

15

Education et science

1301-1101

La formation continue en Suisse 2011

Microrecensement formation de base
et formation continue 2011



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral de la statistique OFS

Neuchâtel, 2013

Introduction

La formation continue prend une importance croissante dans notre société. Elle permet, à travers l'actualisation des connaissances professionnelles, de préserver sa compétitivité sur le marché du travail. Elle permet également, dans une optique extra-professionnelle, de travailler à son propre épanouissement.

La présente brochure contient les premiers résultats du Microrecensement formation de base et formation continue 2011 (MRF 2011). Cette enquête quinquennale, qui s'insère dans le programme de recensement de la population suisse, fournit des informations sur les comportements de la population dans le domaine de la formation: formation achevée la plus élevée, formation en cours, formation autonome non institutionnalisée.

Cette brochure présente, à travers une série d'indicateurs, la participation à la formation continue de la population résidente permanente de Suisse. Elle renseigne sur la part de la population qui suit une formation continue dans un contexte institutionnalisé (cours, séminaires/*workshops*, leçons privées, etc.) ou qui se forme de manière autodidacte, ainsi que sur le but de la formation continue. Elle montre également le taux de participation des actifs occupés qui ont profité d'un soutien de leur employeur, un aspect supplémentaire de l'investissement de la société dans le capital humain. Elle offre, de plus, avec le nombre d'activités suivies, un indicateur sur l'intensité de la participation. Enfin, un chapitre est consacré aux différences entre les régions linguistiques.

Les différents résultats sont présentés pour les catégories sexe, âge, niveau de formation, statut sur le marché du travail, situation dans la profession et taux d'occupation.

L'étude porte sur la population résidente permanente de Suisse âgée de 25 à 64 ans. Ce groupe de population a en principe achevé une première formation et est apte à exercer une activité professionnelle.

Définitions

Dans l'optique d'un apprentissage tout au long de la vie (lifelong learning), on distingue, selon l'UNESCO, l'OCDE et Eurostat, trois types d'apprentissage:

1. **La formation formelle** qui comprend l'ensemble des filières de formation de l'école obligatoire, du degré secondaire II (formation professionnelle initiale ou école de culture générale) et du degré tertiaire (par exemple, diplômes des hautes écoles ou de la formation professionnelle supérieure);
2. **La formation non formelle** qui comprend les activités basées sur une relation élève-enseignant, mais qui ne sont pas dispensées par le système formel d'éducation. Il peut s'agir, par exemples, de cours, de conférences, de séminaires, de cours privés ou de formations en situation de travail (*on the job training*);
3. **L'apprentissage informel** qui regroupe quant à lui des activités entreprises dans un but explicite d'apprentissage, mais qui s'effectuent à l'extérieur d'une relation d'enseignement. Ce type de formation continue peut prendre des formes très diverses qui vont de la lecture d'ouvrages spécialisés à l'apprentissage avec des amis ou des collègues.

Ce sont généralement les activités de formation non formelle qui sont comprises lorsque l'on parle de formation continue. Et c'est avant tout sur ce type d'activités que se concentrent les présents résultats. Une place a aussi été faite à l'apprentissage informel. Les différentes formations formelles qui peuvent être entreprises par les adultes (apprentissage, maturité, maîtrise, bachelor, master, etc.) n'ont par contre pas été prises en compte dans la définition de la formation continue ci-dessus.

