8	35,3	29,5	26,2	21,2	25,9	18,7	20,5	18,5	25,1	Etud./EPF personnel académique	
Basisdaten														Données de base
Kosten nach Kostenträger														Coûts par objet de coûts
Gesamtkosten	23 611 756	27 195 325	25 641 003	30 994 542	37 793 208	593 959	9 879 503	143 515 277	82 824 623	20 233 525	9 515 952	1 452 277	413 250 950	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	11 315 848	13 710 706	9 641 328	10 448 707	10 711 976	448 610	5 133 059	45 678 348	31 387 799	7 355 336	1 142 681	146 384 399	Enseignement: études de base	
Lehre vertiefte Ausbildung	1 988 634	1 728 764	3 340 965	2 599 846	4 018 374	67 240	6 356 426	5 719 181	853 780	26 673 210	Enseignement: études approfondies			
F+E	9 004 983	10 508 428	8 625 066	15 097 366	20 712 122	129 961	4 513 622	44 471 011	42 008 897	7 162 923	8 326 540	30 048 170 590 966	R+D	
Weiterbildung	973 469	672 891	2 235 104	1 369 902	497 286	5 169	58 958	32 929 374	2 264 655	2 304 596	229 969	279 548	43 820 921	Formation continue
Dienstleistungen	328 822	574 536	1 798 540	1 478 721	1 853 450	10 219	106 624	14 080 118	1 444 090	2 546 890	959 444	25 181 454	Prestations de services	
Anteil an den Gesamtkosten (%)														Part dans le coût total (%)
Lehre Grundausbildung	47,9	50,4	37,6	33,7	28,3	75,5	52,0	31,8	37,9	36,4	78,7	35,6	Enseignement: études de base	
Lehre vertiefte Ausbildung	8,4	6,4	13,0	8,4	10,6	0,7	4,4	6,9	4,2			6,5	Enseignement: études approfondies	
F+E	38,1	38,6	33,6	48,7	54,8	21,9	45,7	31,0	50,7	35,4	87,5	2,1	R+D	
Weiterbildung	4,1	2,5	8,7	4,4	1,3	0,9	0,6	22,9	2,7	11,4	2,4	19,3	Formation continue	
Dienstleistungen	1,4	2,1	7,0	4,8	4,9	1,7	1,1	9,8	1,7	12,6	10,1	6,1	Prestations de services	
Forschungsfinanzierung														Financement de la recherche
Drittmittel	1 749 731	501 187	1 629 569	4 184 313	2 514 407	324 264	25 868 025	13 267 071	2 178 771	2 894 950	25 000	55 137 327	Fonds de tiers	
Anteil Drittmittel an Gesamt-erlösen (%)	19,4	4,8	18,9	27,7	12,1	72	58,2	31,6	30,4	34,8	83,2	32,3	Etudiants	
Studierende														
Grundausbildung	1 099	1 665	1 042	1 277	1 812	25	397	4 574	2 748	808	156	15 603	Formation de base	
Vertiefte Ausbildung	102	85	88	66	142	38	633	331	80			1 565	Formation approfondie	
Weiterbildung	25	116	80	364	85	300	174	70	54			1 268	Formation continue	

¹ An den beiden ETH werden keine Studiengänge (Bologna) innerhalb dieses Fachbereichs angeboten. Aus diesem Grund wurden die Daten von diesen Hochschulen bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.

Les données des deux EPF ne sont pas prises en compte dans le calcul des indicateurs au niveau suisse, car elles n'offrent pas de cursus d'études bachelor ou master (Bologne) dans ce domaine.

² Daten des Instituts «Universitäre Fernstudien Schweiz».

Données de l'institut universitaire «Formation universitaire à distance Suisse».

2.6 Recht

2009 beliefen sich die Kosten des Fachbereichs *Recht* gesamthaft auf 273 Mio. Franken. Diese verteilen sich insbesondere auf die Lehre für die Grundausbildung (43%) und die Forschung (40%). Unterscheidet man zwischen den Hochschulen, ist ersichtlich, dass die Kostenstruktur im Berichtsjahr sehr heterogen war: So variierte z.B. der Kostenanteil der Lehre für die Grundausbildung zwischen 26% (Universität St.Gallen) und 89% (Universitäre Fernstudien Schweiz).

Mit 9433 Franken pro Studierenden gemäss Indikator I war der Fachbereich *Recht* einer der kostengünstigsten Fachbereiche. Dies ist auf die sehr hohen Werte beim Betreuungsverhältnis I des Fachbereichs zurückzuführen (58,4 Studierende pro Professor/in). So lagen nur die Universitäten Genf (43,7) und Neuenburg (43,4) nahe an der von der CRUS definierten Norm von 40 Studierenden pro Professor/in. Der Kostenindikator I wies eine niedrige Streuung auf. An der Universität Basel lag der Kostenindikator jedoch etwas über dem Durchschnitt im Vergleich zu den anderen Universitäten.

Die Kostenindikatoren II und III beliefen sich im Durchschnitt auf 16'931 Franken respektive 15'367 Franken. An der Universität Lausanne ist das Institut für Kriminologie an der rechts- und kriminalwissenschaftlichen Fakultät angesiedelt. Die forensischen Wissenschaften stehen an der Schnittstelle zwischen den Natur-, Rechts- und Humanwissenschaften, den Technologien und ihrer rechtlichen Anwendung. Aufgrund der naturwissenschaftlichen Ausrichtung fielen die Kostenindikatoren II und III, die die Kosten für die Lehre für die Grundausbildung sowie die Forschungskosten mit einbeziehen, höher aus als bei den restlichen Universitäten.

2.6 Droit

En 2009, le coût du domaine du *Droit* a atteint 273 mio. de francs et a été majoritairement attribué à l'enseignement pour les études de base (43%), puis à la recherche (40%). La comparaison de la structure des coûts par activité entre hautes écoles met en lumière une forte hétérogénéité. A titre d'exemple, la part des coûts dédiée à l'enseignement pour les études de base était comprise entre 26% (Université de St-Gall) et 89% (Formation universitaire à distance Suisse).

Avec 9433 francs par étudiant, le *Droit* a affiché l'un des indicateurs de coûts I les plus bas. En revanche, les valeurs du taux d'encadrement I ont été très élevées: on pouvait recenser en moyenne 58,4 étudiants par professeur. Seules les Universités de Genève (43,7) et Neuchâtel (43,4) ont affiché un niveau proche de la norme théorique définie par la CRUS, à savoir 40 étudiants par professeur. L'indicateur de coûts I a présenté une dispersion plutôt faible entre les institutions universitaires. L'Université de Bâle s'est située toutefois légèrement au-dessus de la moyenne.

Les indicateurs II et III se sont élevés à 16'931 francs, respectivement 15'367 francs. L'Institut de criminologie de l'Université de Lausanne est intégré à la faculté de droit et des sciences criminelles. Les sciences forensiques sont à la croisée des sciences naturelles, du droit et des sciences humaines, des technologies et de leur application au droit. L'orientation de ce domaine vers les sciences naturelles a conduit à des indicateurs de coûts II et III – qui intègrent à la fois les coûts d'enseignement pour les études de base et les coûts de la recherche – élevés en comparaison avec les autres HEU.

T4.6 Kennzahlen für den Fachbereich Recht, 2009 / Chiffres-clés pour le domaine droit en 2009

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	ETHZ/ EPFZ ¹	And.UJ / Aut.IU ²	CH													
Indikatoren													Indicateurs												
Kostenindikatoren												Indicateurs de coûts													
Kostenindikator I												Indicateur de coûts I													
Kostenindikator II												Indicateur de coûts II													
Kostenindikator III												Indicateur de coûts III													
Betreuungsv. I (VZÄ sämt. Leist.)												Taux d'encadr. I (EPT toutes prest.)													
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	95,7	59,5	48,6	43,7	50,8	54,7	43,4	52,5	79,1	61,7	58,4	Anz. Stud./VZÄ Lehkräfte	47,2	38,2	33,5	34,8	38,0	37,1	34,9	20,2	50,3	48,5	38,5	Etud./EPT corps enseignant	
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	14,7	11,7	10,5	10,9	14,3	15,2	13,0	9,0	13,4	16,1	12,5	Betreuungsv. II (VZÄ Lehre GA)	170,2	125,3	114,5	115,1	117,5	113,3	94,9	176,5	158,0	66,7	128,2	Etud./EPT personnel académique	
Anz. Stud./VZÄ Lehkräfte	73,2	62,9	55,7	58,4	79,5	57,3	62,0	44,2	74,7	51,6	66,3	Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	25,3	27,0	26,2	31,0	34,4	27,4	29,2	26,0	25,4	19,7	27,3	Etud./EPT corps enseignant	
Basistaten												Taux d'encadr. II (EPT ens. de base)													
Kosten nach Kostenträger												Données de base													
Gesamtkosten												Coûts par objet de coûts													
Lehre Grundausbildung												Coûts totaux													
Lehre vertiefte Ausbildung												Enseignement: études de base													
F+E												Enseignement: études approfondies													
Weiterbildung												R+D													
Dienstleistungen												Formation continue													
Anteil an den Gesamtkosten (%)												Prestations de services													
Lehre Grundausbildung												Part dans le coût total (%)													
Lehre vertiefte Ausbildung												Enseignement: études de base													
F+E												Enseignement: études approfondies													
Weiterbildung												R+D													
Dienstleistungen												Formation continue													
Forschungsfinanzierung												Prestations de services													
Drittmittel												Financement de la recherche													
Anteil Drittmittel an Gesamtkosten (%)												Part dans le tiers dans le fin. (%)													
Studierende												Etudiants													
Grundausbildung												Formation de base													
Vertiefte Ausbildung												Formation approfondie													
Weiterbildung												Formation continue													
¹ An der ETH Zürich werden keine Studiengänge (Bologna) innerhalb dieses Fachbereichs angeboten. Aus diesem Grund wurden die Daten dieser Hochschule bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.												² Daten des Instituts «Université Fernstudien Schweiz».													
Données de l'institut universitaire «Formation universitaire à distance Suisse».																									

2.7 Exakte Wissenschaften

Der Fachbereich *Exakte Wissenschaften* hat 2009 Kosten in Höhe von 617 Mio. Franken erzeugt, was einer Erhöhung von 33 Mio. Franken gegenüber dem Vorjahr entspricht. Der Kostenanstieg war in den beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen besonders stark ausgeprägt (+13 Mio. Franken für die ETH Lausanne und +8 Mio. Franken für die ETH Zürich). Somit vereinten 2009 die beiden ETH mehr als die Hälfte (54%) der Gesamtkosten auf sich und bildeten die Lehr- und Forschungsschwerpunkte in diesem Fachbereich.

Die Kosten verteilen sich hauptsächlich auf die Forschung (66%) und danach auf die Lehre für die Grundausbildung (19%). Die Kosten aller UH waren hauptsächlich auf die Forschung verteilt, jedoch variierte das Verhältnis zwischen den Kosten der Forschung und denjenigen der Grundausbildung stark zwischen den Hochschulen: von 1,5 (Universität der italienischen Schweiz) bis mehr als 4 (Universität Genf und ETHL).

Gemäss Kostenindikator I kostete ein Studierender 24'159 Franken. Dieser Indikator wies eine hohe Spannweite auf: von 19'231 Franken (ETHZ) bis 40'378 Franken (Universität Genf). Diese kann durch unterschiedliche Betreuungsverhältnisse erklärt werden: An der Universität Genf betrug das Betreuungsverhältnis II 7,2 Studierende pro akademischen Mitarbeitenden. An der ETHZ kamen hingegen 12,6 Studierende auf eine akademische Kraft.

An der Universität Neuenburg sind die Kostenindikatoren sehr stark gesunken. Z.B. kostete 2009 ein Studierender 35'756 Franken gemäss Indikator I, also ca. 11'000 Franken weniger als im Vorjahr.

Der Kostenindikator II wies in den meisten UH eine Spannweite von 60'000 Franken bis 120'000 Franken auf. Mit 160'810 Franken bildet die Universität Genf eine Ausnahme. Dazu trägt mitunter bei, dass die Universität Genf das Leading House des nationalen Forschungsschwerpunkts «Materialien mit neuartigen elektronischen Eigenschaften» ist. Gesamtschweizerisch wurden durchschnittlich 41% der Forschungskosten durch Drittmittel finanziert.

