

# 15

Formazione e scienza

1502-1500

## Finanze del sistema formativo

Edizione 2015



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI  
**Ufficio federale di statistica UST**

Neuchâtel, 2015

## Introduzione

---

Il presente opuscolo offre una panoramica sulle finanze del sistema formativo. Si basa essenzialmente sulla statistica della spesa pubblica per la formazione e sulla statistica sulle finanze delle scuole universitarie. Viene presentato l'ultimo anno contabile disponibile: il 2012 per la spesa pubblica per la formazione<sup>1</sup> e il 2013 per le finanze e i costi delle scuole universitarie.

Nel 2012, la Confederazione, i Cantoni e i Comuni hanno destinato 34,7 miliardi di franchi al sistema formativo. La spesa pubblica per la formazione corrisponde al 5,5% del prodotto interno lordo. La maggior parte delle risorse è investita nella scuola dell'obbligo.

L'1% della spesa pubblica per la formazione complessiva viene versato in forma di borse di studio e prestiti. Ne beneficiano studenti e studentesse del grado secondario II e del grado terziario. La Confederazione sovvenziona il grado terziario con 25 milioni di franchi.

Le scuole universitarie vengono finanziate soprattutto dai Cantoni. La maggior voce di spesa delle scuole universitarie è rappresentata dalla voce ricerca e sviluppo (R+S), mentre per le scuole universitarie professionali e le alte scuole pedagogiche i costi maggiori derivano dall'insegnamento.

---

<sup>1</sup> A causa del grande dispendio temporale generato dalla rilevazione e dall'armonizzazione della spesa pubblica, i risultati definitivi di un anno contabile sono disponibili con un ritardo di circa due anni.

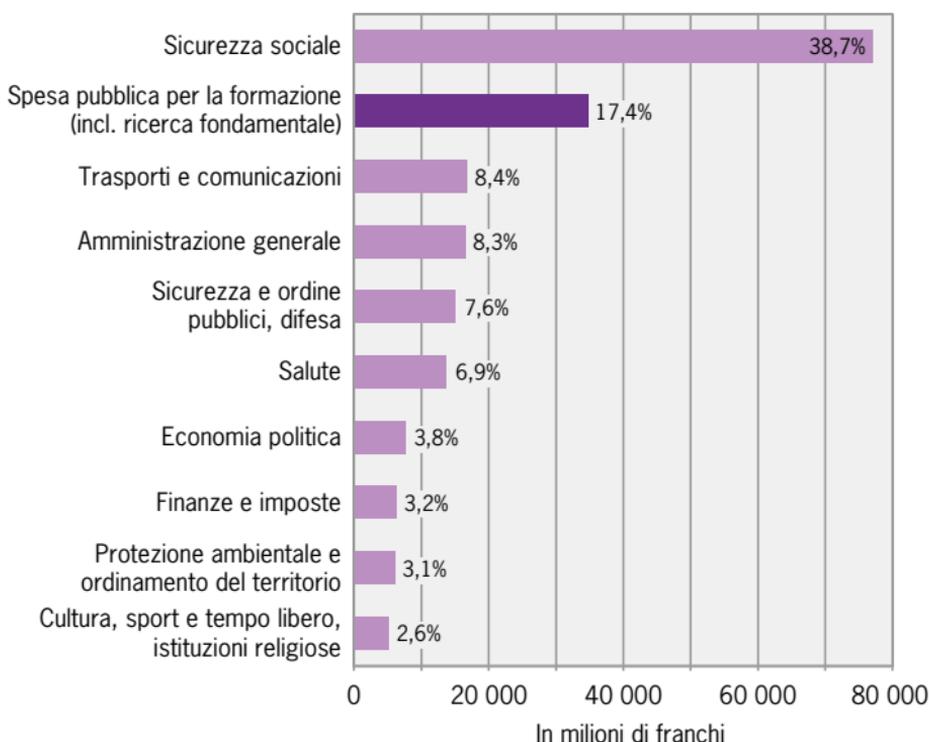
## Spesa pubblica voce per voce

Nel 2012 la Confederazione, i Cantoni e i Comuni hanno stanziato per la formazione il 17% della propria spesa complessiva di 199 miliardi di franchi (assicurazioni sociali comprese).

La consistente quota di spesa pubblica stanziata a scopi formativi testimonia l'impegno finanziario delle autorità in questo campo.

### Spesa pubblica per voci 2012

G 1



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST, Neuchâtel 2015

Nel 2012, la «Sicurezza sociale» è di gran lunga la voce di spesa più importante della mano pubblica (39%). Segue a ruota la «Spesa pubblica per la formazione» (compresa la ricerca fondamentale). Queste due voci del bilancio occupano dal 1990 il primo e il secondo posto in classifica. Nel 1990 e nel 1991 seguiva al terzo posto la voce «Sicurezza e ordine pubblici, difesa», dal 1992 al 2007 la voce «Salute» e dal 2008 la voce «Trasporti e comunicazioni».