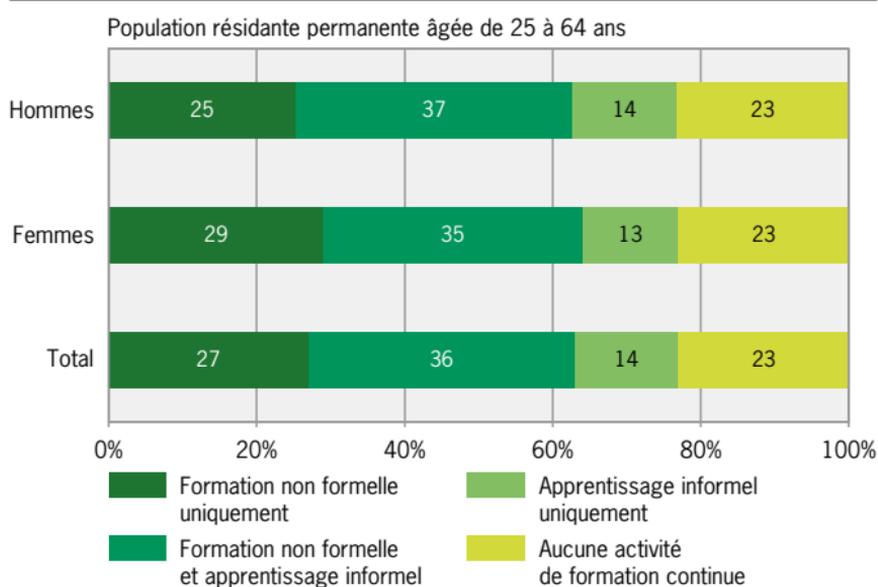
Dans les enquêtes comme le MRF, il n'est pas toujours aisé pour les personnes interrogées de faire la distinction entre ces trois types et des chevauchements entre ces catégories ne sont pas à exclure.

Les différents types de formation continue

Une large majorité de la population a recours à la formation continue. En 2011, tous types confondus – c'est-à-dire formation non formelle et apprentissage informel ensemble – près de 80% de la population résidante permanente âgée de 25 à 64 ans affirmaient avoir effectué au moins une activité de formation continue au cours des douze derniers mois. 36% des personnes sont actives simultanément dans les domaines de la formation non formelle et de l'apprentissage informel. Une plus petite proportion (27%) suit une formation non formelle uniquement, par exemple un cours ou un séminaire. Enfin, une part nettement moindre (14%) recourt à un apprentissage informel uniquement, tel qu'une lecture spécialisée ou un apprentissage en autodidacte à l'aide d'un CD-Rom (voir graphique G1).

Participation aux différents types de formation continue selon le sexe, en 2011

G 1



Source: MFR 2011

© OFS

Les taux de participation à la formation continue varient selon le niveau de formation, le statut sur le marché de travail ainsi que la situation dans la profession. Par contre, hommes et femmes ont un comportement relativement similaire face à la participation à la formation continue (voir tableau T1).

Le pourcentage de participants à la formation continue diminue fortement une fois l'âge de la retraite atteint. A titre informatif, dans la population résidante permanente, la catégorie des 65–74 ans présentent un taux de participation de 28% pour la formation non formelle et de 35% pour l'apprentissage informel.

T1 Participation aux différents types de formation continue, en 2011

Taux en %

	Formation non formelle			Apprentissage informel		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
Population résidente permanente de 25 à 64 ans						
Total	63	62	64	50	51	48
Classe d'âge						
25-34 ans	66	65	66	54	54	54
35-44 ans	66	66	66	50	54	47
45-54 ans	65	63	67	49	50	48
55-64 ans	54	53	55	46	47	44
Niveau de formation						
Scolarité obligatoire	31	32 ^a	30	26	23	28
Degré secondaire II	61	58	64	48	49	46
Degré tertiaire	79	77	82	63	63	63
Statut sur le marché du travail						
Personnes actives occupées	68	66	71	52	53	51
Personnes sans emploi	57 ^a	57 ^b	57 ^b	47 ^a	42 ^b	52 ^b
Personnes non actives	33	24 ^a	37	38	39 ^a	38
Population active occupée de 25 à 64 ans						
Situation dans la profession						
Indépendants	60	58	63	56	60	51
Direction, cadres	78	76	82	58	57	58
Autres collaborateurs	66	62	70	48	47	48
Taux d'occupation						
Plein temps (90% à 100%)	68	67	72	52	52	52
Temps partiel I (50% à 89%)	72	62 ^a	74	53	59 ^a	52
Temps partiel II (moins de 50%)	63	43 ^b	65	48	54 ^b	47

Précision de l'estimation:

Pas de remarque intervalle de confiance à 95% < ±5 points

^a intervalle de confiance à 95% ≥ ±5 points et < ±10 points

^b intervalle de confiance à 95% ≥ ±10 points et < ±13 points

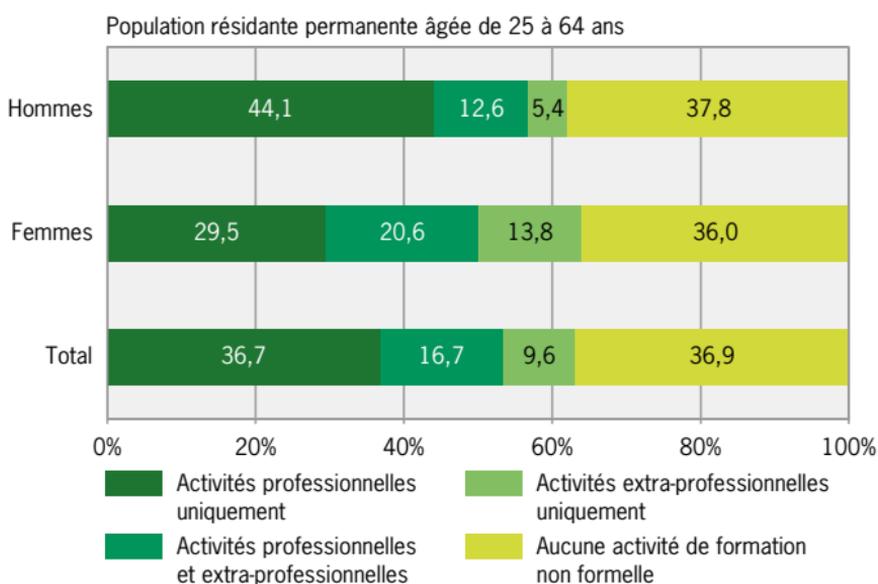
Les écarts entre le graphique et le tableau sont dus à des différences d'arrondis.

But de la participation à la formation non formelle

En 2011, près de deux personnes sur trois prenaient part à au moins une activité de formation non formelle. La place occupée par la formation continue entreprise dans un but professionnel est toutefois largement plus grande que celle entreprise dans un but extra-professionnel. Elle représente en effet 53,4% (36,7%+16,7%) de la population considérée dans le premier cas contre seulement 26,3% (16,7%+9,6%) dans le deuxième.

But de la participation aux activités de formation non formelle selon le sexe, en 2011

G 2



Source: MFR 2011

© OFS

Hommes et femmes choisissent de suivre une formation continue principalement pour des raisons professionnelles, mais les femmes affichent en outre un intérêt extra-professionnel pour la formation continue nettement plus marqué que les hommes: 34% des femmes ont pris part à au moins une activité de formation continue pour des motifs extra-professionnels, contre 18% seulement des hommes. S'agissant des motivations professionnelles de la formation continue, la tendance est inverse: 57% pour les hommes contre 50% pour les femmes. Une partie de ces différences est toutefois à mettre sur le compte de l'intégration différente de chacun des deux sexes sur le marché du travail. En ne considérant que les personnes actives occupées, on observe effectivement que les taux de participation à la formation non formelle à but professionnel des hommes et des femmes ne diffèrent plus de manière significative (61% respectivement 60%).

T2 Participation à la formation non formelle selon le but, en 2011

Taux en %

	Activités professionnelles			Activités extra-professionnelles		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
Population résidante permanente de 25 à 64 ans						
Total	53	57	50	26	18	34
Classe d'âge						
25-34 ans	57	59	55	26	18	34
35-44 ans	55	60	51	29	21	37
45-54 ans	57	59	55	26	17	34
55-64 ans	43	47	39	25	16	32
Niveau de formation						
Scolarité obligatoire	24	29 ^a	20	10	5	13
Degré secondaire II	50	52	48	27	16	35
Degré tertiaire	71	72	70	33	24	44
Statut sur le marché du travail						
Personnes actives occupées	61	61	60	27	18	36
Personnes sans emploi	43 ^a	41 ^b	46 ^b	23 ^a	20 ^b	26 ^a
Personnes non actives	11	12	11	25	15	29
Population active occupée de 25 à 64 ans						
Situation dans la profession						
Indépendants	49	52	46	26	18	37
Direction, cadres	73	73	75	24	19	35
Autres collaborateurs	58	57	59	28	18	36
Taux d'occupation						
Plein temps (90% à 100%)	63	62	64	22	18	33
Temps partiel I (50% à 89%)	63	55 ^a	65	35	21 ^a	38
Temps partiel II (moins de 50%)	46	39 ^b	47	35	13 ^a	38