2.7 Sciences exactes

Le coût des *Sciences exactes* s'est chiffré en 2009 à 617 mio. de francs, un chiffre en hausse de 33 mio. de francs par rapport à l'année précédente. Cette progression est particulièrement prononcée dans les deux Ecoles Polytechniques Fédérales de Lausanne (+13 mio. de francs) et de Zurich (+8 mio. de francs), qui renforcent leur position dominante dans les *Sciences exactes*: à elles seules, elles ont regroupé plus de la moitié (54%) du coût total de ce domaine.

Le coût de ce domaine d'études était principalement réparti sur la recherche (66%), puis sur l'enseignement pour les études de base (19%). Cette prépondérance de la recherche s'est certes vérifiée dans l'ensemble des HEU, toutefois le rapport entre les coûts de la recherche et ceux de l'enseignement pour les études de base était plus ou moins intense selon la haute école: il se situait autour de 1,5 à l'Université de la Suisse italienne, alors qu'il dépassait 4 à l'Université de Genève et à l'EPFL.

Un étudiant a coûté en moyenne 24'159 francs selon l'indicateur I. Cet indicateur a présenté une large fourchette de valeurs, allant de 19'231 francs (EPFZ) à 40'378 francs (Université de Genève). Cet écart conséquent peut être nuancé par un encadrement différent des étudiants: à l'EPFZ, on a recensé 12,6 étudiants par personnel académique (selon le taux d'encadrement II), contre 7,2 à l'Université de Genève.

Les indicateurs du coût par étudiant de l'Université de Neuchâtel se sont fortement réduits. A titre d'exemple, l'indicateur de coûts I s'est monté à 35'756 francs en 2009, soit env. 11'000 francs de moins qu'une année plus tôt.

L'indicateur de coûts II s'est situé la plupart du temps dans un intervalle compris entre 60'000 francs et 120'000 francs par étudiant, sauf à l'Université de Genève où il a atteint 160'810 francs. Il faut ici relever que l'Université de Genève est la maison hôte du PRN «Matériaux avec propriété électronique exceptionnelle». En moyenne suisse, 41% des coûts de recherche ont été couverts par fonds de tiers.

T 4.7 Kennzahlen für den Fachbereich Exakte Wissenschaften, 2009 / Chiffres-clés pour le domaine sciences exactes en 2009

Indikatoren	BS	BE	FR	GE	NE	SG ¹	UZH	USI	ETH/EPFL	ETHZ/EPFZ	And.U/ Aut.U ²	CH	Indicateurs
Kostenindikatoren													
Kostenindikator I	21 874	32 473	34 142	40 378	35 756	21 326	34 842	21 353	19 231	24 159	Indicateur de coûts I		
Kostenindikator II	59 970	114 935	93 615	160 810	97 155	75 056	70 184	87 933	68 564	85 081	Indicateur de coûts II		
Kostenindikator III	45 967	90 037	60 509	115 670	62 687	58 324	58 057	50 291	51 412	59 920	Indicateur de coûts III		
Betreuungsv. I (VZÄ sämt. Leist.)													
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	19,9	13,6	11,6	9,3	14,4	13,2	16,3	13,6	24,4	16,2	Etud./EPT professeurs		
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	11,5	8,2	9,1	4,7	10,8	10,1	8,2	9,5	15,1	10,3	Etud./EPT corps enseignant		
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	2,3	1,9	1,7	1,1	2,6	2,1	2,1	1,5	2,4	1,9	Etud./EPT personnel académique		
Betreuungsv. II (VZÄ Lehre GA)													
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	66,5	30,8	32,4	47,3	35,6	55,2	39,5	73,5	111,6	63,0	Etud./EPT professeurs		
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	35,1	19,5	22,4	22,6	21,5	25,4	19,0	43,1	55,8	34,4	Etud./EPT corps enseignant		
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	12,0	6,6	7,8	7,2	8,6	11,2	5,6	10,4	12,6	10,0	Etud./EPT personnel académique		
Basistaten													
Kosten nach Kostenträger													
Gesamtkosten	29 733 771	64 504 827	31 006 144	82 474 351	16 754 027	158 634	44 484 914	14 295 066	141 948 285	191 533 896	182 733	617 076 648	Cotis totaux
Lehre Grundausbildung	7 273 107	12 891 924	7 647 877	12 981 429	4 970 089	8 206 973	5 156 622	21 011 824	36 384 216	146 955	116 701 017	Enseignement: études de base	
Lehre vertiefte Ausbildung	5 480 453	5 287 444	2 861 769	6 612 693	145 203	4 652 933	1 095 071	14 944 235	14 569 865	55 649 665	405 455 469	Enseignement: études approfondies	R+D
F+E	16 362 167	45 271 553	18 882 962	56 783 930	11 604 377	79 317	29 067 963	7 704 495	98 072 193	121 656 513	65,7	Formation continue	
Weiterbildung	461 898	437 167	494 277	1 608 805	79 317	1 442 775	287 285	582 916	2 056 801	35 778	7 487 019	Formation continue	
Dienstleistungen	156 146	616 740	1 149 259	4 487 493	34 358	1 025 269	51 594	7 337 117	16 866 501	31 724 477	Prestations de services		
Anteil an den Gesamtkosten (%)													
Lehre Grundausbildung	24,5	20,0	24,7	15,7	29,7	18,7	36,1	14,8	19,0	80,4	18,9	Enseignement: études de base	
Lehre vertiefte Ausbildung	18,4	8,2	9,2	8,0	0,9	10,5	7,7	10,5	7,6	9,0	9,0	Enseignement: études approfondies	
F+E	55,0	70,2	60,8	68,9	69,3	50,0	65,3	53,9	69,1	63,5	65,7	R+D	
Weiterbildung	1,6	0,7	1,6	2,0	50,0	3,2	2,0	0,4	1,1	19,6	1,2	Formation continue	
Dienstleistungen	0,5	1,0	3,7	5,4	0,2	2,3	0,4	5,2	8,8	5,1	5,1	Prestations de services	
Forschungsfinanzierung													
Drittmittel	6 014 052	13 669 105	10 454 881	21 283 621	65 143 84	16 919	9 052 500	2 643 592	55 447 523	42 297 811	167 434 388	Fonds de tiers	
Anteil Drittmittel an Gesamtkosten (%)	36,8	30,2	55,7	37,5	56,1	21,3	31,1	34,3	56,5	34,8	41,3	Part fonds de tiers dans le fin. (%)	
Studierende													
Grundausbildung	332,5	397	224	321,5	139	389	148	984	1 892	4 827	Formation de base		
Vertiefte Ausbildung	97	152	93	150	50	152	70	489	574	1 827	Formation approfondie		
Weiterbildung	1	10	12			11	13	44	12	103	Formation continue		

¹ An der Universität St. Gallen werden keine Studiengänge (Bologna) innerhalb dieses Fachbereichs angeboten. Aus diesem Grund wurden die Daten dieser Hochschule bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.

Les données de l'Université de St-Gall ne sont pas prises en compte dans le calcul des indicateurs au niveau suisse, car cette haute école n'offre pas de cursus d'études bachelier ou master (Bologne) dans ce domaine.

² Die Kosten und Personressourcen des Instituts «Universität-Studienforschung Schweiz» für den Studierendenstatistik «Schweiz» sind jedoch in der Studierendenstatistik des BFS nicht enthalten. Aus diesem Grund ist keine Berechnung von Kostenindikatoren oder von Betreuungsverhältnissen möglich. Die Daten dieser Hochschule wurden bei den Mittelwertberechnungen der Indikatoren ausgeschlossen.

Les coûts et ressources en personnel de l'institut «Formation universitaire à distance Suisse» pour les sciences exactes ne concernent que les filières offertes en coopération avec des hautes écoles étrangères (p.ex. Grenoble en France ou Hagen en Allemagne). Les étudiants de ces filières ne sont pas recensés dans la statistique des étudiants de l'OfS, raison pour laquelle aucun coût par étudiant ou taux d'encadrement ne peut être calculé pour ce domaine. Les données sont exclues du calcul des indicateurs au niveau suisse.

2.8 Naturwissenschaften

2009 verzeichneten die *Naturwissenschaften* Kosten in der Höhe von 1,115 Mrd. Franken, was gegenüber dem Vorjahr einer Zunahme um 35 Mio. Franken entspricht. Dieser Anstieg ist hauptsächlich auf die Universität Basel (+15 Mio. Franken), die Universität Zürich (+12 Mio. Franken) sowie die beiden ETH (jeweils +11 Mio. Franken) zurückzuführen.

Die Forschung vereinte in den meisten Hochschulen zwischen 60% und 70% der Gesamtkosten auf sich. Die Universität Freiburg bildete dabei die Ausnahme mit einem Kostenanteil für die Forschung von 46%. Dennoch konnte sich die Universität Freiburg mit diesem Anteil, der im Jahre 2007 noch lediglich 39% betrug, im Laufe der letzten Jahre an die anderen Hochschulen annähern.

Der Kostenindikator I belief sich auf 27'153 Franken pro Studierenden. An den Universitäten Bern, Genf und Lausanne ist dieser Indikator aufgrund eines Rückgangs der Kosten in der Lehre für die Grundausbildung und des Anstiegs der Studierendenzahlen, stark gesunken (respektive -7700 Franken, -4400 Franken und -6400 Franken).

Die Universität Freiburg erzielte mit 17'808 Franken wieder die niedrigsten Kosten pro Studierenden, wohingegen die Universität Basel mit 32'784 Franken den höchsten Kostenindikator I verbuchte. Im Vergleich zu den anderen Universitäten waren jedoch an der Universität Freiburg mehr Studierende zu betreuen: Das Betreuungsverhältnis II belief sich auf 22 Studierende pro akademische Kraft.

Betrachtet man den Kostenindikator II, sind die Kostenunterschiede noch stärker ausgeprägt: Die Universität Freiburg wies einen Wert von ca. 40'000 Franken auf, während dieser Indikator an der Universität Genf bei über 120'000 Franken lag. Den höchsten Deckungsgrad über Drittmittel in der Forschung erreichte die ETH Lausanne (63%).

2.8 Sciences naturelles

Le coût des *Sciences naturelles* s'est établi à 1,115 mia. de francs en 2009, soit 35 mio. de francs supplémentaires par rapport à l'année précédente. Cette hausse est imputable en majeure partie aux Universités de Bâle (+15 mio. de francs) et Zurich (+12 mio. de francs), ainsi qu'aux deux EPF (+11 mio. de francs chacune).

Dans la plupart des hautes écoles, la recherche a regroupé entre 60% et 70% du coût total. L'Université de Fribourg a constitué l'exception avec seulement 46% de ses coûts attribués à la recherche. Cependant cette part, qui était de 39% en 2007, s'est considérablement rapprochée de celle des autres HEU au cours des dernières années.

L'indicateur de coûts I s'est monté à 27'153 francs par étudiant. Cet indicateur a fortement diminué dans les Universités de Berne (-7700 francs), Genève (-4400 francs) et Lausanne (-6400 francs), en raison d'une baisse des coûts de l'enseignement pour les études de base conjuguée à une augmentation de l'effectif étudiantin.

L'Université de Fribourg était caractérisée une nouvelle fois par le ratio le plus bas (17'808 francs), tandis que la valeur maximale a été atteinte à l'Université de Bâle (32'784 francs). Le taux de 22 étudiants par membre du personnel académique indique cependant que l'encadrement des étudiants à l'Université fribourgeoise était moins intense que dans les autres HEU.

Lorsque l'on considère l'indicateur de coûts II, les différences entre HEU sont encore plus frappantes: alors que l'Université de Fribourg s'est située à env. 40'000 francs par étudiant, l'Université de Genève a affiché une valeur dépassant les 120'000 francs. L'EPF de Lausanne a affiché la plus grande proportion de fonds de tiers pour financer ses activités de recherche, soit 63%.

