



Scheda segnaletica – Attività statistica e risultati pubblicati

Indagine sulla formazione professionale superiore (eHBB)

Descrizione

L'indagine evidenzia la situazione professionale e di formazione uno e quattro anni dopo il termine della formazione delle persone candidate che hanno svolto un esame di formazione professionale superiore. Quest'indagine cerca tra l'altro di rispondere alle seguenti domande: quali effetti ha la formazione professionale superiore sull'attività professionale e sul salario delle persone durante la formazione? A quali difficoltà (finanziarie o personali) sono confrontate? Le persone che seguono una formazione professionale superiore ricevono un sostegno finanziario e se sì, da chi? Con i risultati così ottenuti, l'indagine costituisce uno strumento informativo per i responsabili della politica in ambito formativo, per le organizzazioni del mondo del lavoro e per i consulenti professionali.

Prima realizzazione:
2017

Metodica

Metodologia utilizzata:

Indagine esaustiva a panel presso le persone candidate all'esame di formazione professionale superiore (esame di professione, esame professionale federale superiore, diploma di una scuola specializzata superiore). La prima indagine è rivolta a tutte le persone che hanno partecipato un anno prima ad un esame di formazione superiore (ad eccezione dei postdiploma delle scuole specializzate superiori). La seconda indagine, condotta cinque anni dopo la partecipazione agli esami, riguarda invece solamente le persone candidate che hanno partecipato alla prima indagine.

Indagine mediante questionario elettronico. La partecipazione è facoltativa.

Lingua della indagine:

Tedesco, francese e italiano

Variabili utilizzate:

- Informazioni sulla formazione
- Passaggio dalla formazione alla vita professionale
- Situazione professionale prima, durante e dopo la formazione professionale superiore
- Formazioni precedenti e attuali
- Informazioni sul finanziamento e i costi della formazione
- Valutazione soggettiva sulla carriera professionale
- Valutazione soggettiva sulla situazione personale durante la formazione
- Informazioni sulla persona e sulle attuali condizioni di vita

Data e periodo dell'indagine:

Prima indagine : settembre a dicembre nell'anno successivo all'esame
Seconda indagine: gennaio ad aprile cinque anni dopo l'annata d'esame

Periodicità di pubblicazione:

Biennale

Grado di regionalizzazione:

Vengono contattati tutti i candidati e le candidate la cui residenza principale si trova in Svizzera. Generalmente è possibile eseguire delle analisi per grandi regioni e se il numero di intervistati lo permette, anche per cantoni.

Periodo di riferimento:

Prima della formazione, durante la formazione e al momento dell'indagine

Collegamenti di dati utilizzati:

Statistica della popolazione e delle economie domestiche (STATPOP), Längsschnittanalysen im Bildungsbereich (LABB), Bildungsabschlüsse (Sekundarstufe II und Höhere Berufsbildung) (SBA).

Qualità dei dati statistici:

Una ponderazione dei dati in base a variabili sociodemografiche è effettuata per tenere conto delle persone che non hanno preso parte all'inchiesta.

Politica di revisione

Revisioni di metodo:

Le revisioni che riguardano la metodologia vengono svolte solo se necessario (p. es. la revisione delle fonti).

Basi legali

Ordinanza del 30 aprile 2025 sulla statistica federale (RS 431.011)

Organizzazione

Ufficio federale di statistica (UST) in collaborazione con un istituto di sondaggio.

Informazioni: ehbb@bfs.admin.ch
+41 58 466 79 03
