



Fiche signalétique – Enquêtes, sources

PISA - Compétences des élèves

Description

L'objectif du projet PISA (Program for International Student Assessment) de l'OCDE est de tester les compétences de base des jeunes de 15 ans en lecture, en mathématiques et en sciences naturelles. PISA évalue non seulement les connaissances scolaires des jeunes, mais se concentre aussi sur les compétences fondamentales dont ils doivent disposer pour être à même de relever les défis quotidiens que leur réserve leur vie privée, professionnelle et sociale. PISA fournit, à des fins de comparaisons, d'importants indicateurs de la qualité de l'output des systèmes éducatifs.

L'enquête a lieu tous les trois ans depuis 2000.

Caractères relevés :

Compétences de base en lecture, mathématiques et sciences naturelles
En plus pour 2003: compétences de base pour la résolution de problèmes
Caractères sociodémographiques des personnes interrogées
Niveau de formation et profession des parents
Ressources matérielles et de formation au domicile des parents
Evaluation de l'ambiance à l'école
Avis sur l'enseignement donné
Motivation et stratégies d'apprentissage
Indications sur les connaissances et aptitudes dans l'utilisation d'ordinateurs

Méthodologie

Type d'enquête:

Enquête par échantillonnage. Epreuve papier-crayon et questionnaire imprimé

Univers de base:

En vue d'une comparaison internationale (1er échantillon): tous les élèves de 15 ans qui savent lire et écrire dans la langue du test.

En vue d'analyses au plan national jusqu'en 2012 (2e échantillon): tous les élèves de 9e année qui savent lire et écrire dans la langue du test.

Echantillonnage:

Echantillon stratifié sur deux niveaux (canton et type d'école). On procède tout d'abord à la sélection des écoles. La probabilité de faire partie de l'échantillon est proportionnelle à la taille de l'école. Les élèves sont ensuite tirés au sort dans les écoles sélectionnées (classes entières pour l'échantillon 2 de 2003).

Degré de régionalisation:

Régions linguistiques, cantons parfois

Périodicité:

tous les 3 ans

Période de référence:

Mai

Qualité des données statistiques:

Taux de réponses de plus de 90%. Des mesures importantes sont prises à l'échelle nationale et surtout au plan international dans le domaine de l'assurance de la qualité.

Bases légales

Ordonnance concernant l'exécution des relevés statistiques fédéraux du 30 juin 1993 (RS 431.012.1)

Organisation

2000 – 2006:

Office fédéral de la statistique (OFS) en collaboration avec les partenaires suivants:
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Kompetenzzentrum für Bildungsevaluation und Leistungsmessung (KBL), Zurich
Forschungsstelle der pädagogischen Hochschule, Saint-Gall (fs-phs)
Consortium romand c/o Service de la recherche en éducation de Genève (SRED)
Ufficio studi e ricerche (USR), Bellinzona

Information:

Christoph Freymond
+41 58 46 36706
christoph.freymond@bfs.admin.ch

Depuis 2009:

consortium PISA.ch
<https://pisa.educa.ch/fr/enquetes-0>

Informations pour les scientifiques et les chercheurs concernant des enquêtes de l'OFS:
http://compass.unil.ch/FORS_COMPASS/spip.php?lang=fr
Centre de compétences suisse en sciences sociales (FORS)