T4.8 Kennzahlen für den Fachbereich Naturwissenschaften, 2009 / Chiffres-clés pour le domaine sciences naturelles en 2009

Indikatoren	BS	BE	FR	GE	LS	NE	UZH	ETHZ/EPFL	ETHZ/EPFL	CH	Indicateurs
Kostenindikatoren											
Kostenindikator I	32 784	23 209	17 808	31 507	29 315	29 933	26 251	28 317	27 244	27 153	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	83 590	87 994	40 038	126 206	87 248	92 836	66 748	89 780	111 126	86 583	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	69 367	71 275	33 261	100 431	64 218	72 232	55 445	51 137	81 961	67 297	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I. (VZÄ sämt. Leist.)											
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	22,7	22,3	26,3	13,0	16,0	19,6	27,5	17,9	21,3	21,0	Etud./EPFT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Lehkräfte	14,1	13,7	20,7	6,9	10,3	13,0	14,6	10,2	11,8	12,4	Etud./EPFT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	1,9	2,8	4,8	1,5	2,4	2,6	2,9	1,4	1,4	2,1	Etud./EPFT personnel académique
Betreuungsv. II (VZÄ Lehre Ga)											
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	71,2	54,7	78,4	60,1	60,3	57,6	86,8	74,0	108,0	72,8	Etud./EPFT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Lehkräfte	37,1	32,6	53,8	27,4	36,5	34,5	27,5	37,3	34,8	33,3	Etud./EPFT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	12,0	8,7	22,0	11,1	15,3	12,1	11,3	8,3	10,4	11,4	Etud./EPFT personnel académique
Basistaten											
Kosten nach Kostenträger											
Gesamtkosten	138 312 394	125 407 141	36 642 391	119 236 716	137 446 478	41 120 420	198 680 160	45 676 735	272 718 333	1 115 240 768	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	34 029 485	25 576 827	11 040 798	17 612 680	28 113 359	9 498 240	46 779 577	9 146 399	37 841 235	219 638 600	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	11 826 566	9 717 337	5 876 753	10 462 864	14 856 914	997 883	26 995 548	5 531 407	23 713 219	109 978 492	Enseignement: études approfondies
F+E	84 694 156	88 430 415	16 917 264	82 577 432	83 770 159	28 320 092	104 562 344	28 273 120	182 359 457	699 904 439	R+D
Weiterbildung	4 562 169	738 611	739 642	2 916 160	887 932	213 689	9 334 067	2 754 405	22 146 674	Formation continue	
Dienstleistungen	3 200 018	943 951	2 067 935	5 667 579	9 818 115	2 090 516	11 008 623	2 725 808	26 050 017	63 572 563	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)											
Lehre Grundausbildung	24,6	20,4	30,1	14,8	20,5	23,1	23,6	20,0	13,9	19,7	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	8,6	7,8	16,0	8,8	10,8	2,4	13,6	12,1	8,7	9,9	Enseignement: études approfondies
F+E	61,2	70,5	46,2	69,3	61,0	68,9	52,6	61,9	66,9	62,8	R+D
Weiterbildung	3,3	0,6	2,0	2,5	0,7	0,5	4,7		1,0	2,0	Formation continue
Dienstleistungen	2,3	0,8	5,6	4,8	7,1	5,1	5,5	6,0	9,6	5,7	Prestations de services
Forschungsfinanzierung											
Drittmittel	23 710 189	22 820 710	5 157 015	22 475 763	33 300 344	9 298 891	29 184 168	17 775 853	63 403 148	227 126 081	Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Gesamtelösen (%)	28,0	25,8	30,5	27,2	39,8	32,8	27,9	62,9	34,8	32,5	Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende											
Grundausbildung	1 038	1 102	620	559	959	317	1 782	323	1 389	8 089	Formation de base
Vertiefte Ausbildung	629	263	141	313	487	133	800	137	785	3 688	Formation approfondie
Weiterbildung	4	16				30	3	6		59	Formation continue

2.9 Zahnmedizin

Die *Zahnmedizin* erzeugte 2009 Kosten in Höhe von 150 Mio. Franken. Fast die Hälfte der Kosten entfiel auf die Dienstleistungen. Dieser Befund lässt sich dadurch erklären, dass die an die Universitäten angeschlossenen Kliniken und Institute verpflichtet sind, Leistungen in der Patientenversorgung zu erbringen. Die restlichen Kosten verteilten sich zu 19% auf die Lehre für die Grundausbildung, zu 4% auf die vertiefte Ausbildung, zu 18% auf die Forschung und zu 12% auf die Weiterbildung. An den Universitäten Genf, Zürich und Bern lag der Kostenanteil für die Lehre für die Grundausbildung zwischen 15% und 20%. Mit einem Kostenanteil für die Lehre für die Grundausbildung von 33% wichen die Kostenstruktur der Universität Basel ein bisschen von den anderen UH ab.

Im Durchschnitt kostete die Grundausbildung eines Studierenden 40'994 Franken. An der Universität Freiburg werden nur die ersten zwei Studienjahre durch die Fakultäten der Exakten und Naturwissenschaften durchgeführt. Aus diesem Grund ist ein Indikatorenvergleich der Universität Freiburg mit den UH, die ein vollständiges Studium anbieten, begrenzt und sie wird aus den folgenden Betrachtungen ausgeschlossen. Der Kostenindikator I wies eine starke Streuung auf und bewegte sich in einer Spannweite Korridor von 31'118 Franken an der Universität Zürich bis 90'932 Franken an der Universität Genf. An der Universität Genf hatte, gemäss dem Betreuungsverhältnis II, eine akademische Kraft durchschnittlich weniger Studierende zu betreuen (4,1) als an den anderen UH.

Durch den Einbezug der Forschungsaktivitäten stieg der zweite Kostenindikator auf 65'919 Franken. Lediglich 10% der Forschungskosten wurden durch Drittmittel gedeckt. Die Einwerbung von Drittmitteln im Bereich der Forschung war zwischen den Universitäten unterschiedlich stark ausgeprägt. An der Universität Zürich wurden 14% der Forschungskosten über Drittmittel gedeckt, während es an der Universität Bern nur 2% waren.

2.9 Médecine dentaire

La *Médecine dentaire* a entraîné en 2009 des coûts atteignant 150 mio. de francs. Près de la moitié de cette somme a été affectée aux prestations de services. Cette caractéristique peut s'expliquer par le fait que les cliniques et instituts rattachés aux universités sont tenus de fournir des prestations de soins aux patients. Le solde des coûts a été réparti à raison de 19% sur l'enseignement pour les études de base, 4% sur l'enseignement pour les études approfondies, 18% sur la recherche et 12% sur la formation continue. Les Universités de Genève, Zurich et Berne ont investi entre 15% et 20% de leurs moyens financiers dans l'enseignement pour les études de base. Avec un ratio de 33%, la structure de coûts de l'Université de Bâle s'est quelque peu démarquée de celle des autres HEU.

En moyenne suisse, l'enseignement pour les études de base a coûté 40'994 francs par étudiant. L'Université de Fribourg n'offre que les deux premières années d'études de *Médecine dentaire*. Celles-ci consistent principalement en des cours de base, dispensés par la faculté des sciences exactes et naturelles. Pour cette raison, la comparaison des indicateurs avec les HEU offrant un cursus complet s'avère limitée. En écartant l'Université de Fribourg, l'indicateur de coûts I a présenté une forte dispersion, oscillant entre 31'118 francs à l'Université de Zurich et 90'932 francs à l'Université de Genève. A l'Université de Genève cependant, un membre du personnel académique avait en moyenne moins d'étudiants à encadrer (4,1 selon le taux d'encadrement II) que dans les autres HEU.

En considérant également l'activité de recherche, le deuxième indicateur de coûts s'est élevé à 65'919 francs. Seuls 10% des frais de recherche ont été couverts par les fonds de tiers. L'acquisition de crédits de tiers pour cette prestation s'est révélée plus ou moins importante selon la HEU: cette source de financement a permis de couvrir 14% des coûts de recherche à l'Université de Zurich, contre 2% seulement à l'Université de Berne.

T4.9 Kennzahlen für den Fachbereich Zahnmedizin, 2009 / Chiffres-clés pour le domaine médecine dentaire en 2009

Indikatoren	BS	BE	FR	GE	UZH	CH	
Indicateurs							
Kostenindikatoren							
Kostenindikator I	48 680	33 567	23 599	90 932	31 118	40 994	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	61 316	60 265	23 599	134 558	57 818	65 919	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	59 624	59 688	23 599	130 240	54 202	63 497	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I (VZÄ sämt. Leist.)							Taux d'encadr. I (EPT toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	35,6	27,2	65,7	8,7	40,9	27,4	Etud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	27,7	6,7	39,1	3,1	6,8	7,5	Etud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	3,8	2,6	22,9	1,2	2,0	2,3	Etud./EPT personnel académique
Betreuungsv. II (VZÄ Lehre GA)							Taux d'encadr. II (EPT ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	92,4	99,4	65,7	28,0	163,7	87,6	Etud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	54,5	27,2	39,1	9,6	12,5	18,2	Etud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	9,3	12,7	22,9	4,1	7,2	8,2	Etud./EPT personnel académique
Datensätze							
Kosten nach Kostenträger							
Gesamtkosten	23 638 656	38 504 235	802 377	32 244 221	54 631 643	149 821 132	Cout total
Lehre Grundausbildung	7 740 120	6 008 420	802 377	6 002 459	8 339 532	28 982 907	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	1 079 185	317 562		2 609 008	1 601 847	5 607 602	Enseignement: études approfondies
F+E	3 020 101	7 208 569		6 020 312	10 893 697	27 142 678	R+D
Weiterbildung	1 705 232	6 995 068		1 469 163	7 752 437	17 921 900	Formation continue
Dienstleistungen	10 094 018	17 974 616		16 053 281	26 044 130	70 166 045	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)							Part dans le coût total (%)
Lehre Grundausbildung	32,7	15,6	100,0	18,9	15,3	19,4	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	4,6	0,8		8,1	2,9	3,7	Enseignement: études approfondies
F+E	12,8	18,7		18,7	19,9	18,1	R+D
Weiterbildung	7,2	18,2		4,6	14,2	12,0	Formation continue
Dienstleistungen	42,7	46,7		49,8	47,7	46,8	Prestations de services
Forschungsfinanzierung							Financement de la recherche
Drittmittel	404 420	161 316	595 785	1 475 141	2 636 661	Fonds de tiers	
Anteil Drittmittel an Gesamtkosten (%)	13,4	2,2	9,9	13,5	9,7	Part fonds de tiers dans le fin. (%)	
Studierende							Etudiants
Grundausbildung	159	179	34	67	268	707	Formation de base
Vertiefte Ausbildung	80	91	71	140	382	382	Formation approfondie
Weiterbildung				1		7	Formation continue

2.10 Veterinärmedizin

Aus der Fusion der beiden Veterinärmedizinischen Fakultäten von Bern und Zürich entstand 2006 die Vetsuisse-Fakultät. Weil zwischen den beiden Fakultäten keine Transferleistungen erhoben werden, werden die Kosten der gesamten Vetsuisse-Fakultät ausgewiesen.

Die Kosten der *Veterinärmedizin* betrugen 2009 rund 179 Mio. Franken. Der Hauptteil der Kosten entfiel auf die Forschung und Entwicklung (40%). Die restlichen Kosten verteilten sich zu 27% auf die Dienstleistungen, zu 14% auf die Lehre für die Grundausbildung, zu 11% auf die vertiefte Ausbildung sowie zu 8% auf die Weiterbildung.

Die Kosten für die Grundausbildung eines Studierenden der *Veterinärmedizin* belief sich auf 32'923 Franken. Die Kostenindikatoren der *Veterinärmedizin* entsprechen vergleichsweise eher der *Pharmazie* und dem *Maschinen- und Elektroingenieurwesen* (siehe T2), als der *Zahnmedizin*. Mit 16,3 Studierenden pro Professorin oder Professor, lag das Betreuungsverhältnis I unterhalb der von der CRUS empfohlenen Richtlinie von 20 Studierenden pro akademische Kraft. Dies deutet auf adäquate Rahmenbedingungen in der Ausbildung hin.

Zieht man die für die Forschung angefallenen Kosten mit in Betracht, so erhöhte sich der Kostenindikator II im Durchschnitt auf 96'979 Franken. Durch den Abzug der Drittmittel (13% der Forschungskosten) sank der Kostenindikator III auf 88'450 Franken.

2.10 Médecine vétérinaire

Les données de la *Médecine vétérinaire* ont été agrégées pour l'ensemble de la faculté Vetsuisse, fruit de la fusion en 2006 des deux facultés de Berne et Zurich. En effet, le coût des échanges de prestations entre ces deux facultés n'a jusqu'à présent pas encore été quantifié.

Le coût de la *Médecine vétérinaire* s'est élevé en 2009 à 179 mio. de francs. C'est la recherche et développement qui a regroupé la majeure partie des coûts du domaine, soit 40%. Les prestations de services ont comptabilisé 27% du coût total, l'enseignement pour les études de base 14%, l'enseignement pour les études approfondies 11% et la formation continue 8%.

La formation de base d'un étudiant en *Médecine vétérinaire* s'est chiffrée à 32'923 francs. Dans une optique comparative, la *Médecine vétérinaire* se place plutôt au niveau de la *Pharmacie* ou des *Génies mécanique et électrique* (voir T2) que de la *Médecine dentaire*. Avec 16,3 étudiants par professeur, le taux d'encadrement I de ce domaine s'est situé en-deçà de la valeur limite établie par la CRUS (20 étudiants par professeur), indiquant que les conditions d'encadrement ont été adéquates dans ce domaine.