Précision de l'estimation:

Pas de remarque intervalle de confiance à 95% < ±5 points

^a intervalle de confiance à 95% ≥ ±5 points et < ±10 points

^b intervalle de confiance à 95% ≥ ±10 points et < ±13 points

Les écarts entre le graphique et le tableau sont dus à des différences d'arrondis.

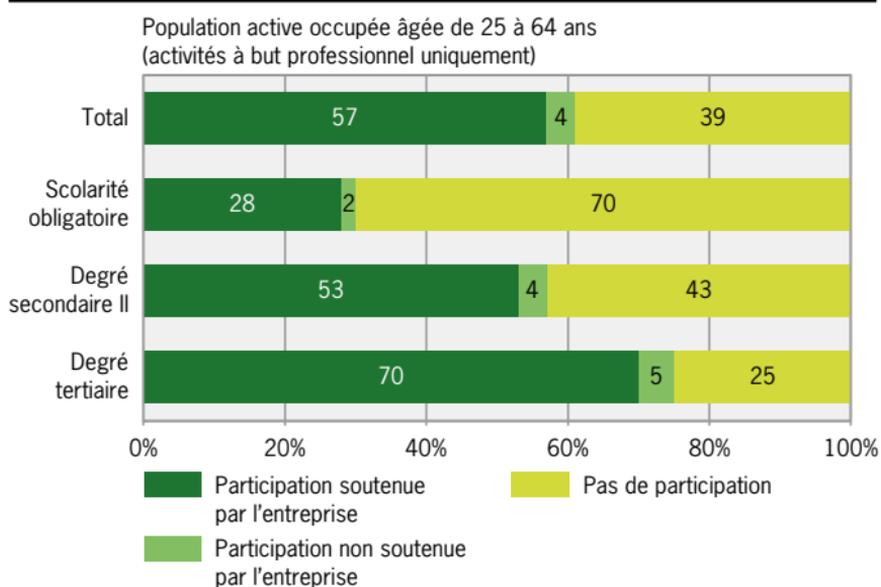
Le soutien de l'entreprise à la formation continue

Le soutien de l'entreprise à la formation continue se traduit ici par un soutien en temps de travail ou un soutien financier. Le graphique ci-dessous montre la part des personnes actives occupées ayant bénéficié d'un soutien de leur employeur, ou parce que ce dernier a assumé, en partie au moins, le financement de l'activité de formation ou parce que l'employé a eu la possibilité de suivre, en partie au moins, son activité de formation durant les heures de travail. Seules les activités de formation non formelle entreprises pour des raisons professionnelles ont été considérées.

En 2011, 61% des actifs occupés ont participé à au moins une activité de formation non formelle pour des raisons professionnelles et 57% l'ont fait en bénéficiant d'un soutien de leur entreprise.

Participation à la formation non formelle soutenue par l'entreprise selon le niveau de formation, en 2011

G 3



Source: MFR 2011

© OFS

Au sein de cette population, les personnes bien formées ainsi que les personnes exerçant une fonction dirigeante présentent des taux de participation à la formation non formelle soutenue par l'entreprise supérieurs à la moyenne (voir graphique G3 et tableau T3). La part des femmes bénéficiant d'un soutien de l'employeur est relativement proche de celle des hommes (55% pour les femmes contre 58% pour les hommes). L'écart entre les deux est par contre plus marqué pour les personnes ayant un taux d'occupation compris entre 50% et 89%: les femmes présentent un taux de participation soutenue par l'entreprise de 60% contre 50% pour les hommes.

