

2025



## Pratiques linguistiques en Suisse

Résultats de l'Enquête sur la langue, la religion et la culture 2024



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI  
Office fédéral de la statistique OFS

## Domaine «Population»

### **Publications actuelles sur des thèmes apparentés**

Presque tous les documents publiés par l'OFS sont disponibles gratuitement sous forme électronique sur le portail Statistique suisse ([www.statistique.ch](http://www.statistique.ch)). Pour obtenir des publications imprimées, veuillez passer commande par téléphone (+41 58 463 60 60) ou par e-mail ([order@ bfs.admin.ch](mailto:order@ bfs.admin.ch)).

**Le paysage linguistique en Suisse**, Neuchâtel 2022, 32 pages,  
numéro OFS: 2203-2200

**Pratiques linguistiques en Suisse**, Neuchâtel 2021, 34 pages,  
numéro OFS: 1369-1901

### **Domaine «Santé» sur Internet**

[www.statistique.ch](http://www.statistique.ch) → Statistiques → Population

# Pratiques linguistiques en Suisse

Résultats de l'Enquête sur la langue, la religion et la culture 2024

**Rédaction et Contenu**

Lisa Audergon, OFS

**Éditeur**

Office fédéral de la statistique (OFS)

Neuchâtel 2025

**Éditeur:** Office fédéral de la statistique (OFS)  
**Renseignements:** info дем@ bfs.admin.ch  
**Rédaction:** Lisa Audergon, OFS  
**Série:** Statistique de la Suisse  
**Domaine:** 01 Population  
**Langue du texte original:** français  
**Mise en page:** Publishing et diffusion PUB, OFS  
**Graphiques:** Publishing et diffusion PUB, OFS  
Vous trouverez également les graphiques en version interactive dans notre catalogue en ligne.  
**En ligne:** [www.statistique.ch](http://www.statistique.ch)  
**Imprimés:** [www.statistique.ch](http://www.statistique.ch)  
Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel,  
order@ bfs.admin.ch, tél. +41 58 463 60 60  
Impression réalisée en Suisse  
**Copyright:** OFS, Neuchâtel 2025  
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,  
si la source est mentionnée.  
**Numéro OFS:** 1369-2401  
**ISBN:** 978-3-303-01307-6

# Table des matières

<b>1 Paysage linguistique</b>	5
<b>2 Allophones et difficultés linguistiques</b>	6
<b>3 Langues d'usage régulier</b>	7
<b>4 Compétences linguistiques</b>	9
<b>5 Apprentissage des langues</b>	11
<b>6 Attitudes et opinions à l'égard du multilinguisme</b>	13
<b>7 Enquête et méthode</b>	14



# 1 Paysage linguistique

Le multilinguisme, inscrit dans la Constitution, est une caractéristique importante de la Suisse. Près des deux tiers de la population âgée de 15 ans ou plus utilisent régulièrement plus d'une langue. Outre le quadrilinguisme officiel, de nombreuses autres langues sont employées au quotidien. L'anglais y tient notamment une place particulière: il s'agit de la langue non-nationale d'usage la plus fréquente, de même que la plus apprise.

Cette publication permet de mettre en évidence le paysage ainsi que les diverses pratiques linguistiques en Suisse. À cette fin, les résultats de l'ELRC sur les langues sont présentés en combinaison avec des résultats du relevé structurel et des recensements fédéraux de la population.

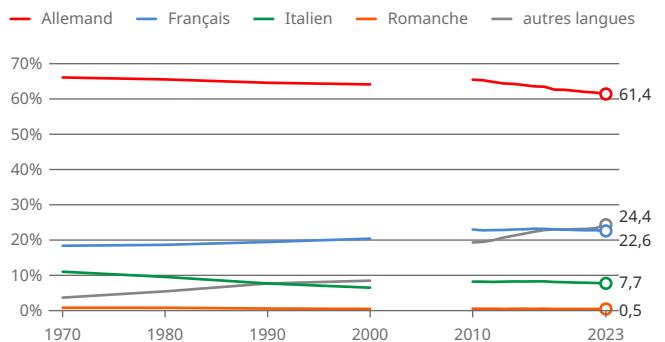
En Suisse, l'allemand et le suisse-allemand sont les langues principales les plus fréquentes, représentant 61% de la population en 2023. Le français est la langue principale de près d'un quart de la population de notre pays (23%), l'italien de 8% et le romanche de 0,5%.

Certaines langues non-nationales reviennent également fréquemment. Parmi elles, on retrouve entre autres l'anglais (6%), l'albanais (4%), le portugais (3%), l'espagnol (2%) et le serbe et croate (2%).

La part des langues non-nationales a beaucoup augmenté entre 2000 (8%) et 2010 (19%), puisqu'il a été possible à partir de cette année d'indiquer plusieurs langues principales. Depuis 2010, cette proportion continue de s'étendre, avec notamment l'anglais qui a progressé de 2 points de pourcentage. La part des langues nationales comme langues principales s'est, quant à elle, légèrement réduite, avec notamment l'allemand et le suisse-allemand qui représentait 65% de la population en 2010 (4 points de pourcentage de plus qu'en 2023; cf. graphique ci-après).