La distribuzione della spesa complessiva per voce del bilancio varia da un Cantone all'altro.

## Flussi finanziari per la formazione

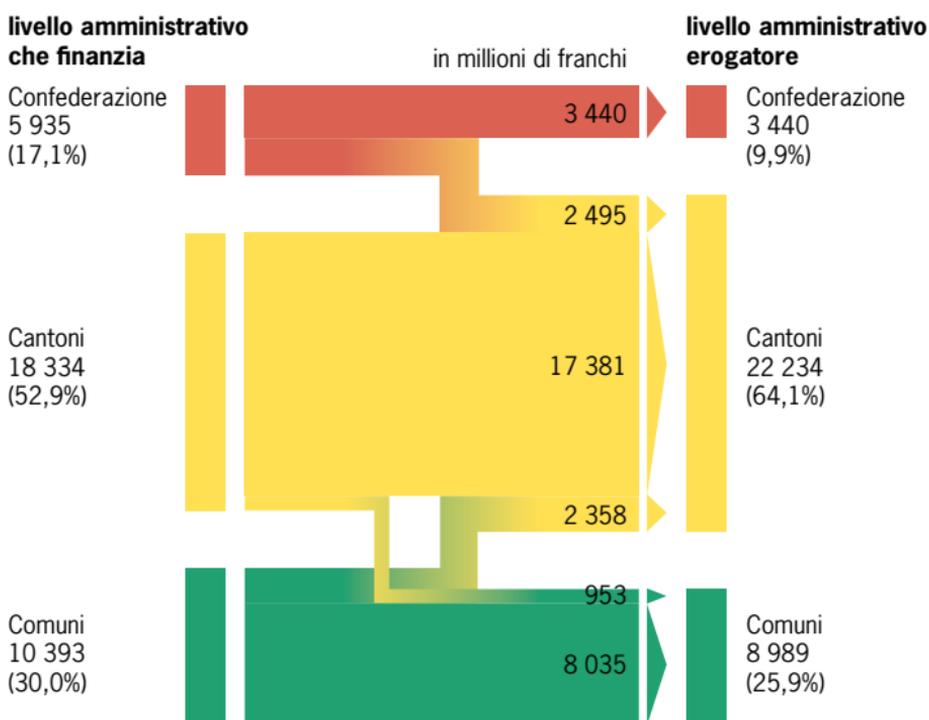
Questo 17% della spesa complessiva destinato alla spesa pubblica per la formazione corrisponde a 34,7 miliardi di franchi.

Il finanziamento della formazione non è sempre diretto, ma prende anche la forma di contributi alle spese di altri livelli amministrativi. Per esempio, la Confederazione partecipa alla spesa pubblica per la formazione professionale nella misura del 25% circa, secondo la legge sulla formazione professionale (LFPr), ma sono i Cantoni che spendono le intere somme stanziare.

Il grafico dei flussi finanziari mostra sul lato sinistro la provenienza del denaro, ovvero qual è il livello amministrativo finanziatore, mentre a destra è indicato il livello amministrativo che spende.

### Flussi finanziari per la formazione 2012

G 2



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST, Neuchâtel 2015

In Svizzera la Confederazione **finanzia** il 17% della spesa per la formazione, i Cantoni il 53% e i Comuni il 30%.

Per quanto riguarda i livelli amministrativi **che spendono le risorse**, i Cantoni spendono il due terzi (64%), i Comuni un quarto (26%) e la Confederazione il 10%.

## Spesa pubblica per la formazione secondo il grado di formazione

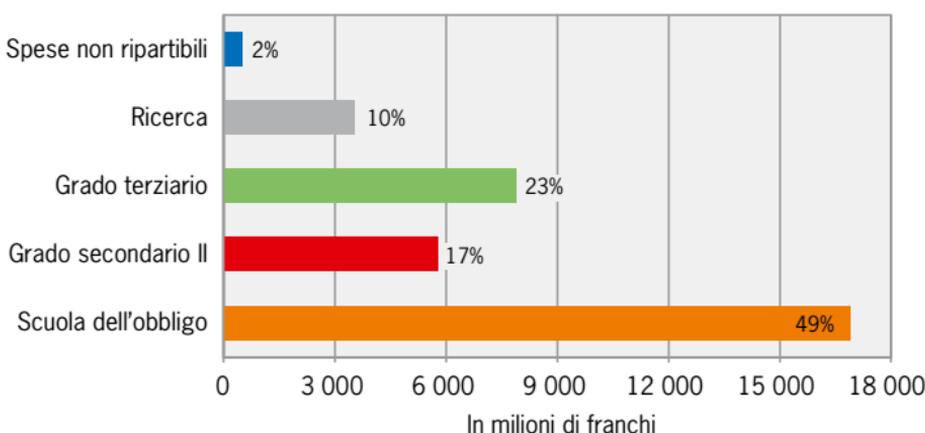
La maggior parte della spesa pubblica per la formazione (49%) riguarda la scuola dell'obbligo. Questo grado registra anche il maggior numero di studenti, circa 900'000 persone<sup>2</sup>, grado prescolastico e scuole speciali comprese. Ciò corrisponde al 60% dell'universo complessivo di tutte le persone in formazione.