T3 Participation à la formation non formelle soutenue par l'entreprise, en 2011

Population active occupée de 25 à 64 ans

(participation à des activités à but professionnel uniquement), taux en %

	Participation soutenue par l'entreprise			Participation non soutenue par l'entreprise		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
Total	57	58	55	4	3	5
Classe d'âge						
25-34 ans	58	59	56	4	3	5
35-44 ans	55	57	54	5	4	5
45-54 ans	59	60	57	4	2	6
55-64 ans	54	56	51	4	2	5
Niveau de formation						
Scolarité obligatoire	28	30 ^a	26	2	2	3
Degré secondaire II	53	54	52	4	2	6
Degré tertiaire	70	71	70	5	4	6
Situation dans la profession						
Indépendants	41	45	35	8	6	11
Direction, cadres	72	71	72	2	1	3
Autres collaborateurs	54	54	54	4	3	5
Taux d'occupation						
Plein temps (90% à 100%)	60	60	60	3	3	4
Temps partiel I (50% à 89%)	58	50 ^a	60	5	5	5
Temps partiel II (moins de 50%)	37	32 ^b	38	9	7	9

Précision de l'estimation:

Pas de remarque intervalle de confiance à 95% < ±5 points

^a intervalle de confiance à 95% ≥ ±5 points et < ±10 points

^b intervalle de confiance à 95% ≥ ±10 points et < ±13 points

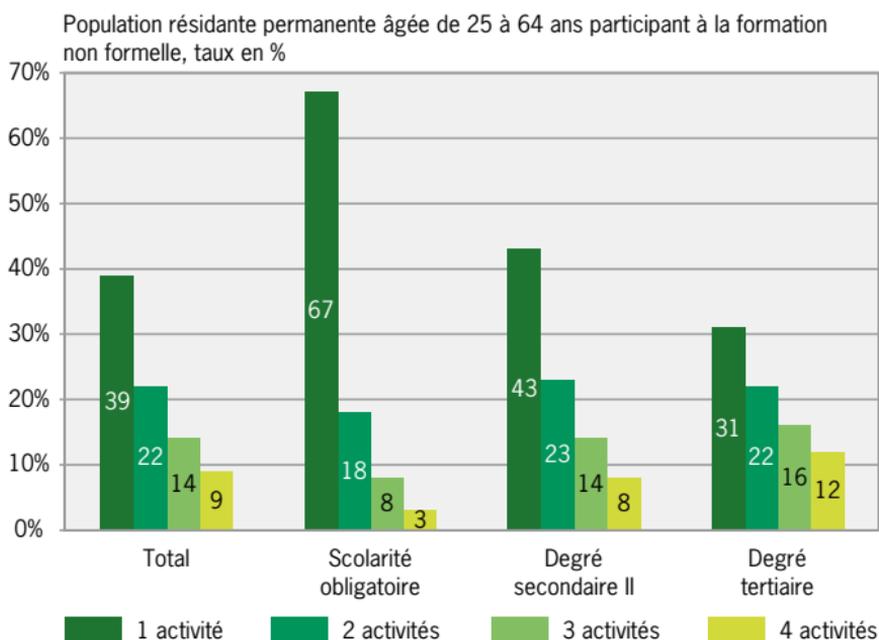
Les écarts entre le graphique et le tableau sont dus à des différences d'arrondis.

Nombre d'activités de formation non formelle entreprises

Seuls les participants à la formation non formelle ont été considérés ici. Un peu moins de deux personnes sur cinq n'ont participé qu'à une seule activité durant la période de référence. La part des personnes qui ont fréquenté plus d'une activité décroît rapidement à mesure que le nombre d'activités pratiquées augmente. Les personnes ayant participé à plus de quatre activités représentent cependant encore 14% du total. En moyenne, les participants ont pris part à 2,6 activités de formation non formelle.

Nombre d'activités de formation non formelle selon le niveau de formation, en 2011

G 4



Source: MFR 2011

© OFS

Plus le niveau de formation est élevé plus l'assiduité dans la formation continue est marquée. On le remarque aussi bien au niveau de la participation (voir tableau T3) que dans le nombre d'activités pratiquées: 67% des personnes sans formation post-obligatoire privilégient la participation à une seule activité (voir graphique G4). En moyenne, ces dernières pratiquent 1,7 activités de formation continue. Ce chiffre passe à 2,4 pour les personnes au bénéfice d'une formation du degré secondaire II et atteint 3 pour les personnes ayant un niveau de formation tertiaire.