Lorsque l'on tient compte également des frais occasionnés par la recherche, l'indicateur de coûts II s'est monté en moyenne à 96'979 francs. En retirant les fonds de tiers pour la recherche, soit 13% du coût de cette activité, l'indicateur de coûts III s'est élevé à 88'450 francs.

T4.10 Kennzahlen für den Fachbereich Veterinärmedizin, 2009
Chiffres-clés pour le domaine médecine vétérinaire en 2009

	Vetsuisse	
Indikatoren		Indicateurs
Kostenindikatoren		Indicateurs de coûts
Kostenindikator I	32 923	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	96 979	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	88 450	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I (VZÄ sämt. Leist.)		Taux d'encadr. I (EPT toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	16,3	Etud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	7,8	Etud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	1,7	Etud./EPT personnel académique
Betreuungsv. II (VZÄ Lehre GA)		Taux d'encadr. II (EPT ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	57,5	Etud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	24,0	Etud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	9,0	Etud./EPT personnel académique
Basisdaten		Données de base
Kosten nach Kostenträger		Coûts par objet de coûts
Gesamtkosten	178 877 190	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	25 317 640	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	19 603 751	Enseignement: études approfondies
F+E	71 038 586	R+D
Weiterbildung	13 908 126	Formation continue
Dienstleistungen	49 009 087	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)		Part dans le coût total (%)
Lehre Grundausbildung	14,2	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	11,0	Enseignement: études approfondies
F+E	39,7	R+D
Weiterbildung	7,8	Formation continue
Dienstleistungen	27,4	Prestations de services
Forschungsfinanzierung		Financement de la recherche
Drittmittel	9 459 164	Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	13,3	Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende		Etudiants
Grundausbildung	769	Formation de base
Vertiefte Ausbildung	340	Formation approfondie
Weiterbildung	2	Formation continue

2.11 Pharmazie

Dieser Fachbereich kostete 2009 über 100 Mio. Franken. Die drei UH, die eine komplette Pharmazieausbildung anbieten – die Universität Basel, die Universität Genf und die ETHZ – vereinten zusammen über 90% dieser Summe. Die Universitäten Bern und Freiburg bieten die zwei ersten und die Universitäten Lausanne und Neuenburg lediglich das erste Studienjahr in der Pharmazieausbildung an. Die ersten Jahre sind dem Grundstudium gewidmet, welches vorwiegend an den Fakultäten der Medizin, der Exakten und Naturwissenschaften stattfindet. Dieser Umstand begrenzt die Vergleichbarkeit mit den anderen universitären Hochschulen, die eine komplette Ausbildung anbieten. Zudem vereinten diese vier Hochschulen gesamthaft gesehen nur 9% der Studierendenzahlen und 4% der Gesamtkosten auf sich.

Die Kostenschwerpunkte bildeten die Forschung (51%) und die Lehre für die Grundausbildung (37%). Die Kosten der restlichen Leistungsbereiche – Lehre für die vertiefte Ausbildung, Weiterbildung und Dienstleistungen – beliefen sich auf insgesamt 12%. Ca. ein Drittel der Forschungskosten wurde durch Drittmittel finanziert. Die Kantone, der Bund und die Hochschulen haben zwei Drittel der Kosten dieser Aktivität getragen.

Werden nur die drei UH, die eine komplette Pharmazieausbildung anbieten, miteinander verglichen, lassen sich starke Unterschiede bei den Kosten pro Studierenden für die Grundausbildung ausmachen: 22'648 Franken an der Universität Basel, 28'674 Franken an der ETHZ und 53'443 an der Universität Genf. An der Universität Basel hatte, gemäss dem Betreuungsverhältnis II, eine akademische Kraft durchschnittlich mehr Studierende zu betreuen (17,7) als an der ETHZ (11,2) oder der Universität Genf (6,5).

Zieht man die Forschungskosten in die Berechnung mit ein, so erhöhte sich der Kostenindikator II an den Universitäten Basel und Genf sowie an der ETHZ um ca. das Zweifache. Die Spannweite des Kostenindikators bewegte sich dabei zwischen 50'575 Franken (Universität Basel) und 102'324 Franken (Universität Genf). Von den drei Hochschulen verzeichnete die ETHZ den höchsten Drittmittelanteil in der Forschung (35%).

2.11 Pharmacie

Ce domaine a généré en 2009 des coûts d'un peu plus de 100 mio. de francs. Les trois HEU offrant un cursus d'études complet dans le domaine *Pharmacie* – à savoir les Universités de Bâle et de Genève ainsi que l'EPFZ – ont regroupé ensemble plus de 90% de cette somme. Les Universités de Berne et Fribourg n'offrent par contre que les deux premières années d'études de Pharmacie et celles de Lausanne et Neuchâtel uniquement la première année. Les premières années d'études de Pharmacie sont consacrées à des cours de base dispensés par la faculté de médecine ou celle des sciences exactes et naturelles. En raison de cette caractéristique, la comparaison des indicateurs avec les autres hautes écoles offrant un cursus complet est limitée. De plus, ces quatre hautes écoles ont regroupé ensemble 9% de l'effectif total d'étudiants et 4% du coût total de cette filière.

D'un point de vue financier, les deux principales activités ont été la recherche (51% du coût total) et l'enseignement pour les études de base (37%). La formation approfondie, la formation continue et les prestations de services se sont partagé les 12% restants. Env. un tiers des coûts de recherche a été financé par les fonds de tiers, les deux tiers restants ont été assumés par les cantons, la Confédération, ainsi que les hautes écoles elles-mêmes.

En ne considérant que les trois HEU offrant un cursus d'études complet dans le domaine *Pharmacie*, le coût de l'enseignement pour les études de base par étudiant a présenté une large fourchette: 22'648 francs à l'Université de Bâle, 28'674 francs à l'EPFZ et 53'443 francs à l'Université de Genève. A l'Université de Bâle cependant, un membre du personnel académique avait en moyenne plus d'étudiants à encadrer (17,7 selon le taux d'encaissement II) qu'à l'EPFZ (11,2) et à l'Université de Genève (6,5).

En tenant également compte des coûts de recherche, l'indicateur de coûts II a représenté à peu près le double du premier indicateur dans les Universités de Bâle et Genève ainsi qu'à l'EPFZ. Il était ainsi compris entre 50'575 francs (Université de Bâle) et 102'324 francs (Université de Genève). Sur les trois HEU, c'est l'EPFZ qui fut en mesure de financer la plus grande partie de ses coûts de recherche par les fonds de tiers, soit 35%.

T4.11 Kennzahlen für den Fachbereich Pharmazie, 2009 / Chiffres-clés pour le domaine pharmacie en 2009

Indikatoren	BS	BE	FR	CE	LS	NE	ETHZ/EPFZ	CH	Indicateurs
Kostenindikatoren									
Kostenindikator I	22 648	17 468	13 373	53 443	91 967	31 927	28 674	32 869	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	50 575	17 468	13 373	102 324	267 745	31 927	68 364	70 834	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	43 199	17 468	13 373	93 525	128 581	31 927	54 565	58 740	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I (VZÄ sämt. Leist.)									
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	35,3	69,3	115,9	21,8	22,6	56,6	34,1	31,5	Taux d'encadr. I (EPF toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	24,4	39,3	69,1	10,1	10,3	34,0	22,5	18,1	Etud./EPF professeurs
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	5,9	12,8	40,4	2,8	3,3	12,2	3,7	4,2	Etud./EPF corps enseignant
Betreuungsv. II (VZÄ Lehre Ga)									
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	89,9	69,3	115,9	47,3	22,6	56,6	108,1	72,6	Taux d'encadr. II (EPF ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	47,0	39,3	69,1	18,8	10,3	34,0	49,3	33,1	Etud./EPF corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	17,7	12,8	40,4	6,5	3,3	12,2	11,2	10,5	Etud./EPF personnel académique
Basisdaten									
Kosten nach Kostenträger									
Gesamtkosten	28 309 763	995 676	481 426	35 330 265	8 300 104	319 274	35 754 978	109 491 487	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	9 806 482	995 676	481 426	15 124 388	2 850 971	319 274	11 211 666	40 789 884	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	2 140 263			1 604 778			1 804 687	5 549 728	Enseignement: études approfondies
F+E	13 991 744			17 157 048	5 449 133		19 249 468	55 847 394	R+D
Weiterbildung	1 326 854			576 911			324 794	2 228 559	Formation continue
Dienstleistungen	1 044 420			867 139			3 164 363	5 075 922	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)									
Lehre Grundausbildung	34,6	100,0	100,0	42,8	34,4	100,0	31,4	37,3	Part dans le coût total (%)
Lehre vertiefte Ausbildung	7,6			4,5			5,1	5,1	Enseignement: études de base
F+E	49,4			48,6	65,7		53,8	51,0	Enseignement: études approfondies
Weiterbildung	4,7			1,6			0,9	2,0	R+D
Dienstleistungen	3,7			2,5			8,9	4,6	Formation continue
Forschungsfinanzierung									
Drittmittel	3 695 584			3 088 229	4 314 096		6 692 699	17 790 608	Prestations de services
Anteil Drittmittel an Gesamtlohn (%)	26,4			18,0	79,2		34,8	31,9	Financement de la recherche
Studierende									
Grundausbildung	433	57	36	283	31	10	391	1 241	Etudiants
Vertiefte Ausbildung	68			68			94	230	Formation de base
Weiterbildung				4				5	Formation approfondie
									Formation continue

2.12 Bauwesen und Geodäsie

Im Jahr 2009 beliefen sich die Kosten des Fachbereichs *Bauwesen und Geodäsie* auf eine Höhe von 315 Mio. Franken. Die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen vereinten fast allen Kosten (92%) auf sich. Neben diesen beiden UH ist die Universität der italienischen Schweiz die einzige Hochschule, die Studiengänge anbietet, die zu einem Abschluss auf Bachelor- und Masterstufe führen. Die damalige Grundausbildung in Architektur der Universität Genf wurde an die EETHL transferiert. Die Universität Genf verbuchte 2009 jedoch noch Restkosten in ihrer Kostenrechnung (ca. eine halbe Million Franken für die Grundausbildung).

Die Forschung und Entwicklung hat den Hauptteil der Kosten (44%) auf sich vereint. Mit 37% nahmen die Kosten der Lehre für die Grundausbildung im Fachbereich *Bauwesen und Geodäsie* im Vergleich zu den anderen Fachbereichen der *Technischen Wissenschaften* einen höheren Stellenwert ein.

Mit 27'152 Franken pro Studierenden lag der durchschnittliche Kostenindikator I des Fachbereichs *Bauwesen und Geodäsie* zwischen den Werten der Fachbereiche der *Exakten und Naturwissenschaften* und der Fachbereiche der *Medizin und Pharmazie*. Die EETHL (21'066 Franken) befand sich unter dem Durchschnitt, wies aber auch die höchste Betreuungsrelation II (12,7 Studierende pro akademische Kraft) in diesem Fachbereich auf. Im Gegensatz dazu wurden die höheren Kosten pro Studierenden an der ETHZ (30'940 Franken) von einem niedrigen Betreuungsverhältnis (8,1) begleitet. In den beiden ETH sind die Studierendenzahlen in der Grundausbildung deutlich gestiegen (EETHL: +12%, ETHZ: +11%), was zu einem Rückgang des Kostenindikators I geführt hat.

Der Kostenindikator II erreichte gesamtschweizerisch eine Höhe von 55'743 Franken pro Studierenden. Er belief sich also auf das Doppelte des Kostenindikators I. Die USI verzeichnete mit 33'387 Franken pro Studierenden einen deutlich tieferen Wert, was sich durch einen vergleichsweise niedrigen Kostenanteil für die Forschung (17%) erklärt.

2.12 Sciences de la construction et mensuration

En 2009, les coûts des *Sciences de la construction et mensuration* ont atteint 315 mio. de francs. La quasi-totalité de cette somme (92%) a été générée par les deux écoles polytechniques fédérales. En dehors de ces deux HEU, l'Université de la Suisse italienne est la seule université cantonale à offrir des filières menant à des diplômes de niveaux bachelor et master dans ce domaine d'études. En effet, l'enseignement pour les études de base dispensé autrefois par la faculté d'architecture de l'Université de Genève a été transféré à l'EPFL. Des coûts résiduels pour la formation de base d'env. un demi-million de francs ont été recensés en 2009 dans la comptabilité de l'Université genevoise.