Un quarto della spesa è stanziato per il grado terziario (formazione professionale superiore e universitaria). A questo livello si trova il 17% delle persone in formazione. Al grado secondario II (formazione professionale di base e formazioni generali) va il 17% della spesa pubblica per la formazione, e qui è registrato il 23% delle persone in formazione.

Le quote delle spese per la formazione secondo il grado di formazione hanno subito poche variazioni tra il 1990 e il 2012.

### Spesa pubblica per la formazione secondo il grado di formazione\* 2012

G 3



\* Grado di formazione secondo il modello di presentazione dei conti armonizzato MPCA2. La «ricerca» comprende la ricerca fondamentale e il settore R+S nella formazione. Le «Spese non ripartibili» corrispondono alla categoria MPCA2 «Rimanente settore della formazione».

Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST, Neuchâtel 2015

<sup>2</sup> UST, Statistica delle persone in formazione e Sistema d'informazione universitario svizzero, anno scolastico 2011/12

## Spesa pubblica per la formazione secondo il livello amministrativo che spende i fondi

Le responsabilità in materia di finanziamento della formazione sono suddivise tra la Confederazione, i Cantoni e i Comuni a seconda del grado di formazione.

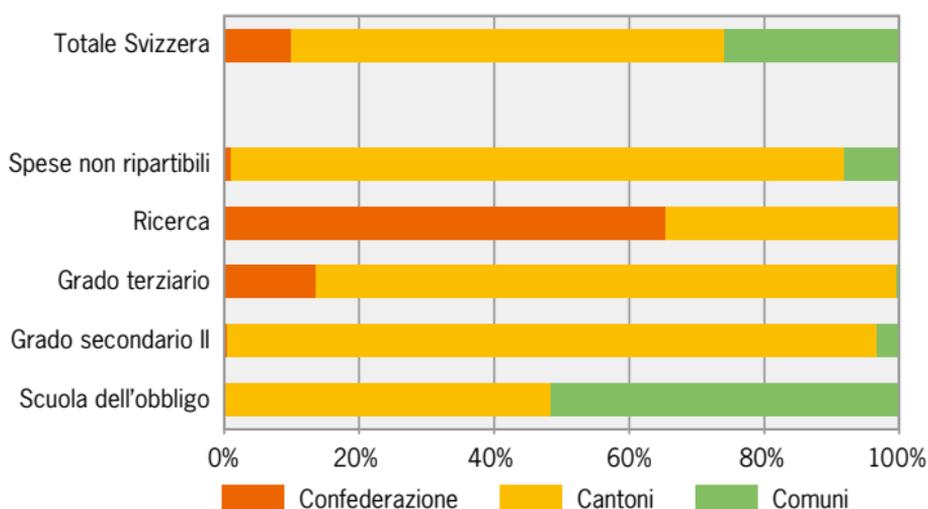
Le spese per la scuola dell'obbligo (grado prescolastico e scuole speciali comprese) sono suddivise in parti uguali tra Cantoni e Comuni.

I Cantoni coprono la maggior parte delle spese del grado secondario II (formazione professionale di base e formazioni generali) e del grado terziario (formazione professionale superiore e universitaria).

La Confederazione contribuisce direttamente al grado terziario con spese dirette nei settori della ricerca e dei Politecnici federali (PF).

### Spesa pubblica per la formazione secondo il grado di formazione\* e i livelli amministrativi che spendono i fondi 2012

G 4



\* Grado di formazione secondo il modello di presentazione dei conti armonizzato MPCA2. La «ricerca» comprende la ricerca fondamentale e il settore R+S nella formazione. Le «Spese non ripartibili» corrispondono alla categoria MPCA2 «Rimanente settore della formazione».

Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST, Neuchâtel 2015

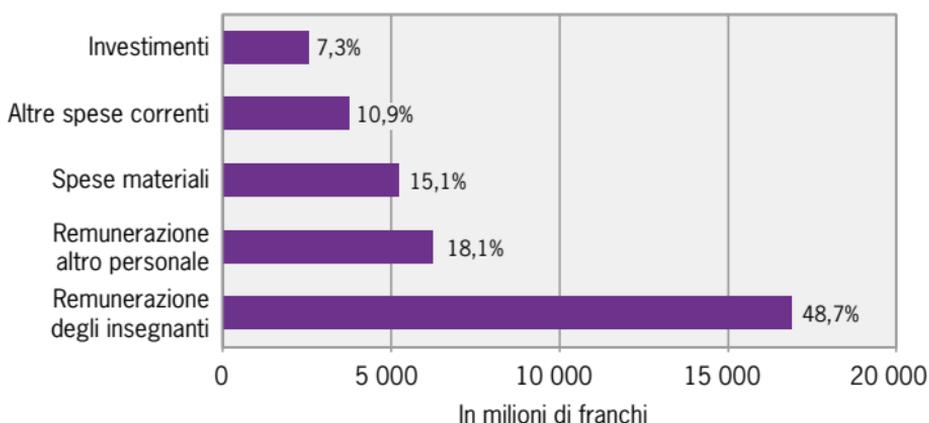
## Spesa pubblica per la formazione secondo il tipo di spesa

In Svizzera il 93% delle spese per la formazione è contabilizzato come spese correnti, il rimanente 7% alla voce investimenti.

Con 16,9 miliardi di franchi, il 49% della spesa complessiva per la formazione riguarda il personale docente. Le rimanenti spese correnti sono ripartite tra altro personale, spese in beni e servizi e altre spese correnti (sovvenzioni e borse di studio ad istituzioni ed economie domestiche).

### Spesa pubblica per la formazione secondo il tipo di spesa 2012

G 5



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST, Neuchâtel 2015

Questa ripartizione vale anche per la scuola dell'obbligo, per il grado secondario II e il grado terziario presi separatamente.

La ripartizione della spesa per la formazione secondo il tipo di spesa è rimasta praticamente invariata dal 1990.

In tutti i Cantoni le spese per il personale costituiscono la parte più sostanziosa della spesa pubblica per la formazione.

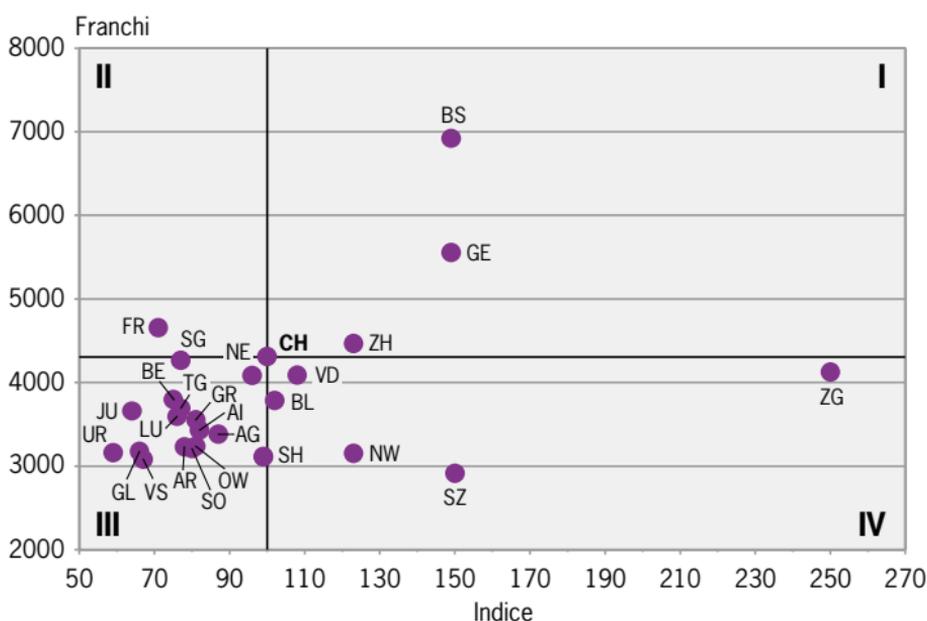
## Spesa pubblica per la formazione per abitante

La spesa pubblica per la formazione per abitante consente di stilare un confronto diretto dei costi tra i Cantoni. In Svizzera la spesa per la formazione ammonta a 4300 franchi all'anno per abitante, anche se si constatano sensibili differenze tra un Cantone e l'altro.

Un ulteriore metro di paragone tra i Cantoni è l'indice delle risorse, che rispecchia le risorse fiscali a cui può attingere un Cantone. Si tratta di uno degli elementi fondamentali della perequazione finanziaria tra Confederazione e Cantoni.

### Spesa pubblica per la formazione per abitante e indice delle risorse 2012

G 6



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST, Neuchâtel 2015

I Cantoni universitari Basilea-Città, Ginevra e Zurigo presentano un indice delle risorse elevato e spese per la formazione per abitante superiori alla media (quadrante I).

I Cantoni che si trovano nel quadrante III presentano invece un indice delle risorse modesto e spese per la formazione per abitante inferiori alla media.