## Langues principales, de 1970 à 2023

Population résidante permanente



Les personnes interrogées depuis 2010 pouvaient indiquer plusieurs langues principales. Jusqu'à trois langues principales par personne ont été considérées.

Les dialectes (suisse allemand, patois romand, dialecte tessinois/italo-grison) sont compris.

État des données: 31.12.2023

Source: OFS – Recensement fédéral de la population (RFP),  
Relevé structurel (RS)

gr-f-01.08.01evo  
© OFS 2025

## 2 Allophones et difficultés linguistiques

En raison d'un déménagement ou d'une immigration depuis l'étranger, tout le monde n'a pas nécessairement comme langue principale la ou les langues majoritairement parlées dans sa commune de domicile. Environ un sixième de la population se trouve dans ce cas.

Parmi ces personnes, 73% sont allophones, c'est-à-dire qu'elles n'ont aucune langue nationale comme langue principale. Cela correspond à 12% de l'ensemble de la population, soit une hausse de 4 points de pourcentage par rapport à 2010. En région germanophone, 12% de la population est allophone, 13% en région francophone et 7% dans la région italophone. Parmi tous les allophones, 21% ont l'anglais comme langue principale, 16% le portugais, 11% l'albanais et 11% l'espagnol.

Néanmoins, cela ne signifie pas que les allophones ne connaissent pas de langues nationales. Près des deux tiers en parlent au moins une habituellement à la maison ou au travail.

### Difficultés linguistiques

Les personnes dont la langue principale diffère de la langue locale sont potentiellement exposées à des difficultés linguistiques dans leur quotidien, que cela soit dans un contexte administratif, scolaire ou médical.

Les résultats de l'ELRC 2024 révèlent que près du tiers de la population, interagissant dans une langue locale différente de sa langue principale, rencontre des difficultés linguistiques dans le cadre de démarches administratives. Environ un quart a éprouvé des difficultés à cause de la langue face au personnel de santé, dans le cadre du travail ou d'une recherche d'emploi. Également un peu moins d'un quart des parents concernés a eu au moins quelques difficultés linguistiques lors de contacts avec le corps enseignant de leurs enfants (cf. graphique ci-après).

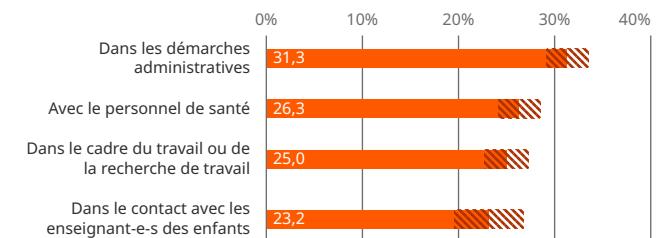
On retrouve significativement plus de difficultés linguistiques en région francophone que germanophone. Cela est observable dans tous les domaines, et particulièrement dans les démarches administratives (40% contre 27%).

Les personnes issues de la migration de première génération sont plus nombreuses à rencontrer des difficultés linguistiques dans les domaines susmentionnés. Les personnes sans formation postobligatoire et celles sans emploi expriment aussi plus de difficultés.

### Part des personnes ayant des difficultés linguistiques selon le contexte, en 2024

Population résidente permanente âgée de 15 ans ou plus n'ayant pas de langue locale comme langue principale

☒ Intervalle de confiance (95%)



État des données: 30.06.2024

Source: OFS - Enquête sur la langue, la religion et la culture (ELRC)

gr-f-01.08.01elrc02

© OFS 2025

### 3 Langues d'usage régulier

Le plurilinguisme en Suisse ne relève pas simplement de la connaissance de nombreuses langues, mais également de leur utilisation régulière pour discuter en famille, pour lire ou pour travailler.

Ainsi, 37% de la population utilise régulièrement deux langues et un quart en utilise trois ou plus – en considérant ensemble l'allemand et le suisse-allemand, de même que l'italien et les dialectes tessinois et italo-grison.

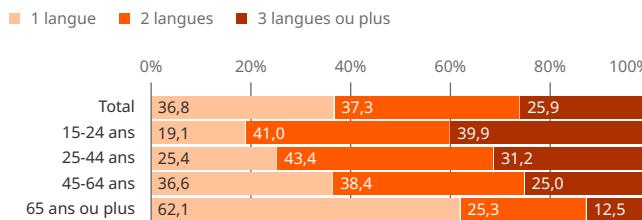
Pour une partie de la population, ce plurilinguisme commence tôt. 38% des jeunes de moins de 15 ans entendent parler au moins deux langues à la maison et 21% parlent plusieurs langues avec leurs parents.