Les différents types d'activité de formation non formelle

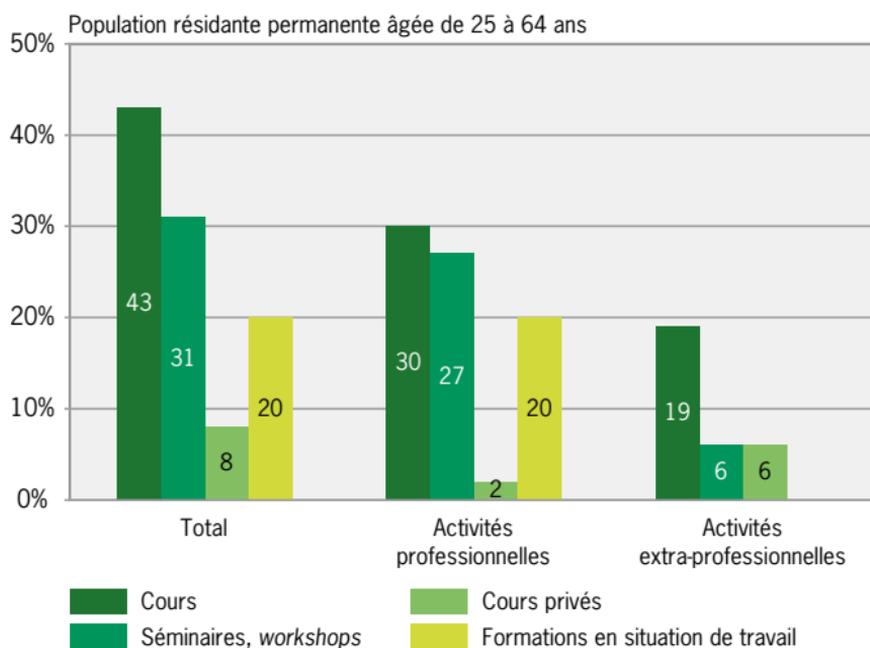
Dans le MRF, quatre types d'activité de formation non formelle ont été distingués. Il s'agit concrètement:

- de cours;
- de séminaires, exposés, conférences, congrès, *workshops*;
- de cours privés;
- de formations en situation de travail.

Le graphique G5 montre que l'on s'oriente essentiellement vers des cours (43%) ou des séminaires/*workshops*/etc. (31%) lorsqu'il s'agit d'entreprendre une activité de formation non formelle. Arrivent ensuite les formations en situation de travail (20%), et plus loin derrière les cours privés (8%).

Participation aux différents types d'activité de formation non formelle selon le but, en 2011

G 5



Source: MFR 2011

© OFS

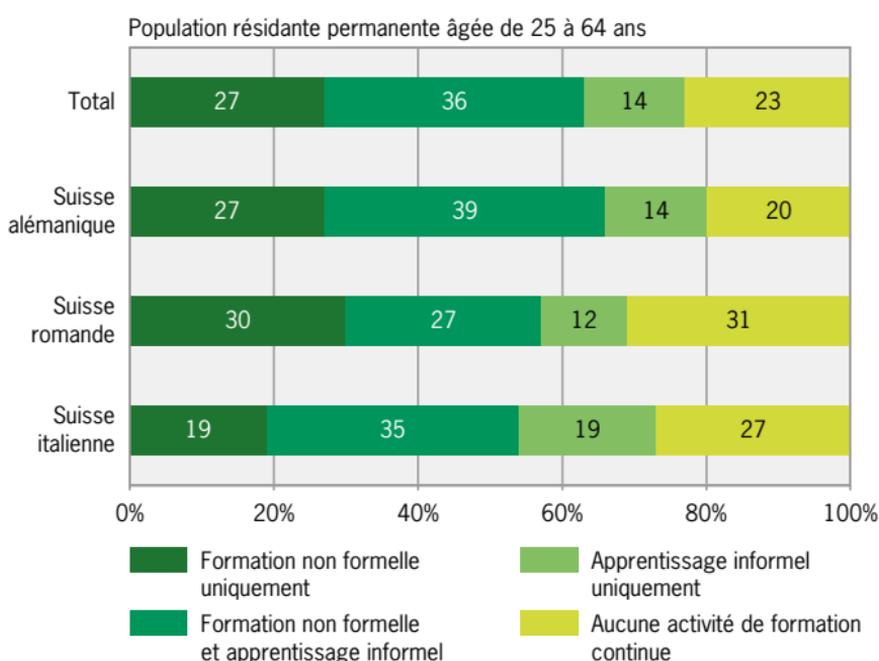
Le recours aux différents types de formation non formelle varie selon le but de l'activité. Les taux de participation aux cours et aux séminaires/*workshops*/etc. sont assez similaires pour les activités entreprises dans un but professionnel. Par contre il y a comparativement peu de personnes qui participent à des séminaires/*workshops*/etc. dans un but extra-professionnel.