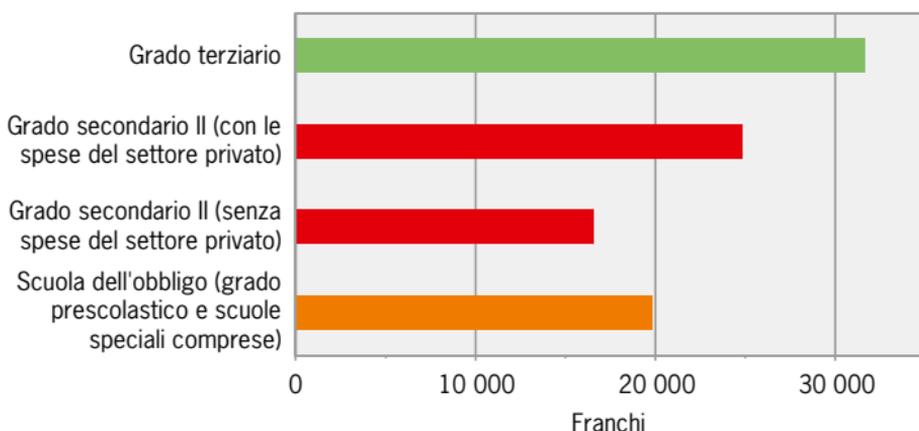
Le spese per la formazione per abitante del Cantone di Zugo, quello con l'indice delle risorse più elevato, corrispondono alla media svizzera.

## Spesa pubblica per ogni persona in formazione

Nel 2012 per la scuola dell'obbligo (grado prescolastico e scuole speciali comprese) sono stati spesi 19'800 franchi per ogni persona in formazione, mentre per il grado secondario se ne sono spesi 16'600 e per quello terziario 31'700. Queste cifre presentano solo l'importo stanziato dalla mano pubblica.

### Spesa pubblica per ogni persona in formazione secondo il grado di formazione 2012

G 7



Fonti: UST – ÖBA, SDL, SHIS; AFF – SF

© UST, Neuchâtel 2015

I contributi privati sono importanti soprattutto per la formazione professionale superiore e per la formazione professionale di base. Nel campo della formazione professionale superiore, tuttavia, non ci sono attualmente dati disponibili a livello nazionale. Per la formazione professionale duale ci sono delle stime riguardo alle spese delle imprese per la formazione<sup>3</sup>. Nel 2012 le aziende private hanno stanziato 2,8 miliardi per la formazione degli apprendisti. Tenuto conto di questo importo, le spese per persona in formazione del livello secondario II ammontano a 24'800 franchi.

Nel complesso, ovvero tenuto conto delle spese private del settore secondario II, le spese per la formazione aumentano con l'aumentare del grado di formazione. Quanto più elevato è il grado di formazione, tanto più elevati sono i costi salariali, mentre aumentano anche l'esigenza di personale amministrativo e tecnico nonché i requisiti infrastrutturali. Questo vale sia a livello nazionale che cantonale.

<sup>3</sup> Strupler, M.; Wolter, S.C. (2012): Die duale Lehre: eine Erfolgsgeschichte – auch für die Betriebe. Chur: Rügger.