L'activité de recherche et développement a regroupé la majeure partie du coût total de ce domaine d'études, soit 44%. En comparaison avec les autres domaines affiliés aux *Sciences techniques*, le coût de l'enseignement pour les études de base a occupé une place importante en *Sciences de la construction et mensuration* (37% du coût).

L'indicateur de coûts I s'est élevé en moyenne à 27'152 francs par étudiant, ce qui situe les *Sciences de la construction et mensuration* entre les domaines affiliés aux *Sciences exactes et naturelles* et les domaines issus de la *Médecine et Pharmacie*. Avec une valeur de 21'066 francs, l'EPFL se situait certes en-dessous de la moyenne, mais était également caractérisé par le taux d'encadrement II le plus élevé (12,7 étudiants par personnel académique) dans ce domaine. A l'opposé, le niveau élevé du coût par étudiant affiché par l'EPFZ (30'940 francs) a pu être nuancé par un taux d'encadrement bas (8,1). La forte croissance du nombre d'étudiants dans les deux EPF (+12% pour l'EPFL, +11% pour l'EPFZ) a engendré un recul de l'indicateur de coûts I.

L'indicateur de coûts II s'est établi au niveau suisse à 55'743 francs par étudiant, c'est-à-dire le double du premier indicateur. L'USI a présenté une valeur largement inférieure, soit 33'387 francs. Ce constat s'explique par la faible part occupée par l'activité de recherche dans le coût de cette haute école (17%), en comparaison avec les autres HEU.

T4.12 Kennzahlen für den Fachbereich Bauwesen und Geodäsie, 2009 / Chiffres-clés pour le domaine sciences de la construction et mensuration en 2009

Indikatoren	GE ¹	US	ETH/EPFL	ETHZ/EPEZ	CH	Indicateurs
Kostenindikatoren						
Kostenindikator I	27 624	21 066	30 940	27 152		Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	33 387	59 031	59 448	55 743		Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	32 941	43 159	49 536	45 103		Indicateur de coûts III
Betreuungsv. (VZÄ sämt. Leist.)						
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	58,5	31,8	36,4	36,8		Taux d'encadr. I (EPFL toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Lehkräfte	24,2	18,4	20,8	20,3		Etud./EPFL professeurs
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	8,6	3,5	3,2	3,6		Etud./EPFL corps enseignant
Betreuungsv. II (VZÄ Lehre GA)						
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	70,5	109,1	81,0	86,3		Taux d'encadr. II (EPFL ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ Lehkräfte	28,9	43,3	35,7	36,5		Etud./EPFL corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	10,2	12,7	8,1	9,5		Etud./EPFL personnel académique
Basisdaten						
Kosten nach Kostenträger						
Gesamtkosten	1 035 718	23 287 689	115 368 465	174 944 939	315 186 811	Coûts par objet de coûts
Lehre Grundausbildung	432 167	18 618 824	29 377 270	68 130 715	117 218 976	Coûts totaux
Lehre vertiefte Ausbildung	23 545		12 482 314	10 308 166		Enseignement: études de base
F+E	542 415	3 883 756	63 173 421	71 639 681	139 239 273	Enseignement: études approfondies
Weiterbildung	8 885	24 698	1 762 163	1 665 256	3 461 002	R+D
Dienstleistungen	18 705	760 412	8 473 297	23 201 122	32 453 335	Formation continue
Anteil an den Gesamtkosten (%)						
Lehre Grundausbildung	45,3	80,0	25,9	38,9	37,2	Part dans le coût total (%)
Lehre vertiefte Ausbildung	2,2		10,8	5,9	7,2	Enseignement: études de base
F+E	50,0	16,7	54,5	41,0	44,2	Enseignement: études approfondies
Weiterbildung	0,8	0,1	1,5	1,0	1,1	R+D
Dienstleistungen	1,7	3,3	7,3	13,3	10,3	Formation continue
Forschungsfinanzierung						
Drittmittel	201 534	300 147	26 410 468	24 907 846	51 819 996	Prestations de services
Anteil Drittmittel an Gesamtelösen (%)	37,2	7,7	41,8	34,8	37,2	Fond de tiers
Studierende						
Grundausbildung		674	1 423	2 202	4 299	Etudiants
Vertiefte Ausbildung		23	241	311	575	Formation de base
Weiterbildung			66	133	199	Formation approfondie
						Formation continue

¹ Die Grundausbildung der Fakultät Architektur der Universität Genf ist an die ETH Lausanne transferiert worden. Die Informationen aus der Tabelle betreffen Restkosten, die immer noch in der Kostenrechnung der Universität Genf aufgeführt sind.
L'enseignement aux études de base dispensé par la faculté d'architecture de l'Université de Genève a été transféré à l'EPFL. Les données figurant dans le tableau correspondent à des coûts résiduels.

2.13 Maschinen- und Elektroingenieurwesen

Im Jahr 2009 wies das *Maschinen- und Elektroingenieurwesen* Kosten von etwas über eine halbe Milliarde Franken auf. Finanziell gesehen war dieser Fachbereich sehr forschungsintensiv (57% der Gesamtkosten). Danach folgte die Lehre für die Grundausbildung mit 24%. Die Kosten der restlichen Leistungsbereiche beliefen sich auf insgesamt 19%.

Mit dem Transfer im Jahre 2009 des «Institut de microtechnique» (IMT) der Universität Neuenburg an die ETH Lausanne konnte Letztere ihre Lehr- und Forschungsaktivitäten in den Bereichen der Mikrotechnik verstärken. Infolge dieses Transfers sind die Kosten der ETH Lausanne deutlich gestiegen (+40 Mio. Franken, davon 30 Mio. Franken für die reine Forschungsaktivität). In der Finanzstatistik der Universität Neuenburg blieben noch Restkosten von ca. 200'000 Franken.

Der Kostenindikator I belief sich auf 34'113 Franken an der ETH Lausanne und auf 30'083 Franken an der ETH Zürich. Zieht man die Forschungskosten in die Berechnung mit ein, so erhöhte sich der Kostenindikator II auf 102'692 Franken an der EETHL und auf 73'642 Franken an der ETHZ. Die Unterschiede zwischen den beiden Hochschulen können durch unterschiedliche Betreuungsverhältnisse erklärt werden: An der EETHL betrug das Betreuungsverhältnis II 6,3 Studierende pro akademischen Mitarbeitenden. An der ETHZ kamen hingegen 7,9 Studierende auf eine akademische Kraft.

2.13 Génies mécanique et électrique

En 2009, le domaine des *Génies mécanique et électrique* a généré des coûts pour un peu plus d'un demi-milliard de francs. 57% de ce montant ont été investis dans la recherche et développement, signe d'une intense activité de recherche dans ce domaine. L'enseignement pour les études de base a regroupé 24% du coût total, tandis que les autres activités se sont partagé les 19% restants.

Le transfert en 2009 de l'*Institut de Microtechnique de l'Université de Neuchâtel (IMT)* à l'*EPFL* a permis à cette dernière de renforcer ses activités d'enseignement et de recherche dans la microtechnique. Cette opération a conduit à une hausse notable des coûts de l'institution lausannoise: +40 mio. de francs, dont 30 mio. de francs pour la seule activité de recherche. Parallèlement, à l'*Université de Neuchâtel*, des coûts résiduels d'env. 200'000 francs ont encore été recensés dans la statistique financière.

L'indicateur de coûts I s'est chiffré à 34'113 pour l'*EPFL* et à 30'083 pour son homologue zurichoise. En ajoutant également les frais occasionnés par l'activité de recherche, l'indicateur II s'est monté à 102'692 pour la première et à 73'642 pour la seconde. Les valeurs plus élevées de l'*EPFL* peuvent être nuancées par un niveau plus bas du taux d'encadrement II: un membre du personnel académique n'avait en moyenne que 6,3 étudiants à encadrer, contre 7,9 à l'*EPFZ*.

T4.13 Kennzahlen für den Fachbereich Maschinen- und Elektroingenieurwesen, 2009 / Chiffres-clés pour le domaine génies mécanique et électrique en 2009

	NE ¹	ETH/EPFL	ETHZ/EPEZ	CH	
Indikatoren					
Kostenindikatoren					
Kostenindikator I	*	34 113	30 083	31 627	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	*	102 692	73 642	85 017	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	*	65 317	58 498	61 137	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I (VZÄ sämt. Leist.)					
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	*	18,0	29,0	23,5	Taux d'encadr. I (EPT toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Lehkräfte	*	10,2	18,3	14,0	Etud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	*	1,4	2,0	1,7	Etud./EPT corps enseignant
Betreuungsv. II (VZÄ Lehre GA)					
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	*	63,1	91,1	77,9	Etud./EPT personnel académique
Anz. Stud./VZÄ Lehkräfte	*	34,1	42,4	38,8	Etud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	*	6,3	7,9	7,2	Etud./EPT personnel à académique
Basisdaten					
Kosten nach Kostenträger					
Gesamtkosten	231 920	247 721 641	292 213 180	540 166 741	Coûts par objet de coût
Lehre Grundausbildung	231 920	53 556 757	76 080 505	129 869 182	Coûts totaux
Lehre vertiefte Ausbildung		19 903 745	31 282 806	51 186 551	Enseignement: études de base
F+E		156 293 394	153 371 256	309 664 649	Enseignement: études approfondies
Weiterbildung		2 230 406	2 688 289	4 918 695	R+D
Dienstleistungen		15 737 339	28 791 324	44 527 664	Formation continue
Anteil an den Gesamtkosten (%)					
Lehre Grundausbildung	100,0	21,6	26,0	24,0	Part dans le coût total (%)
Lehre vertiefte Ausbildung		8,0	10,7	9,5	Enseignement: études de base
F+E		63,1	52,5	57,3	Enseignement: études approfondies
Weiterbildung		0,9	0,9	0,9	R+D
Dienstleistungen		6,4	9,9	8,2	Formation continue
Forschungsfinanzierung					
Drittmittel	85 178 698	53 324 465	138 503 163	138 503 163	Prestations de services
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	54,5	34,8	44,7	44,7	Prestations de services
Studierende					
Grundausbildung	2	1 570	2 529	4 101	Financement de la recherche
Vertiefte Ausbildung	18	709	992	1 719	Fond de tiers
Weiterbildung		119	132	251	Part fonds de tiers dans le fin. (%)

¹ An der Universität Neuenburg ist das Institut für Mikrotechnik (IMT) an die ETH Lausanne transferiert worden. Die Informationen aus der Tabelle betreffen Restkosten, die in der Kostenrechnung der Universität Neuenburg immer noch stehen. Aus diesem Grund sind die Indikatoren der Universität Neuenburg mit den Werten der anderen Hochschulen nicht vergleichbar und wurden mit einem * versehen.
A l'Université de Neuchâtel, l'institut de microélectronique (IMT), intégré au domaine des génies mécanique et électrique, a été transféré en 2009 à l'EPL. Les données figurant dans le tableau correspondent à des coûts résiduels. En conséquence, les indicateurs de coûts ne sont plus comparables avec les valeurs des autres écoles et ont été remplacés par une *.

2.14 Agrar- und Forstwissenschaften

Die Kosten des Fachbereichs *Agrar- und Forstwissenschaften*, der lediglich von der ETH Zürich angeboten wird, beliefen sich 2009 auf 81 Mio. Franken. Gegenüber dem Vorjahr sind die Kosten um 6% gestiegen. Die Forschung (63%) stellte den Kostenschwerpunkt des Fachbereichs dar, gefolgt von den Kosten der Lehre für die Grundausbildung (19%) und von den Kosten der Dienstleistungen (9%). Die vertiefte Ausbildung verbuchte 8% der Kosten. Der Kostenanteil für die Weiterbildung ist dahingehend mit 1% eher marginal geblieben.

Dividiert man die Lehrkosten für die Grundausbildung durch die entsprechende Anzahl von Studierenden, erhält man 39'551 Franken. Dies ist einer der höchsten Kostenindikatoren I in dem breiten Spektrum der universitären Studiengänge. Das Betreuungsverhältnis II (7 Studierende pro Vollzeitäquivalent des akademischen Personals) zeigt jedoch, dass die Studierenden dieses Fachbereichs eher intensiv betreut wurden.

Durch den Einbezug der Forschungskosten erhöhte sich der Kostenindikator II auf 130'239 Franken pro Studierenden und stellte ca. das Dreifache des Kostenindikators I dar. Die Forschungskosten wurden zu 35% über Drittmittel gedeckt, während der Restbetrag vom Bund getragen wurde.