Par «langues d'usage régulier», on entend les langues parlées, écrites, lues ou entendues au moins une fois par semaine dans au moins un des contextes suivants:

- dans le ménage: avec le/la partenaire ou avec les enfants, ou en dehors du ménage: avec les membres de la famille, les amies et les amis;
- en regardant la télévision ou en écoutant la radio;
- lors d'échanges écrits sur les réseaux sociaux, par SMS ou courriel, etc.;
- lors de lectures pendant les loisirs (livres, journaux ou internet);
- au travail.

#### Nombre de langues d'usage régulier selon la classe d'âge, en 2024

Population résidante permanente âgée de 15 ans ou plus



État des données: 30.06.2024

Source: OFS – Enquête sur la langue, la religion et la culture (ELRC)

gr-f-01.08.01elrc01

© OFS 2025

Des différences dans le nombre de langues d'usage régulier sont observables selon l'âge, avec 81% des 15 à 24 ans utilisant régulièrement au moins deux langues. Ce sont 75% des 25 à 44 ans, 63% des 45 à 64 ans et 38% des 65 ans ou plus (cf. graphique ci-dessus).

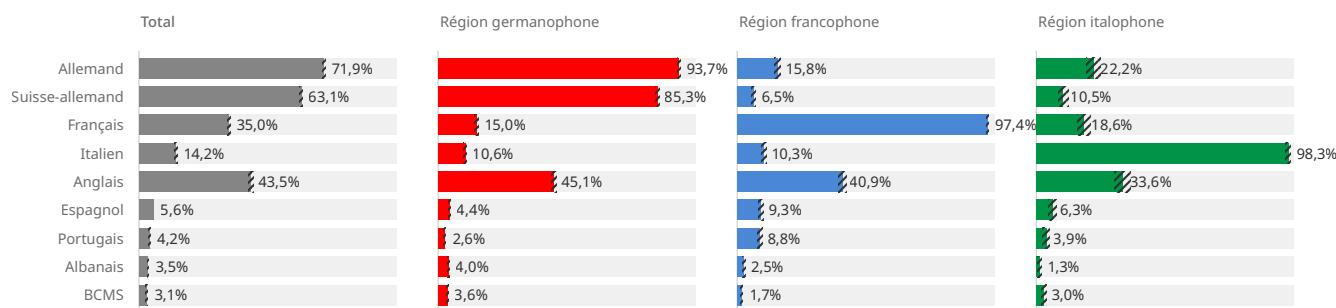
71% de la population ayant un niveau de formation de degré tertiaire utilise régulièrement deux langues ou plus contre 54% pour un degré secondaire. Ce sont deux tiers des personnes sans formation postobligatoire. 80% des personnes issues de la migration utilisent régulièrement plusieurs langues contre la moitié des personnes non issues de la migration. Enfin, c'est en région francophone que la proportion de personnes parlant régulièrement plusieurs langues est la plus grande (66%). Elle est suivie par 63% de la région germanophone et 59% de l'italophone.

L'allemand est utilisé régulièrement par la majorité de la population (72%). Suivent le suisse-allemand (63%), le français (35%) et l'italien (14%). Le romanche ainsi que les dialectes tessinois et italo-grison sont chacun utilisés régulièrement par 1% de la population. Malgré son statut de langue nationale, l'italien est loin derrière l'anglais, qui est utilisé régulièrement par 44% de la population. D'autres langues non-nationales reviennent assez fréquemment comme l'espagnol (6%), le portugais (4%), l'albanais (4%) ou les langues dites BCMS (bosniaque, croate, monténégrin et serbe) (3%).

En région germanophone, l'allemand est parlé régulièrement par 94% de la population et le suisse-allemand par 85%. Le français est l'autre langue nationale revenant le plus souvent (15%). En Romandie, la quasi-totalité des personnes utilise régulièrement le français (97%), tandis que l'allemand revient pour un sixième de la population. 98% de la population en région italo-phone utilise régulièrement l'italien, suivi par les dialectes tessinois et italo-grison (29%). L'allemand et le français sont aussi des langues utilisées régulièrement par respectivement 22% et 19% de la population. L'anglais est utilisé de manière régulière en région germanophone par 45% de la population. C'est un peu moins en région francophone (41%) et encore moins en région italophone (34%). La répartition des langues non-nationales varie aussi selon la région linguistique, avec notamment l'espagnol et le portugais qui sont beaucoup représentés en Romandie (chacun 9%). L'albanais et les langues BCMS (bosniaque, croate, monténégrin, serbe) sont plus utilisés en Suisse alémanique, représentant 4% chacun (cf. graphique ci-après).

## Les principales langues d'usage régulier selon la région linguistique, en 2024

Population résidante permanente âgée de 15 ans ou plus



Intervalle de confiance (95%)

BCMS: Bosniaque-croate-monténégro-serbe

Source: OFS – Enquête sur la langue, la religion et la culture (ELRC)

© OFS 2025

# 4 Compétences linguistiques

Une partie importante de la population connaît plusieurs langues, dont l'usage peut être régulier ou non. Alors que le niveau de langue est souvent associé à sa fréquence d'utilisation, l'ELRC permet de se faire une idée plus précise des compétences linguistiques.