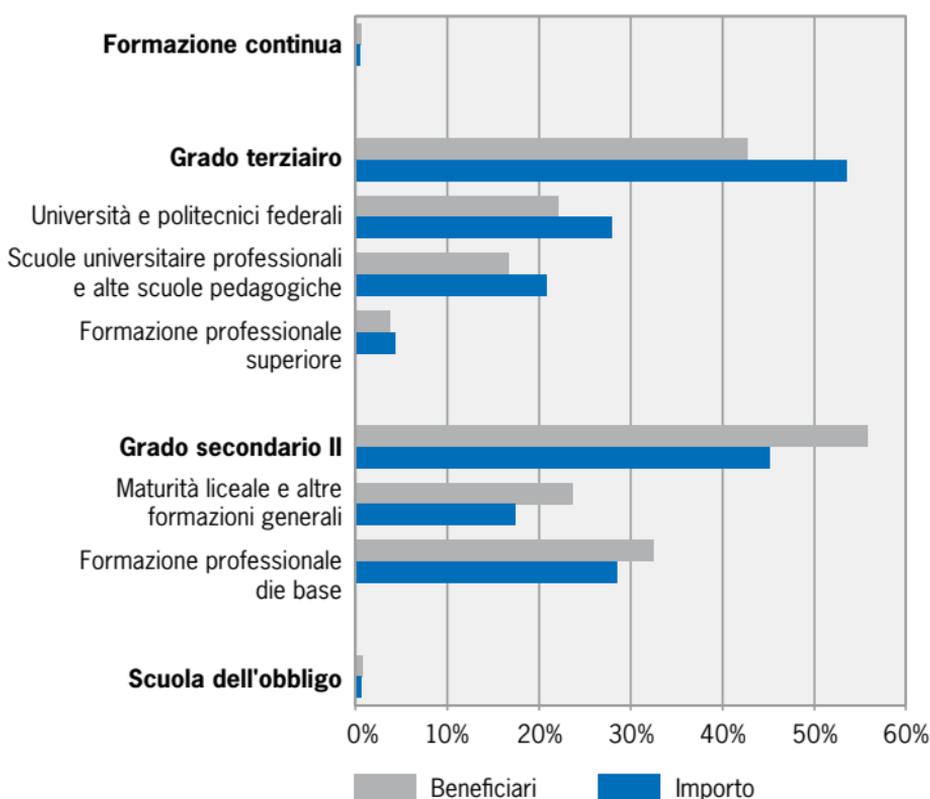
## Contributi alla formazione

Le borse di studio e i prestiti cantonali, oltre che i contributi alla formazione di Confederazione e Cantoni, fanno parte della spesa pubblica per la formazione.

Nel 2013 i Cantoni hanno versato complessivamente 316 milioni di franchi in borse di studio e 18 milioni in forma di prestiti a persone in formazione. Anche se i prestiti sono un importante strumento di sostegno alla formazione, rappresentano solo una minima parte dell'impegno finanziario dei Cantoni (5% dei contributi alla formazione).

### Borse di studio: beneficiari e importi secondo il grado di formazione 2013

G 8



Fonte: UST – STIP

© UST, Neuchâtel 2015

Le borse di studio svolgono un ruolo di primo piano a tutti i livelli della formazione post-obbligatoria. Per la scuola dell'obbligo e per il perfezionamento sono elementi marginali.

La quota del grado terziario rispetto all'importo complessivo è del 54%, quella del secondario II del 45%. Tuttavia, solo il 43% dei beneficiari studia nel grado terziario e oltre la metà (56%) in quello secondario II.

## Finanziamento delle scuole universitarie

Secondo la legge federale sulla promozione e sul coordinamento del settore universitario svizzero (LPSU), la Confederazione (27%) e i Cantoni (54%) si fanno carico della maggior parte del finanziamento delle università. Entrambi i PF, che sono di competenza della Confederazione e che dispongono di un budget complessivo, sono finanziati dalla Confederazione stessa per una quota del 90%.

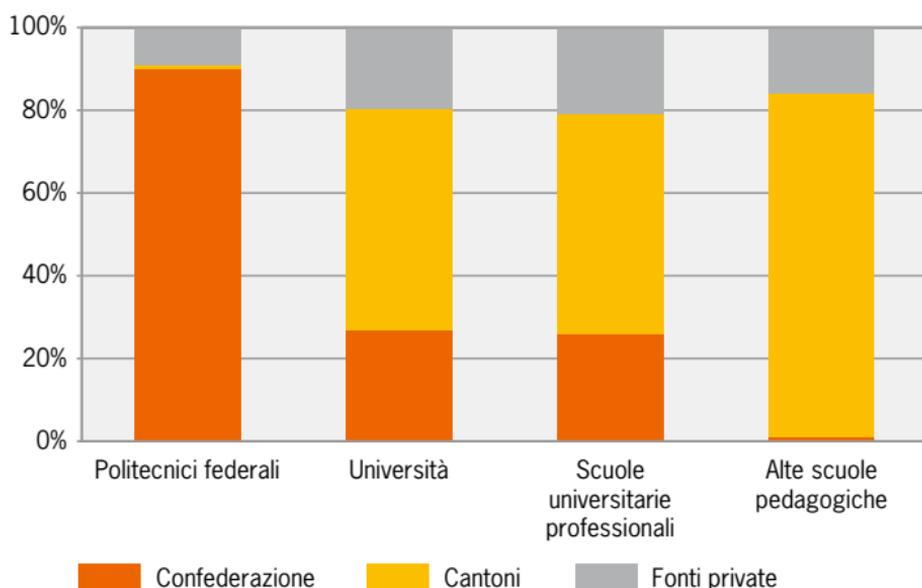
I Cantoni sono i principali finanziatori delle scuole universitarie professionali (53%) per mezzo dei contributi ASUP e della copertura da parte dei Cantoni responsabili.

Per quanto riguarda le alte scuole pedagogiche, sono di nuovo i Cantoni i principali finanziatori mediante le stesse fonti di finanziamento. Essi ne coprono infatti l'83% delle spese.

La parte di finanziamento rimanente proviene da fonti private.