2.14 Agriculture et sylviculture

Le coût du domaine *Agriculture et sylviculture*, proposé uniquement à l'EPF de Zurich, s'est élevé à 81 mio. de francs en 2009. Par rapport à l'année précédente, cela représente une hausse de 6%. La recherche a constitué la principale composante du coût du domaine (63%), suivie de l'enseignement pour les études de base (19%) et des prestations de services (9%). La formation approfondie a récolté 8% de cette somme, tandis que la formation continue est restée marginale, comptabilisant 1% du coût total.

En divisant le coût de l'enseignement pour les études de base par le nombre d'étudiants correspondant, on obtient 39'551 francs, soit l'un des ratios les plus élevés dans le large spectre des filières universitaires. A en juger par le taux d'encadrement II (7 étudiants par équivalent plein-temps de personnel académique pour la formation de base), les étudiants ont pu bénéficier d'un encadrement assez intense dans ce domaine.

En tenant également compte des coûts de recherche dans le calcul de l'indicateur de coûts II, le coût grimpe à 130'239 francs par étudiant, soit environ le triple du premier indicateur. Les coûts de recherche et développement ont été supportés à raison de 35% par des fonds de tiers, le solde étant à la charge de la Confédération.

T4.14 Kennzahlen für den Fachbereich Agrar- und Forstwissenschaften, 2009
Chiffres-clés pour le domaine agriculture et sylviculture en 2009

	ETHZ / EPFZ	
Indikatoren		Indicateurs
Kostenindikatoren		Indicateurs de coûts
Kostenindikator I	39 551	Indicateur de coûts I
Kostenindikator II	130 239	Indicateur de coûts II
Kostenindikator III	98 709	Indicateur de coûts III
Betreuungsv. I (VZÄ sämt. Leist.)		Taux d'encadr. I (EPT toutes prest.)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	19,4	Etud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	9,7	Etud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	1,4	Etud./EPT personnel académique
Betreuungsv. II (VZÄ Lehre GA)		Taux d'encadr. II (EPT ens. de base)
Anz. Stud./VZÄ Professor/innen	64,3	Etud./EPT professeurs
Anz. Stud./VZÄ Lehrkräfte	23,0	Etud./EPT corps enseignant
Anz. Stud./VZÄ akad. Personal	7,0	Etud./EPT personnel académique
Basisdaten		Données de base
Kosten nach Kostenträger		Coûts par objet de coûts
Gesamtkosten	80 905 081	Coûts totaux
Lehre Grundausbildung	15 029 509	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	6 853 725	Enseignement: études approfondies
F+E	51 329 428	R+D
Weiterbildung	738 354	Formation continue
Dienstleistungen	6 954 065	Prestations de services
Anteil an den Gesamtkosten (%)		Part dans le coût total (%)
Lehre Grundausbildung	18,6	Enseignement: études de base
Lehre vertiefte Ausbildung	8,5	Enseignement: études approfondies
F+E	63,4	R+D
Weiterbildung	0,9	Formation continue
Dienstleistungen	8,6	Prestations de services
Forschungsfinanzierung		Financement de la recherche
Drittmittel	17 846 331	Fonds de tiers
Anteil Drittmittel an Gesamterlösen (%)	34,8	Part fonds de tiers dans le fin. (%)
Studierende		Etudiants
Grundausbildung	380	Formation de base
Vertiefte Ausbildung	186	Formation approfondie
Weiterbildung	24	Formation continue

Anhang

Annexe

SHIS

Die Daten zur Kostenrechnung der universitären Hochschulen werden von Seiten des Bundesamtes für Statistik (BFS) im Rahmen des Schweizerischen Hochschulinformationssystem (SHIS) erhoben. Das SHIS ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen.

Universitäre Hochschulen

Als universitäre Hochschulen gelten in dieser Publikation die zehn kantonalen Universitäten, die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen und die anderen universitären Institutionen.

Abkürzungen:

BS	Uni Basel
BE	Uni Bern
FR	Uni Freiburg
GE	Uni Genf
LS	Uni Lausanne
LU	Uni Luzern
NE	Uni Neuenburg
SG	Uni St. Gallen
UZH	Uni Zürich
USI	Uni der italienischen Schweiz
ETHL	ETH Lausanne
ETHZ	ETH Zürich
And.UI	Andere universitäre Institutionen:
–	Universitäre Fernstudien Schweiz, Brig
–	Universitäres Institut Kurt Bösch, Sion

SIUS

Les données issues du relevé des coûts des hautes écoles universitaires sont gérées par l'Office fédéral de la statistique (OFS) dans le cadre du Système d'information universitaire suisse (SIUS). Le SIUS est une institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération dans le but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse.

Hautes écoles

Sont reconnues comme hautes écoles universitaires dans cette publication, les dix universités cantonales, les deux Ecoles polytechniques fédérales et les autres institutions universitaires.

Abréviations:

BS	Uni Bâle
BE	Uni Berne
FR	Uni Fribourg
GE	Uni Genève
LS	Uni Lausanne
LU	Uni Lucerne
NE	Uni Neuchâtel
SG	Uni St-Gall
UZH	Uni Zurich
USI	Uni de la Suisse italienne
EPFL	EPF de Lausanne
EPFZ	EPF de Zurich
Aut.IU	Autres institutions universitaires:
–	Formation universitaire à distance Suisse, Brig
–	Institut universitaire Kurt Bösch, Sion

Erhebungsgegenstand

Die Erhebung der Kosten bezieht sich auf die Vollkosten eines Kalenderjahres (1. Januar bis 31. Dezember) der universitären Hochschulen. In der Kostenrechnung werden nur diejenigen Kosten und Erlöse ausgewiesen, die während eines Jahres in *direktem* Zusammenhang mit der Leistungserbringung stehen. Damit unterscheidet sie sich von der Finanzbuchhaltung in ihrer zeitlichen und sachlichen Abgrenzung. Perioden- und betriebsfremde sowie aussergewöhnliche Aufwände und Erträge werden in der Kostenrechnung nicht ausgewiesen. Hingegen werden extern erbrachte Leistungen, die im direkten Zusammenhang mit hochschulspezifischen Leistungen stehen, hinzugefügt (z.B. Kosten externer Rechenzentren). Außerdem wird wegen unterschiedlicher Nutzungsbedingungen der Infrastruktur sämtlicher Gebäudeaufwand wie z.B. Abschreibungen, Hypothekarzinsen und interne Mieten aus dem Aufwand eliminiert und durch kalkulatorische Infrastrukturstkosten ersetzt. Im Folgenden werden die einzelnen Abgrenzungen detailliert definiert.

Interner Mietaufwand: Er besteht aus effektiven Mieten und aus dem Gebäudeaufwand (Gebäudeabschreibungen und Hypothekarzinsen für die Gebäude).

Kalkulatorische Raumkosten: Sie werden für jeden Raumtyp durch das Multiplizieren der Nutzfläche mit dem Preis pro Quadratmeter ermittelt. Das Flächeninventar erfasst die Anzahl Quadratmeter, die die Hochschule für jede Raumkategorie nutzt. Die Fachstelle für Hochschulbauten der SUK bestimmt den Preis pro Quadratmeter der verschiedenen Raumtypen.

Bibliothekskosten: Wenn eine externe Bibliothek für die Hochschule Leistungen erbringt, muss die Hochschule, proportional zur universitären Nutzung, einen Teil der Kosten dieser Bibliothek in seine Abgrenzungen übernehmen. Erbringt eine Universitätsbibliothek hingegen Leistungen für ein externes Publikum, müssen diese proportional zur externen Nutzung abgezogen werden.

Kosten der Rechenzentren/Informatik: Sie entsprechen den Leistungen, die externe Rechenzentren oder Dritte über Mandate erbringen.

Leistungen der Universitätsspitäler: Die Kosten der Lehre und der Forschung an Universitätsspitätern zu Gunsten der Hochschule werden, soweit Schätzungen vorhanden sind, den Kosten hinzugefügt.

Leistungstransfers zwischen den universitären Hochschulen: Differenz aus den Leistungsbezügen und -abgaben (in Franken) für die Ausbildung von Studierenden zwischen den universitären Hochschulen.

Objet du relevé

Le relevé des coûts se base sur les coûts complets des hautes écoles universitaires engendrés pendant une année calendaire (1^{er} janvier au 31 décembre). La comptabilité analytique ne comprend que les coûts et produits générés pendant une année et *directement* liés à la réalisation du mandat de prestations. Elle se démarque de cette manière de la comptabilité financière par des délimitations temporelles et matérielles. Les charges et produits qui ne sont pas engagés dans la période de temps étudiée, de même que les charges et produits hors exploitation et exceptionnels, ne sont pas considérés. Sont inclus par contre les coûts des prestations externes fournies à la haute école, en relation directe avec son mandat de prestations (p.ex. les coûts des centres de calcul externes). De plus, en raison de différences au niveau des conditions d'utilisation des infrastructures, l'ensemble des charges de bâtiments, comme les amortissements, intérêts hypothécaires et loyers internes, est retranché et remplacé par des coûts calculés d'infrastructure. Les différentes délimitations sont décrites ci-après.

Loyers internes: ils se composent des loyers effectifs et des frais de bâtiments (amortissements des bâtiments et intérêts hypothécaires pour bâtiments).

Coûts calculés des locaux: ils sont déterminés en multipliant, pour chaque type de surface, la surface utilisée par le prix au mètre carré. L'inventaire des surfaces répertorie le nombre de mètres carrés employés par la haute école pour chaque catégorie de locaux. Le Bureau des constructions universitaires de la CUS définit les prix par mètre carré des différents types de surface.

Coûts des bibliothèques: lorsqu'une bibliothèque externe fournit des prestations à la haute école, celle-ci doit intégrer dans ses délimitations une partie des coûts de cette bibliothèque, proportionnelle à l'utilisation par le public universitaire. Par contre, le coût des prestations offertes par une bibliothèque universitaire à un public externe doit être retranché.

Coûts des centres de calcul/de l'informatique: ils correspondent aux prestations fournies à la haute école par des centres de calcul externes ou par le biais de mandats de prestations effectués par des tiers.

Coûts des prestations des hôpitaux universitaires: dans la mesure du possible, les coûts de formation et de recherche des hôpitaux en faveur de la haute école doivent être estimés et ajoutés aux coûts.

Transferts de prestations entre hautes écoles: différence entre le coût des prestations reçues d'une autre haute

Investitionen auf bewegliche Anschaffungen: Investitionen für Apparate, Informatikmittel etc. Investitionen, die über die Investitionsrechnung (NRM) gebucht wurden oder aktiviert wurden (KMU-Plan), sind nicht betroffen.

Abschreibungen auf bewegliche Anschaffungen:

Investitionen auf bewegliche Anschaffungen werden in der Kostenrechnung durch Abschreibungen, deren Satz durch die Lebensdauer der Investition bestimmt wird, ersetzt. Jährliche Kostenschwankungen sollen dadurch geglättet werden.

Weitere Abgrenzungen: Diese Kategorie umfasst jegliche Abgrenzungen, die nicht den vorigen Kategorien zugeordnet werden konnten.

Inhaltliche Anmerkungen zu den Abgrenzungen

Leistungen der Universitätsspitäler: Die Erfassung der Leistungen der Universitätsspitäler für die klinische Ausbildung der Medizin und der F+E ist bislang noch unvollständig. Lediglich bei den Universitäten Bern und Lausanne liegen diesbezügliche Schätzungen vor, die jedoch auf unterschiedlichen Modellen beruhen.

Leistungen zwischen den universitären Hochschulen:

Die Kosten für die im Rahmen der Kostenstatistik der UH gemessenen Leistungstransfers zwischen Hochschulen im Bildungsbereich sind in der Fussnote der Tabelle Ta1 beschrieben. Gewisse Ausbildungskooperationen (z.B. BENEFRI) bis dato nicht erfasst, da die Austauschbilanz zwischen den Hochschulen als ausgeglichen bewertet wird oder die Leistungstransfers von geringerem Ausmass sind.

école et le coût des prestations fournies à une autre haute école dans le cadre de la formation des étudiants.

Investissements mobiliers: investissements pour appareils, moyens informatiques, etc. Ne sont pas concernés les investissements figurant dans les comptes d'investissements (NMC) ou activés (plan PME).

Amortissements sur investissements mobiliers: les investissements mobiliers sont remplacés en comptabilité analytique par des amortissements, dont le taux est défini en fonction de la durée de vie de l'investissement. Les fluctuations annuelles de coûts provoquées par les investissements sont ainsi lissées.

Autres délimitations: cette catégorie regroupe les délimitations qui n'ont pas pu être classées dans les catégories précédentes.