Parmi les personnes âgées de 15 à 64 ans dont la langue principale n'est pas l'anglais, 69% ont des connaissances de celle-ci. Un peu plus de la moitié (52%) d'entre elles considèrent avoir un bon à très bon niveau en compétences actives, et un peu plus des deux tiers (69%) en compétences passives.

Par le biais de l'auto-évaluation des compétences linguistiques, des chiffres sont obtenus sur les capacités perçues de la population en âge de travailler (15 à 64 ans) dans les langues nationales (allemand, français, italien, romanche) et en anglais. La population interrogée s'est auto-évaluée sur quatre compétences pour les langues connues n'étant pas des langues principales: parler et écrire (compétences actives), et comprendre à l'oral et lire (compétences passives).

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le document suivant: [Sources et concepts des données statistiques de l'OFS sur les langues](#)

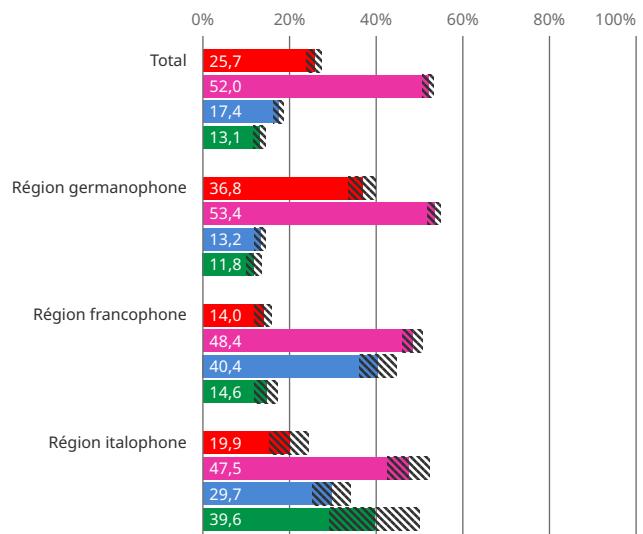
Un quart des personnes en âge de travailler connaissent l'italien sans que ce soit leur langue principale. Seules 13% de ces personnes estiment être bonnes à très bonnes activement dans cette langue, et près d'un tiers passivement. Pour le français (connu par la moitié de la population concernée), cela représente 17% en compétences actives mais 44% en compétences passives. Pour l'allemand – indiqué par 58% de la population dont ce n'est pas la langue principale – un quart considère être bon à très bon activement et 43% passivement.

37% de la population en âge de travailler, vivant dans une commune principalement germanophone et connaissant l'allemand sans que ce soit sa langue principale, considère avoir des bonnes à très bonnes connaissances actives de l'allemand. Ce ne sont que 14% des personnes en région francophone et 20% en région italophone. Cette répartition est comparable pour les compétences passives. On observe une distribution similaire, c'est-à-dire une meilleure auto-évaluation de la langue correspondant à la langue majoritaire de la région de résidence, pour les autres langues nationales. S'agissant de l'anglais, c'est en région linguistique allemande qu'on évalue le plus fréquemment ses connaissances actives comme bonnes à très bonnes (53%), contre un peu moins de 50% dans les régions francophone et italophone (cf. graphiques ci-après).

## Bonnes à très bonnes compétences linguistiques actives selon la région linguistique, en 2024

Population résidante permanente âgée de 15 à 64 ans, connaissant la langue sans que ce soit une langue principale

■ Allemand ■ Anglais ■ Français ■ Italien  
▨ Intervalle de confiance (95%)



État des données: 30.06.2024

Source: OFS – Enquête sur la langue, la religion et la culture (ELRC)

gr-f-01.08.01elrc06a

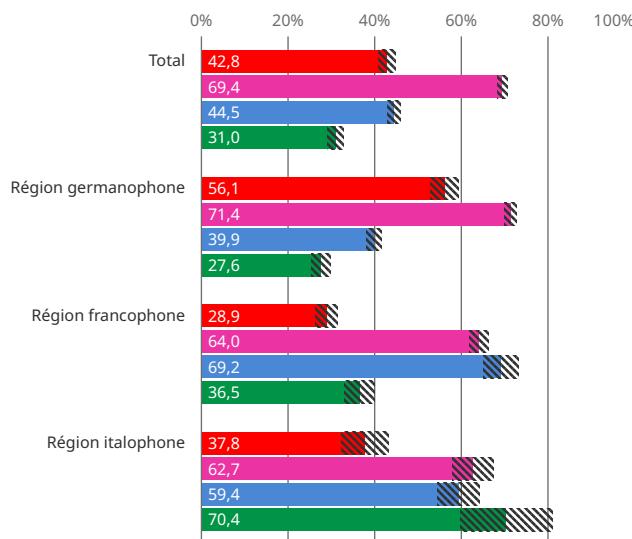
© OFS 2025

## Bonnes à très bonnes compétences linguistiques passives selon la région linguistique, en 2024

Population résidante permanente âgée de 15 à 64 ans,  
connaissant la langue sans que ce soit une langue principale