### Finanziamento delle scuole universitarie secondo il finanziatore 2013

G 9



Fonte: UFS – SHIS

© UST, Neuchâtel 2015

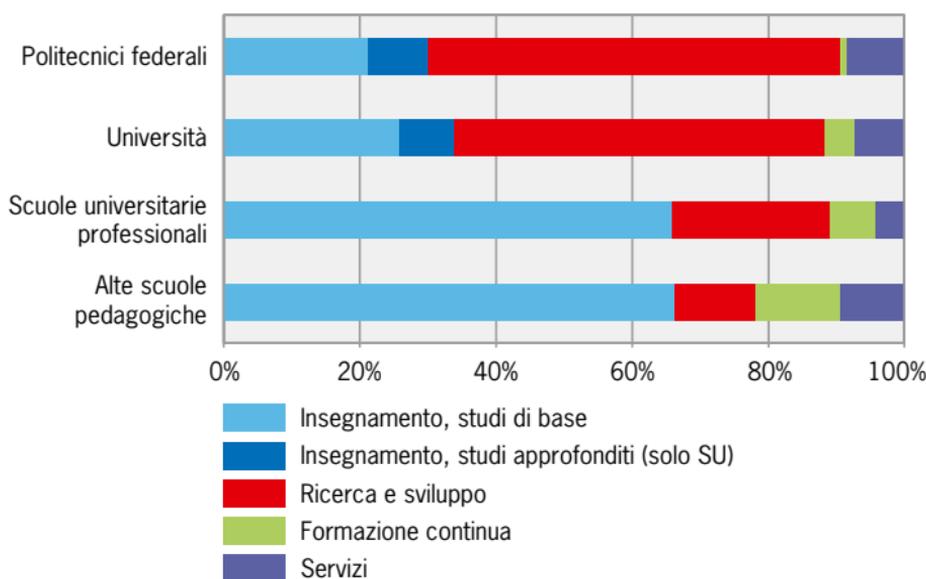
## Costi delle scuole universitarie

Le scuole universitarie propongono cinque prestazioni: l'insegnamento per gli studi di base, l'insegnamento per gli studi di specializzazione, la ricerca e lo sviluppo, la formazione continua e le prestazioni di servizio. In questo tipo di scuola universitaria che raggruppa le università cantonali e i due PF, la ricerca e lo sviluppo rappresentano la principale voce di bilancio con oltre la metà dei costi. In seconda posizione, l'insegnamento per gli studi di base, che costituisce circa un quarto delle spese.

Nelle scuole universitarie professionali (SUP) e nelle alte scuole pedagogiche (ASP) i programmi di studio sono orientati all'acquisizione di competenze legate ad una precisa attività professionale. Propongono una formazione vicina alla pratica, ragion per cui l'insegnamento di base costituisce la prestazione principale con circa due terzi dell'insieme dei costi in ognuno di questi due tipi di scuole universitarie. La ricerca applicata e lo sviluppo rappresentano la seconda maggiore voce di spesa nelle SUP. Nelle ASP, la formazione continua e la ricerca generano costi della stessa entità.