Remarques relatives aux délimitations

Prestations des hôpitaux universitaires: les coûts des prestations des hôpitaux universitaires pour la formation clinique des étudiants en médecine et la recherche ne sont actuellement pas relevés dans leur totalité. Seules les Universités de Berne et de Lausanne disposent d'estimations, mais basées sur des modèles différents.

Echange de prestations entre hautes écoles universitaires: la note figurant sous le tableau Ta1 dresse l'inventaire des coûts recensés dans la statistique financière des HEU pour les échanges de prestations entre hautes écoles dans le domaine de l'enseignement. Les coûts des prestations fournies dans le cadre de certaines coopérations (p.ex. BENEFRI) n'ont cependant pas été estimés, soit parce que les échanges entre hautes écoles s'équilibrent ou parce que le montant de ces échanges est peu élevé.

Ta1 Abgrenzungen nach universitäter Hochschule (in Tausend Franken), 2009 / Délimitations selon la haute école universitaire (en milliers de francs) en 2009

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	ETHL / EPFL	ETHZ / EPFZ	And.UU / Aut.UU	CH
Abgrenzungen des Aufwands														
Interner Mietaufwand	-59 387	-12 082	-11 752	-79 703	-6 191	-2 860	-1 784	-11 874	-133 899	-2 352	-99 070	-223 548	-483	-644 985
Kalkulatorische Raumkosten	63 373	106 244	44 423	86 692	58 677	3 826	18 939	12 972	147 761	113 368	113 862	173 129	920	842 185
Bibliothekskosten	-1 786	-3 112	9 096					-619				-8 306	-4	-4 731
Kosten von Rechenzentren	500											-10 301		-9 801
Leistungen der Universitätsspitäler														
Leistungstransfers zwischen Hochschulen (netto Betrag) ¹														
Investitionen auf bewegliche Anschaffungen	-439													
Abschreibungen auf bewegliche Anschaffungen	-6 949													
Weitere Abgrenzungen														
Total	-36 973	93 196	41 767	6 916	127 594	1 195	17 155	480	13 862	8 510	-60 181	-122 502	-61	90 960

¹ Die Kostentransfers zwischen Hochschulen (in Tausend Franken) setzen sich folgendermassen zusammen:

Les coûts transférés entre hautes écoles (en milliers de Fr.) se composent comme suit:

Leistungen der Universität Bern an die PH Bern / Prestations de l'Université de Berne à la HEP Berne: 778

Leistungen der Universität Bern an die Hochschule der Kunste Bern / Prestations de l'Université de Berne à la haute école des arts de Berne: 361

Leistungen der Berner Fachhochschule an die Universität Bern / Prestations de la Haute école spécialisée bernoise à l'Université de Berne: 700

Leistungen der Universität Lausanne an die PH Vaud / Prestations de l'Université de Lausanne à la HEP Vaud: 347

Leistungen der Universität Lausanne an das IURB / Prestations de l'Université de Lausanne à l'IURB: 30

Leistungen der Universität Lausanne an die EPFL / Prestations de l'Université de Lausanne à l'EPFL: 3396

Leistungen der ETHL an die Universität Lausanne / Prestations de l'EPFL à l'Université de Lausanne: 8904

Fachrichtungen, Fachbereiche und Fachbereichsgruppen

Im Rahmen der Kostenstellenrechnung dienen die 20 Fachbereiche nach dem SHIS-Fächerkatalog als Hauptkostenstellen. Die Kosten des Zentralbereichs werden auf die Hauptkostenstellen über Umlageschlüssel verteilt. Die SHIS Fachbereiche setzen sich folgendermassen zusammen:

1 Geistes- und Sozialwissenschaften

1.1 Theologie

- Protestantische Theologie
- Römisch-katholische Theologie
- Christkatholische Theologie
- Theologie fächerübergreif. + übrige

1.2 Sprach- und Literaturwissenschaften

- Sprach- und Literaturwissenschaft
- Dolmetschen und Übersetzung
- Sprach- und Literaturw. fächerübergreif. + übrige

1.3 Historische und Kulturwissenschaften

- Philosophie
- Archäologie, Ur- und Frühgeschichte
- Geschichte
- Kunstgeschichte
- Musikwissenschaft
- Theater- und Filmwissenschaft
- Ethnologie und Volkskunde
- Historische und Kulturw. fächerübergreif. + übrige

1.4 Sozialwissenschaften

- Psychologie
- Erziehungswissenschaften
- Sonderpädagogik
- Soziologie
- Soziale Arbeit
- Humangeographie
- Politikwissenschaft
- Kommunikations- und Medienwissenschaft
- Sozialwissenschaften fächerübergreif. + übrige

1.5 Geistes- und Sozialwissenschaften fächerübergreif. und übrige

- Lehrkräfteausbildung Sekundarstufe I (Phil. I)
- Geistes- und Sozialwiss. fächerübergreif. + übrige

Branches, domaines et groupes de domaines

Pour calculer les coûts par centre de coûts, les vingt domaines du catalogue des branches SIUS constituent les centres de coûts principaux. Les coûts du domaine central sont répartis sur les centres de coûts principaux au moyen de clés de répartition. Les domaines SIUS se composent comme suit:

1 Sciences humaines et sociales

1.1 Théologie

- Théologie protestante
- Théologie catholique-romaine
- Théologie catholique-chrétienne
- Théologie pluridisciplinaire et autres

1.2 Langues et littérature

- Langues, littérature
- Interprétation et traduction
- Langues et littérature pluridisciplinaires et autres

1.3 Sciences historiques et culture

- Philosophie
- Archéologie et préhistoire
- Histoire
- Histoire de l'art
- Musicologie
- Filmologie et théâtrologie
- Ethnologie et science des traditions populaires
- Sc. hist. et cultures pluridisciplinaires et autres

1.4 Sciences sociales

- Psychologie
- Sciences de l'éducation
- Pédagogie curative
- Sociologie
- Travail social
- Géographie humaine
- Sciences politiques
- Communications et mass-media
- Sciences sociales pluridisciplinaires et autres

1.5 Sciences humaines et sociales pluridisciplinaires et autre

- Formation des enseignants du secondaire I (Phil. I)
- Sc. humaines et sociales pluridisciplinaires et autres

2 Wirtschaftswissenschaften	2 Sciences économiques
Volkswirtschaftslehre	Economie politique
Betriebswirtschaftslehre	Economie d'entreprise
Betriebsinformatik	Informatique de gestion
Wirtschaftswiss. fächerübergreif. + übrige	Sciences économiques pluridisciplinaires et autres
3 Recht	3 Droit
4 Exakte und Naturwissenschaften	4 Sciences exactes et naturelles
4.1 Exakte Wissenschaften	4.1 Sciences exactes
Mathematik	Mathématiques
Informatik	Informatique
Astronomie	Astronomie
Physik	Physique
Exakte Wissenschaften fächerübergreif. + übrige	Sciences exactes pluridisciplinaires et autres
4.2 Naturwissenschaften	4.2 Sciences naturelles
Chemie	Chimie
Biologie	Biologie
Erdwissenschaften	Sciences de la terre
Geographie	Géographie
Naturwissenschaften fächerübergreif. + übrige	Sciences naturelles pluridisciplinaires et autres
4.3 Exakte und Naturwissenschaften fächerübergreif. und übrige	4.3 Sciences exactes et naturelles, pluridisciplinaires et autre
Lehrkräfteausbildung Sekundarstufe I (Phil. II)	Formation des enseignants du secondaire I (Phil. II)
Exakte und Naturwiss. fächerübergreif. + übrige	Sc. ex. et nat. pluridisciplinaires et autres
5 Medizin und Pharmazie	5 Médecine et pharmacie
5.1 Humanmedizin	5.1 Médecine humaine
5.2 Zahnmedizin	5.2 Médecine dentaire
5.3 Veterinärmedizin	5.3 Médecine vétérinaire
5.4 Pharmazie	5.4 Pharmacie
5.5 Medizin und Pharmazie fächerübergreif. + übrige	5.5 Médecine, pharmacie pluridisciplinaires et autres
Med. und Pharmazie fächerübergreif. + übrige	Méd. et pharmacie pluridisciplinaires et autres
Pflegewissenschaften	Sciences des soins infirmiers
6 Technische Wissenschaften	6 Sciences techniques
6.1 Bauwesen und Geodäsie	6.1 Sciences de la construction et mensuration
Bauingenieurwesen	Génie civil
Architektur und Planung	Architecture et aménagement du territoire
Kulturtechnik und Vermessung	Génie rural et mensuration
6.2 Maschinen- und Elektroingenieurwesen	6.2 Génies mécanique et électrique
Mikrotechnik	Microtechnique
Elektroingenieurwesen	Génie électrique
Kommunikationssysteme	Systèmes de communication
Maschineningenieurwesen	Génie mécanique
Materialwissenschaften	Science des matériaux
Betriebs- und Produktionswissenschaften	Production et entreprise

6.3 Agrar- und Forstwissenschaften

Forstwirtschaft
Agrarwirtschaft
Lebensmittelwissenschaft

6.4 Technische Wissensch. fächerübergreif. + übrige

Chemieingenieurwesen
Technische Wissensch. fächerübergreif. + übrige

7 Interdisziplinäre und andere

Ökologie
Sport
Militärwissenschaft
Interdisziplinäre oder interfakultäre
Frauen- und Geschlechterforschung

Kostenträger

Mithilfe der Kostenträgerrechnung werden die Kosten der von den universitären Hochschulen angebotenen Leistungen ermittelt. Die Kostenträger sind folgendermassen gebildet:

Lehre für die Grundausbildung: Alle Tätigkeiten, welche primär den Unterricht und die Ausbildung der immatrikulierten Studierenden in der Grundausbildung (Bachelor, Master Bologna, Diplom und Lizenziat) betreffen oder damit zusammenhängen.

Lehre für die vertiefte Ausbildung: Alle Tätigkeiten, welche primär den Unterricht und die Ausbildung der Studierenden in der vertieften Ausbildung (Doktorat, DEA, DESS) betreffen oder damit zusammenhängen.

Forschung und Entwicklung (F+E): Forschung und experimentelle Entwicklung (F+E) umfasst alle schöpferischen Arbeiten, welche in einer systematischen Art und Weise unternommen werden, um das Wissen zu vertiefen oder neue Erkenntnisse zu erlangen. Dies umfasst auch die Kenntnisse über den Menschen, über die Kultur und die Gesellschaft sowie die Umsetzung des Wissens für neue Anwendungen. Die F+E umfasst Aktivitäten der Grundlagenforschung, der angewandten Forschung und der experimentellen Entwicklung.

Weiterbildung: Alle Tätigkeiten im Rahmen der Weiterbildungsangebote (MAS, MBA, etc.).

Dienstleistungen: Alle wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Tätigkeiten, die vorwiegend Routinecharakter aufweisen, erprobte wissenschaftliche Methoden, Prozesse oder Systeme anwenden, aber ohne direkten Bezug zur Forschung und Entwicklung stehen. Dazu zählen auch spezielle, regelmässig ausgeführte Tätigkeiten auf wissenschaftlicher Basis, zur Hauptsache für die öffentliche Hand oder Private, welche durch

6.3 Agriculture et sylviculture

Sciences forestières
Agronomie
Science alimentaire

6.4 Sciences techniques pluridisciplinaires et autres

Génie chimique
Sc. techniques pluridisciplinaires et autres

7 Interdisciplinaire et autre

Ecologie
Sport
Sciences militaires
Interdisciplinaire ou interfacultaire
Etudes femmes/genres

Objets de coûts

Le coût des prestations offertes par les hautes écoles universitaires est déterminé à l'aide du calcul des coûts par objet de coûts. Les objets de coûts sont les suivants:

Enseignement: études de base: toutes les activités qui concernent en premier lieu l'enseignement et la formation des étudiants immatriculés dans le cadre des études de base (bachelor, master de Bologne, licence et diplôme) ou ayant un lien direct avec ces derniers.

Enseignement: études approfondies: toutes les activités qui concernent en premier lieu l'enseignement et la formation des étudiants dans le cadre des études approfondies (doctorat, DEA, DESS) ou ayant un lien direct avec ces derniers.

Recherche et développement (R+D): la recherche et le développement expérimental (R+D) englobent les travaux de création entrepris de façon systématique en vue d'accroître la somme des connaissances, y compris la connaissance de l'homme, de la culture et de la société, ainsi que l'utilisation de cette somme de connaissances pour de nouvelles applications. Le terme R+D recouvre trois activités, soit la recherche fondamentale, la recherche appliquée et le développement expérimental.