Différences entre les régions linguistiques

D'un point de vue régional, c'est en Suisse alémanique que l'on trouve les taux de participation les plus élevés, aussi bien en ce qui concerne la formation continue en général (80%), que la formation non formelle (66%) et que – avec un taux identique à celui de la Suisse italienne – l'apprentissage informel (53%).

Participation aux différents types de formation continue selon la région linguistique, en 2011

G 6



Source: MFR 2011

© OFS

Avec un taux de 56% (38% pour les activités professionnelles uniquement + 18% pour les activités professionnelles et extra professionnelles), la participation à la formation non formelle dans un but professionnel est comparativement plus élevée en Suisse alémanique que dans les autres régions linguistiques (voir tableau T6). Il en va de même pour le taux de personnes qui ont participé à plus d'une activité de formation non formelle (63% contre 53% en Suisse romande).

En Suisse italienne on peut observer le plus petit taux de personnes actives occupées qui ont suivi un cours, un *workshop* ou une autre formation non formelle soutenue par l'entreprise (45%).

T6 Indicateurs de participation à la formation continue selon la région linguistique, en 2011

Taux en %

	Total	Suisse alémanique	Suisse romande	Suisse italienne
Participation aux différents types de formation continue				
Population résidante permanente de 25 à 64 ans				
Formation non formelle uniquement	27	27	30	19
Formation non formelle et apprentissage informel	36	39	27	35
Apprentissage informel uniquement	14	14	12	19
Aucune activité de formation continue	23	20	31	27
Participation à la formation non formelle selon le but				
Population résidante permanente de 25 à 64 ans				
Activités professionnelles uniquement	37	38	35	28
Activités professionnelles et extra-professionnelles	17	18	12	12
Activités extra-professionnelles uniquement	10	9	9	14
Aucune activité de formation continue	37	34	43	47
Nombre d'activités de formation non formelle				
Population résidante permanente de 25 à 64 ans participant à la formation non formelle				
1 activité	39	37	47	46 ^a
2 activités	22	23	21	22
3 activités	14	15	14	12
4 activités	9	10	8	7
5 activités ou plus	14	16	9	13
Participation aux différents types d'activité de formation non formelle				
Population résidante permanente de 25 à 64 ans				
Cours	43	45	37	31
Séminaires, <i>workshops</i>	31	33	26	25
Cours privés	8	7	9	7
Formations en situation de travail	20	23	13	15
Participation à la formation non formelle soutenue par l'entreprise				
Population active occupée de 25 à 64 ans (activités à but professionnel uniquement)				
Participation soutenue par l'entreprise	57	59	51	45
Participation non soutenue par l'entreprise	4	4	4	3
Pas de participation	39	37	45	53

Précision de l'estimation:

Pas de remarque intervalle de confiance à 95% < ±5 points

^a intervalle de confiance à 95% ≥ ±5 points et < ±10 points

Enquête

Le Microrecensement formation de base et formation continue 2011 (MRF2011) est une enquête quinquennale qui s'insère dans le programme de recensement de la population suisse. Il s'agit d'une enquête par échantillonnage réalisée par entretiens téléphoniques assistés par ordinateur (CATI). Le relevé a été mené en trois langues de mars 2011 à décembre 2011.