### Costi delle scuole universitarie secondo la prestazione 2013

G 10



Fonte: UFS – SHIS

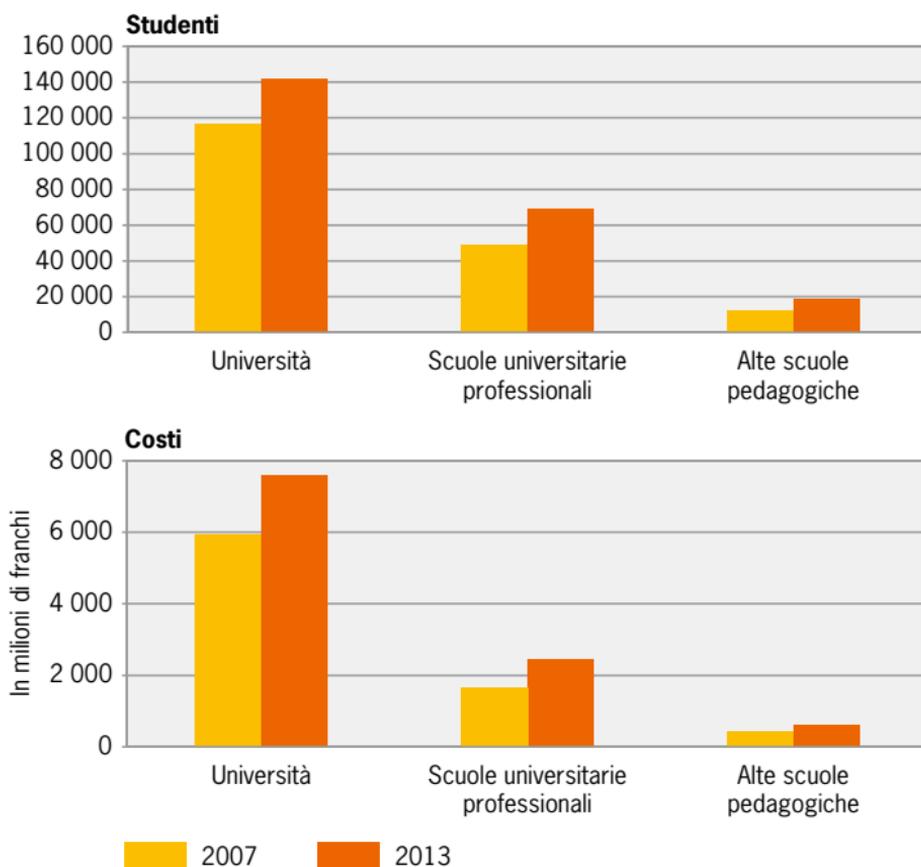
© UST, Neuchâtel 2015

## Sviluppo dei costi delle scuole universitarie

Negli ultimi anni, in Svizzera, questi tre tipi di scuole universitarie hanno continuato a svilupparsi e ad accogliere un numero sempre maggiore di studenti. Per esempio, dal 2007, primo anno di utilizzo di una contabilità analitica da parte di tutti i tipi di scuola universitaria, i costi globali non hanno cessato di aumentare. Nelle SU, i costi sono cresciuti di oltre un quarto fino a superare i 7,6 miliardi di franchi per un numero di studenti in aumento del 20% (142'000 unità). Nello stesso periodo, il costo delle SUP è cresciuto di oltre il 48% passando a 2,4 miliardi, mentre gli studenti sono aumentati del 40% attestandosi a quasi 69'000. Infine il numero di studenti è aumentato anche nelle ASP (+55%, più di 18'000) analogamente ai costi, che nel 2013 hanno raggiunto i 620 milioni di franchi, registrando una progressione di più del 40% dal 2007.

### Sviluppo dei costi e degli studenti delle scuole universitarie 2007 e 2013

G 11



Fonte: UFS – SHIS

© UST, Neuchâtel 2015

### **Statistica della spesa pubblica per la formazione**

La statistica della spesa pubblica per la formazione tratta la parte di spesa pubblica dell'Amministrazione federale delle finanze (AFF) classificata come «Formazione». Questa comprende le spese della mano pubblica per la formazione dal grado prescolastico alla scuola universitaria. Queste cifre consentono un'analisi della spesa per la formazione di ogni grado. La custodia dei bambini di età prescolastica e il perfezionamento non sono compresi.

Il modello della statistica finanziaria si basa sul Modello di presentazione dei conti armonizzato per i Cantoni e i Comuni (MPCA2). L'unità di rilevazione della statistica finanziaria è costituita dai bilanci pubblici, ovvero di Confederazione, Cantoni, Comuni e assicurazioni sociali pubbliche. Le spese per la ricerca fondamentale fanno parte delle spese per la formazione conformemente alla MPCA2.

### **Statistica sulle finanze delle scuole universitarie**

Nel settore delle scuole universitarie, i conti profitti e perdite dei tre tipi di scuole forniscono informazioni sui costi e le prestazioni di ogni singola istituzione. Comprendono le fonti di finanziamento sia pubbliche che private (p. es. tasse universitarie, incarichi di R+S di aziende nonché contributi di fondazioni).

L'UST rileva gli oneri delle scuole universitarie dall'anno contabile 1996 e i costi dal 2006, e i costi delle ASP dal 2008. I costi delle SUP vengono rilevati dal 2000 dalla SEFRI.

### **Altre fonti**

Le informazioni sulle indennità di studio cantonali si basano sulla statistica delle borse di studio e dei prestiti cantonali dell'UST, svolta dal 2004, che rileva i dati amministrativi degli organismi cantonali che erogano le borse di studio.

Le spese per la formazione private sono prese in considerazione solo in parte. Oltre a quelle sul settore universitario, sono disponibili solo informazioni sul grado secondario II. In questo ambito viene integrata una stima delle spese delle aziende per la formazione professionale duale.

## Abbreviazioni

---

AFF	Amministrazione federale delle finanze
ASP	Alte scuole pedagogiche
ASUP	Allegato all'accordo intercantonale sulle scuole universitarie professionali
ÖBA	Spesa pubblica per la formazione
PF	Politecnici federali
R+S	Ricerca e sviluppo
SDL	Statistica delle persone in formazione (senza scuole universitarie)
SF	Statistica finanziaria
SHIS	Sistema d'informazione universitario svizzero
STIP	Borse di studio e prestiti cantonali
SUP	Scuole universitarie professionali
SU	Scuole universitarie (PF compresi)
UST	Ufficio federale di statistica

L'UST pubblica regolarmente relazioni e studi tematici su questo argomento. Vi invitiamo a visitare il nostro sito:

**[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)**

---

**Informazioni:** Statistica della spesa pubblica per la formazione:  
schulstat@bfs.admin.ch

Statistica sulle finanze delle scuole universitarie:  
persfinHS@bfs.admin.ch

**Grafica/layout:** Sezione DIAM, Prepress/Print

**Grafica del titolo:** UST; concezione: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne;  
foto: © gradt – Fotolia.com

**Numero di ordinazione:** 1502-1500

**Ordinazioni:** tel. 058 463 60 60, fax 058 463 60 61,  
order@bfs.admin.ch