■ Allemand ■ Anglais ■ Français ■ Italien

▨ Intervalle de confiance (95%)



État des données: 30.06.2024

Source: OFS – Enquête sur la langue, la religion et la culture  
(ELRC)

gr-f-01.08.01elrc06b

© OFS 2025

Pour ce qui est des compétences passives, les personnes âgées de 15 à 24 ans se jugent légèrement moins compétentes en allemand et en français (lorsque ce ne sont pas leurs langues principales) que les classes d'âge suivantes. Ce qui n'est pas le cas pour les compétences actives. En revanche, la population de 15 à 24 ans est plus à l'aise avec l'anglais. En effet, près des deux tiers estiment avoir de bonnes ou très bonnes connaissances actives en anglais, contre 56% des 25 à 44 ans et 42% des 45 à 64 ans. L'effet est tout aussi marqué pour les compétences passives.

Les personnes ayant principalement appris l'allemand par le biais du travail ou de cours de langue sont plus nombreuses à estimer avoir un bon à très bon niveau (passivement et activement) que celles l'ayant appris à l'école. Il en va de même pour le français. S'agissant de l'italien, une partie similaire de la population concernée se considère comme bonne à très bonne (passivement ou activement), indépendamment du fait qu'elle l'ait principalement appris par le biais du travail, de l'école ou de cours de langue.

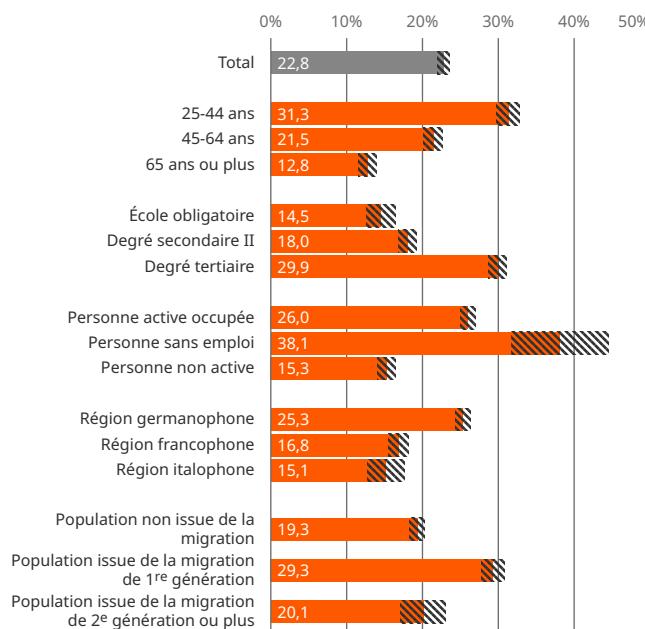
# 5 Apprentissage des langues

L'apprentissage des langues est profondément ancré dans la société suisse. Alors qu'une partie de cet apprentissage se fait par le biais du cursus scolaire, les adultes le poursuivent pour diverses raisons.

En 2024, 23% des 25 ans ou plus<sup>1</sup> apprenaient ou approfondissaient une ou plusieurs langues. Il s'agissait majoritairement de personnes entre 25 et 44 ans (31%) et avec une formation de niveau tertiaire (30%). La population sans emploi apprend plus fréquemment une ou plusieurs langues (38%), de même que les personnes issues de la migration de 1<sup>re</sup> génération (29%) et celles de la région germanophone (25%) (cf. graphique ci-dessous).

## Apprentissage des langues selon diverses caractéristiques, en 2024

Population résidante permanente âgée de 25 ans ou plus



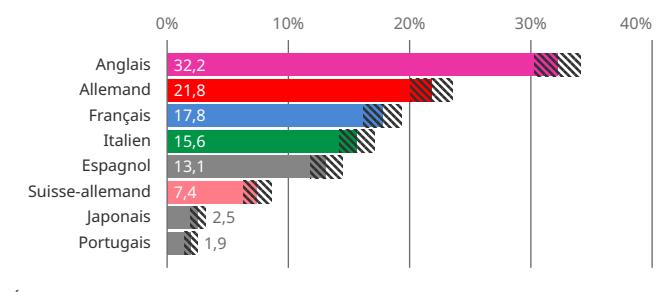
gr-f-01.08.01elrc03  
© OFS 2025

L'anglais arrive en tête de liste (32%), suivie par les langues nationales, dont principalement l'allemand (22%) et le français (18%). Les autres langues non-nationales les plus fréquentes dans la population concernée sont l'espagnol (13%), le japonais (3%) et le portugais (2%) (cf. graphique ci-après)<sup>2</sup>.