Formation continue: toutes les activités dans le cadre de l'offre de formation continue (MAS, MBA, etc.).

Prestations de services: toutes les activités, scientifiques ou non, qui revêtent essentiellement un caractère de routine, qui appliquent des méthodes, opérations et systèmes scientifiques déjà éprouvés, mais qui sont sans rapport direct avec la recherche et le développement. Sont également comprises les activités spéciales réalisées régulièrement, reposant sur une base scientifique, principalement destinées aux pouvoirs publics ou à des personnes ou organismes privés, qui ont été confiées aux

Gesetz, Leistungsauftrag oder Pflichtenheft den universitären Institutionen übertragen sind und in der Regel verrechnet werden können.

Studierende

Abweichungen zur SHIS Studierendenstatistik

Im Gegensatz zur SHIS Studierendenstatistik werden nur unbeurlaubte Studierende in die Berechnungen einbezogen. Studierende, die einen gleichwertigen kombinierten Bachelor- oder Master-Studiengang verfolgen, werden im Gegensatz zur Studierendenstatistik nicht den interdisziplinären Fachbereichen zugeordnet, sondern jeweils zur Hälfte den jeweiligen Fachbereichen, innerhalb der die Ausbildung erfolgt.

Studienstufen

Studierende in der Grundausbildung: Studierende der Studienstufen Bachelor, Master (Bologna), Diplom, Lizenziat und übrige Studierende, die sich in einem Vorbereitungskurs oder einen Fremdsprachenaufenthalt befinden.

Studierende in der vertieften Ausbildung: Studierende, die sich auf das Doktorat vorbereiten. Bei den Universitäten der Romandie werden auch Studierende von universitären Aufbau- und Vertiefungsstudien mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten «Diplôme d'études approfondies (DEA) und Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS)» zur vertieften Ausbildung gezählt.

Personalkategorien

Akademisches Personal: Zum akademischen Personal werden folgende Personalkategorien SHIS zusammengefasst:

- 1) Professor/innen (SHIS I+II)
- 2) Übrige Dozierende (SHIS III-VI)
- 3) Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende (SHIS VII-X)

Lehrkräfte: diese umfassen die Professor/innen (SHIS I+II) und übrige Dozierende (SHIS III-VI)

Kostenindikator I:

$$KI\ 1 = \frac{\alpha}{\delta}$$

α : Kosten der Lehre für die Grundausbildung

δ : Studierende in der Grundausbildung

institutions universitaires par la loi, un mandat de prestations ou un cahier des charges et qui peuvent généralement être facturées.

Etudiants

Différence par rapport à la statistique SIUS des étudiants
Les étudiants considérés pour la comptabilité analytique diffèrent de la statistique SIUS des étudiants en deux points. Premièrement, seuls les étudiants ne disposant pas d'un statut de congé sont considérés. De plus, les étudiants suivant un cursus bachelor ou master à deux branches d'importance équivalente ne sont pas classés dans les domaines pluridisciplinaires, mais sont répartis à parts égales sur les deux domaines d'études choisis.

Niveaux d'études

Etudiants en formation de base: étudiants des niveaux bachelor, master de Bologne, diplôme, licence et autres étudiants effectuant un cours préparatoire ou un séjour linguistique.

Etudiants en formation approfondie: étudiants se préparant au doctorat. Dans les universités romandes, les étudiants effectuant un diplôme d'études spécialisées et approfondies d'au moins 60 crédits ECTS («Diplôme d'études approfondies» DEA, «Diplôme d'études supérieures spécialisées» DESS), sont également classés dans la formation approfondie.

Catégories de personnel

Personnel académique: regroupe les catégories de personnel suivantes:

- 1) professeurs (SIUS I+II)
- 2) autres enseignants (SIUS III-VI)
- 3) assistants et collaborateurs scientifiques (SIUS VII-X)

Corps enseignant: comprend les professeurs (SIUS I+II) et autres enseignants (SIUS III-VI)

Indicateur de coûts I:

$$IC\ 1 = \frac{\alpha}{\delta}$$

α : coût de l'enseignement pour les études de base

δ : étudiants en formation de base

Kostenindikator II:

$$KI\ 2 = \frac{\alpha + \beta \circ \frac{\delta}{(\delta + \varepsilon)}}{\delta}$$

- α : Kosten der Lehre für die Grundausbildung
 β : Kosten der Forschung
 δ : Studierende in der Grundausbildung
 ε : Studierende in der vertieften Ausbildung

Kostenindikator III:

$$KI\ 3 = \frac{\alpha + (\beta - \gamma) \circ \frac{\delta}{(\delta + \varepsilon)}}{\delta}$$

- α : Kosten der Lehre für die Grundausbildung
 β : Kosten der Forschung
 γ : Drittmittel in der Forschung
 δ : Studierende in der Grundausbildung
 ε : Studierende in der vertieften Ausbildung

Betreuungsverhältnis I:

$$BV\ 1 = \frac{\delta}{\phi}$$

- δ : Studierende in der Grundausbildung
 Φ : Vollzeitäquivalente des Personals für sämtliche Leistungen.
 Φ wird für die Professorinnen und Professoren, die Lehrkräfte und das akademische Personal berechnet.

Betreuungsverhältnis II:

$$BV\ 2 = \frac{\delta}{\varphi}$$

- δ : Studierende in der Grundausbildung
 φ : Vollzeitäquivalente des Personals nur für die Lehre Grundausbildung. φ wird für die Professorinnen und Professoren, die Lehrkräfte und das akademische Personal berechnet.

Bei der Berechnung der Betreuungsverhältnisse werden Transfers von Personalressourcen in der Lehre für die Grundausbildung und vertieften Ausbildung analog zum monetären Leistungstransfer anhand der sogenannten Leistungstransfertmatrix vorgenommen.

Datenqualität

Humanmedizin: Derzeit liegen keine vollständigen Angaben zu den Kosten der Medizinausbildung an den Universitätsspitälern vor. Aus diesem Grund wurden die Kostenindikatoren und Betreuungsverhältnisse nicht dargestellt.

Indicateur de coûts II:

$$IC\ 2 = \frac{\alpha + \beta \circ \frac{\delta}{(\delta + \varepsilon)}}{\delta}$$

- α : coût de l'enseignement pour les études de base
 β : coût de la recherche
 δ : étudiants en formation de base
 ε : étudiants en formation approfondie

Indicateur de coûts III:

$$IC\ 3 = \frac{\alpha + (\beta - \gamma) \circ \frac{\delta}{(\delta + \varepsilon)}}{\delta}$$

- α : coût de l'enseignement pour les études de base
 β : coût de la recherche
 γ : fonds de tiers pour la recherche
 δ : étudiants en formation de base
 ε : étudiants en formation approfondie

Taux d'encadrement I:

$$TE\ 1 = \frac{\delta}{\phi}$$

- δ : étudiants en formation de base
 Φ : équivalents plein-temps du personnel pour l'ensemble des prestations. Φ est calculé pour les professeurs, le corps enseignant et le personnel académique.

Taux d'encadrement II:

$$TE\ 2 = \frac{\delta}{\varphi}$$

- δ : étudiants en formation de base
 φ : équivalents plein-temps du personnel consacrés à l'enseignement de base. φ est calculé pour les professeurs, le corps enseignant et le personnel académique.

Afin de calculer les taux d'encadrement, les ressources en personnel consacrées à l'enseignement dans le cadre des études de base et approfondies, sont transférées proportionnellement aux coûts transférés par le biais de la dite «matrice des bénéficiaires».

Qualité des données

Médecine humaine: actuellement, les coûts de la phase clinique des études de médecine humaine ne sont pas relevés dans leur totalité. Pour cette raison, les indicateurs de coûts et les taux d'encadrement n'apparaissent pas dans la présente publication.

Interdisziplinäre Fachbereiche: Die interdisziplinären Fachbereiche wurden ebenfalls aus der Indikatorenberechnung ausgeschlossen, da sie zwischen den Hochschulen nicht ausreichend vergleichbar sind.

Veterinärmedizin: Es werden nur die Kosten der gesamten Vetsuisse-Fakultät ausgewiesen, weil zwischen den beiden veterinärmedizinischen Fakultäten Bern und Zürich immer noch keine Transferleistungen erhoben werden.

Theologie: Im Rahmen der Vereinbarung zwischen den Universitäten Genf, Lausanne und Neuenburg im Bereich der protestantischen Theologie wurde die Ausbildung restrukturiert: Die Ausbildung im Rahmen der Bachelorstudiengänge ist an den Universitäten Lausanne und Genf angesiedelt, während die Universität Neuenburg lediglich die Masterausbildung in praktischer Theologie anbietet. Die Studierenden können sich jedoch an einer der drei theologischen Fakultäten einschreiben, was zu Verzerrungen bei den Indikatoren «Kosten pro Studierende» und «Betreuungsverhältnis» führt, insbesondere für die Universität Neuenburg.

Indikatoren der Universität Genf: Die Kosten pro Studierenden und die Betreuungsverhältnisse in den Sozialwissenschaften sind im Vergleich zu den vergangenen Jahren kohärenter, da ab 2009 sämtliche Kosten und Personalressourcen des «Institut des Hautes Etudes Internationales et du Développement (IHEID)» in die Kostenrechnung der Universität Genf einbezogen wurden.

Domaines pluridisciplinaires: les indicateurs de ces domaines, qui ne permettent actuellement pas de comparaisons entre hautes écoles universitaires, ne sont pas non plus publiés.

Médecine vétérinaire: les données des deux facultés de Berne et Zurich sont agrégées et apparaissent dans cette publication au niveau de l'ensemble de la faculté Vetsuisse. En effet, les échanges de prestations entre les deux universités constituant cette faculté n'ont à ce jour pas encore été comptabilisés.

Théologie: dans le cadre du partenariat en théologie protestante entre les Universités de Genève, Lausanne et Neuchâtel, l'enseignement au niveau bachelor est dispensé par les Universités de Genève et Lausanne, alors que celle de Neuchâtel assure uniquement l'enseignement au niveau master. Les étudiants peuvent choisir de s'immatriculer dans l'université de leur choix, ce qui biaise le calcul du coût par étudiant et du taux d'encaissement, notamment à Neuchâtel.

Indicateurs de l'Université de Genève: dès 2009, l'ensemble des informations relatives au coût ainsi qu'aux ressources de personnel de l'Institut des hautes études internationales et du développement (IHEID) figurent dans les chiffres de la comptabilité analytique de l'Université de Genève, ce qui conduit à des indicateurs du coût par étudiant et du taux d'encadrement plus corrects par rapport aux années précédentes.

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@ bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 6060 order@ bfs.admin.ch	Publications: information approfondie
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.statdb.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch→ Dienstleistungen→Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch→Services→Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmäßig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunfts Personen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômes (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Etudiants et diplômes des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômes et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Die universitären Hochschulen der Schweiz erstellen jährlich eine Kostenrechnung. Diese dient nicht nur als internes Führungs- und Kontrollinstrument, sondern sie gewährt auch den an der Finanzierung beteiligten Parteien Einblick in die Verwendung der Mittel der Hochschulen. Zudem bereichern die Kostenrechnungsdaten die Hochschulstatistik des BFS um wichtige Ergebnisse, indem sie beispielsweise über die Vollkosten der universitären Hochschulen und deren Verteilung auf Kostenträger informieren. Eine Reihe von Indikatoren (z.B. Kosten pro Student bzw. Studentin, Betreuungsverhältnisse) liefert zudem wichtige Hinweise im Kontext finanzrelevanter und hochschulpolitischer Fragestellungen. Im Anhang befinden sich Erläuterungen zur Datenqualität und detaillierte Definitionen.

Les hautes écoles universitaires suisses établissent chaque année une comptabilité analytique. Utilisée comme instrument de gestion et de contrôle interne, elle offre également aux parties impliquées dans leur financement une transparence accrue au niveau de l'engagement de moyens financiers. En outre, les chiffres de la comptabilité analytique apportent un complément à la statistique des hautes écoles de l'OFS, en renseignant notamment sur les coûts complets et leur répartition sur les activités. Une batterie d'indicateurs (p.ex. coût par étudiant, taux d'encadrement) apporte également des éléments de réponse aux questions financières et politiques dans le domaine des hautes écoles. L'annexe renseigne sur la qualité des données et donne quelques définitions détaillées.

Bestellnummer**N° de commande**

959-0900

Bestellungen**Commandes**

Tel.: 032 713 60 60

Fax: 032 713 60 61

E-Mail: order@bfs.admin.ch**Preis****Prix**

Fr. 9.– (exkl. MWST)

9 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15529-5