L'étude porte sur la population résidante permanente de Suisse âgée de 15 à 74 ans. Les questions portant sur la formation continue se réfèrent aux 12 derniers mois qui précèdent l'entretien téléphonique.

Echantillon et taux de réponse

Un échantillon de 25'735 personnes a été tiré au hasard par l'OFS à partir de son cadre de sondage pour les enquêtes auprès des personnes et des ménages (SRPH). Des 16'694 personnes, pour lesquelles l'appartenance au groupe cible a pu être vérifiée, 13'616 (82%) ont participé à l'enquête. Pour 8826 personnes, il n'a pas été possible de vérifier l'appartenance au groupe cible (pas de contact). Pour tenir compte du plan d'échantillonnage et de la non-réponse, l'échantillon a fait l'objet d'une pondération et d'un calage.

Définitions supplémentaires:

Types de formation non formelle

Cours collectif: Un cours collectif est défini comme une série d'activités de formation planifiée. Il s'articule autour d'un sujet précis. Le ou les enseignant(s) sont des personnes spécialisées dans le domaine. Il se déroule en général dans une salle prévue à cet effet.

Exemples: cours de management

Cours privé: Un cours ou leçon privé se définit comme un cours collectif à la seule différence que l'apprentissage est plus intensif du fait du nombre restreint de participants. En général, l'enseignant est également l'organisateur.

Exemples: cours particulier d'espagnol

Formation de courte durée: Il s'agit d'une formation ciblée de quelques jours au maximum ou non-périodique qui combine des aspects théoriques et pratiques. Elle peut prendre la forme d'un séminaire, d'un exposé, d'un congrès, d'une conférence ou d'un *workshop*.

Exemples: workshop sur le management de la qualité, séminaire sur la gestion du temps au travail

Formation en situation de travail: La formation en situation de travail est définie par quatre critères. Elle doit être basée sur l'activité professionnelle; elle doit être organisée par l'employeur; des périodes de formation doivent être planifiées; la présence d'un enseignant est indispensable.

Exemple: cours organisé par l'employeur sur le lieu de travail et pendant les heures de travail sur un nouveau logiciel utilisé dans l'entreprise

Personnes sans emploi (ou chômeurs au sens du BIT)

En font partie les personnes

- qui n'étaient pas actives occupées au cours de la semaine précédant l'enquête,
- qui ont cherché activement un emploi au cours des quatre semaines précédant l'enquête,
- qui étaient disponibles pour travailler au cours des quatre semaines suivant l'enquête.

Cette définition est conforme aux recommandations du Bureau international du Travail (BIT) et à la définition d'EUROSTAT.

Personnes actives

Sont considérées comme actives les personnes actives occupées ainsi que les chômeurs au sens du BIT.

Personnes actives occupées

Sont considérées comme actives occupées les personnes qui, au cours de la semaine de référence,

- ont travaillé au moins une heure contre rémunération,
- ou qui, bien que temporairement absentes de leur travail (absence pour cause de maladie, de vacances, de congé maternité, de service militaire, etc.), avaient un emploi en tant que salarié ou indépendant,
- ou qui ont travaillé dans l'entreprise familiale sans être rémunérées.

Renseignements:	Office fédéral de la statistique (OFS) Système de formation tél. 032 713 66 49 (français) 032 713 62 23 (allemand) e-mail: weiterbildung@bfs.admin.ch , www.mrf2011.bfs.admin.ch
Commandes:	N° de commande: 1301-1101 tél. 032 713 60 60, fax 032 713 60 61 e-mail: order@bfs.admin.ch
Langues:	Cette brochure est disponible en français, allemand, italien et anglais, en version PDF sur Internet sous: www.bfs.admin.ch
Graphisme/Layout:	Section DIAM, Prepress / Print
Page de couverture:	OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com
Version corrigée:	15.04.2013 Rectifications: Données recalculées avec nouvelle pondération dans le texte, les tableaux et les graphiques