## Langues les plus fréquemment apprises, en 2024

Population résidante permanente âgée de 25 ans ou plus

■ Anglais ■ Allemand ■ Français ■ Italien ■ Espagnol  
■ Suisse-allemand ■ Japonais ■ Portugais ■ Intervalle de confiance (95%)



gr-f-01.08.01.19.19  
© OFS 2025

## Motivations à apprendre

Parmi les personnes qui apprennent ou approfondissent une ou plusieurs langues, les raisons professionnelles sont les plus fréquentes (40%) – dans les trois quarts des cas pour les utiliser dans leur emploi actuel. Les motivations liées aux loisirs les suivent de près, comme l'apprentissage pour utiliser la langue en vacances (37%) ou pour le plaisir (36%).<sup>3</sup>

Plus des deux tiers des personnes qui apprennent l'allemand le font pour des raisons professionnelles et 54% parce que c'est une langue importante pour elles. 56% de personnes apprennent le français pour des raisons professionnelles. Cette langue est également apprise pour le plaisir ou parce qu'on la juge comme importante (41% chacune). L'italien et l'espagnol sont, elles, de façon plus marquées, apprises dans un contexte de loisirs. 59% apprennent l'italien pour leur plaisir personnel et/ou par amour de la langue, 54% pour les vacances. Quant à l'espagnol, les résultats

<sup>1</sup> Seules les personnes de 25 ans ou plus sont prises en compte afin d'exclure les langues apprises en lien avec la formation initiale.

<sup>2</sup> Les personnes interrogées pouvaient indiquer plusieurs langues, de sorte que le total est supérieur à 100%.

<sup>3</sup> Plusieurs raisons ont pu être données.

sont de respectivement 57% et 59%. Pour ces deux langues, les raisons professionnelles sont moins souvent relevées (27% pour l'italien et 14% pour l'espagnol). L'apprentissage de l'anglais se situe à l'intersection des aspects professionnels et personnels. Beaucoup l'apprennent soit pour des raisons professionnelles (44%), soit parce qu'il s'agit d'une langue importante (45%), mais la majorité le fait pour les vacances (53%) (cf. graphique ci-dessous).

## Apprentissage des langues nationales

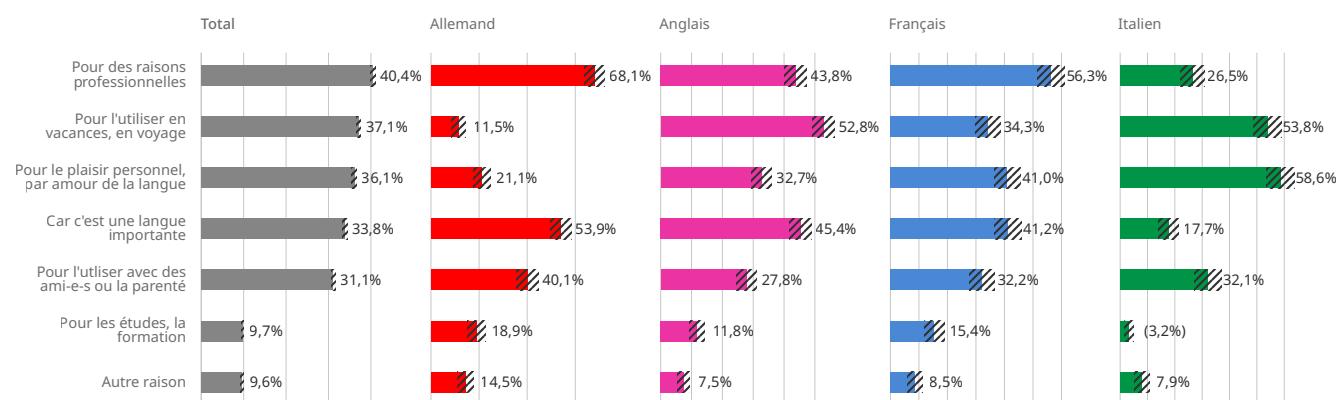
En Suisse, les personnes qui connaissent une langue nationale<sup>4</sup> sans qu'elle soit leur langue principale l'ont apprise majoritairement par le biais de l'école (65%) ou du travail (25%). Cette proportion dépend également de la langue en question.

En comparaison avec les autres langues nationales, le français est plus souvent principalement appris à l'école, tandis que l'allemand l'est plus dans le cadre du travail ou lors de cours de langue. 20% des personnes ayant appris le français l'ont fait principalement grâce à un séjour linguistique (contre 12% pour l'allemand et 10% pour l'italien). En proportion, l'italien est plus fréquemment appris par soi-même que l'allemand ou le français.

Une grande partie de la population non issue de la migration ou issue de la migration de 2<sup>e</sup> génération ou plus apprend des langues nationales principalement à l'école (respectivement 88% et 87%). Les personnes issues de la migration de 1<sup>e</sup> génération, qui connaissent une langue nationale sans que ce soit leur langue principale, sont 43% dans ce cas. Elles l'apprennent cependant également au travail ou dans un cours de langue (41% chacun).

## Langues les plus fréquemment apprises selon les motivations, en 2024

Population résidante permanente âgée de 25 ans ou plus



¤ Intervalle de confiance (95%) (chiffre): Extraposition basée sur moins de 30 observations. Les résultats sont à interpréter avec beaucoup de précaution.

Source: OFS – Enquête sur la langue, la religion et la culture (ELRC)

© OFS 2025

<sup>4</sup> Le romanche n'étant que rarement appris, il n'a pas été inclus dans la question sur la méthode d'apprentissage des langues.

# 6 Attitudes et opinions à l'égard du multilinguisme

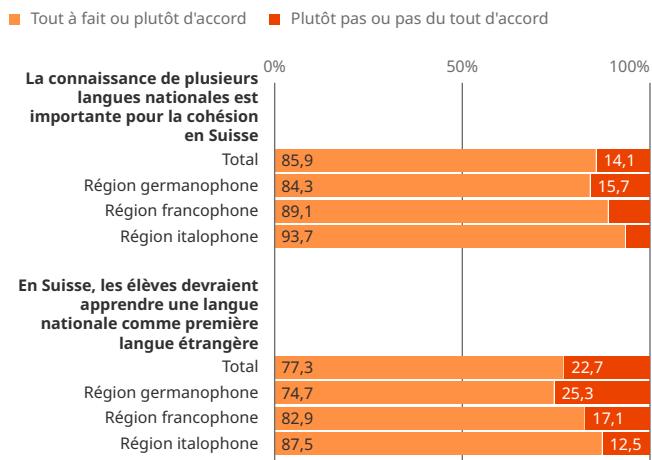
La grande majorité de la population (86%) est tout à fait ou plutôt d'avis que la connaissance de plusieurs langues nationales est importante pour la cohésion en Suisse. L'adhésion est plus marquée dans la région linguistique italienne (94%). Elle l'est légèrement moins en région francophone (89%) et en région alémanique (84%; cf. graphique ci-après).

Un peu plus des trois quarts de la population est tout à fait ou plutôt d'accord avec le fait qu'en Suisse, les élèves devraient apprendre une langue nationale comme première langue étrangère. C'est dans la région germanophone que l'adhésion est la moins forte (75% sont plutôt ou tout à fait d'accord), mais significativement plus dans la région francophone (83%) et italophone (88%; cf. graphique ci-après).

S'agissant de l'importance de connaître plusieurs langues nationales pour la cohésion en Suisse, l'écart entre les groupes d'âge est moins marqué. L'adhésion à cette affirmation augmente tout de même progressivement avec l'âge, allant de 83% des 15 à 24 ans jusqu'à 90% des 65 ans ou plus.

## Perceptions du plurilinguisme en Suisse, en 2024

Population résidante permanente âgée de 15 ans ou plus



État des données: 30.06.2024

Source: OFS – Enquête sur la langue, la religion et la culture (ELRC)

gr-f-01.08.01elrc05

© OFS 2025

Les jeunes entre 15 et 24 ans adhèrent généralement moins à chacune de ces affirmations. Deux tiers de ce groupe sont plutôt ou tout à fait d'accord avec la phrase «En Suisse, les élèves devraient apprendre une langue nationale comme première langue étrangère». Cela représente 6 points de pourcentage de moins que pour le groupe des 25 à 44 ans, 11 points de moins que pour les 45 à 64 ans et 20 points de moins que pour les personnes de 65 ans ou plus.

# 7 Enquête et méthode

Les premiers résultats sur les pratiques linguistiques de l'Enquête sur la langue, la religion et la culture (ELRC) 2024 sont présentés dans cette publication, en combinaison à des résultats du relevé structurel et des recensements fédéraux de la population (chapitre 1 et première partie du chapitre 2). L'ELRC se compose d'une enquête sur la langue et la religion ainsi que d'une enquête sur la culture et les loisirs. Elle est réalisée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) tous les cinq ans depuis 2014 dans le cadre du système de recensement fédéral de la population. L'enquête de 2024 en est donc à sa troisième édition.

## Méthode

Depuis 2024, l'ELRC est une enquête par sondage en mode mixte (par Internet ou par téléphone). Dans les éditions de 2014 et 2019, la première partie de l'enquête était réalisée par téléphone et suivait une partie sur papier ou par Internet.

Les personnes interrogées font partie de la population résidente permanente âgée de 15 ans ou plus et vivant en ménage privé. Les personnes avaient la possibilité de répondre en allemand, en français ou en italien. L'enquête s'est déroulée de mi-avril à mi-juin 2024.

## Échantillon et taux de réponse

Pour la partie de l'ELRC consacrée à la langue et à la religion, l'OFS a tiré, dans le cadre d'échantillonnage pour les enquêtes auprès des personnes et des ménages (SRPH), un échantillon aléatoire de 25 084 personnes. 14 528 ont participé à l'enquête (58%); 93% l'ont complétée en ligne tandis que 7% ont répondu par téléphone. 52% de femmes et 48% d'hommes ont été interrogés, dont 75% de nationalité suisse et 25% de nationalité étrangère domiciliés en Suisse. Afin de tenir compte du plan de sondage et des non-réponses, les données ont été pondérées et calibrées.

Vous trouverez de plus amples informations sur l'enquête en cliquant sur le lien suivant sur notre site internet à la page suivante: Statistiques → Population → Enquêtes → Enquête sur la langue, la religion et la culture





# Programme des publications de l'OFS

**En tant que service statistique central de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public. Il utilise à cet effet plusieurs moyens et canaux et diffuse ses informations statistiques par domaines thématiques.**

## Les domaines statistiques

- 00 Bases statistiques et généralités
- 01 Population
- 02 Espace et environnement
- 03 Travail et rémunération
- 04 Économie nationale
- 05 Prix
- 06 Industrie et services
- 07 Agriculture et sylviculture
- 08 Énergie
- 09 Construction et logement
- 10 Tourisme
- 11 Mobilité et transports
- 12 Monnaie, banques, assurances
- 13 Sécurité sociale
- 14 Santé
- 15 Éducation et science
- 16 Culture, médias, société de l'information, sport
- 17 Politique
- 18 Administration et finances publiques
- 19 Criminalité et droit pénal
- 20 Situation économique et sociale de la population
- 21 Développement durable, disparités régionales et internationales

## Sélection de publications

### Annuaire statistique de la Suisse



L'Annuaire statistique, que publie l'Office fédéral de la statistique (OFS), constitue depuis 1891 l'ouvrage de référence de la statistique suisse. Il résume les principaux résultats statistiques concernant la population, la société, l'État, l'économie et l'environnement de la Suisse.

### Statistique: 175 ans au service de l'État fédéral moderne

Cette brochure a été éditée à l'occasion de la 10 000<sup>e</sup> publication de l'Office fédéral de la statistique. Reprenant dix publications et événements appartenant au passé, elle retrace l'histoire de l'OFS, de ses publications et de la statistique en Suisse. La brochure compte 52 pages et est disponible en quatre langues (français, allemand, italien et anglais).



## www.statistique.ch – sources d'informations des plus utiles

Le portail Statistique suisse est un outil moderne et attrayant qui vous donne accès aux informations statistiques actuelles. Nous attirons ci-après votre attention sur les offres les plus prisées.

### Catalogue général



Presque tous les documents publiés par l'OFS depuis 1860 sont disponibles gratuitement sous forme électronique sur le portail Web Statistique suisse ([www.statistique.ch](http://www.statistique.ch)). Les publications sur papier peuvent être commandées par téléphone au +41 58 463 60 60 ou par e-mail à l'adresse suivante [order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch).

[www.statistique.ch](http://www.statistique.ch) → Statistiques → Catalogue

### Vous souhaitez être parmi les premiers informés?



Abonnez-vous à un Newsmail et vous recevrez par e-mail des informations sur les résultats les plus récents et les activités actuelles concernant le thème de votre choix.

[www.news-stat.admin.ch](http://www.news-stat.admin.ch)

### Aperçu des données publiées



Pour donner une meilleure vue d'ensemble de tous les jeux de données publiés en continu par l'OFS, nous les avons regroupés sur cette page. Elle contient également un aperçu des données de la statistique fédérale déjà accessibles sur la plate-forme opendata.swiss ainsi que des données de la National Summary Data Page (NSDP).

[www.data.bfs.admin.ch](http://www.data.bfs.admin.ch)

### Tableau de bord des votations Suisse



Le tableau de bord de l'OFS utilise les données publiques ouvertes (OGD) pour présenter rapidement les résultats des votations sous une forme visuelle et conviviale. Toutes les données sont librement accessibles et disponibles en cinq langues.

[votations.admin.ch/fr/overview](http://votations.admin.ch/fr/overview)

## Informations complémentaires

### Service de renseignement

+41 58 463 60 11, [info@bfs.admin.ch](mailto:info@bfs.admin.ch)



[www.statistique.ch](http://www.statistique.ch)



Facebook



x

LinkedIn

La présente publication détaille les résultats de l'Enquête sur la langue, la religion et la culture (ELRC) 2024 sur les pratiques linguistiques de la population en Suisse.

Après un aperçu du paysage linguistique en Suisse et de son évolution, sont abordées les langues d'usage régulier et les compétences linguistiques afin d'explorer l'état du plurilinguisme. Suivent des analyses sur l'apprentissage des langues et, plus spécifiquement, sur les langues apprises, les motivations et les méthodes d'apprentissage. Cette publication fournit également des informations sur les perceptions du multilinguisme en Suisse.

#### En ligne

[www.statistique.ch](http://www.statistique.ch)

#### Imprimés

[www.statistique.ch](http://www.statistique.ch)  
Office fédéral de la statistique  
CH-2010 Neuchâtel  
[order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch)  
tél. +41 58 463 60 60

#### Numéro OFS

1369-2401

#### ISBN

978-3-303-01307-6

Les informations publiées ici contribuent à mesurer la réalisation des objectifs de développement durable (ODD).



#### Système d'indicateurs MONET 2030

[www.statistique.ch](http://www.statistique.ch) → Statistiques → Développement durable  
→ Système d'indicateurs MONET 2030

**La statistique  
compte pour vous.**

[www.la-statistique-compte.ch](http://www.la-statistique-compte.ch)